

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.КГУЖЕНКО**  
филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**ОДОБРЕНО**

ЦК судоводительских дисциплин

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Е.М. Линейцева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

\_\_\_\_\_ Л.В. Захарина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и требований Конвенции ПДМНВ-78/95 с Манильскими поправками. 26.02.03 - Судовождение

2014

г. Холмск

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 26.02.03 Судовождение и требований Конвенции ПДМНВ-78/95 с Манильскими поправками.

Организация-разработчик: ФГОУ ВПО Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Разработчики:

Линейцева Е.М., Богданов С.Л.

Рекомендована Методическим советом ФГОУ ВПО Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **26.02.03 Судовождение** базовой и углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ **углубленной подготовки**.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-ПЛ Кодекса ПДНВ-78 95с МАНИЛЬСКИМИ поправками**), а также Модельного курса **7.03 ИМО - Вахтенный помощник капитана**.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### **приобрести практические навыки:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;

- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технических средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: всего –1788 часа, в том числе:**

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 1188 часов в том числе планируемые работы -756 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –664 часа;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. -ПК 1.3.	ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.	1134	756	540	448
ПК 2.1. - ПК 2.7.	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	324	216	108	108
ПК 3.1.-ПК 3.2.	ПМ 03. Обработка и размещение груза.	324	216	108	108
	<b>Всего:</b>	<b>1782</b>	<b>1188</b>	<b>756</b>	<b>664</b>

## 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Управление и эксплуатация судна</b>		<b>756</b>	
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>50</b>	
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		2
	2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		2
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса		2
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>60</b>	
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг сно.		2
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.		2
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
	5. Ледовые карты, их анализ.		2
<b>Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>60</b>	
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.		2
	3. Дискретность и точность определения поправок.		2
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счисления.		2
<b>Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	<b>120</b>	
	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2
	2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		2
	4. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
	5. Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
	6. Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2

	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2
<b>Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>90</b>	<b>2</b>
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедура сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;		
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		
9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах			
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>120</b>	<b>2</b>
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		
5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.			
<b>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>120</b>	<b>2</b>
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.		2

	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна <b>на</b> бочку.		2
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием перекладок руля («Rudder cycling»).		2
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		2
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		2
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2
	10.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	2	
<b>Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>60</b>	
	1.	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимов работы главного двигателя.		2
	2.	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ.		2
	3.	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		2
	4.	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.		2
	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.		2
	6.	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.		2

<b>Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.		
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		
<b>Тема 1.10. Использование средств визуальной связи</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		
<b>Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>26</b>	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		
<b>ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>180</b>	
<b>Тема 2.1. План охраны судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю.		
<b>Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>60</b>	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		
	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.		

	6.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		2
<b>Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		2
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		2
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		2
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		2
<b>Тема 2.4 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>40</b>	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.	2	
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.	2	
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	2	
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.	2	
<b>Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2
<b>Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		2
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	7.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
<b>Тема 2.7. Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты.		2
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		2
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		2
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		

<b>ПМ 03. Обработка и размещение груза</b>		<b>108</b>		
<b>Тема 2.1. Международные и национальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
<b>Тема 2.2. Составление грузового плана</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>60</b>	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.	2	
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.	2	
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.	2	
<b>Тема 2.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>28</b>	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		2
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		2
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.		2
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		2
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		2
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		2
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		2
<b>Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</b>				

Тематика самостоятельной работы	664	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс ОСПС.</li> <li>2. Типовой план охраны судна.</li> <li>3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судна и предотвращением загрязнения (МКУБ),</li> <li>4. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море,</li> <li>5. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 2009)</li> <li>6. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях,</li> <li>7. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях</li> <li>8. Организация противопожарной защиты на судне.</li> <li>9. Анатомия человека и функции организма</li> <li>10. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия</li> <li>11. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна</li> <li>12. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.</li> <li>13. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря</li> <li>14. Изучение принципа работы и использования современных средств определения места.</li> <li>15. Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.</li> <li>16. Световая сигнализация по азбуке Морзе</li> <li>17. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке.</li> <li>18. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Демайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя.</li> <li>19. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов.</li> <li>20. Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна.</li> <li>21. Кодекс внутреннего водного транспорта.</li> <li>22. Устав о дисциплине работников речного транспорта.</li> <li>23. Правила плавания по внутренним водным путям РФ.</li> <li>24. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов, касающиеся безопасности судоходства.</li> <li>25. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>1188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, СВ. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
- Ю.Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. зкон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПШ, 2008-296 с, ил.
- П.Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.

12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.
14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.
16. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. - СПб.: Мир и семья. 2001 - 560 с.
17. Дмитриев В.И., Латухов СВ., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. - СПб.: Профессия, 2007 - 207 с.

#### Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР,2000-16с.
9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 - 108 с.
10. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И., Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.
11. Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.
12. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
13. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.

14. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
15. Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
16. Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
17. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
18. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
19. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
20. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.
21. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. М.: Мортехинформреклама, 1991.
22. Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7-М). М.: ЦРИА Морфлот, 1985.
23. Правила морской перевозки продовольственных грузов, М.: Мортехинформреклама, 1988.
24. Российский морской Регистр судоходства. Правила о грузовой марке морских судов, 1995.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится начальником отдела практики

Направление на практику, подписанное начальником отдела практики и зарегистрированное на отделении практики училища, курсанты получают на отделении. При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Училище организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов ), выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- справку о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

*Инженерно-педагогический состав:*

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрировать знание принципов работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность ' профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	---	--------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый <u>интерес.</u></p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и <u>качество.</u></p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения <u>профессиональных задач.</u></p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них <u>ответственность.</u></p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и <u>личностного развития.</u></p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<sup>^</sup></p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать <u>повышение квалификации.</u></p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться</p>	<p>- проявление интереса к иннова-</p>	<p>Отзыв капитана за период</p>

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	циям в области профессиональной деятельности.	практики; заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.

## **ПАМЯТКА КУРСАНТУ**

### **на производственную плавательную практику**

#### **I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:**

- 1.1. Получить у преподавателя - руководителя практики на отделении практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.
- 1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на преддипломную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.
- 1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

#### **II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:**

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

#### **III. По окончании практики на судне курсант должен:**

- 3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;
- 3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице «Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;  
Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судоходной



компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики..

*Курсант должен проверить правильность заполнения стаж работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 рт. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.*

*При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.*

#### **IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки**

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется В ОТДЕЛЕ ПРАКТИКИ) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища- в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать -«практикант - матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

**Берегите ЖУРНАЛ!!!**