



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе

 С.В. Бернацкая

01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

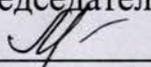
СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ.01-2017

УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

Специальности 26.02.03 «Судовождение».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
Судоводительских дисциплин
Протокол №1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК

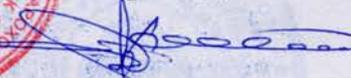
 Е.М. Линеяева

Разработал Богданов Сергей Леонардович, преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО



Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское
морское пароходство»


/Д.В. Черныш/

« 01 » 09 2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

№ 1 от « 01 » 09 2018 г.

№ 1 от « 02 » 09 2019 г.

№ 1 от « 01 » 09 2020 г.

№ ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.

№ ___ от « ___ » ___ 20 ___ г.

M
M
M

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР




С. В. Бернацкая
« 01 » 09 2018 г.


С. В. Бернацкая
« 02 » 09 2019 г.


С. В. Бернацкая
« 01 » 09 2020 г.

С. В. Бернацкая
« ___ » ___ 20 ___ г.

С. В. Бернацкая
« ___ » ___ 20 ___ г.

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01- 2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление и эксплуатация судна

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенцией ПДНВ/78 с Манильскими поправками 2010 года:

1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.
2. Маневрировать и управлять судном.
3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;
- проведение грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнение палубных работ;

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

- выполнение первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и аналитическое счисление пути судна
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график приливов и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) исчисленного и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиограммы для передачи гидрометеоданных в центр сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметров наблюдения и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 28
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:
- магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавига-

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

- ционных систем, систем автоматизированной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
 - способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
 - правила контроля за судами в портах;
 - роль человеческого фактора;
 - ответственность за аварии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

очного обучения:

всего – 1981 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1153 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 754 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 399 часов;

учебной и производственной практики – 828 часа.

заочного обучения:

всего – 1981 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1153 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 951 часов;

учебной и производственной практики – 828 часа.

СМК-РППМ-8.3-7/1/6-26. ПМ.-.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 28
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна doc		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3.1. Тематический план профессионального модуля Управление и эксплуатация судна

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 1. ПМ.01 Устройство и техническая эксплуатация судна.	925	383	142	30	182	20	36	324
	Раздел 2. ПМ.01 Технические средства в управлении судном	1056	371	193		217		72	396
	Всего:	1981	754	335	30	399	20	108	720

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Управление и эксплуатация судна

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Раздел 1 ПМ.01 Устройство и техническая эксплуатация судна		925	
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.		565	
Тема 01.01.1 Навигация и лоция	Содержание	62	
	1. Основные сведения о картографии и картографических проекциях.		2
	2. Назначение, классификация морских навигационных карт.		2
	3. Навигационные пособия и руководства для плавания.		2
	4. Судовая коллекция карт, руководств и пособий. Поддержание её на уровне современности.		2
	5. Морская лоция. Средства навигационного оборудования морских путей.		2
	6. Графическое счисление пути судна		2
	7. Аналитическое счисление пути судна. Оценка точности счисления и её учёт для обеспечения безопасности плавания.		2
	8. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности.		2
	9. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности ОМС. Использование СНС.		2
	10. Плавание судна с учётом приливоотливных явлений.		2
	11. Навигационная подготовка к рейсу.		2
	12. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях.		2
	13. Плавание судна по оптимальным путям.	2	
	Практические занятия	68	
1. Решение задач по основам навигации.	2		
2. Решение задач с помощью формул. Построение карты в меркаторской		2	

		проекции		
	3.	Чтение навигационных карт. Подъём карт и оценка их достоинства.		2
	4.	Определение характеристик и периода огней СНО по данным карт и пособий.		2
	5	Опознавание плавучих СНО по их внешнему виду и характеристикам огня.		2
	6.	Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения.		2
	7.	Навигационная прокладка с учётом дрейфа.		2
	8.	Навигационная прокладка с учётом течения. Навигационная прокладка при раздельном, совместном учёте дрейфа и течения.		2
	9.	Ведение письменного счисления		2
	10.	Ведение прокладки и определение места визуальными способами.		2
	11.	Ведение прокладки и определение места с использованием радиотехнических средств судовождения.		2
	12.	Расчёт элементов прилива для основных и дополнительных пунктов.		2
	13.	Расчёт и нанесение ортодромии на меркаторскую карту различными способами, в том числе с использованием ЭКНИС.		2
	Курсовое проектирование			
	1	Навигационная проработка маршрута плавания судна	30	
Тема 01.01.2 Метеорология	Содержание		65	
	1.	Атмосфера Земли.		2
	2.	Вода в атмосфере.		2
	3.	Атмосферные осадки.		2
	4.	Атмосферное давление.		2
	5.	Воздушные течения в атмосфере. Воздушные массы.		2
	6.	Электрические, звуковые и световые явления в атмосфере.		2
	7.	Химические и физические свойства морской воды.		2
	8.	Морской лед.		2
	9.	Морские волны.		2
	10.	Колебание уровня мирового океана.		2
	11.	Служба погоды.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Атмосферное давление.		
2.	Воздушные течения в атмосфере.			

	3.	Код КН-09С кодирование погоды.		
	4.	Чтение и использование факсимильных карт погоды.		
Тема 01.01.3 Мореходная астрономия	Содержание		20	
	1.	Основы общей астрономии		2
	2.	Морские астрономические инструменты и пособия		2
	3.	Астронавигация		2
	Практические занятия		40	
	1.	Решение задач на небесной сфере		
	2.	Решение задач на определение элементов движения Луны и Солнца		
	3.	Решение задач на определение времени и поправок		
	4.	Решение задач с помощью МАЕ		
	5.	Решение задач с помощью звездного глобуса		
	6.	Измерение высот и углов светил		
	7.	Решение полярного треугольника		
8.	Определение поправки компаса по небесным светилам			
9.	Определение места судна по одновременным наблюдениям небесных светил			
10.	Определение места судна по одновременным наблюдениям небесных светил			
11.	Частные случаи определения места судна			
Тема 01.01.04 Основы судовождения	Содержание		36	
	1	Основные понятия и определения		
	2	Определение направлений в море		
	3	Мореходные приборы и инструменты		
	Практические занятия		10	
	1	Решение задач с помощью формул		
2	Географические координаты			
Тема 01.01.05 Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС)	Содержание		28	
	1	Введение. Основы ЭКНИС		
	2	Использование ЭКНИС в судовождении		
	3	Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС		
	4	Работа ЭКНИС в интегрированной среде		
	5.	Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы		

	6	Обзор международных и национальных документов по ЭКНИС. Эффективная навигация с ЭКНИС		
	Практические занятия		12	
	1	Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС		
	2	Работа ЭКНИС в интегрированной среде		
	3	Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы		
	4	Обзор международных и национальных документов по ЭКНИС. Эффективная навигация с ЭКНИС		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 1.			182	
Изучение дополнительной литературы, международных и ведомственных документов и справочников, изучение материала по учебнику (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Решение расчётно-графических задач; Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
История развития мореплавания и науки о судовождении. Условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей. Системы ограждения МАМС Изучение правил обслуживания измерителей времени и организации службы времени на судах.				
Учебная практика			36	
Виды работ: Изучение основ навигации				
Производственная практика			324	
Виды работ: Навигационная прокладка; выполнение корректурных работ; составление метеотчета; кодирование погоды; определение места судна астрономическим способом. Несение ходовой вахты в качестве дублера				
Раздел 2 ПМ.01 Технические средства в управлении судном			1056	

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения		588	
Тема 01.02.1 Управление судном и безопасность мореплавания	Содержание 1. Организация службы на судах морского флота 2. Маневренные элементы судна 3. Маневрирование при постановках на якорь и швартовках 4. Управление судном при плавании в узкостях и штормовых условиях, при плавании во льдах 5. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) 6. Поиск и спасение людей на море 7. Требования международных документов по безопасности мореплавания 8. Национальные нормативные документы по безопасности мореплавания	48	2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 01.02.2 Эксплуатация технических средств судовождения	Практические занятия 1. Нормативная база БМ. Организация вахтенной службы на судне. 2. Влияние ветра на судно. 3. Влияние гидродинамических сил на судно. 4. Действия ВПКМ, экипажа по спасению человека, упавшего за борт. 5. Сведение данных натуральных испытаний в ТМЭ. 6. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов. 7. Плавание в узкостях 8. Оценка состояния аварийного судна	54	
	Содержание 1. Магнитные компасы 2. Теория, конструкция, устройство и правила эксплуатации гирокомпасов 3. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов 4. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигацион-	25	2 2 2 2

	ных ЭХОЛОТОВ		
	Практические занятия	20	
	1. Устройство магнитных компасов "УПК-М" и КМО-Т"		
	2. Уничтожение креновой девиации при помощи судового инклинометра		
	3. Регулировка системы охлаждения и положения ЧЭ ГК "Курс -4"		
	4. Разборка и сборка репитера для замены картушек и стекол		
	5. Подготовка к пуску гирокомпаса "Курс-4"		
	6. Проверка чувствительности и скорости отработки следящей системы		
	7. Замена ЧЭ и поддерживающей жидкости ГК "Курс-4"		
	8. Замена ЧЭ и поддерживающей жидкости ГК "Амур"		
	9. Пуск и остановка гирокомпаса "Курс-4"		
	10. Подготовка к пуску и остановка ГК "Вега"		
	11. Принципиальная схема работы лага "ИЭЛ-2"		
	12. Пуск, регулировка и остановка лага "НЭЛ-2"		
	13. Подготовка гидродинамической системы лага к работе		
	14. Подготовка к работе и пуск и остановка лага "МГЛ-25"		
	15. Пуск, остановка и проверка эхолота "НЭЛ-5"		
	16. Регулировки эхолота "НЭЛ-5"		
Тема 01.02.3 Радионавигационные системы и приборы	Содержание	30	
	1. Принципы радиосвязи.		2
	2. Радиолокационные станции.		
	3. Наземные радионавигационные системы.		
	4. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.		
	5. Автоматическая идентификационная система.		2
	Практические занятия	30	
	1. Контроль работы и регулировки судовой РЛС.		
	2. Правила подготовки к работе и оперативного управления судовой РЛС.		
	3. Чтение радиолокационного изображения.		
	4. Навигационное использование судовой РЛС.		
	5. Использование РЛС для обнаружения надводных объектов и обеспечения безопасного расхождения с целями.		
	6. Органы управления и настройка ПИ СНС.		
7. Планирование маршрута в ПИ СНС.			

	8.	Использование ПИ СНС для обеспечения безопасности плавания.		
	9.	Устройство и правила эксплуатации судовой аппаратуры АИС.		
	10.	Использование АИС для обеспечения безопасности плавания.		
Тема 01.02.04 Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна	Содержание		22	
	1.	Судовые дизельные энергетические установки		
	2.	Судовые паровые котлы		
	3.	Судовые паровые и газовые турбины		
	4.	Судовые вспомогательные механизмы и системы		
	5.	Электрооборудование судов		
	Практические занятия		18	
	1.	Изучение устройства тронкового, крейцкопфного двигателя.		
	2.	Изучение конструкции газовой турбины.		
	3.	Изучение центробежного насоса и сепаратора.		
	4.	Изучение устройства магнитного пускателя и машинного телеграфа.		
5.	Измерение сопротивления изоляции судового электрооборудования			
6.	Определение степени разряда аккумуляторной батареи.			
Тема 01.02.05 Подготовка по использованию радиолокационной станции и системы автоматической навигационной прокладки (РЛС, САРП)	Содержание		16	
	1.	Общие положения о назначении радиолокационных станций и САРП и принцип их работы		2
	2.	Отработка приемов решения задач на расхождение судов с помощью РЛС и САРП		2
	Практические занятия		36	
	1.	Обнаружение целей с помощью РЛС и решение задач на расхождение с помощью средств графической обработки информации		
	2.	Оценка курса наблюдаемого объекта по РЛС и прогнозирование развитие ситуации маневра своего судна и объекта.		
	3.	Задержки в обработке информации в системе САРП и ее учет		
	4.	Определение элементов движения целей с помощью САРП		
	5.	Работа на САРП в режиме проигрывания маневра		
	Тема 01.02.06 Оператор огра- ниченного района ГМССБ	Содержание		37
1.		Организация ГМССБ		2
2.		Основные принципы ГМССБ		2
3.		Связь общего назначения		2
Практические занятия		35		

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 28
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы оповещения, используемые в ГМССБ 2. Аварийная радиосвязь 3. Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования 4. Системы связи ГМССБ. Использование судового оборудования 5. Системы оповещения, используемые в ГМССБ 6. Аварийная радиосвязь 		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ1.</p> <p>Изучение дополнительной литературы, международных и ведомственных документов и справочников, изучение материала по учебнику (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Решение расчётно-графических задач; Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	217	
	<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение требований Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978/1995 г. г., касающиеся подготовки по вопросам использования радиопеленгаторов и радиолокаторов. Устав службы на судах МФ Изучение азбуки Морзе, флажного семафора, отработка умений использования флажных сигналов по МСС-65. Изучение правил МППСС-72 Изучение РШС и рекомендаций по использованию судового радиолокатора в условиях ограниченной видимости. Изучение тематического материала по «Обязательное постановление по порту Холмск» Общие правила морских торговых и рыбных портов. Книга Российского морского регистра, том 1. Тарифное руководство 4М. Информация капитана об аварийной остойчивости и непотопляемости.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Технические средства судовождения; Управление судном и безопасность мореплавания</p>		72	
<p>Производственная практика Виды работ: Технические средства судовождения; Управление судном и безопасность мореплавания; Судовое радио-оборудование; Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация средств автоматической навигационной прокладки; Глобальная морская система связи при бедствии</p>		396	
	<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Курсовая работа выполняется по теме «Проработка маршрута перехода судна» в соответствии с индивиду-</p>		

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 28
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна.doc		

альным заданием и методическим рекомендациям по её выполнению		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	30	
Всего	1981	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 28
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов навигации, управления судном; мореходной астрономии, технических средств судовождения, радионавигационных средств судовождения и связи

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета навигации:

- стол штурманский по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- комплекты прокладочных инструментов;
- коллекция навигационных карт.

Оборудование учебного кабинета управления судном:

- макеты судовых грузовых устройств;
- макеты судовых наборов, наборов оконечностей судна;
- тали, модели якорей;
- схемы судовых устройств.

Оборудование учебного кабинета мореходной астрономии:

- секстаны, звёздные глобусы, хронометры, палубные часы;
- учебные плакаты;
- пособия для решения задач.

Оборудование учебного кабинета технических средств судовождения:

- магнитные компасы;
- гирокомпасы «Курс-4», «Вега», «Амур»
- эхолоты;
- лаги.

Оборудование учебного кабинета радионавигационных средств судовождения и связи:

- оборудование ГМССБ;
- радиолокационные станции;
- приёмники спутниковой навигации.

Технические средства обучения:

- компьютерный тренажёр «Управление судном»
- электронная картография;
- лицензионные компьютерные программы профессионального тестирования;
- мультимедиапроектор.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на морских судах в должностях практиканта, матроса и дублёра вахтенного штурмана.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция

Основные источники:

1. Ляльков Э. П., Васин А. Г. Навигация. – М.: Транспорт, 1981. – 349 с.
2. Ермолаев Г. Г. Морская лоция. – М.: Транспорт, 1981. – 349 с.
3. Стехновский Д. И., Зубков А. Е. Навигационная гидрометеорология. – М.: Транспорт, 1981.
4. Системы ограждения МАМС. №9029. – Л.: ГУНИО МО, 1983.
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах Минморфлота СССР (РШ-89). – М.: В/О Мортехинформреклама, 1990.
6. Правила корректуры, комплектования и хранения карт и руководств для плавания на судах гражданских ведомств. № 9038. – Л.: ГУНИО МО, 1978.
7. Код для составления гидрометеорологических телеграмм на судах КН-01-С. – Л.: Гидрометеиздат, 1981.

Дополнительные источники:

1. Мореходные приборы и инструменты. / под общей ред. Щетининой А. И. – М.: Транспорт, 1970.
2. Задачник по навигации и лоции. / под общей ред Гаврюка М. И. 3-е изд. – М.: Транспорт, 1984.
3. Мореходные таблицы (МТ-75). – Л.: ГУНИО МО, 1975.
4. Рекомендации для плавания в районах разделения движения. – Л.: ГУНИО МО, 1976.
5. Рекомендации по обеспечению безопасности плавания судов в осенне-зимний период и в штормовых условиях (РОБПС-84). – М.: В/О Мортехинформреклама, 1985.
6. Условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей. №9025. – Л.: ГУНИО МО, 1985.
7. Таблицы приливов. №6001. – Л.: ГУНИО МО, за последний год.
8. Наставления гидрометеорологическим станциям и постам. Выпуск № 9, часть III – гидрометеорологические наблюдения, производимые штурманским составом на морских судах. – Л.: Гидрометеиздат, 1978.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация средств автоматической навигационной прокладки (САП)

Основные источники:

1. Рекомендации для судоводителей по практическому использованию автоматизированной РЛС «Океан-С». – М.: В\О Мортехинформреклама, 1986.
2. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов. [Текст]: – М.: В\О Мортехинформреклама, 1991

Дополнительные источники:

1. Коновалов В.В., Кузнецова Л.И., Мельников Н.П., Причкин О.Б. Судовые радионавигационные приборы. – М.: Транспорт, 1989.

Мореходная астрономия

Основные источники:

1. Титов Р. Ю., Файн Г. И. Мореходная астрономия [Текст] – М.: Транспорт, 1984. – 252 с.
2. Задачник по мореходной астрономии. /Под ред. Черниева Л. Ф. – М.: Транспорт, 1984. – 208 с.
3. Высоты и азимуты светил (ВАС-58). 4 тома, изд. УГС ВМС, – Л.: УГС ВМФ, 1984.
4. Морской астрономический ежегодник. Академия наук, Институт теоретической астрономии. – Л.: ГУНИО МО.
5. Мореходные таблицы (МТ-75). – Л.: ГУНИО МО СССР, 1975.

Дополнительные источники:

1. Красавцев В. И. Мореходная астрономия [Текст]/учебник для ВИМУ. – М.: Транспорт, 1986.

Судовое радиооборудование и радиотелефонная связь

Основные источники:

1. Ковальчук В. С., Никанкин В. К. Судовая радиоэлектроника. – М.: Транспорт, 1984. – 311 с.
2. Судовая радиосвязь. Справочник по организации и радиооборудованию ГМССБ. /под ред. Н. Н. Цетинова. – СПб.: Судостроение, 2003. – 480 с.
3. Вагущенко Л. Л. Судовые навигационно-информационные системы. Одесса: Феникс, 2004. – 302 с.
4. Шишкин А. В., Купровский В. И., Кошевой В. М. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания. – М.: Транслит, 2007. – 544 с.
5. Судовая автоматическая идентификационная система. – СПб.: Судостроение, 2004. – 180 с.
6. Соловьёв Ю. А. Спутниковая навигация и её приложения. – М.: Эко-Трендз, 2003. – 224 с.
7. Смирнов Е. Л. Морская навигационная техника. – СПб.: Элмор, 2002. – 224 с.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

8. Маринич А. Н., Проценко И. Г., Резников В. Ю. Автоматизированные системы мониторинга судоходства. – СПб.: Судостроение, 2003. – 248 с.

Дополнительные источники:

1. Путрайм Э. К. Судовые радиопередающие устройства. – М.: Транспорт, 1985. – 333 с.
2. Жуковский А. П. Радиоприёмные устройства. – М.: Высшая школа, 1989. – 342 с.
3. Гагарский Д. А. Электронные картографические системы в современном судовождении. – СПб.: ГМА им. адмирала С.О.Макарова, 2007. – 124 с.

Управление судном и безопасность мореплавания

Основные источники:

1. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.
2. МППСС-72 с поправками к ним по резолюции ИМО А-464 (X11) от 19 ноября 1981 –Л.: ГУНиО МО СССР 1982 г.
3. МСС-65 – Л.: ГУНиО МО СССР 1982 г.
4. РШС -1991
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 г. (ПДНВ – 78) с учётом изменений по резолюциям №1, 2 и №3-14.
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учётом поправок 1983 г. и 1988-1989 г.
7. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 года (руководство ИМО по поиску и спасению для торговых судов)
8. Российский морской регистр судоходства. Правила по оборудованию морских судов. Правила по грузоподъёмным устройствам морских судов. Правила о грузовой марке морских судов.
9. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ)

Дополнительные источники:

1. Рекомендации по использованию судовой РЛС для предупреждения столкновения судов / Сборник документов по безопасности мореплавания и ведения промысла. – М: 1991.
2. Сборник задач по использованию радиолокатора для предупреждения столкновений судов (учебное пособие). – М.: 1989.

Радионавигационные приборы и системы

Основные источники:

1. Коновалов В.В., Кузнецова Л.И., Мельников Н.П., Причкин О.Б. Судовые радионавигационные приборы. – М.: Транспорт, 1989.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

2. Правила технической эксплуатации судовой электрорадионавигационной аппаратуры. РД 31.65.05-83. – М.: В\О Мортехинформреклама, 1984.
3. Рекомендации для судоводителей по практическому использованию РЛС «Наяда-5» – М.: Транспорт, 1986.
4. Рекомендации для судоводителей по практическому использованию автоматизированной РЛС «Океан-С» – М.: Транспорт, 1986.

Дополнительные источники:

1. Байрашевский А. М., Жерлаков А. В., Ильин А. А. Судовая радиоэлектроника и радионавигационные приборы / учебник для ВИМУ. – М.: Транспорт, 1989.
2. Горностаев Ю. Е., Иванов Н. А., Кононов О. В. Судовые радионавигационные системы. Атлас. – М.: Транспорт, 1982.

Электронные ресурсы

Морской образовательный портал <morjak.biz>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала; также преподавание, обучение и тренажерная подготовка тем: Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация средств автоматической навигационной прокладки (САРП), Глобальная морская система связи при бедствии производится на базе НОАНО «Морской образовательный центр», электронная картография.

Предусмотрены проведение консультаций для учащихся перед промежуточной аттестацией. При написании курсового проекта.

Учебная практика проводится на базе парусного учебного судна «Надежда».

Производственная практика организуется на судах МФ, рассредоточенная, индивидуальная

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

Физика

Электротехника и электроника

Английский язык

Теория и устройство судна

Мореходные качества судна

Инженерная графика

Математика

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление и эксплуатация судна» и специальности «Судовождение», наличие рабочего диплома.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществ- лять переход в точку назначения, определять местоположение суд- на.	<ul style="list-style-type: none"> - точность аналитического и графического счисления; - анализ определения места судна, использование информации о местоположении судна; - определение поправок компаса. 	<p>экзамен</p> <p>оценка на практической работе</p> <p>оценка выполнения практической работы</p>
ПК 1.2. Маневрировать и управ- лять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок постановки и съёмки судна с якоря; - управление судна в штормовых условия и при плавании во льдах; - знать организацию борьбы за живучесть судна; - знать технологию проведения грузовых операций; - знать порядок действий при спасении людей, и поисково-спасательных операциях; - знать первоочередные меры при столкновении и посадке судна на мель. 	<p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертная оцен- ка тренажерной подготовки</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.3. Обеспечить использова- ние и техническую эксплуатацию технических средств судовожде- ния и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов; 	<p>Экспертная оцен- ка тренажерной подготовки</p>

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в научных конференциях; - повышение качества обучения; - участие в студенческих олимпиадах;	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления судном;	Практическое решение на компьютерных тренажерах.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.	Курсовое проектирование.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы; - использование электронной картографии; - работа в Интернете.	Анализ деятельности. Зачет Наблюдение за работой в глобальных сетях
ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- несение дежурно-вахтенной службы; - выполнение работ по самообслуживанию; - умение работать в группе; - участие в спортивно- и культурных массовых мероприятиях.	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.
ОК.7Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; -самоанализ и коррекция результатов работы.	Периодическое назначение ст.вахтенной службы и команды и анализ выполнения работы

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.01-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 28
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 01 Управление и эксплуатация судна. doc		
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы; - самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов; - составление резюме; - обучение на курсах дополнительной подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> -контроль графика выполнения самостоятельной работы; -открытые защиты курсовых проектов; - сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области управления судном. 	<ul style="list-style-type: none"> -семинары -олимпиады -научно-практические конференции.
<p>ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; - обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в литературных диспутах; тестирование -подготовка докладов -деловые игры, конкурсы
<p>ОК11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов.