



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану)

по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)
(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Холмск
2020 г.

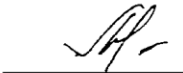
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания цикловой
комиссии судоводительских
дисциплин

от 03.09 2020 г.

№ 1

Председатель

 Е. М. Линейцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе



 С. В. Бернацкая

04.09.20 20 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N441, и рабочей программы профессионального модуля «Управление и эксплуатация судна», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчики: Богданов С.Л., Коробейко Е. А., Ю Ден Гук, преподаватели профессионального модуля «Управление и эксплуатация судна» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б.Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенции ПДНВ/78 с Манильскими поправками 2010 года.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<ul style="list-style-type: none">- точность аналитического и графического счисления;- анализ определения места судна, использование информации о местоположении судна;- определение поправок компаса
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none">- знать порядок постановки и съёмки судна с якоря;- управление судна в штормовых условия и при плавании во льдах;- знать организацию борьбы за живучесть судна; - знать технологию проведения грузовых операций;- знать порядок действий при спасении людей, и поисково-спасательных операциях;- знать первоочередные меры при столкновении и посадке судна на мель.
ПК 1.3. Обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none">- эксплуатация и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием

	информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов
--	--

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в научных конференциях; - повышение качества обучения; - участие в студенческих олимпиадах;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления судном;
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы; - использование электронной картографии; - работа в Интернете.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- несение дежурно-вахтенной службы; - выполнение работ по самообслуживанию; - умение работать в группе; - участие в спортивно- и культурных массовых мероприятий.
ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; -самоанализ и коррекция результатов работы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельной работы; - самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов; - составление резюме; - обучение на курсах дополнительной подготовки.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления судном
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	– знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – уметь строить свою речь

	<p>в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; - обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами</p>
--	---

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

иметь практический опыт:

результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

аналитического и графического счисления;
определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
использования и анализа информации о местоположении судна;
навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
определения поправки компаса;
постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;
проведение грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
выполнение палубных работ;
выполнение первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и долгот, дальность видимости ориентиров;
решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
свободно читать навигационные карты;
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и аналитическое счисление пути судна

вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график приливов и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиограммы для передачи гидрометеоданных в центр сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметров наблюдения и их изменения;

использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем,

самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

основные понятия и определения навигации;
назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
электронные навигационные карты;
судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
определение направлений и расстояний на картах;
выполнение предварительной прокладки пути судна
условные знаки на навигационных картах;
графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
средства навигационного оборудования и ограждений
навигационные пособия и руководства для плавания;
учет приливно-отливных течений в судовождении;
руководство для плавания в сложных условиях;
организацию штурманской службы на судах;
физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;
 влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
 маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
 швартовые операции;
 плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
 технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
 способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
 физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:
 магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
 основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
 способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
 правила контроля за судами в портах;
 роль человеческого фактора;
 ответственность за аварии.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
Раздел ПМ 1. Раздел 1 ПМ.01 Устройство и техническая эксплуатация судна	Диф.зачёт (3), Экзамен (2) ДФК (3) Зачёт (1)	Практические работы.
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.		
Тема 01.01.1 Навигация и лоция	Экзамен (4сем) Экзамен (6сем) ДФК (5сем)	Практические работы, Курсовой проект

	Диф.зачёт (8сем)	
Тема 01.01.2 Метеорология	ДФК (5 сем) Диф.зачёт (6сем)	Практические работы
Тема 01.01.3 Мореходная астрономия	Зачёт (5сем)-зачет по практическим Диф.зачёт (6сем)контрольные	Практические работы, тестирование
Тема 01.01.4 Основы судовождения	ДФК (3сем)	Практические работы
Тема 01.01.5 Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС)	ДФК-выполнение задания (Богданова)	Практические работы
Раздел 2 ПМ.01 Технические средства в управлении судном	Экзамен (3) Диф.зачёт (1) Зачёт (2) ДФК (3)	Практические работы
МДК 02.01 Управление судном и технические средства судовождения.		
Тема 01.02.1 Управление судном и безопасность мореплавания	Диф.зачёт (6 сем) ДФК (5сем) вопросы устно Дельта Зачёт (4,8 сем)	Практические работы
Тема 01.02.2 Эксплуатация технических средств судовождения	Экзамен (5сем)	Практические работы
Тема 01.02.3 Радионавигационные системы и приборы	Экзамен	Практические работы
Тема 01.02.4 Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна.	ДФК Устный опрос	Практические работы
Тема 01.02.5 Подготовка по использованию радиолокационной станции и системы автоматической навигационной прокладки (РЛС, САРП)	Диф.зачёт Дельта	Практические работы
Тема 01.02.6 Оператор ограниченного района ГМССБ	ДФК	Практические работы
УП	Зачёт (6сем)	
ПП	Зачёт (6),диф.зачёт(8сем)	
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Раздел 1 ПМ.01 Устройство и техническая эксплуатация судна

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

Тема 01.01.1 Навигация и лоция

Введение.....	
Практическое занятие №1. «Решение задач по основам навигации.»	
Практическое занятие №2. «Расчёт рамок и сеток карт в меркаторской проекции. Построение карты в меркаторской проекции»	
Практическое занятие №3. «Чтение навигационных карт. Подъём карт и оценка их достоинства.»	
Практическое занятие №4. «Определение характеристик и периода огней СНО по данным карт и пособий.»	
Практическое занятие №5. «Опознавание плавучих СНО по их внешнему виду, и характеристикам огня.»	
Практическое занятие №6. «Решение основных задач при графическом счислении на картах в проекции Меркатора. Ведение счисления (навигационная прокладка) при плавании без учёта дрейфа и течения.»	
Практическое занятие №7. «Особенности графического счисления при наличии дрейфа судна. Навигационная прокладка пути судна при наличии дрейфа». (<i>прямая и обратная задача</i>)	
Практическое занятие №8. «Особенности графического счисления при наличии течения. Навигационная прокладка с учётом течения». (<i>прямая и Обратная задача</i>)	
Практическое занятие №9. «Особенности графического счисления с раздельным учётом дрейфа и течения. Навигационная прокладка при совместном учёте дрейфа и течения»	
Практическое занятие №10. «Особенности графического счисления при совместном учёте дрейфа и течения. Навигационная прокладка при совместном учёте дрейфа и течения»	
Список литературы.....	

2. Результаты освоения МДК 01.01 (практических занятий)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: старший техник-судоводитель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. На практическом занятии по навигации выполняется работа расчетно-графического вида.
2. До начала занятия курсант обязан проработать материал лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы), выучить основные формулы, при возникновении неясных вопросов прибыть на консультацию к преподавателю.

3. Перед выполнением работы следует ознакомиться с ее содержанием, организационно-методическими указаниями.
4. На практическом занятии необходимо иметь:
 - конспект лекций;
 - тетрадь для практических занятий (30-50 листов) с фамилией и номером группы курсанта на обложке;
 - микрокалькулятор;
 - прозрачную линейку (командирскую) с миллиметровой шкалой, циркуль;
 - два карандаша типа М, ТМ, белую резинку.
5. Все работы выполняются простым карандашом в тетради (и на морской навигационной карте). Перед работой карту необходимо подготовить стереть старую прокладку.
6. Порядок выполнения работы и вариант определяются и указываются преподавателем.
7. Порядок работы на карте и ее оформление – в соответствии с требованиями РШС-89, МТ-2000, «Правил ведения судового журнала» стр.11, 12.
8. Каждое практическое занятие оценивается преподавателем.
9. Курсант, пропустивший практическое занятие, обязан прибыть к преподавателю, взять задание и получить консультацию, выполнить его в недельный срок и представить для проверки.
10. Правильность решения задач, выполненных в ходе самостоятельных занятий или тренировки, следует проверить у преподавателя.

Конкретные умения и навыки, получаемые в процессе выполнения задания, определяются целью, сформированной в начале каждого практического занятия.

До начала занятия курсант обязан проработать материал соответствующей лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы). Перед выполнением работы следует ознакомиться с её содержанием, методическими указаниями, критериями оценки и, в случае необходимости, основными теоретическими положениями по теме работы. Курсант должен иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий с указанием фамилии и номера группы курсанта на обложке.

Порядок выполнения и вариант работы определяются преподавателем.

Каждое практическое занятие оценивается преподавателем по завершении занятия. Общие критерии оценки: 90-100% выполненных заданий (задач) – «отлично», 80-89% – «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Практическое занятие №1.

ТЕМА: Решение задач по основам навигации.

Учебная цель: Проверить устойчивость знаний по основам навигации и умение выполнять элементарные навигационные расчеты.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется карандашом с использованием графического инструмента и микрокалькулятора в рабочей тетради для практических занятий.

2. В двух задачах необходимо выбрать девиацию (δ) главного магнитного компаса из «Таблицы девиации» (в Сборнике лабораторных работ, ч. 1, с. 23, в лаборатории кафедры судовождения).

3. При выполнении задач 2, 3, 4, 5 и 9 выполнить чертежи, где указать искомые величины.

4. В конце занятия работа сдается для проверки преподавателю (независимо от количества выполненных задач).

5. Выполнение работы – 25 вариантов по таблице 17.1.

Задача 1. Расчет магнитного склонения на 2008 год.

Задача 2. Чертеж. Перевод направлений из истинных в магнитные и компасные.

Задача 3. Чертеж. Определение направлений с использованием магнитного компаса.

Задача 4. Чертеж. Маневрирование в полигоне при определении остаточной девиации. Расчет гирокомпасного курса по заданному магнитному курсу.

Задача 5. Расчет девиации главного магнитного компаса по пеленгу створа.

Задача 6. Расчет девиации путевого магнитного компаса по сличению. Сравнивают КК главного магнитного компаса и КК путевого компаса.

Задача 7. Расчет Δ главному магнитному компасу по сличению с гирокомпасом. Δ

Задача 8. Расчет ГК по азимуту на небесное светило (использование различных систем направлений) – от $N_{и}$, $N_{Г}$, $N_{К}$, $N_{М}$.

Задача 9. Чертеж Земного шара. Нанести все исходные величины (координаты Δ и Δ и значения и (дуги), точки M_1 M_2 , меридианы O и 180 .

Задача 10. Счисление. Известно T_1 , OL_1 , V , L° (или $K_{л}$), T_2 (или OL_2). Определить OL_2 (или T_2).

Задача 11. Известно $D_{К}$ маяка и e наблюдателя. Определить $D_{П}$.

Таблица 17.1

№ варианта № задачи	1	2	3	4	5
1. d на карте годов изм. Определить d_{2008}	$d_{82} 9^\circ W$ 2' к W ?	$d_{83} 9,2^\circ W$ 3' к E ?	$d_{80} 10,5^\circ E$ 2' к E ?	$d_{82} 8,2^\circ W$ 2' к E ?	$d_{85} 2^\circ W$ 3' к W ?
2. Чертеж ИК = d = δ = КК, МК, Δ МК	192,8° 8° E Из ?	358,6° 1,4° E таблицы ?	101,5° 9,5° W девиации ?	203° 8,5° W ?	302° 9° W ?
3. Чертеж ИК = МК = Δ МК = КУ = ИП, КП, МП КК, d и δ	137,6° 139,5° +5,2° 85,0° л.б. ? ?	0,5° 358,7° +3,7° 120° пр.б ? ?	356,6° 3,3° -4,5° 90° пр.б ? ?	111,1° 121,2° -7,5° 117° пр.б ? ?	235,8° 241,1° +6,8° 125° л.б ? ?
4. Чертеж Лечь на МК = , если d = Δ ГК = ГКК =	0° 10° W +2° ?	270° 4,5° E -1,5° ?	315° 9° W +2° ?	0° 10° E -4° ?	315° 2° E +2° ?
5. Чертеж ИП _{СТВ} = ОКП _{СТВГЛ} = d = Определить $\delta_{ГЛ}$ = Δ МК _{ГЛ} =	5,4° 172,5° 9,5° E ? ?	293,5° 100,0° 10° E ? ?	103,5° 290,0° 9° W ? ?	6,4° 190,0° 5° W ? ?	112,5° 300° 10° W ? ?

6. $KK_{ГЛМК} =$ $\bar{\delta}_{ГЛМК}$ $KK_{ПУТМК} =$ Определить $\delta_{ПУТ}$ по сличению	242° Из 239,5°	12,5° ° таблицы	192° ° девиации	12,4° 15,0°	212° 210°
7. ГKK = $KK_{ГЛМК} = GK$ $\Delta_{\bar{=}}$ По сличению определить $\Delta K_{ГЛ} =$	102° ° ° 92 -3,5 ?	180° ° 182° +1,5 ?	358,5° ° ° 3,5 -1,5 ?	340° ° 348,5° +2° ?	260,5° ° ° 262,5 - 2 ?
8. ГKK _{СВ} = $A_{СВ} =$ Определить $\Delta GK =$	320° S138,5°W ?	355° S178°W ?	° 175,8° S5 E ?	292° S115°W ?	° 92° S86,5 E ?
9. Чертеж $\varphi_1 =$ $\lambda_1 =$ $\varphi_2 =$ $\lambda_2 =$ $\Delta\varphi, \Delta\lambda$ Определить =?	82°15'S' 162°18'E 64°45'S' 170°32'W ? ?	3°18'N' 105°14'W 12°32'S' 5°14'E' ? ?	48°19'N' 172°18'W 29°18'N' 173°32'E ? ?	12°15'S' 165°32'E 5°18'N' 172°18'W ? ?	38°20'N' 132°18'E 21°43'N' 72°43'E' ? ?
10. $T_1 =$ $OL_1 =$ T_2 (или OL_2) $V_{узA}$ Рассчитать OL_2 (или T_2)	21 ч 37 мин 92,5 04 ч 29 мин 13,5 - 7 % OL_2 ?	22 ч 42 мин 72,8 138,2 13,5 - 6 % T_2 ?	22 ч 54 мин 84,5 06 ч 32 мин 14,0 + 5 % OL_2 ?	23 ч 42 мин 76,9 154,5 13,0 - 6 % T_2 ?	23 ч 18 мин 91,5 04 ч 24 мин 14,5 - 4.5 % OL_2 ?

11. $D_K = \text{миль}$ $e = m$ Рассчитать $D_{II} =$	12,0 35 ?	12,5 3 ?	25,0 18,5 ?	20,0 2,5 ?	22,0 18 ?
№ варианта	6	7	8	9	10
№ задачи					
1. d с карты Δd годовое изменение Определить d_{2008}	$d_{82} 5,5^\circ W$ 3' к W ?	$d_{82} 10,5^\circ E$ 2' к W ?	$d_{84} 10,2^\circ W$ 3' к W ?	$d_{80} 9,5^\circ W$ 2' к E ?	$d_{83} 10,5^\circ W$ 3' к W ?

2. Чертеж ИК = d = $\underline{\delta}$ КК, МК, МК	$1,0$ 8 E ?	Из таблицы ?	287 9 W ?	195 5 E ?	281 10 W ?	$24,5$ 8 E ?
3. Чертеж ИК = МК = $\Delta МК =$ КУ = ИП, КП, МП δ КК, d и	$3,7$ 358,8 +3,3 115° пр.б. ?	$359,5$ 2,8 -4,2 100 л.б ?	$245,2$ 240,9 +3,5 59 л.б ?	$28,3$ 23,7 -4,3 105 л.б ?	$105,9$ 111,5 +2,8 45 л.б ?	$105,9$ 111,5 +2,8 45 л.б ?
4. Чертеж Лечь на МК = , если d = ГК $\underline{\Delta}$ Рассчитать ГКК =	270 10 W -5 ?	215 9 E +4 ?	180 9,5 W +3,5 ?	90° 10° E -3,0 ?	45 5 E -5,0 ?	45 5 E -5,0 ?

5. Чертеж ИП _{СТВ} = ОКП _{СТВГЛМК} = d = Определить $\delta_{\text{ГЛМК}}$ на створах $\Delta_{\text{МК}}$ =	88,5 273,5 9 W ? ?	132,5 308,0 8 E ? ? ?	224,2 50 9 W ? ?	44,8 236,4 9 W ? ?	314,8 141,0 9 W ? ?
6. КК _{ГЛМК} = $\delta_{\text{ГЛМК}}$ КК _{ПУТМК} = Определить по сличению $\delta_{\text{ПУТ}}$	126,5 Из 128 ?	12,5 таблицы 15 ?	194 девиации 190 ?	112 105 ? ?	142 140 ? ?
7. ГКК = КК _{ГЛМК} = $\Delta_{\text{ГК}}$ = По сличению определить $\Delta_{\text{КГЛ}}$ =	182 178,5 -2,5 ? ?	358,7 2,5 +1,5 ? ?	1,4 357,5 -0,7 ? ?	212,5 215,0 +1,5 ? ?	195 193,5 +2 ? ?
8. ГКП _{СВ} = A _{СВ} = Определить $\Delta_{\text{ГК}}$ =	358,5 N5°W ? ?	324,8 N32,5°W ? ?	258,2 S80,5°W ? ?	260 N98,5°W ? ?	93,5 S86,5 E ? ?

9. Чертеж φ_1 = λ_1 = φ_2 = λ_2 = $\Delta\varphi$ и $\Delta\lambda$	45 32 S ' 172 48 W 33 18 S ' 169 42 E ?	5 26 N ' 13 28 E ' 4 34 S ' 15 32 W ' ?	48 17 S ' 169 48 W 39 54 S ' 174 53 E ' ' ?	32 18 N ' 177 18 E 18 15 N ' 179 45 W ?	4 ° 15 S 5 ° 15 E 4 45 N 8 45 W ?
--	---	---	---	---	---

10. $T_1 =$ $OL_1 =$ T_2 (или OL_2) $V_{уз}$ А Рассчитать OL_2 (или T_2)	22 ч 15 мин 62,4 136,2 15,0 + 5 % T_2 ?	23 ч 38 мин 86,5 03 ч 17 мин 13,0 – 5,5 % OL_2 ?	23 ч 15 мин 84,5 124,8 16,0 – 8,0 % T_2 ?	22 ч 18 мин 92,7 03 ч 42 мин 14,0 + 6 % OL_2 ?	22 ч 34 мин 10,5 43,5 11,0 + 4 % T_2 ?
11. $D_{кмля} =$ $e_m =$ Рассчитать $D_{II} =$	18,0 3,5 ?	27,0 18 ?	20,0 2,5 ?	24,0 7 ?	26,0 15 ?

№ варианта \ № задач	11	12	13	14	15
1. d с карты Δd годовое изменение Определить d_{2008}	$d_{81} 5,5^\circ E$ 3' к W ?	$d_{83} 8,5^\circ W$ 3' к E ?	$d_{90} 10,1^\circ W$ 5' к W ?	$d_{82} 8,4^\circ W$ 2' к E ?	$d_{86} 9,2^\circ W$ 3' к W ?
2. Чертеж ИК = d = δ = КК, МК, $\Delta МК$	2,0° 10° W Из ?	348° 10,5° E таблицы ?	117° 9° W девиации ?	217° 6° E ? ?	135° 5° W ? ?
3. Чертеж ИК = МК = $\Delta МК$ = КУ = ИП, КП, МП КК, d и δ	135,7° 146,3° –4,7° 130° пр.б. ? ?	355,7° 3,5° +7,8° 75° л.б ? ?	0,5° 357,3° –4,5° 125° пр.б ? ?	164,5° 161° +4,5° 85° л.б ? ?	310° 312° +3° 139° пр.б ? ?
4. Чертеж Лечь на МК = , если d = ΔGK = GK =	0° 10° E –3° ?	315° 5° E –5° ?	270° 3° E –2° ?	215° 10° E –2° ?	135° 9° W +5° ?

5. Чертеж ИП _{СТВ} = ОКП _{СТВ} = d = Определить $\delta_{ГЛ}$ = $\Delta_{МК_{ГЛ}}$ =	° 169,4 353,8° 9,2°W ? ?	° 12,4 195° 10 W° ? ?	° 103,5 288,5 ° 9 W ° ? ?	° 348 170° 9°W ? ?	° 212 26° 10,5 E ° ? ?
6. $КК_{ГЛ_{МК}}$ = $\bar{\delta}_{ГЛ_{МК}}$ $КК_{ПУТ_{МК}}$ = Определить по сличению $\delta_{ПУТ_{МК}}$	164° Из 160,5 ° ? $\delta_{ПУТ_{МК}}$	338° ° таблицы 340,5 ? $\delta_{ПУТ_{МК}}$	113° ° девиации 111 ? $\delta_{ПУТ_{МК}}$	124° ° 121,5 ° ? $\delta_{ПУТ_{МК}}$	235° ° 233 ° ? $\delta_{ПУТ_{МК}}$
7. ГКК = $КК_{ГЛ_{МК}} = ГК$ $\Delta_{=}$ По сличению определить $\Delta_{К_{ГЛ}} =$	115,4 ° 112,5 ° -3,4 ° ? $\Delta_{К_{ГЛ}} =$	225 ° 222 ° -2 ° ? $\Delta_{К_{ГЛ}} =$	158 ° 154,5 ° +2 ° ? $\Delta_{К_{ГЛ}} =$	250,5 ° 248,7 ° -2,5 ° ? $\Delta_{К_{ГЛ}} =$	315,2 ° 315,0°-1 ° ? $\Delta_{К_{ГЛ}} =$
8. $ГКП_{СВ} =$ $A_{СВ} =$ Определить $\Delta_{ГК} =$	256,4° N103,0°W ? $\Delta_{ГК} =$	98,3° S81°E ? $\Delta_{ГК} =$	103,7° S75°E ? $\Delta_{ГК} =$	88,8° S88,8°E ? $\Delta_{ГК} =$	247,5° S69,3°W ? $\Delta_{ГК} =$
9. Чертеж $\varphi_1 =$ $\lambda_1 =$ $\varphi_2 =$ $\lambda_2 =$ Определить $\Delta\varphi, \Delta\lambda$	60 00 N' 172°15 E 42 18 N' 172°15 W ? $\Delta\varphi, \Delta\lambda$	3 23°N ' 178°12 W 2 47°S ' 171°48 E ? $\Delta\varphi, \Delta\lambda$	3 55°S ' 176°15 W 11°11 N 176°05 E ? $\Delta\varphi, \Delta\lambda$	60 15 N' 174°15 W 42 14 N' 176°45 E ? $\Delta\varphi, \Delta\lambda$	8 17°S ' 167°16 E 13 15 N' 170°54 W ? $\Delta\varphi, \Delta\lambda$

10. $T_1 =$ $OL_1 = T_2$ (или OL_2) $V_{уз} \Delta\%$ Рассчитать OL_2 (или T_2)	23 ч 12 мин 84,5 02 ч 19 мин 15,0 - 5 % OL_2	22 ч 15 мин 92,5 123,4 14,0 + 4,5 % T_2	23 ч 15 мин 9,3 01 ч 15 мин 16,5 - 3,5 % OL_2	11 ч 20 мин 16,7 41,5 13,5 + 5 % T_2	20 ч 10 мин 8,1 29,6 12,5 - 6 % T_2
11. $D_{кмля} =$ $e_m =$ Рассчитать $D_{п} =$	18 3 ?	24 15,5 ?	25 15,5 ?	22 3 ?	19 10 ?

№ варианта № задачи	16	17	18	19	20
1. d с карты Δd год. изм. Определить d ₂₀₀₈	d ₉₃ 10,2° E 3' к W ? ?	d ₉₀ 10,5° E 2' к E ? ?	d ₉₂ 9,2° W 2' к E ? ?	d ₈₅ 2° W 3' к W ? ?	d ₉₂ 5,5° E 3' к W ? ?
2. Чертеж ИК = d = Определить δ = КК, МК, ΔМК	258,6° 5,6° W → Из ?	201,5° 8,5° W таблицы ?	303° 10° W девиации ?	202° 9° E ? ?	1,0° 8° W ? ?
3. Чертеж ИК = МК = ΔМК = Рассчитать КУ = ИП, КП, МП КК, d и δ	10,5° 8,7° +4,7° 120° л.б. ? ?	256,6° 263,3° -4,5° 90° пр.б ? ?	211,1° 221,2° -6,5° 17° л.б ? ?	135,8° 141,1° +6,8° 125° пр.б ? ?	37° 28,8° -4,3° 115° л.б ? ?
4. Чертеж Лечь на МК = , если d = ΔГК = ГКК =	45° 5,5° E +2,5° ?	215° 9° W -2° ?	0° 9° W +4° ?	135° 5° E -3° ?	270° 9° W +1° ?
5. Чертеж ИП _{СТВ} = ОКП _{СТВ} = , если d = Определить δ _{ГЛ} ΔМК _{ГЛ} МК =	193,5° 2° 9° E ? ?	263,5° 90,0° 9° W ? ?	5,3° 188° 5° E ? ?	12,5° 200° 5° W ? ?	188,5° 10° 5° E ? ?
6. КК _{ГЛ} МК = δ _{ГЛ} МК = КК _{ПУТ} МК = По сличению определить δ _{ПУТ} МК	112,5° Из 115° ? ?	292° таблицы 290° ? ?	112,4° девиации 110° ? ?	312° ? 310° ? ?	26,5° ? 28° ? ?
7. ГКК = КК _{ГЛ} МК = ΔГК = По сличению определить ΔК _{ГЛ} МК =	170° 172° -2° ? ?	258,5° 263,5° -3,5° ? ?	340° 348,5° +2° ? ?	160,5° 162,5° +2° ? ?	82° 78,5° -3° ? ?

8. ГКП _{СВ} = А _{СВ} = Определить ГК = Δ	255 S 78 W ° ?	275,8 N 80,2 W ° ?	92 S 92 E ° ?	192 N 165 W ° ?	358,5 S 175 W ° ?
9. Чертеж φ ₁ = λ ₁ = φ ₂ = λ ₂ = Определить и Δφ Δλ	13 18 N 115 14 W 22 32 S 15 14 E ° ?	38 19 N 162 18 W 18 18 N 163 32 E' ° ?	12 15 N 165 32 W 5 18 S 172 18 E' ° ?	48 20 N 162 18 W 3 43 N 82 43 W ° ?	59 32 S 162 48 W 23 18 S 179 42 E' ° ?
10. T ₁ = ОЛ ₁ = T ₂ (или ОЛ ₂) V _{уз} Δ% Рассчитать ОЛ ₂ (или T ₂)	12 ч 54 мин 62,8 128,2 13,5 – 6 % T ₂	23 ч 42 мин 94,5 7 ч 32 мин 14,0 + 5 % ОЛ ₂	13 ч 42 мин 86,9 164,5 13,0 – 6 % T ₂	22 ч 18 мин 81,5 3 ч 24 мин 14,5 – 4,5 % ОЛ ₂	23 ч 15 мин 52,4 126,2 15,0 + 5 % T ₂
11. D _{кмиля} = e _м = Рассчитать D _п =	22,5 13 ° ?	23 8,5 ° ?	20 12,5 ° ?	22 19 ° ?	17,5 3,5 ° ?
№ варианта	21	22	23	24	25
№ задачи					
1. d с карты Δ год. изм. Определить d ₂₀₀₈	d ₈₂ 10,5°E 2'к W ° ?	d ₉₄ 10,2°W 3'к E ° ?	d ₈₅ 10°E 3'к W ° ?	d ₉₂ 5,5°E 3'к E ° ?	D ₈₅ 8,5°W 3'к E ° ?
2. Чертеж ИК = d = Определить δ = КК, МК, МК	° 287 9 W ° Из ° ?	° 195 10 E ° таблицы ° ?	° 124,5 8 E ° девиации ° ?	° 2 10 W ° ° ° ?	° 348 8,5 E ° ° ° ?

3. Чертеж					
ИК =	359,5 °	145,2 °	205,9 °	135,7 °	355,7 °
МК =	2,8 °	140,9 °	211,5 °	140,3 °	3,5 °
ΔМК =	-4,2 °		+3 °	-4,7 °	
КУ =	100° пр.б.		45 ° пр.б	110 °	
Рассчитать		+2,5		л.б	+6,7
ИП, КП,	?	59 л.б	?		75 пр.б
МП δ	?		?	?	
КК, d и		?		?	?

4. Чертеж					
Лечь на МК =					
, если d = ГК					
Δ	225	180	45	0	315
ГКК =	9°W	9 E °	5°E	10°E +3	9 W °
	+3°	-3 °	+1°	?	-2 °
	?	?	?		?
5. Чертеж					
ИП _{СТВ} =					
ОКП _{СТВ} =					
d =	32,5	124,2	214,8	169,4	12,4
Определить δ =	208 °	310°	41°	350,8° 5	195°
ΔМК _{ГЛ} =	8 W °	9°W	9°W	E°	8°W
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
6. КК _{ГЛ МК} =	22,5°	294°	242°	164°	338°
δ _{ГЛ МК}				168,5 °	341,5 °
КК _{ПУТ МК} =	Из	таблицы	девиации		
Определить по сличению	25	290	240	?	?
δ _{ПУТ МК}	?	?	?		
7. ГКК =	258,7 °	1,5 °	175 °	115,4 °	225 °
КК _{ГЛ МК} =	262,5 °	358,5 °		112,8 °	222,5 °
ΔГК =	-2 °	+1,0 °		-2,5 °	+0,5 °
По сличению			173,5		
ΔК _{ГЛ МК} =	?	?	0	?	?
			?		

8. ГКП _{СВ} = А _{СВ} = Определить ΔК?	324,6° N32,5°W	258,5° S81°W	193,5° N165,5°W	254,0° S77°W	98,3° S80°E
9. Чертеж φ ₁ = λ ₁ = φ ₂ = λ ₂ = Определить Δφ _И Δλ	15 26' N' 13 28' E 14 34' S 25 32' W	38 17' S ' 179 48' W 29 54' S ' 164 53' E	14 15' S 15 15' E 14 45' N 18 45' W	60 00' N' 172 15' E 32 28' N' 172 15' W	13 23' N' 168 12' W 12 47' S ' 161 48' E
10. Т ₁ = ОЛ ₁ = Т ₂ (или ОЛ ₂) V _{уз} Δ % Рассчитать ОЛ ₂ (или Т ₂)	22 ч 38 мин 96,5 2 ч 17 мин 13,0 + 5,5 %	23 ч 15 мин 54,5 104,8 16,0 – 8 %	12 ч 34 мин 100,5 143,5 11,0 + 4 %	13 ч 12 мин 84,8 16 ч 19 мин 15,0 – 5 %	23 ч 15 мин 92,5 123,4 15,0 – 4,5 %
11. D _{Кмиля} = e _м = Определить D _П	27 17 ?	22 3,5 ?	26 13 ?	18 3 ?	24 17,5 ?

Практическое занятие №2.

ТЕМА: Расчет и построение картографической сетки карты в проекции Меркатора (домашняя работа).

Учебная цель: Получить практику в производстве расчетов и построений картографической сетки в проекции Меркатора.

Организационно-методические указания

1. Расчеты выполняются в тетради для практических занятий, построение – на листе миллиметровой бумаги рассчитанного размера. Лист представляется для проверки вместе с тетрадью.
2. Для выполнения расчетов каждый курсант по номеру варианта выбирает исходные данные из табл. 15.3: широту верхней рамки карты φ ; широту нижней рамки карты $\varphi_{\text{п}}$; долготу левой рамки карты λ ; долготу правой рамки карты $\lambda_{\text{п}}$; широту главной параллели φ_0 (гл); масштаб главной параллели $1 : S_0$ (гл);
– координаты пункта А, который следует нанести на построенную карту по φ_A и λ_A
– λ_A рассчитать частный масштаб для параллели пункта А. 3. Сначала выполняется расчет единицы карты e в мм. e - это длина одной

экваториальной мили в мм на карте на главной параллели в масштабе 1: C_0 (масштаб главной параллели). На карте величина e – постоянная величина, величина 1 минуты долготы в мм. Этой величиной измеряется и РМЧ, что позволяет определить размеры рамки карты по горизонтали a по долготе, по вертикали b – по широте. Величину e в мм можно определить по формуле с использованием табл. 28 в МТ-75 (или таблицы МТ-2000).

$$(16.1) \quad e_{\text{мм}} = \frac{1^\circ_{\text{м}} \lambda 1000}{60 C_0}$$

$1^\circ_{\text{м}}$ – длина 1° долготы в м, выбирается из табл. 28 МТ-75 по широте главной параллели;

C_0 – знаменатель масштаба главной параллели.

4. Выполняем расчет горизонтального размера рамки карты a , мм.

$$a = e_{\text{мм}} (\lambda_{\text{пр}} - \lambda_{\text{н}}) \quad (16.2)$$

При одноименных долготах из большей вычитается меньшая. При разноименных производится сложение (в угловых минутах).

5. Выполняем расчет вертикального размера рамки в мм.

$$b = e_{\text{мм}} (\text{МЧ}_B - \text{МЧ}_H) \quad (16.3)$$

Значения МЧ выбираем из МТ-2000 табл. или из МТ-75 табл. 26. При одноименных широтах из большего значения МЧ вычитаем меньшее. При разноименных широтах производим сложение (в угловых минутах).

6. Для контроля рассчитываем диагональ рамки карты d по формуле:

$$d = a^2 + b^2 \quad (16.4)$$

После этого вычерчиваем на листе миллиметровой бумаги внутреннюю нарезку карты a и b в мм, контроль выполняем по d (рис. 16.1).

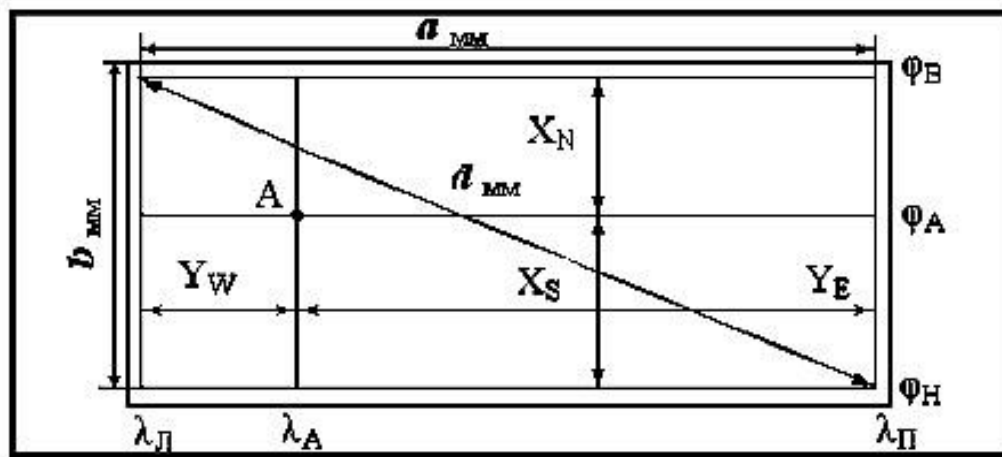


Рис. 16.1

7. Приступаем к нанесению промежуточных меридианов и параллелей. Промежуточные меридианы изображаются вертикальными параллельными прямыми, отстоящими друг от друга на одинаковом расстоянии $\Delta\lambda$, так как масштаб по параллели не меняется (по закону меркаторской проекции $m = n = \sec \varphi$).

Промежуток $\Delta\lambda$ указан в задании. Положение меридианов рассчитывается через отстояния от левой и правой рамок карты Y_W и Y_E , выполняется по формулам и сводится в табл. 16.1.

$$\begin{aligned}
 Y_W &= e_{мм} (\lambda_i - \lambda)^1 && \text{Контроль} \\
 Y_E &= e_{мм} (\lambda_{пр} - \lambda)^1 && Y_W + Y_E = a \\
 & \text{(рис. 16.1).} &&
 \end{aligned}
 \tag{16.5}$$

Таблица 16.1

λ_i	$(\lambda - \lambda)^1$	Y_{WMM}	$(\lambda_{пр} - \lambda)^1$	Y_{EMM}	$Y_W + Y_E = a \text{ мм}$

8. Промежуточные параллели изображаются горизонтальными параллельными прямыми, отстоящими друг от друга на величину заданного значения $\Delta\varphi$, что на различных широтах является величиной различной, по закону меркаторской проекции $m = n = \sec \varphi$. Чем более $\Delta\varphi$, тем более промежуток $\Delta\varphi$ (в мм). Поэтому этот расчет делается через меридиональные части (МЧ¹).

9. Но прежде рассчитывается промежуток практически постоянного масштаба, в пределах которого соблюдается практически постоянство масштаба, т. е. отрезок в 1' φ в верхней части (ближе к полюсу) отличается от отрезка в 1' φ в нижней части менее, чем на 0,2 мм в масштабе карты. Этот интервал рассчитывается по формуле:

$$\Delta\varphi = \sqrt{\frac{\text{ctg } \varphi_B \cdot C_B}{675}}$$

(16.6)

φ_B — широта верхней (для северного полушария) или нижней (для южного) рамки карты;

C_B — знаменатель частного масштаба на этой широте. Он рассчитывается по формуле:

$$c_B = C_B \frac{\cos \varphi_B}{\cos \varphi_0} \quad (16.7)$$

Значение полученного $\Delta\varphi$ округляется с точностью до 10' в меньшую сторону. Определяется вертикальный отрезок рамки карты, равной $\Delta\varphi'$, в мм. И внутри него делается разбивка на величину в 1', т. е. морскую милю. $\Delta\varphi$

Пример: В результате расчета получим $\Delta\varphi = 33'$. Округляем $\Delta\varphi_{\text{окр}} = 30'$. Определяем величину в 30' в мм и этот отрезок делим миллиметровой линейкой на 30.

10. А теперь рассчитываем положение промежуточных параллелей, если задан промежуток $\Delta\varphi$, через которые они наносятся.

Положение параллелей рассчитывается через отстояние от верхней и нижней рамок карты X_N и X_S . Выполняется по формулам и сводится в табл. 16.2.

$$\begin{aligned} X_N &= e_{\text{мм}} (MЧ_N - MЧ_i)', \\ X_S &= e_{\text{мм}} (MЧ_i - MЧ_S) \quad X_N + X_S = b \end{aligned} \quad (16.8)$$

(см. рис. 16.1).

Значение МЧ выбирается по физ. табл. 26 МТ-75.

Таблица 16.2

φ_i	МЧ _i	$(MЧ_N - MЧ_i)'$	X_N мм	$(MЧ_i - MЧ_S)'$	X_S мм	$X_N + X_S = b$ мм

11. На основе выполненных расчетов на вычерченной рамке карты наносим положение меридианов и параллелей относительно рамок карты.

12. По заданным координатам опорного пункта A рассчитываем отстояние т. A от боковых рамок карты верхней и нижней рамок карты.

$$\begin{aligned} Y_{WA} &= e_{\text{мм}} (A - \lambda)', \quad \lambda \\ Y_{EA} &= e_{\text{мм}} (\Pi - A)', \quad \lambda \end{aligned} \quad Y_{WA} + Y_{EA} = a_{\text{мм}}$$

$$\begin{aligned} X_{NA} &= e_{\text{мм}} (MЧ_N - MЧ_A)' \\ X_{SA} &= e_{\text{мм}} (MЧ_A - MЧ_S)' \quad X_{NA} + X_{SA} = b_{\text{мм}} \end{aligned} \quad (16.9)$$

Наносим положение опорного пункта A на планшет карты.

13. От внутренней рамки размером $a \times b$ во внешнюю сторону отложить -2 мм и провести вторую рамку (большую) для нарезки широты и долготы. Общая ширина поля 5 см (50 мм). Между параллелями (двумя смежными) провести разбивку с помощью миллиметровой линейки на отрезки в $1', 5', 10'$ широты (меркаторскую милю) до $0, 1$ мм. Обязательно вспомнить, что одинаковые отрезки в 1 морскую милю только внутри $\Delta\varphi$ – промежутка практически постоянного масштаба. И так между каждыми двумя смежными параллелями.

Таким же образом производится разбивка между меридианами в $1'$ долготы, $5', 10'$ но эти отрезки равны, так как $1'$ долготы есть единица карты e мм. После разбивки выполняется оцифровка. При необходимости выполняется зарамочное оформление. Все это выполняется в соответствии с книгой “Условные знаки, сокращения и образцы для составления и оформления для морских карт и карт внутренних водных путей”.

При отсутствии можно воспользоваться типовыми картами данного главного масштаба для образца оформления и оцифровки.

14. В табл. № 16.3 выбираются исходные данные, указанные в п. 2 для каждого варианта. На макете карты рассчитать и нанести:

а) промежуточные параллели через интервал $\Delta\varphi$ – промежуток практически постоянного масштаба, уменьшенный до ближайшего значения $10'$ или $5'$.

Для контроля интервалы указаны в задании в табл. 16.3;

б) промежуточные меридианы через указанные интервалы. Эти величины одинаковы, так как постоянно значение e в мм единица карты $1'$; в) нанести пункт A ;

г) рассчитывается частный масштаб для пункта A по формулам:

$$M_{\text{ч}} = 1 : C_{\text{ч}} = C \cdot \frac{\cos \varphi_{\text{ч. (п. А)}}}{\cos \varphi_0}, \quad (16.10)$$

где $C_{\text{ч. (п. А)}}$ – знаменатель частного масштаба для пункта

A ; $\varphi_{\text{ч. (п. А)}}$ – широта пункта A ;

C_0 – знаменатель главного масштаба карты; φ_0 – широта главной параллели.

Вариант	$\varphi_{\text{в}}$	$\varphi_{\text{н}}$	$\lambda_{\text{л}}$	$\lambda_{\text{пр}}$	φ_0	C_0	$\Delta\varphi$	$\Delta\lambda$	φ_A	λ_A	C_A
1	$38^\circ 20' \text{N}$	$37^\circ 30' \text{N}$	$136^\circ 15' \text{E}$	$137^\circ 38' \text{E}$	40° Японское море	250 000	20'	30'	$38^\circ 15,5' \text{N}$	$137^\circ 31,5' \text{E}$	

2	44°04'N	43°52'N	31°47'E	32°07'E	44° Черное море	50 000	5'	5'	44°01,5' N	32°05,5'E
3	43°59'N	43°42'N	145°03'E	145°33'E	52° Охотское море	75 000	10'	20'	43°55,5' N	145°30,5' E
4	53°56'N	53°26'N	165°30'E	166°50'E	59° Берингово море	200 000	20'	30'	53°50,5' N	165°40,5' E
5	56°00' N	55°40'N	20°00'E	20°38'E	60° Балтийское море	75 000	5'	10'	55°55,4' N	20°33,5'E
6	67°30'N	67°15'N	41°55'E	42°55'E	66° Баренцево море	100 000	5'	10'	67°25,4' N	42°46,4'E
7	43°20'N	42°00'N	130°30'E	133°00'E	40° Японское море	500 000	20'	30'	42°43,8' N	132°15,5' E
8	44°45'N	44°25'N	31°20'E	31°52'E	44° Черное море	100 000	10'	10'	44°40,5' N	31°40,5'E
9	44°29'N	44°10'N	145°30'E	146°03'E	52° Охотское море	100 000	10'	20'	44°20,5' N	146°00,5' E
10	56°05'N	55°52'N	173°35'E	174°03'E	59° Берингово море	75 000	5'	10'	56°02,5' N	174°01,5' E
11	57°00'N	56°26'N	20°40'E	22°00'E	60° Балтийское море	200 000	10'	30'	56°50,5' N	21°38,5'E
12	67°39'N	67°30'N	43°00'E	43°30'E	66° Баренцево море	50 000	5'	5'	67°38,5' N	43°25,8'E
13	42°46'N	42°29'N	131°20'E	131°50'E	40° Японское море	100 000	10'	10'	42°40,5' N	131°45,5' E
14	44°18'N	43°45'N	31°52'E	32°52'E	44° Черное море	200 000	20'	30'	44°15,5' N	32°48,5'E
15	44°29'N	43°40'N	145°03'E	146°18'E	52° Охотское море	250 000	20'	30'	44°10,5' N	145°55,5' E
16	53°56'N	53°33'N	167°35'E	168°20'E	59° Берингово море	100 000	10'	10'	53°50,5' N	168°15,5' E
17	56°14'N	56°00'N	20°40'E	21°08'E	60° Балтийское море	75 000	5'	10'	56°10'N	21°02,4'E

П
о
ш
и
р
о
т
е
п
у
н
к
т
а
А

1 8	68°54'N	68°23'N	40°06'E	41°55'E	66° Баренцево море	200 000	20'	30'	68°50,5' N	41°50,4'E
--------	---------	---------	---------	---------	--------------------------	------------	-----	-----	---------------	-----------

Практическое занятие №3.

Тема: Чтение, анализ и оценка МНК.

Учебная цель: Отработать практические навыки при чтении, и оценке достоинства морских навигационных карт.

Пособия: Морские лоции, «Огни и знаки», «Условные знаки морских карт и карт ВВП» адм. №9025, МНК, карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. При работе на карте судоводитель должен уметь пользоваться пособием «Условные знаки морских карт и карт ВВП».

2. Пособие предназначено для чтения морских карт и карт внутренних водных путей издания Управления навигации и океанографии Министерства обороны. 3. Навигационные морские карты в основном составлены в нормальной равноугольной цилиндрической проекции Меркатора. Карты масштаба 1:50 000 и крупнее составляются по их средним параллелям, а карты масштабов мельче

1:50000 — по главной параллели моря, озера или района.

4. Глубины и высоты осыхания на картах даются в метрах от принятого нуля глубин. Отметки глубин и высоты осыхания, смещенные относительно своего положения, заключаются в круглые скобки.

Наименьшая глубина — самая малая глубина на банке, рифе, баре и других возвышениях дна, а также на фарватере, в канале.

Поддерживаемая глубина — наименьшая глубина в канале или на фарватере, поддержание которой обеспечивается в течение всей навигации.

Отличительная глубина — глубина, отличающаяся в большую или меньшую сторону от окружающих глубин {не менее чем на 10 % при ровном и на 20 % при неровном рельефе дна).

5. Отметки высот, высоты островов, надводных скал и камней даются в метрах от уровня моря, принятого на картах данного района для отсчета высот. Отметки высот, смещенные относительно своего положения, и высоты сооружений заключаются в скобки.

6. У опасностей, положение которых на карте показано приближенно или сомнительно, дается сокращение «ПС». У береговых объектов (ориентиров, средств навигационного

оборудования и т. п.), положение которых показано на карте приближенно, дается сокращение «ПП». У приближенных отметок высот и у других приближенных численных характеристик дается сокращение «прибл.».

7. Огни светящих СНО на картах масштаба 1:500 000 и крупнее показываются по их действительному цвету. Белые, желтые и оранжевые огни показываются оранжевой краской; перед характером желтых и оранжевых огней помещается сокращение «ж».

8. Радиусы окружностей и дуг, обозначающие цвет огней, не соответствуют дальности видимости огня. Дальность видимости огня дается в морских милях.

На картах масштаба мельче 1:500 000 все огни светящих СНО, изображаются «рожками» фиолетового цвета.

9. На картах масштаба 1:500 000, предназначенных для использования в качестве генеральных (внутренние или окраинные моря), все огни, независимо от вида и цвета, изображаются «рожками» фиолетового цвета. Цвет огня указывается сокращениями перед характером огня.

10. Чтение отечественных и английских карт заканчивается их полным описанием в тетради или отдельных участков по указанию преподавателя.

Ход занятия:

Чтение карты – ее изучение с целью получения объективного представления об изображенной на ней местности. Морская навигационная карта должна давать судоводителю четкое представление об изображаемом районе, позволять ему быстро находить на ней все, что наблюдается с мостика. Чтение карты начинают с изучения ее заголовка, на котором указываются название изображаемого района моря, масштаб карты, сведения о нуле глубин, принятые единицы для указания глубин и высот предметов, данные о магнитном склонении. Затем должны быть прочитаны напечатанные на карте предупреждения и примечания, установлены даты издания, а также большой или малой корректуры. Для получения возможно полного представления об изображенной на карте местности изучают все показанные на ней географические и навигационные элементы изображения. Чтобы читать навигационную карту, необходимо знать наизусть наиболее важные условные знаки и сокращения, применяемые на картах.

Перед пользованием картой нужно оценить ее с точки зрения достоверности и полноты нанесенного на нее изображения. Чем позднее составлена карта, тем больше ей можно доверять. Об уровне современности карты судят также по дате ее нового издания, большой и малой корректуры. Для оценки достоверности

изображения рельефа дна устанавливают степень подробности промера. Хорошо обследованным районам моря соответствует на карте большая частота и равномерность нанесения глубин. Наоборот, редко и неравномерно показанные глубины, белые пятна между ними являются признаком недостаточной изученности района.

При плавании в малообследованных районах следует проявлять особую осторожность, когда глубины изменяются неравномерно. В этих условиях могут быть встречены малые глубины, не обнаруженные при промере. Так как степень подробности изображения местности зависит от масштаба карты, то из всех карт, имеющих на данный район, всегда следует пользоваться картой самого крупного масштаба.

Чтение английских морских карт и книг.

*ДАТА БОЛЬШОЙ КОРРЕКТУРЫ. Под нижней рамкой правее отметки о первом издании ниже даты переиздания указана дата большой корректуры. Large Correction 10th Feb.1990 Большая корректура 10 февраля 1990г.

*ДАТА МАЛОЙ КОРРЕКТУРЫ. Отметки о малой корректуре, произведенной по Извещениям Мореплавателям (за исключением временных и предварительных), нанесены под нижней рамкой в левом углу.

Small Correction, 1990-903 Малая корректура по ИМ No.903 за 1990г
Малая корректура, произведенная по неопубликованным в ИМ источникам, отмечается при печати нового тиража карт следующим образом.

Small Correction, 1990-[5.20] Малая корректура 16 июля 1990г.

*МАГНИТНОЕ СКЛОНЕНИЕ. На мелкомасштабных адмиралтейских картах нанесены изогоны и под заголовком указано

The Magnetic Curves are for the year 1992. Кривые равного магнитного склонения - для 1992 г.

На большинстве навигационных карт нанесены картушки магнитного склонения. В центре картушки указана величина склонения, год, к которому оно приведено, и ежегодное изменение, как, например:

Var.12"00'W (1992), decreasing 10'/annually Скл. 12"00'/зап. (1992),
уменьшение 10'/ежегодно.

*НАПРАВЛЕНИЯ. Под заголовком карты обычно указано

The Bearings are referred to the True Compass and Пеленги приведены к истинно when given Degrees are reckoned clockwise from компасу, даны в градусах 000" (North) to 359". отсчитываются по часовой стрелке. All Bearings are True and are given from

Seaward Все пеленги истинные и даны с моря.

*ГЛУБИНЫ. Под заголовком каждой английской карты даны указания о глубинах,

Anding in Fathoms. Глубины в шестифутовых саженях.

Sounding in Fathoms (under Eleven in Fat horns and Feet).

Глубины в шестифутовых саженях (менее одиннадцати саженей – в саженях и футах). Отметки малых глубин (менее 11 саженей) состоят из двух цифр - саженей и футов;

6₃ = 6 саженей (по 6 футов) и 3 фута = 39 футов На некоторых картах имеются следующие указания о глубинах.

Soundings in upright hairline figures are from a smaller scale chart.

Глубины, отмеченные прямым тонким шрифтом, взяты из мелкомасштабных карт. *ГРУНТЫ. На новых английских картах, как и на советских картах, наименование грунта пишется с прописной (большой) буквы, а прилагательные характеристики со строчной (малой), например fS – мП – мелкий песок bkSh – бР – битая ракушка syM – ВИ – вязкий ил wCo – блКор – белый коралл *ОПАСНОСТИ. Препятствия, представляющие опасность для мореплавания, нанесены на английские карты и вокруг них проведена точечная пунктирная линия – границ опасности (Danger line).

Особую осторожность необходимо проявлять при плавании в районе вблизи опасностей, снабженных следующими пометками;

P.A. Position Approximate Положение приблизительное

P.D. Position Doubfull Положение сомнительное

E.D. Existence Doubfull Существование сомнительное

Недостаточно исследованные опасности наносят на карту с указанием; Rep.d

Reported - По донесению Unexam.d Unexamined – Неисследованный.

*НУЛЬ ГЛУБИН. На адмиралтейских картах Британских островов и

Ирландии под заголовком обычно указано; The datum to which the

soundings are reduced is the level of Mean Low Water Springs. Нуль

карты, к которому приведены глубины, - средний уровень малой сизигийной воды.

Карты с таким указанием требуют особой осторожности, так как фактически око половины малых вод будет ниже нуля глубин и, следовательно, фактическая глубина иногда будет меньше указанной на карте.

Чтобы избежать отрицательных поправок глубин, на некоторых картах принят новый уровень.

The Soundings are reduced approximately to 3 feet below the level of

Mean Low Water Springs Глубины приведены приблизительно на

3 фута ниже среднего уровня малой сизигийной воды.

Для английских карт иностранных вод за нуль глубин принимаются местные уровни, указание об этом дано под заголовком. Это могут быть Low Water Level - Уровень малой воды

The Level of lowest possible Low Water - Уровень наименьший из возможных малых вод

Для мест, где приливов не наблюдается, за нуль глубин принимается;
The Level of the Sea. Уровень моря

*ПРИЛИВЫ. Для районов, где наблюдаются приливо-отливные явления, на картах да необходимая судоводителям информация. Это могут быть сведения общего характера.

There are no appreciable tides - Заметных приливо-отливных явлений не наблюдается.

Spring Rise about 2 feet - Высота сизигийного прилива около 2 футов
Для нескольких более важных пунктов дается таблица < Информация о приливах нуль глубин >.

*МАЯКИ. Сведения о маяках даны на картах условными обозначениями и сокращениями. Полные характеристики маяка выглядят так: F1.4 sec.117 ft.15 M - Огонь белый проблесковый, период 4 секунды, высота 117 футов, видимость 15 миль. Gr.0сс. (3)
R.8 sec.15 ft.6 M. - Огонь красный группезатмевающий, 3 затмевающий в группе: период 8 секунд, высота 15 футов, видимость 6 миль. F.Fl.G.3 sec.23 ft.8 M.Nauto - Огонь постоянный с проблесками, период 3 сек высота 23 фута, видимость 8 миль, наутофон.

*ЗАПРЕТНЫЕ И ОПАСНЫЕ РАЙОНЫ. В необходимых случаях на английских картах сделаны предостережения, ограничивающие свободу мореплавания. Prohibited Area - Запретный район Anchorage Prohibited - Якорная стоянка запрещена Danger Area - Опасный район Mining Ground -

Минная банка Mined Area - Минированный район

Vessel are warned not to anchor or fish within area marked by pecked lines. - Суда предостерегаются от постановки на якорь и рыбной ловли в пределах района, ограниченно на карте пунктирными линиями. Spoil Ground - Свалка грунта Ammunition on Disused – Свалка непригодного боеприпаса.

Контрольные вопросы:

1. С чего начинается чтение карты
2. Оценка карты с точки зрения достоверности и полноты нанесенного на нее изображения.

Практическое занятие № 4

ТЕМА: «Определение характеристик СНО по данным карт и пособий.»

Учебная цель: Отработать практические навыки при определении характеристик и периода огней СНО, их опознаванию.

Задача: Тренировки в определении характеристик и периода огней СНО с использованием имитаторов, секундомеров и компьютерных программ.

Пособия: «Условные знаки морских карт и карт ВВП» адм. №9025, МАМС, МНК, имитатор, секундомеры и компьютерные программы.

Организационно-методические указания

1. При работе на карте судоводитель должен уметь пользоваться пособием «Условные знаки морских карт и карт ВВП» в части огней СНО.
2. В ходе тренировки необходимо с помощью секундомера научиться считывать и опознавать характеристику и период огней СНО, которые по указанию преподавателя предъявляются на имитаторе, либо на компьютере.

Ход занятия:

Для обозначения надводных или подводных опасностей, обеспечения плавания по фарватерам и определения места судна в прибрежных районах выставляют средства навигационного оборудования (СНО). В зависимости от места установки СНО бывают береговые и плавучие. К береговым относятся маяки, огни, знаки, радиолокационные станции, а также акустические средства туманной сигнализации.

Маяки – специальные сооружения высотой от 10 до 50 метров, снабженные мощным светооптическим оборудованием.

Огни маяков зажигают от захода до восхода Солнца, дальность видимости не менее 10 миль.

Навигационные знаки – сооружения маячного типа, но более легкой конструкции. Дальностей видимости огней до 10 миль.

Створные знаки сооружают в виде решетчатых башен, на которых монтируют деревянный створный щит. Створы, образуемые створными знаками, устанавливаются для проводки судна по фарватеру, а также для определения поправок компасов. Плавучие СНО устанавливают на якорях вблизи от опасности или на самой опасности: знаки, буи и вехи.

Плавучие предостерегающие знаки предупреждают судоводителей о наличии опасности, запрещают движение в их сторону и указывают безопасный путь.

Радиолокационные отражатели: Пассивные радиолокационные отражатели (РЛП). Их применяют для повышения отражательной способности навигационных знаков, ППЗ, а также для обозначения отдельных точек, расположенных на водной поверхности или на низменном берегу, не имеющем характерных радиолокационных ориентиров. По конструктивному исполнению РЛП представляют собой плоскую металлическую пластину, либо две плоские пластины, расположенные друг к другу под углом, в 90° (двугранный уголкового отражатель), либо три пластины, образующие, трехгранный уголкового отражатель.

Радиолокационные маяки-ответчики (РМО).

РМО — устройство, излучающее импульсные радиосигналы в ответ на облучение его импульсами («запросный» сигнал) работающей судовой НРЛС. Для опознания различных РМО их

ответные сигналы (импульсы) кодируются. В качестве кодового сигнала используют буквы азбуки Морзе.

Звукосигнальные СНО.

Звукосигнальные СНО или воздушные туманные сигналы — предназначены для ориентировки мореплавателей относительно береговой черты в условиях пониженной видимости. Они лишь предупреждают о приближении опасности и никогда не могут служить средством для точного определения места судна. Последнее обуславливается особенностями распространения звуковой энергии в воздушной среде. Поэтому воздушные туманные сигналы и называются предостерегательными. Прибрежные навигационные опасности, как правило, ограждаются береговыми установками, а удаленные от береговой черты буями с ревунами, Сектор слышимости береговой сигнальной установки обычно полностью охватывает участок, расположения прибрежной навигационной опасности.

Колокол благодаря ограниченному распространению его звука применяется редко, преимущественно в портах на концах молов, в узкостях, на рейдах и вообще в местах, где от сигнала не требуется большой слышимости. Его используют также на буюх и на плавучих маяках, но на последних только в случае порчи других, более эффективных сигнальных средств. Встречаются установки из нескольких (двух - четырех) колоколов. *Гонг*, как и колокол, обыкновенно ручной, применяется также только в портах на молах и волноломах, когда нет необходимости в дальнем распространении звука. Как сигнал гонг слабее колокола. *Свисток* употребляется очень редко ввиду плохой его слышимости в тумане. Звук производится паром или сжатым воздухом, направленным через кольцевую щель в цилиндрическую звуковую камеру. *Горн* применяется главным образом на плавучих маяках в качестве запасного сигнального средства. Представляет собой длинную коническую трубу, у которой в узком конце находится металлическая эластичная пластинка вибратор, получающая колебание от сильной струи воздуха, пропускаемого через трубу посредством ручного насоса. Труба горна часто имеет приспособление для вращения в горизонтальной плоскости. *Ревун* применяется преимущественно на буюх; по принципу устройства напоминает горн, автоматически приводимый в действие колебаниями: волн. *Пушка* — сигнальное средство, распространяющее звуки выстрелов, которые слышны относительно хорошо, но слишком короткой продолжительности. Автоматически действующая ацетиленовая пушка позволяет производить выстрелы через интервалы в 30 сек. Она состоит из взрывной камеры в виде

кольцевого пространства. Поступающий в эту камеру ацетилен взрывается электрической искрой; удобна для маяков с ацетиленовым освещением. Сирена излучает мощный звук одного (или разного) тона. Звукопередающее устройство современных сирен, как правило, пневматического типа, состоит из статора — неподвижного цилиндра с частыми вертикальными прорезями в стенках — и ротора — тоже цилиндра с прорезями, быстро вращающегося внутри статора. Внутрь ротора подается сжатый воздух (или пар), и когда прорези двух цилиндров совпадают, то сильные струи воздуха, прорываясь в прорези, образуют ряд последовательных сжатий и разряжений в ближайших слоях воздуха, порождающих звук воющего характера. Описанный принцип устройства сирены обуславливает быстроту ее ввода в действие. Дополнительно придаваемые аппарату вращающиеся рупоры позволяют слышать непрерывные сигналы сирены на значительных расстояниях (свыше 5 миль). Сирены используются на береговых и плавучих маяках в качестве основного звукопроизводящего устройства; иногда на маяках устанавливают несколько остронаправленных с помощью рупоров сирен, обслуживающих определенные секторы. Диафон по устройству сходен с сиреной. У сирены звук создается за счет вращения ротора, а у диафона — за счет прямолинейного движения поршня с отверстиями. Сильный прерывистый звук возникает в то время, когда отверстия поршня совпадают с отверстиями камеры. Продолжительность звука колеблется от 2 до 25 с. Диафон отличается большой звуковой мощностью и характерным рычащим звучанием, что позволяет выделять его среди ряда других звуковых сигналов. *Тифон(тайфон)* представляет собой чугунный корпус с зажатой в нем наборной мембраной, обращенной выпуклостью к впускной трубе подачи сжатого воздуха. Последний заставляет мембрану колебаться; колебания мембраны через резонансную камеру, поступают в направляющий рупор. Из всех воздушных туманных сигналов тифон является наиболее мощным и обладающим значительно большим коэффициентом полезного действия. Недостатком тифона является то, что его легко спутать с судовым, туманным сигналом. *Вибрирующий якорь* также относится к средствам, действующим от сжатого воздуха. Звук здесь производится с помощью якоря, вибрирующего под действием сжатого воздуха. Кроме пневматических установок, для подачи звуковых туманных сигналов используют также электромеханические средства с электромагнитным или электродинамическим принципом создания колебаний мембраны. Более широко распространены электромагнитные мембранные

отправители, представителем которых является наутофон.

Гидроакустические СНО.

Гидроакустические СНО — подводные сигналы, с помощью которых определяют места (линии положения) судна в тех случаях, когда более точные методы определения использованы быть не могут. Сигналы гидроакустических СНО для определения места могут быть использованы не всегда, например при малых глубинах или, наоборот, в случае очень больших глубин, при тяжелой ледовой обстановке и др. Подводный колокол (для подачи подводных сигналов) отличается от обыкновенного тем, что масса его сосредоточена по краям в целях уменьшения затухания колебаний. Подводные колокола устанавливают на буйях, плавучих маяках и у берегов. Колокола на буйях действуют различно: одни автоматически от колебания буя на волнении, а другие — посредством особого пневматического механизма. Благодаря особой конструкции ударного механизма колокол звонит не только в бурную погоду, но и при относительно спокойном состоянии моря, с той только разницей, что на сильном волнении звонит чаще. Хотя частота ударов и зависит от степени волнения, но их сила все время остается одинаковой. На плавучих маяках колокола обычно действуют за счет сжатого воздуха, поэтому их часто называют пневматическими подводными колоколами. Находят применение и электрические приводы, используемые преимущественно при установках вблизи береговой черты. Каждой из установок придается свой характерный отличительный сигнал. Подводный излучатель (осциллятор) бывает двух видов: электродинамический и электромагнитный. Главная их часть — стальная мембрана или две мембраны (двухмембранные), приводящаяся в колебание под действием электрического устройства с частотой 1050 кол/с. Колебания мембраны передаются упругой среде — воде, порождая звуковые колебания. Применяют одиночные излучатели и группу, состоящую обычно из двух излучателей. Преимущество осцилляторов как мембранных передатчиков состоит в том, что с их помощью можно передавать сигналы по азбуке Морзе. Слышимость осцилляторов приблизительно в 2 раза лучше, чем подводного колокола. Подводный колокол и осциллятор устанавливают при береговых маяках на специальной донной треноге. Глубина моря над донной треногой должна быть не менее 15—20 м, грунт твердый. Точное место треноги указывают на карте. Для приема подводных сигналов на судне устанавливают специальные звукоприемные аппараты — гидрофоны. Подводные звуковые сигналы слышны тем лучше, чем глубже сидит судно, чем оно медленнее продвигается в воде и чем спокойнее море. Лучше всего слышен звук, когда

звукоотправительная станция находится на траверзе судна или на два румба впереди траверза.

Звук почти вовсе не улавливается, если доходит до судна под углом около 4° от диаметральной плоскости с носа и около 6 румбов позади траверза; указанные величины существенно меняются в зависимости от типа судна и места установки приемных устройств гидрофона.

Контрольные вопросы:

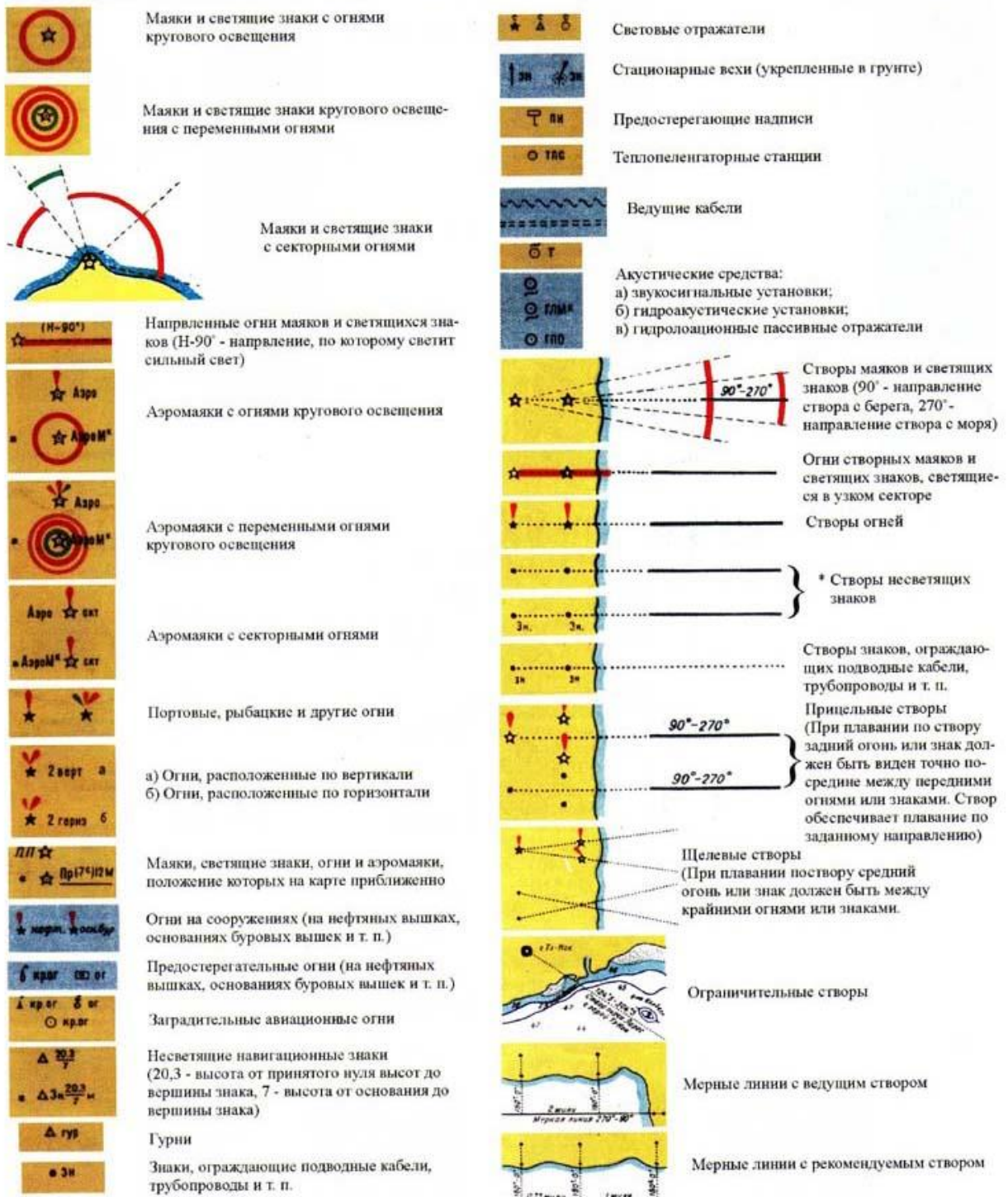
1. Характеристика огней, применяемых в береговых СНО.
2. Характеристика огней плавучих предостерегательных знаков.
3. Что такое период освещения?
4. Дать характеристику звукооперационных устройств.
5. Особенности гидроакустических сонаров, применяемых для СНО.





	<p>Огни маяков и светящихся навигационных знаков кругового освещения</p>	<p>Огни секторных маяков и светящихся навигационных знаков</p>
	<p>Переменные огни маяков и светящихся навигационных знаков кругового освещения</p>	<p>(12°) 18 М П 10 М</p> <p>Портовые, рыбацкие, речные и другие огни 1. Одноцветные 2. Многоцветные</p>
	<p>Огни плавучих маяков</p>	<p>Створные огни</p>
	<p>Огни створных маяков и светящихся навигационных знаков</p>	<p>Навигационные вертикальные огни</p>
	<p>Огни маяков, светящихся навигационных знаков и аэромаяков на картах масштабов 1:1000000 и мельче</p>	<p>1. Буи светящие 2. Буи светящие с топовыми фигурами 3. Буи светящие со световыми отражателями</p>
	<p>Огни аэромаяков кругового освещения</p>	<p>Плавучие огни</p>
	<p>Переменные огни аэромаяков кругового освещения</p>	<p>Огни на затонувших судах с частями над водой</p>
	<p>Огни секторных аэромаяков</p>	<p>Огни на бочках</p>
	<p>Огни аэромаяков вместе с аэроадиомаяками</p>	<p>Огни на мишенях</p>
		<p>Светящие вежи (рыбацкие)</p>

СТАЦИОНАРНЫЕ СРЕДСТВА НАВИГАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ







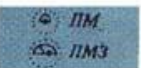


* Условный знак выходит из употребления

** На некоторых картах иностранных вод на знаках показаны топовые фигуры.

Рис. 234. Условные обозначения СНО.

ПЛАВУЧИЕ СРЕДСТВА НАВИГАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

	Плавающие маяки		Огни над подводными препятствиями		Крестовые вехи
	Плавающие огни		Огни на затонувших судах		Вехи разделения фарватеров и каналов, осевые и отражающие затонувшие суда
	Буи светящиеся		Огни на судах для буровых работ		Флажковые вехи
	Буи несветящиеся		Северные вехи: левой стороны, левые поворотные каналы (фарватеров)		Ледовые вехи. Шесты.
	Буи с топовыми фигурами**		Южные вехи: правой стороны, правые поворотные каналы (фарватеров)		Светящиеся вехи
	Буи над опасностями		Западные вехи		Световые отражатели на буях и вехах
	Бочки: а) швартовные; б) отражающие; в) швартовные для гидросамолетов; г) девиационные		Восточные вехи		Светоотражающие покрытия на буях и вехах
	Буи или бочки над подводными мишенями				

* Условный знак выходит из употребления.

** На картах иностранных вод топовые фигуры на буях и вехах показаны по их действительному виду.

Рис. 235. Обозначения плавучих СНО.

Характер огня	Условное обозначение	Графическое изображение	Пояснение
Постоянный Fixed	П F		Непрерывный ровный свет
Затмевающийся Occulting	Зтм Oc		Периодически повторяющиеся одинарные затмения ровного света. Продолжительность света больше продолжительности темноты
Групповой затмевающийся Group occulting	Зтм (2) Oc (2)		Периодически повторяющаяся группа затмений ровного света (в скобках указано количество затмений в группе)
Сложный групповой затмевающийся Composite group occulting	Зтм (1+2) Oc (1+2)		Периодически повторяющаяся сложная группа затмений ровного света (в скобках указаны количество и последовательность затмений в группе)
Изофазный Isophase	Изо Iso		Периодически повторяющиеся одинарные затмения ровного света. Продолжительность света равна продолжительности темноты
Проблесковый Flashing	Пр Fl		Периодически повторяющиеся одинарные проблески. Частота проблесков менее 50 в минуту. Продолжительность света меньше продолжительности темноты
Групповой проблесковый Group flashing	Пр (2) Fl (2)		Периодически повторяющаяся группа проблесков (в скобках указано количество проблесков в группе)
Сложный групповой проблесковый Composite group flashing	Пр (2+1) Fl (2+1)		Периодически повторяющаяся сложная группа проблесков (в скобках указаны количество и последовательность проблесков в группе)
Длительно-проблесковый Long flashing	Дл Пр L Fl		Периодически повторяющиеся одинарные длительные проблески. Продолжительность проблеска 2 с и более. Продолжительность света меньше продолжительности темноты
Групповой длительно-проблесковый Group long flashing	Дл Пр (2) L Fl (2)		Периодически повторяющаяся группа длительных проблесков (в скобках указано количество проблесков в группе)
По азбуке Морзе Morse Code	Мо (Б) — . . . Мо (В)		Периодически повторяющаяся группа проблесков, соответствующая указанной в скобках букве (цифре) азбуки Морзе

Характер огня	Условное обозначение	Графическое изображение	Пояснение
Частый (частопроблесковый) Quick	Ч Q		Непрерывно повторяющиеся частые одинарные проблески. Частота проблесков 50 или 60 в минуту
Групповой частый Group quick	Ч (3) Q (3)		Периодически повторяющаяся группа частых проблесков (в скобках указано количество проблесков в группе)
Групповой частый с длительным проблеском Group quick by long flash	Ч (6) Дл Пр Q (6) L Fl		Периодически повторяющееся сочетание группы частых проблесков и длительного проблеска (в скобках указано количество частых проблесков в группе)
Прерывистый частый Interrupted quick	Прер Ч I Q		Частые проблески, прерываемые темнотой. Продолжительность серии проблесков больше, меньше или равна продолжительности темноты
Очень частый Very quick	О Ч V Q		Непрерывно повторяющиеся очень частые одинарные проблески. Частота проблесков 100 или 120 в минуту
Групповой очень частый Group very quick	О Ч (3) V Q (3)		Периодически повторяющаяся группа очень частых проблесков (в скобках указано количество проблесков в группе)
Групповой очень частый с длительным проблеском Group very quick by long flash	О Ч (6) Дл Пр V Q (6) L Fl		Периодически повторяющееся сочетание группы очень частых проблесков и длительного проблеска (в скобках указано количество очень частых проблесков в группе)
Прерывистый очень частый Interrupted very quick	Прер О Ч I V Q		Очень частые проблески, прерываемые темнотой. Продолжительность серии проблесков больше, меньше или равна продолжительности темноты
Ультрачастый Ultra quick	У Ч U Q		Непрерывно повторяющиеся ультрачастые проблески. Частота проблесков 240—300 в минуту
Прерывистый ультрачастый Interrupted ultra quick	Прер У Ч I U Q		Ультрачастые проблески, прерываемые темнотой. Продолжительность серии проблесков больше, меньше или равна продолжительности темноты
Постоянный с затмевающимся Fixed and occulting	П Зтм F. Oc		Периодически повторяющиеся одинарные ослабления ровного света. Продолжительность сильного света больше продолжительности слабого света

Характер огня	Условное обозначение	Графическое изображение	Пояснение
Постоянный с групповым затмевающимся Fixed and group occulting	П Зтм (3) F Oc (3)		Периодически повторяющаяся группа ослаблений равного света (в скобках указано количество ослаблений в группе)
Постоянный с изофазным Fixed and isophase	П Изо F Iso		Периодически повторяющиеся одинарные ослабления равного света. Продолжительность сильного света равна продолжительности слабого света
Постоянный с проблесковым Fixed and flashing	П Пр F Fl		Периодически повторяющиеся одинарные усиления равного света. Продолжительность сильного света меньше продолжительности слабого света
Постоянный с групповым проблесковым Fixed and group flashing	П Пр (4) F Fl (4)		Периодически повторяющаяся группа усиления равного света (в скобках указано количество усиления в группе)
Постоянный с длительно-проблесковым Fixed and long flashing	П Дл Пр F L Fl		Периодически повторяющиеся одинарные длительные усиления равного света. Продолжительность усиления 2 с и более. Продолжительность сильного света меньше продолжительности слабого света
Переменный Alternating	Бл Кр Зл Пер Al WRG		Постоянный огонь, периодически меняющий цвет
Переменный затмевающийся Alternating occulting	Бл Кр Пер Зтм Al Oc WR		Затмевающийся огонь, периодически меняющий цвет
Переменный проблесковый Alternating flashing	Бл Кр Пер Пр Al Fl WR		Проблесковый огонь, периодически меняющий цвет
Переменный групповой проблесковый Alternating group flashing	Бл Кр Пер Пр (2) Al Fl (2) WR		Групповой проблесковый огонь, периодически меняющий цвет

Практическое занятие № 5

ТЕМА: «Опознавание плавучих СНО по их внешнему виду и характеристикам огня.»

Учебная цель: Отработать практические навыки при определении характеристик ППЗ, их опознаванию.

Задача: Тренировка в считывании и опознавании ППЗ.

Пособия: МАМС, Огни и знаки, Лоции на определённые районы, РД 31.6.07-2002 Инструкция по техническому обслуживанию средств навигационного оборудования морских подходных каналов и акваторий портов

Организационно-методические указания

3. При работе на карте судоводитель должен уметь пользоваться пособием «Условные знаки морских карт и карт ВВП» в части ППЗ, МАМС, лоциями.

4. 4 МОРСКИЕ ПЛАВУЧИЕ ПРЕДОСТЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ

4.1 Назначение. Типы плавучих предостерегательных знаков. Требования к оборудованию

* Рассматриваются ППЗ, применяемые в системе морского транспорта.

4.1.1 Морские плавучие предостерегательные знаки - средства навигационного оборудования морей в виде буюв и вех, устанавливаемые на специальных якорях для ограждения морских навигационных опасностей, обозначения положения морских подходных каналов и фарватеров, подводных трубопроводов и кабельных линий, мест якорных стоянок, границ полигонов, отвалов грунта, зон разделения движения судов (плавсредств) и других целей.

4.1.2 В зависимости от назначения, мест установки, периода эксплуатации и других признаков бую подразделяются на:

- морские (средние и малые);
- канальные (большие, средние, малые);
- ледовые (светящие и несветящие).

Вехи подразделяются на морские и канальные.

4.1.6 В процессе эксплуатации ППЗ должны удовлетворять следующим требованиям:

- сохранять свое штатное место, внешний вид, номер (буквенное обозначение), цвет и характер огня;
- надежно обеспечивать установленную дальность видимости в светлое и темное время суток;
- легко распознаваться по форме и окраске корпуса и надстройки (для морских и канального большого буюв), номеру и топовой фигуре в светлое время суток; по цвету и характеру огня - в темное время суток, а при наличии маяка-ответчика - и по характеру отраженного сигнала.

Конструкция ППЗ должна быть простой, надежной и удобной для обслуживания.

4.2 Система плавучего оборудования

4.2.1 Система плавучего оборудования - система расстановки морских ППЗ с присвоением им определенной окраски, характера огня, нумерации, формы и

окраски топовых фигур с целью обеспечения приметности и единообразия в ограждении или обозначении навигационных опасностей, водных путей (фарватеров, каналов и различных водных районов и мест).

В водах Российской Федерации принята система плавучего ограждения Международной Ассоциации Маячных служб. Система МАМС. Регион А*.

4.9 Нормы расстановки ППЗ

* См. также "ИНО-2000" (§ 39)

4.9.1 Плавучие предостерегательные знаки не могут служить объектами пеленгования для определения места судна ввиду того, что на точность их местоположения нельзя положиться (они могут быть снесены ветром или течением).

ППЗ ориентируют мореплавателя относительно ограждаемой опасности и поэтому их количество должно быть оптимальным.

При ограждении каналов, фарватеров, обозначении рекомендованных путей и зон разделения движения судов следует руководствоваться различными нормами для выставления ППЗ.

4.9.2.1 При двухстороннем ограждении каналов и фарватеров ППЗ выставляются симметрично таким образом, чтобы мореплаватель мог видеть впереди по курсу судна:

- на каналах - не менее двух пар буев или вех;
- на фарватерах - не менее одной пары буев или вех;
- при обозначении осей фарватеров или рекомендованных путей - два или, по крайней мере, один ППЗ.

4.1.3 ППЗ могут оборудоваться:

- светооптическими аппаратами (за исключением вех и ледовых несветящих буев);
- радиолокационными пассивными отражателями;
- топовыми фигурами.

4.1.4 ППЗ могут быть металлическими и стеклопластиковыми (за исключением ледовых буев).

4.1.5 В зависимости от назначения ППЗ различаются между собой окраской надводной части, видом топовых фигур, цветом и характером огня.

Внешним видом корпуса, формой топовой фигуры, окраской, цветом и характером огня ППЗ ориентируют мореплавателя относительно ограждаемой опасности.

Плавающие маяки, маячные суда и освещаемые поплавки

Плавающий маяк (ПМ-к) – это судно специальной постройки, конструкция которого позволяет использовать его длительное время на якоре в открытом море, с размещенными на борту СНО, предназначенными для обозначения входа в узкость, ограждения навигационных опасностей и ориентирования по нему судов. Плавающие маяки применяются для ограждения опасностей или для указания подходных точек каналов и фарватеров в таких районах, где эта задача не может быть решена другими СНО.

Светотехническое устройство плавмаяка должно обеспечивать достаточно яркий и требуемого характера огонь, свет которого, независимо от качки судна, должен быть всегда направлен к горизонту. На ПМ-ке должны быть все средства туманной сигнализации и средства для переговорной сигнализации и связи.

Само судно должно иметь **отличительную окраску** корпуса (**белая полоса** с надписью названия ПМ-ка).

За указанное на карте штатное место ПМ-ка принимаются координаты точки положения его якоря на дне, определенные наиболее надежным и точным способом с **СКП не > 50 м**, при этом радиус циркуляции ПМ-ка на якоре обычно **не должен превышать > 4-х глубин** места его постановки. На мачтах ПМ-ка устанавливают **отличительные топовые фигуры**. Днем на ПМ-ке поднимают установленные для него **флаги**.

ПМ-к, сорванный с якоря, поднимает:

† Днем – **2 черных шара** большого размера (на баке и юте);

† Ночью – **2 красных круговых огня** на тех же местах;

† Сигнал «**LO**» (МСС) – «Я не нахожусь на своем месте»; ночью – каждые 15 мин. сжигают одновременно красный и белый фальшфейеры.

Маячные суда.

Маячные суда, как разновидность ПМ-ка, устанавливают в основном на мелководье. Они служат для ограждения малых глубин, обозначения входов в каналы, на фарватеры и пр. Днем маячные суда (боты) поднимают на ноках реев шары, а ночью зажигают (включают) присвоенные им огни. Имеют на борту надпись – название или №...

Освещаемый поплавок.

Освещаемый поплавок – разновидность маячных судов – плот с надстройкой, фонарем и колоколом, действующим на волне.

В зоне РДС (разделения движения судов) вместо ПМ-ка часто применяют стационарные маячные установки.

Буи и вехи

а) Общие сведения.

Для ограждения навигационных опасностей, сторон каналов, фарватеров и рекомендованных путей применяют буи и вехи – плавучие конструкции определенной формы и размеров, устанавливаемые в заданных точках на якорях.

Эти ППЗ предназначены также для обозначения отдельных точек на воде, границ полигонов, зон РДС и центра кругового движения в системах РДС и для других целей.

б) Морские буи(табл. 11.2).

Морские буи (МБ) применяются для предостережения судов об опасности на относительно больших расстояниях в дневное и ночное время при любом состоянии моря, а при наличии на буях ревуна они служат ориентиром и в условиях плохой видимости.

По размерам и массе МБ подразделяются на:

Ø БМБ – большие морские буи, которые ставят в открытом море на больших глубинах(20 ÷ 70 м);

Ø СМБ – средние морские буи – ставят ближе к берегу;

Ледовые (зимние) буи.

Ледовые (зимние) буи (Н-3, Н-2, Н-1) применяются для обеспечения безопасности плавания в течении осенне-зимнего периода или всего года (обтекаемой, сигарообразной формы).

Буи могут быть светящиеся (электрические или ацетиленовые) и не светящиеся. Огни буев действуют автоматически. На буях устанавливают технические приспособления для подачи звуковых сигналов (колокол, ревуны и др.). Иногда на них устанавливают световые отражатели.

в) Вехи.

Вехи применяют как СНО в качестве самостоятельных знаков, а также в качестве дополнительных на особо опасных участках и контрольных знаков у буев для их дублирования и облегчения отыскания места установки буя в случае его смещения.

Вехи – широко распространенный вид плавучего ограждения (просты, дешевы, более прост процесс постановки и съемки).

В настоящее время применяют вехи **морские** и **канальные** (поплавки из листовой стали, металлическая труба, деревянный шест с топовой фигурой и РЛО). Топовые фигуры вех, их шесты окрашивают в соответствии с **МАМС**.

Мореплавателям следует всегда помнить о деталях постановки ППЗ, **при любой возможности проверять их положения и о всех расхождениях с картой, сообщать начальникам пароходств, портов и местным органам УНиО.**

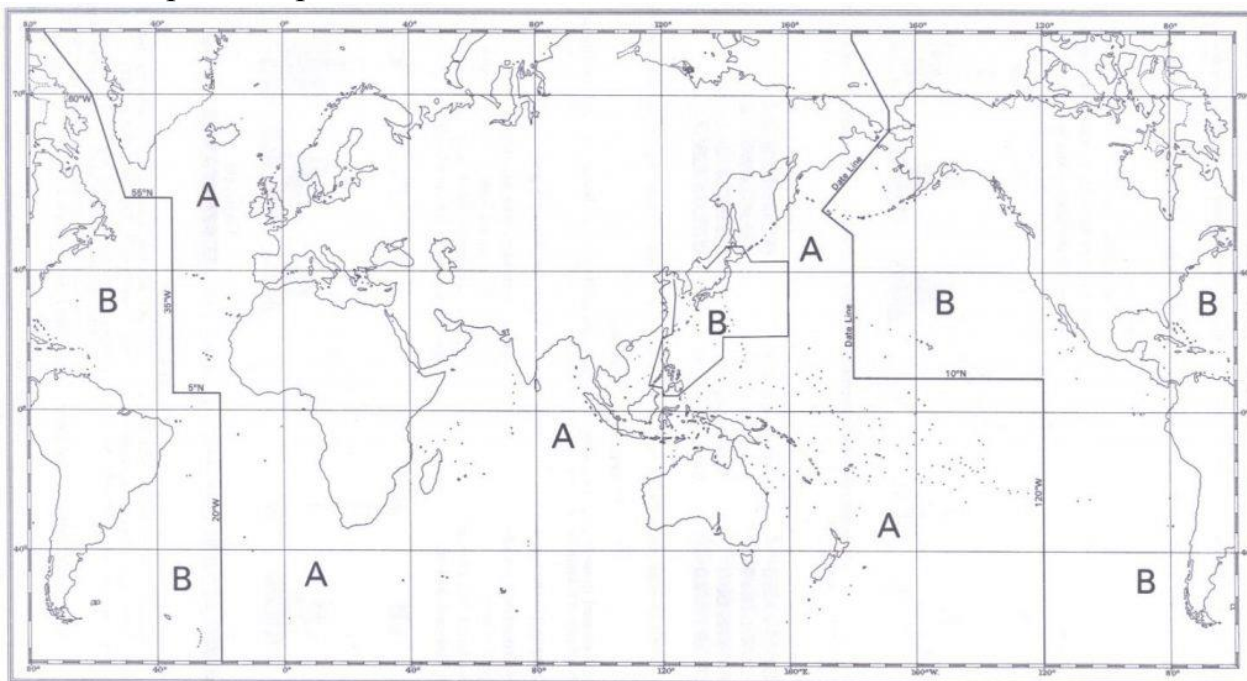
Система ограждения Международной ассоциации маячных служб (МАМС)

Система МАМС — единая система ограждения навигационных опасностей плавучими знаками, принята на конференции Международной ассоциации маячных служб (МАМС) в 1980 году.

Система МАМС включает несколько типов знаков:

- 1) латеральные знаки;
- 2) кардинальные знаки;
- 3) знаки, ограждающие отдельные опасности;
- 4) знаки, обозначающие начальные точки и ось фарватера (канала) и середину прохода (осевые, или знаки чистой воды);
- 5) знаки специального назначения;
- 6) аварийные знаки для обозначения затонувшего судна.

Система МАМС предусматривает деление Мирового океана на два региона: регион А и регион Б, которые отличаются принципом использования красного и зеленого цветов для ограждения сторон фарватера латеральными знаками. Границы регионов системы МАМС показаны на схеме ниже.



Страны, принявшие красный цвет окраски средств навигационного оборудования (СНО) с левой стороны фарватера — относятся к региону А. Страны, принявшие зелёный цвет окраски СНО с левой стороны фарватера — к региону Б. Направление фарватера в обоих регионах считается с моря, а в отдельных случаях оговаривается специально. Латеральные знаки, используемые в регионах А и Б для ограждения сторон фарватеров, отличаются друг от друга. Остальные знаки системы МАМС являются общими для регионов А и Б. Знаки системы МАМС изображены на схеме ниже.



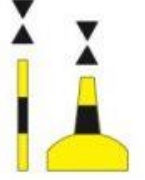
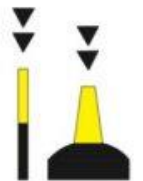
ЗНАКИ СИСТЕМЫ МАМС

Латеральные знаки (IALA A)

<p>Левый латеральный знак Port hand mark</p>  <p>Огонь: FL R</p>	<p>Правый латеральный знак Starboard hand mark</p>  <p>Огонь: FL G</p>	<p>Предпочтительный фарватер слева Preferred channel to port</p>  <p>Огонь: FL(2+1) G</p>	<p>Предпочтительный фарватер справа Preferred channel to starboard</p>  <p>Огонь: FL(2+1) R</p>
---	---	--	--

Кардинальные знаки

Опасность

<p>Северный North cardinal mark</p>  <p>Огонь: Q или VQ</p>	<p>Восточный East cardinal mark</p>  <p>Огонь: Q(3) или VQ(3)</p>
<p>Западный West cardinal mark</p>  <p>Огонь: Q(9) или VQ(9)</p>	<p>Южный South cardinal mark</p>  <p>Огонь: Q(6) + LFL или VQ(6) + LFL</p>

Одиночная опасность Isolated danger mark



Огонь: FL(2)

Осевой знак Safe water mark



Огонь: Mo(A)
Iso
Oc

Аварийный знак Emergency wreck - marking buoy



Огонь: AL BY

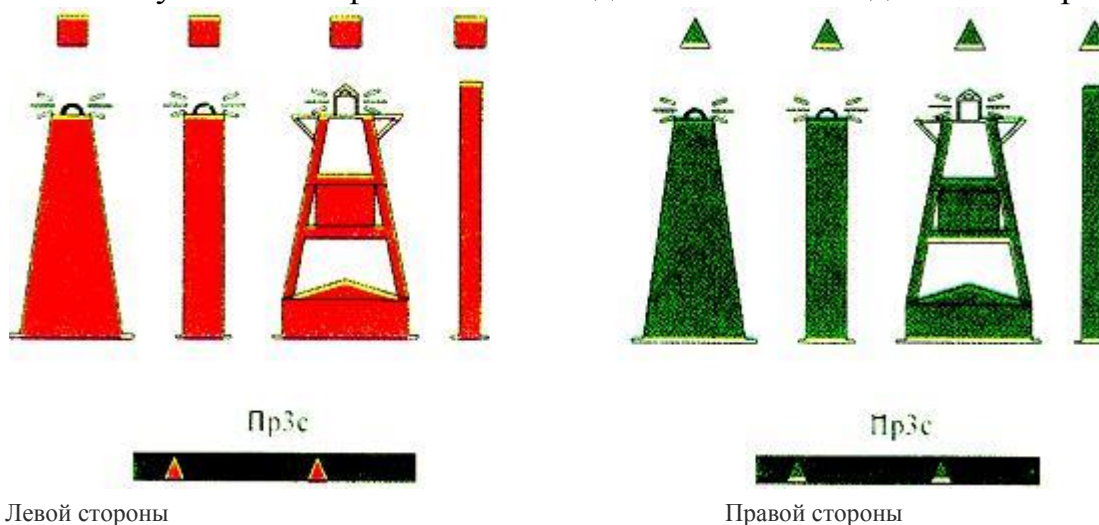
Специальный знак Special mark



Огонь: Y

Латеральные знаки
Знаки ограждения сторон каналов (фарватеров)

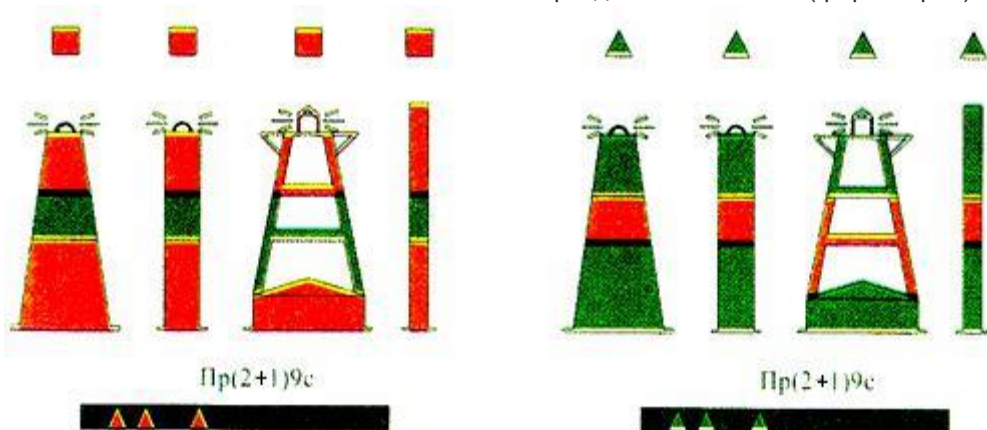
Латеральные знаки (знаки левой и правой стороны) выставляются по принципу ограждения сторон фарватера. Стороны ограждаются буйми или вехами. На корпусах буйев могут наноситься цифры или буквы. Нумерация буйев по возрастающей величине или обозначение буквами в алфавитной последовательности ведется со стороны моря.



Левой стороны

Правой стороны

Знаки обозначения мест разделения каналов (фарватеров)



Основной канал (фарватер) справа

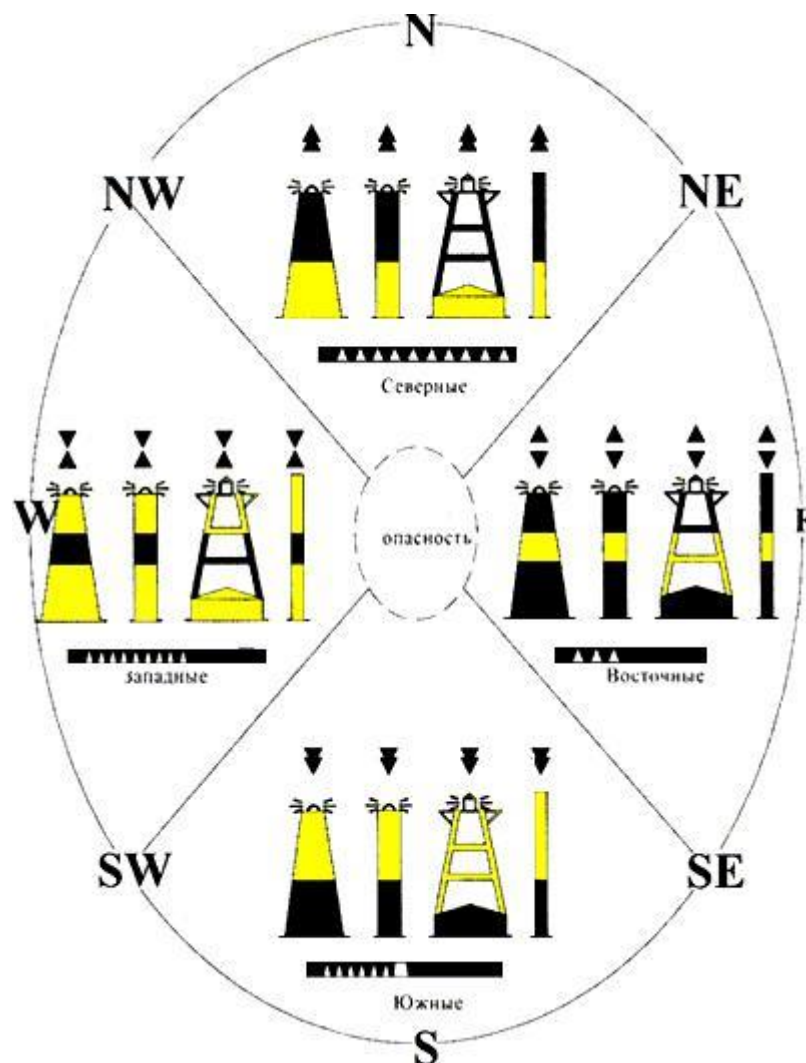
Основной канал (фарватер) слева

Кардинальные знаки

Кардинальные знаки выставляются по принципу ограждения навигационных опасностей относительно стран света и обозначают сторону, с какой следует обходить ограждаемую опасность. С этой целью горизонт вокруг навигационной опасности условно делится на секторы: северный — между румбами NW и NE, восточный — между румбами NE и SE, южный — между румбами SE и SW, западный — между румбами SW и NW. Кардинальные знаки выставляются в одном, нескольких или во всех секторах, и по их наименованию подразделяются на: северные, восточные, южные и западные.

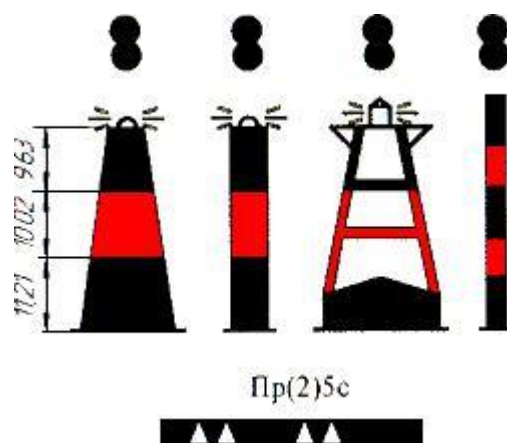
Кардинальные знаки окрашены жёлтыми и чёрными горизонтальными полосами. Топовая фигура на кардинальных знаках имеет вид двух чёрных конусов. Кардинальные знаки имеют систему проблесковых огней с особыми характеристиками: очень частый (100 или 120 проблесков в минуту) или частый (50 или 60 проблесков в минуту). Цвет огня кардинальных знаков белый. Число частых или очень частых проблесков 3, 6 или 9, установленное для кардинальных знаков, избрано для облегчения их запоминания с учётом того, что расположение знаков относительно опасности и число проблесков ассоциируется с расположением соответствующих цифр на циферблате часов. Длительный проблеск продолжительностью не менее 2 с для огней южных кардинальных знаков установлен с целью отличия их от огней, имеющих 3 или 9 очень частых или частых проблесков.

Чтобы запомнить расположение цветов кардинальных знаков, достаточно держать в голове, что вершина треугольника — черная (а основание, соответственно, желтое). Остальное легко восстановить из формы. А чтобы запомнить положение кардиналов, распространено мнемоническое правило: **На севере елки, на юге — пальмы, на востоке женщины полные, на западе — тонкие** (намек на талию в разнонаправленных треугольниках).



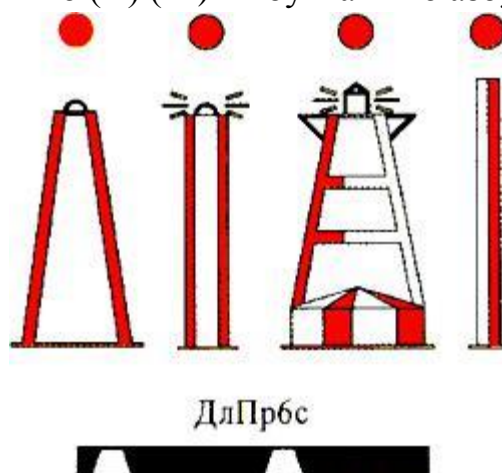
Знаки отдельных опасностей малых размеров

Знаки, ограждающие отдельные опасности незначительных размеров, выставляются непосредственно над опасностью и могут быть обойдены с любой стороны. Эти знаки окрашены в чёрный цвет с одной или несколькими красными горизонтальными полосами. Топовая фигура имеет вид двух чёрных шаров, расположенных один над другим. На знаках, ограждающих отдельные опасности, зажигаются белые огни с характером Пр (2) — 2 проблеска.



Осевые знаки (знаки, обозначающие начальные точки и ось фарватера или канала и середину прохода)

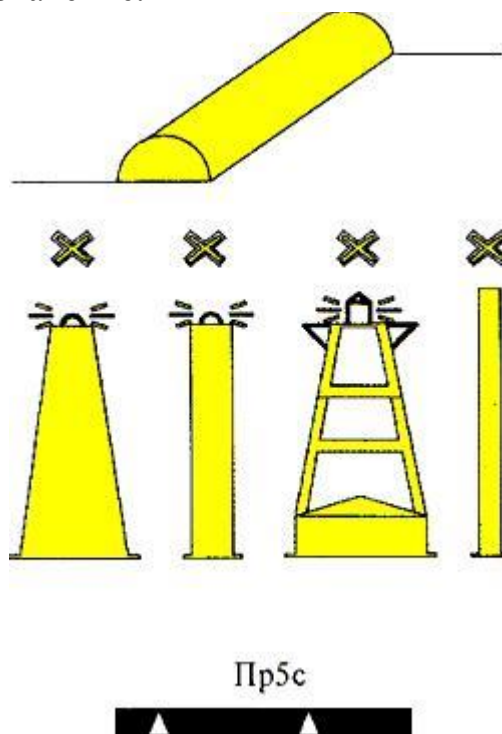
Осевые знаки, или знаки чистой воды, окружены со всех сторон глубинами, безопасными в навигационном отношении. Эти знаки служат для обозначения оси фарватера или в качестве подходных. Они представляют собой буи сферической или столбовидной формы и вежи с топовой фигурой в виде красного шара. Эти знаки окрашены красными и белыми вертикальными полосами. На этих знаках могут зажигаться белые огни с характером: Изо – изофазный, Зтм — затмевающийся, Дл Пр — длительно-проблесковый, или Мо (А) (• -) — буква А по азбуке Морзе.



Знаки специального назначения

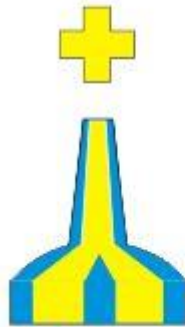
Знаки специального назначения используются для обозначения специальных районов или объектов, показанных на картах или описанных в других навигационных документах. Знаки специального назначения имеют жёлтую окраску. На знаках может устанавливаться топовая фигура в виде жёлтого креста. Сами знаки могут иметь любую форму. На этих знаках зажигаются жёлтые проблесковые огни,

характеристика которых отличается от характеристики белых огней других знаков. На корпусе буйв специального назначения могут наноситься цифры или буквы, позволяющие определить их назначение.



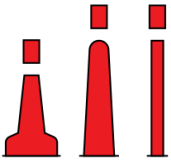






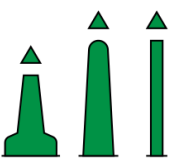






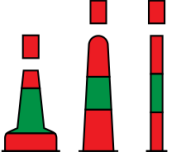

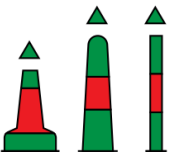

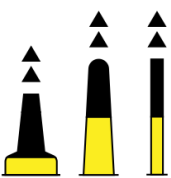


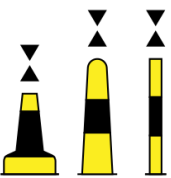


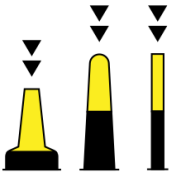


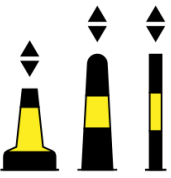


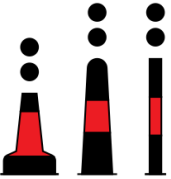

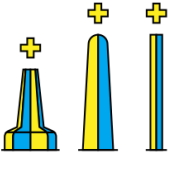

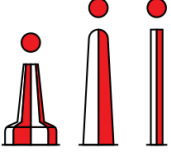



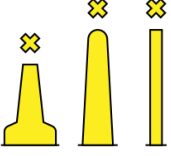


Аварийный знак затонувшего судна предназначен для обозначения нового опасного для навигации затонувшего судна. Этот знак окрашен синими и жёлтыми вертикальными полосами, оборудован переменным синим и жёлтым проблесковым огнём. Аварийный знак, обозначающий затонувшее судно, может быть оборудован радиолокационным маяком-ответчиком с опознавательным сигналом «D» (— • •) по азбуке Морзе и / или АИС транспондером. Буй новой опасности — введен недавно, применяется еще редко. Используется для обозначения недавно найденных опасностей, которые еще не попали в извещения мореплавателям.

**Знак ограждения
НОВЫХ опасностей**
**Emergency wreck-
marking buoy**

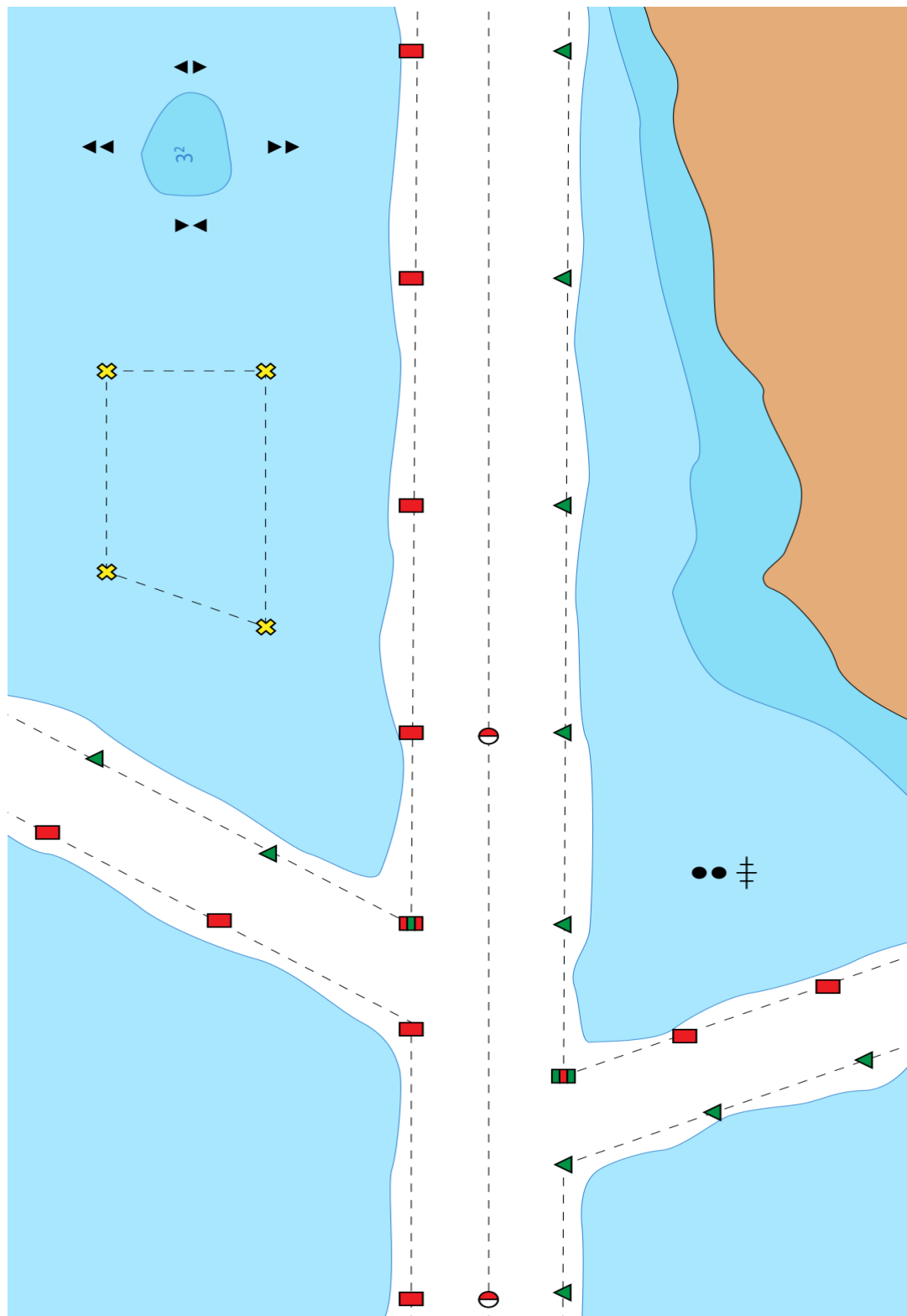


**Огонь:
AL BY**

Новые опасности — этот термин служит для обозначения опасностей, ещё не описанных в навигационных документах. При ограждении новых опасностей используется дублирование обычных ограждающих знаков. Знак, ограждающий новую опасность, может быть оборудован радиолокационным маяком-ответчиком с опознавательным сигналом «D» (— ••) по азбуке Морзе.

 <p>Ограждение стороны фарватера слева</p> <p>Красный огонь</p> <p>Ч </p> <p>Пр </p> <p>Гр(2) </p> <p>ДлПр </p> <p>Изо </p> <p>ГрЗТМ(3) </p>	 <p>Ограждение стороны фарватера справа</p> <p>Зеленый огонь</p> <p>Ч </p> <p>Пр </p> <p>Гр(2) </p> <p>ДлПр </p> <p>Изо </p> <p>ГрЗТМ(3) </p>
 <p>Разделение фарватеров. Основной фарватер справа</p> <p>Красный огонь</p> <p>Пр (2+1) </p>	 <p>Разделение фарватеров. Основной фарватер слева</p> <p>Зеленый огонь</p> <p>Пр (2+1) </p>
 <p>Северный кардинальный знак</p> <p>Белый огонь</p> <p>Ч </p> <p>ОЧ </p>	 <p>Западный кардинальный знак</p> <p>Белый огонь</p> <p>Ч(9) 15с </p> <p>ОЧ(9) 10с </p>
 <p>Южный кардинальный знак</p> <p>Белый огонь</p> <p>Ч(6) ДлПр 15с </p> <p>ОЧ(6) ДлПр 10с </p>	 <p>Восточный кардинальный знак</p> <p>Белый огонь</p> <p>Ч(3) 10с </p> <p>ОЧ(3) 5с </p>
 <p>Отдельная опасность</p> <p>Белый огонь</p> <p>Гр(2) </p>	 <p>Новая опасность</p> <p>Желто-Синий огонь</p> <p>ЖС </p>
 <p>Ось фарватера</p> <p>Белый огонь</p> <p>Изо </p> <p>ДлПр 10с </p> <p>Мо(А) </p>	 <p>Знак специального назначения</p> <p>Желтый огонь</p> <p>Пр </p> <p>Гр(3) </p>

Пример использования знаков



Практическое занятие № 6

ТЕМА: Решение элементарных задач на карте в проекции Меркатора (морской навигационной карте).


Учебная цель: Приобрести первоначальные навыки в решении элементарных задач графического счисления координат места судна с использованием прокладочного инструмента на морской навигационной карте.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется на карте с помощью прокладочного инструмента и остро отточенного карандаша. Категорически запрещается использовать чернила, шариковые ручки, химические и цветные карандаши.
2. Необходимые расчеты выполняются с помощью микрокалькуляторов (можно использовать МТ-2000, МТ-75). Записи ведутся карандашом в тетрадях практических работ, необходимые ответы записываются на карте в указанных местах.
3. Точки наносятся на карту с помощью параллельной линейки и измерителя по координатам. Расстояния измеряются по боковой рамке карты (шкале минут широты морских миль) на средней широте измеряемого отрезка.
4. Толщина проводимых линий на карте должна быть равна толщине линий меридианов и параллелей.
5. Все условные обозначения должны соответствовать [РШС-89], с. 45. Прил. 1.
6. При ведении графического счисления надлежит помнить следующее:
 - а) на карте всегда прокладываются только истинные направления (ИК, ИП);
 - б) на карте всегда прокладываются только истинные расстояния;
 - в) над каждой линией курса пишется компасный курс ГКК или КК (курсоуказатель, по которому ведется счисление) и в скобках знак и величина поправки курсоуказания в расстоянии 8-10 мм от линии. Например:
КК 93,0° (-3,0°)

_____ ;

- г) счислимое место на карте обозначается поперечной чертой длиной 3-

4 мм. Пример: _____ , якорное  мм.

- д) время и отсчет лага на данный момент записывается у счислимого $\frac{12.10}{\quad}$

или определенного места в виде дроби $\frac{12.10}{73.6}$. Длина дробной черты 10 мм, высота цифр в 1,5-2 раза больше размеров цифр глубин, указанных на карте.

7. Направление линий измеряется с помощью штурманского транспортира с точностью до 0,1°. Если линия на карте идет вверх ее направление измеряют по верхней шкале транспортира, если вниз по нижней (внутренней) шкале. Частая ошибка при измерении отсчета по шкале транспортира: десятки

градусов считываются не справа (как положено от меньшего к большему отсчету) от меридиана, а слева. Расстояния до ориентиров измеряются циркулем-измерителем с точностью до 0,1 кабельтова.

8. Обозначения на карте удобно наносить с помощью командирской целлулоидной линейки. При выполнении задания обратить внимание на правильное использование прокладочного инструмента, тщательность и аккуратность при графических построениях на карте.

9. *Решение задачи.*

Исходные данные: карта 22212. Прокладочный инструмент. Все расчеты записать в тетради для практических занятий по пунктам задания:

1. Судно стоит на якорю по ИП = $340,0^\circ$ D = 10 миль от плавучего маяка Аутер-Габбард (слева внизу на карте). Нанести место.

2. Снять координаты места судна $\varphi_c =$; $\lambda_c =$.

3. – Определить ИП и D до ориентиров: плав. маяк Шипуош;
маяк Орфорд-Несс;
маяк Саутуолд.

4. Снять координаты всех трёх ориентиров.

5. Судно должно перейти в точку с координатами $\varphi = 52^\circ 20,0' N$, $\lambda = 2^\circ 30,0' E$. Определить ИК, ГКК и S до точки (ГК $\Delta + 2,0^\circ$).

6. Рассчитать время плавания, если $V = 15$ узлов.

7. Каково время прихода в точку, если начали движение в 15 ч 20 мин ?

8. При съёмке с якоря отсчет лага был $ОЛ_1 = 15,5$. Каков будет отсчет лага $ОЛ_2$ при переходе в точку, если $\Delta Л = 5\%$?

9. На переходе во вторую точку обнаружили судно по ИП = $120,5^\circ$, идущее курсом 320° . Определить курсовой угол на это судно и курсовой угол встречного судна на нас.

10. Из второй точки проложили ИК на плав. маяк Смитс-Нолл и шли до момента, когда расстояние до плав. маяка стало 5 миль. Определить ИК и время плавания с прежней скоростью.

11. Когда до Пл M^k Смитс-Нолл стало 5 миль, легли на ИК = 90° и прошли 10 миль. Определить ИП и КУ на Пл M^k в конечной точке.

12. Снять расстояние до Пл M^k Смитс-Нолл.

13. В конечной точке рассчитать магнитное склонение d , если плавание выполняется в (год работы) году. Все ответы записать в тетрадь для практических занятий, а также на карте по указанию преподавателя.

14. Все ответы записать в тетрадь для практических занятий, а также на карте по указанию преподавателя.

ТЕМА: Графическое счисление с использованием гирокомпаса, магнитного компаса и лага. Элементарная навигационная прокладка.

Учебная цель: Научиться вести счисления на морской навигационной карте с использованием прокладочного инструмента по показаниям гирокомпаса, магнитного компаса и лага.

Организационно-методические указания

1. Подготовить карту к работе (стереть старые карандашные линии и надписи).
2. Организовать рабочее – место-прокладочный стол. Приготовить прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаш, резинку, микрокалькулятор, командирскую линейку, убрать со стола вниз на полку все лишнее.
3. Внимательно прочитайте исходные данные, нанести исходное место судна на карту. В дальнейшей работе руководствоваться организационно методическими указаниями практического занятия № 6.
4. Все расстояния, проходимые судном, определяются по формуле $S = K_{л} (ОЛ_2 - ОЛ_1)$. Если в задании необходимо рассчитать $ОЛ_2$, то тогда проходимое расстояние определить по формуле:
$$S = V \cdot t, \text{ а } ОЛ_2 = ОЛ_1 + \frac{S}{K_{л}}. \quad (9.1)$$
5. Все графические обозначения на карте в соответствии с РШС-89 (Прил. 1). Все расчеты в рабочей тетради по указанию преподавателя.
6. Если в конце занятия работа преподавателем не проверена, необходимо сдать карту для проверки, предварительно подписав карандашом фамилию и № группы в указанном месте.
7. Выполнение работы: Карта 22212, прокладочный инструмент. Плавание в 1999 г. Поправка гирокомпаса $\Delta K = +2^\circ$. Поправка лага $\Delta L = 5\%$.

Исходные данные: Судно стоит на якорю по ИП = 330° в Д = 6 миль от ПЛМ^к Аутер-Габбард.

1. 08.00 ОЛ = 15.00. Снялись с якоря, легли на ГКК = 348° . $V = 12$ узлов.
2. 09.00 ОЛ = 27.6. Измерили пеленг на М^к Саутуолд. ИП =? 3. Т =? ОЛ =? Траверз () М^к Саутуолд. Рассчитать ГКП_⊥ на М^к и с нять с карты Д_⊥. Повернули влево, легли на ИК = 60° . ГКК = ?
4. Т =? ОЛ =? Скрылся ПЛМ^к Аутер-Габбард. Определить Т, ОЛ, ДП и ИП в момент скрытия, если высота глаза наблюдателя $e = 6$ м.

5. 10.22 ОЛ = 44.8. В момент M^k Крос-Санд повернули влево. Проложили курс на ПЛМ^k Смитс-Нолл. Начали вести счисление по магнитному компасу. КК =? МК^Δ =?
6. Т =? ОЛ =? Пересекли параллель $\varphi = 52^{\circ}40' N$, в момент пересечения легли на ИК = 90° . Продолжаем вести счисление по магнитному компасу. КК =? МК^Δ =?
7. 12.00 ОЛ =? Застопорили ход. Определить счислимые координаты $\varphi_c = ? \lambda_c = ?$ Какое расстояние прошло судно от съемки с якоря? S =?

Практическое занятие № 7

ТЕМА: Навигационная прокладка с учетом дрейфа.

Учебная цель: Научиться вести графическое счисление с учетом дрейфа.

Организационно-методические указания

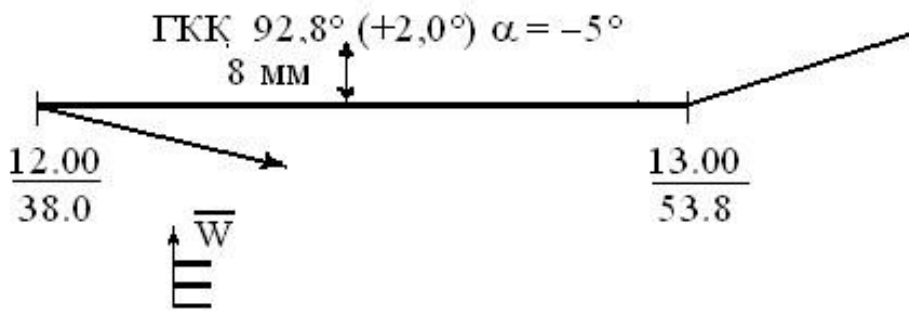
1. Перед выполнением работы повторить материал лекции и просмотреть литературу.
2. С началом учета дрейфа определяется величина угла дрейфа α в градусах, если она не дана в работе. Знак (+) или (-) определяется исходя из курсового угла кажущегося ветра g_w° . Если кажущийся ветер при движении судна направлен в левый борт, то знак (+), если в правый борт, то знак (-). Если величина угла дрейфа α не дана в задании, то ее необходимо выбрать из таблиц или рассчитать аналитически.
3. При учете дрейфа от счислимой точки на карте тонкой чертой проводится отрезок линии курса длиной 5 см по направлению ИК = ГКК + Г^Δ. Но также от счислимой точки проводится толстой чертой (толщиной линий меридианов и параллелей на карте) линия пути судна.

Направление ее рассчитывается по формуле:

$$ПУ_{\alpha} = ИК + \alpha. \quad (11.1)$$

Угол с^Δ знаком (+), если снос судна вправо, со знаком (-), если снос судна влево.

4. В середине отрезка линии пути между данным счислимым местом и следующим на расстоянии 8 мм НАД линией пути делается следующая запись:



параллельно
линии пути.

Рис. 11.1

5. При учете дрейфа расстояния, проходимые судном, учитываются по формулам

$$S = K_{\text{д}} \cdot \text{РОЛ} \text{ при работающем лаге;}$$

$$S = V \cdot t \text{ если лаг не работает, или имеются другие причины.}$$

Это расстояние откладывается прямо по линии пути.

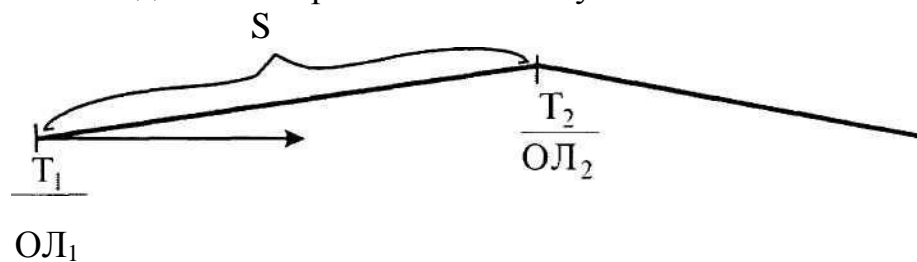


Рис. 11.2

6. Так как при движении судна и наличии дрейфа диаметральной плоскость его располагается параллельно линии курса, то все курсовые углы необходимо отсчитывать от линии курса. И тогда ИП определяют по формуле:

$$\text{ИП} = \text{ИК} + \text{КУ.}$$

Если траверз на ориентир, то $\text{ИП} \pm \text{ИК} = 90^\circ$. Пример:

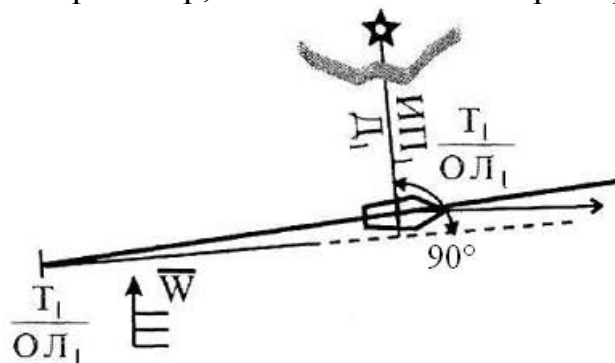


Рис. 11.3

7. В судовом журнале с началом учета дрейфа делается запись: “Начали учет дрейфа $\alpha = +5^\circ$ от ветра 10 м/с 90° левого борта”. В конце учета: “Ветер стих. Прекратили учет дрейфа”.
8. Курсанты выполняют навигационную прокладку по заданию 10.0. А также контрольную работу по вариантам 11.1 – 11.24.
Карта № 62028. Прокладочный инструмент. Тетради для расчетов.

ПЗ

Выполнение работы:

1. 01.30 Начали движение в $\varphi_c = 33^\circ 30' N$ $\lambda_c = 129^\circ 17' E$. Легли на 11.05 ГKK 33° , $V = 15$ уз. Учитываем $\Delta GK = -2,0^\circ$ и $\Delta L = +3\%$. Начали учет дрейфа $d = 3^\circ$ от кажущегося ветра $0^\circ - 15$ м/с.
2. T = ? Скрылся бел. Огонь Мк на м. Обаэ. ИП = ? Дп = ?, если $e = 12$ м. ОЛ = ? Одновременно измерим ГКП и Д с карты на РМк Вакамия (северная окружность о. Ики).
3. T = ? \perp РМк Вакамия. Определить ГКП и Д. (к Дп \perp еудна).
ОЛ = ? Легли из точки на \perp на ГKK? С расчетом иметь путь (ПУ α) на Мк о. Ора (зел. Огонь). (Обратная задача при дрейфе).
Учитываем дрейф $\alpha = 4^\circ$ от кажущегося ветра $0^\circ - 15$ м/с
4. T = ? Открылся зеленый огонь о. Оро. ИП? Дп?. Легли на ГKK 330° . ОЛ = ?
Учитываем дрейф $= 5^\circ$ от кажущегося ветра $0^\circ - 15$ м/с. Определить ПУ = ? α
5. 05.00 Застопорили ход. Определить КУ и Дс карты на белый ОЛ = ? проблесковый огонь Мк на м. Яра о. Симмоносима. Определить $\varphi_c = ?$ $\lambda_c = ?$ (Часовая точка) и S, пройденное по линии пути (расстояние).

Практическое занятие № 8

ТЕМА: Навигационная прокладка с учетом постоянного течения (прямая и обратная задача).

Учебная цель: Получить практику в ведении графического счисления с учетом постоянного течения - прямая и обратная задачи.

Организационно-методические указания

1. Перед выполнением работы внимательно проработать материал лекции по учету постоянного течения в навигационной прокладке.
2. На карте с началом учета постоянного течения из счислимой точки строится треугольник скоростей по формуле



$$v = v + v_a \quad \text{с} \quad \text{Т}$$

(12.1)

По линии курса откладывается относительная скорость. Из конца отрезка по

направлению K_{\square}^{\square} строится вектор скорости постоянного течения.

Соединяем концы векторов v_c и v_T и получаем величину и направление вектора \square

абсолютной скорости v_a . Тонкой чертой продолжаем линию курса по направлению: $ИК = ГКК + \Delta К$. Толстой чертой продолжаем линию пути судна по направлению:

$$ПУ_{\beta} = ИК + \beta \quad \beta - \quad (12.2)$$

Рассчитывается угол $\beta = ПУ - ИК$ (рис. 12.1)

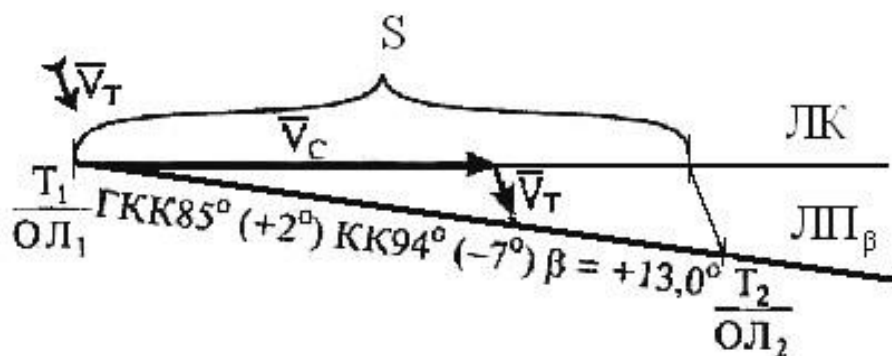


Рис.12.1

3. Направление ПУ $_{\beta}$ снимается транспортиром и параллельной линейкой с карты. Надпись у линии пути $ГКК 85^\circ (+2^\circ) - КК 94^\circ (-7^\circ) = +13^\circ$. Записывается сверху над линией пути в 8 мм, если нет дополнительных построений (треугольника скоростей, путей). Если они есть, то записывается внизу под линией пути (рис. 12.1).

4. Рассмотренное построение в п. 2 и 3 называется прямым решением задачи с учетом постоянного течения. Возможно обратное решение задачи. В этом случае выполняется следующее построение:

1) От счислимой точки на карте прокладывается линия пути, по которой перемещается судно ЛП $_{\beta}$.

□

2) От счислимой точки строится вектор скорости постоянного течения v_T .

3) Из конца вектора v_T раствором циркуля, равным U_{\square} (относительная скорость судна), делается засечка на линии пути.

□

4) Накладывается параллельная линейка, соединяется конец вектора v_T и место засечки и смещается параллельно в место счислимой точки.

Проводим тонкую черту — линию курса. Все действия обосновываются формулой

$$\text{ИК} = \text{ПУ}\beta - \beta.$$

Снимаем транспортиром направление линии курса определяем величину ИК. Рассчитываем величину угла сноса от течения β по формуле $\beta = \text{ПУ} - \text{ИК}$. Все действия указаны на рис. 12.2.

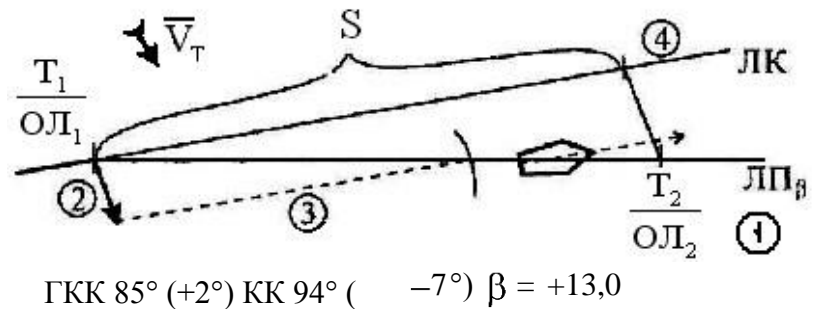


Рис. 12.2

5. При учете постоянного течения расстояние, проводимое судном относительно воды (поверхности моря), рассчитывается по формулам:

$$S = K_{л} \cdot \text{РОЛ} \text{ при работающем лаге;}$$

$$S = V \cdot t \text{ — при неработающем лаге или при наличии других причин.}$$

Это расстояние откладывается по линии курса (тонкой чертой). Далее от полученной точки проводят линию по направлению K_T до пересечения с линией пути. Полученная точка и есть фактическое счислимое место судна (рис. 12.2)

6. И в этой ситуации диаметральной плоскости судна всегда располагается по направлению ИК. Тогда $\text{ИП} = \text{ИК} + \text{КУ}$. Если дан траверз ориентира, то $\text{ИП} = \text{ИК} \pm 90^\circ$.

На карте это выполняется следующим образом:

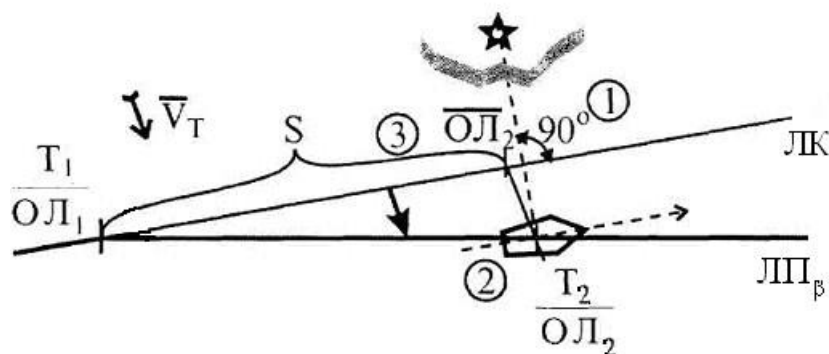


Рис. 12.3

Расчет времени T_2 и $OЛ_2$ во время траверза. Расчет выполняется так:

1. Рассчитывается ИП[⊥] и прокладывается от ориентира до пересечения линии пеленга с линией пути ЛП .β
 2. Из полученной точки проводим направление, обратное К[□]_Т -К[□]_Т, до пересечения с линией курса (ЛК).
 3. Получаем точку на ЛК и снимаем от нее расстояние S до начальной счислимой точки (Т₁ и ОЛ₁). S S S
 4. Рассчитываем $T_2 = T_1 + \frac{S}{V}$; $ОЛ_2 = ОЛ_1 + \frac{S}{V} \cdot КЛ$; $T_2 = T_1 + \frac{S}{V}$
7. В судовом журнале с началом учета течения делается запись: начали учет постоянного течения КТ = 50°. V_Т = 5,5 узла. β = +12°. По данным обсерваций GPS. В конце учета: Прекратили учет течения.
8. Выполнение работы. Карта 62085. V = 18 узлов. Δ = + 5 %, ГΔ = 2,0°. Управление рулем по ГК.
1. 00.00 Перешли на карту № 62028 по пеленгу и дистанции на РМк
48.3 Йондо (о. Йондо. Побережье Южной Кореи) ГКП = 285° Д = 7,5 миль. Дали ход V = 8 уз. Учитываем ΔЛ = +5% , ΔГК = -2°. Управление рулем по ГК. Легли на ГКК 127,0°. Начали учет Постоянного течения 30° - 3 узла по данным “таблиц течений”. = (записать знак и величину в °). Прямая β задача на течении.
 2. T = ? ЛМК на о-вах Мицусима (сев.Окон. О. Каминосима). ИП и Д ? ОЛ = ?
 3. 01.30 ГК вышел из строя. Выключили ГК . Перешли на управление рулем по магнитеому компасу (МК) . Проложили путь судна с учетом этого же течения на Мк о. Окиносима. КК = ? ΔК = ? = ?
 4. Обратная задача на течение.
 5. T = ? В расстоянии 10 миль до мк о. Окиносима застопорили ход. ОЛ = ? в дрейф φс = ? λс = ? Рассчитать S по линиям пути с 00.00.

Практическое занятие № 9

ТЕМА: Навигационная прокладка с отдельным учетом дрейфа и течения.

Учебная цель: Получить практику в ведении графического счисления с учетом дрейфа и течения отдельно. Решение прямой и обратной задачи учета постоянного течения в навигационной прокладке.

Организационно-методические указания

1. Перед выполнением работы внимательно проработать материал лекции по учету дрейфа и постоянного течения в прокладке.
2. Обязательно ведение судового журнала.
 - a начало записи – Правило 1.11 начало движения по *ИП* и *D* от маяка;
 - b учет дрейфа – начало – 2,3; прекращение – 2,4;
 - c учет течения – 2,5. (По «Правилам ведения судового журнала»).

Выполнение работы. Карта 62028. $V = 15$ узлов. $\Delta L = +5\%$. Управление рулем по ГК. $\Delta GK = -2^\circ$.

13.80 Перешли на карту № 62028 по пеленгу и дистанции от Мк Оро ИП = 40°

113,0 Д = 15 миль. ($\varphi_c = ? \lambda_c = ?$) Легли на ГКК = $296,0^\circ$. Учитываем дрейф $\alpha = 5^\circ$ от ветра NE 15 м/с. ПУ $\alpha = ?$

T = ? Траверз Мк Окиносима. ИП. = ? Д. = ?

ОЛ = ?

14.30 Ветер стих. Прекратили учет дрейфа. Начали учет постоянного течения

34.4 по данным “Таблиц течений”. $K_T = 30^\circ$ $V_T = 3$ уз.

$\beta = ?$ ПУ $\beta = ?$

T = ? Мс Орисе (северо-восточная оконечность о. Симоносима) Д =

9,0 ОЛ = ? миль. Продолжили путь на РМк на N оконечности о. Ики.

ГКК = ? $\beta = ?$ Продолжаем считать течение.

16.00 Часовая точка. Определить $\varphi_c = ? \lambda_c = ?$

ОЛ = ?

T = ? В Д = 10 миль от РМк застопорили ход. Легли в дрейф. Рассчитать

ОЛ = ? пройденное расстояние по линиям пути о 13.00.

Практическое занятие № 10

ТЕМА: Навигационная прокладка с совместным учетом дрейфа и течения.

Учебная цель: Контрольное занятие. Показать умение вести графическое счисление координат места судна при совместном учете дрейфа и течения индивидуально каждым курсантом (контрольное занятие по вариантам).

Организационно-методические указания

1. Каждый курсант получает от преподавателя индивидуально вариант работы.

2. Работа выполняется с ведением судового журнала. Используются правила 2.3 и 2.4 для учета дрейфа, правило 2.5 для учета течения. «Правила ведения судового журнала».

3. В прямой задаче совместного учета дрейфа и течения рассчитывается:

1. $ИК = КК + К. \quad \Delta$

Линия курса (ЛК) прокладывается тонким отрезком длиной 5 см от счислимой точки по направлению ИК.

2. Рассчитывается $ПУ_{\alpha} = ИК + \alpha$ и прокладывается тонкая линия пути от дрейфа от счислимой точки ЛП_α.

3. По линии пути от дрейфа откладывается о вектор относительной скорости судна v_c .

4. Из конца вектора v_c по направлению K_T откладываем вектор скорости постоянного течения V_T .

5. Соединяем счислимую точку с концом вектора течения V_T , получаем направление линии пути суммарного сноса ЛП_c (ПУ_c).

$$ПУ_c = ИК + C = ИК + (+)\alpha \quad \beta \quad (14.1)$$

Угол между линией пути с учетом дрейфа и линией пути совместного учета сноса является углом сноса от течения.

$$= \angle ПУ_c ПУ - \alpha \quad (14.2)$$

Порядок работы показан на рис. 14.1.

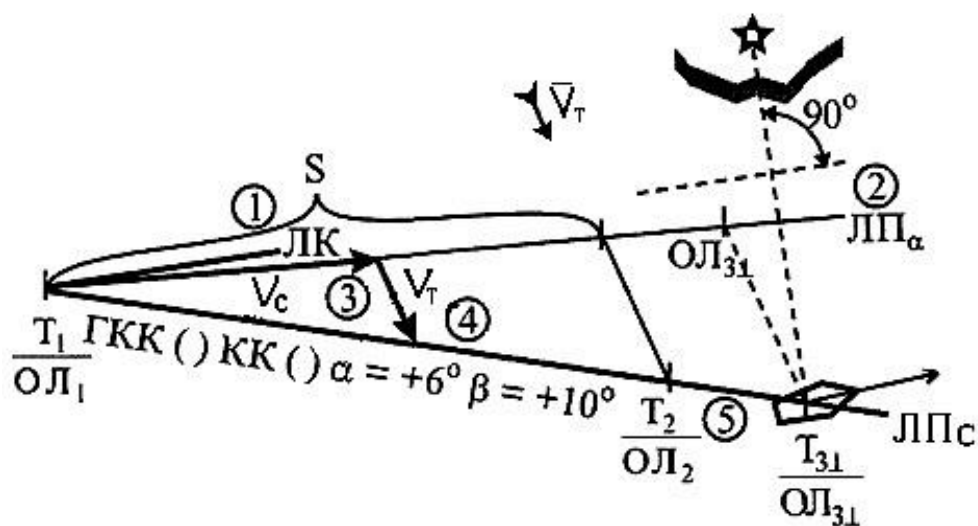


Рис. 14.1

4. Обратная задача при совместном учете дрейфа и течения выполняется в обратной последовательности. Известно, направление линии пути с учетом

течения и дрейфа ЛПС. От счислимой точки откладывается направление вектора постоянного течения.

5. Расстояние, рассчитанное по формулам:

$$S = \text{РОЛ} \cdot K_{\text{Л}} - \text{при работающем лаге};$$

$S = V \cdot t$ при неработающем лаге откладывается по линии пути с учетом дрейфа (ЛП). Из этой точки по направлению $K_{\text{ТО}}$ прокладываем линию до пересечения с линией пути от совместного учета сноса. Получаем счислимое место судна линую точку. Вблизи подписывается

ОЛ₂

(рис. 14.2).

6. Направление на ориентиры рассчитывается, как указано ранее. ДП судна всегда параллельна линии курса. При траверзе рассчитывается пр. б. +

$$\text{ИП}_{\perp} = \text{ИК} \pm 90^{\circ}$$

л.б. +

Счислимое место судна определяется в точке пересечения линии пеленга по направлению ИП и линии пути с учетом суммарного сноса ЛПС по направ-

лению ПУ_С ^{ТЗ} (рис. 14.1) ОЛ₃

7. Выполнение работы по вариантам. Таблица 14.1. Карта 62028. Прокладочный инструмент.

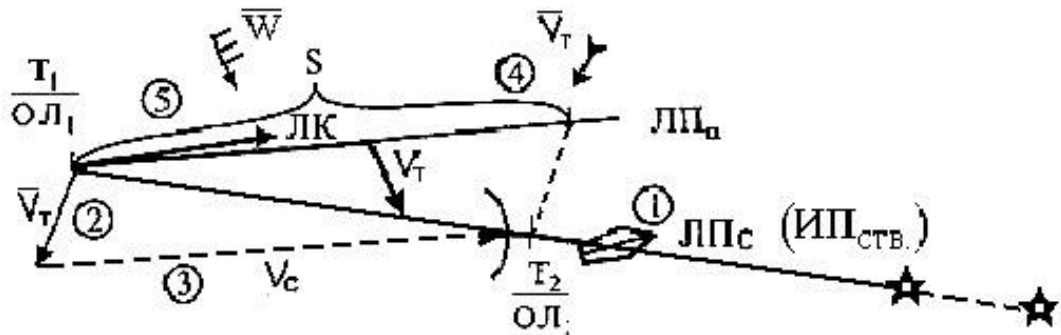


Рис. 14.2

Порядок работы	Варианты				
	1	2	3	4	5
1. Т = ОЛ = Снялись с якоря φ λ Легли на ГКК = Дали ход V = Учитываем $\Delta K = \Delta$ $L =$ $e =$ Начали учет дрейфа = (знак определить) от ветра и снос В от постоянного течения $K_T = V_T =$ Рассчитать ПУС = ? С = ? (Прямая задача)	07.0 11.0 34° 45' N 128° 50' 70° 15 уз +2,0° 8% 12 м 5° N - 15 м/с 210° 3 уз	08.0 12.0 34° 06,8' 129° 16,9' 108° 14 уз 3° +7 14 м 3° SW - 10 м/с 30° 3 уз	09.00 13.0 33° 30' 129° 26' 330° 16 уз +5° 5% 10 м 5° W - 12 м/с 30° 4 уз ?	10.00 14.0 35° 01,0' 129° 03,2' 135° 12 уз 3° +6% 13 м 4 E - 12 м/с 210° 3 уз ?	11.0 15.0 34° 10' 129° 09' 271° 15 уз 7% 15 м 5° S - 15 м/с 210° 3 уз ?
2. Т = ОЛ = ? Легли на ГКК Учитываем α от ветра и снос от течения ПУС = ? С = ?	08.00 ? 144° 2° прежнего ? ?	09.00 ? 145° 5° прежнего ? ?	10.00 ? 65° 3° прежнего ? ?	11.00 ? 65° 3° прежнего ? ?	12.00 ? 5° 2° SW - 15 м/с ? ?
3. Т = ? ОЛ = ? Траверз M_K на м. ГК = ? Д = ?	? Сад ?	? ? РМ _К Вакамия ?	? ? РМ _К Вакамия ?	? ? М _К о-вов Мицусима (N ок.о. Каминоси ма) ?	? ? М _К о. Хондо ?
4. Т = ОЛ = ? Проложили линию пути на M_K	09.00 ? О. Хондо	10.00 ? о. Окиносима	11.00 ? М. Косаки (N ок. о. Симоносима)	12.56 ? Н к м. Соймаль (ю. Корея о. Кодждо)	14.05 ? М _К о-ов Мицусима (N ок. о. Коиносима)

Таблица 14.1

Порядок работы	Варианты				
	1	2	3	4	5
4. Учитываем $\alpha =$ о ветра и снос от ... течения ГКК = ? С = ? (обратная задача)	4° прежнего прежнего ? ? 0° - 3 уз ? ?	2° прежнего прежнего прежнего ? ? ?	2° прежнего прежнего прежнего ? ? ?	3° N N E - 12/с Прежнего ? ?	3° S W - 15 м/с прежнего ? ?
5. T = ? ОЛ = ? ... Мк ГКП = ? ДП = ? Застопорили ход Сколько пройдено S = ? от съемки с якоря по линии пути и определить $\Phi_c = ? \quad c = ?$? ? Скрылся на м. Госаки ? ? ? ? ? ? ? ? ?	? ? Скрылся Мк о.Оро ? ? ? ? ? ? ? ?	? ? Открылся на косе Цуцу ? ? ? ? ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк м. Соималь ? ? ? ? ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк о-вов Мицусима ? ? ? ? ? ? ? ? ?
1. T = ОЛ = Снялись с якоря $c \Phi \quad \lambda_c =$ Легли на ГКК = Дали ход V = Учитываем $\Delta GK =$ и $\Delta \lambda = e =$ Начали учет дрейфа $\alpha =$ (знак определить) от ветра и снос от постоянного течения $K_T =$ $V_T =$ Рассчитать ПУС = ? С = ? (прямая задача)	12.00 16.0 34°23' 129°14' 330° 13 уз -3° +8% 8,5 м 4° N - 12 м/с 210° ? ? 30° уз ?	13.00 17.0 33°52' 129°45' 52° 12 уз +4° -8% 16 м 4° E - 12 м/с 30° 3 уз ?	14.00 18.0 33°51,7' 129°38,2' 0° 14 уз -5° +7% 13 м 3° NW - 12 м/с 30° 4 уз ?	07.00 19.0 33°30' 129°25' 338° 15 уз +2° -9% 10 м 4° N - 12 м/с 30° 3 уз ?	08.00 20.0 34°10' 129°08' 326° 16 уз -3° +6% 7,5 м 4° W - 12 м/с 210° ? 3 уз ?
	6	7	8	9	10

варианты	7	8	9	10
----------	---	---	---	----

	14.00 ? 342° 5° прежнего прежнего ? ?	15.00 ? 65° 4° прежнего прежнего ? ?	08.00 ? 58° 5° прежнего прежнего ? ?	09.00 ? 304° 2° прежнего прежнего ? ?
	? ? Мк о. Окиносима ? ?	? ? Мк о. Окиносима ? ?	? ? РМк Вакамия ? ?	? ? Мк о. Хондо ? ?
	15.14,5 ? Мк м. Сита 3° прежнего прежнего ? ?	16.30 ? Мк м. Сита 2° прежнего прежнего ? ?	09.16,5 ? Мк м. Цуцу (S ок.о. Симоносима) 5° прежнего прежнего ? ?	10.00 ? Мк о-вов Мацусима (N ок. о. Каминосима) 3° N W - 12% Прежнего ? ?
	? ? Открылся Мк м. Сита ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк м. Сита ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк м. Цуцу ? ? ? ? ?	? ? Открылись о-ва Мицусима ? ? ? ? ?
	12	13	14	15
	10.00 22.0	11.00 23.0	12.00 24.0	13.00 25.0

Порядок работы	Варианты				
	11	12	13	14	15

1. Снялись с якоря Ф _с = λ _с = 34°31' 129°16,4' Легли на ГКК = 267° Дали ход V = 13 уз Учитываем ΔГК = и +6° -7% Δλ = e = 10 м Начали учет дрейфа α = 4° (знак N - определить) от 12м/с ветра и снос В от 30° - 2,5 уз постоянного ? течения К _т = и V _т = Рассчитать ПУ _с = ? и С = ? (прямая задача)	34°42' 129°22' 0° 14 уз -4° +4% 12 м 4° N E - 12 м/с 210° - 3 уз ? ? 30° - 2,5 уз ? ?	34°45' 129°32' 136° 15 уз +3° 5% 14 м 4° S - 12 м/с 30° - 2,5 уз уз ? ?	34°27' 129°26' 85° 16 уз -5° +4% 12 м 3° S E - 12 м/с 30° - 3 уз уз ? ?	34°15' 129°22' 118° 13 уз +2° -6%4 10 м 4° N - 12 м/с 30° - 2,5 уз ?? ?	
2. Т = ОЛ = ? Легли на ГКК = Учитываем α = от ... ветра и снос от ... течения ПУ _с = ? С = ?	10.00 ? 241° 3° прежнего прежнего ? ?	11.00 ? 266° 2° прежнего прежнего ? ?	12.00 ? 164° 2° прежнего прежнего ? ?	13.00 ? ? 163° 2° прежнего прежнего ? ?	15.00 ? 234° 5° прежнего прежнего ? ?
3. Т = ? ОЛ = ? Траверз Мк на м. ГКП ⊥ = ? Д ⊥ = ?	? ? Мк о. Хондо ? ?	? ? Мк м.Тондумаль(оКодокто) ? ?	? ? Мк о. Окиносима ? ?	? ? Мк о. Окиносима ? ?	? ? РМк Вакамия ? ?
4. Т = ОЛ = ? Проложили путь на Мк Учитываем α = от ... ветра и снос от ... течения ГКК = ? С = ?	11.30 ? Мк на м. Цуцу 2° прежнего прежнего ? ?	12.30 ? Мк на м. Гоаки 5° прежнего прежнего ? ?	14.12 ? Мк б.Саки о.Каминосима 5° прежнего прежнего ? ?	15.00 ? ? Мк м. Яра 3° прежнего прежнего ? ?	17.57 ? Мк м. Цуцу 5° прежнего прежнего ? ?

Порядок работы	Варианты				
	11	12	13	14	15
4. (Обратная задача)					
$T = ?$ $OL = ?$... Мк на м. $GKP = ?$ $Dп = ?$ Застопорили ход Сколько пройдено S = От съемки с якоря по Линии пути и определить $\Phi_c = ?$ $\lambda_c = ?$? ? Открылся Мк на м. Цуцу ? ?	? ? Открылся Мк на м. Госоаки ? ?	? ? Открылся Мк б. Саки ? ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк м. Яра ? ? ? ? ?	? ? Открылся Мк м. Цуцу ? ? ? ? ?

Для выполнения лабораторных работ используются:

1. Карты №№ 22212, 62028, 62082, 62085, 65420 и 68006.
2. Мореходные инструменты: - параллельная линейка;
- штурманский транспортир;
- циркуль-измеритель; - протрактор.
3. Навигационные пособия:
- Мореходные таблицы МТ-2000;
- Мореходные таблицы МТ-75;
- Таблицы девиации МК (учебная);
- Таблицы приливов на 1997 г. т.2; - Таблицы приливов на 2009 г. т.4.
4. Правила ведения навигационного журнала.

ЛИТЕРАТУРА

- Л-1: Ляльков Э.П Васин А.Г «Навигация» М. Транспорт 2001. -349с.
Л-2: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция» М. Академкнига, 2009. - 458с.
Л-3: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография» М. Моркнига, 2012. - 312с.
Л-4: Ермолаев Г.Г «Морская лоция» М. Транспорт 2010. -392с.
Л-5: Гаврюк М.Н «Задачник по навигации и лоции» М. Транспорт 1984. - 312с
Л-6: Авербах Н.В и др. «Корректурa морских карт и руководств для плавания» С.Петербург 2001. -128с
Л-7: Гагарский Д.А «Электронная картография» С.Петербург 2003 г.

Л-8: РШС-89. М.; в/о «Мортехинформреклама», 1990. - 64с.

Л-9: Условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей. (№ 9025)

ГУНиО МО. 1985.- 68с.

Л-10: Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков 1978. –М.; ЦРИА Морфлот, 1982. - 324с.

Л-11: Руководства и пособия для плавания издания УНиО МО РФ, ГС ККФ для Каспийского моря (согласно Каталога карт и книг-2013 года).

Интернет-сайты:

С-1: afvgavt.ru Материалы для курсантов СПО. (Раздел «Навигация»)

С-2: «Теоретический курс подготовки капитанов судов, СПК и вахтенных помощников. Часть 1. Судовождение.»

Практическое занятие №1. «Решение задач на вычисление координат пункта прихода, курса и величины плавания при простом и составном аналитическом счислении, с учётом дрейфа и течения.»

Практическое занятие №2. «Расчет координат места судна аналитическим способом.»

Практическое занятие №3. «Ведение прокладки и определение места визуальными способами.»

Практическое занятие №4. «Определение места судна по двум горизонтальным углам.»

Практическое занятие №5. «Навигационная прокладка с определением места судна визуальными способами. ОМС по пеленгам и расстояниям.»

Практическое занятие №6. «Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам на береговые ориентиры с использованием «разгона треугольника погрешностей» для определения места и поправки компаса.»

Практическое занятие №7. «Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам на береговые ориентиры, используя для счисления и определений магнитный компас.»

Практическое занятие №8. «Навигационная прокладка с определением места крьюйс-способами в прибрежном плавании с учетом гидрометеорофакторов.»

Практическое занятие №9. «Прокладка на МНК и определение комбинированным способом.»

Практическое занятие №10. «Навигационная прокладка в прибрежном плавании с определением места комбинированными способами (по пеленгам, вертикальным углам, расстояниям с использованием *РЛС*).»

Практическое занятие №11. «Навигационная прокладка в прибрежном плавании с опознанием побережья и определения места судна с помощью *РЛС*.»

Практическое занятие №12. «Навигационная прокладка с определением места по СНС, РНС, «Лоран-С» (в системе координат WGS-84), а также с использованием классических способов обсерваций при обеспечении прибрежного плавания на картах в системе координат японских карт.»

Практическое занятие №13. «Навигационная прокладка с определением места различными способами с учётом течения в прибрежном плавании.»

Практическое занятие №14. «Расчёт элементов прилива в основном пункте.»

Практическое занятие №15. «Расчёт элементов прилива в дополнительном пункте.»

Практическое занятие №16. «Расчёт элементов прилива с использованием адмиралтейских таблиц приливов.»

Практическое занятие №17. «Расчёт элементов течений по пособиям и картам.»

Практическое занятие №1

Тема: Решение задач на вычисление координат пункта прихода, курса и величины плавания при простом и составном аналитическом счислении, с учётом дрейфа и течения.

Учебная цель: Научиться производить расчёты по определению текущих координат с использованием формул и мореходных таблиц МТ-2000.

Пособия: МТ-2000, бланки расчётов и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. При подготовке к занятию проработать материал лекции, рекомендованную литературу.
2. Работа выполняется на специальном бланке для удобства расчётов и по методической разработке.
3. Работа подразумевает аналитический расчёт текущих координат с использованием формул и мореходных таблиц 2.19а, 2.20 МТ-2000. Аналитическое счисление. Формулы аналитического счисления. При плавании вне видимости берегов, если оно продолжительно и прокладка ведётся по карте мелкого масштаба, или при маневрировании, когда бывает затруднительно фиксировать на карте движение корабля, вместо графического счисления рекомендуется вести аналитическое. Для аналитического счисления служат формулы:

$$РШ= S \cos K;$$

$$ОТШ=S \sin K;$$

$$РД=ОТШ \operatorname{sec} \varphi_{\text{ср}} * РД=РМЧ \operatorname{tg} K (**), \text{ где}$$

РШ — разность широт, дуг. мин;

ОТШ — отстояние, дуг. мин;

РД — разность долгот, дуг. мин;

S- пройденное судном расстояние (плавание), мили;

K — курс судна, град;

РМЧ — разность меридиональных частей параллелей пунктов отхода и прихода, мили;

$\varphi_{\text{ср}}$ — средняя широта пунктов отхода и прихода, град.

Формула (*) приближенная. При больших плаваниях, когда сделанная судном разность широт велика, или при плавании в высоких широтах, когда ошибка от применения формулы (*) может достигнуть значительных размеров, надлежит пользоваться точной формулой (**). Средняя широта пунктов отхода и прихода:

$$\varphi_{\text{ср}} = (\varphi_1 + \varphi_2) / 2 (**),$$

где φ_1, φ_2 — географические широты пунктов отхода и прихода.
Для упрощения расчетов по формулам пользоваться табл. 2.19а, 2.20 МТ-2000.

Правильность выбранных из табл. 2.19а, 2.20 МТ-2000 *РШ* и *ОТШ* контролировать условиями:

- *РШ* и *ОТШ* в отдельности меньше плавания;
- сумма *РШ* и *ОТШ* больше плавания, а их разность меньше плавания;
- при курсе 45° *ОТШ* - *РШ*;
- при курсе меньше 45° *ОТШ* меньше *РШ*;
- при курсе больше 45° *ОТШ* больше *РШ*.

Наименования выбранных *РШ* и *ОТШ* определяются наименованием той четверти, в которой лежит курс корабля.

Для упрощения расчетов по формуле (*) пользоваться табл. 2.19а, 2.20 МТ2000. Правильность выбранной из табл. 2.20 *РД* контролировать условиями: — *РД* всегда больше *ОТШ* (дуга экватора больше соответствующей Дуги параллели); — если $\varphi_{\text{ср}}$ меньше 60° , то *РД* меньше двойного *ОТШ*; — если $\varphi_{\text{ср}}$ равна 60° , то *РД* равна двойному *ОТШ*; — если $\varphi_{\text{ср}}$ больше 60° , то *РД* больше двойного *ОТШ*.

Меридиональные части, соответствующие широтам φ_1 и φ_2 выбирать из табл. 2.28а МТ-2000.

Простое аналитическое счисление.

Простое аналитическое счисление, применяемое в случае движения из пункта отхода до данного счислимого места одним курсом:

- по *ИК* к плаванию судна из табл. 2.19а МТ-2000 выбрать *РШ* и *ОТШ*;
- к широте пункта отхода φ_1 прибавить алгебраически выбранную *РШ* и получить широту пункта прихода φ_2 ;
- рассчитать $\varphi_{\text{ср}}$ между пунктом отхода и пунктом прихода;
- по $\varphi_{\text{ср}}$ и *ОТШ* из табл. 2.20 МТ-2000. выбрать *РД*;
- к долготе пункта отхода λ_1 прибавить алгебраически выбранную *РД* и получить долготу пункта прихода λ_2

При больших переходах в высоких широтах:

- по широте пункта отхода и широте пункта прихода из 2.28а МТ-2000 выбрать меридиональные части D_1 и D_2 ,
- рассчитать разность меридиональных частей $PMЧ = D_2 - D_1$ — по формуле (*) или (**) рассчитать разность долгот *РД*;
- рассчитать долготу пункта прихода λ_2 .

Если судно при плавании пересекает экватор, то:
 — при небольшом плавании *РД* принимать равной *ОТШ*; — при большом плавании рассчитывать отдельно *РД* для северной и южной широт.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и виды аналитического счисления.
2. Простое и составное письменное счисление. Задачи простого аналитического (письменного) счисления пути судна:

№ зад.	УСЛОВИЕ			ОТВЕТ			
	Начальная точка $\varphi (N), \lambda (W)$	<i>ИК</i>	<i>S</i> (мили)	<i>РШ</i>	<i>ОТШ</i>	<i>РД</i>	Конечная точка $\varphi (N), \lambda (W)$
1	44°30,0' 10°00,0'	30°	294,0	254,6' к <i>N</i>	147,0' к <i>E</i>	207,9' к <i>E</i>	48°44,6' 6°26,0'
2	44°30,0' 4°30,0'	310°	302,0	194,1' к <i>N</i>	231,3' к <i>W</i>	333,0' к <i>W</i>	47°44,1' 10°03,0'
3	44°30,0' 5°00,0'	305°	256,0	146,8' к <i>N</i>	209,7' к <i>W</i>	300,7' к <i>W</i>	46°56,8' 10°00,7'
4	44°30,0' 5°30,0'	295°	208,0	87,9' к <i>N</i>	188,6' к <i>W</i>	267,7' к <i>W</i>	45°57,9' 9°57,4'
5	44°30,0' 6°00,0'	280°	174,0	30,2' к <i>N</i>	171,3' к <i>W</i>	241,1' к <i>W</i>	45°00,2' 10°01,1'
6	48°00,0' 6°00,0'	210°	360,0	311,8' к <i>S</i>	180,0' к <i>W</i>	256,8' к <i>W</i>	42°48,2' 10°16,8'
7	48°00,0' 6°30,0'	207°	345,0	307,4' к <i>S</i>	156,6' к <i>W</i>	223,5' к <i>W</i>	42°52,6' 10°13,5'
8	48°00,0' 7°00,0'	204°	330,0	301,5' к <i>S</i>	134,2' к <i>W</i>	191,5' к <i>W</i>	42°58,5' 10°11,5'
9	48°00,0' 7°30,0'	200°	315,0	296,0' к <i>S</i>	107,7' к <i>W</i>	153,7' к <i>W</i>	43°04,0' 10°03,7'
10	48°00,0' 8°30,0'	197°	305,0	291,7' к <i>S</i>	89,2' к <i>W</i>	126,7' к <i>W</i>	43°08,3' 10°36,7'
11	48°00,0' 9°00,0'	194°	300,0	291,1' к <i>S</i>	72,6' к <i>W</i>	103,6' к <i>W</i>	43°08,9' 10°43,6'
12	48°00,0' 9°30,0'	191°	295,0	289,6' к <i>S</i>	56,3' к <i>W</i>	80,5' к <i>W</i>	43°10,4' 10°50,5'
13	48°00,0' 8°00,0'	188°	280,0	277,3' к <i>S</i>	39,0' к <i>W</i>	55,9' к <i>W</i>	43°22,7' 8°55,9'

14	48°00,0' 10°00,0'	184°	275,0	274,3' к S	19,2' к W	27,5' к W	43°25,7' 10°27,5'
15	48°00,0' 10°30,0'	180°	260,0	260,0' к S	0,0'	0,0'	43°40,0' 10°30,0'

Вариант № _____ Тема «Простое АС»

Таблица для ведения простого счисления.

$\phi_1 =$ _____

Ветер _____

$\lambda_1 =$ _____

Течение _____

Продолжительность учета течения _____

№ курса	ИК	Дрейф (α), +/-	Путь		Плавание (S)миль	РШ		ОТШ	
			Круговой	Четвертной		N	S	Ost	W
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
$\phi_1 =$ _____ <i>Ge</i> = _____ <i>PI</i> _{$\phi_2 \phi_1$} _____ = _____ <i>ген. РШ</i> = $\phi_{cp} =$ _____ _____ _____									

Ген.

Для ϕ_{cp} : *ОТШ* = _____ *РД* = _____

Ответ: $\varphi_2 = \frac{\text{Ген. ОТШ}}{\lambda_2} = \frac{\text{Ген. РД}}{\lambda_1}$
 $\lambda_2 = \frac{\text{Ген. РД}}{\varphi_2}$
 $\lambda_2 = \frac{\text{Ген. ОТШ}}{\varphi_2}$

Работу выполнил курсант _____ группа _____

Практическое занятие №2

ТЕМА: Расчет координат места судна аналитическим способом.

Учебная цель: Научиться производить расчеты по определению текущих координат с использованием формул аналитического счисления.

Организационно-методические указания

1. При подготовке к занятию проработать материал лекции и рекомендованную литературу.
2. Работа выполняется в тетрадях практических занятий по специальной форме.
3. Работа подразумевает аналитический расчет текущих координат места судна по формулам с использованием микрокалькулятора или МТ-2000 (Таблица) МТ-75 табл. 24 и 25а.
4. Аналитическое счисление бывает простым и составным. Простое – это расчет координат пункта прихода (λ_2, φ_2) , если плавание совершается одним курсом (К). Расчет λ_2 и φ_2 выполняется по формулам:

$$\begin{aligned}
 \lambda_2 &= \lambda_1 + \Delta\lambda \\
 \varphi_2 &= \varphi_1 + \Delta\varphi
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{aligned}
 \Delta\lambda &= S' \cos K \\
 \Delta\varphi &= W' \sec_{cp}
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{aligned}
 \varphi_p &= \varphi_1 + \Delta\varphi \\
 W' &= S' \sin K
 \end{aligned}
 \quad (15.1)$$

К величина ИК или ПУ с учетом дрейфа, применяется в четвертной системе счета (K^1) (Рис. 15.1). Это позволяет определить знак $\Delta\varphi$ и W .

$$\Delta\varphi \text{ к } N + \Delta\varphi \text{ к } S \quad W \text{ к } E +, \quad W \text{ к } W -$$

Знак совпадает со знаком W .

Пример: ПУ = 230°

$$\begin{aligned}
 \Delta\varphi &= S, \quad -W_C \\
 K^1 &= 230^\circ - 180^\circ = 50^\circ
 \end{aligned}$$

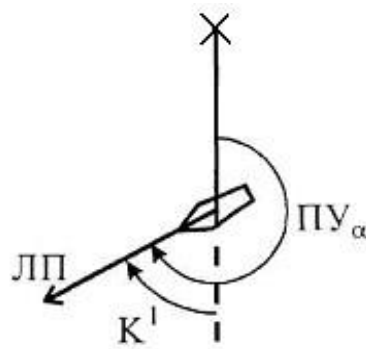


Рис. 15.1

ИК может быть рассчитан по гирокомпасу:

$$ИК = Г\bar{K} + GK.$$

ИК может быть рассчитан по магнитному компасу:

$$ИК = KK + \delta d + .$$

d — карты, приведенное к году плавания;

δ выбирается из таблицы девиации (табл. 5.1); S

рассчитывается по формулам:

$S = K_{л} \cdot \bar{P}O\bar{L}$ при работающем лаге;

$S = V \cdot t$

при неработающем лаге или по другим причинам;

V определяется по показаниям лага, по данным ПИ РНС, по данным таблицы соответствия $V = f(N)$ частоты вращения движителей судна.

При учете дрейфа от кажущегося ветра вместо K в формулах используется $ПУ\alpha$

$$ПУ\alpha = ИК + \alpha$$

5. Часто в решении задач необходимо определить направление (К или П) и расстояние (S или D) между двумя пунктами, координаты которых известны (рис. 15.2).

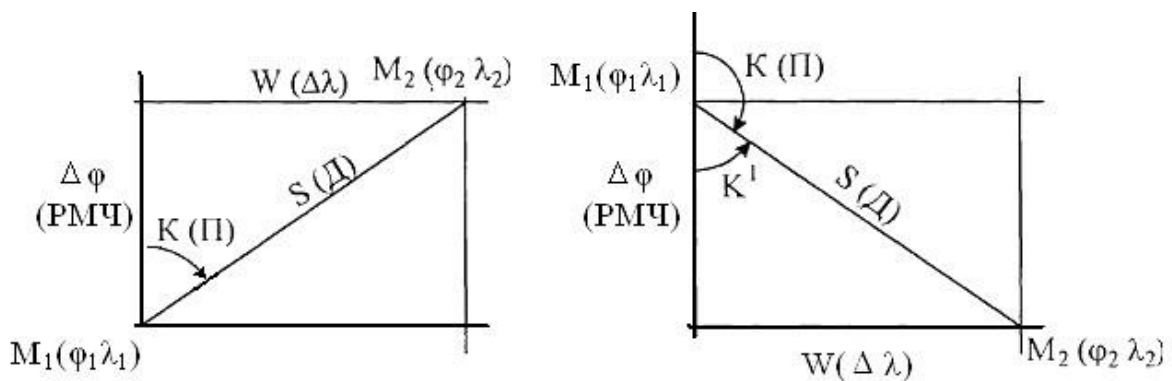


Рис. 15.2

Для определения K (Π) и S (D) применяют формулы простого аналитического счисления. Вначале необходимо рассчитать

$$\begin{aligned} \Delta\varphi' &= \varphi_2 - \varphi_1 & \text{PMЧ}' &= \text{MЧ}'_2 - \text{MЧ}'_1 \\ \Delta\lambda' &= \lambda_2 - \lambda_1 & & \text{(расчет в минутах)} \end{aligned}$$

Далее необходимо определить четверть горизонта, в которой определяется направление $K(\Pi)$, так как это значение по формулам определяется в четвертом счёте. Для этого необходимо построить рис. 15.2 (или в других четвертях), чтобы определить значение $K(\Pi)$ в круговом счёте. Выполняем расчет K (Π) и S (D) по формулам

$$\begin{aligned} \text{tg } K(K^1) &= \frac{\Delta\lambda'}{\text{PMЧ}'} & K(K^1) &= \text{arctg } \frac{\Delta\lambda'}{\text{PMЧ}'} \end{aligned} \quad (15.2)$$

Значение K^1 определить по рис. 15.3.

В случае, если K^1 в иной четверти, чем NE (1), то, определив наименование четверти (ее N), рассчитывают K в круговом счёте (рис. 15.3)

$$S' = \Delta\varphi' \sec K(K^1). \quad (15.3)$$

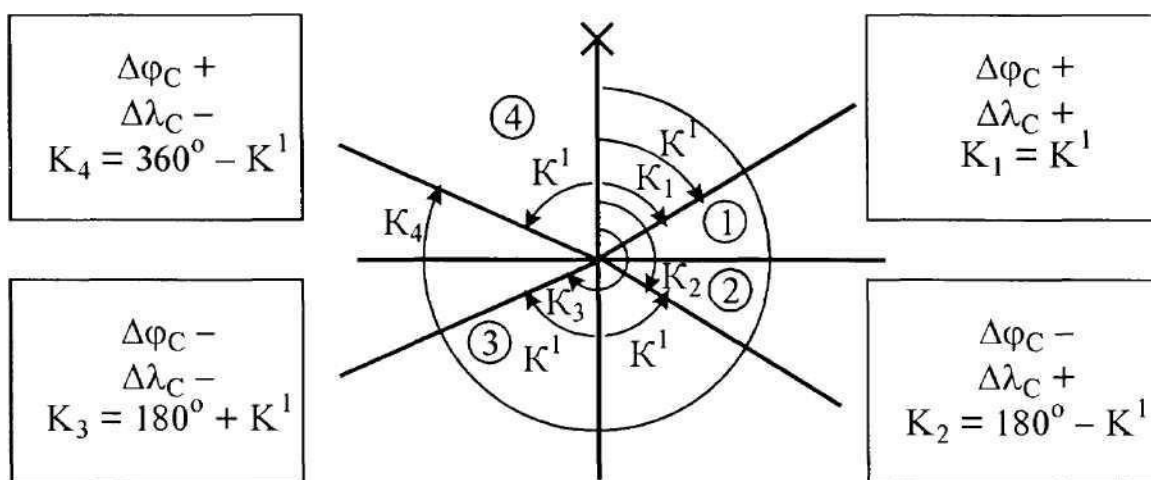


Рис. 15.3

Если значение $K(K^1) \neq 90^\circ$ (270°), то расчет S выполняют по формуле $S = \Delta\lambda \cos \varphi \sec K(K^1) = W' \text{ cosec } K(K^1)$. (15.4) б. Составное аналитическое счисление используют при плавании несколькими курсами, когда необходимо рассчитать координаты точки прихода. В этом случае на каждом галсе определяют значения $\Delta\varphi$ и W со своими знаками. Если учитывается дрейф, то вместо K берут значение $\Pi U = IK_\alpha + \alpha$.

$\Delta\varphi$

Течение учитывают отдельным курсом, рассчитывая ϕ' и W' по значению направления K_T° и расстоянию по сносу течением $S = V_T \cdot t$ действия.

Все величины оформляют в таблицу (как указано ниже), в конце которой подсчитывают

$$\phi_{\text{ген}}' = \sum_{\text{к N}} \Delta\phi + \sum_{\text{к S}} \Delta\phi \quad \text{Первое с (+), второе с (-)} \quad -$$

$$W_{\text{ген}}^1 = W'_{\text{к E}} + W'_{\text{к W}} \quad \text{Первое с (+), второе с (-)} \quad -$$

Далее рассчитывают $\phi_{\text{сп}} = \phi_1 + 0,5 \phi_{\text{ген}}'$ и $\lambda' = \lambda_1 + \Delta\lambda$

$$W' \text{ sec } \phi_{\text{сп}} \quad \Delta\lambda \quad \phi$$

И, наконец, координаты пункта прихода.

$$\phi = \phi_1 + \phi_{\text{ген}}', \quad \Delta\phi$$

$$\lambda = \lambda_1 + \lambda \quad \Delta\lambda.$$

Далее рассчитываем, если это необходимо, $\phi_{\text{ген}} K$ и $\phi_{\text{ген}} S$.

$$\text{tg } \phi_{\text{ген}} K (K^1) = \frac{\phi_{\text{ген}} W}{\Delta\phi_{\text{ген}}'} \quad \phi_{\text{ген}} K (K^1) = \text{rc tg } \frac{\phi_{\text{ген}} W}{\Delta\phi_{\text{ген}}'}$$

$$\phi_{\text{ген}} S' = \phi_{\text{ген}}' \text{ sec } \phi_{\text{ген}} K (K^1).$$

Пример решения составного аналитического счисления

Дано $\phi_1 = 43^\circ 30' N$ $\lambda_1 = 136^\circ 15' E$

№ п/п	ГКК	ΔK	α	ИК (ПУ)) α	K^1	s	$\Delta\phi_{\text{к N}}$	$\Delta\phi_{\text{к S}}$	$W_{\text{к E}}$	$W_{\text{к W}}$	
1	127°	-2°	-	125°	55°	260,0	-	149,13	212,99		
2	240°	-2°	-5°	233°	53°	107,5	-	64,69	-	85,85	
3	342°	-2°	+2°	342°	18°	116,5	110,83	-	-	36,00	
4	2,5°	-2°	-3°	357,5°	2,5°	36,0	35,96	-	-	1,57	
5	Течение		295°		65°	84,5	35,71	-	-	76,58	
							Ген	182,5 $\Delta\phi$	213,82 31,32 S	212,99 W12,99E	200,0

$$\phi_{\text{сп}} = \phi_1 + 0,5 \Delta\phi$$

$$\phi_{\text{сп}} = 43^\circ 30' N + 0,5(-31,3') = 43^\circ 14,4' N$$

$$\lambda_2 = \lambda_1 + W_{\text{ген}} \cdot \text{Sec } \phi_{\text{сп}} \quad \Delta\lambda = (+13,0') \cdot 1,373 = +17,8'$$

$$\lambda_2 = 136^\circ 15' E + 17,8' \text{ к E}$$

$$\lambda_2 = 136^\circ 32,8' E$$

$$\operatorname{tg} \text{Ген } K(K') = \frac{\text{Ген } W'}{\Delta \varphi'} \quad \text{Ген } K(K') = \operatorname{arctg} \frac{12,99}{31,32} \quad K^1 = \operatorname{arctg} 0,4148$$

$$K^1 = 22,5^\circ(\text{SE}) \quad \text{Ген } K = 157,5^\circ$$

$$\text{Ген } S = \text{Ген } \Delta \varphi' \operatorname{sec} K^1.$$

$$\text{Ген } S = 31,3' \cdot 1,083 = 33,9 \text{ мили.}$$

7. По заданному номеру варианта курсант выполняет расчеты трех задач, выбранных из таблиц:

по табл. 15.1 простым аналитическим счислением рассчитывает λ и Δ ; по табл. 15.2 рассчитывает направление Π и расстояние Δ между точками; по табл. 15.3 составным аналитическим счислением рассчитывает λ и Δ пункта прихода, Ген K и Ген S .

Таблица 15.1

Вариант	φ	λ	ГКК	ГЖ	α	ОЛ ₁	ОЛ ₂	Δ
1	37°27,0'N	177°37,6'E	46°	2°	+2°	15,5	243,6	+6,0
2	65°05,6'N	1°53,2'W	113°	+5°	4°	06,5	152,4	+5,0
3	32°50,9'N	177°57,9'E	47°	2°	+3°	15,5	234,2	+6,0
4	65°13,2'N	1°15,6'W	127°	2°	2°	06,7	152,4	8,0
5	34°38,8'N	177°50,8'E	47°	+4°	3°	15,5	233,7	+7,0
6	64°17,8'N	1°23,8'W	127°	3°	+1°	07,7	153,4	7,0
7	38°20,3'N	177°42,9'E	41°	+1°	+1°	22,7	249,5	+7,0
8	65°19,4'N	1°32,1'W	112°	+2°	+3°	16,7	162,4	4,0
9	32°45,7'N	177°45,0'E	51°	+3°	1°	10,5	271,2	7,0
10	65°39,3'N	1°02,4'W	135°	1°	+2°	05,7	151,4	+6,0
11	33°50,6'N	177°24,8'E	5°	+1°	+4°	11,5	283,0	6,0
12	65°32,5'N	1°17,5'W	129°	1°	1°	10,7	156,4	+5,0
13	34°35,1'N	177°47,1'E	45°	1°	4°	20,5	287,5	5,0
14	65°21,3'N	1°36,9'W	134°	+3°	2°	26,7	172,4	+4,0
15	35°08,9'N	177°49,4'E	48°	+2	3°	15,0	238,5	+5,0

Таблица 15.2

Вариант	φ	λ	φ	λ
1	19°35,0'N	157°44,0'W	8°11,5'S	169°13,4'E
2	17°43,0'N	155°15,0'W	41°18,3'N	168°14,5'E
3	11°54,6'S	168°50,3'E	18°31,0'N	156°59,0'W
4	19°23,0'N	171°13,8'E	9°14,5'S	157°51,0'W
5	18°31,0'N	156°59,0'W	12°11,3'S	168°45,2'E

6	7°15,6'S	155°36,0'W	18°21,0'N	168°17,6'E
7	8°14,3'S	170°15,6'E	19°36,0'N	155°17,0'W
8	19°54,0'N	169°14,8'E	11°14,5'S	156°18,0'W
9	18°49,0'N	156°21,0'W	11°49,3'S	169°17,3'E
10	60°58,7'N	4°27,2'E	64°32,3'N	1°27,6'W
11	30°23,9'N	177°39,8'E	33°51,1'N	177°38,1'W
12	68°35,3'N	0°56,7'W	60°41,6'N	3°18,1'E
13	46°48,0'N	178°31,3'W	34°23,8'N	167°50,2'E
14	60°18,4'N	4°23,8'E	65°52,4'N	11°18,9'W
15	43°06,0'N	132°05,0'E	59°38,6'N	148°13,4'E

Вариант	φ	λ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ΔK	K^T	V^T	$t, ч$
			ГКК ₁	S ₁	ГКК ₂	S ₂	ГКК ₃	S ₃	ГКК ₄	S ₄				
1	43°16,4'S	178°56,4'E	117°	30,0	176°	25,6	53°	74,3	2°	35,0	2°	310°	2,3	8,0
2	55°39,3'S	178°11,2'E	215°	31,4	282°	15,3	33°	81,2	118°	63,2	3°	90°	1,9	10,0
3	50°10,4'S	178°58,3'E	36°	29,3	138°	63,7	322°	37,0	32°	43,2	+2°	0°	3,4	5,2
4	56°14,8'N	179°15,6'W	123°	37,6	202°	75,3	300°	84,0	1°	29,4	-1°	25°	2,6	6,0
5	45°32,3'N	178°53,4'W	317°	27,6	179°	54,6	134°	83,0	118°	33,5	+1°	83°	5,1	3,0
6	42°14,7'N	179°05,6'E	213°	37,8	162°	75,4	58°	27,3	111°	53,2	+4°	180°	4,3	4,5
7	54°18,3'S	178°15,9'E	124°	61,8	66°	35,6	330°	227,3	40°	40,0	4°	0°	6,1	3,0
8	48°31,2'S	179°50,6'W	69°	59,6	356°	29,7	272°	39,1	333°	38,0	-2°	244°	4,4	4,0
9	48°37,6'N	179°13,6'E	89°	28,9	151°	35,6	120°	21,5	61°	71,7	+1°	236°	3,0	6,0
10	47°32,7'S	179°03,6'W	46°	27,8	3°	32,6	333°	26,1	310°	63,2	-3°	243°	2,0	8,5
11	74°28,0'N	24°47,5'E	272°	83,8	333,5°	108,0	225°	238,0	157°	56,5	-2°	225°	2,6	20,0
12	53°26,0'N	151°13,0'E	248°	84,0	337°	262,0	88°	92,5	34,5°	126,0	+2°	300°	5,4	10,0
13	58°38,0'N	7°36,0'E	6,5°	85,0	58°	258,0	91°	71,6	154°	203,0	-1°	225°	1,5	26,0
14	58°55,0'N	4°18,5'E	174,5°	85,0	236°	258,0	338°	203,0	63°	71,0	+1°	45°	1,5	26,0
15	55°02,3'N	139°52,0'E	181°	67,0	212°	227,5	96°	112,2	48°	183,0	-1°	145°	4,0	14,0

7. При передаче неудовлетворительно выполненной работы рассчитать и представить варианты №№ 16 или 17 (с использованием магнитного компаса

δ из таблицы девиации, табл. 5.1).

Вариант 16 Дано:

$\varphi_1 = 43^\circ 16,4'S$ $\lambda_1 = 178^\circ 56,4'E$ $d = 9,3^\circ W$

2 φ λ ген К и Ген S?

№ п/п	КК	δ	ΔK	ИК	K^1	S	$\Delta \varphi$	W
-------	----	----------	------------	----	-------	---	------------------	---

								к N	к E	к W
1	128,6°					30,0				
2	184,5°					25,6				
3	61,1°					74,3				
4	315,7°					18,4				
5	Течение			0°		35,0				

Вариант 17 Дано:

$$\varphi_1 = 55^{\circ}39,3'S \quad \lambda_1 = 178^{\circ}11,2'E \quad d = 8,5^{\circ}E$$

φ_2 λ_2 Ген К и Ген S = ?

№ п/п	КК	δ	К	ИК	К ¹	S	$\Delta\varphi$		W	
							к N	к E	к W	
1	203,0°					31,4				
2	266,1°					15,3				
3	20,2°					81,2				
4	83,7°					19,0				
5	Течение			115°		63,2				

Практическое занятие №3.

Тема: Визуальные способы определения места судна: по двум горизонтальным углам, по двум и трём пеленгам, по крюйс-пеленгу с частными случаями, их теоретическое обоснование и практическое выполнение. Оценка точности способов. Определение расстояний в море по измеренному вертикальному углу наблюдаемого ориентира. Определение места судна по двум, трем расстояниям.

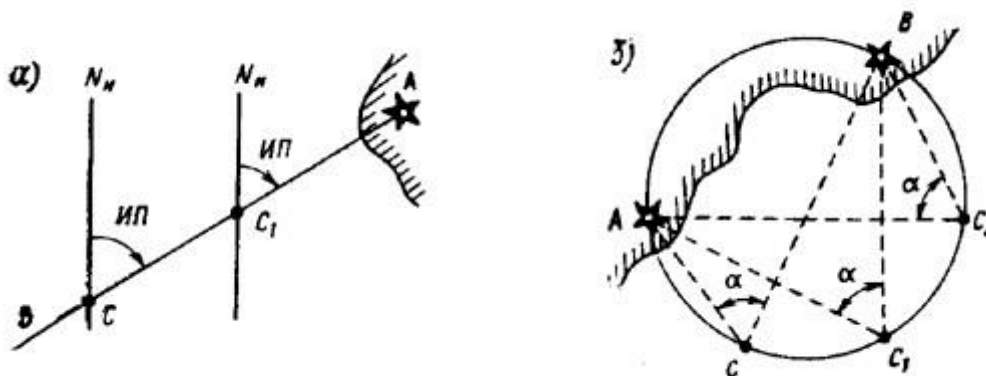
Учебная цель: Изучить визуальные способы определения места судна, наносить линии положения и определять местоположение судна на морской навигационной карте с использованием прокладочного инструмента.

Пособия: МНК, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 1.Подготовить карту к работе, стереть старые карандашные линии и надписи.
- 2.Организовать рабочее место - прокладочный стол. Приготовить конспект, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейку офицерскую, убрать со стола всё лишнее.
- 3.Все графические обозначения на карте вести в соответствии с РШС-89. Все расчёты оформлять по установленной форме в тетради для практических занятий.

Определение места судна в море визуальными методами
 Учет перемещения судна путем ведения графического счисления не является достаточно точным методом. Для уточнения своего положения судоводитель должен систематически определять место судна по наблюдениям различных ориентиров, положение которых известно. Место, полученное путем обработки результатов таких наблюдений, называется **обсервованным**. Если обсервованная точка признается надежной, дальнейшая прокладка ведется от этой точки. Несовпадение обсервованной и счислимой точек называют **невязкой**. Значение и направление невязки рассчитывают при каждой обсервации, так как анализ вызвавших ее причин дает возможность установить, какие именно ошибки могли быть допущены в принятых к учету элементах счисления. Все величины, которые измеряют с целью определить обсервованное место судна (пеленги, расстояния, горизонтальные и вертикальные углы), называют **навигационными параметрами**. По измеренным навигационным параметрам рассчитывают и прокладывают на карте изолинии или заменяющие их линии положения. **Навигационной изолинией** называют линию равных значений навигационного параметра (рис а,б). Точка пересечения двух таких изолиний и будет местом судна. На практике всю изолинию не строят, тем более, что на меркаторских картах она часто имеет вид сложной кривой, а заменяют её **линией положения** - отрезком прямой, касательной к изолинии вблизи счислимого места.



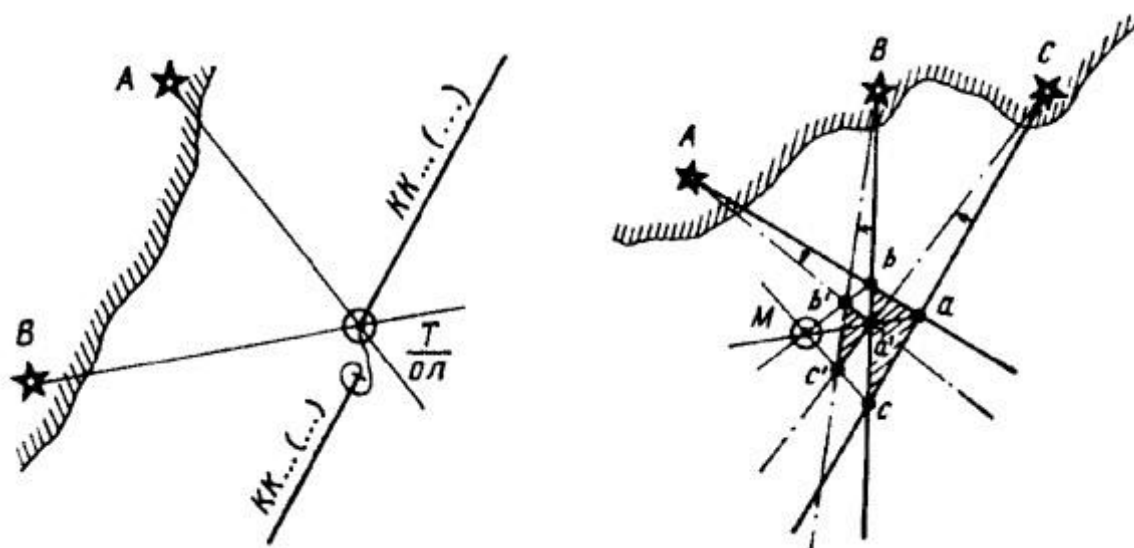
При визуальных способах определения места судна для наблюдений используют нанесенные на карту хорошо видимые и опознанные береговые и плавучие маяки, огни, неосвещаемые знаки, башни, церкви, а также

различные естественные ориентиры: мысы, вершины гор, скалы и т.д. Не следует использовать для обсерваций буи, вехи и другие знаки плавучего ограждения, так как они могут быть снесены со своих штатных мест. Для указания на карте места судна, полученного по обсервациям, применяют условные обозначения:

Общие обозначения		Счислимо-обсервованное	
По небесным светилам		Опознанное по глубинам	
С помощью РЛС		Взятое под сомнение	
С помощью радиомаяков		Вероятное (осредненное)	
С помощью РНС		С помощью навигационных спутниковых систем (НСС)	
Комбинированное			

Определение места судна по пеленгам двух ориентиров

На берегу выбирают два хорошо видимых и опознанных ориентира А и В с таким расчетом, чтобы угол между направлениями на них был по возможности близким к 90° , но, во всяком случае, не меньше 30° и не больше 150° . Берут по компасу пеленги ориентиров. Время и ол замечают в момент Т вторых наблюдений. Компасные пеленги исправляют поправкой компаса в истинные и прокладывают на карте. При незначительных случайных ошибках наблюдений и уверенности в правильности учитываемой поправки компаса точность определения места судна по двум пеленгам вполне удовлетворительная. Если угол между направлениями на ориентиры меньше 30° или больше 150° , то к полученному обсервованному месту следует относиться с осторожностью.



Определение места судна по пеленгам трех ориентиров

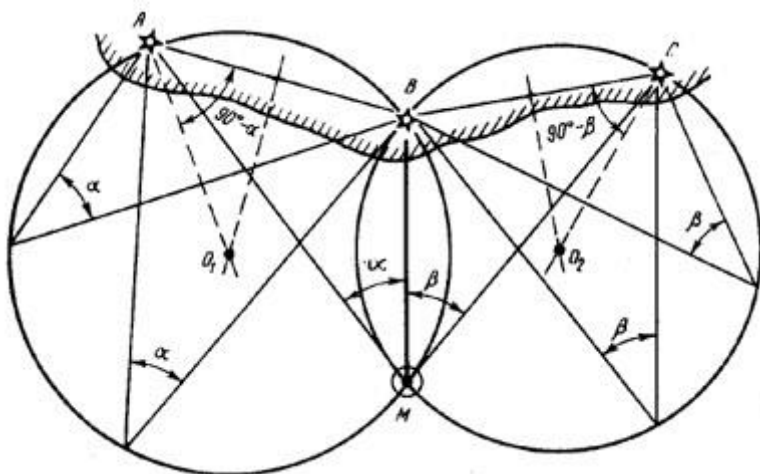
Три линии положения, проложенные на карте, пересекаются в одной точке в том случае, если наблюдения, вычисления и прокладка не содержали никаких ошибок. На практике линии пеленгов часто образуют треугольник, называемый треугольником погрешностей *abc*. Причинами его появления могут быть:

1. промахи при опознании ориентиров или при взятии отсчетов по картушке компаса;
2. случайные ошибки пеленгования. При нормальных условиях наблюдений они невелики и не приводят к появлению большого треугольника погрешности;
3. ошибки от неодновременного взятия пеленгов. Эти ошибки проявляют себя при скорости судна, большей 15-18 уз, и небольших (2-3 мили) расстояниях до ориентиров.

Для установления причин появления треугольника погрешностей проводят анализ обсервации. Промахи в наблюдениях сразу же обнаруживаются из-за появления значительного треугольника погрешностей. Чтобы убедиться, что причиной этого не является промах, измерения пеленгов повторяют. Если после повторных наблюдений треугольник не уменьшился, причиной его появления следует считать значительную ошибку в поправке компаса. Следует изменить ее на 2-4° в ту или другую сторону. Проложив пеленги, исправленные новой поправкой, получают на карте второй треугольник погрешности *a'b'c'*. Если измененное значение поправки компаса оказалось ближе к ее истинному значению, то второй треугольник уменьшится по сравнению с первым и наоборот. Соединив сходные вершины этих треугольников отрезками прямых, получают в их пересечении точку *М*, которая является обсервованным местом судна, свободным от влияния систематической ошибки в $\Delta МК$. Пользоваться описанным приемом для

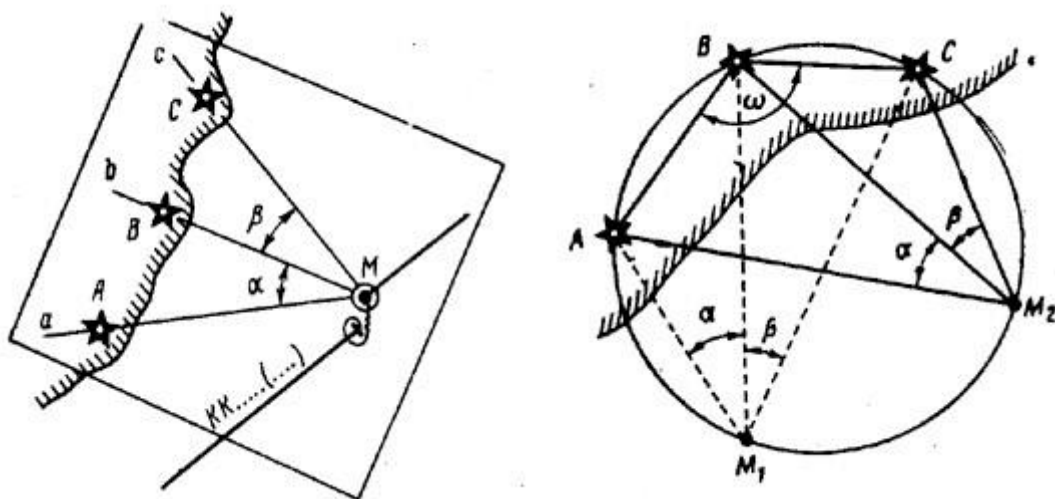
нахождения верного места судна следует только в том случае, если значение сторон треугольника погрешности 0,5 мили и более. Если его стороны меньше указанного значения, то вероятное место судна принимают в центре треугольника, относя причину его возникновения к случайным ошибкам.

Практическое выполнение. Заблаговременно выбирают на берегу три ориентира с расчетом, чтобы углы между их пеленгами были от 60° до 120° . В быстрой последовательности измеряют пеленги каждого ориентира. При взятии третьего пеленга замечают время и ол. Исправляют пеленги поправкой компаса и прокладывают на карте, принимая место судна в точке их пересечения. При получении треугольника погрешности находят верное место судна, как указывалось выше. Снимают с карты координаты обсервованного места, а также направление и невязку. Эти данные записывают в судовой журнал. Способ определения места судна по трем пеленгам является одним из наиболее точных в судовождении.



Определение места судна по двум горизонтальным углам

Если на берегу имеются три ориентира А, В и С, то с судна могут быть одновременно измерены два горизонтальных угла: α - между ориентирами А и В и β - между В и С. В результате будут получены две окружности - изолинии, в одной из точек пересечения которых (точка М) находится судно. На практике окружности на карту не наносят, а для нахождения места судна используют кальку. Место судна получают, делая в точке М нажим карандашом или укол циркулем.



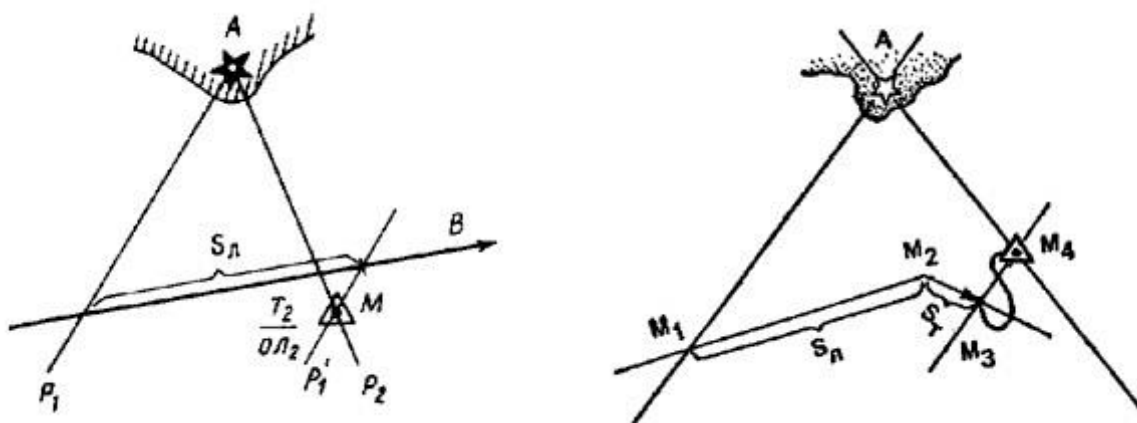
Случай неопределенности. Определение места судна по двум горизонтальным углам оказывается невозможным, если в момент измерения углов судно будет находиться на окружности, проходящей через все три ориентира А, В, С. Случая неопределенности не будет, если средний ориентир расположен ближе к судну, чем крайний; все три ориентира расположены на одной прямой; все три ориентира находятся на одинаковом расстоянии от судна.

Практическое выполнение. Углы между ориентирами, как правило, измеряют секстаном. Углы между ориентирами можно определить и при помощи компаса. Для этого в быстрой последовательности берут пеленги трех ориентиров, а затем вычисляют разности между отсчетами смежных компасных пеленгов: левого и среднего, среднего и правого ориентиров. Этим приемом пользуются, в частности, если поправка компаса ненадежна. Определение места судна по двум горизонтальным углам относится к числу наиболее точных визуальных способов.

Определение места судна по крьюс-пеленгу

Если с движущегося судна виден только один ориентир, расстояние до которого не может быть измерено, то для определения места применяют способ крьюс-пеленга. При этом ориентир пеленгуют 2 раза в различные моменты времени, место судна получают на момент вторых наблюдений. На карте счислимо-обсервованное место обозначают треугольником. Наблюдения, вычисления и прокладку при определении места судна по крьюс-пеленгу выполняют в следующем порядке. Берут первый компасный пеленг ориентира, замечая время и **ол**. Когда направление на ориентир изменится на $30-40^\circ$, берут второй пеленг и вновь замечают время и **ол**. Компасные пеленги исправляют поправкой компаса и рассчитывают пройденное судном расстояние между измеренными пеленгами. Линии истинных пеленгов прокладывают на карте. От точки пересечения первого пеленга с линией ИК. откладывают по курсу отрезок **Sl**, через конец

которого проводят линию, параллельную первому пеленгу. В точке пересечения этой линии со вторым пеленгом получают счислимо-обсервованное место судна на момент вторых наблюдений. Если счисление переносят в полученную точку, то снимают ее координаты, величину и направление невязки, которые записывают в судовой журнал. Если при счислении учитывали дрейф, то $S_{л}$ откладывают не по линии ИК, а по линии пути судна при дрейфе (см. рис.), а при течении откладывают $S_{л}$ по линии пути при течении.

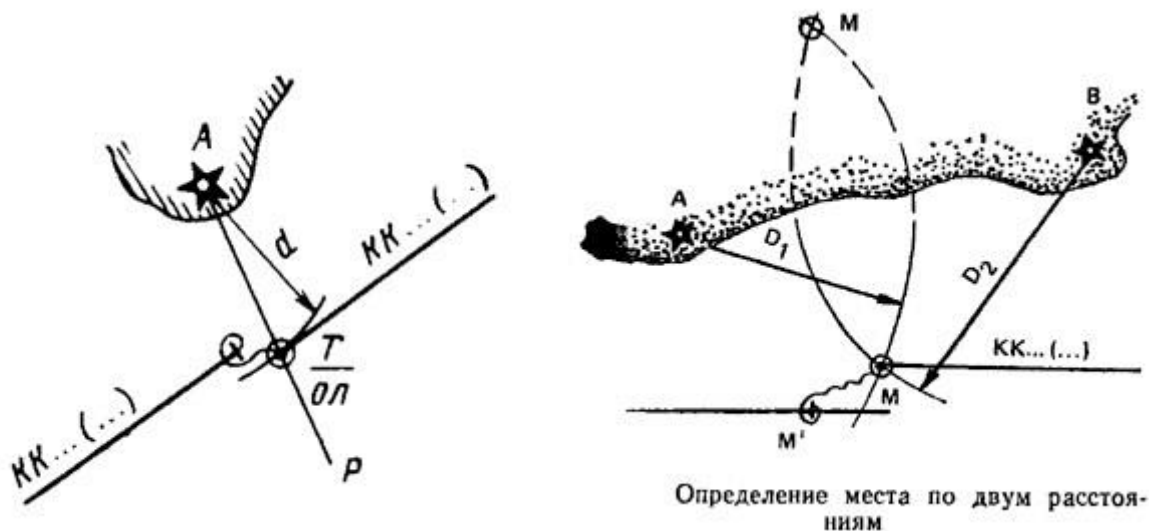


Точность счислимо-обсервованного места зависит от случайных ошибок пеленгования, соответствия принятой поправки компаса ее действительному значению и от ошибок счисления за время между моментами взятия пеленгов. Причиной появления ошибок счисления являются погрешности в показаниях компаса и лага, а также неточный учет дрейфа и течения. Для повышения точности стараются взять второй пеленг как можно быстрее после первого, однако не ранее того момента, когда он не изменится на 30-40°. При этом пеленгование ведут с таким расчетом, чтобы второй пеленг ориентира был взят вблизи его траверза.

Определение места судна по двум расстояниям. Аналогично определяется место по двум расстояниям. При помощи РЛС, либо измеряя секстаном вертикальные углы, измеряют расстояние до двух ориентиров, причём момент времени засекается при измерении расстояния к ориентиру, который расположен под меньшим углом к ДП судна, и откладывают засечки дуг окружностей на карте, находя их пересечение, соответствующее месту судна.

Опознание места судна по пеленгу в момент открытия ориентира, по пеленгу и глубине. Опознанное место в отличие от обсервованного является ориентировочным. Судоводитель не должен полагаться на него в своих расчетах, однако его необходимо принимать во внимание, особенно если оно находится ближе к опасности, чем счисляемая точка.

Опознавание места по пеленгу в момент открытия ориентира применяют при подходе к берегу, когда на судне продолжительное время не имели наблюдений. Заблаговременно рассчитывают дальность видимости ориентира и ведут наблюдение в направлении, по которому он должен открыться. В момент обнаружения ориентира берут его компасный пеленг, замечают время и ол. Исправленный пеленг прокладывают на карте. Место судна получают на линии пеленга, отложив по нему рассчитанное расстояние. Точность опознанного места во многом зависит от состояния атмосферы.



Практическое занятие № 4

ТЕМА: «Определение места судна по двум горизонтальным углам»

Учебная цель: Изучить визуальные способы определения места судна, наносить линии положения и определять местоположение судна на морской навигационной карте с использованием прокладочного инструмента.

Задача: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием измеренных горизонтальных углов секстаном между двумя береговыми ориентирами. Измеряется навигационный параметр – горизонтальный угол. На карте obserвованное место определяется в пересечении 2-х изолиний – описанных окружностей, проходящих через место судна и 2-х береговых ориентиров.

Пособия: МНК, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

Организационно-методические указания

1. Подготовить карту к работе, стереть старые карандашные линии и надписи.
2. Организовать рабочее место - прокладочный стол. Приготовить конспект, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейку офицерскую, убрать со стола всё лишнее.
3. Все графические обозначения на карте вести в соответствии с РШС-89. Все расчёты оформлять по установленной форме в тетради для практических занятий.

Определение места судна в море визуальными методами

Учет перемещения судна путем ведения графического счисления не является достаточно точным методом. Для уточнения своего положения судоводитель должен систематически определять место судна по наблюдениям различных ориентиров, положение которых известно. Место, полученное путем обработки результатов таких наблюдений, называется **обсервованным**. Если обсервованная точка признается надежной, дальнейшая прокладка ведется от этой точки. Несовпадение обсервованной и счислимой точек называют **невязкой**. Значение и направление невязки рассчитывают при каждой обсервации, так как анализ вызвавших ее причин дает возможность установить, какие именно ошибки могли быть допущены в принятых к учету элементах счисления. Все величины, которые измеряют с целью определить обсервованное место судна (пеленги, расстояния, горизонтальные и вертикальные углы), называют **навигационными параметрами**. По измеренным навигационным параметрам рассчитывают и прокладывают на карте изолинии или заменяющие их линии положения. **Навигационной изолинией** называют линию равных значений навигационного параметра (рис а, б). Точка пересечения двух таких изолиний и будет местом судна. На практике всю изолинию не строят, тем более, что на меркаторских картах она часто имеет вид сложной кривой, а заменяют её **линией положения** - отрезком прямой, касательной к изолинии вблизи счислимого места.

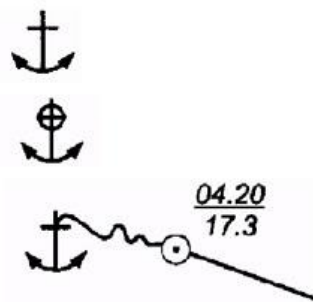
При визуальных способах определения места судна для наблюдений используют нанесенные на карту хорошо видимые и опознанные береговые и плавучие маяки, огни, неосвещаемые знаки, башни, церкви, а также различные естественные ориентиры: мысы, вершины гор, скалы и т.д. Не следует использовать для обсерваций буи, вехи и другие знаки плавучего ограждения, так как они могут быть снесены со своих штатных мест. Для указания на карте места судна, полученного по обсервациям, применяют условные обозначения:

Место якорных стоянок:

Счислимое

Обсервованное

Путь судна при съёмке с якоря



Определение места судна:

Обсервованное место (общее обозначение)

По небесным светилам

С помощью РЛС

С помощью РНС

С помощью радиомаяков

С помощью СНС

Комбинированное

Счислимо-обсервованное место

Место, нанесенное по координатам с автосчислителя



Определение места судна по двум горизонтальным углам
Если на берегу имеются три ориентира А, В и С, то с судна могут быть одновременно измерены два горизонтальных угла: α - между ориентирами А и В и β - между В и С. В результате будут получены две окружности - изолинии, в одной из точек пересечения которых (точка М) находится судно. На практике окружности на карту не наносят, а для нахождения места судна используют кальку. Место судна получают, делая в точке М нажим карандашом или укол циркулем.

Случай неопределенности. Определение места судна по двум горизонтальным углам оказывается невозможным, если в момент измерения

углов судно будет находиться на окружности, проходящей через все три ориентира А, В, С. Случая неопределенности не будет, если средний ориентир расположен ближе к судну, чем крайний; все три ориентира расположены на одной прямой; все три ориентира находятся на одинаковом расстоянии от судна.

Практическое выполнение. Углы между ориентирами, как правило, измеряют секстаном. Углы между ориентирами можно определить и при помощи компаса. Для этого в быстрой последовательности берут пеленги трех ориентиров, а затем вычисляют разности между отсчетами смежных компасных пеленгов: левого и среднего, среднего и правого ориентиров. Этим приемом пользуются, в частности, если поправка компаса ненадежна.

Определение места судна по двум горизонтальным углам относится к числу наиболее точных визуальных способов. Определение места судна по пеленгу и горизонтальному углу Этот прием является разновидностью способа определения места судна по двум пеленгам. Его применяют, когда один из двух ориентиров почему-либо не виден наблюдателю, расположенному у компаса, например, закрыт надстройкой. В этом случае измерения обычно проводят два наблюдателя. Первый располагается так, чтобы видеть оба ориентира, второй находится у компаса. Первый наблюдатель секстаном измеряет горизонтальный угол между ориентирами, а второй по команде, подаваемой в момент измерения угла, берет пеленг. Одновременно замечают время и ОЛ. Отсчет компасного пеленга исправляют ΔМК. Для получения истинного пеленга на второй ориентир к первому пеленгу прибавляют измеренный угол. Угол берется со знаком плюс ("+"), если он был измерен вправо от линии измеренного пеленга, и со знаком минус ("-"), если влево. Место судна получают в пересечении линий двух истинных пеленгов. Точность обсервации может быть принята равной точности определения места по двум пеленгам.

Тема: Навигационная прокладка с определением места судна визуальными способами. ОМС по пеленгам и расстояниям.

Учебная цель: отработать практические навыки в определении места судна визуальными способами на морской навигационной карте с использованием прокладочного инструмента.

Пособия: МНК, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.Подготовить карту к работе, стереть старые карандашные линии и надписи.

2.Организовать рабочее место - прокладочный стол. Приготовить прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейку офицерскую, убрать со стола всё лишнее.

3. Получить задание на прокладку. Внимательно прочитать исходные данные, нанести исходную точку на карту.
4. Все графические обозначения на карте вести в соответствии с РШС-89. Все расчёты оформлять по установленной форме в тетради для практических занятий.
5. Реквизиты подписывать карандашом вверху на середине зарамочного поля карты и в конце работы сдать на проверку преподавателю вместе с тетрадью.
6. Перед выполнением работы повторить материал лекций по конспекту. Истинный курс на карте прокладывать тонкой линией, а путевые по толщине - как параллели и меридианы на карте.

Определение места судна в море

Определение места судна по двум пеленгам

Этот способ прост и наиболее широко применяется в практике. Соблюдая правила выбора ориентиров и порядок их пеленгования, судоводитель берет по компасу с помощью пеленгатора два пеленга, рассчитывает истинные пеленги и проводит на карте две линии положения. Полученная точка пересечения и есть obserвованное место (**рис. 12.1**), которое обозначается известным способом, а рядом записывается время обсервации (в числителе) с точностью до минуты и отсчет лага (если он есть на судне) с точностью до 0,1 (в знаменателе).

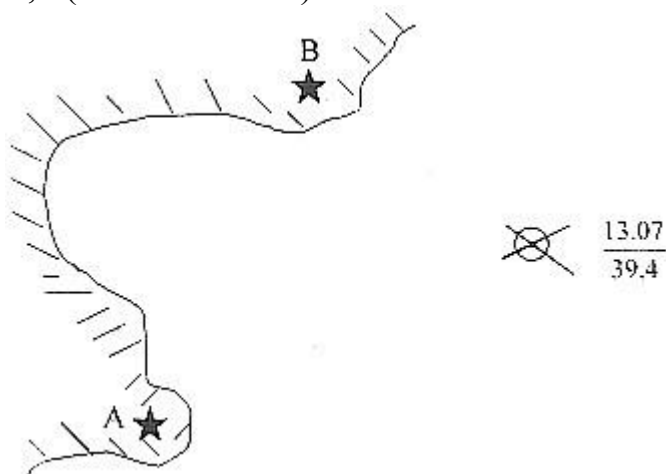


Рис. 12.1. Определение места судна по двум пеленгам.

Недостатком этого способа является отсутствие контроля полученной обсервации. Поэтому, при возможности рекомендуется повторить наблюдения несколько раз. Если расстояния между obserвованными точками на карте будут пропорциональны расстояниям, которые прошло судно между обсервациями, а точки пересечений линий пеленгов (положений) располагаются близко к линии курса, то полученные обсервации можно считать достоверными. Если же указанные расстояния не пропорциональны, или точки расположены по кривой линии, то вероятнее всего, что принятая поправка компаса (ДК) ошибочная.

Если в пределах видимости находится три ориентира (рис. 12.2), то взяв пеленги на эти ориентиры и проложив рассчитанные линии положений на карте, определяется место судна с достаточной точностью. При этом наличие трех линий положения (пеленгов) дает более надежную (точную) обсервацию, т.к. третья контрольная линия всегда укажет на допущенные ошибки.

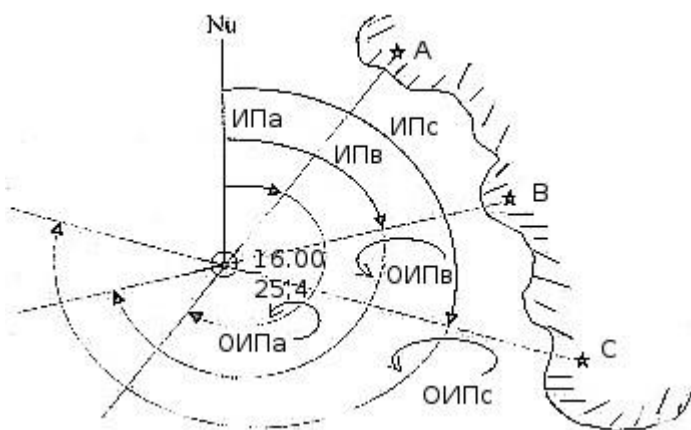


Рис. 12.2. Определение места судна по трем пеленгам.

Если ошибки отсутствуют и три пеленга взяты одновременно (приведены к одному моменту), то все линии положения пересекутся в одной точке. Однако, из-за неизбежности воздействия случайных и систематических ошибок, а также промахов, рассчитанные линии положения, как правило, в одной точке не пересекаются, а образуют так называемый треугольник погрешностей (рис. 12.3).

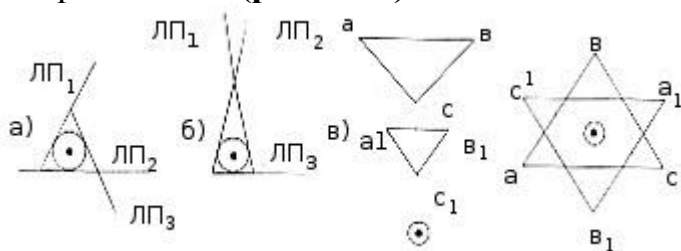


Рис. 12.3. Треугольник погрешности.

Определение места судна по трём пеленгам

Если в пересечении трех линий положений (ЛП) образуется треугольник погрешности со сторонами не более 0,5 мили (в масштабе карты), то место судна принимается: для равностороннего треугольника (рис. 12.3, а) - в центре, для треугольника вытянутой формы (рис. 12.3, б) - ближе к его короткой стороне.

Если стороны треугольника больше 0,5 мили (рис. 12.3, в), необходимо повторить пеленгование. Но если и при повторном пеленговании стороны треугольника не уменьшаются, то следует считать, что поправка компаса не верна. В этом случае судоводитель изменяет значение АК на 2 - 4° в ту или

иную сторону и, проложив на карте вновь исправленные пеленги, получает новый треугольник погрешности подобный первому. Соединив сходные вершины двух треугольников прямыми линиями, в точке их пересечения получится обсервованное место судна. Получив таким образом место судна, определяется действительная поправка компаса. Для этого полученное место судна поочередно соединяется с ориентирами на карте и снимаются истинные пеленги. Определив ИП₁, ИП₂ и ИП₃ и сравнив их с полученными при пеленговании КП₁, КП₂ и КП₃, находятся три значения поправок компаса ΔК₁, ΔК₂ и ΔК₃. Осреднив эти значения, находится действительная поправка компаса:

$$\Delta K = \frac{\Delta K_1 + \Delta K_2 + \Delta K_3}{3}$$

Определение места судна по двум расстояниям.

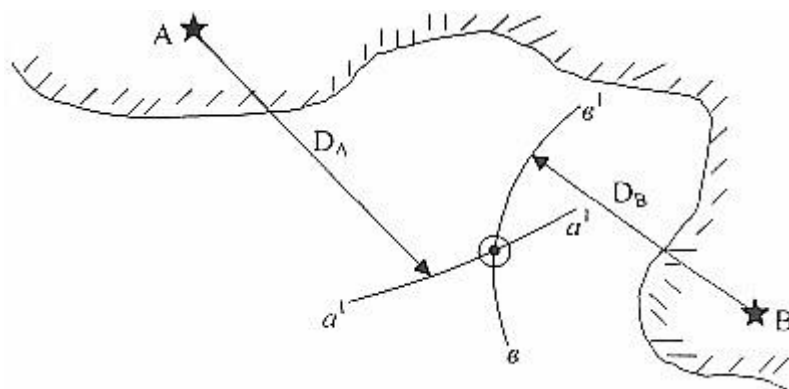


Рис.12.4

При этом способе место судна получается тем точнее, чем ближе углы между дугами окружности к 90°. Достоинством является то, что для определения места судна по расстояниям не требуется компас. Недостатком является отсутствие контроля. Поэтому при использовании этого метода рекомендуется проводить повторные наблюдения, чтобы проконтролировать точность обсервации.

Определение места судна по трём расстояниям

На практике, из-за наличия случайных и систематических ошибок, при графическом построении линий положения получается сферический треугольник. Если стороны этого треугольника не превышают 0,5 мили (в масштабе карты), то обсервованное место принимается в центре треугольника. В противном случае, следует увеличить или уменьшить расстояния на величину предполагаемой ошибки измерения и вновь построить линии положения. Получив новый треугольник погрешностей,

соответствующие вершины треугольников соединяются линиями, пересечение которых даст наблюдаемое место.

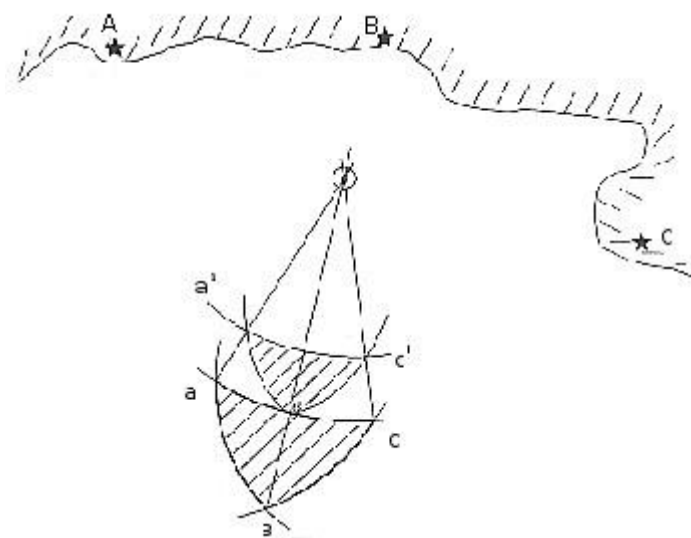


Рис. 12.5. Сферический треугольник погрешности.

Комбинированные способы определения места судна

По пеленгу и расстоянию. Этот способ применяется в тех случаях, когда в пределах видимости находится только один ориентир, нанесенный на карте. Сущность способа заключается в том, что, измерив расстояние до ориентира и взяв на него пеленг по компасу, наблюдаемое место получается в точке пересечения двух линий положения - пеленга и дуги окружности (рис. 12.6).

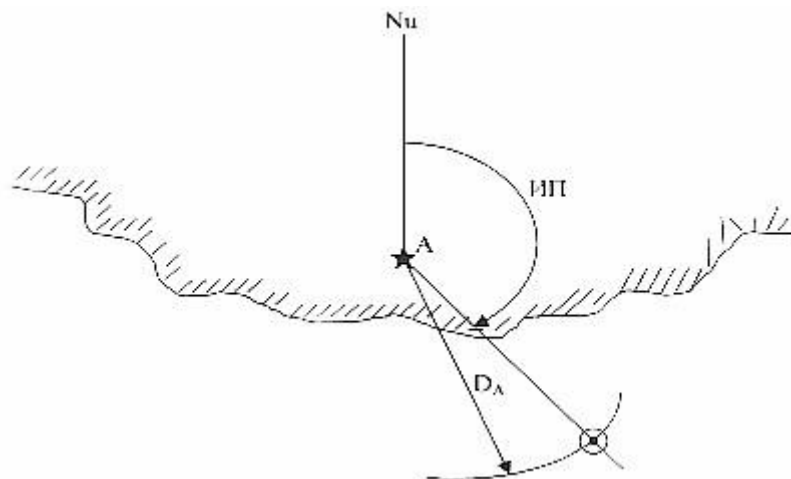


Рис. 12.6. Определение места судна по пеленгу и расстоянию.

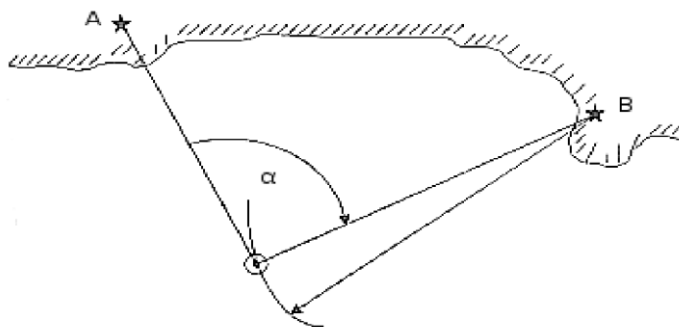
При применении этого способа следует выполнять следующие рекомендации:

- если ориентир находится близко к траверзу (курсовой угол составляет около 90°), то сначала следует измерить расстояние, а затем взять пеленг;
- если ориентир находится на остром (тупом) курсовом угле, то сначала берется пеленг, а затем измеряется расстояние;

- если расстояние рассчитывается по вертикальному углу, измеренному секстаном, то сначала следует измерить угол, а затем брать пеленг, т.к. измерения секстаном требуют большого времени;

По горизонтальному углу и расстоянию. Этот способ применяется, если на судне отсутствует или неисправен компас. Сущность определения места судна заключается в том, что при помощи секстана измеряется горизонтальный угол между двумя хорошо видимыми ориентирами и определяется расстояние до одного из этих ориентиров. Расстояние может быть определено по РЛС или дальномеру, либо рассчитывается по вертикальному углу, измеренному секстаном.

Место судна определяется совмещением угла α с дугой окружности, проведенной радиусом, равным расстоянию D (рис. 12.7):



Контрольные вопросы:

1. Понятие о радиолокационной дальности видимости ориентиров.
2. Способы определения места судна с помощью РЛС.

Практическое занятие №6

ТЕМА: Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам на береговые ориентиры с использованием «разгона треугольника погрешностей» для определения места и поправки компаса.

Учебная цель: Получить практику в ведении исполнительной навигационной прокладки с определением места по пеленгам на береговые ориентиры. Расчет поправки компаса с использованием «разгона треугольника погрешностей». Научиться и получить практику в ведении «Судового журнала» – документального оформления прокладки.

Организационно-методические указания

1. Перед выполнением работы просмотреть материал лекции по определению места судна по измеренным пеленгам на береговые ориентиры (2^m или 3^m)
2. Выполнить «разгон треугольника погрешностей», определить на карте место судна и рассчитать $\square GK_{cp.}$.

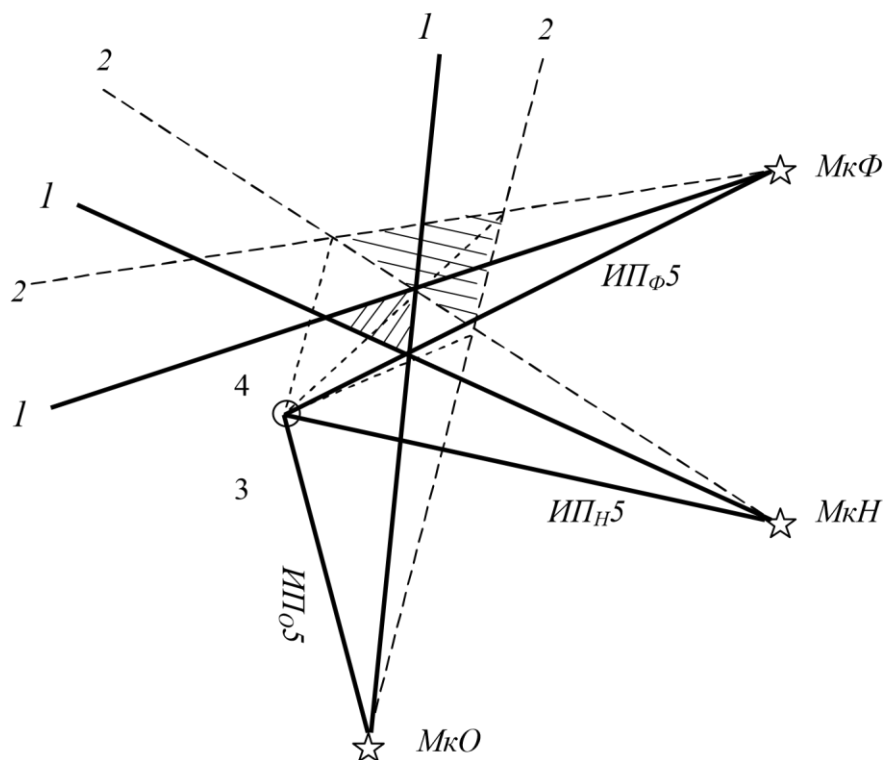


Рис. 27.1

Порядок действия (рис. 27.1):

1. Если неизвестна $\square GK$, принимаем ее $\square GK = 0\square$ и проводим $GKPi$ от $M_{нов.}$. Получили \square со сторонами (ориентиров.) более 0,5 мили.
2. $GKPi + 5\square$ и проводим пеленги вновь, получаем второй \square большего (меньшего) размера. Они подобны.
3. Находим одинаковые вершины (пеленги от них проходят в сторону одних и тех же ориентиров). И проводим через эти вершины линии.
4. Эти линии пересекаются в точке (или образуют очень маленький \square) – это и будет *обсервованное место судна* \odot .
5. Из этой точки проводим линии в ориентиры ($MкФ$, $MкН$ и $MкО$) и измеряем их $ИП_1$, $ИП_2$ и $ИП_3$.
6. Определяем $\square GK_i = ИП_i - GKPi$.

$$\square \square GK$$

И рассчитываем; $\square GK_{ср} \square \quad i .$
3

3. Далее приступаем к выполнению навигационной прокладки на карте с одновременной записью действий в судовой журнал. Все элементы обрабатывались ранее в лабораторных работах.

4. Макет прокладки: (карта № 62028). Рис. 27.2.

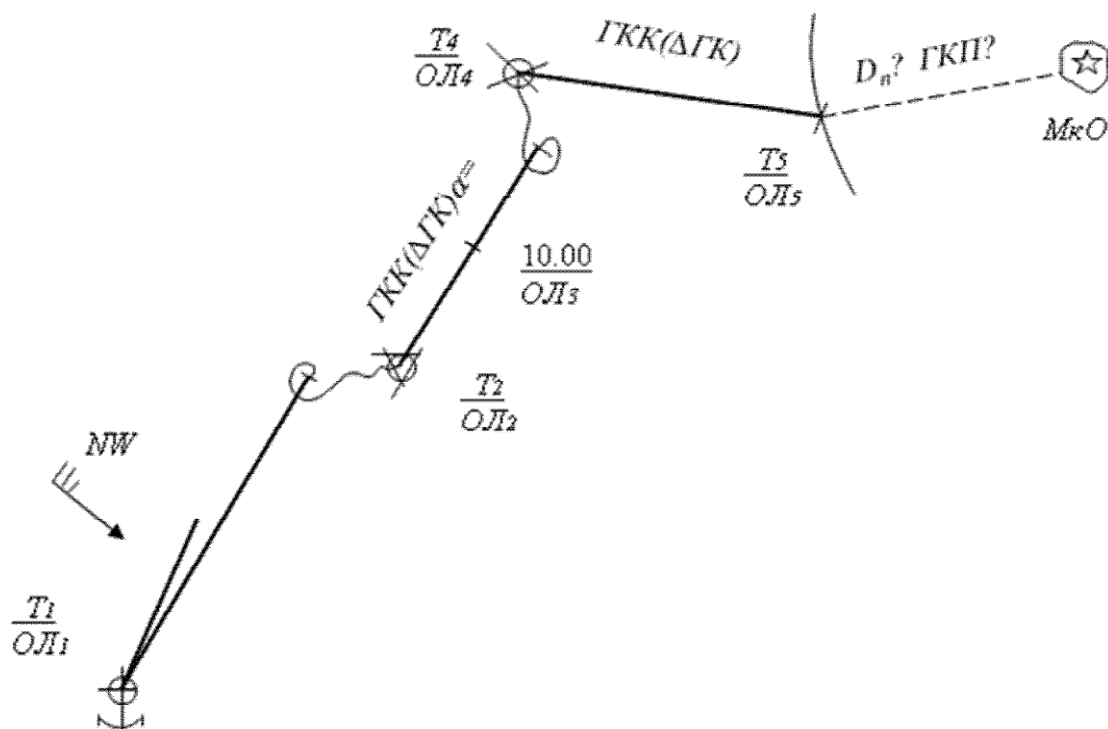


Рис. 27.2

5. Запись по правилам ведения судового журнала 09.00. – Правила 1.10; 2.3; 3.2. С указанием «разгона».

09.50. – Правило 3.2.

10.00. – Текст самостоятельно (ОЛ и П, П).

10.39. – Правила 3.1; 2.4; 2.1.

T (конец) – самостоятельно. *T*, *ОЛ*, *D_п* и *ГКП*.

6. Выполнение работы. Карта 62028.

Плавание (день прокладки). Стоим на якоре. Карта № 62028, Перед съемкой с якоря определяем место судна и поправку гирокомпаса по пеленгам на три ориентира.

1. Мк о. Фугогами *ГКП* 72.0П.

2. Мк м. Нагасаки *ГКП* 116.0П.

3. Мк м. Обаэ *ГКП* 182.0П. Путем «разгона треугольника погрешностей» определили *ИП₁* =? *ИП₂* =? *ИП₃* =? Обсервованное место (*П₀* =? *П₀* =?) и *ПГК_{ср}* =? Начали ее учитывать.

09.00 (100.6). – Снялись с якоря. Легли на *ГКК* 24.0П. Дали ход 15 узлов, учитываем *ПЛ* = +8%. Начали учитывать дрейф 5П от *NW* ветра 12 м/с.

09.50 (12.3). – Мк Вакамия $GKP_1 = 61.0^\circ$; Мк о. Футагами $GKP_2 = 181.0^\circ$;
Мк о. Нагасима $GKP_3 = 126.0^\circ$. $C_1 = ?$

10.00 (ОЛ = ?) – Часовая точка. $\Delta_c = ?$ $\Delta_c = ?$

10.39 (23.7). – Ветер стих. Прекратили учет дрейфа. Г. Такеноцудзи
 $GKP_1 = 169.5^\circ$; S ок. о. Оро $GKP_2 = 118.0^\circ$; $C_2 = ?$ Легли на $GKK 130.0^\circ$.

$T = ?$ (ОЛ = ?) – Открылся Мк о. Оро GKP ? $D_{\text{п}}? e = 12$ м. Застопорили ход.
Дать анализ причины появления невязок C_1 и C_2 .

Практическое занятие №7

ТЕМА: Навигационная прокладка с определением места судна по пеленгам на береговые ориентиры, используя для счисления и определений магнитный компас.

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с ведением счисления и определением по пеленгам на береговые ориентиры с использованием магнитного компаса.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы используется «Таблица девиации магнитного компаса», которая находится на стр. 23 «Практикума по дисциплине «Навигация и лоция» часть 1. Владивосток. 2006. Спасский С.С. Возможно получить в лаборатории кафедры СВ.

2. При прокладке и расчетах помнить, что истинные направления рассчитываются с использованием компасных направлений (по MK) плюс $+ \Delta MK$ (со своим знаком).

$$\Delta MK = d + \Delta.$$

$$ИП = КП + \Delta MK; \quad ИК = КК + \Delta MK.$$

d – выбирается с карты в районе плавания. Приводится к году плавания

$$d_{\text{год плав.}} = d_{\text{с карты}} + \Delta d \cdot \Delta T.$$

Δd – годовое изменение. Пример: 0.02°Е .

Оно указывается в заголовке карты или в «картушках». В случае если в «месте плавания» – нет – надо «интерполировать» значение d между имеющимися на карте.

$$\Delta T = T_{\text{плав.}} - T_{\text{карты.}}$$

3. Величина магнитной девиации \square выбирается по значению KK с помощью интерполяции из таблицы «Девиация магнитного компаса».

4. Если неизвестен KK (на судне всегда можно определить под курсовой чертой картушки KK), то определяют KK и $\square MK$ следующим образом:

a. Нам известно $ИК$ (задано).

b. Рассчитываем $МК = ИК - d$ (d уже определен)

c. Входим в таблицу «Девиации магнитного компаса» с $МК$ в колонку KK и выбираем \square_1 методом интерполяции.

d. Рассчитываем $KK = МК - \square_1$.

e. А теперь вновь входим в таблицу и выбираем \square_2 по значению KK . Если $\square_2 - \square_1$ не отличаются более чем на $0,5\square$, то расчет заканчиваем.

(Обычно в практике так и бывает). Используем \square_1 .

Этот метод называется в математике «итерация».

5. Определив $\square MK$, приступаем к выполнению прокладки. Порядок работы на карте – как указывалось в ЛР-27.

б. Запись по правилам ведения Судового журнала.

08.30 (12.3). – Правила 1.11 и 1.10

09.02. – Правило 3.1

T. ОЛ. – Траверз Мк Яра. $ИП\square = ИК \pm 90\square$. –
Правило 2.1.

10.00. – Правило 2.7. Часовая точка.

10.45. – Правило 3.2. Застопорили ход.

7. Выполнение работы.

Плавание (день прокладки). Карта № 62028. Скорость хода 14 узлов, $\square Л = -7\%$. Счисление курса по магнитному компасу.

08.30 (32.0). – По $ИП = 117\square$ в D_c карты 12,3 мили от м. Косаки (S ок. овов Цусима) перешли на карту № 62028. Легли на $KK 357\square \square MK_1 = ?$ Дали ход 14 узлов.

09.02 (40.0). – Мк м. Орисе $ОКП_1 = 176.3\square$ и м. Косаки $ОКП_2 = 80.3\square C = ?$

$T = ?$ ($ОЛ = ?$) – \square Мк м. Яра $ОКП?$ D_c с карты? Повернули на $ИК = 90\square$. $KK?$ $\square MK_2 = ?$

10.00 ($ОЛ = ?$) – Часовая точка. $\square_c = ? \square_c = ?$

10.45 (65.9). – Г. Сиротаке (о. Симоносима) $ОКП_1 = 107.8\square$; о. Окиносима $ОКП_2 = 268.3\square$ и S ок. о. Оро $ОКП_3 = 337.3\square C = ?$ Застопорили ход.

Практическое занятие №8

ТЕМА: Навигационная прокладка с определением места Крюйс способами в прибрежном плавании с учетом гидрометеофакторов.

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием способа крьюйс-пеленга и способа крьюйс-расстояния. В этом случае используется лишь один навигационный ориентир (иногда и два), но измерения пеленга или расстояния выполняются в разное время.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы используется навигационный параметр – измеренный гирокомпасный (или по магнитному компасу) пеленг на береговой ориентир. Иногда вследствие обстоятельств может наблюдаться лишь один ориентир. Тогда измерения выполняют дважды с интервалом $\Delta P = P_2 - P_1 \approx 30^\circ$ по одному или по двум ориентирам в разное время.

2. Прокладка и расчет obserвованного места выполняются следующим образом – способ крьюйс-пеленга (Рис. 32.1).

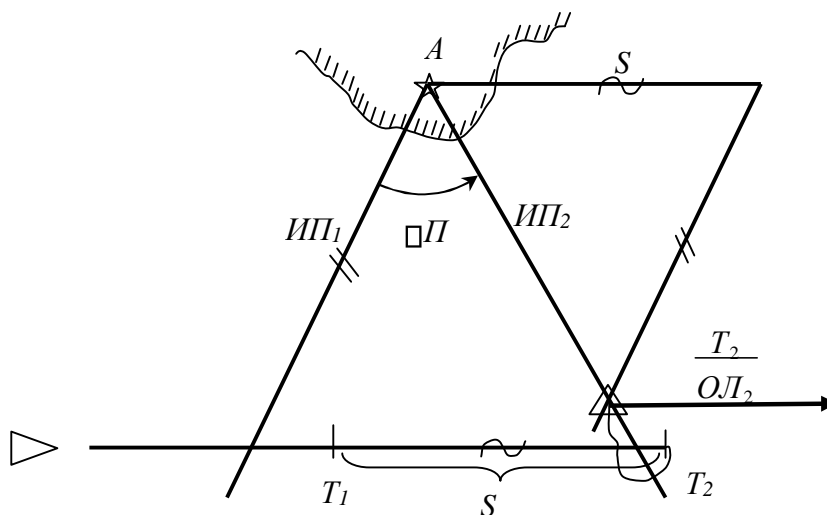


Рис. 32.1

- a. В T_1 и OL_1 измеряется $ГКП_1$. Рассчитываем $ИП_1 = ГКП_1 + \Delta ГК$. Определяем счислимое место *первое*.
- b. Дождавшись, когда $\Delta P \approx 30^\circ$, измеряем в T_2 $OL_2 \approx ГКП_2$. Рассчитываем $ИП_2 = ГКП_2 + \Delta ГК$. Определяем счислимое место *второе*.
- c. Прокладываем от ориентира $ИП_1$ и $ИП_2$.
- d. Рассчитываем $S = (OL_2 - OL_1) K_{\Delta}$.
- e. Откладываем от ориентира по линии курса (или линии пути) отрезок S .
- f. Из конца отрезка S проводим вновь $ИП_1$ до пересечения с $ИП_2$. В

точке пересечения есть счислимо-обсервованное место судна, которое обозначается \triangle (стр. 12 Правил ведения судового журнала).

g. Показываем невязку $C = 280^\circ - 1.2^\circ \cdot T^2$

h. Если счисление переносим в \triangle , записываем рядом и проводим —

из центра линию курса (или пути, при учете дрейфа или течения). Рис. 32.1.

3. Способ крайс-расстояния. Рис. 32.2.

а. В T_1 и $ОЛ_1$ измеряется Dp_1 с использованием судовой РЛС. Рассчитываем $D_1 = Dp_1 + \Delta Dp$. ΔDp должна быть известна. Определяем счислимое место (T_1) *первое*.

б. Дождавшись, когда $\Delta КУ$ изменится более чем на 30° , измеряем в T_2 $ОЛ_2$ ΔDp_2 . Рассчитываем $D_2 = Dp_2 + \Delta Dp$. Определяем счислимое место (T_2) *второе*.

с. От точки возможного касания радиолуча (относительно счислимого места T_1) – проводим окружность $R_1 = D_1$.

д. От точки возможного касания радиолуча (относительно счислимого места T_2) – проводим окружность $R_2 = D_2$.

е. Снять отрезок $S = (ОЛ_2 - ОЛ_1) К_1$ и отложить его по линии курса (или пути) – от точки *первого* касания радиолуча.

ф. Из конца отрезка провести окружность $R_1 = D_1$.

г. В пересечении двух окружностей и будет счислимо-обсервованное место \triangle . См. Рис. 32.2.

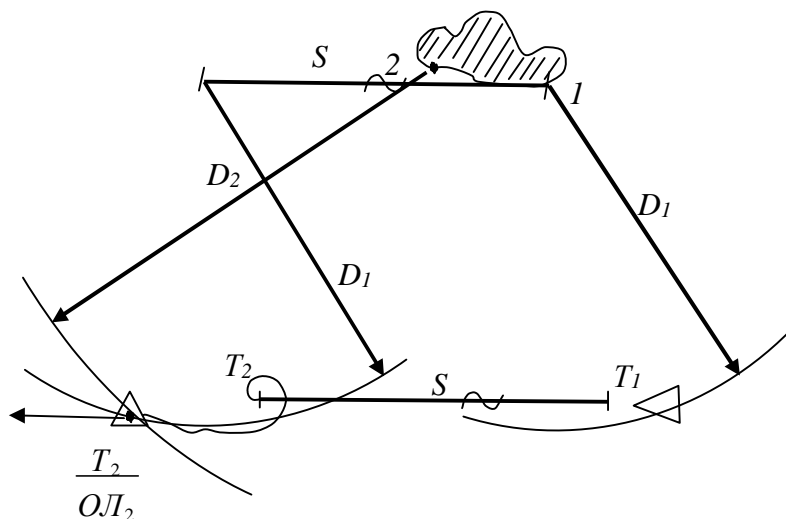


Рис. 32.2

4. Макет прокладки. (Карта № 62028. 1 вариант)

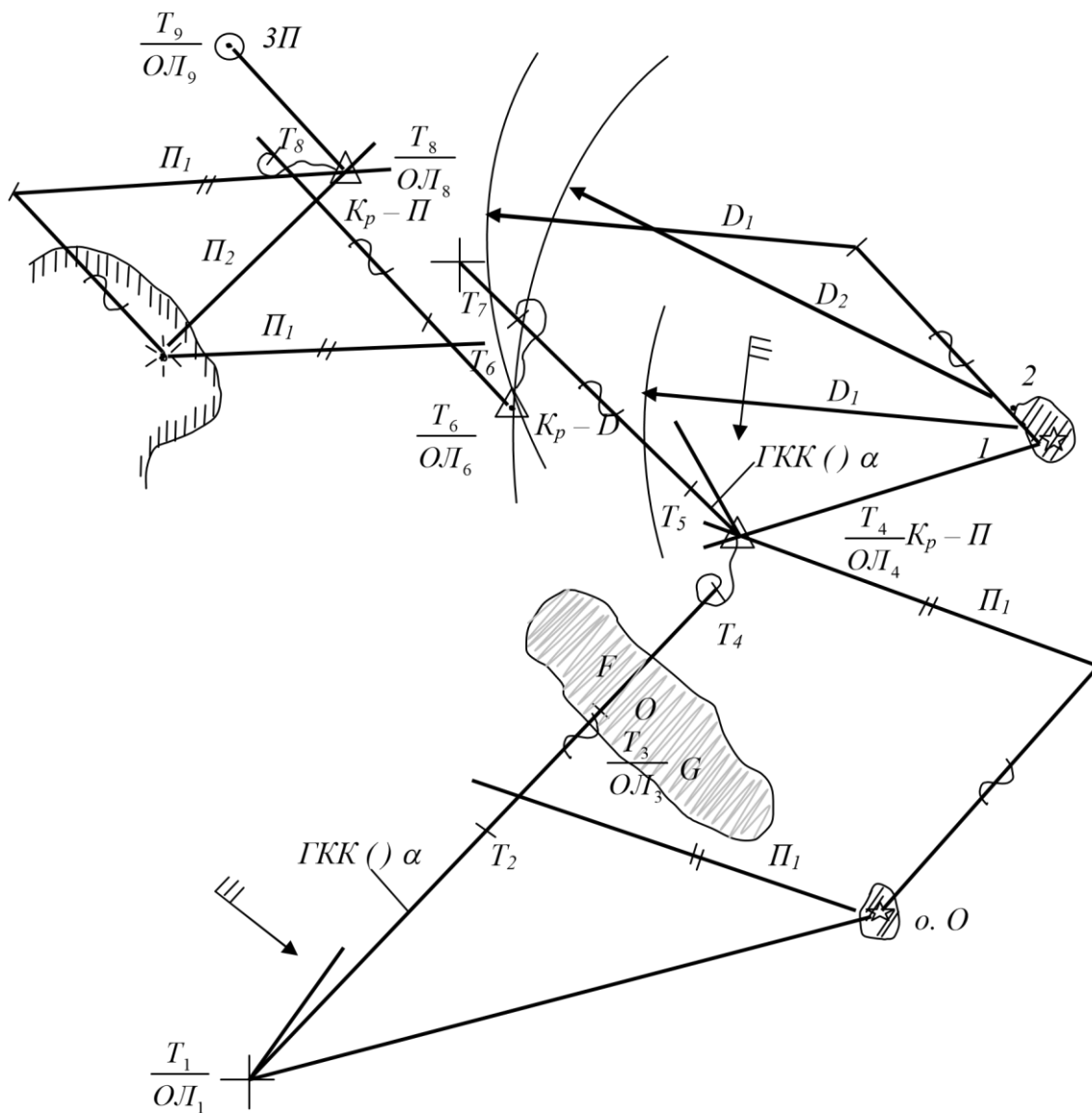


Рис. 32.3

5. Записи в судовом журнале по правилам.

13.15 – 1.11	2.3
13.38 – 3.5	1 стр.
14.18 – 1.5	
14.22 – 3.5	2 стр. 2.3
14.30 – 3.10	1 стр.
15.17 – 3.10	2 стр.
15.38 – 3.5	1 стр.
16.18 – 3.5	2 стр.
16.25 – 3.2	2.4

6. Выполнение работы. Карта № 62028. Вариант № 1.

МНК – 62028. Плавание – день прокладки. Скорость 18 узлов, $\square L = +6\%$, $\square GK = +2\Pi$, $e = 16 м$.

13.15 (14.9). – Перешли на карту № 62028 по $ИП = 255\Box$ в $D = 10,6$ мили от Мк Оро. Ход 18 узлов. Учитываем дрейф $\Box = 2\Box$ от ветра $NW - 14$ м/с. Проложили путь, оставив на правом траверзе $D = 3,5$ мили Мк о. Окиносима $ГКК?$ $\Box?$ (знак).

13.38 (21.4). – Мк Оро $ГКП_1 = 120\Box$.

14.18 (?) – Вошли в полосу тумана. Скрылся Мк Оро. Включили $РЛС$. Шкала 32 мили. $\Box Dp = + 3$ кбт.

14.22 (33.8). – Открылся Мк о. Окиносима $ГКП_2 = 50\Box$. Определили место по крьюис-пеленгу $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$ $C = ?$ Учитываем дрейф $\Box = 2\Box$ от ветра $N = 15$ м/с, проложили путь в точку $\Box = 34\Box 30\Box N$, $\Box = 129\Box 40\Box E$, $ГКК?$ $\Box?$

14.30 (36.1). – О. Окиносима $Dp_1 = 9.5\Box$

15.17 (49.3). – О. Окиносима $Dp_2 = 16.0\Box$. Определить место по крьюиспеленгу. $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$ $C = ?$

15.38 (55.3). – Г. Митаке ($H 457$ м) $ГКП_1 = 297.0\Box$.

16.18 (66.5). – Г. Митаке $ГКП_2 = 265.0\Box$. Определили место по крьюисрасстоянию. $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$ $C = ?$

16.25 (68.5) – Ветер стих. Определили место по $ГКП$ на 3 ориентира Мк м. Сита $ГКП_1 = 328.5\Box$. Мк м. Дзёдоно $ГКП_2 = 309.5\Box$. Мк м. Кинсаки $ГКП_3 = 230.0\Box$. $C = ?$ Застопорили ход.

7. Выполнение работы. Вариант № 2.

Общие данные: МНК – 62082, плавание – день прокладки. Скорость 18 узлов, $\Box Л = +6\%$, $\Box ГК = -4\Box$, счисление пути по гирокомпасу. (Левая сторона карты).

13.15 (15.0). – Перешли на карту № 62082 по $ИП = 260\Box$ в $D = 15,6$ мили от M^k м. Кодомари. Ход 18 узлов. Учитываем дрейф $\Box = 3\Box$ от ветра $N - 15$ м/с. Проложили путь, оставив на правом траверзе $D = 8,7$ мили о. Косима. $ГКК?$ $\Box = ?$

14.12,5 (31.0). – Выс. о. Косима ($H = 293$ м) $ГКП_1 = 57.0\Box$.

14.25 (?) – Вошли в полосу тумана. Видимость 5 миль. Скрылся о. Косима. Включили $РЛС$. Шкала 16 миль. $\Box Dp = - 3$ кбт.

15.02 (42.0). – Открылся о. Осима M^k м. Намба $ГКП_2 = 338.0\Box$. Определили место по крьюис-пеленгу $C = ?$ $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$ Проложили путь в точку $\Box = 42\Box 10.2\Box N$, $\Box = 139\Box 43.6\Box E$ Учитываем дрейф $\Box = 4\Box$ от ветра $NW = 15$ м/с.

15.21 (47.3). – О. Осима $Dp = 53$ кбт.

16.08 (60.7). – О. Осима $Dp = 140$ кбт. Определили место по крьюисрасстоянию. $C = ?$ $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$

16.46 (71.4). – Видимость улучшилась до 20 миль. Г. Камуи (о. Окусири) $ГКП_1 = 340\Box$.

17.26 (83.6). – Г. Камуи $ГКП_2 = 297.0\Box$. Определили место по крьюиспеленгу. $C = ?$ $\Box_{co} = ?$ $\Box_{co} = ?$

17.45 (88.9). Ветер стих. Определили место по 3-м пеленгам: Мк м. Инехо $GKP_1 = 301.0^\circ$, Мк м. Митаре $GKP_2 = 25.0^\circ$, Мк м. Коута $GKP_3 = 76.0^\circ$. $C = ?$ Застопорили ход.

8. Выполнение работы. Вариант № 3.

Карта № 62085. $V = 20$ узлов, $\Delta L = +6\%$, $\Delta GK = -2^\circ$, $e = 16.0$ м.

15.10 (ОЛ = 14.9). – $\Delta_c = 37^\circ 33' N$, $\Delta_c = 137^\circ 06' E$. Г. Каносу $GKP = 204^\circ$, $OC = 1^\circ 38.5'$ ($i + s$) = -1.5° . При видимом основании $GKK = 19^\circ$. Рассчитываем KK по MK . $KK_1 = ?$
 $\Delta MK_1 = ?$

15.30 (ОЛ = 21.0). – Мк Йоме $GKP_1 = 80^\circ$.

15.57 (ОЛ = 29.5). – Мк Йоме $GKP_2 = 180^\circ$, $GKK = 297^\circ$. $KK_2 = ?$ $\Delta MK_2 = ?$

16.00 (ОЛ = ?) – $\Delta_c = ?$ $\Delta_c = ?$

16.30 (ОЛ = 38.9). – Мк Хегура $GKP_1 = 250^\circ$.

17.04 (ОЛ = 49.6). – Мк Хегура $GKP_2 = 182^\circ$. Легли на путь с расчетом выйти в точку $\Delta_c = 38^\circ 19' N$, $\Delta_c = 136^\circ 40' E$. Учитываем дрейф от ветра 180°
– 15 м/с, $\Delta = 3^\circ$ и течение $45^\circ - 3$ узла. $GKK = ?$ $\Delta = ?$ $KK_3 = ?$ $\Delta MK_3 = ?$ $T = ?$ $ОЛ = ?$ –
Вышли в заданную точку.

9. Выполнение работы. Вариант № 4.

Карта № 62085. Плавание в день прокладки. Управление рулем и счисление – по GK .
 $\Delta GK = +2^\circ$, $V = 20$ узлов, $\Delta L = -5\%$.

08.00 (ОЛ = 85.6). – $\Delta_c = 38^\circ 05.0' N$, $\Delta_c = 138^\circ 46.0' E$. Легли на $GKK = 208^\circ$. Начали учитывать постоянное течение (встречное). $K_T = 30^\circ$, $V_T = 2,5$ узла. Мк Химе $GKP_1 = 273.5^\circ$.

08.30 (ОЛ = ?) – Мк Химе $GKP_2 = 322.5^\circ$. Определили место по Крюйспеленгу. $\Delta_{co} = ?$
 $\Delta_{co} = ?$ $C = ?$

08.45 (ОЛ = ?) – Мк Химе $GKP_1 = 340.4^\circ$. Мк Каносе $GKP_2 = 286.0^\circ$, г. Бурей $GKP_3 = 260.6^\circ$. $\Delta_o = ?$ $\Delta_o = ?$ $C = ?$ Легли на $GKK = 228^\circ$. Учитываем встречное течение $K_T = 50^\circ$, $V_T = 2,5$ узла.

09.00 (ОЛ = ?) – Г. Бурей $Dp_1 = 104$ кбт. $\Delta Dp = 0$.

09.30 (ОЛ = 38.9). – Г. Бурей $Dp_2 = 76$ кбт. Определили место по Крюйсрасстоянию. $\Delta_{co} = ?$
 $\Delta_{co} = ?$ $C = ?$ Проложили путь на Мк Надати. Учитываем дрейф от ветра $330^\circ - 12$ м/с, $\Delta = 5^\circ$
и течение $K_T = 90^\circ$, $V_T = 2$ узла. $GKK = ?$ $C = ?$ (снос).

$T = ?$ (ОЛ = ?) – В момент пересечения $\Delta_c = 37^\circ 30.0' N$, $\Delta_c = ?$

Практическое занятие № 9

ТЕМА: «Прокладка на МНК и определение комбинированным способом»

Учебная цель: Изучить визуальные способы определения места судна, наносить линии положения и определять местоположение судна на морской навигационной карте с использованием прокладочного инструмента.

Задача: Получить практику в ведении навигационной прокладки на МНК и ОМС комбинированным способом.

Пособия: МНК, прокладочный инструмент и необходимый материал: секстан, карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, судовой журнал, тетради.

Организационно-методические указания

1. При подготовке к занятию проработать материал лекции и рекомендованную литературу.
2. Подготовить карту к работе, стереть старые карандашные линии и надписи.
3. Организовать рабочее место - прокладочный стол. Приготовить конспект, прокладочный инструмент и необходимый материал: карандаши, ластик, калькулятор, линейку офицерскую, убрать со стола всё лишнее.
4. Все графические обозначения на карте вести в соответствии с РШС-89. Все расчёты оформлять по установленной форме в тетради для практических занятий.

5. Определение места судна по пеленгу и расстоянию

Если с судна виден один ориентир, то, измерив каким-либо способом расстояние до него и одновременно взяв пеленг по компасу, можно получить место судна по двум изолиниям — пеленгу и окружности, пересекающимся в одной точке. Из рис. 1-а видно, что линии положения пересекаются всегда под углом 90° — это одно из основных достоинств определения.

При одном наблюдателе, когда невозможно одновременно измерить расстояние и пеленг, следует для уменьшения ошибок за счет перемещения судна использовать следующие рекомендации.

При измерении расстояния радиолокатором, когда ориентир находится на курсовом угле, близком к 90° , расстояние изменяется медленнее, а пеленг — быстрее. Поэтому прежде измеряют расстояние, а затем берут пеленг по компасу. Если ориентир находится на курсовом угле, близком к 0 или 180° , то порядок наблюдений может быть выбран обратным.

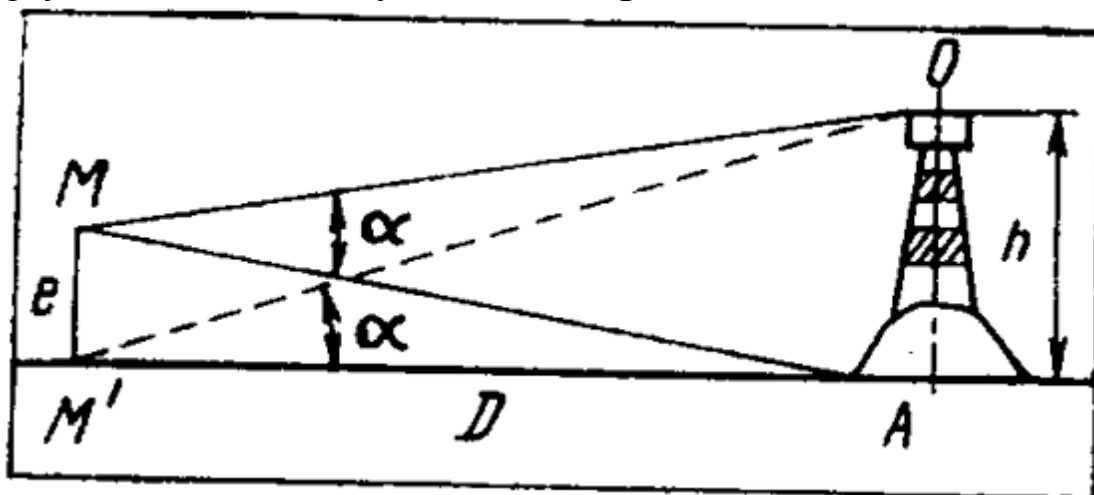
Когда расстояние рассчитывают по вертикальному углу, измеренному секстаном, то наблюдения всегда следует производить вначале секстаном, а затем сразу же брать пеленг, так как измерения секстаном требуют больших затрат времени, чем взятие пеленга.

При практическом выполнении необходимо.

1. Выбрав на местности ориентир, имеющийся и на карте, определить расстояние до него каким-либо способом и в быстрой последовательности взять компасный пеленг. Записать время и отсчет лага.
2. Исправить измеренные пеленг и расстояние соответствующими поправками, проложить их на карте от места ориентира (расстояние — в масштабе карты). В точке пересечения получить место судна.
3. Снять с карты обсервованные координаты, величину и направление невязки для последующей записи в судовой журнал.

Определение расстояния до ориентира. Расстояние до ориентира в настоящее время, как правило, определяют с помощью РЛС. В качестве резервного может быть рассмотрен способ определения расстояния по вертикальному углу, измеренному секстаном. Определить расстояние по вертикальному углу можно, если известна высота ориентира над уровнем моря или его высота над основанием. Предположим, что, находясь в точке М, наблюдатель видит

ориентир, высота которого h над уровнем моря известна. Измерив вертикальный угол α , можно рассчитать расстояние D до ориентира. При этом высотой глаза наблюдателя e можно пренебречь. Тогда из прямоугольного треугольника $M'OA$ получаем: $D = h \operatorname{ctg} \alpha$.



Выражая h в метрах и D в милях, получим:

$$D = (h / 1852) \operatorname{ctg} \alpha$$

Перед измерением вертикального угла подготавливают секстан к наблюдениям, определяют поправку индекса. Из навигационного пособия выбирают высоту ориентира над уровнем моря или от основания. Измеренный угол исправляют поправкой индекса и инструментальной поправкой $(t + s)$. Точность измерения расстояния рассматриваемым способом невелика. Возможные ошибки связаны с колебаниями уровня моря и значительное удаление ориентира от береговой черты.

Определение места судна по пеленгу и расстоянию. Этот способ применяют, если с судна виден только один ориентир A , расстояние до которого может быть определено по измеренному вертикальному углу либо при помощи РЛС.

Изолиниями, в пересечении которых принимается обсервованное место, являются проложенная на карте линия истинного пеленга ориентира AP и дуга окружности (засечка), проведенная радиусом, равным измеренному расстоянию d . Для уменьшения ошибки от перемещения судна первым измеряют вертикальный угол, а затем пеленг на момент времени T . Для повышения точности обсервации следует выбирать ориентир, расположенный ближе к судну. При уверенности в принятой поправке компаса обсервованное место судна можно считать достаточно надежным.



Практическое занятие №10

ТЕМА: Навигационная прокладка в прибрежном плавании с определением места комбинированными способами (по пеленгам, вертикальным углам, расстояниям с использованием *РЛС*).

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием измеренных вертикальных углов секстаном на береговые ориентиры – от вершины его до береговой черты (при видимом основании ориентира), а также от вершины до поверхности моря (видимого горизонта) – при невидимом основании данного ориентира (когда $D_{счислимое}$ с карты больше D_e – до видимого горизонта).

Вторым навигационным параметром (обычно) является измеренный пеленг на данный (или другой) ориентир.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы используются навигационные параметры D_y , рассчитанные по измеренному секстаном вертикальному углу \square – от вершины ориентира до – a . уреза воды – береговой черты – при видимом основании ориентира, когда $D_{сч} \square D_e$. Навигационный параметр

$$D_y \square 1,86 \frac{H(\text{м})}{\square \square} \text{ (в милях).}$$

$H(\text{м})$ – высота ориентира в метрах, снятая с карты (из пособия); $\square \square = OC \square + (i + s) \square$;

OC – измеренный вертикальный угол в угловых минутах ($i + s$) – поправка секстана.

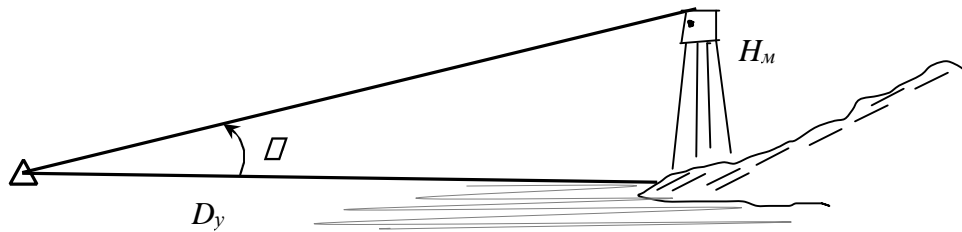


Рис. 30.1

Или α – до поверхности моря (видимого горизонта) по вертикали вершины ориентира.
Рис. 30.2.

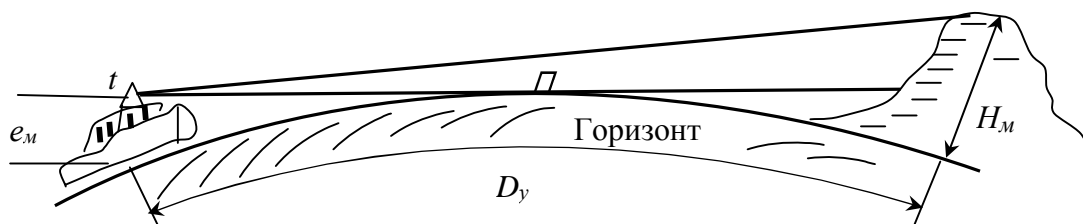


Рис. 30.2

Навигационный параметр D_y рассчитывается с использованием таблицы 2.7 МТ-2000 (стр.261) или таблицы 29 МТ-75 (стр. 289).

Аргументами для выбора из таблицы D_y в *милях* являются:

1. $(H \pm e) \pm H_m \pm$ высота ориентира в *м*; $e \pm$ высота глаза наблюдателя в *м*.
2. $\alpha \pm \pm \pm$ исправленный угол.

$$\alpha \pm \pm = OC \pm \pm + (i + s) \pm + d \pm$$

$OC \pm \pm$ измеренный вертикальный угол (Рис. 30.2).

$(i + s) \pm \pm$ поправка секстана.

$d \pm \pm$ наклонение видимого горизонта/ $d \pm \pm$ всегда со знаком « \pm » (минус).

Может быть рассчитано $d \pm \pm 1,76 e \cdot \sqrt{i}$

Может быть выбрано из таблицы 3.21 МТ-2000 (стр. 354) или таблицы 11-а МТ-75 (стр. 220 \pm 221).

Из таблицы (Рис. 30.3) выбирают D_y в *милях*.

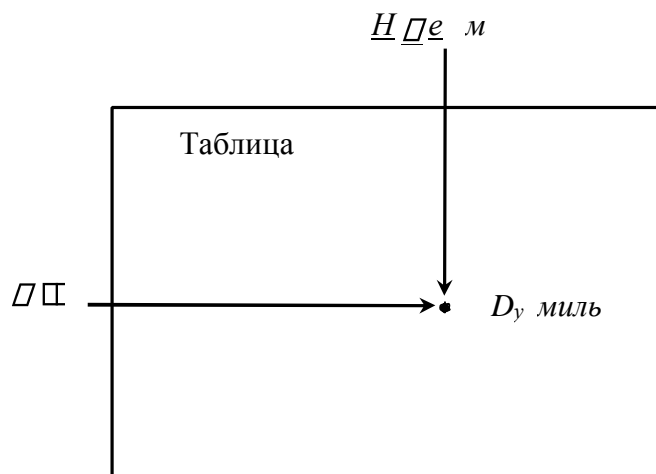


Рис. 30.3

Кроме использования таблицы D_y может быть рассчитано по формуле:

$$D_y = 1,41 \sqrt{H_e^2 + 1,19 \cdot H_e} \quad \text{миль}$$

α исправленный угол в $^\circ$; H_m высота ориентира в м; e высота глаза наблюдателя в м.

2. В работе используется обсервация с использованием СНС(GPS) Navstar, данная обсервованными координатами λ_0 и φ_0 , которая наносится на карту (Правила ведения судового журнала. Стр. 12).

3. Макет прокладки (карта № 62028): Рис.30.4.

16.37 (106.2). – Мк о. Хондо 253П. Измерили $OC = 0\text{П}34\text{П}$. ($h = 106 \text{ м}$), $i + s = -10.2\text{П}$. Рассчитать D_y ? (при видимом основании). $C = ?$ Прекратили учет течения, легли на $ИК = 0\text{П}$. $ГКК$? Дали ход 12 узлов. $\text{ПЛ} = -5\%$. Видимость 5 миль. Дымка. Включили $РЛС$. Рабочая шкала $РДС$ 16 миль. $\text{П}D_p = +3 \text{ кбт}$.

17.33 (118.0). – М. Соималь $D_p = 73 \text{ кбт}$, м. Тондумаль $D_p = 131 \text{ кбт}$, о. Мокто $D_p = 132 \text{ кбт}$, $C = ?$ Застопорили ход.

Практическое занятие №11

ТЕМА: Навигационная прокладка в прибрежном плавании с опознанием побережья и определением места судна с помощью $РЛС$.

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием $РЛС$ для опознания побережья в малую видимость и для определения места судна. Навигационные параметры измеряются с помощью судовой $РЛС$.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы используются навигационные параметры, измеренные с помощью $РЛС$.

а. $D = D_p + \text{П}D_p$. Величина $\text{П}D_p$ для данной рабочей шкалы должна быть известна.

б. $ИП = РЛП + \text{П}ГК$. Так как направление по экрану $РЛС$ (дисплею) определяется относительно $N_{ГК}$.

2. Вначале выполняется опознание побережья путем нескольких измерений $РЛП$ и D_p через промежутки времени.

3. На карте, в прокладке пути судна строятся счислимые места и от них проводятся $ИП_i$ и D_i до «предполагаемых» ориентиров. В конце – засечки. Они могут оказаться на морской поверхности (Рис. 29.1 макета).

4. Накладывается сверху калька, и переносится на кальку путь судна, счислимые места, $ИП$ и D и засечка. *Обязательно* наносится меридиан и параллель в этом месте на карте.

5. Далее калька параллельно меридиана и параллели «смещается» до касания «этих ориентиров». Последнее счислимое место «смещенной» каль-

ки и будет определенным местом судна , и опознается побережье.

14.16 (45.3). – Ориентир 4 (вперед и по курсу – м. на W) $R_{ПП4} = 37,5$, $D_{p4} = 70$ кбт. Опознали ориентиры, применив кальку. Определили место. Δ_0 ? Δ_0 ? C ? Легли на $GKK = 353$.

14.38 (51.3). S ок. м. Ина $D_p = 52$ кбт. N ок. м. Сао $D_p = 78$ кбт. $C = ?$ Начали учитывать постоянное течение. $K_T = 10$, $V_T = 3$ узл. по данным «Таблиц течений». Повернули влево, проложили путь с учетом этого течения на M_k на м. Соималь (Ю. Корея). Рассчитать GKK ? Обратная задача на течении. $ПУ_{\Delta} = ?$ $\Delta = ?$

15.15 (61.6). – О. Хондо $R_{ПП} = 239$, $D_p = 153$ кбт. $C = ?$

$T = ?$ ($ОЛ$?) Δ о. Хондо. $ИП_{\Delta}$? D_{Δ} ? Застопорили ход. (D_0 м. Соималь $D = 51$ кбт. – для контроля).

9. Выполнение работы. Вариант № 2.

Карта № 62085. $\Delta GK = +1.0$ – из прежних наблюдений. $V = 16$ узлов. $\Delta L = -4\%$. Туман. Видимость менее 2 миль. Включили $R_{ЛС}$. Рабочая шкала 32 мили. $\Delta D_p = 0$ кбт.

13.04. – $ОЛ = 26.7$, $\Delta_c = 38$ $\Delta 19.8$ ΔN , $\Delta_c = 138$ $\Delta 03.0$ ΔE . Перешли на карту № 62085. Легли на $GKK = 194.0$.

13.10. – $ОЛ = 28.4$. Начали опознание береговых ориентиров и определение места судна с использованием $R_{ЛС}$, с применением кальки.

Ориентир 1. $R_{ПП1} = 97$, $D_{p1} = 183$ кбт.

13.15. – $ОЛ = 29.8$. Ориентир 2. $R_{ПП2} = 95$, $D_{p2} = 160$ кбт.

13.22. – $ОЛ = 31.7$. Ориентир 3. $R_{ПП3} = 106$, $D_{p3} = 142$ кбт.

13.28. – $ОЛ = 33.4$. Ориентир 4. $R_{ПП4} = 106$, $D_{p4} = 135$ кбт. Опознали ориентиры и место судна. Δ_0 ? Δ_0 ? C ?

13.40. – $ОЛ = 36.7$. М. Ньюсаки $R_{ПП} = 102$, $D_p = 120$ кбт. C ? Начали учет течения $K_T = 45$, $V_T = 1.5$ узл. $\Delta = ?$

14.00. – $ОЛ = ?$ М. Китаэбису $R_{ПП} = 103.0$, $D_p = 103$ кбт. C ? Легли на GKK , с расчетом пройти траверз M_k Дайгахана в $D = 8$ миль. Учитываем прежнее течение $\Delta = ?$ GKK ?

$T = ?$ $ОЛ = ?$ – Траверз M_k Дайгахана. $GKP_{\Delta} = ?$

Практическое занятие №12

ТЕМА: Навигационная прокладка с определением места по СНС, РНС, «Лоран-С» (в системе координат WGS-84), а также с использованием классических способов обсерваций при обеспечении прибрежного плавания на картах в системе координат японских карт (МНК № 62028. Примечание 1).

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием обсерваций по СНС «NAVSTAR» со снятием обсервованных координат (Δ_0 и ∇_0) по приемоиндикаторам данной системы, а также с использованием обсерваций по РНС «Лоран-С» со снятием обсервованных координат (Δ_0 и ∇_0) по приемоиндикатору импульсно-фазовой РНС – в соответствии с требованиями ИМО. А также получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием классических способов обсервации (визуальных) в прибрежном плавании – уже ранее изученных и используемых.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы вначале используется обсервация по СНС «NAVSTAR», снимая обсервованные координаты (Δ_0 и ∇_0) с приемоиндикатора СНС и нанося обсервованную точку на карту – (условные обозначения – стр. 12 Правил ведения СЖ). В СЖ делается запись 3.13 (стр. 10).

2. Обсервация по РНС «Лоран-С» – снимаются обсервованные координаты (Δ_0 и ∇_0) – с приемоиндикатора импульсно-фазовой РНС «Лоран-С» (или «Чайка») и наносятся на карту – . (Условные обозначения – стр. 12 Правил ведения СЖ). В СЖ делается запись 3.12 (Стр. 9).

3. Остальные способы определений места и прокладки уже рассмотрены в предыдущих работах.

4. Записи в Судовом журнале по правилам:

(Прокладка по карте № 62028)

12.00. – Определение по СНС GPS – 3.13, 2.7.

12.30. – Определение по РНС «Лоран-С» – 3.12. Учет дрейфа – 2.3.

13.00. – Переход на карту – 1.11.

13.40. – Определение по ЗП – 3.2. Ветер – 2.4. Плавание в малой видимости – 1.5.

T? ОЛ? – Траверз ориентира.

15.17. – Новый курс – 2.1 и скорость – 2.2.

16.00. – Определение по $3Dr$ – 3.8.

5. Выполнение прокладки по карте № 62028.

12.00(15.0). – Определили место по GPS Navstar $\Delta_0 = 33^\circ 28.4' N$, $\nabla_0 = 129^\circ 03' E$ (на карте 62028). $GKK = 50\%$. Дали ход 18 узлов. Учитываем $\Delta GK = -2\%$ и $\Delta L = -8\%$.

12.30 (24.8). – Определили место по РНС «Лоран-С» (частотный параметр: 9930X; 9930Y; 9930Z). $\Delta_0 = 33^\circ 34.5' N$, $\nabla_0 = 129^\circ 12.4' E$, $C = ?$ Начали учитывать дрейф 5% от ветра $W - 15$ м/с. $ПУ = ?$

13.00 (34.6). – Перешли на карту № 62028 (Примечание 1). Мк о. Футагами по $ИП = 290\%$ на $D = 10.9$ мили.

13.40 (47.3). Мк о. Футагами $GKP_1 = 172.5\%$, Мк о. Ватараура $GKP_2 = 110.0\%$, РМк Вакамия $GKP_3 = 63.0\%$. $C = ?$ Ветер стих. Перестали учитывать дрейф. Туман. Видимость 2 мили. Включили РЛС. Шкала 16 миль. Учитываем

$\Delta Dp = +2$ кбт. Проложили курс с расчетом пройти южнее 5 миль от м. Косаки. ГКК?

$T?$ (ОЛ?) – Прошли в заданном расстоянии от м. Косаки. ГКП?

15.17 (78.8). – Легли на ИК = 0П. ГКК? Видимость 5 миль. Дали ход 12 узлов. $\Delta L = +5\%$.

16.00 (87.0) – м. Цуцу $Dp_1 = 95$ кбт, м. Госака $Dp_2 = 90$ кбт, Мк в устье р. Сасу $Dp_3 = 65$ кбт. $C = ?$ Застопорили ход.

Практическое занятие №13

ТЕМА: Навигационная прокладка с определением места различными способами с учетом течения в прибрежном плавании.

Учебная цель: Получить практику в ведении навигационной прокладки с использованием в прибрежном плавании различных способов обсерваций с учетом постоянного течения.

Организационно-методические указания

1. При выполнении работы используются способы определения места, которые были разобраны в предыдущих работах:

- пеленг и расстояние, определенное по вертикальному углу на ориентир при видимом его основании;
- крьюйс-пеленг с использованием траверза ориентира;
- определение по 2-м горизонтальным углам на 3 береговые ориентиры;
- определение по пеленгам на 3 ориентира;
- выполняется расчет «обратной» задачи с использованием постоянного течения.

2. Макет прокладки: (Карта № 62028). Вариант 1. Рис. 34.1.

3. Запись в Судовом журнале по правилам: (К – 62028) 12.00 – 1.11.

12.30 – 3.3а.

13.10 – 3.5. 1 строч. Кр P_1 14.01 – П,

3.5. 2 строч. Кр P_2 . $T?$ ОЛ? – П, P_{\square} и

D_{\square} .

16.24 – 3.6.

17.14 – 3.2.

4. Выполнение прокладки по карте № 62028. (Вариант 1)

МНК – 62028. Плавание – день прокладки. Скорость 15 узлов, $\Delta L = +4\%$, $\Delta GK = -1\text{П}$, $e = 16$ м.

12.00 (96.7). – Перешли на карту № 62028 по ИП = 280П в $D = 8$ миль от M° о. Обаэ. Легли на ГКК с расчетом пройти в 5 милях западнее РМк Вакамия. ГКК?

5. Выполнение прокладки на карте № 62082. (Вариант 2).

Общие данные: МНК – 62082. Плавание – день прокладки. $V = 15$ узлов, $\Delta L = +4\%$, $\Delta GK = -2\Delta$, $e = 16$ м. Счисление пути по ГК. (Правая сторона карты).

12.00 (97.0). – Перешли на карту № 62082 по ИП = 314 Δ , $D = 12.4$ мили от M^k м. Сирия. Легли на ГKK =? С расчетом пройти в 5.6 мили восточнее м. Эсан.

12.32 (104.8). – Г. у влк. Эсан ($H = 618$ м). $GKP = 316.0\Delta$, $OC = 2\Delta 13\Delta$, $(i + s) = -2,4\Delta$. Определили место по пеленгу и вертикальному углу при видимом основании горы $D_y = ?$ $C = ?$

12.54 (110.1). – Траверз M^k м. Эсан. $GKP_{\Delta} = ?$ $D_{\Delta} = ?$

13.35 (120.0). – M^k м. Эсан. $GKP_2 = 230.0\Delta$. Определили место по крьюспеленгу $C = ?$ По результатам невязок начали учитывать течение 120 $\Delta - 2$ узла. Проложили путь с расчетом пройти в 7 милях SW Мк Тику. $ПУ_{\Delta} = ?$ $GKK = ?$ $\Delta = ?$ Течение считаем встречное. (Примечание).

$$S \approx \frac{\text{рол } K_{\Delta} \Delta V_T \Delta t}{60} \quad \text{или} \quad S \approx \frac{\Delta V_c \Delta V_T \Delta t}{60}$$

$T?$ (ОЛ?) – Траверз M^k м. Тику. (С учетом встречного течения).

16.23 (160.4). – Определились по 2 горизонтальным углам: г. Усу ($H = 727$ м) – 41 $\Delta 12\Delta$ – г. Васибецу ($H = 911$ м) – 35 $\Delta 54\Delta$ – м. Тику ($i + s) = -12,0\Delta$. $C = ?$ Прекратили учет встречного течения.

17.07 (171.0). – Определили место по 3-м пеленгам: Зтм. ог. Сидзукари $GKP_1 = 348.5\Delta$, Изо. ог. Тоёура $GKP_2 = 44\Delta$, Труба ($H = 203$ м). $GKP_3 = 77.5\Delta$. $C = ?$ Застопорили ход.

Примечание. Объяснение использования встречного течения смотри в ЛР № 35.

6. Выполнение прокладки. Вариант № 3.

Карта № 62085. Плавание в день прокладки. Управление рулем и счисление по ГК, $\Delta GK = -1\Delta$, $V = 15$ узлов, $\Delta L = -4\%$, $e = 16$ м.

12.00 (ОЛ = 96.7). – $\Delta_c = 38\Delta 16.2\Delta N$, $\Delta_c = 138\Delta 38.1\Delta E$. Г. Тендзе $GKP = 273.0\Delta$. $OC = 3\Delta 05.0\Delta$, $(i + s) = -2\Delta$. Основание горы видно. Легли на ГKK с расчетом, выйти из Мк Какута. $GKK = ?$ $C = ?$

12.42 (ОЛ = 107.4). – Траверз Мк Химе. $D_{\Delta} = ?$ $GKP_{\Delta} = ?$

13.21 (ОЛ = 117.1). – Мк Химе. $GKP_2 = 317\Delta$. Определили место по крьюс-пеленгу. $C = ?$ Легли на ГKK = 214 Δ . Начали учитывать встречное течение. $K_T = 33\Delta$, $V_T = 2$ узла.

14.45 (ОЛ = 139.4). – м. Сиохай $GKP_1 = 302.0\Delta$ г. Какута $GKP_2 = 69.5\Delta$ и Мк Сиия $GKP_3 = 154.0\Delta$. $C = ?$

15.27 (ОЛ = 150.3). – Прекратили учет течения, легли на ГKK с расчетом пройти в 2,5 милях от Мк Савасаки. $GKK = ?$

16.00 (ОЛ = ?) – $\Delta_c = ?$ $\Delta_c = ?$

17.14 (ОЛ = 178.8). – Мк Китаэбису – 35 $\Delta 30.0\Delta$ – Мк Дайгахана – 58 $\Delta 15.0\Delta$ – Мк Савасаки ($i + s) = +4.5\Delta$. $C = ?$

Практическое занятие №14

ТЕМА: Расчет элементов прилива в основном пункте.

Учебная цель: Научиться использовать таблицы приливов для выбора элементов прилива для основного пункта и построить график прилива.

Учебно-методическое обеспечение: Таблицы приливов на 1997 г., т. II. Воды азиатской части России.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется карандашом с использованием графического инструмента и калькулятора в рабочей тетради.

2. Для выполнения задания используется раздел «Таблиц приливов» (1997 г., ч. 1, с. 2), где приведены значения моментов времени и высот полной и малой воды на основные пункты, перечень которых и номера страниц указаны на обложке таблиц (тыльная сторона).

3. Для решения задачи необходимо построить по выбранным значениям график прилива на данные сутки.

Горизонтальная ось (T) – ось времени 0 – 24 часов.

Вертикальная ось – ось высоты прилива h в метрах от 0 до t_{max} выбранного значения $h_{ПВ}$.

4. Для построения графика прилива за сутки выбираются моменты времени и высоты полной и малой воды за сутки и наносятся опорные точки.

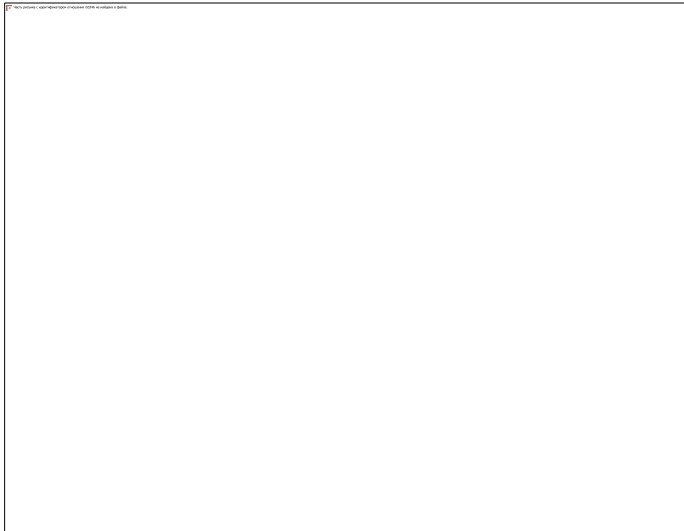
5. Между 4 точками (если прилив полусуточный) определяются попарно значения величины прилива.

$$B \begin{matrix} \boxed{h} \\ \text{ПВ} \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{h} \\ \text{МВ} \end{matrix} \quad (19.1)$$

Время роста или время падения

$$t_P \begin{matrix} \boxed{T} \\ \text{МВ} \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{T} \\ \text{ПВ} \end{matrix} ; t_{\Pi} \begin{matrix} \boxed{T} \\ \text{ПВ} \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{T} \\ \text{МВ} \end{matrix} . \quad (19.2)$$

6. Далее для построения суточной кривой прилива, огибающей опорные точки графика, определяются положения двух промежуточных точек в интервале между двумя опорными точками.



Определяются величины катетов в треугольниках Aaa и Bbb . Они одинаковы.

Катет t Aa Bb $t_{P(II)}$

Катет $B = aa = bb = B$

По точкам A, a, b и B проводится ломаная линия – поверхность прилива на каждый момент времени в сутки в данном месте моря (рис. 19.1).

$$0,25(19.3)$$

$$0,15 \cdot (19.4)$$

Рис. 19.1

7. Для остальных точек в течение суток выполняются такие же расчеты и построения и проводится полностью ломаная огибающая линия – высоты прилива в течение суток.
8. На любой момент времени (в течение суток) T_i снимается значение прилива h_i .
9. При известном значении глубины моря, указанном в данной точке на карте (H_K), фактическая глубина моря в данный момент T_i с равна (рис. 19.3)

$$H_{\phi} = H_K + h_i \quad (19.5)$$

10. Определить моменты времени и высоты прилива возможно без построения указанного графика. Для этого необходимо использовать вспомогательную табл. 1 (с. 120) (таблица для вычисления высот уровня моря на промежуточные (между полными и малыми водами) моменты времени).
11. Правила пользования таблицей указаны на с. 121. Для расчета момента времени или высоты уровня моря необходимо определить величину прилива (19.1) и время роста (или падения) $t_{P(II)}$ (19.2).

Кроме того, необходимо определить интервал времени от ближайшей полной или малой воды:

$$(19.6) \quad \begin{matrix} t_i & T_i & T_{ПВ} \\ t_i & T_{ПВ} & T \end{matrix} \quad ; \quad \begin{matrix} T_i & T_{МВ} \end{matrix}$$

t_i ; T_{MB} ; T_i
 Далее, если

необходим
 о, надо
 определить
 величину
 h_i (если



ближе
 ПВ);

MB (если ближе MB).

(19.7) Правило использования

таблицы на макете рис. 19.2.

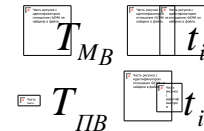
Рассчитать B и $t_P(II)$, (19.1 и 19.2):

1) рассчитывают t_i (19.6) и по таблице выбирают h . Тогда

$$h_i \text{ (если ближе ПВ)} ; h_i \text{ (если ближе MB)} \quad (19.8)$$

если определяют высоту уровня моря;

2) рассчитывают h_i (19.7) и по таблице выбирают t_i , если определяют момент времени:



(19.9)

T_i

T_i

12.

Пример

Решение типовых задач.

1. 12 ноября 1997 г. Мыс Пещерный.

Определить действительную глубину моря H_ϕ в 10 ч 00 мин, если на карте указана глубина 5м.

Рис. 19.2

В каком промежутке днем (в светлое время) глубина будет больше определенной? Использовать график прилива и интерполяционную таблицу (табл. 1, с. 120).

Решение:

1. В Таблице приливов на 1997 г., т. II воды азиатской части России, на с. 2 обложки выбираем Пещерный мыс (с. 49).

2. Находим м. Пещерный. Ноябрь 12 (с. 50).

3. Выписываем моменты и высоты прилива для полных и малых вод:

00 ч 17 мин	5,8 м	$ПВ_1$
06.36	1,4	MB_1
12.55	6,0	$ПВ_2$

MB_2 для нанесения опорных точек на график прилива.

На следующие сутки

01.17 5,9

4. Рассчитываем значения B и $t_{p(n)}$ и сразу значения катетов прямоугольников для нанесения промежуточных точек на график прилива t и B : □ Δ

$$B_1 = 5,8 - 1,4 = 4,4 \quad B_1 = 4,4 \times 0,15 = 0,66 \quad \Delta_1 = 06 \text{ ч } 36$$

$$\text{мин} - 00 \text{ ч } 17 \text{ мин} = 06 \text{ ч } 19 \text{ мин}, \quad t_{П1} = 06 \text{ ч } 19 \text{ мин} \times 0,25$$

$$= 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}, \quad B_2 = 6,0 - 1,4 = 4,6 \quad B_2 = 4,6 \times 0,15 =$$

$$0,69, \quad t_{P2} = 12 \text{ ч } 55 \text{ мин} - 06 \text{ ч } 36 \text{ мин} = 6 \text{ ч } 19 \text{ мин},$$

$$t_{P2} = 6 \text{ ч } 19 \text{ мин} \times 0,25 = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин},$$

$$B_3 = 6,0 - 1,4 = 4,6 \quad B_3 = 4,6 \times 0,15 = 0,69, \quad \Delta_{П3} = 19 \text{ ч } 09$$

$$\text{мин} - 12 \text{ ч } 55 \text{ мин} = 6 \text{ ч } 14 \text{ мин}, \quad t_{П3} = 6 \text{ ч } 14 \text{ мин} \times 0,25 = 1$$

$$\text{ч } 33 \text{ мин}, \quad \Delta$$

$$B_4 = 5,9 - 1,4 = 4,5 \quad B_4 = 4,5 \times 0,15 = 0,68. \quad \Delta$$

К следующим суткам

$$t_{P4} = 25 \text{ ч } 17 \text{ мин} - 19 \text{ ч } 09 \text{ мин} = 6 \text{ ч } 08 \text{ мин},$$

$$t_{P4} = 6 \text{ ч } 08 \text{ мин} \times 0,25 = 1 \text{ ч } 32 \text{ мин}$$

5. Строим график – наносим опорные и промежуточные точки. Проводим через данные точки ломаную линию – величину прилива в течение суток в данном месте. Для удобного построения графика выбрать следующий масштаб по осям: по оси абсцисс – в 1 см – 2 часа;

по оси ординат – М 1м: 1см при h_{\max} 3м и более, М 1м:

2см при h_{\max} от 2 до 3м,

М 1м: 5см при h_{\max} от 0–1 до 2м.

Строим график: h_{\max} 3м по оси ординат 1см: 1м, По оси абсцисс 1см: 2 ч.

H прилива в 10 ч 00 мин = 4,1м.

$H_{\phi} = H_{\phi} + h_{\text{пр}} = 5 + 4,1 = 9,1\text{м}$. В светлое время суток от 10 ч 00 мин (T_1) до 15 ч 40 мин (T_2) фактическая глубина моря будет не менее 9,1м. И потом вновь станет более этой глубины с 22 ч 30 мин (T_3).

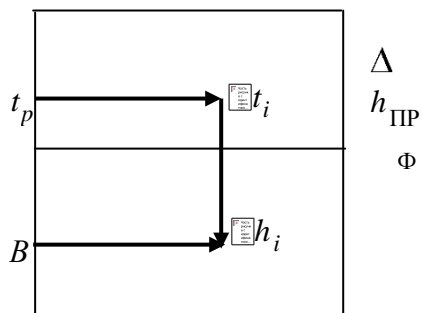


Рис.19.3

б. Решаем с использованием интерполяционной таблицы (с. 120), рис. 19.4:

а) к 10.00 ближайшее – полная вода 12.55:

$$\Delta t_1 = 12.55 - 10.00 = 2 \text{ ч } 55 \text{ мин};$$



определяем $B_2 = 4,6\text{м}$, $t_{p2} = 06 \text{ ч } 19 \text{ мин}$,

б) определяем h по таблице (рис. 19.2): $h = 1.9$, получаем $h_{\text{ПР}} = h_{\text{ПВ}} - h$,
 $= 6,0 - 1,9 = 4,1$
 м , $H = H_{\text{к}} + h_{\text{ПР}} = 5 + 4,1 = 9,1\text{м}$;

в) определяем интервал времени, где H_{Φ} более 9,1м:

$$T_1 = 10 \text{ ч } 00 \text{ мин};$$

определяем второй интервал, h тот же – 1.9м,

$$B_3 = 4,6\text{м}, t_{п3} = 6 \text{ ч } 14 \text{ мин}, h = 1.9;$$

Рис 19.4 определяем по таблице (рис. 19.2) величину t_i ,
 $t_2 = 2 \text{ ч } 50 \text{ мин}$,

Δ

$$T_2 = T_{\text{ПВ}} + t_2 = 2 \text{ ч } 55 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 50 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 45 \text{ мин};$$

г) аналогично определяем интервал до момента T_3 :

$B_4 = 4,5 \text{ м}$, $t_{\text{П}4} = 6 \text{ ч } 08 \text{ мин}$, $h_2 = h_{\text{ПВ}3} - h_{\text{ПР}} = 5,9 - 4,1 = 1,8 \text{ м}$;
определяем значение t_3 по таблице (рис 19.2):

$$\Delta t_3 = 2 \text{ ч } 47 \text{ мин}, T_3 = T_{\text{ПВ}3} - t_3 = 01 \text{ ч } 17 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 47 \text{ мин} = 22 \text{ ч } 30 \text{ мин}.$$

Пример II. 12 июня 1997 г. Мыс Пещерный.

Определить промежуток времени, когда действительная глубина моря будет не менее 8 м в течение суток, если на карте указана глубина 5 м. Использовать график и интерполяционную таблицу.

Решение: Таблица приливов – 1997 г., т. II.

1. Мыс Пещерный, с. 49.

2. Находим данные на 12.06.97 г. – на с. 49 и выписываем их

01 ч 16 мин	1,5 м
07 ч 30 мин	6,4 м
14 ч 16 мин	1,5 м
19 ч 59 мин	5,1 м
На 13.06.97 г.	
02 ч 04 мин	1,9 м

3. Рассчитаем элементы для построения графика прилива за сутки 12.06.97 г.:

$$\begin{aligned} B_1 &= 4,9 \text{ м}, & B_1 &= 4,9 \times 0,15 = 0,74 \text{ м}; \\ t_{\text{П}1} &= 6 \text{ ч } 14 \text{ мин}, & t_{\text{П}1} &= 6 \text{ ч } 14 \text{ мин} \times 0,25 = 1 \text{ ч } 33 \text{ мин}; \\ B_2 &= 4,9 \text{ м}, & B_2 &= 0,74 \text{ м}; \\ t_{\text{П}2} &= 6 \text{ ч } 46 \text{ мин}, & t_{\text{П}2} &= 1 \text{ ч } 42 \text{ мин}; \\ B_3 &= 3,6 \text{ м}, & B_3 &= 0,54 \text{ м}; \\ t_{\text{П}3} &= 5 \text{ ч } 43 \text{ мин}, & t_{\text{П}3} &= 1 \text{ ч } 26 \text{ мин} \\ B_4 &= 3,2 \text{ м}, & B_4 &= 0,48 \text{ м}; \\ t_{\text{П}4} &= 6 \text{ ч } 05 \text{ мин}, & t_{\text{П}4} &= 1 \text{ ч } 31 \text{ мин}. \end{aligned}$$

4. На основе этих величин строим график, выбрав масштаб шкал: абсцисс – 1 см – 2 ч, ординат – 1 см – 1 м (h_{max} более 3 м) (рис. 19.5). Необходимая высота прилива будет $h_i = H_{\text{Ф}} + H_{\text{К}}$, $h_i = 8 \text{ м} - 5 \text{ м} = 3 \text{ м}$.

На графике проводим горизонтальную линию на высоте прилива 3 м. Она пересекает кривую линию прилива. В точках пересечения определяем моменты

времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 8м в течение суток $T_1 = 3$ ч 20 мин до $T_2 = 11$ ч 45 мин и вновь с $T_3 = 16$ ч 50 мин до $T_4 = 23$ ч 25 мин.

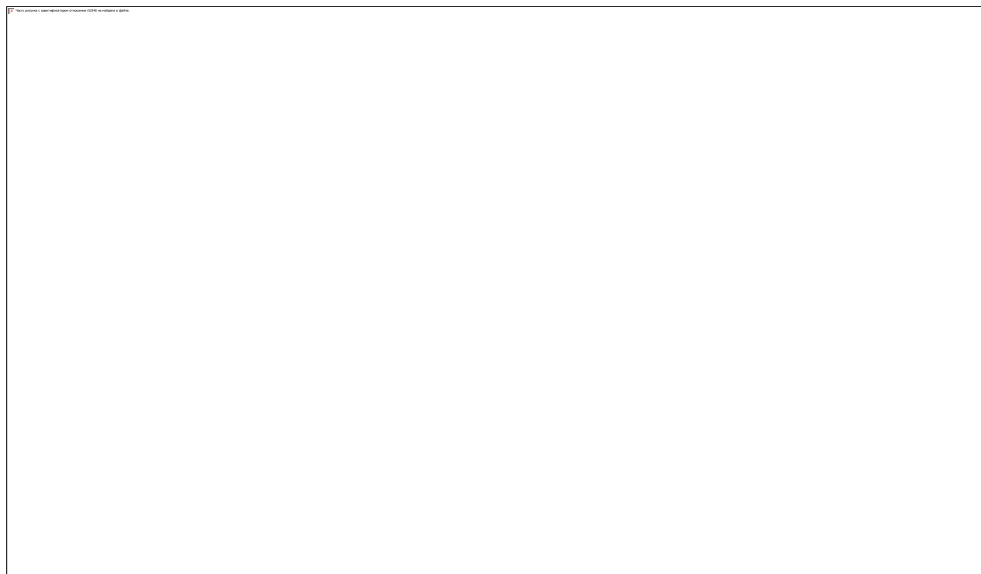


Рис. 19.5

5. С помощью интерполяционной таблицы (с. 120) определяем эти величины, используя B – величину прилива, $t_{P(П)}$ – время роста или падения, рассчитывая или определяя по таблице промежуток h и t :

а) ближе к MB_1 $B_1 = 4,9$ м, $t_{P1} = 6$ ч 14 мин, $h_1 = 3 - 1,5 = 1,5$ м; определяем по таблице $t_1 = 2$ ч 20 мин, Δ

$$T_1 = 1 \text{ ч } 16 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 36 \text{ мин};$$

б) ближе к MB_2 $B_2 = 4,9$ м, $t_{П2} = 6$ ч 46 мин, $h_2 = 3 - 1,5 = 1,5$ м; определяем по таблице $t_2 = 2$ ч 33 мин, Δ

$$T_2 = 14 \text{ ч } 16 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 33 \text{ мин} = 11 \text{ ч } 43 \text{ мин};$$

в) ближе к MB_2 $B_3 = 3,6$ м, $t_{P3} = 5$ ч 43 мин, $h_3 = 1,5$ м; определяем по таблице $t_3 = 2$ ч 37 мин, Δ

$$T_3 = 14 \text{ ч } 16 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 37 \text{ мин} = 16 \text{ ч } 53 \text{ мин};$$

г) ближе к MB_3 (в следующих сутках)

$$B_4 = 3,2$$
м, $t_{П4} = 6$ ч 05 мин, $h_4 = 3 - 1,9 = 1,1$ м;

определяем по таблице $t_4 = 2$ ч 33 мин Δ

$$\text{и } T_4 = 02 \text{ ч } 04 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 33 \text{ мин} = 23 \text{ ч } 29 \text{ мин}.$$

Результат, определенный с использованием таблицы, может несколько отличаться от того, что определен был по графику.

13. Выполнение задач по вариантам в табл. 19.1.

При решении задач использовать график прилива в интерполяционную таблицу.

Таблица 19.1

Вариант	Содержание задания
---------	--------------------

1	13 сентября. Мыс Приметная скала. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в дневное время после полудня, если на карте указана глубина 4м.
2	3 июля. Река Кухтуй. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в течение суток, если на карте указана глубина 3м.
3	3 апреля. Бухта Нагаева. Определить фактическую глубину моря в 09.00, если на карте указана глубина 5м. В каком промежутке времени сохраняется эта глубина в течение суток?
4	16 сентября. Бухта Матуга. Определить фактическую глубину на якорном месте в 11.00, если на карте указана глубина 6м. До какого момента эта глубина сохранится?
5	21 января. Аян. Определить фактическую глубину моря в 10.00, если на карте указана глубина 7м. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина будет не менее 10м.
6	22 марта. г.Александровск-Сахалинский. Определить фактическую глубину на якорном месте в 15.00, если на карте указана глубина 7м. В каком промежутке времени глубина окажется меньше определенной?
7	8 июля. Анадырь. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в дневное время, если на карте указана глубина 5м.
8	3 июля. Остров Атласова. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в дневное время, если на карте указана глубина 4,5м.
9	3 апреля. Остров Байдукова. Определить фактическую глубину моря в 11.00, если на карте указана глубина 5м. Когда глубина станет меньше в течение суток?
10	16 сентября. Бухта Броутона. Определить фактическую глубину на якорном месте в 9.00, если на карте указана глубина 6м. Когда глубина будет меньше в течение суток (в светлое время суток)?
11	22 августа. Владивосток. Определить фактическую глубину моря в 9.00, если на карте указана глубина 7м. В каком промежутке днем глубина будет меньше определенной?
12	22 октября. Мыс Джаорэ. Определить фактическую глубину моря на якорном месте в 8.00, если на карте указана глубина 7м. В каком промежутке времени глубина будет меньше в течение суток?
13	30 сентября. Бухта Закатная. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в дневное время, если на карте указана глубина 4,5м.
14	8 апреля. Залив Китовый. Определить промежуток времени, когда фактическая глубина моря будет не менее 6м в течение суток, если на карте показана глубина 5,3м.

15	27 апреля. Корсаков. Определить фактическую глубину моря в 9.00, если на карте указана глубина 5м. В каком промежутке времени глубина будет не меньше определенной?
16	18 августа. Бухта Малокурильская. Определить H_{Φ} на якорном месте в
	14.15, если на карте $H_K = 6\text{м}$. В каком промежутке времени глубина будет не менее в течение суток?
17	25 ноября. Москальво. Определить H_{Φ} в 8.00, если на карте $H_K = 7\text{м}$. В каком промежутке времени фактическая глубина будет меньше в течение суток.
18	20 сентября. Залив Набильский. Определить H_{Φ} на якорном месте в 10.40, если на карте указана $H_K = 7\text{м}$. К каком промежутке времени глубина не будет меньше?
19	4 сентября. П. Находка. Определить промежуток времени, когда H_{Φ} будет не менее 5м в дневное время, если на карте H_K равна 4,6м.
20	19 ноября. П. Невельск. Определить промежуток времени, когда H_{Φ} будет не менее 6м в дневное время, если на карте $H_K = 5,7\text{м}$.
21	9 марта. Река Опала. Определить H_{Φ} в 6.00, если на карте указана $H_K = 5\text{м}$ и когда глубина днем будет не менее 7м.
22	22 июля. Мыс Пещерный. Определить H_{Φ} на якорном месте в 8.00, если на карте указана $H_K = 6\text{м}$. В какое время суток глубина будет меньше определенной глубины?
23	16 октября. Поронайск. Определить H_{Φ} в 7.00, если на карте $H_K = 7\text{м}$. В какое время глубина будет менее в течение суток?
24	22 июня. Рыбозавод № 5. Определить H_{Φ} в 10.00 в точке, где на карте $H_K = 7\text{м}$. В какое время в течение суток глубина будет меньше?
25	23 февраль. Гавань Сибирь. Определить H_{Φ} в точке в 13.00, если на карте $H_K = 4,5\text{м}$. В какое время суток эта глубина будет меньше?
26	22 сентября. Залив Чайво. Какая H_{Φ} в точке в 5.00, если на карте $H_K = 6\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет меньше этой?

Практическое занятие №15

ТЕМА: Расчет элементов прилива в дополнительном пункте.

Учебная цель: Научиться использовать таблицы приливов на данный год для выбора элементов прилива в дополнительном пункте и построить график прилива.

Учебно-методическое обеспечение: Таблицы приливов на 1997 г., т. IV. Тихий океан, зарубежные воды.

Организационно-методические указания

1. Для решения задачи используется алфавитный указатель (с. 459), где отыскивается дополнительный пункт, его номер. Далее используется ч. II (с. 259), где выбираются данные для дополнительного пункта по его номеру, и ч. I (с. 1), откуда выбираются моменты и высоты полных и малых вод основного пункта,

которые используются для определения и расчетов моментов и высот полных и малых вод в дополнительном пункте.

2. Для учета поправок за сезонные изменения среднего уровня моря используется табл. 3 (с. 453).

3. В ходе расчетов выполняется интерполяция (в пределах указанных величин поправок) и экстраполяция (за пределами величин поправок) значений поправок к высотам прилива для дополнительного пункта.

4. Далее по полученным значениям моментов и высот полных и малых вод в дополнительном пункте строится график прилива на данные сутки (см. пункты 3 – 9 указаний лабораторной работы № 19). Используя график, определяем фактическую глубину моря на заданный момент, рассчитываем временной интервал.

5. Используя интерполяционную таблицу (табл. 1, с. 448), выполняем эти же расчеты, подтверждая решение по графику (порядок использования табл. 1 см. пункты 10 и 11 лабораторной работы № 19).

6. Решение типового примера:

16 августа 1997 г., остров Даванцзядао. Определить фактическую глубину моря в 12 ч 00 мин в точке, где на карте указана $H_K = 8\text{ м}$, когда в течение суток глубина будет не меньше рассчитанной.

Порядок работы

1. По алфавитному указателю пунктов (с. 459) находим название дополнительного пункта и его номер. Даванцзядао о. № 1692 (с. 463). По номеру из ч. II (с. 259) находим дополнительный пункт на с. 305 и поправки времени для ПВ и МВ

T	Δ
+4.02	+4.06

2. Выбираем сверху до горизонтальной черты название *основного пункта и его №*, к которому отнесен данный дополнительный пункт, Инчхон (Чемульпо) № 1731 (с. 174). Укажем тут же значения сизигийных и квадратурных полных и малых вод для основного пункта, а ниже – значения поправок к высотам прилива для дополнительного пункта (по строчке № 1692)

8,5	6,4	2,9	0,4	слева ПВ, справа МВ.
-3,8	-2,6	- 1,4	+0,2	

3. На с. 174 отыскиваем основной пункт и по дате 16 августа (с. 176) выписываем моменты и высоты ПВ и МВ в течение суток:

За	15.08	20.38	1,9	МВ ₁
За	16.08	03.12	7,9	ПВ ₁ Лучше выбрать последнее значение (МВ)
	09.28		2.2	МВ ₂ за 15.08

15.29 7.4 ПВ₂ А последнее значение (МВ) за 16.08 не потребуется (уйдет на следующие сутки).

4. Прибавляем поправки T к моменту ПВ и МВ (см. пункт 1):

$T_{МВ1}$	$T_{ПВ1}$	$T_{МВ2}$	$T_{ПВ2}$	$T_{МВ1}$
20.38	03.12	09.28	15.29	21.42
<u>+4.06</u>	+ <u>4.02</u>	+ <u>4.06</u>	+ <u>4.02</u>	+ <u>4.06</u>

00.44 7.14 13.34 19.31 1.48 в следующие

сутки.

$T_{МВ1}$ уходит в следующие сутки, поэтому выбираем $T_{МВ1}$ из предыдущих суток на 15 августа и подставляем выше. Окончательно получаем

$T_{МВ1}$	$T_{ПВ1}$	$T_{МВ2}$	$T_{ПВ2}$
00.44	07.14	13.34	19.31

5. А теперь приступаем к определению высоты прилива. Располагаем в порядке наступления высоты приливов:

1,9 7,9 2,2 7,4

Из этих величин вычитаем сезонные поправки для основного пункта, используя табл. 3 по номеру основного пункта 1731 для 16.08 (с. 452). Выбрали +0,2.

- 1,9	- 7,9	2,2	7,4
<u>+0,2</u>	<u>+0,2</u>	<u>+0,2</u>	<u>+ 0,2</u>
1,7	7,7	2,0	7,2

б. Располагаем в порядке убывания:

7,7 7,2 2,0 1,7(Слева ПВ, справа МВ).

7. Далее необходимо определить поправки для этих высот приливов. Это выполняется методом интерполяции или экстраполяции (если поправки выбираются за пределами их) Для этого используются значения поправок для дополнительного пункта и значения высот для основного (см. п. 2). Располагаем значение высот (п. 6) слева, значения поправок (п. 2) справа.

7,7	7,2		2,0	1,7	<u>8,5</u>	<u>6,4</u>	 	<u>2,9</u>	<u>0,4</u>	высоты
					-3,8	-2,6	-1,4	+0,2		поправки

Определяем поправку для каждой величины слева, опираясь на значение поправок – справа. Начнем с ПВ.

1. 7,7 $8,5 - 6,4 = 2,1$ Составляем пропорции из разностей
 $-3,8 - (-2,6) = -1,2$ $2,1$ $(-1,2)$

$7,7 - 6,4 = 1,3$; x_1 1,3 (1,2) $0,7$; $1,3$ x_1 $x -$
 изменение $2,1$ поправки от $-2,6$.

Тогда поправка для 7,7 $-2,6 + (-0,7) = -3,3$.

2. 7,2 также $7,2 - 6,4 = 0,8$

$2,1$
 $(-1,2)$
 $0,8$
 x_2 0,8 (1,2)
 $2,1$
 $x_2 0,5$

Тогда поправка для 7,2 $-2,6 + (-0,5) = -3,1$

3. Теперь для МВ

2,0 Используем поправки в п. 2 в правой части
 $2,9 - 0,4 = 2,5$ Определяем разности.
 $-1,4 - (+0,2) = -1,6$

$$2,0 - 0,4 = 1,6 \quad \text{Составляем пропорцию}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ 1,6 \\ \hline 1,6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} -1,6 \\ \hline x_3 \end{array}$$

x_3 2,5 1,0. Это изменение поправки.

Рассчитываем поправку для 2,0:

$$+0,2 + (-1,0) = -0,8.$$

4. 1,7 Определяем разности: $2,9 - 0,4 = 2,5$

$$-1,4 - (+0,2) = -1,6$$

$1,7 - 0,4 = 1,3$ Составляем пропорции:

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \hline 1,3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} -1,6 \\ \hline x_4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,3 \cdot (-1,6) \\ \hline 2,5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,8. \end{array}$$

Рассчитали изменение поправки.

Определяем значение поправки.

$$+0,2 + (-0,8) = -0,6.$$

Итак, окончательно получили

$$\begin{array}{r} 7,7 \quad 7,2 \\ + \frac{-3,3}{4,4} \quad \frac{-3,1}{4,1} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,0 \quad 1,7 \\ -0,8 \quad -0,6 \\ \hline 1,2 \quad 1,1 \end{array} \quad \text{Рассчитываем фактические значения}$$

8. Прибавляем сезонные поправки для дополнительного пункта из табл. 3 по № 1692 + 0,3 (для 16.08):

$$\begin{array}{r} 4,4 \quad 4,1 \\ + \frac{+0,3}{4,7} \quad \frac{+0,3}{4,4} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,2 \quad 1,1 \\ +0,3 \quad +0,3 \end{array}$$

4,7 4,4 1,5 1,4 9. Расположим высоты приливов в порядке наступления (см. п. 4 и п. 3):

МВ ₁	ПВ ₁	МВ ₂	ПВ ₂
низкая	высокая	высокая	низкая
1,4	4,7	1,5	4,4

10. Окончательно записываем моменты и высоты ПВ и МВ в дополнительном пункте:

МВ ₁	00.44	1,4
ПВ ₁	07.14	4,7
МВ ₂	13.34	1,5
ПВ ₂	19.31	4,4

11. Строим график прилива на сутки, для этого определяем по частям величины приливов (B), время роста и падения (t_p , $t_{п}$), рассчитываем катеты для нанесения промежуточных точек и решаем поставленную задачу по графику (см. лабораторную работу № 19, пункты решения 3 и 4).

$$B_1 = 4,7 - 1,4 = 3,3\text{м},$$

$$B_2 = 4,7 - 1,5 = 3,2\text{м};$$

$$\Delta B_1 = 3,3 \times 0,15 = 0,5\text{м},$$

$$B_2 = 3,2 \times 0,15 = 0,5\text{м}; \quad t_{п1} =$$

$$07.14 - 00.40 = 6 \text{ ч } 34\text{мин}, \quad t_{п2} = 13.34 - 07.14 = 6 \text{ ч } 20\text{мин};$$

$$\Delta t_{p1} = 6.34 \times 0,25 = 1 \text{ ч } 39\text{мин}, \quad t_{п2} = 6 \text{ ч } 20\text{мин} \times 0,25 = 1 \text{ ч } 35\text{мин};$$

$$B_3 = 4,4 - 1,5 = 2,9\text{м};$$

$\Delta B_3 = 2,9 \times 0,15 = 0,4\text{м}$; $t_{P3} = 19.31 - 13.34 = 5 \text{ ч } 57\text{мин}$; $\Delta t_{P3} = 5 \text{ ч } 57 \text{ мин} \times 0,25 = 1 \text{ ч } 29\text{мин}$. Строим график по основным и дополнительным точкам (рис. 20.1).

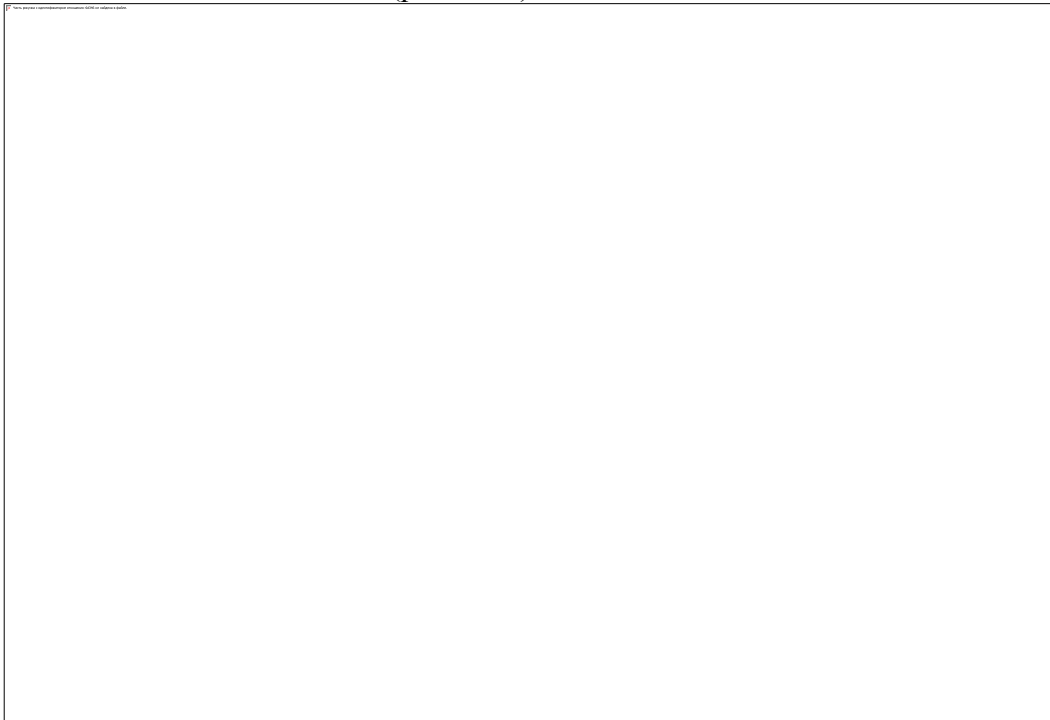


Рис. 20.1

В 12.00 h прилива 2м. Тогда $H_{\Phi} = H_{\kappa} + h_{\text{ПР}}$.

$$H_{\Phi} = 8,0 + 2,0 = 10\text{м}.$$

Время, когда фактическая глубина будет не менее 10м, с $T_1 = 2 \text{ ч } 25 \text{ мин}$ до $T_2 = 12 \text{ ч } 00 \text{ мин}$ и с $T_3 = 15 \text{ ч } 10 \text{ мин}$.

12. Используя интерполяционную таблицу(с. 448), решаем эту же задачу (см. лабораторную работу № 19 пункт решения 5).

1) Ближайшая МВ 13.34 , $t_2 = 13.34 - 12.00 = 1.34$;

$B_2 = 3,2$, $t_{\text{П}2} = 6 \text{ ч } 20 \text{ мин}$. Используем эти данные для выбора h_2 ,

$$\Delta h_2 = 0,5, \text{ тогда } h_{\text{ПР}} = h_{\text{МВ}2} + h_2,$$

$$h_{\text{ПР}} = 1,5 + 0,5 = 2\text{м}, \quad H_{\Phi} = 8 + 2 = 10\text{м}.$$

2) Определяем T_1 , t_1 , $B_1 = 3,3\text{м}$, $h = h_{\text{ПР}} - h_{\text{МВ}1} = 2 - 1,4 = 0,6\text{м}$,

$$t_{P1} = 6 \text{ ч } 34 \text{ мин}.$$

Используем эти данные для выбора из интерполяционной таблицы

$$\Delta t_1 = 1 \text{ ч } 46 \text{ мин}. \text{ Тогда } T_1 = T_{\text{МВ}1} + t_1 = 00.40 + 1.46 = 02.26.$$

3) Определить T_3 , когда глубина вновь станет «не менее». Исходные данные $B_3 = 2,9\text{м}$, $h_3 = 0,5\text{м}$, $t_{P3} = 5 \text{ ч } 57 \text{ мин}$. Выбираем из таблицы t_3 ,

$$\Delta t_3 = 1 \text{ ч } 29 \text{ мин}. \text{ Тогда } T_3 = T_{\text{МВ}2} + t_3 = 13 \text{ ч } 34 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 29 \text{ мин} = 15 \text{ ч } 03 \text{ мин}.$$

Результат, определенный по интерполяционной таблице, может несколько отличаться от результата, полученного по графику.

13. Выполнение задач по вариантам (табл. 20.1). При решении задач использовать график прилива и интерполяционную таблицу.

Таблица 20.1

Варианты	Содержание задания
1	17 августа. Пункт Гладстон. Определить H_{Φ} на 11.00 в точке, где $H_K = 7\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
2	20 февраля. Мыс Праудфут. Определить H_{Φ} на 18.00 в точке, где $H_K = 10\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
3	8 марта. Остров Химе. Основной П. Дарвин – № 139ж. Определить H_{Φ} на 7 ч 15 мин в точке, где $H_K = 10\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
4	25 июня. Миике. Определить H_{Φ} на 9 ч 00 мин в точке, где $H_K = 7\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} .
5	16 февраля. Река Уаикато. Определить H_{Φ} на 14.00 в точке, где $H_K = 8\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
6	10 мая. Река Дейвис. Определить H_{Φ} на 12.00 в точке, где $H_K = 5\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
7	26 мая. Бухта Дункан. Определить H_{Φ} на 9.00 в точке, где $H_K = 6\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} .
8	18 ноября. Бухта Шушарти. Определить H_{Φ} на 11.30 в точке, где $H_K = 7\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
9	18 ноября. Бухта Шелтер-Ков. Определить H_{Φ} на 9.00 в точке, где $H_K = 8\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
10	15 июля. Бухта Гамильтон. Определить H_{Φ} на 7.00 в точке, где $H_K = 10\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
11	19 сентября. Пуэрто-Боливар. Определить H_{Φ} на 10.00 в точке, где $H_K = 8\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
12	18 августа. Пролив Первый (Примера-Ангостура). Определить H_{Φ} на 13.00 в точке, где $H_K = 7\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
13	16 сентября. Мыс Пилар. Определить H_{Φ} на 9.00 в точке, где $H_K = 9,5\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
14	22 января. Сан-Хуан. Определить H_{Φ} на 16.00 в точке, где $H_K = 9,5\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
15	17 июля. Армуэльс. Определить H_{Φ} на 16.00 в точке, где $H_K = 8\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
16	22 апреля. Пунта-Пеньяско. Определить H_{Φ} на 12.00 в точке, где $H_K = 7,5\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
17	29 января. Кресент-Сити. Определить H_{Φ} на 13.00 в точке, где $H_K = 7,5\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?
18	16 апреля. Проход Пивайн. Определить H_{Φ} на 03 ч 10 мин в точке, где $H_K = 8\text{м}$. Когда в течение суток глубина будет не менее H_{Φ} ?

19	17 мая. Барнард-Харбор. Определить H_{Φ} на 6 ч 30 мин в точке, где $H_K = 7$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
20	19 сентября. Остров Амчитка, бухта Константина. Определить H_{Φ} на 7.00 в точке, где $H_K = 8,5$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
21	18 сентября. О. Хайнань. Определить H_{Φ} на 8 ч.30 мин в точке, где $H_K = 9$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
22	17 мая. Остров Уоллис., бухта Муа. Определить H_{Φ} на 11 ч 30 мин в точке, где $H_K = 9$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
23	21 июня. Бухта Магунган, о. Тайвань. Определить H_{Φ} на 13 ч 45 мин в точке, где $H_K = 8$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
24	20 сентября. Бангкок. Определить H_{Φ} в 12 ч 30 мин в точке, где $H_K = 13$ м. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?
25	19 мая. Остров Гулукуру. Определить H_{Φ} в точке, где $H_K = 11$ м в 10 ч 00 мин. Когда в течение суток глубина будет не меньше H_{Φ} ?

Практическое занятие №16

ТЕМА: Расчет элементов прилива с использованием адмиралтейских таблиц приливов.

Учебная цель: Научиться использовать адмиралтейские таблицы приливов на данный год для выбора элементов прилива для основного пункта.

Учебно-методическое обеспечение: Для выполнения работы необходимо использовать «Admiralty Tide Tables», v. 1, 2, 3 и 4 для определенного года. Для обеспечения работы изготовлены ксерокопии страниц из т. 1 (порт Гринок (Greenock) и т. 3 (порт Бомбей (Bombay)) за 1986 г.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется карандашом с использованием линейки и калькулятора в рабочей тетради.

2. Для выполнения задания используются ксерокопии с «Admiralty Tide Tables» – для порта Greenock (v. 1) и порта Bombay (v. 3).

3. Для решения задачи необходимо выбрать значение времени наступления и высоты полной и малой вод для расчета этих величин на промежуточное значение времени (заданный момент, судовое время).

4. Дальнейший расчет производится на специальном графике изменения величины прилива вблизи момента полной воды.

5. Для пунктов из v. 1 – необходимо определить размах – величину прилива

$$B = h_{\text{ПВ}} - h_{\text{МВ}} \dots \quad (21.1)$$

Для пунктов из v. 2, 3 и 4 необходимо определить время роста прилива (до наступления ПВ)

$$t_p = T_{\text{ПВ}} - T_{\text{МВ}} \dots \quad (21.2)$$

или время падения прилива (после наступления ПВ)

$$t_{\Pi} = T_{\text{МВ}} - T_{\text{ПВ}} \dots$$

(21.3)

6. Используем типовой график прилива из в. 1 (порт Greenock).

- 1) Обозначаем $T_{\text{ПВ}}$ на шкале времени в момент ПВ (рис. 21.1).
- 2) Сравниваем величину B (21.1) со значением, указанным в таблице MEAN RANGES (средний уровень) Springs – для сизигии, используем — или Neaps – для квадратуры, используем — — — —.
- 3) На шкале времени (ось абсцисс) отыскиваем T_C – заданный момент. Он может быть до момента ПВ (левее гребня прилива) или после момента ПВ (правее гребня прилива). Проводим вертикальную линию до пересечения с огибающей линией (— для сизигийной ситуации, — — — — для квадратурной ситуации).
- 4) На левой части графика на нижней шкале откладываем значение $h_{\text{МВ}}$, на верхней шкале – значение $h_{\text{ПВ}}$. Соединяем эти засечки наклонной прямой.
- 5) От точки пересечения с огибающей проводим горизонтальную линию до наклонной прямой, соединяющей $h_{\text{МВ}}$ и $h_{\text{ПВ}}$.
- 6) От точки пересечения проводится вертикальная прямая вверх на шкалу ПВ и снимается значение h прилива на заданное T_C .

7. Решение типового примера (рис 21.1):

Определить высоту прилива в п. Гринок 6 марта в 19.20:

- выписываем T и $h_{\text{ПВ}}$ и $h_{\text{МВ}}$ на 6 марта: $14.47 \quad 0,8$
- (в промежутке $T_C = 19.20$) $21.19 \quad 2,8$;
- определяем $B = 2,8 - 0,8 = 2,0$;
- сравниваем с таблицей MEAN RANGES : сизигийный – 3,0м, квадратурный – 1,9м, определяем – квадратурный;
- обозначаем время ПВ на графике и находим на шкале $T_C = 19.20$;
- на шкалах внизу и вверху откладываем значения $h_{\text{МВ}}$ и $h_{\text{ПВ}}$ и проводим наклонную прямую;

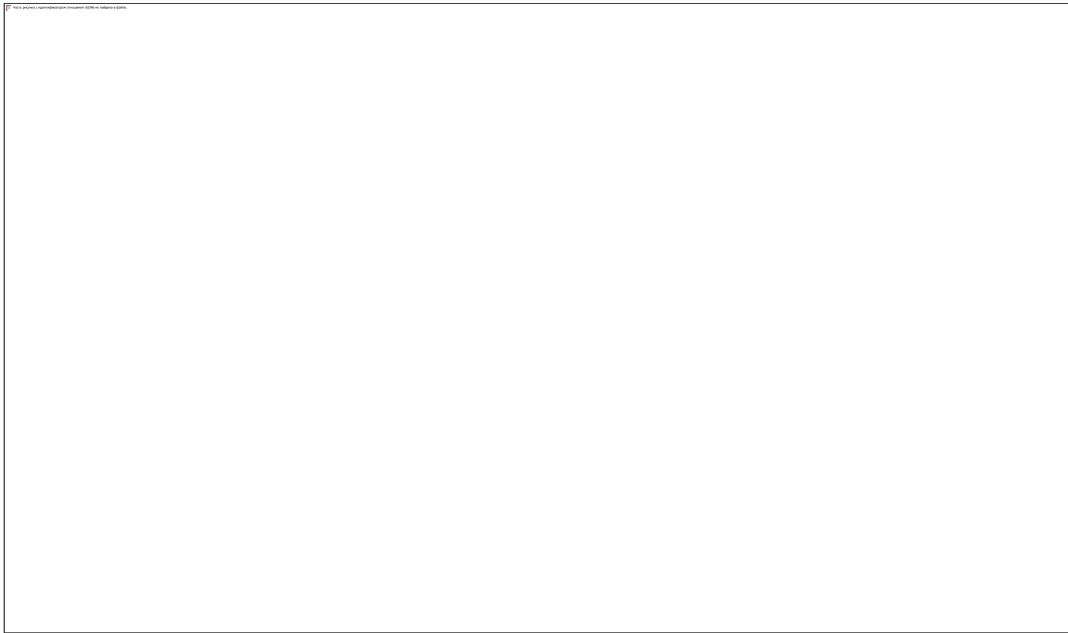


Рис. 21.1

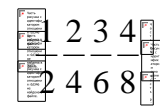
– от значения T_C по графику прилива проводим вертикальную прямую до пересечения, потом горизонтальную прямую до наклонной линии и затем вертикальную линию вверх – снимаем значение $h_{ПВ}$. *Ответ:* В п. Гринок 6 марта в 19.20 высота прилива 2,4м.

8. Используем типовой график прилива из в. 3 (порт Bombay). 1) Обозначим $T_{ПВ}$ на шкале времени в момент ПВ.

2) Определяем значение t_P или $t_{П}$ (ф.19.2) и выбираем значение огибающей кривой поверхности прилива: или -7 ч, -6 ч, -5 ч (t_P), или $+7$ ч, $+6$ ч, $+5$ ч ($t_{П}$). Может быть, значение потребует интерполяции ($t_P = -5$ ч 30 мин или $t_{П} = +6$ ч 20 мин).

3) На шкале времени (ось абсцисс) отыскиваем T_C – заданный момент. Он может быть до момента ПВ (левее гребня прилива) или после момента ПВ (правее гребня прилива). Проводим от T_C вертикальную прямую линию до пересечения с огибающей линией данного значения t_P или $t_{П}$.

4) На левой части графика на нижней шкале откладываем значение $h_{МВ}$, на верхней шкале – значение $h_{ПВ}$. Соединяем эти значки наклонной прямой. Так как в этих районах могут наблюдаться большие значения $h_{ПВ}$ и $h_{МВ}$, то шкалы



эти выполнены с двойным обозначением по величине

5) От точки пересечения с огибающей данного t_P (или $t_{П}$) проводим горизонтальную линию до наклонной прямой, соединяющей $h_{МВ}$ и $h_{ПВ}$.

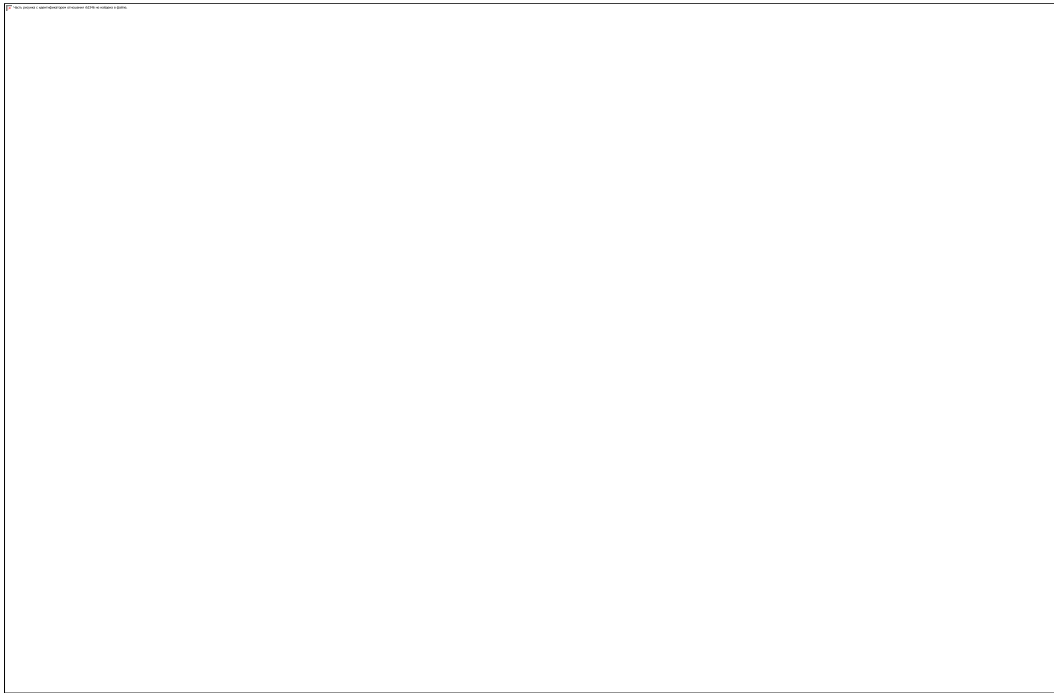


Рис. 21.2

б) От точки пересечения проводится вертикальная прямая вверх на шкалу ПВ. Снимаем значение h прилива на заданное T_C . Так же на графике прилива из в. 4.

9. Решение типового примера:

– Определить высоту прилива в п. Бомбей 18 мая в т. $T_C = 3\text{ч } 40\text{ мин}$ (решение на рис. 21.2); – выписываем T и $h_{\text{ПВ}}$ и $h_{\text{МВ}}$ на 18 мая. 01.17 2.0, 06.42 2.9;

– определяем $t_p = 06\text{ ч } 42\text{ мин} - 01\text{ ч } 17\text{ мин} = 05\text{ ч } 25\text{ мин}$;

– обозначаем время ПВ на шкале времени и находим на шкале $T_C = 3\text{ч } 40\text{ мин}$ (-3 ч) на левой стороне вершины прилива и проводим вертикальную прямую до огибающей – $5\text{ ч } 30\text{ мин}$;

– на шкалах внизу откладываем $h_{\text{МВ}} = 2,0\text{м}$, вверху $h_{\text{ПВ}} = 2,9\text{м}$ и проводим наклонную прямую;

– от точки пересечения справа на графике (с кривой линией – $5\text{ ч } 30\text{ мин}$) проводим горизонтальную прямую влево до пересечения с наклонной прямой. Затем вертикально на верхнюю шкалу – снимаем значение $h_{\text{ПР}} = 2,4\text{м}$.

Ответ: В п. Бомбей 18 мая в $T_C = 3\text{ч } 40\text{ мин}$ высота прилива $2,4\text{м}$.

10. Выполнение работы по вариантам (табл. 21.1):

– в задачах № 1 и № 3 определяется высота прилива в портах Гринок и Бомбей по дате в определенное время;

– в задачах № 2 и № 4 определяется время, когда высота прилива будет заданной в определенной части суток.

Таблица
21.1

Вариант	Задачи			
	1	2	3	4
1. Порт Дата Дано Определить	Гринок 28 марта В 10.00 h прилива	Гринок 24 февраля $h_{\text{ПР}} = 2,0\text{м.}$ T в первой половине дня	Бомбей 5 июля В 13.00 h прилива	Бомбей 21 августа $h_{\text{ПР}} = 3,5\text{м.}$ T во второй половине дня
2. Порт Дата Дано Определить	Гринок 21 января 7.00 h прилива	Гринок 22 марта $h_{\text{ПР}}$ $= 2,5\text{м.}$ T в первой половине дня	Бомбей 20 мая 8.00 h прилива	Бомбей 18 июля $h_{\text{ПР}}$ $= 3,0\text{м.}$ T в утренние часы
3. Порт Дата Дано Определить	Гринок 9 февраля 4.00 h прилива	Гринок 16 марта $h_{\text{ПР}}$ $= 2,5\text{м.}$ T в вечернее время	Бомбей 22 мая 9.00 h прилива	Бомбей 22 июля $h_{\text{ПР}}$ $= 4,0\text{м.}$ T в утренние часы
	1	2	3	4
4. Порт Дата Дано Определить	Гринок 2 января 8.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 7 апреля $h_{\text{ПР}} = 2,5\text{м.}$ T в утренние часы	Бомбей 6 июля 10.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 2 августа $h = 2,5\text{м.}$ T в утренние часы
5. Порт Дата Дано Определить	Гринок 4 января 14.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 5 марта $h = 1,5\text{м.}$ T в первой половине дня	Бомбей 6 мая 18.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 7 июня $h = 2,3\text{м.}$ T в утренние часы
6. Порт Дата Дано Определить	Гринок 6 января 16.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 7 марта $h = 1,3\text{м.}$ T во второй половине дня	Бомбей 8 мая 20.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 9 июня $h = 2,5\text{м.}$ T в вечернее время

7. Порт Дата Дано Определить	Гринок 6 января 15.00 <i>h</i> ПР	Гринок 9 марта <i>h</i> = 1,8м. <i>T</i> в первой половине дня	Бомбей 10 мая 14.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 11 июня <i>h</i> = 2,0м. <i>T</i> в утренние часы
8. Порт Дата Дано Определить	Гринок 10 января 15.00 <i>h</i> ПР	Гринок 11 марта <i>h</i> = 1,8м. <i>T</i> во второй половине дня	Бомбей 12 мая 20.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 13 июня <i>h</i> = 2,5м. <i>T</i> в вечерние часы

9. Порт Дата Дано Определить	Гринок 12 января 8.00 <i>h</i> ПР	Гринок 17 марта <i>h</i> = 1,8м. <i>T</i> в 1-ой половине дня	Бомбей 10 мая 14.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 11 июня <i>h</i> = 2,0м. <i>T</i> в утренние часы
10. Порт Дата Дано Определить	Гринок 14 января 14.00 <i>h</i> ПР	Гринок 11 марта <i>h</i> = 1,3м. <i>T</i> во 2-ой половине дня	Бомбей 8 мая 20.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 13 июня <i>h</i> = 2,5м. <i>T</i> в вечерние часы
11. Порт Дата Дано Определить	Гринок 16 января 12.00 <i>h</i> ПР	Гринок 13 марта <i>h</i> = 1,3м. <i>T</i> в первой половине дня	Бомбей 10 мая 11.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 11 июня <i>h</i> = 2,5м. <i>T</i> в утренние часы
12. Порт Дата Дано Определить	Гринок 18 января 13.00 <i>h</i> ПР	Гринок 15 марта <i>h</i> = 1,5м. <i>T</i> во второй половине дня	Бомбей 12 мая 20.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 17 июня <i>h</i> = 2,8м. <i>T</i> в вечерние часы
	1	2	3	4
13. Порт Дата Дано Определить	Гринок 4 января 14.00 <i>h</i> ПР	Гринок 22 апреля <i>h</i> = 2,0м. <i>T</i> в вечерние часы	Бомбей 17 мая 8.00 <i>h</i> ПР	Бомбей 8 июля <i>h</i> = 3м. <i>T</i> в первой половине дня

14. Порт Дата Дано Определить	Гринок 5 апреля 11.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 4 февраля $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T во второй половине дня	Бомбей 19 мая 12.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 22 июня $h = 4,0\text{м.}$ T в утренние часы
15. Порт Дата Дано Определить	Гринок 28 апреля 13.30 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 25 марта $h_{\text{ПР}} = 2,7\text{м.}$ T в утренние часы	Бомбей 21 июня 15.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 18 мая $h = 3\text{м.}$ T во второй половине дня
16. Порт Дата Дано Определить	Гринок 24 апреля 8.30 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 21 марта $h_{\text{ПР}} = 2,5\text{м.}$ T в утренние часы	Бомбей 24 мая 14.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 25 июля $h_{\text{ПР}} = 4,0\text{м.}$ T во второй половине дня

17. Порт Дата Дано Определить	Гринок 11 января 14.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 20 апреля $h_{\text{ПР}} =$ 1,5м. T во 2-ой половине дня	Бомбей 21 июля 16.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 24 июня $h_{\text{ПР}} =$ 4,0м. T в 1-ой половине дня
18. Порт Дата Дано Определить	Гринок 1 марта 12.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 7 февраля $h_{\text{ПР}} = 2,5\text{м.}$ T в первой половине дня	Бомбей 20 июня 13.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 25 мая $h_{\text{ПР}} =$ 3,0м. T в первой половине дня
19. Порт Дата Дано Определить	Гринок 28 марта 10.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 22 марта $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T в первой половине дня	Бомбей 22 мая 9.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 2 августа $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T в утренние часы

20. Порт Дата Дано Определить	Гринок 21 января 7.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 16 марта $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T в вечерние часы	Бомбей 6 июля 10.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 21 августа $h_{\text{ПР}} = 3,5\text{м.}$ T во второй половине дня
	1	2	3	4
21. Порт Дата Дано Определить	Гринок 9 февраля 4.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 7 апреля $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T в утренние часы	Бомбей 5 июля 13.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 18 июля $h_{\text{ПР}}$ $= 3,0\text{м.}$ T в утренние часы
22. Порт Дата Дано Определить	Гринок 2 января 8.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 24 февраля $h_{\text{ПР}} =$ 2,0 T в первой половине дня	Бомбей 17 мая 8.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 22 июня $h_{\text{ПР}}$ $= 4,0\text{м.}$ T в утренние часы
23. Порт Дата Дано Определить	Гринок 5 апреля 11.00 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 22 апреля $h_{\text{ПР}} =$ 2,0 T в вечерние часы	Бомбей 19 мая 12.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 8 июля $h_{\text{ПР}}$ $= 3,0\text{м.}$ T в первой половине дня
24. Порт Дата Дано Определить	Гринок 28 апреля 13.30 $h_{\text{ПР}}$	Гринок 4 февраля $h_{\text{ПР}} =$ 2,5м. T во второй половине дня	Бомбей 21 июня 15.00 $h_{\text{ПР}}$	Бомбей 18 мая $h_{\text{ПР}} =$ 3,0м. T во второй половине дня
25. Порт Дата Дано	Гринок 11 января 14.00	Гринок 7 февраля $h_{\text{ПР}} = 2,5\text{м.}$	Бомбей 22 мая 9.00	Бомбей 21 августа $h_{\text{ПР}} = 3,5\text{м.}$

Определить	$h_{ПР}$	T в первой половине дня	$h_{ПР}$	T во второй половине дня
26. Порт Дата Дано Определить	Гринок 21 января 7.00 $h_{ПР}$	Гринок 22 марта $h_{ПР} =$ 2,5м. T в первой половине дня	Бомбей 20 июня 13.00 $h_{ПР}$	Бомбей 24 июня $h_{ПР} =$ 4,0м. T в первой половине дня

Практическое занятие №17

ТЕМА: Расчет элементов течений по пособиям и картам.

Учебная цель: Научиться пользоваться таблицами течений, таблицами приливов (ч. III и ч. IV) и навигационными картами, где указаны таблицы с элементами течений.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Таблицы течений. Тихий океан (прибрежные районы Северной Америки и Азии/ № 6409. ГУНиО МО СССР, 1988.
2. Таблицы приливов на 1997 г. Т. IV (зарубежные воды, Тихий океан)
3. Морская навигационная карта № 22212. М 1:200 000 «От острова Тексел до гавани Харидж-Харбор» (Северное море. Южная часть), 1980 г. с таблицами элементов прилива и приливных течений.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется поэтапно, вначале используется таблица течений. *Пример 1.* Определить элементы течений в проливе Каммон 19 октября 1997 г. с 8 до 18 часов. Составить таблицу, график. *Порядок выполнения:*
 - а) сзади таблицы, в алфавитном указателе, находите Каммон, пролив – с. 103 (основной пункт, жирный шрифт);
 - б) впереди таблицы, в разделе «Астрономические параметры» N и C выбираем на 19 октября 1997г. N = 218,4; C = 1,11;
 - в) на с. 104 находим значение 218 и 219 и выписываем строкой на заданные часы значения V_T (в 0,1 уз) из таблицы и K_T (в градусах):

	8	10	12	14	16	18
218	0,3 270°	6,0 270°	6,8 270°	2,7 270°	3,0 90°	4,2 90°
219	2,2 90°	4,0 270°	6,8 270°	4,5 270°	0,7 90°	3,6 90°

218,4	0,7	90°	5,2	270°	6,8	270°	3,4	270°	2,1	90°	3,9	90°
ХС	0,8	90°	5,7	270°	7,5	270°	3,8	270°	2,3	90°	4,3	90°

г) определяется значение $N = 218,4$ методом геометрической интерполяции
 $0,7 - 90^\circ$ на $218,4$ на 8 часов.

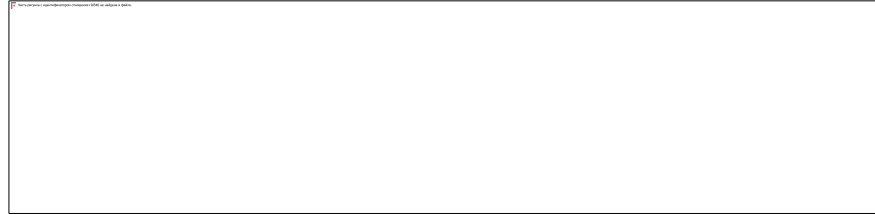


Рис. 22.1

д) значение $V_{уз} \times C$ $0,7 \text{ уз} \times 1,11 = 0,8 \text{ уз};$
 е) заполнив таблицу по этим данным, строим два графика – изменение скорости по времени, изменение направления по времени (рис. 22.2 и 22.3).

2. Далее используем таблицу приливов на 1997 год (т. IV. Зарубежные воды. Тихий океан).

Пример 2. Определить элементы суммарного течения V_T и K_T в проливе Каримата 19 ноября 1997 года в 15.00 после действия ветра

225 – 12 м/с в течение 6 часов.

Порядок выполнения:

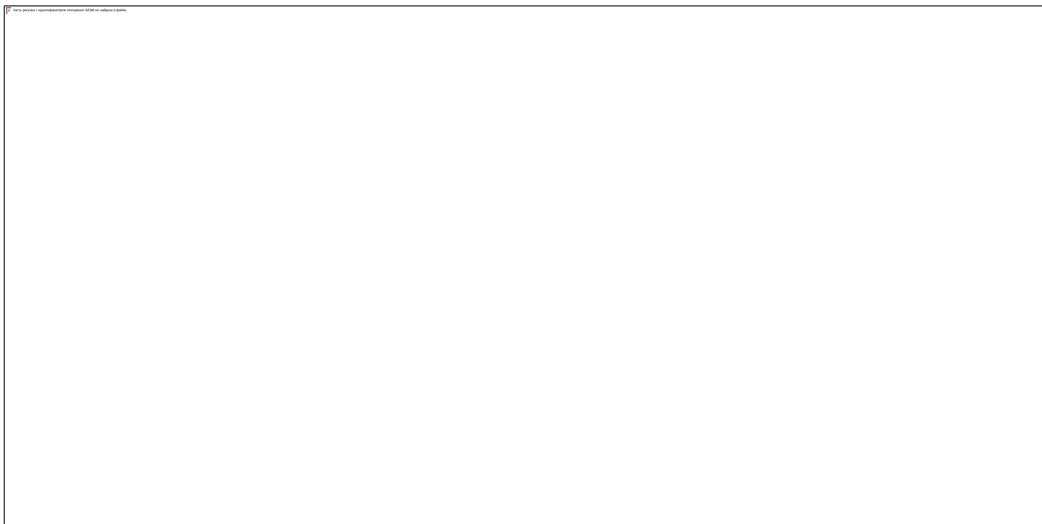
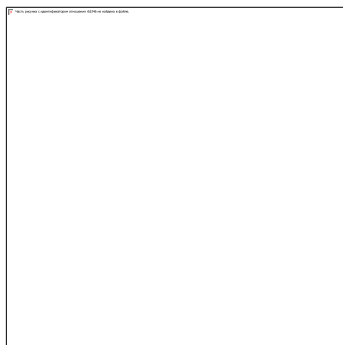


Рис. 22.2

Рис. 22.3

а) на с. 2 обложки находим перечень «Таблицы течений». В нем – Каримата, пролив – с. 423;

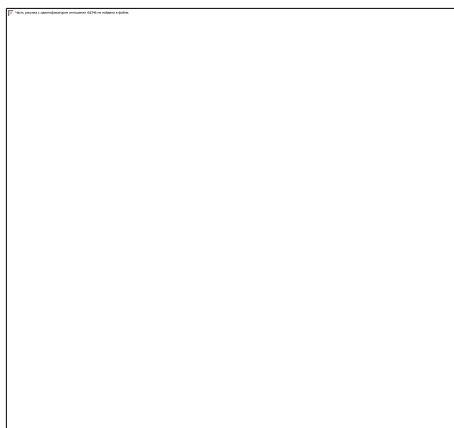
б) на с. 423 отыскиваем по дате 19 ноября 1997 г. значение приливного течения на 15 ч 00 мин (с. 433, дано 14 ч – 102 – 0,3 уз. На 16 ч – 50 – 0,6 уз). Методом геометрической интерполяции определяем на 15 ч 00 мин $V_{\text{ТПР}} = 67 - 0,4$ уз (рис 22,4);



в) с. 337. Ч. Ш. Течения. Прочитать пояснения на с. 338 к таблицам течений и посмотреть примеры пользования ими. Ветровое течение. Пролив Каримата. Ветер 225 – 13 м/с. 225° – это SW ветер (нижняя строчка).

Выбираем ветровое течение 45° – 0,8 уз.; $V_{\text{ТВ}} = 45^\circ - 0,8$ уз.;

Рис. 22.4



г) геометрически складываем два вектора, определяем суммарное течение (рис. 22.5).

Ответ: $V_{\text{ТСУМ}} = 52 - 1,2$ уз.

3. Наконец, используем морскую навигационную карту № 22212.

Пример 3. Определить элементы приливного течения K_T и V_T 20 апреля 1997 г. В районе $\phi = 52^\circ 31' N$, $\lambda = 3^\circ 18' E$ в 12 ч 30 мин, если в порту Дувр полная вода в 16.00:

а) сориентируемся на карте по указанным координатам, определим, что это район, обозначенный буквой В;

Рис. 20.5

б) в левой части карты указаны для различных районов элементы приливного течения в виде таблицы. Аргументами для выбора является водный час (ВЧ) и взаимное влияние Луны и Солнца на водную оболочку Земли, т. е. положение сизигии или квадратуры;

в) ВЧ – водный час определяется

$$\text{ВЧ} = T_C - T_{\text{ПВ}} = 12.30 - 16.00 = -3 \text{ ч } 30 \text{ мин};$$

г) положение сизигии или квадратуры определяется «Возрастом Луны» – ВЛ. ВЛ = число + месяц + Лунное число данного года. Апрель, 20-ое.

(Для 1997 г. оно равно 18)

$$\text{ВЛ} = 20 + 4 + 18 = 42 \text{ (должно быть до 29 дней)}.$$

То есть $42 - 29 = 13$ дней, а далее используем схему возраста Луны (рис. 22.6). Возраст Луны 13 дней. Это положение – сизигия;

д) возвратимся к таблице: Водный час: –3 ч 30 мин.

Положение – возраст Луны – сизигия.

За 3 ч 30 мин до полной воды в п. Дувр и положение «сизигия» выбираем из таблицы:

за 4 ч 201 0,9 уз; за 3 ч 199 1,5 уз. За 3 ч 30 мин – 200 – 1,2 уз. □

4. Выполнение работы по вариантам – табл. 22.1.

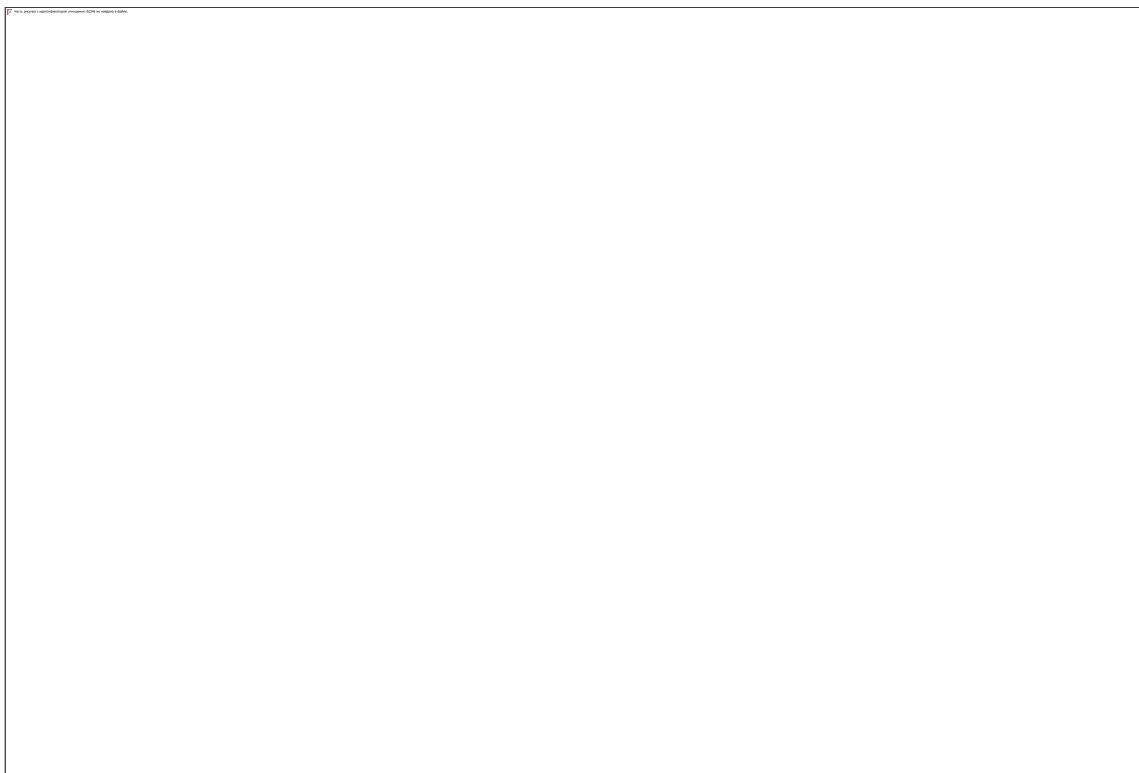


Рис. 22.6

Таблица 22.1

№ варианта	Таблица течений Тихий океан (№ 6409)	Таблица приливов На 1997 г. Т. IV (№ 6004)	Карта № 22212
	1	2	3
1	Определить элементы течения у входа в бухту СанДиего 15 июня 1997 г. с 0 до 6 часов. Составить таблицу и графики	Определить элементы течения в восточном проходе Корейского пролива 5.01.97 г. в 12.00 после действия ветра 45 – 13 м/с в течение 5 ч.	Определить элементы приливного течения 5.02.97 г. в районе $52^{\circ}57'N$ ≈ 3 $53^{\circ}E$ в 06.35, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 8$ ч 35 мин
2	У входа в пролив ХуанДе-Фука 10 мая 1997 г. с 0 до 6 ч	В проливе Лусон в 10.00 25 февраля 1997 г. после действия ветра в течение 6 ч 90° – 15 м/с	10 марта 1997 г. в районе $52^{\circ}13'N$ $24^{\circ}E$ в 15.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 12$ ч 30 мин

3	В проливе Каммон (п. Симоносеки) 6 июля 1997 г. С 4 до 10 ч	В районе о-вов Анамбас 21 мая 1997 г. в 18.00 после действия ветра 0 – 15 м/с в течение 5 часов	15 апреля 1997 г. в районе $=5^{\circ}03'N = 2^{\circ}53'E$ в 18.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 16$ ч 15 мин
4	В проливе Сан-Бернардино 9 октября 1997 г. с 0 ч до 12 ч	В западном проходе Корейского пролива 11 ноября 1997 г. в 01 ч после действия ветра 180 – 10 м/с в течение 5 ч.	18 июня 1997 г. в районе $=5^{\circ}58'N = 3^{\circ}55'E$ в 11.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 14$ ч 30 мин
5	В проливе Курусима 18 сентября 1997 г. с 12 ч до 22 ч	В заливе Бакбо (Тонкинском) 10 февраля 1997 г. в 10.00 после действия ветра 90 – 10 м/с в течение 5 часов	12 августа 1997 г. в районе $=5^{\circ}57'N = 3^{\circ}55'E$ в 12.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 14$ ч 30 мин
6	В проливе Врангеля 18 февраля 1997 г. с 0 ч до 12 ч	В проливе Каримата 12 апреля 1997 г. В 14.00 после действия ветра 45 – 13 м/с в течение 5 часов	16 сентября 1997 г. в районе $=5^{\circ}05'N = 2^{\circ}50'E$ в 14.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 17$ ч 00 мин
7	Во входе в залив СанФранциско 15 июня 1997 г. с 0 ч до 8 ч	В восточном входе пролива Цугару (Сангарском) 15 мая 1997 г. в 14.00 после действия ветра 135 – 13 м/с в течение 5 часов	30 апреля 1997 г. в районе $=5^{\circ}02'N = 2^{\circ}55'E$ в 15.00, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 17$ ч 30 мин
	1	2	3
8	У входа в гавань Грейс 12 сентября 1997 г. в период с 6 ч до 14 ч	В западном входе пролива Цугару (Сангарский) 10 июня 1997 г. в 13.00 после действия ветра 90 – 15 м/с в течение 5 часов	14 июня 1997 г. в районе $=5^{\circ}58'N = 3^{\circ}55'E$ в 11 ч, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 14$ ч 30 мин

9	В проливе Унимак 8 июля 1997 г. в период с 8 ч до 16 ч	В южной части ЮжноКитайского моря 5 ноября 1997 г. в 01.00 после действия ветра 225 – 10 м/с в течение 5 часов	5 февраля 1997 г. в районе $=52^{\circ}58'N$ $=3^{\circ}56'E$ в 7 ч 30 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 9$ ч 30 мин
10	Вход в Токийский залив (сев. М. Каннон) 12 августа 1997 г. в период с 6 ч до 14 ч	Острова Анамбас 4 апреля 1997 г. в 4 ч после действия ветра 270° –10 м/с в течение 6 часов	12 июля 1997 г. в районе $=52^{\circ}13'N$ $=3^{\circ}24'E$ в 13 ч 30 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 11$ ч 00 мин
11	В проливе Акаси 3 мая 1997 г. в период с 6 ч до 12 ч	У входа в залив Бакбо 20 июня 1997 г. в 20 ч 00 мин после действия ветра 135 – 13 м/с в течение 5 часов	10 июня 1997 г. в районе $=53^{\circ}02'N$ $=2^{\circ}50'E$ в 16 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 12$ ч 30 мин
12	У входа в р. Янцзы 10 июня 1997 г. в период с 8 ч по 16 ч	В проливе Каримата 10 мая 1997 г. в 14 ч 00 мин после действия ветра 180 – 10 м/с в течение 5 часов	15 июня 1997 г. в районе $=52^{\circ}59'N$ $=3^{\circ}57'E$ в 12 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 10$ ч 30 мин
13	У р. Хуанпуцзян 5 августа 1997 г. в период с 6 ч до 14 ч	В восточном проходе Корейского пролива 2 февраля 1997 г. в 10 ч 00 мин после действия ветра 50 – 12 м/с в течение 5 часов	4 мая 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ}57'N$ $=3^{\circ}56'E$ в 7 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 9$ ч 00 мин
14	В проливе Басилан 10 сентября 1997 г. в период с 14 ч до 22 ч	В западном проходе Корейского пролива 15 марта 1997 г. в 13 ч 00 мин после действия ветра 180 – 14 м/с в течение 5 часов	2 июня 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ}14'N$ $=3^{\circ}25'E$ в 10 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 8$ ч 00 мин

15	В проливе Илоило 3 октября 1997 г. в период с 2 ч до 10 ч	В проливе Лусон 2 апреля 1997 г. в 14 ч 00 мин после действия ветра 225 – 12 м/с в течение 5 часов	3 июля 1997 г. в районе $\varphi = 53^{\circ} 03' N$ $= 2^{\circ} 53' E$ в 16 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 14$ ч 15 мин
	1	2	3
16	На подходе к порту Себу 14 марта 1997 г. в период с 8 ч до 16 ч	В проливе Цугуру (восточный вход) 9 марта 1997 г. в 12 ч 00 мин после действия ветра 90° – 12 м/с в течение 5 часов	4 октября 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ} 57' N$ $= 3^{\circ} 55' E$ в 12 ч 30 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 15$ ч 00 мин
17	В проливе Сан-Хуанико 4 апреля 1997 г. в период с 6 ч по 14 ч	В проливе Цугуру (западный вход) 12 июня 1997 г. в 14 ч 00 мин после действия ветра 45° – 13 м/с в течение 5 часов	12 июля 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ} 57' N$ $= 3^{\circ} 55' E$ в 15 ч 30 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 17$ ч 30 мин

18	В проливе Сан- Бернардино 18 августа 1997 г. в период с 10 ч по 18 ч	В Южно-Китайском море (южная часть) 20 августа 1997 г. в 12 ч 00 мин после действия ветра 270 – 12 м/с в течение 5 часов	8 мая 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ} 13' N$ $= 3^{\circ} 24' E$ в 14 ч, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 11$ ч 30 мин
19	У входа в бухту Сан- Диего 2 августа 1997 г. с 2 ч до 10 ч	У о. Анамбас 25 февраля 1997 г. в 14 ч 00 мин после действия ветра 90° – 15 м/с в течение 6 часов	10 июня 1997 г. в районе $\varphi = 53^{\circ} 03' N$ $= 2^{\circ} 53' E$ в 18 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ} = 16$ ч 15 мин
20	У входа в залив Сан- Франциско 13 мая 1997 г. с 4 ч до 12 ч	В заливе Бакбо (Тонкинском) 30 марта 1997 г. в 08 ч 00 мин после действия	10 июня 1997 г. в районе $\varphi = 52^{\circ} 58' N$ $= 3^{\circ} 55' E$ в 18 ч 00 мин, если в п.

		ветра 135 – 13 м/с в течение 6 часов	Дувр $T_{ПВ}= 21$ ч 30 мин
21	У входа в гавань Грейс 12 июня 1997 г. с 6 ч по 14 ч	В восточном проходе Корейского пролива 5 января 1997 г. в 12 ч 00 мин после действия ветра 45° – 13 м/с в течение 5 часов	18 сентября 1997 г. в районе $\varphi=52^{\circ}59'N$ $\lambda=3^{\circ}52'E$ в 14 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ}= 16$ ч 30 мин
22	У входа в пролив Хуан-Де-Фука 10 мая 1997 г. с 12 ч по 18 ч	В западном проходе Корейского пролива 12 августа 1997 г. в 15 ч 00 мин после действия ветра 180° – 12 м/с в течение 5 часов	3 июля 1997 г. в районе $\varphi=52^{\circ}11'N$ $\lambda=3^{\circ}25'E$ в 10 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ}= 8$ ч 30 мин
	1	2	3
23	В районе скалы Рейс (пролив Хуан-Де-Фука) 12 июня 1997 г. с 10 ч до 18 ч	В проливе Лусон 15 апреля 1997 г. в 14 ч 00 мин после действия ветра 90° – 13 м/с в течение 5 часов	3 августа 1997 г. в районе $\varphi=53^{\circ}02'N$ $\lambda=2^{\circ}54'E$ в 15 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ}= 11$ ч 30 мин
24	В районе пролива Адмиралти (вблизи м. Буша) 3 августа 1997 г. с 10 ч по 18 ч	У восточного входа пр. Цугару 3 сентября 1997 г. в 18 ч 00 мин после действия ветра 135° – 12 м/с в течение 5 часов	12 сентября 1997 г. в районе $\varphi=52^{\circ}56'N$ $\lambda=3^{\circ}57'E$ в 16 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ}= 17$ ч 30 мин
25	В районе прохода	У западного входа в	10 августа 1997 г. в
	Десепшен 10 октября 1997 г. с 10 ч по 18 ч	пролив Цугару 5 мая 1997 г. в 10 ч 00 мин после действия ветра 90° –	районе $\varphi=53^{\circ}03'N$ $\lambda=2^{\circ}53'E$ в 11 ч 00 мин, если в п. Дувр $T_{ПВ}= 14$ ч 30 мин

		13 м/с в течение 6 часов	
--	--	--------------------------	--

Практическое занятие №1. «Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по ДБК и вычисление ее элементов. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту.».....

Практическое занятие №2. «Выбор оптимального маршрута с использованием карт, пособий и данных гидрометеопрогноза. Расчеты промежуточных курсов и величины плавания по ДБК с использованием ортодромической поправки.».....

Практическое занятие №3. «Расчет параметров и элементов дуги большого круга и координат промежуточных точек по заданному маршруту.».....

Практическое занятие №4. «Расчеты дуги большого круга с использованием карты в гномонической проекции.».....

Курсовое проектирование «Навигационная проработка маршрута перехода судна».....

Список литературы.....

Практическое занятие №1

Тема: Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по ДБК и вычисление ее элементов. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту.

Учебная цель: Отработать практические навыки при плавании по ДБК и вычисление ее элементов. Изучить способы нанесения ДБК на меркаторскую карту.

Пособия: карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- 1.Подготовить к работе, тетради, ручки и карандаши.
- 2.Перед выполнением работы повторить материал лекций по конспекту.

ПЛАВАНИЕ ПО ДУГЕ БОЛЬШОГО КРУГА

Сущность плавания по дуге большого круга:

Переход судна, следующего постоянным курсом, совершается до локсодромии. Плавание по локсодромии очень удобно, так как судно весь переход удерживают на постоянном курсе. Однако локсодромия не является кратчайшим расстоянием между выбранными пунктами перехода.

При небольших переходах разность расстояний по локсодромии и по ортодромии настолько незначительна, что ею пренебрегают и плавание осуществляют по локсодромии.

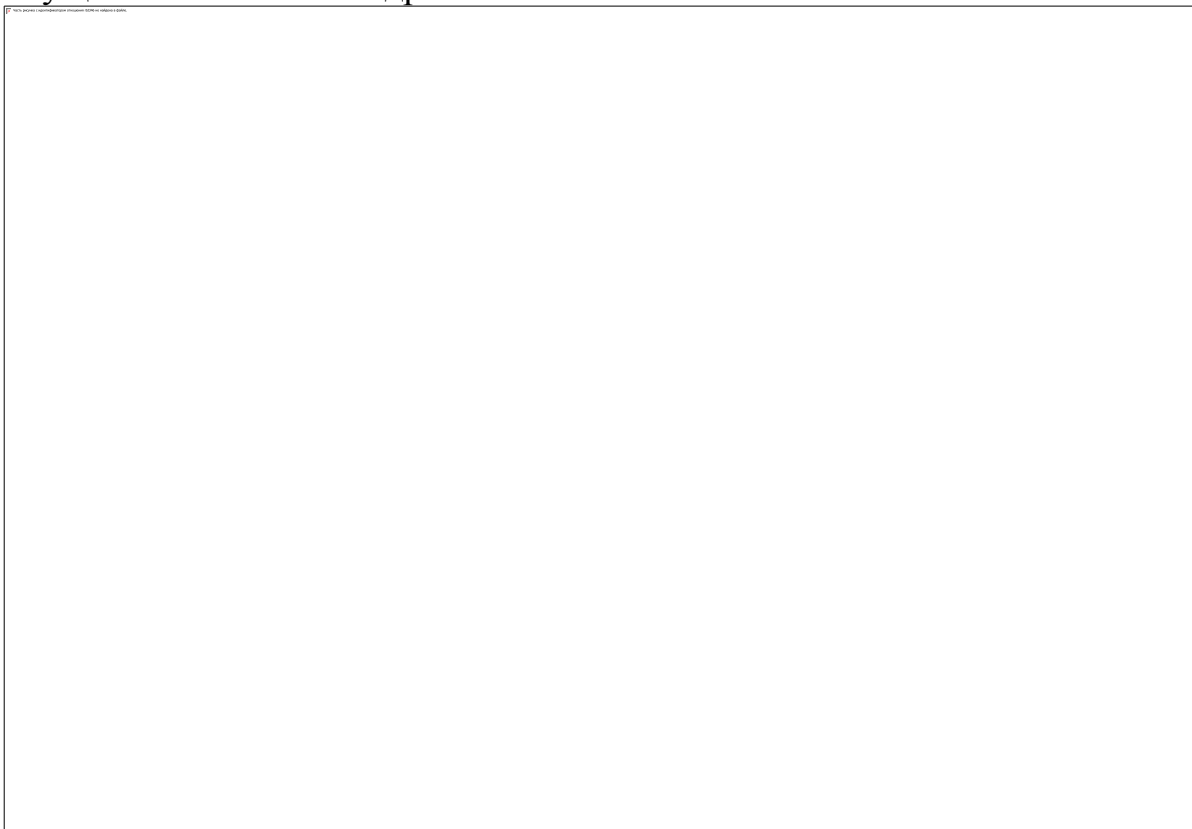


Рис. 17.1(а,б)

При большом океанском переходе судна, когда расстояние между отшедшим и пришедшим пунктами измеряется тысячами миль, необходимо выбирать путь наиболее короткий.

Например, при плавании из пункта А в пункт В (рис. 17.1а) необходимо проложить путь судна по дуге АВ большого круга ABCD, проведенного через пункты отхода и прихода, так как кратчайшим расстоянием между двумя точками на шаре будет меньшая из дуг большого круга, проходящая через эти точки.

Если же судно при переходе из пункта А в В будет идти не по дуге большого круга, а по локсодромии AFB или по дуге какого-либо малого круга, проходящего через те же точки, то оно будет проходить большее расстояние. Выигрыш в длине пути при плавании по локсодромии и ортодромии определяется сравнением расстояний между точками по локсодромии и ортодромии.

Из формул письменного счисления длина пути по локсодромии определяется



или при $K \sim 90^\circ(270^\circ)$



Длину дуги большого круга (AB) — расстояние по ортодромии можно рассчитать по формуле косинуса стороны из сферического треугольника PNA

В:

Для приближенного суждения о разности между длинами дуги большого круга и локсодромии рассмотрим рис. 17.1б, дающий равноугольное, с малым искажением изображение. Для небольших расстояний ортодромические поправки w в конечных пунктах можно принять одинаковыми. Тогда локсодромия изобразится дугой окружности, проведенной радиусом R .

Разность между длиной локсодромии и ортодромии будет

Для относительного значения этой разности при выражении w в градусах получим

Расчеты показывают, что плавание по дуге большого круга даст сокращение расстояния на 0,5% и более только начиная со значения $w = 10^\circ$.

Когда плавание происходит по ортодромии, курс во время перехода будет непрерывно изменяться в пределах от КН до КК (рис.17.1 а), т. е. от направления дуги большого круга в пункте отхода, называемого начальным курсом КН, до направления ее в пункте прихода, называемого конечным курсом КК.

Любой большой круг, проведенный на поверхности земного шара, пересекает линию экватора в двух точках O и O_1 и имеет по одной точке (V и V_1) в каждом полушарии с наибольшей широтой — кратчайшим расстоянием от земных полюсов.

Точка на дуге большого круга, находящаяся в кратчайшем расстоянии от земного полюса (имеющая наибольшую широту), называется вертексом данной дуги большого круга. Долготы вертексов отличаются друг от друга на 180° , а широты их численно равны, но противоположны по наименованию.

Прокладка дуги большого круга на карте меркаторской проекции выполняется по известным координатам промежуточных точек. Координаты промежуточных точек можно вычислить по формулам сферической тригонометрии, снять с карт гномонической проекции или определить с помощью ортодромической поправки.

В практике судовождения используют два последних способа:

Способ нанесения дуги большого круга по точкам, координаты которых сняты с гномонической карты, служит для общей ориентировки о возможном кратчайшем пути судна. Для этого наносят на карту гномонической проекции начальную и конечную точки (см. рис. 17.1 а), соединяют их прямой линией и снимают с этой карты начальный (КН) и конечный (КК) курсы, а в случае пересечения ортодромией экватора, то и курс в точке пересечения (К0). Затем по разности курсов рассчитывают число промежуточных точек и наносят их на карте гномонической проекции.

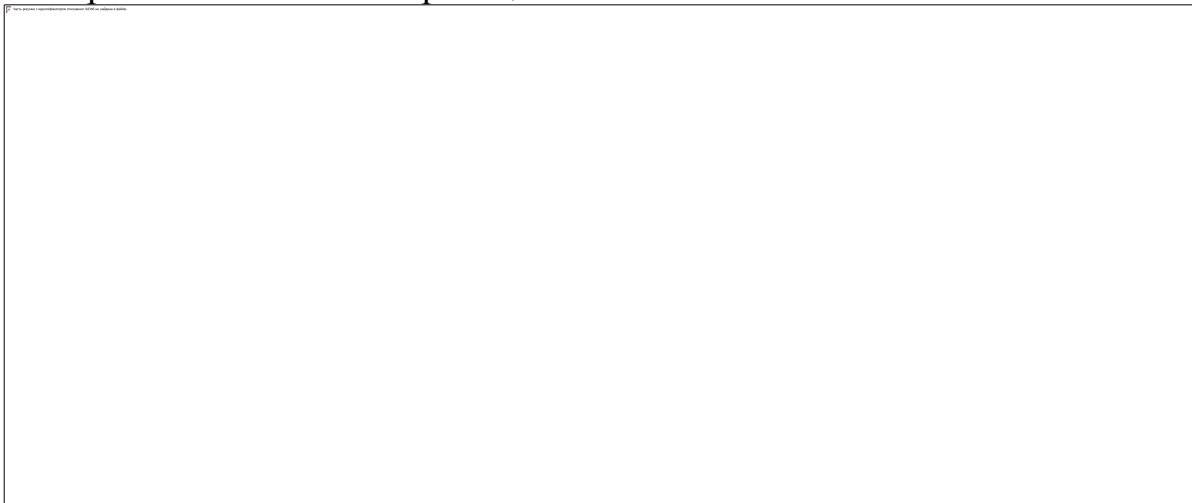
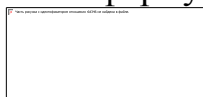
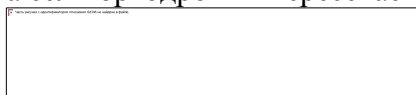


Рис. 17.2

Число промежуточных точек рассчитывают исходя из изменения курса на $2\text{—}3^\circ$ по формуле:



а если ортодромия пересекает экватор, то



т. е. отдельно до и после экватора. После, сняв координаты промежуточных точек с гномонической карты, переносят их на карту меркаторской проекции и соединяют линиями курсов (локсодромией).

Для того чтобы учесть ортодромическую поправку, вначале на карте меркаторской проекции прокладывают локсодромический курс между начальной и конечной точками. Он изобразится прямой АВ (рис. 17.2). Затем из таблиц МТ—2000 выбирают ортодромическую поправку $W1$ и рассчитывают направление дуги большого круга в точке Р1 ($LA1 = K1 - W1$), где $K1$ — направление локсодромии из точки Р1 в точку В. При этом необходимо помнить, что знак ортодромической поправки в северном полушарии при курсах $0\text{—}180^\circ$ минус, при курсах $180\text{—}360^\circ$ плюс, а в южном полушарии знаки меняются на обратные.

Далее прокладывают отрезок ортодромии в виде прямой под углом A_1 к меридиану в точке P_1 и откладывают по нему расстояние 200—300 миль. Полученную точку P_2 вновь соединяют с конечной точкой 5, определяют направление K_2 , выбирают по табл. МТ—2000 ортодромическую поправку W_2 и прокладывают отрезок ортодромии из точки P_2 под углом $A_2 = K_2 - W_2$. Затем, отложив от точки P_2 расстояние 200—300 миль, получают точку P_3 . Так поступают до тех пор, пока прокладываемая ортодромия не достигнет точки В. Плавание по дуге большого круга, являясь самым коротким по расстоянию, не всегда бывает самым выгодным, поскольку путь судна может пролегать по областям океана с неблагоприятными гидрометеорологическими условиями для плавания (встречные ветры и течение, сильное волнение, туманы, льды и т. п.).

Поэтому при выборе наивыгоднейшего пути для осуществления большого океанского перехода необходимо руководствоваться картами наивыгоднейших путей и рекомендациями лоций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие наивыгоднейшего пути.
2. Сущность плавания по дуге большого круга.

Практическое занятие №2

Тема: Выбор оптимального маршрута с использованием карт, пособий и данных гидрометеопрогноза. Расчеты промежуточных курсов и величины плавания по ДБК с использованием ортодромической поправки.

Учебная цель: Отработать практические по расчету промежуточных курсов и величины плавания по ДБК с использованием ортодромической поправки.

Пособия: МТ-2000, карандаши, ластик, калькулятор, линейки офицерские, тетради.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Подготовить к работе, тетради, ручки и карандаши.
2. Перед выполнением работы повторить материал лекций по конспекту.

Методика расчета плавания судна по дуге Большого круга (ортодромии)

I. При расчете ДБК используются формулы:

1. $RШ = \varphi_K - \varphi_N$; 2. $RД = \lambda_K - \lambda_N$; 3. $S_{лок} = RШ \cdot \sec K_{лок}$; 4. $\text{tg } K_{лок} = \frac{RД}{RШ}$;
5. $PMЧ = MЧ_B \pm MЧ_A$: —|| — если φ_K и φ_N — одноименны;
—+|| — если φ_K и φ_N — разноименны;

6. $\cos D = \sin \varphi_H \cdot \sin \varphi_K + \cos \varphi_H \cdot \cos \varphi_K \cdot \cos(\lambda_K - \lambda_H)$; 7. $\Delta S = S_{\text{лок}} - D$;

8. $\Delta S\% =$;

9. $\text{ctg} K_H = \cos \varphi_H \cdot \text{tg} \varphi_K \cdot \text{cosec}(\lambda_K - \lambda_H) - \sin \varphi_H \cdot \text{ctg}(\lambda_K - \lambda_H)$;

10. $\text{ctg} K_K = -\text{tg} \varphi_H \cdot \cos \varphi_K \cdot \text{cosec}(\lambda_K - \lambda_H) + \sin \varphi_K \cdot \text{ctg}(\lambda_K - \lambda_H)$;

11. $\text{tg} \varphi_i =$; 12. $D = S_{\text{лок}} - \Delta S$; 13. $K_H = K_{\text{лок}} + \psi_A$;

14. $K_H = K_{\text{лок}} + \psi_B$; 15. $\gamma = K_K - K_H = \psi_B + \psi_A$; 16. $\text{tg} \varphi_i = \sin(\lambda_i - \lambda_0) \cdot \text{ctg} K_0$;

17. tg

18. $\text{tg} \varphi_i = \cos \theta_i \cdot \text{tg} \varphi_v$; 19. $\varphi_v = 90^\circ - K_0$; 20. $\lambda_v = \lambda_0 \pm 90^\circ$.

II. При расчете искомых данных используются таблицы:

1. «Логарифмы чисел», МТ-75 т.2 (с.62÷76) или МТ-2000 т.5.44 (с.465).
2. «Логарифмы тригонометрических функций» МТ-75 т.5а (с.93÷137).
3. «Натуральные значения тригонометрических функций» МТ-75 т.6а (с.155÷199) или МТ-2000 т.5.42а (с.460÷461).
4. «Ортодромические поправки направления и расстояния при большом расстоянии» МТ-75 т.23б (с.249÷259).
5. «Разность широт и отшествия» МТ-75 т.24 (260÷272) или МТ-2000 т.2.19а (с.282÷294).
6. «Разность долгот» МТ-75 т.25а (с.273÷278) или МТ-2000 т.2.20 (с.296÷301).
7. «Меридиональные части» МТ-75 т.26 (с.280÷287) или МТ-2000 т.2.28а (с.314÷321).
8. «Таблицы для вычисления высоты и азимута» (ТВА-57).

III. Методика расчета плавания судна по ортодромии (ДБК) показана на решении конкретной (типовой) задачи:

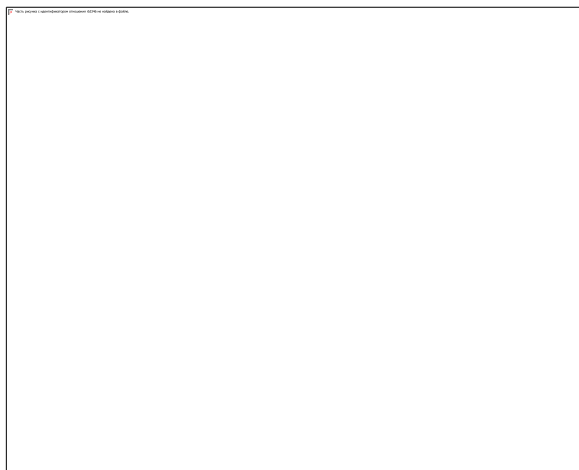
Условие типовой задачи:

Судну предстоит совершить переход из т. «А» ($\varphi_H = 20^\circ 00,0'N$, $\lambda_H = 73^\circ 50,0'W$) в т. «В» ($\varphi_H = 42^\circ 12,0'N$, $\lambda_H = 8^\circ 50,0'W$).

Произвести расчет плавания судна из т. «А» в т. «В» по ортодромии – дуге большого круга.

Решение:

1. Рисуем схему предстоящего плавания судна (см.рис.1)
2. Используя формулы 1÷5 производим расчет плавания судна по локсодромии:



$$1. \quad \Phi 2 - \underline{\text{РШ}} = \varphi_{\text{к}} - \varphi_{\text{н}} = 42^{\circ}12,0' \text{N} - 20^{\circ}00,0' \text{N} = 22^{\circ}12,0' \text{кN} \quad (+\underline{1332}');$$

$$2. \quad \lambda 2 - \underline{\text{РД}} = \lambda_{\text{к}} - \lambda_{\text{н}} = -8^{\circ}50,0' \text{W} - (73^{\circ}50,0' \text{W}) = +65^{\circ}00,0' \text{кE} \quad (+\underline{3900}').$$

• из т.26 «МТ-75» (с.280÷287) (или т.2.28а

«МТ-2000» с.314÷321)

$$\text{МЧ}_{\text{В}}(42^{\circ}12') = 2782,4$$

$$\text{МЧ}_{\text{А}}(20^{\circ}00') = 1217,3$$

$$\underline{\text{РМЧ}} = \underline{1565,1}$$

• с помощью таблиц 2 и 5а «МТ-75» по формуле 4 рассчитываем значение

«К_{лок}»



tg К_{лок} =



или:

$$\lg \text{РД} (3900') = 3,59106 \text{ т. 2 «МТ-75» (с.62÷76)} \quad \lg \text{РМЧ} (1565,1) = 3,19454 \text{ (или т. 5.44 «МТ-2000» (с.465))}$$

$$\lg \text{tg К}_{\text{лок}} = 0,39652 \rightarrow \text{из т. 5а «МТ-75»} \rightarrow$$



• с помощью таблиц 2 и 5а «МТ-75» по формуле 3 рассчитываем значение

«S_{лок}»:

$$S_{\text{лок}} = \text{РШ} \cdot \text{sec К}_{\text{лок}} = 1332 \cdot 2,6849 = 3576,3 \text{ или: } \lg \text{РШ} (1332') = 3,12450 \rightarrow \text{т. 2 (т. 5.44)}$$

$$\lg \text{sec К}_{\text{лок}} (68^{\circ}08') = 0,42893 \rightarrow \text{т. 5а «МТ-75» (с.93÷137)} \quad \lg S_{\text{лок}} = 3,55343 \rightarrow \text{по т. 2 обратным ходом} \rightarrow \underline{S_{\text{лок}}} = \underline{3576,2 \text{ мили}}$$

3. Производим расчет элементов ДБК:

а) расстояния —D|| по ортодромии от т. —A|| до т. —B|| по формуле 6: +20°00'

$$+42^{\circ}12' + 20^{\circ}00' + 42^{\circ}12' + 65^{\circ}00,0' \text{кE} \quad \cos D = \sin \varphi_{\text{н}} \cdot \sin \varphi_{\text{к}} + \cos \varphi_{\text{н}} \cdot \cos \varphi_{\text{к}} \cdot \cos(\lambda_{\text{к}} - \lambda_{\text{н}})$$

$$0,52394 = 0,34202 \cdot 0,67172 + 0,93969 \cdot 0,74080 \cdot 0,42262 \text{ из табл. 6 а «МТ-75» из т. 6 а}$$

$$\text{(обр. вход)} = 58^{\circ}24,2' = \underline{3504,2 \text{ мили}} = \underline{D} \square \text{ по формуле 8 рассчитываем } \Delta S \%:$$

$$\Delta S \% = \square \quad 2 \% \text{ это больше } 0,5 \% \text{ а}$$

значит плавание по ортодромии выгодно.

Правило знаков:

- если «φ_н», то все функции имеют знак «плюс»;
- если «φ_с», то «sin» имеет знак «минус», а «cos» - знак «плюс»;
- знак «cos Δλ» зависит лишь от величины угла, но не зависит от его наименования (Δλ < 90° → «cos» + и наоборот)

б) начального курса плавания по ортодромии (от т. «А») по формуле 9: +20°00' +42°12' +65°00' +20°00' +65°00,0'

$$\text{ctg К}_{\text{н}} = \cos \varphi_{\text{н}} \cdot \text{tg } \varphi_{\text{к}} \cdot \text{cosec} (\lambda_{\text{к}} - \lambda_{\text{н}}) - \sin \varphi_{\text{н}} \cdot \text{ctg} (\lambda_{\text{к}} - \lambda_{\text{н}})$$

$$0,78064 = 0,93969 \cdot 0,90674 \cdot 1,10338 - 0,34202 \cdot 0,46631 \text{ из табл. 6 а «МТ-75» по т. 6 а (обр. вход)} = \underline{52^{\circ}01,4'} = \underline{К}_{\text{н}} \approx \underline{52,0^{\circ}}$$

в) конечного курса плавания по ортодромии по формуле 10: $+20^{\circ}00'$

$$+42^{\circ}12' + 65^{\circ}00' + 42^{\circ}12' + 65^{\circ}00,0' \operatorname{ctg} K_k = -\operatorname{tg} \varphi_H \cdot \cos \varphi_k \cdot \operatorname{cosec}(\lambda_k - \lambda_H)$$

$$+\sin \varphi_k \cdot \operatorname{ctg}(\lambda_k - \lambda_H)$$

$$0,01573 = -0,36397 \cdot 0,74080 \cdot 1,10338 + 0,67172 \cdot 0,46631 \text{ из табл. 6 а «МТ-75» по т. 6 а (обр. вход) } = \underline{\underline{89^{\circ}06,0'}} = K_k \approx \underline{\underline{89,1^{\circ}}}$$

4. Проверяем правильность расчета «D» и «K_H» по формулам их расчетом по «ТВА-57». Такая проверка (расчет «D» и «K_H» по ТВА-57) возможна только при —D < 5400 мили (90°) для нашего примера:

φ_{KN}	$42^{\circ}12,0'$	T (φ_k)	69875			<u>D = 3504,2 (ф.) =</u>
		S(PД)				<u>3,504,3 (ТВА) и K_H ≡</u>
PД _E	$65^{\circ}00,0'$		7481	T		<u>52^{\circ}01,4 (ф.) = =</u>
					77352	<u>52^{\circ}01,5' (ТВА),</u>
				(PД)		т.е. их расчет
X _N	$65^{\circ}00,6'$	T (x)	77356	S(x)	7484	выполнен правильно
φ_{HN}	$20^{\circ}00,0'$			T	69868	
				(p)		

$$90(x \sim \varphi^{\circ} +_{\text{H}}) 135^{\circ}00,6'$$

$$S(y) \quad 3009 \quad T(y) \quad 70722$$

K_{H}

$$52^{\circ}01,5'_{\text{NE}} \approx 52,0^{\circ} \rightarrow K_{\text{H}}$$

$$T \quad 72877 S$$

$$4218 (K_{\text{H}}) \quad (K_{\text{H}})$$

$$h \quad 31^{\circ}35,7' (90^{\circ} - h_c) = 58^{\circ}24,3' = 3504,3 T \quad 66504 \text{ мили} \\ \rightarrow D (h)$$

5. По формулам 16 и 17 рассчитываем значения « K_0 » и « λ_0 ».

a) $-41^{\circ}20'$;

б) $+32^{\circ}30'$;

в) $\varphi_{\text{H}} + \varphi_{\text{K}} = +20^{\circ}00' + 42^{\circ}12' = +62^{\circ}12'$;

г) $\varphi_{\text{K}} - \varphi_{\text{H}} = 42^{\circ}12' - 20^{\circ}00' = +22^{\circ}12'$.

$$\text{tg} \left[\text{input} \right] = \sin(\varphi_{\text{H}} + \varphi_{\text{K}}) \cdot \text{cosec}(\varphi_{\text{K}} - \varphi_{\text{H}}) \cdot \text{tg} \left[\text{input} \right] =$$

$$= \sin 62^{\circ}12' \cdot \text{cosec} 22^{\circ}12' \cdot \text{tg} 32^{\circ}30' = 0,88458 \cdot 2,64662 \cdot 0,63707 =$$

$$= 1,49147 = 56^{\circ}09,6' \text{ и } \lambda_0 = -41^{\circ}20' - 56^{\circ}09,6'$$

$$= -97^{\circ}29,6' = 97^{\circ}29,6' \text{W или:}$$

$$(\lambda_{\text{K}} - \lambda_{\text{H}}) / 2 = +32^{\circ}30' \text{ tg} = 9,80419$$

$$(\varphi_{\text{H}} + \varphi_{\text{K}}) = +62^{\circ}12' \sin = 9,94674 \text{ из т. 5a — МТ-75||}$$

$$(\varphi_{\text{K}} - \varphi_{\text{H}}) = +22^{\circ}12' \text{ cosec} = 0,42269 \text{ lg tg } (-41^{\circ}20' - \lambda_0) =$$

$$0,17362 \rightarrow \text{т. 5a (обр. вход)} \rightarrow 56^{\circ}09,6' \lambda_0 = -41^{\circ}20' -$$

$$56^{\circ}09,6' = -97^{\circ}29,6', \text{ т.е. } \lambda_0 = \underline{97^{\circ}29,6' \text{ W}} \text{ Д) } (\lambda_{\text{H}} - \lambda_0) = -$$

$$73^{\circ}50' - (-97^{\circ}29,6') = +23^{\circ}39,6'$$

$$\text{ctg } K_0 = \left[\text{input} \right] 0,90695 =$$

$$47^{\circ}47,6' \text{ или: } \left[\text{input} \right] \text{ lgtg } \varphi_{\text{H}}(+20^{\circ}00,0') = 9,56107 \text{ из т. 5a}$$

$$\text{— МТ-75|| lg cosec } (\lambda_{\text{H}} - \lambda_0) (+23^{\circ}39,6') = 0,39652$$

$$\text{lg ctg } K_0 = 9,95759 \rightarrow \text{т. 5a (обр. вход)} \rightarrow \underline{47^{\circ}47,6' \approx 47,8^{\circ}} \rightarrow K_0 \text{ т.е.}$$

$$\langle \lambda_0 \rangle = \underline{97^{\circ}29,6' \text{ W}}, K_0 = \underline{47^{\circ}47,6' \approx 47,8^{\circ}}$$

б. Задаваясь значениями « λ_0 » (через 10°) по формуле 16 рассчитываем значения широт промежуточных точек (φ_i).

Для промежуточной точки № 1:

$$\text{tg } \varphi_1 = \sin(\lambda_1 - \lambda_0) \cdot \text{ctg } K_0 = \sin(67^{\circ}29,6' - 97^{\circ}29,6') \cdot \text{ctg } 47^{\circ}47,6' = \sin 30^{\circ} \cdot \text{ctg}$$

$$47^{\circ}47,6' = 0,5 \cdot 0,90685 = \underline{0,45343} \rightarrow 24^{\circ}23,6' \text{ и т.д. для промежуточных}$$

$$\text{точек №№ 2, 3, 4, 5, 6 или через логарифмы: lgtg } \varphi_i = \text{lg} \sin(\lambda_i - \lambda_0)$$

$$+ \text{lgctg } K_0. \text{ Данные расчетов сводим в таблицу 1:}$$

№№ промежуточн. долгота точек	Заданная ($\lambda_i - \lambda_o$) $\lambda_o =$ $97^{\circ}29,6'W$ ($\lambda_i - \lambda_o$)	lg)	sin lg ctg K o	lg tg ϕ_i	Широта промеж. точки (ϕ_i)
1.					
2.	<u>67°29,6'</u>	30°	9,69897	9,95759 =	
3.	<u>W</u>	40°	+	9,95759 =	
4.	<u>57°29,6'</u>	50°	9,80807	9,95759 =	9,65656 <u>24°23,6'</u>
5.	<u>W</u>	60°	+	9,95759 =	9,76566 <u>N</u> 9,84184
6.	<u>47°29,6'</u>	70°	9,88425	9,95759 =	<u>30°14,5'</u>
	<u>W</u>	80°	+	9,95759 =	9,89512 <u>N</u> 9,93058
	<u>37°29,6'</u>		9,93753		<u>34°47,4'</u> 9,95094 <u>N</u>
	<u>W</u>		+		<u>38°08,9' N</u>
	<u>27°29,6'</u>		9,97299		<u>40°26,4'</u>
	<u>W</u>		+		<u>N</u>
	<u>17°29,6'</u>		9,99335		<u>41°46,2'</u>
	<u>W</u>		+		<u>N</u>

7. Рассчитываем по формулам 19 и 20 координаты «вертекса»:

$$\phi_v = 90^{\circ} - K_o = 90^{\circ} - 47^{\circ}47,6' = \underline{42^{\circ}12,4' N}$$

$$\lambda_v = \lambda_o \pm 90^{\circ} = 97^{\circ}29,6' - 90^{\circ} = \underline{7^{\circ}29,6' W}$$

(в нашем примере координаты т. «В» почти совпадают с координатами вертекса).

8. По формуле 18 проверяем правильность расчета координат промежуточных точек 1÷6, выполненного по « λ_o » и « K_o ».

Для промежуточной точки № 1:

$$\text{tg } \phi_2 = \cos(\lambda_v - \lambda_i) \cdot \text{tg } \phi_v = \cos(-7^{\circ}29,6' + 67^{\circ}29,6') \cdot \text{tg } 42^{\circ}12,4' = \cos 60^{\circ} \cdot \text{tg } 42^{\circ}12,4' = 0,5 \cdot 0,90685 = \underline{0,45343} \rightarrow 24^{\circ}23,6' \text{ и т.д. для промежуточных точек №№ 2, 3, 4, 5, 6 или через логарифмы: } \text{lg tg } \phi_i = \text{lg cos}(\lambda_v - \lambda_i) + \text{lg tg } \phi_v$$

Данные расчетов сводим в таблицу 2:

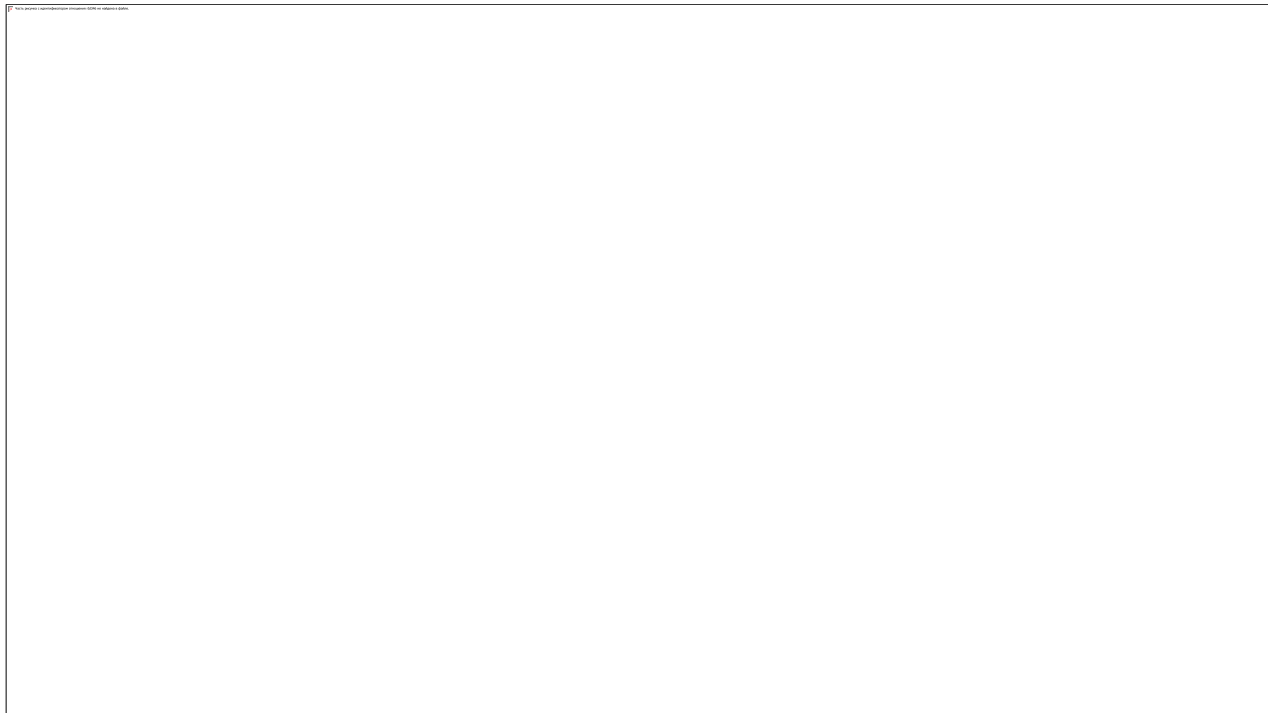
Табл. 2.

№№	Заданная $\theta = \lambda_v - \lambda_i$	lg	Широта
промежуточ долгота	\cos	$(\lambda_v - \lambda_i) = \phi_v$	lg tg ϕ_i
точек	(λ_i)	$42^{\circ}12,4'$	промеж.
	$(\lambda_v = 7^{\circ}29,6'W)$	$(\lambda_v - \lambda_i)$	n
		$N)$	o
			$ч$
			$к$
			$и$
			(ϕ_i)

1.		60°	9,69897 9,95758	9,65655
2.		50°	9,80807 9,95758	<u>24°23,6' N</u>
3.	<u>67°29,6'</u>	40°	9,88425 9,95758	9,76565
4.	<u>W</u>	30°	9,93753 9,95758	<u>30°14,5' N</u>
5.	<u>57°29,6'</u>	20°	9,97299 9,95758	9,84183
6.	<u>W</u>	10°	9,99335 9,95758	<u>34°47,4' N</u>
	<u>47°29,6'</u>			9,89511
	<u>W</u>			<u>38°08,9' N</u>
	<u>37°29,6'</u>			9,93057
	<u>W</u>			<u>40°26,4' N</u>
	<u>27°29,6'</u>			9,95093
	<u>W</u>			<u>41°46,2' N</u>
	<u>17°29,6'</u>			
	<u>W</u>			

и убеждаемся, что расчеты « ϕ_i » выполнены правильно.

9. Нанеся по координатам начальную точку (т. —А), 6 промежуточных точек и конечную точку (т. —В) на МНК получим маршрут перехода судна с изменением курса через каждые —заданных| 10° долготы (аналогично можно выполнить расчеты и через каждые 5° долготы, что чаще всего и выполняется).



Контрольные вопросы:

1. Понятие наивыгоднейшего пути.
2. Сущность плавания по дуге большого круга.
3. Выбор оптимального маршрута с использованием карт, навигационных пособий.

Практическое занятие №3

ТЕМА: Расчет параметров и элементов дуги большого круга и координат промежуточных точек по заданному маршруту.

Учебная цель: Выработать навыки по расчету исходных параметров, определению элементов дуги большого круга для заданных координат пункта выхода и пункта прихода, выполнить анализ целесообразности использования дуги большого круга и, построив «макет карты меркаторской проекции» для заданного района, нанести кривую ортодромии по рассчитанным промежуточным координатам.

Организационно-методические указания

Ортодромия или дуга большого круга (ДБК), является кратчайшим расстоянием между двумя точками на земной сфере (рис. 23.1). Она всегда обращена выпуклостью к ближайшему полюсу (в данном полушарии) и пересекает все меридианы под различными углами (ортодромическими курсами K_H).

Параметрами дуги большого круга (ДБК) являются:

- долгота точки пересечения ДБК с экватором λ_0 (их две, отстоящих на 180° по экватору);
- ортодромический курс в этой точке – K_0 .

По этим данным рассчитываются значения координат точки вертекса

(V) – точка половины ДБК в данном полушарии

$$\begin{matrix} \lambda_V & = & 90^\circ & - & K_0 \\ \lambda_V & = & 90^\circ & + & K_0 \end{matrix} \quad (23.1)$$

K_0 – в четвертом счете.

Элементы ДБК определяются по координатам точки выхода $M_1 (\varphi_1, \lambda_1)$ и точки прибытия $M_2 (\varphi_2, \lambda_2)$. Ими являются:

- расстояние по ортодромии между этими точками $D_{орт}$; – начальный ортодромический курс K_H из точки M_1 .

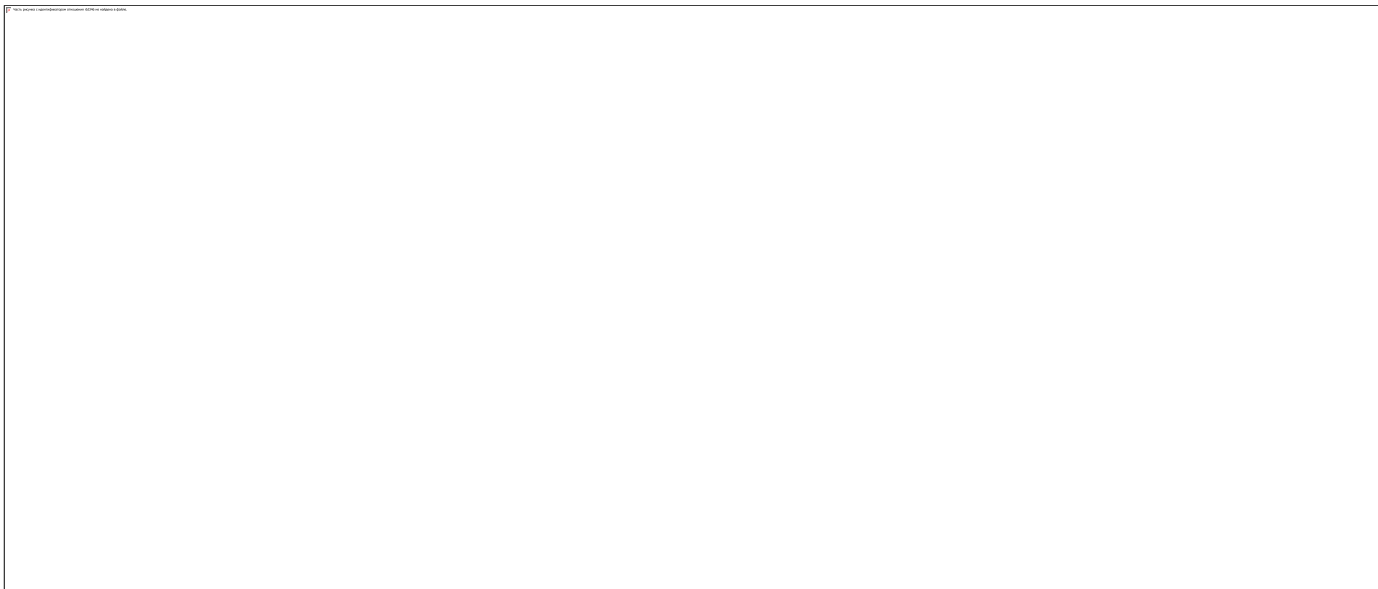


Рис. 23.1

Порядок выполнения работы

Для решения использовать ДБК (ортодромию) для перехода между M_1 и M_2 необходимо определить разность длин – локсодромической и ортодромической.

$$S_{Л} D_{орт.} \quad (23.2)$$

1. При больших океанских переходах S может достигнуть сотен миль, этим нельзя пренебрегать. Плавание по ДБК выбирают, если S в % более 0,5% Δ

$$S_{Л} D_{орт} S_{Л} \quad 100\% \quad (23.3)$$

2. Приступая к расчету S , необходимо определить вначале расстояния по локсодромии между точками M_1 и $M_2 - S_{Л}$. Если локсодромический курс не близок к 90 ($K \approx 90$), $S_{Л}$ определяется Δ

$$S_{Л} \text{Sec} K (\Delta \text{ в минутах широты}) \quad (23.4)$$

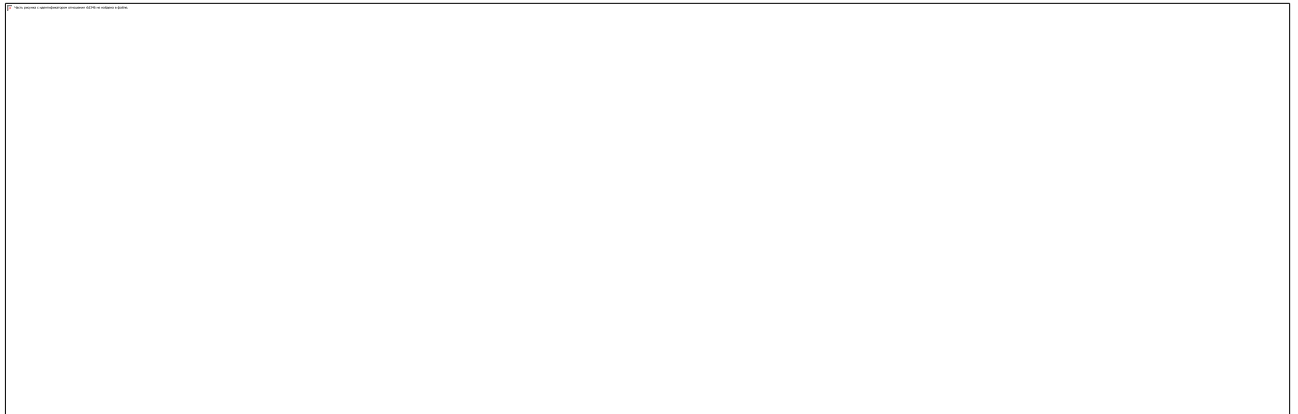
K используется в четвертом счете (K) (рис.23.2). Угол K (четвертной угол) определяется от ближайшей части меридиана до локсодромии.

$$2 \quad (\text{в минутах, милях}) \quad (23.5)$$

Если локсодромический курс близок к 90 (270) $K \approx 90$ (270), то $S_{Л}$ определяется по формуле Δ

$$S_{Л} W \text{cosec} K (W' \text{ в минутах широты, милях, } K - \text{четвертной угол}) \quad (23.6)$$

W' – отстояние в минутах, определяется: $W' = W \cdot \cos \varphi$ ср ,



' в минутах долготы).

Если (К

Используя табл. 26 МТ-75, необходимо помнить, что разноименные (N и S) значения складываются.

Если $K > 90$ (270), то надо использовать формулу

$$ctg K = \frac{PMЧ}{PMЧ} \quad (23.9)$$

После определения K ($K < 90$) выполняется 23.4 или 23.6 и определяется $S_{л.}$

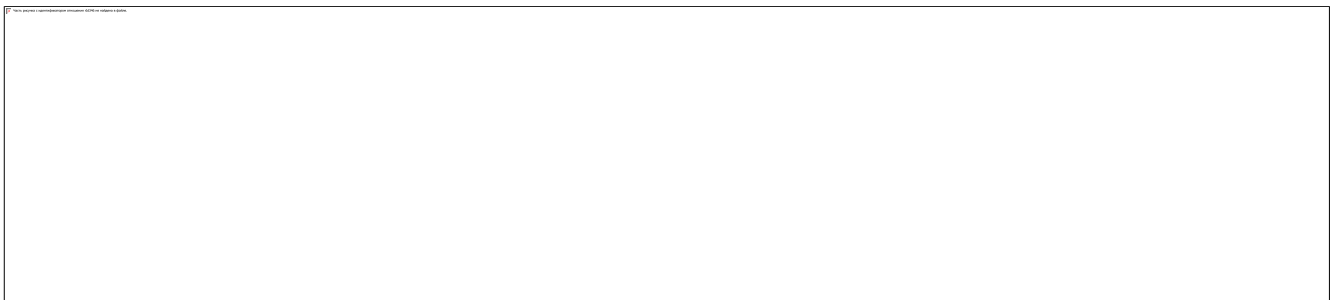


Рис. 23.2

3. Далее необходимо определить ортодромическое расстояние $D_{орт}$ (рис. 23.3)

$$\cos D_{орт} = \sin \varphi_1 \sin \varphi_2 + \cos \varphi_1 \cos \varphi_2 \cos \Delta\lambda \quad (23.10)$$

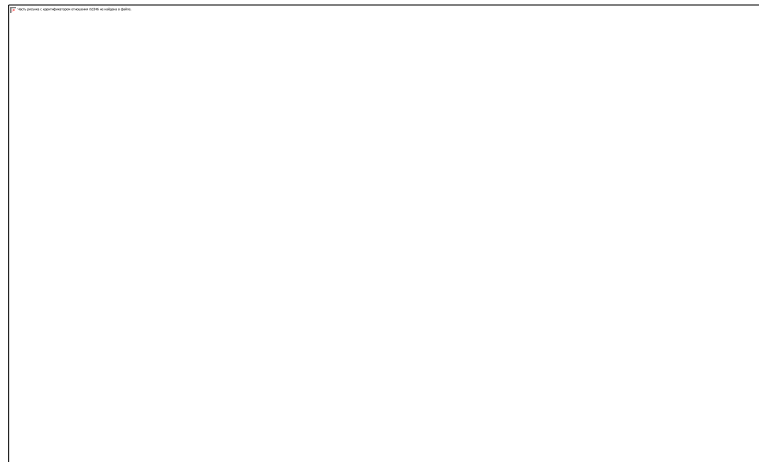


Рис. 23.3

Уравнение вначале исследуется на знаки:

- в северном полушарии и $\sin \varphi$ и $\cos \varphi$ +;
- в южном полушарии $\sin \varphi$ – , $\cos \varphi$ +; – если $\Delta\lambda = 90^\circ$, то $\cos \varphi$ +; – если $\Delta\lambda = 90^\circ$, то $\cos \varphi$ –.

Определяем значение $D_{орт}$.

После этого определяем Δ $S = S_{Л} - D_{орт}$ и $S\%$ $S_{Л} = D_{орт}$

$$S_{Л} = 100\%$$

4. Определяем K_H

$$ctg K_H = \cos \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \operatorname{cosec} \Delta\lambda + \sin \varphi_1 \operatorname{ctg} \varphi_2 \quad (23.11)$$

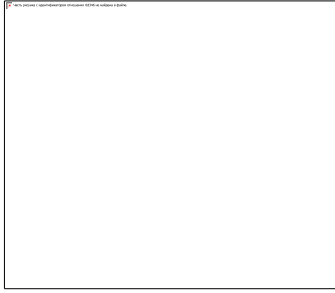
Уравнение исследуется на знаки:

- если в N – углы в первой четверти, все тригонометрические функции с +;
- если в S – вторая четверть, то $\sin \varphi$ +, а \cos и $\operatorname{tg} \varphi$ –;
- ctg не зависят от ее наименования, а зависят от величины угла; если $\Delta\lambda = 90^\circ$, то cosec и ctg с +, если $\Delta\lambda = 90^\circ$, то cosec с – , а ctg с –.

K_H получается в полукруговом счете. Первая буква наименования всегда N (безразлично, в каком полушарии плавает судно), вторая буква совпадает с наименованием $\Delta\lambda$.

Рассчитанный K_H переводится в круговой счет, определяется до 0,1.

5. Для удобства плавания по ДБК ортодромию разбивают на части через 10° по долготе, соединяя эти точки хордами. Плавание судна осуществляется по хордам по направлению локсодромического курса ИК (Рис. 23.4)



чение
В. Каврайского;

$IK = K_H +$
(23.12) – ортодромическая поправка со своим знаком. Зна определяется по формуле профессора

В.

$$\frac{S}{120} \operatorname{tg} \sin K_H \quad (23.13)$$

Правило знаков : в N полушарии при движении вправо – знак + , при движении влево – знак – , в S полушарии – наоборот. В работе используем расстояние S на первом участке, равное 200 миль.

б. Для расчета координат промежуточных точек (пересечения ортодромии меридианов через 10°) необходимо определять элементы ДБК через λ_0 и K_0 .
Определим λ_0 :

$$\operatorname{tg} \frac{\lambda_0}{2} \operatorname{Sin} \frac{\lambda_0}{2} \operatorname{Cosec} \frac{\lambda_0}{2} \operatorname{tg} \frac{\lambda_0}{2} \quad (23.14)$$

Уравнение (23.14) исследуем на знаки:

- $E \text{ с } +, W \text{ с } -;$
- λ при движении на восток (вправо по карте, чертежу),
- λ при движении на запад (влево по карте, чертежу);
- сумма $\lambda_1 + \lambda_2$ и разность $\lambda_2 - \lambda_1$ вычисляются алгебраически, $N \text{ с } +, S \text{ с } -.$

Знаки $\operatorname{Sin} (\lambda_1 + \lambda_2)$ и $\operatorname{Cosec} (\lambda_2 - \lambda_1)$ совпадают со знаками углов. Из уравнения (23.14) определяется λ_0 .

7. Теперь определяется K_0 по формуле: $\operatorname{ctg} K_0 \operatorname{sin} \lambda_0$.
(23.15)

Исследуем на знаки. K_0 определяется в четвертном счете. Первая буква одинакова с широтой λ_1 , вторая – с разностью долгот ($\lambda_2 - \lambda_1$).

8. Далее определяются координаты точки вертекса V (ближайшей):

$$90^\circ - K_0; 90^\circ - \lambda_0$$

. Определяется наименование координат.

9. На завершающем этапе определяются координаты промежуточных точек, которые используются для прокладки хорд, по которым должно перемещаться судно.

Выполняется расчет по заданным значениям λ_i . Первое λ_i берется близкое, кратное 10° к λ_0 .

Например: $\lambda_1 = 158^\circ 40' E$. Движение вправо, тогда следующее $\lambda_i = 160^\circ E$. Далее $170^\circ E, 180^\circ, 170^\circ W$ и т.д. до λ_2 . λ_i определяется по формуле: $\operatorname{tg} \lambda_i \operatorname{sin} \lambda_0 = \operatorname{ctg} K_0$.
(23.16)

Обязателен анализ на знаки.

Уместно вспомнить правила знаков в тригонометрии:

– в первой четверти все тригонометрические функции положительны;

– во второй четверти только sin и cosec положительны; – в третьей четверти только tg и ctg положительны;

– в четвертой четверти только cos и sec положительны.

Это можно представить таблицей 23.1.

Таблица 23.1

Четверти	Угол	sin	cosec	tg	ctg	sec	cosec
I	90 0	+sin +cos	+cosec +sec	+tg +ctg	+ctg +tg	+sec +cosec	+cosec +sin
II	90 180	+cos +sin	+sec +cosec	-ctg -tg	-tg -ctg	-cosec sec	-sin -cos
III	180 270	-sin -cos	-cosec sec	+tg +ctg	+ctg +tg	-sec -cosec	-cos -sin
IV	270 360	-cos sin	-sec -cosec	-ctg -tg	-tg -ctg	+cosec +sec	+sin +cos

Нужно только помнить, как определяются в «Навигации» четверти для направлений, для широт, для долгот.

10. Выполненные расчеты по определению элементов и параметров ДБК можно проконтролировать правильность конечных результатов с использованием номограммы № 90199. Номограмма позволяет по данным координатам пункта выхода и пункта прихода определить элементы ДБК α_0 и K_0 , координаты точки вертекса (v и v), определить K_n и, наконец, широты i промежуточных точек по принятому промежутку $10 \cdot \Delta$.

Порядок использования указан в номограмме № 90199 (и учебнике «Навигация»).

11. На основании расчетов координат промежуточных точек строится макет карты Меркаторской проекции и на ней наносятся точки и через них – ДБК (рис. 23.5).

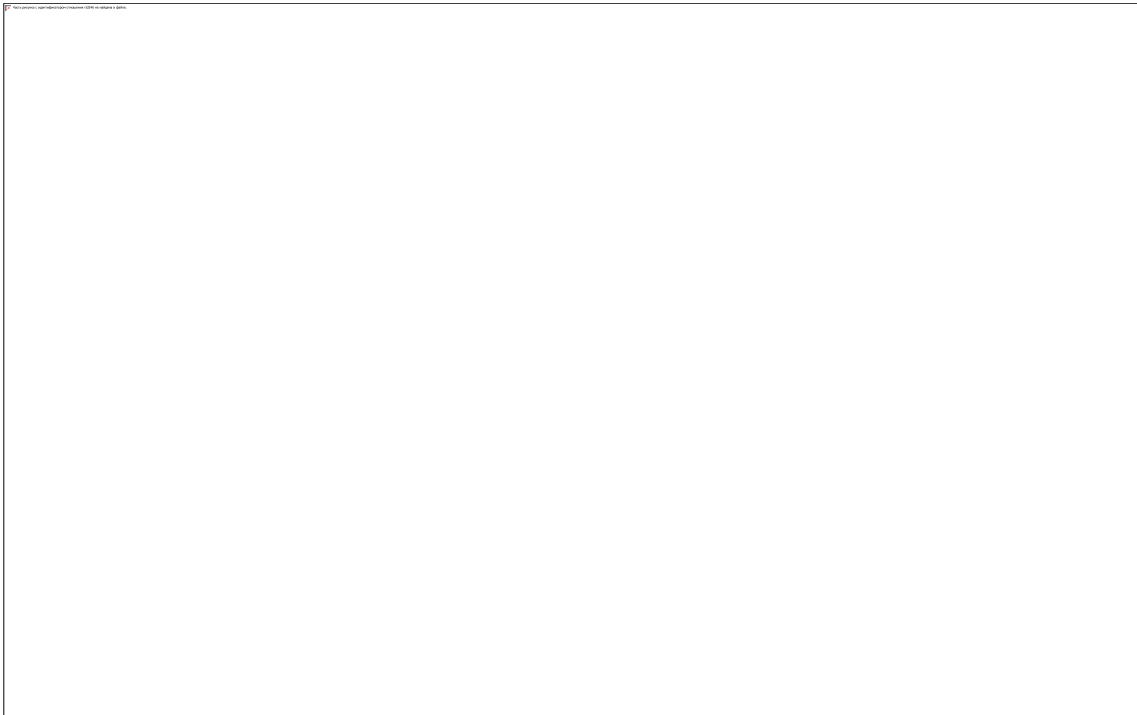


Рис. 23.5

Вначале строим сетку по долготам, ориентируя чертеж относительно 0° и 180° меридианов в зависимости от заданных λ_1 и λ_2 .

Например, задано

$$M_1 = 53^\circ 00' N \text{ и } \lambda_1 = 158^\circ 40' E'$$

$$M_2 = 20^\circ 15' S \text{ и } \lambda_2 = 70^\circ 10' W$$

долготам строим от 180° меридиана. берем равным 1 см (можно 2-3 и т.д. в зависимости от размера чертежа). И так равномерно обозначаем все меридианы от λ_1 до λ_2 .

А нанесение параллелей в соответствии с МЧ;

Параллель 10° (к N и S) наносим через $L_1 = 1$ см.

$$L_1 = \frac{MЧ_{20}}{MЧ_{10}} \text{ см.}$$

Параллель 20° (к N и S) наносим через 2

$$L_1 = \frac{MЧ_{30}}{MЧ_{10}} \text{ см.}$$

Параллель 30° (к N и S) наносим через 3

$$MЧ_{40}$$

Параллель 40° уже через $L_4 = 1$ см.

Параллель 50° уже через $L_5 = 1$ см.

Параллель 60° уже через $L_6 = 1$ см.

M
Ч
10

Через эти отрезки проводятся параллели (к N от экватора и к S, если это необходимо).

Каждый отрезок нужно разделить на 10° и нанести по рассчитанным координатам промежуточные точки. Проведя через них кривую, получаем «макет дуги большого круга на меркаторской карте» между пунктами M_1 и M_2 (рис. 23.5).

12. Применение микрокалькуляторов позволяет значительно сократить и упростить расчеты, связанные с переходом по ДБК. Расчеты следует вести по продуманному алгоритму. Для его упрощения необходимо преобразовать формулы. Вначале определяются тригонометрические функции углов, их значения заносят в память. Затем производят арифметические действия. При решении уравнений со скобками в первую очередь выполняются действия в скобках. В ходе решения для контроля желательно делать промежуточные записи. В качестве примера предлагается схема выполнения расчетов по ДБК для микрокалькулятора с одним регистром памяти.

а) расчет $S_{лок}$ в милях (без использования табл. 26 МТ-75):

использования табл. 26

$MЧ_2 3437,747 \ln tg 45$;

$MЧ_1 3437,747 \ln tg 45$;

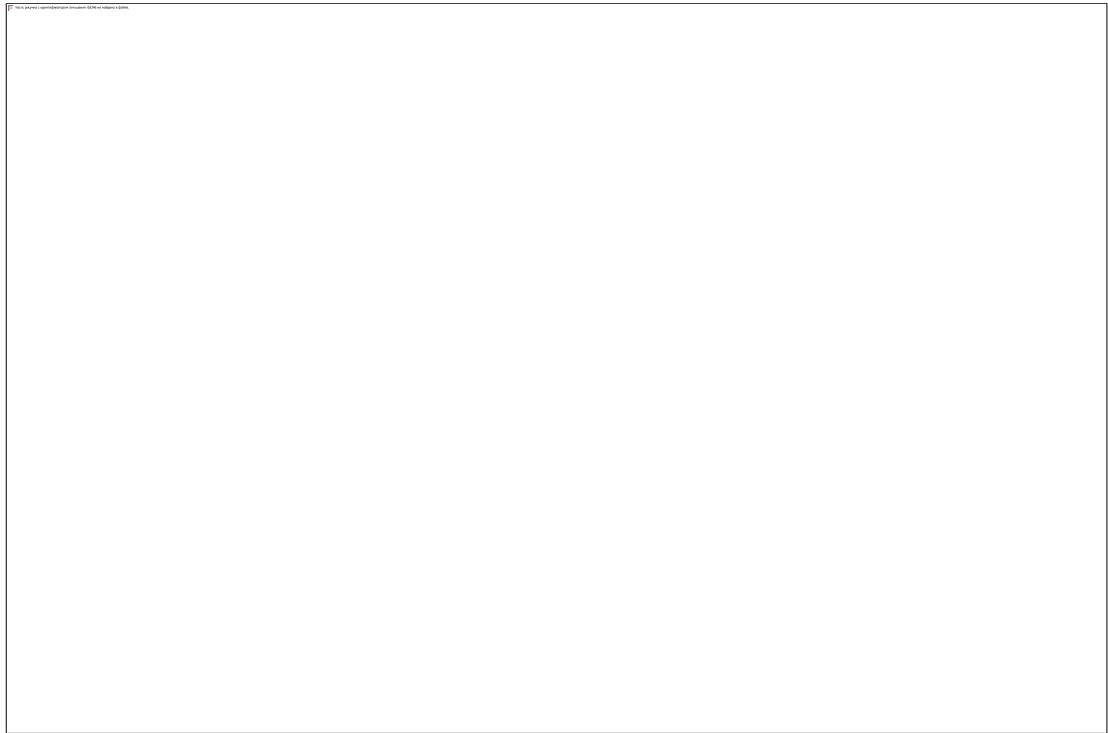
$$PMЧ = MЧ_2 - MЧ_1 - \text{в минутах.}$$

$$\lambda \quad \lambda \quad \Delta\lambda \quad \Delta\lambda;$$

$2 - 1 =$ — перевод в минуты

знаки, как ранее указано;

в) расчет разности расстояний по формуле



з) расчет координат промежуточных точек. λ_i кратны 10° (как указано раньше на с. 50). Используем запись в памяти K_0 , которая была рассчитана

$tg \sin ctg K_0$, преобразуем

$$tg \frac{\sin}{tg K_0};$$

и) расчет ИК: ИК = $K_H +$ (указано ранее).

Если величиной задаться (1 2) так, чтобы ИК равнялся целому числу градусов, то значение плавания до выхода на ДБК можно определить, используя уравнение профессора В. В. Каврайского

$$S = \frac{2}{tg \sin IK}.$$

Пример: Пункт отхода м. Эримо ($\lambda_1 = 42^\circ 05' N$ $\lambda_1 = 143^\circ 05' E$).

Пункт прихода п. Сан-Диего ($\lambda_2 = 34^\circ 45' N$ $\lambda_2 = 117^\circ 05' W$). а) $S_{\text{ЛОК}} =$

4706,6 миль;

б) $D_{\text{ОРТ}} = 4432,0$ миль;

в) $S = 274,6$ мили; $S\% 100\% = 5,8\%$ $\frac{274,6}{4706,6}$

г) $K_H = 57,43339$;

д) $\lambda_0 = 96,70453 E = 96^\circ 42' E$;

е) $K_0 = 38,71718 = 38^\circ 43'$;

ж) $\lambda = 51^\circ 17' N$ $\lambda = 173^\circ 18' W$;

з) $\lambda_1 = 45^\circ 00' N$ $\lambda_1 = 150^\circ E$;



φ

λ

λ

$2 = 48 06' N$ $2 = 160 E$; λ

и далее через 10 по .

и) ИК = 59 (S = 243 мили).

13. Освоив вышеуказанное, приступить к выполнению домашней работы в соответствии с данными по вариантам (табл. 23.2). Необходимо рассчитать $S_{л}$, $D_{орт}$, S . Определить необходимость использования ДБК (S% 0,5%). Далее рассчитать $K_{Н}$, ИК, θ , K_0 , определить v и v .

Задавшись значениями i (первое и последнее значение, кратное 10, то есть в примере, 160 E, 170 E, 180 , 170 W и т.д.), рассчитать i . Потом построить макет ДБК на листе миллиметровой бумаги. Исходные и конечные координаты по вариантам – в табл. 23.2. У всех вариантов на первом участке (хорде) $S = 200$ миль (для расчета).



Таблица 23.2

Вариант	Пункт выхода (M_1) Провиденс	Пункт прибытия (M_2)
1	2	3
1	пр. Провиденс $\varphi_1 = 25 40' N$ $\lambda_1 = 77 00' W$	Пр. Гибралтар $2 = 35$ $\varphi_2 = 35' N$ $\lambda_2 = 5 35' W$
2	Ресифи $\varphi = 8 04' S$ $\lambda_1 = 34 53' W$	М. Доброй Надежды $2 = 34$ $\varphi_2 = 21' S$ $\lambda_2 = 18 30' E$
3	Пуэнт-Нуар $1 = 4 46' S$ $\varphi = 11 50' E$ λ	Комодора-Ривадия $2 = 45$ $\varphi_2 = 50' S$ $\lambda_2 = 67 30' W$
4	Порт Стэнли $1 = 51 42' S$ $\varphi = 57 50' W$ λ	Пуэнт-Нуар $2 = 4 46' S$ $\varphi = 11 50' E$ λ
1	2	3

5	Луанда $1 = 8 50' S$ $\lambda_1 = 13 20' E$	з. Ла-Плата $2 = 35 00' S$ $\lambda_2 = 57 00' W$
6	Биля-Бланка $1 = 38 40' S$ $1 = 62 15' W$ λ	м. Доброй Надежды $2 = 34 21' S$ $\lambda_2 = 18 30' E$
7	м. Доброй Надежды $1 = 34 21' S$ $\lambda_1 = 18 30' E$	з. Ла-Плата $2 = 35 00' S$ $\lambda_2 = 57 00' W$
8	Зондский пр. $1 = 6 00' S$ $1 = 105 45' E$ λ	Дурбан $2 = 29 52' S$ $\lambda_2 = 31 00' E$
9	м. Игольный $1 = 34 50' S$ $\lambda_1 = 20 00' E$	Фримантл $2 = 32 03' S$ $\lambda_2 = 115 45' E$
10	Пр. Ломбок $1 = 8 35' S$ $1 = 115 50' E$ λ	Ист Лондон $2 = 33 00' S$ $2 = 27 50' E$ λ
11	Пуэнт-Нуар $1 = 4 46' S$ $1 = 11 50' E$ λ	Пр. Магелланов $2 = 52 30' S$ $2 = 68 33' W$ λ
12	Комодора-Ривадия $1 = 45$ $50' S$ $\lambda_1 = 67 30' W$ λ	Гамба $2 = 2 46' S$ $\lambda_2 = 10 00' E$

13	м. Доброй Надежды 1 φ 34 21'S° 1 = 18 30'E° °	Порт Стенли 2 = 51 42'S 2 φ 57 50'W° λ °
14	Луанда 1 φ 8 50'S° 1 = 13 20'E° °	Пр. Магелланов 2 = 52 30'S 2 φ 68 33'W° λ °
15	Дурбан 1 φ 29 52'S° 1 = 31 00'E° °	Пр. Ломбок 2 = 8 35'S 2 φ 115 45'E λ °
16	Пр. Ломбок 1 = 8 35'S 1 φ 115 50'E λ °	м. Игольный 2 φ 34 50'S° 2 = 20 00'E° °
17	Касабланка 1 = 33 36'N 1 φ 7 37'W° ° λ °	пр. Провидение φ = 25 40'N 2 = 70 00'W °
18	пр. Хуан-де-Фука 1 φ 48 20'N° 1 = 123 30'W° °	о. Минамитори 2 φ 24 20'N° 2 = 153 35'E° °
19	Сан-Франциско 1 = 37 54'N 1 φ 122 33'W λ °	о. Уэйк 2 φ 19 18'N° 2 = 66 38'E° °
20	пр. Хуан-де-Фука 1 φ 48 20'N° 1 = 123 30'W° °	о. Гуам 2 φ 13 27'N° 2 = 144 46'E° °
21	о. Гуам 1 φ 13 27'N° 1 = 144 46'E° °	Сан-Франциско 2 = 37 54'N 2 φ 122 33'W λ °
22	пр. Хуан-де-Фука 1 φ 48 20'N° 1 = 123 30'W° °	о. Уэйк 2 φ 19 18'N° 2 = 66 38'E° °
23	Блиф-Хардор 1 = 46 36'S 1 φ 168 20'W λ °	Кальяо 2 φ 12 04'S° 2 = 77 09'W° °
1	2	3

24	о. Пасха 1 φ 27 06'S° 1 = 109 22'W° °	Веллингтон 2 φ 41 18'S° 2 = 174 27'E° °
25	Вальпараисо 1 = 33 00'S 1 φ 71 37'W° ° λ °	Апия 2 φ 13 50'S° 2 = 171 46'W° °
26	о. Норфолк 1 φ 29 00'S° 1 = 167 35'E° °	Икике 2 φ 20 15'S° 2 = 70 10'W° °
27	о. Норфолк 1 φ 29 00'S° 1 = 167 35'E° °	о. Пасхи 1 φ 27 06'S° 1 = 109 22'W° °
28	Клиппертон 1 φ 10 20'N° 1 = 109 10'W° °	о. Норфолк 2 φ 29 00'S° 2 = 167 35'E° °
29	Монтевидео 1 = 34 50'S 1 φ 56 10'W° ° λ °	Кейптаун 2 φ 33 54'S° 2 = 18 20'E° °
30	Монтевидео 1 = 34 50'S 1 φ 56 10'W° ° λ °	Пуэнт-Нуар 2 = 4 46'S 2 φ 11 50'E λ °

31	О. Тринидад 1 = 10 25'N 1 φ 61 15'W λ \circ	Кейптаун 2 φ 33 54'S \circ 2 = 18 20'E \circ
32	Кейптаун 1 φ 33 54'S \circ 1 = 18 20'E \circ	Монтевидео 2 = 34 50'S 2 φ 56 10'W λ \circ
33	Кейптаун 1 φ 33 54'S \circ 1 = 18 20'E \circ	Рио-де-Жанейро 2 = 22 54'S 2 φ 43 13'W λ \circ
34	Кейптаун 1 φ 33 54'S \circ 1 = 18 20'E \circ	Нью-Йорк 2 φ 40 43'N \circ 2 = 74 00'W \circ
35	Кейптаун 1 φ 33 54'S \circ 1 = 18 20'E \circ	Бостон 2 φ 42 21'N \circ 2 = 71 04'W \circ
36	Кейптаун 1 φ 33 54'S \circ 1 = 18 20'E \circ	Сент-Джонс 2 = 47 34'N 2 φ 52 42'W λ \circ
37	Луанда 1 φ 8 50'S \circ 1 = 13 20'E \circ	Монтевидео 2 = 34 50'S 2 φ 56 10'W λ \circ
38	Лиссабон 1 φ 38 43'S \circ 1 = 9 09'W \circ	Бостон 2 φ 42 41'N \circ 2 = 71 04'W \circ
39	Лиссабон 1 φ 38 43'S \circ 1 = 9 09'W \circ	Нью-Йорк 2 φ 40 43'N \circ 2 = 74 00'W \circ
40	Нью-Йорк 1 φ 40 43'N \circ 1 = 74 00'W \circ	Бордо 2 φ 44 50'N \circ 2 = 0 35'W \circ
41	Бордо 1 φ 44 50'N \circ 1 = 0 35'W \circ	Бостон 2 φ 42 21'N \circ 2 = 71 04'W \circ
42	Мамбаса 1 φ 4 05'S \circ 1 = 39 40'E \circ	Фримантл 2 φ 32 03'S \circ 2 = 115 15'E \circ
1	2	3

43	Дурбан 1 φ 29 52'S \circ 1 = 31 00'E \circ	Фримантл 2 φ 32 03'S \circ 2 = 115 15'E \circ
44	Гонолулу 1 φ 21 19'N \circ 1 = 157 51'W \circ	Сан-Бернардино 2 = 12 40'N \circ 2 = 124 15'E λ \circ
45	Гонолулу 1 φ 21 19'N \circ 1 = 157 51'W \circ	о. Тайвань 2 φ 24 00'N \circ 2 = 121 00'E \circ
46	Гонолулу 1 φ 21 19'N \circ 1 = 157 51'W \circ	Иокогама 2 φ 35 30'N \circ 2 = 139 40'E \circ
47	о. Норфолк 1 φ 29 00'S \circ 1 = 167 55'E \circ	Панама 2 φ 8 58'N \circ 2 = 49 31'W \circ
48	о. Норфолк 1 φ 29 00'S \circ 1 = 167 55'E \circ	Кальяо 2 φ 12 04'S \circ 2 = 77 09'W \circ

49	о. Норфолк 1 φ 29 00'S° 1 = 167 55'E °	Икике 2 φ 20 15'S° 2 = 70 10'W °
50	о. Норфолк 1 φ 29 00'S° 1 = 167 55'E °	Антафагаста 2 = 23 39'φ 2 = 70 25'W λ °
51	о. Норфолк 1 φ 29 00'S° 1 = 167 55'E °	Вальпараисо 2 = 33 00'φ 2 = 74 37'W λ °
52	о. Таити 1 φ 17 40'S° 1 = 149 25'W °	Иокогама 2 φ 35 30'N° 2 = 139 40'E °
53	Аделаида 1 φ 34 54'S° 1 = 138 35'E °	Дурбан 2 φ 29 52'S° 2 = 31 00'E °
54	Пр. Белл-Айл 1 = 51 40'φ 1 = 56 10'W λ °	м. Нордкап 2 φ 71 10'N° 2 = 25 49'E °
55	Хакодате 1 φ 41 46'N° 1 = 140 43'E °	Кальяо 2 φ 12 04'S° 2 = 77 09'W °
56	Икике 1 φ 20 15'S° 1 = 70 10'W °	Хакодате 2 φ 41 46'N° 2 = 140 43'E °
57	Хакодате 1 φ 41 46'N° 1 = 140 43'E °	Мольендо 2 φ 17 01'S° 2 = 72 02'W °
58	Антафагаста 2 = 23 39'φ 2 = 70 28'W λ °	Хакодате 2 φ 41 46'N° 2 = 140 43'E °
59	Антафагаста 2 = 23 39'φ 2 = 70 28'W λ °	Иокогама 2 φ 35 30'N° 2 = 139 40'E °
60	Иокогама 1 φ 35 30'N° 1 = 139 40'E °	Вальпараисо 2 = 33 00'φ 2 = 74 37'W λ °
61	Икике 1 φ 20 15'S° 1 = 70 10'W °	Иокогама 2 φ 35 30'N° 2 = 139 40'E °
1	2	3
62	Мальендо 1 φ 17 01'S° 1 = 72 02'W °	Иокогама 2 φ 35 30'N° 2 = 139 40'E °
63	Петропавловск-Камчатский 1 = 53 00'φ 1 = 158 40'E λ °	Вальпараисо 2 = 33 00'φ 2 = 74 37'W λ °
64	Вальпараисо 1 = 33 00'φ 1 = 74 37'W λ °	о. Маркус 2 φ 24 20'N° 2 = 153 55'E °
65	Антафагаста 2 = 23 39'φ 2 = 70 28'W λ °	Петропавловск-Камчатский 2 = 53 00'φ 2 = 158 40'E λ °
66	Петропавловск-Камчатский 1 = 53 00'φ 1 = 158 40'E λ °	Икике 2 φ 20 15'S° 2 = 70 10'W °
67	Петропавловск-Камчатский 1 = 53 40'φ 1 = 158 40'E λ °	Кальяо 2 φ 12 04'S° 2 = 77 09'W °

68	Петропавловск-Камчатский $\varphi_1 = 53^\circ 40' N$ $\lambda_1 = 158^\circ 40' E$	Мольендо $\varphi_2 = 17^\circ 01' S$ $\lambda_2 = 72^\circ 02' W$
----	---	--

Практическое занятие №4

ТЕМА: Расчеты дуги большого круга с использованием карты в гномонической проекции.

Учебная цель: Получить навыки при использовании карт в гномонической проекции для выполнения расчетов при плавании по дуге большого круга.

Организационно-методические указания

1. Работа выполняется карандашом прямо на картах в гномонической проекции № 95012 и № 96012.

2. Все расчеты и необходимые данные по пунктам заносятся в тетрадь практических занятий.

3. С помощью параллельной линейки соединяем по координатам пункт отшествия и пункт пришествия прямой линией. Это будет *ортодромия* – дуга большого круга.

4. Используя измеритель и линейку, снять координаты промежуточных точек Δ_i через $\Delta = 10$. Первая промежуточная точка – на ближайшей, кратной 10.

Показать их на карте на линии ДБК, обозначив 1, 2 и т.д., и снимать до минут.

5. Внимательно прочитав на карте правила определения D ортодромического указанными способами (первый и второй) и определить его, применяя прокладочный инструмент, двумя способами.

6. Используя курсовую номограмму, нанесенную на карте, рассчитать IK_1 при плавании по 1 хорде – от пункта отшествия в промежуточную точку, отстоящую от ортодромии на $\Delta = 5$, этой точки снять дополнительно.

7. Все полученные результаты представить в рабочей тетради в виде таблицы.

Вариант №

а)

Пункт отшествия $\varphi_{\text{ПО}} =$ $\lambda_{\text{ПО}} =$	Пункт пришествия $\varphi_{\text{ПР}} =$ $\lambda_{\text{ПР}} =$
--	---

б)

Координаты промежуточных точек (пример)

1	$\varphi_1 =$	$\lambda_1 = 160 \text{ W}^\circ$	6	$\varphi_6 =$	$\lambda_6 = 150 \text{ E}^\circ$
2	$\varphi_2 =$	$\lambda_2 = 170 \text{ W}^\circ$	7	$\varphi_7 =$	$\lambda_7 = 140 \text{ E}^\circ$
3	$\varphi_3 =$	$\lambda_3 = 180^\circ$	8	$\varphi_8 =$	$\lambda_8 = 130 \text{ E}^\circ$
4	$\varphi_4 =$	$\lambda_4 = 170 \text{ E}^\circ$	9	$\varphi_9 =$	$\lambda_9 = 120 \text{ E}^\circ$
5	$\varphi_5 =$	$\lambda_5 = 160 \text{ E}^\circ$	10	$\varphi_{10} =$	$\lambda_{10} = 110 \text{ E}^\circ$

в) D ортодромическая₁ = _____ миль

D ортодромическая₂ = _____ миль

г) ИК₁ по хорде 1 = _____ в промежуточную точку через $\Delta\lambda = 5^\circ$.

8. Выполнение работы повариантно по табл. 24.1. Варианты с 1 по 19

– по карте № 95012.

Варианты с 20 по 26 – по карте № 96012.

Таблица 24.1

Вариант	Пункт выхода $\varphi^1 =$ λ		Пункт прибытия 2 = $\varphi^2 =$ λ	
1	2		3	
1	пр. Нейпир 40 S $\varphi 78 \text{ E}$	\circ	Магелланов пролив 53 S $\circ 76 \text{ W}$	\circ
2	Данидин 46 S $\varphi 71 \text{ E}$	\circ	Вальпараисо 33 S $\circ 72 \text{ W}$	\circ
3	Крайстерч 44 S $\varphi 74 \text{ E}$	\circ	Кокимбо 30 S 72 W	\circ
4	о-ва Окленд 51 S $\varphi 67 \text{ E}$	\circ	Крус-Гранде 29 S $\circ 72 \text{ W}$	\circ
5	м. Восточный 38 S $\varphi 80 \text{ E}$	\circ	Антафагаста 24 S $\circ 71 \text{ W}$	\circ
1	2		3	
6	Веллингтон 42 S $\varphi 177 \text{ E}$	\circ	Лима 12 S $\varphi 77 30 \text{ W}$	\circ
7	Нейпир 40 S $\varphi 178 \text{ E}$	\circ	Кальдера 27 30 S $\varphi 71 30 \text{ W}$	\circ
8	Крайстерч 44 S $\varphi 174 \text{ E}$	\circ	Антафагаста 24 S $\varphi 71 \text{ W}$	\circ

9	м. Восточный 38 S 180	Магелланов пролив 53 S 76 W
10	Данидин 46 S 171 E	з. Пеньянс 48 S 76 W
11	о. Стьюарт 48 S 169 E	Магелланов пролив 53 S 76 W
12	м. Северный 33 S 173 E	о. Пасха 27 S 109 W
13	Пуэрто-Этен 7 S 80 W	м. Восточный 38 S 180
14	Веллингтон 42 S 177 E	Арика 19 S 71 W
15	о. Пасхи 28 S 110 W	Хобарт (Тасмания) 44 S 149 E
16	о. Гавайи 20 N 154 W	о. Исабела 1 S 93 W
17	о. Сан-Кристоваль 1 S 89 W	о. Питт (Новая Зеландия) 44 S 175 W
18	о. Тонгатапу 22 S 174 W	Магелланов пролив 53 S 76 W
19	о. Тасмания 44 S 149 E	о. Пасхи 28 S 110 W
20	о. Окинава 26 N 129 E	о. Гуадалупе 29 N 119 W
21	Апия (о. Самоа) 13 30 S 171 W	Акапулько (Мексика) 16 30 N 101 W
22	Токио 34 N 140 E	о. Таити 18 S 151 W
23	Токио 34 N 140 E	Сан-Диего 32 N 118 W
24	м. Эримо 41 30 N 144 E	о. Кларион 18 30 N 115 W
25	о. Минданао 9 N 127 E	о. Гонолулу 21 N 160 W
26	Петропавловск -Камчатский N 159 E	17 30 S 150 W о. Таити

Курсовое проектирование

ТЕМА: «Навигационная проработка маршрута перехода судна»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Курсовой проект «Навигационная проработка маршрута судна» по дисциплине «Навигация и лоция» выполняется согласно учебному плану специальности 240201 «Судовождение на морских путях» на заключительном этапе изучения дисциплины (4 курс, 5 – 6 семестры). Лучшим сроком выполнения является период учебно-производственной практики, но возможно и во время 6-го семестра. Целью работы является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и навыков по дисциплине, умение применять их при решении конкретных задач по навигационной проработке маршрута.

Задачи курсового проекта:

- закрепить знания основ «Навигации и лоции», «Гидрометеорологического обеспечения судовождения» и части «Мореходной астрономии»;
- закрепить и проверить знание правил корректуры морских карт и руководств для плавания, методики выполнения корректуры карт и пособий;
- научить курсантов работать с нормативными и руководящими документами и материалами по организации обеспечения безопасности мореплавания;
- научить курсантов самостоятельно выполнять навигационную проработку рейса с учетом различных условий плавания;
- научить курсантов анализировать степень точности определения места судна по маршруту плавания, частоту обсерваций различными способами и обеспечению безопасности судовождения на основе требований Международной морской организации ИМО.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект содержит пояснительную записку и графический план перехода – предварительную прокладку на генеральной карте.

В пояснительную записку входит:

1. – титульный лист (приложение 1);
2. – задание на курсовое проектирование, составленное исполнителем под контролем ведущего руководителя курса (руководителя курсового проекта). В нем указывается: тип судна, название его, маршрут перехода (из порта _____ в порт, дата и время выхода _____, дата и время прибытия (приложение 2);
5. 1 гл. пояснительной записки.
 - справочные данные по судну, технические средства судовождения и радионавигационное оборудование судна, их тактико-технические характеристики (ТТХ) и точностные характеристики;
- 2 гл. пояснительной записки.
 - комплектование карт, руководств и пособий на переход, порядок получения навигационной информации, корректура по ней карт и пособий;
- 3 гл. пояснительной записки.
 - выбор маршрута плавания и предварительный расчет перехода;

- 4 гл. пояснительной записки.
– штурманская справка по порту отхода;
- 5 гл. пояснительной записки.
– штурманская справка на переход;
- 6 гл. пояснительной записки.
– штурманская справка по порту прихода;
- 7 гл. пояснительной записки.
– навигационные расчеты по выбранному маршруту для обеспечения безопасности плавания;
- 8 гл. пояснительной записки.
– план выполнения перехода судна;
- 4 – перечень использованной литературы.
- Графический план перехода выполняется в виде предварительной прокладки на генеральных картах от порта выхода до порта прибытия. Переносится на кальку или ксерокопируется и представляется в виде приложения 5 к пояснительной записке. При трансокеанских переходах может быть выполнен на картах мелкого масштаба (знаменатель масштаба более 2000000) или по картам из «Атласов океанов». Планы портов, узкостей, убежищ-укрытий могут быть сняты с частных карт и планов и вставлены в пояснительную записку (или в виде приложения 5). На судне предварительная прокладка выполняется на путевых и частных картах в соответствии с требованиями РШС-89 на трое суток плавания или «до выхода на чистую воду» (свободный участок моря, океана), если не было времени у судоводителя выполнить ее полностью.

ЛИТЕРАТУРА

- Л-1: Ляльков Э.П Васин А.Г «Навигация» М. Транспорт 2001. -349с.
Л-2: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция» М. Академкнига, 2009. - 458с. Л-3: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография» М. Моркнига, 2012. - 312с.
Л-4: Ермолаев Г.Г «Морская лоция» М. Транспорт 2010. -392с.
Л-5: Гаврюк М.Н «Задачник по навигации и лоции» М. Транспорт 1984. -312с
Л-6: Авербах Н.В и др. «Корректурa морских карт и руководств для плавания» С.Петербург 2001. -128с
Л-7: Гагарский Д.А «Электронная картография» С.Петербург 2003 г.
Л-8: РШС-89. М.; в/о «Мортехинформреклама», 1990. - 64с.
Л-9: Условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей. (№ 9025) ГУНиО МО. 1985.- 68с.
Л-10: Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков 1978. –М.; ЦРИА Морфлот, 1982. - 324с.

Л-11: Руководства и пособия для плавания издания УНиО МО РФ, ГС ККФ для Каспийского моря (согласно Каталога карт и книг-2013 года).

Интернет-сайты:

С-1: afvgavt.ru Материалы для курсантов СПО. (Раздел «Навигация»)

С-2: «Теоретический курс подготовки капитанов судов, СПК и вахтенных помощников. Часть 1. Судовождение.»

СЕМЕСТРОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

Тема 1: Навигация и лоция

26.02.03 «Судовождение»

501.21, 501.22 группы

1. Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Референц-эллипсоид Красовского.
2. Основные точки и окружности на земном шаре. Линии и плоскости для ориентирования в море.
3. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота.
4. Географические координаты. Разность широт и разность долгот.
5. Морские единицы длины и скорости, принятые в судовождении.
6. Видимый горизонт и его дальность. Земная рефракция.
7. Дальность видимости предметов и огней в море. Номограмма Струйского.
8. Приборы, применяемые для определения направлений в море.
9. Прокладочный инструмент. Требования, предъявляемые к навигационному транспортиру, параллельной линейке и измерительному циркулю.
10. Системы деления горизонта. Румбовая система деления горизонта.
11. Системы деления горизонта. Четвертная система деления горизонта. Переход из четвертной в круговую систему деления горизонта.
12. Системы деления горизонта. Круговая система деления горизонта.
13. Переход из круговой системы деления горизонта в румбовую, четвертную и обратно.
14. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол.
15. Земной магнетизм и его элементы.
16. Магнитное склонение и его изменчивость. Обозначение на морской навигационной карте.
17. Выборка магнитного склонения. Приведение магнитного склонения к году плавания.
18. Магнитные курсы и пеленги. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно.

- 19.Магнитные курсы и пеленги. Переход от истинных направлений к магнитным и обратно.
- 20.Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса.
- 21.Компасные курсы и пеленги. Переход от компасных направлений к магнитным и обратно.
- 22.Поправка магнитного компаса. Выборка магнитного склонения и девиации магнитного компаса.
- 23.Общие сведения о створах. Правила плавания на створах.
- 24.Таблица девиации. Составление и использование. Определение девиации по створам.
- 25.Гирокомпасные курсы и пеленги. Поправка гирокомпаса.
- 26.Исправление и перевод курсов и пеленгов.
- 27.Соотношение между направлениями по гирокомпасу и магнитному компасу.
- 28.Магнитные компасы и их назначение.
- 29.Приборы для определения пройденного расстояния и скорости судна.
- 30.Учёт поправки и коэффициента лага.
- 31.Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.
- 32.Приборы, применяемые для измерения глубины моря.
- 33.Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций.
- 34.Масштабы карт. Предельная точность масштаба.
- 35.Понятие о локсодромии и ортодромии. Меркаторская проекция.
- 36.Содержание МНК и требования, предъявляемые к МНК.
- 37.Предварительная прокладка и подъём карты.
- 38.Сущность графического счисления. Подготовка плана перехода.
- 39.Прокладка при отсутствии дрейфа и течения. Понятие невязки.
- 40.Циркуляция судна. Учёт циркуляции при графическом счислении.
- 41.Дрейф судна, угол дрейфа. Графическое счисление при наличии дрейфа.
- 42.Морские течения. Учёт течения при счислении.
- 43.Графическое счисление при совместном учете дрейфа и течения

Литература

- Ляльков Э.П.,Васин А.Г. Навигация.Учебник для средних учебных заведений мор.трансп.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Транспорт, 1981.-349с.
Задачник по навигации и лоции. учебное пособие под ред.Гаврюка М.И. -
Транспорт,1984.-312с.
МТ-75 – Л.:МО СССР ГУНиО,1975

**СЕМЕСТРОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

Тема 1: Навигация и лоция

26.02.03 «Судовождение»

501.21, 501.22 группы

1. Решение основных навигационных задач на МНК
Снять с карты широту и долготу точки
Нанести точку по её координатам
Измерить расстояние между двумя точками
Определить направление проложенной на карте линии
Проложить от данной точки истинный курс или истинный пеленг
Перенести точку с одной карты на другую
2. Задачи на расчёт разности широт, разности долгот, координат пункта прихода и координат пункта отхода.
3. Задачи на перевод одной системы деления горизонта в другие.
4. Задачи на соотношение между курсом судна, пеленгом и курсовым углом.
5. Задачи на расчёт дальности видимого горизонта и дальности видимости предметов в море.
6. Задачи на приведение магнитного склонения к году плавания, на выборку девиации магнитного компаса из таблицы девиации и на расчёт общей поправки магнитного компаса.
7. Задачи на перевод и исправление румбов.
8. Задачи на определение маневренных элементов судна и поправки лага.
9. Задачи на прокладку пути судна без учёта дрейфа и течения.
10. Задачи на прокладку пути судна с отдельным учётом дрейфа и течения.

СЕМЕСТРОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

Тема 1: Навигация и лоция

26.02.03 «Судовождение»

501.31 группа

1. Аналитическое счисление, основные формулы.
2. Классификация ошибок измерения. Расчёт ошибок измерений НП и меры по уменьшению их влияния.
3. Навигационный параметр, изолиния и линия положения.
4. Методы контроля движения и местоположения судна. СКП.
5. Рекомендации по точности, дискретности и надёжности ОМС.

6. ОМС по пеленгам трёх навигационных ориентиров. Треугольник погрешностей, «разгон» треугольника погрешностей.
7. ОМС комбинированным способом.
8. ОМС по двум горизонтальным углам. Точность способа.
9. ОМС по горизонтальному углу и пеленгу. Точность способа.
10. ОМС по расстояниям. Точность способа.
11. ОМС по пеленгу и расстоянию. Точность способа.
12. ОМС по горизонтальному углу и расстоянию. Точность способа.
13. ОМС по разновременным линиям положения.
14. Использование одной (ограждающей) изолинии для ОМС. Ограждающий горизонтальный угол, ограждающее расстояние, ограждающий пеленг.
15. Определение места судна визуальными способами.
16. Ведение прокладки и ОМС визуальными способами, работа на МНК.
17. Классификация радиотехнических средств судовождения.
18. Навигационные параметры РЛС, соответствующие им виды изолиний.
19. ОМС с помощью РЛС по точечным и пространственным ориентирам. ОМС по пеленгу и расстоянию.
20. ОМС с использованием радиолокационных маяков-ответчиков и отражателей.
21. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях. Плавание в стеснённых водах.
22. Плавание в условиях ограниченной видимости. Обязанности ВПКМ при появлении признаков ухудшения видимости, при входе в зону ограниченной видимости или при приближении к ней.
23. Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приёмы ориентации, опознание и ОМС в условиях ограниченной видимости.
24. Плавание во льдах. Характеристики льдов. Источники ледовой информации.
25. Навигационные особенности плавания в ледовых условиях. Этапы подготовки к ледовому плаванию. Вход в район вероятной встречи со льдом.
26. Плавание во льдах. Приёмы ведения счисления пути и ОМС.
27. Навигационные условия плавания в высоких широтах.
28. Понятие наивыгоднейшего пути. Выбор пути с учётом гидрометеорологических условий. Сущность плавания по ДБК.
29. ДБК и её элементы. Способы нанесения ДБК на МНК и приёмы расчёта промежуточных курсов и расстояний.
30. Колебания уровня Мирового океана. Классификация приливоотливных явлений.
31. Элементы приливов и терминология. Номенклатура приливных уровней. Понятие о графике суточного хода прилива.
32. Предвычисление приливов. График прилива и способы его построения.
33. Штурманские задачи на учёт приливоотливных явлений.
34. Навигационные пособия по приливоотливным явлениям.

Литература

- Ляльков Э.П., Васин А.Г. Навигация. Учебник для средних учебных заведений мор. трансп. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: Транспорт, 1981.-349с.
Задачник по навигации и лоции. учебное пособие под ред. Гаврюка М.И.- Транспорт, 1984.-312с.
Дмитриев В.И. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В.И.Дмитриева.-М.:ИКЦ «Академкнига», 2004.-471 с.:ил.
Лентарёв А.Н. Навигация: в 3ч. Ч.III: курс лекций.- Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005.-157с.
МТ-75 – Л.: МО СССР ГУНиО, 1975
Рекомендации по организации штурманской службы на судах Минморфлота СССР (РШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 51с.
Ермолаев Г.Г. Морская лоция: учебник для вузов мор. Трансп.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Транспорт, 1982 – 392с.
Баранов А.А. Использование радиотехнических средств в морской навигации. - М.: Транспорт, 1998 – 62с.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

Тема 1: Навигация и лоция

26.02.03 «Судовождение»

501.41 группа

44. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. РШ и РД.
45. Морские единицы длины и скорости, принятые в судовождении. Системы деления горизонта. Переход из одной системы деления горизонта в другую.
46. Видимый горизонт и его дальность. Земная рефракция. Дальность видимости предметов и огней в море. Номограмма Струйского.
47. Приборы, применяемые для определения направлений в море. Магнитные и гироскопические компасы и их назначение.
48. Прокладочный инструмент. Требования, предъявляемые к навигационному транспортиру, параллельной линейке и измерительному циркулю.
49. Истинные направления. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол.
50. Земной магнетизм и его элементы. Магнитное склонение и его изменчивость. Обозначение на морской навигационной карте. Выборка магнитного склонения. Приведение магнитного склонения к году плавания.

51. Магнитные курсы и пеленги. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно.
52. Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса и её изменения. Таблица девиации. Составление и использование. Определение девиации по створам.
53. Компасные курсы и пеленги. Переход от компасных направлений к магнитным и обратно.
54. Поправка магнитного компаса. Выборка магнитного склонения и девиации магнитного компаса.
55. Общие сведения о створах. Правила плавания на створах.
56. Гирокомпасные курсы и пеленги. Поправка гирокомпаса. Исправление и перевод курсов и пеленгов. Сличение компасов.
57. Приборы для определения пройденного расстояния и скорости судна. Учёт поправки и коэффициента лага. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.
58. Приборы, применяемые для измерения глубины моря.
59. Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций. Понятие о локсодромии и ортодромии. Меркаторская проекция.
60. Содержание МНК и требования, предъявляемые к МНК. Масштабы карт. Предельная точность масштаба.
61. Судовая коллекция карт и книг. Правила комплектования, учёта, хранения и списания судовой коллекции карт и руководств для плавания.
62. Корректурa карт и руководств для плавания. Корректирующие документы. Работа служб NAVTEX и SafetyNET.
63. Графическое счисление. Обозначения на картах, руководства и пособия для предварительной прокладки и подъёма карты.
64. Прокладка при отсутствии дрейфа и течения. Понятие невязки.
65. Дрейф судна, угол дрейфа. Графическое счисление при наличии дрейфа. Циркуляция судна. Учёт циркуляции при графическом счислении.
66. Морские течения. Учёт течения при счислении.
67. Графическое счисление при совместном учете дрейфа и течения
68. Аналитическое счисление, основные формулы. Навигационный параметр, изолиния и линия положения. Классификация ошибок измерения. Расчёт ошибок измерений НП и меры по уменьшению их влияния.
69. Методы контроля движения и местоположения судна. СКП. Рекомендации по точности, дискретности и надёжности ОМС.
70. ОМС по пеленгам трёх навигационных ориентиров. Треугольник погрешностей, «разгон» треугольника погрешностей.
71. ОМС комбинированным способом.
72. ОМС по двум горизонтальным углам. Точность способа.
73. ОМС по горизонтальному углу и пеленгу. Точность способа.
74. ОМС по расстояниям. Точность способа.

75. ОМС по пеленгу и расстоянию. Точность способа.
76. ОМС по горизонтальному углу и расстоянию. Точность способа.
77. ОМС по разновременным линиям положения.
78. Использование одной (ограждающей) изолинии для ОМС. Ограждающий горизонтальный угол, ограждающее расстояние, ограждающий пеленг.
79. Классификация радиотехнических средств судовождения.
80. Навигационные параметры РЛС, соответствующие им виды изолиний. Опознавание ориентиров. ОМС с помощью РЛС по точечным и пространственным ориентирам. ОМС по пеленгу и расстоянию.
81. ОМС с использованием радиолокационных маяков-ответчиков и отражателей.
82. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях. Плавание в стеснённых водах, в шхерах. Плавание в морях с приливами.
83. Плавание в условиях ограниченной видимости. Обязанности ВПКМ при появлении признаков ухудшения видимости, при входе в зону ограниченной видимости или при приближении к ней.
84. Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приёмы ориентации, опознавание и ОМС в условиях ограниченной видимости.
85. Плавание в особых условиях. Плавание в системах разделения движения судов и в СУДС.
86. Плавание в особых условиях. Плавание с лоцманом на борту.
87. Плавание во льдах. Характеристики льдов. Источники ледовой информации. Навигационные особенности плавания в ледовых условиях. Этапы подготовки к ледовому плаванию. Вход в район вероятной встречи со льдом. Приёмы ведения счисления пути и ОМС.
88. Навигационные условия плавания в высоких широтах.
89. Классификация условий плавания. Плавание в открытом море. Подход к берегу с моря. Подход к порту.
90. Понятие наиболее выгодного пути. Выбор пути с учётом гидрометеорологических условий. Сущность плавания по ДБК. ДБК и её элементы. Способы нанесения ДБК на МНК и приёмы расчёта промежуточных курсов и расстояний.
91. Колебания уровня Мирового океана. Классификация приливоотливных явлений. Элементы приливов и терминология. Номенклатура приливных уровней. Понятие о графике суточного хода прилива.
92. Предвычисление приливов. График прилива и способы его построения. Штурманские задачи на учёт приливоотливных явлений. Навигационные пособия по приливоотливным явлениям.
93. Планирование перехода. Международные и национальные документы, регламентирующие планирование рейса. Подбор карт, руководств и пособий для плавания на переход.
94. Планирование перехода судна. Рейсовое задание. Выбор пути в океане. Оптимальный путь.

95. Планирование перехода. Предварительная прокладка и подъём карт в навигационном отношении. Табличное оформление плана перехода (маршрутный лист).
96. Предмет и назначение лоции. Общие сведения о Мировом океане. Суша; порт; морские пути – морская терминология.
97. Навигационное оборудование морских путей. Система ограждения МАМС.
98. Особые виды навигационно-гидрографического обеспечения. Системы установленных путей. СУДС.
99. Вода в атмосфере. Приборы для измерения влажности воздуха. Туманы. Облака.
100. Физические и химические свойства морской воды. Волны в море.
101. Атмосферное давление. Способы измерения атмосферного давления. Формы барического рельефа.
102. Воздушные течения в атмосфере. Измерение элементов ветра. Местные ветры.
103. Служба погоды. Чтение факсимильных карт погоды и состояния моря.

Литература

1. Э.П. Ляльков, А.Г. Васин Навигация. Учебник для средних учебных заведений мор. трансп.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Транспорт, 1981.- 349с.
2. Задачник по навигации и лоции. учебное пособие под ред. Гаврюка М.И.-Транспорт, 1984.-312с.
3. В.И. Дмитриев Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В.И. Дмитриева.-М.:ИКЦ «Академкнига», 2004.-471 с.:ил.
4. А.Н. Лентарёв Навигация: в 3ч. Ч.III: курс лекций.- Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005.-157с.
5. ПДМНВ – 78/95 с поправками 2010 – Санкт-Петербург, ЗАО «ЦНИИМФ», 2010
6. Bridge Procedure Guide (Руководство по процедурам на навигационном мостике). Международная палата судоходства.
7. Bridge Team Management (Управление навигационной командой на мостике). Международный институт мореплавания, 1993
8. МТ-75 – Л.:МО СССР ГУНиО, 1975
9. Рекомендации по организации штурманской службы на судах Минморфлота СССР (РШС-89).- М.:В/О «Мортехинформреклама», 1990. – 51с.
10. Г.Г. Ермолаев Морская лоция: учебник для вузов мор. Трансп.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Транспорт, 1982 – 392с.

11. А.А. Баранов Использование радиотехнических средств в морской навигации. - М.: Транспорт, 1998 – 62с.
12. Д.И. Стехновский, А.Е. Зубков Навигационная гидрометеорология. Изд-во Транспорт, 1971 – 280с.

Тема 01.01.2

Метеорология

Общие организационно-методические указания

Практическое занятие № 1. Тема: Расчёт истинной скорости и направления ветра на ходу судна.

Практическое занятие № 2. Тема: Измерение атмосферного давления и барометрической тенденции на судне.

Практическое занятие № 3. Тема: Определение влажности воздуха и нижней кромки облачности.

Практическое занятие № 4. Тема: Определение облачности и её кодирование.

Практическое занятие № 5. Тема: Изучение кода КН-09-С и кодирование срочных гидрометеорологических наблюдений.

Практическое занятие № 6. Тема: Проведение срочных гидрометеорологических наблюдений, передача их по радио и нанесение метеоданных на карту погоды.

Практическое занятие № 7. Тема: Чтение и анализ синоптической карты погоды.

Практическое занятие № 8. Тема: Определение скорости и направления приземного ветра по полю давления.

Практическое занятие № 9. Тема: Расчёт элементов зыби.

Практическое занятие № 10. Тема: Определение элементов ветрового волнения по приземной карте погоды.

2. Результаты освоения МДК 01.01 (практических занятий)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: старший техник-судоводитель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<p>1. Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем, погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p> <p>2. Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные</p>	<p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p> <p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и</p>

	предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.	надлежащим образом применяется.
--	--	---------------------------------

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. На практическом занятии по метеорологии выполняется работа расчетно-графического вида.
2. До начала занятия курсант обязан проработать материал лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы), выучить основные формулы, при возникновении неясных вопросов прибыть на консультацию к преподавателю.
3. Перед выполнением работы следует ознакомиться с ее содержанием, организационно-методическими указаниями.
4. На практическом занятии необходимо иметь:
конспект лекций;
тетрадь для практических занятий (30-50 листов) с фамилией и номером группы курсанта на обложке;
микрокалькулятор;
прозрачную линейку (командирскую) с миллиметровой шкалой;
два карандаша типа М, ТМ, белую резинку.
5. Все работы выполняются простым карандашом в тетради.
6. Порядок выполнения работы и вариант определяются и указываются преподавателем.
7. Каждое практическое занятие оценивается преподавателем.
8. Курсант, пропустивший практическое занятие, обязан прибыть к преподавателю, взять задание и получить консультацию, выполнить его в недельный срок и представить для проверки.
9. Правильность решения задач, выполненных в ходе самостоятельных занятий или тренировки, следует проверить у преподавателя.

Практическое занятие №1

ТЕМА: «Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления и барометрической тенденции на судне».

1. Цель работы

Научить курсантов практическим навыкам по определению атмосферного давления на судне и барической тенденции. В процессе выполнения практического занятия курсант должен научиться:

- определить величину атмосферного давления по барометру-анероиду;
- вводить поправки к отсчету;
- приводить измеренную и исправленную величину атмосферного давления к уровню моря;
- изучить устройство барографа, определять характеристики барической тенденции (ее величину, знак и характеристику).

2. Теоретический материал

Введение. Земной шар окружен газовой смесью – атмосферой, которая своим весом оказывает давление на поверхность земного шара. Исходя из этого, атмосферным давлением называется сила, действующая на единицу горизонтальной поверхности и равная по весу столба воздуха, простирающегося от данной поверхности до верхней границы атмосферы. За нормальное атмосферное давление условно принимают давление, которое уравновешивается весом ртутного столба высотой 760 мм с основанием 1 см² (при температуре 0°С на широте 45° на уровне моря), где ускорение свободного падения равно 980,66 см/с².

Атмосферное давление является одним из основных факторов, определяющих прогноз и состояние погоды. Несмотря на развитие космической техники, метеорологические спутники не могут определить атмосферное давление в районе океана. Наблюдение в морях и океанах, произведенное штурманским составом, играют важную роль в составлении прогнозов. Поэтому судоводитель должен уметь проводить наблюдения на высоком профессиональном уровне.

Единицы измерения. Единицами измерения атмосферного давления являются миллиметр ртутного столба (мм рт. ст.) и миллибар (мб). С 1 января 1963 г. в России введена, согласно ГОСТ 9867 – 61, Международная система единиц (СИ) – Паскаль. Единица измерения (мм рт. ст.) – это измерение атмосферного давления, соответствующее поднятию или опусканию ртутного столба в барометре на 1 мм, мб – это давление, равное 1 000 дин, действующей на 1 см², 1 Па – Н/м².

Соотношение указанных единиц давления:

1 мм рт. ст. = 1,33322 мб = 133,3224 Па;

1 мб = 0,750062 мм рт. ст. = 100 Па;

1 Па = 0,00750062 мм рт. ст.

Приборы. Атмосферное давление измеряется барометрами. Промышленность выпускает несколько типов барометров: ртутные и гипотермометры (термобарометры). Для непрерывной регистрации атмосферного давления служат барографы, которые в зависимости от продолжительности действия подразделяются на суточные и недельные.

Ртутные барометры. Являются наиболее точными, но из-за наличия в них ртути, которая может представлять угрозу здоровью для членов экипажа, в настоящее время на судах не применяются.

Барометр-анероид. Является основным прибором для измерения атмосферного давления на всех типах судов. Принцип работы анероида основан на упругой деформации приемника под воздействием изменений атмосферного давления. В качестве приемника употребляется металлическая анероидная коробочка с гофрированным дном и крышкой. Воздух из коробочки выкачан почти полностью. Для того, чтобы коробочка не сплюснулась давлением окружающего воздуха, пружина оттягивает крышку коробочки, приводя ее в равновесие. При изменении атмосферного давления крышка вдавливается и выгибается. Величина деформации коробочки при изменении давления очень мала (0,3 мм рт. ст.), но при помощи системы рычагов эти коробочки увеличиваются в 200 и 800 раз и передаются на стрелку – указатель, расположенную вдоль градуированной шкалы.

Правила измерения давления. Перед снятием показания со шкалы анероида необходимо произвести измерения по термометру при анероиде с точностью до десятых долей градуса. Затем, постучав слегка пальцем по стеклу анероида, производят отсчет положения конца стрелки на шкале с точностью до десятых долей миллибара (миллиметра). Постукивание по стеклу анероида необходимо для преодоления сил трения в передаточном механизме прибора, которые могут вызвать неправильные показания стрелки. При снятии отсчета глаз наблюдателя должен находиться над концом стрелки, перпендикулярно защитному стеклу над стрелкой анероида, чтобы избежать ошибки в отсчете.

Вычисление давления по показанию анероида. Для получения действительной величины давления по отсчету, произведенному с анероидом, его исправляют тремя поправками: шкаловой (на давление), температурной и добавочной (постоянной прибора), которые даются в проверочном свидетельстве (сертификате), прилагаемом к анероиду.

Шкаловая поправка (поправка на давление). В каждом анероиде имеются свои инструментальные поправки, особенно в передаточном механизме, которые могут вызвать несовпадение показаний анероида с истинным давлением, причем, величина несовпадения может быть неодинаковой в разных участках шкалы.

В целях выявления ошибок показания анероидов при различном давлении, создаваемом в искусственных условиях, сравнивают с показаниями

ртутного барометра, и, таким образом, получают шкаловые поправки при давлении, указанном в сертификате. Поправки на промежуточные значения давления находятся путем интерполяции между двумя соседними значениями. Во избежание неоднократной интерполяции по данным сертификата строят график шкаловой поправки. На оси абсцисс откладывается значение «Р» бар, на оси ординат – величину шкаловой поправки «ДР» шк, а затем с графика с точностью до 0,1 мм рт. ст. снимают интервалы давления, для которых шкаловая поправка одинакова (табл. 1).

Шкаловая поправка. Проверочное свидетельство анероида № 63, ГОСТ 6466–73.

Таблица 1

Таблица поправок на атмосферное давление

р, мм рт. ст.	Δ р шк.
790	–0,2
780	–0,1
770	–0,3
760	00
750	–0,1
740	–0,2
730	00
720	–0,2
710	–0,1

Температурная поправка при изменении температуры показания анероида изменяются вследствие того, что упругость мембранной коробки и упругость пружины не остаются постоянной. При повышении температуры их

упругость уменьшается в силу того, что коробка сдавливается больше и анероид дает завышенное показание, хотя в действительности давление воздуха не менялось. Следовательно, при одном и том же атмосферном давлении показания анероида могут быть различными в зависимости от его температуры.

Чтобы исключить влияние температуры, показания анероида приводят к температуре 0°С, при которой был переградуирован прибор. Для этой цели у каждого анероида определяют так называемый температурный коэффициент «С», указанный в сертификате. Величина температурной поправки для приведения показаний анероида к 0°С вычисляется по формуле:

$$\pm \Delta Pt = c t,$$

где t – отсчет температуры по термометру при анероиде;

c – температурный коэффициент, выражающий величину изменения давления при изменении температуры на 1°С.

Полученный результат округляется до десятых долей мм.

$\alpha = 1/273^{\circ}\text{C} = 0,004$ – коэффициент температурного расширения газов.
Температурная поправка определяется по формуле:

$$\Delta P_t = \pm \alpha t.$$

Дополнительная поправка. Обусловлена постоянными изменениями внутренней структуры металла пружины и коробки, следствием чего изменяется их упругость. Добавочная поправка изменяется со временем, поэтому анероиды периодически проверяют и находят новую добавочную поправку путем сравнения показаний анероида с ртутным барометром.

Добавочную поправку ΔP_g приводят в сертификате и без изменения вносят в таблицу наблюдений с учетом знака.

Все три поправки алгебраически суммируют с отсчетом по анероиду и в результате получается исправленное атмосферное давление.

Поправка на высоту места наблюдения. На разных типах судов штурманские рубки, где находятся анероиды, располагаются на разной высоте над уровнем моря, а так как давление с высотой меняется, то показания прибора приводят к уровню моря. Приведение давления к уровню моря производят по формуле:

$$P_o = P_n + H / h, \quad (1)$$

где P_o – давление на уровне моря (мб);

P_n – исправленная величина давления (мб);

H – высота рубки над уровнем моря (мб);

h – барическая ступень (высота, на которую надо подняться или опуститься, чтобы давление изменилось на единицу измерения).

$$h = (8\,000 / P_n) (1 + \alpha t) \text{ (м/мб)}, \quad (2)$$

где α – коэффициент теплового расширения газов;

8 000 – теоретическая высота однородной атмосферы.

$$1 / T^{\circ}\text{K} = 1 / 273^{\circ}\text{C} = 0,004,$$

где T° – температура по термометру при анероиде.

Величина барической ступени рассчитывается до сотых долей м/мб. Формула барической ступени вычисляется для высот не более 1 км.

Перевод единицы измерения давления мм рт. ст. в мб производится по формуле:

$$P \text{ (мб)} = 1,333 P_n \text{ (мм/м)}.$$

Величина атмосферного давления изменяется в связи с изменением высоты столба воздуха, оказывающего давление на единицу поверхности. В точках А и В соответственно расположенных на высотах над уровнем моря, величина атмосферного давления будет различной. В точке А давление P_1 будет больше, чем давление P_2 в точке В, так как высота слоя воздуха над первой точкой будет больше, чем над второй.

Разность давлений между указанными точками будет равной весу столба воздуха, высота которого равна разнице высот.

Если одновременно измерить с помощью анероида величины давления в

точках А и В, то можно определить разность высот между ними.

Определение превышения одной точки над другой можно производить при помощи упрощенной барометрической формулы (Бабине):

$$h = 8\,000 \cdot 2 (P_H - P_V) / (P_H + P_V),$$

где P_H – давление на нижнем уровне;

P_V – давление на верхнем уровне;

α – коэффициент расширения воздуха = 0,00366;

t – средняя температура слоя воздуха между точками А и В.

Эта формула применяется для высот до 1 000 м.

С помощью барометрической формулы можно привести давление одного пункта, высота которого известна, к уровню моря:

$$P_H \text{ ум} = P_{из} [15\,982 (1 + \alpha t) + h] / [15\,982 (1 + \alpha t) - h],$$

где $P_H \text{ ум}$ – давление на уровне моря;

$P_{из}$ – давление измеренное на мостике (в рубке) судна;

t – средняя температура слоя воздуха;

h – высота мостика.

Определение барометрической тенденции. Кроме измерения атмосферного давления, на судах вычисляется величина и определяется характеристика барометрической тенденции.

Величина тенденции – это скорость изменения атмосферного давления, выраженного в миллибарах, за 3 ч, предшествующих сроку наблюдения. Характеристика тенденции показывает, каким образом изменилось давление за 3 часа. Величина и характеристика барометрической тенденции определяется по записи на ленте барографа.

Для определения величины барометрической тенденции по ленте барографа, не снимая ее с барабана, отсчитывают значение давления в срок наблюдения и за последние 3 ч до срока. Из первого отсчета вычитают последний и разность записывают в журнал в целых и десятых долях миллибара.

Если давление в срок наблюдения больше, чем за 3 ч до срока, то барометрическая тенденция считается положительной (+), если меньше, то отрицательной (–).

Характеристика барометрической тенденции дается по виду кривой на ленте барографа в соответствии с таблицей, помещенной в журнале КГМ–15 или в коде КН–09–С.

Кроме величины и характеристики барометрической тенденции наблюдатель должен определить генеральное направление перемещения (V) и среднюю скорость (D) судна за последние 3 ч.

3. Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Приготовить aneroid к наблюдениям.
3. Произвести снятие показаний давления и температуры.
4. Определить поправки и ввести их в снятые показания.
5. Определить барическую ступень.

6. Привести давление к уровню моря, используя формулы и табл. 1, 2.
7. Определить разницу высот двух станций по заданному варианту атмосферных давлений и температуре (табл. 2). Написать краткий вывод.

4. Отчетность (обработка результатов)

Изучить приборы измеряющие атмосферное давление. Измерить атмосферное давление, рассчитать 4 поправки, учесть их при выводе истинного давления. Определить барическую тенденцию за прошедшие 3 ч.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Единицы измерения атмосферного давления?
2. Сколько поправок для судового анероида?
3. Что характеризует градиент давления?
4. Как получен коэффициент «8000» в формуле Бабине?
5. Одинаков ли градиент давления в теплом и холодном воздухе при прочих равных условиях?

6. Литература

1. Гордиенко А.И. Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник для ВУЗов. – М.: Транспорт, 1989. – 240 с.

Таблица 2

Варианты расчета атмосферного давления

№ п/п	РА, мм р. с.	tA	h	РВ1, мб	РА2, мб	tср
1	2	3	4	5	6	7
1	741,3	15,5	3	1013,5	1008,1	12,3
2	737,9	15,9	13	1011,8	1007,5	13,7
3	743,5	16,1	15	1011,9	1005,3	15,8
4	75,7	16,3	10	1022,5	1017,5	7,9
5	743,9	17,5	11	1013,3	1009,5	8,1
6	745,3	18,3	10	1021,3	1015,7	8,5
7	741,9	18,7	15	1020,1	1013,7	8,7
8	745,5	19,0	12	1012,6	1007,3	8,3
9	746,3	19,3	8	1015,3	1011,0	10,1
10	740,3	19,5	7	1017,9	1011,5	9,9
11	735,7	20,1	11	1018,3	1009,4	9,7
12	741,1	20,3	10	1019,5	1015,1	13,5
13	745,3	21,5	9	1021,8	1017,3	13,7
14	749,5	22,3	8	1023,9	1019,5	14,0
15	750,3	21,5	7	1031,5	1023,3	15,3
16	761,3	23,5	6	1033,3	1030,1	7,3
17	763,3	23,3	5	1035,9	1031,3	9,1

Практическое занятие №2

ТЕМА: «Воздушные течения в атмосфере. Расчёт истинной скорости и направления ветра на ходу судна».

1. Цель работы

Научить курсантов практическим навыкам по определению кажущегося и истинного ветра на движущемся судне. Используя знания векторного исчисления, научить оценивать влияние ветра на судно. Научить решать задачи по определению характеристик истинного ветра как графически, так и с помощью круга СМО согласно своему варианту.

2. Теоретический материал

На морских судах наблюдения за направлением и скоростью ветра обычно производятся при помощи приборов. Приборы, предназначенные не только для измерения скорости ветра, называются анеморумбометрами и ветромерами.

Анемометр. Наиболее распространенными являются приборы с приемниками в виде вертушек, скорость вращения которых зависит от скорости ветра. Вертушки могут быть в виде системы чашечек, вращающихся вокруг вертикальной оси (чашечные анемометры), или в виде мельничного колена с лопастями (ветрового колеса).

Ручной чашечный анемометр чаще всего применяется на судах и метеостанциях. Ручной анемометр МС–13 имеет счетчик, с которым связана ось чашечек с помощью шестеренок и червяка. Перемещение стрелки на одно из 100 делений большой шкалы соответствует трем оборотам чашечек вокруг своей оси.

Ветер дует с непостоянной силой. При устойчивом ветре мгновенная скорость его пульсирует около своего среднего значения, отклоняясь при этом на 20–40%. Продолжительность пульсации мала (до 2–3 с).

Сила ветра на судне определяется как средняя скорость. Для определения средней скорости ветра наблюдения по анемометру производят обычно в течение 100 с (1 мин 40 с), что облегчает расчет. При проведении наблюдения над скоростью ветра необходимо выбрать такое место, где нет завихрения, сквозняков и препятствий для движения воздуха. Обычно наблюдения производят на верхнем мостике.

Производство наблюдений за скоростью ветра

Перед проведением наблюдений необходимо записать отсчет делений: число тысяч на первой шкале, сотни на левой шкале, десятки на большой шкале. Необходимо проверить пусковой механизм прибора. Проверка осуществляется путем нажатия пальцев до щелчка пускового рычажка. После щелчка необходимо проделать обратную операцию: выключить прибор путем нажатия рычажка пальцем вверх до щелчка. Поднявшись на мостик и выбрав место для наблюдения, надо взять в одну руку анемометр, а в другую руку секундомер. Включают оба механизма одновременно. По истечении 100 с оба механизма выключают. После проведения наблюдения с анемометра снимают отсчет. Затем из последнего отсчета вычитают первоначальный отсчет и разницу показаний делят на число секунд наблюдений, т. е. на 100. Полученный результат означает число делений в секунду.

Перевод числа делений в скорость (м/с) производят по сертификату прибора.

В сертификате прибора дается график перевода показания счетчика в показания скорости движения воздуха. На оси ординат графика даны числа делений в 1 с, по оси абсцис – соответственно скорость м/с.

Направление кажущегося ветра на судне определяется путем наблюдения за вытягиванием флагов, вымпелов и дыма из выхлопных труб. По компасу измеряют направление ветра (откуда дует), мысленно представляя свое местонахождение в центре катушки компаса. В качестве измерителя направления ветра рекомендуется применять матерчатый конус без вершины, сшитый из полиэтилена или легкой материи, передняя часть которого натягивается на металлическое кольцо. Кольцо конуса закрепляется на одной из оттяжек, лучше всего в носовой части судна, или устанавливается на специальном штоке. Ветер надувает конус и таким образом показывает направление.

На движущихся судах наблюдается кажущийся ветер, который является векторной суммой истинного и курсового ветра. Курсовой ветер по направлению противоположен курсу судна, а его скорость равна скорости судна.

В чистом виде этот ветер на движущемся судне можно наблюдать при полном штиле на море. В этом случае кажущийся ветер совпадает с курсовым.

Значение модуля вектора истинной скорости ветра W_u определяется выражением:

$$W_u = (V^2 - 2W_k V \cos \varphi + W_k^2)^{1/2},$$

где V – скорость движения судна;

W_k – кажущаяся скорость ветра;

φ – угол между вектором кажущегося ветра и ДП судна.

Истинный ветер можно определить либо графически, либо при помощи круга СМО. Задача наблюдателя состоит в том, чтобы определить направление ветра и скорость истинного ветра, который наблюдается в районе плавания судна. Для определения истинного ветра на ходу судна необходимо измерить направление и скорость кажущегося ветра, установить курс и скорость судна. Курс судна определяется по судовому компасу с точностью до 1° – 2° , скорость судна – по показаниям лага или по таблице оборотов винта. Измерение истинного курса (ИК) судна и определение скорости судна проводится точно и в срок, когда ведутся измерения скорости кажущегося ветра по анемометру. При этом скорость судна обычно измеряется в узлах (количество пройденных морских миль за 1 ч). Скорость кажущегося ветра получают в м/с.

Для перевода скорости судна, выраженную в узлах (1 уз – 1852 м/ч), в м/с число узлов умножают на 0,51. Или число узлов делят на 2.

3. Задание

Получив у преподавателя данные по ИК судна, скорости судна, направлению и скорости кажущегося ветра, необходимо определить графическим путем скорость и направление истинного ветра. Варианты задания даны перед порядком их выполнения.

Выполнение: на бумагу наносится круг произвольным радиусом с делениями через 5–10°. Из центра окружности по радиусу, имеющему направление истинного курса, откладывается в избранном масштабе отрезок, равный скорости хода судна (м/с), и на конце отрезка ставится буква К (рис. 1). Затем из центра окружности (точка С) по радиусу, имеющему направление наблюдаемого (кажущегося) ветра, откладывают в том же масштабе измеренную скорость ветра и обозначают этот вектор буквой В. После построения двух векторов надо соединить концы векторов В и К прямой линией ВК. Полученный треугольник есть не что иное, как 1/2 часть параллелограмма двух сил. Из точки В проводят линию параллельную вектору ОК и равную по величине длине отрезка ОК. Полученную точку Д соединяют с центром (точкой О). По полученным точкам ОКВД строят параллелограмм. Отрезок ОВ (сумма двух векторов курса судна и истинного ветра) является диагональю. Отрезок ОД укажет направление истинного ветра, а длина отрезка ОД или равного ему ВК укажет в принятом масштабе скорость истинного ветра – (м/с).

Определение истинного направления и скорости ветра на ходу судна производится с помощью целлулоидного круга СМО (Севастопольская морская обсерватория).

На металлический каркас круга СМО наклеена миллиметровая бумага, поверх которой закреплен прозрачный целлулоидный круг, свободно вращающийся вокруг оси закрепления.

По краю круга нанесены градусные деления (0°–360°). У основания круга имеется неподвижный металлический указатель – индекс. Острие индекса совпадает с линией миллиметровой сетки, проходящей через центр круга. (На оборотной стороне неподвижного круга описан порядок определения параметров истинного ветра по наблюдениям, выполненным во время движения судна).

Определение параметров истинного ветра с помощью круга СМО производится следующим образом. Деление круга, равное истинному курсу судна, путем вращения целлулоидного круга совмещают с индексом и от центра круга к индексу в произвольном масштабе по радиусу откладывают скорость движения судна (обычно скорость движения откладывается в м/с, для чего скорость в узлах переводят в м/с (масштаб: в 1 см – 1 м/с и т. д.).

Конечную точку вектора обозначают буквой К (курсовой), а затем совмещают с индексом деления круга. Равное направление кажущегося ветра в том же масштабе откладывают по радиусу от центра круга к индексу и конечную точку помечают буквой В (ветер). После этого прозрачный круг вращают до тех пор, пока точки В и К не расположатся на одной прямой, параллельной диаметру, проходящему через индекс.

Точка В должна быть ниже точки К. Число делений между точками В и К в принятом масштабе дает скорость истинного ветра (в м/с), а деление круга, совпадающее с индексом, дает направление истинного ветра.

Определение скорости и направления истинного ветра на ходу судна

Дано: ИК – скорость судна, направление кажущегося ветра и его скорость (пять основных направлений: противный, бейдевинд, галфвинд, бакштаг, фордевинд). Определить направление графическим путем и проверить решение на круге СМО (табл. 1).

Таблица 1

Варианты задания

№	ИК	Вуз	Нк1	Нк2	Нк3	Нк4	Нк5	Вк м/с
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	10	NO	O	SO	S	N	10
2	22.5	10.S	ONO	OSO	SSO	SSW	NNO	11
3	45	11.0	O	SO	S	SW	NO	12
4	67.5	11.5	OSO	SSO	SSW	WSW	ONO	10
5	9.0	12.0	SO	S	SW	W	O	11
6	112.5	12.5	SSO	SSW	WSW	WNW	OSO	13
7	115	13.0	S	SW	W	NW	SO	9
8	157.5	13.5	SSW	WSW	WNW	NNW	SSO	8
9	180	14.0	SW	W	NW	N	S	6
10	202.5	14.5	WSW	WNW	NNW	NNO	SSW	5
11	225	15.0	W	W	N	NO	SW	10
12	247.5	15.5	WNW	NNW	NNO	ONO	WSW	9
13	270	16.0	NW	N	NO	O	W	11
14	292.5	17.5	NNW	NNO	ONO	OSO	WNW	12
15	315	9.0	N	NO	O	SO	NW	13
16	337.5	10.0	NNO	ONO	OSO	SSO	NNW	14
17	360	11.0	NO	O	SO	S	N	15

4. Порядок выполнения работ

После ознакомления с описанием лабораторной работы студент должен составить краткий конспект. После составления конспекта студент получает задание – определить ИК судна в градусах, скорость судна в узлах, направление кажущегося ветра в градусах и его скорость в м/с.

Необходимо решить задачу графическим путем, после чего проверить решение задачи на круге СМО.

5. Отчетность (обработка результатов)

1. Предоставить отчет о работе, где необходимо указать цель работы, какие исходные данные, чем пользовались при выполнении работы.
2. Графическое решение задачи по определению скорости и направления истинного ветра (векторное решение).
3. Вывод по решению задачи.

6. Вопросы для самоконтроля

1. Какими приборами пользуются для измерения скорости и направления ветра?
2. Почему скорость ветра измеряется в течение 100 с?
3. Как графически определяется направление истинного ветра по кругу СМО?
4. Как графически определяется направление и скорость ветра?

5. Как перевести скорость в узлах в м/с и наоборот?
6. На каких курсовых углах скорость кажущегося ветра больше истинной скорости и в каких случаях истинная скорость ветра больше кажущейся?
7. Определить знаки приращения скорости судна при разных курсовых углах.

7. Литература

1. Гордиенко А.И. Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник для ВУЗов. – М.: Транспорт, 1989. – 240 с.

Практическое занятие №3

ТЕМА: Определение влажности воздуха и нижней кромки облачности

1. Цель работы

Закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков по определению влажности воздуха.

2. Теоретический материал

Влажность воздуха. Атмосферный воздух, особенно в нижних слоях, всегда содержит некоторое количество водяного пара в пределах 0%–4%. Такой воздух называется влажным. Определение влажности воздуха в настоящее время играет большую роль и позволяет судоводителю выявить некоторые признаки изменения погоды. Так, например, быстрое возрастание упругости водяного пара вместе с понижением температуры и давления свидетельствует о приближении циклона или грозы.

Постепенный рост упругости водяного пара с одновременным ростом относительной влажности и понижением температуры предупреждает о возможности возникновения тумана.

Высокая абсолютная влажность является весьма отрицательным фактором. Она вызывает коррозию металлов корпусов судна. Высокое влагосодержание воздуха понижает изоляцию электрооборудования.

Сочетание высокой относительной влажности (70%–90%) с высокой температурой воздуха (более 25°C) создает духоту и понижает работоспособность экипажа. Влажность воздуха влияет на работу дизельных судовых установок. Повышение влажности воздуха ведет к уменьшению содержания сухого воздуха и кислорода в цилиндрах двигателя, что ухудшает сгорание топлива, и к уменьшению коэффициента полезного действия двигателя индикаторного давления и мощности.

В навигационной гидрометеорологии для изменения температуры используются следующие типы термометра: жидкостные, деформационные и электрические.

Жидкостные термометры основаны на принципе изменения объема жидкости при повышении температуры. В качестве термической жидкости при повышении температуры обычно употребляется ртуть или подкрашенный спирт. Для измерения низких температур применяются спиртовые термометры, так как спирт замерзает при $-117,3^{\circ}\text{C}$ (ртуть замерзает при $-38,9^{\circ}\text{C}$).

Все жидкостные термометры состоят из трех основных частей: стеклянного резервуара, переходящего в верхней части в капилляры, шкалы с делениями и защитного стеклянного корпуса.

В метеорологии обычно применяются температурные шкалы Цельсия и Фаренгейта. По шкале Цельсия точка таяния льда обозначается 0° , точка кипения воды при нормальном атмосферном давлении 100° . Промежутки между ними разделили на 100 частей (градусов). По шкале Фаренгейта точка таяния льда обозначена $+32^{\circ}$, а точка кипения воды $+212^{\circ}$. Промежутки между ними разделены на 180 частей (градусов).

В России и большинстве стран принята стоградусная шкала Цельсия. В США, Англии и ряде других стран – шкала Фаренгейта. Судоводитель должен уметь пользоваться этими шкалами. Для перевода значений из одной шкалы в другую служат следующие формулы:

$$t^{\circ}\text{F} = (9/5) t^{\circ}\text{C} + 32,$$

$$t^{\circ}\text{C} = (5/9) t^{\circ}\text{F} - 32.$$

Кроме того, в теории применяют абсолютную шкалу температуры (шкала Кельвина, К), нуль этой шкалы отвечает полному прекращению теплового движения молекул, т. е. самой низкой возможной температуре по шкале Цельсия, это $-273,8^{\circ}\text{C} + 0,003^{\circ}$.

$$1^{\circ}\text{C} = 0,8^{\circ}\text{R} = 1,8^{\circ}\text{F} = 1\text{K},$$
$$n\ 0^{\circ} = 4/5\ n^{\circ}\text{R} = (9/5\ n + 32)^{\circ}\text{F} = (n + 273)\text{K}.$$

Величина градуса абсолютной шкалы равна величине шкалы Цельсия, поэтому нуль шкалы Цельсия соответствует 273° абсолютной шкалы. По абсолютной шкале все температуры положительные, т. е. выше абсолютного нуля. В природе абсолютного нуля не наблюдается из-за наличия реликтового излучения.

Для перехода температуры по Цельсию к абсолютной температуре служит формула:

$$T^{\circ}\text{K} = t^{\circ}\text{C} + 273^{\circ}\text{C}.$$

Поправка термометров. Каждый термометр после изготовления сравнивается в центральном бюро проверки с контрольным термометром – эталоном. В результате проверки определяются поправки, которые переносятся в проверочные свидетельства (сертификаты). Эти поправки затем вводятся в снятый отсчет. При любой температуре водяной пар в воздухе может достигнуть насыщения. Для характеристики влажности воздуха применяют несколько величин, отражающих абсолютное содержание водяного пара в воздухе.

Влажность воздуха характеризуется различными величинами, например, водяной пар, как всякий газ, обладает упругостью (давлением):

1. Упругость водяного пара (e) – парциальное давление водяного пара, содержащегося в воздухе. Упругость, как и атмосферное давление, измеряется в мм рт. ст. или в мб. В системе единиц «СИ» выражается в паскалях ($1\text{Па} = \text{Н/м}^2$). Парциальное давление – это часть давления смеси, обусловленное данным конкретным газом.

2. Упругость насыщения – (максимальная упругость, предельная упругость). E – упругость водяного пара, максимально возможная при данной температуре, которая зависит от температуры водяного пара (равной температуре влажного воздуха). Измеряется в тех же единицах, что и упругость водяного пара.

3. Относительная влажность (r) – отношение фактической упругости насыщения при данной температуре, выраженное в процентах:

$$r = (e / E) 100\%.$$

4. Дефицит влажности (недостаток насыщения, дефицит упругости водяного пара – D). Это разность между упругостью насыщения пара при данной температуре и упругостью водяного пара, содержащегося в воздухе:

$$D = E - e.$$

5. Точка росы (температура точки росы t_t). Это температура, до которой нужно охладить воздух при постоянном давлении, чтобы содержащийся в нем водяной пар достиг состояния насыщения. Разность между температурой воздуха и точкой росы:

$$D = (t - t_t).$$

6. Абсолютная влажность (α) – это масса водяного пара, содержащегося в единице объема воздуха, которая измеряется в кг на 1 м³. Соотношение абсолютной влажности и упругостью водяного пара следующее:

$$\alpha = \frac{e}{T} \cdot 2,17 \cdot 10^{-3},$$

или (α) насчитывается по формуле:

$$\alpha = 220 e / T,$$

где e – упругость водяного пара Па;

T° – температура К;

t – температура $^\circ\text{C}$;

α – коэффициент расширения газов (0,004).

7. Удельная влажность (q) – это масса водяного пара, содержащегося в единице влажного воздуха:

$$q = 0,622 e/P \text{ (кг/кг)} = 622 e/P \text{ (г/кг)}.$$

Методы измерения влажности воздуха. Для измерения влажности применяется психрометрический метод и метод определения влажности с помощью гигрометров.

В психрометрическом методе влажность воздуха определяется по показаниям психрометра – прибора, состоящего из двух термометров. Приемная часть (резервуар) одного из термометров обвязана смоченным батистом (смоченный термометр). Смачивают батист дистиллированной водой при помощи пипетки. Баллоны ртути обдуваются воздухом, скорость которого постоянна ($V = 2 \text{ м/с}$).

С поверхности резервуара смоченного термометра происходит испарение, на которое затрачивается тепло. Другой термометр психрометра – сухой – показывает истинную температуру воздуха. Смоченный термометр показывает собственную температуру, зависящую от интенсивности испарения воды с поверхности резервуара. Чем больше дефицит влажности, тем интенсивнее происходит испарение, и, следовательно, тем ниже показания смоченного термометра.

По закону Дальтона количество воды, испарившейся с некоторой поверхности, прямо пропорционально дефициту влажности ($E' - e$) при температуре испаряющейся поверхности (t') и обратно пропорционально атмосферному давлению (P).

$$M = [c (E' - e) F] / P,$$

где c – коэффициент пропорциональности, зависящий от скорости воздуха около резервуара термометра;

F – площадь испаряющейся поверхности;

E' – максимальная упругость водяного пара при температуре испаряющейся поверхности;

e – упругость водяного пара, находящегося в воздухе.

Перемножив количество (массу) испарившейся воды на скрытую теплоту

парообразования (L), получим расход тепла (Q_1) на испарение с поверхности смоченного термометра:

$$Q_1 = [e S L (E - e)] / P.$$

Разность между температурой воздуха сухого и влажного термометра обуславливает поступление тепла к смоченному термометру. По закону Ньютона количество тепла (Q_2) на испарение с поверхности сухого термометра пропорционально разности температуры воздуха и смоченного термометра ($t - t'$):

$$Q_2 = h F (t - t'),$$

где h – коэффициент, зависящий от скорости движения воздуха около резервуара смоченного термометра.

Так как определение влажности производится при установившемся показании смоченного термометра, можно считать, что приход тепла к нему равен расходу на испарение, в противном случае показания термометра изменились бы, т. е. $Q_1 = Q_2$.

$$c S L (E' - e) / P = h S (t - t').$$

e – определяется из уравнения:

$$e = E' - [h (t - t') P] / L c.$$

Заменив h / Lc через A (психрометрический коэффициент), получим основную психрометрическую формулу:

$$e = E' - A (t - t') P.$$

Определение влажности с помощью гигрометра. Для непосредственного измерения относительной влажности (r) служат гигрометры, которые в зависимости от чувствительности элемента подразделяются на волосяные и пленочные. Основным элементом прибора состоит из обезжиренного человеческого волоса, который обладает свойством изменять свою длину при изменении относительной влажности. При уменьшении относительной влажности длина волоса уменьшается, при увеличении – удлиняется. Для непрерывной регистрации измерения влажности используются самописцы – гигрографы, которые устроены по типу барографа.

Определение нижней кромки облачности. Образование нижней кромки облачности зависит от нижней границы конденсации водяных паров, т. е. зависит от температуры воздуха и влажности у поверхности земли. Для определения нижней кромки облачности существует эмпирическая формула:

$$H = 122 (T - \tau),$$

где H – высота нижней кромки облачности, в м;

T – температура сухого воздуха, °С;

τ – точка росы, °С.

Определение влажности. Влажность воздуха определяется с помощью аспирационного психрометра «Ассмана» по разности температур сухого и смоченного термометров. Так как при испарении происходит охлаждение резервуара смоченного термометра, то его показания будут меньше показаний сухого. Испарение будет тем больше, чем суше окружающий воздух, и,

следовательно, чем больше разность показаний термометров, тем ниже упругость водяного пара.

При одинаковых показаниях термометров (испарение не происходит) относительная влажность составляет 100%.

Вычисление упругости водяного пара (e) можно произвести по температуре сухого и смоченного термометров, с помощью специальных «Психрометрических таблиц» или по формуле:

$$E = E' - 0,000662 (t - t') P,$$

где E' – упругость насыщения при температуре t', определяемой по табл. 1, мб;

t и t' – температура сухого и влажного термометра, °С;

P – атмосферное давление, мб.

Таблица 1

Определение точки росы

t°	Ел	Е	t°	Е	t°	Е	t°	Е	t°	Е
-40	0, 1	0, 2	0	6, 1	8	10, 7	16	18, 2	24	29, 9
-30	0, 4	0, 5	1	6, 6	9	11, 5	17	19, 4	25	31, 7
-20	1, 0	1, 2	2	7, 0	10	12, 3	18	20, 6	26	33, 6
-10	2, 6	2, 9	3	7, 6	11	13, 1	19	22, 0	27	35, 7
-8	3, 1	3, 3	4	8, 1	12	14, 0	20	23, 4	28	37, 8
-6	3, 7	3, 9	5	8, 7	13	15, 0	21	24, 9	29	40, 0
-4	4, 4	4, 5	6	9, 4	14	16, 0	22	26, 5	30	42, 5
-2	5, 2	5, 3	7	10, 0	15	17, 1	23	28, 1	31	45, 0

Пример: температура сухого термометра t = 10,4°С, смоченного t' = 8,3°С, давление воздуха P = 987 мб.

Определить элементы влажности воздуха.

Решение: При t' = 8,3° из табл. 1 получаем E = 11,0 мб.

$$0,000662 (10, 4 - 8,3) 987 = 11, 0 - 1,37 = 9,63 \text{ мб.}$$

Из табл. 1 находим (при t' = 10,4) E = 12,6 мб.

Вычисление относительной влажности по формуле:

$$r = (e / E) 100\%,$$

т. е.

$$r = (9,63 / 12,6) 100\%.$$

Определение точки росы τ.

В табл. 1 при равенстве e = E находим соответствующую ей температуру t = -6,3°С и определим абсолютную влажность:

$$\alpha = 220 e / T = 220 \times 9, 6 / (273 + 10, 4) = 7, 5 \text{ (г/м}^3\text{)}.$$

3. Задание и порядок выполнения работы

Произвести измерение температуры воздуха при помощи аспирационного психрометра (точность измерения 0, 1°С). Измерить давление по anerоиду и перевести мм в мб. По полученным данным определить упругость водяного пара (e) и относительную влажность (E).

Таблица 2

Определение влажности воздуха

Варианты	P, мб	T сух. термометра	t' смоч. термометра
1	990, 5	18, 3	16, 5

2	991, 3	18, 5	16, 9
3	991, 7	18, 9	17, 1
4	992, 3	17, 5	16, 3
5	992, 7	17, 1	16, 9
6	993, 1	16, 5	15, 3
7	993, 9	16, 1	15, 5
8	994, 5	15, 5	13, 1
9	994, 9	15, 3	12, 9
10	995, 3	14, 7	12, 3
11	995, 8	14, 3	12, 1
12	996, 3	14, 1	11, 7
13	997, 1	13, 3	11, 3
14	998, 3	12, 7	10, 1
15	999, 3	11, 9	9, 3
16	999, 9	10, 3	8, 3

4. Отчетность

1. Указать цель работы.
2. Составить краткий конспект по теоретической части работы с обязательными пояснениями по терминологии.
3. Описать ход выполнения работы.
4. Представить расчеты выполнения работы.
5. Выводы и заключение.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Какое влияние оказывает влажность воздуха на работоспособность людей, двигателей внутреннего сгорания, грузы?
2. Что такое относительная влажность?
3. Что такое точка росы?
4. Что такое дефицит влажности?
5. Какие приборы применяются для определения влажности?
6. Какой воздух имеет большую плотность: влажный или сухой и почему?

6. Литература

1. Дремлюг В.В., Шифрин Л.С. Навигационная гидрометеорология, психрометрические таблицы, наставления гидрометеорологическим постам и станциям. – М.: Транспорт, 1989. – 240 с.

Практическое занятие №4

ТЕМА: Определение облачности и её кодирование

1. Цель работы

Целью настоящей работы является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков по определению количества, формы и высоты облачности на данный момент (в срок наблюдения).

2. Теоретический материал

Наблюдения над облачностью – это один из важнейших фактов из комплексов гидрометеонаблюдений, проводимых на судах и в море.

Наличие данных об облачности дает возможность судить о развитии метеорологических и гидрологических процессов в данном районе, уяснить их сущность и предвидеть изменение погодных условий на данной акватории, помогает устанавливать закономерности в погодных условиях. Трудности наблюдений за облачностью заключаются в том, что почти весь комплекс наблюдений проводится визуально, поэтому необходимо обратить внимание на проведение наблюдений и регулярно развивать навык определения формы облачности.

Международная классификация облачности.

В зависимости от высоты нижней границы облака разделяются на три яруса:

1. Облака верхнего яруса с высотой основания больше 6 км. В этих облаках различают 3 основные формы:

- а) перистые Ci – Cirrus
- б) перисто-кучевые Cc – Cirrocumulus
- в) перисто-слоистые Cs – Cirrostratus

2. Облака среднего яруса с высотой основания от 2 до 6 км. В этом ярусе облаков различают две основные формы:

- а) высоко-кучевые Ac – Altocumulus
- б) высоко-слоистые As – Altostratus

3. Облака нижнего яруса с высотой основания ниже 2 км. В этом ярусе облаков различают три основные формы:

- а) слоисто-кучевые Sc – Stratocumulus
- б) слоистые St – Stratus
- в) слоисто-дождевые Ns – Nimbostratus

Кроме того, выделяют облака вертикального развития с высотой основания ниже 2 км уровня, содержащие две основные формы:

- а) кучевые Cu – Cumulus
- б) кучево-дождевые Cb – Cumulonimbus

К нижнему ярусу относят еще одну форму облаков:

- а) разорванно-дождевая F – Fractonimbus

Указанные пределы высот нижней границы облаков по ярусам следует рассматривать как наиболее часто встречающиеся, так как фактические высоты существенно изменяются.

При определении формы облаков необходимо руководствоваться «Атласом облаков», принимая во внимание не только внешний вид облака и сходство его с одной из фотографий атласа, но учитывая и дополнительные признаки, характеризующие его форму, высоту, строение. К таким признакам,

помогающим определить принадлежность облака к той или иной форме, относятся:

а) происхождение и развитие наблюдаемого облака из облаков какой-либо другой формы;

б) световые (оптические) явления, наблюдаемые в облаках различных форм и степень прозрачности облаков;

в) выпадающие из облаков осадки и их характер.

Одновременно с определением количества, формы облаков, необходимо отмечать наличие и интенсивность солнечного или лунного сияния условными знаками в журнале КГМ–15 в графе «общее количество облаков».

Определение и запись количества облаков.

При наблюдении определяется общее количество облаков всех ярусов, покрывающих весь видимый небосвод, и количество облаков только нижнего яруса. Количество облаков по всему видимому небосводу оценивается визуально по 10-балльной шкале. При полном отсутствии облаков или при наличии облаков, оцениваемых менее, чем половиной балла, записывается цифрой кода «0». Количество облаков, покрывающих приблизительно 10% небосвода, оценивается баллом 1, 20% – баллом 2 и т. д. При полном покрытии небосвода их количество оценивается баллом 10. При наличии в облаках просветов, общая площадь которых менее половины балла, их количество оценивается как 10 баллов с просветами.

При оценке количества облаков, когда они занимают менее половины видимого небосвода, следует мысленно суммировать покрытие облаками части небосвода. Если количество облаков больше 5 баллов, удобнее суммировать площади, не занятые облаками, и полученную величину, выраженную в баллах, вычесть из десяти. Остаток покажет количество облаков в баллах.

Суммированию не подлежат просветы между отдельными облачными элементами, характерные для некоторых форм облаков. Если облака этих форм занимают весь небосвод, то в этих случаях при любом количестве просветов между облачными элементами количество облаков оценивается в 10 баллов.

Запись общего количества облаков производится цифрами кода, а не в баллах. Цифры кода, соответствующие баллам количества облаков, приведены в табл. 1.

Таблица 1

Кодирование балльности облачности

Цифры кода	Количество облаков (баллы)	Часть неба, закрытая облаками (баллы)
0	Облаков нет	Облаков нет
1	1 или менее	1/8 часть – 1 или менее
2	2–3	1/4 часть – 2–3
3	4	3/8 часть – 4
4	5	1/2 часть – 5
5	6	5/8 часть – 6
6	7–8	3/4 часть – 7
7	9 или 10, но есть просветы	7/8 часть – 9, но есть просветы
8	10 (все небо покрыто облаками)	
9	Неба не видно	

Кроме общего количества всех форм облаков, штурман должен также определить общее количество облаков: слоисто-кучевых, слоистых, кучевых,

кучево-дождевых, а если этих форм нет, то общее количество высоко-кучевых, высоко-слоистых и слоисто-дождевых облаков.

Количество этих облаков определяется по тем же правилам, что и количество общей облачности. Например, если небо покрыто наполовину только одними кучевыми облаками, в журналах записывается по коду – 4.

Если половина неба покрыта облаками, и из них 20% небосвода закрыта слоисто – кучевыми, то общая облачность оценивается как 5 баллов.

Определяется высота нижней границы облаков нижнего яруса или облаков вертикального развития. При отсутствии этих облаков указывается высота нижней границы облаков среднего яруса, если они находятся не выше 25 000 м. Отдельные обрывки, клочья облаков каких-либо форм в количестве не менее 1 балла не принимаются в расчет при оценке облаков, если они находятся под слоем облачной системы.

Описание различных форм облаков и их связь с состоянием погоды и ее изменениями

Облака верхнего яруса:

а) Перистые облака (Cirrus) – белые, тонкие, волокнистые, без теней, вырисовывающиеся на небосводе в виде нитей, пучков, мазков или перьев, иногда загибаются в виде когтей. Иногда они располагаются в виде полос, идущих через все небо и сходящихся у горизонта. Перистые облака лишь очень мало ослабляют сияние солнца. Ночью перистые облака бывают почти незаметны. Если перистых облаков немного и они беспорядочно разбросаны по небу, то они не предвещают никаких существенных изменений погоды. Но если облака надвигаются с одной стороны горизонта, вытянуты параллельными полосами и количество их увеличивается, постепенно заволакивая все небо, это служит обычно признаком наступающего ухудшения погоды, влияющего на увеличение или снижение облачности, возможного выпадения осадков и усиления ветра. В этом случае перистые облака, заволакивая небо и снижаясь, постепенно переходят в форму слоисто-перистых облаков.

б) Перисто-слоистые облака (Cirrostratus) – тонкая, беловатая пелена, которая не размывает контуров солнечного или лунного диска, солнце светится сквозь нее и дает тени. В перисто-слоистых облаках нередко образуется вокруг солнца или луны большой световой круг, вертикальные световые столбы и т. д. Перисто-слоистые облака почти всегда наблюдаются одновременно с перистыми, но располагаются несколько ниже, на уровне 6–8 км. Приближение перисто-слоистых облаков служит признаком более близких и серьезных возмущений в атмосфере и изменения погоды.

в) Перисто-кучевые облака (Cirrocumulus) представляют собой мелкие клочья или барашки, образующие слои или параллельные гряды, располагающиеся на высоте 6–8 км. Они мало устойчивы, довольно быстро видоизменяются и исчезают. Появление перисто-кучевых облаков обычно не сопровождается никакими заметными изменениями погоды, они могут как быстро появляться, так и рассеиваться. Однако в некоторых случаях, перисто-

кучевые облака в виде параллельных полосок образуются по окраинам мощных грозовых облаков.

Иногда конденсационные следы от самолетов образуют облачные формы, сходные с облаками верхнего или среднего яруса. Если эти образования устойчивы, то они учитываются при определении количества и форм облачности соответствующего яруса.

Облака среднего яруса:

а) Высоко-слоистые облака (*Altostratus*) образуют сплошной ровный или волокнистый серый или синеватый покров, значительно более плотный и низкий, чем покров перисто-слоистых облаков, и не сопровождаются явлениями гало. Солнце и луна видны через такой покров не ясно, как бы сквозь матовое стекло и не дают теней, либо совсем не видны. Из высоко-слоистых облаков иногда может выпасть слабый дождь или снег. Эти облака обычно затягивают все небо без просвета и создают хотя сравнительную светлую, но все же пасмурную погоду. Чаще всего они образуются вследствие постепенного уплотнения и снижения перисто-слоистых облаков и в дальнейшем все более уплотняются и снижаются.

Когда они снижаются до уровня 2–3 км, из них могут выпадать осадки, чаще всего не достигающие земной поверхности, а в дальнейшем они переходят в слоисто-дождевые облака, относящиеся к нижнему ярусу. С предшествующими – перисто-слоистыми и последующими – слоисто-дождевыми облаками высоко-слоистые облака образуют очень обширный единый и непрерывный облачный покров, проходящий через место наблюдения в течении многих часов (иногда суток и более). В других, более редких случаях, высоко-слоистые облака можно наблюдать и после прекращения осадков, когда они представляют собой хвост удаляющегося покрова дождевых облаков.

б) Высоко-кучевые облака (*Alto cumulus*) – образуют обычно устойчивые полосы – слои или гряды облаков с просветами голубого неба, большей частью белого или местами различных оттенков серого цвета, иногда в форме крупных барашков. Иногда высоко-кучевые облака уплотняются и сливаются в сплошной и непрерывный покров, довольно темный, сквозь который солнце совершенно не просвечивается (плотные высоко-кучевые облака).

Однако различного рода просвечивающие облака бывают высоко-кучевыми, облака часто бывает спутниками других, более мощных облаков, дающих осадки и вызывающих изменение погоды. Они почти всегда бывают кучево-дождевыми облаками. Плотные высоко-кучевые облака всегда связаны с плотными высоко-слоистыми облаками, которые дают лишь очень слабые осадки.

Облака нижнего яруса:

а) Слоисто-кучевые облака (*Stratocumulus*) образуют крупные и довольно низко расположенные валы, гряды или глыбы сероватого или серого цвета, располагающиеся обычно правильными грядами. Иногда между ними бывают просветы голубого неба (просвечивающие слоисто-кучевые облака). Они могут образовать и сплошной темно-серый покров, состоящий из валов или крупных глыб (плотные слоисто-кучевые облака). Эти облака могут да-

вать слабые непродолжительные осадки. Просвечивающие слоисто-кучевые облака сами по себе, как и родственные им высоко-кучевые облака, осадков не дают и не являются признаком ухудшения погоды. Наоборот, они редко образуются при хорошей устойчивой и плохой погоде. В этом случае об их образовании свидетельствует только большой влажности воздух. Однако плотные слоисто-кучевые облака часто наблюдаются в ненастную погоду (ветреную), когда они сопровождают более мощные облака (слоисто-кучевые или кучево-дождевые), дают осадки при общем возмущении погоды.

б) Слоисто-дождевые облака (*Nimbostratus*) представляют собой бесформенный и довольно сплошной облачный покров однотонного темно-серого цвета, из которого выпадают осадки (дождь или снег). Образование слоисто-дождевых облаков свидетельствует обычно о наступлении продолжительного ненастья с длительными осадками и сильными ветрами. Чаще всего они образуются вследствие постепенного уплотнения и снижения высоко-слоистых облаков, тогда ненастье бывает особенно длительным, с последующим усилением ветра. В других случаях слоисто-дождевые облака наблюдаются после ливневых осадков, выпавших из уходящих кучево-дождевых облаков и перешедших в обложной, но постепенно ослабевающий дождь (или снег). После прекращения осадков слоисто-дождевые облака переходят в высоко-слоистые, постепенно редящие облака.

в) Слоистые облака (*Stratus*) представляют собой равномерный серый и сходный с туманом покров весьма низких облаков, нередко дающих морось. Когда такой туман разрывается на отдельные клочковые массы, они обозначаются как слоистые разорванные облака. Слоистые облака, как и родственные им слоисто-кучевые, образуются обычно в хорошую и тихую погоду и свидетельствуют только об очень большой влажности нижних слоев воздуха. Нередко слоистые облака переходят в туман или сами образуются из приподнятого тумана.

Облака вертикального развития:

а) Кучевые облака (*Cumulus*) представляют собой плотные, отдельно расположенные белые облака с почти горизонтальным основанием и выпуклыми, растущими снизу вверх вершинами, которые под солнцем кажутся ослепительно белыми. Кучевые облака обычно образуются в том районе, где их видит наблюдатель, т. е. являются облаками местного происхождения.

В открытых частях морей на значительных пространствах господствует высокая облачная масса с однородной влажностью и температурой. При распространении холодных воздушных масс над теплыми водами моря повсеместно образуются на больших пространствах и на довольно низком уровне кучевые облака, имеющие одинаковую структуру и одинаковую высоту развития, определяемую главным образом положением слоя инверсии. В данном случае оно совпадает с верхней границей холодного воздушного течения. Если кучевые облака сильно растут вверх и их вершины принимают вид гроздящихся клубов и куполов (мощные кучевые облака), погода меняется: поднимается ветер, иногда возникают шквалы. Если такие мощные

облака продолжают расти вверх, то они вскоре переходят в кучево-дождевые облака с ливневыми осадками.

б) Кучево-дождевые облака (*Cumulonimbus*) имеют вид мощных облачных масс, образующихся в результате особенно сильного развития кучевых облаков, поднимающихся в виде гор или башен высотой в несколько километров. Верхние части облаков нередко расплываются в виде так называемой наковальни, находящейся в верхнем ярусе, имеющей волокнистую структуру подобную перистым облакам.

Прохождение кучево-дождевых облаков вызывает резкие изменения погоды, поднимается резкий шквальный ветер, небо становится темным и пасмурным, осадки выпадают в виде ливней.

В море нередко кучево-дождевые облака образуются в большом количестве на сравнительно небольших расстояниях друг от друга (5–10 км). В таких случаях погода делается крайне неустойчивой. Разорванные облака плохой погоды, иначе называемые разорванно-дождевыми облаками, представляют собой низкие, темные разорванные клочковатые массы, образующиеся во время дождя или снега под покровом облаков, сопровождающихся осадками. Образованные из слоисто-дождевых или кучево-дождевых облаков разорванные облака осадков не дают.

пределение формы облаков

Определение формы производится для всех облаков, имеющих на небосводе. Форму облаков следует отмечать даже и тогда, когда они по количеству составляют менее 0,5 балла. Определение формы облаков и их видов следует начинать с тех форм и видов, которые занимают большую часть небосвода, а затем переходить к другим в порядке убывания их видимого количества.

Определение облачности ночью и при тумане

Для того, чтобы с достаточной достоверностью производить наблюдения над количеством и формами облаков в темную часть суток, необходимо следить за всеми изменениями облачности, особенно после захода солнца. Одни и те же формы облаков в светлое и темное время суток часто выглядят неодинаково. Если характер облачности устойчив и формы облаков не меняются, то эти предварительные наблюдения могут оказать помощь при определении облачности ночью. Определение количества облаков в темную часть суток надо производить руководствуясь видимостью звезд и считая покрытыми облаками те части неба, где звезд не видно. Однако при этом надо иметь в виду, что существуют тонкие облака, сквозь которые звезды хорошо просматриваются. Если судно находится в тумане, дымке, мгле, сквозь которую видны облака, то также следует определить их количество, форму, высоту.

Наблюдения над атмосферными явлениями и состоянием погоды

Общие указания.

Наблюдение над атмосферными явлениями должны вестись штурманским составом непрерывно, чтобы в очередной срок наблюдений можно было с большей полнотой охарактеризовать состояние за период между сроками.

Описание атмосферных явлений

Осадки, выпадающие из облаков.

Дождь – осадки, выпадающие в виде капель. Отдельные капли дождя падая в воду, всегда оставляют след в виде расходящегося круга, а на сухой палубе – след в виде мокрого пятна.

Обложной дождь выпадает главным образом из слоисто-дождевых облаков. Для него характерны постепенное начало и конец, непрерывные выпадения (или с короткими перерывами) осадков, но без резких колебаний их интенсивности. Облака в большинстве случаев покрывают все небо сплошным однородным покровом. В отдельных случаях слабый и короткий обложной дождь может выпадать из высоко-слоистых, слоисто-кучевых и других облаков. Ливневый дождь отличается внезапностью начала и конца выпадения осадков с резким изменением их интенсивности. Название «ливневый дождь» определяет характер выпадения дождя, а не количество выпавших осадков, которое может быть и незначительным.

Морось – осадки, выпадающие в виде очень мелких капель. Капельки мороси настолько мелки, что падение их почти незаметно для глаза, они взвешены в воздухе и участвуют даже в слабом его движении.

Снег – осадки в виде отдельных снежных кристаллов или хлопьев, иногда достигающих крупных размеров.

Обложной снег может выпадать также из облаков высоко-слоистых, слоисто-кучевых, слоистых.

Ливневый снег – снег, отличающийся внезапностью начала и конца выпадения, резкими колебаниями интенсивности и кратковременности наиболее сильного его выпадения. Вид неба при ливневом снеге: серые или темно-серые кучево-дождевые облака, чередующиеся с кратковременными прояснениями. В полярных морях нередко наблюдаются частые, очень короткие, но сильные снегопады, которые называются снежными зарядами.

Мокрый снег – осадки, выпадающие в виде тающего снега или снега с дождем.

Снежная крупа – осадки, выпадающие в виде непрозрачных крупинок белого цвета или матово-белых, шарообразной формы размером от 2 до 5 мм. Крупинки иногда имеют форму конуса с основанием в виде сегмента. Они мелкие и легко раздавливаются пальцами.

Снежные зерна – осадки в виде матово-белого цвета палочек или крупинок, похожих на снежную крупу, но гораздо мельче ее. Диаметр крупинок не превышает 1 мм.

Ледяная крупа – осадки, выпадающие из кучевых облаков в виде небольших ледяных прозрачных крупинок, в центре которых имеется неболь-

шое белое непрозрачное ядро.

Град – осадки, выпадающие в виде кусочков льда разнообразной формы. Ядра непрозрачны, иногда окружены одним или несколькими прозрачными слоями. Диаметр грани около 5 мм, в редких случаях доходит до нескольких сантиметров.

Ледяной дождь – осадки, представляющие мелкие твердые, совершенно прозрачные ледяные шарики диаметром от 1 до 3 мм, образующиеся из дождевых капель при их замерзании в нижних слоях атмосферы. Отличается от ледяной крупы отсутствием непрозрачного ядра.

3. Задание

Произвести наблюдения за облачностью в указанный срок и определить: общее количество облачности, количество облачности в нижнем и среднем ярусе, формы облачности по всем ярусам, высоту нижней кромки облачности в метрах.

Наблюдения за облачностью

Общие указания.

Наблюдения за облачностью состоят из определения количества облаков, их формы и высоты нижней границы облаков. При определении количества облаков оценивается степень покрытия небосвода по 10-балльной шкале. В зависимости от внешнего вида облаков выделено 10 основных форм облаков, которые разделяются на виды и разновидности (табл. 1, 2).

4. Порядок выполнения работы

Получить наставления по лабораторной работе, прочитать их, сделать краткий конспект по 10 видам облачности, найти в «Атласе облачности» все 10 видов облачности. Вместе с преподавателем произвести наблюдения над фактической облачностью, пользуясь при этом конспектом и Атласом, сделать соответствующую запись в отчете.

5. Отчетность

В отчете необходимо указать: цель работы, краткий конспект по теоретической части, число и время по Гринвичу проведения наблюдения над облачностью, сколько баллов общей облачности, сколько баллов нижней и средней облачности, какая форма облаков на каждом ярусе, какая погода была 3 часа назад. Все данные закодировать (табл. 1).

6. Вопросы для контроля

1. На сколько ярусов подразделяется облачность согласно международной классификации?
2. Какая облачность относится к нижнему ярусу (лат.)?
3. Какая облачность относится к среднему ярусу (лат.)?
4. Какая облачность относится к верхнему ярусу (лат.)?

5. Высоты для каждого яруса в метрах?

6. Какие облака дают осадки?

7. Литература

1. Дремлюнг В.В., Шифрин Л.С. Навигационная гидрометеорология. – М.: Транспорт, 1978. – 263 с.

2. Атлас облаков. – Л.: Гидрометиздат, 1978. – 267 с.

Таблица 1

Кодирование облаков (облака, ч. II)

Форма облаков	Цифра кода	Высота (м) нижней кромки облачности	Осадки и др. явления	Подразделения
Облаков нет	0	-	-	-
Cu кучевые	1	300-1500	Облака хорошей погоды, осадков не дают	а) Cu hum - плоские б) Cu copos - мощные в) Cu
St	5	600-1500	Могут давать слабые непрерывные осадки	а) просвечивающие б) непросвечивающие
St	6	50-70	Только морось и снежные зерна	
St (fr)	7	-	-	Разорванные
Cu (fr)	8	-	-	Разорванно-дождевые
Cu Sc Cb	9	400-1000	Ливневые дожди и снег, град, гроза, зарница	-
Нельзя определить	X	-	-	-
Облаков С нет	0	-	-	-
As	1	100-6000	Летом осадки не достигают земли, зимой снегопад	As, As (trans)
Ns	2	2000-6000	Только облачные осадки, дождь, снег	As (opacus)
As или Ns и As	5	100-1000	Изредка наблюдаются полосы	As (tr) (op)
Нельзя определить	X	-	-	-
Облаков С нет	0			Filosus - нитевидн.
	4			Uncinus - когтевид.
	6	Выше 6000	Осадки не выпадают	Nothus - неопредел.
	7			Densus - плотные
	9			
	X			
Нельзя определить				

Таблица 2

Условные символы метеорологических элементов и явлений по коду КН-09-С

Практическое занятие №4,5

ТЕМА: «Код КН-09С кодирование погоды. Изучение кода КН-09-С и кодирование срочных гидрометеорологических наблюдений»

1. Цель работы

Целью данной работы является обучение курсантов производить судовые гидрометеорологические наблюдения и составление метеорологических телеграмм при помощи кода КН–09–С (международная форма FM–21–V ship, сокращенный вариант).

В процессе лабораторной работы курсанты должны изучить:

- схему кода КН–09–С и его содержание;
- знать буквенные, цифровые и условные символы кода;
- научиться составлять метеорологические телеграммы судовых ежедневных гидрометеонаблюдений;
- правильно заполнять журнал.

2. Теоретический материал

Моря и океаны покрывают 2/3 площади планеты Земля. На этой огромной акватории нет постоянных станций для наблюдений за гидрометеорологическими процессами, протекающими в этих районах. В настоящее время спутниковые наблюдения не могут дать полной гидрометеоинформации, поэтому судовые наблюдения являются очень важными источниками данных для составления прогнозов, и чем больше будет поступать наблюдений с морей и океанов, тем точнее будут прогнозы. Учитывая огромную важность гидрометеоинформации, поступающей с морей и океанов, издано постановление всем организациям, имеющим морские суда, обеспечить во время плавания судов силами штурманского состава производство регулярных наблюдений над погодой и состоянием моря.

В соответствии с этим постановлением на морских судах организуются судовые гидрометеорологические станции, наблюдения на которых производятся штурманским составом по «Уставу службы на судах» и наставлению [2]. Передача метеосводок производится судовой радиостанцией в установленные сроки. Ответственность за работу судовой гидрометеостанции возложена на капитана судна, а руководство станцией на 3-го штурмана.

Составление гидрометеорологических радиограмм на судах и их передача происходит при помощи кода КН–09–С (международная форма FM–21–V ship, сокращенный вариант).

Код предназначен для передачи гидрометеорологических данных с судов всех управлений. Для удобства машинной обработки информации большинство групп в коде имеет опознавательные номера. В случае отсутствия данных о всех элементах, входящих в группу, имеющую определенный опознавательный номер, эта группа в сообщении не включается и дробные черточки вместо нее не передаются.

Радиограммы с результатами гидрометеонаблюдений составляются по

коду КН–01–С за сроки 00, 06, 12, 18 часов по гринвичскому времени и передаются на береговые радиостанции в период от 00 до 20 минут после каждого срока наблюдений. Береговые радиостанции передают радиотелеграммы с результатами судовых наблюдений, полученные от судов в прогностические органы Госкомгидромета по мере их поступления (в период от 00 до 30 мин). После каждого срока наблюдений, используя для этой цели прямые каналы связи. Полученные радиотелеграммы с судов дешифруются, наносятся на бланки синоптических карт и анализируются. На основании этих данных составляются прогнозы погоды, которые в свою очередь передаются в определенные сроки в эфир в виде синоптических карт и письменных сообщений.

При заграничном плавании гидрометеорологические радиограммы передаются судами в два пункта: на береговые радиостанции России и на ближайшую зарубежную береговую станцию в зоне плавания. Адрес гидрометеорологического центра Камчатки: г. Петропавловск – Камчатский – ПТР.

Схема кода: M1M1M1M1 99LaLaLa QcLcLcLcLc YYGGiw Nddff
 VVwwW PPPTT NhCLhCmCn DsVsaPP 1 TwTwTwtT
 (2 ℓsEsEsRs) (3 PwPwHwHw) (dwdwPwHwHw) (CiSibiD1Z1).

Значение буквенных и цифровых символов в схеме кода

Опознавательная группа (M1M1M1M1 = NNXX):

При подаче телеграмм в иностранный порт с информацией в начале телеграммы ставятся три буквы (OBS), обозначающие первоочередность приема и знак оплаты: 99LaLaLa, QcLcLcLcLc

99 – отличительные цифры группы;

LaLaLa – географическая широта в десятых долях градуса;

Qc – квадрант земного шара, на котором находится судно, кодируется по табл. 1:

Таблица 1

Определение квадранта Земного шара

Цифра кода	Широта	Долгота
3	Южная	Восточная
5	Южная	Западная
7	Северная	Западная

Lo Lo Lo Lo – географическая долгота в десятых долях градуса.

Группа (YYGGiw):

YY – число месяца по Гринвичу;

GG – срок наблюдения в часах по гринвичскому времени;

iw – указатель способа определения единиц скорости времени, кодируется по табл. 2.

Таблица 2

Цифра кода	Способ определения	Единица скорости ветра
0	Визуальный	м/с
1	По анемометру	м/с

3	Визуальный	уз
4	По анемометру	уз

Группа (Nddff):

N – общее количество облаков всех форм, кодируется по табл. 3.

Таблица 3

Цифра кода	Кол-во облаков	Баллы
N		
0	Облаков нет	
1	1 и более	
2	2-3	
3	4	
4	5	
5	6	
6	7-8	
7	9	
8	10	
9	Неба не видно	

dd – направление истинного ветра (откуда), кодируется в десятых ViCrX градусов по шкале 00-36;

ff – скорость истинного ветра в м/с.

Группа (VVwwW):

VV – горизонтальная видимость, кодируется по табл. 4.

Таблица 4

Цифра кода (VV)	Интервал видимости	Преимущественно при каких условиях наблюдается
1	2	3
90	Менее 50 м	Очень сильный туман
91	50 – 200 м	Сильный туман или густой снег
92	200 – 500 м	Умеренный туман или сильный снег
93	500 – 1000 м	Слабый туман или умеренный снег, сильная мгла
94	1 – 2 км	Умеренный снег, сильный дождь или умеренная дымка
95	2 – 4 км	Слабый снег или сильный дождь
96	4 – 10 км	Умеренный дождь, слабый снег или слабая дымка
97	10 – 20 км	Слабый дождь
98	20 – 50 км	Без осадков
99	Свыше 50 км	Совершенно чистый воздух

Способ определения дальности видимости (1)
с использованием таблиц МТ

$$D = 2,08 (N + h),$$

где N – высота видимого объекта (м);

h – высота глаза наблюдателя (м);

ww – погода в срок наблюдения, кодируется по табл. 4, 5, в которых даны символы явлений для нанесения на синоптические карты погоды;

W – прошедшая погода, кодируется по табл. 5:

Таблица 5

Определение цифры кода дальности видимости

Цифра кода	Характеристика погоды
0	Ясно или облачность не более 5 баллов
1	Меняющаяся облачность в 5 баллов
2	Пасмурно или облачность более 5 баллов
3	Песчаная буря или низовая метель
4	Туман или сильная мгла
5	Морось
6	Дождь
7	Снег или дождь со снегом
8	Ливневые осадки
9	Гроза

Группа (PPРТТ):

PPP – давление воздуха, мб;

ТТ – температура воздуха, °С.

Группа (NhCLhCmCn):

Nh – количество облаков, кодируется по табл. 3;

CL – облака слоисто-кучевые, слоистые, кучевые и кучево-дождевые, кодируются по табл. 6:

Таблица 6

Определение общей балльности облачности

Цифра кода	Облака
0	Облаков нет
1	Кучевые
5	Слоисто-кучевые
6	Слоистые
7	Слоисто-разорванные
8	Кучевые и слоистые
9	Кучево-дождевые

h – высота основания облаков или над уровнем моря, кодируется по табл. 7:

Таблица 7

Определение цифры кода нижней кромки облачности

Цифра кода	h, м
0	Менее 50
1	50-100
2	100-200
3	200-300
4	300-600
5	600-1000
6	1 000-1 500
7	1 500-2 000
8	2 000-2 500
9	2 500 или более

Cn – облака верхнего яруса, кодируются по табл. 8:

Таблица 8

Определение цифры кода верхнего яруса облачности

Цифра кода	Облака
0	Облаков нет
4	Перистые – Ci
6	Перистые и слоистые – Ci и Cs

7	Перисто-слоистые	- Cs
9	Перисто-кучевые	- Cc

Группа (DsVsа PP):

Ds – генеральное направление перемещения судна за последние 3 ч, кодируется по табл. 9:

Таблица 9

Определение цифры кода генерального направления перемещения судна

Цифра кода	Ds
0	Хода нет
1	СВ
2	ЮВ
3	В
4	Ю
5	ЮЗ
6	З
7	СЗ
8	С
9	неизвестно

Vs – средняя скорость перемещения судна за последние 3 ч, кодируется по табл. 10:

Таблица 10

Определение цифры кода средней скорости перемещения судна

Цифра кода	Vs, уз
0	0
1	1-5
2	6-10
3	11-15
4	16-20
5	21-25
6	26-30
7	31-35
8	36-40
9	> 40

а – характеристика барической тенденции за последние 3 ч, кодируется по табл. 11:

Таблица 11

Определение цифры кода характеристики барической тенденции

Цифра кода	а	Вид кривой	Примечание
1	2	3	4
0	Ровный ход		
1	Рост, затем падение		
2	Рост без изменения		
3	Рост, слабый рост		
4	Рост		
5	Падение, рост		
6	Падение без изменения		
7	Равномерное падение		
8	Падение		

PP – величина барической тенденции за последние 3 ч в десятых долях мб.

Группа (1 TwTwTwtT):

1 – отличительная цифра;

TwTwTw – температура воды на поверхности моря с точностью до десятых долей Цельсия. При температуре ниже 0°C к числу целых градусов прибавляется 50;

tT – десятые доли температуры воздуха.

Группа (2 IsEsEsRs):

2 – отличительная цифра;

EsEs – причина обледенения судна;

Is – толщина отложения льда при обледенении судна, кодируется в целых сантиметрах (2 см – кодируется 02, и т. д.);

Rs – степень обледенения судна, кодируется по табл. 12:

Таблица 12

Определение цифры кода причины и скорости обледенения

Цифра кода	Причина обледенения	Скорость обледенения
0	Нет	Нет
1	От морских брызг	Нарастает медленно
2	От капель тумана	Нарастает быстро
3	От брызг и тумана	Лед тает медленно
4	От тумана и брызг	Лед тает быстро
5	От брызг и дождя	–

Группа (3 PwPwHwHw):

3 – отличительная цифра;

PwPw – период волн в с;

HwHw – высота волн, кодируется в полуметрах.

Группа (dwdwPwHwHw):

dwdw – направление, откуда перемещаются волны зыби, кодируются в десятках градусов от севера;

Pw – период волн в с;

HwHw – высота волн, кодируется в полуметрах.

Группа (CiSibiD1Z1):

Если эта (ледовая) группа используется, то непосредственно перед ней вставляется отличительное слово (JCE).

Ci – сплоченность или распределение морского льда;

Si – возрастные признаки морского льда;

bi – лед материкового происхождения (айсберги);

D1 – пеленг основной кромки льда;

Z1 – проходимость льда.

Промысловыми судами запрещено работать во льдах, поэтому сообщение о ледовой обстановке передается словесно.

Пример: JCE – сплоченность 8, серый, крупнобитый, толщина 1,5 м.

3. Задание

Изучить схему и цифровые символы в схеме кода, условные обозначения

метеорологических элементов и явлений на синоптической карте. Закодировать сообщение о текущей погоде по своему варианту. Предварительно закодировать данные по первым работам.

4. Отчетность

Конспект по коду, по которому можно закодировать наблюдаемые данные. Вариант задания и составленная телеграмма.

5. Литература

1. Код для составления ежедневных гидрометеорологических радиogramм на судах (КН–01–С). – Л.: Гидрометиздат, 1981. – 30 с.
2. Наставление гидрометеорологическим станциям и постам. – Л.: Гидрометиздат, 1971. – 150 с.

Практическое занятие №6

ТЕМА: Проведение срочных гидрометеорологических наблюдений, передача их по радио и нанесение метеоданных на карту погоды.

1. Цель работы

Закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков при производстве судовых гидрометеонаблюдений с учетом нормативов времени.

2. Задание и порядок выполнения работы

На данную дату произвести судовые гидрометеонаблюдения. Измерить анемометром скорость ветра, определить его направление, курс и скорость судна, замерить атмосферное давление, ввести поправки. Определить дальность видимости, общий балл облачности, высоту нижней кромки облаков, яруса и формы облаков, измерить температуру воды, высоту волн, направление и период волнения.

Все данные записать в журнал КГМ – 15, составить радиogramму. Данные своих наблюдений нанести на генеральную карту условными обозначениями международного кода (табл. 1).

3. Отчетность

Расчеты по давлению, ветру, данные наблюдений, телеграмма, условные обозначения станций наблюдения. Отзыв проверяющего курсанта.

4. Вопросы для контроля

1. Международная классификация облачности.

2. Как закодировать температуру воздуха 0°С?
3. Как определить высоту облачности вблизи берега?
4. Ветер переменных направлений, как определить среднее направление?
5. Судно следует полным ходом, ветер отсутствует, что будет в РДО в графе ветер и направление, скорость?

Практическое занятие №6

ТЕМА: «Расписание карт погоды. Чтение и анализ синоптической карты погоды».

1. Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является овладение навыками по использованию гидрометеорологической информации, передаваемой российскими и зарубежными радиостанциями по районам океана, и закрепление теоретического материала.

2. Теоретический материал

Успех работы судов морского флота и рыбной промышленности в значительной степени зависит от состояния погоды, а в Дальневосточном бассейне с его огромной протяженностью и тяжелыми навигационными условиями знание гидрометеорообстановки имеет особенно большое значение для мореплавания.

Современные суда и методы радионавигации позволяют уверенно плавать в сложных гидрометеороусловиях, однако из этого не следует, что сегодня погодные условия потеряли свое значение для мореплавания. В настоящее время, наряду с обеспечением безопасности плавания, стоит вопрос об экономичности использования флота, а для этого необходимо знать и уметь использовать информацию о фактическом состоянии погоды и моря и ожидаемом их изменении.

Виды гидрометеороинформации

Для того, чтобы судоводитель ясно мог представить факторы, определяющие погоду и состояние моря, радиостанции рыбной промышленности, пароходств и радиометцентры мира открытым текстом или в закодированном виде производят передачу приземных, фактических и прогностических карт, а также гидрометеорообзоров, прогнозов и предупреждений об опасных явлениях.

Факсимильные приземные карты погоды

Приземные карты погоды (синоптические) являются одними из основных карт, по которым ведется учет влияния погодных условий на безопасность плавания. Основными передающими центрами на Дальневосточном бассейне являются Хабаровск, Владивосток, Токио, Кадык, Сан-Франциско, Гуам, Гонолулу и Аламеда.

РМЦ Токио освещает районы центральной и юго-восточной Азии и се-

верно-западную часть Тихого океана от 10° до 60° с.ш.

Радиоцентрами Кадьяк, Гонолулу и Сан-Франциско более подробно освещаются районы северной части Тихого океана, прилегающие к Берингову морю и западному побережью Северной Америки.

В передачах радиометцентра Гуам – северно-западная часть Тихого океана с прилегающими к нему приэкваториальными районами.

Карты погоды передаются в основном в черно-белых изображениях. Масштаб карт, передаваемых почти всеми РМЦ, одинаков – 1:15 000 000. Работа всех передающих РМЦ осуществляются строго по утвержденным расписаниям и объемам, которые с течением времени изменяются. Прием указанных карт производится фототелеграфным аппаратом типа «Фтак–211», «Ладога». В настоящее время такими аппаратами оснащаются многие суда рыбной промышленности и пароходств.

Аппарат «Ладога» рассчитан на работу по проводной и радиоканальной связи. Эффективно передаваемая полоса частот его составляет 300–2 700 Гц. Аппарат сохраняет работоспособность при колебаниях температур от +5 до –50°С (при нормальной влажности). Запись изображения аппарата «Ладога» производится на специальной электрохимической бумаге. При использовании бумаги ЭХБ-3 изображение получается черно-белым, ЭБХ – желто-коричневым. Ширина изображения 45 см, длина 69 см, скорость приема карты 15–35 мм. Суда, на которых установлены факсимильные аппараты, могут принимать карты погоды с нанесенными на них данными давления, температуры, направления и скорости ветра, облачности, осадков. Для мореплавателей наибольший интерес представляют приземные синоптические карты за 00, 06, 12, 18 час (гринвичского времени) и карты будущего положения барических систем. При сравнении карт фактического положения с картами будущего положения можно представить развитие синоптических процессов над интересующими районами, а также изменение погоды в этом районе. Обычно на всех приземных синоптических картах фактическая погода наносится около кружка станции согласно схеме. Вокруг метеорологической станции, обозначенной кружком, слева наверху наносится температура воздуха в градусах Цельсия (ТТ). Несколько ниже – погода в срок наблюдения (WW). Она дается особыми символами, изображенными в табл. 1. Еще ниже – видимость (VV) в километрах. Справа наверху от кружка станции – давление воздуха в десятых долях миллибар (PPP), несколько ниже – величина давления за последние 3 ч перед наблюдением и ее характеристика, обозначающая рост (/) или падение (\) давления (PPa). Еще ниже – погода между сроками (W). Выше кружка станции – между значениями температуры и давления наносится форма облачности среднего (См) и верхнего (Сн) ярусов. Ниже кружка станции – количество, высота и форма облачности нижнего яруса (CL). Внутри кружка станции указывается общее количество облачности (N).

Погода между сроками наблюдений, общее количество облачности и форма облачности (верхнего, среднего и нижнего слоя) наносится согласно прилагаемой таблице символов (табл. 1).

Направление ветра в десятках градусов (по шкале 00–36) наносится на карту стрелкой, идущей к центру кружка станции, по направлению ветра. Скорость ветра определением у конца стрелки.

На картах, передаваемых РМЦ Токио, Кадьяк, Сан-Франциско, Гонолулу и Гуам, скорость ветра указывается в узлах, причем одно большое перо соответствует 10 уз, малое – 5. На картах, передаваемых Владивостокским бюро и Хабаровским РМЦ, скорость ветра дается в м/с. Одно большое перо на стрелке соответствует скорости ветра 5 м/с, одно малое перо – 2,5 м/с. При скорости ветра 25 м/с и более оперение заменяется зачерченным треугольником, основание которого находится на стрелке. Для перевода скорости ветра, выраженной в м/с или в уз, в баллы (и наоборот) применяют шкалу Бофорта.

На синоптических картах, передаваемых Владивостокским бюро погоды и РМЦ Токио, фактическая погода прибрежных станций и судов наносится по более упрощенной схеме. Давление (PPP), форма облаков среднего и нижнего ярусов (См и С1) не наносятся. Очень часто не наносится форма и высота нижнего яруса. На картах, передаваемых Владивостокским бюро погоды, выше кружка станции, справа от значений температуры воздуха (ТТ), наносятся данные об обледенении судов () согласно следующим условным обозначениям: () – сильное обледенение, () – слабое или умеренное обледенение.

После обработки судовых данных на приземных синоптических картах проводятся изобары – сплошные линии, соединяющие точки с одинаковым давлением, и карты передаются всеми РМЦ обратно на все суда. На картах, передаваемых Хабаровским РМЦ и Владивостокским бюро погоды, изобары проводятся через 5 мб. Центры циклонов (области низкого давления с ветрами, дующими против часовой стрелки) обозначаются буквой «В», центры тайфунов – «Ту», тропические депрессии – «ТD». Около каждого центра барического образования проставляется стрелкой () фактическое направление движения и рядом скорость движения в узлах. Если циклон или антициклон малоподвижен, ставится знак (Sta). В той части циклона (тайфуна), где наблюдаются сильные ветра или ветры иного направления, пояснительным текстом дается фактическая зона шторма и характеристика наблюдающегося особо опасного явления погоды (сильное обледенение судов, ураганные ветры, туманы).

Данные об эволюции циклонов (тайфунов) и антициклонов обозначаются следующим образом:

- + заполнение циклона (тайфуна), усиление антициклона;
- углубление циклона (тайфуна), ослабление антициклона

На картах, передаваемых из РМЦ Токио, Кадьяк, Гонолулу, Сан – Франциско и Гуам, изобары проведены через 4 мб. Центры циклонов обозначаются буквой «L» (Low) , центры антициклонов «H» (Hcyh). Около центра каждого барического образования проставляется стрелкой () фактическое

направление и движение, рядом – скорость в узлах (knt). Если циклоны (антициклоны) малоподвижны, около его центра проставляется знак «Sta» (Stationary), при медленном движении «Slou».

В той части циклона (тайфуна), где наблюдаются штормовые и ураганные ветра, они обозначаются буквами «Tu» (TW) «SW» – штормовой, «GW» – сильный, «W» – ветренно. На каждой фактической карте отмечается прогнозируемое направление тайфуна в виде небольшого сектора (обычно 45°) и его положение через 24 ч от исходной данной карты. Рядом с районом положения тайфуна дается пояснительный текст на английском языке, где указывается порядковый номер тайфуна данного рода, название и давление в его центре в мб, положение «AT» (Attitude), широта – Latitude и долгота – Longitude, направление движения (Mix), скорость в узлах (knt). Отмечается максимальная (max) скорость ветра в узлах (50 уз и более) и радиус ураганного ветра в милях (Withinmis). В приложении дается список наиболее часто употребляемых слов и сокращений и их перевод.

С циклоном обычно связаны холодные и теплые фронты – линии, разделяющие холодные и теплые воздушные массы. В случае холодного фронта, наступающей воздушной массой является холодная, отступающей – теплая, а в случае теплого фронта – наоборот.

На картах, передаваемых всеми РМЦ, фронтальные разделы обозначаются:

- теплый фронт;
- второй теплый фронт;
- вторичный холодный фронт;
- холодный фронт;
- фронт окклюзии (сомкнувшийся холодный и теплый фронт);
- вторичный фронт;
- стационарный фронт.

Получив такую факсимильную карту погоды, судоводитель видит какая наблюдалась погода на большом пространстве океана или моря. Затем, применив ряд простых правил перемещения циклонов, антициклонов и фронтальных разделов, он может определить характер погоды на ближайшее время. Как известно, перемещение циклонов и антициклонов есть следствие изменение (погоды), поля давления.

Существуют простые правила:

1. Циклоны перемещаются в направлении падения давления параллельно линии, соединяющей центр области падения в передней части циклона с центром области роста давления в его тыловой части. Антициклоны перемещаются в направлении роста давления параллельно линии, соединяющей область роста давления в передней части антициклона с областью падения в его тыловой части.
2. Циклон перемещается в направлении изобар теплого фронта. Причем

скорость его будет возрастать до тех пор, пока не начнется процесс окклюдирования, т. е. смыкания теплого и холодного фронтов.

3. Если изобары окклюдирующего циклона имеют эллиптическую форму, то от него часто отделяются частичные циклоны, смещающиеся в направлении его продольной оси.

4. Если в обширной области низкого давления располагаются два примерно одинаковых центра, то они имеют тенденцию вращаться против часовой стрелки вокруг центральной точки, расположенной между ними.

5. Если на синоптической карте погоды имеется серия движущихся друг за другом циклонов, то траектория движения каждого следующего циклона будет проходить южнее предыдущего.

Направление и скорость перемещения фронтов, циклонов и антициклонов также можно определить по синоптическим картам способом сравнения. Берутся две, следующие одна за другой, синоптические карты, например 00 и 06 час, и определяется на какое расстояние переместился фронт, центр циклона или антициклона за эти 6 ч. Разделив найденное расстояние на 6, получим скорость перемещения за каждый час.

Но фронты, циклоны и антициклоны не движутся с постоянной скоростью, а замедляют или ускоряют свое движение. Чтобы определить характер их передвижения необходимо сопоставить следующие одна за другой три синоптические карты. Определив по ним скорость перемещения за первые и последующие 6 часов, можно сказать, увеличилась ли скорость продвижения фронта, циклона или антициклона. Способ составления синоптических карт дает возможность судить о направлении и скорости продвижения барических систем. Этот способ дает хорошую оправдываемость на 6–12 ч.

О перемещении фронтов можно судить и по характеру поля давления вблизи фронта:

1. Все фронты движутся в направлении от положительных к отрицательным барическим показателям. Чем больше положительная и отрицательная тенденции, тем быстрее движется фронт.

2. Если по обе стороны фронта отмечаются положительные тенденции, то фронт движется от больших значений к меньшим. Если же по обе стороны от фронта давление падает, то фронт перемещается в сторону максимальных отрицательных тенденций.

Ориентировочно скорость передвижения фронта можно определить, сложив барические тенденции на двух станциях, расположенных по обе стороны фронта, на расстоянии около 150 миль от него. Разделив полученную сумму на 2, мы определим скорость движения фронта (миля/час).

3. Фронт, который располагается параллельно изобарам, будет малоподвижен.

4. Если ложбина, с которой связан фронт, глубокая, т. е. угол между изобарами и фронтами не велик, фронт будет перемещаться медленно.

5. Если угол между изобарами и фронтом близок к прямому, фронт будет перемещаться быстро, при этом, чем больше градиент давления, т. е. чем гуще расположены изобары, тем быстрее перемещается фронт.

Кроме фактических приземных карт, все РМЦ производят передачу карт будущего (prognostic) приземного барического поля.

Прогностические приземные карты погоды составляют обычно на сутки вперед, но в последнее время выпускаются на срок более суток (2–5 сут).

3. Задание

1. Рассчитать на какую дату и время (местное) соответствует эта карта.
2. Найти циклон и антициклон. Определить их координаты. Определить курс и скорость их движения.
3. Определить давление в центрах этих барических образований и давление в любой точке этих систем.
4. Найти зоны туманов, обледенений, грозы, осадков.
5. Определить расстояние между центрами циклонов и антициклонов в метрах, милях и градусах. Определить барический градиент на 100 м/град.
6. Научиться читать данные метеонаблюдений на карте.

4. Порядок выполнения работы

1. Получить карту погоды. Ознакомиться с теоретическим материалом в наставлении.
2. Составить краткий конспект теоретического материала.
3. Дать ответы на пункты указанные в задании.

5. Отчетность

Отчет составляется в письменном виде по следующим пунктам:

1. Цель работы, чем пользовались при выполнении работы.
2. Карта погоды (какого метеорологического центра и страны), на какую дату, с указанием местного времени. Ответы на пункты, указанные в задании, давать в письменном виде и в полном объеме.

6. Вопросы для контроля

1. Что дает синоптическая карта погоды, какие данные используются при ее составлении?
2. Что такое циклон и антициклон, как они обозначаются на российских и иностранных картах?
3. Какие символы используются при нанесении на карту судовых наблюдений (что они обозначают)?
4. Как обозначаются фронтальные зоны?
5. Определение зоны штормовых ветров, районов с осадками и туманами?
6. В каких единицах измеряется скорость перемещения барических образований и скорость ветра на станциях – судах?
7. Чтение английских сокращений на приземных картах погоды.

7. Литература

1. Дремлюнг В.В., Шифрин Л.С. Навигационная гидрометеорология. –

М.: Транспорт, 1978. – 263 с.

2. Морская гидрометеорология. – Л.: Гидрометиздат, 1974. – 240 с.

Таблица 1

Сокращения, употребляемые на факсимильных картах

Сокращение 1	Значение 2	Сокращение 3	Значение 4
ABT	Около	DSIPT	Рассеивать (ся)
ABV	Выше	DSNT	Отдаленный
ACPY	Сопровождаться	DST	Разрушение
ACRS	Через	DURG	В течение
ADVN	Продвижение	DWLP	Развитие
AFDK	После наступления темноты	DWPNT	Точка росы
AFTN	Время после полудня	ENDG	Окончание
AMS	Воздушная масса	ENTR	Сплошной
AMT	Количество	FCST	Прогноз
ARND	Вокруг, около	FLD	Поле
понижение		FLG	Падение,
AT	Координаты	FLRY	Шквал
BCM	Устанавливаться	FLW	Следовать
BCMG	Установившийся	FM	От
BGN	Начинать (ся)	FORNN	Предполуденное
время			
BHND	Позади, в тылу	FQT	Частый, часто
BLO	Ниже	FRMG	Формирование,
форми-			рующийся
BRKN	С разрывами	FROPA	Прохождение
фронта			
BTN	Между	FRST	Мороз
CHG	Изменение	FRZ	Замерзание
CLD	Облако	GENLY	Вообще, в
основном			
CLR	Ясно, ясный	GND	Почва,
подстилающая			поверхность
CLRG	Прояснение	GNDFG	Поземный туман
CMNC	Начинать (ся)	GRDL	Постепенный
CND	Условие	GRP	Группа
CNTR	Центр, центральный	GW	Сильный ветер (33–48 уз)
CONTN	Продолжение	HBRKN	Высокая
облачность			с разрывами
CSTL	Прибрежный, береговой	HIER	Выше
DCR	Уменьшаться	HND	100
DCRG	Уменьшение, понижение	HOVC	Закрытый высокими облаками
DMSH	Уменьшать (ся)	MLD	Слабый
DNS	Густой, плотный	MOV	Движение
DRFT	Дрейф, перемещение	MRNG	Утро
DRZI	Морось	MSL	Средний уровень
моря			

HRZN	Горизонт	MSTLY	Большей частью
HURCN	Ураган, шторм, буря	NGT	Ночь
HUREP	Сообщение об урагане, штормовое оповещение	NLM	Морская миля
HZY	Туманный, затуманенный	NMRS	Многочисленный
1CG	Обледенение	NRN	Северный
ICGIP	Обледенение в осадках	OBS	Наблюдать
INCR	Увеличение	OBSC	Неясный
INDFT	Неопределенный	OCFNT	Фронт окклюзии
INTMT	Перебегающийся, с перерывами	OCLN	Окклюзия
INTS	Сильный, интенсивный	OCN	Случай
INVIC	Вблизи, в окрестности	OTLK	Ориентировочный прогноз
IPV	Улучшаться	OVC	Сплошная облачность
KTS	Узлы	OVR	Над
LATD	Широта	PCPN	Осадки
LCL	Местный	PICO	Не наблюдается из-за облачности
LCLY	В данном месте	PIRA	Не наблюдаемый из-за дождя
LGPT	Легкий	PRD	Период
LKLY	Вероятно	PRES	Давление
LONG	Долгота	PRTG	Продолжающийся
LTL	Незначительный	PSBL	Возможный
LTLCG	Незначительное изменение	PSN	Положение
LVL	Уровень	PTLY	Отчасти
LWR	Снижать	PTN	Часть
LYR	Слой	PVL	Преобладать
MAX	Максимум, максимальный	QUAD	Квадрант
MBS	Миллибары	RDG	Гребень
MDT	Умеренный	RMN	Оставаться
MI	Миля английская (1609 м)	RMRK	Исправление, замечание
MID	Середина, средний	RPDLY	Быстро
MIDN	Полночь	THTN	Угрожать
MIN	Минимальный	TIL	До
SCTD	Рассеянный	TMP	Температура
SFC	Поверхность	TNGT	К ночи, вечером
SHFT	Сдвиг	TROG	Ложбина
SHLW	Мелкий	TS	Тропический шторм
SHWR	Ливень	TSHWR	Грозовой ливень
SLOWLY	Медленно	TW	Ураганный ветер (более 64 уз)
SLT	Мокрый снег, дождь со снегом	TWD	В направлении
SMK	Дымка	TY	Тайфун
SMWHAT	Отчасти	UNK	Неизвестный
SNW	Снег	VAR	Переменный, меняющийся
SPRDG	Распространяющийся	VEL	Скорость
SQLL	Шквал	VSB	Видимый

SQLNS	Линии шквалов	VSBY	Видимость
STA	Малоподвижный	W	Ветер (менее 33 уз)
STM	Шторм	WD	Широкий
STN	Станция	WK	Слабый
STNY	Стационарный	WKN	Ослабевать
STS	Жестокий тропический шторм	WL	Будет
SUNRS	Восход солнца	WLY	Западнее
SVR	Суровый	WND	Ветер
SVRL	Несколько	WRM	Теплый
SW	Штормовой ветер (48 уз и более)	WRN	Западный
SYN	Обзор	WWD	К западу
TD	Тропическая депрессия	XTD	Распространенный, простирающийся
THD	Грозовой очаг	XTRM	Экстремальный, крайний
THN	тонкий		

Практическое занятие №8

ТЕМА: Определение скорости и направления приземного ветра по полю давления

1. Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков по использованию приземных синоптических карт погоды, овладение курсантами практических навыков по определению скорости и направления приземного ветра по барическому полю атмосферного давления в районах, где отсутствуют судовые метеонаблюдения, с последующим использованием этих расчетных данных в практических решениях.

2. Теоретический материал

Погодные условия играют большую роль в морской практике. На протяжении всей истории развития судоходства и в наши дни суда разных типов терпят бедствия от погодных условий. Сведения о погодных условиях по курсу следования позволили бы подготовить судно и экипаж для встречи со штормом, принять решения по изменению курса и скорости судна, либо следованию в укрытие. Все это привело бы к уменьшению количества аварийных случаев, резко сократив материальные потери и число людских жертв.

Так, судоводитель, находящийся в море, получает по телетайпу карту погоды, но у него нет быстродействующих счетно-вычислительных машин. Он не может сделать прогноз погоды, опираясь на уравнение гидродинамики, поэтому остается прибегнуть к опыту, эмпирическому чутью и к умению

анализировать. Для определения погодных условий по курсу следования судна на ближайшие сутки судоводителю необходимы данные по направлению, скорости ветра и волнения. Исходные сведения для определения будущей погоды – это погодные данные района. Однако не всегда в интересующем районе океана имеются суда – наблюдатели. Поэтому судоводителю необходимо знать как работать с картой погоды.

Знание законов гидромеханики позволяет по рисунку изобар определить направление ветра. Для этого необходимо учитывать силы, действующие в атмосфере, т. е. силу Кориолиса ($2 \omega W \sin \alpha = A$), силу трения ($\tau = \mu \delta w / dz$), центробежную силу ($c = W a / r$) и орфографические условия района. Имея в виду, что определение скорости ветра ведется для открытых акваторий морей и океанов, орфографические условия в этой работе не учитываются. С учетом всех этих сил определяют закономерности движения воздуха в приземном слое при разных барических образованиях, которые формируются следующим образом: в циклонах северного полушария движение воздуха происходит против часовой стрелки – от периферии к центру, в южном полушарии ветер дует от периферии к центру по часовой стрелке. В зонах высокого давления воздух растекается от центра антициклона к периферии, при этом движение воздуха в северном полушарии происходит по часовой стрелке, в южном полушарии против часовой стрелки. Направление ветра для заданного района определяется путем построения касательной к изобаре под углом 30° (табл. 1). Угол отклонения касательной к изобаре зависит от широты места.

Таблица 1

Отклонения ветра вблизи поверхности моря

Широта	0°	5°	10°	20°	40°	60°	70°	80°	90°
Угол откл.	90°	58°	38°	32°	30°	28°	28°	20°	8°

При больших скоростях ветра (20 м/с) отклонения ветра от направления изобар на $5\text{--}10^\circ$ меньше, чем при малых скоростях. Скорость ветра по барическому полю вычисляют при помощи специальных градиентных линеек или используется формула:

$$W_{\text{пр}} = C_x 4,8 \Delta p / \Delta n \operatorname{cosec} \varphi,$$

где $W_{\text{пр}}$ – скорость приземного ветра (м/с);

C_x – коэффициент, зависящий от разности температуры воды и воздуха. (Если вода холоднее воздуха более, чем $0,5^\circ$, то $C_x = 0,5$, если разность температур $0,5 - 0,1$, то $C_x = 0,6$. Если вода теплее воздуха, а разность температур составляет $0\text{--}2^\circ$, то $C_x = 0,7$, при разности температур более, чем $2,0^\circ$, $C_x = 0,8$. Если разность температур неизвестна, то берется $C_x = 0,7$);

$\Delta p / \Delta n$ – барический градиент (в мб) – расстояние между соседними изобарами, выраженное в градусах долготы;

$\angle \varphi$ – широта места определения.

Все эти данные снимаются с приземной синоптической карты погоды.

Расчетные данные дают довольно точные результаты, что дает возмож-

ность судоводителю по направлению и скорости ветра определить направление и высоту волн. Имея эти показания по погоде, можно принять соответствующие решения, применив штормовую номограмму для определения курса и скорости судна, либо следовать в укрытие.

3. Задание

Определить скорость и направление ветра в четырех точках зоны низкого давления при условии, что $C_x = 0,7$. Нанести расчетные данные на синоптическую карту погоды.

Определить назначение коэффициента C_x в циклоне по наблюдаемым судовым данным, определить C_x по наблюдаемой скорости ветра в антициклоне в заданных точках, где имеются судовые наблюдения.

Нарисовать систему ветров в циклоне и антициклоне в северном и южном полушарии.

4. Порядок выполнения работы

1. Получить приземную карту погоды, определить время местное и дату карты, координаты указанных точек на карте, направление ветра для данных точек, рассчитать скорость ветра геострофического и приземного, обозначить полученную скорость ветра на карте погоды.

2. Определить по фактической скорости ветра значение коэффициента C_x .

5. Отчетность

Выполненную лабораторную работу по определению скорости и направления ветра по барическому полю атмосферного давления, курсант должен предъявить в виде письменного отчета. Содержание отчета должно соответствовать заданию и включать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Расчетные формулы, приземная карта погоды (за какое число и на какое время данная карта), координаты точек с расчетом скорости и направления ветра.
4. Схема ветров в циклоне и антициклоне в северном и южном полушарии.
5. Выводы по полученным результатам.

6. Вопросы для контроля

1. Назовите силы, действующие в атмосфере.
2. Какое оказывает влияние сила Кориолиса на движение воздуха в южном и северном полушарии?
3. Как происходит движение воздуха в циклонах в северном и южном полушарии?
4. Как происходит движение воздуха в антициклоне?
5. От чего зависит скорость приземного ветра?

7. Литература

1. Дремлюнг В.В., Шифрин Л.С. Навигационная гидрометеорология. – М.: Транспорт, 1978. – 263 с.
2. Васильев К.П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состоянии моря. – Л. Гидрометиздат, 1980. – 240 с.

Практическое занятие №9

ТЕМА: Расчёт элементов зыби

1. Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является закрепление и углубление знаний по теме «Волнение моря» и приобретение практических навыков по расчету элементов волнения, используя различные методики расчетов.

2. Теоретический материал

Основа теории морских волн базируется на основе классической гидромеханики, т. е. теории трохoidalной волны. В этой теории исследуется форма и ее кинематическая характеристика, но не рассматривается развитие и затухание волны. В трохoidalной теории волн делаются следующие допущения: море считается бесконечно глубоким, жидкость является

идеальной, т. е. состоящей из отдельных частиц и лишенной сил внутреннего трения, плотность воды принимается постоянной, волнение по форме является двухмерным (длина волны превышает высоту волны, т. е. зыбь), а ветер, вызывающий волнение, одинаков по величине и направлению в каждой точке моря, но после того, когда он развил волнение, прекратился. Поэтому волнение моря считается установившимся и свободным. Трохоидальная теория, несмотря на указанные допущения, дала возможность получить формулы зависимости периода, длины волны и ее скорости. На основании этой теории можно по одному известному элементу волны вычислить остальные элементы волнения. Однако теория трохoidalной волны не учитывает дистанцию разгона волны, время действия ветра, развившего волнение, механизм возникновения волны и передачи энергии движущегося потока воздуха подстилающей поверхности, т. е. волне, и не учитывают глубину района.

Расчет элементов трохoidalной волны производится по следующим формулам:

$$\begin{aligned} \tau &= 0,8 \lambda, & P &= 0,51 h^2 + 2,41 h^2 / \lambda, \\ \lambda &= c \tau, & h &= 0,045 W^{0,56} D^{0,54} A, \\ c &= 1,25 \lambda, & \lambda &= 0,31 W^{0,66} D^{0,64} A, \\ h &= 0,17 \lambda^{3/4}, & t &= 0,533 W^{-0,38} D^{0,68} A, \\ E &= 0,125 \rho g h^2 \lambda, & A &= 1 + e^{-0,35 D/W}, \end{aligned}$$

где τ – период волны (с);

λ – длина волны (м);

c – скорость перемещ. волны (м/с)

h – высота волны (м);

E – энергия волны (Дж).

P – ударная сила волны (т/м²);

D – дистанция разгона волны (км);

t – время разгона (ч);

W – скорость ветра (м/с);

H – глубина района (м).

A – параметр шероховатости.

Скорость ветра определяется из соотношения скоростей воздушного потока и скорости движения волны. Исходя из допущения, что волнение развитое, т. е. ветер, вызвавший волнение моря, остается постоянным по направлению и силе, что балл волнения моря на 1 балл меньше скорости ветра по шкале Бофорта, зная высоту волны в метрах, по шкале Бофорта определяется балл. По полученному числу баллов ветра в шкале Бофорта для ветра определяют скорость ветра в м/с.

3. Задание

По заданному периоду волнения моря (вариант задания) рассчитать элемент зыби, используя формулы трохoidalной теории. По формулам Л.Ф. Титова рассчитать скорость ветра, которая вызвала волнение, полученное по расчетам трохoidalной теории, при условии, что дистанция разгона $D = 200$ км. Согласно выводам Дж. Деримайера:

$$h_{\infty} = 0,0192 D (X) W^2,$$

где $D (X)$ – безразмерный коэффициент, зависящий от длины разгона, сделать

расчет при следующих значениях: $X = 10$ км, $X = 50$ км, $X = 200$ км; $D(X) = 0,3$,

$D(X) = 0,66$, $D(X) = 0,92$.

Используя разработки Дж. Деримайера и элементы ветрового волнения трохоидальной теории, сделать расчеты h_{∞} .

Проверить выводы Н.И. Рахманина для зыби по расчетной формуле, опираясь на результаты 1-го задания:

$$\lambda = g \tau^{-2} / 2\pi$$

Построить профиль зыби в масштабе и сделать выводы.

4. Отчетность

Ответы согласно заданию:

Таблица 1

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Период	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9

Практическое занятие №10

ТЕМА: Расчёт элементов ветрового волнения

1. Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков расчетов ветрового волнения и оценки существующих расчетных способов.

2. Теоретический материал

Трохоидальная теория морских волн не вскрывает процесса их развития и затухания, а также механизма передачи энергии от ветра к волне. Разработка теории морских волн пошла по пути разработки теоретических и эмпирических связей между ветром и волнением с учетом разнообразия реальных

морских ветровых волн и нестационарности явления, т. е. с учетом их развития и затухания. В общем виде формулы для расчета элементов ветровых волн могут быть выражены в виде функции от нескольких переменных:

$$h, \tau, \lambda, c = \varphi (W, D, t, H),$$

где W – скорость ветра, м/с;

D – дистанция разгона волны, км;

t – продолжительность действия ветра, ч;

H – глубина моря, м.

Для мелководных районов моря элементы ветрового волнения рассчитываются по следующим зависимостям:

$$h = a w D^{1/3}, \quad \lambda = Z W D^{1/3},$$

где a, Z – переменные величины и зависят от глубины моря, при $a = 0,0151 H^{0,342}$,

$$Z = 0,104 H^{0,573}.$$

Для открытых районов морей элементы ветровых волн, высота и среднее значение длины волн рассчитываются по следующим зависимостям:

$$1- \quad h = 0,073 WR DE,$$

$$D = 30 W^2 E,$$

$$E = 1 / [0,9 (100 + W^2)],$$

$$R = (1 + e^{-0,4 D / W}).$$

$$\lambda = 0,073 WR D / E,$$

2 – По формулам И. Н. Давидяна:

$$h_{\infty} = 0,0205 W^2 (t / 1,3 W)^{0,57},$$

$$\tau = 3,95 h - 0,52,$$

$$\tau = 0,54 W (t / 1,3 W)^{0,28},$$

$$h = 0,0205 W^2 (D / 2,5 W^2)^{0,43}.$$

3 – По формулам академика В. В. Шулейкина:

$$h = 0,0205 W^2 \left[1 - e^{-1,3(t / 0,526 W)^{0,6}} \right],$$

$$\tau = 0,526 W.$$

Для замкнутых бассейнов американские инженеры применяют простейшую зависимость:

$$h_{\max} = 0,45 D$$

3. Задание

Произвести оценку расчетных формул путем расчета своего варианта. Для моря конечной глубины – по табл. 1:

Таблица 1

Расчет элементов волнения моря по скорости ветра и глубине моря

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8
$H, \text{ м}$	150	150	150	100	50	200	50	75
$V, \text{ м/с}$	15	20	25	30	35	40	15	20
$H, \text{ м}$	100	100	100	150	150	150	200	200

Вариант	9	10	11	12	13	14	15
H, м	100	150	200	50	700	150	200
V, м/с	25	15	20	25	20	25	30
H, м	200	50	50	50	20	20	20

Для открытого моря – по табл. 2:

Таблица 2

Расчет элементов волнения открытого моря по дистанции разгона волны, скорости ветра и времени его воздействия

50	100	150	200	50	100	150	200	50	100	150	200	150	200
20	25	25	20	20	25	25	20	20	25	25	20	30	30
6	6	6	6	12	12	12	12	18	18	18	18	12	12

4. Отчетность

Содержание отчета должно соответствовать заданию и включать:

1. Цель работы.
2. Расчетные формулы с пояснениями.
3. Выводы по полученным результатам.

5. Вопросы для контроля

1. В чем заключается неопределенность формул расчета элементов волнения для моря конечной глубины и замкнутых бассейнов?
2. От каких факторов зависит ветровое волнение?
3. Как проверить расчетные данные по элементам волнения?

6. Литература

1. Васильев К.П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состоянии моря. – Л.: Гидрометиздат, 1980. – 240 с.

Практическое занятие №11

ТЕМА: Определение элементов ветрового волнения по приземной карте погоды

1. Цель работы

Целью лабораторной работы «Определение элементов ветрового волнения по приземной карте погоды» является закрепление и углубление знаний по теме «Волнение моря», а также приобретение практических навыков по расчету элементов ветрового волнения с использованием приземной карты погоды различными способами. Данная лабораторная работа является продолжением предыдущей лабораторной работы.

2. Теоретический материал

В оперативной практике, помимо расчета элементов зыби, широко применяются физико-статические зависимости. Примерами такой зависимости может служить номограмма для расчета высоты ветровых волн, разработанная в Гидрометцентре России В.С. Красюком. В основу построения данной номограммы положены результаты исследований морского ветрового волнения, проведенные в ГИОНЕ. Номограмма состоит из серии графиков, расположенных в четырех частях (1 – 4) в определенной последовательности (рис. 1).

В первой части (отсчет ведется из нижнего правого угла номограммы) дана градусная сетка, каждое деление которой (по горизонтали) соответствует 1° меридиана на данной широте расчета (от 70° до 20° с. ш.) для карт масштаба $1 : 15\,000\,000$ в полярной стереографической проекции. Градусная сетка необходима для перевода измеренных величин (расстояния между изобарами и радиусом кривизны изобар «R») на картах данного масштаба – в масштаб $1 : 15\,000\,000$). В этом случае определяется расстояние между изобарами и радиус кривизны изобар «R» в градусах меридиана на данной широте.

Радиус кривизны изобар «R» – радиус окружности, в которой участок изобары, проходящей через точку, для которой ведется расчет, или вблизи ее имеет наибольшее соприкосновение. Определяется он с помощью измерителя путем подбора таким образом, чтобы дуга, проведенная из найденного центра, совпадала с данным участком изобары. Затем на градусной сетке откладываем измеренные на данной широте величины, выраженные в градусах меридиана, раствором циркуля определяем величину радиуса кривизны изобар и расстояние между изобарами, соответствующее масштабу ($1 : 15\,000\,000$).

Во второй части номограммы приведены кривые, выражающие зависимость скорости ветра от величины барического градиента и географической широты места (каждая кривая соответствует определенной широте от 70° до 20° с. ш.).

Для перехода от рассчитанного градиентного ветра к ветру, дующему вблизи поверхности моря (на высоте 10 м), была выведена поправка, учитывающая стратификацию приводного слоя атмосферы. При расчетах для холодной части года (устойчивая стратификация) был взят поправочный коэффициент 0,8, для теплой части года (неустойчивая стратификация) – коэффициент 0,6.

В третьей части номограммы проводится учет влияния кривизны изобар на скорость геострофического ветра. Кривые, соответствующие различным значениям радиуса кривизны (1, 2, 3 . . .), даны сплошными (зима) и пунктирными (лето) линиями. Знак (∞) обозначает, что изобары прямолинейны. Обычно при радиусе кривизны, превышающем 15° , учет кривизны при расчетах не требуется. По оси абсцисс, разделяющей 2-ю и 4-ю части номограммы, определяется скорость ветра для данной точки.

В четвертой части номограммы расположены кривые, позволяющие по скорости ветра, разгона или продолжительности действия ветра определить высоту так называемых значительных волн, имеющих обеспеченность 12,5%.

Если имеется возможность при определении высоты волн использовать данные не только о скорости ветра, но и о величине разгона и продолжительности действия ветра, расчет выполняется по величине разгона и продолжительности действия ветра в часах.

Для этого из 3-ей части номограммы опускаем перпендикулярно до кривой величины разгона, а до кривой продолжительности действия ветра (6 или 12 ч). Из полученных результатов (по разгону и продолжительности) берется меньшее значение высоты волн. Расчет с помощью предлагаемой номограммы можно производить лишь для районов «глубокого моря», т. е. для районов, где глубина моря не меньше половины длины волны. При величине разгона, превышающей 500 км, или продолжительности действия ветра более 12 ч, используется зависимость высоты волн от ветра, соответствующая океанским условиям (утолщенная кривая в 4-ой части).

Таким образом, для определения высоты волн в данной точке необходимо выполнить следующие операции:

а) найти радиус кривизны изобары, проходящей через данную точку или вблизи нее (с помощью циркуля путем подбора). Величина радиуса кривизны изобар определяется только в случае циклонической кривизны (в циклонах и ложбинах) и выражается в град. меридиана;

б) определить величину разности давления путем измерения расстояния между изобарами в районе выбранной точки;

в) по найденным значениям (в зависимости от времени года) найти скорость ветра;

г) зная скорость ветра и величину разгона или продолжительность действия ветра (6 или 12 ч), найти величину значительных волн.

Величина разгона находится следующим образом: от каждой точки, для которой ведется расчет высоты волн, в направлении против ветра проводится линия – до тех пор, пока ее направление не изменится по отношению к начальной на угол 45° и не достигнет берега или кромки льда. Приблизительно это будет разгон или путь ветра, на протяжении которого должны формироваться волны, приходящие в данную точку.

Продолжительность действия ветра определяется как время, за которое направление ветра неизменно или отклоняется от первоначального не более, чем на $\pm 22,5^\circ$. По номограмме можно определить высоту волны, снимая с карты приземного поля, на которой изобары проведены через 8 мб, барический градиент, широту места и кривизну изобар.

По номограмме Красюка В. С. можно определить элементы ветрового волнения расчетными способами.

В Государственном океанографическом институте на основании спектральной статистической теории волнения были получены графические связи между элементами волн и скоростью ветра, продолжительностью его действия и длиной разгона. Эти зависимости следует считать наиболее надежными, дающими приемлемые результаты, на основе которых в Гидрометцентре СССР (В. С. Красюк) были построены номограммы для расчета высоты волн. Номограмма (рис. 26) разделена на четыре квадранта (I—IV) и состоит из серии графиков, расположенных в определенной последовательности.

В квадранте I (отсчет ведется из нижнего правого угла) номограммы дана градусная сетка, каждое деление которой (по горизонтали) соответствует 1° меридиана на данной широте (от 70 до 20° с. ш.) для карт масштаба $1:15\,000\,000$ полярной стереографической проекции. Градусная сетка необходима для перевода расстояния между изобарами p и радиуса кривизны изобар R , измеренных на картах другого масштаба, в масштаб $1:15\,000\,000$. В этом случае мы определяем расстояние между изобарами p и радиус кривизны изобар R в градусах меридиана на данной широте. Радиус кривизны изобар R — радиус Окружности, с которой участок изобары, проходящей через точку, для которой ведется расчет, или вблизи нее имеет наибольшее соприкосновение. Определяется он с помощью измерителя путем подбора таким образом, чтобы дуга, проведенная из найденного центра, совпадала с данным участком изобары. Затем на градусной сетке откладываем измеренные величины на данной широте, выраженные в градусах меридиана, и раствором циркуля определяем радиус кривизны изобар и расстояние между изобарами, соответствующее масштабу $1:15\,000\,000$.

В квадранте II номограммы приведены кривые, выражающие зависимость скорости ветра от барического градиента и географической широты места (каждая кривая соответствует определенной широте — от 70 до 20° с. ш.). Для перехода от рассчитанного градиентного ветра к ветру, дующему вблизи поверхности моря (на высоте 10 м), была выведена поправка, учитывающая стратификацию приземного слоя атмосферы. При расчетах для холодной части года (устойчивая стратификация $t^w < t^a$) был взят поправочный коэффициент $0,8$; для теплой части года (неустойчивая стратификация $t^w > 2^\circ\text{C}$) — коэффициент $0,6$.

В квадранте III производится учет влияния кривизны изобар на скорость геострофического ветра. Кривые, соответствующие различным значениям радиуса кривизны ($1, 2, 5$ и т. д.), даны сплошными (зима) и штриховыми (лето) линиями. Знак oo означает, что изобары прямолинейны. Обычно при радиусе кривизны, превышающей 15° , учета кривизны при расчетах не требуется. По оси абсцисс, разделяющей квадранты III и IV, определяется скорость ветра W для данной точки.

В квадранте IV расположены кривые, позволяющие по скорости ветра, разгону или продолжительности действия ветра определять высоту так называемых значительных волн (h^{3H}), имеющих обеспеченность $12,5\%$.

Если имеется возможность при определении высоты волн использовать не только данные о скорости ветра, но и о разгоне и продолжительности действия ветра, расчет выполняется по разгону и продолжительности действия ветра (в часах). Для этого из квадранта III номограммы опускаем перпендикуляр не до кривой разгона, а до кривой продолжительности действия ветра (6 или 12 ч). Из полученных результатов (по разгону и продолжительности) берется меньшее значение высоты волны.

Расчет с помощью предлагаемой номограммы можно производить лишь для районов «глубокого моря», т. е. для районов, где глубина моря не меньше половины длины волны. При разгоне, превышающем 500 км, или продолжительности действия ветра больше 12 ч используется зависимость высот волн от ветра, соответствующая океанским условиям (утолщенная кривая в квадранте IV).

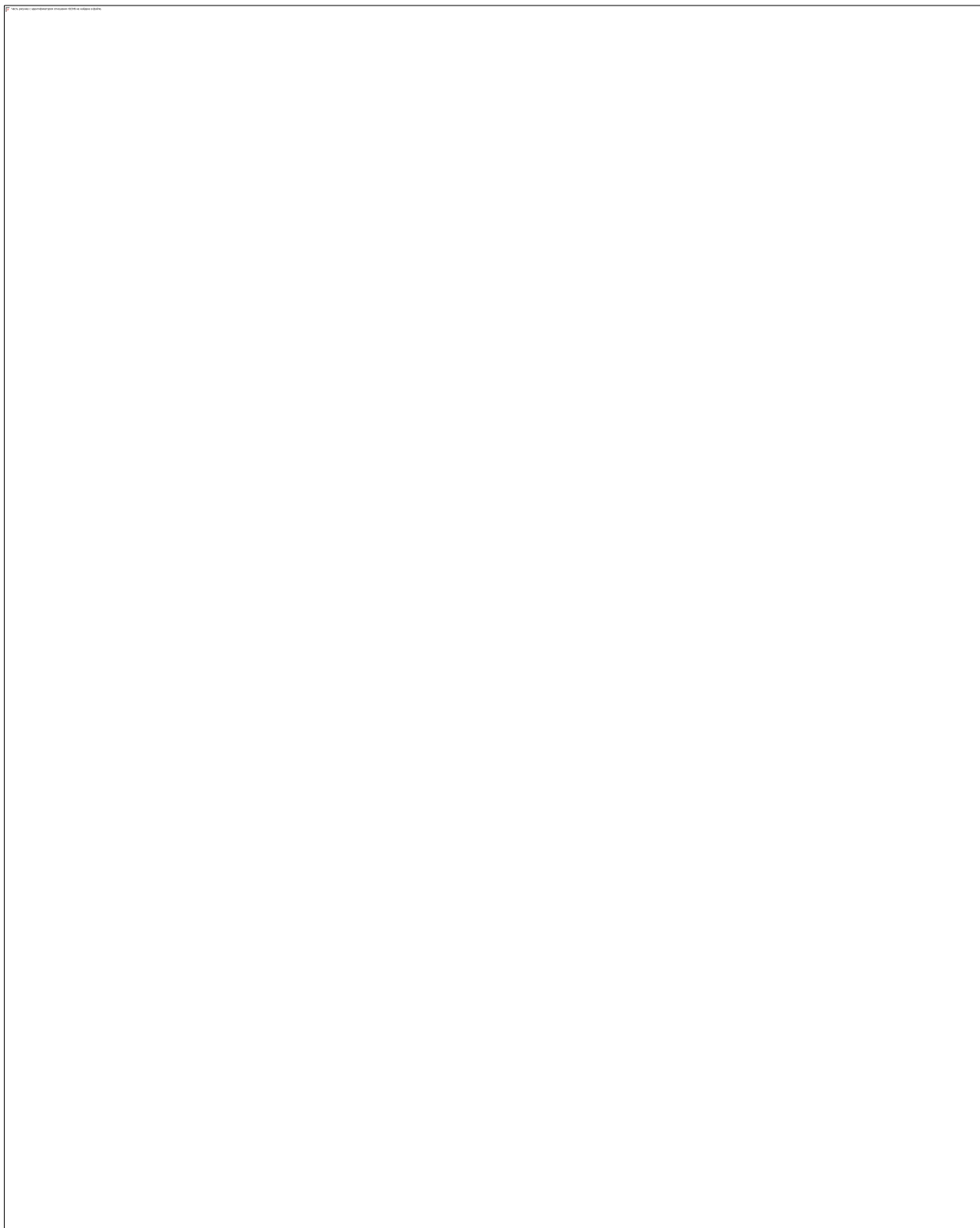


Рис. 1. Номограмма для расчета элементов волн и скорости ветра по картам приземного давления

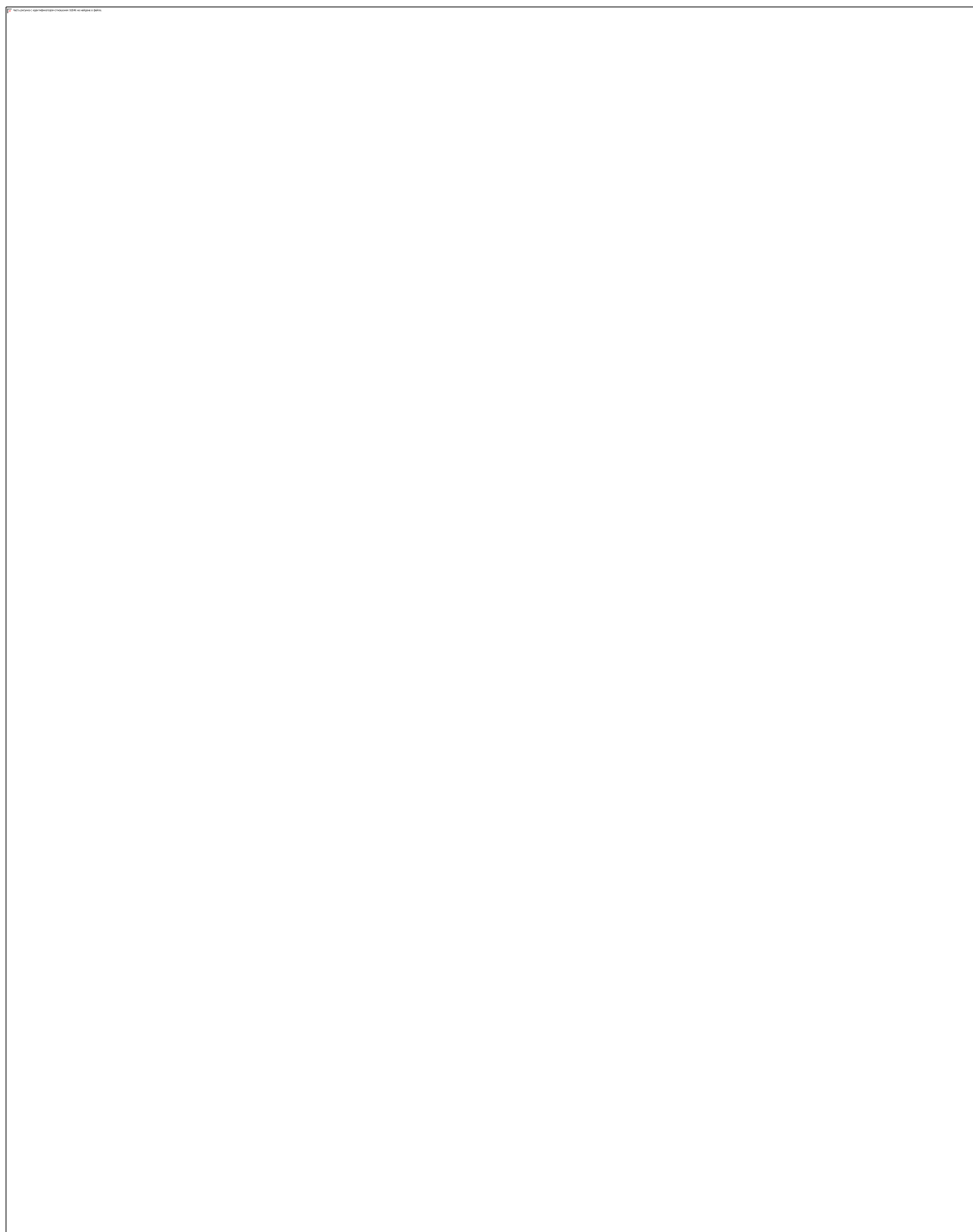


Рис. 26. Номограмма для расчета элементов волн и скорости ветра по картам приземного поля давления, где изобары проведены с интервалом 5 мбар (а) и 8 мбар (б). 1 — зима, 2 — лето.

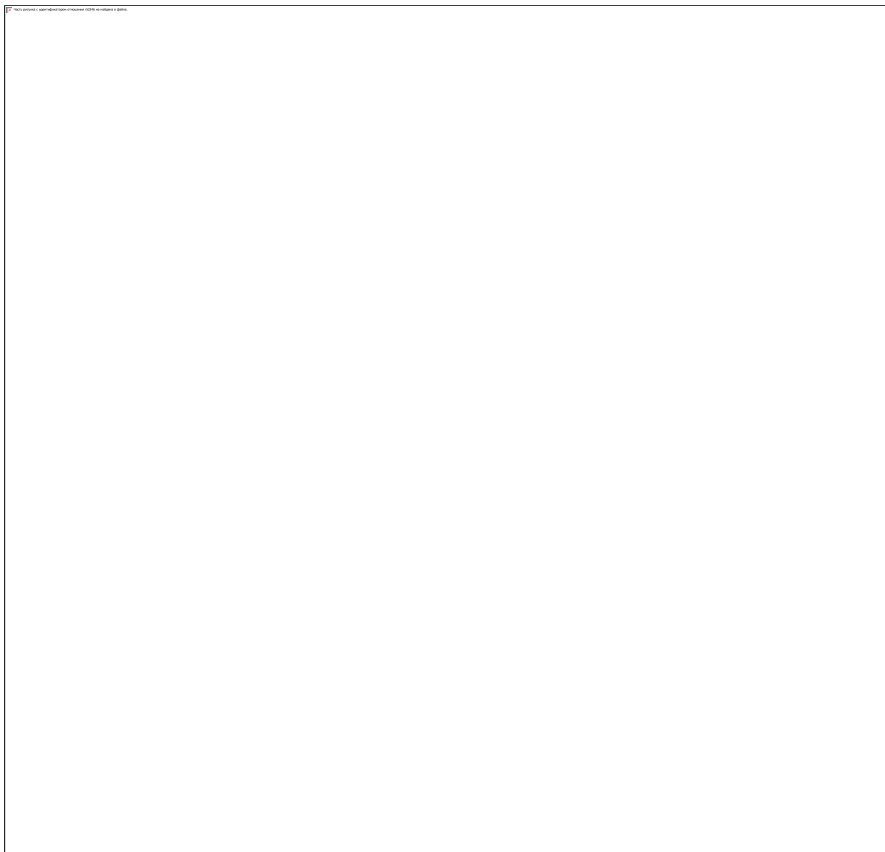


Рис. 2. График для определения периода волн.

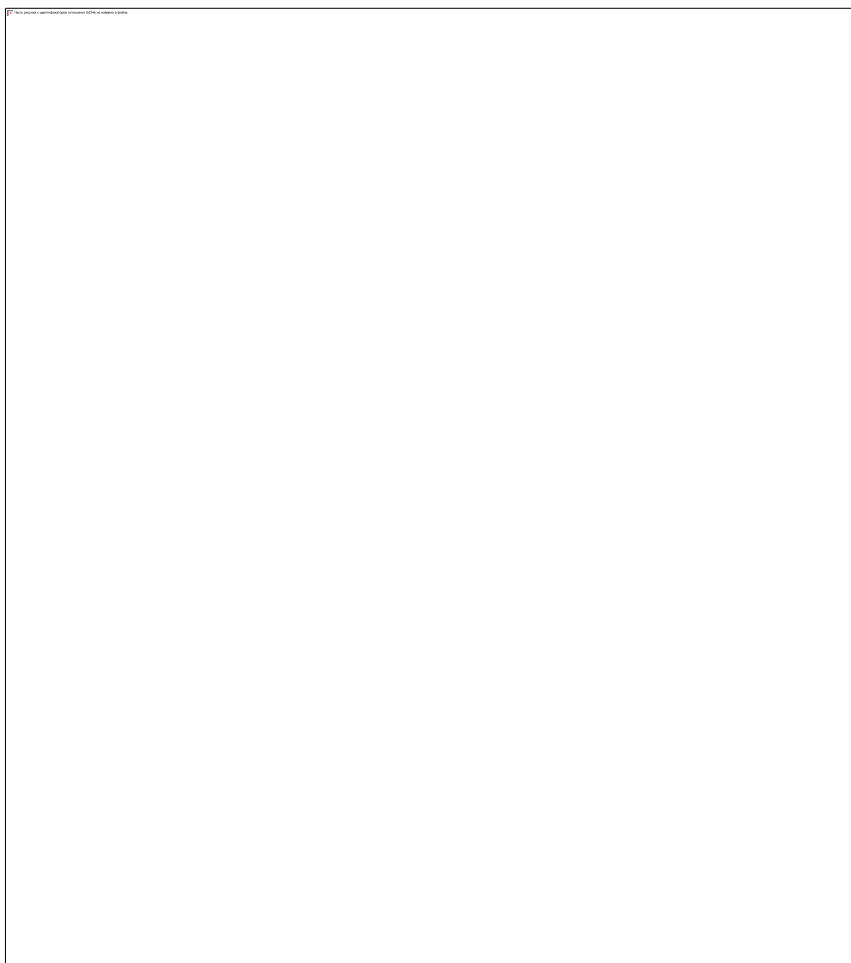


Рис. 3. График для определения длины волн.

3. Отчетность

Выполненную лабораторную работу: «Определение ветрового волнения по приземной карте погоды» курсант должен предъявить в виде письменного отчета. Содержание отчета должно соответствовать заданию и включать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Описание номограммы и расчетные формулы.
4. Таблицу с результатами элементов волнения, полученных по номограмме и расчетными способами (рис. 2, 3).
5. Выводы, какой способ определения элементов ветровой волны считается более точным.

4. Вопросы для контроля

1. Какие исходные данные необходимы для входа в часть 1-ю номограммы?
2. Какие исходные данные необходимы для входа в часть 2-ю номограммы?
3. Какие исходные данные необходимы для входа в часть 3-ю номограммы?
4. Какие исходные данные необходимы для входа в часть 4-ю номограммы?
5. Как определить дистанцию разгона ветровой волны?

5. Литература

1. Васильев К.П. Что должен знать судоводитель о картах погоды и состоянии моря. – Л.: Гидрометиздат, 1980. – 232 с.
2. Дремлюнг В.В., Шифрин Л.С. Навигационная гидрометеорология. – М.: Транспорт, 1978. – 263 с.

6. Приложение

Пример расчета высоты волны

Располагая прогностической картой приземного барического поля (рис. 4.), необходимо рассчитать высоту волны в точке А расположенной на 53° с. ш. на расстоянии $x = 200$ км от наветренного берега. Определив путем подбора радиус кривизны изобары и выразив его через градусы меридиана на данной широте, получим, что в рассматриваемом примере он равен 10° .

Далее измеряем расстояние между изобарами, проведенными через 5 мб (х). Во 2-й четверти номограммы раствором измерителя, соответствующим расстоянию, откладываем параллельно оси абсцисс отрезок между осью ординат и кривой, соответствующей широте данной точки (53°).

Продолжаем его в 3-й четверти до пересечения с кривой, обозначенной цифрой 10, т. е. радиус кривизны равен 10° . В данном случае берется сплошная кривая, т. е. расчет производится для холодной части года. Из точки пересечения с кривой опускаем перпендикуляр в 4-ю четверть до пересечения с кривой, соответствующей разгону $x = 200$ км.

Проведя из найденной точки линию, параллельную оси абсцисс, получим на вертикальной шкале (отсчет от центра номограммы вниз) высоту. Если известно, что ветер данного направления наблюдался, например, не более 6 ч, то перпендикуляр из 3-й четверти опускается на ось абсцисс и проводится в 4-ю четверть до пересечения с пунктирной линией, соответствующей 6 ч. В данном случае высота волны получается равной 2,9 м.

Если имеется возможность использовать не только данные о разгоне волны, но и о продолжительности действия ветра, выполняется расчет для этих вариантов, а затем берется меньшее значение волны (в данном случае 2,9 м). В 3-й четверти на оси абсцисс (отсчет от центра номограммы влево) можно получить величину скорости ветра. При расчетах принимается, что направление распространения волны соответствует направлению изобар.

L

x A

Рис. 4. Исходные данные для расчета высоты волны

ТЕМА: Определение скорости и направления ветрового течения по приземной карте погоды

1. Цель работы

Целью лабораторной работы является закрепление теоретического материала для приобретения практических навыков по определению и учету ветрового течения на переходе к району промысла.

2. Теоретический материал

Морские течения – это поступательное перемещение водяных масс. Они различаются по продолжительности, по вызывающим их силам, по расположению в толще воды и др. признакам. На практике в море наблюдается суммарное течение, которое можно рассматривать в виде непостоянной суммы векторов постоянного «V1», периодического «V2» и переменного течения «V3».

$$\Sigma V = V1 + V2 + V3.$$

Правильный учет и использование течения может дать большой выигрыш в экономических показателях работы судна и избежать навигационных ошибок, что позволит увеличить вероятность безопасности плавания.

Характеристика постоянных течений дается в лощях, атласах и на картах. Ветровые течения необходимо рассчитывать по соответствующим формулам и номограммам:

$$V3 = 0,0127 W \sin \varphi^{1/2},$$

где W – скорость ветра, м/с;

φ – широта места.

Скорость дрейфового течения на поверхности отклоняется от направления ветра на угол 45° вправо в северном полушарии. В южном полушарии отклонение будет влево на тот же угол.

Определение скорости течения производится и по характеристикам волнения моря:

$$V3 = \pi (h0 / \lambda)^2 c e^{- (2\pi z/\lambda)},$$

где h0 – высота волны, м;

c – скорость перемещения волн, м/с;

λ – длина волны;

z – глубина, на которой определяется течение (осадка судна).

Определение течения по номограмме

В последнее время большое внимание у нас и за рубежом уделяется исследованиям течений, возникающих под влиянием ветра и волнения. Ветер вызывает образование как ветрового течения, так и волнения. Скорость ветрового течения зависит от скорости и продолжительности его действия. Кро-

ме того, наблюдается прирост скорости течения, вызванный волнением. Эта скорость является функцией высоты волны, ее длины и скорости, с которой она распространяется.

Под действием волнения частицы воды на гребне волны движутся вперед быстрее, чем у ее подошвы, а наибольший перенос этих частиц происходит на коротких и крутых волнах. В момент, когда гребни начинают опрокидываться, значительные массы воды продвигаются вперед. Под воздействием волнения скорость ветрового течения увеличивается на величины, указанные в табл. 1.

Таблица 1

Зависимости скорости ветра от скорости течения

W, м / с	V, м / с
5	4
10	8
15	12
20	14
25	18

Для расчета скорости ветрового течения в океане применяются графики, номограммы (рис. 1.) и т. д. Для расчета с их помощью элементов течения необходимо знать скорость ветра, продолжительность его действия и длину разгона. Направление течения принимается совпадающим с направлением изобары в точке, для которой ведется расчет. Область высокого давления должна быть справа от наблюдателя, смотрящего по течению. Как пользоваться графиками и номограммой, рассмотрим на примерах.

Пример 1.

Ветер со скоростью 24 уз дует 12 ч. Определим скорость течения в заданном районе океана через 12 и 18 ч.

Решение:

На левой шкале (продолжительности действия ветра) берем отсчеты 12 и 18, проводим горизонтальные прямые до пересечения с перпендикуляром, опущенным из отсчета 24 шкалы скорости ветра. В точках их пересечения считываем скорости течения, равные 0,48 и 0,54 уз соответственно. Если скорость ветра за период расчета менялась, то необходимо учитывать следующее:

Предположим, что первые 6 ч дул ветер 12 уз, а последующие 6 ч – 24 уз. За первые 6 ч при ветре 12 уз образовалось течение со скоростью 0,22 уз. При ветре 24 уз оно усиливается за 4 ч. Следовательно, общая эффективная продолжительность ветра: 6 ч + 4 ч = 10 ч. Вводя в график значение 24 уз за 10 ч, получаем прогнозируемую скорость течения, равную 0,42 уз через 12 ч после начала действия ветра.

Разгон ветра от берега (шкала справа) принимаем во внимание только в том случае, если он дает скорость течения меньше, чем эта скорость с учетом силы ветра и его продолжительности.

Рис. 1. Номограмма для расчета скорости дрейфового течения

Пример 2.

Для условия примера 1 определить скорость течения, если ветер дует со стороны берега, а корабль находится в 50 милях от него.

Решение:

Находим на правой шкале отсчет 50 и проводим от него горизонтальную прямую до пересечения с перпендикуляром, опущенным из точки отсчета 24 шкалы скорости ветра. В точке их пересечения считываем скорость течения равную 0,35 узлов, ее мы принимаем для учета, так как она меньше скорости течения, полученной в примере 1. Для расчета удобнее пользоваться не локальными наблюдениями за ветром, а данными, снятыми с карты атмосферного давления над океаном.

Гидрометцентром России предложена номограмма, дающая возможность по градиенту давления атмосферы, географической широте места и радиусу кривизны изобары найти приближенное значение скорости ветрового течения.

Пример 3.

Определить скорость ветрового течения в точке 40° с. ш. и 169° в. д., если расстояние между изобарами (проведенными через 5 мб) равно 2° меридиана, а радиус кривизны изобары в данной точке равен 10° меридиана.

Решение:

Радиус кривизны изобары определяем путем подбора таким образом, чтобы окружность, проведенная из найденного центра, совпала с участком изобары в данной точке. Входим в квадрат 1 номограммы с широтой 40° и с расстоянием между изобарами 2° , получим точку 1. Из нее идем вертикально вверх в квадрат 2 до пересечения с кривой широты 40° , получаем точку 2. Из нее проводим горизонтальную прямую вправо до пересечения с линией ординаты, с которой снимаем значение скорости течения, она равна 0,8 узлов (40 см/с).

Элементы поверхности течений, уточненные по последним данным Государственным океанографическим институтом, указываются на специальных картах Гидрометслужбы России. Для судоводителей подобные карты служат для выбора наиболее выгодных маршрутов переходов в различные сезоны года (поправка на течение).

Мореплаватели, используя факсимильные карты погоды, получаемые ежедневно, могут по графику или номограмме рассчитать течение в районе плавания корабля.

3. Задание

1. Получить приземную карту погоды, а в указанных точках в зоне циклона определить тремя способами скорость и направление течения по формулам и по номограмме (рис. 1).

4. Литература

1. Дремлюнг В.В., Гордиенко А.И. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. – М.: Транспорт, 1989. – 232 с.

ТЕМА: Определение дрейфа судна под воздействием ветра по приземной карте погоды. Определение дрейфа льда.

1. Цель работы

Целью лабораторной работы является закрепление теоретического материала для приобретения практического опыта работы с технической документацией судна и приземными синоптическими картами погоды.

2. Теоретический материал

Определение угла дрейфа судна

Основным слагаемым воздействия ветра на движущееся судно (приводящим к отклонению его от курса) является давление ветра на надводную часть судна, обуславливающее снос его с курса. Этот снос принято называть дрейфом или просто дрейфом судна, что вызывает его рыскание, т. е. уход судна с курса.

Для учета действия ветра на движущееся судно необходимо знать угол дрейфа, т.е. вычислить поправку на дрейф к принятому курсу. Из курса навигации известно, что:

$$\text{ПУ} = \text{ИК} \pm \alpha,$$

$$\text{ПУ} = \text{ИК} \pm d \pm \delta \pm \alpha \pm \beta,$$

где ПУ – путь судна (путевой угол);

ИК – истинный курс: компасный «КК», магнитный «МК», по гирокомпасу «ГК».

Общее обозначение поправки компаса (ΔK)

Поправка гирокомпаса (ΔGK) при W = (–), O = (+).

Угол дрейфа (поправка на дрейф α) – угол, на который линия пути дрейфа отклоняется от линии истинного курса. Если судно идет левым галсом, угол α – положительный (имеет знак «+»), если судно идет правым галсом, угол α – отрицательный (имеет знак «–»). Галс – курс судна относительно ветра. Если ветер дует в левый борт – левый галс и т. д.

Определение угла дрейфа

Угол сноса течением (поправка на течение) – суммарный снос ($\alpha \pm \beta$) = с.

Если судно следует по магнитному компасу, то учитывается магнитное склонение ($\pm d$), которое снимается с карты и приводится к году плавания. Если компасный меридиан отклоняется к востоку от истинного, то поправка компаса положительная, к западу (W = –), кроме этого учитывается девиация, значение которой снимается с таблицы или с графика для данного судна.

Угол дрейфа определяют различными навигационными способами, по численению, по кильватерной струе и др. В практике для определения угла дрейфа используют эмпирические уравнения:

$$\sin \alpha = (C_{x1} \text{ рвоз. } F_n / C_{x2} \text{ рвод. } F_w (W/V)^2 \cdot \sin \varphi_w,$$

где C_{x1} , C_{x2} – коэффициент сопротивления;

рвоз. – плотность воздуха;

рвод. – плотность воды;

F_n – площадь парусности;

F_w – площадь подводной части судна.

$$F_w = S L / 2 = L T (1,36 + 1,13 \delta B / T),$$

$$D = \gamma V, \delta = V / LwL BT, \delta = D / \rho g LwL BT.$$

Обычно проекцию подводной части корпуса судна на диаметральной плоскости определяют по формуле:

$$F_{пр.} = 0,9 L_{max} T_{ср.}$$

В случае, если угол дрейфа не превышает 10° , это уравнение имеет вид:

$$\sin \alpha = K (W / V)^2 \sin \alpha_w,$$

где K – коэффициент дрейфа (1,3);

α_w – курсовой угол дрейфа;

W – скорость ветра (м/с);

V – скорость судна (м/с).

Используя данные синоптической карты для данного участка пути, определяют скорость и направление ветра, курсовой угол ветра и данные по скорости и курсу судна. Зная эти данные, можно определить угол дрейфа, используя номограмму, рассчитанную В. Д. Зерцаловым.

Определение угла дрейфа по номограмме

Для определения угла дрейфа по номограмме необходимо знать скорость судна и ветра, курсовой угол ветра. Отложив на оси ординат наблюдаемую скорость ветра, двигаемся по дуге до пересечения с радиусом, соответствующим курсовому углу дрейфа. Из точки пересечения проводим прямую, параллельную оси абсцисс, до пересечения ее с вектором скорости судна.

Из полученной точки опускаем перпендикуляр на ось абсцисс с определением угла дрейфа. Эта номограмма, как сказано выше, может быть использована для определения среднего угла дрейфа под действием ветра. Для более точного определения необходимо для каждого судна рассчитать свою номограмму в зависимости от коэффициента дрейфа.

Практикой установлено, что величина угла дрейфа в основном зависит от скорости ветра и его курсового угла, от отношения проекции площадей надводной и подводной частей судна на диаметральной плоскости. Исходя из этого, можно сказать, что ветровой дрейф при курсах «бакштаг» больше, чем при курсах «бейдевинд». Чем больше осадка судна и его скорость, тем меньше дрейф. Скорость бокового дрейфа редко превосходит 1-1,6 уз.

Определение угла дрейфа судна способом сложения векторов

Зная ТТД судна (площадь парусности, мощность главного двигателя, скорость движения) и данные по ветру, строятся два вектора в соответствующем масштабе. После построения двух векторов соединяют концы их прямой линией. Полученный треугольник есть $\frac{1}{2}$ параллелограмма двух сил. Достраивается параллелограмм и определяется угол между диагональю и стороной вектора движения судна. Сама диагональ дает соответственно сумму векторов движения судна и вектор ветра.

Определение направления дрейфа льда

При плавании в северных широтах необходимо обращать внимание на районы, где возможна встреча судна с дрейфующими льдами и айсбергами. Эта информация имеется в факсимильных картах ледовых условий и в метеорологических бюллетенях ряда метеослужб. Учет возможных перемещений дрейфующего льда или айсберга можно проводить по факсимильным картам погоды (анализ и прогноз), учитывая данные о ветре или синоптическую обстановку. Особенно заметно влияние ветра на распределение льда в прибрежных районах морей. При ветрах, направленных с берега в сторону моря, под берегом образуется прибрежная полынья или зона разреженных льдов, доступная для плавания судов. При ветрах, направленных с моря на берег, в прибрежной зоне наблюдается сплочение и сжатие льдов. Наблюдение над ветровым дрейфом сплоченного льда показали, что дрейф льда находится в прямой зависимости от ветра, вызвавшего его, причем направление дрейфа льда отклоняется от направления ветра приблизительно на 30° в северном полушарии вправо, а в южном влево. Скорость дрейфа связана со скоростью ветра ветровым коэффициентом, равным приблизительно 0,02 ($V_g = 0,02 W$).

Значения скорости дрейфа льда в зависимости от скорости ветра приведены в табл. 1.

Таблица 1

Скорость Скорость ветра	Скорость Скорость льда дрейфующего льда	Скорость Скорость льда дрейфующего льда
----------------------------	---	---

м/с	баллы	уз	миля/сут	м/с	баллы	уз	миля/сут
3	2	0,12	3	11	6	0,44	11
4	3	0,16	4	12	6	0,48	12
5	3	0,20	5	13	7	0,52	13
6	4	0,24	6	14	7	0,56	14
7	4	0,28	7	15	7	0,60	15
8	5	0,32	8	16	8	0,64	16
9	5	0,36	9	17	8	0,68	17
10	6	0,40	10	-	-	-	-

Дрейф отдельных льдин и мелких айсбергов, их обломков и небольших ледяных полей, отличается от дрейфа сплоченного льда. Скорость его больше, так как величина ветрового коэффициента возрастает от 0,03-0,04 до 0,08-0,10. Скорость перемещения айсбергов в Северном полушарии и Атлантике при свежих ветрах колеблется от 0,1 до 0,7 уз, угол отклонения их движения от направления ветра составляет 30°-40°.

Всякая перемена ветра (изменение синоптической ситуации) над районом, покрытым дрейфующим льдом, вызывает изменения в распределении льда тем больше, чем сильнее и продолжительнее действие ветра.

3. Задание

Определить угол ветрового дрейфа промыслового судна (заданного типа) на переходе по номограмме В. Д. Зерцалова и графическим способом. Определить направление и скорость дрейфа ледового поля.

Дано: Приземная карта погоды, тип промыслового судна, ТТД (длина, ширина, высота борта, высота надстроек, мощность главного двигателя, скорость, курс, номограмма, координаты ледового поля).

Порядок выполнения: На карте погоды проложить заданный курс судна. Определить по курсу следования направление ветра. Рассчитать скорости ветра. Определить курсовые углы ветра. Рассчитать площади судна (надводную и подводную). Разными способами, в том числе графическим, определить углы дрейфа.

Графический способ. Расчетные формулы:

Максимальная тяга судна: $T_{max} = c N_e$,

где c – коэффициент силы тяги для рыболовного судна, у которого винт без насадки ($c = 10$ кгс), винт в профилированной насадке ($c = 14-1$ л.с.);

N_e – мощность главного двигателя.

Реакция ветра: $R = 0,5 S_x \rho_{воз} W^2 F_n \sin \varphi_w$,

где S_x – коэффициент сопротивления (для судов $S_x = 1, 2$);

$\rho_{воз}$ – плотность воздуха;

W – скорость ветра;

φ_w – курсовой угол дрейфа;

F_n – площадь парусности.

4. Литература

1. Дремлюнг В.В., Гордиенко А.И. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. – М.: Транспорт, 1989. – 240 с.

Тема 01.01.3 Мореходная астрономия

Практическая работа № 1

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила

$\varphi = 15\text{ N}$ $h = 20$ $t = 55\text{ E}$ определить δ и A

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 45\text{ N}$ $\delta = 10\text{ S}$ $t = 25\text{ E}$ определить A и h

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10\text{ S}$ $h = 25$ $A = 80\text{ N E}$ определить δ и t

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить A и h

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 20\text{ S}$ $h = 60$ $A = 60\text{ N E}$ определить δ и t

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ S}$ $\delta = 15\text{ N}$ $t = 30\text{ W}$ определить h и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 45\text{ N}$ $\delta = 10\text{ S}$ $t = 25\text{ E}$ определить h и A

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 30$ $A = 80\text{ NE}$ определить δ и t

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10\text{ N}$ $h = 45$ $A = 30\text{ S E}$ определить δ и t

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 25\text{ N}$ $h = 40$ $t = 50\text{ W}$ определить δ и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 30$ $A = 80\text{ N E}$ определить δ и t

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 60\text{ S}$ $\delta = 25\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить h и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 35$ $A = 50\text{ NE}$ определить δ и t

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить h и A
1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 40$ $A = 60\text{ N E}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 35\text{ N}$ $h = 50$ $t = 40\text{ W}$ определить δ и A
1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить A и h
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 55$ $t = 20\text{ W}$ определить δ и A
1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 20$ $t = 55\text{ E}$ определить δ и A
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 60\text{ S}$ $\delta = 25\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить h и A
1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 25\text{ N}$ $h = 35$ $A = 70\text{ NE}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ S}$ $\delta = 15\text{ N}$ $t = 30\text{ W}$ определить h и A
1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10\text{ S}$ $h = 25$ $A = 80\text{ N E}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить A и h

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ S}$ $h = 25$ $A = 70\text{ N E}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 35\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 60\text{ E}$ определить A и h

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 40$ $A = 40\text{ S E}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 20\text{ N}$ $h = 35$ $t = 50\text{ W}$ определить δ и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 40\text{ N}$ $\delta = 15\text{ S}$ $t = 25\text{ E}$ определить h и A
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ S}$ $h = 40$ $A = 70\text{ NE}$ определить δ и t

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 35$ $A = 50\text{ NE}$ определить δ и t
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить h и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить A и h
2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 55$ $t = 20\text{ W}$ определить δ и A

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 20$ $t = 55\text{ E}$ определить δ и A

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи
 $\varphi = 83,7\text{ N}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 15.01 2003 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10\text{ S}$ $h = 25$ $A = 80\text{ N E}$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи
 $\varphi = 73,8\text{ S}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 15.08 1998 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 20\text{ S}$ $h = 60$ $A = 60\text{ N E}$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 79,2\text{ N}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.08 2000 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 45\text{ N}$ $\delta = 10\text{ S}$ $t = 25\text{ E}$ определить h и A

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 75,3\text{ N}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 15.09 2001 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10\text{ N}$ $h = 45$ $A = 30\text{ S E}$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 75,2\text{ S}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.07 1998 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 30$ $A = 80\text{ N E}$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 69,2\text{ N}$

3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 10.06 1995 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 35$ $A = 50\text{ NE}$ определить δ и t
2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 77,2\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.08 1996 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 40$ $A = 60\text{ NE}$ определить δ и t
2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 69,2\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 20.05 2005 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 30\text{ S}$ $\delta = 5\text{ S}$ $t = 50\text{ E}$ определить A и h
2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 84,6\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.11 1998 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 25\text{ N}$ $h = 35$ $A = 70\text{ NE}$ определить δ и t
2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 70,9\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.11 1999 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 15\text{ N}$ $h = 35$ $A = 50\text{ NE}$ определить δ и t
2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 72,6\text{ S}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 29.12 1998 г

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила

$\varphi=35\text{ N}$ $h= 50$ $t = 40\text{ W}$ определить δ и A

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 80,6\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 02.10 2003 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 5\text{ S}$ $h = 40$ $A= 60\text{ N E}$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 87,0\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 01.01 2006 г

2. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 35\text{ S}$ $\delta= 5\text{ S}$ $t= 60\text{ E}$ определить A и h

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 77,9\text{ S}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.11 2008 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 20\text{ N}$ $h= 35$ $t = 50\text{ W}$ определить δ и A

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 80,0\text{ N}$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 25.09 1999 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила

$\varphi = 30 S$ $\delta = 5 S$ $t = 50 E$ определить A и h

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 74,0 N$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 20.12 2006 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 10 S$ $h = 25$ $A = 80 N E$ определить δ и t

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 80,3 S$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 05.06 1997 г

1. Построить небесную сферу и определить координаты светила
 $\varphi = 60 S$ $\delta = 25 S$ $t = 50 E$ определить h и A

2. Рассчитать дату начала и конца полярного дня и ночи $\varphi = 78,8 N$
3. Определить возраст Луны , время кульминации и время восхода и захода 05.03 2004 г

Практическая работа № 2

1. 04. 11 в $\lambda = 169^{\circ}49,5'W$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 20$ ч. 17 м.
2. 31.08 в $\lambda = 164^{\circ}17,5'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 19$ ч. 47 м. 50с.
3. 22.04 $T_{гр1} = 08$ ч. 00м. $u_{xp1} = + 4$ м.15с 25.04 $T_{гр2} = 12$ ч. 00м. $u_{xp2} = + 4$ м.19,6с
Определить суточный ход ω и u_{xp} 26.04 $T_{гр} = 14$ ч. 00м.

1. 19. 04 в $\lambda = 74^{\circ}18,0'O^{st}$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 04$ ч. 35 м.
2. 01.05 в $\lambda = 92^{\circ}50,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 05$ ч. 12 м. 09с.

3. 05.01 $T_{Гр1} = 12$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 1м.37,5с$ 07.01 $T_{Гр2} = 08$ ч. 00м. $u_{хр2} = - 1м.35,8с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 09.01 $T_{Гр} = 12$ ч. 00м.

1. 18. 03 в $\lambda = 112^{\circ}23,6'O^{st}$ рассчитать $T_{Гр}$ если $T_{п} = 06$ ч. 18 м.
 2. 18.04 в $\lambda = 103^{\circ}15,5'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{Гр} = 20$ ч. 17 м. 18с.
 3. 26.07 $T_{Гр1} = 10$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 1м.22,8с$ 30.07 $T_{Гр2} = 08$ ч. 00м. $u_{хр2} = - 1м.27,0с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 02.08 $T_{Гр} = 10$ ч. 00м.

1. 01. 05 в $\lambda = 163^{\circ}51,0'W$ рассчитать $T_{Гр}$ если $T_{п} = 19$ ч. 44 м.
 2. 30.09 в $\lambda = 148^{\circ}47,5'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{Гр} = 21$ ч. 08 м. 40с.
 3. 19.09 $T_{Гр1} = 08$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 0м.54,3с$ 22.09 $T_{Гр2} = 16$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 0м.49,4с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 24.09 $T_{Гр} = 22$ ч. 00м.

1. 22. 02 в $\lambda = 172^{\circ}37,5'W$ рассчитать $T_{Гр}$ если $T_{п} = 18$ ч. 09 м.
 2. 01.04 в $\lambda = 82^{\circ}12,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{Гр} = 12$ ч. 36 м. 38с.
 3. 17.02 $T_{Гр1} = 16$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 2м.17,4с$ 18.02 $T_{Гр2} = 20$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 2м.16,2с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 20.02 $T_{Гр} = 04$ ч. 00м.

1. 05. 09 в $\lambda = 30^{\circ}28,5'O^{st}$ рассчитать $T_{Гр}$ если $T_{п} = 17$ ч. 09 м.
 2. 17.11 в $\lambda = 173^{\circ}25,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{Гр} = 06$ ч. 51 м. 27с.
 3. 22.11 $T_{Гр1} = 08$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 3м.49,2с$ 26.11 $T_{Гр2} = 10$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 3м.37,8с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 29.11 $T_{Гр} = 08$ ч. 00м.

1. 17. 01 в $\lambda = 113^{\circ}50,2'O^{st}$ рассчитать $T_{Гр}$ если $T_{п} = 06$ ч. 54 м.
 2. 22.12 в $\lambda = 42^{\circ}04,0'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{Гр} = 12$ ч. 36 м. 38с.
 3. 15.12 $T_{Гр1} = 12$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 4м.52,8с$ 19.12 $T_{Гр2} = 18$ ч. 00м. $u_{хр2} = - 4м.38,4с$
 Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 21.12 $T_{Гр} = 14$ ч. 00м.

1. 26.10 в $\lambda = 107^{\circ}14,0'W$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 19$ ч. 31 м.
 2. 01.08 в $\lambda = 151^{\circ}27,5'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 05$ ч. 23 м. 46с.
 3. 02.02 $T_{гр1} = 03$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 0м.52,6с$ 08.02 $T_{гр2} = 15$ ч. 00м. $u_{хр2} = - 0м.39,6с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 11.02 $T_{гр} = 22$ ч. 00м.
-
1. 08.09 в $\lambda = 154^{\circ}58,0'O^{st}$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 05$ ч. 22 м.
 2. 30.04 в $\lambda = 157^{\circ}53,6'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 20$ ч. 52 м. 39с.
 3. 30.08 $T_{гр1} = 05$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 10м.23,9с$ 04.09 $T_{гр2} = 19$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 10м.12,7с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 07.09 $T_{гр} = 21$ ч. 00м.
-
1. 16.08 в $\lambda = 29^{\circ}55,0'O^{st}$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 01$ ч. 31 м.
 2. 27.03 в $\lambda = 71^{\circ}15,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 06$ ч. 30 м. 20с.
 3. 22.01 $T_{гр1} = 11$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 0м.05,0с$ 30.01 $T_{гр2} = 12$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 0м.11,0с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 04.01 $T_{гр} = 10$ ч. 00м.
-
1. 02.03 в $\lambda = 93^{\circ}14,0'W$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 18$ ч. 31 м.
 2. 01.09 в $\lambda = 120^{\circ}45,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 07$ ч. 01 м. 35с.
 3. 30.03 $T_{гр1} = 03$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 4м.06,5с$ 04.04 $T_{гр2} = 03$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 4м.14,0с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 29.11 $T_{гр} = 08$ ч. 00м.
-
1. 13.05 в $\lambda = 167^{\circ}05,0'O^{st}$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 06$ ч. 04 м.
 2. 31.12 в $\lambda = 109^{\circ}24,0'O^{st}$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 20$ ч. 07 м. 15с.
 3. 29.08 $T_{гр1} = 18$ ч. 00м. $u_{хр1} = - 3м.19,0с$ 08.09 $T_{гр2} = 22$ ч. 00м. $u_{хр2} = - 3м.10,2с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 10.09 $T_{гр} = 18$ ч. 00м.
-
1. 05.09 в $\lambda = 30^{\circ}28,5'O^{st}$ рассчитать $T_{гр}$ если $T_{п} = 17$ ч. 09 м.
 2. 17.11 в $\lambda = 173^{\circ}25,0'W$ рассчитать $T_{м}$ если $T_{гр} = 06$ ч. 51 м. 27с.
 3. 22.11 $T_{гр1} = 08$ ч. 00м. $u_{хр1} = + 3м.49,2с$ 26.11 $T_{гр2} = 10$ ч. 00м. $u_{хр2} = + 3м.37,8с$
Определить суточный ход ω и $u_{хр}$ 29.11 $T_{гр} = 08$ ч. 00м.

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
02.05 $T_c = 04 \text{ ч.}22 \text{ м.}$ $\lambda = 4 \text{ } 21,3 \text{ E}$ $T_{xp} = 4 \text{ ч } 24 \text{ м } 45 \text{ с}$ $U_{xp} = - 2 \text{ м } 38 \text{ с}$ α Овна
 2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Солнца
23.06 $T_c = 19 \text{ ч.}36 \text{ м.}$ $\lambda = 173 \text{ } 5,5 \text{ W}$ $T_{xp} = 7 \text{ ч } 30 \text{ м } 31 \text{ с}$ $U_{xp} = + 5 \text{ м } 40 \text{ с}$
 3. Рассчитать T_c восхода Солнца
01.10 $\varphi = 48 \text{ } 26 \text{ S}$ $\lambda = 165 \text{ } 14 \text{ W}$
-
1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
27.06 $T_c = 06 \text{ ч.}40 \text{ м.}$ $\lambda = 162 \text{ } 03,4 \text{ E}$ $T_{xp} = 7 \text{ ч } 42 \text{ м } 29 \text{ с}$ $U_{xp} = - 2 \text{ м } 13 \text{ с}$ α Ориона
 2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Марса
26.06 $T_c = 04 \text{ ч.}18 \text{ м.}$ $\lambda = 0 \text{ } 08,9 \text{ E}$ $T_{xp} = 4 \text{ ч } 23 \text{ м } 59 \text{ с}$ $U_{xp} = - 5 \text{ м } 39 \text{ с}$
 3. Рассчитать T_c восхода Луны
23.12 $\varphi = 51 \text{ } 37 \text{ S}$ $\lambda = 15 \text{ } 42 \text{ E}$
-
1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
24.12 $T_c = 04 \text{ ч.}22 \text{ м.}$ $\lambda = 96 \text{ } 54,5 \text{ E}$ $T_{xp} = 10 \text{ ч } 21 \text{ м } 55 \text{ с}$ $U_{xp} = + 0 \text{ м } 16 \text{ с}$ α Персея
 2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Луны
30.04 $T_c = 18 \text{ ч.}45 \text{ м.}$ $\lambda = 138 \text{ } 26,5 \text{ W}$ $T_{xp} = 3 \text{ ч } 46 \text{ м } 30 \text{ с}$ $U_{xp} = - 1 \text{ м } 15 \text{ с}$
 3. Рассчитать T_c захода Солнца
03.10 $\varphi = 33 \text{ } 45 \text{ N}$ $\lambda = 29 \text{ } 46 \text{ E}$
-
1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
30.04 $T_c = 18 \text{ ч.}22 \text{ м.}$ $\lambda = 175 \text{ } 18,6 \text{ W}$ $T_{xp} = 6 \text{ ч } 07 \text{ м } 38 \text{ с}$ $U_{xp} = + 14 \text{ м } 32 \text{ с}$
 α Скорпиона
 2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Венеры
25.06 $T_c = 5 \text{ ч.}37 \text{ м.}$ $\lambda = 163 \text{ } 15,0 \text{ E}$ $T_{xp} = 6 \text{ ч } 48 \text{ м } 58 \text{ с}$ $U_{xp} = - 12 \text{ м } 09 \text{ с}$

3. Рассчитать T_c восхода Луны 26.06 $\varphi=3\ 27\ S$ $\lambda=4\ 52\ E$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
22.12 $T_c = 04\ \text{ч.}36\ \text{м.}$ $\lambda=31\ 15,6\ E$ $T_{\text{хр}}=2\ \text{ч}\ 30\ \text{м}\ 45\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=+5\ \text{м}\ 17\ \text{с}$ α Возничего

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Солнца
01.10 $T_c = 17\ \text{ч.}18\ \text{м.}$ $\lambda=64\ 31,2\ E$ $T_{\text{хр}}=1\ \text{ч}\ 17\ \text{м}\ 05\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=+1\ \text{м}\ 02\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца
03.05 $\varphi=28\ 34\ N$ $\lambda=49\ 38\ W$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
20.12 $T_c = 19\ \text{ч.}49\ \text{м.}$ $\lambda=73\ 39,0\ W$ $T_{\text{хр}}=0\ \text{ч}\ 49\ \text{м}\ 28\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=+0\ \text{м}\ 17\ \text{с}$ α Тельца

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Луны
04.10 $T_c = 06\ \text{ч.}45\ \text{м.}$ $\lambda=149\ 41,4\ E$ $T_{\text{хр}}=8\ \text{ч}\ 51\ \text{м}\ 52\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=-6\ \text{м}\ 42\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца
26.06 $\varphi=10\ 58\ N$ $\lambda=113\ 12\ E$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
04.10 $T_c = 07\ \text{ч.}09\ \text{м.}$ $\lambda=136\ 21,6\ E$ $T_{\text{хр}}=10\ \text{ч}\ 37\ \text{м}\ 40\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=-29\ \text{м}\ 29\ \text{с}$ α Арго

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Марса
01.05 $T_c = 5\ \text{ч.}18\ \text{м.}$ $\lambda=31\ 22,0\ W$ $T_{\text{хр}}=7\ \text{ч}\ 14\ \text{м}\ 32\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=+3\ \text{м}\ 31\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c восхода Луны
26.06 $\varphi=16\ 28\ S$ $\lambda=54\ 15\ E$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды
01.05 $T_c = 06\ \text{ч.}40\ \text{м.}$ $\lambda=60\ 37,4\ E$ $T_{\text{хр}}=2\ \text{ч}\ 42\ \text{м}\ 37\ \text{с}$ $U_{\text{хр}}=-2\ \text{м}\ 31\ \text{с}$ α Лебедя

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Солнца

21.12 $T_c = 14 \text{ ч.}49 \text{ м.}$ $\lambda = 27 \ 45,6 \text{ E}$ $T_{\text{хр}} = 0 \text{ ч} \ 52 \text{ м} \ 51 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = -3 \text{ м} \ 47 \text{ с}$

3. Рассчитать T_c восхода Луны

02.10 $\varphi = 23 \ 49 \text{ S}$ $\lambda = 126 \ 27 \text{ W}$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ звезды

01.10 $T_c = 18 \text{ ч.}36 \text{ м.}$ $\lambda = 174 \ 56,5 \text{ W}$ $T_{\text{хр}} = 6 \text{ ч} \ 34 \text{ м} \ 47 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = +1 \text{ м} \ 21 \text{ с}$ α Гидры

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Венеры

25.06 $T_c = 17 \text{ ч.}13 \text{ м.}$ $\lambda = 163 \ 08,9 \text{ W}$ $T_{\text{хр}} = 4 \text{ ч} \ 10 \text{ м} \ 05 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = +3 \text{ м} \ 11 \text{ с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

03.10 $\varphi = 47 \ 15 \text{ S}$ $\lambda = 92 \ 36 \text{ W}$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

27.06 $T_c = 06 \text{ ч.}40 \text{ м.}$ $\lambda = 162 \ 03,4 \text{ E}$ $T_{\text{хр}} = 7 \text{ ч} \ 42 \text{ м} \ 29 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = -2 \text{ м} \ 13 \text{ с}$ α Ориона

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Венеры

22.12 $T_c = 06 \text{ ч.}09 \text{ м.}$ $\lambda = 120 \ 35,9 \text{ W}$ $T_{\text{хр}} = 2 \text{ ч} \ 01 \text{ м} \ 17 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = +8 \text{ м} \ 04 \text{ с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

01.10 $\varphi = 44 \ 28 \text{ N}$ $\lambda = 51 \ 05 \text{ W}$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

21.12 $T_c = 17 \text{ ч.}09 \text{ м.}$ $\lambda = 38 \ 06,8 \text{ W}$ $T_{\text{хр}} = 7 \text{ ч} \ 14 \text{ м} \ 39 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = -5 \text{ м} \ 27 \text{ с}$ γ Андромеды

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Сатурн

02.10 $T_c = 05 \text{ ч.}37 \text{ м.}$ $\lambda = 174 \ 32,0 \text{ E}$ $T_{\text{хр}} = 5 \text{ ч} \ 28 \text{ м} \ 31 \text{ с}$ $U_{\text{хр}} = +8 \text{ м} \ 15 \text{ с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

01.10 $\varphi=38\ 28\ N$ $\lambda=41\ 32\ W$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

25.06 $T_c = 06\ \text{ч.}09\ \text{м.}$ $\lambda=42\ 16,1\ W$ $T_{\text{хр}}=9\ \text{ч}\ 06\ \text{м}\ 45\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +25\ \text{м}\ 20\ \text{с}$ γ Ю.Креста

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЛУНЫ

03.05 $T_c = 05\ \text{ч.}22\ \text{м.}$ $\lambda=119\ 27,3\ E$ $T_{\text{хр}}=9\ \text{ч}\ 08\ \text{м}\ 12\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +14\ \text{м}\ 06\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

01.05 $\varphi=31\ 25\ S$ $\lambda=50\ 05\ W$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

30.09 $T_c = 21\ \text{ч.}45\ \text{м.}$ $\lambda=151\ 43,4\ W$ $T_{\text{хр}}=7\ \text{ч}\ 41\ \text{м}\ 03\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +4\ \text{м}\ 10\ \text{с}$ α Кита

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ СОЛНЦА

04.10 $T_c = 05\ \text{ч.}45\ \text{м.}$ $\lambda=92\ 38,8\ E$ $T_{\text{хр}}=11\ \text{ч}\ 40\ \text{м}\ 03\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +5\ \text{м}\ 11\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

21.12 $\varphi=37\ 19\ N$ $\lambda=2\ 38\ E$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

01.10 $T_c = 18\ \text{ч.}36\ \text{м.}$ $\lambda=174\ 56,5\ W$ $T_{\text{хр}}=6\ \text{ч}\ 34\ \text{м}\ 47\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +1\ \text{м}\ 21\ \text{с}$ α Гидры

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ СОЛНЦА

30.04 $T_c = 20\ \text{ч.}09\ \text{м.}$ $\lambda=101\ 19,7\ W$ $T_{\text{хр}}=03\ \text{ч}\ 23\ \text{м}\ 47\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = -14\ \text{м}\ 34\ \text{с}$

3. Рассчитать T_c восхода Солнца

24.06 $\varphi=57\ 30\ S$ $\lambda=134\ 10\ E$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

21.12 $T_c = 06\ \text{ч.}49\ \text{м.}$ $\lambda=73\ 17,5\ E$ $T_{\text{хр}}=1\ \text{ч}\ 44\ \text{м}\ 37\ \text{с}$ $U_{\text{хр}} = +4\ \text{м}\ 39\ \text{с}$ α Льва

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Луна

$$27.06 \quad T_c = 7 \text{ ч.} 22 \text{ м.} \quad \lambda = 176 \text{ } 08,1 \text{ E} \quad T_{\text{хр}} = 07 \text{ ч} 24 \text{ м} 51 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = - 2 \text{ м} 31 \text{ с}$$

3. Рассчитать T_c восхода Солнца

$$01.10 \quad \varphi = 2 \text{ } 12 \text{ S} \quad \lambda = 32 \text{ } 17 \text{ W}$$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

$$23.06 \quad T_c = 23 \text{ ч.} 40 \text{ м.} \quad \lambda = 151 \text{ } 10,4 \text{ W} \quad T_{\text{хр}} = 9 \text{ ч} 43 \text{ м} 56 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = -3 \text{ м} 51 \text{ с} \quad \text{Денеб}$$

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ Солнца

$$25.06 \quad T_c = 6 \text{ ч.} 22 \text{ м.} \quad \lambda = 28 \text{ } 15,0 \text{ E} \quad T_{\text{хр}} = 04 \text{ ч} 31 \text{ м} 57 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = - 9 \text{ м} 36 \text{ с}$$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

$$21.12 \quad \varphi = 6 \text{ } 28 \text{ S} \quad \lambda = 88 \text{ } 40 \text{ E}$$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

$$30.04 \quad T_c = 21 \text{ ч.} 36 \text{ м.} \quad \lambda = 145 \text{ } 18,3 \text{ W} \quad T_{\text{хр}} = 7 \text{ ч} 30 \text{ м} 04 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = +5 \text{ м} 58 \text{ с} \quad \text{Спика}$$

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЛУНЫ

$$24.12 \quad T_c = 4 \text{ ч.} 36 \text{ м.} \quad \lambda = 105 \text{ } 18,4 \text{ E} \quad T_{\text{хр}} = 09 \text{ ч} 32 \text{ м} 05 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = +4 \text{ м} 12 \text{ с}$$

3. Рассчитать T_c захода Солнца

$$25.06 \quad \varphi = 37 \text{ } 10 \text{ S} \quad \lambda = 62 \text{ } 30 \text{ E}$$

1. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЗВЕЗДЫ

$$20.12 \quad T_c = 19 \text{ ч.} 49 \text{ м.} \quad \lambda = 73 \text{ } 39,0 \text{ W} \quad T_{\text{хр}} = 0 \text{ ч} 49 \text{ м} 28 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = -0 \text{ м} 17 \text{ с} \quad \alpha \text{ Тельца}$$

2. Рассчитать местный часовой угол t и склонение δ ЛУНЫ

$$23.06 \quad T_c = 23 \text{ ч.} 36 \text{ м.} \quad \lambda = 32 \text{ } 18,7 \text{ W} \quad T_{\text{хр}} = 01 \text{ ч} 37 \text{ м} 41 \text{ с} \quad U_{\text{хр}} = - 1 \text{ м} 29 \text{ с}$$

3. Рассчитать T_c восхода Солнца 01.05 $\varphi = 63 \text{ } 14 \text{ N} \quad \lambda = 2 \text{ } 12 \text{ W}$

20.12 $T_c = 22$ ч.40 м. $\varphi = 46^{\circ}, 0S$ $\lambda = 123^{\circ}, 0W$ $h = 26^{\circ}$ КП = 252,5⁰
Определить название звезды

24.06 $T_c = 04$ ч.09 м. $\varphi = 15^{\circ}, 5N$ $\lambda = 123^{\circ}, 5W$ $h = 56^{\circ}$ КП = 260,0⁰
Определить название звезды

23.06 $T_c = 20$ ч.49 м. $\varphi = 21,0 S$ $\lambda = 149,0 W$ $h = 31$ КП = 302,5
Определить название звезды

03.10 $T_c = 19$ ч.22 м. $\varphi = 61,0 N$ $\lambda = 16,5 W$ $h = 33$ КП = 83,5
Определить название звезды

25.06 $T_c = 05$ ч.99 м. $\varphi = 46,5 S$ $\lambda = 24,0 W$ $h = 30$ КП = 137,5
Определить название звезды

23.06 $T_c = 04$ ч.18 м. $\varphi = 29,0 N$ $\lambda = 88,5 W$ $h = 39$ КП = 299
Определить название звезды

04.10 $T_c = 04$ ч.22 м. $\varphi = 12,5 N$ $\lambda = 129,5 E$ $h = 35,5$ КП = 303,5
Определить название звезды

21.12 $T_c = 22$ ч.36 м. $\varphi = 53,0$ S $\lambda = 148,0$ E $h = 35$ КП =152
Определить название звезды

03.05 $T_c = 18$ ч.49 м. $\varphi = 17,0$ N $\lambda = 91,0$ E $h = 35,5$ КП =234
Определить название звезды

24.06 $T_c = 21$ ч.22 м. $\varphi = 26,0$ S $\lambda = 102,5$ E $h = 53$ КП =197,5
Определить название звезды

03.10 $T_c = 20$ ч.18 м. $\varphi = 39,0$ N $\lambda = 162,5$ E $h = 24,5$ КП = 44,5
Определить название звезды

01.10 $T_c = 19$ ч.45 м. $\varphi = 16,5$ S $\lambda = 79,0$ E $h = 22,5$ КП = 145,5
Определить название звезды

24.06 $T_c = 22$ ч.13 м. $\varphi = 56,5$ N $\lambda = 19,0$ E $h = 52$ КП =83,5
Определить название звезды

24.06 $T_c = 02$ ч.09 м. $\varphi = 50,0$ N $\lambda = 48,5$ W $h = 41,5$ КП =233,5
Определить название звезды

Ответы на см 5

Вариант 1 α Южной рыбы

Вариант 2 α Орла

Вариант 3 β Льва

Вариант 4 α Северной Короны
 Вариант 5 α Арго
 Вариант 6 α Лиры
 Вариант 7 β Андромеды
 Вариант 8 α Южного Креста
 Вариант 9 α Большого Пса
 Вариант 10 β Центавра
 Вариант 11 α Персея
 Вариант 12 α Эридана
 Вариант 13 α Лебеда
 Вариант 14 α Змееносца

Критерий оценки практических работ:

- «5»-отлично при правильном решении.
- «4»-хорошо в случае незначительной поправки, но правильном ответе.
- «3»- допущена ошибка при решении, но алгоритм решения верен.
- «2»- нет правильного ответа

Тестирование

ВАРИАНТ 1

1. Что такое небесная сфера ?	1. Купол неба, который представляется при нахождении на открытом месте
	2. Иллюзия, объясняемая свойством человеческого глаза
	3. Геометрическое изображение видимого нами небесного свода
	4. Оптическое изображение небесного свода

2. Что называется небесным меридианом ?	1. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью, перпендикулярной оси мира
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.
	3. Большой круг, преобразованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной отвесной линии.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит и надир.

3. Что называется азимутом светила ?	1. Сферический угол при повышенном полюсе мира, образованно \square меридианом наблюдателя и меридианом светила
	2. Сферический угол при зените между первым вертикалом и вертикалом светила
	3. Сферический угол при полюсе мира, измеряемый дугой небесного экватора от точки Овна \square о меридиана светила.
	4. Сферический угол при зените, \square образованный меридианом наблюдателя и вертикалом светила.

4. Что взято за основу календарного года ?	1. Тропический год
	2. Звездный год
	3. Солнечный год
	4. Лунный год

5. Какие величины составляют первую экваториальную систему координат ?	1. Высота и азимут
	2. Высота и склонение
	3. Склонение и часовой угол
	4. Склонение и прямое восхождение

6. Что называют небесной параллелью ?	1. Малый круг на небесной сфере параллельный истинному горизонту и проходящий через место светила \square на сфере
	2. Малый круг на небесной сфере параллельный горизонту
	3. Малый круг на небесной сфере параллельный небесному экватору
	4. Малый круг, пересекающий сферу плоскостью, не проходящей через центр сферы

7. Что такое точка перигелия ?	1. Воображаемая точка на орбите небесного тела, наиболее близко расположенная к центру.
	2. Момент верхней кульминации Солнца
	3. Точка на эклиптике наиболее удаленная от Земли
	4. Момент нижней кульминации Солнца

	1. Точка Овна
--	---------------

8. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

9. Какое время учитывается нами в повседневной жизни ?	1. Солнечное время
	2. Судовое время
	3. Звездное время
	4. Среднее время

10. Что называют полярным расстоянием ?	1. Дополнение высоты до 90 градусов
	2. Дополнение склонения до 90 градусов
	3. Дуга вертикала от светила до зенита
	4. Дополнение широты до 90 градусов

ВАРИАНТ 2

1. Что называется эклипстикой ?	1. Большой круг, по которому происходит собственное годовое движение Солнца.
	2. Большой круг, по которому происходит собственное движение Земли вокруг Солнца.
	3. Собственное движение Солнца вокруг Земли.
	4. Собственное движение Солнца по небесному экватору.

2. Что такое прямое восхождение ?	. Дуга экватора от точки весеннего равноденствия до меридиана светила. В сторону восточных часовых углов.
	2. Сферический угол при полюсе мира, между меридианом точки Овна и меридианом светила. В сторону обратную счета восточных часовых углов.
	3. Сферический угол при повышенном полюсе мира, между полуденной частью меридиана наблюдателя и меридианом светила.

	4. Сферический угол при зените между, меридианом наблюдателя и вертикалом светила.
--	--

3. Что такое склонение светила ?	1. Это угол при центре сферы между плоскостью экватора и направлением на светило.
	2. Дуга меридиана наблюдателя между светилом и параллелью истинного горизонта.
	3. Это угол при центре небесной сферы, между плоскостью истинного горизонта и направлением на светило.
	4. Это угол при центре сферы между плоскостями истинного горизонта и экватора.

4. Какое условие восхода и захода светил ?	1. Склонение больше 90 - широта
	2. Склонение меньше 90 - широта
	3. Склонение равно 90 - широта
	4. Склонение равно широте и одноименно

5. Что называют зенитным расстоянием ?	1. Дополнение широты до 90 градусов.
	2. Дуга меридиана от светила до полюса
	3. Дополнение высоты светила до 90 градусов.
	4. Дополнение склонения светила до 90 градусов.

6. Что такое первый вертикал ?	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки ост, вест, зенит и надир.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.
	3. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.

	1. Угол между отвесной линией и направлением из центра сферы на светило.
--	--

7. Что называется высотой светила ?	2. Вертикальный угол между плоскостью истинного горизонта и направлением из центра сферы на светило.
	3. Угол между плоскостью небесного экватора и направлением из центра сферы на светило.
	4. Дуга \square вертикала светила от полюса мира до светила.

8. Что такое точка афелия ?	1. Воображаемая точка на орбите небесного тела наиболее удаленная от центра.
	2. Точка небесной сферы, находящаяся в зените.
	3. Момент нижней кульминации Солнца.
	4. Точка на эклиптике, наиболее близко расположенная к Земле.

9. Что такое поясное время	1. Звездное время осевого меридиана пояса.
	2. Среднее всемирное время.
	3. Местное гражданское время осевого меридиана часового пояса, распространенного на территории всего пояса.
	4. Принятое на судне время.

10. Что такое звездные сутки ?	1. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки Овна на данном меридиане наблюдателя
	2. Один оборот Земли вокруг своей оси.
	3. Период времени между двумя последовательными кульминациями наиболее яркой звезды.
	4. Промежуток времени между двумя последовательными нижними кульминациями точки Овна.

ВАРИАНТ 3

	1. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной отвесной линии.
--	---

1. Что называется вертикалом светила ?	2. Большой круг, преобразованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной оси мира.
	3. Большой круг на сфере, проходящий через полюсы мира.
	4. Большой круг на сфере, проходящий через зенит , надир и светило.

2. Что называется часовым углом светила ?	1. Сферический угол при светиле между меридианом светила и вертикалом светила.
	2. Сферический угол при зените между небесным меридианом и вертикалом светила.
	3. Сферический угол при повышенном полюсе мира между полуденной частью меридиана наблюдателя и меридианом светила.
	Дуга истинного горизонта между первым вертикалом светила и меридианом светила.

3. Какие координаты светила соответствуют первой экваториальной системе координат ?	1. Высота светила и его часовой угол.
	2. Высота и азимут светила.
	3. Прямое восхождение и часовой угол светила.
	4. Часовой угол и склонение светила.

4. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?	1. Точка Овна
	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

5. Какое условие восхода и захода светил ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6. Что называется тропическим годом ?	1. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями Солнца через точку Овна.
	2. Правильного ответа нет.
	3. Промежуток времени между последовательными верхними кульминациями точки Овна.
	4. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями точки Овна меридианом наблюдателя.

7. Что такое меридианальная высота светила ?	1. Высота светила в 12 часов времени на нулевом меридиане.
	2. Высота светила в 12 часов судового времени на меридиане счислимого места судна.
	3. Высота светила в момент пересечения первого вертикала.
	4. Высота светила в момент кульминации.

8. Что такое небесная сфера ?	1. Купол неба, который представляется при нахождении на открытом месте
	2. Иллюзия, объясняемая свойством человеческого глаза
	3. Геометрическое изображение видимого нами небесного свода
	4. Оптическое изображение небесного свода

9. Что такое первый вертикал ?	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки ост, вост, зенит и надир.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.
	3. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.

10. Что называется азимутом светила ?	1. Сферический угол при повышенном полюсе мира, образованной меридианом наблюдателя и меридианом светила
---------------------------------------	--

	2. Сферический угол при зените между первым вертикалом и вертикалом светила
	3. Сферический угол при полюсе мира, измеряемый дугой небесного экватора от точки Овна до \square меридиана светила.
	4. Сферический угол при зените, образованный меридианом наблюдателя и вертикалом светила.

ВАРИАНТ 4

1. Что такое склонение светила ?	1. Это угол при центре сферы между плоскостью экватора и направлением на светило.
	2. Дуга меридиана наблюдателя между светилом и параллелью истинного горизонта.
	3. Это угол при центре небесной сферы, между плоскостью истинного горизонта и \square направлением на светило.
	4. Это угол при центре сферы между плоскостями истинного горизонта и экватора \square а.

2. Что называется высотой светила ?	1. Угол между отвесной линией и направлением из центра сферы на светило.
	2. Вертикальный угол между плоскостью истинного горизонта и направлением из центра сферы на светило.
	3. Угол между плоскостью небесного экватора и направлением из центра сферы на светило.
	4. Дуга вертикала светила от полюса мира до светила.

3. Какие координаты светила соответствуют второй экваториальной	1. Высота светила и его часовой угол .
	2. Высота и азимут светил .
	3. Прямое восхождение и часовой угол светила.

системе координат ?	4. Прямое восхождение и склонение светила.
---------------------	--

4. В какой точке Солнце переходит из южного <input type="checkbox"/> полушария в северное ?	1. Точка Овна
	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

5. Какое время учитывается нами в повседневной жизни ?	1. Солнечное время
	2. Судовое время
	3. Звездное время
	4. Среднее время

6. Что называется тропическим годом	1. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями точки Овна меридиана наблюдателя.
	2. Правильного ответа нет.
	3. Промежуток времени между последовательными верхними кульминациями точки Овна.
	4. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями Солнца через точку Овна .

7. Что такое звездные сутки ?	1. Промежуток времени между двумя последовательными нижними кульминациями точки Овна.
	2. Период времени между двумя последовательными кульминациями наиболее яркой звезды.
	3. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки Овна на данном меридиане наблюдателя.
	4. Один оборот Земли вокруг своей оси.

8. Что такое верхняя	1. Точка пересечения меридиана наблюдателя параллелью светила
----------------------	---

кульминация светила ?	2. Точка пересечения полуденной части меридиана наблюдателя параллелью светила.
	Точка пересечения альмукантаратом в сетила над горизонтной части первого вертикала.
	4. Точка пересечения параллелью светила первого вертикал .

9. Что такое первый вертикал ?	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.
	3. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки \square ст, ν \square ст, зенит и надир.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.

10. Что такое поясное время ?	1. Местное гражданское время осевого меридиана часового пояса, распространенного на территории всего пояса.
	2. Звездное время осевого меридиана пояса.
	3. Среднее всемирное время.
	4. Принятое на судне время.

В \square РИАНТ 5

1. Что называют небесной параллелью ?	1. Малый круг на небесной с \square ере параллельный истинному горизонту и проходящий через место светила н \square сфере
	2. Малый круг на небесной сфере параллельный горизонту
	3. Малый \square руг на небесной сфере параллельный небесному экватору
	4. Малый круг, пересекающий сферу плоскостью, не проходящ \square й через центр сферы

2. Что такое первый вертикал ?	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира, зенит и надир.
	3. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной отвесной линии.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир, ост и вост.

3. Что такое точка перигелия ?	1. Момент нижней кульминации Солнца.
	2. Точка на эклиптике наиболее удаленная от Земли.
	3. Воображаемая точка на орбите небесного тела, наиболее близко расположенная к центру орбиты.
	4. Момент верхней кульминации Солнца.

4. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?	1. Точка Козерога
	2. Точка Весов
	3. Точка Овна
	4. Точка Рака

5. Что взято за основу календарного года ?	1. Лунный год
	2. Тропический год
	3. Солнечный год
	4. Звездный год

6. Что такое прямое восхождение ?	1. Сферический угол при зените, между меридианом наблюдателя и вертикалом светила.
	2. Сферический угол при повышенном полюсе между полуденной частью меридиана наблюдателя и меридианом светила.

	3. Сферический угол при полюсе мира между меридианом точки Овна и меридианом светила . В сторону обратную счету восточных часовых углов.
	4. Дуга экватора от точки Овна до меридиана светила. В сторону восточных часовых углов.

7. Определите суточный ход хронометра, если в 12 часов 02 августа $U_{хр}=+2м 35сек$, а в 12 часов 12 августа $U_{хр}=+2м 06 сек$.	1. - 2,9 сек.
	2. - 29 сек.
	3. + 2,9 сек.
	4. +29 сек.

8. Что такое наклонение видимого горизонта ?	1. Снижение линии видимого горизонта от влияния земной рефракции
	2. Поднятие линии видимого горизонта вследствие разности температур воды и воздуха
	3. Снижение линии видимого горизонта от неравномерности освещения его Солнцем.
	4. Угол между плоскостью истинного горизонта и направлением на видимый горизонт в зависимости от высоты глаза наблюдателя.

9. Что такое верхняя кульминация светила ?	1. Точка пересечения альмукантаратом светила надгоризонтной части первого вертикала.
	2. Точка пересечения полуденной части меридиана наблюдателя параллелью светила.
	3. Точка пересечения параллелью светила первого вертикала
	4. Точка пересечения меридиана наблюдателя параллелью светила

10. Что называют	1. Дополнение склонения до 90 градусов
	2. Дополнение высоты до 90 градусов
	3. Дуга вертикала от светила до зенит
	4. Дополнение широты до 90 градусов

полярным расстоянием ?	
---------------------------	--

ВАРИАНТ 6

1. Что называется эклипстикой ?	1. Большой круг, по которому происходит собственное \square годовое движение Солнца.
	2. Большой круг, по которому происходит собственное движение Земли вокруг Солнца.
	3. Собственное движение Солнца вокруг Земли.
	4. Собственное движение \square Солнца по небесному экватору.

2. Что такое прямое восхождение ?	1. Дуга экватора от точки весеннего равноденствия до меридиана светила. В сторону восточных часовых углов.
	2. Сферический угол при полюсе мира, между меридианом точки Овна и меридианом светила \square а. В сторону обратную счета восточных часовых углов.
	3. Сферический угол при повышенном полюсе мира, между полуденной частью меридиана наблюдателя и меридианом светила.
	4. Сферический угол при зените между меридианом наблюдателя и вертикалом светила.

3. Что такое склонение светила ?	1. Это угол при центре \square сферы между плоскостью экватора и направлением на светило.
	2. Дуга меридиана наблюдателя между светилом и параллелью истинного горизонта.
	3. Это угол при центре небесной сферы, между плоскостью истинного горизонта и направлением на светило.
	4. Это угол \square л \square и центре сферы между плоскостями истинного горизонта и экватора.

4. Какое условие	1. Склонение больше 90 - широта
	2. Склонение меньше 90 - широта
	3. Склонение равно 90 - широта
	4. Склонение равно широте и одноименно \square о

восхода и захода светил ?	
---------------------------	--

5. Что называют зенитным расстоянием ?	1. Дополнение широты до 90 градусов.
	2. Дуга меридиана от светила до полюса
	3. Дополнение высоты светила до 90 градусов.
	4. Дополнение склонения светила до 90 градусов.

6. Что такое первый вертикал	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки ост, вост, зенит и надир.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.
	3. Большой \square круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.
	4. Боль \square о \square круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.

7. Что называется высотой светила ?	1. Угол между отвесной линией и направлением из центра сферы на светило.
	2. Вертикальный угол между плоскостью истинного горизонта и направлением из центр \square сферы на светило.
	3. Угол между плоскостью небесного экватора и направлением из центра сферы на светило.
	4. Дуга вертикала светила от полюса мира до светила.

8. Что такое точка афелия ?	1. Воображаемая точка на орбите небесного тела наиболее уд \square ленная от центра.
	2. Точка небесной сферы, находящаяся в зените.
	3. Момент нижней кульминации Солнца.
	4. Точка на эклиптике, наиболее близко расположенная к Земле.

9. Что такое поясное время ?	1. Звездное время осевого меридиана пояса.
	2. Ср \square днее всемирное время.
	3. Местное гражданское время осевого меридиана часового пояса, распространенного на территории \square всего пояса.
	4. Принятое на судне время.

10. Что такое звездные сутки ?	1. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки Овна на данном меридиане наблюдателя
	2. Один оборот Земли вокруг своей оси.
	3. Период времени между двумя последовательными кульминациями наиболее яркой звезды.
	4. Промежуток времени между двумя последовательными нижними кульминациями точки Овна.

ВАРИАНТ 7

1. Что называется вертикалом светила ?	1. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной отвесной линии.
	2. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной оси мира.
	3. Большой круг на сфере, проходящий через полюсы мира.
	4. Большой круг на сфере, проходящий через зенит, надир и светило.

2. Что называется часовым углом светила ?	1. Сферический угол при светиле между меридианом светила и вертикалом светила.
	2. Сферический угол при зените между небесным меридианом и вертикалом светила.
	3. Сферический угол при повышенном полюсе мира между полуденной частью меридиана наблюдателя и меридианом светила.
	Дуга истинного горизонта между первым вертикалом светила и меридианом светила.

3. Какие координаты светила соответствуют	1. Высота светила и его часовой угол.
	2. Высота и азимут светила.

первой экваториальной системе координат ?	3. Прямое восхождение и часовой и часовой угол светила.
	4. Часовой угол и склонение светила.

4. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?	1. Точка Овна
	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

5. Какое условие восхода и захода светил ?	1. $\delta > 90 - \varphi$
	2. $\delta < 90 - \varphi$
	3. $\delta = 90 - \varphi$
	4. $\delta = \varphi$

6. Что называется тропическим годом ?	1. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями Солнца через точку Овна.
	2. Правильного ответа нет.
	3. Промежуток времени между последовательными верхними кульминациями точки Овна.
	4. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями точки Овна меридиана наблюдателя.

7. Что такое меридианальная высота светила ?	1. Высота светила в 12 часов времени на нулевом меридиане.
	2. Высота светила в 2 часов судового времени на меридиане счислимого места судна.
	3. Высота светила в момент пересечения первого вертикала.
	4. Высота светила в момент кульминации.

	1. Купол неба, который представляется при нахождении на открытом месте
--	--

8. Что такое небесная сфера ?	2. Иллюзия, объясняемая свойством человеческого глаза
	3. Геометрическое изображение видимого нами небесного свода
	4. Оптическое изображение небесного свода

9. Что такое первый вертикал ?	1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки ост, вост, зенит и надир.
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.
	3. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.

10. Что называется азимутом светила ?	1. Сферический угол при повышенном полюсе мира, образованный меридианом наблюдателя и меридианом светила
	2. Сферический угол при зените между первым вертикалом и вертикалом светила
	3. Сферический угол при полюсе мира, измеряемый дугой небесного экватора от точки Овна до меридиана светила.
	4. Сферический угол при зените, образованный меридианом наблюдателя и вертикалом светила.

ВАРИАНТ 8

1. Что такое склонение светила ?	1. Это угол при центре сферы между плоскостью экватора и направлением на светило.
	2. Дуга меридиана наблюдателя между светилом и параллелью истинного горизонта.
	3. Это угол при центре небесной сферы, между плоскостью истинного горизонта и направлением на светило.
	4. Это угол при центре сферы между плоскостями истинного горизонта и экватора.

<p>2. Что называется высотой светила ?</p>	1. Угол между отвесной линией и направлением из центра сферы на светило.
	2. Вертикальный угол между плоскостью истинного горизонта и направлением из центра сферы на светило.
	3. Угол между плоскостью небесного экватора и направлением из центра сферы на светило.
	4. Дуга вертикала светила от полюса мира до светила.

<p>3. Какие координаты светила соответствуют второй экваториальной системе координат ?</p>	1. Высота светила и его часовой угол.
	2. Высота и азимут светила.
	3. Прямое восхождение и часовой и часовой угол светила.
	4. Прямое восхождение и склонение светила.

<p>4. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?</p>	1. Точка Овна
	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

<p>5. Какое время учитывается нами в повседневной жизни ?</p>	1. Солнечное время
	2. Судовое время
	3. Звездное время
	4. Среднее время

<p>6. Что называется тропическим годом?</p>	<p>1. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями точки Овна меридиана наблюдателя.</p>
	<p>2. Правильного ответа нет.</p>
	<p>3. Промежуток времени между последовательными верхними кульминациями точки Овна.</p>
	<p>4. Промежуток времени между двумя последовательными прохождениями Солнца через точку Овна.</p>

<p>7. Что такое звездные сутки?</p>	<p>1. Промежуток времени между двумя последовательными нижними кульминациями точки Овна.</p>
	<p>2. Период времени между двумя последовательными кульминациями наиболее яркой звезды</p>
	<p>3. Промежуток времени между двумя последовательными верхними кульминациями точки Овна на данном меридиане наблюдателя.</p>
	<p>4. Один оборот Земли вокруг своей оси.</p>

<p>8. Что такое верхняя кульминация светила?</p>	<p>1. Точка пересечения меридиана наблюдателя параллелью светила</p>
	<p>2. Точка пересечения полуденной части меридиана наблюдателя параллелью светила.</p>
	<p>3. Точка пересечения альмукантаратом светила надгоризонтной части первого вертикала.</p>
	<p>4. Точка пересечения параллелью светила первого вертикала.</p>

<p>9. Что такое первый вертикал?</p>	<p>1. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит, надир и полюса мира.</p>
	<p>2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через место светила на сфере.</p>
	<p>3. Большой круг на небесной сфере, проходящий через точки ост, вост, зенит и надир.</p>
	<p>4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.</p>

10. Что такое поясное время ?	1. Местное гражданское время осевого меридиана часового пояса, распространено на территории всего пояса.
	2. Звездное время осевого меридиана пояса.
	3. Среднее всемирное время.
	4. Принятое на судне время.

ВАРИАНТ 9

1. Что такое небесная сфера?	1. Купол неба, который представляется при нахождении на открытом месте
	2. Иллюзия, объясняемая свойством человеческого глаза
	3. Геометрическое изображение видимого нами небесного свода
	4. Оптическое изображение небесного свода

2. Что называется небесным меридианом?	1. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью, перпендикулярной оси мира
	2. Большой круг на небесной сфере, проходящий через полюса мира.
	3. Большой круг, образованный пересечением небесной сферы плоскостью перпендикулярной отвесной линии.
	4. Большой круг на небесной сфере, проходящий через зенит и надир.

3. Что называется азимутом светила ?	1. Сферический угол при повышенном полюсе мира, образованный меридианом наблюдателя и меридианом светила
	2. Сферический угол при зените между первым вертикалом и вертикалом светила
	3. Сферический угол при полюсе мира, измеряемый дугой небесного экватора от точки Овна до меридиана светила.

	4. Сферический угол ρ и зените, образованный меридианом наблюдателя и вертикалом светила.
--	--

4. Что взято за основу календарного года ?	1. Тропический год
	2. Звездный год
	3. Солнечный год
	4. Лунный год

5. Какие величины составляют первую экваториальную систему координат ?	1. Высота и азимут
	2. Высота и склонение
	3. Склонение и часовой угол
	4. Склонение δ и прямое восхождение

6. Что называют небесной параллелью ?	1. Малый круг на небесной сфере параллельный истинному горизонту и проходящий через место светила на сфере
	2. Малый круг на небесной сфере параллельный горизонту
	3. Малый круг на небесной сфере параллельный небесному экватору
	4. Малый круг, пересекающий сферу плоскостью, не проходящей через центр сферы

7. Что такое точка перигелия ?	1. Воображаемая точка на орбите небесного тела, наиболее близко расположенная к центру.
	2. Момент верхней кульминации Солнца
	3. Точка на эклиптике наиболее удаленная от Земли
	4. Момент нижней кульминации Солнца

8. В какой точке Солнце переходит из южного полушария в северное ?	1. Точка Овна
	2. Точка Весов
	3. Точка Козерога
	4. Точка Рака

9. Какое время учитывается нами в повседневной жизни ?	1. Солнечное время
	2. Су \square овое время
	3. Звездное время
	4. Среднее время

10. Что называют полярным расстоя \square ием ?	1. Дополнение высоты до 90 градусов
	2. Дополнение склонения до 90 градусов
	3. Дуга вертикала от светила до зенита
	4. Дополнение широты до 90 градусов

Проверочная таблица для тестов
по предмету "Мореходная астрономия"

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1В	3	2		1	3	3	1	1	4	2
2В	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1
3В	4	3	4	1	2	1	4	3	1	4
4В	1	2	4		4	4	3	2	3	1
5В	3	4	3	3	2	3	1	4	2	1
6В	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1
7В	4	3	4	1	2	1	4	3	1	3
8В	1	2	4	1	4	4	3	2	3	1
9В	3	2	4	1	3	3	1	1	4	2

Контрольная работа № 1

Тема: Определение поправки компаса по небесным светилам

Вариант 1

1) 3 мая $T_c = 8\text{ч.}03\text{м.}$ Солнце $KП = 56,2$ $T_{хр} = 11\text{ч} 04\text{м.} 51\text{ с.}$ $U_{хр} = + 8\text{м} 23\text{с}$
 $\varphi = 37 10 S$ $\lambda = 136 35 E$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 17\text{ч.}13\text{м.}$ $\varphi = 41,3 S$ $\lambda = 133,5 E$ Заход солнца $KП = 287,6$
определить поправку компаса

3) 30 апреля $T_c = 22\text{ч} 45\text{м}$ $\varphi = 20,6 N$ $\lambda = 65,2 W$ Полярная звезда $KП = 3,1$
определить поправку компаса.

Вариант 2

1) 1 мая $T_c = 7\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце $KП = 55,1$ $T_{хр} = 08\text{ч} 51\text{м.} 02\text{ с.}$ $U_{хр} = - 2\text{м} 04\text{с}$
 $\varphi = 32 49 S$ $\lambda = 10 21 W$ определить поправку компаса

2) 3 мая $T_c = 05\text{ч.}49\text{м.}$ $\varphi = 11,9 N$ $\lambda = 77,2 W$ Восход солнца $KП = 76,2$
определить поправку компаса

3) 01 мая $T_c = 01\text{ч} 09\text{м}$ $\varphi = 21,2 N$ $\lambda = 41,0 W$ Полярная звезда $KП = 358,9$
определить поправку компаса.

Вариант 3

1) 2 мая $T_c = 15\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце $KП = 297,1$ $T_{хр} = 04\text{ч} 46\text{м.} 09\text{ с.}$ $U_{хр} = + 3\text{м} 12\text{с}$
 $\varphi = 32 52 S$ $\lambda = 9 42 W$ определить поправку компаса

2) 3 мая $T_c = 18\text{ч.}49\text{м.}$ $\varphi = 28,2 N$ $\lambda = 131,5 E$ Заход солнца $KП = 289,2$
определить поправку компаса

3) 04 мая $T_c = 22\text{ч} 45\text{м}$ $\varphi = 17,2 N$ $\lambda = 131,4 E$ Полярная звезда $KП = 357,9$
определить поправку компаса.

Вариант 4

1) 1 мая $T_c = 8\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце $KП = 41,2$ $T_{хр} = 01\text{ч} 52\text{м.} 19\text{ с.}$ $U_{хр} = - 3\text{м} 05\text{с}$
 $\varphi = 42 12 S$

$\lambda = 108 43 E$ определить поправку компаса

2) 3 мая $T_c = 17\text{ч.}41\text{м.}$ $\varphi = 31,4 S$ $\lambda = 50,1 W$ Заход солнца $KП = 284,9$
определить поправку компаса

3) 27 июня $T_c = 2\text{ч} 18\text{м}$ $\varphi = 17,6 N$ $\lambda = 40,0 E$ Полярная звезда $KП = 2,1$
определить поправку компаса.

Вариант 5

1) 2 мая $T_c = 6\text{ч.}18\text{м.}$ Солнце $KП = 81,3$ $T_{хр} = 09\text{ч} 22\text{м.} 38\text{ с.}$ $U_{хр} = - 4\text{м} 37\text{с}$
 $\varphi = 33 13 N$ $\lambda = 134 23 E$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 04\text{ч.}49\text{м.}$ $\varphi = 44,8 N$ $\lambda = 30,0 E$ Восход солнца $KП = 70,6$
определить поправку компаса

3) 30 апреля $T_c = 23\text{ч} 45\text{м}$ $\varphi = 19,3 N$ $\lambda = 49,6 W$ Полярная звезда $KП = 0,8$
определить поправку компаса.

Вариант 6

1) 1 мая $T_c = 18\text{ч.}49\text{м.}$ α Тельца $KП = 260$ $T_{хр} = 04\text{ч} 49\text{м.} 58\text{ с.}$ $U_{хр} = - 0\text{м} 47\text{с}$
 $\varphi = 00 02 S$ $\lambda = 29 03 W$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 17\text{ч.}18\text{м.}$ $\varphi = 24,5 S$ $\lambda = 41,8 W$ Заход солнца $KП = 283,9$
определить поправку компаса

3) 25 июня $T_c = 22\text{ч} 18\text{м}$ $\varphi = 24,0 N$ $\lambda = 36, E$ Полярная звезда $KП = 358,3$
определить поправку компаса.

Вариант 7

1) 3 мая $T_c = 05\text{ч.}18\text{м.}$ α Арго КП=162,7 $T_{\text{хр}}= 09\text{ч} 30\text{м.} 39\text{ с.}$ $U_{\text{хр}} = - 12\text{м} 33\text{с}$
 $\varphi = 44 10\text{ S}$ $\lambda = 61 28\text{ W}$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 19\text{ч.}09\text{м.}$ $\varphi = 31,3\text{ N}$ $\lambda = 52,3\text{ W}$ Заход солнца КП= 288,2
определить поправку компаса

3) 21 декабря $T_c = 20\text{ч} 45\text{м}$ $\varphi = 20,4\text{ N}$ $\lambda = 25,7\text{ W}$ Полярная звезда КП = 0,7
определить поправку компаса.

Вариант 8

1) 2 мая $T_c = 20\text{ч.}13\text{м.}$ α Лиры КП=48 $T_{\text{хр}}= 11\text{ч} 08\text{м.} 21\text{ с.}$ $U_{\text{хр}} = +4\text{м} 52\text{с}$
 $\varphi = 53 20\text{ N}$ $\lambda = 43 47\text{ W}$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 07\text{ч.}22\text{м.}$ $\varphi = 58,3\text{ S}$ $\lambda = 71,5\text{ W}$ Восход солнца КП= 62,3
определить поправку компаса

3) 03 октября $T_c = 04\text{ч} 22\text{м}$ $\varphi = 18,5\text{ N}$ $\lambda = 39,6\text{ E}$ Полярная звезда КП = 1,2
определить поправку компаса.

Вариант 9

1) 2 мая $T_c = 06\text{ч.}18\text{м.}$ α Змееносца КП=309,6 $T_{\text{хр}}= 10\text{ч} 26\text{м.} 39\text{ с.}$ $U_{\text{хр}} = - 8\text{м} 27\text{с}$
 $\varphi = 43 10\text{ S}$ $\lambda = 60 24\text{ W}$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 03\text{ч.}49\text{м.}$ $\varphi = 62,3\text{ N}$ $\lambda = 2,5\text{ W}$ Восход солнца КП= 54,7
определить поправку компаса

3) 02 октября $T_c = 03\text{ч} 13\text{м}$ $\varphi = 14,0\text{ N}$ $\lambda = 64,3\text{ E}$ Полярная звезда КП = 2,4
определить поправку компаса.

Вариант 10

1) 1 мая $T_c = 18\text{ч.}49\text{м.}$ α Тельца КП = 260 $T_{xp} = 04\text{ч} 49\text{м.} 58\text{ с.}$ $U_{xp} = - 0\text{м} 47\text{с}$
 $\varphi = 00 02 S$ $\lambda = 29 03 W$ определить поправку компаса

2) 3 мая $T_c = 07\text{ч.}13\text{м.}$ $\varphi = 47,3 S$ $\lambda = 92,6 W$ Восход солнца КП = 65,2
определить поправку компаса

3) 04 мая $T_c = 02\text{ч} 18\text{м}$ $\varphi = 8,5 N$ $\lambda = 109,3 E$ Полярная звезда КП = 358,3
определить поправку компаса.

Вариант 11

1) 3 мая $T_c = 8\text{ч.}03\text{м.}$ Солнце КП = 56,2 $T_{xp} = 11\text{ч} 04\text{м.} 51\text{ с.}$ $U_{xp} = + 8\text{м} 23\text{с}$
 $\varphi = 37 10 S$ $\lambda = 136 35 E$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 17\text{ч.}18\text{м.}$ $\varphi = 24,5 S$ $\lambda = 41,8 W$ Заход солнца КП = 283,9
определить поправку компаса

3) 27 июня $T_c = 2\text{ч} 18\text{м}$ $\varphi = 17,6 N$ $\lambda = 40,0 E$ Полярная звезда КП = 2,1
определить поправку компаса

Вариант 12

1) 2 мая $T_c = 15\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце КП = 297,1 $T_{xp} = 04\text{ч} 46\text{м.} 09\text{ с.}$ $U_{xp} = + 3\text{м} 12\text{с}$
 $\varphi = 32 52 S$ $\lambda = 9 42 W$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 04\text{ч.}49\text{м.}$ $\varphi = 44,8 N$ $\lambda = 30,0 E$ Восход солнца КП 70,6
определить поправку компаса

3) 04 мая $T_c = 22\text{ч } 45\text{м}$ $\varphi = 17,2\text{ N}$ $\lambda = 131,4\text{ E}$ Полярная звезда КП = 357,9
определить поправку компаса

Вариант 13

1) 1 мая $T_c = 8\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце КП = 41,2 $T_{хр} = 01\text{ч } 52\text{м. } 19\text{ с.}$ $U_{хр} = - 3\text{м } 05\text{с}$
 $\varphi = 42\ 12\text{ S}$ $\lambda = 108\ 43\text{ E}$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 19\text{ч.}09\text{м.}$ $\varphi = 31,3\text{ N}$ $\lambda = 52,3\text{ W}$ Заход солнца КП = 288,2
определить поправку компаса

3) 30 апреля $T_c = 22\text{ч } 45\text{м}$ $\varphi = 20,6\text{ N}$ $\lambda = 65,2\text{ W}$ Полярная звезда КП = 3,1
определить поправку компаса

Вариант 14

1) 2 мая $T_c = 06\text{ч.}18\text{м.}$ α Змееносца КП = 309,6 $T_{хр} = 10\text{ч } 26\text{м. } 39\text{ с.}$ $U_{хр} = - 8\text{м } 27\text{с}$
 $\varphi = 43\ 10\text{ S}$ $\lambda = 60\ 24\text{ W}$ определить поправку компаса

2) 2 мая $T_c = 17\text{ч.}18\text{м.}$ $\varphi = 24,5\text{ S}$ $\lambda = 41,8\text{ W}$ Заход солнца КП = 283,9
определить поправку компаса

3) 03 октября $T_c = 04\text{ч } 22\text{м}$ $\varphi = 18,5\text{ N}$ $\lambda = 39,6\text{ E}$ Полярная звезда КП = 1,2
определить поправку компаса

Вариант 15

1) 2 мая $T_c = 15\text{ч.}49\text{м.}$ Солнце КП = 297,1 $T_{хр} = 04\text{ч } 46\text{м. } 09\text{ с.}$ $U_{хр} = + 3\text{м } 12\text{с}$
 $\varphi = 32\ 52\text{ S}$ $\lambda = 9\ 42\text{ W}$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 03ч.49м.$ $\varphi = 62,3 N$ $\lambda = 2,5 W$ Восход солнца КП= 54,7
определить поправку компаса

3) 04 мая $T_c = 22ч 45м$ $\varphi = 17,2 N$ $\lambda = 131,4 E$ Полярная звезда КП = 357,9
определить поправку компаса

Вариант 16

1) 3 мая $T_c = 05ч.18м.$ α Арго КП =162,7 $T_{хр} = 09ч 30м. 39 с.$ $U_{хр} = - 12м 33с$
 $\varphi = 44 10 S$ $\lambda = 61 28 W$ определить поправку компаса

2) 3 мая $T_c = 07ч.13м.$ $\varphi = 47,3 S$ $\lambda = 92,6 W$ Восход солнца КП= 65,2
определить поправку компаса

3) 04 мая $T_c = 02ч 18м$ $\varphi = 8,5 N$ $\lambda = 109,3 E$ Полярная звезда КП = 358,3
определить поправку компаса.

Вариант 17

1) 3 мая $T_c = 05ч.18м.$ α Арго КП =162,7 $T_{хр} = 09ч 30м. 39 с.$ $U_{хр} = - 12м 33с$
 $\varphi = 44 10 S$ $\lambda = 61 28 W$ определить поправку компаса

2) 1 мая $T_c = 19ч.09м.$ $\varphi = 31,3 N$ $\lambda = 52,3 W$ Заход солнца КП= 288,2
определить поправку компаса

3) 21 декабря $T_c = 20ч 45м$ $\varphi = 20,4 N$ $\lambda = 25,7 W$ Полярная звезда КП = 0,7
определить поправку компаса.

ВАС – 58 том 1 – 1 шт том 2 – 7 шт том 3 – 9 шт

Контрольная работа № 2

Тема : Определение места судна по одновременным наблюдениям двух светил

Вариант 1

01.05 $T_c=19$ ч 13 м $\varphi = 12\ 15,0\ N$ $\lambda = 113\ 52,0\ E$ ИК= 332 $V=22$ уз. α
Б.Пса

$T_{xp}= 11$ ч 40 м 01 с ОС ср= 42 27,6 α Возничего $T_{xp}= 11$ ч 43 м 56 с
ОС ср=28 46,1 $U_{xp}= -30$ м 16 с $e=13,5$ м $i+s= +1,9$

Найти obserвованные координаты судна .

Вариант 2

24.06 $T_c=06$ ч 49 м $\varphi = 32\ 10,0\ S$ $\lambda = 50\ 03,2\ W$ ИК= 3 $V=19$ уз. α Кита

$T_{xp}= 09$ ч 50 м 55 с ОС ср= 39 47,4 α Пегаса $T_{xp}= 09$ ч 55 м 28 с
ОС ср=37 51,6 $U_{xp}= -5$ м 42 с $e=8,5$ м $i+s= -3,3$

Найти obserвованные координаты судна .

Вариант 3

02.10 $T_c=05$ ч 22 м $\varphi = 26\ 39,5\ S$ $\lambda = 161\ 28,8\ E$ ИК= 185 $V=16$ уз.
Менкар

$T_{xp}= 06$ ч 14 м 56 с ОС ср= 39 56,6 α Эридана $T_{xp}= 06$ ч 19 м 04 с
ОС ср=36 39,8 $U_{xp}= +3$ м 10 с $e=10,5$ м $i+s= +0,9$

Найти obserвованные координаты судна .

Вариант 4

01.05 $T_c=05$ ч 22 м $\varphi = 5\ 48,0\ S$ $\lambda = 116\ 25,2\ W$ ИК= 80 $V=20$ уз. α Лиры

$T_{xp}= 01$ ч 08 м 04 с ОС ср= 40 36,7 Альферац $T_{xp}= 01$ ч 12 м 20 с
ОС ср=24 08,2 $U_{xp}= +10$ м 01 с $e=16,4$ м $i+s= -0,1$ $t= +16$ $B= 750$ мм

Найти obserвованные координаты судна .

Вариант 5

03.05 $T_c=05$ ч 45м $\varphi=11\ 08,5$ N $\lambda=83\ 36,1$ E ИК= 86 V=18 уз. α Лебедя
Тхр= 11 ч 18 м 23 с ОС ср= 54 52,8 Маркаб Тхр= 11 ч 23 м 17 с
ОСср= 46 04,1 Ухр= +22 м 12 с $e=10.9$ $i+s=-1,2$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 6

02.05 $T_c=04$ ч 22м $\varphi=24\ 15,6$ N $\lambda=70\ 01,0$ W ИК= 210 V=18 уз.
Бенетнаш
Тхр= 09 ч 08 м 25 с ОС ср= 22 37,9 α Скорпиона Тхр= 09 ч 12 м 17 с
ОСср= 24 04,1 Ухр= +10 м 32 с $e=11.1$ $i+s=+1,8$ $t=+20$ В= 775 мм
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 7

04.05 $T_c=05$ ч 45м $\varphi=13\ 21,8$ S $\lambda=105\ 24,4$ E ИК= 80 V=18 уз. Вега
Тхр= 11 ч 32 м 02 с ОС ср= 36 39,0 Антарес Тхр= 11 ч 36 м 36 с
ОСср= 45 28,4 Ухр= -51 м 35 с $d=-6.2$ $i+s=-2,1$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 8

27.06 $T_c=06$ ч 18 м $\varphi=26\ 31,6$ S $\lambda=162\ 38,8$ E ИК= 230 V=21 уз. α
Павлина
Тхр= 07 ч 26 м 24 с ОС ср= 37 57,8 α Арго Тхр= 07 ч 30 м 52 с
ОСср=22 14,6 Ухр= -8 м 21 с $e=13,3$ м $i+s=-2,1$ $t=+21$ В= 775 мм
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 9

03.10 $T_c=05$ ч 40 м $\varphi=58\ 36,8$ N $\lambda=2\ 45,6$ W ИК= 110 V=10 уз. α
Малого Пса
Тхр= 05 ч 32 м 06 с ОС ср= 34 10,8 Менкар Тхр= 05 ч 36 м 30 с
ОСср=23 41,4 Ухр= +4 м 11 с $e=6,8$ м $i+s=+2,9$ $t=0$ В= 750 мм
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 10

04.10 $T_c=05$ ч 49 м $\varphi = 13\ 17,5\ N$ $\lambda = 113\ 40,7\ E$ ИК= 40 $V=114$ уз. Регул
Тхр= 09 ч 53 м 16 с ОС ср= 31 51,3 α Арго Тхр= 09 ч 57 м 30 с
ОС ср=23 49,4 $U_{хр} = -8$ м 15 с $e=11,7$ м $i+s= -3,4$ $t = +12$ В= 771 мм
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 11

04.05 $T_c=06$ ч 49 м $\varphi = 59\ 01,6\ S$ $\lambda = 132\ 59,8\ E$ ИК= 35 $V=16$ уз.
 σ Стрельца
Тхр= 09 ч 35 м 34 с ОС ср= 48 21,7 γ Ю.Креста Тхр= 09 ч 39 м 15 с
ОС ср=31 30,0 $U_{хр} = +10$ м 01 с $e=13,1$ м $i+s= +2,5$
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 12

23.06 $T_c=17$ ч 13 м $\varphi = 10\ 06,1\ N$ $\lambda = 171\ 41,5\ W$ ИК= 280 $V=20$ уз. Дубхе
Тхр= 06 ч 08 м 46 с ОС ср= 35 49,0 α Гидры Тхр= 06 ч 12 м 00 с
ОС ср=34 16,4 $U_{хр} = +1$ м 10 с $e=11,9$ м $i+s= -0,6$
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 13

26.06 $T_c=17$ ч 18 м $\varphi = 23\ 58,0\ S$ $\lambda = 51\ 19,9\ E$ ИК= 230 $V=24$ уз.
 α Волопаса
Тхр= 02 ч 24 м 42 с ОС ср= 36 05,8 α Льва Тхр= 02 ч 29 м 11 с
ОС ср=43 43,4 $U_{хр} = -6$ м 21 с $e=15,2$ м $i+s= +1,6$
Найти обсервованные координаты судна .

Вариант 14

02.05 $T_c=03$ ч 18 м $\varphi = 57\ 35,6\ N$ $\lambda = 150\ 50,8\ E$ ИК= 210 $V=12$ уз. α Орла

$T_{хр} = 05 \text{ ч } 03 \text{ м } 20 \text{ с}$ $OC_{ср} = 36 \ 35,3$ Альфакка $T_{хр} = 05 \text{ ч } 08 \text{ м } 16 \text{ с}$
 $OC_{ср} = 50 \ 02,6$ $U_{хр} = +10 \text{ м } 23 \text{ с}$ $e = 10,6 \text{ м}$ $i+s = -1,8$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 15

02.10 $T_{с} = 18 \text{ ч } 09 \text{ м}$ $\varphi = 20 \ 01,6 \text{ S}$ $\lambda = 3 \ 02,8 \text{ E}$ ИК= 20 $V = 18 \text{ уз.}$
 α Ю.Треугольника
 $T_{хр} = 06 \text{ ч } 11 \text{ м } 22 \text{ с}$ $OC_{ср} = 36 \ 36,7$ α Ю.Рыбы $T_{хр} = 06 \text{ ч } 15 \text{ м } 27 \text{ с}$
 $OC_{ср} = 38 \ 28,2$ $U_{хр} = -2 \text{ м } 19 \text{ с}$ $d = -6.0$ $i+s = -1,9$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 16

22.12 $T_{с} = 23 \text{ ч } 49 \text{ м}$ $\varphi = 59 \ 58,8 \text{ S}$ $\lambda = 81 \ 45,6 \text{ W}$ ИК= 80 $V = 16 \text{ уз.}$
 α Павлина
 $T_{хр} = 04 \text{ ч } 48 \text{ м } 54 \text{ с}$ $OC_{ср} = 40 \ 54,1$ γ Ю.Креста $T_{хр} = 04 \text{ ч } 52 \text{ м } 57 \text{ с}$
 $OC_{ср} = 41 \ 08,8$ $U_{хр} = -3 \text{ м } 15 \text{ с}$ $d = -6.2$ $i+s = +0,8$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 17

23.12 $T_{с} = 04 \text{ ч } 18 \text{ м}$ $\varphi = 35 \ 20,0 \text{ S}$ $\lambda = 58 \ 32,0 \text{ E}$ ИК= 338 $V = 18 \text{ уз.}$ α Льва
 $T_{хр} = 0 \text{ ч } 21 \text{ м } 29 \text{ с}$ $OC_{ср} = 42 \ 47,0$ α Б.Пса $T_{хр} = 0 \text{ ч } 26 \text{ м } 35 \text{ с}$
 $OC_{ср} = 39 \ 40,5$ $U_{хр} = -8 \text{ м } 03 \text{ с}$ $e = 11.6$ $i+s = +1,4$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 18

02.05 $T_{с} = 04 \text{ ч } 46 \text{ м}$ $\varphi = 31 \ 02,6 \text{ N}$ $\lambda = 48 \ 15,6 \text{ W}$ ИК= 269 $V = 18 \text{ уз.}$ α
Пегаса
 $T_{хр} = 07 \text{ ч } 48 \text{ м } 59 \text{ с}$ $OC_{ср} = 34 \ 58,6$ σ Стрельца $T_{хр} = 07 \text{ ч } 52 \text{ м } 53 \text{ с}$
 $OC_{ср} = 32 \ 38,6$ $U_{хр} = -3 \text{ м } 17 \text{ с}$ $e = 10,4$ $i+s = -3,3$

Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 19

25.06 $T_c=20$ ч 13м $\varphi=39\ 15,0$ N $\lambda=31\ 15,6$ W ИК= 92 $V=15$ уз. α Девы
 $T_{xp}=10$ ч 09 м 12 с ОС ср= 38 59,4 α Змееносца $T_{xp}=10$ ч 13 м 48 с
ОС ср= 39 32,9 $U_{xp}=-8$ м 03 с $e=11.6$ $i+s=+1,4$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 20

03.05 $T_c=05$ ч 45м $\varphi=11\ 08,5$ N $\lambda=83\ 36,1$ E ИК= 86 $V=18$ уз. α Лебедя
 $T_{xp}=11$ ч 18 м 23 с ОС ср= 54 52,8 Маркаб $T_{xp}=11$ ч 23 м 17 с
ОС ср= 36 24,1 $U_{xp}=+22$ м 12 с $e=10.9$ $i+s=-1,2$
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 21

25.06 $T_c=02$ ч 13м $\varphi=58\ 39,5$ N $\lambda=22\ 16,4$ W ИК= 60 $V=16$ уз. α Пегаса
 $T_{xp}=03$ ч 07 м 04 с ОС ср= 34 17,3 Мирфак $T_{xp}=03$ ч 11 м 13 с
ОС ср= 32 04,9 $U_{xp}=+2$ м 18 с $e=7.8$ $i+s=-2,6$ $t=+6$ $B=770$ мм
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 22

02.05 $T_c=04$ ч 22м $\varphi=24\ 15,6$ N $\lambda=70\ 01,0$ W ИК= 210 $V=18$ уз.
Бенетнаш
 $T_{xp}=09$ ч 08 м 25 с ОС ср= 22 37,9 α Скорпиона $T_{xp}=09$ ч 12 м 17 с
ОС ср= 24 04,1 $U_{xp}=+10$ м 32 с $e=11.1$ $i+s=+1,8$ $t=+20$ $B=775$ мм
Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 23

26.06 $T_c=18$ ч 40м $\varphi=0\ 02,5$ N $\lambda=0\ 01,8$ E ИК= 150 $V=17$ уз. α Гидры
 $T_{xp}=06$ ч 38 м 29 с ОС ср= 37 24,8 γ Ю.Креста $T_{xp}=06$ ч 42 м 39 с
ОС ср= 32 49,2 $U_{xp}=-2$ м 10 с $d=-5.8$ $i+s=+0,9$

Найти обсервованные координаты судна.

Вариант 24

04.05 Tc=05ч 45м φ= 13 21,8 S λ = 105 24,4 E ИК= 80 V=18 уз. Вега
 Txp= 11 ч 32 м 02 с ОС ср= 31 39,0 Антарес Txp= 11 ч 36 м 36 с
 ОСср= 31 28,4 Uxp= -51 м 35 с d= -6.2 i+s= -2,1
 Найти обсервованные координаты судна.

Контрольная работа № 3

Тема : Определение места судна по разновременным наблюдениям светил

Вариант 1

Дата 21.12

Tc	φ λ	Светило	Txp	ОС	Другие данные
02 ч 13 мин	54 53,4 S 74 56,2 W	α Льва	07 ч 02 м 31 с	18 58,8	Uxp=+10м37с i+s =+3,3 d = - 5,8
04 ч 45 мин	55 10,8 S 74 15,9 W	Нижний край Солнце	09 ч 34 м 40 с	9 34,6	

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 2

Дата 02.05

Tc	φ λ	Светило	Txp	ОС	Другие данные
17 ч 36 мин	49 53,8 N 149 50,5 W	Нижний край Солнца	03 ч 38 м 22 с	15 03,6	Uxp=-02м09с i+s = - 1,8

19 ч 49 мин	49 53,8 N 148 56,0 W	Регул	05 ч 51 м 16 с	51 42,7	$e = 10,5$ $i+s = -1,4$
-------------	-------------------------	-------	----------------	---------	----------------------------

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 3

Дата 24.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
04 ч 09 мин	36 32,3 N 123 23,8 E	α Южной Рыбы	08 ч 06 м 53 с	23 41,1	$U_{хр} = +2м12с$ $i+s = -1,4$ $e = 10,5$
06 ч 22 мин	35 49,1 N 123 26,1 E	Нижний край Солнце	10 ч 20 м 07 с	19 50,8	$i+s = -1,8$

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 4

Дата 03.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
06 ч 09 мин	15 39,0 S 84 32,1 E	α Лиры	00 ч 15 м 30 с	29 35,2	$U_{хр} = -6м21с$ $i+s = +0,7$ $e = 12,0 м$
08 ч 18 мин	15 07,7 S 82 56,1 E	Нижний край Солнце	02 ч 24 м 39 с	21 31,9	$i+s = +1,1$

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 5

Дата 22.12

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
05 ч 36 мин	5 08,1 N 151 15,3 E	γ Южного Креста	07 ч 33 м 24 с	27 06,7	$U_{хр} = +2м41с$ $i+s = +4,2$

07 ч 45 мин	4 29,4 N 151 33,0 E	Нижний край Солнце	09 ч 42 м 20 с	23 24,1	e = 13,2 м i+s = +4,0
-------------	------------------------	--------------------------	----------------	---------	--------------------------

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 6

Дата 02.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
10 ч 49 мин	38 49,1 N 161 05,6 E	Нижний край Солнца	11 ч 47 м 37 с	59 55,4	Uхр=+1м48с i+s = +2,3 e = 9,1 м
13 ч 40 мин	39 16,3 N 162 11,5 E	Нижний край Солнце	02 ч 38 м 26 с	58 36,9	i+s = +2,0

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 8

Дата 01.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
08 ч 49 мин	43 12,1 S 108 43,2 E	Нижний край Солнца	01 ч 52 м 19 с	19 30,9	Uхр=-3м05с i+s = -2,9 d = -5,9 м
11 ч 45 мин	43 07,3 S 107 27,5 E	Нижний край Солнце	04 ч 48 м 26 с	31 50,8	i+s = -3,1

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 9

Дата 20.12

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
14 ч 18 мин	54 27,3 S 162 18,4 W	Нижний край Солнца	01 ч 04 м 18 с	47 59,9	U _{хр} =+14м12с i+s = -0,8 d = -5,0 м
17 ч 22 мин	53 49,8 S 163 29,6 W	Нижний край Солнце	04 ч 07 м 56 с	22 50,6	i+s = -0,7

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 10

Дата 25.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
07 ч 40 мин	55 48,3 N 18 10,2 E	Нижний край Солнца	06 ч 32 м 46 с	33 59,0	U _{хр} =+7м31с i+s = +3,1 d = -6,8 м
10 ч 36 мин	56 23,0 N 19 24,4 E	Нижний край Солнце	09 ч 28 м 50 с	54 28,2	i+s = +3,2

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 11

Дата 02.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
07 ч 36 мин	41 12,6 N 57 50,3 W	Нижний край Солнца	11 ч 40 м 27 с	30 06,2	U _{хр} =-4м12с i+s = +2,8 e = 16,2 м
10 ч 49 мин	41 10,4 N 56 27,6 W	Нижний край Солнце	02 ч 53 м 18 с	62 13,7	i+s = +2,6

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 12

Дата 03.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
10 ч 40 мин	28 41,5 S 12 51,4 W	Нижний край Солнца	11 ч 50 м 28 с	42 35,1	U _{хр} =-10м03с i+s = -1,9 e = 14,0 м
13 ч 09 мин	28 32,9 S 11 56,1 W	Нижний край Солнце	02 ч 19 м 17 с	41 10,2	i+s = -2,0

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 13

Дата 25.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
11 ч 09 мин	37 26,5 S 163 22,4 E	Нижний край Солнца	00 ч 09 м 07 с	27 45,2	U _{хр} =+0м18с i+s = -2,2 d = -5,2 м
13 ч 49 мин	37 42,6 S 164 24,8 E	Нижний край Солнце	02 ч 48 м 54 с	24 23,9	i+s = -2,1

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 14

Дата 21.12

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
10 ч 49 мин	31 18,0 N 141 27,3 W	Нижний край Солнца	07 ч 41 м 36 с	30 42,9	U _{хр} =+7м41с i+s = -3,1 d = -6,6 м
13 ч 22 мин	30 55,8 N 142 16,3 W	Верхний край Солнце	10 ч 14 м 28 с	34 31,4	i+s = -3,5

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 15

Дата 03.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
10 ч 49 мин	24 45,4 S 58 17,0 E	Нижний край Солнца	06 ч 55 м 51 с	45 37,5	Uхр=-6м42с i+s = -0,5 e = 11,9 м
13 ч 56 мин	25 02,0 S 57 31,9 E	Нижний Край Солнце	09 ч 42 м 59 с	43 35,7	i+s = 0,0

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 16

Дата 25.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
08 ч 40 мин	45 12,3 S 96 41,2 W	Нижний край Солнца	02 ч 58 м 41 с	4 26,6	Uхр=-18м12с i+s = +3,1 e = 10,8 м
11 ч 36 мин	44 44,5 S 96 49,2 W	Нижний Край Солнце	05 ч 54 м 37 с	20 41,8	i+s = +3,0

Определить обсервованные координаты судна

Вариант 17

Дата 02.10

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
----	------------------------	---------	-----	----	------------------

08 ч 22 мин	44 30,3 N 34 59,5 E	Нижний край Солнца	06 ч 12 м 21 с	26 15,5	U _{хр} =+9м53с i+s = +1,2 e = 11,2 м
11 ч 36 мин	44 04,8 N 36 01,3 E	Нижний Край Солнце	09 ч 26 м 31 с	42 12,6	i+s = +1,6

Определить obserвованные координаты судна

Вариант 18

Дата 23.12

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
11 ч 36 мин	41 17,0 N 32 46,5 W	Нижний край Солнца	01 ч 32 м 24 с	24 44,5	U _{хр} =+3м41с i+s = -2,0 e = 14,0 м
14 ч 18 мин	41 27,0 N 33 55,5 W	Нижний Край Солнце	04 ч 14 м 36 с	19 04,2	i+s = -2,1

Вариант 19

Дата 26.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
11 ч 22 мин	38 36,0 S 36 18,7 W	Нижний край Солнца	01 ч 17 м 31 с	26 07,4	U _{хр} =+4м50с i+s = -0,5 e = 14,9 м
13 ч 36 мин	38 39,7 S 35 24,3 W	Нижний Край Солнце	03 ч 31 м 28 с	25 41,2	i+s = -0,5

Вариант 20

Дата 26.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
12 ч 09 мин	38 56,0 S 106 27,4 E	Нижний край Солнца	05 ч 16 м 31 с	27 30,9	Uxp=-7м18с i+s = +2,3
15 ч 36 мин	38 40,3 S 105 23,6 E	Нижний Край Солнце	08 ч 43 м 24 с	10 10,5	d = -6,1 м Uxp=-7м19с i+s = +2,4

Вариант 21

Дата 02.05

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
08 ч 18 мин	50 24,5 N 146 50,0 E	Нижний край Солнца	10 ч 17 м 51 с	31 51,1	Uxp=+0м15с i+s = -2,2
11 ч 09 мин	49 47,5 N 147 36,2 E	Нижний Край Солнце	01 ч 08 м 49 с	53 31,3	e = 10,8 м i+s = -3,0

Вариант 22

Дата 22.12

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
04 ч 45 мин	59 30,5 S 134 17,2 E	Нижний край Солнца	07 ч 42 м 51 с	10 58,2	Uxp=+2м37с i+s = -1,5
07 ч 49 мин	59 05,1 S 132 57,4 E	Нижний Край Солнце	10 ч 46 м 32 с	32 57,5	e = 6,8 м i+s = -1,6

Вариант 23

Дата 02.10

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
07 ч 22 мин	35 18,2 S 92 46,5 W	Нижний край Солнца	01 ч 38 м 49 с	18 46,6	U _{хр} =-16м31с i+s = -4,0 d = -5,3 м
10 ч 49 мин	34 25,6 S 93 13,8 W	Нижний Край Солнце	05 ч 05 м 46 с	46 36,9	i+s =-4,3

Вариант 24

Дата 25.06

Тс	φ λ	Светило	Тхр	ОС	Другие данные
13 ч 45 мин	36 05,2 N 22 25,4 E	Нижний край Солнца	00 ч 54 м 47 с	58 33,9	U _{хр} =-9м23с i+s = +2,4 d = -6,1 м
17 ч 13 мин	36 26,5 N 21 53,8 E	Нижний Край Солнце	04 ч 22 м 49 с	17 40,3	i+s = +2,7

«5»-отлично при правильном решении.

«4»-хорошо в случае незначительной пометки, но правильном ответе.

«3»- допущена ошибка при решении, но алгоритм решения верен.

«2»- нет правильного ответа

Тема 01.01.4

Основы судовождения

ДФК

Практическое занятие №1. «Географические координаты. Расчёт разности широт (РШ) и разности долгот (РД). Расчёт координат пункта прихода и координат пункта отхода».....

Практическое занятие №2. «Дальность видимости предметов и огней. Расчёт дальности видимости горизонта и дальности видимости предметов в море».....

Практическое занятие №3. «Выборка магнитного склонения и приведение его к году плавания.»...

Практическое занятие №4. «Определение поправок компасов. Сличение показаний компасов»....

Практическое занятие №5. «Определение маневренных элементов судна и поправки лага. Мерная линия.».....

Список литературы.....

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. На практическом занятии по основам судовождения выполняется работа расчетно-графического вида.
2. До начала занятия курсант обязан проработать материал лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы), выучить основные формулы, при возникновении неясных вопросов прибыть на консультацию к преподавателю.
3. Перед выполнением работы следует ознакомиться с ее содержанием, организационно-методическими указаниями.
4. На практическом занятии необходимо иметь:
 - конспект лекций;
 - тетрадь для практических занятий (30-50 листов) с фамилией и номером группы курсанта на обложке;
 - микрокалькулятор;
 - прозрачную линейку (командирскую) с миллиметровой шкалой, циркуль;
 - два карандаша типа М, ТМ;
 - белую резинку.
5. Все работы выполняются простым карандашом в тетради (и на морской навигационной карте). Перед работой карту необходимо подготовить стереть старую прокладку.
6. Порядок выполнения работы и вариант определяются и указываются преподавателем.
7. Порядок работы на карте и ее оформление в соответствии с требованиями РШС
8. Каждое практическое занятие оценивается преподавателем.
9. Курсант, пропустивший лабораторную работу, обязан прибыть к преподавателю, взять задание и получить консультацию, выполнить его в недельный срок и представить для проверки.
10. Правильность решения задач, выполненных в ходе самостоятельных занятий или тренировки, следует проверить у преподавателя.

Конкретные умения и навыки, получаемые в процессе выполнения задания, определяются целью, сформированной в начале каждого практического занятия.

До начала занятия курсант обязан проработать материал соответствующей лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы). Перед выполнением работы следует ознакомиться с её содержанием, методическими указаниями, критериями оценки и, в случае необходимости, основными теоретическими положениями по теме работы.

Курсант должен иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий с указанием фамилии и номера группы курсанта на обложке.

Порядок выполнения и вариант работы определяются преподавателем.

Каждое практическое занятие оценивается преподавателем по завершении занятия. Общие критерии оценки: 90-100% выполненных заданий (задач) – «отлично», 80-89% – «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Практическое занятие №1. «Географические координаты. Расчёт разности широт (РШ) и разности долгот (РД). Расчёт координат пункта прихода и координат пункта отхода».

Тема: Решение задач на вычисление географических координат, разности широт и разности долгот с использованием формул и пояснительных чертежей.

Учебная цель: Научиться рассчитывать разность широт и разность долгот, координаты пунктов прихода и отхода, получить навыки в нанесении точек по координатам на чертеж Земли, определить по нему координаты точек и разности координат (дуги меридианов и экватора).

Пособия: карты, глобус, циркуль, офицерская линейка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

1. При решении примеров используются две основные формулы:

$$\Delta \phi = \phi_2 - \phi_1. \Delta \lambda = \lambda_2 - \lambda_1 (1.1)$$

2. Северной широте (ϕ_N), разности широт к северу ($\Delta \phi$ к N), восточной долготы (λ_E), разности долгот к востоку ($\Delta \lambda$ к E) в расчетах придается знак —плюс| (+).

Южной широте (ϕ_S), разности широт к югу ($\Delta \phi$ к S), западной долготы (λ_W), разности долгот к западу ($\Delta \lambda$ к W) в расчетах придается знак —минус|.

3. Перемещение судна из пункта отхода (M1) в пункт прихода (M2) можно представить в виде стрелки от M1 до M2. Если стрелка направлена вверх, к P_N, то $\Delta \phi$

к N, если вниз, к Ps, то $\Delta\phi$ к S. Если стрелка на чертеже направлена вправо, $\Delta\lambda$ к E, если влево - то $\Delta\lambda$ к W.

4. При выполнении чертежей в плоскости листа тетради меридианы 90°E и 90°W располагать с таким расчетом, чтобы пункт отхода и пункт прихода были в плоскости чертежа. Экватор обозначается в виде эллипса. На чертеже показывают меридианы 0° и 180° , параллели и меридианы точек отхода и прихода. Нулевой меридиан следует располагать на обращенной —к нам— стороне Земного шара чуть левее середины, если $\lambda_2 < 90^\circ$. Если $\lambda_2 > 90^\circ$, то на чертеже —к нам— располагать меридиан 180° . Все линии за плоскостью чертежа изображать пунктиром (рис. 1.2).

5. При построении необходимо соблюдать точность глазомерного деления дуг меридианов и экватора с учетом перспективного изображения их на схеме. Широту и разность широт лучше откладывать по меридианам 90°E и 90°W : (т. е. в плоскости чертежа). Долготу и разность долгот откладывать по экватору, помня, что разность долгот - это наименьшая из дуг экватора (до 180°), всегда менее 180° .

6. При решении некоторых задач навигации возможно изображение чертежа на плоскости морской навигационной карты в проекции Меркатора (рис. 1.1).

7. Если при расчетах долгота (λ) или разность долгот ($\Delta\lambda$) получается более 180° , необходимо вычесть полученное значение из 360° и изменить наименование (знак) на противоположное.

8. При решении примеров удобно располагать расчеты в столбик с обязательной заменой наименования величин знаками (п. 2).

9. Решение примера выполнять по формулам и с помощью чертежа

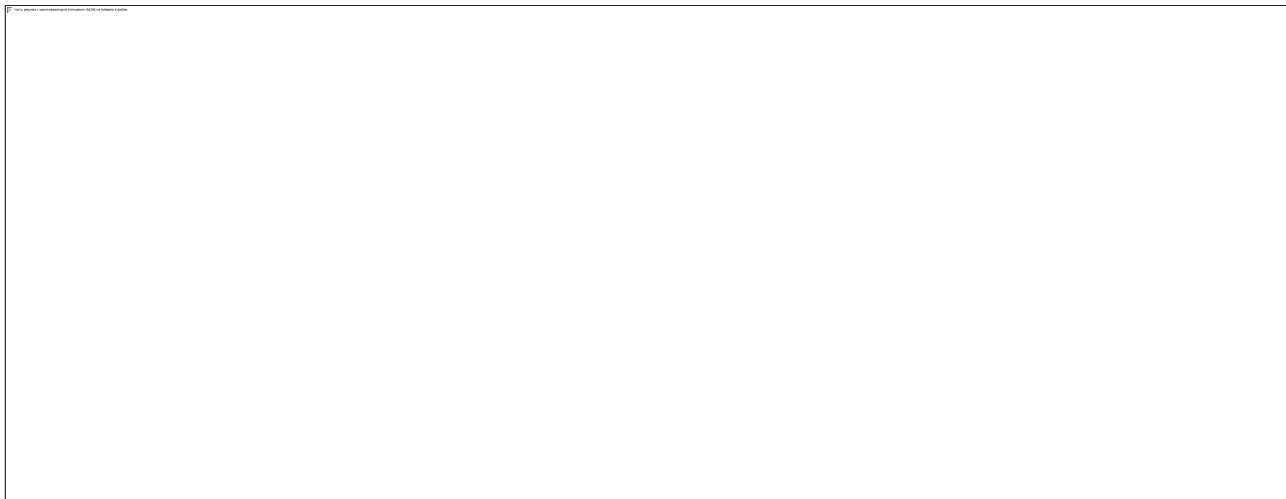


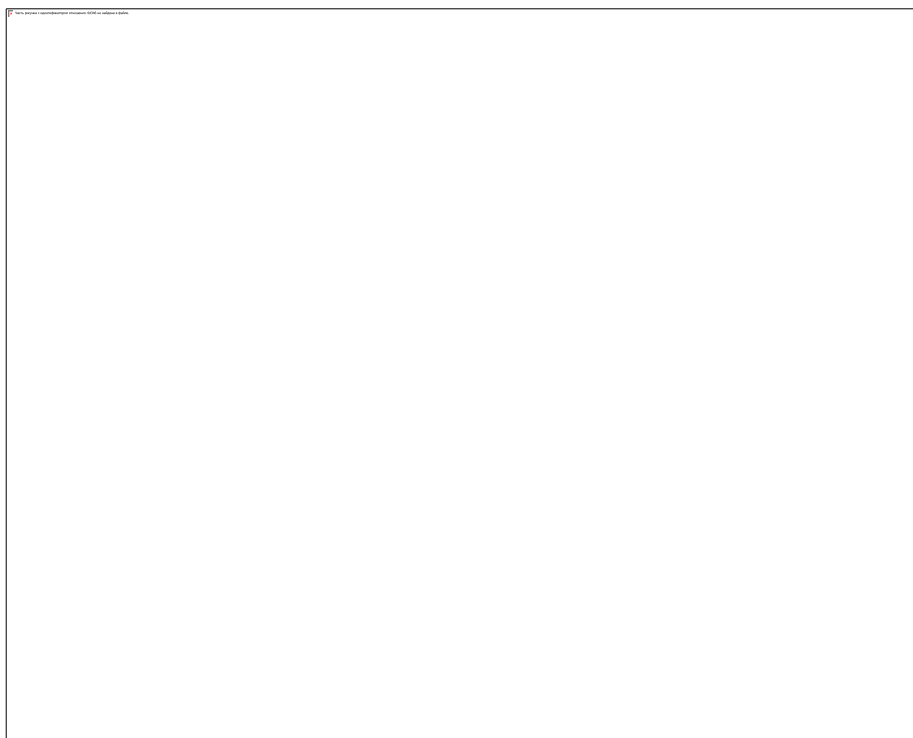
Рис. 1.1

следующим образом:

Пример:

$$\begin{aligned}
 \phi_1 &= 43^\circ 05,0' N \quad \lambda_1 = 131^\circ 055,0' E \\
 \Delta\phi &= \phi_2 - \phi_1 \quad \phi_2 = -60^\circ 039,0' \quad \phi_1 = +43^\circ 05,0' \\
 \Delta\lambda &= \lambda_2 - \lambda_1 \quad \lambda_2 = 45^\circ 012,0' \quad \lambda_1 = +131^\circ 055,0' \\
 \Delta\lambda &= -177^\circ 07,0' \\
 \Delta\lambda &= 177^\circ 07,0' \text{ к S} \\
 \Delta\phi &= -103^\circ 44,0' \\
 \Delta\phi &= 103^\circ 44,0' \text{ к S} \\
 \Delta\phi &=? \\
 \Delta\lambda &=?
 \end{aligned}$$

Рис.1.2



1. Работа выполняется простым карандашом в тетради для лабораторных работ по навигации, чтобы ошибочные расчеты можно было легко стереть резинкой.

2. Решение задач по вариантам.

В задачах 1 а, в, с рассчитать $\Delta\phi$ и $\Delta\lambda$.

В задачах 2 а, в, с рассчитать ϕ_2 и λ_2 .

В задачах 3 а, в, с рассчитать ϕ_1 и λ_1 .

Все задачи пояснять чертежом.

Ва- ри- ант	Задачи 1 а, в, с		Задачи 2 а, в, с		Задачи 3 а, в, с	
	ϕ_1	λ_1	ϕ_1	λ_1	ϕ_2	λ_2
	ϕ_2	λ_2	$\Delta\phi$	$\Delta\lambda$	$\Delta\phi$	$\Delta\lambda$
1	а) $12^\circ 38' 1''$	$15^\circ 49' W$	а) $18^\circ 31' S$	$33^\circ 42' E$	а) $10^\circ 50' S$	$172^\circ 18' W$
	$34^\circ 15' N$	$74^\circ 12' W$	$24^\circ 15' \text{ к N}$	$50^\circ 12' \text{ к W}$	$12^\circ 18' \text{ к S}$	$15^\circ 36' \text{ к E}$
	в) $28^\circ 16' 6''$	$44^\circ 15' E$	в) $59^\circ 13' N$	$145^\circ 16' W$	в) $2^\circ 23' N$	$36^\circ 44' E$
	$27' S'$	$21^\circ 07' E$	$49^\circ 18' \text{ к S}$	$88^\circ 27' \text{ к E}$	$18^\circ 37' \text{ к S}$	$40^\circ 15' \text{ к E}$
	с) $11^\circ 09' 20''$	$21^\circ 15' W$	с) $42^\circ 12' S$	$150^\circ 15' W$	с) $60^\circ 47' N$	$160^\circ 32' E$
	$55' S$	$14^\circ 48' E$	$17^\circ 52' \text{ к S}$	$64^\circ 52' \text{ к E}$	$18^\circ 39' \text{ к N}$	$48^\circ 15' \text{ к W}$
	а) $60^\circ 18' 49''$	$150^\circ 15' W$	а) $45^\circ 45' N$	$10^\circ 20' E$	а) $48^\circ 28' S$	$169^\circ 18' W$
	$25' N$	$119^\circ 47' W$	$21^\circ 52' \text{ к S}$	$35^\circ 34' \text{ к W}$	$19^\circ 48' \text{ к N}$	$44^\circ 59' \text{ к W}$

2	b) 8°35' S 25°21' S	131°41' E 95°54' E	B)14°15' S 31°08' κ N	164°36' E 52°15' κ E	б)5°17' N 8°02' κ N	20°44' W 24°03' κ W
	c)15°12'S 7°54'N	35°08'E 12°55'W	c) 24°51'N 27°00' κ S	155°16' E 32°58' κ E	c)37°42' N 29°15' κ N	154°40'E 29°28'κ W
	a)43°15'1 38°29'N	152°37' W 129°49'W	a)12°31' N 15°02' S	45°46' W 46°03'κE	a) 4°24' S 15°12' κ S	175°46' E 20°23'κ W
3	б)24°26'S 34°12' S	48°51' E 81°02' E	б)49°19'κ S 10°52' κ N	99°37' E 12°46' κ E	б)28°18' N 4°25' κ S	4°15' W 12°10'κ W
	c)12°25'S 4°39' N	13°38'E 16°49' W	c)15°55' N 25°05'κ N	171°17' E 10°45' κ E	c)48°54' S 15°22' κ N	177°21' W 4°18' κ E
	a)31°32' S 19°54' S	150°07' E 138°18' E	a)10°35' N 15°15' κ S	121°36' E 45°14'κ W	a)24°54' S 15°08'κ N	75°35' E 28°35'κ W
4	б)42°24'κ 51°02' N	84°31' W 101°25' W	б)47°14' S 22°58' κ E	175°44' E 25°20'κ E	б)10°12' N 12°01'κ N	174°08' W 15°15' κ E
	o)08°10'N 03°55' S	21°34' W 15°29' E	c)27°18' N 7°54' κ S	162°14' W 19°21'κ W	c)41°14' N 33°15'κ N	28°14' W 35°18'κ W
	a)43°33'κ 34°58' N	116°38' E 135°12' E	a)48°21' N 29°36'κ S	64°29' W 35°52' κ E	a)54°29' S 28°15' κ S	74°42' E 29°54'κ W
5	б)18°42'^ 31°27' S	65°14' W 91°31' W	б)15°16' S 20°05' κ N	159°34' W 42°52'κ W	б)18°38' N 21°16'κ N	27°17' W 30°44'κ W
	c)40°47' S 29°52' S	121°23'E 88°32' E	c)30°30' N 4°45' κ S	165°51' E 23°33' κ E	c)31°32' N 18°48' κ S	174°21' W 12°59' κ E
	a)33°45'κ 53°21' N	164°14' E 128°25' E	a)54°08' N 28°39' κ S	23°13' W 30°07' κ E	a)15°44' N 20°12'κ N	129°27' E 53°32' κ E
6	б)52°18'^ 45°54' S	82°32' W 121°20' W	б) 18°35' S 21°02' κ N	33°53' W 28°15'κ W	46°16' S б)29°37'κ S	166°32' W 34°14'κ E
	o)14°33'N 9°29'S	46°41'E 91°55'E	c) 9°58' S 32°08'κ S	168°24'W 47°39'κ W	c) 8°36'N 17°48'κ S	163°42'W 21°52' κ E
	a)25°32'N 41°15'N	113°28'E 84°54'E	a) 15°18'N 20°07' κ S	18°41'E 20°40'κ W	a) 36°01'N 27°12' κ N	144°16' W 39°38'κ W
7	б)72°39'S 49°58'S	93°13'W 55°25'W	б)54°22'S N	87°34'E 45°47' κ E	б) 24°32'S 25°15' κ S	176°46' W 24°25' κ E
	c) 6°07'S 13°54'N	43°36'W 76°16'W	c) 12°43'N 28°29' κ N	162°04'W 43°29'κ W	c)40°10'S κ S	15°26' 170°35'W 16°46' κ E

8	a)21°16'S 32°04'S	138°27'E 150°25'E	a)5°12' 18°48'κ N	S 78°21'W 20°04'κ W	a)33°44'S 15°37'κ N	120°46'E 49°18'κ W
	b)41°42'N 60°31'N	82°42'E 49°54'E	b)60°10'N 15°29'κ S	W 21°17' 25°33'κ E	b)21°18'S 27°15'κ S	170°25'E 22°40'κ W
	c)13°46'N 8°38'S	172°17'W 149°28'W	c) 9°28'N 28°22'κ S	171°36'W 25°08'κ E	c) 34°08'N 18°54'κ S	12°43' E 15°22'κ E
9	a)46°18'N 27°32'N	102°27'W 131°04'W	a)24°14'N 25°57'κ N	74°18'W 36°37'κ E	a)64°42' S 29°56'κ S	160°15'E 48°28'κ E
	b)35°24'S 19°46'S	80°54' E 111°03'E	b) 4°35'N 18°48'κ S	173°42'W 10°21'κ W	b)33°15' N 18°48'κ S	18°37' E 30°03'κ E
	c) 8°19'N 12°55'S	66°36' E 39°47' E	c)51°13'S 14°26'κ S	172°32'E 22°07'κ W	c)17°07' S 20°00'κ S	178°15' E 12°54'κ W
10	a)35°28' 50°16'S	S 45°35' E 82°04'E	a)74°24' 25°36'κ S	N 153°01'W 36°16'κ E	a)43°32'N 24°46'κ N	158°15'W 20°49'κ E
	b)29°44'N 37°37'N	115°16' W 130°02'W	b)12°13'N 15°06'κ S	18°48' E 30°09'W	b)5°55'S 19°26'κ N	169°32'W 25°59'κ E
	c)42°05'N 27°56'N	32°15'W 6°48'E	c)34°48'S 15°24κ S	160°46'N 42°35κ N	c)39°19'S 21°49κ N	160°40'W 23°45κ E
11	a)24°15'N 41°08'N	72°19' E 101°18'E	a)14°44'N 28°53'κ N	124°39' E 29°57'κ E	a)38°34'N 15°42'κ S	8°56'W 15°14κ W
	b)19°35'S 32°26'S	150°37'W 170°23'W	b)21°29'N 12°29'κ N	22°18'164°46' W 35°24'κ W	b)12°24'N 15°12'κ N	45°18'W 26°52'κ E
	c)56°42'N 37°55'N	16°26'W 10°41'E	c)42°04'S 16°39'κ N	175°14'W 12°19'κ W	c)33°17'S 28°26'κ N	171°41'W 14°24'κ E
12	a)44°18'N 35°43'N	150°24'E 160°03'E	a)12°44'N 21°48'κ N	124°19'E 28°49'κ E	a)27°36'N 15°47'κ S	154°41'W 24°55'κ W
	b)28°21'S 41°36'S	43°48'W 26°10'W	b) 8°41'S 12°29'κ N	9°27'W 12°35'κ E	b)12°43'S 24°05'κ S	176°02' E 15°59'κ W
	c)12°14'N 6°16'S	162°17'W 148°06'W	c)52°54'S 14°05'κ N	15°16'W 22°03'κ E	c)50°04'N 13°49'κ N	171°08' E 14°40'W
13	a)64°11'S 48°25'S	126°49'W 151°04'W	a)15°18'N 9°49'κ S	4°28'E 6°09'κ W	a)15°36'S 12°28'κ N	6°54'W 6°54'κ W
	b)21°07'N 14°19'N	115°27'E 99°39' E	b)45°54'S 18°18'κ S	98°14'W 39°26'κ E	b) 2°42' N 5°15'κ N	169°17'E 15°22'W
	c) 4°42'S 8°36'N	58°16'E 72°05'E	c)4°15'S 8°36'κ N	4°54' 173°44'W 15°55'κ W	c)52°17'N 5°38'κ N	176°54'W 12°48'κ E
14	a)16°18'N 43°07'N	124°58'E 144°36'E	a)21°15'S 15°36'κ N	121°08'W 22°49'κ E	a)28°37'N 19°54'κ N	102°07'W 6°54κ W
	b)55°12'S 36°46'S	98°31'W 111°22'W	b)15°16'N 16°02'κ S	5°06' E 10°01'κ W	b)4°34'S 5°22'κ S	177°47'W 13°18'κ W

c) 4°17'S 133°02'E 4°17'N 119°19'E	c)54°45'N 175°18'E 36°53' 19°54' к N к E	c)31°15'S 173°45'E 12°26' к S 16°51 kW
---------------------------------------	---	---

15	a)330426 500 1720 16'W 11'S 149027'W	a)380 18610041'E 24053' к N 12058'к W	a)25032'6 16052'E 16044' к N 20021' к E
	в)170311 1020 15'E 8042'N 140008'E	в)2P291 104004'W 28038' к N 25026' к E	в)50043' N171001'W 17048' к S 220 16'к W
	с) 6031'N 45046'W 6031'S 81021'W	с) 5007'N175009' W 6002' к S 6057' к E	с)3Г041 178053'E 18036' к N 5039' к W

Примеры для тренировки и исправления работы. Все

примеры в) сопроводить чертежом.

16	a)640331 40030'E 360 18'N 30023'W	a)520321 1590 17'E 52035' к S 108026'к E	a)590403 1020 64036'W 15'к S 164022'к E
	в)16028^ 168025'E 42018'N 132055'E	в)500481 151018'E 7026' к N 67030' к E	в)28056^ 900 18'E 34018' к S 21016' к E
17	a)460251 30045'E 12035'N 22055'E	a)430551 135033'E 42025' к S 32029W	a)440351 33035'E 93045'к N 38045'к W
	в)40015^ 160030'E 420 15'N 1320 10'E	в)60'181 1790 10'E 80018' к S 20050' к E	в)200053 57030'E 63010' к S 74035'к W

Для вариантов 16 и 17. Дополнительно решить примеры:

Ледокол совершил плавание вдоль меридиана через P_{Низ} M₁(80°15'N, 40°00'E) в M₂(75°00'N). Определить Δφ, Δλ и λ₂?

Контрольные вопросы:

1. Дать определение географическим координатам, РШ и РД.
2. Как отсчитываются широта и долгота, РШ и РД.

Практическое занятие №2. «Дальность видимости предметов и огней. Расчёт дальности видимости горизонта и дальности видимости предметов в море».

Тема: Решение задач на вычисление дальности видимости предметов и огней с использованием формул и пояснительных чертежей.

Учебная цель: Научиться рассчитывать дальность видимого горизонта и дальность видимости ориентиров в море, использовать карточную дальность видимости маяков (огней) для расчета их открытия или скрытия.

Пособия: —Огни и знаки, (СНО). Морские навигационные карты. МТ-2000. Микрокалькуляторы.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Дальность видимого горизонта D_e есть сферический радиус от глаза наблюдателя до линии горизонта и рассчитывается по формуле:

$$D_e = 2,08 \sqrt{e} \quad (2.1)$$

где e - высота глаза наблюдателя от уровня моря в м.

По малости кривизны радиуса ход лучей можно представить прямой линией от горизонта до глаза наблюдателя (рис. 2.1):



2. Географическая дальность видимости ориентиров в море D_p - максимальное расстояние, на котором наблюдатель видит вершину ориентира из-за горизонта (рис. 2.2).

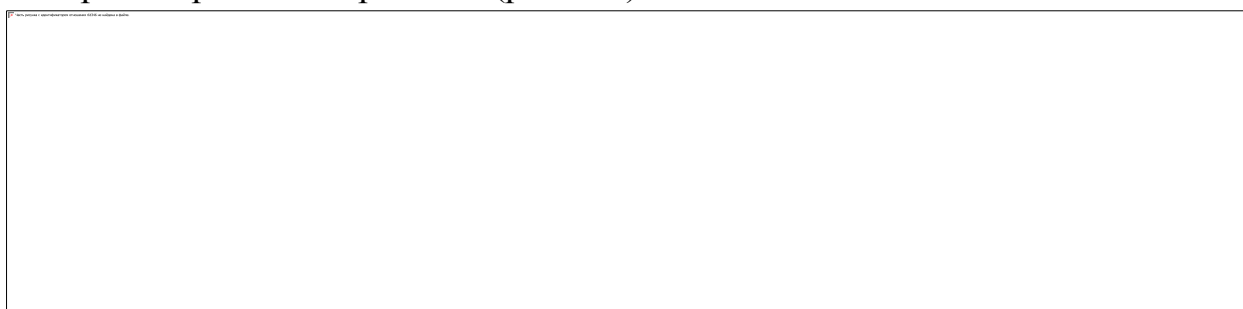


Рис. 2.2

D_p рассчитывается по формуле: $D_p = D_e + D_h = 2,08 \sqrt{e} + 2,08 \sqrt{h}$, 2.2

h - высота ориентира над уровнем моря в м.

1. В ночных условиях используется оптическая дальность видимости, на которой глаз наблюдателя воспринимает огонь маяка. Оптическая дальность видимости огня обычно меньше географической, особенно когда h велико (более 100 м).

2. В руководстве —Огни и знаки, на морских картах указана карточная дальность видимости маяка D_k . Она рассчитывается обычно

по формуле 2.2, для $e = 5$ м. Если фактическая e отличается от 5 м, то $D_{п}$ определяется по формуле (рис. 2.3):

$$D_{п} = D_{к} + \Delta D_{к} \quad \Delta D_{к} = D_{е} - 2,08\sqrt{5},$$

$$D_{п} = D_{к} + (D_{е} - 4,7)$$

3. Расчеты выполняются с использованием микрокалькулятора, контроль - по табл. 2..1 МТ-2000, а также по табл. 4 номограммы в пособии —Огни и знаки». При использовании пособия —Огни и знаки» прочесть пп. 7 и 10 общих замечаний.

4. **Пример А.** Расчет дальности видимости ориентира.

$e = 9$ м Решение: $D_{п} = D_{е} + D_{h} = 2,08 \sqrt{e} + 2,08 \sqrt{h} = 6,2 + 10,4 = 16,6$

мили $h = 25$ м

Пример В. Расчет географической дальности видимости маяка, если известна карточная дальность видимости $D_{к} = 26$ миль, а $e = 13$ м.

$$D_{п} = D_{к} + \Delta D_{к} \quad \Delta D_{к} = D_{е} - 2,08\sqrt{5} = 7,5 - 4,7 = 2,8M$$

$$D_{п} = D_{к} + (D_{е} - 4,7) = 26 + 2,8 = 28,8M$$

Задания на практическую работу №2:

Рассчитать по формулам

или

МТ-2000 дальность видимого горизонта для высоты глаз наблюдателя:

Вариант №1.1 $e = 2$ м Вариант №1.2 $e = 3$ м

Вариант №1.3 $e = 4$ м $e = 4,5$ м $e = 5$ м $e = 6$ м

$e = 7$ м $e = 8$ м $e = 9$ м

Вариант №1.4 $e = 6$ м Вариант №1.5 $e = 14$ м

Вариант №1.6 $e = 14,5$ м $e = 9$ м

$e = 15$ м $e = 19$ м $e = 15$ м

$e = 25$ м $e = 24$ м

2.55 На каком расстоянии « $D_{п}$ » откроется маяк, если:

$D_{к} = 14$ миль, а высота глаз наблюдателя Вариант №1.1, 1.5 $e = 8$ м

Вариант №1.2-1.4, 1.6 $e = 3$ м

2.6 На карте у маяка указана $D_{к} = 21$ миля. Найти дальность его видимости $D_{п}$, если $e = 8$ м. ОТВЕТЫ:

Вариант №1.1 $e = 2$ м $D_{е} = 2,9M$ Вариант №1.2 $e = 3$ м $D_{е} = 3,6M$ Вариант

№1.3 $e = 4$ м $D_{е} = 4,2M$

$e=4,5\text{м}$ $Дe=4,4\text{М}$	$e=5\text{м}$ $Дe=4,7\text{М}$	
$e=6\text{м}$ $Дe=5,1\text{М}$	$e=7\text{м}$ $Дe=5,5\text{М}$	$e=8\text{м}$
$Дe=5,9\text{М}$	$e=9\text{м}$ $Дe=6,2\text{М}$	2.55 $Дп=15,2\text{мили.}$
2.55 $Дп=12,9\text{мили.}$	2.55 $Дп=12,9\text{мили.}$	
2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6
$Дп=22,2\text{мили}$		
Вариант №1.4 $e=6\text{м}$ $Дe=5,1\text{М}$	Вариант №1.5 $e=14\text{м}$ $Дe=7,8\text{М}$	Вариант №1.6
$e=14,5\text{м}$ $Дe=7,9\text{М}$		
$e=9\text{м}$ $Дe=6,2\text{М}$	$e=15\text{м}$ $Дe=8,1\text{М}$	
$e=19\text{м}$ $Дe=9,1\text{М}$	$e=15\text{м}$ $Дe=8,1\text{М}$	$e=25\text{м}$
$Дe=10,4\text{М}$	$e=24\text{м}$ $Дe=10,2\text{М}$	
2.55 $Дп=12,9\text{мили}$	2.55 $Дп=15,2\text{мили}$	2.55
$Дп=12,9\text{мили}$		
2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6
$Дп=22,2\text{мили}$		

ОТВЕТЫ:

Вариант №1.1 $e=2\text{м}$ $Дe=2,9\text{М}$	Вариант №1.2 $e=3\text{м}$ $Дe=3,6\text{М}$	Вариант №1.3 $e=4\text{м}$ $Дe=4,2\text{М}$
$e=4,5\text{м}$ $Дe=4,4\text{М}$	$e=5\text{м}$ $Дe=4,7\text{М}$	$e=6\text{м}$
$Дe=5,1\text{М}$	$e=7\text{м}$ $Дe=5,5\text{М}$	$e=8\text{м}$ $Дe=5,9\text{М}$
$Дe=6,2\text{М}$	2.55 $Дп=15,2\text{мили.}$	2.55
$Дп=12,9\text{мили.}$	2.55 $Дп=12,9\text{мили.}$	
2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$
Вариант №1.4 $e=6\text{м}$ $Дe=5,1\text{М}$	Вариант №1.5 $e=14\text{м}$ $Дe=7,8\text{М}$	Вариант №1.6 $e=14,5\text{м}$ $Дe=7,9\text{М}$
$e=9\text{м}$ $Дe=6,2\text{М}$	$e=15\text{м}$ $Дe=8,1\text{М}$	$e=19\text{м}$ $Дe=9,1\text{М}$
$e=15\text{м}$ $Дe=8,1\text{М}$	$e=25\text{м}$ $Дe=10,4\text{М}$	$e=24\text{м}$ $Дe=10,2\text{М}$
2.55 $Дп=12,9\text{мили}$	2.55 $Дп=15,2\text{мили}$	2.55 $Дп=12,9\text{мили}$
2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$	2.6 $Дп=22,2\text{мили}$

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под дальностью видимого горизонта?
2. Влияние прозрачности атмосферы на дальность видимости огней, предметов.

Практическое занятие №3. «Выборка магнитного склонения и приведение его к году плавания.»

Тема: Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и обратно.

Учебная цель: Научиться рассчитывать истинные направления с использованием магнитного компаса, выбирать склонение с карты, приводить его к году плавания.

Пособие: Морская навигационная карта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Проработать материал лекции. Знать определения магнитного и истинного меридианов, магнитного склонения d , правила определения его знаков.

2. Задачи расчета истинных направлений по заданным магнитным называются исправлением направлений. Решаются по общему алгебраическому правилу: —Верное|| направление (истинное) равно —неверному|| (магнитному) плюс склонение (со своим знаком). Выполняется по формулам: $ИК = МК + d$; $МК = ИК - d$

$ИП = МП + d$; $МП = ИП - d$

Магнитное склонение. Магнитные направления

Так как магнитные полюсы не совпадают с географическими полюсами, то и направление истинного меридиана не совпадает с направлением магнитного меридиана на какой-то угол.

Угол в плоскости истинного горизонта наблюдателя между северной частью истинного и северной частью магнитного меридианов называется магнитным склонением и обозначается как d (рис. 3.11., 3.12.).

Магнитное склонение отсчитывается от $N_{ИК}$ востоку (E) или западу (W) от 0° до 180° .

Если магнитный меридиан (N_M) отклонен к востоку (кE) от истинного меридиана (рис. 3.11), то магнитное склонение считается восточными, при вычислениях, ему приписывается знак «+».

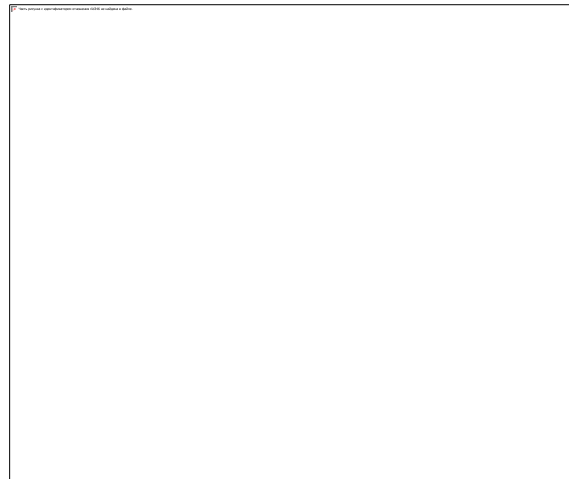
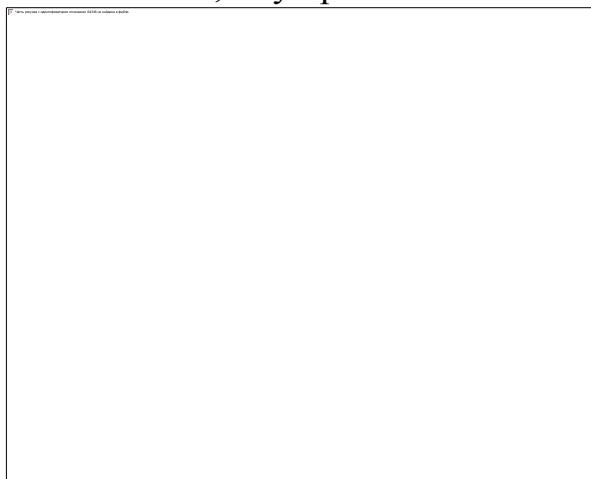


Рис. 3.11. Магнитное склонение (западное)

Рис. 3.12. Магнитное с склонение (восточное)


Если магнитный меридиан (N_M) отклонен к западу (кW) от истинного меридиана (рис. 3.12), то магнитное склонение считается западными, при вычислениях, ему приписывается знак «-».

Наблюдениями установлено, что магнитное поле Земли не остается постоянным. Изменение магнитного поля сопровождается изменением элементов земного магнетизма, а значит и изменением магнитного склонения. Величина изменения магнитного склонения за один год называется годовым изменением магнитного склонения и составляет, в среднем, от $0,0^\circ$ до $0,2^\circ$. Данные о магнитном склонении для целей судоходства (его величина, наименование, годовое изменение, к какому году оно приведено) приводятся на МНК (в ее заголовке и в «картушках» на участках карты).

Если магнитное склонение в различных точках карты разное, то данные о нем приводятся или в «картушках» истинных направлений или на меридианах карты.

Изогона– линия, соединяющая точки с одинаковым склонением.

Агона– линия, соединяющая точки $cd=0$.

Магнитная аномалия– точка или район, где магнитное склонение резко отличается от окружающего. ( $1,2^\circ W$ или магнитное склонение от $6,0^\circ E$ до $7,0^\circ W$).

Расчет значения магнитного склонения на день плавания производится по данным МНК (карты).

Например: Магнитное склонение $5,7^\circ E$, приведено к 1990 г. Годовое уменьшение – $0,1^\circ$ (дано в заголовке МНК).

Для плавания в 2008 г. $d_{2008 \text{ г.}} = +5,7^\circ - (0,1^\circ \cdot 18 \text{ лет}) = 5,7^\circ - 1,8^\circ = 3,9^\circ E$ Если на карте указано «годовое увеличение», то для нашего примера $d_{2008 \text{ г.}} = 7,5^\circ E$

Примечание: Независимо от наименования магнитное склонение (d) увеличивается или уменьшается по своей абсолютной величине.

Магнитные направления – это направления, измеряемые относительно магнитного меридиана. К ним относятся:

- магнитный курс (МК);
- магнитный пеленг (МП)– (рис. 3.13).

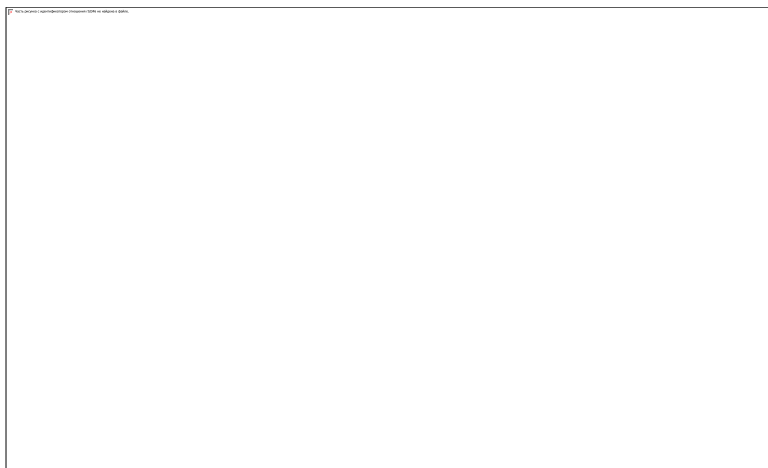


Рис. 3.13. Магнитные направления

Магнитный курс судна – направление продольной оси судна, измеряемое горизонтальным углом между северной частью магнитного меридиана и носовой частью продольной оси судна. Обозначается – МК.

Магнитный пеленг – горизонтальный угол между северной частью магнитного меридиана наблюдателя и направлением из точки наблюдения на объект. Обозначается – МП.

Магнитный курс (МК) и магнитный пеленг (МП) измеряются от $N_{МП}$ по часовой стрелке от 0° до 360° (круговая система счета направлений).

Связь магнитных и истинных направлений осуществляется по формулам:



Так на судне определяются истинные направления по магнитному компасу если бы он находился под воздействием только одного магнитного поля Земли. Но на магнитный компас, установленный на судне, кроме магнитного поля Земли, будет воздействовать и общее магнитное поле судна, создаваемое судовым железом, намагниченным силой земного магнетизма, а также работой судовых электроустановок.

Следствием этого является то, что стрелка магнитного компаса отклонится и от направления магнитного меридиана и установится по направлению равнодействующей всех вышеуказанных сил (магнитного и электромагнитного полей судна).

Задачи на приведение магнитного склонения (d) к году плавания и расчета поправки магнитного компаса ($\Delta МК$)

(год плавания – 2020 г.)

№ задач	Дано d Значение d с карты нагод	Годовое измене ние d	ККМК d		Ответ	
			δ	МК	δ	МК
1	$4,6^\circ W$ (1976)	уменьш. $0,1^\circ$	$5,0^\circ$	$1,4^\circ W$	$- 0,5^\circ -$	$1,9^\circ$
2	$4,4^\circ W$ (1978)	уменьш. $0,05^\circ$	$15,0^\circ$	$2,9^\circ W$	$+ 0,1^\circ -$	$2,8^\circ$
3	$3,6^\circ W$ (1980)	увелич. $0,01^\circ$	$25,0^\circ$	$3,9^\circ W$	$+ 0,6^\circ -$	$3,3^\circ$

4	2,4°E (1982)	уменьш. 0,1°	43,0° 0,2°W	+ 1,3° + 1,1°
5	3,2°E (1984)	увелич. 0,05°	65,0° 4,4°E	+ 1,9° + 6,3°
6	2,8°E (1986)	уменьш. 0,02°	125,0° 2,4°E	+ 1,7° + 4,1°
7	4,0°W (1988)	увелич. 0,1°	137,0° 6,0°W	+ 1,4° – 4,6°
8	3,6°W (1990)	уменьш. 0,05°	158,0° 2,7°W	+ 0,5° – 2,2°
9	3,0°W (1992)	увелич. 0,02°	165,0° 3,3°W	+ 0,1° – 3,2°
10	4,0°E (1994)	уменьш. 0,02°	215,0° 3,7°E	– 2,1° + 1,6°

Контрольные вопросы:

1. Магнитное склонение и его выборка, приведение к году плавания.
2. Дать определение магнитному курсу и пеленгу.

Практическое занятие №4. «Определение поправок компасов. Сличение показаний компасов».

Тема: Решение задач на исправление и перевод курсов и пеленгов по формулам и с графическим пояснением. Определение поправок курсоуказателей.

Учебная цель: Научиться переводу и исправлению курсов и пеленгов, освоить практические способы расчета поправки гирокомпаса по пеленгу на отдаленные ориентиры, по пеленгу створа, по сличению курсов. Научиться выбирать девиацию магнитного компаса из справочных таблиц, рассчитывать поправку магнитного компаса.

Пособие: Морская навигационная карта. Таблица девиации магнитного компаса.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Проработать материал лекции. Знать определения компасных направлений (ГКК, ГКП, КК, КП), гирокомпасного меридиана и поправки гирокомпаса АГК, магнитного и компасного меридианов, магнитного склонения d , девиации магнитного компаса δ , поправки магнитного компаса АМК, правила определения их знаков.

2. Девиация магнитного компаса δ выбирается из таблицы девиации по значению КК (через 10-15°) с помощью *интерполяции*.

3. Следует помнить, что все *истинные* направления изображаются на чертежах углами от истинного меридиана до линии курса или линии пеленга,

магнитные - от магнитного меридиана до линии курса или линии пеленга,
компасные - от компасного меридиана до линии курса или линии пеленга.

4. На чертеже линии меридианов лучше обозначать цветом, или специальным знаком в виде закрашенного треугольника. При изображении углов ΔGK , d , δ , ΔMK для ясности чертежа их можно несколько увеличить.

5. Решение задач выполнять по формулам и с помощью чертежа по индивидуальному заданию № 5.1-5.30

Контрольные вопросы:

1. Поправка магнитного компаса. Переход от компасных направлений к истинным и обратно.

2. Поправка гирокомпаса. Переход от гирокомпасных направлений к истинным и обратно.

Перевод и исправление румбов

Если магнитный компас находится на судне и подвержен влиянию его полей, то $\Delta MK = d + \delta$, тогда (рис. 5.1):

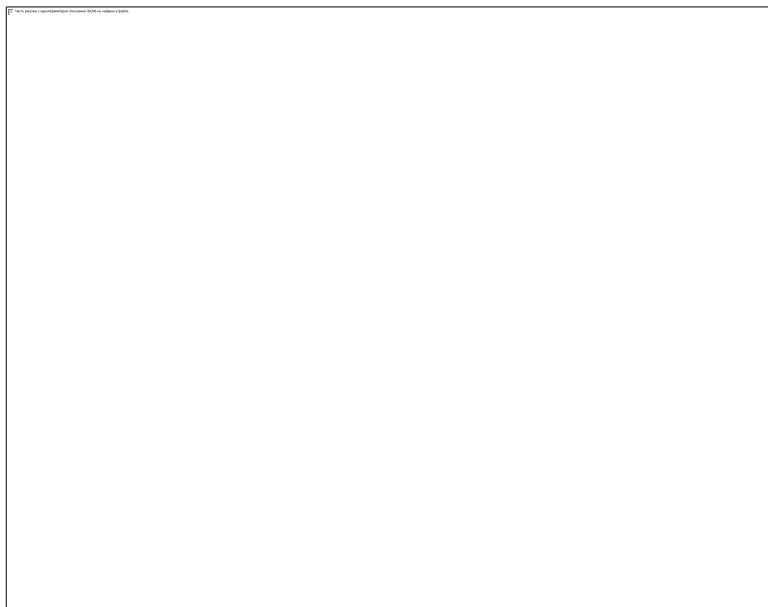
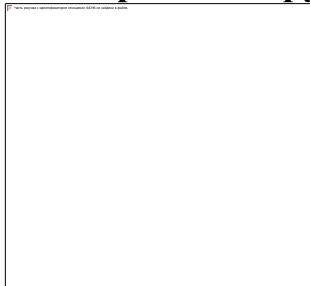


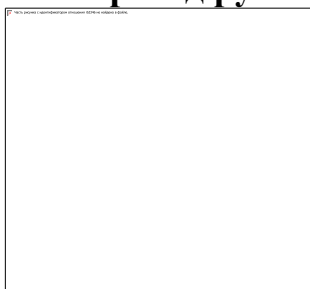
Рис. 5.1 Расчет истинных направлений по магнитному компасу



Переход от компасных направлений к истинным (или от компасных к магнитным) получил название – **исправление румбов.**



Переход от одних направлений (магнитных или истинных) к другим (компасным) получил название – **перевод румбов.**



Тема: Решение задач на переход от компасных направлений к магнитным и обратно, на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями с помощью формул и графического пояснения.

Учебная цель: Научиться рассчитывать истинные направления с использованием гирокомпаса, рассчитывать гирокомпасные направления, освоить практические способы расчета поправки гирокомпаса по пеленгу на отдаленные ориентиры, по пеленгу створа, по сличению курсов. Научиться рассчитывать истинные направления с использованием магнитного компаса, выбирать девиацию магнитного компаса из справочных таблиц, рассчитывать поправку магнитного компаса.

Пособие: Морская навигационная карта. Таблица девиации магнитного компаса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Проработать материал лекции. Знать определения компасных направлений (ГКК, ГКП, КК, КП), гирокомпасного меридиана и поправки гирокомпаса ΔGK , магнитного и компасного меридианов, магнитного склонения d , девиации магнитного компаса δ , поправки магнитного компаса ΔMK , правила определения их знаков.

2. Задачи расчета истинных направлений по заданным компасным называются исправлением направлений. Решаются по общему алгебраическому правилу: —Верное|| направление (истинное) равно —неверному|| (компасному) плюс поправка (со своим знаком). Выполняется по формулам: $ИК = ГКК + \Delta GK$; $ИК = КК + \Delta МК$; $ИК = МК + d$; $МК = КК + \delta$,

$$ИП = ГКП + \Delta GK; ИП = КП + \Delta МК; ИП = МП + d; МП = КП + \delta \quad (4.1)$$

3. Задачи расчета компасных направлений по заданным истинным (или измеренным на карте) направлениям называются *переводом направлений* и решаются по общему алгебраическому правилу: —Неверное|| (компасное) направление равно —верному|| (истинному) минус поправка (со своим знаком). Выполняется по формулам:

$$ГКК = ИК - \Delta GK; КК = ИК - \Delta МК; МК = ИК - d; КК = МК - \delta;$$

$$ГКП = ИП - \Delta GK; КП = ИП - \Delta МК; МП = ИП - d; КП = МП - \delta. \quad (4.2)$$

4. Компасные направления измеряются по репитеру ГК или по картушке (репитеру) МК. *Истинные* измеряются по карте или рассчитываются. *Магнитные* - рассчитываются (4.1 и 4.2).

5. ΔGK определяется по формулам:

$\Delta GK = ИК - ГКК$ - при сличении курсов,

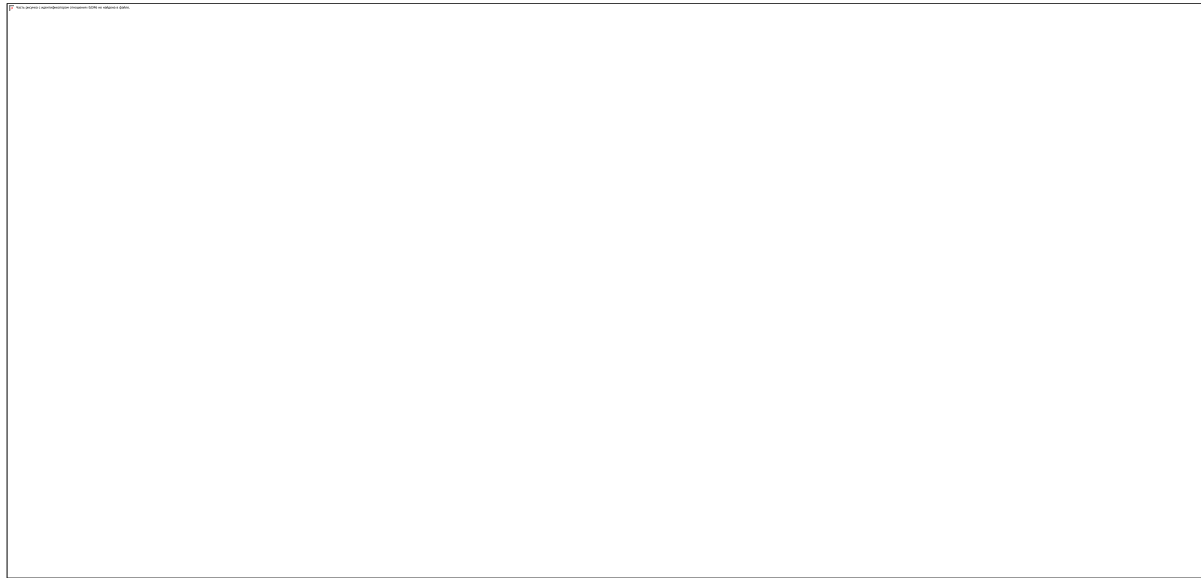
$$\Delta GK = ИП - ГКП - \text{при использовании пеленгов на ориентиры} \quad (4.3)$$

Следует помнить, что ΔGK не зависит от курса судна и при установившемся режиме движения судна является величиной почти постоянной.

$\Delta МК$ определяется алгебраической суммой магнитного склонения d и девиации магнитного компаса по формуле:

$$\Delta МК = d + \delta$$

ГИРОКОМПАСНЫЕ ИСТИННЫЕ МАГНИТНЫЕ КОМПАСНЫЕ КУРС И ПЕЛЕНГ



Задачи, связанные с переходом от компасных курсов и пеленгов к истинным, называются **исправлением румбов**, а задачи, связанные с переходом от снятых с карты истинных курсов и пеленгов к компасным - **переводом румбов**.

Формулы исправления румбов:

$$\begin{aligned} \text{ИК} &= \text{КК} + \delta + d & \text{или} & & \text{ИК} &= \text{КК} + \Delta\text{МК} \\ \text{ИП} &= \text{КП} + \delta + d & \text{или} & & \text{ИП} &= \text{КП} + \Delta\text{МК} \\ \text{ОИП} &= \text{ОКП} + \delta + d & \text{или} & & \text{ОИП} &= \text{ОКП} + \\ & & & & \Delta\text{МК} & \end{aligned}$$

Формулы перевода румбов:

$$\begin{aligned} \text{КК} &= \text{ИК} - \delta - d & \text{или} & & \text{КК} &= \text{ИК} - \Delta\text{МК} \\ \text{КП} &= \text{ИП} - \delta - d & \text{или} & & \text{КП} &= \text{ИП} - \Delta\text{МК} \\ \text{ОКП} &= \text{ОИП} - \delta - d & \text{или} & & \text{ОКП} &= \text{ОИП} - \Delta\text{МК} \end{aligned}$$

Для контроля правильности решений навигационных задач бывает полезно сделать чертёж, чтобы представить себе все соотношения.

1. Решение задач по вариантам из таблицы 4.4:

В задаче 1 определить $\Delta\text{ГК}_{\text{ср}}$ по пеленгам на отдаленные ориентиры. Судно стоит у причала. Измерили ГКП . По карте измерили ИП . Выполнить чертёж с одним ориентиром.

В задаче 2 определить $\Delta\text{МК}$ на ходу по сличению. Одновременно измерили по гирокомпасу ГКК , по магнитному компасу КК .

В задаче 3 привести d к году плавания (по карте 1980 г.)

В задаче 4, используя таблицу девиации, рассчитать величину δ .

В задаче 5 рассчитать $\Delta\text{МК}$.

В задаче 6 рассчитать $\Delta\text{МК}$, d , ИК , КК и КП . Построить чертёж.

В задаче 7 рассчитать КК , δ , ИП , КУ . Построить чертёж.

Таблица 4.4

Варианты	Задачи																								
	1 чертеж						2			3			4		5			6 чертеж				7 чертеж			
	ГКП1	ГКП2	ГКП3	ИП1	ИП2	ИП3	ГКК	КК	'ГК	d80 к н.г.	Годов. измен.	ИК	d	d	5	ИП	5	МП	КУ	ИК	КП	d	'МК		
1	230,3°	304,6°	36,6°	229,	303,	35,2°	198,4°	204°	-2,0°	3,9°W	0,2кW	109°	9°E	8°W	+ <0	171°	+4°	182°	35°л.б.	310°	25°	17°E	+14°		
2	57,3	136,8	338,7	58,1	137,	339,6	36,5	48	+1,5	2,1W	0,4°к E	271	2E	3,5E	-5,6	330	-3	317	75л.б.	310	44	14W	-11		
3	120	244	352	122	8 ₂₄₆	354	268,5	270	-0,5	4,3E	0,05°к E	111	11E	5,3W	+2,7	26	+5	40	62пр.б.	30	322	12E	+9		
4	220,5	294,5	26,5	219	293	25	182	185	-3	0,1W	0,1°к E	319	4W	2,1E	-3,5	111	+3	121	105л.б.	300	358	11E	+7		
5	332,5	72	191,5	330	70	190	315	320	+2	0,9W	0,09°к W	128	5W	3,8E	+2,2	325	-4	312	123л.б.	305	52	9W	-7		
6	86,5	352	37,5	85	350	35	225,5	220	-1,5	2,2E	0,3°к E	317	6E	15E	-5,7	340	+4	352	105л.б.	342	42	10E	+7		
7	153	194,5	263	150	192	260	86	95	+1,0	2,3W	0,4°к E	235	1W	3,3W	+1,7	206	-4	195	59л.б.	331	82	9W	-6		
8	235	274	354,5	230	270	350	268,5	270	-3,5	2,9E	0,08°к E	321	4E	5,7E	+1,3	335	+4	348	132л.б.	317	60	10E	+7		
9	288	241,5	195	286	240	192,5	103,5	100	+2,5	3,6W	0,15°к E	120	0	6,5E	+2,7	94	-2	83	127пр.б.	40	313	10W	-6		
10	64	12,5	332,7	61	10	330	5,5	10	-2	0,7E	0,25°к W	319	11W	4,5E	-2,2	335	+5	346	160л.б.	329	69	10E	+7		
11	98,3	150	193,3	101	153	196,6	192	205	+1,0	5,9E	0,15°к E	119	5E	0,1W	-14,1	68	-4	57	107пр.б.	37	323	14W	-11		
12	245,5	285	324,5	240	280	320	272,5	280	-2,5	7,2W	0,45°к E	261	4W	1,9W	+11,2	290	+4	302	115л.б.	328	55	7E	+5		
13	356,7	61	117,3	0	64	120	18	30	+3	11,2E	0,2°к W	291	1E	2,1E	-8,2	89	+5	91	139пр.б.	45	279	13E	+9		
14	32	74	120	29,5	72	118,5	134	142	-4	9,8W	0,05°к E	11	2W	2,9E	+7,9	206	-4	195	59л.б.	331	82	9W	-6		
15	56,5	92,5	133	53	90	130	231,5	238	+1,5	12,3W	0,01°к W	9	7E	10,2E	0	200	-1	194	50пр.б.	130	161	11E	+9		
16	74	112,5	153	77,5	115	156	15	28	-2	8,5E	0,1°к W	80	9W	8,7W	+1,2	132	+3	141	130л.б.	248	336	8W	+5		
17	99,5	132	180	98	130	179	267	279	+3	9,3W	0,05°к W	100	2E	5E	-4	318	-2	313	86пр.б.	66	351	2E	-3		
18	128	176	218	124	173	214,5	331	330	-1	5,5E	0,03°к W	200	8W	15,5W	-5,5	226	+5	234	100л.б.	135	267	1W	+4		
19	218	262	310	223,	267	314,5	195	200	0	8,6W	0,05°к W	255	5E	2E	-6	82	-4	75	120л.б.	323	64	3E	-6		

5

Контрольные вопросы:

1. Определение девиации магнитного компаса и поправок курсоуказателей.

2. Дать определение компасному курсу и пеленгу.
3. Понятие об уничтожении девиации и определение её остаточного значения. Таблица девиации.

Практическое занятие №5. «Определение маневренных элементов судна и поправки лага. Мерная линия.»

Тема: Решение задач по определению скорости судна, пройденного расстояния, поправки и коэффициента лага

Учебная цель: Научиться рассчитывать пройденное судном расстояние по лагу, по скорости хода, по времени плавания, рассчитывать поправку лага и коэффициент лага, рассчитывать скорость хода по времени и пройденному расстоянию.

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Проработать материал лекции. Особое внимание обратить на расчет пройденного расстояния $S_{\text{пол}}$ РОЛ и Кл ($\Delta L\%$), расчет $S_{\text{пол}}$ скорости хода V и времени плавания t (ч., мин), расчет Кл и $\Delta L\%$ по РОЛ и S , расчет V в узлах по $S_{\text{в}}$ милях и $t_{\text{в}}$ мин, с.

2. Все эти расчеты выполняются по формулам:

$$S = \text{рол} (1 + \Delta_l\% / 100) = \text{рол} * k_l$$

$$\Delta_l\% = \{S - (\text{ол}_2 - \text{ол}_1) / (\text{ол}_2 - \text{ол}_1)\} * 100 = \{(S - \text{рол}) / \text{рол}\} * 100$$

$$k_l = 1 + \Delta_l\% / 100 \quad k_l = S / (\text{ол}_2 - \text{ол}_1)$$

$$\Delta_l\% = 100 * (k_l - 1)$$

$$V_{\text{уз}} = \frac{S, \text{ миль}}{t, \text{ час}} ; V_{\text{уз}} = \frac{S, \text{ миль} \cdot 60}{t, \text{ мин}} ; V_{\text{уз}} = \frac{S, \text{ миль} \cdot 3600}{t, \text{ с}} \quad (6.1) \quad t, \text{ час} \quad t, \text{ мин} \quad t, \text{ с}$$

3. Фактически на судне в море величина $\Delta L\%$ (Кл) выбирается из рабочих таблиц судоводителя для данного лага по значению скорости судна. Результаты расчета $S = \text{Кл} \cdot \text{рол}$ необходимо контролировать расчетом $S = V \cdot t$. В случае —выхода из строя лага определение S выполняется по формуле

$S = V \cdot t$. В этом случае скорость может быть определена по данным ПИ РНС (СРНС) или выбрана по таблице —Соответствия скорости хода судна частоте вращения его движителей (N)

$$V = f(N) \quad (6.2)$$

4. Решение задач по вариантам (табл. 6.1). В задаче 1 а) По $\Delta L\%$ определить Кл; в) По Кл определить $\Delta L\%$.

В задаче 2 а) Дано ОЛ1, ОЛ2, $\Delta L\%$. Определить S; в) Дано ОЛ1, ОЛ2, Кл. Определить S.

В задаче 3 а) Дано V, t, определить S; в) Дано S, V, определить t ч.мин.; с) Дано S, t, определить V1.

В задаче 4 а) Дано ОЛ 1, S, ΔL (Кл). Определить ОЛ 2; в) Дано T, ОЛ, S, ΔL (Кл), V. Определить T2 и ОЛ2.

В задаче 5. Расчет V, Кл и ΔL на мерной линии. а) Дано S, ОЛ1, ОЛ2, t. Определить V, Кл, ΔL на одном галсе; в) Дано S, ОЛ1, ОЛ2, t1, ОЛ3, ОЛ4, t4. Определить $V_{\text{ср}}$, $\text{Кл}_{\text{ср}}$, ΔL при 2-х галсах.

Таблица 6.1

Вариант	Задачи											
			2						3			
	а	в	а			в			а		в	
	ЛЛ%	Кл	ОЛ1	ОЛ2	ЛЛ%	ОЛ1	ОЛ2	Кл	V 43	t	S	
1	+2	0,975	28,5	63,5	-2	9,2	66,8	1,05	15	40 мин	7,5	
2	-4,5	1,035	32,4	45,9	-3	11,8	76,7	0,94	12	17	34,5	
3	+0,6	0,896	105,3	131,7	+4,2	23,1	83,4	1,07	8,5	54	12,6	
4	-10,5	1,083	110	177,5	+3,5	23,7	90,1	0,93	33	2ч 24м	32,7	
5	-5	1,04	64,6	79,2	+8	15,4	72,3	1,07	26	1ч 18м	6,5	
6	+6,3	0,995	16,4	48,5	-2,5	17,8	93,8	0,92	12	1ч 28м	48,6	
7	-0,3	1,065	10,3	19,0	+3,5	27,3	89,3	0,95	9,5	1ч 48м	34,5	
8	+ 12,4	0,883	66,1	75,3	+7	18,2	87,4	0,94	13	56	8,2	
9	+6,8	1,02	87,6	112,4	-7	21,9	80,6	1,06	10	1ч 20м	64,3	
10	-1,2	0,86	75,0	100,0	-4	18,7	65	1,07	11	2ч 28м	15,6	
11	+0,5	1,083	23	132,9	-9	29,3	90,3	0,96	9	47	33,5	13
12	-10,5	0,983	1,2	18,9	+3,5	27,1	78,1	1,04	14	2ч 35м	54,5	15
13	+5	1,12	64,5	95,2	+3,5	27,8	92,5	0,93	8	3ч 20м	16,3	
14	-8	0,87	56,8	93,4	-2,6	16,3	70,6	0,94	10	1ч 40м	18,5	
15	+3,5	1,05	28,4	100,0	+6,5	17,8	74,3	0,95	12	44	32	

Для тренировок, исправления работы

16	-2	1,02	12,5	75,3	-3,5	12,0	38,6	1,02	9	1ч 30м	8,5	1
17	+5,5	0,945	62,0	134,5	+5	63,5	118,4	0,98	13	48	32,6	1
18	-6,2	1,08	02,2	82,0	-4	33	92,4	1,10	15,6	3ч 27м	44,4	1

Ва ри- ант	Задачи											
	4					5						
	в					а				в		
	T1	Ол1	S	АЛ(Кл)	V	ОЛ1	ОЛ2	t	S	ОЛ1	ОЛ2	t1
1	2ч00м	64,6	95	-5	13	35,16	37,96	12м24с	3	29,17	32,71	
2	12ч15м	115,5	127,5	1,06	12	17,15	20,45	14м23с	3	81,15	84,60	
3	9ч15м	122,5	42,5	+3	9,6	56,17	59,0	13м51с	3	10,14	13,64	
4	16ч43м	65,2	54,4	0,93	17	56,14	59,89	13м20с	3	62,11	65,17	
5	16ч48м	67,2	132,0	-8	11	29,13	32,25	10м17с	3	14,75	17,75	
6	0ч58м	18,4	37,5	1,04	14	79,03	81,83	9м14с	3	61,17	64,60	
7	8ч48м	15,6	37,5	+5	9	14,71	17,49	12м51с	3	18,10	21,66	
8	12ч10м	84,6	58,3	0,98	13	65,31	68,53	9м44с	3	27,16	30,30	
9	16ч15м	34,2	41,7	-3	12	16,28	19,44	11м37с	3	76,15	79,23	
10	21ч18м	5,4	98,3	1,07	10	91,15	94,24	10м35с	3	90,1	93,16	
11	3ч15м	13,4	67,4	+8	11	72,36	75,27	9м28с	3	41,15	44,66	
12	4ч21м	64,5	120,3	0,97	13	50,17	53,05	11м14с	3	14,10	17,58	
13	1ч15м	30,0	42,4	-3	12	23,90	27,06	10м55с	3	63,15	66,29	
14	0ч20м	40,0	60,5	1,05	10	45,18	48,05	12м23с	3	28,34	32,0	
15	2ч15м	74,6	85,0	-5	13	37,18	40,66	14м34с	3	61,23	64,65	

Для тренировок, исправления работы

16	0ч15м	38,2	100	1,09	12	44,12	46,00	11м12с	2	4,10	5,58	
17	20ч15м	100,5	93,0	0,93	16	18,42	20,60	9м40с	2	10,15	11,60	
18	12ч00м	38,6	18,4	+5	9,5	3,54	5,41	12м16с	2	17,20	18,65	

Контрольные вопросы:

1. Какие основные единицы длины и скорости приняты в судовождении?
2. Принципы определения пройденного расстояния и скорости судна.

ЛИТЕРАТУРА

1. Л-1: Ляльков Э.П Васин А.Г «Навигация» М. Транспорт 2001.-349с.
2. Л-2: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция» М. Академкнига, 2009.-458с. Л-3: Дмитриев В.И. «Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография» М. Моркнига, 2012.-312с.
3. Л-4: Ермолаев Г.Г «Морская лоция» М. Транспорт 2010.-392с.
4. Л-5: Гаврюк М.Н «Задачник по навигации и лоции» М. Транспорт 1984.-312с
5. Л-6: Авербах Н.В и др. «Корректурa морских карт и руководств для плавания»
6. С.Петербург 2001.-128с
7. Л-7: Гагарский Д.А «Электронная картография» С.Петербург 2003 г.
8. Л-8: РШС-89. М.; в/о «Мортехинформреклама», 1990.- 64с.
9. Л-9: Условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей. (№ 9025)
10. ГУНиО МО. 1985.- 68с.
11. Л-10: Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков
12. 1978. –М.; ЦРИА Морфлот, 1982.- 324с.
13. Л-11: Руководства и пособия для плавания издания УНиО МО РФ, ГС ККФ для Каспийского моря (согласно Каталога карт и книг-2013 года).
14. Интернет-сайты:
15. С-1: afvgavt.ru Материалы для курсантов СПО.(Раздел «Навигация»)
16. С-2: «Теоретический курс подготовки капитанов судов, СПК и вахтенных помощников. Часть 1.Судовождение.»

Тема 01.01.5

Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС)

Выполнение практических работ для ДФК – другой формы контроля.

Практическая работа № 1

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 162 по координатам:

$$1. \varphi = 43^{\circ}05,41' N \lambda = 131^{\circ}59,83' E$$

$$2. \varphi = 43^{\circ}04,56' N \lambda = 131^{\circ}59,79' E$$

$$3. \varphi = 43^{\circ}04,56' N \lambda = 131^{\circ}58,96' E$$

$$4. \varphi = 43^{\circ}04,89' N \lambda = 131^{\circ}59,02' E$$

2. Нанести якорные места в точки с координатами:

$$\text{№ 70 } \varphi = 43^{\circ}05,39' N \lambda = 131^{\circ}50,20' E$$

$$\text{№ 37 } \varphi = 43^{\circ}03,24' N \lambda = 131^{\circ}58,77' E \text{ с глубиной } 29,7 \text{ м.}$$

3. Нанести затонувшее судно с глубиной над ним 6,2 метра в координатах

$$\varphi = 43^{\circ}04,414' N \lambda = 131^{\circ}58,160' E$$

4. Из якорной точки № 37, внешний рейд порта Владивосток, создать маршрут в якорное место №70, район мыса Купера.

Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.

5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

Практическая работа № 2

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 163 по координатам:

1. $\varphi = 43^{\circ}04,9' N \lambda = 131^{\circ}59,21' E$
2. $\varphi = 43^{\circ}04,9' N \lambda = 132^{\circ}00,24' E$
3. $\varphi = 43^{\circ}04,20' N \lambda = 132^{\circ}00,26' E$
4. $\varphi = 43^{\circ}04,20' N \lambda = 131^{\circ}59,21' E$

2. Нанести якорные места в точки с координатами:

№ 71 $\varphi = 43^{\circ}05,21' N \lambda = 131^{\circ}50,24' E$

№ 38 $\varphi = 43^{\circ}03,98' N \lambda = 131^{\circ}59,84' E$ с глубиной 30,5 м.

3. Нанести банку с глубиной 15 м. в координатах

$\varphi = 43^{\circ}02,77' N \lambda = 131^{\circ}54,48' E$

4. Из якорной точки № 38, внешний рейд порта Владивосток, создать маршрут в якорное место №71, район мыса Купера.

Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.

5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

Практическая работа № 3

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 175Б по координатам:

1. $\varphi = 43^{\circ}04,03' N \lambda = 131^{\circ}58,40' E$

2. $\varphi = 43^{\circ}04,03' N \lambda = 131^{\circ}59,51' E$

3. $\varphi = 43^{\circ}03,57' N \lambda = 131^{\circ}59,52' E$

4. $\varphi = 43^{\circ}03,57' N \lambda = 131^{\circ}58,6' E$

2. Нанести якорные места в точки с координатами:

№ 78 $\varphi = 43^{\circ}05,43' N \lambda = 131^{\circ}50,05' E$ с глубиной 24,8 метра

№ 39 $\varphi = 43^{\circ}02,98' N \lambda = 131^{\circ}59,56' E$ с глубиной 30 м.

3. Нанести банку с глубиной 15 м. в координатах

$\varphi = 43^{\circ}02,429' N \lambda = 131^{\circ}54,566' E$

4. Из якорной точки № 39, внешний рейд порта Владивосток, создать маршрут в якорное место №78, район мыса Купера.
Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.
5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

Практическая работа № 4

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 163А по координатам:
 1. $\varphi = 43^{\circ}04,30' N \lambda = 131^{\circ}58,47' E$
 2. $\varphi = 43^{\circ}03,50' N \lambda = 131^{\circ}58,47' E$
 3. $\varphi = 43^{\circ}03,50' N \lambda = 131^{\circ}59,43' E$
 4. $\varphi = 43^{\circ}04,0' N \lambda = 131^{\circ}59,44' E$
2. Нанести якорные места в точки с координатами:
№ 78 $\varphi = 43^{\circ}04,12' N \lambda = 131^{\circ}58,80' E$ с глубиной 24,8 метра
№ 39 $\varphi = 43^{\circ}02,98' N \lambda = 131^{\circ}59,34' E$ с глубиной 30 м.
3. Нанести место приема лоцмана
 $\varphi = 43^{\circ}02,455' N \lambda = 131^{\circ}59,915' E$
4. Из якорной точки № 39, внешний рейд порта Владивосток, создать маршрут в якорное место №78, район мыса Купера.
Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.
5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

Практическая работа № 5

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 164 по координатам:

1. $\varphi = 43^{\circ}03,98' N \lambda = 131^{\circ}59,14' E$

2. $\varphi = 43^{\circ}03,78' N \lambda = 131^{\circ}59,53' E$

3. $\varphi = 43^{\circ}03,66' N \lambda = 131^{\circ}59,53' E$

4. $\varphi = 43^{\circ}03,40' N \lambda = 131^{\circ}59,02' E$

2. Нанести якорные места в точки с координатами:

№ 37 $\varphi = 43^{\circ}02,98' N \lambda = 131^{\circ}58,73' E$ с глубиной 29,7 метра

№ 76 $\varphi = 43^{\circ}05,30' N \lambda = 131^{\circ}50,42' E$

3. Нанести место приема лоцмана

$\varphi = 43^{\circ}02,455' N \lambda = 131^{\circ}59,0' E$

4. Из якорной точки № 37, район мыса Басаргина, создать маршрут в якорное место №76, район мыса Купера.

Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.

5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

Практическая работа № 6

1. Нанести и обозначить якорную стоянку № 168 по координатам:

1. $\varphi = 43^{\circ}08,35' N \lambda = 131^{\circ}51,0' E$

2. $\varphi = 43^{\circ}08,75' N \lambda = 131^{\circ}51,0' E$

3. $\varphi = 43^{\circ}09,35' N \lambda = 131^{\circ}52,5' E$

4. $\varphi = 43^{\circ}09,35' N \lambda = 131^{\circ}53,0' E$

2. Нанести якорные места в точки с координатами:

№ 39 $\varphi = 43^{\circ}03,29' N \lambda = 131^{\circ}59,69' E$ с глубиной 30 метра

№ 73 $\varphi = 43^{\circ}05,66' N \lambda = 131^{\circ}50,50' E$

3. Нанести затонувшее судно с частями над водой в координатах

$\varphi = 43^{\circ}01,851' N \lambda = 131^{\circ}54,143' E$

4. Из якорной точки № 39, район мыса Басаргина, создать маршрут в якорное место №73, район мыса Купера.
Выполнить расчет перехода, проверку маршрута на навигационные опасности. При расчете движения учитывать ограничения скорости в морском порту Владивосток.
5. Произвести переход по созданному маршруту с соблюдением Правил плавания в морском порту Владивосток и МППСС-72

«5»-отлично при правильном решении.

«4»-хорошо в случае незначительной поправки, но правильном ответе.

«3»- допущена ошибка при решении, но алгоритм решения верен.

«2»- нет правильного ответа

Раздел 2 ПМ.01 Технические средства в управлении судном МДК 02.01 Управление судном и технические средства судовождения.

Тема 01.02.1

Управление судном и безопасность мореплавания

Диф.зачёт (6 сем)

ДФК (5сем) вопросы устно Дельта

Зачёт (4,8 сем)

Практическое занятие №1 Нормативная база безопасности мореплавания.

Организация вахтенной службы на судне.

Практическое занятие №2 Влияние ветра на судно.....

Практическое занятие №3 Влияние гидродинамических сил на судно.

Практическое занятие №4 Влияние гидродинамических сил на судно...

Практическое занятие №5 Сведение данных натурных испытаний в таблицу маневренных элементов судна.....

При выполнении работ применяются знания, полученные при изучении таких дисциплин как физика, математика, теория устройства судна, а также навигация и навигационная гидрометеорология.

Методическое пособие включает варианты заданий, справочный материал и необходимые пояснения. В приложениях приведены необходимые исходные данные для выполнения расчетов.

До начала занятия курсант обязан проработать материал соответствующей лекции (изучение конспекта и рекомендованной

литературы). Перед выполнением работы следует ознакомиться с её содержанием, методическими указаниями, критериями оценки и, в случае необходимости, основными теоретическими положениями по теме работы.

Порядок выполнения и вариант работы определяются преподавателем.

Учебная группа делится на «экипажи» по 3–5 человек в зависимости от количественного состава. Вариант задания для каждого экипажа соответствует номеру судна (прил. 2). Защита практического занятия осуществляется «экипажем». У одного человека зачёт за «экипаж» не принимается.

При защите практических занятий каждый курсант должен быть готов ответить на все вопросы по рассматриваемой теме, независимо от того, какую часть работы он выполнял.

Каждое практическое занятие оценивается преподавателем по завершении занятия. Общие критерии оценки: 90-100% выполненных заданий (задач) – «отлично», 80-89% – «хорошо», 70-79% – «удовлетворительно», менее 70% – «неудовлетворительно». Более подробные требования к выполнению работ (в случае необходимости), указываются в методических указаниях к каждому практическому занятию.

Оформление. Отчет по практическому занятию должен содержать:

- титульный лист (прил. 1);
- текст пояснительной записки с необходимыми расчетами и пояснениями, таблицами, графиками, лаконичными и обстоятельными выводами на уровне техников-судоводителей;
- список использованной литературы.

Примечание: работа выполняется «вручную» на развернутых тетрадных или стандартных листах (формат А4), либо с помощью оргтехники в соответствии с требованиями по оформлению курсовых и дипломных работ. Работа, оформленная с отступлениями от указанных требований, не принимается к защите!

Методическое пособие предназначено для курсантов очной формы обучения и студентов заочного отделения специальности 26.02.03 «Судовождение».

Практические занятия соответствуют спецификации минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана, определённого таблицей А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Вахтенный помощник капитана в любых условиях плавания должен обеспечивать безопасность судна, груза и людей, находящихся на его борту, в соответствии с компетенциями, определёнными в Кодексе ПДНВ.

Вахтенный помощник – это квалифицированный судоводитель обязан: знать:

- основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности мореплавания;
 - основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром, технику выживания на воде;
 - основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести;
 - устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование;
 - принципы использования индивидуальных средств защиты;
 - меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа и пассажиров в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы организации по оставлению судна;
 - процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море, оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту;
 - технику выживания в воде;
 - принципы организации учений по борьбе за живучесть судна;
- уметь:**
- выполнять стандарты управления безопасной эксплуатацией судов;
 - действовать при различных аварийных ситуациях;
 - осуществлять первоначальную оценку повреждений судна и бороться за плавучесть;
 - использовать средства по борьбе с водой;
 - использовать средства тушения пожаров;
 - обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
 - использовать спасательные средства;
 - маневрировать при спасении человека, упавшего за борт судна;

В настоящем пособии представлены практические занятия, предусмотренные рабочей программой для специальности 26.02.03

«Судовождение», которые способствуют пониманию и приобретению профессиональных навыков.

Практические занятия соответствуют квалификации *вахтенного помощника капитана*, определяемой спецификацией минимального стандарта компетентности, представленной в таблице А-II/1 Кодекса ПДНВ и обеспечивают закрепление теоретических знаний, приобретение умений и навыков, определяемых *компетенцией* «Способность действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях» необходимой для реализации *функции* «Судовождение на уровне эксплуатации».

Конкретные умения и навыки, получаемые в процессе выполнения задания, определяются целью, сформированной в начале каждого практического занятия.

До начала занятия курсант обязан проработать материал соответствующей лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы). Перед выполнением работы следует ознакомиться с её содержанием, методическими указаниями, критериями оценки и, в случае необходимости, основными теоретическими положениями по теме работы.

Курсант должен иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий с указанием фамилии и номера группы курсанта на обложке.

Порядок выполнения и вариант работы определяются преподавателем.

Каждое практическое занятие оценивается преподавателем по завершении занятия. Общие критерии оценки: 90-100% выполненных заданий (задач) – «отлично», 80-89% – «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Практическое занятие № 1

Тема занятия: Нормативная база безопасности мореплавания.

Организация вахтенной службы на судне.

Цель ПЗ: Изучение нормативных документов по безопасности мореплавания и требований к вахтенной службе.

Основные теоретические положения по теме работы

Нормативная база формулирует понятия, термины и принципы, устанавливает нормативы безопасности, которые необходимо знать судоводителю в пределах его компетенции.

Нормативная база по вопросам безопасности мореплавания представляет собой пакет документов, в состав которого входят:

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС–74/95;

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ – 78/95);

Международная конвенция по поиску и спасанию на море (ИАМСАР)

Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ – 73/78); МППСС–72 и другие.

А также такие отечественные документы, как Кодекс торгового мореплавания (КТМ), Правила морского Регистра судоходства Уголовный кодекс РФ, и др.

I. СОЛАС–74/95, Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.

II. Российский Регистр морского судоходства.

Задание

1. Дать определение:

- Пассажирское судно.
- Пассажир.
- Грузовое судно.
- Танкер.
- Рыболовное судно.

2. Изложить:

- Краткую характеристику каждому виду освидетельствования.
- Перечень документов, выдаваемых Регистром при осуществлении технического надзора.
- Перечень спасательных средств, которые должны быть установлены на вашем судне в соответствии с требованиями СОЛАС – 74/95 и Правилами Регистра морского судоходства.
- Маркировку судовых спасательных средств на вашем судне.
- Подготовку судовых спасательных средств к освидетельствованию Регистром.
- Состав противопожарной защиты, средств обнаружения и тушения пожара на вашем судне.
- Сроки проведения учебных тревог на судне. Указать, в каких документах фиксируется проведение учебных и боевых тревог. □ Оснащение вашего судна сигнальными средствами □ Устройство линемета и правила его использования.

Контрольные вопросы

1. Какие суда не подпадают под действие СОЛАС– 74/95?
2. Какие виды освидетельствований судна применяются?

Практическое занятие № 2.

Тема занятия: Влияние ветра на судно

Цель. Изучить механизм влияния ветра на судно. Уметь вычислить силу ветра и момент силы, стремящийся развернуть судно вокруг плоскости мидель-шпангоута.

Ветер, обдувая надводную часть корпуса и надстройки судна, вызывает появление аэродинамических сил, стремящихся изменить положение судна. Величина и направление аэродинамических сил в первую очередь зависят от формы и размеров надводной части судна, то есть от его парусности, а также от направления и скорости самого ветра.

Скоростью ветра считается её среднее значение, измеренное за период более 10 минут на высоте 10 метров. Порывы ветра могут превышать это среднее значение, измеренное за 10 минут, примерно в полтора раза. С увеличением высоты точки измерения среднее значение скорости ветра также возрастает. Сила ветра находится в прямой зависимости от его скорости.

Сила ветра, действующего на судно, вычисляется в соответствии с уравнением Хьюза

$$R_a = 2 p_a C_a (A_a \cos \varphi + B_a \sin^2 \varphi) V_a^2, \quad (1.1)$$

где R_a – сила ветра (тс);

p_a – плотность воздуха (0,00125 т×с²/м⁴ или 1,25 кг/м³);

C_a – коэффициент силы ветра (см. таблицу 1.1), зависит от курсового угла действия ветра на судно и обводов корпуса;

A_a – проекция площади парусности судна на мидель (м²);

B_a – проекция площади парусности судна на диаметральную плоскость (м²);

φ – курсовой угол кажущегося ветра;

V_a – скорость ветра (м/с).

Таблица 1.1

Коэффициент силы ветра C_a

φ , градусы	Автомобилевоз		Контейнеровоз		Балкер	
	В грузу	В балласте	В грузу	В балласте	В грузу	В балласте
0	0,937	0,684	0,810	0,778	1,060	0,815

10	1,169	1,017	0,919	0,838	1,024	0,833
20	1,536	1,374	1,194	1,171	1,022	0,984
30	1,712	1,596	1,364	1,331	1,016	1,151
40	1,796	1,599	1,394	1,365	0,948	1,228
50	1,482	1,417	1,414	1,310	0,973	1,134
60	1,452	1,355	1,317	1,200	0,941	1,064
90	1,343	1,267	1,176	1,097	0,963	0,998
120	1,262	1,306	1,146	1,197	1,019	0,961
150	1,516	1,518	1,402	1,489	1,261	1,126
160	1,504	1,494	1,365	1,417	1,262	1,113
170	0,946	1,089	1,061	1,049	1,133	0,733
180	0,791	0,721	0,760	0,705	0,984	0,578

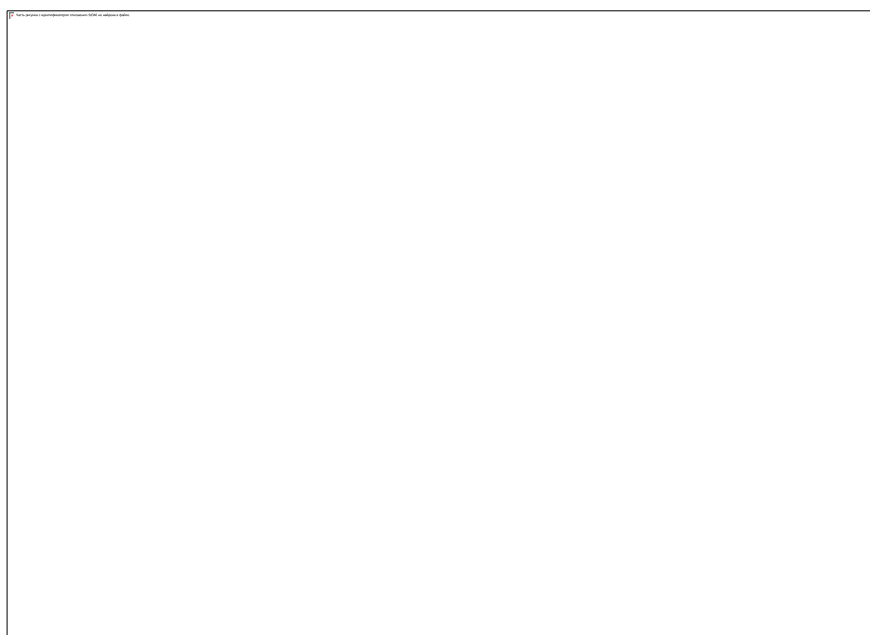


Рис. 1.1. Сила ветра и точка приложения вектора силы ветра

На рис. 1.1 центр тяжести корпуса судна и точка приложения вектора силы ветра обозначены как G и C соответственно.

a – расстояние от носового перпендикуляра судна до точки приложения вектора силы ветра. Оно тем больше, чем больше курсовой угол кажущегося ветра. При курсовых углах, близких к 90^0 , точка приложения вектора силы ветра совпадает с

центром тяжести надводной части корпуса судна (G). Максимальное значение a принимает при действии ветра с кормовых курсовых углов.

Центр приложения силы истинного ветра вычисляется по формуле

$$a = (0,292 + 0,0023\varphi)L_{pp}, \quad (1.2)$$

где a – расстояние от носового перпендикуляра до точки приложения силы ветра C (м);

φ – курсовой угол кажущегося ветра.

Угол действующей силы истинного ветра (угол атаки) вычисляется по формуле

$$\alpha = [1 - 0,15 \left(\frac{\varphi}{90} \right) - 0,80 \left(1 - \frac{\varphi^3}{90} \right)] 90, \quad (1.3)$$

где α – угол действующей на судно силы ветра (угол атаки).

Момент силы ветра, стремящийся развернуть судно вокруг плоскости мидель-шпангоута, возникает в связи с тем, что центр приложения силы ветра и центр тяжести судна обычно не совпадают. Момент силы ветра, действующего на судно, вычисляют по формуле

$$R_m = CG \times Y_a = R_a \sin \alpha (2L_{pp} - a), \quad (1.4)$$

где R_m – момент силы ветра (тс × м);

CG – расстояние между центром тяжести судна и центром приложения
1 силы
ветра ($CG = 2L_{pp} - a$).

Рассмотрим влияние ветра на перемещение судна.

Судно в дрейфе. Когда судно не имеет хода относительно воды, точка приложения силы ветра близка к середине корпуса судна (рис.1.2). Таким образом, точка приложения силы ветра и центр тяжести корпуса судна достаточно близки для того, чтобы не разворачивать судно. Обычно считают, что судно дрейфует по направлению ветра, если он действует по траверзу или несколько впереди или позади траверза судна.

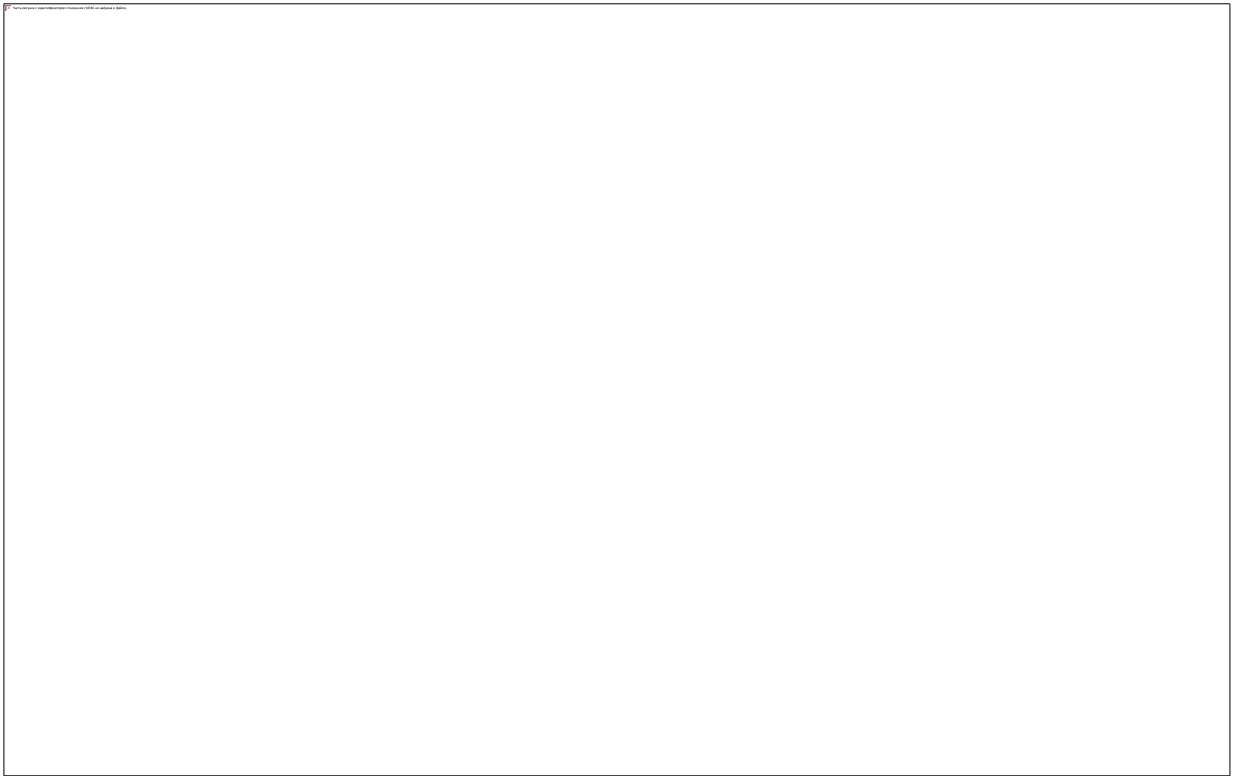


Рис. 1.2. Действие ветра на судно в дрейфе

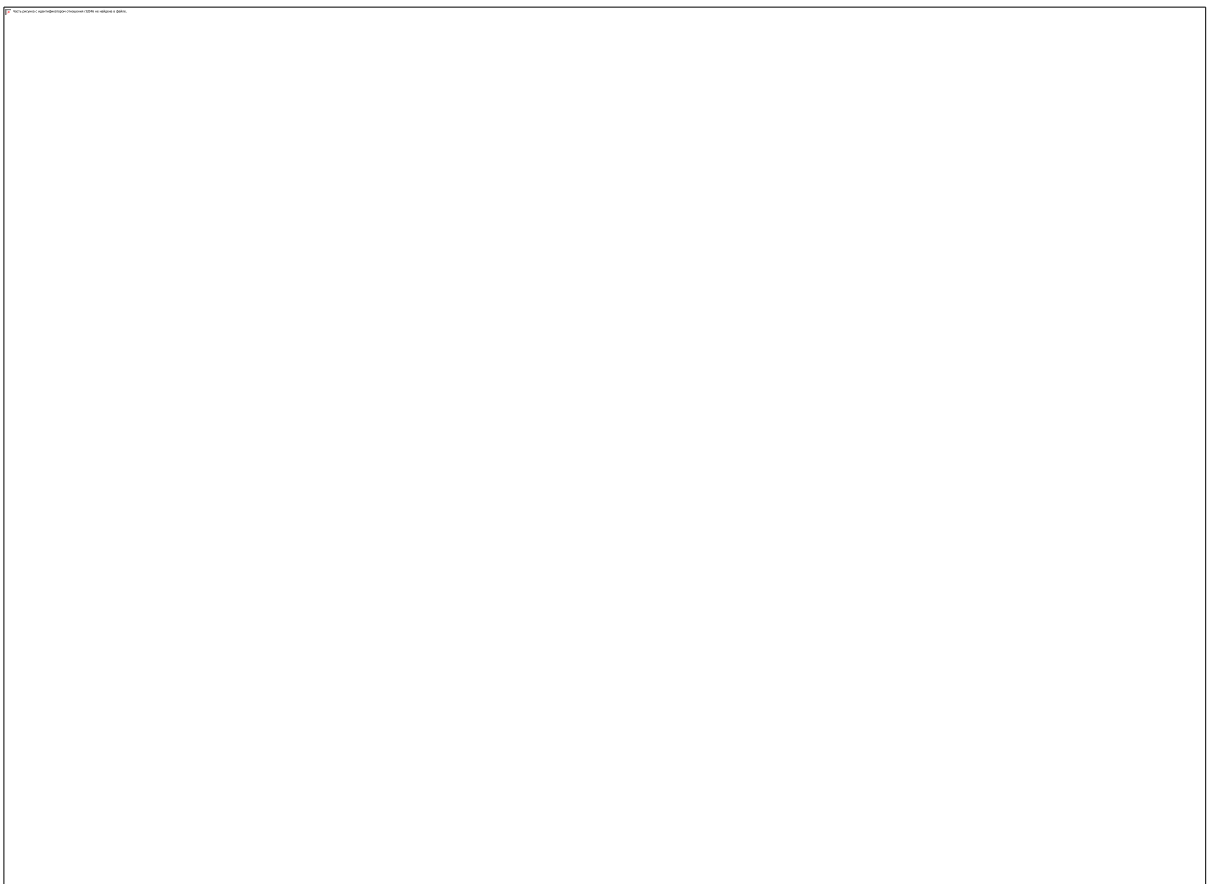


Рис. 1.3. Действие ветра на судно, имеющее ход вперёд

Судно имеет ход вперёд. Если ветер действует по траверзу судна, точка приложения силы ветра (W) остаётся прежней, близкой к центру корпуса судна, а

центр вращения судна (Р) сдвинется в нос (рис. 1.3). Таким образом, создастся плечо поворота, и, следовательно, вращающий момент, величина которого будет зависеть от силы ветра и скорости судна. В результате нос судна будет приводиться на ветер. Если снизить скорость судна, то эта тенденция усугубится в связи с тем, что центр вращения судна сдвинется ещё дальше в нос из-за того, что уменьшится основная гидродинамическая сила потока воды, препятствующая движению судна, тем самым увеличивая плечо поворота и дрейф. Этот эффект от уменьшения скорости движения особенно необходимо помнить, когда судно идёт к причалу при действии ветра с траверзного или почти с траверзного направления и вынуждено уменьшать свою скорость. В таком случае, воздействие ветра на судно будет постепенно увеличиваться, что, в свою очередь, потребует значительных корректирующих действий со стороны экипажа.

С другой стороны, это означает, что, если судно, не имеющее дифферента, подходит к причалу, и ветер действует прямо по носу, управление судном легко контролировать. Даже следуя малым ходом, судно не будет приводиться на ветер вплоть до полной остановки.

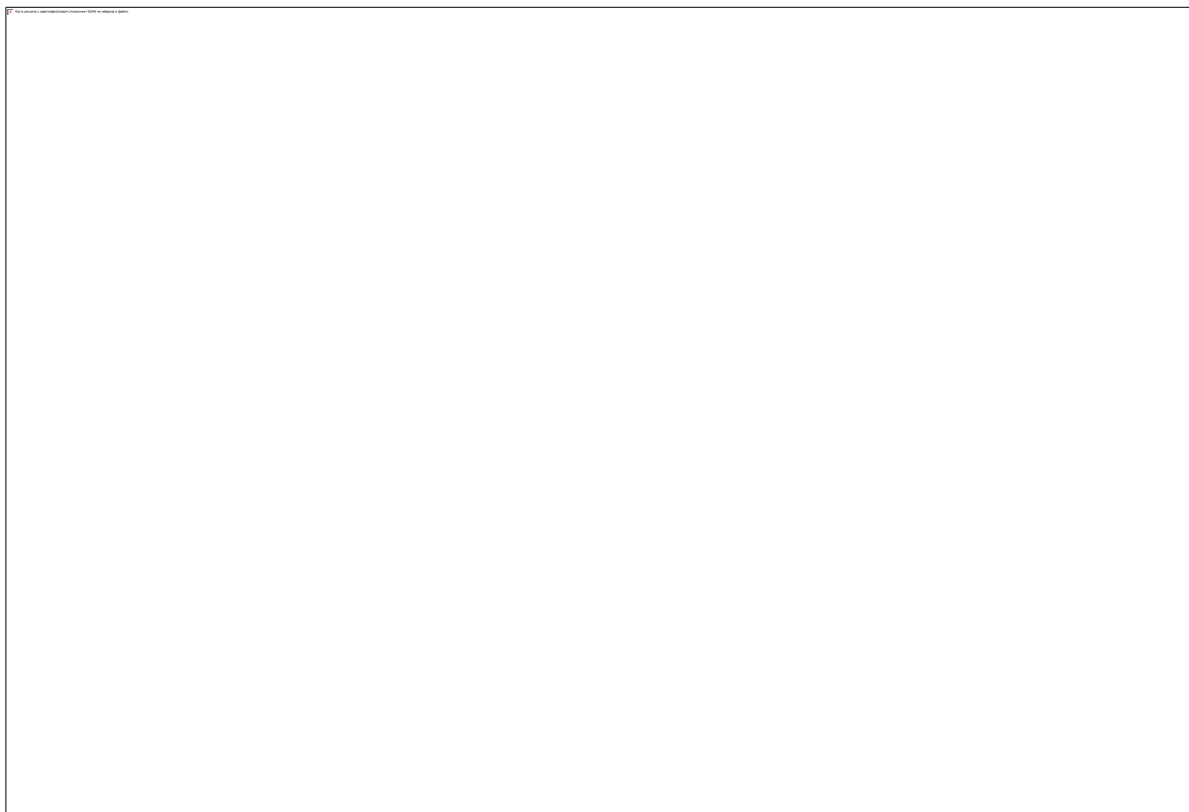


Рис. 1.3. Действие ветра на судно, имеющее ход назад

Судно имеет ход назад. Эффект от влияния ветра на судно, движущееся назад, обычно более сложный и трудно предугадываемый. У одновинтового судна он осложняется поперечным смещением корпуса от работы гребного винта. Рассматривая влияние ветра на судно, движущееся задним ходом, следует помнить, что центр вращения судна сместится от кормы на расстояние, равное $\frac{1}{4}$ длины корпуса. Таким образом, создастся крутящий момент, который будет разворачивать нос судна под ветер, а корма приводиться на ветер. Тем не менее, надо помнить, что если плечо крутящего момента будет небольшим, то эффект ухода носа судна под ветер исчезнет. Особенно это касается судов с посадкой на ровный киль.

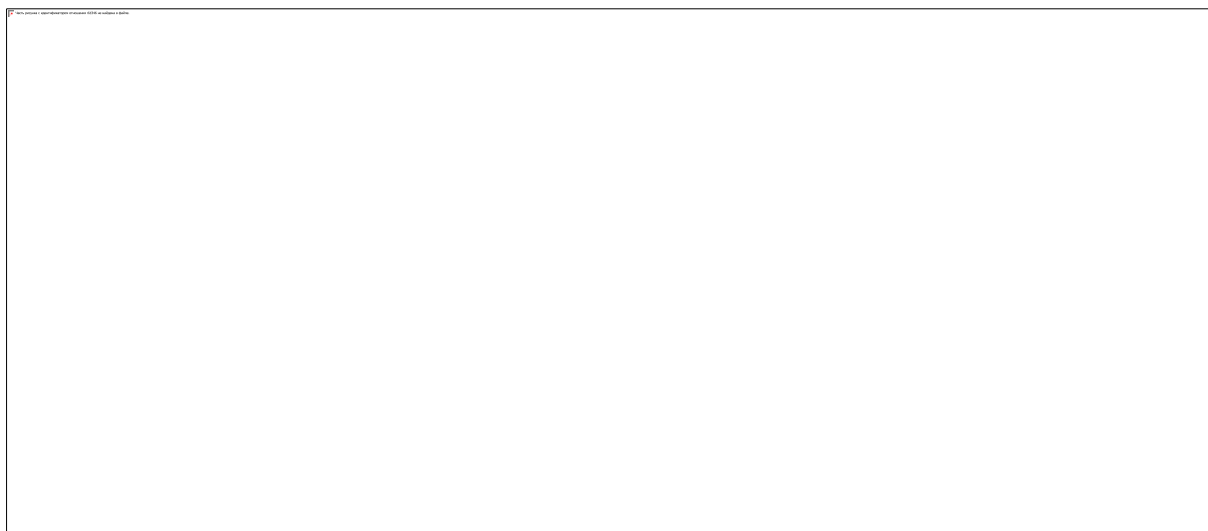
Ещё одним составляющим фактором, влияющим на дрейф судна, является направление вращения винта. Если у судна винт правого вращения, а ветер дует с траверза левого борта, то есть вероятность, что из-за взаимодействия ветра и винта корма судна будет приводиться на ветер. Если же ветер дует в правый борт, то может получиться, что ветер и смещение судна от вращения винта компенсируют друг друга. Всё будет зависеть от соотношения силы набрасываемой от винта струи и величины силы ветра.

Задание

Вычислить силу ветра и момент силы, стремящийся развернуть судно вокруг плоскости мидель-шпангоута.

Вычисления производятся для судна в полном грузу (по летнюю грузовую марку) для ветра, дующего с разных направлений при скоростях 10 и 15 м/с, используя формулы 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4.

Нарисовать графики $R_a=f(\varphi)$ и $R_m=f(\varphi)$ Результаты вычислений свести в таблицу:



Контрольные вопросы

1. Дать определение скорости ветра.
2. Пояснить зависимость силы ветра от его скорости.
3. Вычислить направление и скорость истинного ветра, используя круг СМО.
4. Объяснить влияние ветра на судно, лежащее в дрейфе.
5. Как действует ветер траверзных направлений на судно, имеющее ход вперёд?

Практическое занятие № 3.

Тема занятия: Влияние гидродинамических сил на судно.

Цель. Выполнение расчётов, необходимых для определения силы течения и высоты волны.

К гидродинамическим силам, влияющим на перемещение судна, относят *течение и волнение моря*.

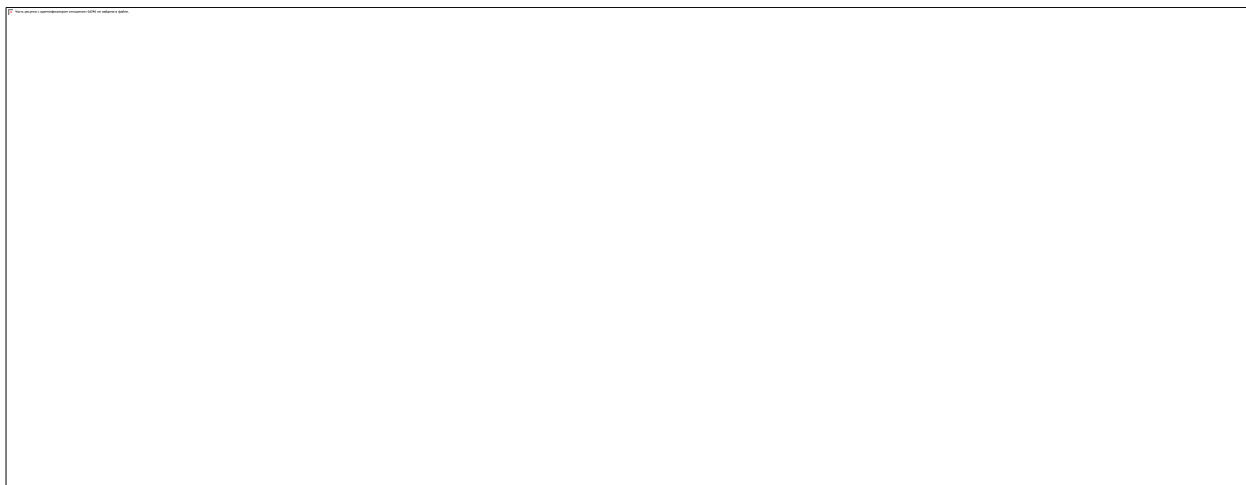
Течение

Влияние течения. Течение, действуя на подводную часть корпуса, имеет сильное влияние на судно, поскольку плотность воды в несколько сотен раз больше плотности воздуха. Попытки противостоять течению, удерживая судно на бочках, якорях или буксирами могут привести к существенной силе сопротивления потока. Величина этой силы зависит:

- от соотношения осадки судна и глубины места;
- обводов носовой части судна;
- скорости течения;
- запаса воды под килём.

Сила течения может быть огромной. Например, в Пенжинской губе величина прилива составляет 16 метров, а скорость приливо-отливного течения – 6 узлов.

Если судно движется в районе действия течения, то скоростью судна относительно грунта будет вектор суммы скоростей судна относительно воды и скорости течения.



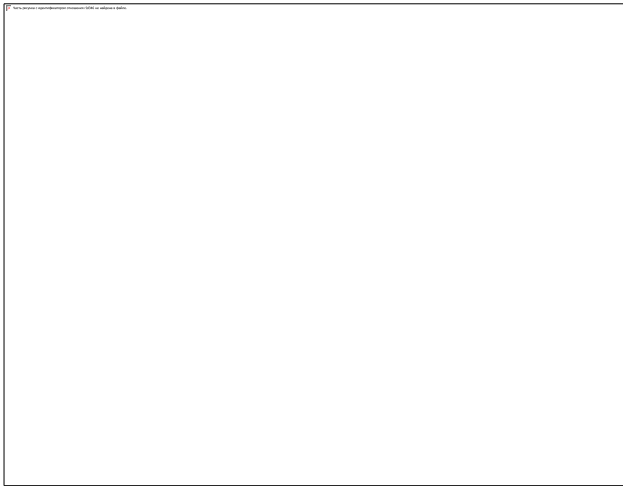
Сила течения. Рассмотрим влияние течения на судно, стоящее на якорю или пришвартованное к причалу.

А). Если течение действует вдоль корпуса судна, создавая продольное сопротивление трения, то его силу можно вычислить с помощью формулы:

$$X_w = 0,000143 \times S \times V_c^2, \tag{2.1}$$

где X_w -- Сила течения, действующего вдоль корпуса судна (тс); S – площадь действующей ватерлинии (м²); V_c – скорость течения (м/с).

Из формулы 2.1 видно, что сила течения, действующего на судно, прямо пропорциональна квадрату его скорости. Это означает, что даже незначительное изменение скорости течения повлечёт за собой большое увеличение силы, действующей на судно.



Влияние силы течения на корпус судна зависит не только от скорости течения, а также от соотношения имеющейся глубины места и осадки судна (рис. 2.1).

Пример: действия течения на судно водоизмещением 50000 т на глубокой воде и в условиях мелководья.

Скорость течения – 5 узлов.

Направление течения – вдоль корпуса судна.

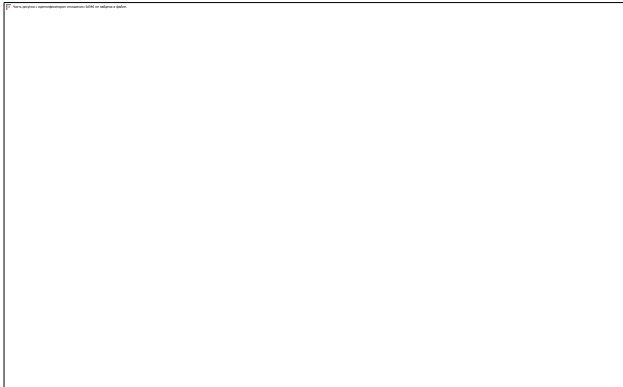


Рис. 2.1. Действие течения на судно, стоящее на якорю на глубокой воде и в условиях мелководья

Когда глубина под килём небольшая, возникает блокирующий эффект корпуса судна, из-за которого течение не может протекать под килём, а вынуждено огибать судно, вызывая существенное увеличение силы сопротивления потоку. Это, в итоге, может превысить держащую силу якорного устройства, и судно начнёт дрейфовать.

Б). Сила течения, действующего с траверзного направления, вызывает сопротивление корпуса давлению течения. Для судна, стоящего на якорю, поперечная сила течения, действующая на его бортовую часть, будет небольшой по сравнению с поперечной силой, действующей на судно, вынужденное удерживаться лагом к течению или стоящего у причала.

Малая глубина под килём, препятствующая свободному протеканию потока, лишь усугубит влияние силы потока, который будет вынужден обтекать корпус судна по всей его длине (рис. 2.3).

Сила течения, действующего с траверзного направления к корпусу судна, вычисляется следующим образом:

$$Y_w = 2 \rho_w \times C_{yw} \times V_c \quad 1 \quad 2 \times L_{pp} \times d, \quad (2.2)$$

где Y_w – сила течения, действующего поперёк корпуса судна (тс);

ρ_w – плотность морской воды (см. Приложение 2);

C_{yw} – коэффициент силы течения. Его выбирают исходя из соотношения глубины места и осадки судна, а также курсового угла действия течения (рис. 2.2);

V_c – скорость течения (м/с);

L_{pp} – длина между перпендикулярами (м);

d – осадка (м).



Рис. 2.2. Коэффициент силы течения

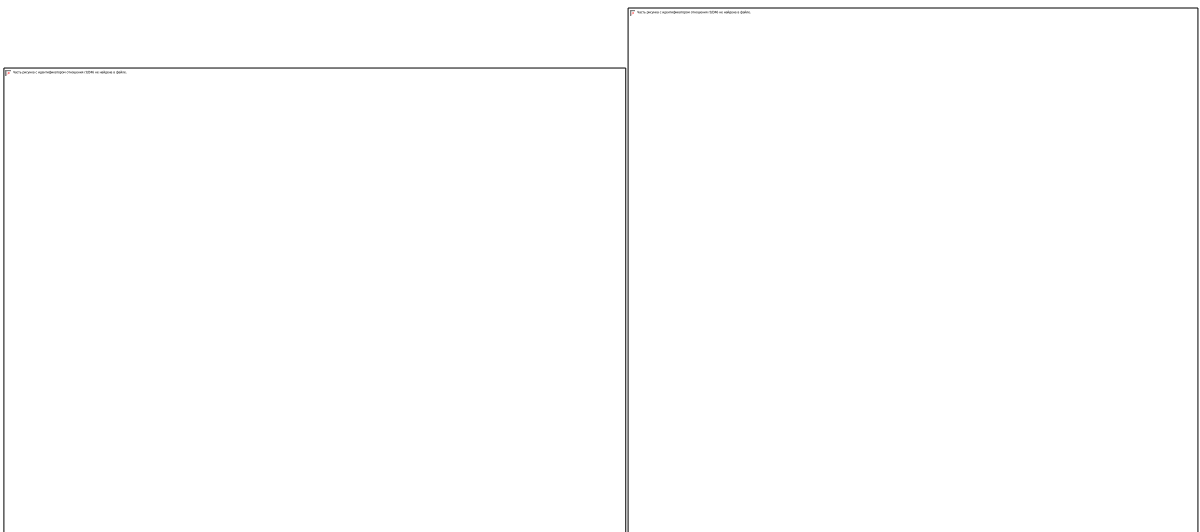


Рис. 2.3. Пример силы течения, действующего с траверзного направления в условиях мелководья. Судно водоизмещением 280000 т; скорость течения – 1 узел; соотношение глубины места и осадки судна = 1,05

По результатам расчётов, конкретное судно, взятое для примера силы течения, действующего с траверзного направления (рис. 2.3), будет испытывать поперечное воздействие общей силой 328 тонн. Обтекая корпус, сила траверзного течения на носовом и кормовом перпендикулярах будет равна 153 и 175 тоннам соответственно. Разница воздействия силы на оконечности судна объясняется разностью конфигураций носовой и кормовой частей судна.

Момент силы течения. В случае, если течение действует не вдоль корпуса судна и не с траверзного направления, а под некоторым курсовым углом, возникает момент силы течения, стремящийся развернуть корпус судна относительно плоскости миделя. Момент силы течения достигает максимальной величины при действии течения с носовых и кормовых курсовых углов порядка 30^0 .

$$N_w = 2 \rho_w \times C_{mw} \times V_c \times L_{2pp} \times d, \quad (2.3)$$

где N_w – момент силы течения (тс × м);

C_{mw} - коэффициент момента силы течения (рис. 2.4).

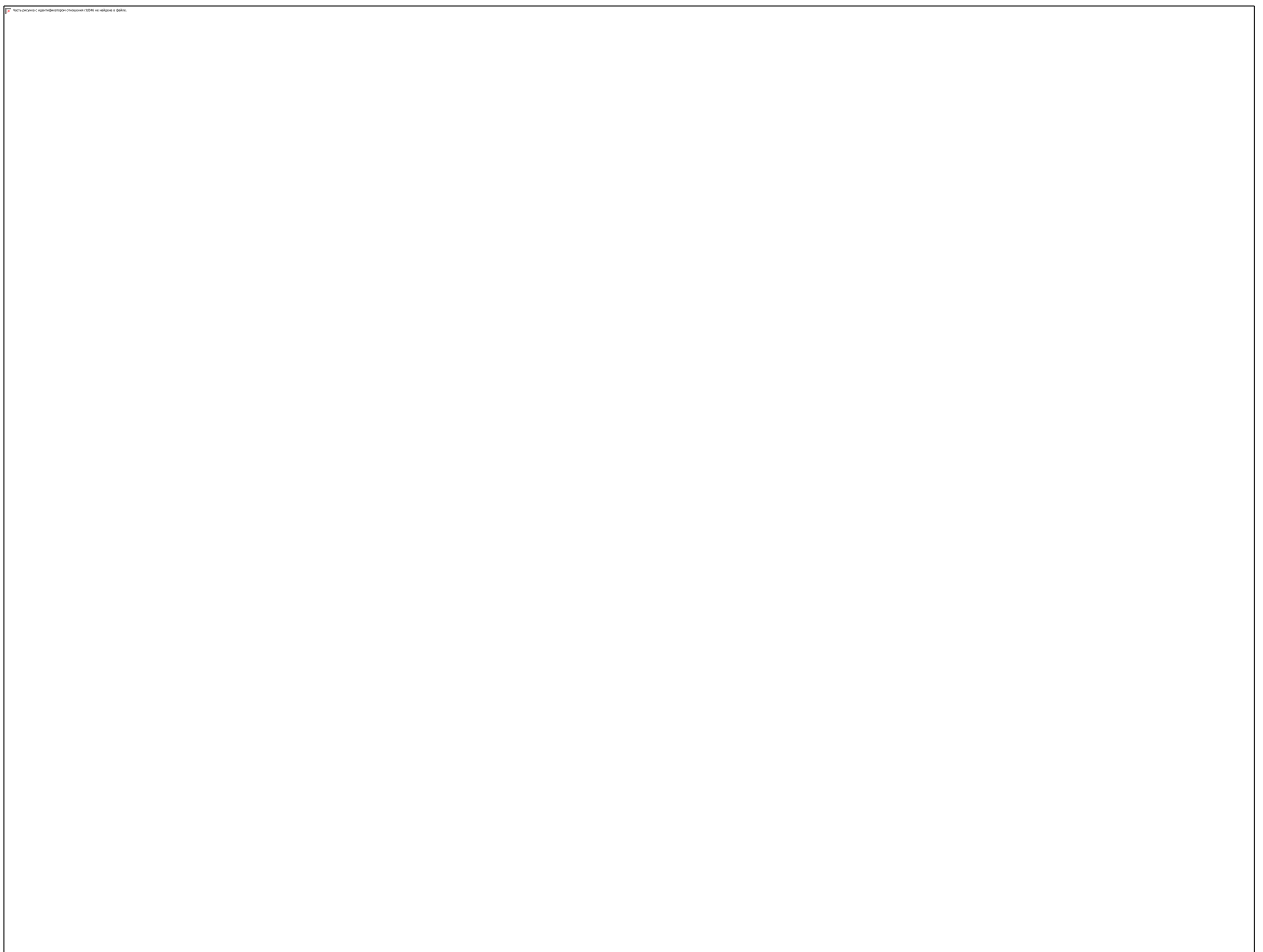


Рис. 2.4. Коэффициент момента силы течения

Волнение

Оценка параметров волны, сила волнения. Высота волны (h) измеряется от гребня до подошвы. Отношение высоты волны к её длине (λ) называется крутизной волны (ε).

$$\varepsilon = \frac{h}{\lambda} . \quad (2.4)$$

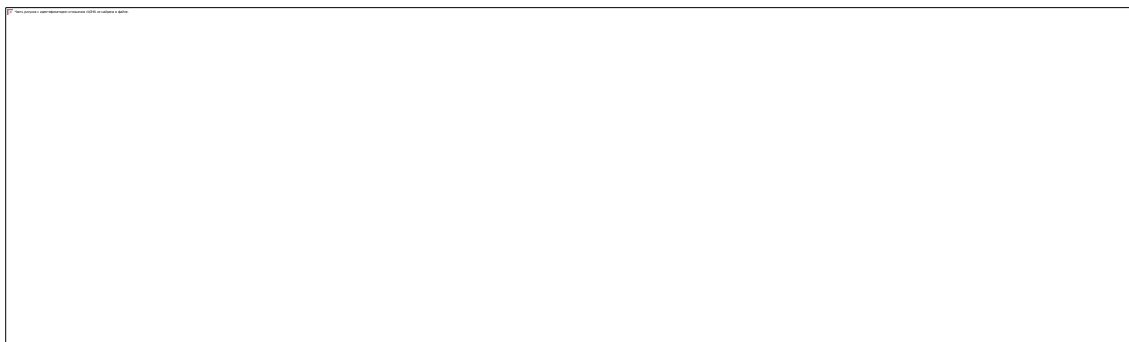


Рис. 2.5. Параметры волны

При упоминании волнения в прогнозах погоды, имеют в виду высоту значительных волн. «Значительная» волна – это среднестатистический показатель высоты волны в группе нерегулярного волнения. На определенном временном отрезке могут присутствовать волны разной высоты, например, 9 метров, 5 метров, 4 и т.д. В связи с этим, существует необходимость оценить среднюю высоту волнения моря. Есть несколько национальных оценок среднестатистического показателя высоты волны. Общепринятыми являются британская, американская и русская системы оценки, все шкалы которых базируются на параметре, определяющем среднюю высоту значительных волн. Этот параметр так и называется: **Significance Wave Height** (Высота значительных волн) - (SWH). Для каждой национальной шкалы оценки высоты волнения моря принята своя величина SWH путём отбора определенного процента самых высоких волн от их общего количества. Для американской шкалы оценки высоты волнения - 30%, для британской - 10%, для российской – 3% самых высоких волн от общего количества.

Высота волн 3% обеспеченности ($h_{3\%}$) означает, что только 3 волны из 100 имеют такую большую высоту.

Приборов для измерения высоты волн не существует.

Для определения приблизительной высоты волны существует так называемое «боцманское правило»: высота волны в футах равна скорости ветра в метрах в секунду.

Есть и более точные способы определения высоты волны 3% обеспеченности. На рис. 2.6 показан график определения высоты волны в зависимости от скорости, продолжительности и длины разгона ветра.

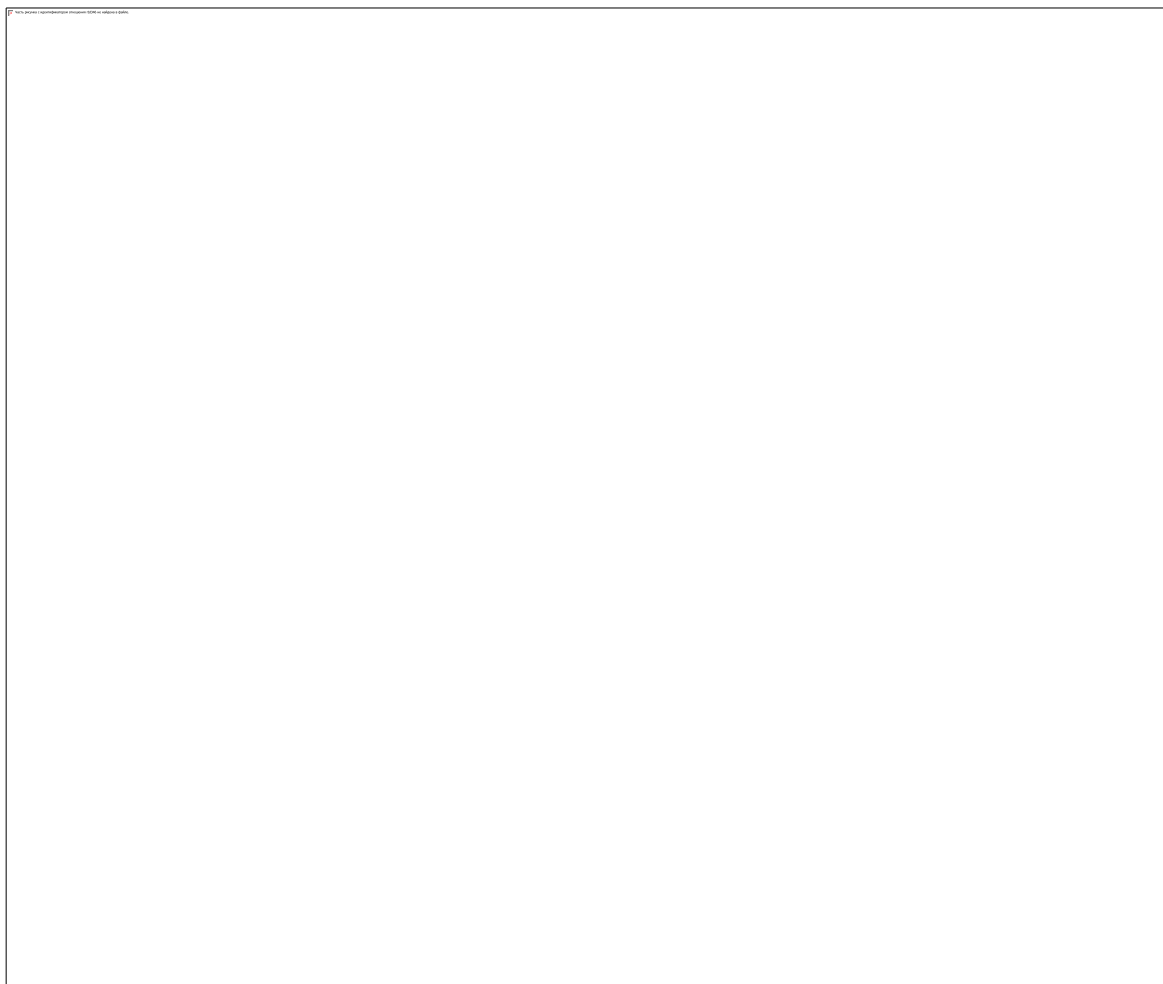


Рис. 2.6. Высота волн 3 % обеспеченности в зависимости от скорости, продолжительности и длины разгона ветра

Цифры у точек на рис. 2.6 указывают длительность действия ветра в часах. Длина разгона волн – это расстояние между местами зарождения ветровой волны и её полного развития при заданной скорости ветра.

В морской практике одновременно существуют несколько систем оценки высоты волнения. В связи с чем есть необходимость перевода «значительных» волн одной SWH шкалы в другую, либо оценить имеющееся волнение с высотой волны 0,1% обеспеченности (наибольшую возможную в данном месте моря при шторме определенной силы). Для этого можно воспользоваться данными табл. 2.1.

Таблица 2.1

Соотношение высоты волнения для
имеющихся систем оценки волнения

Волнение	Условное сокращение	Соотношение высот
Наиболее часто встречающаяся высота волн (Most appeared wave)		0,50
Средняя высота волны (Average wave)	Hmean	0,63
Высота волн 30% обеспеченности (Significant wave)	H1/3	1,00
Высота волн 10% обеспеченности (Highest one-tenth wave)	H1/10	1,27
Высота волн 3% обеспеченности (Highest three-hundredth wave)	H3/100	1,38
Высота волн 1% обеспеченности (Highest one-hundredth wave)	H1/100	1,61
Высота волн 0,1% обеспеченности (Highest one-thousandth wave)	H1/1000	1,93

Высоту и период волнения оценивают следующим образом:

$$H1/3 = 0,0288 W^2,$$

откуда

$$H3/100 = 0,02 W^2, \tag{2.5}$$

где $H1/3$ – высота волнения по американской шкале оценки; $H3/100$ – высота волнения по российской шкале оценки;
 W – скорость ветра, (м/с).

$$T1/3 = 1,25 W, \tag{2.6}$$

где $T1/3$ - период значительного волнения по американской шкале оценки, (с).

Длину волны для высоты 30% обеспеченности определяют, исходя из выражения

$$\lambda = 0,42 \times W^2.$$

Действие волнения. Влияние волн на ошвартованное судно оценить труднее, чем воздействия ветра и течения. На защищённой акватории влияние волн на судно ничтожно мало, и им можно пренебречь. Тем не менее, во многих портах эффект влияния волн значительный и может быть преобладающим фактором, который необходимо учитывать во время стоянки судна у причала. Существует несколько компьютерных программ, способных оценить влияние ветра, течения и волнения на перемещение судна у причала. При использовании этих программ можно достоверно предвычислить результирующее влияние ветра, течения и волнения на швартовные концы и кранцевую систему причалов. Важно понимать, что нагрузки на корпус судна от волнения, в связи с его огромной массой и инерцией, значительно больше нагрузок, возникающих в швартовных концах и кранцевой защите. Следовательно, швартовное устройство судна, для избегания порывов концов, должно быть сконструировано так, чтобы плавно гасить его перемещения, возникающие от воздействия внешних сил, а не жёстко фиксировать положение судна у причала. Это достигается широко распространённой практикой использования растительных швартовных, либо стальных комбинированных концов с нейлоновыми вставками и использованием системы мягких кранцев.

Определённое беспокойство вызывают чрезмерные перемещения судна у причала и большие нагрузки в швартовных линиях, вызванные тягуном: океанскими волнами с большим периодом волнения, которые не задерживаются волноломом. В портах, выход из которых обращён к океану, всегда есть значительная вероятность возникновения тягуна. На Дальневосточном бассейне таким российским портом является порт Корсаков. Особенно опасно, если период океанских волн войдёт в резонанс с периодом волнения, обычно преобладающего в гавани. Это вызовет чрезмерные нагрузки для швартовного устройства. Швартовные концы могут не выдержать и порваться. Чтобы избежать влияния тягуна необходимы работы по углублению акватории, изменению местоположения портовых сооружений или полная перестройка порта, а также модернизация швартовного устройства судов.

Задание

1. Вычислить силу течения, действующего как вдоль корпуса судна (X_w), так и с траверзного направления (Y_w), для судна в грузу по летнюю грузовую марку, при скоростях течения: 1; 1,5; и 2 узла по формулам 2.1. и 2.2. Глубина места в соответствии с номером экипажа выбирается из таблицы 2.2.
2. Вычислить момент силы течения (N_w).
3. Построить графики $Y_w=f(\alpha)$ и $N_w=f(\alpha)$

Таблица 2.2

Варианты заданий

Экипаж	1	2	3	4	5	6
Глубина (м)	6,5	11	13	14	13	23

Результаты вычислений свести в таблицу:

V_c (уз)	V_c (м/с)	α	000°	030°	045°	060°	090°	120°	135°	150°
		C_{yw}								
1,0 kn		Y_w								
1,5 kn		Y_w								
2,0 kn		Y_w								
		C_{mw}								
1,0 kn		N_w								
1,5 kn		N_w								
2,0 kn		N_w								

2. Вычислить высоту волн 3% обеспеченности при скоростях ветра 10; 15; и 20 м/с, используя график (рис. 2.6), считая продолжительность действия ветра 8 часов. Результаты вычислений свести в таблицу.

3. Вычислить высоту волн 3% обеспеченности при тех же скоростях ветра, используя формулу $H_3/100 = 0,02 W^2$. Результаты свести в таблицу и сравнить с «боцманской» формулой.

Контрольные вопросы

1. Что относят к гидродинамическим силам, влияющим на перемещение судна?
2. Какие разновидности течения вы знаете?
3. Как разные виды течения обозначаются на навигационных картах?
4. Как течение действует на маневренность судна?
5. От чего зависит влияние силы течения на корпус судна?
6. Назовите параметры волнения. Что такое крутизна волны?
7. Дайте определение «значительному» волнению.
8. Что такое «волна 3% обеспеченности»?

Практическое занятие № 4

Тема занятия: Действия вахтенного помощника, экипажа по спасению человека, упавшего за борт.

Цель ПЗ: Приобретение навыков по маневрированию судном в ситуации «человек за бортом» и отработка организационных мероприятий на борту судна при спасении человека, упавшего за борт.

Основные теоретические положения по теме ПЗ

Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию, книга III - Подвижные средства.

Книга III - "Подвижные средства" занимает особое место в Наставлении ИАМСАР. Она заменила морякам прежнее "Наставление для торговых судов по поиску и спасанию (МЕРСАР)". Согласно правилу 21 Главы V "Безопасность мореплавания" СОЛАС-74, эта книга в обязательном порядке должна быть на борту морских (и воздушных, совершающих полеты над морем) судов в качестве практического руководства на случай чрезвычайных ситуаций на самом судне или связанных с предоставлением или получением помощи.

В ней также определены основные маневры, выполняемые на судах в случае падения человека с борта судна.

Курсанты объединяются в экипажи.

Члены экипажа составляют общий отчет по лабораторной работе.

Тип судна, район плавания и условия видимости задаются преподавателем.

Работа выполняется на радиолокационном тренажере.

Задание

Старший помощник капитана:

- действия вахтенной службы при обнаружении человека за бортом;
- порядок спуска спасательной шлюпки. Техника безопасности при спуске шлюпки на воду;
- определяет адреса доклада при спасении человека, упавшего за борт.

Вахтенный – второй помощник капитана:

- выбирает способ маневрирования судном при спасении человека, упавшего за борт, в зависимости от обстановки;
- определяет время начала торможения судна с таким расчетом, чтобы в момент подхода к месту падения иметь скорость не выше 2 узлов (использует таблицы маневренных элементов).

Третий помощник капитана:

- контролирует место судна;
- наблюдает за окружающей обстановкой. Матрос рулевой
- выполняет маневр по указаниям вахтенного помощника.

Контрольные вопросы

1. Действия вахтенного помощника при падении человека за борт.
2. Как и в каком случае выполняется маневр «Вильямсона»?
3. Как и в каком случае выполняется маневр «Андерсона»?

4. Как и в каком случае выполняется маневр «Шарнова»?

Практическое занятие №5

Тема занятия: **Сведение данных натуральных испытаний в таблицу маневренных элементов судна.**

Цель ПЗ: Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к таблице маневренных элементов судна. Обработать данные натуральных испытаний моделей судов, сравнить их со стандартами Международной морской организации (ИМО) и Российского морского регистра. На основании результатов, полученных от обработки данных, заполнить формуляр таблицы маневренных элементов судна.

Маневренность – совокупность основных навигационных качеств судна, которая обеспечивает ему возможность перемещаться в заданном направлении с необходимой скоростью.

Маневренность определяется такими качествами судна, как скорость, ходкость, управляемость, устойчивость на курсе и поворотливость, а также инерционными характеристиками судна.

Маневренность судна не является постоянной. Изменение ее происходит под влиянием различных факторов (загрузки, крена, дифферента, ветра и т. д.), которые надлежит учитывать судоводителям при управлении судном.

Под **ходкостью** понимается способность судна преодолевать сопротивление окружающей среды и перемещаться с требуемой скоростью длительное время при наименьшей затрате мощности главных машин.

Скорость — способность судна проходить определённое расстояние за известное время.

Управляемость — способность судна двигаться по заданной траектории, т.е. удерживать заданное направление движения или изменять его по желанию судоводителя под действием управляющих устройств. Главными управляющими устройствами на судне являются средства управления рулем, средства управления движителем, средства активного управления.

Управляемость объединяет два свойства: устойчивость на курсе и поворотливость.

Устойчивость на курсе — это способность судна сохранять направление прямолинейного движения.

Поворотливость — способность судна изменять направление движения и описывать траекторию заданной кривизны.

Путь и время, необходимые для совершения манёвра, связанного с неравномерным движением, называют инерционными характеристиками судна.

Инерционные характеристики определяются временем, дистанцией, проходимой судном за это время, и скоростью хода через фиксированные промежутки времени. Они включают в себя следующие маневры:

□ движение судна по инерции – свободное торможение;

- активное торможение;
- разгон судна до заданной скорости.

Свободное торможение характеризует процесс снижения скорости судна под влиянием сопротивления воды от момента остановки двигателя до полной остановки судна относительно воды. Обычно время свободного торможения считается до потери управляемости судна.

Активное торможение – это торможение при помощи реверсирования двигателя с **определённого хода** на полный задний ход.

Окончание маневра – остановка судна относительно воды.

Градация ходов

Самый малый передний ход (Dead slow ahead) – минимальные устойчивые обороты, при которых двигатель не глохнет ($\approx 25\%$ от полного переднего хода, ППХ).

Малый передний ход (Slow ahead) – обороты двигателя, устанавливаемые после диапазона критических оборотов, и соответствующая им скорость хода судна ($\approx 50\%$ ППХ).

Средний передний ход (Half ahead) – обороты двигателя, при которых обеспечивается половина мощности двигателя (подача топлива на середине) и соответствующая им скорость хода ($\approx 75\%$ ППХ).

Полный передний маневренный ход (Full manoeuvring ahead) – полные обороты двигателя при работе на легком топливе (дизельное топливо) в маневренном режиме, т.е. в режиме, позволяющем оперативно реагировать на внешние обстоятельства плавания ($\approx 90\%$ ППХ).

Полный передний ход ходового режима (Full sea ahead) – номинальные полные обороты двигателя при работе на тяжелом топливе – мазуте, при которых двигатель может работать «вечно» при должном техническом обслуживании, и соответствующая им скорость хода.

Самый полный передний ход (Emergency full ahead or Full ahead overall) – кратковременный режим работы двигателя, который может быть применен в практике управления судном только в аварийных ситуациях.

Градация ходов на задний ход аналогична выше изложенному, только слово **передний (ahead)** необходимо заменить на **задний (astern)**.

Разгон судна - процесс постепенного увеличения скорости движения от нулевого значения до скорости, соответствующей заданному положению телеграфа.

20 ноября 1987 года Ассамблея Международной морской организации на своей 15-й сессии приняла резолюцию ИМО А.601(15) «Требования к отображению маневренной информации на судах». Согласно её требованиям, информация должна быть предоставлена в виде:

- лоцманской карточки;
- таблицы маневренных характеристик (для рулевой рубки); формуляра маневренных элементов.

В информацию о маневренных характеристиках должны вноситься все изменения после модернизации или переоборудования судна, в результате которых могут измениться маневренные характеристики или основные размерения судна.

Таблица маневренных элементов

Таблица маневренных элементов обязана содержать основные особенности и подробную информацию о маневренных характеристиках судна. Она должна постоянно находиться в рулевой рубке и быть таких размеров, чтобы ею удобно пользоваться.

Маневренные характеристики судна могут отличаться от приведенных в таблице в зависимости от:

внешних условий;
состояния корпуса;
загрузки судна.

В таблицу маневренных характеристик для рулевой рубки должны быть включены следующие данные:

1. Название судна, позывные, валовая и чистая вместимость, водоизмещение, дедвейт, коэффициент общей полноты при осадке в полном грузу по летнюю грузовую марку.
2. Осадки, при которых была получена информация о маневренных элементах.
3. Характеристики рулевого устройства.
4. Характеристики якорной цепи.
5. Характеристики энергетической установки.
6. Влияние подруливающего устройства в условиях испытания.
7. Увеличение осадки (в грузу) из-за проседания и влияния крена.
8. Циркуляция при максимальном угле перекадки руля (в грузу и в балласте).
9. Тормозные характеристики и маневры в аварийной ситуации (в грузу и в балласте).
10. Маневрирование при спасании человека за бортом.

Последовательность действий и рекомендованная циркуляция.

11. Мертвые зоны.
12. Теневые секторы.
13. Высота судна (в грузу и в балласте).

Инерционные характеристики представляют в виде линейных графиков, построенных в постоянном масштабе расстояний и имеющих шкалу значений времени и скорости. Тормозной путь с передних ходов на «Стоп» ограничивают моментом потери управляемости судна или конечной скоростью, равной 20% исходной. На графиках показывают стрелкой наиболее вероятную сторону отклонения судна от начального пути в процессе снижения скорости.

Информация о поворотливости приводится в виде графика и таблицы. График циркуляции отражает положение судна через 30° на траекторию вправо и влево с

положением руля «на борт» и «на полборта». Аналогичная информация представляется в табличной форме, но через каждые 10° изменения начального курса в диапазоне $0—90^\circ$, на каждые 30° — в диапазоне $90—180^\circ$, на каждые 90° — в диапазоне $180—360^\circ$. В нижней части таблицы помещают данные о наибольшем диаметре циркуляции.

Элементы ходкости отражают в виде графической зависимости скорости судна от частоты вращения гребного винта и дополняют таблицей, где на каждое значение постоянной скорости указана частота вращения гребного винта.

Увеличение осадки судна учитывается при крене и проседании, когда судно движется на ограниченной глубине с определенной скоростью.

Элементы маневра для спасения человека, упавшего за борт, выполняют приемом координат на правый или левый борт. В информации указывают следующие данные для выполнения правильного маневра: угол отворота от начального курса; оперативное время перекладки руля на противоположный борт, выхода на контркурс и в точку начала маневра; действия судоводителя на каждом этапе эволюции.

Все расстояния в информации о маневренных элементах приводят в кабельтовах, время — в минутах, скорость — в узлах.

ИМО провела большую работу по выработке стандартов маневренных качеств морских судов, которые отвечали бы современным требованиям безопасности мореплавания.

Внедрение стандартов маневренности дает возможность проектировать суда по унифицированным нормативам и снимет с судоводителей необходимость использовать свои навыки для компенсации недостаточной их маневренности.

По Резолюции ИМО А.751(18), принятой 4 ноября 1993 года, маневренные качества судна считаются удовлетворительными, если они соответствуют следующим критериям:

— **поворотливость** - при выполнении маневра «ПРАВО/ЛЕВО НА БОРТ» выдвиг не должен превышать 4,5 длины судна, а тактический диаметр циркуляции – 5 длин судна;

— **тормозные характеристики** - тормозной путь при выполнении маневра ПЕРЕДНИЙ ПОЛНЫЙ – ЗАДНИЙ ПОЛНЫЙ не должен превышать 15 длин судна, однако этот критерий для судов большого водоизмещения может быть практически невыполнимым.

Задание для практического занятия №5

1. Ознакомиться с тактико-техническими данными моделей судов (прил. 2).
2. Заполнить бланк сведений о судне, его устройствах, характеристиках главного двигателя (прил. 3) в соответствии с вариантом задания.
2. На основании тактико-технических данных моделей судов, обработать результаты натурных испытаний судов (прил. 6) по манёвру «Циркуляция» в соответствии с вариантами заданий. Сделать необходимые построения на маневренном планшете.
3. Заполнить бланк таблицы (прил. 4) изменения курсов на циркуляции судна в грузу при положении пера руля «на борт» (Информацию о поворотливости). В таблице отметить:

- а) время, необходимое судну для изменения курса на каждые 10^0 от первоначального значения;
- б) падение скорости судна на циркуляции;
- в) выдвиг;
- г) прямое смещение.

4. На схеме бланка (прил. 4) отметить:

- а) скорость судна в начале манёвра;
- б) текущую скорость и время, необходимое судну для поворота на каждые 90^0 от момента начала циркуляции;
- в) выдвиг и прямое смещение судна в метрах.

5. Проанализировать, удовлетворяют ли маневренные качества судна требованиям Резолюции ИМО А.751(18).

Задание для практического занятия №5

1. В соответствии с вариантом задания, обработать результаты натурных испытаний судов по манёврам «Торможение» (активное и пассивное) и «Разгон» (прил. 6). Сделать необходимые построения на маневренном планшете.

2. Заполнить бланк таблицы тормозных характеристик и характеристик разгона судна (прил. 5). Отметить на графиках:

- а) пройденное расстояние и время, необходимое судну для завершения манёвра торможения;
- б) пройденное расстояние и время, необходимое судну для достижения промежуточных величин скорости, кратных $\frac{1}{2}$ от её первоначального значения;
- в) моменты, когда судно, выполняющее торможение, перестаёт слушаться руля;
- г) пройденные дистанцию и время, необходимые судну для разгона;
- д) время и пройденное расстояние, необходимые судну для разгона на каждые два узла от положения «Стоп».

3. Проанализировать, удовлетворяют ли маневренные качества судна требованиям Резолюции ИМО А.751(18).

Контрольные вопросы

1. Как влияют конструктивные факторы (отношение длины судна к его ширине; отношение осадки к длине судна; коэффициент общей полноты) на поворотливость судна?

2. Какое влияние на маневренные элементы судна оказывают внешние факторы воздействия: ветер, течение, волнение?

3. Чем маневренные качества судна в грузу отличаются от таких же у судна в балласте?

4. Какие данные включаются в таблицу маневренных характеристик для рулевой рубки?

5. Дать определение рыскливости.
6. Пояснить влияние гребного винта фиксированного шага на управляемость судна на переднем ходу.
7. Чем маневренные качества двухвинтовых судов отличаются от маневренных качеств одновинтовых?
8. Перечислите градацию ходов судна на русском и английском языках.
9. Какие средства для улучшения маневренных характеристик судов вы знаете?

Ф.И.О.	№ группы	Вариант 1
С какой целью ведется наблюдение на судне ?	1.	Чтобы полностью оценить ситуацию и опасность столкновения.
	2.	Чтобы вовремя заметить встречное судно
	3.	Чтобы иметь время для принятия мер предупреждения столкновения.
	4.	Чтобы оценить ситуацию
Можно ли отступать от правил МППСС-72?	1.	Нельзя, ни при каких обстоятельствах
	2.	Можно, для избежания непосредственной опасности
	3.	В зависимости от того как складывается ситуация
	4.	В редких случаях
Что означает термин «Судно, лишенное возможности управляться»?	1.	Судно, стоящее на якоре
	2.	Судно в силу каких-либо исключительных обстоятельств не может уступить дорогу другому судну
	3.	Судно по характеру выполняемой работы не может уступить дорогу.
	4.	Судно занятое работой по устранению минной опасности
Любое изменение курса и (или) скорости должно быть	1.	эффективным
	2.	небольшим
	3.	достаточно большим
	4.	последовательным небольшим изменениями
Когда применяются правила первого раздела части В ?	1.	Когда суда находятся на виду друг у друга.
	2.	При любых условиях видимости
	3.	В ограниченную видимость
	4.	На подходах к портам

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 2

Какое наблюдение ведется на судне?	1.Только визуальное наблюдение, если хорошая видимость
	2.Если видимость ограничена, ведется с помощью радиолокатора
	3.Постоянно ведется надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, так же с помощью всех имеющихся средств
	4.Надлежащее визуальное и слуховое наблюдение

Что означает термин «безопасная скорость»?	1.Это скорость, которая назначается судовладельцем, в зависимости от контракта.
	2.Это скорость, при которой судно может быть остановлено в пределах расстояния требуемого при существующих обстоятельствах и условиях.
	3.Эта скорость, определенная на мерной линии.
	4.Скорость, установленная для данного судна техническими формулярами.

Опасность столкновения считается существующей	1.если приближающееся судно не меняет свой курс
	2.если приближающееся судно не выходит на связь.
	3.если пеленг приближающегося судна заметно не меняется.
	4.если дистанция до приближающегося судна заметно сокращается.

Действие, предпринимаемое для предупреждения столкновения должно	1.быть изменение курса
	2.быть изменение скорости
	3.быть изменение курса и скорости
	4.быть уверенным, своевременным и соответствовать хорошей морской практике.

Что означает термин «Судно»?	1.Инженерное сооружение, передвигающиеся по воде.
	2.Все виды плавучих средств, включая неводоизмещающие суда и гидросамолеты
	3. Все виды плавучих средств за исключением неводоизмещающих судов
	4. Все виды плавучих средств за исключением гидросамолеты

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 3

Парусное судно, которое использует механическую установку, считается	1. парусным судно
	2. судном с механическим двигателем
	3. судном использующим для движения силу ветра
	4. судном, ограниченным в возможности маневрировать

При выборе безопасной скорости надо ли учитывать плотность движения	1. не надо
	2. надо
	3. в зависимости от обстановки
	4. в зависимости от видимости

Требуют ли правила обязательно вести наблюдение на шкалах дальнего обзора?	1. не требуют
	2. на усмотрение капитана
	3. требуется
	4. не обязательно, если установлена сигнализация

С какой целью правила требуют, чтобы действие предпринимаемые для предупреждения столкновения, были достаточно большими	1. для скорейшего расхождения
	2. чтобы оно могло быть легко обнаружено другим судном
	3. для исключения сближения на опасное расстояние
	4. для удобства

Какие действия предписывают правила судну, занятому ловом рыбы в узкостях?	1. соблюдать осторожность
	2. не затруднять движение любого другого судна
	3. не пересекать узкость
	4. нельзя ложиться в дрейф

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 4

При толковании и применении этих Правил следует обращать внимание	1. на наблюдение
	2. определение опасности столкновения
	3. на всякого рода опасности и опасность столкновения
	4. на работу навигационных приборов

Термин «судно, ограниченное в возможности маневрировать» означает судно	1. судно, стоящее на якоре или на мели
	2. которое по характеру выполняемой работы ограничено в возможности маневрировать
	3. судно занятое ловом рыбы буксируемыми крючковыми снастями

	4. которое в силу каких-либо исключительных обстоятельств не способно маневрировать
--	---

С какой целью организуется наблюдение согласно 5 правила?	1. Чтобы полностью оценить ситуацию и опасность столкновения.
	2. Чтобы вовремя заметить встречное судно
	3. Чтобы иметь время для принятия мер предупреждения столкновения.
	4. Чтобы оценить ситуацию

Какую цель преследуют, назначая безопасную скорость?	1. Чтобы судно безопасно проследовало в порт назначения.
	2. Чтобы судно могло предпринять надлежащее и эффективное действие для предупреждения столкновения
	3. Для расчета экономических показателей рейса
	4. Для безопасной эксплуатации главной энергетической установки.

Как судно должно пересекать полосу движения в системе разделения движения?	1. пересекать нельзя
	2. насколько возможно, под прямым углом к общему потоку движения
	3. насколько возможно, под острым углом к общему потоку движения
	4. по возможности на конечных участках полос движения

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 5

Судно, использующее систему разделения движения, должно	1. Соблюдать особую осторожность
	2. усилить наблюдение
	3. следовать в соответствующей полосе движения в принятом на ней общем направлении движения
	4. держаться, насколько это практически возможно, ближе к линии разделения движения или зоне разделения движения

Любое судно, следующее вдоль узкого прохода, должно избегать	1. обгонять другие суда
	2. ложится в дрейф
	3. пересечение узкого прохода или фарватера
	4. подачи звуковых сигналов

Изменение курса, для предупреждение столкновения может быть наиболее эффективным действием при условии	1. что рядом нет других судов
	2. сделано заблаговременно, является существенным
	3. сделано в узкости
	4. сделано при плавании по системам разделения движения

Если имеются сомнения в отношении наличия опасности столкновения, то следует	1.проверить полученную информации
	2.считать, что она существует
	3.считать, что она не существует
	4.включить радиолокатор, для проверки наличия опасности столкновения

Что означает термин «ограниченная видимость»	1.туман
	2.любые условия, при которых видимость ограничена
	3.штормовая погода
	4.плохая видимость

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 6

При выборе безопасной скорости необходимо учитывать	1.время суток
	2.дистанцию до берега
	3.соотношение между осадкой и имеющимися глубинами
	4.стойчивость судна

Для какой цели правило 7 требует использовать все имеющиеся средства	1.для определения удаленности от берега
	2.для определения наличия опасности столкновения
	3.для обнаружения встречных судов
	4.для определения места судна

Что означает термин «на ходу»	1.что судно имеет ход
	2.что судно не стоит на якоре, не ошвартовано к берегу и не стоит на мели
	3.что судно передвигается заданным маршрутом
	4.что судно лежит в дрейфе

Действие, предпринимаемое для предупреждения столкновения с другим судном, должно быть таким	1.чтобы суда безопасно разошлись
	2.чтобы привести к расхождению на безопасном расстоянии.
	3.чтобы другое судно видело ваш маневр
	4.чтобы все, суда наблюдаемые вас в радиолокатор поняли маневр

Судно, приближающееся к изгибу узкого прохода, где другие суда могут быть не видны должно	1.выйти на связь с пунктом регулировки движения
	2.встать на якорь
	3.следовать с особой внимательностью и осторожностью и подавать соответствующий звуковой сигнал
	4.ожидать разрешения на прохождение этого участка от центра регулировки движения

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 7

В каких случаях судно не должно пересекать узкий проход ли фарватер	1.если такое пересечение затруднит движения судна, которое может безопасно следовать только в пределах узкого прохода
	2.во всех случаях запрещено
	3.если судно занято ловом рыбы
	4.если такое пересечение не согласовано с центром регулировки движения

Как должна контролироваться эффективность действия, предпринимаемое для предупреждения столкновения	1.визуально
	2.с помощью радиолокатора
	3.тщательно контролироваться до тех пор, пока другое судно не будет окончательно пройдено и оставлено позади
	4.тщательно контролироваться любыми способами пока суда не разойдутся на безопасное расстояние

Опасность столкновения должна считаться существующей	1.если расстояние до встречного судна быстро меняется
	2.если пеленг на приближающее судна заметно меняется
	3. при сближении судов на малое расстояние
	4.если встречное судно не выходит на связь

При выборе безопасной скорости необходимо учитывать	1. остойчивость судна
	2.состояние видимости
	3. дистанцию до берега
	4. время суток

Термин «длина» означает	1.длину между перпендикулярами
	2.наибольшую длину судна
	3.конструктивную длину судна
	4.длину судна вместе с тормозным путем

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 8

Что в Правилах может освободить судно, его владельца, капитана и экипаж от ответственности	1. особые обстоятельства
	2. невозможность выполнения требования Правил
	3. ничто
	4. вина встречного судна за последствия

Что означает термин «Судно»?	1. Инженерное сооружение передвигающиеся по воде.
	2. Все виды плавучих средств, включая неводоизмещающие суда и гидросамолеты
	3. Все виды плавучих средств за исключение неводоизмещающие судов
	4. Все виды плавучих средств за исключением гидросамолеты

При выборе безопасной скорости необходимо учитывать	1. остойчивость судна
	2. состояние ветра, моря и течения и близость навигационных опасностей
	3. дистанцию до берега
	4. время суток

Опасность столкновения должна считаться существующей	1. если расстояние до встречного судна быстро меняется
	2. если пеленг на приближающее судна заметно меняется
	3. если пеленг на приближающее судна заметно не изменяется
	4. если встречное судно не выходит на связь

Входить в зону разделения движения или пересекать линию разделения	1. Следует избегать
	2. в случаях крайней необходимости разрешено
	3. для постановки на якорь разрешается
	4. если судно не использует систему разделения движения можно

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	3	2	3	3	3	1	3
2	2	2	2	2	3	2	3	2
3	2	3	3	1	2	2	3	2
4	1	4	2	2	2	2	2	3

5	2	2	2	2	2	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 1

Когда применяются правила раздела II части В?	1.при любых условиях видимости
	2.к судам , находящимся на виду друг у друга
	3.на подходах к портам
	4.в условиях ограниченной видимости
Когда судно считается обгоняющим другое судно?	1.При подходе на носовые курсовые углы
	2.при подходе с направления к другому судну более двадцати двух с половиной гр.
	3. при подходе с направления к другому судну более 115 гр.
	4. при подходе с направления к другому судну более девяносто гр.
Когда существует ситуация сближения судов, идущих прямо друг на друга?	1.когда ночью наблюдает бортовые огни и кормовой огонь
	2.когда ночью наблюдает кормовой огонь
	3.когда ночью видно в створе или почти в створе топовые огни и оба бортовых огня
	4.когда ночью можно наблюдать топовый и один бортовой
Какое судно уступает дорогу в ситуации пересечения курсов?	1.Судно, которое имеет другое на своей правой стороне
	2.Судно, которое имеет другое на своей левой стороне
	3.Оба судна изменяют свой курс вправо
	4.По договоренности между судами
Когда одно из двух судов должно уступить дорогу другому, то это другое судно	1.должно подать соответствующий звуковой сигнал
	2.усилить наблюдение
	3.должно сохранять курс и скорость
	4.сбавить скорость

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 2

Судно, которое обнаружило присутствие другого судна только с помощью радиолокатора, должно	1.остановить свое движение
	2.определить, развивается ли ситуация чрезмерного сближения и существует ли опасность столкновения
	3.усилить наблюдение за обнаруженным судном и попытаться выйти с ним на связь
	4.ожидать пока опасность столкновения минует

Судно, занятое ловом рыбы, на ходу должно, насколько это возможно, уступать дорогу	1.парусному судну
	2.гидросамолету
	3.судну, ограниченному в возможности маневрировать
	4.судну с механической установкой

Когда судно, которому уступают дорогу, может предпринять действие, чтобы избежать столкновение?	1.Судно должно сохранять свой курс и скорость
	2.Судно должно сохранять свой курс
	3.Предпринимать действий не должно
	4.Если становится, очевидно, что судно, обязанное уступить дорогу, не предпринимает действий для предупреждения столкновения

В ситуации сближения судов, идущих прямо друг на друга, то, какое судно должно уступить дорогу	1.судно, которое видит другое судно на своей правой стороне
	2.каждое из них должно изменить свой курс вправо
	3.судно, которое видит другое судно на своей левой стороне
	4.судно, наблюдающее другое судна прямо по носу

Во время обгона изменилось взаимное положение двух судов, может ли это дать возможность считать обгоняющее судно, судном, идущим на пересечение курса	1.может, по смыслу Правил, действовать необходимо соответственно
	2.не может
	3. исходя из сложившейся обстановки
	4.может, в исключительных случаях

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 3

Обгоняющее судно должно	1.как можно быстрее совершить маневр
	2.не пересекать курс обгоняемого судна впереди по носу
	3.держаться в стороне от пути обгоняемого судна
	4.следовать своей скоростью

	1.согласовать свой маневр с встречным судном
	2.не сбавлять скорость

Каждое судно, которое обязано уступить дорогу другому судну, должно	3.предпринять заблаговременное и решительное действие
	4.изменить курс, чтобы чисто разойтись с другим судном

Парусное судно на ходу должно уступать дорогу	1.судну, с механическим двигателем
	2.гидросамолету
	3.судну, занятому ловом рыбы
	4.должно держаться в стороне от всех судов

Что, должно предпринять судно, которое не может предотвратить чрезмерного сближения с другим судном	1.резко изменить свой курс
	2.уменьшить ход до минимума или остановиться
	3.привлечь внимание встречного судна
	4.выйти на связь со встречным судном

Когда судно, обязанное сохранять курс и скорость, должно предпринять действие, которое поможет предотвратить столкновение	1.такой права у судна, обязанного сохранять курс и скорость, нет
	2.если оно видит, что судно, обязанное уступить дорогу, не предпринимает соответствующих действий
	3.его действия заключаются в привлечении внимания к себе
	4.когда оно обнаружит, что находится близко к другому судну, что столкновение нельзя избежать только действием судна уступающего дорогу

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 4

При плавании в ограниченной видимости судно изменяет курс для избежания чрезмерного сближения оно должно избегать	1.изменение курса в сторону судна
	2.небольшого изменения курса
	3.изменения курса право, если другое судно находится впереди траверза
	4.изменения курса влево, если другое судно находится впереди траверза и не является обгоняемым

Судно, занятое ловом рыбы не должно, насколько это возможно, затруднять проход	1.парусному судну
	2.гидросамолету
	3.судну с механической установкой
	4.судну стесненному своей осадкой

Судно, обязанное сохранять курс и скорость, вынуждено, чтобы избежать столкновение	1.изменение курса вправо, если другое судно находится справа от него
	2.частых и небольших изменений курса
	3.совместного изменения курса и скорости

с другим судном, изменять курс, должно избегать	4.изменение курса влево, если другое судно находится слева от него
---	--

Если имеются сомнения в отношении того, является ли судно обгоняющим, то следует считать,	1.что судно не является обгоняемым
	2.что это именно так, и действовать соответственно
	3.что суда идут параллельными курсами
	4.что суда идут пересекающимися курсами

Если имеются сомнения в отношении того, существует ли ситуация сближения судов, идущим прямо друг на друга то следует считать,	1.что она существует, и действовать соответственно
	2.что она не существует, и действовать по обстановке
	3.что существует ситуация пересечения курсов
	4.необходими получить дополнительную информацию

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 5

Когда применяются правила раздела II части В?	1.при любых условиях видимости
	2.к судам , находящимся на виду друг у друга
	3.на подходах к портам
	4.в условиях ограниченной видимости

Когда судно считается обгоняющим другое судно?	1.При подходе на носовые курсовые углы
	2.при подходе с направления к другому судну более двадцати двух с половиной гр.
	3. при подходе с направления к другому судну более 115 гр.
	4. при подходе с направления к другому судну более девяносто гр.

Парусное судно на ходу должно уступать дорогу	1.судну, с механическим двигателем
	2.гидросамолету
	3.судну, занятому ловом рыбы
	4.должно держаться в стороне от всех судов

Если имеются сомнения в отношении того, является ли судно обгоняющим, то следует считать,	1.что судно не является обгоняемым
	2.что это именно так, и действовать соответственно
	3.что суда идут параллельными курсами
	4.что суда идут пересекающимися курсами

При плавании в ограниченной видимости судно изменяет курс для избежания чрезмерного сближения оно должно избегать	1.изменение курса в сторону судна
	2.небольшого изменения курса
	3.изменения курса право, если другое судно находится впереди траверза
	4.изменения курса влево, если другое судно находится впереди траверза и не является обгоняемым

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 6

Когда существует ситуация сближения судов, идущих прямо друг на друга?	1.когда ночью наблюдает бортовые огни и кормовой огонь
	2.когда ночью наблюдает кормовой огонь
	3.когда ночью видно в створе или почти в створе топовые огни и оба бортовых огня
	4.когда ночью можно наблюдать топовый и один бортовой

Судно, которое обнаружило присутствие другого судна только с помощью радиолокатора, должно	1.остановить свое движение
	2.определить, развивается ли ситуация чрезмерного сближения и существует ли опасность столкновения
	3.усилить наблюдение за обнаруженным судном и попытаться выйти с ним на связь
	4.ожидать пока опасность столкновения минует

Обгоняющее судно должно	1.как можно быстрее совершить маневр
	2.не пересекать курс обгоняемого судна впереди по носу
	3.держаться в стороне от пути обгоняемого судна
	4.следовать своей скоростью

Судно, обязанное сохранять курс и скорость, вынуждено, чтобы избежать столкновение с другим судном, изменять курс, должно избегать	1.изменение курса вправо, если другое судно находится справа от него
	2.частых и небольших изменений курса
	3.совместного изменения курса и скорости
	4.изменение курса влево, если другое судно находится слева от него

В ситуации сближения судов, идущих прямо друг на друга, то, какое судно должно уступить дорогу	1.судно, которое видит другое судно на своей правой стороне
	2.каждое из них должно изменить свой курс вправо
	3.судно, которое видит другое судно на своей левой стороне
	4.судно, наблюдающее другое судна прямо по носу

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 7

Два парусных судна сближаются так, что возникает опасность столкновения. Кто должен уступить дорогу?	1.судно, которое наблюдает другое судно со своей правой стороны
	2.судно, которое наблюдает другое судно со своей левой стороны
	3.судно, идущее левым галсом, должно уступить дорогу
	4.оба изменяют свой курс

Правило 17, действия судна, которому уступают дорогу,	1.освобождает судно, обязанное уступить дорогу, от выполнения этой обязанности
	2. не освобождает судно, обязанное уступить дорогу, от выполнения этой обязанности
	3.освобождает частично судно, обязанное уступить дорогу, от выполнения этой обязанности
	4.все зависит от обстоятельств конкретного случая

Судно, стесненное своей осадкой, должно	1.уступать дорогу судну занятому ловом рыбы
	2.уступать дорогу парусному судну
	3.следовать с особой осторожностью
	4.если позволяют обстоятельства, не становиться на якорь

При плавании в ограниченной видимости судно изменяет курс для избежания чрезмерного сближения оно должно избегать	1.изменение курса в сторону судна, если оно находится слева
	2.небольшого изменения курса
	3.изменения курса право, если другое судно находится впереди траверза
	4.изменения курса в сторону судна, находящегося на траверзе или позади траверза

Ситуация сближения судов, идущих, прямо друг на друга считается существующей, когда	1.судно видит другое судно прямо или почти прямо по курсу
	2.судно видит другое судно на носовых курсовых углах
	3.судно видит другое судно со своего правого борта
	4.судно видит другое судно со своего левого борта

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 8

Когда одно из двух судов должно уступить дорогу другому, то это другое судно	1.должно подать соответствующий звуковой сигнал
	2.усилить наблюдение
	3.должно сохранять курс и скорость
	4.сбавить скорость

Судно, занятое ловом рыбы не должно,	1.парусному судну
	2.гидросамолету
	3.судну с механической установкой

насколько это возможно, затруднять проход	4.судну стесненному своей осадкой
---	-----------------------------------

Судно, которое обнаружило присутствие другого судна только с помощью радиолокатора, должно	1.остановить свое движение
	2.определить, развивается ли ситуация чрезмерного сближения и существует ли опасность столкновения
	3.усилить наблюдение за обнаруженным судном и попытаться выйти с ним на связь
	4.ожидать пока опасность столкновения минует

Если имеются сомнения в отношении того, является ли судно обгоняющим, то следует считать,	1.что судно не является обгоняемым
	2.что это именно так, и действовать соответственно
	3.что суда идут параллельными курсами
	4.что суда идут пересекающимися курсами

В ситуации сближения судов, идущих прямо друг на друга, то, какое судно должно уступить дорогу	1.судно, которое видит другое судно на своей правой стороне
	2.каждое из них должно изменить свой курс вправо
	3.судно, которое видит другое судно на своей левой стороне
	4.судно, наблюдающее другое судна прямо по носу

Воп. Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	2	3	4	2	3	3	3
2	2	3	3	4	2	2	2	4
3	3	4	3	4	3	3	3	2
4	1	2	2	2	2	4	4	2
5	3	2	4	1	4	2	1	2

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 1

1.Судно, занятое ловом рыбы, идет на нас
--

	2.Судно, при исполнении лоцманских обязанностей, идет на нас
	3. Судно на воздушной подушке, в неводоизмещном состоянии, идет на нас
	4.Судно с механическим двигателем, идет на нас

Топовый огонь представляет собой	1.красный круговой огонь, освещающий дугу горизонта 135 градусов
	2.зеленый круговой огонь, установленный в ДП судна и освещающий дугу горизонта 225 градусов
	3.белый огонь, расположенный в дп судна, освещающий непрерывным светом дугу горизонта в 225 градусов
	4. желтый огонь, расположенный в дп судна, освещающий непрерывным светом дугу горизонта в 225 градусов

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет влево
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет влево
	3.судно занятое ловом рыбы, идет влево
	4.Парусное судно, идет влево

	1.Судно занятое буксировочной операцией
	2.Судно, занятое ловом рыбы
	3.Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	4.Судно, стесненное своей осадкой

	1.Судно, занято ловом рыбы снастями, идет на нас
	2.Судно, занятое ловом рыбы тралом, идет на нас
	3.Судно при исполнении лоцманских обязанностей, идет на нас
	4.Парусное судно, идет на нас

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 2

	1.Судно, занятое ловом рыбы, идет на нас
	2.Судно, при исполнении лоцманских обязанностей, идет на нас
	3. Судно на воздушной подушке, в неводоизмещем состоянии , идет на нас
	4.Судно,занятое дноуглубительными работами или подводными операциями, со стороны красных огней проход закрыт

	1.Судно с механическим двигателем на мели
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет от нас
	3.Судно с механическим двигателем, занятое буксировочной операцией, длина буксира превышает 200 м., идет от нас
	4.Судно стесненное своей осадкой, идет от нас

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет на нас
	3.Судно занятое ловом рыбы, идет на нас
	4.Судно с механическим двигателем при исполнении лоцманский обязанностей, идет на нас

Бортовые огни представляют собой	1.белые огни освещающие непрерывным светом дугу горизонта 112,5 градусов
	2.желтый на левом борту и зеленый на правом борту, установлены таким образом, чтобы светить от направления прямо по носу до 22,5 гр. позади траверза
	3. красный на левом борту и зеленый на правом борту, установлены таким образом, чтобы светить от направления прямо по носу до 22,5 гр. позади траверза
	4 желтый на левом борту и желтый на правом борту, установлены таким образом, чтобы светить от направления прямо по носу до 22,5 гр. позади траверза.

	1.Парусное судно, занято ловом рыбы снастями
	2.Парусное судно, занятое ловом рыбы тралом
	3.Парусное судно при исполнении лоцманских обязанностей
	4.Парусное судно, идущее под парусом и в тоже время, приводимое в движение механической установкой

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 3

	1.Судно, занятое ловом рыбы, идет в лево
	2.Судно, при исполнении лоцманских обязанностей, идет влево
	3. Судно на воздушной подушке, в неводоизмещем состоянии, идет в влево
	4.Судно ,занятое дноуглубительными работами или подводными операциями, идет влево

	1.Судно на мели
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать,

	3. Судно с механическим двигателем, занятое буксировочной операцией,
	4. Судно стесненное своей осадкой

	1. Судно, лишенное возможности управляться
	2. Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	3. Судно занятое ловом рыбы
	4. Судно длиной более 50 м. на якоре

	1. Судно занятое работами по устранению минной опасности
	2. Судно, занятое ловом рыбы
	3. Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	4. Судно, стесненное своей осадкой

	1. Судно, занято ловом рыбы снастями, идет вправо
	2. Судно, занятое ловом рыбы тралом, идет вправо
	3. Судно при исполнении лоцманских обязанностей, идет вправо
	4. Судно с механической установкой на ходу, длиной более 50 м., идет вправо

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 4

	1. Судно, занятое ловом рыбы, идет на нас
	2. Судно с механическим двигателем длиной менее 7 м., имеет максимальную скорость не более 7 узл., идет на нас
	3. Судно на воздушной подушке, в неводоизмещаем состоянии, идет на нас
	4. Судно, занятое буксировочными работами, идет на нас

	1. Судно, занятое ловом рыбы
	2. Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	3. Судно, занятое буксировочной операцией, длина буксира превышает 200 м.
	4. Судно стесненное своей осадкой

	1. Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
--	---

	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет на нас
	3.Судно занятое ловом рыбы, идет на нас
	4.Судно занятое буксировкой лагом, идет на нас

	1.Судно занятое работами по устранению минной опасности
	2.Судно на мели
	3.Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	4.Судно, стесненное своей осадкой

	1. Судно, занято ловом рыбы снастями, идет вправо
	2.Судно, занятое ловом рыбы тралом, идет вправо
	3.Судно при исполнении лоцманских обязанностей, идет вправо
	4.Судно с механической установкой на ходу, длиной более 50 м., идет вправо

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 5

	1.Судно, занятое ловом рыбы, идет на нас
	2.Судно с механическим двигателем длиной менее 7 м., имеет максимальную скорость не более 7 узл., идет на нас
	3. Судно с механическим двигателем занято такой буксировочной операцией, которая лишает его возможности маневрировать, длина буксира менее 200м, идет на нас
	4.Судно с механическим двигателем занято такой буксировочной операцией, которая ограничивает его в возможности маневрировать, длина буксира менее 200м, идет на нас

	1.Судно, занятое ловом рыбы
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	3.Судно, занятое буксировочной операцией, длина буксира превышает 200 м.
	4.Судно занято дноуглубительными работами и ограничено в возможности маневрировать. Проход разрешен слева.

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет на нас

	3. Судно занятое ловом рыбы тралом, снасти зацепились за препятствие, идет на нас.
	4. Судно занятое буксировкой, длина буксира менее 200 м, проход со стороны красных огней запрещен, идет на нас

	1. Судно занятое работами по устранению минной опасности
	2. Судно на мели
	3. Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	4. Судно на якоре

	1. Судно занято подводными работами
	2. Судно на мели
	3. Судно терпит бедствие и нуждается в помощи
	4. Судно просит установить с ним связь

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 6

	1. Судно, занятое ловом рыбы, идет на нас
	2. Судно, лишенное возможности управляться
	3. Судно с механическим двигателем занято буксировкой
	4. Судно с механическим двигателем занято такой буксировочной операцией, которая ограничивает его в возможности маневрировать, длина буксира менее 200м, идет на нас

	1. Судно, занятое дноуглубительными или подводными работами
	2. Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	3. Судно, занятое буксировкой, толканием
	4. Судно, занятое буксировкой другого судна лагом

	1. Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
	2. Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет от нас
	3. Судно, занятое ловом рыбы тралом, снасти зацепились за препятствие, идет на нас.
	4. Судно занятое буксировкой, идет от нас

	1.Судно занятое работами по устранению минной опасности, идет на нас
	2.Судно на мели
	3.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет влево
	4. Судно, занятое ловом рыбы тралом, выбирает снасти, идет влево

	1.Судно, занято подводными работами
	2.Судно, занято буксировкой, длина буксира превышает 200 м.
	3.Судно терпит бедствие и нуждается в помощи
	4.Судно просит установить с ним связь

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 7

	1.Судно, занятое ловом рыбы, хода относительно воды не имеет, выметанные простираются влево по горизонтали более чем на 150 м.
	2.Судно, при исполнении лоцманских обязанностей, идет на нас
	3. Судно на воздушной подушке, в неводоизмещаем состоянии, хода не имеет
	4.Судно с механическим двигателем, в дрейфе

	1.Судно с механическим двигателем на мели.
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	3.Судно, занято устранением минной опасности
	4.Судно стесненное своей осадкой, идет на нас

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет влево
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет влево
	3.Судно с механическим двигателем, длиной более 50 м., занято буксировкой другого судна лагом, идет влево
	4.Парусное судно, идет влево

	1.Судно занятое буксировочной операцией
	2.Судно, длиной менее 20м., занятое ловом рыбы
	3.Судно, ограниченное в возможности маневрировать
	4.Судно, стесненное своей осадкой

	1.Судно, занято ловом рыбы снастями, выметанные с кормы снасти простираются более чем на 150 мю от судна
	2.Судно, занятое ловом рыбы тралом
	3.Судно при исполнении лоцманских обязанностей
	4.Судно лишенное возможности управляться

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 8

	1.Судно, занятое ловом рыбы
	2.Судно с механическим двигателем длиной менее 7 м.
	3.Судно, ограничено в возможности маневрировать
	4.Судно,занятое буксировочными работами

	1.Судно, занятое ловом рыбы
	2. Судно с механическим двигателем длиной менее 12 м., , идет на нас
	3.Судно, занятое буксировочной операцией, длина буксира не превышает 200 м.
	4.Судно стеснено своей осадкой

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет на нас
	3.Судно занятое ловом рыбы, идет на нас
	4.Судно стеснено своей осадкой

	1.Судно занятое работами по устранению минной опасности, идет вправо
	2.Судно на мели
	3.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет вправо
	4.Судно, стесненное своей осадкой, идет вправо

	1. Судно, занято ловом рыбы снастями, идет вправо
	2.Судно, занятое ловом рыбы тралом, идет вправо
	3.Судно при исполнении лоцманских обязанностей, идет вправо

	4.Парусное судно, идет вправо
--	-------------------------------

Ф.И.О. _____ № группы _____ Вариант 9

	1.Судно, занятое буксировкой толканием, идет влево
	2.Судно с механическим двигателем длиной менее 7 м. буксирует другое судно лагом, идет влево
	3. Судно с механическим двигателем, длиной менее 50 м. буксирует другое судно лагом, идет влево
	4.Судно,занятое ловом рыбы снастями

	1.Судно, занятое ловом рыбы, идет влево
	2. Судно лишенное возможности управляться , идет влево
	3.Судно, занятое буксировочной операцией, длина буксира не превышает 200 м., идет влево
	4.Судно с механическим двигателем, длиной менее 50 м. стеснено своей осадкой

	1.Судно, лишенное возможности управляться, идет на нас
	2.Судно, ограниченное в возможности маневрировать, идет на нас
	3.Судно занятое ловом рыбы, идет на нас
	4.Судно с механическим двигателем занято буксировкой, идет влево, длина буксира более 200 м.

Дальность видимости топового огня на судах длиной 50 м. и более	1.6 миль
	2. 3 мили
	3. 12 миль
	4.2 мили

	1. Судно, занято ловом рыбы снастями, идет влево
	2.Судно, занятое ловом рыбы тралом, идет влево
	3.Судно при исполнении лоцманских обязанностей, идет влево
	4.Парусное судно, идет вправо

воп вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	4	2	2	4	1	1	3	3
2	3	4	1	3	4	3	3	2	4
3	4	1	4	4	3	4	3	4	4
4	2	3	4	2	4	4	2	1	1
5	1	4	4	3	3	2	1	4	3

Критерии оценивания по всем 9 вариантам

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	Количество правильно данных вопросов
«2»	Выполнено менее 70% задания	Даны верные ответы менее, чем на 30 вопросов
«3»	Выполнено 70- 79% задания	Даны верные ответы на 30 - 35 вопросов
«4»	Выполнено 80-89% задания	Даны верные ответы на 36-43 вопросов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны верные ответы на все варианты вопросов

Тема 01.02.2

Эксплуатация технических средств судовождения (мал. Лиза)

Вопросы к экзамену

Тема 01.02.3
Радионавигационные системы и приборы
Экзамен

Конкретные умения и навыки, получаемые в процессе выполнения задания, определяются целью, сформулированной в начале каждого практического занятия.

До начала занятия курсант обязан проработать материал соответствующей лекции (изучение конспекта и рекомендованной литературы). Перед выполнением работы следует ознакомиться с её содержанием, методическими указаниями, критериями оценки и, в случае необходимости, основными теоретическими положениями по теме работы.

Курсант должен иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий с указанием фамилии и номера группы курсанта на обложке.

Порядок выполнения и вариант работы определяются преподавателем.

Каждое практическое занятие оценивается преподавателем по завершении занятия. Общие критерии оценки: 90-100% выполненных заданий (задач) – «отлично», 80-89% – «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Практическое занятие № 1

ТЕМА: «Настройка и эксплуатация РЛС FR-2115.»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке и эксплуатации **РЛС FR-2115**.

Задача: Тренировка при включении и дальнейшей эксплуатации РЛС.

Организационно-методические указания

Опасность Радиочастотного Излучения Антенна РЛС излучает электромагнитную энергию радиочастот (РЧ), которая может быть очень вредной, особенно для ваших глаз. Никогда не смотрите на апертуру антенны работающей РЛС с близкого расстояния и не подвергайте себя облучению на малых расстояниях. В нижеприведенной таблице указаны дистанции, на которых уровни излучения РЧ составляют 100 Вт/м² и 10 Вт/м².

Примечание: Если антенный блок установлен близко перед рулевой рубкой, может потребоваться устранить излучение в этом секторе, чтобы защитить пассажиров и экипаж от микроволнового излучения. Это можно сделать при помощи Sector Blank в меню System.

ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ ОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ШОКА

Не вскрывайте оборудование. Внутри оборудования должен работать только квалифицированный специалист. Перед началом работ с антенным блоком выключите питание РЛС. Повесьте возле выключателя табличку "Не включать! Работают люди!", чтобы никто не включил питание в процессе обслуживания антенного блока. Также, примите все меры, чтобы предотвратить возможный риск получить удар вращающейся антенной и подвергнуться опасности РЧ облучения. При работе с антенным блоком надевайте страховочный пояс и каску. Падение с радиолокационной мачты может привести к серьезной травме или смерти. Не разбирайте и не модифицируйте оборудование. Это может привести к пожару, электрическому шоку или серьезной травме. Если внутрь оборудования попала вода или из оборудования пошел дым или показалось пламя, немедленно отключите питание. Продолжение использования оборудования может привести к пожару или электрическому шоку.

ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ Используйте только штатные предохранители.

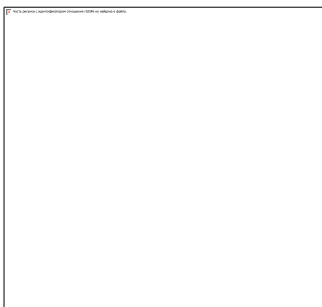
Номинал предохранителя указан на оборудовании. Использование другого предохранителя может привести к повреждению оборудования. Не располагайте нагревательные приборы вблизи оборудования. Нагреватель может покоробить корпус оборудования и расплавить шнур питания, что может вызвать пожар или электрический шок. Не ставьте на оборудование емкости с жидкостями. Результатом пролива жидкости внутрь оборудования может быть пожар или электрический удар. Не работайте с оборудованием с мокрыми руками. Это может привести к электрическому шоку.

Для обеспечения безопасности судна и экипажа во время плавания нельзя исключительно полагаться ни на один навигационный прибор. Судоводитель несет ответственность за проверку позиции судна по всем имеющимся в его распоряжении средствам. Электронные средства не заменяют основные принципы мореплавания и здравый смысл. • Автопрокладчик осуществляет автоматическую прокладку автоматически или вручную захваченных целей РЛС и рассчитывает их курсы и скорости, указывая их в виде векторов. Поскольку данные, вырабатываемые автопрокладчиком, основаны на выбранных радиолокационных целях, для использования автопрокладчика РЛС должна быть всегда оптимально настроена, чтобы не происходила потеря нужных целей и не было захвата и сопровождения ненужных целей, типа отражений от поверхности моря и шумов. • Цель не всегда означает массив суши, риф, суда или другие поверхностные плавсредства, но может подразумевать отражения от поверхности моря и помехи. Поскольку уровень помех зависит от внешних условий, оператор должен правильно отрегулировать органы управления A/C SEA, A/C RAIN и GAIN, чтобы иметь уверенность, что эхосигналы от целей не удалены с экрана РЛС. Точность прокладки и характеристики данного автопрокладчика соответствуют стандартам ИМО. На точность прокладки влияет следующее:

- На точность прокладки влияет смена курса. Для восстановления полной

точности вектора после резкой смены курса требуется одна – две минуты. (Фактическое значение зависит от характеристик гирокомпаса.) • Величина задержки прокладки обратно пропорциональна относительной скорости цели. Задержка составляет порядка 15 – 30 секунд для высокой относительной скорости и порядка 30 – 60 секунд для низкой относительной скорости. Данные, вырабатываемые автопрокладчиком и АИС, предназначены только для справки. Для определения элементов движения цели используйте все имеющиеся в вашем распоряжении навигационные средства.

Furuno FR-2115



Цветной 21" высокоэффективный радар X-диапазона FR-2115 разработан для широкого спектра пользователей от рыболовных судов прибрежного лова до крупных грузовых и пассажирских судов, а также для любых быстроходных судов.

Оборудование представлено в ряде конфигураций с выходной мощностью 12, 25 или 50 кВт, с щелевыми антеннами различной длины, блоками развертки 24 или 42 оборота в минуту, со стандартной электронной системой прокладки (ЕРА) и дополнительной автоматической радиолокационной системой прокладки (ARPA). Комбинация этих устройств позволяет существенно повысить безопасность мореплавания и облегчить работу персонала.

Дисплей FR-2115 использует 21" многоцветный монитор с эффективным диаметром 275мм и с высокой разрешающей способностью. Изображение на экране имеет дневную или ночную подсветку, а для знаков, символов и текстов используются различные цвета. Управление осуществляется удобно расположенными кнопками, ручками и легко читаемым меню. Пульт управления может устанавливаться отдельно от радара. Эксплуатационные характеристики включают все функции, требуемые ИМО и ИЕС, такие как ориентация по истинному курсу, заданному курсу, по Северу, параллельные линии индекса, истинное движение, получение информации от компаса, SDME, GPS и других систем определения места, параметров ветра, данных эхолота и т.д., передаваемых с помощью интерфейса в ИЕС 61162.

Другие особенности включают два ПКД, указатель диапазона, два указателя курса с отображением пеленга, введение паролей, изменение длительности импульса, сохранение созданных оператором изображений, возможно использование мини-карт и RP-26 видео плоттера.

Основные системные возможности

- Растровый 21-дюймовый цветной экран для работы при дневном освещении с высокой разрешающей способностью
- Новая микропроцессорная технология с быстродействующей, высокоплотной вентиляционной матрицей и специальным программным обеспечением
- Новый алюминиевый редуктор блока развертки и новый антенный ряд

- Простота управления с использованием переключателей, ручек и экранного меню
- Стандартное оборудование: электронная Система Прокладки (ЕРА)
- Дополнительное оборудование: автоматическая радиолокационная система прокладки (АРРА)
- Информация о расстоянии расхождения с целью и о времени расхождения с целью, точные данные цели
- Отвечает современным требованиям ИМО и ИЕС, включая:
 - возможность изображения на дисплее радара прокладки, навигационных объектов, примерной береговой линии и другой информации, необходимой для безопасного мореплавания
 - автоматическое подавление помех от влияния моря и дождя
 - истинное и относительное счисление для определения возможного перемещения целей
 - истинные и относительные следы целей
- Дополнительное оборудование: высокооборотистый блок развертки (42 оборота в минуту) для высокоскоростных судов

Технические характеристики радара FR-2115

Антенна

Тип	Щелевая антенна
Скорость вращения	24 оборота в минуту (дополнительное оборудование: редуктор на 42 оборота в минуту)

Приемопередатчик

Частота	X-диапазое 9410МГц +30МГц
Выходная мощность	12кВт

Дисплей

Кинескоп	21" цветной с высоким разрешением ЭЛТ (1280x1024), Эффективный диаметр - 275мм, Картинка желтого или зеленого цвета в 16 оттенках или трехцветная в зависимости от отраженного сигнала
Мертвая зона	35м
Диапазон (миль)	0.125; 0.25; 0.5; 0.75; 1.5; 3; 6; 12; 24; 48; 96
НКД (миль)	0.025; 0.05; 0.1; 0.25; 0.5; 1; 2; 4; 8; 16
Погрешность по расстоянию	1% расстояния или 15м, что больше
Погрешность по направлению	менее 1 градуса
Режимы отображения	по курсу, по заданному курсу, по Северу, истинное движение

Ручной и автоматический захват целей	ЕРА - 10 целей с различными символами (стандартными), ARPA - 40 целей, выбираемых автоматически или вручную, 2 защитные зоны от 0,7 до 32 миль
Изображение на экране	данные элементов движения целей, ограждение и т.д., введенные оператором в соответствии с требованиями ИМО и ИЕС, 50 точек x 10 районов, сохраненные в ППЗУ
Питание (определяется при заказе)	115/220В, 360VA, 24/32В

Перечень оборудования

Стандартный	Блок дисплея, Антенны, Монтажные материалы и запасные части
Дополнительный	Дополнительный монитор РМ-30, Плоттер ARP-26 для ARPA, Видеоплоттер RP-6, ROM карта для мини-карт для RP-26, RAM карта для RP-26, Двигатель блока развертки на 42 оборота в минуту, Переключатель для RJ-7/8, Гироинтерфейс GC-8, Основание дисплея, Понижающий преобразователь для 380/440В

Практическое занятие № 2

ТЕМА: «РЛС FR-2115. Настройка передатчика»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке РЛС FR-2115.

Задача: Тренировка при настройке и дальнейшей эксплуатации РЛС.

Организационно-методические указания

Настройка передатчика

Когда на экране появится **STANDBY**, нажмите на панели управления дисплея выключатель **STBY/TX**.

Радар включится на диапазоне и с длительностью импульса, использовавшимся перед его выключением. Другие установки – уровни яркости, ПКД и ЭЛВ, выбор опций меню – также сохраняют предыдущие установки.

Выключатель излучения переключает радар между состояниями **STANDBY** и **TRANSMIT**. В режиме **STANDBY** антенна неподвижна, а в режиме **TRANSMIT** вращается.

Быстрый старт

В том случае, если магнетрон был в работе и не успел остыть, вы можете ввести радар в режим **TRANSMIT** (ИЗЛУЧЕНИЕ), не ожидая 3-х минут для прогрева. Если выключатель **POWER** был выключен по ошибке, и вы хотите

немедленно перезапустить радар, включите выключатель POWER не позже 10 секунд после выключения.

Примечания:

- 1) Если в режиме TRANSMIT антенна неподвижна, проверьте, не установлен ли Антенный выключатель в отсеке настройки в положение OFF.
- 2) Со временем магнетрон «старее», что приводит к снижению выходной мощности. Если радар длительное время не будет использоваться, рекомендуется держать его в режиме STANDBY

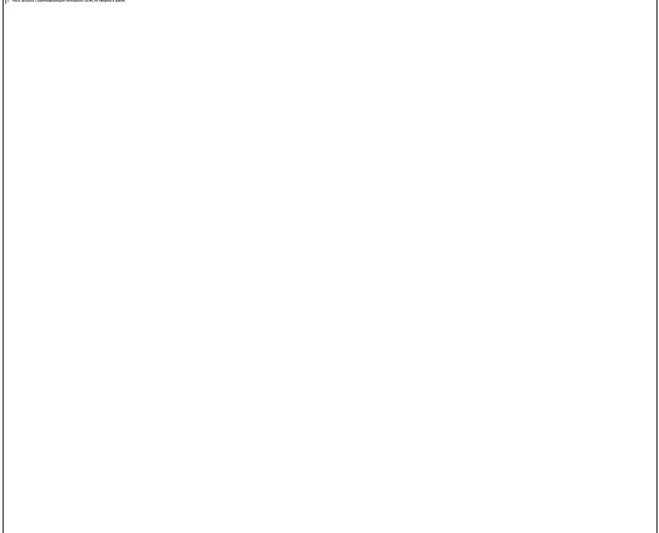
Практическое занятие № 3

ТЕМА: «РЛС FR-2115. Настройка дисплея. Установка режимов отображения информации»

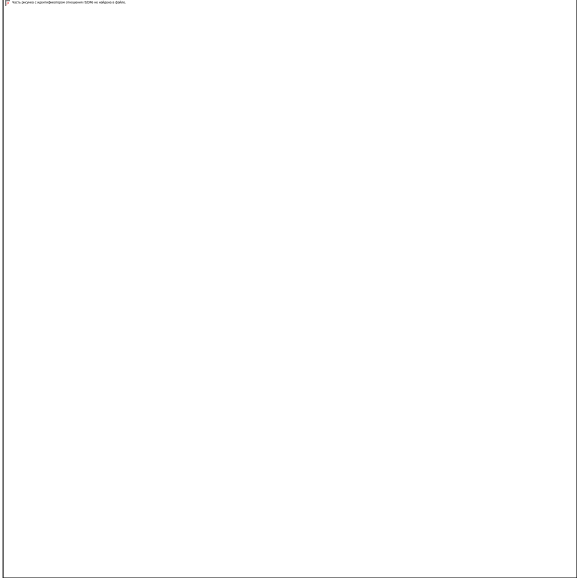
Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке дисплея и установке режимов отображения информации на РЛС FR-2115.

Задача: Тренировка при установке различных режимов отображения информации.

Организационно-методические указания

Режим представления, внешний вид дисплея	Описание
	<p>Режим Head-up Дисплей без азимутальной стабилизации, при котором линия, соединяющая центр с верхней частью экрана, указывает направление движения судна. Отметки целей указаны на измеренных расстояниях по пеленгам относительно направления движения судна. Короткая линия на шкале направлений – метка севера, указывающая компасный север. Пропадание сигнала от компаса вызывает исчезновение метки севера, изменение показаний на ***.*, при этом, в правом нижнем углу экрана появляется сообщение GYRO.</p>

	<p>Режим Course-up Азимутально стабилизированный дисплей, при котором линия, соединяющая центр с верхней частью экрана, указывает назначенный курс собственного судна (т.е., направление движения собственного судна непосредственно перед выбором данного режима).</p> <p>Отметки целей указаны на измеренных расстояниях по пеленгам относительно назначенного курса судна, который поддерживается в положении 0 градусов, тогда как линия направления движения перемещается соответственно рысканиям судна и сменам курса. Этот режим позволяет избежать смазывания картинки при смене курса. После смены курса нажмите клавишу [CU, TM RESET], чтобы сбросить ориентацию картинки, если Вы хотите продолжить использовать режим course-up. Линия направления движения вернётся в ноль шкалы</p>
	<p>Режим Head-up ТВ (Истинные Направления) Эхосигналы показаны точно так же, как и в режиме Head-up. Отличие от нормального представления Head-up заключается в ориентации шкалы направлений, которая стабилизирована от компаса, т.е., вращается в соответствии с сигналом от компаса, позволяя Вам мгновенно определять курс судна.</p> <p>Данный режим возможен только у радара, сопряжённого с гирокомпасом.</p> <p>Если гирокомпас выходит из строя, шкала направлений возвращается в состояние режима Head-up</p>
	<p>Режим North-up В режиме North-up отметки целей указаны на измеренных расстояниях и по истинным (компасным) направлениям относительно собственного судна, направление на север поддерживается в верхней части экрана. Линия направления движения меняет своё направление согласно эволюциям судна.</p> <p>Если гирокомпас выходит из строя, режим представления изменяется на Head-up, а метка Севера исчезает. Кроме того, показания HDG принимают вид ***.* при этом, в</p>

	<p>правом нижнем углу экрана появляется сообщение GYRO.</p>
	<p>Режим истинного движения Собственное судно и другие движущиеся объекты, перемещающиеся согласно их истинным курсам и скоростям. В режиме ИД со стабилизацией относительно суши все неподвижные цели, как берега, представлены стационарными эхосигналами. В режиме ИД со стабилизацией относительно моря, если не введены значения направления и скорости течения, береговые массивы могут перемещаться по экрану. Когда ваше судно достигает точки 75% от радиуса экрана, оно автоматически сбрасывается в точку 50% радиуса, противоположную продолжению метки направления движения, проходящего через центр экрана. Сброс можно осуществить в любой момент до достижения судном границы автоматического сброса, если нажать клавишу [CU, TM RESET]. Автоматический сброс предваряется звуковым сигналом. Если гирокомпас выходит из строя, режим изменяется на Head-up, а метка Север исчезает. Кроме того, показания HDG принимает вид ***. *, при этом, в правом нижнем углу экрана появляется сообщение GYRO.</p>

а) Выбран режим ИД.	б) Собственное судно достигло точки 75% от радиуса дисплея.	с) Собственное судно автоматически сброшено на 75% от радиуса.

Практическое занятие № 4

ТЕМА: «РЛС FR-2115. Настройка САРП»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке САРП.

Задача: Тренировка при настройке различных позиций САРП.

Организационно-методические указания Настройка САРП.

Работа с меню САРП.

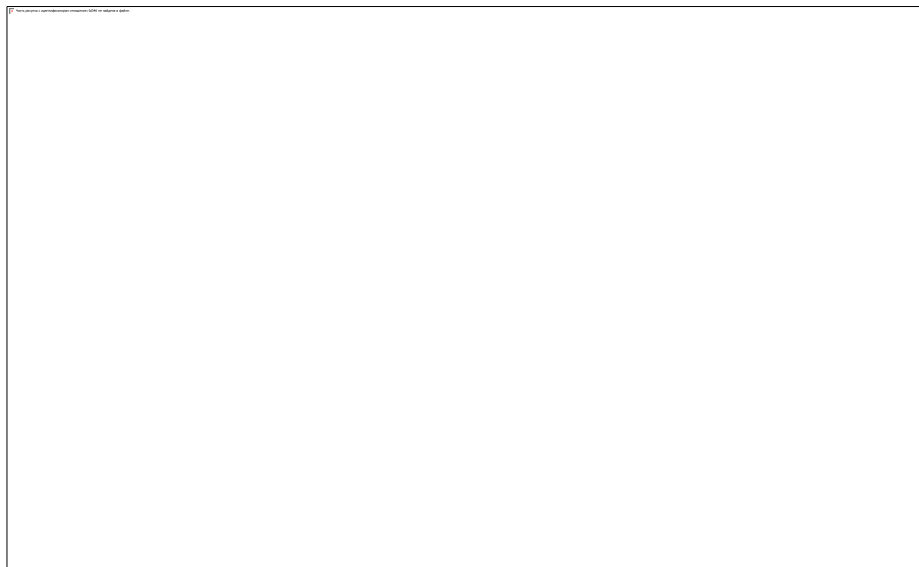
Что бы активировать меню ARPA;

1. Нажмите клавишу RADAR MENU.
2. Нажмите [8], чтобы вместе EРА выбрать AUTO PLOT.

Обратите внимание, что в верхнем правом прямоугольнике на экране появилась надпись ARPA. Различные параметры для САРП устанавливаются в меню ARPA 1 и ARPA 2. Чтобы это сделать, выполните нижеприведенные действия;

1. Нажмите клавишу PLOT MENU, что бы вызвать меню ARPA 1.
2. Нажмите клавишу [0] один раз, если вы хотите войти в меню ARPA 2.
3. Выберите нужный пункт меню, нажав соответствующую цифровую клавишу.
4. Выберите опцию меню, нажимая ту же цифровую клавишу, которую вы нажимали на шаге 3 выше. Если для выбранного пункта меню имеется более одной опции, вам может потребоваться нажать клавишу несколько раз. Нажимайте ее, пока не высветится нужная опция (Имейте в виду, что некоторые пункты меню будут предлагать вам ввести цифровые данные или указать точки на экране радара при помощи трекбола).

5. Нажмите клавишу ENTER, что бы зарегистрировать установки.
6. Нажмите клавишу PLOT MENU чтобы закрыть меню.



Практическое занятие № 5

ТЕМА: «ПЛС FR-2115. Настройка приёмника»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке приёмника ПЛС FR-2115.

Задача: Тренировка при настройке приёмника ПЛС FR-2115 разными методами.

Организационно-методические указания

Настройки Приемника

Метод настройки – автоматический или ручной – можно выбрать в меню RADAR 3.

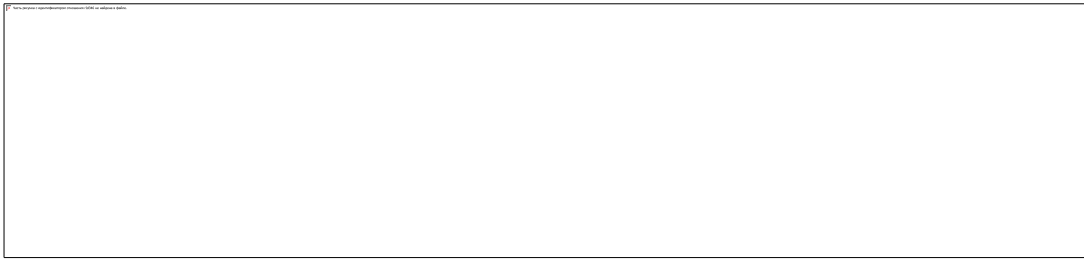
1. Нажмите клавишу RADAR MENU.
2. Чтобы достичь пункт меню RADAR MENU 3, последовательно нажмите [0],[0],[2],[0] и [0].
3. Чтобы переключиться между Auto и Manual, дважды нажмите [9].
4. Чтобы подтвердить свой выбор, нажмите клавишу ENTER.
5. Чтобы закрыть меню, нажмите клавишу RADAR MENU.

Автоматическая настройка

Приемник радара настраивается автоматически каждый раз, когда вы включаете питание, поэтому на передней панель нет ручки для настройки. Индикатор настройки и надпись AUTO TUNE в верхнем правом углу экрана показывают, что работает схема настройки.

Ручная настройка

Если вас не удовлетворяет текущая автоматическая настройка и вы хотите точно настроить приемник, выполните следующее:



1. Установите, как описывалось выше ручной метод настройки
2. Наблюдая за изображением на экране на диапазоне 48 миль, медленно проворачивайте ручку TUNE в отсеке настройки и отыщите точку наилучшей настройки.
3. Убедитесь, что радар настроен наилучшим образом. Это состояние, когда индикатор настройки горит примерно на 80% от своей длины. Отметьте, что индикатор настройки никогда не будет гореть на всю длину.

Практическое занятие № 6

ТЕМА: «РЛС FR-2115. Настройка подавления помех»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке подавления помех РЛС FR-2115 .

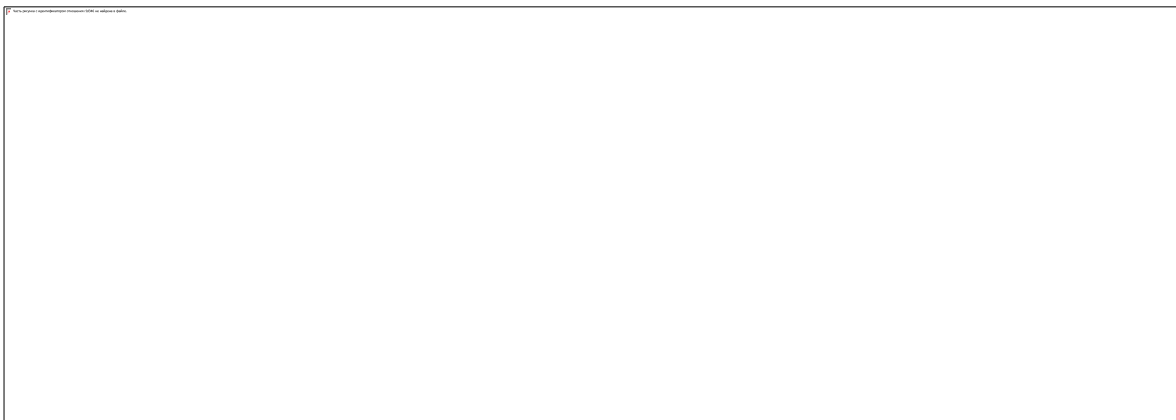
Задача: Тренировка в настройке подавления помех различного происхождения.

Организационно-методические указания

7. Настройка подавления помех.

1. Подавление помех от поверхности моря.

При сильном волнении отражения от поверхности моря принимаются с расстояния нескольких миль вокруг судна и маскируют ближайшие цели. Эту ситуацию можно улучшить, если правильно отрегулировать ручку A/C SEA (Подавление помех от моря).



2. Автоматическое подавление помех

Простейший путь подавить помехи от поверхности моря – воспользоваться функцией автоматического подавления помех. Нажмите клавишу A/C AUTO



Ручное подавление помех.

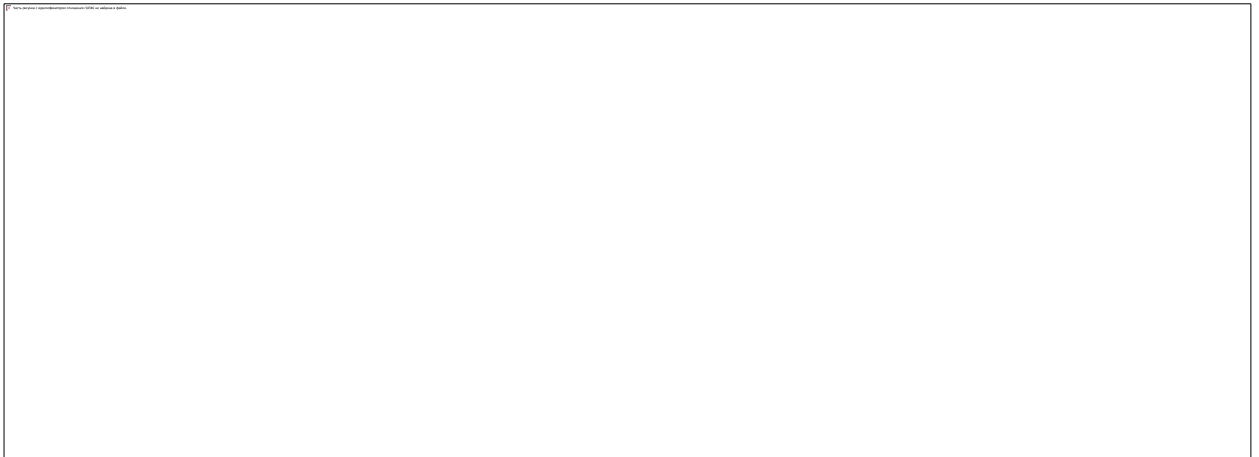
Из крайнего положения против часовой стрелки медленно поворачивайте по часовой стрелке ручку A/C SEA. Для оптимального обнаружения целей вам следует оставить слегка видимыми крапинки отражений от поверхности моря.

Функция подавления помех часто называется ВАРУ (Временная автоматическая регулировка усиления), которая снижает чувствительность приемника сразу же после излучения импульса и постепенно увеличивает чувствительность с увеличением дальности.

Общая ошибка заключается в перерегулировке ручки A/C SEA, при которой помехи от поверхности моря полностью устраняются. Повернув ручку по часовой стрелке до упора, вы увидите, как опасно это может быть; в центре экрана образуется темное пятно, вызвав потерю близких целей. Эта темная область еще более опасна, нежели неправильная регулировка усиления. Всегда оставляйте на экране слегка видимые помехи от поверхности моря. Если помехи от поверхности моря отсутствуют (в полный штиль), выведите ручку против часовой стрелки до упора.

Подавление помех от осадков.

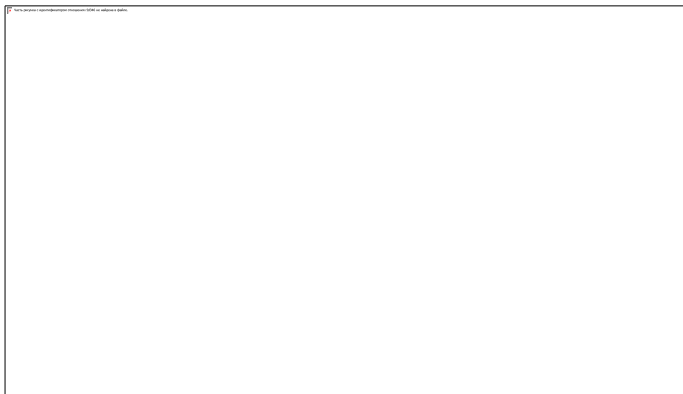
При неблагоприятных погодных условиях, облачности, дожде или снеге, возникает огромное количество ложных эхосигналов, что затрудняет обнаружение целей на больших расстояниях. Эту ситуацию можно улучшить при помощи Function, которая для этого и запрограммирована. Если клавиша Function не может вам эффективно подавить помехи от дождя, воспользуйтесь ручкой A/C RAIN на передней панели управления.



Подавление интерференции.

Чтобы включить схему подавления интерференции;

1. Нажмите клавишу RADAR MENU; появится следующее.



2. Нажмите клавишу [7], чтобы выбрать опцию INT REJECT.
3. Последовательные нажатия клавиши увеличивают эффект подавления интерференции, вплоть до уровня 3. Четвертое нажатие отключает схему подавления интерференции. Если интерференция отсутствует, выключите схему подавления; иначе можно потерять слабые цели.

Практическое занятие № 7

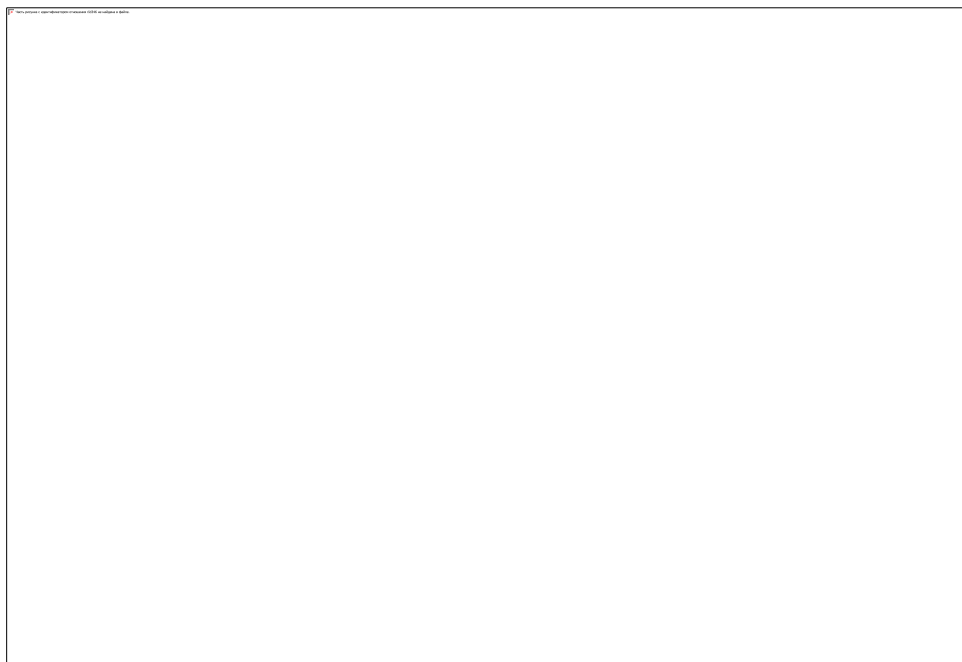
ТЕМА: «Приёмник GP-80. Настройка, выбор геодезической системы»

Учебная цель: Отработать практические при настройке и выборе режима работы.

Задача: Тренировка при работе с приёмником **GP-80** .

Организационно-методические указания

FURUNO GP-80



Новый быстродействующий GPS навигатор, предназначенный для любых типов судов.

Он состоит из GPS приемника с 8 параллельными каналами с путепрокладчиком, представленным на высококонтрастном 6-дюймовом экране ЖКИ.

GPS приемник высокой чувствительности позволяет производить высокоточное определение местоположения судна.

FURUNO GP-80 имеет разнообразные режимы дисплея в графическом и буквенно-цифровом вариантах показаний дисплея: Путепрокладчик, Трехмерный режим "Шоссе", Картушка компаса, Режим состояния спутников GPS, и Навигационные данные.

В режиме Дисплея "Шоссе" Вы можете интуитивно видеть, как управлять кораблем и где расположена следующая путевая точка относительно вашего судна, и при этом данные следующей путевой точки представлены в трехмерной графике.

Навигационные данные, включая позицию судна (в Географических координатах, Logap TD's или Decca LOP's), скорость, курс, дальность/пеленг и TTG к выбранной путевой точке или к позиции точки "Человек за бортом" показана крупными символами на дисплее.

Режим дисплея Навигационных данных настраивается пользователем.

GP-80 имеет, кроме того, один порт ввода - вывода для связи с приемником сигналов маяка DGPS или обычным персональным компьютером (PC).

Данные в формате NMEA "TLL" (географические координаты цели), загруженные с радаров FURUNO серий FR-8001/7001/1500 Mark 2, могут индексироваться на экране GP-80. Если требуется точность координат выше, чем стандартная для GPS, дополнительно поставляется комплект приемника DGPS (включая антенну и встроенный модуль приемника), или также может быть подключен внешний приемник сигналов маяка DGPS, использующий формат передачи данных RTCM SC104.

Уникальная функция подключения к авторулевым FURUNO FAP-300/330 позволяет использовать режим управления судна по заданному маршруту. Компактный алюминиевый дисплейный блок полностью водонепроницаем, делая этот прибор идеальным для установки на выносном мостике.

Преимущества:

- Высококачественный 8-канальный приемник GPS, 6-дюймовый ЖКИ дисплей размещены в компактном корпусе.
- Несколько графических режим дисплея: Путепрокладчик, трехмерный Дисплей "Шоссе", Изображение картушки компаса, Монитор состояния GPS и Демонстрационный Дисплей
- Память: 2,000 точек для прошлых позиций судна и отметок (включая макс. 99 маркеров событий); 200 путевых точек; 30 маршрутов, содержащих каждый до 30 путевых точек
- Показывает информацию о Навигационных знаках (маяк и бакен) загруженные с PC.
- Способность DGPS с дополнительным встраиваемым комплектом приемника DGPS или внешним приемником сигнала маяка DGPS через вход RTCM SC104
- Алюминиевый водонепроницаемый корпус (Стандарт IEC 529 IPX5, USCG CFR46) позволяющий установку на выносном мостике
- Четыре интерфейсных порта данных: Два NMEA (программируемый пользователем) ввод - вывод
Один выход NMEA/LOG

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Приемник

1. Тип приемника: 8 отдельных каналов, кодовый доступ, параллельная обработка
2. Приемная частота L1 (1575,42 МГц)
3. Точность 50 м в 95% случаев, горизонтальное закругление координат (HDOP) 4 15 м (SA выкл.)
Примечание: Точность показаний всех приемников GPS может быть закруглена по указанию Министерства Обороны США. Точность местоопределения может быть снижена до 100 м.
4. Время до первого местоопределения после включения - с в среднем 20 секунд.(Теплый старт - эфемериды загружены).
5. Предельная скорость местоопределения - 900 узлов.

6. Геодезические системы: WGS-84, NAD-27 и другие

1. 6-Дюймовый ЖКИ дисплей, 320 (гориз) x 240 (верт) пикселей

2. Шкалы дальности: от 0.25 до 192 миль

3. Интервал прокладки: 1 секунда - 60 минут или 0.01-99.99 миль

4. Емкость памяти:

Всего 2000 пройденных позиций судна и маркеров (включая 99 маркеров событий)

200 путевых точек (введенных курсором или набором координат с клавиатуры), 30

маршрутов (содержащих по 30 путевых точек на маршрут)

5. Путевой план: Навигация по путевым точкам или по маршруту.

6. Сигнализация:

Подход/якорная вахта, отклонение от маршрута, скорость, температура воды, глубина воды и пройденное расстояние

7. Интерфейс(NMEA0183) - -: любой источник данных

Дисплей/Процессор

Вывод (Версия 1.5/2.0):

\$GPAAM, \$GPAPA, \$GPAPB, \$GPBOD, \$GPBWC,

\$GPBWR, \$GPBWW, \$GPGGA, \$GPGLL, \$GPRMB,

\$GPRMC, \$GPVTG, \$GPWCV, \$GPWNC, \$GPWNR,

\$GPWPL, \$GPXTE, \$GPZDA, \$GPZLZ, \$GPZTG

Ввод (Версия 1.5/2.0):

\$- -DBT, \$- -DPT, \$- -MTW, \$- -TLL

(координаты цели L/L),

\$AGFPA (для авторулевого)

Любое из вышеперечисленных сообщений

может быть выбрано в меню в зависимости от подключенного оборудования.

8. Совместимость с DGPS

Формат RTCM SC104 v.2.1 на уровне RS232C от внешнего приемника DGPS

С использованием встраиваемого приемника DGPS (опция OP20-26)

9. Точность: от 5 до 10 метров, в 95% случаев

Окружающая среда (по методу IEC945)	Рабочие температуры: от -15°C до +55°C (Дисплей) -25°C to +70°C (Антенна)
Водозащищенность:	IPX5 (IEC 529) , CFR46 (USCG)
Напряжение питания:	Постоянный ток 10.2-31.2 В, потребляемая мощность - менее 10 Вт
Масса блоков:	Антенна: 0.3 кг Дисплей: 2.2 кг

КОМПЛЕКТАЦИЯ

Стандартная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блок дисплея GPR-020 - 1 шт. 2. Блок антенны GPA-016 с кабелем 15 м - 1 к-т 3. Кабель NMEA 20S0093, 5 м - 1 к-т 4. Монтажные материалы - 1 к-т
Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встраиваемый приемник DGPS OP20-26 (включая антенну с 15 м кабелем и интегральным модулем приема) 2. Выпрямитель PR-62 3. Антенный кабель GPS длиной 30 или 50 м 4. Кабель NMEA 20S0093 длиной 5 м 5. Кронштейн для антенны CP20-01111 (для установки на вертикальную трубу): No. 13-QA300 (палубное крепление) No. 13-QA310 (крепление на выстреле мачты) No. 13-RC5160 (крепление на релингах) 6. Комплект OP20-24/25 для крепления заподлицо в консоли 7. Базовый набор навигационных средств (для дальнейшей доработки)

Приемоиндикатор GP-80. Настройка, выбор геодезической системы.
Fix mode.

Имеется два режима определения координат: 2D и 2/3D. Режим 2D дает двухмерное определение координат (только широта и долгота) и используется, если в поле зрения GPS-приемника имеются три спутника.

Режим 2/3D автоматически переключается между двухмерным и трехмерным режимами, в зависимости от количества спутников (три или четыре) в поле зрения GPS-приемника

Выбор режима определения координат.

1)Нажмите [MENU ESC] [9] и [6], чтобы вызвать меню GPS SETUP.

GPS SETUP		
1/2		
Fix mode	2D	2/3D
Disable satellite	12	
(1-32)		
GPS Smoothing		
Posn	0 0 0	(000-999
sec)0		
Spd	0 0 5	(000-
999 sec)		
Speed Average	01	minute
To Next Page		
↑ ↓ ← → : Select		ENT :
Enter		
MENU : Escape		

2)Нажмите ↑ или ↓, чтобы выбрать Fix mode.

3)Нажмите ← или →, чтобы выбрать нужный режим определения координат.

4)Нажмите ↓, чтобы изменить другие установки, или нажмите [MENU ESC], чтобы зарегистрировать установки и выйти.

Практическое занятие № 8

ТЕМА: «Приёмник GP-80. Ввод путевых точек и маршрутов»

Учебная цель: Отработать практические навыки при вводе путевых точек и маршрутов в Приёмнике GP-80.

Задача: Тренировка при планировании маршрута в Приёмнике GP-80.

Организационно-методические указания

Планирование маршрутов

Регистрация Маршрутных точек

В навигационной терминологии, маршрутной точкой называется конкретное место плавания, где может быть начальная, промежуточная маршрутная точка или маршрутная назначения.

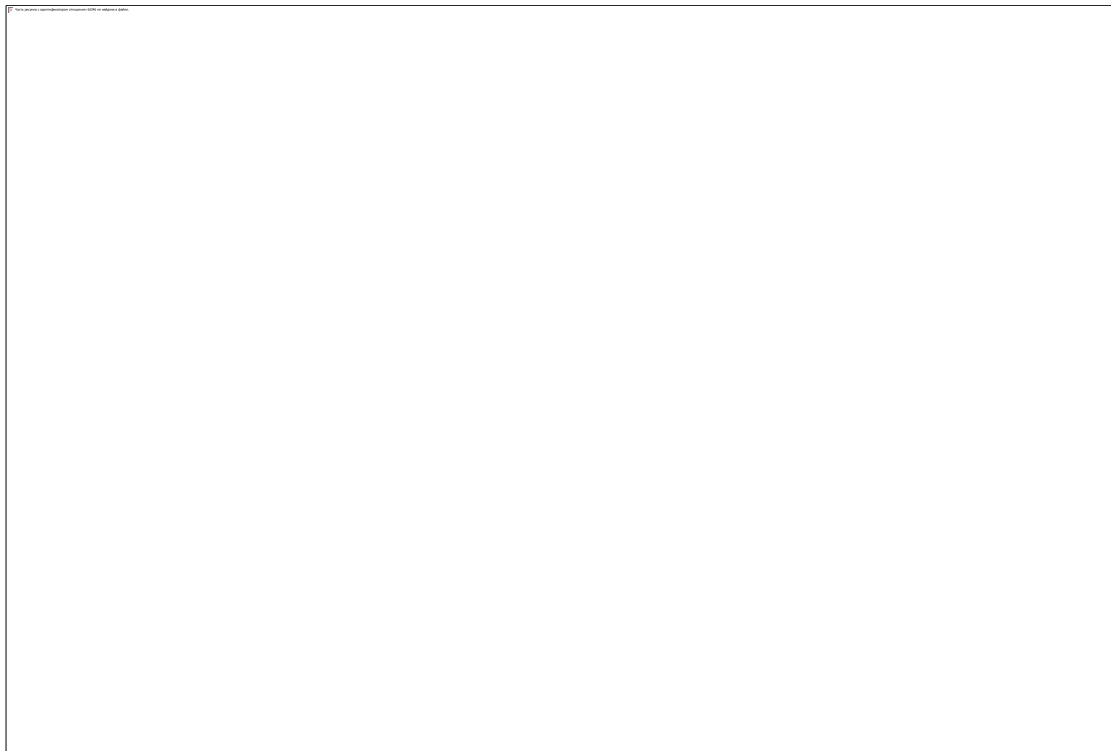
GP-80 может хранить 200 маршрутных точек, пронумерованных 001/200. Маршрутные точки можно регистрировать четырьмя способами:

- По курсору

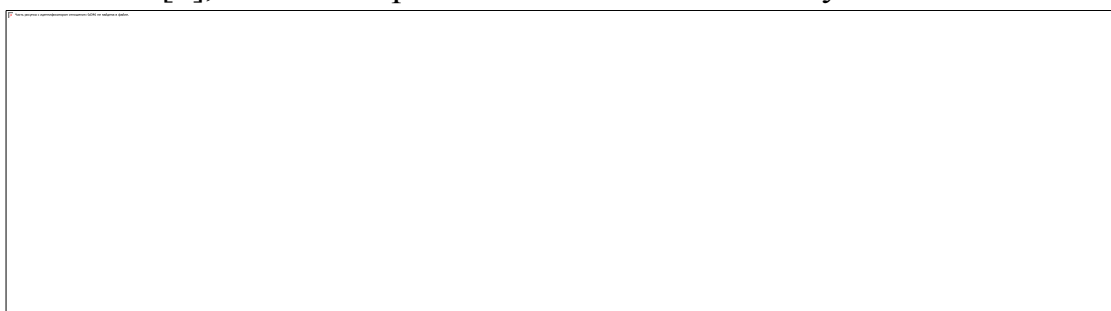
- По позиции МОВ или события
- По позиции собственного судна
- Через список маршрутных точек

Регистрация маршрутных точек по курсору

1) Нажмите клавишу [WPT RTE]. Появится меню Waypoint/Route.



2) Нажмите [1], чтобы выбрать Cursor. Появится следующий дисплей.



Если вы использовали режим Highway, Navigation или Data, он изменится на режим дисплея Plotter2.

- 3) Клавишами управления курсора поместите курсор в месте, где должна помещаться маршрутная точка.
- 4) Нажмите [NU/CU ENT].

В первой и во второй строках появятся позиция маршрутной точки и дата/время регистрации. Маршрутной точке автоматически присваивается наименьший свободный номер маршрутной точки, который появляется в третьей строке. Однако, вы можете присвоить и другой номер. Если маршрутная точка использует такую же позицию, что и метка, то позиция метки, дата/время ее ввода регистрируются как данные маршрутной точки.

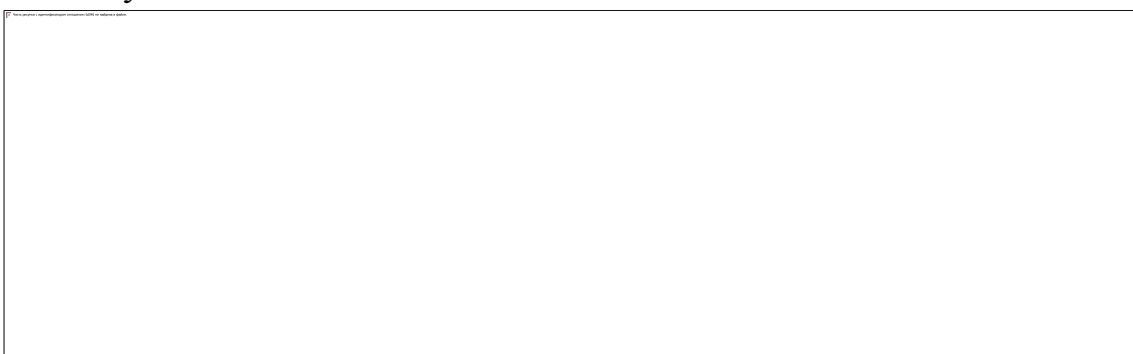
Если память маршрутных точек заполнена целиком, строка с номером маршрутной точки остается пустой. В этом случае, маршрутную точку нельзя ввести, пока вы не запишете ее поверх старой маршрутной точки (или уничтожите старую маршрутную точку).

Чтобы присвоить номер маршрутной точке, переходите на шаг 5. Если вы не хотите изменять номер маршрутной точки, переходите на шаг 6, чтобы выбрать форму метки и ввести комментарий.



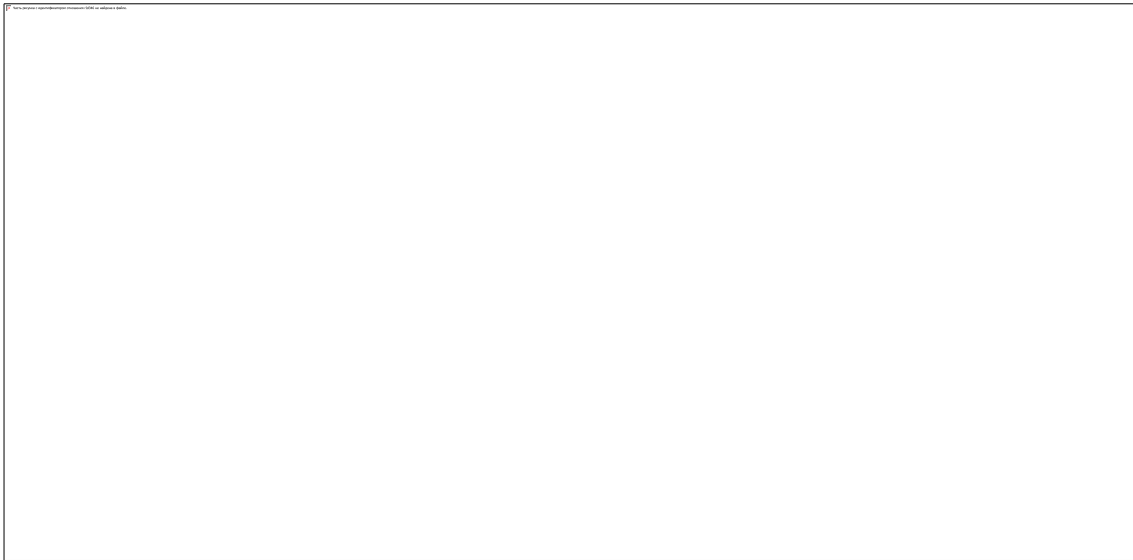
5) Тремя цифрами введите номер маршрутной точки (001-200).

6) Нажмите ↓, чтобы выбрать форму маршрутной точки. Появится следующий дисплей.



7) Нажмите ← или →, чтобы выбрать форму метки.

8) Нажмите клавишу [NU/CU ENT]. Появится представленный дисплей.



9) Вы можете ввести комментарий, в соответствии с нижеприведенной процедурой, или перейти к шагу 10 и завершить ввод маршрутной точки.

(1) Клавишами управления курсора выберите алфавитно-цифровой знак.

(2) Нажмите клавишу [NU/CU ENT]. Выбранный знак появится в строке COMMENT.

- Чтобы ввести пробел, выберите «_».
- Цифровые данные можно ввести прямым нажатием цифровых клавиш.
- Чтобы стереть неверные данные, нажмите клавишу [CLEAR].

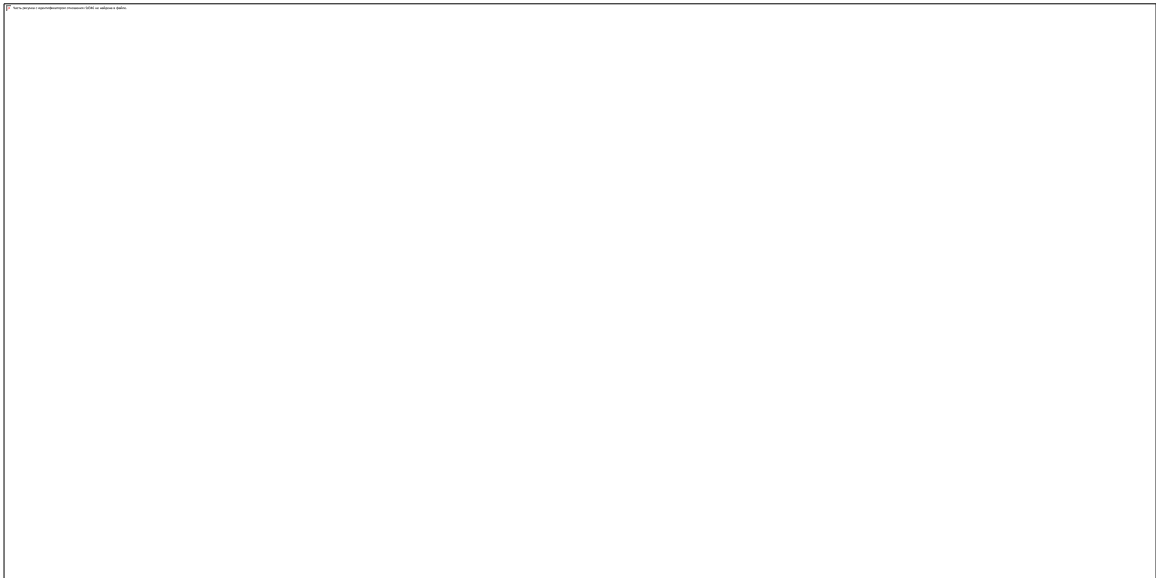
(3) Повторите шаги 1 и 2, чтобы закончить комментарий.

(4) Выберите ENTER и нажмите клавишу [NU/CU ENT].

10) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].

Управление вернется в последний использовавшийся режим дисплея.

Если номер маршрутной точки, введенный на шаге 5, уже существует, появится сообщение, если маршрутная точка является частью текущего назначения или маршрута, или частью маршрута. Если вы подтверждаете запись новой маршрутной точки поверх старой, нажмите клавишу [Y]. Чтобы изменить номер маршрутной точки, нажмите клавишу [N].

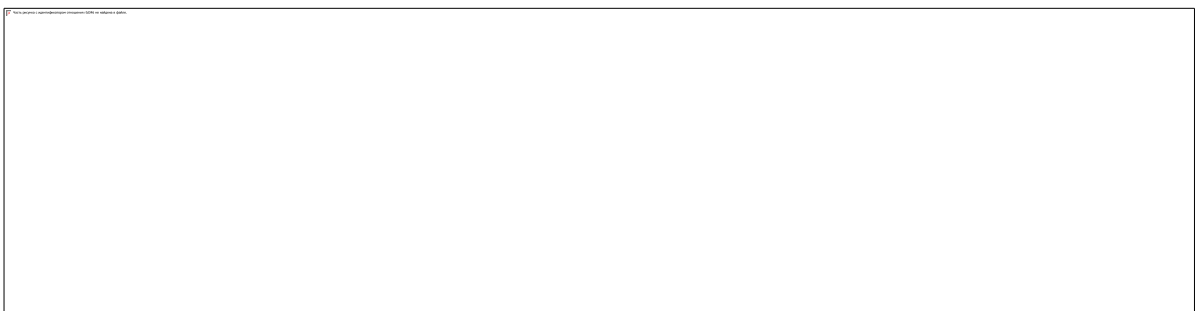


Примечание: Если вам не удастся ввести номер маршрутной точки, на дисплее на три секунды появится сообщение «Enter waypoint number».

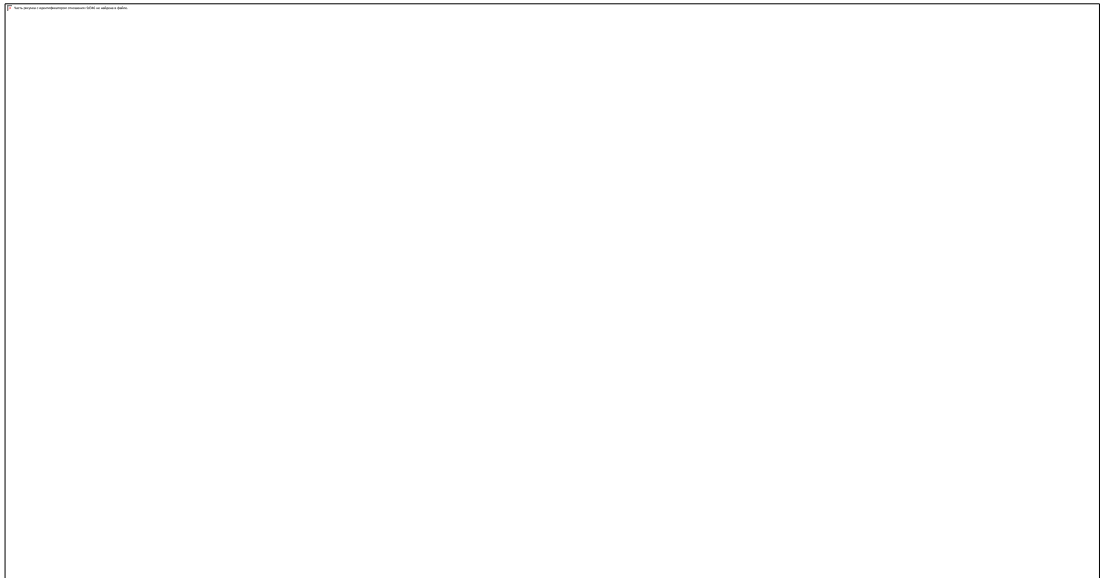
Регистрация маршрутных точек по позиции МОВ/позиции события

Позицию МОВ или позицию события можно зарегистрировать в качестве маршрутной точки. Метки событий нумеруются с 01 по 99; 01 - метка самого последнего события.

Примечание: Если позиция МОВ или позиции события не сохранена, вы не сможете зарегистрировать эту позицию как маршрутную точку. Раздастся сообщение, чтобы предупредить вас.



- 1) Нажмите клавишу [WPT/RTE].
- 2) Нажмите [2], чтобы выбрать МОВ/Event Position. Появится дисплей.



- 3) Нажмите ← или →, чтобы выбрать позицию МОВ или позицию события для регистрации в качестве маршрутной точки.
- 4) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
- 5) Выполните пункты с 5 по 11 раздела «Регистрация маршрутных точек по курсору»

Регистрация маршрутных точек по позиции собственного судна

Примечание: Если отсутствуют данные о позиции, вы не сможете зарегистрировать маршрутную точку в позиции собственного судна. Раздастся зуммер и появится следующее сообщение.



- 1) Нажмите клавишу [WPT/RTE].
- 2) Нажмите [3], чтобы выбрать Own Ship Position.
- 3) Выполните пункты с 5 по 11 раздела «Регистрация маршрутных точек по курсу»

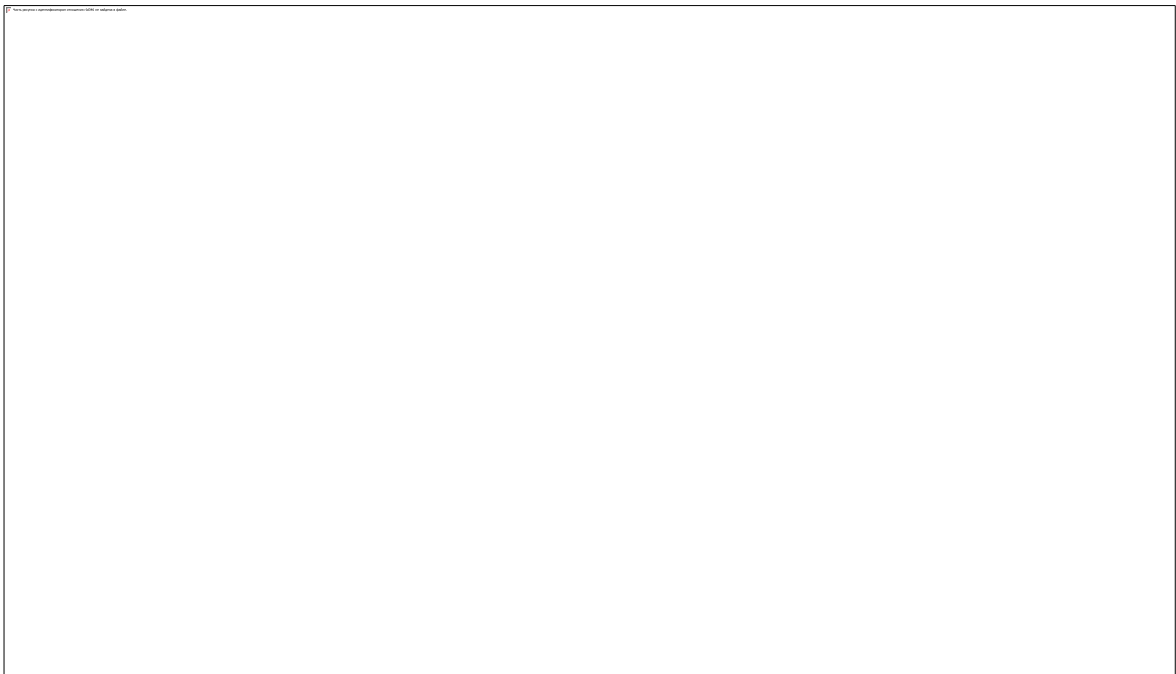
Регистрация маршрутных точек через список маршрутных точек

- 1) Нажмите клавишу [WPT/RTE].
- 2) Нажмите [4], чтобы вызвать на экран список маршрутных точек.

- 3) Нажмите [ENT], чтобы выбрать формат позиции; Широта/Долгота или LOP.



- 4) Нажмите ↓ или ↑, чтобы выбрать номер маршрутной точки.
5) Нажмите ←или →, чтобы ввести позицию. Дисплей должен выглядеть примерно как :



- 6) Введите широту и долготу. Например, чтобы ввести 34°12.345'N 135°23.456' нажмите;

[ENT]) [3] [4] [1] [2] [3] [4] [5]

[ENT]) [1] [3] [5] [2] [3] [4] [5] [6]

Чтобы сменить N на S или E на W, нажмите ([ENT]).

- 7) Нажмите ↓
 - 8) Нажмите ← или →, чтобы выбрать метку.
 - 9) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
 - 10) Введите комментарий.
 - 11) Дважды нажмите клавишу [NU/CU ENT].
- Вновь появится список маршрутных точек. В нем появится позиция и дата/время для только что введенной маршрутной точки.
- 12) Чтобы ввести через список маршрутных точек новую маршрутную точку, вернитесь на шаг 4.
 - 13) Нажмите клавишу [MENU ESC], чтобы закончить.

Практическое занятие № 9

ТЕМА: «Приемоиндикатор GP-80. Дифференциальные поправки»

Учебная цель: Отработать практические навыки при определении дифференциальных поправок в Приемоиндикаторе GP-80.

Задача: Тренировка в повышении точности определения координат путём введения дифференциальных поправок.

Организационно-методические указания

Приемоиндикатор GP-80. Дифференциальные поправки.

Установки DGPS.

Чтобы еще больше повысить точность определения координат, к GP-80 можно подключить приемник радиомаяков DGPS (встроенный или внешний).

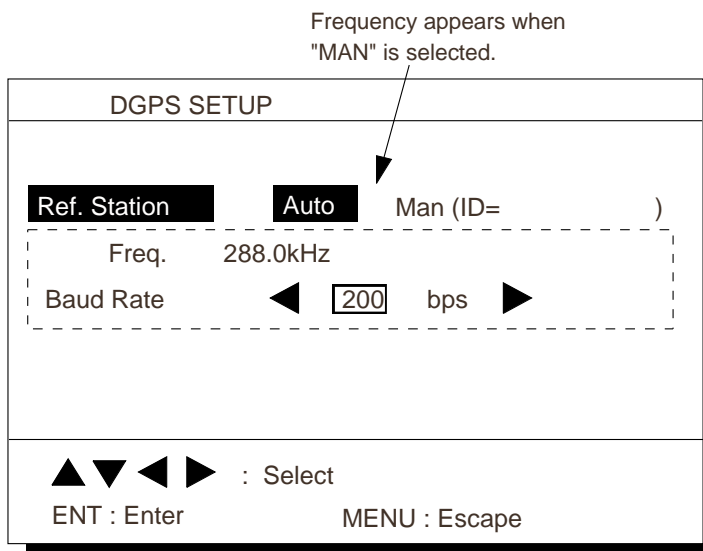
Произведите установку для приема сигнала радиомаяка DGPS следующим образом.

Выбор DGPS-станции

Автоматический

GP-80 автоматически выбирает оптимальную опорную станцию. Приемник р/маяков DGPS должен иметь автоматический режим: встроенный приемник (факультативный) имеет автоматический режим.

- 1) Нажмите [MENU ESC] [9] и [7], чтобы вызвать меню DGPS SETUP



- 2) Нажмите ↑ или ↓, чтобы выбрать Ref.Station.
- 3) Нажмите ← или →, чтобы выбрать Auto.
- 4) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
- 5) Нажмите клавишу [MENU ESC].

Ручной

Введите четыре цифры ID-номера, частоту и скорость передачи данных станции, справившись по перечню DGPS-станции в Приложении.

- 1) Нажмите [MENU ESC] [9] и [7], чтобы вызвать меню DGPS SETUP
- 2) Нажмите ↑ или ↓, чтобы выбрать Ref.Station.
- 3) Нажмите ← или →, чтобы выбрать Man.
- 4) Введите четыре цифры ID-номера. Вы можете сбросить ввод клавишей [CLEAR]. Если введенный номер неверный, раздастся зуммер и на дисплее на три секунды появится сообщение "INVALID ID".

Если ID-номера нет, сделайте следующее:

1. Нажмите клавишу [CLEAR].
 2. Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
 - 5) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
 - 6) Четырьмя цифрами введите частоту (283.5kHz to 325.0kHz).
 - 7) Нажмите клавишу [NU/CU ENT].
- "Baud Rate" предстанет в негативе.
- 8) Нажмите ↑ или ↓, чтобы выбрать скорость передачи; 25, 50, 100 или 200bps.
 - 9) Нажмите клавишу [MENU ESC].

Практическое занятие № 10

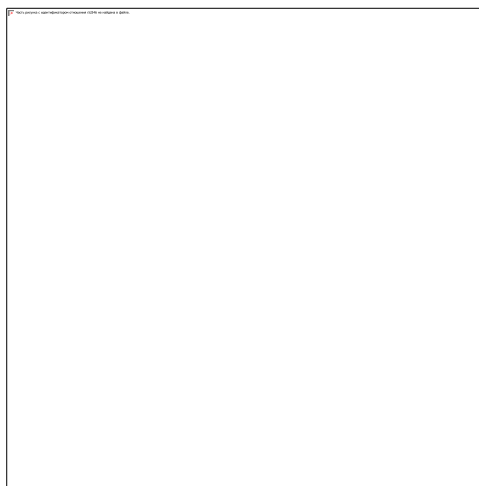
ТЕМА: «Приёмник GP-80. Специальные дополнительные функции»

Учебная цель: Отработать практические навыки при работе со специальными дополнительными функциями.

Задача: Тренировка при подключения приемника сигналов радиомаяка DGPS или обычного ПК .

Организационно-методические указания

Спутниковая навигационная система GPS Navstar



Высококачественный 8-канальный приемник GPS, 6-дюймовый ЖКИ в компактном корпусе

Он имеет несколько режимов графического отображения: путепрокладчик, 3-х мерный дисплей основного пути, девиационный круг компаса, монитор GPS и демонстрационный дисплей.

Память приемника содержит:

- 2000 точек для прошлых положений и отметок корабля (включая максимум 99 отметок событий);
- 200 точек пути; 30 маршрутов, каждый из которых включает до 30 точек пути.
- Отображает информацию о навигационном вспомогательном оборудовании (маяк и буй), загружаемую с ПК
- Возможность DGPS (цифровая GPS) при использовании опции внутреннего приемника DGPS или внешнего приемника сигналов радиомаяка через вход RTCM SC104
- Водонепроницаемый алюминиевый корпус (IEC 529 IPX5, USCG CFR46), позволяющий устанавливать его на мостике
- Четыре порта интерфейса данных:
- Два входа/выхода NMEA (программируются пользователем);
- Один выход NMEA/LOG;
- Один вход DGPS (или ПК)

FURUNO GP-80 – это новая высококачественная навигационная система GPS, предназначенная для использования на судах любого типа. Она состоит из 8-канального приемника GPS с путепрокладчиком, представленным на экране 6-дюймового ЖКИ. Высокая чувствительность приемника GPS позволяет определять местоположение с высокой точностью.

GP-80 представляет ряд режимов отображения в графическом и буквенно-цифровом виде: путепрокладчик, 3-х мерный дисплей основного пути, девиационный круг компаса, монитор GPS и навигационные данные. В режиме дисплея основного пути Вы можете наглядно видеть, где располагается следующая точка пути относительно Вашего судна, в то же время отображая данные следующей точки пути в трехмерной графике. Навигационная информация, включая положение корабля (в L/L, телеметрических данных от импульсной радионавигационной системы «Logan» или линиях положений от фазовой радионавигационной системы «Декка»), скорость, курс, дальность/пеленг и TTG до выбранной точки пути или положение МОВ отображается большими символами. Отображение навигационных данных задается пользователем.

Кроме того, GP-80 имеет порт ввода/вывода для подключения приемника сигналов радиомаяка DGPS или обычного ПК. На GP-80 может быть показано положение TLL (L/L цели), загружаемое с радара FURUNO, например, серии FR-8001/серии 7001/серии 1500 Mark 2. Если точность определения местоположения должна быть выше стандартной, можно использовать комплект приемника DGPS (включая антенну и встроенный пульт приемника) или подключить приемник сигналов радиомаяка DGPS с форматом RTCM SC104. Уникальной функцией является подключение автопилота FAP-300/330 FURUNO, что позволяет реализовать работу в режиме видеопилота, обеспечивая таким образом следование Вашего судна по заданному маршруту.

Компактный алюминиевый блок дисплея является полностью водонепроницаемым, что делает его идеальным для установки на мостике.

Практическое занятие № 11

ТЕМА: «АИС SEATEX-100. Настройка. Сопряжение с ГК и терминалом ГНСС.»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке АИС.

Задача: Тренировка на сопряжение с ГК и терминалом ГНСС.

Организационно-методические указания

В состав судовой станции АИС-100 фирмы «SeaTech» входят следующие компоненты:

Комплект основной:

системный блок (блок приемопередатчика с контроллером);

технологический индикатор;

распределительная коробка;

антенна GPS/ГЛОНАСС;

антенна УКВ;

соединительные кабели.

Дополнительные устройства:

внешний блок сигнализации;

Наконверторы RS232/422;

конвертор (преобразователь) сигналов гирокомпаса.

На системном блоке располагаются светодиодные индикаторы, цветное свечение которых отображает текущее состояние аппаратуры. Состояние светодиодов приведено в табл. 5.1

Таблица 5.1

Свето- диод	Цвет	Описание
TX	Выключено	Дежурный прием
	Желтый	Передача на канале В (162,025 МГц)
	Зеленый	Передача на канале А (161,975 МГц)
MSG	Красный	Передатчик выключен
	Выключено	Нет приема
	Желтый	Прием на канале В (162,025 МГц)
GPS	Зеленый	Прием на канале А (161,975 МГц)
	Выключено	Нет данных GPS/ГЛОНАСС от встроенного приемника
	Желтый	Непрямая свободная синхронизация
ALM	Зеленый	Встроенный приемник GPS/ГЛОНАСС в рабочем режиме
	Выключено	Нет сигнализации
	Красный	Активизировано реле внешней сигнализации
PWR	Зеленый	Система включена

Питание станции осуществляется постоянным напряжением 18...35 В. Для работы от судовой сети 220 В переменного тока требуется преобразователь. Потребляемый ток при питании от постоянного тока 24 В при приеме составляет 1 А, при передаче (излучаемая мощность 2 Вт) – 1,2 А, при передаче (излучаемая мощность 12,5 Вт) – 1,6 А.

В случае отказа станции на дисплее технологического индикатора высвечивается код неисправности. Коды неисправностей приведены в табл. 5.2.

Таблица 5.2

Код	Вид неисправности	Причина неисправности
ID 001	Неисправность передатчика	Частота передачи не засинхронизирована или измеренная мощность передатчика выходит за допустимые пределы
ID 002	Чрезмерно высокий КСВ	Измеренный КСВ превышает значение 3:1
ID 003	Нет приема на канале А (RX1)	Частота приема на канале А не засинхронизирована
ID 004	Нет приема на канале В (RX2)	Частота приема на канале В не засинхронизирована
ID 005	Нет приема на канале ЦИВ	Частота приема на 70 канале не засинхронизирована (для береговых станций СУДС)

Включение аппаратуры сопровождается прохождением внутреннего тестирования. При этом первые 2 мин производится инициализация, горят все светодиоды желтым цветом, мигает светодиод GPS с интервалом раз в секунду и после этого АИС готов к работе). На дисплее окно «VIEW».

Окно навигационной информации о целях

Выдается информация о дальности RANGE до целей, пеленги BRG, названии целей NAME. Наличие символа * перед названием цели является признаком береговой станции АИС.

В левой нижней части экрана выводится информация о собственной широте LAT, долготе LON, скорости SOG и курсе COG судна.

В правом нижней части экрана может выдаваться информация о выключении передатчика TXOFF, сработавшей сигнализации ALARM, наличии поступивших в адрес судна коротких текстовых сообщений SMS.

При вращении манипулятора по строкам перемещается подсветка.

При нажатии клавиши на экран выводится подробная информация о выбранной цели.

Подробная информация о выбранной цели

На странице «Динамические данные» содержится информация:

- о широте LAT;
- о долготе LON;
- об уровне излучаемой мощности ACC;
- о включении алгоритма контроля качества определения координат RAIM;
- о едином скоординированном времени TIME;
- о курсе относительно грунта COG;
- о скорости относительно грунта SOG;
- о генеральном курсе HDG;
- о скорости поворота ROT;
- о навигационном статусе NAV цели.

На странице «Рейсовые данные» содержится информация:

- о пункте назначения DEST;

- о маршруте ROUTE;
- об ожидаемом времени прибытия в пункт назначения ETA;
- об осадке DRGHT;
- о количество людей на борту ONBRD.

Символы на дисплее позволят вернуться на предыдущую страницу или вызвать следующую страницу «Статические данные».

На странице «Статические данные» содержится информация:

- о позывном сигнале CALL;
- об идентификаторе морской подвижной службы MMSI;
- о номере Международной Морской организации IMO;
- о типе судна (См. таблицу № 1.5);
- о расстоянии от киля до клотика KEEL.

Символы на дисплее позволят вернуться на предыдущую страницу или вызвать следующую страницу «Расположение антенны навигационного приемоиндикатора»

На странице «Расположение антенны навигационного приемоиндикатора» содержится информация о расстояниях в метрах:

- от носа цели до места установки антенны LENGTH A;
- от места установки антенны до кормы LENGTH B;
- от левого борта до места установки антенны LENGTH C;
- от места установки антенны до правого борта LENGTH D.

Окно сигнализаций

Окно «ALARMS» вызывается нажатием клавиши и показывает сработавшие виды сигнализации собственного судна и время срабатывания. При вращении манипулятора по строкам перемещается подсветка.

Нажатие клавиши выбранной строки вызывает в нижней части окна меню подтверждения сигнализации.

Это окно позволяет выбрать процедуру подтверждения конкретной выбранной строки или всех сработавших видов сигнализации собственного судна.

«HEADING LOST 1132» - потеря данных о генеральном курсе в 11:32 UTC.

«NO VALID ROT 1132» - нет достоверных данных о скорости поворота собственного судна в 11:32 UTC.

«ACKNOWLEDGE» - подтверждение выбранной сигнализации «HEADING LOST 1132».

«ACKNOWLEDGE ALL» - подтверждение всех сработавших сигнализаций.

Подтверждение производится нажатием клавиши , при этом заглавные буквы заменяются прописными.

Меню сообщений

При вращении манипулятора по строкам перемещается подсветка , нажатие клавиши

позволяет выбрать одну из следующих функций:

INBOX – вызов журнала входящих сообщений;

OUTBOX - вызов журнала исходящих сообщений;

PREDEFINED - вызов страницы заранее подготовленных сообщений SMS;

WRITE MSG – вызов страницы установки параметров передачи сообщений;
WRITE SR MSG - вызов страницы редактора сообщений по безопасности;
WRITE BRCSR MSG - вызов страницы редактора сообщений "Всем станциям АИС";

WRITE PRED.MSG - вызов страницы редактора заранее подготовленных сообщений;

CLEAR MESSAGE BOX - вызов страницы удаления сообщений.

Окно «SMS MENU» вызывается нажатием клавиши и содержит набор функций для работы с короткими текстовыми сообщениями.

Окно входящих сообщений

В строке указываются название цели, дата и время приема сообщения.

Символ «#» перед названием цели указывает на сообщение, переданное всем станциям АИС, символ «*» перед названием цели указывает на сообщение по безопасности. Заглавные буквы в названии цели означают непрочитанное сообщение. Для прочтения сообщения вращением манипулятора выбирается нужная строка и нажатием клавиши выводится текст сообщения.

Повторное нажатие клавиши выводит в нижней части окна подменю:

- DELETE – удалить сообщение;
- REPLY - ответить на сообщение;
- REPLY SR - ответить с приоритетом «Сообщение по безопасности»;
- REPLY BRCSR SR - ответить в режиме «Всем станциям АИС» с приоритетом «Сообщение по безопасности».

Окно входящих сообщений «INBOX» содержит список сообщений, принятых от других судов и береговых станций, в порядке поступления.

Окно исходящих сообщений

В строке указываются название цели, дата и время передачи сообщения.

Символ «#» перед названием цели указывает на сообщение, переданное всем станциям, символ «*» перед названием цели указывает на сообщение по безопасности. Заглавные буквы в названии цели означают подготовленное, но не переданное сообщение. Для прочтения сообщения манипулятором выбирается нужная строка и нажатием клавиши выводится текст сообщения.

Повторное нажатие клавиши выводит в нижней части экрана подменю:

- DELETE - удалить сообщение;
- SEND - передать на сообщение;
- SEND SR - передать с приоритетом «Сообщение безопасности»;
- SEND BRCSR SR - передать в режиме «Всем станциям АИС» с приоритетом «Сообщение по безопасности».

Окно исходящих сообщений «OUTBOX» содержит список переданных сообщений в порядке очереди.

Окно подготовки сообщений

Окно установочных параметров для передачи текстовых сообщений включает в себя выбор канала передачи информации:

- DEFAULT - по умолчанию;
- A ONLY - только по каналу А;
- B ONLY - только по каналу В;

- BOTH - по обоим каналам.

После выбора канала передачи на дисплее появляется страница набора сообщения, который производится вращением манипулятора по приведенной внизу экрана виртуальной клавиатуре.

Подготовка сообщений по безопасности всем станциям АИС производится аналогично.

Окно очистки сообщений

При выборе функции CLEAR MESSAGE BOX из подменю коротких текстовых сообщений и нажатии клавиши в нижней части экрана высвечиваются строки:

CANCEL - отменить стирания;

CLEAR INBOX - очистить папку с входящими сообщениями;

CLEAR OUTBOX - очистить папку с исходящими сообщениями;

CLEAR PREDEF.BOX - очистить папку с заранее подготовленными сообщениями.

Окно главного меню

На странице «Главное меню» MAIN MENU содержится следующая информация:

- . О навигационном статусе судна (NAV.STATUS).
 - . О режиме дальней связи (LONG RANGE).
 - . О данных о рейсе (VOYAGE DATA).
 - . О статических данных судна (STATIC DATA).
 - . О динамических данных судна (DYNAMIC DATA).
 - . Об управлении каналами связи (CHN.MANAGEMENT).
 - . О состоянии приемопередатчика УКВ (VHF LINK).
 - . О периодах работоспособности (DOWNPERIODS).
 - . Об установках и управлении портов ввода/вывода (NETWORK&PORTS):
 - a) установок режима ответа при поллинге (ANSWER MODE);
 - b) самодиагностики системы (SYSTEM);
 - c) определении уровня доступа оператора к страницам меню (SECURITY).
- При вращении манипулятора по строкам перемещается подсветка. При нажатии клавиши на экран выводится подробная информация о выбранной функции.

Окно установки каналов связи и рабочих зон

Окно «CHN MANAGEMENT» позволяет редактировать (EDIT CUR.REG.), просматривать (VIEW REGION), устанавливая (ADD REGION)

прямоугольные зоны, в которых оговариваются размеры зон, каналы связи.

Установка каналов связи, размеров зон, в которых работают региональные каналы, производится береговой станцией в запросном режиме.

Окно «CHN MANAGEMENT» вызывается из главного меню (MAIN MENU).

Окно текущего состояния приемопередатчика

Окно «VHF LINK» текущего состояния приемопередатчика позволяет изменить:

CHN A - текущий номер канала A (по умолчанию-2087);
CHN B - текущий номер канала B (по умолчанию-2088);
TX POWER - уровень мощности передатчика (LOW (низкая) – 2,0 Вт, HIGH (высокая) – 12,5 Вт);
BW A - ширина полосы пропускания приемника канала A (DEFAULT - 25 кГц, NARROW - 12,5 кГц);
BW B - ширина полосы пропускания приемника канала B (DEFAULT - 25 кГц, NARROW - 12,5 кГц);
TRANSMITTER - состояние приемопередатчика (TXOFF - выключен).
При эксплуатации судна станция АИС всегда включена и только при особых условиях передатчик может быть выключен с разрешения капитана (или станция АИС обесточена).
Окно «VHF LINK» вызывается из главного меню (MAIN MENU).
Окно периодов нерабочего состояния станции
Окно «DOWNPERIODS» информирует оператора о времени и дате нерабочего состояния станции АИС.
«*» - перед временем указывает на неисправность АИС, «#» - означает принудительное отключение передатчика.
Окно «DOWNPERIODS» вызывается из главного меню (MAIN MENU).
Окно установки режимов ответа
Окно «ANSWER MODE» позволяет выбрать автоматический (AUTOMATIC) или ручной (MANUAL) ответ для режима дальней связи и включить/выключить режим поллинга.
Окно «ANSWER MODE» вызывается из главного меню (MAIN MENU).
Окно состояния станции АИС
Окно «SYSTEM» позволяет выбрать страницу:
CHN.ACTIVITY - обмена сообщениями по УКВ;
PORT ACTIVITY - обмена сообщениями по портам;
SWR LEVELS - коэффициент стоячей волны ;
SYSTEM CONTROL - перезапуска (RESTART) системы; GYRO - согласование с гирокомпасом.
Окно «SYSTEM» о состоянии станции АИС вызывается из главного меню (MAIN MENU).
Окно настройки яркости и контрастности
В окне предусмотрено регулировка яркости и контрастности экрана.
Для регулировки яркости необходимо нажать клавишу , для контрастности – .
Регулировка осуществляется вращением манипулятора.
Возврат в обычный режим осуществляется клавишей
Окно вызывается одновременным нажатием клавиш

Место размещения антенны ГНСС – рис. 2.5 (главного – навигационного приемоиндикатора) описывается в виде:

- A (GNSS-Bow) – расстояние от носа судна до места установки антенны;
- B (GNSS-Stern) – расстояние от антенны судна до кормы;

- C (GNSS-Port side) – расстояние от левого борта судна до места установки антенны;
- D (GNSS-Starboard) – расстояние от места установки антенны до правого борта.

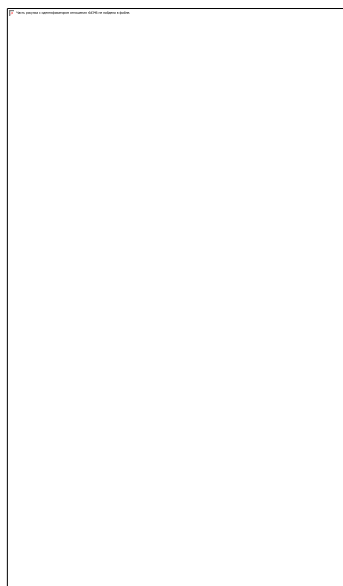


Рис. 2.5 Месторасположение антенны ГНСС

Тип судна выбирается по таблице типов судов.

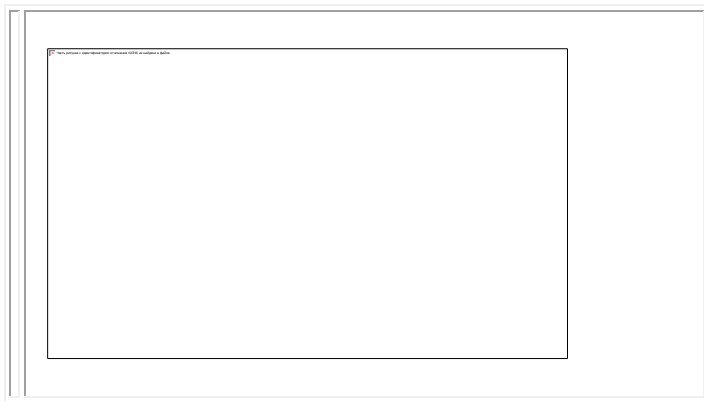


Рис. Окно дополнительных установок

Данное окно (рис.) содержит следующие установки:

- **Intern. GNSS position** – станция АИС содержит внутренний приемник GNSS. Данный пункт меню разрешает или запрещает его использование в качестве резервного источника координат, курса, скорости и времени. Если эти данные поступают на входы сенсоров станции АИС, то внутренний GPS никогда не используется.
- **Default pos.Lat** и **Default pos.Lon** – эти пункты меню появляются только тогда, когда станция АИС является базовой АИС или АИС СНО. Они позволяют задать географические координаты стационарной установки станции АИС. Эти координаты используются, если они не поступают ни по входным интерфейсам, ни от внутреннего приемника GNSS.
- **Disable default position** – этот пункт меню появляется в случае, если станция АИС является базовой АИС или АИС СНО. Выбор этого пункта меню запрещает использование координат, заданных в двух предыдущих пунктах.
- **Allowable N.Lat, Allowable S.Lat, Allowable E.Lon, Allowable W.Lon** – эти пункты меню появляются тогда, когда станция АИС является АИС СНО. Они позволяют задать допустимую область нахождения станции АИС. Выход станции АИС за пределы этой области формирует признак «Out Of Position», передаваемый в сообщении №21.
- **AtoN type** – этот пункт меню появляется тогда, когда назначением станции АИС является АИС СНО. Он позволяет задать тип АИС СНО.

Практическое занятие № 12

ТЕМА: «АИС SEATEX-100. Настройка. Ввод рейсовых данных.»

Учебная цель: Отработать практические навыки при настройке АИС и вводе данных на рейс.

Задача: Тренировка при работе с транспондером.

Организационно-методические указания

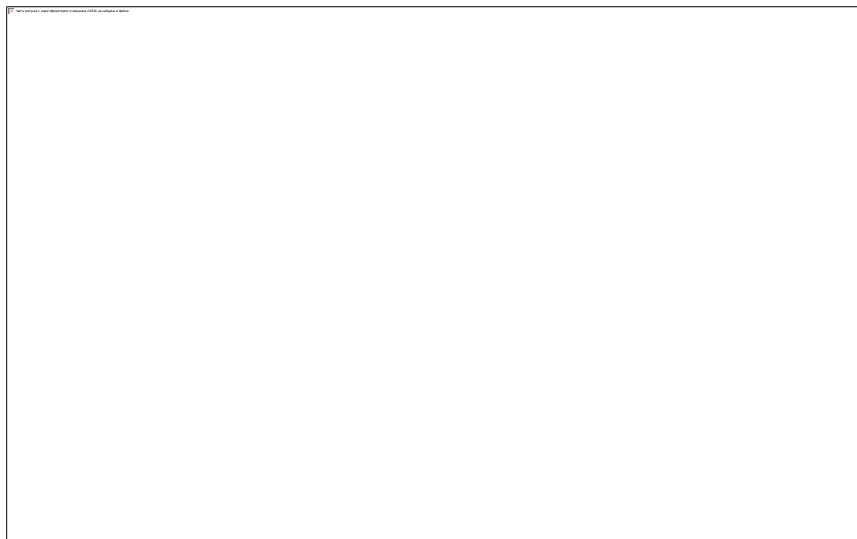


Рис. 1. Основное рабочее меню

Страница «MAIN MENU» вызывается клавишей , вне зависимости от показываемой страницы на дисплее.

Окно установки навигационного статуса



Рис. 2. Окно выбора навигационного статуса судна

Окно «NAV.STATUS» позволяет выбрать одно из навигационных состояний собственного судна:

- NOT DEFINED - не определено (выбранное значение);
- AGROUND - на мели;
- ENGAGED IN FISHING- занято промыслом рыбы;
- UNDER WAY SAILING - на ходу под парусом;
- AT ANCHOR - на якоре;
- UNDER WAY USING ENGINE – на ходу;

- NOT UNDER COMMAND - не управляется;
- REST.MANOEUVRABILITY - ограниченная возможность маневрирования;
- CONSTRAINED BY DRAUGHT - стесненное осадкой;
- MOORED - у причала.

Окно «NAV.STATUS» вызывается из главного меню (MAIN MENU).

Изменение навигационного статуса в АИС проводится каждый раз при изменении статуса судна.

Окно установка данных о рейсе

Окно «VOYAGE DATA» дает возможность ввести следующее:

DEST - порт назначения (NOT DEFINED - не введен);

ETA - ожидаемое время прибытия. В формате – день, месяц, время в UTC. (NOT DEFINED - не введен);

DRGHT - осадка судна (5,5 м);

ONBRD - количество людей на борту (30 человек).

Количество людей на борту передается только по запросу береговой станции, на судовых АИС эта информация не выводится.

Окно «VOYAGE DATA» вызывается из главного меню (MAIN MENU).

Изменение данных о рейсе производится по мере изменения этих данных.

Установка статических данных

Окно "STATIC DATA" содержит информацию:

– NAME - о названии судна (AIS-1659);

– CALL - о позывных судна (1659);

– MMSI - о идентификаторе морской подвижной службы (000001659);

– IMO - о ИМО номере судна (NOT DEFINED - не введен);

– TYPE - о типе судна (70 - грузовое судно);

– KEEL - о высоте судна от киля до клотика (55,0 м).

Информация о высоте судна от киля до клотика передается только по запросу от береговой станции.

Вторая страница статических данных содержит информацию о местоположении антенны АИС (встроенного приемоиндикатора) относительно размеров судна.

Третья страница статических данных содержит информацию о местоположении навигационного приемоиндикатора относительно размеров судна.

Установка статических данных производится при монтаже АИС на судне сервисным специалистом и закрыта паролем.

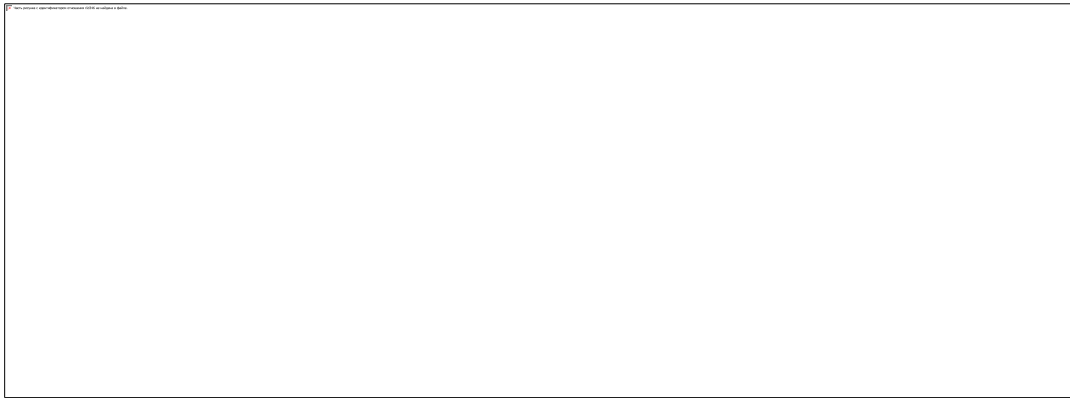


Рис. 3. Окно статических и рейсовых данных

Окно «STATIC DATA» вызывается из главного меню (MAIN MENU).

Окно динамических данных судна

Окно "DYNAMIC DATA" несет информацию:

- LAT - о текущей широте судна (59° 55' 37.17N);
- LON - о текущей долготе судна (030° 24' 18.02E);
- COG - о текущем курсе судна относительно грунта (327.00°);
- SOG - о текущей скорости судна относительно грунта (000.00 уз);
- HDG - о генеральном курсе судна (данные не поступают);
- ROT - о скорости поворота (данные не поступают);
- EPRFD - об источнике получения координат судна (GPS/GLONASS);
- QUAL - о качестве источника координат судна (GPS SPS MODE);
- RAIM - о наличии автономного контроля качества поступающих координат (OFF)

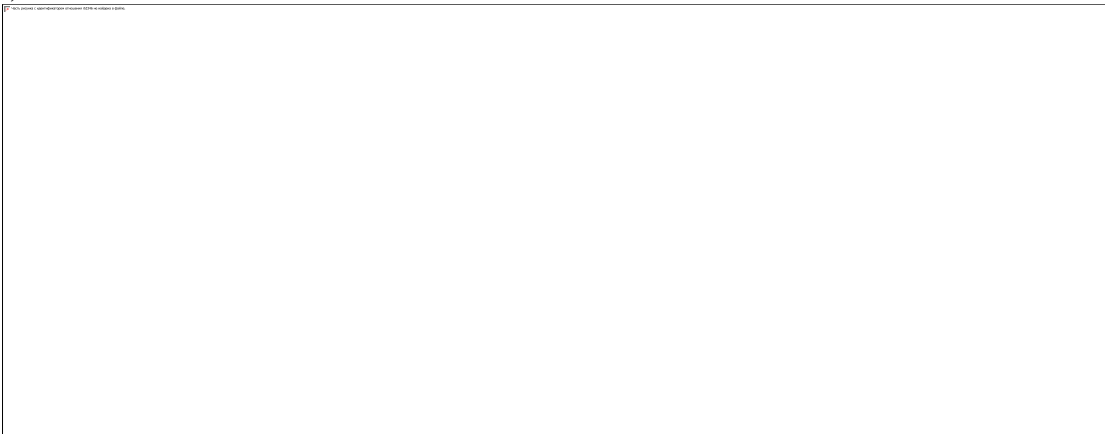


Рис. 4. Окно контроля навигационной информации

Окно предназначено для вывода поступающей от источников навигационной информации судовых динамических данных (рис. 2.3). В нем отображается информация о дате и времени, широте и долготе места, получаемая от навигационного приемопередатчика GPS или (при его отсутствии) от встроенного приемника ГНСС. Указано время обновления и источник навигационной информации. (Sec=26 GPS/GNS). Выводятся курс, скорость, генеральный курс, скорость поворота судна и признак наличия алгоритма контроля качества принимаемой информации (RAIM).

Окно «DYNAMIC DATA» состоит из двух страниц и вызывается из главного меню (MAIN MENU).

В качестве источника координат судна могут использоваться:

GPS;

ГЛОНАСС;

Комбинированная GPS/ГЛОНАСС;

LORAN-C - Чайка;

Интегрированная навигационная система.

Вторая страница динамических данных несет информацию о состоянии навигационной датчиков:

UTC LOST - время потеряно;

INT.DGPS IN USE (msg 17) - внутренний приемник дифференциальных поправок в работе DGPS (от базовой станции АИС);

INTEGRAL SOG/COG IN USE - датчики курса и скорости в работе;

HEADING VALID - датчик генерального курса в работе;

OTHER ROT SOURCE IN USE - датчик скорости поворота судна в работе.

Рейсовые данные	
Максимальная осадка судна.	Вводится вручную перед выходом в рейс и периодически корректируется при ее изменениях.
Код типа судна и типа опасного груза двузначное число.	Вводится вручную перед выходом в рейс. Изменяется при изменении рода занятий судна и/или опасного груза.
Порт назначения и ожидаемого время прибытия ETA	Вводится вручную перед началом рейса и корректируется при необходимости.
План перехода (координаты контрольных точек маршрута)	Дополнительная информация. Вводится вручную, изменяется при необходимости (может автоматически считываться с ECDIS)
Количество людей на борту	Дополнительная информация. Вводится вручную перед началом рейса.

Таблица 2

Коды типов судов и видов опасных грузов и информация судовой станции AIS

Первая цифра	Тип судна	Вторая цифра	Вид опасного груза или назначение и род занятий судна	
2	Судно на подводных крыльях (WIG)	0	Все судна данного типа	
		1	Опасные грузы, вредные вещества или поллютанты категории опасности «А»	
	4	Высокоскоростное судно	2	Опасные грузы, вредные вещества или поллютанты категории опасности «В»
			3	Опасные грузы, вредные вещества или поллютанты категории опасности «С»
	6	Пассажирское судно	4	Опасные грузы, вредные вещества или поллютанты категории опасности «D»
	7	Грузовое судно		
	8	Танкер		
9	Другой тип			
3	Не грузовые судна	0	Рыболовное	
		1	Буксирующее	
		2	Буксирующее при длине буксира 200 или ширине более 25 м	
		3	Занятое дноуглубительными или подводными операциями	
		4	Занятое водолазными работами	
		5	Занятое военными операциями	
		6	Парусное	
		7	Прогулочное	
5	Специальные суда	0	Лоцманский катер	
		1	Поисково-спасательное	
		2	Буксир	
		3	Вспомогательное портовое	
		4	С оборудованием для очистных операций	
		5	Служба надзора	
		8	Медицинский транспорт (в соответствии с Женевской конвенцией 1949г.)	
		9	Судно государства, не участвующего в вооружённом конфликте (в соответствии с Резолюцией 18 WARC Mob-83)	

Интервалы передачи судовых данных

1. Статическая информация и информация о рейсе передается каждые 6 мин или по запросу. Судовая станция AIS имеет возможность автоматически отвечать н запросы без участия оператора. Для того, чтобы не отвлекаться от наблюдения и анализа обстановки, рекомендуется установить в судовой станции AIS режим автоматического ответа на запросы.
2. Интервал передачи динамической информации зависит от скорости и изменения курса судна. В табл. 3 приведены примеры интервалы передачи динамической информации судовой станции класса А.

Таблица 3.

Интервалы передачи динамической информации судовой станции класса А

Состояние и параметры движения судов	Интервал передачи
Суда на якоре или у причала со скоростью менее 3 узлов	3 минуты
Суда на якоре или у причала со скоростью более 3 узлов	10 секунд
Суда со скоростью от 0 до 14 узлов	10 секунд
Суда со скоростью от 0 до 14 узлов, изменяющие курс	3,33 секунды
Суда со скоростью от 14 до 23 узлов	6 секунд
Суда со скоростью от 14 до 23 узлов, изменяющие курс	2 секунды
Суда со скоростью более 23 узлов	2 секунды
Суда со скоростью более 23 узлов, изменяющие курс	2 секунды

3 Курс. Предмет РНП и системы.

Вопросы к экзамену.

Выучить знать уметь отвечать.

Автоматическая идентификационная система АИС.

1. Для чего предназначена автоматическая идентификационная система (АИС)?

2. **Что определяет и какой информацией и между кем производит обмен АИС?**
3. **Что означает АИС?**
4. **Что обеспечивает АИС?**
5. **Что используется для передачи и приема информации в АИС?**
6. **Дальность действия АИС?**
7. **Причина появления АИС?**
8. **Достоинства (преимущества) АИС?**
9. **Недостатки АИС?**
10. **Что подготовила и приняла ИМО в 1999 году об АИС?**
11. **Назначение АИС в судоходстве?**
12. **Как на английском АИС?**
13. **Какая Конвенция ИМО обязывает наличие АИС на морских судах.**
14. **На каких судах является обязательным установка АИС в соответствии конвенции СОЛАС?**
15. **АИС обеспечивает выполнения следующих функций?**
16. **Какие блоки включает в себя АИС на морском судне?**
17. **В каком режиме работает АИС?**
18. **Статические рейсовые данные, которые передает, принимает АИС?**
19. **Динамические, рейсовые данные, которые передает, принимает АИС?**
20. **Что призвана улучшить Автоматическая Идентификационная Система (АИС)?**
21. **Каким функциональным требованиям отвечает АИС на морском судне?**
22. **Для решения каких задач предназначен АИС?**
23. **До какого срока на всех судах должно было быть установлено оборудование системы АИС?**
24. **Какие судовые данные содержатся в сообщениях АИС?**
25. **Чем определяется дальность действия АИС?**
26. **Для каких целей к АИС подключается ГНСС?**
27. **Может ли станция АИС обнаружить цели, находящиеся в теневых секторах РЛС?**
28. **Влияют ли помехи от осадков и волнения на работу АИС?**
29. **Можно ли выключать судовую АИС?**
30. **Оборудование АИС следует применять как средство, дополняющее радиолокационную станцию или отменяющую?**
31. **Кто должен обеспечить на судне ввод рейсовой информации в АИС?**
32. **Устраняется ли необходимость передачи информации по бедствию и безопасности средствами процедурами ГМССБ после передачи по каналам АИС?**
33. **Для чего предназначен режим “SMS” в АИС?**
34. **Где должна быть установлена аппаратура АИС?**

35. Какие данные вводятся в оборудование АИС судоводителем выходя из порта и следуя в другой порт?
36. Какие данные вводятся в оборудование АИС автоматически?
37. Какие данные вводятся в оборудование АИС при установке на судне?
38. Может ли станция АИС отображать цели, расположенные за островами, мысами, изгибами рек?
39. Что означает GNSS?
40. Что означает COG?
41. Что означает SOG?
42. На каких каналах осуществляется взаимный обмен информацией в АИС?

GPS- GLOBAL POSITION SYSTEM

- 43.. Что означает GPS?
44. Что представляет собой GPS?
45. Что обеспечивают спутниковые навигационные системы (GPS)?
46. Основной принцип использования системы (GPS)?
47. Кем разработана система NAVSTAR GPS?
48. Применение системы NAVSTAR GPS?
49. Статус системы NAVSTAR GPS?
50. Покрытие системы NAVSTAR GPS?
51. Точность системы NAVSTAR GPS?
52. Состав, назначение системы NAVSTAR GPS?
53. Принцип действия системы NAVSTAR – GPS?
54. Из чего состоит приемоиндикатор Furuno GPS Navigator?
55. Какие режимы работы дисплея имеет навигатор GPS Furuno?
56. Назначение режима плоттера дисплея навигатора GPS Furuno?
57. Назначение режима хайвэй дисплея навигатора GPS Furuno?
58. Назначение режима управления дисплея навигатора GPS Furuno?
59. Назначение режима навигационных данных дисплея навигатора GPS Furuno?
60. Что является одной из главных задач при навигационном планировании перехода, используя GPS Furuno?
61. Порядок ввода путевых точек в GPS Furuno?
62. Создание маршрута в GPS Furuno?
63. Функция «Человек за бортом» в GPS Furuno?
64. Генеральный курс и генеральное плавание по маршруту в GPS Furuno?
65. Для чего необходимы сигналы тревоги в GPS Furuno?
66. Какие бывают сигналы тревоги в GPS Furuno?
67. Что называется и принцип действия РЛС?

68. Свойства РЛС для обнаружения объектов?
69. Какие импульсы вырабатывает передатчик РЛС
70. Какой блок в структурной схеме РЛС, обеспечивает направленное излучение и прием?
71. Какой блок в структурной схеме РЛС, обеспечивает определение направления и расстояния до объектов?
72. Какие задачи позволяет решать РЛС?
73. Какие блоки входят в структурную схему судовой РЛС?
74. Принцип действия РЛС, по структурной схеме.
75. Перечислите навигационные характеристики РЛС?
76. Чем определяется максимальная дальность РЛС?
77. Чем определяется минимальная дальность в РЛС?
78. Чем определяется разрешающая способность по направлению в РЛС?
79. Чем определяется разрешающая способность по расстоянию РЛС?
80. Чем характеризуется точность определения направления в РЛС?
81. Чем характеризуется точность определения расстояния в РЛС?
82. Чем характеризуется частота поступления информации в РЛС?
83. Какую возможность определяет помехозащищенность РЛС?
84. Перечислите действия вахтенного помощника капитана при плавании в условиях ограниченной видимости.
85. Дайте определение термину радиолокация?
86. Какие объекты отражаются лучше металлические или деревянные?
87. Что влияет на эффективность отражения объектов, при использовании РЛС (конфигурация отражающей поверхности)?
88. Кроме размеров, но и еще от чего зависит величина отражающей площади, при использовании РЛС (ракурс)?
89. Какое отражение дает морская поверхность, при использовании РЛС (при отсутствии волнения, или волнения моря)?
90. Какое отражение дает лед при использовании РЛС?
91. Какое отражение дают осадки в виде дождя или снега, при использовании РЛС?
92. Какое отражение создают облака, при использовании РЛС?
93. Чем определяется особенность работы РЛС?
94. Какие импульсы вырабатывает передатчик РЛС и куда они поступают?
95. Что обеспечивает антенный переключатель в РЛС?
96. Что запускает синхронизатор в судовой РЛС?
97. Сколько антенн используют судовой РЛС?

98. Как переводится Radar display (screen)?
99. Что означает Target A на экране РЛС?
100. Что означает Range на экране РЛС?

101. **Что позволяет оценить измерение при использовании судовой РЛС?**
102. **Что означает EBL (Electronic bearing line) на экране РЛС?**
103. **Что означает VRM (Variable range mark) на экране РЛС?**
104. **Что означает HL (heading line) на экране РЛС?**
105. **Что означает Degree dial на экране РЛС?**
106. **В чем заключается разрешение при использовании судовой РЛС?**
107. **Что означает Control panel в РЛС?**
108. **Что означает кнопка Power ON/OFF на панели управления РЛС?**
109. **Какие кнопки мы видим на панели управления радар САРП furuno rcs 014?**
110. **Что означает ETA?**
111. **Что означают ручки регулировки Gain на панели управления САРП?**
112. **Что означает BRG в информации радара данные цели?**
113. **Функции РЛС?**
114. **Функции САРП?**
115. **Какие вы знаете ограничения САРП?**
116. **Как подготовить РЛС к использованию?**
117. **Какой блок должна иметь РЛС для согласования и периодичности работы индикатора?**
118. **Что производится в приемнике РЛС?**
119. **Что можно устанавливать регулировкой УПЧ усилителя промежуточной частоты (GAIN) в приемнике РЛС?**
120. **Как устраняются помехи от моря в приемнике радара?**
121. **В каких случаях следует регулировать настройку параметров «GAIN» в РЛС?**
122. **Какая антенна применяется в радаре САРП 3см диапазона?**
123. **Что необходимо учитывать при использовании регулировок GAIN, RAIN, SEA?**
124. **Для чего используется в РЛС регулировка RAIN?**
125. **Для чего используется в РЛС регулировка SEA?**
126. **В каких диапазонах частот могут работать РЛС на судне?**
127. **Достоинства и недостатки X band диапазона РЛС?**
128. **Достоинства и недостатки S band диапазона РЛС?**
129. **Когда и где рекомендуют выбирать 3 см длину волны РЛС?**
130. **Когда и где рекомендуют выбирать 10 см длину волны РЛС?**
131. **Исходя из чего должна выбираться шкала дальности на экране РЛС?**
132. **Какие шкалы обычно применяются в РЛС в открытом море?**
133. **Какие шкалы обычно применяются в РЛС вблизи берега, в узкостях?**
134. **Как регулируется яркость изображения на экране РЛС?**

135. **Что необходимо помнить при установке регулировки усиление GAIN в РЛС?**
136. **Какая антенна применяется в радар САРП 10 см диапазона?**
137. **По каким параметрам определяется степень оценки ситуации столкновения используя РЛС?**
138. **Что называется опасным судном на экране РЛС?**
139. **Достоинства радар САРП X band диапазона?**
 Позволяет получить большую точность измерений.
140. **От чего зависит эффективный диаметр экрана индикатора РЛС?**
141. **Эффективный диаметр экрана индикатора РЛС, для судов валовой вместимостью: от 300 до 1000 должен быть?**
142. **Эффективный диаметр экрана индикатора РЛС, для судов валовой вместимостью: от 1000 до 10000 т должен быть?**
143. **Эффективный диаметр экрана индикатора РЛС, для судов валовой вместимостью: 10000 т и более?**
144. **Каким средством ведения радиолокационной прокладки согласно требования ИМО должен быть снабжен радар для судов валовой вместимостью свыше 300 т?**
145. **Каким средством ведения радиолокационной прокладки согласно требования ИМО должен быть снабжен радар для судов валовой вместимостью свыше 500 т...?**
146. **Каким средством ведения радиолокационной прокладки согласно требования ИМО должен быть снабжен радар для судов валовой вместимостью свыше 10000 т?**
147. **Перечислите технические характеристики РЛС?**
148. **Что мы видим на экране радар САРП, после захвата цели, в режиме относительного движения?**
149. **Дать определение «Опасное судно»?**
150. **Дать определение «Эффективный маневр судна»?**
151. **Каким следует считать рекомендуемый маневр отворота?**
152. **Что включает в себя радиолокационное наблюдение?**
153. **Что необходимо учитывать при ведении радиолокационного наблюдения?**
154. **Когда судоводитель может выполнять маневр для расхождения?**
155. **Что означает САРП?**
156. **Что представляет собой САРП?**
157. **Достоинства S–band диапазона радар САРП?**
158. **Что означает “TUNE AUTO” на экране РЛС?**
159. **Дополнительно, по сравнению с РЛС, функциональные возможности САРП обеспечивают выполнение следующих процедур?**
160. **Что означает ES (Echo stretch) на экране РЛС?**

161. АИС дополняет или заменяет РЛС на морском судне?
162. Главная задача судоводителя при использовании САРП?
163. Данные цели на САРП?
164. Что означает ARPA?
165. Что означает CPA?
166. Что означает TCRA?
167. Что необходимо выполнить на радаре САРП, для измерения полярных и географических координат любой точки на экране?
168. Какие вы знаете основные режимы работы радара САРП по захвату целей для расхождения?
169. Где рекомендуется применять ручной режим захвата целей радара САРП?
170. Что является достоинством ручного захвата цели радар САРП?
171. Что является недостатком ручного захвата радар САРП?
172. Что происходит в режиме автозахвата цели на экране САРП?
173. Что является достоинствами автоматического захвата цели в САРП?
174. Что является недостатком автоматического захвата цели в радар САРП?
175. Какие недостатки имеет радар САРП?
176. Дайте определение ориентировки изображения экрана РЛС по курсу (HEAD UP)?
177. Дайте определение ориентировки изображения экрана РЛС (COURSE UP)?
178. Дайте определение ориентировки изображения экрана РЛС по меридиану (NORTH UP)?
179. Данные цели в САРП, что означает «TARGET»?
180. Данные цели в САРП, что означает «RANGE»?
181. Данные цели в САРП, что означает «T BRG»?
182. Данные цели в САРП, что означает «CPA»?
183. Данные цели в САРП, что означает «TCRA»?
184. Данные цели в САРП, что означает «COG»?
185. Данные цели в САРП, что означает «SOG»?
186. Данные цели в САРП, что означает «BCR»?
187. Данные цели в САРП, что означает «VCT»?
188. Дайте определение «Лимитирующее судно»?
189. Что называется обнаружением, при использовании РЛС?
190. Чем достигается проигрывание маневра в САРП?
191. Какие вы знаете три основные причины возникновения аварийных происшествий у штурмана?
192. Что необходимо учитывать судоводителю при плавании по системам разделения движения используя РЛС (ориентация в потоке)?

193. **Что необходимо учитывать судоводителю при плавании по системам разделения движения используя РЛС (пересечение потока)?**
194. **Что необходимо учитывать судоводителю при плавании в узкости, фарватере, используя САРП?**
195. **Что является основой для успешной работы судоводителя по использованию САРП для решения задачи расхождения?**
196. **Для чего необходимо в радаре САРП устройство встроенного контроля?**
197. **Для чего проводят тестовый контроль в радаре САРП?**
198. **Что означает в САРП – ТМ (TRUE MONITOR)?**
199. **Что означает в САРП RELATIVE MOTION (RM)?**
200. **Достоинства и недостатки режима истинного и относительного движения в САРП?**
201. **Какие ориентировки изображения используются в САРП в режиме истинного движения?**
202. **Какие ориентировки изображения используются в САРП в режиме относительного движения?**
203. **Как включить режимы движения в САРП?**
204. **Преимущества режима относительного движения в САРП?**
205. **Применение режима истинного движения в САРП?**
206. **Применение режима относительного движения в САРП?**
207. **Последовательность действий судоводителя при решении задачи расхождения?**
208. **Достоинства и недостатки режимов “Север”, “Курс” и “Курс стабилизированный”?**
209. **Достоинства и недостатки режимов истинного и относительного движения?**
210. **Использование САРП при проигрывании маневра?**
211. **Особенности использования САРП в стесненных условиях?**
212. **Алгоритмы обработки информации в САРП?**
213. **Какой значительный эффект обеспечивает применение РНП на морском судне?**
214. **Что увеличивает и кому облегчает труд применение РНП на морских судах?**

ЗАДАНИЕ 1

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация АИС

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Передняя панель		Front Panel
2.	Жидкокристаллический экран		LCD
3.	Положение своего судна		Own ships position
4.	Идентифицированное судно		Identified ship
5.	Меню Выбор программ.		Menu
6.	Кнопка направления курсора.		Cursor buttons
7.	Функциональная кнопка.		Functional buttons
8.	Ввод данных.		Enter
9.	Включение электропитания.		On
10.	Подсветка экрана.		Power din

ЗАДАНИЕ 2

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация АИС

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Сигнализация. Сброс данных.		Alarm / Clear
2.	Масштаб экрана		Scale
3.	Морские суда со станциями АИС		Ships identified AIS
4.	Данные идентифицированного судна		Identified ships information
5.	Список идентифицированных судов.		List of ships identified and information
6.	Пеленг на идентифицированное судно		Bearing
7.	Расстояние до идентифицированного судна		Range
8.	Название идентифицированного судна		Name
9.	Координаты судна		Ships position
10.	Скорость и курс относительно грунта.		COG- speed over ground/ Course over ground

ЗАДАНИЕ 3

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Маневрирование и расхождение судов

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Встречное судно		Oncoming vessel
2.	Встречный курс		Reciprocal course
3.	Двигаться, иметь ход		Make way, to be under way
4.	Держать курс		Steer the course
5.	Держать курс на		Head on to
6.	Догоняемое судно		Leading vessel
7.	Идти пересекающими курсами		Be crossing
8.	Идти сближающими курсами		Converge
9.	Иметь ход относительно воды (Иметь передний ход)		Make way through the water (Make headway)
10.	Курс цели		Target course

ЗАДАНИЕ 4

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Маневрирование и расхождение судов

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Менять курс		Change the course
2.	Направление (пеленг)		Direction, heading (bearing)
3.	Обгоняемое судно		Overtaken (leading) vessel
4.	Обгоняющее судно		Overtaking vessel
5.	Пересекать курс		Cross the course
6.	Пересекать курс судна по носу		Cross ahead of vessel
7.	Пересекающее курс судно		Vessel crossing
8.	Прошу изменить курс влево/вправо		Please alter course to port
9.	Судно не имеет хода		The ship is not under way
10.	Судно на ходу		Ships under way

ЗАДАНИЕ 5

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация в GPS

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Предупредительный сигнал. Включение звуковой сигнализации.		Alarm (ALM)
2.	Установка параметра срабатывания звукового сигнала		Alarm Setting
3.	Прибытие в точку		Arrival (ARV)
4.	Ввод в процессор избранной на клавиатуре цифровой величины		Enter (ENT)
5.	Событие. Обозначение на экране какого либо события.		Event (EVT)
6.	Обозначение исходной точки прокладки		From
7.	Режим работы со спутником		Mode
8.	Морские мили		N.Mile (NM)
9.	Подача питания. Включение прибора.		Power (PWR)
10.	Режим прокладки		Plot

ЗАДАНИЕ 6

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация в GPS

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Маршрут		Route
2.	Передвижение по экрану подсвеченного маркера или символа		Shift
3.	Скорость судна относительно грунта		Speed
4.	Скорость курс		Speed/ Course
5.	Обозначение точки назначения при прокладке		To
6.	Дистанция пеленг из /на		To/ From
7.	Время следования до точки назначения		Time to go (TTG)
8.	Путевая точка. Ввод путевых точек		Way Point (WT TO)
9.	Отклонение от линии, проложенной между двумя путевыми точками		Cross track error (XTE)
10.	Подход к заданной точке		Approach to critical point

--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 7

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Радионавигационные системы		Radio navigational system
2.	Автоматический захват цели		Automatic target acquisition
3.	Автоматическое подавление помех от моря		Automatic suppression of rain and show clutter (auto FTC)
4.	Автосопровождение		Auto tracking
5.	Антенный переключатель		Duplexer
6.	Ввод показаний гироскопа		In put of gyro value, set gyro
7.	Время и дистанция кратчайшего сближения		Time and distance of closet approach
8.	Время кратчайшего сближения		Time to closest point Off approach
9.	Время следа		Trail time
10.	Дистанция. Дальность цели.		Range. Range of target

ЗАДАНИЕ 8

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Ручной захват цели		Manual target acquisition
2.	Сброс, стирание, аннулирование		Cancel
3.	Сигнал потери цели		The lost target alarm
4.	Средства автоматической радиолокационной прокладки		Automatic radar plotting aids (ARPA)
5.	Система неисправна		System malfunction
6.	След послесвечения		Afterglow trail
7.	Смещение центра		Off centering
8.	Сопровождение цели		Tracking of the target
9.	Точка кратчайшего сближения		Closest point of approach
10.	Центр развертки		Centre of the display

ЗАДАНИЕ 9

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Дистанция кратчайшего сближения.		(CPA) Target range at the crossest point of approach
2.	Изображение на экране		Radar scope display
3.	Имитация маневра		Trial manoeuvre
4.	Индикатор индикации		Display unit? display
5.	Индикация истинного/относительного движения		True/ relation motion display
6.	Использование цифровых кнопок/клавиш		Using of the number keys
7.	Истинное движение		True motion TM
8.	Исходная (опорная) точка, цель		Reference point target
9.	Координатный маркер		Cursor position mark
10.	Круг дальности		Range ring

ЗАДАНИЕ 10

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Приемопередатчик		Transmitter-receiver (transceiver)
2.	Проигрывание маневра		Trail manoeuvre
3.	Проигрывание (имитация) целей		Target trails
4.	Пульт управления		Keyboard
5.	Радиолокационное обнаружение цели		Radar sighting
6.	Радиолокационное сопровождение		Radar tracking
7.	Радиолокационный буй (маяк)		Radar beacon
8.	Радиолокационный маяк- ответчик		Racon
9.	Ручная настройка		Manual tuning
10.	Ручное управление		Manual control

ЗАДАНИЕ 11

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Курсор		Cursor
2.	Ложная РЛС цель		Radar decay
3.	Ложные эхосигналы		False echo-displays
4.	Метка курса		Heading line
5.	Неподвижная цель		Fixed target
6.	Ограничение охранных зон		Limitation of the guard zone
7.	Окончание автосопровождения цели		Ending the automatic target tracking
8.	Окончание проигрывания маневра		Ending the trail manoeure
9.	Опасная цель		Dangerous target
10.	Ориентация изображения Север/Курс		North/ Course up display

ЗАДАНИЕ 12

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Относительное движение		Relative Motion (RM)
2.	Охранная зона		Guard zone (guard ring)
3.	Параметры своего судна		Own ship data
4.	Параметры цели		Target data
5.	Пеленг цели		Bearing of the target
6.	Перенасыщение целей		Target overflow
7.	Подавление помех от дождя Радар		Suppression of clutter due to rain (ETC)
8.	Подавление помех от моря		Suppression of sea clutter (STC)
9.	Подтверждение и сброс сигнала опасности		Acknowledgement and canceling of alarm
10.	Потеря цели		Lost target

ЗАДАНИЕ 13

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация на экране радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Center display		Смещение центра
2.	Rejection of interference from other radars		Устранение помех от других радаров
3.	Erasure of plot mark		Стирание нанесенного знака
4.	Clearing		Сброс, очистка стирание
5.	Course of target		Курс цели
6.	Closets point of approach		Дистанция кратчайшего сближения
7.	The orientation of radar display with course up and compass stabilized		Ориентация изображения на экране РЛС
8.	Date area		Место отображения информации
9.	Date entry		Ввод данных
10.	Gain		Усиление

--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 14

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация на экране радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	The orientation of radar display with Head Up not compass stabilized		Ориентация изображения на экране по курсу без стабилизации
2.	Supporting the automatic target tracking with the rollball marker		Ручной захват автосопровождаемой цели
3.	Manual plotting		Ручная прокладка
4.	Resetting of on own ships position to centre of display		Возвращение центра развертки в центр экрана
5.	Power on (off switch)		Выключатель
6.	Point of possible collision		Точка возможного столкновения
7.	Range of the target		Расстояние до цели (дистанция)
8.	Switch-over of range setting		Переключение диапазона РЛС/ шкала дальности
9.	Range ring on / off		Расстояние до цели (дистанция)
10.	Relative motion		Относительное движение

ЗАДАНИЕ 15

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация на экране радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Alarm area		Место подачи сигнала опасности
2.	Automatic acquisition ON/OFF		Автосопровождение включено/ выключено
3.	Manual target acquisition		Ручной захват цели
4.	Acquisition of target for automatic tracking		Захват цели для автосопровождения
5.	Sea clutter suppression		Подавление помех от волн (моря)
6.	Rain clutter suppression		Подавление помех от дождя
7.	Bow cross range / Bow cross time		Дистанция/ Время пересечения курса
8.	Bearing of the target		Пеленг на цель
9.	Brilliance adjustment		Регулировка яркости
10.	Cancellation of the acoustic alarm		Отключение звукового сигнала

ЗАДАНИЕ 16

НАПИСАТЬ ТРАНСКРИПЦИЮ. ВЫУЧИТЬ СЛОВА

Информация на экране радар САРП

№. П/П	СЛОВА	ТРАНСКРИПЦИЯ	ПЕРЕВОД
1.	Range		Расстояние (Дистанция)
2.	Selection of dangerous		Выбор опасных целей
3.	Speed of target		Скорость цели
4.	Sensitivity time control		Подавление помех от моря
5.	True motion		Истинное движение
6.	Track		Путь, траектория
7.	Switching the past plots (past track) on and off		Включение выключение прошлых прокладок пути
8.	Tuning		Настройка
9.	Variable range marker		Подвижный круг дальности
10.	Information on radar screen Display Modes		Виды индикации (ориентировки изображения)

Тема 01.02.4

Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. ДФК (по результатам сдачи разделов)

Вопросы к устной сдаче по разделам.

Раздел 1. Судовые дизельные энергетические установки

1. Какими параметрами характеризуется состояние рабочего тела?
2. Суть первого закона термодинамики.
3. Основные положения второго закона термодинамики.
4. Какие существуют способы передачи тепла в технике?
5. Какие термодинамические процессы Вы знаете? Их изображение в координатах P-V.
6. Прямой круговой процесс, термический КПД кругового процесса.
7. Какие основные типы СЭУ распространены на флоте?
8. Основные преимущества дизельэлектрической установки.
9. Какими показателями характеризуется гребной винт?
10. Как определяется пропульсивный КПД?
11. Как определяется мощность ГД, необходимая для обеспечения движения судна с заданной скоростью?
12. Конструктивное отличие между крейцкопфным и тронковым и дизелем.
13. Конструктивное отличие между 4-х и 2-х тактным дизелем.
14. Какие процессы происходят в цилиндре 4-х тактного и 2-х тактного двигателя?
15. Индикаторные диаграммы двухтактного и четырехтактного дизеля.
16. Классификация и маркировка дизелей.
17. Тронковые и крейцкопфные двигатели.
18. Механический КПД двигателя.
19. Влияние относительной поступи гребного винта $\lambda_{рн}$ на условия работы главного двигателя.
20. Работа главного двигателя на реверсах.
21. Работа главного двигателя на швартовах.
22. Работа главного двигателя при обрастании корпуса.
23. Работа главного двигателя в штормовых условиях.

Раздел 2. Судовые парогенераторы

1. Устройство водотрубного парового котла с естественной циркуляцией.
2. Устройство водотрубного парового котла с искусственной циркуляцией.
3. Устройство огнетрубного парового котла.
4. Классификация судовых паровых котлов.
5. Назначение главных паровых котлов.
6. Назначение вспомогательных паровых котлов.
7. Назначение утилизационных паровых котлов.
8. Основные эксплуатационные показатели главных паровых котлов.
9. Какая арматура устанавливается на котел?

10. Назначение главного стопорного клапана парового котла.
11. Назначение питательного клапана парового котла.
12. Назначение предохранительного клапана парового котла.
13. Назначение воздушного клапана парового котла.
14. Назначение экономайзера парового котла.

Раздел 3. Судовые паровые и газовые турбины

1. Назначение, принцип действия паровой турбины.
2. Конструкция одноступенчатой паровой турбины.
3. Классификация паровых турбин.
4. Принцип работы и простейшая схема паротурбинной установки.
5. Принцип работы и простейшая схема газотурбинной установки.
6. Принцип работы ядерной энергетической установки, ее преимущества и недостатки.
7. Схема двухконтурной ЯЭУ.

Раздел 4. Судовые вспомогательные механизмы и системы

1. Классификация судовых насосов.
2. Основные параметры насосов (напор, производительность, потребляемая мощность).
3. Назначение, устройство и принцип действия поршневых простого действия.
4. Назначение, устройство и принцип действия шестеренчатых насосов.
5. Назначение, устройство и принцип действия винтовых насосов.
6. Назначение, устройство и принцип действия колесных насосов.
7. Назначение, устройство и принцип действия пластинчатых насосов.
8. Назначение, устройство и принцип действия водокольцевых насосов.
9. Назначение, устройство и принцип действия радиально-поршневых насосов.
10. Назначение, устройство и принцип действия аксиально-поршневых насосов.
11. Назначение, устройство и принцип действия центробежных насосов.
12. Назначение, устройство и принцип действия осевых насосов.
13. Назначение, устройство и принцип действия вихревых насосов.
14. Назначение, устройство и принцип действия воздушного компрессора.
15. Назначение, устройство и принцип действия центробежных вентиляторов.
16. Назначение, устройство и принцип действия осевых вентиляторов.
17. Назначение, устройство воздухохранителей (воздушных баллонов).
18. Назначение, устройство и принцип действия тарельчатого сепаратора.
19. Назначение, устройство и принцип действия трубчатого сепаратора.
20. Назначение, устройство и принцип действия сепараторов с непрерывной очисткой барабана.
21. Назначение, устройство и принцип действия водоопреснительной установки.
22. Назначение, устройство и принцип действия зубчатого секторного рулевого привода.
23. Конструкция и принцип действия рулевой машины с электрическим приводом.
24. Конструкция и принцип действия электрогидравлической рулевой машины с плунжерным приводом.
25. Конструкция и принцип действия электрогидравлической рулевой машины с лопастным приводом.
26. Основные требования регистра судоходства к рулевым устройствам.
27. Якорно-швартовые устройства морских судов.

28. Устройство и принцип действия брашпиля с электроприводом.
29. Устройство и принцип действия якорного шпиля с электроприводом.
30. Устройство и принцип действия безбаллерного шпиля.
31. Устройство и принцип действия электрической швартовной лебедки.
32. Назначение и устройство грузовой лебедки.
33. Какой документ регламентирует предотвращение загрязнения морской среды нефтепродуктами и, какие меры предусматривает этот документ?
34. Требования к установкам сепарации нефтесодержащих вод.
35. Как производится очистка льяльных вод в сепараторах?
36. Назначение и принцип работы инсинератора.
37. Какие методы применяются для очистки хозяйственно-бытовых и сточных вод?

Раздел 5. Электрооборудование судов

1. Что такое электродвижение ?
2. Преимущества и недостатки электродвижения.
3. Для каких типов судов электродвижение находит наиболее широкое применение ?
4. Какое действие оказывает электрический ток на человека ?
5. Какие методы защиты от поражения электрическим током вы знаете ?
6. Как работает рулевой привод простого действия ?
7. Как работает рулевой привод следящего действия ?
8. Как работает авторулевой ?
9. Источники электроэнергии на судах
10. Назначение и устройство ГРЩ
11. Какие существуют системы распределения электроэнергии на судах ?
12. Какие виды судовой связи существуют ?
13. Устройство и принцип действия судового телеграфа.
14. Устройство и принцип действия указателя поворота руля.
15. Виды судового освещения.
16. Коммутатор сигнально-отличительных огней.
17. Какие виды сигнализации применяются на судах ?
18. Каково назначение пожарной сигнализации ?
19. Каково назначение температурной сигнализации ?
20. Режимы работы якорного электропривода при подъеме якоря.
21. Как осуществляется управление электроприводом по системе генератор – двигатель ?
22. Устройство и принцип действия магнитного пускателя.
23. Назначение контроллера.
24. Назначение реостата.
25. Назначение контактора.
26. Назначение пакетного переключателя.
27. Назначение рубильника.
28. Требования, предъявляемые к судовому электрооборудованию.
29. Почему предпочтительнее применение переменного тока на судах?
30. Судовые системы распределения электроэнергии (назначение, состав, способы распределения).
31. Требования к аварийному дизельгенератору.
32. Какие потребители обеспечивает АДГ?
33. Классификация судовых генераторов по приводному двигателю.

Критерии оценки для устного ответа.

Оценивается правильность ответа, обучающего на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

Оценка 5 ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью раскрыл содержание материалов в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в логической последовательности, используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретическое положение конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

Оценка 4 – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка 3- выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

Оценка 2- выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 01.02.5

Подготовка по использованию радиолокационной станции и системы автоматической навигационной прокладки (РЛС, САП)

Зачёт на программе « Дельта»

НОАНО ДПО МОЦ

Тестируемый	
Ф.И.О.	Иванов Иван Иванович
Должность	ВПК
Организация	PRISCO
Дата рождения	02.02.1993 11:09:09

Информация о тесте	
Идентификатор теста	МОС_3
Вид проверки	Функция "Судовождение"
Наименование теста	МППСС-72+ РЛТ(САПП)
Категория	Капитан
Дата тестирования	02.02.2015
Время начала тестирования	10:22:18
Время окончания тестирования	10:23:43

Легенда

красный полужирный шрифт грубая ошибка
зеленый курсивный шрифт ошибочный ответ
синий шрифт правильный ответ
пустая ячейка ответ не был дан

ID	Вопрос	Правильный ответ	Ответ тестируемого
03.1.001	Какой из типов радиолокационных маяков даёт на экране РЛС отметку, изображённую на рисунке	Racon	Racon
03.1.003	Что называется дифференциальным режимом GPS?	Метод исправления измерений GPS, путём сравнения систематических ошибок между приёмником с известными координатами и приёмником «передвижного» потребителя GPS	Метод исправления измерений GPS, путём сравнения систематических ошибок между приёмником с известными координатами и приёмником «передвижного» потребителя GPS
03.1.004	Широта, долгота, и высота, отображённая приёмником GPS, представляют	Местоположение антенны приёмника GPS	Местоположение надстройки судна
03.1.019	Что означает символ под номером 1 на экране САПП?	Цель в охранной зоне	Цель в охранной зоне

03.1.020	Что означает символ под номером 2 на экране САРП?	Опасная цель	Опасная цель
03.1.037	Что обозначает приведенный символ на экране графического индикаторного устройства (РЛС/САРП/ЭКНИС...), подключенного к АИС?	Опасная цель	Пассивная или "спящая" цель, отображаемая совместно с РЛС(САРП)
03.1.039	Что обозначает приведенный символ на экране графического индикаторного устройства (РЛС/САРП/ЭКНИС...), подключенного к АИС?	Активная цель при крупных масштабах изображения	Активная цель, отображаемая совместно с РЛС(САРП)
03.1.053	На экране РЛС изображение в относительном движении. Стабилизация изображения - по норду. Цель находится на автосопровождении. Вектор цели - относительный, длиной 6 мин. Вектор нашего судна указан при центре развертки, длина 6 мин. Каким курсом следует цель?	На северо-восток	На северо-восток
03.1.064	При работе в режиме мониторинга метки времени отражаются на ЭКНИС	С интервалом установленным вахтенным (или другим оператором), от 1 до 120 минут	С интервалом установленным вахтенным (или другим оператором), в зависимости от типа ЭКНИС
03.3.001	Введите номер (цифрой), которым на судовой РЛС обозначена регулировка усиления		
05.1.002	Какое печатное издание предназначено для помощи мореплавателям и всем другим лицам, которых это касается, в части применения некоторых Правил МППСС-72 в качестве официального	Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72	Комментарии к МППСС-72 Международной Федерации Ассоциации Капитанов
05.1.004	Какое из перечисленных состояний судна подпадает под термин "НА ХОДУ"	Лежит в дрейфе, проводя шлюпочные учения	Лежит в дрейфе, проводя шлюпочные учения
05.1.006	Какое из утверждений подходит к термину «СУДНО, ЛИШЕННОЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯТЬСЯ»	Перо руля переключается только на 10°	Перо руля переключается только на 10°

05.1.008	Какое из приведенных ниже судов подпадает под термин «СУДНО, ОГРАНИЧЕННОЕ В ВОЗМОЖНОСТИ МАНЕВРИРОВАТЬ»	Маневрирует при сдаче лоцмана на лоцманский катер	Зацепилось рыболовным тралом за грунт
05.1.017	В какой из перечисленных ситуаций опасности столкновения не существуют	Другое судно находится на нашем курсе, пеленг не меняется, дистанция увеличивается	Другое судно находится на траверзе левого борта, пеленг меняется очень незначительно, дистанция сокращается
05.1.030	Какое судно освобождается от выполнения требований Правила Плавания в системе разделения движения судов в такой степени, в какой это необходимо для выполнения его деятельности?	Судно, ограниченное в возможности маневрировать, когда оно занято деятельностью по поддержанию безопасности мореплавания в системе разделения движения	Лоцманское судно
05.1.040	Судно, которому уступают дорогу в условиях на виду друг у друга	Все меры указанные в ответах	Должно предпринять действия для предотвращения столкновения, если обнаружило, что столкновения нельзя избежать только действиями судна уступающего дорогу
05.1.053	Бортовой огонь светит от направления прямо по носу и до (?) позади траверза	22,5°	22,5°
05.1.064	Какая из приведенных ниже таблиц дальности видимости огней судов длиной 12 м и более, но менее 50 м, соответствует Правилам	А	Г
05.1.090	Что говорят Правила в отношении выставления трех красных круговых огней на судне, стесненном своей осадкой	Судно может выставлять такие огни	Они выставляются на судах обязательно, когда их осадка превышает 10 м
05.1.112	На вашем судне свистки установлены на расстоянии 102 метра друг от друга. Какой порядок установлен Правилами	Должен использоваться только один свисток	Должен использоваться только один свисток

при подаче сигналов маневроуказания и предупреждения для вашего судна?

- | | | | |
|----------|---|--|--|
| 05.1.113 | Какое утверждение является правильным в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении вашего судна вблизи района с ограниченной видимостью | Обязаны подавать звуковые сигналы | Обязаны подавать звуковые сигналы |
| 05.1.114 | Какое из указанных судов должно подавать звуковые сигналы при ограниченной видимости через промежуток времени не более 2 минут три последовательных звука, а именно - один продолжительный и в след за ним два коротких? | Все, указанные в ответах суда | Все, указанные в ответах суда |
| 05.1.116 | Вы находитесь на буксируемом судне, которое располагается вторым по порядку в группе, состоящей из трёх буксируемых судов. Каковы ваши обязанности в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении в условиях ограниченной видимости? | Не должен подавать звуковых сигналов | Буду подавать звуковой сигнал по команде с буксира |
| 05.1.119 | В тумане вы слышите следующие звуковые сигналы: два продолжительных звука с промежутками между ними 2 секунды, а затем четыре коротких звука. Какое судно может подавать такой сигнал? | Лоцманское судно, находящееся при исполнении своих лоцманских обязанностей на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды | Лоцманское судно, находящееся при исполнении своих лоцманских обязанностей на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды |

Экзаменатор:

Полное имя администратора

Подпись тестируемого:

Задания на практические работы:

Задание № 1

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 50$$

$$V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	108	9,0	108,5	7,5	
2	9	10,5	11,5	8,5	
3	155	2,35	155	2,35	

Задание № 2

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 307$$

$$V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	294	6,1	286	3,8	
2	307	7,0	307	5,5	$T_{12} \quad ИК = 220 \quad V = 10$
3	109	4,5	105	3,6	$T_{12} \quad V = 0$

Задание № 3

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 145$$

$$V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	76	9,5	74,5	7,7	T_{12} ИК= 280
2	173	10,5	173	8,4	T_{12} ИК = 85
3	133	11,0	132,5	8,8	

Задание № 4

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 40$$

$$V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	41	6,3	41	4,8	
2	343	4,7	338	3,6	
3	107	5,0	111	3,9	

Задание № 5

1. Определить элементы движения встречных судов

2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 70$$

$$V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	39,5	8,1	34	5,9	
2	64	10,7	67	8,1	
3	123	11,6	121	10,3	
4	152,5	11,3	155	9,9	T ₁₂ ИК= 90
5	134	8,2	133	6,9	T ₁₂ ИК= 360

Задание № 6

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 310$$

$$V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	286	11,5	288	9,4	
2	320	11,5	320	8,8	
3	6	11,5	5	9,7	

Задание № 7

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 145$$

$$V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	76	9,5	74,5	7,7	T ₁₂ ИК= 280
2	173	10,5	173	8,4	T ₁₂ ИК= 85
3	133	11	132,5	8,8	

Задание № 8

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 130 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	187,5	9	188,5	7,5	T ₁₂ ИК= 220
2	89	10,5	91,5	8,5	T ₁₂ ИК= 25
3	235	2,35	235	2,35	T ₁₂ ИК= 58

Задание № 9

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 360 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	351	10,1	348,5	8	
2	6	11	8	8,5	T ₁₂ СМХ
3	64	10	64	8,8	T ₁₂ V=0

Задание № 10

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 160 \quad V_n = 20$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	70	5	70	4,2	
2	160	6	160	5	
3	220	5	226	3,7	

Задание № 11

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 140 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	7	2,8	10	2,7	
2	276	2,6	276	2,6	
3	218	10,9	222	9,4	T ₁₈ ИК= 110
4	176	8,2	179,5	6,8	T ₂₄ ИК= 110
5	207	8,5	207	7,3	

Задание № 12

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 230 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	325	2,5	333	2,5	

2	286	9,6	289	7,7	T_{12} ИК= 210 $V= 5$
3	227	10,6	226	8,0	
4	175	11	172,5	8,9	T_{12} ИК = 360
5	273	11,2	274,5	9,5	T_{18} ИК = 190

Задание № 13

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 95 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	95	6	95	5	
2	190	3,5	160	5	
3	360	1,5	360	1,5	

Задание № 14

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 340 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	20	8	20	6,2	
2	35	8,8	38	6,9	
3	50	8	59	7,1	

Задание № 15

1. Определить элементы движения встречных судов

2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 50 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	50	10	50	7,2	
2	60	7	62	6	
3	230	2	230	2	

Задание № 16

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 250 \quad V_n = 11$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	250	6	250	4,9	
2	58	5	55	4	
3	225	5	208	3,1	

Задание № 17

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 300 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	311	6,7	316	4,7	
2	300	7	300	5,7	
3	140	3	145	2,5	

Задание № 18

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 40 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	40	11	40	8,8	
2	55	6	60	4,6	
3	130	2	130	2,5	

Задание № 19

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 240 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	240	8	240	5,8	
2	254	6	258	4,8	
3	35	2	8	2,5	

Задание № 20

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 40 \quad V_n = 18$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	40	6	40	5	
2	140	4	140	4	
3	300	3	300	3	

Задание № 21

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 50 \quad V_n = 14$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	127	4,5	124	3	
2	293	2	293	2	
3	174	2,6	180	2	
4	156	6,5	156	4,9	
5	166	7,2	168	5,5	

Задание № 22

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 284 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ	МАНЕВРЫ
------	------------	---------

	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	П	Д мили	П	Д мили	
1	228	5,8	225	4,5	
2	95	2,7	75	2,4	
3	301	6,8	301	5,6	

Задание № 23

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 60 \quad V_n = 18$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	46	7,9	49	5,2	
2	60	4	60	3,2	
3	105	3,7	107	3	
4	295	3	305	2,5	

Задание № 23

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 135 \quad V_n = 10$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	77	6,2	79	4,7	
2	65	7,8	64	6,3	
3	135	7,6	137	5,9	
4	167	6,6	161	5,3	

Задание № 24

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 12 \quad V_n = 16$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	356	5,5	10	3,8	
2	340	5,6	346	3,5	
3	320	7	320	4,7	
4	309	6	297	4,3	

Задание № 25

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 100 \quad V_n = 16$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	100	5,5	100	4,7	
2	156	7	157	5,6	
3	10	3	10	3	

Задание № 26

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 140 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ	МАНЕВРЫ
------	------------	---------

	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	П	Д мили	П	Д мили	
1	100	7,5	100	6,5	
2	210	5,0	210	4,0	
3	50	6,0	50	4,5	

Задание № 27

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 360 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	300	3,0	300	3,0	
2	110	6,0	110	5,0	
3	80	8,5	80	7,0	

Задание № 28

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 90 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	70	8,0	70	6,5	
2	90	6,0	90	6,0	
3	130	6,0	130	5,0	

Задание № 29

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 50 \quad V_n = 15$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	8	9,5	14	8,3	
2	107	9,0	107	7,5	
3	153	2,5	153	2,5	

Задание № 30

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 320 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	0	8	0	6	
2	60	8	60	6	
3	250	3	250	4	

№ 31

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 40 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	9	9,8	13	8,4	
2	108	9	109	7,5	

3	153	2,5	153	2,5	
---	-----	-----	-----	-----	--

Задание № 32

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 40 \quad V_n = 11$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	0	8	0	6,5	
2	320	6,5	320	5,5	
3	110	6,5	110	5,0	

Задание № 33

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 0 \quad V_n = 11$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	330	4	330	4	
2	20	8	20	6,5	
3	60	8	60	7	
4	130	2,5	150	4	

Задание № 34

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 140 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	100	7,5	100	6,5	
2	50	6	50	4,5	
3	320	4,5	320	4	

Задание № 35

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 230 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	230	7	230	5,8	
2	180	8	180	6,8	
3	150	5	150	4	

Задание № 36

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 270 \quad V_n = 10$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	30	5	30	4,2	
2	320	6,5	320	5	
3	180	5	180	4	
4	270	5	265	4,3	

Задание № 37

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 60 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	90	8	90	6,7	
2	20	6	20	4,8	
3	240	6,5	240	5,2	

Задание № 38

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$ИК_n = 240 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	

1	240	8	241	6,8	
2	290	9	290	7,5	
3	150	3	150	3	

Задание № 39

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 270 \quad V_n = 12$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	270	6	270	6	
2	70	8	70	6,5	
3	130	7	130	6	

Задание № 40

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 230 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	135	5	135	4	
2	180	9	180	7,7	
3	230	8	230	6,7	

Задание № 41

1. Определить элементы движения встречных судов
2. Решить задачу на расхождение

$$IK_n = 40 \quad V_n = 13$$

Цели	КООРДИНАТЫ				МАНЕВРЫ ВСТРЕЧНЫХ СУДОВ
	1-я точка (00 мин)		2-я точка (06 мин)		
	П	Д мили	П	Д мили	
1	60	9	60	8	
2	30	4	30	4	
3	320	7	320	6	
4	220	5	220	4,5	

Критерии оценки выполнения практических работ:

Задания считаются **выполненными**, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

Задание считается **невыполненным**, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

Тестирование по РЛС и САРП на Системе тестирования "Дельта-Судоводитель"
(v.2/4.02)

Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования

НОАНО ДПО МОЦ

Тестируемый

Ф.И.О.

Иванов Иван Иванович

Должность

ВПК

Организация

PRISCO

Дата рождения

02.02.1993 11:09:09

Информация о тесте

Идентификатор теста

МОС_3

Вид проверки

Функция "Судовождение"

Наименование теста

МППСС-72+ РЛТ(САРП)

Категория

Капитан

Дата тестирования

02.02.2015

Время начала тестирования

10:22:18

Легенда

красный полужирный шрифт грубая ошибка
 зеленый курсивный шрифт ошибочный ответ
 синий шрифт правильный ответ
 пустая ячейка ответ не был дан

ID	Вопрос	Правильный ответ	Ответ тестируемого
03.1.001	Какой из типов радиолокационных маяков даёт на экране РЛС отметку, изображенную на рисунке	Racon	Racon
03.1.003	Что называется дифференциальным режимом GPS?	Метод исправления измерений GPS, путём сравнения систематических ошибок между приёмником с известными координатами и приёмником «передвижного» потребителя GPS	Метод исправления измерений GPS, путём сравнения систематических ошибок между приёмником с известными координатами и приёмником «передвижного» потребителя GPS
03.1.004	Широта, долгота, и высота, отображенная приемником GPS, представляют	Местоположение антенны приёмника GPS	Местоположение надстройки судна
03.1.019	Что означает символ под номером 1 на экране САРП?	Цель в охранной зоне	Цель в охранной зоне
03.1.020	Что означает символ под номером 2 на экране САРП?	Опасная цель	Опасная цель
03.1.037	Что обозначает приведенный символ на экране графического индикаторного устройства (РЛС/САРП/ЭКНИС...), подключенного к АИС?	Опасная цель	Пассивная или "спящая" цель, отображаемая совместно с РЛС(САРП)
03.1.039	Что обозначает приведенный символ на экране графического индикаторного устройства (РЛС/САРП/ЭКНИС...), подключенного к АИС?	Активная цель при крупных масштабах изображения	Активная цель, отображаемая совместно с РЛС(САРП)
03.1.053	На экране РЛС изображение в относительном движении. Стабилизация изображения - по норду. Цель находится на	На северо-восток	На северо-восток

	автосопровождении. Вектор цели - относительный, длиной 6 мин. Вектор нашего судна указан при центре развертки, длина 6 мин. Каким курсом следует цель?		
03.1.064	При работе в режиме мониторинга метки времени отражаются на ЭКНИС	С интервалом установленным вахтенным (или другим оператором), от 1 до 120 минут	С интервалом установленным вахтенным (или другим оператором), в зависимости от типа ЭКНИС
03.3.001	Введите номер (цифрой), которым на судовой РЛС обозначена регулировка усиления		
05.1.002	Какое печатное издание предназначено для помощи мореплавателям и всем другим лицам, которых это касается, в части применения некоторых Правил МППСС-72 в качестве официального	Руководство по единому применению некоторых правил МППСС-72	Комментарии к МППСС-72 Международной Федерации Ассоциации Капитанов
05.1.004	Какое из перечисленных состояний судна подпадает под термин "НА ХОДУ"	Лежит в дрейфе, проводя шлюпочные учения	Лежит в дрейфе, проводя шлюпочные учения
05.1.006	Какое из утверждений подходит к термину «СУДНО, ЛИШЕННОЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯТЬСЯ»	Перо руля переключается только на 10°	Перо руля переключается только на 10°
05.1.008	Какое из приведенных ниже судов подпадает под термин «СУДНО, ОГРАНИЧЕННОЕ В ВОЗМОЖНОСТИ МАНЕВРИРОВАТЬ»	Маневрирует при сдаче лоцмана на лоцманский катер	Зацепилось рыболовным тралом за грунт
05.1.017	В какой из перечисленных ситуаций опасности столкновения не существуют	Другое судно находится на нашем курсе, пеленг не меняется, дистанция увеличивается	Другое судно находится на траверзе левого борта, пеленг меняется очень незначительно, дистанция сокращается
05.1.030	Какое судно освобождается от выполнения требований Правила Плавания в системе разделения движения судов в	Судно, ограниченное в возможности маневрировать, когда оно занято	Лоцманское судно

такой степени, в какой это необходимо для выполнения его деятельности?	деятельностью по поддержанию безопасности мореплавания в системе разделения движения	
05.1.040 Судно, которому уступают дорогу в условиях на виду друг у друга	Все меры указанные в ответах	Должно предпринять действия для предотвращения столкновения, если обнаружит, что столкновения нельзя избежать только действиями судна уступающего дорогу
05.1.053 Бортовой огонь светит от направления прямо по носу и до (?) позади траверза	22,5°	22,5°
05.1.064 Какая из приведенных ниже таблиц дальности видимости огней судов длиной 12 м и более, но менее 50 м, соответствует Правилам	А	Г
05.1.090 Что говорят Правила в отношении выставления трех красных круговых огней на судне, стесненном своей осадкой	Судно может выставлять такие огни	Они выставляются на судах обязательно, когда их осадка превышает 10 м
05.1.112 На вашем судне свистки установлены на расстоянии 102 метра друг от друга. Какой порядок установлен Правилами при подаче сигналов маневроуказания и предупреждения для вашего судна?	Должен использоваться только один свисток	Должен использоваться только один свисток
05.1.113 Какое утверждение является правильным в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении вашего судна вблизи района с ограниченной видимостью	Обязаны подавать звуковые сигналы	Обязаны подавать звуковые сигналы
05.1.114 Какое из указанных судов должно подавать звуковые сигналы при ограниченной видимости через промежуток времени не более 2 минут три последовательных звука, а	Все, указанные в ответах суда	Все, указанные в ответах суда

именно - один
продолжительный и в след за
ним два коротких?

05.1.116 Вы находитесь на буксируемом судне, которое располагается вторым по порядку в группе, состоящей из трёх буксируемых судов. Каковы ваши обязанности в отношении подачи звуковых сигналов при нахождении в условиях ограниченной видимости?

Не должен подавать звуковых сигналов

Буду подавать звуковой сигнал по команде с буксира

05.1.119 В тумане вы слышите следующие звуковые сигналы: два продолжительных звука с промежутками между ними 2 секунды, а затем четыре коротких звука. Какое судно может подавать такой сигнал?

Лоцманское судно, находящееся при исполнении своих лоцманских обязанностей на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды

Лоцманское судно, находящееся при исполнении своих лоцманских обязанностей на ходу, но остановившееся и не имеющее ход относительно воды

Экзаменатор:

Полное имя администратора

Подпись тестируемого:

Тема 01.02.6
Оператор ограниченного района ГМССБ

ДФК (другие формы контроля) по результату выполнения практических работ:

тестирование

№ темы	План и описание практических занятий (Ограниченный диплом диплом ГМССБ/ROC)	Часы	Формируемая компетенция	Критерии оценки выполнения упражнения
1	2	3	4	5

1 1.1 1.1.1	СИСТЕМЫ СВЯЗИ ГМССБ Назначение и использование оборудования ЦИВ, всего час. Описание и демонстрация основных функций ЦИВ: .1 типы сообщений; .2 форматы вызовов; .3 выбор частоты, канала в формате вызова .4 подтверждение вызовов; .5 ретрансляция вызовов.	13	<i>Практические упражнения отрабатываются на ЦИВ оборудовании тренажера TGS-5000, УКВ радиостанция с ЦИВ SAILOR RT5022 и RT6222, Furuno FM8800S.</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000/ЦИВ оборудование, мультимедиа, техописание радиооборудования
1.1.2	Форматы вызывной последовательности и типы вызовов: .1 вызов бедствия (Distress); .2 вызов всем судам (All ships); .3 вызов отдельной станции (Selective); .4 вызов в географический район (Area); .5 групповой вызов (Group); .6 индивидуальный вызов станции, предоставляющей автоматическое соединение с телефонным абонентом (direct dial).	2	<i>Ознакомиться с инструкциями по эксплуатации оборудования ЦИВ, изучить и опробовать порядок набора и особенности указанных вызовов в оборудовании ЦИВ УКВ/ПВ/КВ диапазонов MMSI в оборудовании ЦИВ, просмотр собственного (используемого судом), особенности ввода различных MMSI, поиск в справочниках и ввод различных MMSI в составе вызовов ЦИВ</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000/ЦИВ оборудование, мультимедиа, техописание радиооборудования
1.1.3	Описание MMSI и выбор его при вызове: .1 структура MMSI и распределение MMSI; .2 MID – определитель национальной принадлежности; .3 виды MMSI судовых станций; .4 групповые MMSI; .5 MMSI береговых станций. .6 новые типы MMSI.	1	<i>MMSI в оборудовании ЦИВ, просмотр собственного (используемого судом), особенности ввода различных MMSI, поиск в справочниках и ввод различных MMSI в составе вызовов ЦИВ</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок.
1.1.4	Очередность и категории вызовов: .1 вызов бедствия - distress; .2 вызов срочности - urgency; .3 вызов безопасности - safety; .4 обычный вызов - routine.	1	<i>Ознакомиться с особенностью и получить навыки ввода вызовов ЦИВ различной категории срочности</i>	ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000/ радиотелексный терминал SAILOR 5000, мультимедиа, техописание радиооборудования
1.1.5	Формирование вызывной последовательности: .1 тревожное оповещение о бедствии - Distress Alert; .2 неопределенный характер бедствия; .3 определенный характер бедствия; .4 координаты бедствия и время, на которое они определены;	1	<i>Получить практические навыки ввода вызовов по бедствию с указанием характера бедствия, выбором последующего типа связи и рабочих частот в зависимости от складывающейся ситуации</i>	

	.5 другие вызовы и сообщения; .6 выбор рабочих частот или канала.			Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000/ радиотелексный терминал SAILOR 5000, мультимедиа, техописание радиооборудования
1.1.6	Описание оборудования ЦИВ и его использование в морском районе А1: .1 ЦИВ на 70 канале УКВ; .3 Выбор вида последующей связи ; .4 методы ввода данных в ЦИВ и их исправления: - обновление координат, - ввод текущего сообщения, - ввод информации об обмене, - просмотр принятых сообщений вахты в ЦИВ и органы управления радиостанцией	2	<i>Изучить возможности ЦИВ оборудования и особенности его практического применения с использованием меню ЦИВ контроллеров</i>	
1.2	Прием ИБМ по сети SafetyNET Описание и демонстрация приемника расширенного группового вызова (РГВ/EGC): .1 составные части приемника; .2 ввод и обновление координат вручную и автоматически; .3 практическое использование приемника.	1	<i>Ознакомиться с терминалом INMARSAT-C SAILOR TT-3000E, H2095C, SARACO изучить возможность приёма и особенности настройки встроенного EGC приёмника с использованием меню и органов управления</i>	
1.3 1.3.1	Знание и практическое использование оборудования судовой радиостанции Описание использования и функции УКВ ЦИВ радиостанции: .1 органы управления; .2 выбор каналов; .3 устройство ЦИВ. .4 несение вахты в морском районе А1.	1	<i>Ознакомиться с описанием, меню радиостанции с ЦИВ SAILOR RT5022, RT6222 и по части ЦИВ оборудования, получить навыки настройки, управления, тестирования</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000 мультимедиа, техописание радиооборудования
1.3.2	Описание и демонстрация оборудования спасательных средств: .1 УКВ носимая радиостанция; .2 радиолокационные ответчики и AIS-SART; .3 буи-указатели места бедствия. - буи Cospas-Sarsat; буи второго поколения;	2	<i>Ознакомиться с описанием, меню УКВ носимой радиостанции SAILOR SP3520, SP3300, SP3110 , TRON-AIR получить навыки настройки и управления. Ознакомиться с РЛО RT9, S4, AIS-SART TRON,</i>	
1.3.3	Описание основных антенных систем УКВ диапазона: .1 изоляторы; .2 конструкции УКВ антенн; .5 диаграмма направленности	0,5	<i>Ознакомиться с антеннами используемыми в судовом радиооборудовании, УКВ носимая р/станция STV-160, терминал INMARSAT-C SARACO, NAVTEX NX-700 -</i>	

	антенны; .6 спутниковые антенны.		<i>на их примерах методами ухода, защиты, крепления, установки.</i>	заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000 мультимедиа, техописание радиооборудования
1.3.4	Аккумуляторы: .1 различные типы аккумуляторов; .2 характеристики различных типов аккумуляторов; .3 зарядка аккумуляторов; .4 методы зарядки; .5 уход, обслуживание и проверки.	0,5	<i>Ознакомиться с правилами эксплуатации и контроля состояния аккумуляторов, панель контроля аккумуляторов BP-4680, SAILOR 5000, SAILOR H2180</i>	
2	ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ГМССБ	5		
2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буй-указатели места бедствия Описание системы и буюв COSPAS-SARSAT: .1 Принцип работы COSPAS-SARSAT (LEOSAR, GEOSAR, MEOSAR); .2 работа буюв на 406 МГц; .3 информация, передаваемая буюм; .4 регистрация и кодирование буюв 406 МГц; .5 ручное управление буюм; .6 функция свободного всплытия; .7 правильное использование линия; .8 обслуживание: - необходимость и процедуры проверки; - проверка сроков годности батарей; - проверка, чистка механизма отделения буюа. Предотвращение ложных срабатываний: .1 безопасное обращение с буюм; .2 предосторожности при транспортировке. Описание дополнительных устройств буюв: .1 функция ближнего привода на 121.5 МГц; .2 функция ближнего привода в системе AIS; .3 функция и назначение импульсной лампы; Радиолокационный ответчик и AIS-SART Работа и использование: .1 основные технические данные; .2 высота установки и дальность действия; .3 описание индикации на экране радиолокатора; .4 процедуры проверки;	2	<i>Ознакомиться с описанием радиобуя COSPAS-SARSAT, получить навыки использования, автоматическое и ручное включение, тестирования, проверка сроков годности батарей, гидростатического устройства, проверка и чистка механизма отделения, предупреждение ложных срабатываний. Отработка заданий на: радиобуй E3 и G5 McMurdo, лабораторный буй Муссон MP-406</i> <i>Ознакомиться с РЛО RT9, S4, AIS-SART TRON, практическое использование, проверка.</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000 мультимедиа, техописание радиооборудования Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000 мультимедиа, техописание радиооборудования

	.5 обслуживание, контроль срока годности батарей.			
2.2	Передача информации по безопасности мореплавания (MSI)	1		
2.2.1	Назначение и использование службы MSI: .1 описание типов сообщений MSI; .2 перечень услуг службы MSI; .3 описание использования справочников для получения информации о передаче MSI;		<i>Ознакомиться, уметь пользоваться справочной литературой для настройки приёмников информации по безопасности мореплавания, техописание и приёмники NAVTEX NT900, NX-700, настройка, тестирование, настройка, тестирование</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000, лабораторный приёмник NAVTEX мультимедиа, справочная литература ITU, ALRS, техописание радиооборудования, EGC приёмник в составе тренажера.
2.3	Описание возможных услуг и способов передачи:	2		

2.3.1	.1 MSI при помощи спутников;			
2.3.2	.2 MSI по системе NAVTEX; Работа и использование системы NAVTEX: .1 описание работы приемника NAVTEX и новые требования; .2 национальные и международные передачи; .3 перечень частот; .4 описание зон покрытия передач; .5 дальность действия передатчиков; .6 описание формата сообщений: - выбор радиостанций; - выбор типов сообщений; - типы сообщений, которые не могут быть исключены из приема; .6 использование органов управления; .7 показ способа замены бумаги.		<i>Настройка функций приёмника, обновление координат, выбор дополнительных районов, обеспечение приёма сообщений по прибрежным водам, выбор типа сообщений.</i> <i>Работа с EGC меню INMARSAT-C SAILOR TT-3000E, H2095C</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ и выполнение практических заданий. Практическая демонстрация умения пользоваться справочной литературой, понимание и составление рапортов в системах судовых сообщений
3	СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ	12		
3.1	Операции по поиску и спасению (SAR)	4		
3.1.1	Описание роли спасательно-координационного центра (RCC): .1 знание всемирной системы SAR;		<i>Знание всемирной системы SAR, знание и использование справочной литературы IAMSAR, MASTER PLAN. Системы сообщений с судов различных государств.</i>	Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000, радиооборудование наземных видов связи, мультимедиа, техописание
3.1.2	.2 координация и контроль SAR; Описание роли спасательных единиц: .1 IAMSAR.			
3.1.3	Роль и методы использования систем сообщений с судов: .1 AMVER, JASREP, AUSREP и другие.			
3.2	Процедуры радиосвязи по бедствию и безопасности с использованием наземных средств связи	6		
3.2.1	Связь при бедствии и вызов бедствия с использованием ЦИВ: .1 подготовка оповещения о бедствии; .2 передача оповещения о бедствии; .3 ретрансляция оповещения о бедствии берег – судно; .4 передача сигнала бедствия станцией, которая сама не терпит бедствия;		<i>Изучение и проработка процедур передачи сигналов бедствия с использованием ЦИВ и радиостанции в УКВ/ПВ/КВ диапазонах, передачи подтверждения, проведение обмена по бедствию на рабочих частотах, ретрансляция сигнала бедствия.</i> <i>Изучение и проработка процедур связи по срочности и безопасности использованием ЦИВ и радиостанции в УКВ/ПВ/КВ диапазонах,</i>	
3.2.2	.5 прием и подтверждение береговой станцией;			

3.2.3	<p>.6 прием и подтверждение судовой станцией; .7 подготовка к обмену по бедствию; .8 терминология обмена по бедствию; .9 связь на месте действия; .10 организация операций SAR.</p> <p>Описание связи срочности и безопасности: .1 значение связи при срочности и безопасности; .2 процедуры для ЦИВ оповещений срочности и безопасности ; .3 связь при срочности; .4 медицинский транспорт; .5 связь при безопасности.</p> <p>Процедуры связи при бедствии и безопасности в радиотелефонии: .1 радиотелефонный сигнал тревоги на 2182 кГц; .2 сигнал бедствия; .3 вызов бедствия; .4 сообщение бедствия; .5 подтверждение сообщения о бедствии; .6 терминология обмена по бедствию; .7 передача сообщения о бедствии судном, которое само не терпит бедствия; .8 запрос медицинской консультации.</p>		<p><i>проведение обмена на рабочих частотах.</i></p>	
3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4 3.3.5 3.3.6 3.3.7	<p>Защита частот бедствия и предотвращение подачи ложных сигналов бедствия. Методы предотвращения подачи ложных сигналов бедствия. Описание процедур, направленных на снижение ущерба от ложных сигналов бедствия. Отмена ложного сигнала бедствия. Описание процедур испытания оборудования ГМССБ. Запрет на передачи во время обмена по бедствию. Процедуры предотвращения вредных помех. Правила относительно неразрешенных передач. Защитные полосы частот бедствия.</p>	2	<p><i>Изучение и проработка процедур по предотвращению передачи и отмены ложного сигнала бедствия с использованием наземной связи ЦИВ и радиотелефонии, радиобуя COSPAS-SARSAT.</i> <i>Предотвращение вредных помех</i></p>	<p>Практическая демонстрация полученных навыков на тренажере ГМССБ, выполнение практических заданий эффективно, без ошибок. ТСО : Тренажер ГМССБ TGS-5000 мультимедиа, техописание радиооборудования</p>
4 4.1	<p>ОБЩИЕ НАВЫКИ И ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ОБЫЧНОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ</p>	6	<p><i>Использование английского языка для радиообмена с использованием специальной терминологии и рекомендаций при</i></p>	

4.1.1	Использование английского языка, как устного, так и письменного, для обмена по охране человеческой жизни на море.		<i>радиотелефонной связи, составление текстов служебных сообщений с использованием специальных сокращений и кодов для повышения оперативности связи, использование международного фонетического алфавита.</i>	
4.1.2				
4.1.3	Объяснение использования Стандартных Морских Фраз и международного Свода Сигналов.			
4.2				
4.2.1				
4.2.2	Использование стандартных сокращений и общепринятых сервисных кодов.		<i>Использование на практике документов и справочной литературы по радиосвязи издания Международного Союза Электросвязи, Руководства радиосвязи МПС и МПСС. Знакомство с радиожурналом, заполнение с использованием типовых радиозаписей, касающихся радиообмена, тестирования радиооборудования, несения радиовахты, корректура справочной литературы</i>	
4.2.3				
4.3	Описание использования Международного Фонетического Алфавита. Обязательные процедуры и практика.			
4.3.1				
4.3.2	Использование обязательных документов и публикаций и способы корректировки информации. Ведение радиожурнала и обязательные записи. Знание правил и руководящих документов МПС .		<i>Использование справочников ИТУ, для определения частот береговых радиостанций с учетом дистанции. Использование таблиц прохождения радиоволн.</i>	
4.3.3	Практические и теоретические знания процедур обработки общественной корреспонденцией. Использование УКВ каналов для передачи общественной корреспонденции; Описание использования справочных документов для приема списков сообщений и метеорологической информации.		<i>Использование справочной литературы для определения времени и частот передачи Traffic List, метеопередач, передач карт погоды.</i>	
4.3.4	Описание процедур радиотелефонных вызовов: .1 способ вызова береговой станции в радиотелефонии; .2 завершение вызова; .3 применение специального оборудования; .4 метод вызова береговой станции при помощи ЦИВ; .5 использование автоматического телефонного вызова.		<i>Отработка правил обмена с использованием радиотелефонии для обычной радиосвязи, обмен с береговыми радиостанциями, судовыми, с постами контроля движением судов и т.п.</i>	
4.3.5	Передача радиотелеграмм (РДО) по телефонным каналам: .1 составные части РДО; .2 заголовки; .3 служебные отметки; .4 код расчетной организации (ААИС); .5 адрес;		<i>Практическое составление различных типов сообщений с использованием специальных сокращений, частных сообщений. Получение понятия о расчетной организации, её коде. Особенности передачи</i>	

<p>.6 текст; .7 подпись; .8 типы адресов: - полный адрес; - зарегистрированный адрес; - телефонный адрес; - телексный адрес; - факсимильный адрес. .9 подсчет слов; .10 передача РДО по радиотелефону; Описание способов оплаты: .1 международная оплата и система взаиморасчетов за морскую радиосвязь; .2 ААИС и документация для его определения и проверки; .3 понятие о линейной плате, и оплате в пользу береговой станции, специальные доплаты; .4 Денежные единицы для международных расчетов: золотой франк, SDR и другие валюты.</p>		<p><i>радиограмм телефон /радиотелекс.</i></p>	
---	--	--	--

Критерий выполнения в тестере: ВЫПОЛНИЛ –НЕ ВЫПОЛНИЛ

Вопросы к квалификационному экзамену по модулю: