



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)



Д.В. Буров  
2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Форма обучения

очная/заочная

Нормативный срок обучения

2 года 10 месяцев/3 года 10 месяцев/  
4 года 10 месяцев



**СОГЛАСОВАНО**

Главный технолог  
проектно-технологической группы  
ОАО «Сахалинское морское пароходство»

С.А. Яковлев

27.06.2019

Холмск, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок и требованиями МК ПДНВ с поправками.

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т. Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского.

Разработчики:

Бернацкая Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Баев Геннадий Дмитриевич, председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 20.06.2019 г. № 5

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ	5
1.3.2. Требования к абитуриентам	5
1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников	5
1.3.4. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	8
3.3. Компетенции в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ 1978/98 (для конвенционных специальностей/профессий)	9
3.4. Результаты освоения ППССЗ	14
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности...	27
4.1. Учебный план	27
4.2. Календарный учебный график	31
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	32
4.4. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	32
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	33
5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	33
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	33
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	35
6.1. Кадровое обеспечение	35
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	35
6.4. Базы практики	36
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	37
7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	37
8. Характеристика среды колледжа (филиала) МГУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	38

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной Сахалинским высшим морским училищем им. Т. Б. Гуженко - филиалом МГУ им. адм. Г. И. Невельского с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 443, требований МК ПДНВ-78/95. Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ППССЗ по данному направлению подготовки/специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. ФГОС СПО по специальности 26.03.02 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 441;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
7. Примерная основная образовательная программы по направлению подготовки (при наличии);
8. Профессиональный стандарт (при наличии);
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
10. Устав МГУ;
11. Локальные нормативные акты.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ

ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-судомеханик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### 1.3.2. Требования к абитуриентам

К освоению ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем или среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с правилами приема в МГУ, утверждаемыми ежегодно ученым советом МГУ, абитуриент должен предоставить документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан.

#### 1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников

Выпускники специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок востребованы в судоходных компаниях, на предприятиях и организациях морского транспорта.

Выпускники после окончания филиала могут продолжить обучение в МГУ им. адм. Г.И. Невельского по программам высшего профессионального образования по соответствующей специальности по итогам конкурса.

#### **1.3.4. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- курсанты/студенты, обучающиеся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные предприятия;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Организация работы структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС СПО - Моторист).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b><i>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</i></b>
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
<b>ВПД 2</b>	<b><i>Обеспечение безопасности плавания</i></b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности



ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
<b>ВПД 3</b>	<b><i>Организация работы структурного подразделения</i></b>
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
<b>ВПД 4</b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>

### 3.3 Компетенции в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ 1978/98 (для конвенционных специальностей/профессий)

Основные компетенции ПДНВ-78/95 (Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением):

#### **Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации**

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Несение безопасной машинной вахты	<p>Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 обязанности, связанные с принятием вахты</li> <li>.2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты</li> <li>.3 ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов</li> <li>.4 обязанности, связанные с передачей вахты</li> </ul> <p>Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами</p> <p>Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы</p> <p><i>Управление ресурсами машинного отделения</i></p> <p>Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов</li> <li>.2 эффективную связь</li> <li>.3 уверенность и руководство</li> <li>.4 достижение и поддержание информированности о</li> </ul>

	<p>ситуации</p> <p>.5 учет опыта работы в команде</p>
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика
Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи
Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Основные принципы конструкции и работы механических систем, включая:</p> <p>.1 судовой дизель</p> <p>.2 судовую паровую турбину</p> <p>.3 судовую газовую турбину</p> <p>.4 судовой котел</p> <p>.5 установки валопроводов, включая гребной винт</p> <p>.6 другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>.7 рулевое устройство</p> <p>.8 системы автоматического управления</p> <p>.9 расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения</p> <p>.10 палубные механизмы</p> <p>Безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления</p> <p>Подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:</p> <p>.1 главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы</p> <p>.2 паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы</p> <p>.3 вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы</p> <p>.4 другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>
Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	<p>Эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления</p> <p>Эксплуатация насосных систем:</p> <p>.1 обычные обязанности при эксплуатации насосных систем</p> <p>.2 эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем</p> <p>Требования к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и их эксплуатация</p>

**Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации**

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
<p>Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</p>	<p>Базовая конфигурация и принципы работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 электрическое оборудование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.1.a генераторные и распределительные системы</li> <li>.1.b подготовка и пуск генераторов, их параллельное соединение и переход с одного на другой</li> <li>.1.c электромоторы, включая методологии их пуска</li> <li>.1.d высоковольтные установки</li> <li>.1.e последовательные контрольные цепи и связанные с ними системные устройства</li> </ul> </li> <li>.2 электронное оборудование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.2.a характеристики базовых элементов электронных цепей</li> <li>.2.b схема автоматических и контрольных систем</li> <li>.2.c функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</li> </ul> </li> <li>.3 системы управления:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.3.a различные методологии и характеристики автоматического управления</li> <li>.3.b характеристики пропорциональноинтегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанные с ним системные устройства для управления процессом</li> </ul> </li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования</p>	<p>Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p> <p>Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений</p> <p>Конструкция и работа электрического контрольноизмерительного оборудования</p> <p>Функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 системы слежения</li> <li>.2 устройства автоматического управления</li> <li>.3 защитные устройства</li> </ul> <p>Прочтение электрических и простых электронных схем</p>

## Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования</p> <p>Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p> <p>Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p> <p>Методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов</p> <p>Меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов</p> <p>Использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов</p> <p>Использование различных изоляционных материалов и упаковки</p>
Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	<p>Меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p> <p>Надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования</p> <p>Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов</p> <p>Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования</p> <p>Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам</p> <p>Чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем</p>

## Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>

	<p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>
Использование спасательных средств	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	<p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 планирование и координацию</li> <li>.2 назначение персонала</li> <li>.3 недостаток времени и ресурсов</li> <li>.4 установление очередности</li> </ol> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов</li> <li>.2 эффективная связь на судне и на берегу</li> <li>.3 решения принимаются с учетом опыта работы в команде</li> <li>.4 уверенность и руководство, включая мотивацию</li> <li>.5 достижение и поддержание информированности о ситуации</li> </ol> <p>Знание методов принятия решений и умение их приме-</p>

	нять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей

### 3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки техника-судомеханика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	- практические навыки и умения по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Текущий контроль в форме: защиты практических и лабораторных занятий; Итоговый контроль в форме: государственной (итоговой) аттестации
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна	- знания национальных и международных требований по эксплуатации судна	Отчеты по производственной практике. Итоговый Контроль в форме: экзамена
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	-знания по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов; - умения по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена и государственной (итоговой) аттестации
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - знания правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: государственной (итоговой) аттестации
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых	-практические навыки и умения по обслуживанию и	Текущий контроль в форме: защиты

технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	эксплуатации судовых технических средств	практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена и государственной (итоговой) аттестации
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транс-портной безопасности	- практические навыки и умения по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- практические навыки и умения по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- практические навыки и умения по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- практические навыки и умения по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- практические навыки и умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- практические навыки и умения по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- практические навыки и умения по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	- практические навыки и умения деятельности с помощью управленческих решений	Устный экзамен

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- наличие профессиональных и личностных качеств руководителя	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: защиты курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся компетенций ПДНВ-78/95 (таблица А-III/1) и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Функция: Судовые энергетические установки на уровне эксплуатации</b>		
Несение безопасной машинной вахты	<p>Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязанности, связанные с принятием вахты</li> <li>2. обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты</li> <li>3. ведение машинного журнала и значение снимаемых показателей приборов</li> <li>4. обязанности, связанные с передачей вахты</li> </ol> <p>Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами</p> <p>Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы</p> <p><i>Управление ресурсами машинного отделения</i></p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренный опыт работы</li> <li>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol> <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из</p>



	<p>Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов</li> <li>2. эффективную связь</li> <li>3. уверенность и руководство</li> <li>4. достижение и поддержание информированности о ситуации</li> <li>5. учет опыта работы в команде</li> </ol>	<p>следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренная подготовка</li> <li>2. одобренный опыт работы</li> <li>3. одобренная подготовка на тренажере</li> </ol>
<p>Использование английского языка в письменной и устной форме.</p>	<p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа</p>
<p>Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>Основные принципы конструкции и работы механических систем, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судовой дизель</li> <li>2. судовую паровую турбину</li> <li>3. судовую газовую турбину</li> <li>4. судовой котел</li> <li>5. установки валопроводов, включая гребной винт</li> <li>6. другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции</li> <li>7. рулевое устройство</li> <li>8. системы автоматического управления</li> <li>9. расход жидкостей и характеристики систем смазочного</li> </ol>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренный опыт работы</li> <li>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol> <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полу-</p>

	<p>масла, жидкого топлива и охлаждения</p> <p>10. палубные механизмы</p> <p>Безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления</p> <p>Подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы</li> <li>2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы</li> <li>3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы</li> <li>4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</li> </ol>	<p>ченной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренный опыт работы</li> <li>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol>
<p>Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.</p>	<p>Эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления</p> <p>Эксплуатация насосных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обычные обязанности при эксплуатации насосных систем</li> <li>2. эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем</li> </ol> <p>Требования к сепараторам нефтewодяной смеси (или подобному оборудованию) и их эксплуатация</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренный опыт работы</li> <li>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудо-</li> </ol>

		вания
<p>Функция: электрооборудование, электронная аппаратура и система управления на уровне эксплуатации</p>		
<p>Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.</p>	<p>Базовая конфигурация и принципы работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электрическое оборудование: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. генераторные и распределительные системы</li> <li>b. подготовка и пуск генераторов, их параллельное соединение и переход с одного на другой</li> <li>c. электромоторы, включая методологии их пуска</li> <li>d. высоковольтные установки</li> <li>e. последовательные контрольные цепи и связанные с ними системные устройства</li> </ol> </li> <li>2. электронное оборудование: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. характеристики базовых элементов электронных цепей</li> <li>b. схема автоматических и контрольных систем</li> <li>c. функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</li> </ol> </li> <li>3. системы управления: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. различные методологии и характеристики автоматиче-</li> </ol> </li> </ol>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренный опыт работы</li> <li>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol>

	<p>ского управления</p> <p>в. характеристики пропорционально интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанные с ним системные устройства для управления процессом</p>	
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.</p>	<p>Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p> <p>Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений</p> <p>Конструкция и работа электрического контрольноизмерительного оборудования</p> <p>Функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы слежения</li> <li>2. устройства автоматического управления</li> <li>3. защитные устройства</li> </ol> <p>Прочтение электрических и простых электронных схем</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренная подготовка в мастерских</li> <li>2. одобренные практический опыт и проверки</li> <li>3. одобренный опыт работы</li> <li>4. одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> </ol>
<p>Функция: техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации</p>		
<p>Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей, и ремонта на судне.</p>	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования</p> <p>Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p> <p>Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренная подготовка в мастерских</li> <li>2. одобренные практический опыт и про-</li> </ol>

	<p>Методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов</p> <p>Меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов</p> <p>Использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов</p> <p>Использование различных изоляционных материалов и упаковки</p>	<p>верки</p> <p>3. одобренный опыт работы</p> <p>4. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.</p>	<p>Меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p> <p>Надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования</p> <p>Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов</p> <p>Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования</p> <p>Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам</p> <p>Чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1. одобренная подготовка в мастерских</p> <p>2. одобренные практический опыт и проверки</p> <p>3. одобренный опыт работы</p> <p>4. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>
<p>Функция: Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>		
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1. одобренный опыт работы</p> <p>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>

		3. одобренная подготовка
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основ водонепроницаемости Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p><i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .1 одобренный опыт работы</li> <li>2. .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3. .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4. .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol>
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта.
Использование спасательных средств	<p><i>Спасание людей</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта
Применение средств первой медицинской помощи на судах.	<p><i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых</p>	Оценка результатов одобренной подготовки

	по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование и координацию</li> <li>2. назначение персонала</li> <li>3. недостаток времени и ресурсов</li> <li>4. установление очередности</li> </ol> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов</li> <li>2. эффективная связь на судне и на берегу</li> <li>3. решения принимаются с учетом опыта работы в команде</li> <li>4. уверенность и руководство, включая мотивацию</li> <li>5. достижение и поддержание информированности о ситуации</li> </ol> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка ситуации и риска</li> <li>2. выявление и рассмотрение вы-</li> </ol>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одобренная подготовка</li> <li>2. одобренный опыт работы</li> <li>3. практическая демонстрация</li> </ol>

	работанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов	
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля



### 3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Наименование дисциплин, ПМ, МДК	Общие компетенции ОК										Профессиональные компетенции ПК															
	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	2. 6	2. 7	3. 1	3. 2	3. 3	
<b>ОГСЭ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Физическая культура		+	+			+	+																			
География морских путей	+	+		+		+				+																
Профессиональный английский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
<b>ЕН</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+										+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+									+	+	
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
<b>ОП</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	

Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Техническая термодинамика и теплопередача	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
<b>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			
<b>ПМ.03 Организация работы структурного подразделения</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
Основы управления структурным подразделением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Выполнение судовых работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
<i>Учебная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

### по специальности 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

#### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки/специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный филиалом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Обязательная учебная нагрузка обучающихся, ч								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. работа	Обязательная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Всего	в том числе			17 нед.	22 нед.	15 нед.	18 нед.	14 нед.	16 нед.		15 нед.	
										Лекции, уроки	Практ., лабор., семинарские занятия	Курс. проектир.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	7	9	10	12	15	17	18	23	30	44	58	72	86	100	114	128	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36	36	36	36	36		36	
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>819</b>	<b>585</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>819</b>	<b>585</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>1365</b>	<b>455</b>	<b>910</b>	<b>526</b>	<b>384</b>		<b>430</b>	<b>480</b>							
ОУД.01	Русский язык	2				1	117	39	78	58	20		34	44							
ОУД.02	Литература			2		1	175	58	117	87	30		52	65							
ОУД.03	Английский язык			2		1	175	58	117		117		52	65							
ОУД.04	История			2		1	175	58	117	107	10		50	67							

ОУД.05	Физическая культура		1	2			177	60	117		117		50	67						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	60	10		34	36						
ОУД.07	Химия			2		1	117	39	78	46	32		34	44						
ОУД.08	Обществознание (включая Экономику и Право)			2		1	162	54	108	91	17		52	56						
ОУД.09	Биология			1			54	18	36	24	12		36							
ОУД.10	География			1			54	18	36	21	15		36							
ОУД.11	Астрономия			2			54	18	36	32	4			36						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>687</b>	<b>229</b>	<b>458</b>	<b>257</b>	<b>201</b>		<b>182</b>	<b>276</b>						
ОУД.12	Математика	2				1	351	117	234	120	114		102	132						
ОУД.13	Информатика и ИКТ			2		1	150	50	100	41	59		34	66						
ОУД.14	Физика	2				1	186	62	124	96	28		46	78						
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>					<b>1</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>36</b>						
УД.01	Введение в специальность					2	54	18	36	36				36						
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4212</b>	<b>1404</b>	<b>2808</b>	<b>1685</b>	<b>1071</b>	<b>52</b>			<b>540</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>576</b>		<b>540</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>735</b>	<b>235</b>	<b>500</b>	<b>112</b>	<b>388</b>				<b>132</b>	<b>56</b>	<b>132</b>	<b>88</b>		<b>92</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			5			56	8	48	48							48			
ОГСЭ.02	История			3			56	8	48	40	8			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	46		8		35	188	32	156		156			22	20	36	40			38
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-68				312	156	156		156				30	36	28	32		30
ОГСЭ.05	География морских путей			3			48	16	32	24	8			32						
ОГСЭ.06	Профессиональный английский язык					568	75	15	60		60						20	16		24
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>3</b>				<b>259</b>	<b>89</b>	<b>170</b>	<b>108</b>	<b>62</b>				<b>56</b>	<b>70</b>	<b>44</b>			
ЕН.01	Математика		3				86	30	56	24	32			56						
ЕН.02	Информатика		4				105	35	70	40	30				70					
ЕН.03	Экологические основы природопользования		5				68	24	44	44							44			
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3218</b>	<b>1080</b>	<b>2138</b>	<b>1465</b>	<b>621</b>	<b>52</b>			<b>352</b>	<b>522</b>	<b>328</b>	<b>488</b>		<b>448</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>1104</b>	<b>361</b>	<b>743</b>	<b>505</b>	<b>238</b>				<b>183</b>	<b>353</b>	<b>157</b>	<b>50</b>		
ОП.01	Инженерная графика	4				3	178	62	116	4	112			52	64					
ОП.02	Механика	4				3	255	85	170	130	40			41	129					
ОП.03	Электроника и электротехника			5		4	148	49	99	73	26				40	59				
ОП.04	Материаловедение		4				70	22	48	38	10				48					

ОП.05	Метрология и стандартизация			5			72	24	48	40	8						48			
ОП.06	Теория и устройство судна			5		4	126	42	84	70	14					34	50			
ОП.07	Техническая термодинамика и тепло-передача			3			83	23	60	48	12				60					
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		4			3	102	34	68	52	16				30	38				
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности			6			70	20	50	50									50	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2114</b>	<b>719</b>	<b>1395</b>	<b>960</b>	<b>383</b>	<b>52</b>			<b>169</b>	<b>169</b>	<b>171</b>	<b>438</b>		<b>448</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1411</b>	<b>499</b>	<b>912</b>	<b>622</b>	<b>258</b>	<b>32</b>			<b>37</b>	<b>47</b>	<b>171</b>	<b>408</b>		<b>249</b>
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	68	3468	568	6	56	1411	499	912	622	258	32			37	47	171	408		249
УП.01.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)		6			час	36		36	нед	1								36	
ПП.01.01	Производственная практика ( по профилю специальности)		6	8		час	504		504	нед	14								180	324
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик						1951		1452											
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>341</b>	<b>108</b>	<b>233</b>	<b>152</b>	<b>81</b>				<b>72</b>			<b>30</b>		<b>131</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	3	38	8		68	341	108	233	152	81				72			30		131
УП.02.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)		6			час	36		36	нед	1								36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	8		час	216		216	нед	6								72	144
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик						593		485											
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>20</b>								<b>68</b>
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением		8			8	108	40	68	40	8	20								68
УП.03.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)					час				нед										
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	8		час	216		216	нед	6								72	144
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик						324		284											

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>254</b>	<b>72</b>	<b>182</b>	<b>146</b>	<b>36</b>				<b>60</b>	<b>122</b>					
МДК.04.01	Выполнение судебных работ	4				34	254	72	182	146	36				60	122					
УП.04.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)					час	360		360	нед	10					360					
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																			
	Всего часов с учетом практик						614		542												
	<b>Учебная и производственная (по профилю специальности) практики</b>					<b>час</b>	<b>1368</b>		<b>1368</b>	<b>нед</b>	<b>38</b>				<b>360</b>		<b>396</b>	<b>612</b>			
	Учебная практика					час	432		432	нед	12				360		72				
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	936		936	нед	26						324	612			
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>			<b>8</b>		<b>час</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>нед</b>	<b>4</b>									<b>144</b>	
	Государственная итоговая аттестация					час	144		144	нед	4										144
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2										72
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2										72
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								100			40	60								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								300					45	55	45	55				100
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	15	23	28	2	28	6318	2106	4212	2504	1656	52	612	792	540	648	504	576			540
	Экзамены (без учета физ. культуры)													<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	
	Зачеты (без учета физ. культуры)														<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	<b>1</b>		<b>1</b>	

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график разрабатывается вместе с учебным планом.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
<b>0</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>I</b>																																																					
<b>II</b>																																																					
<b>III</b>	=																																																				
<b>IV</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

**Обозначения:**

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
 :: Промежуточная аттестация  
 = Каникулы

0 Учебная практика  
 8 Производственная практика (по профилю специальности)  
 X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации  
 III Государственная итоговая аттестация  
 \* Неделя отсутствует

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана приведены в приложении № 1.

Перечень рабочих программ согласно учебному плану:

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	География морских путей
ОГСЭ.06	Профессиональный английский язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика

### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик учебного плана приведены в приложении № 2.



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок включает, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в области профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся (студент), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В том числе обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в филиале является защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются филиалом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации студентов по программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Росморречфлота.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения курсантов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора филиала.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

В филиале имеется библиотека - абонемент и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальную, справочную, справочно-библиографическую и художественную литературу.

Филиал имеет также доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», Университетская библиотека Online.

Филиал предоставляет защищенный доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, мультимедийные установки, современные программные продукты.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

механики;

технической термодинамики и теплопередачи;

материаловедения;  
теории и устройства судна;  
метрологии и стандартизации;  
технологии судоремонта;  
судовых вспомогательных механизмов и систем;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

судового электрооборудования и электронной аппаратуры;  
судовых энергетических установок.

Мастерские:

слесарная,  
электромонтажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **6.4. Базы практики**

Программы учебной и производственной практик предусматривает выполнение обучающимися, функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Практика имеет цель ознакомить обучающихся с особенностями выбранной профессии, подготовить к осознанному изучению специальных дисциплин, получению первичных профессиональных умений, ознакомить с процессом производства непосредственно на судне. На практике обучающиеся должны закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения, практические навыки по кругу будущих обязанностей, получить всестороннюю профессиональную подготовку, научиться обслуживать технику, работать в трудовом коллективе.

В качестве объектов практики используются учебные, транспортные суда и суда служебно-вспомогательного флота организаций-партнёров.

Направление обучающихся в организации для прохождения всех видов практики, предусмотренных ППСЗ, осуществляется только на основании договоров, заключенных между МГУ (филиалом) и организациями-партнёрами.

Организации-партнёры должны соответствовать следующим требованиям, предъявляемым к базам практики:

-сфера деятельности организации (или подразделения организации) соответствует направленности ППСЗ;

- организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;

- организация обладает квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
- характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в *приложении № 3*.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА МГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Разработаны программа воспитательной деятельности филиала. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Для обучающихся работают кружки, спортивные секции. В целях координации и совершенствования воспитательной работы филиалом установлены партнерские отношения с организациями города и района.

Основная цель воспитательной работы в филиале - создание оптимальных условий для развития личности и духовно-нравственной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс направлен на:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- ориентацию личности на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;
- воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- выявление и развитие природных задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни.

Организационными формами внеучебной воспитательной системы являются творческие объединения, студии, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, праздники, диспуты, дискуссии, деловые игры и пр.

Осуществление работы ведется через развитие студенческого самоуправления. Органом студенческого самоуправления является Курсантский совет.

Курсантский совет действует на основании Положения о деятельности и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы.

Студенческого самоуправления играет важнейшую роль в процессе самореализации личности. Здесь обучающийся приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора, личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, руководителю, общественному деятелю.

Развивается гражданско-патриотическое направление, волонтерское движение. Студентам оказывается социальная и психологическая помощь.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.