	САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского
_____ С.В.Бернацкая
06.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.08-2017

Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ограниченного района ГМССБ)
(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.03 Судовождение
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ограниченного района ГМССБ)», согласованной с Федеральным агенством речного и морского флота 17.07.17

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии Судоводительских дисциплин

протокол от 04.09.2017 № 1.

Председатель ЦК _____ Е.М .Линейцева
(подпись)

г. Холмск

I. АННОТАЦИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломированны членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в морских образовательных организациях (далее - МОО) и Примерной программы, утвержденной Росморречфлотом.

Программа соответствует требованиям главы IV Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), статьи 47 Регламента радиосвязи МСЭ и Резолюции ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ, учитывает рекомендаций модельного курса ИМО 1.26 - «Оператор ограниченного района ГМССБ».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Программа предназначена для формирования профессиональных компетенций и проведения подготовки судовых радиоспециалистов для продления срока действия диплома «Оператор ограниченного ГМССБ» при длительном перерыве в работе по специальности.

Основные задачи курса:

1) Отработка навыков правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, умении безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства.

2) Подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломами «Оператор ограниченного района ГМССБ»

3) Повышение уровня компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ.

4) Изучение изменений в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.

5) Ознакомление с перспективными технологиями морской радиосвязи.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обеспечение средствами ГМССБ радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, общественной связи, включая техническую эксплуатацию судового оборудования ГМССБ.

4. Уровень квалификации

Уровень 5. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.

Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

5. Категория слушателей

Судоводители с дипломами оператора ограниченного района ГМССБ, не имеющие справок о плавании, подтверждающих стаж работы на судах при выполнении функций, соответствующих имеющемуся диплому или в должности командного состава ниже той, которая предусмотрена имеющимся дипломом не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома (подпункт 2 пункта 92 Положения о дипломировании членов экипажа морских судов).

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы:

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения: 5 дней;

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	36
Лекции	3
Практические занятия	31
Вид итогового контроля	Экзамен (2 час.)

8. Форма обучения - очная, с отрывом от производства.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций (в

соответствии с таблицей A-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ» раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Пункт 2 раздела A-1/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений, соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности;

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломированны членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в морских образовательных организациях (далее - МОО) и Примерной программы, утвержденной Росморречфлотом.

Программа соответствует требованиям главы IV Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), статьи 47 Регламента радиосвязи МСЭ и Резолюции ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ, учитывает рекомендаций модельного курса ИМО 1.26 - «Оператор ограниченного района ГМССБ».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Программа предназначена для формирования профессиональных компетенций и проведения подготовки судовых радиоспециалистов для продления срока действия диплома «Оператор ограниченного ГМССБ» при длительном перерыве в работе по специальности.

Основные задачи курса:

1) Отработка навыков правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, умении безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства.

2) Подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломами «Оператор ограниченного района ГМССБ»

3) Повышение уровня компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ.

4) Изучение изменений в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.

5) Ознакомление с перспективными технологиями морской радиосвязи.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обеспечение средствами ГМССБ радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, общественной связи, включая техническую эксплуатацию судового оборудования ГМССБ.

4. Уровень квалификации

Уровень 5. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.

Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

5. Категория слушателей

Судоводители с дипломами оператора ограниченного района ГМССБ, не имеющие справок о плавании, подтверждающих стаж работы на судах при выполнении функций, соответствующих имеющемуся диплому или в должности командного состава ниже той, которая предусмотрена имеющимся дипломом не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома (подпункт 2 пункта 92 Положения о дипломировании членов экипажа морских судов).

.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы:

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения: 5 дней;

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	36
Лекции	3
Практические занятия	31
Вид итогового контроля	Экзамен (2 час.)

8. Форма обучения - очная, с отрывом от производства.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций (в

соответствии с таблицей A-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ» раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Пункт 2 раздела A-1/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений, соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности;

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1. (3-1.1) использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи. (3-1.2)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6

		положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3) другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А 1(3-1.4) процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (3-1.5) процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова (3-1.6) положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО (3-1.7) несение радиовахты, осуществления	игры	среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	

		радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте , (3-1.8) использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио (3-1.9) процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.10) причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (3-1.11) Уметь: правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1) безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи			

		ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности (У-1.2) использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС. (У-1.3) использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.4) применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.5) использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (У-1.6)			
ПК2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно . Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных	Раздел 4

		(3-2.1) Уметь: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1) пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)	тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно	
ПК3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (3-3.1) технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2) Уметь: Применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно.	Разделы 6, 7.

				Процедуры отмены ложных вызовов	

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Введение	1	1	-	
1	Основные принципы ГМССБ	2	1	1	
2	Системы связи ГМССБ	12	-	12	
3	Системы оповещения ГМССБ	1	-	1	
4	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования	9		9	
5	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2	-	2	
6	Новые технологии радиосвязи	6	-	6	
7	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1		
	Всего лекций и практических занятий	34	3	31	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
Итого по курсу		**36**	**3**	**33**	

12. Содержание разделов (тем)

Введение

Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении подготовки.

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы.

Тема1.1. Базовые принципы ГМССБ.

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием

информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение
функциональных требований ГМССБ» (ПК1), в части знания:
общих принципов и основных факторов, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А 1 (3-1.1); использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например, систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи. (3-1.2).

Лекционное занятие

Содержание занятия.

Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи.
Аварийная связь. Передача информации по безопасности на море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.

Тема 1.2. Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС).

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение
функциональных требований ГМССБ» (ПК1), в части знания:

общих принципов и основных факторов, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1 (3-1.1).

Лекционное занятие

Содержание занятия.

Виды связи в МПС. Типы станций в МПС.

Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах:

Распределение частот в МПС:

РАЗДЕЛ 2. Системы связи ГМССБ

Тема 2.1. Система спутниковой связи

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием

информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение
функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи. (З-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.3),
умения:
правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (У-1.2).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

1) Изучение СЗС Инмарсат-С. Демонстрация инструктором действий по управлению СЗС Инмарсат-С.

2) Отработка слушателями действий

- по умению ручного и автоматического ввода координат судна
- по регистрации в сети ИНМАРСАТ
- по управлению маршрутизацией принятых сообщений
- по заполнению адресной книги

3) Отработка слушателями действий

- по передаче сигналов и сообщений с приоритетом бедствие.
- по передаче сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С.
- по умению пользоваться журналами принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET
- по умению настраивать приемник РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.

Тема 2.2. Цифровой избирательный вызов

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.3); документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1(З-1.4); процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (З-1.5); процедур связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова (З-1.6); процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте (З-1.8),

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности (У-1.2); использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы. (У-1.3).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ.

Задачи занятий.

1) Демонстрация инструктором действий по управлению устройствами УКВ ЦИВ.

2) Отработка слушателями действий:
вводу и корректировке координат и времени
по управлению программами сканирования.

по приему и распечатке оповещений, просмотру вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ.

3) Отработка слушателями действий по передаче оповещений:
вызов в формате «бедствие»;

ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии;

оповещения с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов»; вызовы судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания.

3) Отработка слушателями действий по выполнению внутреннего тестирования устройств ЦИВ.

Тема 2.3. Радиотелефония

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.3); других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МИСС в морском районе А1(З-1.4); процедур связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (З-1.5); процедур несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения
на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере
еще на одной частоте , (З-1.8),
умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы. (У-1.3); применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.5).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ радиостанции.

Задачи занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по управлению УКВ радиостанцией.

2) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией:

Несение вахты на двух каналах, изменение мощности. Выбор дуплексных и симплексных каналов.

3) Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке.

4) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств:

РАЗДЕЛ № 3. Системы оповещения ГМССБ.

Тема 3.1. Аварийные радиобуи (АРБ)

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части

знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по управлению АРБ

2) Отработка слушателем действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.

Тема 3.2. Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ)

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение
функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части

знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.(3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3).

умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и радиолокационных маяков-ответчиков (У-1.4).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием РЛО и АИС-САРТ.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ

2) Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.

Тема 3.3. Прием информации по безопасности мореплавания

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части

знания:

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживанияподсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.(3-1.2); документов, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1(3-1.4),

метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.(3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3),

умения:

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.4).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ.

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС. (У-1.3).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС и приемника РГВ.

Задача занятий:

1) Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Демонстрация инструктором действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ

2) Отработка слушателями действий

- по контролю и управлению приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания.

- по умению замены бумаги.

3) Отработка слушателями действий

- по умению программировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания,

РАЗДЕЛ 4. Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования

Тема 4.1. Операции по поиску и спасанию

Занятия направлены на формирование компетенции «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части

знания:

международного фонетического алфавита организацию и порядка оказания

медицинской помощи по радио (3-1.9); процедур радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.10).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ.

Задача занятий:

1) . Демонстрация инструктором действий по использованию руководящих документов при проведении операций по поиску и спасанию

2) Отработка слушателями действий

- по умению использовать Руководство РМАМПС (IAMSAR)

- по умению составлять форматы сообщений и передавать их в системы судовых сообщений

Тема 4.2. Процедуры аварийной связи в ГМССБ

Занятия направлены на формирование компетенции “Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части

знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3); других документов, относящихся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А 1(3-1.4); положений Международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.7); международного фонетического алфавита организации и порядка оказания медицинской помощи по радио (3-1.9); процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.10),

умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности (У-1.2); применятьанглийский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.5); использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (У-1.6).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи.

2) Отработка слушателями действий

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ.

- по подготовке форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону

- по умению проводить связь на месте проведения спасательной операции

- по умению действовать при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность

- Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат- С

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.

Тема 4.3. Защита частот бедствия от помех. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.

Занятия направлены на формирование компетентности «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ» (ПК1) в части знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (З-1.3); причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.11),

умения:

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (У-1.2); применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.5); использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (У-1.6).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ.

2) Отработка слушателями действий

- по умению предотвращать ложные бедствия

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

- по умению проводить испытательные передачи на частотах бедствия

Тема 4.4. Обеспечение радиосвязи при авариях

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение радиосвязи при авариях» (ПК2) в части

знания:

предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими механическими источниками (3-2.1)

и умения:

обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и/или СЗС Инмарсат-С.

2) Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и/или СЗС Инмарсат-С.

3) Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокоут).

РАЗДЕЛ 5. Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ.

Тема 5.1. Техническое обслуживание оборудования

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1), в части

знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.(3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3),

умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование

ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1); безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности (У-1.2); использовать радиооборудование спасательных средств и радиолокационных маяков-ответчиков (У-1.4).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором технических проверок оборудования ГМССБ.

2) Отработка слушателями действий

- по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС- САРТ в объёме необходимом для судового оператора ГМССБ.

- по умению проводить проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования.

- по проверке и замене предохранителей и индикаторных ламп

РАЗДЕЛ 6. Новые технологии радиосвязи

Тема 6.1 Работа в различных системах электронной почты.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практическое занятие.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат.

Задача задания:

Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в различных системах электронной почты, включая использование Интернет и сетей передачи данных Х-25 и Х.400для связи общего назначения в сети Интернет.

Тема 6.2 Новые стандарты ССС ИНМАРСАТ.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему

информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практическое занятие.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат.

Задача задания:

Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в новейших системах ИНМАРСАТ.

Тема 6.3 Автоматические идентификационные системы.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение
функциональных требований ГМССБ (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2), и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется с использованием оборудования АИС на тренажере ГМССБ или реальной аппаратуры АИС.

Задача заданий:

Отработка навыков в умении подготовить оборудование АИС к работе. Изменить динамические характеристики судна. Определить статические характеристики судна.

РАЗДЕЛ 7. Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов.

Тема 7.1 Изменения е Руководстве по адиосвязи морской подвижной и морской подвижной спутниковой службы, Руководстве по поиску и спасании IAMSAR, Новые документы И О, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции судовых радиоспециалистов

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части обеспечения знания изменений соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (3-3.1)

Лекционное занятие. Содержание занятия.

Информация о новых компетенциях судовых радиоспециалистов, о изменениях в международных и национальных документах, а также о новых документах, относящихся к морской радиосвязи за последние 6 лет.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Входной контроль не предусмотрен.

2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" программы.

3. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки установленного МОО образца.

5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МОО.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6. Реализация дополнительной профессиональной программы, разрабатываемой на основе Примерной программы, должна обеспечить формирование компетенций необходимых для операторов ограниченного района ГМССБ, устанавливаемых Конвенцией ПДНВ и отвечает обязательным минимальным требованиям к компетентности, изложенным в Г лаве IV (Раздел A-IV/2, п.п. 29-36 Раздела B-IV/2) Кодекса ПДНВ.

7. При разработке дополнительной профессиональной программы на основе Примерной программы МОО:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244);
- имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;
- использует учебный план Примерной программы для разработки календарного учебного графика;
- самостоятельно определяет содержание методических материалов, с учетом положений законодательства об образовании и рекомендаций примерной программы;
- разрабатывает оценочные средства, обеспечивающие оценку в процессе промежуточной и итоговой аттестации формирования у слушателей установленных компетенций.

8. Для реализации дополнительной профессиональной программы в МОО имеется необходимое наличие:

учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, проекционной аппаратурой и тренажером ГМССБ одобренноготипа;

9. Состав оборудования тренажера соответствовует требованиям Конвенции СОЛАС к оборудованию судов для морских районов Al, A2, A3.

10. Конфигурация тренажера ГМССБ включает рабочее место инструктора, 6 рабочих мест слушателей.

11. На практических занятиях каждый из слушателей обеспечен отдельным рабочим местом на тренажере ГМССБ и по рекомендации Модельного курса ИМО 1.26 группа не превышает 6 человек.

12. При реализации дополнительной профессиональной программы слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

13. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется МОО в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

14. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий инструктор обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Теоретические занятия по разделам 2 - 6 учебного плана проводятся в оборудованной тренажером ГМССБ учебной аудитории, с целью демонстрации слушателям методов настройки оборудования ГМССБ и выполнения процедур радиосвязи.

15. Практические занятия проводятся с применением тренажера ГМССБ и судового оборудования с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

16. Инструкторы, участвующие в реализации программы, должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам (пункт 3 Раздела A-I/6 Кодекса ПДНВ). Инструкторы обладают знаниями по тематике преподаваемого учебного курса, понимают специальные задачи проводимой подготовки и имеют:

- высшее образование или среднее профессиональное образование;
- диплом оператора ГМССБ или радиоэлектроника ГМССБ;
- стаж 3 года работы на судне с выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты или 1 год работы на судне с выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- дополнительное профессиональное образование по программам

Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) и «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- опыт проведения подготовки с использованием тренажера или иных технических средств обучения, применяемых в МОО.

17. Для проведения занятий по английскому языку к работе могут привлекаться преподаватели английского языка со стажем работы в МОО не менее 1 года или преподаватели, которые прошли специальную подготовку на курсах морского английского языка в МОО или имеют стаж работы на профильных предприятиях морской отрасли.

18. Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности:

- прошли подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

- обладают документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел A-I/6 Кодекса ПДНВ);

- прошли инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа;

- получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

19. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

лекционные материалы;

методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);

методические указания для слушателей по самостоятельной работе;

- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

20. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний,умений, навыков.

21. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в МОО (УТЦ).

22. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

23. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

24. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

25. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

26. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

27. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых

для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы,
содержащие указанные выше сведения;

- по каждому практическому заданию или упражнению:

учебная цель выполнения:
ожидаемые результаты обучения;
постановка задачи;
критерии оценки выполнения;
краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки
на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
контрольные вопросы.

28. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

29. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы:

  учебная цель:
  ожидаемые результаты обучения;
  постановка задачи;
  критерии оценки выполнения;
  рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

30. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- Промежуточный контроль;
- Итоговый контроль

и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;
- фонды оценочных средств - средства контроля, используемые в рабочей

программе для оценки компетентности:

наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;

- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;

- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие

формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. ИМО Модельный курс 1.26: Оператор ограниченного района ГМССБ.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.

4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».

5. Стандартные фразы ИМО для общения на море.

6. Публикации международного союза электросвязи:
   Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4. Список береговых станций и специальных сервисных станций,
   Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.

7. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.

8. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS - UK: Hidrografic Office

9. GMDSS Handbook

10. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ.

11. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.

Дополнительная

1. «ГМССБ за три недели» -Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно- тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.

2. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб, пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. - 114 с.

Интернет ресурсы:
www.morflot.ru,
www.marsat.ru,
www.cospas-sarsat.org.

ПРИЛОЖЕНИЕ I. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Обязательный входной контроль не предусмотрен. Инструктор-преподаватель при приеме на курс обучения провоит собеседование для выявления знаний, умений и навыков каждого слушателя, опредения особенностей его характера для индивидуализации процесса подготовки.
2. В процессе реализации программы проводится итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" Рабочей программы.
3. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

4. **Процедура итоговой аттестации**

Курс обучения на тренажере ГМССБ по программе завершается проведением итоговой аттестации (экзамена) в форме устного опроса и письменного конспективного изложения по вопросам билета, компьютерного тестирования на модуле «Дельта-ГМССБ» и выполнения практических заданий на тренажере ГМССБ Транзас TGS 5000, на муляжах и действующем оборудовании.

Осуществление компьютерного тестирования прводится с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с ФА «Росморречфлот». Тестирование осуществляемся по программе «Дельта-ГМССБ» (Сторм, Москва), по следующему шаблону:

- Название – «Экзамен - Оператор ГМССБ»
- Продолжительность теста – 30 мин
- Интегральная оценка «Удовлетворительно» – не менее 70 баллов из 100 возможных, при мининальной оценке по каждой теме – 50 % правильніх ответов
- Интегральная оценка «Неудовлетворительно» - либо менее 70 баллов из 100 возможніх, либо оценка менее 50 % по любой из тем шаблона.

Тестирование обеспечивает проверку уровня знаний и понимания, требуемого для формирования у слушателя компетенций оператора ограниченного района ГМССБ.

Тестирование оценивается удовлетворительно, если слушатель набрал количество баллов не менее, чем указано в поле «Интегральная оценка» и при этом по каждой из тем его оценка не менее оценки, указанной в поле «Минимальная оценка» шаблона.

Итоговая оценка за экзамен определяется по следующим критериям:

В билете 12 вопросов, каждый их которых оценивается одним баллом (с учетом весовых коэффициентов)

1 балл – при соответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ оператора ГМССБ;

0 баллов - при несоответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ.

Для вопроса 1 (тестирование ПО «Дедьта-ГМССБ»): применяется увеличивающий коэффициент х 10;

для вопросов 2-7: увеличивающий коэффициент - х 10;

для вопросов 8-12: увеличивающий коэффициент - х 2.

При итоговом количестве баллов от 0 до 69 выставляется оценка «неудовлетворительно».

При итоговом количестве баллов от 70 до 100 выставляется оценка «удовлетворительно».

1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки на бланке, образец которого устанавливается УТЦ.
2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемом УТЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1. (3-1.1) использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.(3-1.2) положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды,	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности (3-1.3) другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случаях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе А1(3-1.4) процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1 (3-1.5) процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова (3-1.6) положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО (3-1.7) несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии,	занятия, деловые игры	правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используются правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте , (3-1.8) использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио (3-1.9) процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.10) причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (3-1.11) Уметь: правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех (У-1.1)			

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности (У-1.2) использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС. (У-1.3) использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.4) применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.5) использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (У-1.6)			

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1) Уметь: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1) пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно . Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при чрезвычайных ситуациях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно	Раздел 4

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (З-3.1) технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2) Уметь: Применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	Разделы 6, 7.

ТИПОВОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов (Операторов ограниченного района ГМССБ)

День	№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекции	Практ. занятия	
		Организационные мероприятия. Прием документов. Собеседование Инструктаж по технике безопасности. (Вне учебного плана)				
I	1	Введение	1	1		
I	2	Основные принципы организации ГМССБ	2	2		
I	3	Системы связи ГМССБ	5		5	
II	3	Системы связи ГМССБ	7		7	
II	4	Системы оповещения ГМССБ	1		1	
III	5	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	8		8	
IV		Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	1		1	
IV	6	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2		2	
IV	7	Новые технологии радиосвязи	5		5	
V	7	Новые технологии радиосвязи	1		1	
V	8	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1		
V		Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
		Итого по курсу	**36**	**3**	**33**	