



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)


по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (базовая подготовка)
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск
2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания цикловой
комиссии эксплуатационных
дисциплин
от 03. сент. 2020 г.

№ 2
Председатель
 Л. И. Дацко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе

 С. В. Бернацкая
04.09.2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N376, и рабочей программы профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчики: Линейцева Е. М., Бернацкая С. В., Дацко Л. И., Артюшенко Т. В., преподаватели профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенции ПДМВ/78 с Манильскими поправками 2010 года.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|------------------------------|---|
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

Таблица 2

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного |

| | |
|-------|---|
| | развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;

- правила размещения и крепления грузов

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

| Элементы модуля | Формы промежуточной аттестации | Текущий контроль |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | |
| МДК 3.1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): | | |
| Тема 1. Грузоведение и складирование | Экзамен | Зачет, ДФК (тестирование) |
| Тема 2. Менеджмент | ДФК (тестирование) | |
| Тема 3. Экономика отрасли | Дифференцированный зачет | Курсовая работа |
| Тема 4. Основы логистики | ДФК (тестирование) | |
| Тема 5. Логистические аспекты функционирования транспорта | ДФК (тестирование) | |
| МДК 3.2. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | | |
| Тема 1. Материально-техническая база процесса грузовых перевозок | ДФК (тестирование) | ДФК (тестирование) |
| Тема 2. Организация грузовых перевозок и управление работой флота | ДФК (семинарское занятие) | |
| Тема 3. Технология портовых перегрузочных работ | Экзамен Дифференцированный зачет | |
| МДК 3.3 Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта) | | |
| Тема 1. Коммерческая работа на морском транспорте | Экзамен | Контрольная работа |
| Тема 2. Коммерческие условия перевозки опасных грузов | Дифференцированный зачет | ДФК (тестирование) |
| Тема 3. Мировой фрахтовый рынок | ДФК (тестирование) | |
| УП | Дифференцированный зачет | |
| ПП | Дифференцированный зачет | |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) | |

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля:

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 3.1:

3.1.1 «Грузоведение и складирование»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА К ТЕМЕ: ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКЛАДА.

ВАРИАНТ 1.

1. Что означает принцип централизма в планировании работы складского хозяйства и отдельного склада предприятия? Назовите методы его реализации.
2. Какие причины могут вызвать неравномерность загрузки склада в течение какого-либо календарного периода?
3. Какой информацией необходимо располагать для определения доходов от деятельности склада?

ВАРИАНТ 2

1. В чем заключается принцип непрерывности планирования работы складского хозяйства и отдельного склада предприятия? Назовите методы его реализации.
2. Что такое «полезная площадь склада» и «площадь непосредственного хранения»?
3. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости склада, если в течение 1 квартала через склад прошло 35000 т мешкового груза, 20000 т кирпича, 17000 т прутковой стали, 84600 т алюминия в чушках, при этом ёмкость склада составляет 22000 т.

ВАРИАНТ 3.

1. В чем заключается принцип комплексности в планировании работы складского хозяйства и отдельного склада предприятия? Какими методами он реализуется?
2. Каким образом характеризует работу склада такой показатель, как коэффициент оборачиваемости?
3. Какой информацией необходимо располагать для определения расходов от деятельности склада?

ВАРИАНТ 4.

1. В чем заключается принцип оптимальности планирования работы складского хозяйства и отдельного склада предприятия? Назовите методы его реализации.
2. О чем говорит рост коэффициента складирования?
3. Всегда ли рост такого показателя, как тонносутки хранения, характеризует работу склада положительно?

ВАРИАНТ 5.

1. В чем заключается принцип достоверности и конкретности планирования работы складского хозяйства и отдельного склада предприятия? Назовите методы его реализации.
2. Что является продукцией склада и в чем она измеряется?
3. На складе хранилось 20000 т муки в течение 30 суток, 170000 т мясных консервов в течение 18 суток, 3500 т овощей в течение 3 суток. Достаточно ли информации для расчета срока хранения грузов на складе?

Ответы на вопросы № 3:

Вариант 1 - количество груза в каждой хранимой партии и ставку платы за её хранение.

Вариант 2 - 7,1.

Вариант 3 - необходимо знать сумму затрат на хранение грузов и на административные расходы.

Вариант 4 - не всегда.

Вариант 5 - достаточно.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА К ТЕМЕ: СКЛАДЫ ПОРТА. СТРУКТУРА. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РЕЖИМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ.

ВАРИАНТ 1.

1. Склад как звено логистической цепи.
2. Меры безопасности при выполнении складских работ.
3. Санитарный режим на складе. Основные мероприятия по его осуществлению.

ВАРИАНТ 2.

1. Техническая эксплуатация складов. Ее задачи и организация.
2. Общие принципы документального учета грузов.
3. Что означает термин «грузовая единица»?

ВАРИАНТ 3.

1. Грузовой план склада. Цели его составления.
2. Разрешительные документы на осуществление складской деятельности.
3. Строительный надзор на складе. Его задачи и мероприятия по осуществлению

ВАРИАНТ 4.

1. Организационная структура складов и складских групп.
2. Противопожарный режим.
3. Основные классификационные признаки складского подъёмно-транспортного оборудования.

ВАРИАНТ 5.

1. Общие правила документального учета на складе.
2. Оборудование и оснащение склада.
3. Задачи и общие принципы складского учета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ТЕМЕ: СОХРАННОСТЬ ГРУЗОВ. СПОСОБЫ ЕЁ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Назовите основные факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов.
2. Назовите основное условие, при соблюдении которого в грузовом помещении не наступает конденсация
3. Назовите основные группы факторов, влияющих на сохранность грузов при транспортировании.
4. Назовите основные правила совместимости грузов в одном грузовом помещении.
5. Вспомогательные материалы. Их роль в обеспечении сохранности грузов при транспортировании.
6. Назовите параметры, характеризующие атмосферный воздух.
7. Назовите приборы для контроля температурно-влажностных параметров среды, окружающей груз.
8. Перечислите агрессивные факторы, воздействующие на груз, находящийся на борту судна.

9. Основные организационно-технологические способы повышения сохранности грузов.
10. Основные виды несохранности генеральных грузов и меры предупреждения их.
11. Перечислите меры, позволяющие предотвратить потери наливных грузов.
12. Какие цели достигаются применением вентиляционного режима транспортирования груза.
13. Назовите факторы, формирующие микроклимат трюмов морского судна и склада порта.
14. Кратко охарактеризуйте агрессивные факторы (группы А), влияющие на сохранность груза при транспортировании.
15. Влияние правильного размещения грузов на судне и в складе на обеспечение сохранности грузов.
16. Перспективные методы повышения сохранности грузов.
17. Что называется естественной убылью? Назовите факторы, влияющие на нормы естественной убыли.
18. Назовите основные виды вредителей грузов и характер вреда, причиняемого ими грузам.
19. Кратко охарактеризуйте температурно-влажностный режим транспортировки грузов.
20. Меры противодействия агрессивным факторам (групп В и С), воздействующим на груз в процессе транспортирования.
21. Назовите признаки качественной перевозки грузов.
22. Подмочка как вид несохранности. Её причины и меры предотвращения.
23. Назовите меры, позволяющие предотвратить потери навалочных грузов.
24. Санитарно-карантинный режим. Основные характеристики.
25. Что является целью регулирования температурно-влажностных процессов в грузовых помещениях.
26. Назовите виды потерь навалочных грузов.
27. Назовите меры борьбы с вредителями грузов.
28. Основное назначение средств разделения грузов в обеспечении сохранности грузов.
29. Назовите известные Вам режимы транспортирования грузов.
30. Назовите факторы, формирующие микроклимат склада.
31. Технические средства регулирования микроклимата грузовых помещений.
32. Влияние изменения транспортного состояния груза на его сохранность при транспортировании.

ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ К ЗАЧЁТУ ПО «ГРУЗОВЕДЕНИЕ И СКЛАДИРОВАНИЕ» ГР. 507.21

1. Что является предметом изучения науки «Грузоведение и складирование»?
2. Каковы основные цели транспорта в процессе транспортирования и хранения грузов?
3. Что такое «способ перевозки грузов»? Какой способ является наиболее эффективным?
4. Назначение и цели транспортной классификации грузов.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные классификационные признаки грузов.
6. Как классифицируются грузы в зависимости от техники хранения?
7. Как классифицируются грузы в зависимости от формы, массы и линейных размеров грузовых мест?

8. Какие способы укупорки Вы знаете? Каковы основные требования к каждому из них?
9. Что называется маркировкой грузов? Назовите и кратко охарактеризуйте её виды.
10. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
11. Назовите основные способы определения массы и объёма грузов и особенности их применения. Какие единицы измерения при этом используются?
12. Назовите основные характеристики весов и основные правила пользования весами.
13. Склад как звено логистической цепи. Основные цели и задачи портовых складов.
14. Конструктивные особенности портовых складов.
15. Техническая эксплуатация портовых складов.
16. Оборудование и оснащение складов.
17. Микроклимат портовых складов различных конструктивных типов. Его основные параметры.
18. Общая характеристика микроклимата трюмов морских судов. Изменение микроклимата при переходе судна в одной климатической зоне и в разных климатических зонах.
19. Принципы и технические средства регулирования микроклимата грузовых помещений.
20. Назовите основные факторы, формирующие микроклимат грузовых помещений.
21. Что является целью регулирования микроклимата грузовых помещений?
22. Какое основное условие должно соблюдаться, чтобы в грузовом помещении не наступала конденсация влаги?
23. Общие принципы обеспечения сохранности грузов.
24. Назовите основные группы факторов, влияющие на сохранность грузов.
25. Назовите основные факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов.
26. Каковы основные виды несохранности при транспортировании генеральных, лесных, навалочных и наливных грузов?
27. Назовите основные меры, позволяющие предотвратить потери грузов при транспортировании.
28. Что понимается под средствами разделения грузов? Какова их роль в обеспечении сохранности грузов?
29. Назовите и охарактеризуйте перспективные методы обеспечения сохранности грузов.
30. Назовите основные правила совместимости грузов в одном грузовом помещении.

Задачи на определение размеров штабелей грузов и расчёт необходимой складской площади для размещения определённой партии груза.

1. Рассчитайте массу (Q) навалочного груза в штабеле, имеющем форму усечённого конуса, если известно:

Диаметр основания штабеля $D = 30$ м;

Диаметр верхней окружности штабеля $d = 10$ м;

$Tg \alpha = 1,000$;

Уд. погруз. объём груза u составляет $1,55$ кбм/т

$$V = 0,131(D^3 - d^3) \operatorname{tg} \alpha = 0,131(27000 - 1000) 1,000 = 3406(\text{кбм})$$

$$Q = V / u = 3406 : 1,55 = 2197 (\text{т}).$$

Ответ: в штабеле находится 2197 тон груза.

2. Какой будет высота (Ншт) штабеля навалочного груза, сформированного в виде усечённой пирамиды, если сторона нижнего основания $A = 30$ м, сторона верхнего основания $a = 5$ м, $\operatorname{tg} \alpha = 1,6$?

$V = 1/3 \times A \times A \times H$; $V = 1/6 \times A \times A \times A \times \text{tg } a$
 $v = 1/3 \times a \times a \times h$; $v = 1/6 \times a \times a \times a \times \text{tg } a$
 $V = 1/3 \times 30 \times 30 \times H = 300 H$; $V = 1/6 \times 30 \times 30 \times 30 \times 1,6 = 7200 / \text{кбм}$
 $H = 7200 / 300 = 24 \text{ м}$
 $v = 1/3 \times 5 \times 5 \times h = 8,33 h$; $v = 1/6 \times 5 \times 5 \times 5 \times 1,6 = 33,33 \text{ кбм}$
 $h = 33,33 / 8,33 = 4,0 \text{ м}$
 $H = H - h = 24,0 - 4,0 = 20,0 \text{ м}$.
 Ответ: высота штабеля составит 20 метров.

3. В порту имеется свободная площадь размерами $A = 10 \text{ м}$, $L = 30 \text{ м}$.
 Возможно ли размещение на этой площади 15000 тонн навалочного груза (Q) при
 условии, что штабель будет сформирован в виде полной призмы, а груз имеет следующие
 характеристики: $u = 0,9 \text{ кбм / т}$, $\text{tg } a = 1,6$?

$V_{\text{шт}} = 1/2 \times A \times L \times H = 1/2 \times 10 \times 30 \times H = 150 H$
 $V_{\text{шт}} = Q \times u = 15000 \times 0,9 = 13500 \text{ кбм}$
 $H = 13500 / 150 = 90 \text{ м}$.

Ответ: высота штабеля составит 90 м, что при данных размерах основания является
 нереальным, следовательно, данный груз не может быть размещён на имеющейся
 площади.

4. На склад должно поступить 10000 кбм (V) круглого леса. Какова будет длина
 штабеля (L), если его ширина (A) ограничена 20 м, а высота (H) - 5 м?

$V = A \times L \times H$;
 $10000 = 20 \times 5 \times H = 100 H$; $H = 10000 / 100 = 100 (\text{ м})$
 Ответ: длина штабеля составит 100 м.

5. Какой будет высота штабеля пиломатериалов, если на площади длиной (L) 120 м,
 шириной (A) 20 м необходимо разместить 10000 кбм груза (V)?

$V_{\text{шт}} = L \times A \times H$; $H = V_{\text{шт}} / (L \times A)$;
 $H = 10000 / 2400 = 4,16 (\text{ м})$.
 Ответ: высота штабеля составит 4,16 м.

6. Какой объём (V) потребуется для размещения 15000 т наливного груза (Q), если его
 плотность (d) равна 0,75 кбм/ т?

$Q = Vd$; $V = Q / d$; $V = 15000 / 0,75 = 20000 (\text{ кбм})$.
 Ответ: для размещения груза потребуется 20000 кбм.

7. При наливке 15000 т груза (Q) было задействовано 17000 кбм объёма танков (V).
 Какова фактическая плотность (d) налитого груза?

$Q = Vd$; $d = Q / V = 15000 / 17000 = 0,882 \text{ т.кбм}$.
 Ответ: фактическая плотность составляла 0,882 т / кбм.

Задачи на определение параметров режима вентиляции.

1. Определите объём трюма (V_T), если известно, что для вентиляции размещённых в нём 3000 т груза (Q) УПО которого (u) равен 2,3 кбм / т (с учётом сепарации), требуется 14700 кбм вентиляционного воздуха ($V_{ВВ}$) при 7- кратном воздухообмене (n).

$$V_T = V_{Г.с.} + V_{с.о.т.};$$

$$V_{Г.с.} = Q u = 3000 \times 2,3 = 6900 \text{ (кбм)};$$

$$V_{ВВ} = n V_{с.о.т.}; \quad V_{с.о.т.} = V_{ВВ} / n = 14700 / 7 = 2100 \text{ (кбм)};$$

$$V_T = 6900 + 2100 = 9000 \text{ (кбм)}.$$

Ответ: объём трюма равен 9000 кбм.

2. Определите интенсивность ($G_{Г}$) выделения CO_2 в атмосферу грузового помещения плодоовощной продукцией, находящейся в нём, если известно, что ПДК CO_2 ($D_{п.д.}$) составляет 0,03 г/ кбм, концентрация $СЩ_2$ в окружающем воздухе ($D_{ф}$) составляет 0,02 г / кбм, а для нейтрализации вредных примесей в грузовое помещение подаётся воздух ($V_{ВВ}$) в объёме 15000 кбм в час.

$$V_{ВВ} = G_{Г} / (D_{п.д.} - D_{ф});$$

$$G_{Г} = V_{ВВ} / (D_{п.д.} - D_{ф}) = 15000 (0,03 - 0,02) = 150 \text{ (г/ час)};$$

Ответ: интенсивность выделения вредных примесей составляет 150 (г/час).

3. С какой кратностью (n) происходит воздухообмен в грузовом помещении, если Известно, что в него подаётся ($V_{ВВ}$) 15000 кбм воздуха в час, а помещение объёмом ($V_{тр}$) 10000 кбм заполнено грузом на 75%?

$$V_{ВВ} = n V_{с.о.т.} = n (1 - 0,75) V_{тр};$$

$$n = V_{ВВ} / V_{с.о.т.} = 15000 / (0,25 \times 10000) = 6$$

Ответ: кратность воздухообмена равна 6.

4. Рассчитайте фактическое содержание ($D_{ф}$) вредного газа в атмосфере грузового помещения, если известно, что в него подаётся ($V_{ВВ}$) 10000 кбм воздуха в час, вредный газ выделяется с интенсивностью ($G_{Г}$) 75 г в час, ПДК ($D_{п.д.}$) этого газа равна 0,05 г/ кбм.

$$V_{ВВ} = G_{Г} / (D_{д} - D_{ф}); \quad D_{д} - D_{ф} = G_{Г} / V_{ВВ} = 75 / 10000 = 0,0075();$$

$$D_{ф} = D_{д} - 0,0075 = 0,05 - 0,0075 = 0,0425 \text{ (г/кбм)}.$$

Ответ: фактическое содержание вредного газа равно 0,0425 г/кбм.

5. На сколько заполнен грузом трюм (m %), если известно, что для вентиляции трюма подаётся ($V_{ВВ}$) 10000 кбм воздуха при 5-кратном воздухообмене (n), а общий объём трюма ($V_{тр}$) составляет 12000 кбм?

$$m = (V_{тр} - V_{с.о.т.}) / V_{тр}$$

$$V_{ВВ} = n V_{с.о.т.};$$

$$V_{с.о.т.} = V_{ВВ} / n = 10000 / 5 = 2000;$$

$$m = (12000 - 2000) / 12000 = 83,3 \text{ \%}.$$

Ответ: трюм заполнен примерно на 83,3 %.

6. Какой объём приточного воздуха ($V_{ВВ}$) необходим для нейтрализации вредных примесей в атмосфере трюма, если интенсивность их выделения ($G_{Г}$) составляет 75 г в час, ПДК ($D_{д}$) = 0,06 г/кбм, фактическое содержание вредных примесей ($D_{ф}$) составляет 0,055 г/кбм?

$$V_{\text{вв}} = G_{\text{г}} / (D_{\text{д}} - D_{\text{ф}}) = 75 / (0,060 - 0,055) = 15000 \text{ (кбм)}.$$

Ответ: требуется 15000 кбм.

7. Какой объём вытяжного воздуха будет поступать в атмосферу, если для поддержания температуры в грузовом помещении, где перевозится плодоовощная продукция, нагнетается 12000 кбм наружного воздуха в час, кратность воздухообмена равна 8, ПДК вредных примесей, выделяемых грузом, равна 0,44 г/кбм, разность температур нагнетаемого и вытяжного воздуха составляет 6 градусов С?

Задача решается на основании уравнения баланса воздухообмена, согласно которому объём приточного воздуха равен объёму вытяжного воздуха.

Ответ: $V_{\text{прит.}} = V_{\text{вытяжн.}} = 12000 \text{ кбм}.$

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ГРУЗОВЕДЕНИЮ И СКЛАДИРОВАНИЮ.

1. Классификация наливных грузов. Их основные свойства.
2. Транспортная характеристика наливных грузов.
3. Сжиженные газы. Их свойства, транспортная характеристика.
4. Свойства и транспортная характеристика химических грузов, перевозимых наливом.
5. Прочие наливные грузы. Их свойства, транспортная характеристика.
6. Навалочные незерновые грузы.
7. Руды и рудные концентраты. Свойства и транспортная характеристика.
8. Удобрения, перевозимые навалом. Их свойства, транспортная характеристика.
9. Зерновые грузы, перевозимые насыпью. Их свойства, транспортная характеристика.
10. Классификация лесных грузов. Их свойства, транспортная характеристика.
11. Правила перевозки и складирования лесных грузов.
12. Классификация, номенклатура и общие свойства генеральных грузов.
13. Ящичные грузы.
14. Катно-бочковые грузы.
15. Мешковые и киповые грузы.
16. Длинномерные, тяжеловесные, крупногабаритные грузы.
17. Металлы и метизы.
18. Продовольственные грузы.
19. Грузы в пакетах и контейнерах.
20. Классификация и транспортная характеристика режимных грузов.
21. Сырые животные продукты. Классификация и транспортная характеристика.
22. Живой скот и птица. Правила перевозки.
23. Классификация опасных грузов.
24. Правила транспортирования опасных грузов.
25. Тара, упаковка, маркировка опасных грузов.

3.1.2 «Менеджмент»

Зачёт состоит из двух заданий. В первом задании необходимо раскрыть содержание теоретического вопроса.

Второе задание содержит 6 ситуаций, которые студент должен рассмотреть как менеджер с различных позиций.

Для этого необходимо повторить тему "Стили управления".

Из приложения 1 студент выбирает нужные ему ситуации, при этом:

а) первые две указанные в его варианте ситуации рассматривает с позиции руководителя, ориентированного на себя;

б) следующие две ситуации рассматривает с позиции руководителя, ориентированного на дело;

в) последние две ситуации рассматривает с позиции руководителя, ориентированного на отношения с людьми, психологический климат в коллективе.

Вариант 1

Задание 1 Лидерство и власть. Стили руководства в управлении. Имидж менеджера.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 1,2 б) 11,12 в) 15,19

Вариант 2 *

Задание 1 Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Природа и причина стрессов.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 3,4 б) 13,14 в) 10,18

Вариант 3

Задание 1 Контроль, понятие и сущность, этапы контроля. Виды контроля.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 5,6 б) 15,16 в) 14,17

Вариант 4

Задание 1 Виды и методы принятия решений. Этапы принятия решений.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 7,8 б) 17,18 в) 11,12

Вариант 5

Задание 1 Правила ведения бесед, совещаний. Техника телефонных переговоров.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 9,10 б) 19,20 в) 13,16

Вариант 6

Задание 1 Транзакты, три формы транзакта: параллельный, перекрестный, скрытый. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция).

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 19,20 б) 5,10 в) 1,2

Вариант 7

Задание 1 Система методов управления. Планирование и организация работы менеджера.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 17,18 б) 6,8 в) 3,4

Вариант 8

Задание 1 Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 15,16 б) 2,7 в) 5,6

Вариант 9

Задание 1 Роль планирования в организации. Формы планирования. Стратегическое (перспективное) планирование.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 13,14 б) 1,9 в) 7,8

Вариант 10

Задание 1 Современные подходы в менеджменте. Национальные особенности менеджмента в России.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 11,12 б) 3,4 в) 9,10

Вариант 11

Задание 1 Лидерство и власть. Стили руководства в управлении. Имидж менеджера.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 1,2 б) 11,12 в) 15,19

Вариант 12

Задание 1 Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Природа и причина стрессов.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 3,4 б) 13,14 в) 10,18

Вариант 13

Задание 1 Контроль, понятие и сущность, этапы контроля. Виды контроля.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 5,6 б) 15,16 в) 14,17

Вариант 14

Задание 1 Виды и методы принятия решений. Этапы принятия решений.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 7,8 б) 17,18 в) 11,12

Вариант 15

Задание 1 Правила ведения бесед, совещаний. Техника телефонных переговоров.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 9,10 б) 19,20 в) 13,16

Вариант 16

Задание 1 Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция).

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 19,20 б) 5,10 в) 1,2

Вариант 17

Задание 1 Система методов управления. Планирование и организация работы менеджера.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 17,18 б) 6,8 в) 3,4

Вариант 18

Задание 1 Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 15,16 б) 2,7 в) 5,6

Вариант 19

Задание 1 Роль планирования в организации. Формы планирования. Стратегическое (перспективное) планирование.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 13,14 б) 1,9 в) 7,8

Вариант 20

Задание 1 Современные подходы в менеджменте. Национальные особенности менеджмента в России.

Задание 2 Студент выбирает ситуацию из приложения: а) 11,12 б) 3,4 в) 9,10

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ»

*Ситуации разработаны и апробированы ленинградским промышленным психологом
А. А. Ершовым.*

Ситуация 1. Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и ваш начальник считаете свои задания неотложными.

А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить.

Б. Все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник.

В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые задания без согласия со мной.

Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу.

Ситуация 2. Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного и выше стоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо начать срочно работу.

А. В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.

Б. Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд.

В. Сначала выполню задание вышестоящего начальника.

Г. Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.

Ситуация 3. Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию.

А. Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношение - это их личное дело.

Б. Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций.

В. Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения.

Г. Выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих, и попытаться через него воздействовать на этих людей.

Ситуация 4.

В самый напряженный период завершения производственного задания в бригаде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего произведен брак. Бригадиру неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо.

Как бы вы поступили на месте бригадира?

А. Оставлю выяснения фактов по этому инциденту до окончания выполнения производственного задания.

Б. Заподозренных в поступке вызову к себе, круто поговорю с каждым с глазу на глаз, предложу назвать виновного.

В. Сообщу о случившемся тем из рабочих, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить.

Г. После смены проведу собрание бригады, публично потребую выявления виновных и их наказания.

Ситуация 5. Вам предоставлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими качествами.

А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.

Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношения «незирая на лица», отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.

В. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в своих должностных обязанностях, требователен к подчиненным.

Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе,

сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.

Ситуация 6. Вам предлагается выбрать себе заместителя. Кандидаты отличаются друг от друга следующими особенностями взаимоотношений с вышестоящим начальником:

А. Первый быстро соглашается с мнением или распоряжением начальника, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнять все его задания

Б. Второй может быстро соглашаться с мнением начальника, заинтересованно и ответственно выполнять все его распоряжения и задания, но только в том случае, если начальник авторитетен для него.

В. Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, хороший специалист, умелый организатор, но бывает неуживчив, труден в кон- такте.

Г. Четвертый очень опытный и грамотный специалист, но всегда стремится к самостоятельности и независимости в работе, не любит, когда ему мешают.

Ситуация 7. Когда вам случается общаться с сотрудниками или подчиненными в неформальной обстановке, во время отдыха, к чему вы более склонны?

А. Вести разговоры, близкие вам по деловым и профессиональным интересам.

Б. Задавать тон беседе, уточнять мнение по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить других.

В. Разделять общую тему разговоров, навязывать свою точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать своих собеседников.

Г. Стремиться не говорить о делах и работе, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.

Ситуация 8. Подчиненный второй раз не выполнил ваше задание в срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повторится.

А. Дождаться выполнения задания, а затем сурово поговорить наедине, предупредив в последний раз.

Б. Не дожидаясь выполнения задания, поговорить с ним о причинах повторного срыва, добиться выполнения задания, наказать за срыв рублем.

В. Посоветоваться с опытным работником, авторитетным в коллективе, как поступить с нарушителем? Если такого работника нет, вынести вопрос о недисциплинированности работника на собрании коллектива.

Г. Не дожидаясь выполнения задания, передать вопрос о наказании работника на решение актива. В дальнейшем повысить требовательность и контроль за его работой

Ситуация 9. Подчиненный игнорирует ваши советы и указания, делает все по своему, не обращая внимание на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

А. Разобравшись в мотивах, упорства и видя их несостоятельность, приманю обычные административные меры наказания.

Б. В интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

В. Обращусь к активу коллектива пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия.

Г. Попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным, потом решу, как поступить

Ситуация 10. В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

А. Прежде всего установить контакт со сторонниками нового, не принимая доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на соперников силой своего примера и примера других.

Б. Прежде всего попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

В. Прежде всего выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций.

Г. Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Ситуация 11 . В самый напряженный период завершения производственной программы один из сотрудников вашего коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок.

А. Посмотрю кто из сотрудников меньше загружен и распоряжусь:
«Вы возьмете эту работу, а вы поможете делать это».

Б. Предложу коллективу: «Давайте вместе подумаем, как выйти из создавшего положения».

В. Попрошу членов актива коллектива высказать свои предложения, предварительно обсудив их с членами коллектива, затем приму решение.

Ф. Вызову к себе самого опытного и надежного работника и попрошу его выручить коллектив, выполнив работу отсутствующего.

Ситуация 12. У вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа.

А. Открыто вызову коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений.

Б. Прежде всего попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему.

В. Обращусь к коллеге со словами: «От наших натянутых взаимоотношений страдает дело. Пора договориться, как работать дальше».

Г. Обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации.

Ситуация 13. Вас недавно выбрали руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет работали рядовым сотрудником. На 8 ч. 15 мин. Вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на работу на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

А. Независимо от своего опоздания сразу потребую его объяснений об опозданиях на работу.

Б. Извинюсь перед подчиненным и начну беседу.

В. Поздоровуюсь, объясню причину своего опоздания и спрошу его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»

Г. В интересах дела отменю беседу и перенесу на другое время.

Ситуация 14. Вы работаете бригадиром уже второй год. Молодой рабочий обращается к вам с просьбой отпустить его с работы на четыре дня за свой счет в связи с бракосочетанием. Почему на четыре? - спрашиваете вы.

А когда женился Иванов, вы ему разрешили четыре, - невозмутимо отвечает рабочий и подает заявление. Вы подписываете заявление на три дня, согласно действующему положению.

Однако подчиненный выходит на работу спустя четыре дня. Как вы поступите?

А. Сообщу о нарушении дисциплины вышестоящему начальнику, пусть он решит.

Б. Предложу подчиненному отработать четвертый день в выходной. Скажу: «Иванов тоже отработывал».

В. Ввиду исключительности случая (ведь люди женятся не часто) ограничусь публичным замечанием.

Г. Возьму ответственность за прогул на себя. Просто скажу: «Так поступать не следовало». Поздравлю и пожелаю счастья.

Ситуация 15. Вы руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой пытаясь его отремонтировать получил травму. Виновник звонит к вам по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

А. «Действуйте согласно инструкции. Прочтите ее, она у меня на столе, и сделайте все, что требуется».

Б. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся».

В. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь».

Г. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, срочно вызовите врача».

Ситуация 16. Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей производства о том, как лучше обращаться с подчиненными.

Одна из точек зрения вам понравилась больше всего. Какая?

А. Первый: «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности».

Б. Второй: «Все это мелочи Главное в оценке людей - это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено».

В. Третий: «Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».

Г. Четвертый: «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия».

Ситуация 17. Вы - начальник цеха. После реорганизации вам срочно необходимо перекомплектовать несколько бригад согласно новому штатному расписанию.

А. Возьмусь за дело сам, изучу все списки и личные дела работников цеха, предложу проект на собрании коллектива.

Б. Предложу решить этот вопрос отделу кадров. Ведь эта их работа.

В. Во избежание конфликтов предложу высказать свои пожелания всем заинтересованным лицам, создам комиссию по укомплектованию бригад.

Г. Сначала определю, кто будет возглавлять новые бригады и участки, за-тем поручу этим людям подать свои предложения по составу бригад.

Ситуация 18. В вашем коллективе имеется работник, который скорее числится, чем работает. Его это положение устраивает, а вас нет.

А. Поговорю с этим человеком с глазу на глаз. Дам ему понять, что ему лучше

уволтяться по собственному желанию.

Б. Напишу докладную вышестоящему начальнику с предложением «сократить» эту единицу.

В. Предложу профгруппоргу обсудить эту ситуацию и подготовить свои предложения о том, как поступать с этим человеком.

Г. Найдут для этого человека подходящее дело, прикреплю наставника, **усилю контроль за его работой.**

Ситуация 19. При распределении коэффициента трудового участия (КТУ) некоторые члены бригады посчитали, что их незаслуженно «обошли», это явилось поводом их жалоб начальнику цеха.

А. Вы отвечаете жалобщикам примерно так: «КТУ утверждает и распределяет ваша бригада, я тут не при чем».

Б. «Хорошо, я учту ваши жалобы и постараюсь разобраться в этом вопросе с вашим бригадиром».

В. «Не волнуйтесь, вы получите свои деньги. Изложите свои претензии на мое имя в письменной форме».

Г. Пообещав помочь установить истину, сразу пройти на участок и побеседовать с бригадиром, мастером и другими членами актива бригады. В случае подтверждения обоснованности жалоб предложить бригадиру перераспреде-лить КТУ в следующем месяце.

Ситуация 20. Вы недавно начали работать начальником современного цеха на крупном промышленном предприятии, придя на эту должность с другого завода. Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва еще два часа. Идя по коридору, вы видите трех рабочих вашего цеха, которые оживленно о чем-то беседуют не обращая на вас внимания. Возвращаясь через 20 мин., вы видите ту же картину.

А. Остановлюсь, дам понять рабочим, что я новый начальник цеха. Вскользь замечу, что беседа их затянулась и пора браться за дело.

Б. Спрошу, кто их непосредственный начальник. Вызову его к себе в кабинет.

В. Сначала поинтересуюсь, о чем идет разговор. Затем представлюсь и спрошу, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого попрошу пройти в цех на рабочее место.

Г. Прежде всего представлюсь, поинтересуюсь, как обстоят дела в их бригаде, как загружены работой, что мешает работать ритмично? Возьму этих ра-бочих на заметку

3.1.3 «Экономика отрасли»

3.1.4 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

Итоговое тестовое задание:

Вариант 1

1. *Перечислите периоды развития современной логистики:*

- а) дологистический;
- б) классической логистики;
- в) неологистики;
- г) все перечисленное.

2. *Укажите основные функции подсистемы логистики:*

- а) сбыт;
- б) закупка;
- в) организация материального потока;
- г) все перечисленное.

3. *Как влияет логистика на конкурентоспособность фирмы?*

- а) повышением рентабельности инвестированного капитала;
- б) снижением себестоимости продукции;
- в) повышением образовательного уровня персонала;
- г) снижением налоговой нагрузки;
- д) все перечисленное.

4. *К основным законам, обеспечивающим оптимизацию производственных процессов, относится закон:*

- а) сокращения затрат;
- б) повышения конкурентоспособности;
- в) упорядоченности движения материальных потоков.

5. *Логистическая интеграция (логистики с маркетингом) обеспечивает:*

- а) поставку качественных вычислительных средств;
- б) поставку товара с минимальными издержками;
- в) выявление потребителей.

6. *Назовите нормы установленных запасов:*

- а) максимальный;
- б) средний (переходящий);
- в) минимальный (сумма гарантийного и подготовительного);
- г) все перечисленное.

7. *К главным действующим лицам маркетингового канала относится:*

- а) оптовик;
- б) транспортное средство;
- в) реклама.

8. *Издержки, относимые к издержкам хранения:*

- а) издержки дефицита;
- б) валовые;
- в) по содержанию запасов.

9. *Назовите основной принцип возникновения потребностей:*

- а) пропорциональность развития отраслей экономики;
- б) непрерывность развития общества;
- в) взаимозависимость и взаимообусловленность социального и экономического развития;
- г) цикличность воспроизводства средств труда.

10. Назовите основные звенья логистической цепи предприятия:

- а) поставщики материалов;
- б) склады;
- в) потребители;
- г) все перечисленное.

11. Каким образом определяется размер партии поставляемых материалов?

- а) объемом контейнера;
- б) оплатой;
- в) заказом;
- +г) все перечисленное.

12. Регулировать размер заказа можно:

- а) ценой;
- б) потреблением;
- в) интервалом между поставками;
- г) договором.

13. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

- а) Развитие теории и практики военной логистики;
- б) изменения в моделях и отношениях потребительского спроса;
- в) изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- г) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.

14. Какие вопросы решает макрологистика?

- а) Оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;
- б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- в) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и выработкой общей концепции закупок и распределения;
- г) вопросы, связанные с выработкой общей концепции преобразования материального потока.

15. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- а) На применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- б) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- в) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- г) на классическом подходе к логистике как теоретической науке.

16. Какой метод планирования позволяет использовать преимущества систем «толкающего» типа?

- а) MRP II;
- б) ERP;

- в) KANBAN;
- г) JIT.

17. *Управление запасами в логистической системе происходит:*

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всем протяжении логистической цепи.

18. *К основным операциям складирования относятся:*

- а) хранение и размещение товаров;
- б) количественная и качественная сохранность запасов;
- в) учет запасов;
- г) обновление запасов.

19. *Что такое логистический менеджмент?*

- а) совокупность средств и форм управления снабжением, производством и сбытом для достижения стратегических, тактических и оперативных целей и задач фирмы;
- б) инструмент управления взаимоотношениями фирмы с внешними партнерами по бизнесу, с потребителями продукции (услуг);
- в) инструмент управления взаимоотношениями внутри фирмы;
- г) верны ответы а и б;
- д) все ответы верны.

20. *Экономические проблемы, затрудняющие развитие логистической концепции в современной России:*

- а) недооценка роли сферы обращения на макроуровне;
- б) отсутствие обоснованной стратегии развития систем дистрибуции товаров в промышленности и торговле;
- в) недостаточный уровень развития современных систем электронных коммуникаций, систем связи и телекоммуникаций;
- г) недостаточный уровень развития транспортной инфраструктуры;
- д) недостаточный уровень финансирования.

Вариант 2

1. *Назовите субъекты внешнего окружения предприятия:*

- а) государство и контактные аудитории;
- б) потребители продукции;
- в) поставщики ресурсов;
- г) все перечисленное.

2. *Какие факторы определили появление и развитие логистики?*

- а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры;
- б) развитие технологий;
- в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы;
- г) развитие рыночных отношений;
- д) все перечисленное.

3. *Закупки бывают:*

- а) регулярные;
- б) временные;

в) долгосрочные.

4. *К методам стимулирования продаж относится:*

- а) заключение лизинговых соглашений;
- б) заключение долгосрочных договоров;
- в) передача лицензий.

5. *Взаимодействие маркетинга и логистики обеспечивает:*

- а) конкурентный статус предприятия;
- б) лидерство в ценах;
- в) качество продукции.

6. *Назовите вид рекламы:*

- а) определяющая;
- б) товарная;
- в) согласовывающая.

7. *Логистический канал связан с каналом:*

- а) продвижения;
- б) оповещения;
- в) сортировки.

8. *Назовите расходы, входящие в структуру складских:*

- а) амортизационные отчисления;
- б) потери от брака;
- в) процент на капитал, вложенный в запасы.

9. *Объясните экономическую категорию спроса:*

- а) потенциальная потребность;
- б) вложенный капитал;
- в) платежеспособная (реальная) потребность;
- г) результат развития потребностей.

10. *Перечислите формы организации движения материальных потоков:*

- а) транспортная;
- б) резервная;
- в) ускоренная;
- г) транспортно-накопительная.

11. *Объясните, что такое запас ресурсов ?*

- а) размер транспортируемой партии по логистической цепи;
- б) форма существования материального потока;
- в) величина обрабатываемой партии;
- г) все перечисленное.

12. *Укажите из перечисленных используемые системы управления запасами:*

- а) система с фиксированным размером заказа;
- б) система с предварительной оплатой заказа;
- в) транспортно-заготовительная система;
- г) система с фиксированной ценой заказа.

13. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях?

- а) В интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую систему;
- б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
- в) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;
- г) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса.

14. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- г) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

15. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

- а) сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы;
- б) значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой;
- в) возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы;
- г) нет правильного ответа.

16. К какой стадии жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика?

- а) Потребления или эксплуатации и утилизации продукции;
- б) изготовления продукции;
- в) обращения продукции;
- г) исследования и проектирования продукции.

17. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

- а) в связи с невыполнением заказа;
- б) в связи с потерей сбыта;
- в) в связи с потерей заказчика;
- г) в связи с порчей и кражей.

18. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

- а) Перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза.

19. Перечислите подцели логистического менеджмента:

- а) гарантия оптимальности движения потока материалов и товаров, обеспечивающей надежность поставок при минимальных затратах и рациональном использовании существующих мощностей;
- б) создание системы контроля, вскрывающей нерациональные процессы и формирующей новые цели фирмы на основе сопоставления расходов и доходов (т. е. анализа затрат и результатов);
- в) создание функционально непротиворечивой организационной структуры фирмы;

г) все ответы верны.

20. *В чем заключается правовой аспект становления и развития логистики в России?*

- а) законодательство в области логистики практически отсутствует;
- б) российское законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международной торговли;
- в) российское законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международных (в том числе транзитных), внутренних национальных, а также смешанных перевозок;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

Вариант 3

1. *Что можно отнести к основным производственным ресурсам предприятия?*

- а) дороги;
- б) водоснабжение;
- в) средства труда;
- г) объекты социальной сферы

2. *Назовите основную цель логистики:*

- а) удовлетворение потребностей рынка;
- б) интенсификация производства;
- в) хранение запасов;
- г) транспортирование грузов;
- д) все перечисленное.

3. *Назовите вид контроля продукции на предприятии:*

- а) выборочный;
- б) сравнительный;
- в) прерывный.

4. *Склад выполняет следующую услугу:*

- а) продажу товара;
- б) контроль товара;
- в) фасовку и упаковку.

5. *К исследованию рынка относится:*

- а) заявка;
- б) договор;
- в) анкета.

6. *Назовите элемент логистической цепи:*

- а) распределитель;
- б) производитель;
- в) контролер.

7. *К функциям логистического канала относится функция:*

- а) контроля;
- б) мотивации;
- в) сортировки.

8. *В чем заключается оптимизация закупаемой партии?*
- а) в снижении издержек производства;
 - б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение;
 - в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях.
9. *Потребность на факторы производства определяется:*
- а) технологическим процессом;
 - б) объемом выпуска продукции;
 - в) ассортиментом производимой продукции;
 - г) конструктивной особенностью продукции.
10. *Назовите вид движения материалов в производстве:*
- а) непрерывный;
 - б) последовательный;
 - в) комплектный;
 - г) все перечисленные
11. *Из каких ресурсов создают запасы на предприятии ?*
- а) комплектующие изделия;
 - б) запасные части;
 - в) сырье и материалы;
 - г) все вышеперечисленное.
12. *Назовите причины создания запасов:*
- а) непрерывное потребление и периодическая поставка ресурсов;
 - б) недостаточная площадь складов;
 - в) малая партионность товара;
 - г) все перечисленное.
13. *Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной?*
- а) Максимальное сокращение времени хранения продукции;
 - б) сокращение времени перевозок;
 - в) достижение высокой системной гибкости;
 - г) быстрая реакция на требования потребителей.
14. *Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?*
- а) Логистика снабжения, транспортная логистика;
 - б) информационная логистика, сервисная логистика;
 - в) логистика производства, складская логистика;
 - г) сбытовая логистика, финансовая логистика.
15. *Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:*
- а) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания, надежность обслуживания;
 - б) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
 - в) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки; д) все ответы верны.
16. *В чем отличие дилеров от дистрибьюторов?*
- а) Дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор - от имени производителей и за свой счет;

- б) дилер ведет операции от имени производителей и за свой счет, дистрибьютор - от своего имени и за свой счет;
- в) дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор - от своего имени и за счет производителя;
- г) дилер ведет операции от своего имени и за счет производителя, дистрибьютор - от своего имени и за свой счет.

17. *Классификация запасов с помощью ЛВС-распределения осуществляется по:*

- а) стоимости запасов;
- б) натуральному объему запасов;
- в) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
- г) характеру потребления.

18. *Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:*

- а) группа «В»;
- б) группа «С»;
- в) группа «D»;
- г) группа «Е»;
- д) группа «F».

19. *Типичные функции интегральных логистических менеджеров:*

- а) установление перспективных целей и задач логистического менеджмента;
- б) согласование логистической маркетинговой и производственной стратегии фирмы;
- в) разработка стратегического логистического плана и согласование его с производственным расписанием;
- г) управление транспортировкой.

20. *Перечислите научно-теоретические предпосылки развития:*

- а) осуществлена систематизация теоретических, методологических и практических проблем логистики и логистического менеджмента, их роли и места в системе современного бизнеса;
- б) углубилась сфера распространения логистики: развиваются логистика сервиса, таможенная и страховая логистика, муниципальная логистика, логистика товародвижения, логистика пассажирских перевозок;
- в) сформулированы методологические основы и разработаны модели и методы формирования макро- и микрологистических транспортных систем;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

Вариант 4

1. *Назовите основные элементы логистической цепи:*

- а) бухгалтерия;
- б) склады и транспорт;
- в) отдел труда и зарплаты;
- г) отдел главного механика;
- д) все перечисленное.

2. *Назовите основные блоки в управлении материальными потоками:*

- а) маркетинг;
- б) производство;
- в) финансы;
- г) все перечисленное.

3. *Принципы организации производства:*

- а) комбинированности;
- б) прямоточности;
- в) последовательности.

4. *Маркетинг отслеживает и определяет:*

- а) предложение;
- б) цену;
- в) спрос.

5. *Чем определяются размеры запасов на предприятии ?*

- а) размером складских помещений;
- б) наличием денежных средств;
- в) величиной суточного потребления;
- г) периодичностью поступления тары.

6. *Фирма обеспечивает рентабельность своей деятельности, контролируя:*

- а) ввоз товара;
- б) фонд заработной платы;
- в) логистические затраты

7. *Какие издержки относятся к системе закупок ?*

- а) выполнения заказа;
- б) переменные;
- в) постоянные.

8. *Основным посредником логистического канала является:*

- а) заказчик;
- б) экспедиционное агентство;
- в) производитель.

9. *Назовите методы материально-технического обеспечения:*

- а) позаказный;
- б) на основе плановых заданий;
- в) на основе осуществляемого потребления;
- г) все перечисленное.

10. *Какими льготами может пользоваться потребитель ресурсов?*

- а) поставкой качественных товаров;
- б) скидкой с цены за большие партии поставляемых ресурсов;
- в) дополнительными поставками, сверх закупаемых;
- г) не пользуется.

11. *Перечислите виды запасов:*

- а) последовательный;
- б) параллельный;

- в) сезонный;
- г) всесезонный

12. Назовите единицы измерения запаса:

- а) штуки;
- б) рубли;
- в) дни;
- г) все перечисленное.

13. Что понимается под микрологистикой?

- а) Микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- б) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- в) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- г) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения.

14. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?

- а) KANBAN;
- б) MRPI;
- в) MRPII;
- г) DRPI;
- д) DRPII.

15. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

- а) наука и практика управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
- б) одна из функциональных подсистем логистики фирмы;
- в) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;
- г) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

16. Распределительный канал - это:

- а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами, через которых осуществляется продажа товаров, продуктов или услуг;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- г) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю.

17. Определите понятие «логистика складирования»:

- а) логистика складирования - одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) логистика складирования - это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- в) логистика складирования - это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- г) логистика складирования – регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и времени.

18. Основные задачи оптимизации ресурсов в логистической системе:

- а) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- б) поддержание на нормативном уровне запасов материальных ресурсов на складе;
- в) поиск компетентных поставщиков, тесное взаимодействие с ними и формирование выгодных отношений;
- г) верны ответы а и б;
- д) все ответы верны.

19. Каким образом формируется лучшая стратегия?

- а) в результате наилучшего размещения складов;
- б) в результате оптимизации уровней запасов;
- в) в результате выбора оптимальных способов транспортировки;
- г) в результате выбора оптимальных маршрутов;
- д) нет правильного ответа.

20. Факторы и тенденции развития логистики в период глобализации:

- а) увеличение числа транснациональных корпораций, позиционирующих себя на международном рынке как глобальные компании;
- б) возрастание роли портов в привлечении грузопотоков;
- в) проникновение на национальные рынки транспортных услуг крупных зарубежных компаний;
- г) расширение перечня и повышение требований к качеству предоставляемых логистических услуг;
- д) все ответы верны.

Шаблоны ответов

| № вопроса | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | г | г | в | б |
| 2 | г | г | д | г |
| 3 | б | а | а | б |
| 4 | в | а | в | в |
| 5 | б | а | в | в |
| 6 | а | б | б | в |
| 7 | а | а | в | а |
| 8 | в | а | б | б |
| 9 | б | в | б | г |
| 10 | г | г | б | б |
| 11 | г | б | г | в |
| 12 | в | а | а | г |
| 13 | в | а | в | б |
| 14 | в | б | а, в, г | а |
| 15 | в | б | а | в |
| 16 | а | в | а | а |
| 17 | г | а, б, в | а, б | б |
| 18 | а, б, в, г | а, г | в | а |
| 19 | а | г | в | б |
| 20 | а, б | г | г | а, г |

Критерии оценки:

- 95 – 100% правильных ответов – «5»
- 80 – 94% правильных ответов – «4»
- 60 – 79% правильных ответов – «3»
- Менее 60% правильных ответов – «2»

3.1.5 «Логистические аспекты функционирования транспорта»

Итоговое тестовое задание:

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- a) эффективное использование транспорта;
- b) составление графиков обслуживания потребителей;
- c) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- d) оптимальное использование производственных площадей.

2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:

- a) высокая провозная и пропускная способность;
- b) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток
- c) низкая себестоимость перевозок грузов;
- d) высокая скорость.

3. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- a) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- b) низкая себестоимость;
- c) герметичность;
- d) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- e) низкий расход металла на 1 км пути;
- f) узкая специализация.

4. Преимущества речного транспорта в логистике:

- a) низкая себестоимость;
- b) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- c) высокая скорость перевозки;
- d) универсальность.

5. Преимущества морского транспорта в логистике:

- a) большая провозная и пропускная способность;
- b) независимость от географических и навигационных условий;
- c) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- d) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- e) низкие затраты на портовое хозяйство.

6. *Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:*

- a) низкая провозная и пропускная способность;
- b) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
- c) большая себестоимость перевозок грузов;
- d) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
- e) большие затраты металла на 1 км пути.

7. *Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:*

- a) недостаточная маневренность;
- b) низкая скорость доставки грузов;
- c) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- d) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- e) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- f) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- g) возможность хищения груза и угона автомобиля.

8. *Недостатки речного транспорта в логистике:*

- a) большая себестоимость;
- b) большие капитальные затраты;
- c) сезонность;
- d) низкая скорость перевозки.

9. *Недостатки морского транспорта в логистике:*

- a) низкая провозная и пропускная способность;
- b) зависимость от географических и навигационных условий;
- c) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- d) большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- e) большие затраты в создание портового хозяйства.

10. *Дедвейт – это...*

- a) полная грузоподъемность судна;
- b) чистая грузоподъемность судна;
- c) грузоместимость;
- d) осадка судна.

11. *Недостатки воздушного транспорта в логистике:*

- a) высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
- b) невозможность беспосадочного полета;
- c) колебание давления в грузовом отсеке;
- d) высокая себестоимость перевозки;
- e) зависимость от метеоусловий.

12. *Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:*

- a) невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- b) высокая себестоимость;

- c) герметичность;
- d) сложность автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- e) большой расход металла на 1 км пути;
- f) узкая специализация.

13. *Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...*

- a) с помощью графика Ганта;
- b) методом условного центра масс;
- c) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- d) методом "дворника-стеклоочистителя".

14. *Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...*

- a) транспорта общего пользования;
- b) предприятий оптовой торговли;
- c) коммерческих организаций;
- d) складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.

15. *Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...*

- a) доставить груз в порт;
- b) погрузить его на борт судна;
- c) застраховать его;
- d) передать груз покупателю.

16. *Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...*

- a) доставить груз в порт;
- b) погрузить его на борт судна;
- c) застраховать его;
- d) передать груз покупателю.

17. *Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...*

- a) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- b) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- c) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- d) имеющий постоянную техническую характеристику;
- e) имеющий объем не менее 1 м³.

18. *Контрейлер – это...*

- a) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- b) большой прицеп;
- c) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- d) нет верного ответа.

19. *Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...*

- a) транспортом общего пользования;

- b) предприятиями оптовой торговли;
- c) коммерческими организациями;
- d) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

20. *Транспортные тарифы включают в себя:*

- a) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- b) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- c) амортизация транспортных средств;
- d) амортизация помещений;
- e) правила исчисления плат и сборов.

21. *На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:*

- a) общие;
- b) исключительные;
- c) эксклюзивные;
- d) льготные;
- e) местные;
- f) групповые.

22. *Виды отправки по железной дороге:*

- a) многотоннажная;
- b) повагонная;
- c) контейнерная;
- d) малотоннажная;
- e) мелкой отправкой – весом до 10 т и объемом до 1/3 вместимости вагона.

23. *Тип вагона, в котором осуществляется перевозка груза:*

- a) универсальный;
- b) специализированный;
- c) изотермический;
- d) экзотермический;
- e) в цистернах;
- f) на платформах.

24. *На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:*

- a) сдельные;
- b) за временное пользование автомобилями;
- c) из покилометрового расчета;
- d) повременные;
- e) договорные.

25. *К задачам транспортной логистики относятся:*

- a) организация сбыта продукции;
- b) выбор способа транспортировки;
- c) организация закупки;
- d) создание транспортных систем;

е) унитизация грузов.

26. *Задача коммивояжера решается методом...*

- а) корреляционного анализа;
- б) регрессионного анализа;
- в) динамического программирования;
- г) эвристическим.

27. *Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...*

- а) коммивояжера;
- б) прокладки кольцевых маршрутов;
- в) оптимизации прокладки дороги;
- г) определения места расположения распределительного склада.

28. *При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод...*

- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.

Шаблоны ответов:

1 – а, б; 2 – а, б, в; 3 – а, б, в, г, д, е; 4 – а, б; 5 – а, в, г, д; 6 – г, д, е; 7 – в, г; 8 – в, г; 9 – б, в; 10 – а; 11 – г, д, е; 12 – в; 13 – г; 14 – а, б, в; 15 – а, б, в; 16 – а, б; 17 – а, б, в, г, д, е; 18 – а; 19 – а; 20 – а, б, в; 21 – а, б, г, д, е; 22 – б, в, г, д, е; 23 – а, б, в, г, д, е; 24 – а, б, в, г, д, е; 25 – б, г, д, е; 26 – в; 27 – б; 28 – г.

Критерии оценки:

- 95 – 100% правильных ответов – «5»
- 80 – 94% правильных ответов – «4»
- 60 – 79% правильных ответов – «3»
- Менее 60% правильных ответов – «2»

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 3.2:

3.2.1 «Материально-техническая база процесса грузовых перевозок»

3.2.2 «Организация грузовых перевозок и управление работой флота»

Тесты по дисциплине: «Организация морских грузовых перевозок и управление работой флота»

ВАРИАНТ 1

| | |
|---|---|
| 1. Как называется документ подаваемый капитаном в порту о готовности судна к грузовым операциям | <i>а)</i> Нотис <i>б)</i> Таймшит <i>в)</i> Стейтмент |
| 2. Чистая грузоподъемность судна это? | <i>а)</i> $D_{ч} = D_{п} - D_{w}$ <i>б)</i> $D_{ч} = D_{п} - SG_3$ <i>в)</i> $D_{ч} = D_{п} - D_0 - (G_3 + G_э)$ |
| 3. Какой технологический способ перевозки грузов является наиболее экономически эффективным? | <i>а)</i> На поддонах <i>б)</i> В контейнерах <i>в)</i> Россыпью |
| 4. Какой принят стандарт длинномерных грузов | <i>а)</i> 5 м. <i>б)</i> 12 м. <i>в)</i> 9 м. |
| 5. Рейс - это.... | <i>а)</i> выход судна на рейс. <i>б)</i> переход судна из порта А в порт Б. <i>в)</i> законченный производственный процесс по перемещению грузов и пассажиров на определенное расстояние между определенными портами. |
| 6. Сталийное время - это ... | <i>а)</i> простой судна по вине экипажа. <i>б)</i> простой судна по вине порта. <i>в)</i> время грузовых и вспомогательных операций. |
| 7. Погрузка и выгрузка груза - это ... | <i>а)</i> вспомогательные операции. <i>б)</i> основные операции. <i>в)</i> инспекция государственных органов. |

| | |
|--|---|
| 8. В зависимости от района плавания, сколько раз меняется осанка судна? | а) 3 б) 6 в) 8 |
| 9. Что такое дедвейт? | а) полная грузоподъемность судна б) масса оплачиваемого груза в) разница между водоизмещением в полном грузу и водоизмещением порожнем. |
| 10. Категории груза имеют... | а) 7 классов б) 10 классов в) 5 классов |
| 11. В зависимости от вида судоходства рейсы бывают... | а) трамповые и линейные б) каботажные в) местные |
| 12. Какой трюм на судне имеет самый большой объем? | а) Находящийся в самой широкой части судна. б) В носовой части судна. в) В кормовой части судна. |
| 13. В каком документе можно найти все аппликаты плавучести и остойчивости? | а) В грузовой шкале. б) В кривых элементах теоретического чертежа. в) В грузовом плане. |
| 14. Чему равно массовое водоизмещение? | а) Массе подводной части корпуса. б) Массе судна. в) Массе надводной части судна. |
| 15. Метацентрическая высота - это... | а) $h = Z_m - Z_g$ б) $h = Z_g - Z_m$ в) $h = 1 + Z_p - Z_c$ Ппр |

ВАРИАНТ 2

| | |
|---|--|
| 1. Какой флаг днем (или огонь) поднимает судно в порту при производстве грузовых операций с опасными грузами? | а) «Браво» - красный . б) «Салют» - ярко-красный в) «Привет» - оранжевый |
| 2. Деферент-это ... | а) способность судна сопротивляться накрениению под воздействием внешних сил. б) разность осадки носом и кормой. в) поперечное наклонение. |
| 3. Что называется чистой грузоподъемностью судна? | а) Масса пассажиров и запаса б) Масса корпуса и вес машины судна |

| | |
|---|--|
| | в) количество груза которое может взять судно на борт; имея на борту запасы, членов экипажа будучи погружено по установочную грузовую марку. |
| 4. На больших углах крена (более 12 градусов) мерой остойчивости является..... | а) Методцентрическаявысота - h б) Восстанавливающий момент в) метоцентр - m |
| 5. На каком языке наносится маркировка импортных грузов? | а)Английском б)Русском в)Латинском |
| 6. В каком документе можно найти все аппликаты плавучести и остойчивости? | а) В грузовой шкале. б)В кривых элементах теоретического чертежа. в) В грузовом плане. |
| 7. В зависимости от вида судоходства рейсы бывают... | а) трамповые и линейные б) каботажные в) местные |
| 8. Категории груза имеют... | а) 7 кпассов б) 10 классов в) 5 классов |
| 9. В зависимости от района плавания, сколько раз меняется осатка судна? | а) 3 б) 6 в) 8 |
| 10. Сталийное время - это ... | а) простой судна по вине экипажа. б) простой судна по вине порта. в) время грузовых и вспомогательных операци. |
| 11. Какой технологический способ перевозки грузов является наиболее экономически эффективным? | а) На поддонах б) В контейнерах в) Россыпью |
| 12. Рейс-это.... | а) выход судна на рейс. б) переход судна из порта А в порт Б. в) законченный производственный процесс по перемещению грузов и пассажиров на определенное расстояние между определенными портами. |
| 13. Центр, вокруг которого описывает | а) m - метоцентр. |

| | |
|---|---|
| окружность центр величины (С) с радиусом R - это... | б) Zm в) Zg |
| 14. Какой предел метацентрической высоты при перевозке грузов на ДВ в зимний период | а) 0,21 м. б) 0,18 м. в) 0,30 м. |
| 15. Чистая грузоподъемность судна это? | а) $D_{ч} = D_{п} - D_w$ б) $D_{ч} = D_{п} - \sum G_3$ в) $D_{ч} = D_{п} - D_o - (G_3 + G_3)$ |

3.2.3 «Технология портовых перегрузочных работ»

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 3.3:

3.3.1 «Коммерческая работа на морском транспорте»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ (ДФК 6 СЕМ)

ЗАДАНИЕ 1.

1. Что понимается под термином «коммерческие условия морской перевозки»?
2. Назовите основные факторы, влияющие на срок доставки груза.
3. Кому принадлежит право распоряжаться грузом до момента выдачи его грузополучателю?

ЗАДАНИЕ 2.

1. Оформление коммерческих условий перевозки как этап в разработке договора морской перевозки.
2. Что понимается под каботажным плаванием?
3. Назовите основные виды работ и услуг, которые могут выполняться на договорной основе.

ЗАДАНИЕ 3.

1. Основные составляющие срока доставки грузов.
2. Назовите основные меры предотвращения случаев коммерческого брака.
3. Назовите основные виды плавания и виды сообщений.

ЗАДАНИЕ 4.

1. Назовите основные функции коммерческих подразделений портов.
2. Назовите основные признаки качественного выполнения договора морской перевозки грузов.
3. Назовите основные документы, регулирующие взаимоотношения между участниками морских перевозок грузов, пассажиров и багажа.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Назовите основные виды производственного брака на морском транспорте. Кратко их охарактеризуйте.
2. Назовите основные направления коммерческой деятельности на морском транспорте.
3. Кто является законным получателем груза?

ЗАДАНИЕ 6.

1. Основные признаки некачественного выполнения договора морской перевозки.
2. Назовите основные функции коммерческих подразделений судоходных компаний.
3. Основные правила оформления транспортных документов.

ЗАДАНИЕ 7.

1. Что понимается под термином «коммерческая операция»?
2. Кратко охарактеризуйте такую форму организации перевозок, как смешанные сообщения.
3. Основные цели документального оформления, сопровождающего груз в процессе выполнения договора морской перевозки.

ЗАДАНИЕ 8.

1. Оформление приёма грузов к перевозке портами в каботаже.
2. Разработка коммерческих условий как этап при заключении договора морской перевозки.
3. Назовите основные виды услуг, оказываемых портами.

ЗАДАНИЕ 9.

1. Какие Вы знаете специальные Правила морской перевозки?
2. Анализ соблюдения коммерческих условий перевозки как этап разработки и выполнения договора морской перевозки. Цель, содержание, значение.
3. Оформление сдачи грузов портами в каботаже.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ТЕМЕ: КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ.

1. Транспортно-экспедиционная деятельность как вид коммерческой работы.
2. Основные виды транспортно-экспедиционных услуг.
3. Правовая основа транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Агентирование как вид коммерческой работы.
5. Классификация агентов.
6. Сфера деятельности агентов и виды услуг, оказываемых агентами.
7. Правовая основа деятельности агентов.
8. Договор морской перевозки. Его связь с договором купли-продажи.
9. Виды договоров морской перевозки. Сферы применения.
10. Коносамент как договор морской перевозки. Его функции и сферы применения.
11. Типовые проформы коносамента.
12. Чартер как пример свободного договора. Сферы его применения.
13. Типовые проформы чартера. Сферы применения.
14. Цена морской перевозки. Принципы формирования и специфика применения.
15. Фрахтовая ставка. Принципы формирования и специфика применения.
16. Особенности фрахтового рынка линейного тоннажа.
17. Линейный тариф. Принципы формирования и специфика применения.

18. Факторы, влияющие на формирование линейного тарифа.
19. Формы построения линейных тарифов.
20. Тарифные сборники. Содержания и порядок применения.
21. Взаимоотношения участников морской перевозки в процессе выполнения договора морской перевозки.

3.3.2 «Коммерческие условия перевозки опасных грузов»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУПОГ № 1.

ВАРИАНТ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Опасные грузы при транспортировании, в силу своих специфических свойств, особых мер предосторожности:

- 1.1. не требуют;
- 1.2. требуют;
- 1.3. требуют только грузы определённого класса опасности.

ЗАДАНИЕ 2.

Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб или приводящий к гибели людей, называется:

- 2.1. чрезвычайной ситуацией;
- 2.2. пожаром;
- 2.3. несчастным случаем.

ЗАДАНИЕ 3.

Оценка пожароопасности вещества осуществляется:

- 3.1. при помощи специального комплекса показателей;
- 3.2. только размерами причинённого ущерба;
- 3.3. только проявлениями отдалённых последствий.

ЗАДАНИЕ 4.

Окисление, как естественная реакция, присущая всему живому, к опасным свойствам:

- 4.1. не относится;
- 4.2. относится;
- 4.3. относится, если груз перевозится в незатаренном виде.

ЗАДАНИЕ 5.

При предъявлении опасных грузов к перевозке специальная подготовка:

- 5.1. не требуется;
- 5.2. требуется только при перевозке морским транспортом;
- 5.3. требуется.

ВАРИАНТ 2.

ЗАДАНИЕ 1.

Если груз, в силу своих специфических свойств, может нанести ущерб только зданиям сооружениям, оборудованию, он к категории опасных грузов:

- 1.1. относится;
- 1.2. не относится;
- 1.3. относится, если его наименование ежегодно публикуется в специальном каталоге.

ЗАДАНИЕ 2.

Пожароопасные вещества делятся на:

- 2.1. горючие, трудногорючие и легкогорючие,
- 2.2. хорошо горящие, горящие, слабогорящие;
- 2.3. горючие, трудногорючие, негорючие.

ЗАДАНИЕ 3.

Способность вещества накапливать заряд статического электричества к опасным свойствам:

- 3.1. не относится;
- 3.2. относится только применительно к лесным грузам;
- 3.3. относится.

ЗАДАНИЕ 4.

Коррозия, являясь разновидностью реакции окисления, к опасным свойствам:

- 4.1. не относится;
- 4.2. относится только для грузов, перевозимых автотранспортом;
- 4.3. относится.

ЗАДАНИЕ 5.

Тара для перевозки опасных грузов может быть изготовлена:

- 5.1. из материалов, указанных в специальном списке;
- 5.2. из любых материалов;
- 5.3. только из металла, стекла и керамики.

ВАРИАНТ 3.

ЗАДАНИЕ 1.

Вопросы регламентации условий транспортирования опасных грузов различными видами транспорта на международном уровне:

- 1.1. не рассматриваются;
- 1.2. рассматриваются только относительно узкой номенклатурной группы таких грузов;
- 1.3. являются предметом активного изучения для последующей выработки общих международных правил.

ЗАДАНИЕ 2.

Вещество, способное воспламениться от кратковременного воздействия источника зажигания с низкой энергией, относится к веществам:

- 2.1. легковоспламеняющимся;
- 2.2. быстровоспламеняющимся;
- 2.3. кратковоспламеняющимся.

ЗАДАНИЕ 3.

Ограничение скорости подачи наливных грузов на начальной и конечной стадиях грузовых операций является:

- 3.1. фактором, снижающим интенсивность грузовых работ;
- 3.2. методом, позволяющим сохранить качества наливного груза;

3.3. способом борьбы с накапливанием заряда статического электричества.

ЗАДАНИЕ 4.

Согласно Правилам МОПОГ радиоактивные вещества:

- 4.1. к перевозке морским транспортом не принимаются;
- 4.2. должны перевозиться в строгом соответствии с указанными Правилами;
- 4.2. к перевозке морским транспортом не предъявляются.

ЗАДАНИЕ 5.

Подготовка опасных грузов к перевозке включает в себя:

- 5.1. расфасовку, определение массы места, описание груза;
- 5.2. упаковку, маркировку, документирование;
- 5.3. описание груза, документирование, укладку в транспортном средстве.

ВАРИАНТ 4.

ЗАДАНИЕ 1.

Общие требования для всех участников транспортного процесса, в том числе и для перевозчиков, на международном уровне определяются:

- 1.1. рекомендациями ИМО;
- 1.2. Конвенцией СОЛАС-74;
- 1.3. Министерством транспорта.

ЗАДАНИЕ 2.

Вещества, не способные к самостоятельному горению после удаления источника зажигания, называются:

- 2.1. несамостоятельногорящими;
- 2.2. трудногорючими;
- 2.3. зависимыми от источника зажигания.

ЗАДАНИЕ 3.

Вещества, обладающие свойствами взрывоопасности и детонации,

- 3.1. к перевозкам морским транспортом не принимаются;
- 3.2. к перевозкам морским транспортом не предъявляются;
- 3.3. должны перевозиться морским транспортом в строгом соответствии с правилами.

ЗАДАНИЕ 4.

Грузы, способные смещаться в процессе морской перевозки:

- 4.1. являются опасными;
- 4.2. не являются опасными;
- 4.3. в сфере деятельности морского транспорта не встречаются.

ЗАДАНИЕ 5.

Требования к таре и упаковке опасных грузов при перевозках в различных видах плавания регламентируются:

- 5.1. Конвенцией СОЛАС-74, Кодексом ММОГ, КТМ, тарифными справочниками, рекомендациями Министерства Транспорта, ГОСТами;
- 5.2. Конвенцией СОЛАС-74, Правилами МОПОГ, специальными правилами по таре и упаковке грузов, рекомендациями Министерства Торговли по упаковке;
- 5.3. Конвенцией СОЛАС-74, Кодексом ММОГ, Правилами МОПОГ. ГОСТами.

ВАРИАНТ 5.

ЗАДАНИЕ 1.

Для российских перевозчиков основным документом, регламентирующим правила перевозки опасных грузов, является:

- 1.1. Кодекс Торгового Мореплавания;
- 1.2. Правила перевозки грузов, следующих с сопровождающим;
- 1.3. Правила МОПОГ.

ЗАДАНИЕ 2.

Негорючие вещества пожароопасными:

- 2.1. быть не могут по определению;
- 2.2. могут быть;
- 2.3. быть не могут, поскольку их свойства не изучены.

ЗАДАНИЕ 3.

Вещества, способные при контакте с организмом человека вызвать заболевания или отклонения в состоянии его здоровья, называются:

- 3.1. болезнетворными;
- 3.2. вредными;
- 3.3. опасными.

ЗАДАНИЕ 4.

Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78 и Кодекса ММОГ опасные вещества:

- 4.1. могут обладать свойствами загрязнителей моря;
- 4.2. не могут относиться к загрязнителям моря;
- 4.3. могут характеризоваться только как отходы.

ЗАДАНИЕ 5.

Условие о том, чтобы материал тары или упаковки не вступал во взаимодействие с их содержимым, является:

- 5.1. обязательным общим требованием;
- 5.2. рекомендацией грузоотправителя;
- 5.3. пожеланием перевозчика.

Шаблоны ответов:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|------|------|------|
| 1.2. | 1.1. | 1.3. | 1.2. | 1.3. |
| 2.3. | 2.3. | 2.1. | 2.2. | 2.2. |
| 3.1. | 3.3. | 3.3. | 3.3. | 3.2. |
| 4.2. | 4.3. | 4.2. | 4.1. | 4.1. |
| 5.3. | 5.2. | 5.2. | 5.3. | 5.1. |

3.3.3 «Мировой фрахтовый рынок»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «МИРОВОЙ ФРАХТОВЫЙ РЫНОК»

ВАРИАНТ

Задание 1.

Исторически первым видом транспорта, обслуживавшим международную торговлю, был:

- 1.1. воздушный транспорт;
- 1.2. железнодорожный транспорт;
- 1.3. морской транспорт;
- 1.4. железнодорожный и гужевой.

Задание 2.

В настоящее время в структуре международной торговли наблюдается:

- 2.1. уменьшение объёмов готовых товаров и сырья;
- 2.2. уменьшение объёмов сырья и увеличение объёмов готовых товаров;
- 2.3. увеличение объёмов готовых товаров и уменьшение объёмов сырья;
- 2.4. увеличение объёмов сырья и уменьшение готовых товаров.

Задание 3.

Основой для заключения договора морской перевозки является:

- 3.1. политика торгующих между собой государств;
- 3.2. международная обстановка;
- 3.3. внешнеторговый контракт купли – продажи;
- 3.4. Конституция страны, КТМ. ГК РСФСР и Правила МОПОГ.

Задание 4.

Одной из основных характеристик фрахтового рынка является:

- 4.1. напряжённость и стабильность;
- 4.2. статичность и динамичность;
- 4.3. спрос и предложение;
- 4.4. достаточность и равновесность.

Задание 5.

Индивидуальный фрахтовый индекс отражает:

- 5.1. изменение текущих цен морской перевозки конкретного грузопотока относительно базисного периода;
- 5.2. изменение текущих цен морской перевозки базисного грузопотока относительно текущего периода;
- 5.3. стабильность грузопотоков относительно изменяющейся конъюнктуры рынка;
- 5.4. характер изменения грузопотоков относительно фиксированного уровня цен на морские перевозки.

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Одним из факторов, способствующих развитию международной торговли, является:

- 1.1. исторически сформировавшееся разделение труда между национальными экономиками;
- 1.2. изолированность национальных экономик друг от друга;
- 1.3. отсутствие экономических связей между национальными экономиками;
- 1.4. существующие политические противоречия между национальными экономиками.

Задание 2.

В международной торговле кооперация национальных экономик:

- 2.1. является фактором, тормозящим развитие;
- 2.2. является препятствием для развития;
- 2.3. не существует, поэтому не рассматривается;
- 2.4. способствует развитию.

Задание 3.

Правила Инкотермс позволяют:

- 3.1. снизить цену на продаваемый товар;
- 3.2. снизить транспортные расходы и ускорить доставку грузов;
- 3.3. упростить и ускорить согласование и заключение внешнеторгового договора купли – продажи;
- 3.4. отказаться от заключения внешнеторгового контракта купли – продажи.

Задание 4.

Соотношение между спросом и предложением на фрахтовом рынке выражается через:

- 4.1. показатель фрахтовой стабильности;
- 4.2. коэффициент рыночной конъюнктуры;
- 4.3. коэффициент текущей равновесности;
- 4.4. показатель рыночной востребованности.

Задание 5.

Фрахтовые индексы для прогнозирования конъюнктуры фрахтового рынка:

- 5.1. не используются;
- 5.2. используются только для краткосрочного прогнозирования;
- 5.3. используются только для долгосрочного прогнозирования;
- 5.4. используются для всех видов прогнозирования.

ВАРИАНТ 3.

Задание 1.

Ведущее место в транспортном обслуживании международной торговли занимает:

- 1.1. трубопроводный транспорт;
- 1.2. водный транспорт;
- 1.3. воздушный транспорт;
- 1.4. железнодорожный транспорт.

Задание 2.

Объёмы международной торговли характеризуют и оценивают:

- 2.1. массой перемещаемых грузов и количеством их наименований;
- 2.2. массой и объёмом перемещаемых грузов и количеством их наименований;

- 2.3. объёмом перемещаемых грузов, стоимостью и количеством их наименований;
- 2.4. стоимостью перемещаемых грузов и их объёмом (массой и кубатурой).

Задание 3.

Каждое из 13 стандартных условий поставки товара, предусмотренное правилами Инкотермс определяет:

- 3.1. взаимные обязанности продавца и покупателя при перевозке товара в рамках контракта купли – продажи;
- 3.2. ответственность перевозчика за качество перевозки;
- 3.3. ответственность порта за сроки обработки судов;
- 3.4. права покупателя отказаться от оплаты товара при возникновении форс-мажорных обстоятельств.

Задание 4.

Инструментом для анализа конъюнктуры фрахтового рынка служат:

- 4.1. фрахтовые индексы;
- 4.2. рыночные определители;
- 4.3. фрахтовые показатели;
- 4.4. фрахтовые поручения.

Задание 5.

Функционирование фрахтового рынка осуществляется благодаря:

- 5.1. сформировавшемуся аппарату, имеющему сложную разветвлённую структуру, охватывающую все аспекты деятельности рынка;
- 5.2. отсутствию аппарата, как структуры тормозящей работу рынка;
- 5.3. существующему негласному запрету на использование структур, формирующих аппарат рынка;
- 5.4. структурам, заменяющим аппарат рынка.

ВАРИАНТ 4.

Задание 1.

В процессе осуществления международной торговли через границы государств перемещаются:

- 1.1. определённые виды транспорта, перевозящие грузы и пассажиров;
- 1.2. грузы и туристы;
- 1.3. грузы, товары и технологии;
- 1.4. товары, услуги, капитал, персонал.

Задание 2.

Основной задачей договора купли- продажи является:

- 2.1. решение вопроса перехода права собственности на товар от продавца к покупателю;
- 2.2. определение статуса сторон договора;
- 2.3. регламентирование прав сторон договора в вопросах защиты интересов государства;
- 2.4. распределение ответственности за качество товара, предложенного продавцом.

Задание 3.

Мировой фрахтовый рынок является:

- 3.1. примером ярко выраженного свободного рынка, изолированного от рынка международной торговли;
- 3.2. неотъемлемой частью внешнеторгового рынка, зависящей от его конъюнктуры;

- 3.3. структурой, мешающей развитию международной торговли в силу жёстко регламентированных правил своего функционирования;
- 3.4. жёстко регламентированным сегментом внешнеторгового рынка, функционирующим независимо от него.

Задание 4.

Для анализа конъюнктуры фрахтового рынка рассчитывают:

- 4.1. индивидуальные и групповые фрахтовые индексы;
- 4.2. общие и детальные фрахтовые показатели;
- 4.3. разовые и системные рыночные показатели;
- 4.4. грузовые и судовые характеристики.

Задание 5.

Посреднические услуги на фрахтовом рынке:

- 5.1. не пользуются спросом в силу специфики рынка;
- 5.2. запрещены как вид деятельности;
- 5.3. отмерли под влиянием жёсткой конкуренции;
- 5.4. являются особенно востребованными в силу специфики рынка.

ВАРИАНТ 5.

Задание 1 .

Участие транспорта в международной торговле приобрело две важнейших формы:

- 1.1 обмен технологиями и обмен денежными потоками;
- 1.2 обмен капиталами и обмен технологиями;
- 1.3 обмен товарами и обмен персоналом;
- 1.4 обмен товарами и обмен услугами.

Задание 2.

При заключении внешнеторгового контракта вопрос транспортировки товара:

- 2.1. не рассматривается, поскольку эти вопросы решаются при заключении договора перевозки;
- 2.2. рассматривается в исключительных случаях;
- 2.3. рассматривается только для исключительных товаров и направлений перевозок;
- 2.4. является одним из важнейших, поскольку тесно связан с вопросом перехода права собственности на товар.

Задание 3.

Мировой фрахтовый рынок представляет собой:

- 3.1. сложную систему, которая может быть структурирована по многим признакам;
- 3.2. монолитную систему, не поддающуюся структурированию;
- 3.3. не является системой;
- 3.4. не является сложной системой.

Задание 4.

Фрахтовый индекс отражает:

- 4.1. соотношение между спросом и предложением на фрахтовом рынке;
- 4.2. качество выполненных морских перевозок;
- 4.3. срочность заключаемых фрахтовых сделок;
- 4.4. востребованность услуг фрахтовых брокеров.

Задание 5.

Профессиональные организации грузовладельцев и судовладельцев на мировом фрахтовом рынке:

- 5.1. прекратили свою деятельность, поскольку ущемляют интересы участников рынка;
- 5.2. запрещены, поскольку нарушают принципы свободного рынка;
- 5.3. действуют в строго ограниченных международными соглашениями рамках;
- 5.4. успешно функционируют, защищая интересы участников рынка.

Шаблоны ответов:

| | | | | |
|-------------|------|------|------|------|
| 1.3. | 1.1. | 1.2. | 1.4. | 1.4. |
| 2.2. – 2.3. | 2.4. | 2.4. | 2.1. | 2.4. |
| 3.3. | 3.3. | 3.1. | 3.2. | 3.1. |
| 4.3. | 4.2. | 4.1. | 4.1. | 4.1. |
| 5.1. | 5.4. | 5.1. | 5.4. | 5.1. |

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4

| Виды работ ¹ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-------------------------|--|
| | |
| | |

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

| Виды работ ² | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-------------------------|--|
| | |
| | |

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____ (название)

по профессии НПО / специальности СПО:

_____ (код, название)

Экзамен включает³:

¹ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

² Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

³ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Защита курсовой работы / **Защита отчета по практике** (если включено в экзамен (квалификационный))

5.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____ /
Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

| ПК + ОК | Показатели оценки результата |
|-----------------|---|
| ПК3.1+ОК1-10 | Уметь производить расчёты дифферента и остойчивости судна. |
| ПК 3.2. +ОК1-10 | Уметь и знать степень опасности грузов и меры предосторожности при проведении грузовых работ и перевозки. |

5.1.2. **Основные требования:** Приложение № 1

5.1.3. Критерии оценки:

1) Оценка работы:

Таблица 6

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |

2) Оценка защиты: **Форма защиты и требования к защите** Приложение № 2

Таблица 7

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |
| | | |

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Задание 1

может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. ДЛЯ НПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций⁴: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого:

...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата ⁵ | оценки | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|------------------------------------|--------|-------------------|
|------------------------------|------------------------------------|--------|-------------------|

⁴ Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

⁵ Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы;

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 9

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата | оценки | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| | | | |

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 10

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата | оценки | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| | | | |

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.3.1. Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения⁶:

5.3.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 11

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата | оценки | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| | | | |

Оценка защиты

Таблица 12

| Коды проверяемых компетенций | Показатели результата | оценки | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------|
| | | | |

Разработчики:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

⁶ Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)