

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.КГУЖЕНКО**  
филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**ОДОБРЕНО**

ЦК судоводительских дисциплин  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Е.М. Линейцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

\_\_\_\_\_ Л.В. Захарина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и требований Конвенции ПДМНВ-78/95 с Манильскими поправками. 26.02.03 - Судовождение

2014

г. Холмск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 26.02.03 Судовождение и требований Конвенции ПДМНВ-78/95 с Манильскими поправками.

Организация-разработчик: ФГОУ ВПО Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Разработчики:

Линейцева Е.М., Богданов С.Л.

Рекомендована Методическим советом ФГОУ ВПО Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.. .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **26.02.03 Судовождение** базовой и углубленной подготовки в части освоения основных видов первичных профессиональных навыков (ВПН): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенции ПДМВ 78 95с Манильскими поправками 2010 года.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ППССЗ по специальности. В этом случае курсант получает квалификацию вахтенного матроса

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от училища.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;

- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;

- освоение особенностей работы экипажа;

- привитие навыков работы в трудовом коллективе;

- подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих доку-

ментов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

действий по тревогам; борьбы за живучесть судна;

- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты; действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке; выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
  - спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
  - применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
  - выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;

**уметь:**

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- приводить магнитное склонение к году плавания;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе (световая сигнализация, 45 знаков в минуту);
- 

**иметь представление (понимать):**

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;

- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- о подборе карт и пособий на переход, корректуре карт и пособий, подъеме карт;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- о коммерческих условиях перевозки груза;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

**знать:**

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- правила укладки и сепарации груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение –учебной практики: всего – 810 в том числе:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 540 часов,  
 в том числе планируемые работы - 216 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 270 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение грузов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1.	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
ПК 4.2	Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами
ПК 4.5.	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.



## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. - ПК 1.3.	ПМ 01. Управление и эксплуатация судна	216	144	36	72
ПК 2.1. - ПК 2.7.	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	162	108	40	54
ПК 3.1.-ПК 3.2.	ПМ 03 Обработка и размещение грузов	108	72	20	36
ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)	324	216	120	108
	<b>Всего:</b>	<b>810</b>	<b>540</b>	<b>216</b>	<b>270</b>

## 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Управление и эксплуатация судна</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>	<b>30</b>	
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла.		2
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.		2
	3. Выборка магнитного склонения и приведение его к году плавания.		2
	4. Судовой магнетизм и девиация магнитного компаса, компасные курсы и пеленги, переход от компасных направлений к магнитным и обратно, таблица девиации, поправка магнитного компаса.		2
	5. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.		2
	6. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсов		2
	7. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия.		2
	8. Судовая коллекция карт и пособий. Организация корректуры морских карт и лоций на судне.		2
	9. Подбор карт и пособий на переход.		2
	10. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний.		2
<b>Тема 1.2 Навигационное оборудование морских путей.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>	<b>20</b>	
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические).		2
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).		2
	3. Оповещение маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.		2
<b>Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>	<b>20</b>	
	1. Знакомство с звездным глобусом.		2
	2. Знакомство с секстаном.		2
	3. Знакомство с астрономическими пособиями.		2

<b>Тема 1.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		
	2.	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		
	4.	Маневренные характеристики судна и влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.		
<b>Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.		
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		
	4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		
<b>Тема 1.9 Швартовные и буксировочные операции.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
	1.	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы.		
	2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		
	3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		
	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		
	5.	Понятие о буксировке плавучих объектов; специальные суда, применяемые для буксировки.		
<b>Тема 1.11 Установка лоцманского трапа.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.		
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.		
	3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		

<b>Тема 1.12 Палубные работы и используемые инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.		
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		2
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		2
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		2
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		2
	6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2
<b>ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>108</b>		
<b>Тема 2.1. План охраны судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		2
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.		2
<b>Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		2
	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		2
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.		2
	6.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		2
<b>Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		2
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		2
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		2
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		2
<b>Тема 2.4 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.		2

	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
<b>Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2
<b>Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		2
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	7.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
<b>Тема 2.7. Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты.		2
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		2
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		2
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		
<b>ПМ 03 Обработка и размещение груза</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Международные и национальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
<b>Тема 3.2. Составление грузового плана</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измененным осадкам, по маркам углубления.		2

	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2
<b>Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>22</b>	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		2
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		2
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.		2
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		2
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		2
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		2
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		2
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вахтенный матрос)</b>				
<b>Тема 4.8 Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.		2
	2.	Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.		2
	3.	Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.		2
	4.	Спасание и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.		2
	5.	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.		2
<b>Тема 4.9 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Организация и проведение судовых работ.		2
	2.	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.		2
	3.	Технология проведения покрасочных работ.		2
	4.	Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.		2
	5.	Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.		2

<b>Тема 4.10</b> Выполнение такелажных работ!	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>20</b>	
	1.	Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.		2
	2.	Инструмент и материалы для такелажных работ.		2
	3.	Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ.		2
	4.	Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски.		2
	5.	Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.		2
	6.	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.		2
	7.	Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.		2
<b>Тема 4.11</b> Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		<b>10</b>	
	1.	Спасательные шлюпки, их снабжение.		2
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		2
	3.	Спасательные плоты надувные.		2
	4.	Управление спуском на воду и подъемом скоростной дежурной шлюпки.		2
	5.	Шлюпки свободного падения.		2
	6.	Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота.		2
	7.	Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования.		2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>270</b>	
1. Ознакомление с Планом охраны судна.				
2. Ознакомление с Судовыми планами действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях				
5. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях				
4. Организация противопожарной защиты на судне				
5. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия				
6. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна				
7. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов				
8. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря				
9. Световая сигнализация по азбуке Морзе				
<b>Всего</b>			<b>810</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010-97 с, ил.
2. Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. экон. наук, засл. учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПИ, 2008 - 296 с, ил.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.
4. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
3. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
4. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
5. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР,2000-16с.
6. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-



бан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 - 108 с.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на учебных судах, судах судовладельческих компаний работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится начальником отдела практики

Направление на практику, подписанное начальником отдела практики и зарегистрированное, курсанты получают в отделе практики.

Училище организует подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты (должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения учебной практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программ-

мой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;

- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

*Инженерно-педагогический состав:*

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>опасности.</p>	<p>Демонстрировать понимание и знание основных понятий и определений при планировании и осуществлении перехода судна в точку назначения, при определении места судна.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты в объеме функциональных обязанностей лица рядового состава.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Демонстрировать практическое знание и понимание порядка использования технических средств судовождения и связи.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Демонстрировать понимание мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь по-</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
	<p>Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
	<p>Демонстрировать понимание действий членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики</p>
	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения при</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки</p>

страдавшим.	оказании медицинской помощи пострадавшим.	и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание действий при оставлении судна. Демонстрировать первоначальные навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
		Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание требований по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.

## **ПАМЯТКА КУРСАНТУ**

### **на учебную плавательную практику**

#### **I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:**

- 1.1. Получить у преподавателя - руководителя практики на отделении практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.
- 1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на преддипломную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.
- 1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

#### **II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:**

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

#### **III. По окончании практики на судне курсант должен:**

- 3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;
- 3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице «Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;  
Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судоходной

компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики..

*Курсант должен проверить правильность заполнения стажа работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 рт. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.*

*При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.*

#### **IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки**

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется в отделе практики) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища- в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать -«практикант - матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

**Берегите ЖУРНАЛ!!!**