



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. 04-2017

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальности 26.02.03 «Судовождение».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального образования по специальности
26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441
Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
Судоводительских дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017г.
Председатель ЦК
_____ Е.М. Линейцева

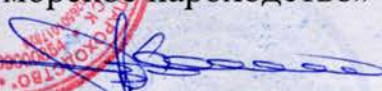
Разработал Богданов Сергей Леонардович, преподаватель высшей
квалификационной категории

г. Холмск

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д:/УМКПМ/26.02.03 СВ/РППМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих..doc		

СОГЛАСОВАНО

Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское
морское пароходство»

 /Д.В. Черныш/

« 01 » 09 2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «03» 09 2019 г.


№ 1 от «01» 09 2020 г.

№ ___ от «__» ___ 20__ г.


№ ___ от «__» ___ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по УиНР

 С. В. Бернацкая

«01» 09 2018 г.

 С. В. Бернацкая

«03» 09 2019 г.

 С. В. Бернацкая

«01» 09 2020 г.

С. В. Бернацкая

«__» ___ 20__ г.

С. В. Бернацкая

«__» ___ 20__ г.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос)) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять рулём и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.
2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой.
4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
5. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные; спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять, спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;
- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых си-

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

стем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определения, употребляемые на судне);

- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;

- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;

- различные виды маркировки, используемые на судне;

- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;

- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;

- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;

- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;

- виды грузовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;

- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;

- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;

- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;

- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;

- основы судовождения; назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков; сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов;

- основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения;

- маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на; подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

- особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);
- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;
- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;
- расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых выюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
- назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом»;
- пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
- основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
- меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
- способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов, включая:

очная форма обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

заочная форма обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 237 часов;

учебной и производственной практики – 360 часа.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. -04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос». doc		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять рулём и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.
ПК 4.2.	Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 4.3.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой.
ПК 4.4.	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
ПК 4.5.	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

СМК-РППИМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

3.1. Тематический план профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		10
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Раздел 1. ПМ.04 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.	652	214	20		78			360
	Всего:	652	214	20		78			360

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ.04 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.			652	
МДК 04.01 Выполнение судовых работ.			292	
Тема 04.01.1 Морская практика	Содержание		30	
	1.	Рангоут и такелаж морского судна		2
	2.	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализация		
	3.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)		2
	4.	Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение		2
	5.	Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях		2
	6.	Плавание судна во льдах		2
	7.	Смятие судна с мели		2
	8.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие		2
	Практические занятия		10	
	1.	Международный свод сигналов (МСС-65)		2
	2.	МППСС-72 раздел С – Огни и знаки; раздел D звуковые и световые сигналы		2
	3.	Отработка выполнения команды на руль, в том числе на английском языке.		2
	Тема 01.01.2	Содержание		54

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017		Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского		стр. 11 из 20	
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc					
Организация судовых работ	1.	Судовые работы		2	
	2.	Малярные работы		2	
	3.	Такелажные работы		2	
	4.	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ		2	
	5.	Подготовка к плаванию в осенне-зимний период		2	
	Практические занятия		10		
	1.	Проведение такелажных работ с тросами			
	2.	Наложение марок и бензелей			
	3.	Вязание узлов и их применение			
	4.	Сращивание тросов, заделка коушей и изготовление огонов			
Тема 01.01.3 Работа с судовыми устройствами	Содержание		50		
	1.	Якорное устройство			2
	2.	Швартовое устройство			2
	3.	Буксирное устройство			2
	4.	Шлюпочное устройство			2
Тема 01.01.4 Погрузочно-разгрузочные работы	Содержание		38		
	1.	Основные понятия о грузах			2
	2.	Грузовые устройство и принцип действия			2
	3.	Основные понятия о грузовых операциях			2
Тема 01.01.5 Основы производственной деятельности на морских судах	Содержание		22		
	1.	Основные понятия на морском транспорте			2
	2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты			2
	3.	Организация службы на морских судах			2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 4.			78		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Современные (инновационные) технологии (е-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте.					
2. Уход за рангоутом и такелажем.					
3. История создания «Международных правил предупреждения столкновения судов в море»					
4. Спутниковые системы, используемые при поиске и спасании					
5. Средства навигационного оборудования береговые, на море и внутренних водных путях.					
6. Средства и способы визуальной сигнальной связи. Флаги МСС.					

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		
7. Сигналы при бедствии или аварии. 8. Неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях.		
Производственная практика Виды работ: 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне). 2. Организация службы на судах. Устройство морского судна. 3. Выполнение судовых работ: 3.1. Судовые работы; 3.2. Малярные работы; 3.3. Такелажные работы; 3.4. Плотнические работы; 3.5. Слесарное дело. 4. Работа с судовыми устройствами 4.1. Якорное устройство; 4.2. Швартовые устройства; 4.3. Буксирное устройство; 4.4. Шлюпочное устройство. 5. Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь. 6. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 7. Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна.	360	
Всего	652	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие такелажной мастерской и следующих учебных кабинетов:

- теории и устройства судна;
- управления судном;
- технологии перевозки грузов;
- навигации и лоции.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- маркерная доска;
- ученические столы и стол преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам);
- набор плакатов по борьбе за живучесть судна и охране труда;
- образцы дельных вещей, и тросов;
- такелажный инструмент, стенд с основными видами судовых узлов;
- инструмент для малярных работ и работ по подготовке поверхности к покраске.

Технические средства обучения:

- одобренный тренажер для подготовки матросов, несущих ходовую навигационную вахту для приобретения ими компетентности, знаний, понимания и профессионализма, достаточных для выполнения функции «Судовождение на вспомогательном уровне» в соответствии с таблицей А-II/4 Кодекса ПДНВ в составе: рабочее место инструктора (преподавателя) и рабочие места слушателя;
- действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (минитренажеры);
- компьютер с соответствующим программным обеспечением, принтер, видеопроектор и экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 20
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2012.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65: – СПб.: «Элмор», 2007.
5. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: – М.: «Транспорт», 1990.
6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
7. Кузнецов С.А. Устройство судна. – Одесса: «Инко Сервис», 2005.
8. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).
9. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации
10. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса. – Одесса: «Феникс», 2006.
11. Правила безопасности труда на судах речного флота. – Л.: «Транспорт», 1990.
12. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна: Учебное пособие. – В.: МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2010.

Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсульт», 2006.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Омега-Л», 2008.
7. Конвенции МОТ 2006 (MLC - 2006) «О труде в морском судоходстве в Российской Федерации».

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
11. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
12. Международный свод сигналов (МСС-65). – Л.: ГУНИО МО, 1982.
13. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 №62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов».
14. Стандартные фразы ИМО для общения на море. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РосКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>;
2. Сайт Федерального агентства морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>;
3. Сайт Госморречнадзора - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>;
4. Сайт Российского Речного Регистра - <http://www.rivreg.ru>;
5. Сайт ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф/>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru/>;
7. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс - <http://base.consultant.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос)) является проведение практических занятий. В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях, симуляторах навигационных приборов и действующем оборудовании, используя тренажеры для подготовки матросов.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос» реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет отдел организации практики. Он организует подготовку обучающихся, и выдаёт требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Особое внимание обращается на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства. Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасного плавания и дисциплин метрология и стандартизация, электротехника и электроника.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление и эксплуатация судна» и специальности «Судовождение», наличие рабочего диплома.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивает педагогическим составом, имеющим высшее или среднее профильное морское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой. Должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 4.1. Управлять рулём и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль; - демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства; - демонстрация действий по удержанию судна на заданном курсе; - демонстрация действий по управлению судном по створу, отдаленному ориентиру; - демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий.</p> <p>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.</p>
ПК 4.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; - определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий.</p> <p>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.</p>
ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты - умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учеб-</p>

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		
		ной практики. Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.
ПК 4.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения судовых работ; - демонстрация выполнения такелажных и малярных работ; - демонстрация выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; - демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); - выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке. 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.</p>
ПК 4.5. Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация действий при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях; – демонстрация применения средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой; – демонстрация умения подавать сигналы бедствия различными средствами; – демонстрация знания расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров; – демонстрация знаний и правил выполнения маневра судна, а также шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом». 	Экспертная оценка выполнения практического задания.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научных конференциях; - повышение качества обучения; - участие в студенческих олимпиадах; 	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления судном;	Практическое решение на компьютерных тренажерах.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.	Курсовое проектирование.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы; - использование электронной картографии; - работа в Интернете. 	<p>Анализ деятельности. Зачет</p> <p>Наблюдение за работой в глобальных сетях</p>
ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - несение дежурно-вахтенной службы; - выполнение работ по самообслуживанию; - умение работать в группе; - участие в спортивно- и культурных массовых мероприятий. 	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 20
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос».doc		
ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; -самоанализ и коррекция результатов работы. 	Периодическое назначение ст. вахтенной службы и команды и анализ выполнения работы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы; - самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов; - составление резюме; - обучение на курсах дополнительной подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> -контроль графика выполнения самостоятельной работы; -открытые защиты курсовых проектов; - сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления судном.	<ul style="list-style-type: none"> -семинары -олимпиады -научно-практические конференции.
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> – знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; - обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в литературных диспутах; тестирование -подготовка докладов -деловые игры, конкурсы