



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

2018 г.

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Форма обучения

очная/заочная

2 года 10 месяцев/3 года 10 месяцев/

Нормативный срок обучения

4 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское морское
пароходство»


Д.В. Черныш

29.06.2018

Холмск, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 - Судовождение (базовая подготовка) и требованиями МК ПДНВ с поправками.

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т. Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского.

Разработчики:

Богданов Сергей Леонардович, начальник отделения среднего профессионального образования, капитан дальнего плавания, преподаватель высшей квалификационной категории

Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол от 20.06.2018 г. № 5

Председатель методического совета



С.В. Бернацкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ	5
1.3.2. Требования к абитуриентам	5
1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников	5
1.3.4. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	8
3.3. Компетенции в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ 1978/98 (для конвенционных специальностей/профессий)	9
3.4. Результаты освоения ППССЗ	16
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	28
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности...	31
4.1. Учебный план	31
4.2. Календарный учебный график	35
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)	36
4.4. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)	36
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	37
5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	37
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	37
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	39
6.1. Кадровое обеспечение	39
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	39
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
6.4. Базы практики	40
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	41
7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	41
8. Характеристика среды колледжа (филиала) МГУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной Сахалинским высшим морским училищем им. Т. Б. Гуженко - филиалом МГУ им. адм. Г. И. Невельского с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 441, требований МК ПДНВ-78/95. Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

ППССЗ по указанной специальности 26.03.02 регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ППССЗ по данному направлению подготовки/специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. ФГОС СПО по специальности 26.03.02 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 441;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
7. Примерная основная образовательная программы по направлению подготовки (при наличии);
8. Профессиональный стандарт (при наличии);
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
10. Устав МГУ;
11. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель, срок освоения, особенности ППССЗ

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-судоводитель	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.2. Требования к абитуриентам

К освоению ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем или среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с правилами приема в МГУ, утверждаемыми ежегодно ученым советом МГУ, абитуриент должен предоставить документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан.

1.3.3. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников

Выпускники специальности Судовождение востребованы в судоходных компаниях, на предприятиях и организациях морского транспорта.

Выпускники после окончания филиала могут продолжить обучение в МГУ им. адм. Г.И. Невельского по программам высшего профессионального образования по соответствующей специальности по итогам конкурса.

1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- курсанты/студенты, обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка);
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников являются:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна.
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Обработка и размещение груза.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС СПО - Матрос).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	<i>Управление и эксплуатация судна.</i>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2.	<i>Обеспечение безопасности плавания.</i>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 3.	<i>Обработка и размещение груза.</i>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Компетенции в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ 1978/98 (для конвенционных специальностей/профессий)

Основные компетенции ПДНВ-78/95 (Таблица А-II/1: Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	<i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять место положение судна с помощью: .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов <i>Радионавигационные системы определения местоположения</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств

	<i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию <i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки <i>Системы управления рулем</i> Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме <i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС <i>Управление личным составом на мостике</i> Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о ситуации .5 учет опыта работы в составе команды
Использование радиолокатора и	<i>Судовождение с использованием радиолокатора</i>

САРП для обеспечения безопасности плавания Примечание. Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку	Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать, и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисковоспасательные транспондеры Использование, включая: .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими .2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками .4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения .5 параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: .1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их ограничения .4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов .5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров
Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание. Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено	<i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i> Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая: .1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт .2 опасности чрезмерного доверия .3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим

в подтверждении, выдаваемом со- ответствующему моряку	щим эксплуатационным требованиям Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая: .1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек .2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение) .3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств .4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию .5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями .6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков
Действия при авариях	<i>Действия в аварийной ситуации</i> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту
Действия при получении сигнала бедствия на море	<i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в пись-	<i>Английский язык</i> Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться кар-

менной и устной форме	тами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	<i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов
Маневрирование судна	<i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасении человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелко-воды и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	<i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии

	.3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»
--	--

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды
Поддержание судна в мореходном состоянии	<i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая

	пожары в топливных системах
Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания

	Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей
--	---

3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки техника-судоводителя определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- Выполнение проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта. Итоговый контроль в форме государственного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственного экзамена по разделам профессионального модуля.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация практических навыков и умения по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственного экзамена по разделам профессионального модуля.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знаний принципов работы технических средств судовождения и судовых систем связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- изложение понимания организации по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.

портной безопасности.		
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- обоснование решений по организации действий при проведении учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- выполнение элементов и навыков по оказанию первой медицинской помощи.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта.

ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация умений применять на практике методы контроля качества работы судна - демонстрация навыков оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля
ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умений производить расчеты технико-экономических характеристик эксплуатации судна; - демонстрация умений находить оптимальные варианты планирования рейса судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля
ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация умений применять информационные технологии при решении функциональных задач, связанных с эксплуатацией судна; - демонстрация навыков обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся компетенций ПДНВ-78/95 (таблица А-П/1) и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации		
Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	<i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять место положение судна с помощью: 1. береговых ориентиров 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка

	скорости Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лотии, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов <i>Радионавигационные системы определения местоположения</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств <i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию <i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки <i>Системы управления рулем</i> Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме <i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию	с использованием лабораторного оборудования с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радио, секстана, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Глубокое знание основных прин-	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт ра-

	ципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС <i>Управление личным составом на мостике</i> Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективную связь 3. уверенность и руководство 4. достижение и поддержание информированности о ситуации 5. учет опыта работы в составе команды	боты 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренная подготовка 2. одобренный опыт работы на судне 3. одобренная подготовка на тренажере
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	<i>Судовождение с использованием радиолокатора</i> Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать, и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: 1. факторы, влияющие на работу и точность 2. настройку индикаторов и обес-	Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы

	печение их работы 3. обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисковоспасательные транспондеры Использование, включая: 1. дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими 2. опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна 3. применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками 4. технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения 5. параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: 1. работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных	
--	--	--

	2. использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы 3. методы захвата цели и их ограничения 4. истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов 5. получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров	
Действия при авариях	<i>Действия в аварийной ситуации</i> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. практическая подготовка
Действия при получении сигнала бедствия на море	<i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа

	центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов	Оценка результатов практического инструктажа и/или работы на тренажере
Маневрирование судна	<i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь 2. влияние ветра и течения на управление судном 3. маневров и процедур при спасении человека за бортом 4. влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. 5. надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась
Функция: обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации		
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы

	также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо.
Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: 1. погрузочно-разгрузочных операций 2. коррозии 3. тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации		
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне

		3. одобренная подготовка
Поддержание судна в мореходном состоянии	<i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта.
Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта.
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых	Оценка результатов одобренной подготовки.

	по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки
Применения навыков руководителя и умение работать в команде	<i>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</i> Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию 2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов 4. установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и руководство, включая мотивацию 5. достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: 1. оценка ситуации и риска	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренная подготовка 2. одобренный опыт работы 3. практическая демонстрация

	2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов	
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

[illegible]

Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономика морской отрасли																						
Мореходные качества судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
Управление судном и технические средства судовождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										
Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ПМ.03 Обработка и размещение грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+
Технология перевозки грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение судовых работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Учебная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

по специальности 26.02.03. СУДОВОЖДЕНИЕ (базовая подготовка)

4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки/специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный филиалом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Обязательная учебная нагрузка обучающихся, ч							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная работа.	Всего	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										в том числе			17 нед.	22 нед.	15 нед.	18 нед.	14 нед.	10 нед.		11 нед.
										Практ., лабор., семинарские занятия	Пр. занятия	Курс. работа.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													36	36	36	36	36	36		36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	11		11	2106	702	1404	819	585		612	792						
СО	Среднее общее образование	3	1	11		11	2106	702	1404	819	585		612	792						
БД	Базовые дисциплины	1	1	10		7	1365	455	910	526	384		430	480						
ОУД.01	Русский язык	2				1	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД.02	Литература			2		1	175	58	117	87	30		52	65						
ОУД.03	Английский язык			2		1	175	58	117		117		52	65						

ОУД.03	История			2		1	175	58	117	107	10		50	67						
ОУД.04	Физическая культура		1	2			177	60	117		117		50	67						
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	60	10		34	36						
ОУД.06	Химия			2		1	117	39	78	46	32		34	44						
ОУД.07	Обществознание (включая Экономику и Право)			2		1	162	54	108	91	17		52	56						
ОУД.08	Биология			1			54	18	36	24	12		36							
ОУД.09	География			1			54	18	36	21	15		36							
ОУД.11	Астрономия			2			54	18	36	32	4			36						
ПД	Профильные дисциплины	2		1		3	687	229	458	257	201		182	276						
ОУД.12	Математика	2				1	351	117	234	120	114		102	132						
ОУД.13	Информатика			2		1	150	50	100	41	59		34	66						
ОУД.14	Физика	2				1	186	62	124	96	28		46	78						
ПОО	Предлагаемые ОО					1	54	18	36	36				36						
УД.01	Введение в специальность					2	54	18	36	36				36						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	16	22	2	22	3672	1224	2448	1291	1097	60			540	648	504	360		396
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	7	1		6	693	245	448	120	328				116	154	72	64		42
ОГСЭ.01	Основы философии		4				58	10	48	48						48				
ОГСЭ.02	История			3			58	10	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	468				35	187	51	136		136				30	26	32	28		20
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-68				272	136	136		136				30	36	28	20		22
ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык					3-6	70	22	48		48				8	12	12	16		
ОГСЭ.06	География морских путей		4				48	16	32	24	8					32				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			4		1	250	82	168	90	78				78	26	64			
ЕН.01	Математика			3			75	25	50	20	30				50					
ЕН.02	Информатика			4		3	79	25	54	24	30				28	26				
ЕН.03	Экологические основы природопользования			5			48	16	32	32							32			
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5			48	16	32	14	18						32			
П	Профессиональный учебный цикл	15	9	17	2	15	2729	897	1832	1081	691	60			346	468	368	296		354
ОП	Общепрофессиональные	4		5		5	741	253	488	281	207				178	196	114			

	дисциплины																			
ОП.01	Инженерная графика			4		3	101	41	60	8	52				36	24				
ОП.02	Механика	4				3	120	40	80	40	40				40	40				
ОП.03	Электроника и электротехника	4				3	109	39	70	47	23				34	36				
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности			5			60	20	40	40							40			
ОП.05	Метрология и стандартизация			4			48	16	32	20	12					32				
ОП.06	Теория и устройство судна	4				3	101	37	64	30	34				36	28				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4		3	102	34	68	50	18				32	36				
ОП.08	Экономика морской отрасли	5					42	10	32	24	8						32			
ОП.09	Мореходные качества судна			5			58	16	42	22	20						42			
ПМ	Профессиональные модули	11	9	12	2	10	1988	644	1344	800	484	60			168	272	254	296		354
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	5	4	5	1	5	1153	399	754	356	368	30			46	106	164	184		254
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логистика	46		68	8	458	565	182	383	203	150	30			46	46	92	101		98
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	56	48	68		58	588	217	371	153	218				60	72	83			156
УП.01.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)		6			час	108		108	нед	3						108			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	8		час	720		720	нед	20						252	468		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик						1981		1582											
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	2	3	3		3	373	107	266	189	77				74		30	62		100
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	8	8	58		368	373	107	266	189	77				74		30	62		100
УП.02.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)		6			час	36		36	нед	1						36			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	8		час	252		252	нед	7						108	144		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																		
	Всего часов с учетом практик						661		554											
ПМ.03	Обработка и размещение грузов	2	2	2	1		170	60	110	61	19	30					60	50		
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	6		5	6		170	60	110	61	19	30					60	50		

УП.03.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)		6			час	36		36	нед	1						36		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	8		час	216		216	нед	6						72	144	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																	
	Всего часов с учетом практик						422		362										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		1		2	292	78	214	194	20					48	166		
МДК.04.01	Выполнение судовых работ	4				34	292	78	214	194	20					48	166		
УП.04.01	Для получения первичных профессиональных навыков			4		час	360		360	нед	10					360			
УП*																			
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)					час				нед									
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																	
	Всего часов с учетом практик						652		574										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	1728		1728	нед	48					360		612	756
	Учебная практика					час	540		540	нед	15					360		180	
	Концентрированная					час	540		540	нед	15					360		180	
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	1188		1188	нед	33							432	756
	Концентрированная					час	1188		1188	нед	33							432	756
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		час	144		144	нед	4								144
	Государственная итоговая аттестация					час	144		144	нед	4								144
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2								72
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	нед	2								72
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								100			40	60						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								300					40	60	60	40		100
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	21	17	33	2	33	5778	1926	3852	2110	1682	60	612	792	540	648	504	360	396

Экзамены (без учета физ. культуры)		3		7	2	4		5
Зачеты (без учета физ. культуры)				3		1		2
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2	8	2	5	6	2		5
Курсовые работы (без учета физ. культуры)						1		1

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график разрабатывается вместе с учебным планом.

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																		=	=																																	
II																																																				
III	=																																																			
IV	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																											

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ Промежуточная аттестация

☐ Каникулы

☐ 0 Учебная практика

☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)

☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ * Неделя отсутствует

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана приведены в *приложении № 1*.

Перечень рабочих программ согласно учебному плану:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык
ОГСЭ.06	География морских путей
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Экономика морской отрасли
ОП.09	Мореходные качества судна
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания
ПМ.03	Обработка и размещение груза
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика

4.4. Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик учебного плана приведены в *приложении № 2*.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) включает, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в области профессиональной деятельности выпускников:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся (студент), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В том числе обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в филиале является защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются филиалом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации студентов по программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Росморречфлота.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения курсантов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора филиала.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

В филиале имеется библиотека - абонемент и читальный зал. Библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальную, справочную, справочно-библиографическую и художественную литературу.

Филиал имеет также доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», Университетская библиотека Online.

Филиал предоставляет защищенный доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, мультимедийные установки, современные программные продукты.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информатики и информационных систем, инженерной графики, механики, метрологии и стандартизации, теории и устройства судна, безопасности жизнедеятельности на судне, управления судном, технологии перевозки грузов, навигации и лоции.

Лаборатории:

электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов, судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок.

Мастерские:

слесарная, такелажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

навигационный тренажер, тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии, тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6.4. Базы практики

Программы учебной и производственной практик предусматривает выполнение обучающимися, функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Практика имеет цель ознакомить обучающихся с особенностями выбранной профессии, подготовить к осознанному изучению специальных дисциплин, получению первичных профессиональных умений, ознакомить с процессом производства непосредственно на судне. На практике обучающиеся должны закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения, практические навыки по кругу будущих обязанностей, получить всестороннюю профессиональную подготовку, научиться обслуживать технику, работать в трудовом коллективе.

В качестве объектов практики используются учебные, транспортные суда и суда служебно-вспомогательного флота организаций-партнёров.

Направление обучающихся в организации для прохождения всех видов практики, предусмотренных ППССЗ, осуществляется только на основании договоров, заключенных между МГУ (филиалом) и организациями-партнёрами.

Организации-партнёры должны соответствовать следующим требованиям, предъявляемым к базам практики:

- сфера деятельности организации (или подразделения организации) соответствует направленности ППССЗ;

- организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;

- организация обладает квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
- характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в *приложении № 3*.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА МГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале создана соответствующая образовательная среда для реализации ППССЗ. Разработаны программа воспитательной деятельности филиала. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Для обучающихся работают кружки, спортивные секции. В целях координации и совершенствования воспитательной работы филиалом установлены партнерские отношения с организациями города и района.

Основная цель воспитательной работы в филиале - создание оптимальных условий для развития личности и духовно-нравственной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Основные направления воспитательной работы

Воспитательный процесс направлен на:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- ориентацию личности на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества;
- воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- выявление и развитие природных задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни.

Организационными формами внеучебной воспитательной системы являются творческие объединения, студии, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, праздники, диспуты, дискуссии, деловые игры и пр.

Осуществление работы ведется через развитие студенческого самоуправления. Органом студенческого самоуправления является Курсантский совет.

Курсантский совет действует на основании Положения о деятельности и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы.

Студенческого самоуправления играет важнейшую роль в процессе самореализации личности. Здесь обучающийся приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора, личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, руководителю, общественному деятелю.

Развивается гражданско-патриотическое направление, волонтерское движение. Студентам оказывается социальная и психологическая помощь.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.