



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

04.09 2018

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.04-2018

Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе

(уровень эксплуатации)
(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.03 Судовождение
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с примерной программой дополнительной профессиональной подготовки «Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации)» согласованной с Федеральным агентством речного и морского флота 21.07.17

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии Судоводительских дисциплин

протокол от 03.09 2018г № 1

Председатель ЦК

Е.М. Линейцева

Разработал

С.Л. Богданов преподаватель

г. Холмск

АННОТАЦИЯ

Нормативные основания для разработки примерной программы.

Правила I/11, I/14 и II/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение

о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Назначение примерной программы и задачи курса

Подготовка судоводителей уровня эксплуатации при длительном перерыве в работе по специальности, соответственно при длительном перерыве в работе, в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и II/2 Конвенции ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/1 и таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А - I/6 и В - I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167).

Основные задачи курса:

- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Судовождение на уровне эксплуатации»;
- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации»;
- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне эксплуатации»;
- ознакомить с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучить основные причины навигационных аварийных случаев (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомить с новыми требованиями к компетентности вахтенного помощника капитана, изучить и отработать новые знания, умения и профессиональные навыки

Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Регулируемая Конвенцией ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление

ими как подвижными объектами; обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

Уровень квалификации.

6-й уровень квалификации, включающий определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана в соответствии с Правилom II/1 Конвенции ПДНВ и имеющие длительный перерыв в работе по специальности, проходящие курсы подготовки в соответствии с п. 107.2 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов

Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется)

Не имеется.

Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения, объем программы: 15 дней, 120 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	120
Лекции	85
Практические занятия	35
Самостоятельная работа	По результатам входного контроля
Вид итогового контроля	Экзамен (компьютерное тестирование)

Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий на тренажерах и итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-11/2 Кодекса ПДНВ.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки рабочей программы

Правила 1/11, I/14 и II/1 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167). Примерная программа дополнительной профессиональной подготовки «Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации» согласованной с Федеральным агентством Морского и речного флота 21.07.2017 г.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение рабочей программы и задачи курса

Подготовка вахтенных помощников капитана для продления диплома вахтенного помощника капитана соответственно при длительном перерыве в работе, в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и 11/2 Конвенции ПДНВ, Разделов А- I/11, А-II/1 и таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А - I/6 и В - I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167).

Основные задачи курса:

- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Судовождение на уровне эксплуатации»;
- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации»;
- восстановить знания, умения и профессиональные навыки по функции «Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне эксплуатации»;
- ознакомить с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучить основные причины навигационных аварийных случаев(АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомить с новыми требованиями к компетентности вахтенного помощника капитана, изучить и отработать новые знания, умения и профессиональные навыки

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая Конвенцией ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами ; обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

4. Уровень квалификации.

6-й уровень квалификации, включающий определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

5. Категория слушателей.

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана в соответствии с Правилom II/1 Конвенции ПДНВ и имеющие длительный перерыв в работе по специальности, проходящие курсы подготовки в соответствии с п. 107.2 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки рабочей программы:

Нет

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Продолжительность обучения, объем программы: 15 дней, 120 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	120
Лекции	85
Практические занятия	35
Самостоятельная работа	По результатам входного тестирования
Вид итогового контроля	Экзамен (компьютерное тестирование)

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

8. Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства, или смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением, с отрывом от производства практических занятий на тренажерах и итоговой аттестации.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 Кодекса ПДНВ.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

Ш. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Глубоко знать и уметь пользоваться навигационными картами и пособиями Знать Общие положения об установлении путей движения судов и системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС Уметь вести счисление с учетом ветра, приливов, течения Уметь использовать небесные тела для определения местоположения судна Уметь определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров и средств навигационного ограждения Уметь определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств Уметь определять и учитывать поправки компасов	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Темы 1.1, 1.3 Темы 1.4, 1.2

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судоводители/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	Знать системы управления рулем и процедуры перехода на ручное и автоматическое управление Уметь настраивать авторулевые для работы в оптимальном режиме Уметь использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знать характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и системы записи Уметь использовать имеющуюся метеорологическую информацию			
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	Глубоко знать основные принципы несения ходовой навигационной вахты Знать основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий Знать основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению. Глубоко знать и уметь применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками	Экзамен и оценка результатов подготовки	Демонстрация компетенции на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Темы 1.4 и 1.6. Темы 5.1 и 5.2 Темы 5.1 и 5.3
Маневрирование судна	Знать влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь Знать влияние ветра, течения, мелководья и эффекта проседания на управление судном Знать надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки Знать маневры и процедуры при спасании человека за бортом	Экзамен и оценка результатов подготовки	Демонстрация компетенции на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.5 Тема 1.7

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 30
С:// УМК/Д/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

ПК-4	Действия при получении сигнала бедствия на море	Знать Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.7.
ПК-5	Действия при авариях	Знать меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях и первоначальные действия после столкновения или посадки на мель	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.7.
ПК-6	Английский язык	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и английского языка в письменной и устной форме	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.9
ПК-7	Передача и получение информации посредством визуальных и звуковых сигналов	Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные одноквентные сигналы	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.10
ПК-8	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также обращением с ними во время	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации.doc		

рейс	Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки			
ПК-9	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание процедур проведения проверок и умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% Тема 2.2
ПК 10	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% Тема 3.1 Темы 4.1 и 4.2 Тема 4.3
ПК 10	Наблюдение и контроль за соблюдением требований законодательства	Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% Тема 4.4 Тема 6.1,
ПК-11	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Знание мер по борьбе с загрязнением и связанного с этим оборудования	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не Тема 3.2

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

				ниже 70%		Тема 5.4 Тема 5.5
ПК-12	Поддержание судна в мореходном состоянии	Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%		
ПК 13	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять Знать методы принятия решений и уметь их применять Уметь достигать и поддерживать информированность о ситуации	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 6.2	Тема 6.4 6.3 Тема 6.4

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11.Прмерный учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	3	1	2	Входное тестирование
2	Раздел 1. Судовождение на уровне эксплуатации	47	31	16	Демонстрация компетентности на тренажере Промежуточное тестирование
3	Раздел 2. Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации	10	6	4	Промежуточное тестирование
4	Раздел 3. Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне эксплуатации	20	16	4	Промежуточное тестирование
5	Раздел 4. Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды	17	16	1	Промежуточное тестирование
6	Раздел 5. Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	12	11	1	Промежуточное тестирование
7	Раздел 6. Новые требования к компетентности моряков	8	4	4	Промежуточное тестирование
	Всего лекций и практических занятий	117	85	32	
	Итоговая аттестация	3		3	Экзамен
	Итого по курсу	120	85	35	

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

12. Примерное содержание разделов (тем)

Введение

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

РАЗДЕЛ 1. СУДОВОЖДЕНИЕ НА УРОВНЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Тема 1.1 Планирование рейса.

Занятия направлены на обновление компетенции «Планирование и осуществление перехода и определение местоположения» (ПК-1) в части глубокого знания и умения пользоваться навигационными картами и пособиями, а также знания Общих положений об установлении путей движения судов и систем передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС

Лекционное занятие. Факторы, влияющие на выбор маршрута. Изучение района плавания и выбор маршрута. Требования к проработке перехода. Выполнение предварительной прокладки, подъем карты, «passage planning». Общие положения об установлении путей движения судов. Системы управления движением судов. Системы судовых сообщений.

Тема 1.2 Метеорология и океанография.

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и осуществление перехода и определение местоположения» (ПК-1) в части знания характеристик различных систем погоды, умения использовать имеющуюся метеорологическую информацию.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

Лекционное занятие. Чтение и перевод метеорологических бюллетеней, сводок погоды и штормовых предупреждений. Гидрометеорологическое обеспечение рейса. Чтение и анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды в районе плавания на основе полученной информации. Различные системы погоды, тропические циклоны, их признаки, расхождение с центром и опасными четвертями. Обслуживание судов рекомендациями по наивыгоднейшим путям плавания. Номенклатура льдов, чтение отечественных и зарубежных ледовых карт. Организация судовых гидрометеонаблюдений.

Тема 1.3 Ведение счисления и определение места различными способами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и осуществление перехода и определение местоположения» (ПК-1) в части умения вести счисление и определять местоположение судна.

Лекционное занятие. Требования к точности плавания. Точность счисления. Требуемая и реальная точность места судна. Общие принципы выбора способа определения места судна в конкретном районе. Случаи обязательного определения места судна. Выбор дискретности обсерваций. Анализ невязок, способы выяснения причин образования недопустимо больших невязок. Определение местоположения судна с использованием береговых ориентиров визуальными способами, достоинства и недостатки визуальных методов. Определение места судна с помощью РЛС, ограничения и источники ошибок, методы коррекции. Оценка точности. Ускоренные методы контроля за местоположением и движением судна. Использование ведущей, ограждающей и контрольной линии положения для контроля за местоположением и движением судна. Параллельная индексация в относительном и истинном движении. Достоинства и недостатки радиолокационных методов определения места. Определение места судна с помощью РНС, СРНС. Использование спутниковых навигационных си-

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

стем.

НАВСТАР/ГЛОНАСС/ГАЛИЛЕО: стандартный и дифференциальный режимы работы, оценка точности. Достоинства и недостатки радионавигационных методов. Лоцманские методы ориентирования. Технические приемы лоцманской проводки «вслепую» (по приборам). Использование СНО в навигации. Системы ограждения опасностей МАМС. Информационные системы по мониторингу и контролю за судами и навигационно-гидрографической обстановкой в зонах ответственности морских администраций портов. Астрономические методы определения места судна. Руководства и пособия, применяемые для подбора светил и расчета линии положения. Оценка точности. Достоинства и недостатки астрономических методов.

Тема 1.4 Организация и процедуры несения вахты

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части глубокого знания основных принципов несения ходовой навигационной вахты

Лекционное занятие. Организация и процедуры несения вахты. Общие принципы организации вахты на судне. Годность к несению вахты. Процедуры приема и сдачи вахты на ходу. Несение ходовой вахты. Master's standing orders. Master's night orders, информация для капитана, вызов капитана на мостик. Несение вахты в различных условиях и районах, плавание с лоцманом на борту. Системы управления рулем и процедуры перехода на ручное и автоматическое управление. Организация вахты в порту и на якорной стоянке. Чек-листы ходового мостика. Усиление ходовой вахты, варианты, распределение обязанностей, эффективные процедуры работы вахты на ходовом мостике. Принципы управления ресурсами мостика: распределение, назначение и приоритеты ресурсов; эффективное общение; оценка обстановки и роль руководителя; полу-

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

чение и поддержание знания ситуаций. Организация наблюдения в различных условиях плавания. Визуальное и слуховое наблюдение, достоинства, недостатки, ограничения. Радиолокационное наблюдение, достоинства, ограничения. Автоматические идентификационные системы (АИС), принцип работы, использование.

Тема 1.5 Маневрирование и управление судном

Занятия направлены на формирование компетенции «Маневрирование судна» (ПК-3) в части знания влияния мелководья и стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и попутной волны своего судна, а также процедур швартовки и постановки на якорь.

Лекционные занятия. Обеспечение ходкости судна в эксплуатационных условиях. Требования ИМО к маневренным характеристикам судна. Судовая информация о маневренных характеристиках судна. Содержание и статус информации лоцманской карточки, таблицы маневренных характеристик, буклет маневренных характеристик. Принципы и методы применения информации. Характер и степень воздействия внешних сил (ветер, течение, волнение) на управляемость судна.

Действие присоединенных масс, гидродинамических сил и моментов на управляемость судна, их учет. Эффект «мертвой воды». Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Увеличение осадки судна на мелководье, запас глубины под килем судна (УКС). Обеспечение запаса глубины под килем.

Характеристика районов якорной стоянки, особенности отдельных якорных мест и условий стоянки. Контроль местоположения судна при стоянке на якоре. Особенности и технологии маневрирования судна при постановке на якорь и

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

съемки с якоря для преобладающих и неблагоприятных гидрометеорологических условий. Условия безопасной якорной стоянки. Методы постановки на один и два якоря. Контроль процессов. Ситуации «якорь не держит», «якорь нечист».

Процедуры швартовки и отшвартовки судна с буксирами (подруливающими устройствами) и без буксиров при различных гидрометеорологических условиях к различным причалам порта. Методы и способы крепления буксиров. Использование якорей при швартовке.

Маневрирование и управление судном в штормовых условиях. Способы штормования судов. Информационные материалы и штормовые диаграммы для выбора безопасного режима движения судна в шторм. Слеминг. Особенности плавания во льдах, самостоятельное плавание, плавание под проводкой ледоколов и в караване, практические меры при обледенении судна.

Практические занятия. Процедуры швартовки и отшвартовки судна с буксирами (подруливающими устройствами) и без буксиров.

Тема 1.6 Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части постоянной эксплуатации силовой установки, вспомогательных механизмов и оборудования в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах Лекционное занятие. Судовые силовые установки, правила эксплуатации, режимы и ограничения работы судовых энергетических установок. Судовые вспомогательные установки. Особенности несения вахты на интегрированном ходовом мостике.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

Тема 1.7Поисково-спасательные операции.

Занятия направлены на формирование компетенции «Действия при получении сигнала бедствия на море» (ПК-4) в части, касающейся знания Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) и компетенции «Маневрирование судна» (ПК-3) в части, касающейся знания маневров и процедур при спасании человека за бортом

Лекционное занятие. Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР-79, РМАМПС, СОЛАС-74/78). Национальные документы КТМ, Устав службы, УК РФ. Международное аэронавигационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание книги III ИАМСАР - «Подвижные средства».

Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Маневры и процедуры исполнения маневра "Человек за бортом". Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии. Осуществление поисковых операций, руководство на месте бедствия. Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы поиска.. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Система опознавания судов и слежения за ними на дальнем расстоянии. Связь при поисково-спасательных операциях Использование. Международного свода сигналов.

Тема 1.8 Действия в аварийных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Действия при авариях» (ПК-5) в части, касающейся знания мер предосторожности для защиты и

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

безопасности пассажиров в аварийных ситуациях и первоначальных действия после столкновения или посадки на мель.

Лекционное занятие. Действия в аварийных ситуациях. Схемы перехода на аварийное рулевое управление, тренировки по переходу на аварийное управление рулем. Действия при выходе из строя рулевого устройства, отказе СЭУ, ДАУ, обесточивании.

Действия, предпринимаемые при неизбежности столкновения или посадки на мель. Меры по подготовке судна к преднамеренной посадке на мель. Первые действия после столкновения или посадки на мель. Действия по ограничению ущерба и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения, посадки на мель. Организация действий экипажа в аварийных ситуациях. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Оказание помощи другому морскому или воздушному судну, терпящему бедствие. Буксировочные операции. Устройства аварийной буксировки и способы буксирования. Подъем потерпевших на судно.. Визуальные и звуковые сигналы.

Тема 1.9 Английский язык.

Занятия направлены на формирование компетенции «Английский язык» (ПК- 6) в части, касающейся использования Стандартного морского разговорника ИМО и английского языка в письменной и устной форме.

Практическое занятие. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Использование навигационных карт и других навигационных пособий. Метеорологическая информация, сообщения относительно безопасности судна, связь с судами береговыми станциями и центрами СУДС, деловая переписка. Особенности выполнения обязанностей лица командного состава в интернациональном экипаже

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

Тема 1.10 Морская сигнализация.

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и получение информации посредством визуальных и звуковых сигналов» (ПК-7) в части, касающейся способности использовать Международный свод сигналов, передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы.

Практическое занятие. Международный Свод Сигналов МСС-65, назначение, структура и содержание. Азбука Морзе. Сигнал бедствия СОС и сфера его применения. Однобуквенные сигналы и способы их передачи. Особенности передачи звуком. Наиболее употребительные флаги МСС.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13. Входное тестирование проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателей. Форма входного тестирования письменное решение задачи на планшете и компьютерное тестирование. По результатам входного тестирования слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

14. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

15. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов по разделам 3 и 5 учебного плана с целью оценки практических навыков слушателей.

16. Оценка практических навыков осуществляется во время выполнения слушателями упражнений на тренажере. При оценке компетентности слушателя используются следующие критерии:

- информация, получаемая от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия;
- действия, предпринимаемые для предотвращения чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют МППСС-72 с поправками;
- решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют хорошей морской практике принятой практике мореплавания;
- изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания и расхождению на безопасной дистанции;
- связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике;
- звуковые и световые сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют МППСС-72 с поправками.

17. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

18. Итоговая аттестация – экзамен производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

19. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении «Подготовки по использованию радиолокационной станции (РЛС)».

Срок действия свидетельства – 5 лет.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

20. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

21. Для реализации дополнительной профессиональной программы в УТЦ необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных:

- учебной мебелью, учебной доской, проекционной аппаратурой для демонстрации и разбора упражнений с позиции любого из ходовых мостиков собственных судов;
- одобренным радиолокационным тренажером либо одобренным тренажером по маневрированию и управлению судном.

22. В состав рабочего места инструктора тренажера должны входить средства для видеонаблюдения за ходовыми мостиками, если наблюдение за ходовыми мостиками не может осуществляться непосредственно с рабочего места инструктора, и оборудование для обеспечения связи с ходовыми мостиками.

23. Минимальный набор районов упражнений тренажера включает открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки и район с СРДС.

24. Минимальный набор моделей судов тренажера включает суда различных типов (танкер, балкер, сухогрузное судно, ледокол, буксир и др.), отличающиеся по водоизмещению и маневренными характеристикам.

25. Минимальная конфигурация тренажера включает рабочее место инструктора, не менее двух рабочих мест слушателей.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

29. Допустимое количество слушателей на практических занятиях с использованием тренажеров - не более двух слушателей на ходовом мостике собственного судна. Если количество слушателей превышает 12 человек, к занятиям привлекается дополнительный инструктор.

30. Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам, а именно:

- высшее образование или среднее профессиональное образование;
- диплом судоводителя не ниже уровня эксплуатации, стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо стаж 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- соответствовать требованиям правила I/6 МК ПДНВ и раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ и пройти подготовку в соответствии с модельными курсами ИМО 6.09 «Подготовка инструктора» и 6.10 «Подготовка инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора»;
- пройти стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении;
- иметь свидетельство о подготовке по использованию РЛС в освидетельствованном УТЦ,
- если выполняется промежуточная или итоговая оценка компетентности:
- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа;

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

– получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

31. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие

элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
- лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

32. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

33. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

34. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

35. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

36. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

37. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты,

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

раздаточный материал и т.п.).

38. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов,
- формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на

документы, содержащие указанные выше сведения;

- по каждому практическому заданию или упражнению:

- 1) учебная цель выполнения;
- 2) ожидаемые результаты обучения
- 3) постановка задачи;
- 4) критерии оценки выполнения;
- 5) краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- 6) рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- 7) контрольные вопросы.

39. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

применимо;

- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

40. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы:

1) учебная цель:

2) ожидаемые результаты обучения;

3) постановка задачи;

4) критерии оценки выполнения;

5) рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

41. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

– Входной контроль;

– Промежуточный контроль;

– Итоговый контроль

– и по каждому разделу содержит следующие сведения:

1) методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

контроля компетентности;

- 2) фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности;
- 3) наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;
- 4) наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучающихся;
- 5) наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;
- 6) правила использования обучающимися учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
- 7) бланки (контрольные листы), используемые при проведении контроля компетентности;
- 8) способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.)

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

несении вахты 1978, с поправками (ПДНВ-78). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.-806 с

3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
4. Резолюция ИМО А.694(17) - Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) к судовым электронным навигационным приборам.
5. Резолюция ИМО А.820(19) - Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов.
6. Резолюция ИМО А.823(19) - Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки.
7. Резолюция ИМО MSC.192(79) - Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.
8. Резолюция ИМО MSC.191(79) - Эксплуатационные требования к представлению относящейся к судовождению информации на судовых устройствах отображения.
9. Циркулярное письмо MSC/circ.603 - Руководство по форме представления данных и размерах устройств, предназначенных для отображения навигационной информации.
10. Циркулярное письмо MSC/circ.982 – Руководство по эргономическим критериям оборудования мостикам и его расположение.
11. Циркулярное письмо SN/Circ.243 – Руководство по представлению относящихся к судовождению символов, терминов и сокращений.
12. Приказ Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».
13. IMO Model Course 1.07 “Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA Radar Navigation at Operational level”.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации). doc		

14. IMO Model Course 1.08 “Radar, ARPA, Bridge Teamwork and Search and Rescue - Radar Navigation at Management level”.

Дополнительная

1. Резолюция ИМОА.917(22) – Руководство по использованию судовых автоматических идентификационных систем (АИС).
2. Резолюция ИМО А.817(19) - Эксплуатационные требования к электронным картографическим системам (ECDIS).
3. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т.Шайхутдинова и к.д.п. К.В. Щиголева. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. – 320 с.
4. Кейхил Р. А. Столкновения судов и их причины. - М.: Транспорт, 1987. - 240 с.
5. Песков Ю. А. Радиолокационная проводка судна. Методы использования судовой РЛС. – М.: В/О «Мортехинформреклама». -1983. с.
6. Песков Ю. А. Использование РЛС в судовождении. - М.: Транспорт, 1986. - 144 с.
7. Песков Ю. А. Практическое пособие по использованию САРП. - М.: Транспорт, 1995. - 225 с.
8. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов. - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991. - 72с.
9. Сергейчик Ю.А.Методическое пособие по решению задач на маневренном планшете при ограниченной видимости. - Одесса: Феникс, 2001.
10. Бухановский И.Л. Радиолокационные методы судовождения. - М.: Транспорт, 1970. - 240 с.
11. Голубев А.И. Радиолокационные методы судовождения на внутренних водных путях. - М.: Транспорт, 1987. - 143 с.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 30
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка судоводителей при длительном перерыве в работе (уровень эксплуатации. doc		

12. Данцевич В.А., Шевченко А.И., Коваленко Д.Н. Радиолокационная проводка судна в узкостях. – М.: Транспорт, 1984. - 79 с.
13. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 120 с. Серия "Судовладельцам и капитанам", выпуск 13. Recommendations for Organization of Navigational Service.
14. Юдович Л.Б. Предотвращение навигационных аварий морских судов. - М.: Транспорт, 1982. - 224 с.
15. U.S. Navigation Safety Regulations. Part.164.
16. Swift A.J. Bridge Team Management. A practical guide. - London: Nautical Institute, 1993. - 75 p.
17. Bridge watchkeeping. - London: Nautical Institute, 1994. - 140 p.
18. Bridge procedures guide. - London: ICS, 1993. - 31 p