



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко

– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДБ.03 История

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

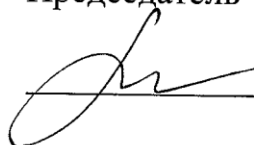
по специальностям 26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

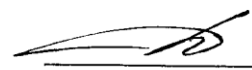
г. Холмск
2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания цикловой
комиссии
общеобразовательных
дисциплин
от 01. сентября 2020 г.

№ 1
Председатель

 М. Б. Володина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе

 С. В. Бернацкая

04.09.2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС среднего общего (полного) образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 РФ, и рабочей программы по дисциплине «История», утверждённой директором филиала в 2020 году.

Год начала подготовки -2020.

Разработчик: Горшкова М.А., преподаватель учебной дисциплины «История» Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения аттестации в форме ДФК и дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение курсантами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Тестирование
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Тестирование
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Тестирование
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Тестирование
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Тестирование
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Тестирование
Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Тестирование
Раздел 8. Российская империя в XIX веке	Собеседование (устное)
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации	Собеседование (устное)
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тестирование
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	Тестирование
Раздел 12. Между мировыми войнами	Тестирование
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Тестирование
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Тестирование
Раздел 15. Апогей и кризис советской	Тестирование

системы. 1945-1991 годы	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Собеседование (устное)
УД (в целом): Диф. зачет	
Диф. зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины.

Раздел 3.1. Основной целью освоения учебной дисциплины является оценка освоения умений и усвоенных знаний. Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тестовый контроль № 1

Вариант 1

1. Одно из главных отличий древнейших людей от животных это:
 - 1) умение звуками предупреждать об опасности;
 - 2) изготовление орудий труда из камня и других твердых материалов;
 - 3) переходы на большие расстояния;
 - 4) забота о потомстве.
2. Какой период первобытности наиболее древний:
 - 1) Мезолит;
 - 2) Палеолит;
 - 3) Энеолит;
 - 4) Неолит.
3. Назовите территорию расселения первобытного человека:
 - 1) Австралия;
 - 2) Восточная Африка;
 - 3) Европа;
 - 4) Средняя Азия.
4. Антропогенез это:
 - 1) наука о происхождении человека;
 - 2) наука об анатомическом строении человека;
 - 3) наука о взаимодействии древнего человека с природой;
 - 4) наука о религиозных верованиях древнего человека.
5. Члены родовой общины вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались:

- 1) братьями;
 - 2) соседями;
 - 3) согражданами;
 - 4) сородичами.
6. Земледелие возникло около:
- 1) 10 тыс. лет назад;
 - 2) 3 тыс. лет назад;
 - 3) 200 тыс. лет назад;
 - 4) 100 тыс. лет назад.
7. Производящее хозяйство – это:
- 1) простейшая форма ведения хозяйственной деятельности – собирательство и охота;
 - 2) хозяйство, основанное на производстве продукта самими людьми;
 - 3) хозяйство, где продукты производятся на продажу.
8. На территории Европы начало энеолита датируется:
- 1) III тыс. до н.э.;
 - 2) X тыс. до н.э.;
 - 3) VII тыс. до н.э.;
 - 4) I тыс. до н.э.
9. Одомашнивание какого животного ускорило ход первобытной истории:
- 1) кошки;
 - 2) козы;
 - 3) лошади;
 - 4) собаки.
10. Первые государства появились:
- 1) около местонахождений медной руды;
 - 2) в долинах крупных рек;
 - 3) в лесной полосе Восточной Европы;
 - 4) в труднопроходимых джунглях.

Вариант 2

1. Археологи делят историю на:
 - 1) деревянный, медный, железный век;
 - 2) бронзовый, каменный, медный век;
 - 3) каменный, бронзовый, железный век;
 - 4) деревянный, каменный, медный век.
2. Самые древние каменные орудия, созданные рукой человека найденные археологами в местности Када Гона в Эфиопии имеют возраст:
 - 1) около 4,5 млн. лет;
 - 2) около 3,2 млн. лет;
 - 3) около 2,6 млн. лет;
 - 4) около 1 млн. лет.
3. По археологической периодизации время существования человека прямоходящего (*Homo erectus*) соответствует периоду:
 - 1) ашеля;
 - 2) олдувая;
 - 3) мустье.
4. Кем была сформулирована трудовая теория антропогенеза в XIX в.?
 - 1) Ч. Дарвин;
 - 2) Ж. Ламарк;
 - 3) Ф. Энгельс;
 - 4) Я. Рогинский.

5. Признаком соседской общины является:
- 1) происхождение родичей от общего предка;
 - 2) отсутствие неравенства;
 - 3) наличие частной собственности.
6. Какой природный материал пришел на смену камню при создании орудий:
- 1) металл;
 - 2) глина;
 - 3) мрамор;
 - 4) известняк.
7. Первых Homo sapiens современного типа называют:
- 1) неандертальцами;
 - 2) кроманьонцами;
 - 3) австралопитеками;
 - 4) питекантропами.
8. В отличие от присваивающего хозяйства, в структуре производящего основными отраслями являлись:
- 1) собирательство;
 - 2) охота;
 - 3) рыбная ловля;
 - 4) земледелие и скотоводство.
9. Как называется механический вращающийся круг, используемый для изготовления посуды:
- 1) токарный круг;
 - 2) столярный круг;
 - 3) гончарный круг;
 - 4) пекарный круг.
10. Когда оканчивается период Древнего мира:
- 1) V в. н.э.
 - 2) IV в н.э.
 - 3) V до н.э.
 - 4) IV до н.э.

Тестовый контроль № 1			
Вариант 1		Вариант 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	2	1	3
2	2	2	3
3	2	3	1
4	1	4	3
5	4	5	3
6	1	6	1
7	2	7	2
8	1	8	4
9	3	9	3
10	2	10	1

Критерий оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворител

		ьно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тестовый контроль № 2

Вариант 1

- Главным занятием древних египтян было:
 - скотоводство;
 - земледелие;
 - собирачество;
 - торговля.
- Назовите период правления царя Хаммурапи:
 - 1792-1750 гг. до н.э.;
 - 1788-1756 гг. до н.э.;
 - 1792-1756 гг. до н.э.;
 - 1756-1750 гг. до н.э.
- Какой народ является создателем первого в мире алфавита:
 - египтяне;
 - финикийцы;
 - греки;
 - древние евреи.
- На какие социальные группы, обладающие определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству, исторически разделялось индийское общество:
 - группа;
 - каста;
 - класс;
 - сообщество.
- Как называлось государство, правитель которого завершил объединение Китая:
 - Шан (Инь)
 - Чжоу
 - Цин
 - Шу
- Города- государства в Древней Греции это:
 - домены;
 - департаменты;
 - полисы;
 - области.
- Пелопоннесская война начавшаяся в 431 г. до н.э. велась между:
 - Афинами и Фивами;
 - Грецией и Персией;
 - Афинами и Спартой;
 - Грецией и Македонией.
- Какой персидский царь стал достойным противником Александра Македонского:
 - Кир;
 - Дарий I;
 - Дарий II;
 - Дарий III.

9. В каком году Римская империя разделилась на Восточную империю и Западную Римскую империю:

- 1) в 453 г.;
- 2) в 389 г.;
- 3) в 395 г.;
- 4) в 391 г.;

10. В каком из государств зародился буддизм:

- 1) Китай;
- 2) Япония;
- 3) Индия;
- 4) Египет.

Вариант 2

1. Какую богатую золотом страну в Африке завоевали египетские фараоны?

- 1) Палестину;
- 2) Нубию;
- 3) Сирию;
- 4) Финикию.

2. Городами-государствами древнего Шумера были:

- 1) Фивы и Мемфис;
- 2) Ур и Урук;
- 3) Кадеш и Алеппо;
- 4) Иерусалим и Вифлеем.

3. Крупнейшая библиотека, состоявшая из сотен тысяч глиняных табличек, была создана в столице Ассирии:

- 1) Фивах;
- 2) Библе;
- 3) Хаттуше;
- 4) Ниневии.

4. Какое название получила первая индийская цивилизация, сложившаяся ко второй половине III тыс. до н.э.:

- 1) Индская;
- 2) Хараппская;
- 3) Делийская;
- 4) Дорийская.

5. Правителем Китая, при котором началось строительство Великой стены, ограждающей страну от набегов кочевников, был:

- 1) Гун;
- 2) Лю Бан;
- 3) Цинь Шихуанди;
- 4) Юй.

6. Архонт, заложивший основы демократии в Афинах:

- 1) Перикл;
- 2) Солон;
- 3) Фемистокл;
- 4) Драконт.

7. В каком году демос Афин избрал своим новым архонтом Солона:

- 1) в 567 г. до н.э.;
- 2) в 594 г. до н.э.;
- 3) в 556 г. до н.э.;
- 4) в 587 г. до н.э.

8. Назовите дату восстания рабов под предводительством Спартака:

- 1) 74-73 гг. до н.э.;
- 2) 71-70 гг. до н.э.;
- 3) 74-71 гг. до н.э.;
- 4) 77-76 гг. до н.э.

9. Последний римский император, низложенный германскими вождями в 476 году н.э.

носил имя:

- 1) Диоклетиан;
- 2) Септимий Север;
- 3) Ромул Августул;
- 4) Константин.

10. Первоначально христианство было верой:

- 1) аристократии;
- 2) бедняков, рабов;
- 3) богатых торговцев;
- 4) состоятельных людей, чиновников.

Тестовый контроль № 2			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	2
2	1	2	2
3	2	3	4
4	2	4	2
5	3	5	3
6	3	6	2
7	3	7	2
8	4	8	1
9	3	9	3
10	3	10	2

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% -79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тестовый контроль № 3

Вариант 1

1. Когда прекратила свое существование Западная Римская империя:

- 1) в 466 г.;
- 2) в 476 г.;
- 3) в 477 г.;
- 4) в 455 г.

2. Салическая правда – это древнейшая запись правовых обычаев:
 - 1) франков;
 - 2) норманнов;
 - 3) вестготов;
 - 4) остготов.
3. При императоре Юстиниане:
 - 1) была восстановлена Римская империя в ее прежних границах;
 - 2) были возвращены под контроль Восточной Римской империи лежавшие на побережье Средиземного моря области;
 - 3) территория Византийской империи сократилась;
 - 4) Византию сотрясали народные восстания.
4. Какую политику проводили арабы по отношению к не мусульманскому населению завоеванных ими земель:
 - 1) вводили для не мусульман дополнительные налоги;
 - 2) переселяли всех не мусульман на новые территории;
 - 3) запрещали исповедовать все религии кроме ислама;
 - 4) не делали различий между мусульманами и не мусульманами.
5. Основатель державы монголов:
 - 1) Чингисхан;
 - 2) Батый;
 - 3) Тамерлан;
 - 4) хан Узбек.
6. В каком веке на севере Индии образовался Делийский султанат?
 - 1) в начале XIII века;
 - 2) в начале XII века;
 - 3) в начале XV века;
 - 4) в начале XIV века;
7. В Японии титул сёгун впервые принял:
 - 1) Минамото;
 - 2) Тайра;
 - 3) Ёринэ;
 - 4) Сумитомо.
8. Каролингским возрождением историки называют:
 - 1) подъем культуры;
 - 2) успехи во внешней политике;
 - 3) развитие сельского хозяйства;
 - 4) развитие денежного обращения.
9. Произнесенная в 1095 г. на церковном соборе в Клермоне речь Римского папы Урбана II содержала:
 - 1) осуждение политики константинопольского патриарха;
 - 2) заявление об отлучении от церкви императора Генриха IV;
 - 3) призыв к походу в Святую землю и освобождению Гроба Господня;
 - 4) решение о проведении реформы Католической церкви.
10. В войне Алой и Белой розы в Англии противостояли друг другу:
 - 1) нормандские бароны и представители англосаксонской знати;
 - 2) семейства Ланкастеров и Йорков;
 - 3) сыновья Генриха II;
 - 4) король Иоанн Безземельный и восставшие против него города;

Вариант 2

1. Какое событие принято считать началом Средневековья?

- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную;
 - 2) распад империи Карла Великого;
 - 3) падение Западной Римской империи;
 - 4) возникновение королевства франков.
2. В результате мусульманского владычества в Индии:
 - 1) большая часть индийцев сохранили свою религию;
 - 2) на территории Индии не возводились мусульманские мечети;
 - 3) все индийцы добровольно приняли ислам;
 3. Наивысшего могущества Византийская империя достигла при
 - 1) Юстиниане;
 - 2) Феодосии I;
 - 3) Алексее I Комнине;
 - 4) Юстине II.
 4. Сборник изречений Мухаммеда и рассказов очевидцев о его жизни:
 - 1) Сура;
 - 2) Сунна;
 - 3) Коран;
 - 4) Шариат.
 5. Что из перечисленного не относится к деятельности Хлодвига?
 - 1) завоевание Галлии;
 - 2) основание Франкского государства;
 - 3) принятие франками христианства;
 - 4) передача власти племенным вождям.
 6. Империя Карла Великого:
 - 1) начала распадаться сразу же после его смерти;
 - 2) оставалась сильной и единой до подписания в 843 г. договора о ее разделе;
 - 3) распалась в годы его правления.
 7. Во время Первого Крестового похода крестоносцы воевали против:
 - 1) персов;
 - 2) турок-сельджуков;
 - 3) арабов;
 - 4) византийцев.
 8. Какое историческое событие произошло во время нормандского завоевания Англии?
 - 1) битва под Орлеаном;
 - 2) битва при Гастингсе;
 - 3) битва у Босворта;
 - 4) битва при Креси.
 9. В событиях какой войны принимала участие Жанна д`Арк?
 - 1) Альбигойской;
 - 2) Алой и Белой Розы;
 - 3) Столетней;
 - 4) Реконкистой.
 10. По своему характеру Жакерия во Франции и восстание Уота Тайлера в Англии были:
 - 1) междоусобными войнами;
 - 2) партизанскими войнами;
 - 3) городскими восстаниями;
 - 4) крестьянскими восстаниями.

Тестовый контроль № 3			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного	№ тестового задания	№ правильного

	ответа		ответа
1	2	1	3
2	1	2	1
3	2	3	1
4	1	4	2
5	1	5	4
6	1	6	1
7	1	7	2
8	1	8	2
9	3	9	3
10	2	10	4

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству Тестовый контроль № 4

Вариант 1

- К какому году относится событие получившее название «призвание варягов»:
 - 824 г.;
 - 862 г.;
 - 882 г.
 - 988 г.
- Объезд киевскими князьями с дружиной своих земель для сбора дани:
 - колонизация;
 - повинности;
 - полюдье;
 - налог.
- Принятие Русью христианства произошло вследствие:
 - распространения новой веры византийскими миссионерами;
 - решения великого князя Киевского;
 - договора с папой римским;
 - решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове.
- Что стало одним из результатов военных походов Святослава Игоревича?
 - крещение Святослава и его дружины в Византии;
 - объединение Новгорода и Киева;
 - прекращение набегов печенегов на русские земли;
 - разгром Хазарского каганата.
- Создание какого произведения древнерусской культуры связано с именем Нестора летописца:
 - «Слово о законе и благодати»;
 - «Поучение детям»;
 - «Слово о полку Игоревом»;
 - «Повесть временных лет».

6. Что характеризовало внешнеполитическое положение Древней Руси времён Ярослава Мудрого?

- 1) отсутствие угрозы со стороны кочевников;
- 2) установление династических связей со многими европейскими странами;
- 3) тесные связи с Хазарским каганатом;
- 4) международная изоляция Древней Руси, отсутствие контактов с европейскими странами.

7. Укажите цель съезда князей в Любиче (1097):

- 1) установить повоз;
- 2) прекратить междоусобицы;
- 3) ввести полюдь;
- 4) принять христианство.

8. С прекращением правления какого князя, как полагают историки, начался период раздробленности?

- 1) Владимира Мономаха;
- 2) Мстислава Великого;
- 3) Ярослава Мудрого;
- 4) Владимира Святославовича.

9. В начале XII века в Новгороде установилась:

- 1) республика;
- 2) монархия;
- 3) власть аристократии;
- 4) деспотия.

10. Архитектурный стиль каменного зодчества, заимствованный из Византии, назывался:

- 1) готическим;
- 2) древнеримским;
- 3) шатровым;
- 4) крестово-купольным.

Вариант 2

1. В каком городе правил князь Рюрик?

- 1) Киев;
- 2) Ростов;
- 3) Новгород;
- 4) Смоленск.

2. Как называлось состоявшее при киевском князе войско?

- 1) дружина;
- 2) стрельцы;
- 3) армия;
- 4) гвардия.

3. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) смерть Рюрика;
- 2) призвание варягов в Ладогу;
- 3) убийство Аскольда и Дира;
- 4) объединение Новгорода и Киева.

4. Принятие христианства на Руси состоялось в:

- 1) 862 г.;
- 2) 965 г.;
- 3) 980 г.;
- 4) 988 г.

5. Появление какого понятия связано с деятельностью княгини Ольги?

- 1) вервь;

- 2) дружина;
 3) погост;
 4) вече.
6. Что из названного относится к причинам политической раздробленности Руси?
 1) конфликт между христианами и язычниками;
 2) отсутствие родственных связей между древнерусскими князьями;
 3) стремление удельных князей к независимости от Киева;
 4) действия заинтересованных в ослаблении Руси византийских императоров.
7. Свод законов, созданных Ярославом Мудрым, его сыновьями и внуками, получил название:
 1) Судебник;
 2) Изборник;
 3) Соборное уложение;
 4) Русская Правда.
8. Какая дата считается условным временем начала раздробленности Руси:
 1) 1113 г.;
 2) 1125 г.;
 3) 1132 г.;
 4) 1185 г.
9. Что было одной из причин процветания Новгорода в XI – XIII вв.?
 1) плодородие новгородских земель, обеспечивавших город стабильными урожаями;
 2) сильная власть новгородского князя как залог отсутствия внутренних междоусобиц;
 3) отдаленность Новгорода от Великой степи, от набега кочевников;
 4) прочный союз Новгорода с Московским княжеством.
10. Первый каменный храм на Руси это:
 1) Софийский собор в Новгороде;
 2) Софийский собор в Киеве;
 3) Десятинная церковь;
 4) Успенский собор во Владимире.

Тестовый контроль № 4			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	2	1	3
2	3	2	1
3	2	3	2
4	4	4	4
5	4	5	3
6	2	6	3
7	2	7	4
8	2	8	3
9	1	9	3
10	4	10	3

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Тестовый контроль № 5

Вариант 1

1. Первый поход Батыя завершился:
 - 1) полным подчинением Руси монголам;
 - 2) страшным разгромом северо-восточных земель Руси;
 - 3) поражением Батыя;
 - 4) завоевание не только русских земель, но и вторжением в Западную Европу.
2. В каком году монгольские войска захватили и разорили Киев?
 - 1) 1223 г.;
 - 2) 1236 г.;
 - 3) 1240 г.;
 - 4) 1252 г.
3. Борьба за великое Владимирское княжение шла между княжествами:
 - 1) Киевским и Московским
 - 2) Суздальско-Нижегородским и Рязанским
 - 3) Московским и Тверским
 - 4) Рязанским и Московским
4. Где и когда состоялось знаменитое Ледовое побоище?
 - 1) на Неве 1240 г.;
 - 2) на Чудском озере 1242 г.;
 - 3) на Ладожском озере 1248 г.;
 - 4) на озере Ильмень 1246 г.
5. Литовское княжество располагалось от Рязани:
 - 1) на юге;
 - 2) на западе;
 - 3) на востоке;
 - 4) на севере;
6. Русское воинство в Куликовской битве возглавлял московский князь:
 - 1) Даниил Александрович;
 - 2) Иван Иванович;
 - 3) Дмитрий Иванович;
 - 4) Иван Даниилович.
7. В период московской междоусобицы второй четверти XV в. Юрий Звенигородский (Дмитриевич) и его сыновья противостояли:
 - 1) Василию I;
 - 2) Дмитрию Донскому;
 - 3) Василию II;
 - 4) Ивану Калите.
8. Причина завоевания русских земель монголо-татарами:
 - 1) разобщенность действий русских князей;
 - 2) отсутствие огнестрельного оружия;
 - 3) отказ Византии предоставить помощь;
 - 4) предательство варягов.
9. Что было одной из причин победы Москвы за лидерство в русских землях?
 - 1) поддержанный другими землями призыв первых московских князей к борьбе с Ордой;
 - 2) старшинство московских князей в роду Рюриковичей;
 - 3) прочный союз Москвы с Литвой против Твери;
 - 4) гибкая политика московских князей в отношении с Ордой.
10. В каком году был принят первый свод законов единого Русского государства – Судебник?
 - 1) 1380 г.;
 - 2) 1445 г.;
 - 3) 1497 г.;
 - 4) 1521 г.

Вариант 2

1. Первый удар монголы нанесли по княжеству:
 - 1) Владимирскому;
 - 2) Черниговскому;
 - 3) Рязанскому;
 - 4) Смоленскому.
2. Битва на реке Калке произошла в:
 - 1) 1229 г.;
 - 2) 1240 г.;
 - 3) 1223 г.;
 - 4) 1242 г.
3. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в свои княжествах:
 - 1) выход;
 - 2) ярлык;
 - 3) урок;
 - 4) погост.
4. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:
 - 1) датских рыцарей;
 - 2) немецких рыцарей;
 - 3) шведов;
 - 4) поляков.
5. Первым московским князем, основателем династии московских князей, считается князь:
 - 1) Иван Иванович;
 - 2) Даниил Александрович;
 - 3) Василий Дмитриевич;
 - 4) Иван Васильевич.
6. Какое право получил московский князь Иван Калита от Орды?
 - 1) не платить Орде дань;
 - 2) без согласия хана передавать ярлык на великое княжение владимирское своим сыновьям;
 - 3) собирать дань для Орды с других русских земель;
 - 4) принять царский титул.
7. Куликовская битва произошла в:
 - 1) 1378 г.;
 - 2) 1380 г.;
 - 3) 1448 г.;
 - 4) 1480 г.
8. Князь Ягайло был главой государства Литовского и одновременно:
 - 1) польским королем;
 - 2) шведским королем;
 - 3) московским князем;
 - 4) византийским императором
9. Результатом «стояния на реке Угре» стало:
 - 1) отступление ордынских войск;
 - 2) разорение Москвы;
 - 3) разорение Владимира;
 - 4) присоединение к Московскому княжеству Твери.
10. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:
 - 1) «Судебника»;
 - 2) «Соборного уложения»;
 - 3) «Русской Правды»;

4) «Указ об урочных летах».

Тестовый контроль № 5			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	2	1	3
2	3	2	3
3	3	3	2
4	2	4	3
5	2	5	2
6	3	6	3
7	3	7	2
8	1	8	1
9	4	9	1
10	3	10	1

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Тестовый контроль № 6

Вариант 1

1. Понятие «опричнина» связано с эпохой правления:

- 1) Ивана III;
- 2) Ивана IV Грозного;
- 3) Алексея Михайловича;
- 4) Петра I.

2. Что из названного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление Русского государства получить удобный выход к Балтийскому морю;
- 2) попытка Ливонского ордена присоединить новгородскую и псковскую земли;
- 3) притязания польского короля на московский престол;
- 4) крестовый поход против Руси, провозглашенный римским папой.

3. В каком году в Москве вспыхнуло восстание против Лжедмитрия I, в результате которого он был убит?

- 1) 1601 г.;
- 2) 1604 г.;
- 3) 1605 г.;
- 4) 1606 г.

4. Польско-шведская интервенция и серьезная угроза суверенности Российского государства характеризуют период:

- 1) междоусобной войны XV века;
- 2) смутного времени;
- 3) эпохи дворцовых переворотов;
- 4) реформ Избранной рады.

5. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- 1) Алексей Михайлович;
 - 2) Петр I;
 - 3) Федор Алексеевич;
 - 4) Михаил Федорович.
6. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII вв.
- 1) Земский собор;
 - 2) Избранная рада;
 - 3) Сенат;
 - 4) Государственный совет.
7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег;
 - 2) ликвидация городского самоуправления;
 - 3) введение рекрутской повинности;
 - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
8. Ядром повстанческой армии Степана Разина были:
- 1) посадские люди;
 - 2) крестьянские отряды;
 - 3) казаки;
 - 4) стрелецкие казаки.
9. Какое решение приняла Переяславская рада в 1654 г.?
- 1) о воссоединении Украины с Россией;
 - 2) о создании Запорожской Сечи;
 - 3) о начале освободительного движения на Украине;
 - 4) об упразднении выборного казачьего управления во главе с гетманом.
10. Годы 1447, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:
- 1) борьбы России за выход к морю;
 - 2) образования Российского централизованного государства;
 - 3) борьбы за независимость Золотой Орды;
 - 4) закрепощения крестьян.

Вариант 2

1. Что означает термин «заповедные годы»?
 - 1) время существования опричнины;
 - 2) время перемирия между Русским государством и Ливонским орденом в период Ливонской войны;
 - 3) временное ограничение торговли с другими странами в период Ливонской войны;
 - 4) временный запрет на переход крестьян в Юрьев день, введенный в конце правления Ивана IV.
2. Когда и кто в России впервые официально принял царский титул?
 - 1) 1505 г. - Иван III;
 - 2) 1547 г.- Иван IV;
 - 3) 1721 г. -Петр I;
 - 4) 1762 г. -Петр III.
3. К концу правления Ивана IV Россия:
 - 1) стала процветающей в экономическом отношении страной;
 - 2) приобрела значительный международный авторитет и имела много союзников;
 - 3) оказалась в состоянии затяжного кризиса, вызванного опричниной и поражением в Ливонской войне;
 - 4) вошла в состав Речи Посполитой.
4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:
 - 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием;

- 2) сподвижник И. Болотникова;
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного;
- 4) крупный предприниматель.
5. На помощь какой страны опирался Лжедмитрий I в своей борьбе с Борисом Годуновым?
 - 1) Швеции;
 - 2) Турции;
 - 3) Польши;
 - 4) Англии.
6. Какое событие из названных произошло в 1612 г.?
 - 1) созыв Первого ополчения;
 - 2) освобождение Москвы от польских интервентов;
 - 3) воцарение Василия Шуйского;
 - 4) разгром повстанцев во главе с И. Болотниковым.
7. Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:
 - 1) 1610 – 1625 гг.;
 - 2) 1613 – 1645 гг.;
 - 3) 1613 – 1632 гг.;
 - 4) 1637 – 1670 гг.
8. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?
 - 1) учреждение патриаршества;
 - 2) церковный раскол;
 - 3) секуляризация церковных земель;
 - 4) учреждение Синода.
9. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII в. с
 - 1) Польшей;
 - 2) Турцией;
 - 3) Швецией;
 - 4) Англией.
10. Как назывался свод законов, который регулировал все стороны общественной жизни в России с середины XVII в.?
 - 1) «Табель о рангах»;
 - 2) «Свод законов Российской империи»;
 - 3) «Русская правда»;
 - 4) «Соборное уложение».

Тестовый контроль № 6			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	2	1	4
2	1	2	2
3	4	3	3
4	2	4	1
5	4	5	3
6	1	6	2
7	1	7	2
8	3	8	2
9	1	9	1
10	4	10	4

Критерии оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
--------------------------	--------------------------

(правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
Тестовый контроль № 7
Вариант 1

1. В каких городах в XVII в. находились наиболее крупные торговые биржи:
 - 1) Париж и Вена;
 - 2) Нюрнберг и Лиссабон;
 - 3) Амстердам и Лондон;
 - 4) Флоренция и Рим.
2. Установите соответствия между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из первого столбца.

1) Христофор Колумб	а) первая морская кругосветная экспедиция
2) Фернан Магеллан	б) завоевание государства инков
3) Франциско Писарро	в) открытие земель в Америке
3. Сочинение об идеальном острове Утопия написал:
 - 1) Франсуа Рабле;
 - 2) Томас Мор;
 - 3) Уильям Шекспир;
 - 4) Мигель Сервантес.
4. Реформаторская деятельность М. Лютера началась с обнародования документа под названием:
 - 1) «Аугсбургское вероисповедание»;
 - 2) «95 тезисов против индульгенций»;
 - 3) «Похвала Глупости»;
 - 4) «К христианскому дворянству немецкой нации».
5. Лидером Реформации в Швейцарии стал:
 - 1) Мартин Лютер;
 - 2) Иоганн Тецель;
 - 3) Жан Кальвин;
 - 4) Томас Мюнцер.
6. Что стало результатом издания Нантского эдикта во Франции?
 - 1) усиление преследования протестантов;
 - 2) распространение веротерпимости и прекращение религиозных войн;
 - 3) вступление Франции в тридцатилетнюю войну;
 - 4) запрещение дуэлей между дворянами.
7. Каковы характерные черты абсолютизма?
 - 1) страной управляет парламент, власть короля второстепенна;
 - 2) король полностью подчиняется совещательному органу, но имеет власть над парламентом;
 - 3) власть короля ничем не ограничивается, при этом самодержец опирается на аппарат чиновников, армию и суд;
 - 4) власть принадлежит выборному дворянскому собранию.
8. Какое событие явилось началом революции в Англии?
 - 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.;
 - 2) подписание Карлом I Стюартом «Петиции о праве»;
 - 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.;
 - 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.
9. Создателем парламентской армии нового образца в ходе Английской революции XVII

века был:

- 1) Джон Лильберн;
 - 2) Джерард Уинстенли;
 - 3) граф Страффорд;
 - 4) Оливер Кромвель.
10. Что из перечисленного было названо Славной революцией?
- 1) возвращение к власти династии Стюартов;
 - 2) роспуск парламента и провозглашение Кромвеля лордом-протекторатом;
 - 3) бегство Якова II и приход к власти Вильгельма Оранского;
 - 4) победа парламентских войск в сражении под Нейзби.

Вариант 2

1. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из первого столбца.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) насос для откачки воды | а) мушкет |
| 2) крупное судно, приспособленное к длительным плаваниям через океан, технически повторяет каравеллу | б) ветряная мельница |
| 3) фитильное крупнокалиберное оружие | в) пушка |
| 4) самый распространенный источник энергии | г) галеон |
| | д) помпа |

2. Первые Великие географические открытия совершили следующие страны:

- 1) Англия и Франция;
 - 2) Испания и Португалия;
 - 3) Швеция и Польша;
 - 4) Китай и Япония.
3. Морской путь из Европы в Индию был открыт экспедицией, которую возглавлял:
- 1) Васко да Гама;
 - 2) Бартоломео Диаш;
 - 3) Фернан Магеллан;
 - 4) Христофор Колумб.

4. Гуманизм как учение характеризуется:

- 1) убежденностью в ценности загробной жизни перед земной;
- 2) отказом от радостей и удовольствий мирской жизни;
- 3) стремлением восстановить старые порядки;
- 4) верой в свободное развитие личности.

5. Что из названного содержалось в 95 тезисах М. Лютера?

- 1) призыв к восстанию против князей;
- 2) отказ явиться на императорский суд;
- 3) осуждение индульгенций;
- 4) требование о переизбрании папы Римского.

6. Укажите какое положение из расположенных ниже относится к учению Ж. Кальвина:

- 1) власть должна находиться в руках простого народа;
- 2) предпринимательская деятельность не является богоугодным делом;
- 3) признание права церкви на предметы роскоши;
- 4) успех в делах – знак избранности богом.

7. Какое событие вошло в историю под названием Варфоломеевская ночь?

- 1) массовое убийство гугенотов в Париже и других городах;
- 2) расправа над участниками восстания Жакерия;
- 3) переход вождя гугенотов Генриха Наваррского в католицизм;
- 4) казнь пуританских проповедников в Лондоне

8. Форма правления при которой власть принадлежит только монарху:

- 1) конституционная монархия;

- 2) абсолютная монархия;
 - 3) ограниченная монархия;
 - 4) парламентская монархия.
9. К причинам Английской революции относится:
- 1) объявление независимости англиканской церкви от папской власти;
 - 2) отмена монополий;
 - 3) введение королем произвольных налогов;
 - 4) неудачная война с Францией.
10. Документ, называвшийся Биллем о правах:
- 1) содержал условия соглашения между сторонниками короля и парламента;
 - 2) представлял собой программу левеллеров;
 - 3) послужил основой английской конституционной монархии;
 - 4) защищал английских моряков от конкуренции.

Тестовый контроль № 7			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	3	1	1-д; 2-г; 3-в; 4б.
2	1-в; 2-а;3-б.	2	2
3	2	3	1
4	2	4	4
5	3	5	3
6	2	6	4
7	3	7	1
8	3	8	3
9	4	9	3
10	3	10	3

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% -79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Тестовый контроль № 8

Вариант 1

1. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Китае, являлись:
 - 1) португальцы;
 - 2) испанцы;
 - 3) французы;
 - 4) англичане.
2. Процесс распада Османской империи начался в:
 - 1) XV в.;
 - 2) XVI в.;
 - 3) XVII в.;
 - 4) XVIII в.
- 3 Тридцатилетняя война завершилась;

- 1) мирным договором в Любеке в 1629 г.;
 - 2) Вестфальским миром в 1648 г.;
 - 3) подписанием мира в Утрехте в 1713 г.;
 - 4) Ништадтским миром в 1721 г.
4. В итоге Семилетней войны наибольшие выгоды получила:
- 1) Россия;
 - 2) Швеция;
 - 3) Пруссия;
 - 4) Англия.
5. Декларация независимости США была принята в:
- 1) 1776 г.;
 - 2) 1778 г.;
 - 3) 1786 г.;
 - 4) 1788 г.
6. 5. Командующим американской армией в Войне за независимость был назначен:
- 1) Б. Франклин;
 - 2) Дж. Вашингтон;
 - 3) М.Ж. Лафайет;
 - 4) Т. Джефферсон.
7. К причинам Французской революции относится:
- 1) ужесточение крепостного права;
 - 2) распространение работорговли, которую вели богатые купцы;
 - 3) сохранение сеньориального режима в деревне;
 - 4) неспособность французского короля отразить иностранное вторжение.
8. Как называлось течение, участники которого установили в ходе Французской революции XVIII века режим политической диктатуры:
- 1) кордельеры;
 - 2) якобинцы;
 - 3) гугеноты;
 - 4) жирондисты.
9. Итогом эпохи Просвещения является:
- 1) разрушение средневекового сознания и подготовка почвы для буржуазных революций
 - 2) преодоление культурной пропасти между дворянством и третьим сословием
 - 3) рост благосостояния жителей Европы
 - 4) изобретение книгопечатания
10. К основным чертам идеологии философов-просветителей НЕ относится:
- 1) критика церкви и провозглашение культа разума, которым хотели заполнить веру в Бога;
 - 2) уверенность в прогрессивном развитии человечества;
 - 3) желание установить всеобщее имущественное равенство;
 - 4) вера в силу и способность народа изменить существующий мир.

Вариант 2

1. В результате завоевания Индии, Бабур основал государство, называвшееся:
- 1) Индо-афганская империя;
 - 2) Индийская империя;
 - 3) Империя Великих Моголов;
 - 4) Империя Бабура.
2. Политика «закрытия Китая» выражалась в:
- 1) закрытии Китайского государства для торговли со всеми странами, кроме Англии и Франции;
 - 2) отказе китайских властей использовать технические достижения Запада;

- 3) изоляции Китая путем закрытия портов для внешней торговли и ограничения доступа иностранцев на территорию страны;
- 4) политике западных держав, заключавшейся в разделении Китая на зоны, закрытые для торговли с азиатскими странами.
3. В результате подписания Вестфальского мира 1648 г:
- 1) усилилась императорская власть в Германии;
 - 2) признавалась независимость Голландии (Соединенных провинций) от Испании;
 - 3) уменьшилось международное влияние Франции;
 - 4) разрешались захваты церковного имущества.
4. В какой из названных войн российские войска дошли до Берлина?
- 1) Северной войне;
 - 2) Тридцатилетней войне;
 - 3) войне за австрийское наследство;
 - 4) Семилетней войне.
5. В каком году была принята конституция США?
- 1) в 1781 г.
 - 2) в 1783 г.
 - 3) в 1787 г.
 - 4) в 1777 г.
6. Высшим законодательным органом США стал:
- 1) Верховный суд;
 - 2) Ассамблея;
 - 3) Конгресс;
 - 4) Парламент.
7. 17 июня 1789 во Франции собрание депутатов третьего сословия провозгласило себя:
- 1) Учредительным собранием;
 - 2) Парламентом;
 - 3) Национальным собранием;
 - 4) Генеральными штатами.
8. Когда власть во Франции перешла в руки якобинцев?
- 1) июнь 1789 г.;
 - 2) июнь 1792 г.;
 - 3) июнь 1793 г.;
 - 4) август 1789 г.
9. Кто первым разработал принцип разделения властей?
- 1) Джон Кей;
 - 2) Джеймс Уатт;
 - 3) Монтескье;
 - 4) Джон Локк.
10. Классицизм – это:
- 1) тип среднего образования, в котором главными предметами являются древние языки;
 - 2) стиль, для которого характерно стремление к античному наследию;
 - 3) стиль, для которого характерен уход в мир фантазий, грёз, мифов.

Тестовый контроль № 8			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	3
2	4	2	3
3	2	3	2
4	4	4	4

5	1	5	3
6	2	6	3
7	3	7	3
8	2	8	3
9	1	9	4
10	3	10	2

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тестовый контроль № 9

Вариант 1

1. Азовские походы Петра I состоялись:

- 1) 1695 г., 1696г.;
- 2) 1696 г., 1698г.;
- 3) 1689 г., 1697г.;
- 4) 1694г., 1695г.;

2. Полтавская битва 27 июня 1709 г. Привела к:

- 1) резкому изменению хода Северной войны;
- 2) распаду Северного союза;
- 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля;
- 4) потере русскими войсками Нарвы.

3. Что было основой иерархии русского дворянства по «Табели о рангах»?

- 1) служебная карьера;
- 2) знатность рода;
- 3) приобретенное богатство;
- 4) размеры земельных владений.

4. Бурный рост мануфактур при Петре I был связан в первую очередь с:

- 1) необходимостью снабжения армии и флота в условиях Северной войны;
- 2) финансовым и экономическим сотрудничеством с западными странами;
- 3) растущим спросом населения на промышленные товары;
- 4) быстрым ростом благосостояния населения.

5. Что было одной из причин восстания под предводительством Е.И. Пугачева?

- 1) попытка правительства ввести в оборот медные деньги;
- 2) недовольство городских слоев последствиями проведенной Екатериной II реформы городского самоуправления;
- 3) недовольство казаков ликвидацией их особой системы самоуправления;
- 4) поражение в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг., подорвавшее авторитет самодержавия.

6. Как взошла на Российский престол Елизавета Петровна?

- 1) по приглашению Верховного тайного совета;
- 2) в результате дворцового переворота;
- 3) решение было принято на земском соборе;
- 4) согласно указу Петра I о престолонаследии.

7. Отметьте название внутренней политики Екатерины II, связанной с преобразованием по инициативе монарха отдельных сфер жизни общества, установлением законов для всех сословий и развитием системы образования.

- 1) развитый абсолютизм;
- 2) просвещённый абсолютизм;
- 3) самодержавный абсолютизм;
- 4) парламентская монархия.

8. В каком году была издана Жалованная грамота дворянству?

- 1) 1762 г.;
- 2) 1767 г.;
- 3) 1775 г.;
- 4) 1785 г.

9. Присоединение Крыма к России произошло в:

- 1) 1775 г.;
- 2) 1785 г.;
- 3) 1783 г.;
- 4) 1791 г.;

10. Первая Камчатская экспедиция во главе с В. Берингом:

- 1) способствовала присоединению к России Западной Сибири;
- 2) доказала существование пролива между Азией и Америкой;
- 3) присоединила к России Приамурье;
- 4) открыла Антарктиду.

Вариант 2

1. Великое посольство направилось в Европу в:

- 1) 1672 г.
- 2) 1689 г.
- 3) 1697 г.
- 4) 1700 г.

2. Целью вступления России в Северную войну было:

- 1) получение выхода к Чёрному морю;
- 2) отражение притязаний Польши на Левобережную Украину;
- 3) присоединение Финляндии;
- 4) получение выхода к Балтийскому морю.

3. С какими географическими названиями связаны сражения Северной войны 1700-1721 гг.?

- 1) Лесная, Полтава, Гангут;
- 2) Фокшаны, Рымник, Измаил;
- 3) Рябая Могила, Ларга, Кагул;
- 4) Феодосия, Тендра, Хаджибей.

4. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

- 1) Приказы;
- 2) Коллегии;
- 3) Министерства;
- 4) Ассамблеи.

5. Период в истории России XVIII в., в ходе которого происходили частые смены правителей на троне, в том числе при помощи оружия, называют временем:

- 1) смутным;
- 2) дворцовых переворотов;
- 3) раскола;
- 4) бироновщиной.

6. К. Булавин и Е. Пугачев известны в истории России XVIII в. как:

- 1) землепроходцы, открыватели новых земель;
 - 2) предводители народных восстаний;
 - 3) сподвижники Петра I;
 - 4) участники Швейцарского похода А.В. Суворова.
7. Какой слой населения не был представлен выборными представителями в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?
- 1) дворяне;
 - 2) горожане;
 - 3) казаки;
 - 4) помещичьи крестьяне.
8. В каком году была издана Жалованная грамота городам?
- 1) 1762 г.
 - 2) 1767 г.
 - 3) 1775 г.
 - 4) 1785 г.
9. Россия окончательно утвердилась на Черном море в ходе:
- 1) Северной войны;
 - 2) Семилетней войны;
 - 3) разделов Речи Посполитой;
 - 4) русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
10. Кто из названных лиц предпринял первую экспедицию на Камчатку?
- 1) Витус Беринг;
 - 2) Семён Дежнёв;
 - 3) Ерофей Хабаров;
 - 4) Василий Поярков.

Тестовый контроль № 9			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	3
2	1	2	4
3	1	3	1
4	1	4	2
5	3	5	2
6	2	6	2
7	2	7	4
8	3	8	4
9	3	9	4
10	2	10	1

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое промышленный переворот?

2. Как развивалась экономика передовых стран в XIX в.?
3. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?
4. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 гг.?
5. Какие перемены произошли в политической жизни стран Европы и США в XIX веке?
6. Какие социалистические учения возникли в этот период?
7. В чем суть марксизма?
8. Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX – начале XX вв.?
9. Какими путями проходило создание единых государств в Германии и Италии? В чем выражались их особенности?
10. В чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX в.?

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Вопросы для собеседования:

1. Каковы особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки в XIX в.?
2. В чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев?
3. Какие последствия имела колониальная политика европейцев для стран Азии?
3. Каковы главные черты и достижения культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках?
5. Какую роль сыграл европейский опыт при проведении реформ и модернизации в странах Азии?

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тестовый контроль № 10

Вариант 1

1. Реформа высших органов государственной власти Александра I предполагала:
 - 1) введение министерств вместо коллегий и передачу Сенату высшей судебной власти;
 - 2) отмены властных полномочий Сената и передачу их Негласному комитету;
 - 3) превращении Сенат в высший судебный орган и запрет на участие дворян в городском управлении;
 - 4) превращении Сенат в высший судебный орган и отмены Табели о рангах.
2. Тильзитский мир был заключен:
 - 1) между Францией и Россией в 1807 году, эти страны стали союзниками;
 - 2) между Россией и Турцией по итогам войны 1806-1812 года;
 - 3) между Россией и Швецией по итогам войны 1808-1809 гг.;
 - 4) между Россией и Ираном в 1813 г., эти страны стали союзниками.
3. Батареей, которая находилась в центре боевого расположения русских войск на Бородинском поле, командовал:
 - 1) П. Багратион;
 - 2) Н. Раевский;
 - 3) Д. Давыдов;
 - 4) Ф. Уваров.
4. Что являлось одной из причин создания Священного союза?
 - 1) опасения континентальных европейских стран из-за растущего влияния Великобритании в мире;
 - 2) желание европейских стран разделить между собой европейские владения Османской империи;
 - 3) намерения европейских стран объединить усилия по борьбе с революционным движением;
 - 4) стремление России, Франции и Англии противостоять растущему военному могуществу Германии.
5. Как называлась особая форма организации войск, созданная в России в 1810-х гг. с целью уменьшения военных расходов и упраздненная в 1857 г.?

- 1) военные поселения;
 - 2) казацкое войско;
 - 3) гвардейские полки;
 - 4) народное ополчение.
6. Что стало результатом событий 14 декабря 1825 г.?
- 1) падение монархического режима в России;
 - 2) переход России к конституционной монархии;
 - 3) расправа Николая I над участниками выступления;
 - 4) перемена царствующей династии.
7. Кто из названных лиц руководил подготовкой свода законов Российской империи 1832 г.?
- 1) М. М. Сперанский;
 - 2) П. Д. Киселёв;
 - 3) Е. Ф. Канкрин;
 - 4) А. А. Аракчеев.
8. Что было одним из результатов русско-иранской войны 1826-1828 гг.?
- 1) вхождение Ирана в состав России на правах автономии;
 - 2) утрата Россией выхода к Каспию;
 - 3) присоединение к России Ереванского и Нахичеванского ханств;
 - 4) выплата Россией контрибуции Ирану.
9. Противниками России в Крымской войне были:
- 1) Англия; Франция; Австрия;
 - 2) Турция, Англия, Австрия;
 - 3) Турция; Франция; Англия;
 - 4) Франция, Турция, Пруссия.
10. Направление русской общественной мысли, для которого характерен протест против заимствований с Запада, а также осуждение Петра I, как сторонника западной культуры, называется:
- 1) западничеством;
 - 2) народничеством;
 - 3) славянофильством;
 - 4) нигилизмом.

Вариант 2

1. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят:
- 1) в 1803 г. и разрешал помещикам продавать крепостных крестьян вместе с наделами;
 - 2) в 1802 г. и разрешал крепостным крестьянам продавать излишки своей продукции на рынке;
 - 3) в 1803 г. и разрешал крепостным крестьянам выкупать себя и свои наделы за деньги у помещика;
 - 4) в 1802 г. и разрешал крепостным крестьянам выкупать у помещиков землю в собственность.
2. Какое событие произошло 20 ноября (2 декабря) 1805 г.?
- 1) разрыв российско-французского союза;
 - 2) Россия получила право беспрепятственного плавания на Каспии;
 - 3) сражение под Аустерлицем;
 - 4) встреча российского и французского императоров на р. Неман.
3. Кто был главнокомандующим русской армии во время Бородинского сражения?
- 1) М.Б. Барклай-де-Толли;
 - 2) А.П. Тормасов;
 - 3) М.И. Кутузов;
 - 4) П.И. Багратион.
4. По решению Венского конгресса Россия получила:

- 1) остров Мальта;
- 2) Ионические острова;
- 3) большую часть территории Польши;
- 4) право управлять территориями, захваченные Францией в период правления Наполеона.
5. Инициатором создания военных поселений был:
 - 1) М.М. Сперанский;
 - 2) А.Х. Бенкендорф;
 - 3) А.А. Аракчеев;
 - 4) Е.Ф. Канкрин.
6. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости:
 - 1) сохранения неограниченной власти самодержца;
 - 2) полной ликвидации частной собственности;
 - 3) отмены крепостного права;
 - 4) сохранения сословных прав и привилегий.
7. Что было одним из основных последствий произведенной под руководством генерала П.Д. Киселева в 1837-1841 гг. реформы управления государственными крестьянами?
 - 1) некоторое улучшение быта государственных крестьян;
 - 2) массовое переселение крестьян в Сибирь и Среднюю Азию;
 - 3) переход земельных наделов в собственность крестьян;
 - 4) ликвидация общинного крестьянского самоуправления.
8. Андрианопольский мирный договор был заключен:
 - 1) с Ираном;
 - 2) с Турцией;
 - 3) с Польшей;
 - 4) с Францией.
9. Во время Крымской войны оборона Севастополя стала невозможной после:
 - 1) окончательного окружения города;
 - 2) отступления войск А.С. Меншикова;
 - 3) хитрости английского командования;
 - 4) захвата Малахова кургана.
10. Мировоззрение славянофилов основывалось на:
 - 1) идеи об особом пути развития России;
 - 2) учении французских просветителей;
 - 3) теориях западноевропейского утопического социализма;
 - 4) отрицании религии.

Тестовый контроль № 10			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	3
2	1	2	3
3	2	3	3
4	3	4	3
5	1	5	3
6	3	6	3
7	1	7	1
8	3	8	2
9	3	9	4
10	3	10	1

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Тестовый контроль № 11

Вариант 1

1. После крестьянской реформы 1861 г. временно обязанными назывались:
 - 1) сезонные рабочие мануфактуры;
 - 2) крестьяне, уходившие на заработок в город;
 - 3) крепостные крестьяне, выплачивающие оброк в денежной или натуральной форме;
 - 4) лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки.
2. В результате крестьянской реформы 1861 г.:
 - 1) была ликвидирована крестьянская община;
 - 2) крестьяне были освобождены от подушной подати;
 - 3) крестьяне получили личные права;
 - 4) было ликвидировано помещичье землевладение.
3. Военная реформа Александра II заменила:
 - 1) рекрутский набор на наемную армию;
 - 2) рекрутский набор на всеобщую воинскую повинность;
 - 3) всеобщую воинскую повинность на рекрутский набор;
 - 4) подушный набор на рекрутскую повинность.
4. Какова суть внутренней политики Александра III?
 - 1) развитие местного самоуправления;
 - 2) укрепление сословного строя и самодержавия;
 - 3) постепенный переход к правовому государству;
 - 4) поиск компромисса с революционным движением.
5. К народническим организациям 1870-х гг. относится
 - 1) «Союз спасения»;
 - 2) «Союз Благоденствия»;
 - 3) кружок петрашевцев;
 - 4) «Земля и воля».
6. Отметьте одну из черт социально-экономического развития России во второй половине XIX в.:
 - 1) увеличение численности городского населения;
 - 2) снижение рождаемости населения;
 - 3) укрепление крестьянской общины;
 - 4) появление нового социального слоя – казачества.
7. В 1858 г. Айгунский международный договор Россия заключила с:
 - 1) Монголией;
 - 2) Японией;
 - 3) Китаем;
 - 4) Кореей.
8. Тройственный союз состоял из:
 - 1) России, Англии, Франции;
 - 2) Германии, Австро-Венгрии, Италии;
 - 3) Германии, Австро-Венгрии, России;

- 4) России, Австро-Венгрии, Турции.
9. Основоположником движения художников-передвижников был:
 - 1) И.Н. Крамской;
 - 2) И.И. Шишкин;
 - 3) В.Д. Поленов;
 - 4) И.И. Левитан.
10. Первую русскую кругосветную экспедицию возглавлял:
 - 1) Ф.Ф. Беллинсгаузен;
 - 2) М.П. Лазарев;
 - 3) И.Ф. Крузенштерн;
 - 4) Г.И. Невельской.

Вариант 2

1. Для обсуждения вопросов о крестьянской реформе Александр II в конце 1856 – начале 1857 гг. создал:
 - 1) Негласный комитет;
 - 2) Секретный комитет;
 - 3) Редакционные комиссии;
 - 4) Тайную канцелярию.
2. Выкупная сумма, выплачиваемая помещику, в результате крестьянской реформы 1861 г., определялась исходя из:
 - 1) суммы оброка, получаемого помещиком с крестьян до реформы 1861 г.;
 - 2) объема работ на барщине за год;
 - 3) суммы, которую могло заплатить государство помещикам;
 - 4) суммы, которую помещики запросили за потерю рабочих рук.
3. Что из перечисленного стало результатом судебной реформы 1864 г.?
 - 1) введение состязательности в судебный процесс;
 - 2) предоставление помещикам права суда над крестьянами;
 - 3) распространение телесных наказаний на все сословия;
 - 4) учреждение особого суда для дворян.
4. Взгляды Александра III можно охарактеризовать как:
 - 1) либеральные;
 - 2) консервативно-охранительные;
 - 3) реформаторские;
 - 4) демократические.
5. В результате раскола в 1879 году “Земли и воли” возникли:
 - 1) «Черный передел» и «Народная воля»;
 - 2) «Народная расправа» и «Большое общество пропаганды»;
 - 3) «Северное общество» и «Южное общество»;
 - 4) «Союз Спасения» и «Союз Благоденствия».
6. Во второй половине XIX в. развитию промышленности способствовало:
 - 1) сохранение сословного строя;
 - 2) национализация промышленности;
 - 3) строительство железных дорог;
 - 4) сохранение подушной подати.
7. Какая страна, кроме России имела во второй половине XIX в. интересы в Средней Азии?
 - 1) Великобритания;
 - 2) Турция;
 - 3) Япония;
 - 4) Германия.

8. Горный перевал в Болгарии, который в ходе войны 1877-1878 гг. русские войска удерживали в течении нескольких месяцев:

- 1) Шипка;
- 2) Баязет;
- 3) Плевна;
- 4) Карс.

9. Во второй половине XIX в. существовало творческое объединение:

- 1) «Могучая кучка»;
- 2) «Зеленая лампа»;
- 3) «Полярная звезда»;
- 4) «Северная пчела».

10. Какое географическое открытие принадлежит экспедиции во главе с Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым?

- 1) открытие Австралии;
- 2) открытие пролива между Азией и Америкой;
- 3) открытие истоков Амура;
- 4) открытие Антарктиды.

Тестовый контроль № 11			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	4	1	2
2	3	2	1
3	2	3	1
4	2	4	2
5	4	5	1
6	1	6	3
7	3	7	1
8	2	8	1
9	1	9	1
10	3	10	4

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% -79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тестовый контроль № 12

Вариант 1

1. Проведению значительных социальных реформ в Великобритании в начале XX века способствовал:

- 1) Д. Ллойд Джордж;
- 2) Б. Дизраэли;
- 3) У. Черчилль;
- 4) А. Гриффит.

2. Какие положения включали в себя «три народных принципа» Сунь Ятсена?

- 1) свобода, равенство, братство;

- 2) народный суверенитет, народное благополучие, народное здоровье;
 - 3) справедливость, народная революция, народный суд;
 - 4) национализм, народовластие, народное благоденствие.
3. Какую цель имела Гаагская международная конференция созванная в 1899 г. по инициативе России?
- 1) решить вопрос о черноморских проливах;
 - 2) ограничить гонку вооружений между ведущими державами;
 - 3) заключить соглашение европейских держав о борьбе с революционным движением;
 - 4) разделить между европейскими державами территории Османской империи.
4. Экономика России на рубеже XIX-XX вв. характеризовалась:
- 1) незначительной ролью государства в экономике;
 - 2) преобладанием сельскохозяйственной продукции в экспорте (вывозе);
 - 3) переходом большинства крестьянских хозяйств на капиталистический способ производства;
 - 4) низкими темпами развития промышленного производства.
5. Понятия «отруб», «хутор», «переселенческая политика» связаны с реформаторской деятельностью:
- 1) М.М. Сперанского;
 - 2) А.А. Аракчеева;
 - 3) С.Ю. Витте;
 - 4) П.А. Столыпина.
6. Что было одной из причин Русско-японской войны 1904-1905 гг.?
- 1) выполнение Россией союзнических обязательств перед Францией;
 - 2) требование России открыть для торговли японские порты;
 - 3) требование Японии передать ей Курильские острова;
 - 4) стремление обеих стран укрепиться в Северном Китае.
7. В создании Российской социал-демократической партии видную роль играл:
- 1) М. Бакунин;
 - 2) Л. Мартов;
 - 3) П. Лавров;
 - 4) Н. Чернышевский.
8. Что было одним из последствий Всероссийской октябрьской стачки 1905 г.?
- 1) отказ революционных партий от террора как средства борьбы с режимом;
 - 2) повсеместное введение в России 8-часового рабочего дня;
 - 3) отказ власти от дальнейших уступок в введении военной диктатуры;
 - 4) издание Манифеста с обещанием расширения гражданских и политических прав и свобод.
9. Кто из названных ученых занимался исследованиями космоса и расчетами полета человека в космос?
- 1) Н.Е. Жуковский;
 - 2) К.Э. Циолковский;
 - 3) П.А. Флоренский;
 - 4) Н.Д. Зелинский.
10. Кто из названных ниже русских ученых стал первым лауреатом Нобелевской премии?
- 1) И.П. Павлов
 - 2) И.И. Мечников
 - 3) К.А. Тимирязев
 - 4) К.Э. Циолковский

Вариант 2

1. В начале XX века США стремились в своей внешней политике:
 - 1) сохранить все свои колонии;
 - 2) подчинить независимые территории в Азии и Африке;
 - 3) захватить колониальные владения других стран;

- 4) создать блок великих держав.
2. Индийский национальный конгресс это:
 - 1) организация рабочего класса;
 - 2) первая общеиндийская политическая организация;
 - 3) Индийский парламент;
 - 4) Совет при вице-короле.
3. Какая международная конференция прошла в конце XIX в. по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений?
 - 1) Гагская;
 - 2) Генуэзская;
 - 3) Тегеранская;
 - 4) Московская.
4. Русско-японская война началась с нападения японцев на военно-морскую базу в:
 - 1) Порт-Артуре;
 - 2) Ханко;
 - 3) Новороссийске;
 - 4) Владивостоке.
5. Что было характерно для социально-экономического развития России в конце XIX — начале XX в.?
 - 1) крестьянское малоземелье;
 - 2) преобладание городского населения над сельским;
 - 3) высокий уровень производительности труда в большинстве крестьянских хозяйств;
 - 4) отсутствие сословного неравенства.
6. Что было одной из причин Столыпинской аграрной реформы?
 - 1) стремление правительства укрепить авторитет и влияние крестьянской общины;
 - 2) необходимость объединения индивидуальных крестьянских хозяйств для увеличения производства;
 - 3) стремление правительства передать больше крестьянской земли помещикам;
 - 4) желание воспитать в крестьянине чувство собственника, уважение к частной собственности и закону.
7. В создании партии социалистов-революционеров в 1902 г. видную роль играл:
 - 1) В.М. Чернов;
 - 2) П.Н. Милюков;
 - 3) Г.В. Плеханов;
 - 4) П.Н. Ткачев.
8. Что было одной из причин Первой российской революции?
 - 1) тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих;
 - 2) конфликт между царем и Государственной думой;
 - 3) проведение правительством национализации предприятий и банков;
 - 4) сохранение в России крепостного права.
9. Писатель, которого называли «пролетарским», автор романа «Мать»:
 - 1) Л. Толстой;
 - 2) М. Горький;
 - 3) А. Чехов;
 - 4) А. Блок.
10. В начале XX в. возникло объединение художников, отстаивавших идею «чистого искусства» и издававших журнал «Мир искусства». Идеологом этого течения был:
 - 1) А.Н.Бенуа;
 - 2) В.А. Серов;
 - 3) К.С. Малевич;
 - 4) К.Ф. Юон.

Тестовый контроль № 12			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	3
2	4	2	2
3	2	3	1
4	2	4	1
5	4	5	1
6	4	6	4
7	2	7	1
8	4	8	1
9	2	9	2
10	1	10	1

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Тестовый контроль № 13

Вариант 1

- В состав Антанты (Тройственного соглашения) входили:
 - Франция, Россия, Великобритания;
 - Германия, Австро-Венгрия, Италия;
 - Персия, Турция, Россия;
 - Россия, Франция, Китай.
- Поводом для начала Первой мировой Войны послужило:
 - нападение Германии на Данию;
 - убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;
 - образование Тройственного союза;
 - образование Антанты.
- Какое из названных событий произошло в ходе кампании 1915 г.?
 - удачное наступление на фронте русских войск под командованием А.А. Брусилова;
 - русская армия оставила Галицию, польские земли;
 - поражение русских армий под командованием А.В. Самсонова в Восточной Пруссии;
 - взятие русской армией Кенигсберга и Цорндорфа.
- Что было одной из причин неудач русской армии в Первой мировой войне?
 - значительное численное преобладание войск противника;
 - неспособность отечественной промышленности удовлетворить потребности армии;
 - выступление Японии на стороне Германии;
 - капитуляция Франции на раннем этапе войны и ликвидация Западного фронта.
- Следствием отречения Николая II в марте 1917 г. стало:
 - немедленное установление республики;
 - утверждение в стране военной диктатуры;
 - приход в марте 1917 г. к власти большевиков;
 - провозглашение высшим органом власти Временного правительства.

6. Какое из перечисленных положений содержалось в «Апрельских тезисах» В.И. Ленина?
- 1) закрытие всех Советов;
 - 2) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание;
 - 3) переход к новому этапу революции – социалистическому;
 - 4) создание военно-промышленных комитетов.
7. Открытие Учредительного собрания состоялось:
- 1) в сентябре 1917 г.;
 - 2) в ноябре 1917 г.;
 - 3) в январе 1918 г.;
 - 4) в марте 1918 г.
8. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?
- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения;
 - 2) установление советской власти в Финляндии;
 - 3) разрыв левых эсеров с большевиками;
 - 4) проведение выборов в Учредительное собрание.
9. Из названных военачальников командующим Добровольческой белой армии являлся:
- 1) А.И. Деникин;
 - 2) С.М. Будённый;
 - 3) Н.И. Махно;
 - 4) М.В. Фрунзе;
10. Политику «военного коммунизма» характеризует:
- 1) быстрое развитие тяжелой промышленности;
 - 2) использование принципов хозрасчета;
 - 3) свобода торговли между городом и деревней;
 - 4) введение продразверстки.

Вариант 2

1. Укажите участников Тройственного союза:
- 1) Австро-Венгрия, Италия, Германия;
 - 2) Германия, Россия, Турция;
 - 3) Великобритания, Франция, Россия;
 - 4) Япония, США, Великобритания.
2. Что из названного является одной из причин Первой мировой войны?
- 1) борьба за влияние на Балканах между Германией и Россией;
 - 2) столкновение между Россией и Францией из-за Эльзаса и Лотарингии
 - 3) противоречия между Россией и Великобританией из-за влияния в Средней Азии;
 - 4) борьба между Россией и Японией из-за влияния в Китае.
3. Брусиловский прорыв относится к
- 1) 1914 г.;
 - 2) 1915 г.;
 - 3) 1916 г.;
 - 4) 1917 г.
4. Что стало одним из последствий участия России в первой мировой войне?
- 1) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы;
 - 2) получение больших репараций с побежденной Германией;
 - 3) рост революционных настроений в стране и крушение монархии;
 - 4) расширение территории империи.
5. Последствием начавшихся в феврале 1917 г. беспорядков в Петрограде стало:
- 1) учреждение Государственной думы;
 - 2) ужесточение внутривластного курса царского правительства;
 - 3) создание Верховной распорядительной комиссии;

- 4) отречение императора Николая II от престола.
6. С каким событием связаны имена Л.Г. Корнилова, А.М. Крымова?
- 1) создание Временного правительства;
 - 2) августовский мятеж 1917 г.;
 - 3) июльская демонстрация в Петрограде;
 - 4) деятельность Директории.
7. Власть Советов была провозглашена в 1917 году:
- 1) 1 сентября;
 - 2) 10 октября;
 - 3) 26 октября;
 - 4) 2 ноября.
8. Большинство при выборах в Учредительное собрание получили:
- 1) большевики;
 - 2) октябристы;
 - 3) кадеты;
 - 4) эсеры.
9. Из названных военачальников командиром Красной Армии являлся:
- 1) И.И. Махно;
 - 2) М.В. Фрунзе;
 - 3) Л.Г. Корнилов;
 - 4) Н.Н. Юденич.
10. Осуществляемая в годы «военного коммунизма» продрозверстка это:
- 1) уравнильное наделение крестьян землей;
 - 2) создание коллективных крестьянских хозяйств;
 - 3) предоставление крестьянам права выходить из общины с наделом;
 - 4) изъятие у крестьян излишков продуктов в пользу государства.

Тестовый контроль № 13			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	1	1	1
2	2	2	1
3	2	3	3
4	2	4	3
5	4	5	4
6	3	6	2
7	3	7	3
8	3	8	4
9	1	9	3
10	4	10	4

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тестовый контроль № 14

Вариант 1

1. Какой мирный договор стал главным при подведении итогов Первой мировой войны в Европе, составил основу послевоенной системы международных отношений?
 - 1) Компьенский;
 - 2) Сен-Жерменский;
 - 3) Версальский;
 - 4) Брестский;
2. Мировой экономический кризис проходил в:
 - 1) 1917-1918 гг.;
 - 2) 1924-1925 гг.;
 - 3) 1929-1933 гг.;
 - 4) 1938-1939 гг.
3. Страна, где фашисты впервые в истории пришли к власти:
 - 1) Германия;
 - 2) Испания;
 - 3) Италия;
4. Что было причиной проведения политики «нового курса» президентом Ф. Рузвельтом?
 - 1) мировой экономический кризис;
 - 2) приход фашистов к власти в Германии;
 - 3) начало гражданской войны в Испании;
 - 4) исключение СССР из Лиги Наций.
5. Народный фронт в 1930-е гг. был создан в:
 - 1) Испании;
 - 2) Австрии;
 - 3) Германии;
 - 4) Великобритании.
6. На мюнхенской конференции 1938 г. было принято решение о:
 - 1) передачи части Чехословакии Германии;
 - 2) нейтралитете участников по отношению к воюющим сторонам в гражданской войне в Испании;
 - 3) помощи Советскому Союзу в войне против Японии;
 - 4) колониальном разделе мира.
7. В состав СССР при его образовании вошли:
 - 1) РСФСР, Украина, Финляндия, Киргизия;
 - 2) РСФСР, Белоруссия, Украина, Федерация Закавказских республик;
 - 3) Дальневосточная республика, Таджикская и Туркменская республики;
 - 4) Бухарская республика, Литовская республика, РСФСР.
8. Что из названного является целью индустриализации?
 - 1) развитие тяжелой промышленности;
 - 2) расширение сферы услуг;
 - 3) поднятие сельского хозяйства;
 - 4) развитие легкой промышленности.
9. Отметьте черту политического режима СССР 1930-х годов:
 - 1) формирование культа личности вождя;
 - 2) демократизация жизни советского общества;
 - 3) разграничение полномочий партийных и государственных органов;
 - 4) расформирование ГУЛАГа.
10. Какая позиция из перечисленных способствовала нарастанию напряженности на Дальнем Востоке в 30-е гг.?
 - 1) захват Маньчжурии японскими войсками;

- 2) деятельность Коминтерна по объединению социалистических партий против фашизма;
- 3) конфликт между СССР и Китаем из-за КВЖД;
- 4) стремление России вернуть Южный Сахалин.

Вариант 2

1. Что из названного произошло в январе 1919 года?
 - 1) начало революции в Германии;
 - 2) подписание Компьенского перемирия;
 - 3) открытие Парижской мирной конференции;
 - 4) капитуляция Австро-Венгрии.
2. Экономист, предложивший для решения проблем, связанных с мировым экономическим кризисом идею сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой:
 - 1) Д.М. Кейнс;
 - 2) Л. Джордж;
 - 3) Г. Гувер;
 - 4) Ф. Рузвельт.
3. Гражданская война между сторонниками и противниками Народного фронта началась в:
 - 1) Испании;
 - 2) Австрии;
 - 3) Германии;
 - 4) Великобритании.
4. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:
 - 1) «план Даладье»;
 - 2) «план Дауэса»;
 - 3) «план Керзона»;
 - 4) «план Ратенау».
5. Название «аншлюс» связано с:
 - 1) присоединением Австрии к Германии;
 - 2) выступлением фашистов в Испании;
 - 3) походом Муссолини на Рим;
 - 4) захватом Чехословакии.
6. Договор, заключенный между Германией и Японией в 1936 г., получил название:
 - 1) Версальский договор;
 - 2) Мюнхенское соглашение;
 - 3) Антикоминтерновский пакт;
 - 4) Рейнский гарантийный пакт.
7. В каком году был создан СССР:
 - 1) в 1922;
 - 2) в 1924;
 - 3) в 1933;
 - 4) в 1936.
8. Коллективизация – это:
 - 1) политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные;
 - 2) развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование;
 - 3) создание мощной промышленной базы в СССР;
 - 4) направление в социалистическом искусстве.
9. Что было одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг.?
 - 1) финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран;
 - 2) повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть;
 - 3) развитие кооперативного сектора в экономике и в индивидуальной трудовой деятельности;

4) трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей.

10. На территории какой союзной страны в конце 1930-х гг. советские войска противостояли японской угрозе в боях на реке Халхин-Гол?

- 1) Кореи;
- 2) Монголии;
- 3) Китая;
- 4) Вьетнама.

Тестовый контроль № 14			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	3	1	3
2	3	2	1
3	3	3	1
4	1	4	2
5	1	5	1
6	1	6	3
7	2	7	1
8	1	8	1
9	1	9	4
10	1	10	2

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тестовый контроль № 15

Вариант 1

1. В 1940 г. Тройственный пакт подписали:

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики;
- 2) Италия, Япония, Греция;
- 3) Япония, Китай, Германия;
- 4) Германия, Италия, Япония.

2. Отметьте положение пакта Молотова-Риббентропа:

- 1) СССР получил право бессрочной аренды КВЖД;
- 2) Бессарабия признавалась сферой интересов Германии;
- 3) необходимость создания коллективной безопасности в Европе;
- 4) к сфере интересов СССР относились Финляндия, Эстония, Латвия, часть Польши, Бессарабия.

3. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- 1) СССР;
- 2) Данию;
- 3) Великобританию;
- 4) Польшу.

4. Название плана, разработанного германским командованием с целью нападения на СССР:
- 1) «Барбаросса»;
 - 2) «Тайфун»;
 - 3) «Багратион»;
 - 4) «Морской лев».
5. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?
- 1) сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск;
 - 2) завершён коренной перелом в Великой Отечественной войне;
 - 3) наступательная инициатива окончательно перешла к советским войскам;
 - 4) союзники сразу после Московской битвы смогли открыть второй фронт в Европе.
6. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в ходе её:
- 1) был сорван гитлеровский план «Барбаросса»;
 - 2) СССР временно овладел стратегической инициативой;
 - 3) советские войска вышли к государственной границе СССР;
 - 4) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне.
7. Тегеранская конференция стран – участниц Антигитлеровской коалиции состоялась:
- 1) в 1942 г.;
 - 2) в 1943 г.;
 - 3) в 1944 г.;
 - 4) в 1945 г.
8. Какое событие произошло в ходе Берлинской военной операции?
- 1) открытие союзниками второго фронта;
 - 2) сдача в плен армии генерала Паулюса;
 - 3) встреча на Эльбе англо-американской и советской армий;
 - 4) выход Красной армии к государственной границе СССР.
9. Каков был результат советского наступления в январе 1945 г. (Висло-Одерская операция)?
- 1) освобождение Польши, вступление на территорию Германии;
 - 2) окружение и взятие Берлина;
 - 3) выход советских войск к границам СССР;
 - 4) освобождение Болгарии, Румынии, Югославии.
10. Вторая Мировая война подписанием капитуляции:
- 1) Германии;
 - 2) Венгрии;
 - 3) Японии;
 - 4) Италии.

Вариант 2

1. Главным союзником Германии в Европе во время Второй мировой войны была:
- 1) Италия;
 - 2) Чехия;
 - 3) Франция;
 - 4) Англия.
2. Какой военной стратегии придерживалось германское командование?
- 1) ведения активных военных действий на ограниченных участках фронта
 - 2) ведения позиционной войны
 - 3) войны на два фронта
 - 4) ведения молниеносной войны, идея «блицкрига».
3. Что предполагал «план Ост», разработанный Германией?
- 1) оккупацию СССР, истребление 30 миллионов человек, превращение оставшейся части населения в рабов;
 - 2) молниеносную войну с СССР (в течении трех месяцев дойти до Волги);

- 3) окружение и уничтожение советских войск, расположенных в районе Курского выступа;
- 4) захват Стамбула и открытие морского пути в СССР.
4. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания:
- 1) Мюнхенского договора;
 - 2) советско-германского пакта о ненападении;
 - 3) документа о созыве Организации Объединенных Наций;
 - 4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке.
5. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала:
- 1) И.В. Панфилова;
 - 2) В.Г. Клочкова;
 - 3) Д.Г. Павлова;
 - 4) П.М. Гаврилова.
6. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в ходе её:
- 1) впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;
 - 2) начался коренной перелом в Великой Отечественной войне;
 - 3) была окончательно разгромлена гитлеровская армия;
 - 4) произошло создание антигитлеровской коалиции.
7. Решение об открытии второго фронта было принято на конференции:
- 1) Тегеранской;
 - 2) Ялтинской;
 - 3) Потсдамской;
 - 4) Вашингтонской.
8. Какое событие произошло в ходе операции «Багратион»?
- 1) оборона Брестской крепости;
 - 2) освобождение Белоруссии;
 - 3) создание Дороги жизни;
 - 4) форсирование Днепра.
9. Где произошла встреча англо-американских союзников и советских войск?
- 1) на реке Одер
 - 2) на реке Висла
 - 3) на реке Рейн
 - 4) на реке Эльба
10. СССР вступил в войну против Японии:
- 1) 6 августа 1945 г.;
 - 2) 20 августа 1945 г.;
 - 3) 9 августа 1945 г.;
 - 4) 15 августа 1945 г.

Тестовый контроль № 15			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	4	1	1
2	4	2	4
3	4	3	1
4	1	4	4
5	1	5	1
6	4	6	2
7	2	7	1
8	3	8	2
9	1	9	4

10	3	10	3
----	---	----	---

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Тестовый контроль № 16

Вариант 1

- В результате Второй мировой войны:
 - 1) границы европейских государств остались неизменными;
 - 2) сформировалась Версальско-Вашингтонская система международных отношений;
 - 3) СССР стал единственной в мире сверхдержавой;
 - 4) вырос авторитет СССР.
- В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО):
 - 1) 1948;
 - 2) 1949;
 - 3) 1953;
 - 4) 1946.
- По решениям Потсдамской конференции Германия была:
 - 1) разделена на четыре оккупационные зоны;
 - 2) разделена на несколько мелких государств;
 - 3) разделена на ФРГ и ГДР;
 - 4) превращена в колонию.
- Организацией Варшавского договора называли:
 - 1) международную миротворческую организацию;
 - 2) международную коммунистическую организацию;
 - 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам;
 - 4) военно-политическую организацию социалистических стран.
- Что из перечисленного НЕ было включено в договор между СССР и США по итогам Карибского кризиса?
 - 1) отказ США от нападков в сторону Кубы;
 - 2) вывод ракетных комплексов американцами из Турции;
 - 3) вывод советских ракет с Кубы;
 - 4) полное ядерное разоружение.
- Что входит в понятие «Шоковая терапия»?
 - 1) курс на самоизоляцию страны;
 - 2) проведение коллективизации и индустриализации;
 - 3) ввод войск на территорию иностранного государства;
 - 4) создание рыночной экономики.
- Кто стал Председателем созданного в КНР после войны правительства:
 - 1) Мао Цзэдун;
 - 2) Лю Шаоци;
 - 3) Пэн Дэхуай;
 - 4) Чжоу Эньлай.
- Какие события последовали после предоставления Индии независимости:
 - 1) страна была разделена на Индию и Пакистан по религиозному принципу;

- 2) произошло восстание сикхов;
 - 3) в стране началась гражданская война;
 - 4) Индия исключена из Британского Содружества Наций.
9. Причина распада колониальной системы:
- 1) территориальный раздел мира;
 - 2) мировой экономический кризис;
 - 3) подъем национально-освободительного движения;
 - 4) переход стран Запада на импорт заменяющую экономику.
10. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- 1) 1962 г.;
 - 2) 1963 г.;
 - 3) 1973 г.;
 - 4) 1975 г.

Вариант 2

1. В результате Второй мировой войны:
 - 1) сформировалась двухполюсная политическая система мира;
 - 2) США стали единственной в мире сверхдержавой;
 - 3) сузилась сфера влияния СССР в мире.
2. Создание Организации Объединенных Наций произошло в
 - 1) 1945 г.;
 - 2) 1947 г.;
 - 3) 1949 г.;
 - 4) 1951 г.
3. Организация Североатлантического договора (НАТО) — это:
 - 1) международная миротворческая организация;
 - 2) международная коммунистическая организация;
 - 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам;
 - 4) военно-политическая организация социалистических стран.
4. В Организацию Варшавского договора, созданную в 1955 г. вошли:
 - 1) США, СССР, Великобритания, Франция;
 - 2) СССР, Албания, Болгария, Венгрия, Польша, ГДР, Румыния, Чехословакия.
 - 3) США, Великобритания, Франция, Канада, Италия
 - 4) СССР, Китай, Афганистан, Монголия, Вьетнам.
5. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса?
 - 1) попытка СССР создать военную базу на территории Турции;
 - 2) испытание в СССР ядерной бомбы;
 - 3) выступление У. Черчилля в Фултоне;
 - 4) недовольство США размещением советских ракет на Кубе.
6. Кто был лидером образованного в 1980 году в Польше профсоюза «Солидарность»:
 - 1) Лех Валенса;
 - 2) Вацлав Гавел;
 - 3) Войцех Ярузельский;
 - 4) Александр Квасьневский.
7. Какое название получила экономическая и политическая кампания, проводимая в КНР в 1958-1960 годах с целью укрепления индустриальной базы и резкого подъема экономики:
 - 1) «Культурная революция»;
 - 2) «Новый курс»;
 - 3) «Большой скачок»;
 - 4) прагматические реформы.
8. Индия и Пакистан получили независимость:
 - 1) в 1945 г.;
 - 2) в 1946 г.;

- 3) в 1947 г.;
- 4) в 1950 г.
9. Освободившиеся от колониальной зависимости, развивающиеся страны получили название:
- 1) «молодые тигры»;
 - 2) страны третьего мира;
 - 3) подмандатные территории;
 - 4) страны социалистического содружества.
10. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений и Договор о противоракетной обороне были подписаны в 1972 г. во время визита в Москву президента США:
- 1) Р. Рейгана;
 - 2) Эйзенхауэра;
 - 3) Дж. Кеннеди;
 - 4) Р. Никсона.

Тестовый контроль № 16			
Вариант № 1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	4	1	1
2	2	2	1
3	1	3	3
4	1	4	2
5	1	5	4
6	4	6	1
7	2	7	3
8	2	8	3
9	4	9	2
10	3	10	4

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	Отлично
80% - 89%	4	Хорошо
70% - 79%	3	Удовлетворительно
Менее 70%	2	Неудовлетворительно

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тестовый контроль № 17

Вариант 1

1. Характерной чертой «восстановительной пятилетки» 1946-1950 гг. было:
 - 1) преимущественное развитие легкой промышленности;
 - 2) сниженные («сдающие») темпы восстановления хозяйства в условиях послевоенной разрухи;
 - 3) форсированные темпы восстановления тяжелой промышленности;
 - 4) приоритетное финансирование развития сельского хозяйства.
2. Преследованию в послевоенные годы подвергались следующие науки:
 - 1) генетика и кибернетика;
 - 2) физика и химия;
 - 3) астрономия и медицина;
 - 4) все вышеперечисленные.
3. На XX съезде КПСС был (-а):
 - 1) принята новая программа партии;

- 2) разоблачен культ личности Сталина;
- 3) отстранен от должности первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев;
- 4) одобрен курс на построение «развитого социализма».
4. Что относится к мероприятиям Н.С. Хрущева в социальной сфере?
 - 1) лишение колхозников свободы передвижения;
 - 2) развитие личного подсобного хозяйства;
 - 3) широкомасштабное жилищное строительство;
 - 4) введение платы за обучение в вузах.
5. В ходе проведения аграрной реформы 1965 г.:
 - 1) были ликвидированы колхозы;
 - 2) увеличился экспорт российского хлеба за границу;
 - 3) повысились закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;
 - 4) были созданы фермерские хозяйства.
6. Что стало одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?
 - 1) сокращение численности партийно-государственного аппарата;
 - 2) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры;
 - 3) развитие внутрипартийной демократии;
 - 4) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры.
7. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
 - 1) резкое обострение международной обстановки;
 - 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
 - 3) затяжной экономический и политический кризис в стране;
 - 4) массовые демонстрации населения.
8. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:
 - 1) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
 - 2) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
 - 3) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
 - 4) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
9. Беловежское соглашение 1991 года объявило:
 - 1) Вывод советских войск из ГДР;
 - 2) Создание ГКЧП;
 - 3) Принятие новой Конституции СССР;
 - 4) Роспуск СССР, создание СНГ.
10. Какой из перечисленных международных договоров был подписан в период перестройки?
 - 1) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
 - 2) договор ОСВ-1;
 - 3) договор о ликвидации ракет малой и средней дальности;
 - 4) договор о ПРО.

Вариант 2

1. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х гг.?
 - 1) широкое развитие кооперативного движения;
 - 2) ликвидация дефицита товаров народного потребления;
 - 3) форсированное восстановление тяжелой промышленности;
 - 4) рост числа индивидуальных крестьянских хозяйств.
2. Какой термин связан с периодом 1940-х – 1950-х гг.?
 - 1) «Шахтинское дело»;
 - 2) «антоновщина»;
 - 3) «махновщина»;
 - 4) «Ленинградское дело».

3. Что характеризует внутривластическое положение СССР в 1953-1957 гг.?
- 1) отсутствие внутривластных дискуссий;
 - 2) введение альтернативных выборов;
 - 3) начало реабилитации жертв сталинского террора;
 - 4) отсутствие ротации (смены) партийных кадров.
4. Принятие какого документа произошло в период руководства Н.С. Хрущева?
- 1) постановление ЦК КПСС «Об освоении целинных и залежных земель»;
 - 2) закона «О государственном предприятии»;
 - 3) резолюции «О единстве партии»;
 - 4) первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.
5. В ходе реформ А.Н. Косыгина, начатых в 1965 г.:
- 1) создавалась госприемка продукции промышленных предприятий;
 - 2) в деревне получили развитие фермерские хозяйства;
 - 3) часть предприятий передавалась в аренду частным лицам;
 - 4) в работу предприятий вводились начала хозрасчета.
6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?
- 1) осуждение культа личности Сталина;
 - 2) построение за двадцать лет коммунистического общества;
 - 3) введение принципа разделения властей;
 - 4) построение в СССР развитого социализма.
7. Итогом политики гласности, провозглашенной М.С. Горбачевым, было:
- 1) государственное ограничение деятельности разных общественных организаций;
 - 2) запрещение митингов и демонстраций;
 - 3) духовное и идейное раскрепощение общества;
 - 4) экономические преобразования.
8. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:
- 1) принятие новой редакции программы КПСС;
 - 2) возрождение многопартийности;
 - 3) принятие новой Конституции СССР;
 - 4) заключение обновленного Союзного договора.
9. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:
- 1) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
 - 2) для решения проблемы Прибалтийских республик;
 - 3) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
 - 4) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
10. Какой документ был подписан в период осуществления концепции «нового политического мышления»?
- 1) Хельсинский заключительный акт;
 - 2) советско-германский Пакт о ненападении;
 - 3) Рапалльский договор;
 - 4) советско-американский договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Тестовый контроль № 17			
Вариант №1		Вариант № 2	
№ тестового задания	№ правильного ответа	№ тестового задания	№ правильного ответа
1	3	1	3
2	1	2	4
3	2	3	3
4	3	4	1

5	3	5	4
6	4	6	4
7	3	7	3
8	2	8	2
9	4	9	1
10	3	10	4