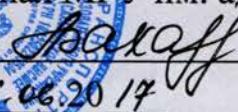




ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сахалинского высшего
морского училища им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского


Л.В. Захарина

28.06.2017

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

26.02.03 Судовождение

Форма обучения Очная/заочная
Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское морское
пароходство»

Д.В. Черныш

28.06.2017

Холмск, 2017

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 – Судовождение и требованиями МК ПДНВ с Манильскими поправками.

Организация разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Разработчики:

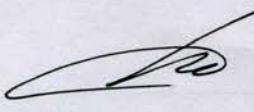
Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

Богданов Сергей Леонардович, начальник отделения среднего профессионального образования, капитан дальнего плавания, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 22.06.2017 № 5.

Председатель методического совета

 С.В. Бернацкая

ОДОБРЕНА

На заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по У и НР

№ 1 от 3.09.2018 г.

 29.06.2018 г.

 С.В. Бернацкая

№ 1 от 2.09.2019 г.

 17.06.2019 г.

 С.В. Бернацкая

№ 1 от 1.09.2020 г.

 25.06.2020 г.

 С.В. Бернацкая

№ ____ от ____ 20 ____ г.

_____._____.20 ____ г.

С.В. Бернацкая

№ ____ от ____ 20 ____ г.

_____._____.20 ____ г.

С.В. Бернацкая

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 36
Д://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения преддипломной программы

Программа преддипломной практики (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Преддипломная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ-78.95 с поправками**), а также Модельного курса **7.03 ИМО - Вахтенный помощник капитана**.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики должен:

приобрести практические навыки:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

уметь:

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технических средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовых операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;

- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: всего – **216 часов**, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – **144 часа**,
- в том числе планируемые работы – **96 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения преддипломной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных
помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более**

Таблица А-П/1

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и професионализм	Методы демонстрации компетенции
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупреждений, секстана, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса
Планирование и проведение перехода и определение местоположения (продолжение)	<p><i>Электронные системы определения местоположения и навигации</i></p> <p>Способность определить местоположение судна с использованием</p>	

	<p>радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i></p> <p>Способность работать с оборудованием</p> <p>и правильно применять информацию</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p> <p>Знание принципов магнитных и гирокомпасов</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><i>Системы управления рулевым приводом</i></p> <p>Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><i>Метеорология</i></p> <p>Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию</p>	
Несение безопасной навигационной вахты	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике</p> <p>Использование установленных путей движения судов в</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием</p>

	<p>соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты</p> <p>Знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам)</p> <p>Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС</p> <p><i>Управление ресурсами мостика</i></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение и приоритет ресурсов; .2 эффективное общение; .3 Оценка обстановки и роль руководителя; .4 получение и поддержание знания ситуаций. 	<p>лабораторного оборудования</p> <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судах .3 одобренная подготовка на тренажере
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p> <p><i>Примечание:</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее:</p> <p><i>Работа, включающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 включение и работа с блоком индикатора .3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении <p><i>Использование, включая:</i></p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием</p>

	<p>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками</p> <p>.4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>.5 параллельная индексация</p>	
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно отражаться в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку</p>	<p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП</p> <p>Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах</p> <p>.5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>	

<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i> Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты</p> <p>.2 опасности передоверия</p> <p>.3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС</p>
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку</p>	<p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек</p> <p>.2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры</p>	

	<p>по дублированию</p> <p>.5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия</p> <p>.6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации</p>	
Действия в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Процедуры действий</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судне</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 практическая подготовка</p>
Действия при получении сигнала бедствия	<p><i>Поиск и спасение</i></p> <p>Знание содержания Наставления ИАМСАР</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции или одобренной подготовки на тренажере, если это применимо</p>
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции</p>

	судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	
Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)	<p><i>Визуальные сигналы</i></p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов</p> <p>Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов</p>	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции
Маневрирование судна	<p><i>Маневрирование и управление судном</i></p> <p>Знание:</p> <p>.1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь</p> <p>.2 влияния ветра и течения на управление судном</p> <p>.3 маневров и процедур при спасении человека за бортом</p> <p>.4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов</p> <p>.5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если она использовалась</p>

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	<p><i>Обработка, размещение и крепление груза</i></p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном</p>

	<p>крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки</p>	<p>судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p>
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков</p>	<p>Знание* и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за: .1 погрузки и выгрузки .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить Знание процедур проведения проверок Способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо</p>

*Следует понимать, что от палубного командного состава не требуется квалификации по освидетельствованию судна.

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

Компетентность	Знания, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетенции
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</i></p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p>

	Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды	.1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка
Поддержание судна в мореходном состоянии	<i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования
Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Знание противопожарной безопасности Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/3
Использование спасательных средств и устройств	<i>Спасение людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием,	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/2, пункты 1 – 4

	включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание техники выживания в море	
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в разделе А-VI/4, пункты 1-3
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки
Применение навыков лидерства и работы в команде	<p>Рабочее знание управлением судовым персоналом</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства</p> <p>Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 временные рамки и ограничение в персонале .4 назначение приоритетов <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение и приоритизация ресурсов .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет опыта членов команды .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию 	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судне .3 практическая демонстрация

	<p>.5 получение и поддержание знания ситуации Знание и способность применения техники принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение появившихся опций .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов 	
Способствовать безопасности персонала и судна	<p>Знание техники личного сохранения жизни Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами Знание элементарной первой медицинской помощи Знание личной безопасности и социальной ответственности</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе А-VI/1, пункт 2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Коды профессио- нальных компетен- ций	Наименования разделов преддипломной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов преддипломной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. -ПК 1.3.	ПМ 01 Управление и эксплуатация судна.	108	72	48	36
ПК 2.1.-ПК .2.07	ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	54	36	24	18
ПК 3.1.-ПК 3.2.	ПМ 03. Обработка и раз- мещение груза.	54	36	24	18
	Всего:	216	144	96	72

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 36
D://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3.2. Содержание преддипломной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения																											
1	2	3	4																											
ПМ 01. Управление и эксплуатация судна		72																												
Тема 01.02.3 Судовое радиооборудование	Содержание <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Принципы радиосвязи</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Технические принципы морской связи</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Организация морской радиосвязи</td><td>2</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Устройство судовых приемников и передатчиков</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Обслуживание судовой радиоэлектронной аппаратуры</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Наземные и спутниковые службы морской связи</td><td>2</td></tr> </table>	1.	Принципы радиосвязи	2	2.	Технические принципы морской связи	2	3.	Организация морской радиосвязи	2	1.	Устройство судовых приемников и передатчиков	2	2.	Обслуживание судовой радиоэлектронной аппаратуры	2	3.	Наземные и спутниковые службы морской связи	2	20										
1.	Принципы радиосвязи	2																												
2.	Технические принципы морской связи	2																												
3.	Организация морской радиосвязи	2																												
1.	Устройство судовых приемников и передатчиков	2																												
2.	Обслуживание судовой радиоэлектронной аппаратуры	2																												
3.	Наземные и спутниковые службы морской связи	2																												
Тема 01.02.4 Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация средств автоматической навигационной прокладки (САРП)	Содержание <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Общие положения о назначении радиолокационных станций и САРП и принцип их работы</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Отработка приемов решения задач на расхождение судов с помощью РЛС и САРП</td><td>2</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Обнаружение целей с помощью РЛС и решение задач на расхождение с помощью средств графической обработки информации</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Оценка курса наблюдаемого объекта по РЛС и прогнозирование развитие ситуации маневра своего судна и объекта.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Задержки в обработке информации в системе САРП и ее учет</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Определение элементов движения целей с помощью САРП</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Работа на САРП в режиме проигрывания маневра</td><td>2</td></tr> </table>	1.	Общие положения о назначении радиолокационных станций и САРП и принцип их работы	2	2.	Отработка приемов решения задач на расхождение судов с помощью РЛС и САРП	2	1.	Обнаружение целей с помощью РЛС и решение задач на расхождение с помощью средств графической обработки информации	2	2.	Оценка курса наблюдаемого объекта по РЛС и прогнозирование развитие ситуации маневра своего судна и объекта.	2	3.	Задержки в обработке информации в системе САРП и ее учет	2	4.	Определение элементов движения целей с помощью САРП	2	5.	Работа на САРП в режиме проигрывания маневра	2	40							
1.	Общие положения о назначении радиолокационных станций и САРП и принцип их работы	2																												
2.	Отработка приемов решения задач на расхождение судов с помощью РЛС и САРП	2																												
1.	Обнаружение целей с помощью РЛС и решение задач на расхождение с помощью средств графической обработки информации	2																												
2.	Оценка курса наблюдаемого объекта по РЛС и прогнозирование развитие ситуации маневра своего судна и объекта.	2																												
3.	Задержки в обработке информации в системе САРП и ее учет	2																												
4.	Определение элементов движения целей с помощью САРП	2																												
5.	Работа на САРП в режиме проигрывания маневра	2																												
Тема 01.02.5 Глобальная морская система связи при бедствии	Содержание <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Организация ГМССБ</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Основные принципы ГМССБ</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Связь общего назначения</td><td>2</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Системы оповещения, используемые в ГМССБ</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Аварийная радиосвязь</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Системы оповещения, используемые в ГМССБ</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Аварийная радиосвязь</td><td>2</td></tr> </table>	1.	Организация ГМССБ	2	2.	Основные принципы ГМССБ	2	3.	Связь общего назначения	2	1.	Системы оповещения, используемые в ГМССБ	2	2.	Аварийная радиосвязь	2	3.	Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования	2	4.	Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования	2	5.	Системы оповещения, используемые в ГМССБ	2	6.	Аварийная радиосвязь	2	12	
1.	Организация ГМССБ	2																												
2.	Основные принципы ГМССБ	2																												
3.	Связь общего назначения	2																												
1.	Системы оповещения, используемые в ГМССБ	2																												
2.	Аварийная радиосвязь	2																												
3.	Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования	2																												
4.	Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования	2																												
5.	Системы оповещения, используемые в ГМССБ	2																												
6.	Аварийная радиосвязь	2																												

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 36
D://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, , самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень																								
1	2	3	4																								
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		36																									
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		36																									
Тема 02.01.1 Охрана судов и портов	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1.</td><td>Общие положения и введение в курс</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах</td></tr> <tr><td>5.</td><td>План охраны судна</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Охранное оборудование</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1.</td><td>Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Составление плана охраны судна</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Охранное оборудование</td></tr> </table>	1.	Общие положения и введение в курс	2.	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением	3.	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	4.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	5.	План охраны судна	6.	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	7.	Охранное оборудование	8.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1.	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна	3.	Составление плана охраны судна	4.	Охранное оборудование	4	
1.	Общие положения и введение в курс																										
2.	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением																										
3.	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной																										
4.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах																										
5.	План охраны судна																										
6.	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна																										
7.	Охранное оборудование																										
8.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна																										
1.	Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной																										
2.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна																										
3.	Составление плана охраны судна																										
4.	Охранное оборудование																										
Тема 02.01.2 Борьба за живучесть судна	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1.</td><td>Способы личного выживания</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Личная безопасность и общественные обязанности</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Борьба за непотопляемость судна</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1.</td><td>Способы личного выживания</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Пожарная безопасность и борьба с пожаром</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Борьба за непотопляемость судна</td></tr> </table>	1.	Способы личного выживания	2.	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	3.	Личная безопасность и общественные обязанности	4.	Борьба за непотопляемость судна	1.	Способы личного выживания	2.	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	3.	Борьба за непотопляемость судна	4	2										
1.	Способы личного выживания																										
2.	Пожарная безопасность и борьба с пожаром																										
3.	Личная безопасность и общественные обязанности																										
4.	Борьба за непотопляемость судна																										
1.	Способы личного выживания																										
2.	Пожарная безопасность и борьба с пожаром																										
3.	Борьба за непотопляемость судна																										

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 36
D://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тема 02.01.3 Расширенная подготовка по борьбе с пожаром	Содержание	2	2
	1. Безопасность и принципы противопожарной безопасности		
	2. Руководство борьбой с пожаром		
	3. Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром		
	4. Инспекция и обслуживание оборудование и систем для обнаружения пожара и пожаротушения		
	Практические занятия		
	1. Руководство борьбой с пожаром на судах		
Тема 02.01.4 Действия в аварийных и нештатных ситуациях.	2. Подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром	2	2
	3. Расследование и составление докладов о случаях пожаров		
	Содержание		
	1. Судовые спасательные средства. Требования третьей главы конвенции СОЛАС -74.		
	2. Поиск и спасение. Действия при получении сигнала бедствия. Взаимодействие при спасательных операциях. Способы снятия людей с гибнущего судна.		
	3. Оказание помощи человеку за бортом. Способы маневрирования судна. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».		
	4. Оставление судна. Шлюпочная тревога. Использование спасательных средств. Организация жизни на борту спасательных средств. Выживание в экстремальных условиях.		
Тема 02.01.5 Медицинская подготовка	Практические занятия	2	2
	1. Работа с нормативными документами. Конвенция СОЛАС-74.		
	2. Изучение норм и предметов снабжения плотов и шлюпок, расположения. Назначения. Порядок использования.		
	3. Судовое расписание по тревогам.		
	4. Действия экипажа при падении человека за борт.		
	5. Экскурсия на тренажер РФ-5.		
	Содержание		
	1. Судовая аптечка	2	2
	2. Анатомия и физиология человека		
	3. Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов		
	4. Травмы позвоночника		
	5. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение		
	6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		
	7. Медицинский уход за спасенными людьми		
	8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		
	9. Медицинские консультации по радио		

	Практические занятия	2	2
	1. Анатомия и физиология человека		
	2. Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов		2
	3. Осмотр пострадавшего и пациента		
	4. Травмы позвоночника		
	5. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение		
	6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		
	7. Медицинский уход за спасенными людьми		
	8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		
	9. Медицинские консультации по радио		
	Содержание	2	
Тема 02.01.6 Подготовка командира спасательных средств	1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой	4	2
	2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки		2
	3. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		2
	Практические занятия		2
	1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		
	2. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		
	3. Использование устройств указывающих местоположение, оборудование связи и сигнальной аппаратуры		
	4. Аварийные ситуации и способы выживания		
Тема 02.02.7 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды	Содержание	6	2
	1. Характерные виды загрязнения моря с судов		2
	2. Основные документы по предотвращению загрязнения моря		2
	3. Предотвращение загрязнения сточными водами, мусором, нефтью и опасными веществами		2
	4. Ответственность за сброс вредных веществ в море		2
	5. Регистрация операций с мусором, сточными водами		2
	6. Оперативные планы предотвращения загрязнения моря		2
	7. Обязанности должностных лиц при осуществлении бункеровки		2
	8. Оповещение о загрязнении моря нефтью		2
	Практические занятия		
	1. Судовое оборудование по предотвращению загрязнения моря		
	2. Заполнение журнала регистрации операций с мусором и сточными водами		2

ПМ 03. Обработка и размещение груза		36	
Тема 2.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	10	
	1. Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2. Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3. Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4. Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
Тема 2.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	8	
	1. Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2. Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по изменившимся осадкам, по маркам углубления.		2
	4. Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	5. Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	6. Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2
Тема 2.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	18	
	1. Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		2
	2. Распознания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		2
	3. Размещение и складирование грузов в трюмах.		2
	4. Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	5. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		2
	6. Укладка и крепление лесных грузов на судах.		2
	7. Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		2
	8. Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		2
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики			

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 36
D://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

Тематика самостоятельной работы		
1. Кодекс ОСПС.		
2. Типовой план охраны судна.		
3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судна и предотвращением загрязнения (МКУБ),		
4. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море,		
5. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 2009)		
6. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях,		
7. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях		
8. Организация противопожарной защиты на судне.		
9. Анатомия человека и функции организма		
10. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия		
11. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна		
12. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.		
24. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов, касающиеся безопасности судоходства.		
25. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.		
Виды работ: Изучение спасательного устройства, ознакомление с организацией вахты, мероприятий по предотвращению загрязнения моря, общесудового расписания по тревогам.		
Преддипломная практика Виды работ: Изучения обязанностей по тревогам; Изучение документации по охране судна; Изучение документов по предотвращению загрязнения моря; Ознакомление с судовым оборудованием по предотвращению загрязнения моря; Участие в судовых учениях по борьбе за живучесть судна, по борьбе с пожаром, оставление судна	0	
Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы преддипломной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа дублера вахтенного помощника.

Для выполнения программы преддипломной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, СВ. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукаевый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009 - 816 с.
2. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000 - 656 с.
3. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебник. - М: Транспорт, 1989 - 240 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учеб. пособие для вузов водного транспорта. - М: ИКЦ «академкнига», 2005 - 374 с, ил.
5. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов (3-е издание переработанное и дополненное) /Под общ. ред. д.ф.т.н. В. И. Дмитриева. - М.: «МОРКНИГА», 2009 - 458 с, ил.
6. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. Учебник для вузов. - М.: «Транспорт», 1986-398с.
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года. - Л.: ГУНиО МО, 1982 - 83 с.
8. Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 2004 - 359 с.
9. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с, ил.
10. Дмитриев В.И., Латухов СВ. Основы морской практики. Учебное пособие / Под ред. д.ф.т.н., проф., к.д.п. Дмитриева В.И. и канд. экон. наук, засл.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 36
Д://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

учителя школы РФ, к.д.п. Никитина В.А. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008-296 с, ил.

11. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010 - 154 с.
12. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007 - 184 с, ил.
13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов СВ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.
14. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009 - 128 с.
15. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004 - 80 с.
16. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. - СПб.: Мир и семья. 2001 - 560 с.
17. Дмитриев В.И., Латухов СВ., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. - СПб.: Профессия, 2007 - 207 с.

Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: "Мортехинформреклама", 1986 - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Издательство «Ось-89», 1999 - 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001-80 с.
4. Курс кораблевождения, том 6. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 524 с.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М: В/О «Мортехинформреклама», 1990 - 64 с.
6. Третьяк А.Г., Козырь Л.А. Практика управления морским судном. - М.: Транспорт. 1988 - 112 с (Б-чка судоводителя).
7. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976 -224 с.
8. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «MOPCAB,2000-16с.
9. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цур-бан А.И., Щетинина А.И.; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1970 -108 с.
10. Задачник по навигации и лоции; Учеб. пособие для судоводительских специальностей Гаврюк М.И.. Авербах Н.В., Баранов Ю.К. и др.: Под ред. М. И. Гаврюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1984.

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 36
Д://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

- 11.Задачник по мореходной астрономии. М.Транспорт, 1984.
- 12.Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
- 13.Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
- 14.Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
- 15.Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
- 16.Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
- 17.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
- 18.Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
- 19.Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
- 20.Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама, 1988.
- 21.Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. М.: Мортехинформреклама, 1991.
- 22.Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7-М). М.: ЦРИА Морфлот, 1985.
- 23.Правила морской перевозки продовольственных грузов, М.: Мортехинформреклама, 1988.
- 24.Российский морской Регистр судоходства. Правила о грузовой марке морских судов, 1995.

4.3. Общие требования к организации практики

Преддипломная плавательная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год, и организуются на основе договоров между училищем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Преддипломная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится начальником отдела практики

Направление на практику, подписанное начальником отдела организации практики и зарегистрированное отделом организации практики училища, курсанты получают в отделе организации практики. При наличии вакантных

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 36
Д://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Училище организуют подготовку курсантов и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- справку о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство преддипломной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрировать знание принципов работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью

ПАМЯТКА КУРСАНТУ

на преддипломную плавательную практику

I. Для получения направления в судоходную компанию курсант должен:

- 1.1. Получить у преподавателя – руководителя практики на отделении практики, отвечающей за конкретную практику, программу практики, бланк характеристики и инструктаж.
- 1.2. Написать рапорт на имя начальника отделения «Прошу разрешить убыть на преддипломную плавательную практику», завизировать у командира роты, руководителя практики - преподавателя, подписать у начальника отделения и получить Журнал регистрации практической подготовки.
- 1.3. Представить в отдел практики, подписанный всеми рапорт и получить направление в судоходную компанию.

II. В судоходную компанию курсант должен предоставить:

- гражданский паспорт;
- общегражданский заграничный паспорт гражданина РФ;
- мореходную книжку и удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- если есть - свидетельство «Вахтенного матроса» или «Вахтенного моториста»;
- медицинскую книжку и международный медицинский сертификат (выдает терапевт ЛДЦ);
- тест на алкоголь и наркотики (Drug and Alcohol), прививку от желтой лихорадки. В некоторых компаниях - свидетельство на СПИД;
- сертификат по Базовой подготовке (БЖС);
- сертификат по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ);
- при направлении на танкер - сертификат начальной танкерной подготовки;
- страховое свидетельство (зеленая пластиковая карточка);
- медицинский полис;

III. По окончании практики на судне курсант должен:

- 3.1. Оформить отчет о практике - подписать капитаном (старшим механиком) и заверить судовой печатью;
- 3.2. Оформить Журнал регистрации практической подготовки. Во всех графах должны стоять подписи судовых специалистов, плавательный ценз в таблице «Этапы практической подготовки» заверяется судовой печатью и подписью капитана;

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 35 из 36
Д://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc		

3.3. Получить справку о стаже работы на судне (справка о плавании) - подписанную капитаном (для курсантов-судомехаников - капитаном и старшим механиком), заверяется судовой печатью. По возвращении - судоходной компанией и ее печатью. Справки о плавании хранятся у курсанта до окончания обучения и предъявляются в дипломный отдел М АМП (администрация морского порта) при оформлении рабочего диплома;

3.4. Получить заполненный бланк характеристики, заверенный соответственно капитаном или старшим механиком, судовой печатью. Характеристика предъявляется в отдел практики.

Курсант должен проверить правильность заполнения стажа работы (плавательного ценза) в «Журнале регистрации практической подготовки» и Справке о плавании. Сроки практики должны совпадать «день в день». При оформлении справок о плавании в них должны быть указаны: для судомехаников мощность гл. двигателя должна быть не менее 750 квт; для судоводителей водоизмещение судна не менее 500 рт. Плавательный ценз на рыбопромысловых судах дипломным отделом М АМП при оформлении рабочего диплома не учитывается.

При опоздании с практики курсант с судна должен известить начальника ОТДЕЛЕНИЯ и сообщить предполагаемое время возвращения.

IV. Правила заполнения Журнала регистрации практической подготовки

Журнал должен быть с вклеенной фотографией, заполненным титульным листом, с регистрационным номером (берется В ОТДЕЛЕ ПРАКТИКИ) на каждой странице журнала, заверенный печатью училища - в Управление делами.

Внимательно изучите все разделы, которые Вам будет необходимо сдать специалистам на судне и оформить подписями. Проследите, чтобы капитан заполнил, подписал и скрепил четко видимой печатью таблицу «Этапы практической подготовки» - это Ваш плавательный ценз! Должность указывать - «практикант-матрос», «практикант-моторист».

В графе «Всего» плавательный ценз указывается: время в месяцах и днях с начала до окончания практики на данном судне. Вахта на ходовом мостике, в машинном отделении должна составлять не менее половины времени фактического плавания. Один месяц - условно 30 дней. Количество дней и месяцев писать прописью и цифрой.

Берегите ЖУРНАЛ!!!

СМК-РПД-8.3-7/1/7/15-08.07-2018	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 36 из 36
<u>D://УМКД/Преддипломная практика.26.02.03 Судовождение/РПД.doc</u>		