



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

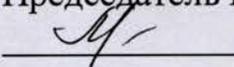
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. 03-2017

### ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Специальности 26.02.03 «Судовождение».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК  
Судоводительских дисциплин  
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.  
Председатель ЦК  
 Е.М. Линейцева

Разработала Линейцева Елизавета Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНО**



Капитан-наставник отдела безопасности мореплавания, ОАО «Сахалинское морское пароходство»

[Signature] /Д.В. Черныш/

« 01 » 09 2014

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

№ 1 от « 01 » 09 2018 г.

[Signature]

№ 1 от « 02 » 09 2019 г.

[Signature]

№ 1 от « 01 » 09 2020 г.

[Signature]

№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УиНР



[Signature] С. В. Бернацкая  
« 01 » 09 2018 г.

[Signature] С. В. Бернацкая  
« 02 » 09 2019 г.

[Signature] С. В. Бернацкая  
« 01 » 09 2020 г.

\_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С. В. Бернацкая  
« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ -8.3-7/1/7-26. ПМ. -03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 11   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-<br/>ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 14   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| СМК-РППМ -8.3-7/1/7-26. ПМ. -03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |  |              |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

## Обработка и размещение груза

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) ППСЗ **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

#### **уметь:**

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

#### **знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ -8.3-7/1/7-26. ПМ. -03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |              |

- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **очно:**

всего –422 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики –252 часа.

#### **заочно:**

всего –422 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 31 час;

самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;

учебной и производственной практики –252 часа.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ -8.3-7/1/7-26. ПМ. -03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |              |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.                                    |
| ПК 3.2 | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.                                   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10  | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.   |

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 3. Обработка и размещение груза.**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.1, ПК 3.2                    | Раздел 1 МДК3.1 Технология перевозки грузов     | 170         | 110   | 19   | 30                                      | 60                                  | 30                                      |                |  |
|                                   | Практика, часов                                 | 252         |   |  |   |                                     |   | 36             | 216  |
|                                   | <b>Всего:</b>                                   | <b>422</b>  | <b>110</b>  | <b>19</b>  | <b>30</b>                               | <b>60</b>                           | <b>30</b>                               | <b>36</b>      | <b>216</b>   |

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 3. Обработка и размещение груза.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1 ПМ.3 Технология перевозки груза на морских транспортных судах                                      |   |             |                  |
| МДК 3.1 Технология перевозки грузов.  |   | 170         |                  |
| Тема 3.1.1. Технология морских перевозок  | <b>Содержание</b>   | 46          |                  |
|   | 1. Классификация, транспортные характеристики и нормативная база технологии перевозки грузов.   |             | 2                |
|   | 2. Регулирование теплообмена грузов с окружающей средой.  |             | 2                |
|   | 3. Перевозка навалочных грузов.   |             | 2                |
|   | 4. Перевозка генеральных грузов.  |             | 2                |
|   | 5. Перевозка лесных грузов.   |             | 2                |
|   | 6. Перевозка наливных грузов.   |             | 2                |
|   | 7. Перевозка особорежимных грузов.  |             | 2                |
|   | 8. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.   |             | 2                |
|   | 9. Перевозка зерновых грузов.   |             | 2                |
|   | 10. Перевозка грузов УГЕ.   |             | 2                |
|   | 11. Перевозка опасных грузов.   |             | 2                |
|   | 12. Особенности эксплуатации специализированных судов.  |             | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 14          |                  |
| 1. Решение задач на определение параметров воздуха. Работа с номограммой влажного воздуха.                  |   |             |                  |
| 2. Решение задач на определение угла естественного откоса навалочных грузов.                                |   |             |                  |
| 3. Решение задач на определение количества груза на рейс и определение количества сепарационного материала. |   |             |                  |
| 4. Решение задач на измерение количества лесных грузов и их маркировка.                                     |   |             |                  |
| 5. Работа с правилами МОПОГ. ТОМ.1.ТОМ 2 .  |   |             |                  |
| 6. Работа с Конвенцией СОЛАС-74.  |   |             |                  |
| 7. Решение задач по определению количества груза по танкеру.  |   |             |                  |

|  |  |  |     |   |
|--|--|--|-----|---|
| <b>Тема 3.1.2. Коммерческая эксплуатация судна</b>   | <b>Содержание</b>  |  | 15  |   |
|  | 1.   | Организация коммерческой работы на морском транспорте.                       |     | 2 |
|  | 2.   | Запродажные и закупочные контракты и их основные условия.                    |     | 2 |
|  | 3.   | Фрахтование судов. Типовые чартеры, структура и содержание.                  |     | 2 |
|  | 4.   | Коммерческие операции по перевозкам грузов в каботаже и заграничавании       |     | 2 |
|  | 5.   | Качество продукции морского транспорта. Сохранность и сроки доставки грузов. |     | 2 |
|  | 6.   | Провозные платы и сборы на морском транспорте.                               |     | 2 |
|  | 7.   | Агентирование морских транспортных судов.                                    |     | 2 |
|  | 8.   | Грузовой план судна. Предварительный и исполнительный.                       |     | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                              |  |     | 5 |
| 1.   | Отработка навыков работы с правилами МОПОГ ТОМ.1 ТОМ. 2. |  |     |   |
| 2.   | Составление Дисбурсментского счета.                      |  |     |   |
| 3.   | Экскурсия в коммерческую службу АО СМП.                  |  |     |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. )<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |  |  | 60  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов к семинарскому занятию по теме: Внешнеторговые операции.</li> <li>2. Реферата на тему: Фрахтование судов. Техника фрахтования.</li> <li>3. Решение задач на определение платы за перевозку грузов.</li> <li>4. Работа с нормативной документацией.</li> <li>5. Работа с унифицированными грузовыми документами.</li> <li>6. Составление блок-конспекта нормативная документация коммерческой эксплуатации.</li> <li>7. Составление кроссвордов.</li> <li>8. Самостоятельная работа по составлению грузовых планов при перевозке гомогенного груза.</li> <li>9. Подготовка докладов к семинарскому занятию на тему: Грузовой план судна.</li> <li>10. Работа с тестовыми заданиями.</li> <li>11. Составление задач на тему: Провозные платы и сборы.</li> <li>12. Работа с приказом Судовые навигационные сборы в Российских портах.</li> <li>13. Работа с Законами и правительственными актами, регулирующими взаимоотношения участников процесса перевозки.</li> <li>14. Составление запродажных, закупочных контрактов. СИФ. КАФ. ФАС. ФОБ.</li> </ol> |  |  |     |   |
| <b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>  |  |  | 30  |   |
| 1.Эксплуатационно-экономический расчет рейса судна. Составление грузового плана.   |  |  |     |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>   |  |  |     |   |
| <b>(по профилю специальности) итоговая по модулю</b>   |  |  | 252 |   |
| <b>Виды работ: учебная практика</b>  |  |  |     |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет и составление грузового плана.</li> <li>2. Работа с грузовой шкалой.</li> <li>3. Работа с кривыми элементами теоретического чертежа.</li> </ol>   |  |  |     |   |
| <b>Виды работ: производственная практика</b>   |  |  |     |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 10 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |  |               |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 1. Составление диаграмм статической остойчивости.<br>2. Решение задач на определение статического момента при размещении грузов по трюмам.<br>3. Решение задач на балластировку судна.<br>4. Работа с грузовыми документами. Коносамент. Манифест. Таймшит. |            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>422</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017  | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 11 из 15 |
| C://УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |               |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии морских перевозок, Коммерческой эксплуатации судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: Технология морских перевозок.

- стол по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- комплекты нормативных документов.

Оборудование учебного кабинета Коммерческая эксплуатация судна:

- стол по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- комплекты нормативных документов;
- макеты грузовых планов;
- пособия для решения задач.

тестирования;

- мультимедиа проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на морских судах в должностях практиканта, матроса и дублёра вахтенного штурмана.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. С. Петербург: АНО НПО «Мир и семья», 2001 г. 560 с.

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 12 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |  |               |

#### Дополнительные источники:

Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ. / сост. Е. И. Жуков, Н. М. Аносов. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2007. - 50 с.

Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ./ сост. Т. М. Загородникова, Н. М. Аносов.- Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского , 2006. - 18 с.

Технология и организация морской перевозки грузов. Метод. указ. / сост. Н. М. Аносов, Т. М. Загородникова. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 28 с.

Письменный М. Н. Определение количества груза по осадкам судна. Учебн. Пособие. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 43 с.

Винокур Л. Б., Гомольская А. А. практикум по общему курсу транспорта: Учеб. пособие. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2006. – 76 с.

Аксютин Л. Р. Организация морских перевозок. – Одесса: Латстар, 2000. – 72 с.

Особенности работы на специализированных судах. Метод. указ. / сост. А. Г. Конаков. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2008. – 35 с.

Выбор оптимального типа судна и составление чартера для отфрахтования по заданному ордеру. Метод. ука. / сост. Е. В. Хамаза. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2010. – 67 с.

Наливные грузы: Расчеты по загрузке судна. Метод. указ. / сост. Н. В. Куцай. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2010. – 16 с.

Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по ТМПГ и ОРСС для курсантов по специальности 26.02.03. «Судовождение». / сост. Н. М. Аносов, А. Г. Конаков. – Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009. – 68 с.

Руководство по использованию расчетноинформационного комплекса «Загрузка» для т/ х типа «Челябинск». Прилож. к методам. указ. / сост. А. С. Огай, С. А. Огай. – Владивосток: МГУ им. адм. Невельского, 2001. – 84 с.

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 15 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |               |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала; также преподавание, обучение и тренажерная подготовка

Предусмотрены проведение консультаций для учащихся перед промежуточной аттестацией. При написании курсового проекта.

Учебная практика проводится на базе парусного учебного судна «Надежда».

Производственная практика организуется на судах МФ, рассредоточенная, индивидуальная

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

- Физика
- Электротехника и электроника
- Английский язык
- Теория и устройство судна
- Инженерная графика
- Математика
- Техническая механика
- Экономика морской отрасли.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление и эксплуатация судна» и специальности «Судовождение», наличие рабочего диплома.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 15 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc |   |               |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                    |
|---|--|--|
| ПК 3.1 Планировать и обеспечить безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.    | Уметь правильно производить расчеты при составлении грузового плана. Правильность размещения разнородных грузов. Крепление и наблюдение. | Экспертная оценка практической работы.                                 |
| ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | Знать технологию перевозки и перегрузки грузов. Уметь точно определять степень опасности грузов и меры предосторожности.                 | Оценка результатов выполнения теста.<br>Оценка самостоятельной работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки                           |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - участие в научных конференциях;<br>- повышение качества обучения;<br>- участие в студенческих олимпиадах;  | Наблюдение   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном;<br>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач | Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управление судном;   | Практическое решение на компьютерных тренажерах.                 |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.   | Курсовое проектирование.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.03-2017   | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского  | стр. 15 из 15  |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 03 Обработка и размещение груза.doc                                     |  |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - оформление результатов самостоятельной работы;<br>- использование электронной картографии;<br>- работа в Интернете.  | Наблюдение<br><br>Зачет<br><br>Наблюдение за работой в глобальных сетях  |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - несение дежурно-вахтенной службы;<br>- выполнение работ по самообслуживанию;<br>- умение работать в группе;<br>- участие в спортивно- и культурных массовых мероприятиях.  | Наблюдение<br><br>Наблюдение за выполнением работ<br>Наблюдение за ролью обучающихся   |
| ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания;<br>-самоанализ и коррекция результатов работы.   | Периодическое назначение ст.вахтенной службы и команды и анализ выполнения работы  |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельной работы;<br>- самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов;<br>- составление резюме;<br>- обучение на курсах дополнительной подготовки.  | -контроль графика выполнения самостоятельной работы;<br>-открытые защиты курсовых проектов;<br>- сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - анализ инноваций в области управления судном.  | -семинары<br>-олимпиады<br>-научно-практические конференции.   |
| ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.   | – знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>– уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;<br>- обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами | - участие в литературных диспутах; тестирование<br><br>-подготовка докладов<br><br>-деловые игры, конкурсы                                   |