

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

Общие положения.

Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» относится к направлению подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 441 и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ. Аннотации к программам приведены далее.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.01. Основы философии.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка – 56 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,
самостоятельная работа – 8 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка – 56 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 час.,
самостоятельная работа – 44 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел I. История философии
Раздел 2. Основы философского учения о бытии
Раздел 3. Философия человека
Раздел 4. Философия познания
Раздел 5. Социальная философия

Условия реализации учебной дисциплины «Основы философии» отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.

Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – зачет.

Составитель: Алексеев В.П., преподаватель высшей категории.

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,
самостоятельная работа – 8 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов,
самостоятельная работа – 44 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы.

Раздел 2 Россия и мир в 90-е годы XX века.

Раздел 3 Россия и мир в начале XXI века.

Условия реализации учебной дисциплины «История» отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Минеева Л.Ю.

ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 188, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов, в том числе:
практические занятия – 156 часа,
самостоятельная работа – 32 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 188, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 37 часов, в том числе:
практические занятия – 35 часа,
самостоятельная работа – 151 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 2. Основной курс

Раздел 3. Профессиональный курс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета английского языка.
Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.
Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – экзамен.

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

ОГСЭ.04. Профессиональный английский.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» углубленной подготовки, реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать английский язык в письменной и устной форме:
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 - применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
 - уметь вести беседу на английском языке с лоцманами, агентами, представителями портовых властей;
 - написать деловое письмо;
 - осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;
 - выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках (по ПДНВ);
 - использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
 - основы делового языка по специальности;
 - правила написания делового письма;
 - основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний);
 - информационно-коммуникационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 75, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
практические занятия – 60 часов,
самостоятельная работа – 15 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 75, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 11 часов, в том числе:
практические занятия – 11 часов,
самостоятельная работа – 64 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Профессиональный английский язык.

Раздел 2. Профессиональный английский язык.

Раздел 3. Профессиональный английский язык.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – другие формы контроля.

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

ОГСЭ.05. География морских путей

Учебная дисциплина «География морских путей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хиты ланды и зоны морских связей;

- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

уметь:

- использовать статистический и картографический материала;
- использовать знания в навигации, лоции, гидрометеорологическом обеспечения судоходства, морском праве.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, в том числе:
 практические занятия – 8 часов,
 самостоятельная работа – 16 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, в том числе:
 практические занятия – 2 часов,
 самостоятельная работа – 40 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение. Мировой океан.
 Раздел 2. Мировые морские перевозки.
 Раздел 3. Перевозки различных грузов.
 Раздел 4. Линейное судоходство. Пассажирские перевозки.
 Раздел 5. Влияние природной среды на судоходство.
 Раздел 6. Оптимальные морские пути.
 Раздел 7. Россия – великая морская держава.
 Раздел 8. Морские бассейны.
 Раздел 9. Балтийский морской бассейн.
 Раздел 10. Черноморско-Азовский морской бассейн.
 Раздел 11. Дальневосточный морской бассейн.
 Раздел 12. Северный морской бассейн.
 Раздел 13. Севморпуть.
 Раздел 14. Океанские морские пути.
 Раздел 15. Международные морские проливы и каналы.
 Раздел 16. Порты мира.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «География морских путей».

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Демьянов Н.В.

ОГСЭ.06. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 312, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов, в том числе:

практические занятия – 136 часа,

самостоятельная работа – 156 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 312, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часа, в том числе:

практические занятия – 0 часа,

самостоятельная работа – 310 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Кашапов О.Б.

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01. Математика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 86, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:
практические занятия – 32 часа,
самостоятельная работа – 30 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 86, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, в том числе:
практические занятия – 8 часа,
самостоятельная работа – 72 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Захарина Л.В.

ЕН.02. Информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 105, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, в том числе:
практические занятия – 30 часа,
самостоятельная работа – 35 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 105, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 19 часов, в том числе:
практические занятия – 7 часов,
самостоятельная работа – 86 час.

Наименование разделов:

- Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.
- Раздел 2. Аппаратные средства персонального компьютера.
- Раздел 3. Программное обеспечение и операционные системы.

Раздел 4. Прикладные программные средства.

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Артюшенко Т.В.

ЕН.03. Экологические основы природопользования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты в сфере экологии;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 час., в том числе:
практические занятия – 0 час.,
самостоятельная работа – 24 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 13 час., в том числе:
практические занятия – 2 час.,
самостоятельная работа – 55 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Состояние окружающей среды в России

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонды оценочных средств обучения входят в учебно-методический комплекс дисциплины «Экологические основы природопользования».

Форма итоговой аттестации – зачет.

Составитель: преподаватель Дудова Т.С.

II. Профессиональный цикл.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Инженерная графика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 178, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 116 час., в том числе:
практические занятия – 112 час.,
самостоятельная работа – 62 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 178, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 час., в том числе:
практические занятия – 27 час.,
самостоятельная работа – 150 час.

Наименование разделов дисциплины;

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Реализация дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по очной и заочной формам обучения – экзамен.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.

ОП.02. Механика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;
- производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- проводить технический контроль и испытания оборудования;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов основные законы термодинамики;
- основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3,1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 255, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 час., в том числе:

практические занятия – 40 час.,

самостоятельная работа – 85 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 255, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 час., в том числе:

практические занятия – 9 час.,

самостоятельная работа – 215 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Романова О.П.

ОП.03. Электротехника и электроника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3,1 – ПК 3.3..

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 148, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 99 час., в том числе:

практические занятия – 26 час.,

самостоятельная работа – 49 час.

по заочной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 148, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 час., в том числе:

практические занятия – 6 час.,

самостоятельная работа – 124 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Общая электротехника.

Раздел 2 Основы электроники.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия электротехники, лаборатории электротехнических дисциплин.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации: экзамен на заочном обучении, зачёт на очном.

Составитель: преподаватель Баев Г.Д.

ОП.04. Материаловедение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам:

знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3,1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час., в том числе:
практические занятия – 10 час.,
самостоятельная работа – 22 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 час., в том числе:
практические занятия – 2 час.,
самостоятельная работа – 56 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные свойства и классификация материалов.

Раздел 2. Металлы и их сплавы.

Раздел 3. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по заочной и очной формам обучения – зачёт.

Составитель: преподаватель Малых Ю.Л.

ОП.05. Метрология и стандартизация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений;
- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации. Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час., в том числе:
практические занятия – 10 часа,
самостоятельная работа – 24 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 час., в том числе:

практические занятия – 2 часа,
самостоятельная работа – 60 часа.

Наименование разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы стандартизации.

Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

Раздел 3. Основы метрологии.

Раздел 4. Управление качеством продукции.

Раздел 5. Основы сертификации.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по очной и заочной формам обучения – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.

ОП.06. Теория и устройство судна.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

знать:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3,1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 час., в том числе:

практические занятия – 14 часа,

самостоятельная работа – 42 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 час., в том числе:

практические занятия – 3 часа,

самостоятельная работа – 108 часа.

Наименование разделы дисциплины:

Раздел 1. Устройство судна.

Раздел 2. Теория судна.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в виде экзамена на заочном обучении,
дифференцированный зачёт на очном обучении.

Составитель: преподаватель Демьянов Н.В.

ОП.07. Техническая термодинамика и теплопередача.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлив;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 3,1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 83, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 час., в том числе:
 - практические занятия – 12 часа,
 - самостоятельная работа – 23 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 83, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 час., в том числе:
 - практические занятия – 3 часа,
 - самостоятельная работа – 69 часа.

Наименование разделы дисциплины:

Раздел 1. Рабочее тело. Закон идеальных газов.

Раздел 2. Газовые смеси, теплоемкость газов, первый закон термодинамики.

Раздел 3. Термодинамические процессы газов. Второй закон термодинамики.

Раздел 4. Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок, идеальный компрессор.

Раздел 5. Водяной пар. Истечение газов и паров. Идеальные циклы пароэнергетических установок.

Раздел 6. Основы теплообмена.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по заочной и очной формам обучения – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Романова О.П.

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и разработана с учетом требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения, административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судна;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирования хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирования при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты граждан и судов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3,1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 час., в том числе:

практические занятия – 0 час.,

самостоятельная работа – 20 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 час., в том числе:

практические занятия – 0 час.,

самостоятельная работа – 58 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы транспортного права.

Раздел 2. Основы морского права российской федерации.

Раздел 3. Правовые основы коммерческой эксплуатации судна.

Раздел 4. Безопасность мореплавания.

Раздел 5. Страхование. Разрешение споров по морским делам.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Попова Ю.Е.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения и вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час., в том числе:

практические занятия – 16 час.,

самостоятельная работа – 34 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 час., в том числе:

практические занятия – 4 час.,

самостоятельная работа – 86 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы военной службы.

Условия реализации учебной дисциплины: материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств обучения входит в УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Минеева Л.Ю.

Профессиональные модули.

ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечение работоспособности электрооборудования;

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;

знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- типичные неисправности судовых энергетических установок;
- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
- проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 1951 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 912 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 499 часов;

учебной и производственной практики – 540 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 1216 часов;

учебной и производственной практики – 540 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих тем и разделов:

Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования. МДК 1.1 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.

Тема 1. Эксплуатация главных энергетических установок судна (ДВС).

Тема 2. Эксплуатация главных энергетических установок судна (котлы).

Тема 3. Эксплуатация главных энергетических установок судна (турбины).

Тема 4. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов и систем.

Тема 5. Обслуживание и ремонт судового оборудования.

Тема 6. Эксплуатация судовой автоматики

Тема 7. Эксплуатация и обслуживание судового электрооборудования.

Тема 8. Гидравлика.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.01.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Баев Г.Д.,

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.7

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действия по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 593 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 341 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 341 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 269 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

ПМ 2 Обеспечение безопасности плавания (МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность).

Тема 1. Подготовка по охране.

Тема 2. Начальная подготовка по безопасности

Тема 3. Подготовка к борьбе с пожарами по расширенной программе

Тема 4. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи

Тема 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.

Тема 6. Охрана труда и предупреждение производственного травматизма.

Тема 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Баев Г.Д.,

ПМ.03. Организация работы структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация работы структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 3.1 – ПК 3.3.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативные правовые акты;

знать:

- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 324 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов и тем:

ПМ 3. Организация работы структурного подразделения (МДК 3.1 Основы управления структурным подразделением).

Тема 1. Планирование работы структурного подразделения.

Тема 2. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.03.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Линейцева Е.М.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Вахтенный моторист)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Вахтенный моторист)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 4.1 – ПК 4.3.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в машинном (котельном) отделении в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;
- выполнять слесарные работы, работы по ремонту судовых ДВС, вспомогательных механизмов и котлов, судовых устройств и систем;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками;
- действовать в аварийных ситуациях;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;
- выполнять работы, входящие в круг обязанностей вахтенного моториста;

знать:

- нормативные правовые акты по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного моториста при заступлении, несении и сдаче вахты;
- устройство морского судна, его мореходные и эксплуатационные качества;
- технику эксплуатации судовых энергетических установок;
- устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС) и их систем;
- основы устройства и принципа работы дистанционного автоматического управления ДВС;
- основы устройства и принципа работы вспомогательных механизмов машинной группы;
- основы материаловедения и слесарного дела;
- назначение, устройство и технологию использования якорного, швартовного и палубных устройств;

- классификацию, назначение, характеристики, принцип действия и конструкцию устройств и механизмов судна;
- правила техники безопасности при выполнении судовых работ;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию действий в экстремальных и аварийных ситуациях, основные мероприятия по борьбе за живучесть судна, виды и способы подачи сигналов бедствия;
- виды маркировки, используемые на судне;
- виды пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне, особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях, виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- способы выживания на воде, приемы оказания первой медицинской помощи;
- требования по охране окружающей среды, комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 614 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной и производственной практики – 360 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 204 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов и тем:

ПМ. 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (МДК 4.1 Выполнение судовых работ).

Тема 1. Технология судоремонта

Тема 2. Основы слесарного дела

Тема 3. Судовые ДВС, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации

Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы, их эксплуатация и техника безопасности при эксплуатации

Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы, системы и их эксплуатация

Тема 6. Основы электротехники, электрооборудования судов и элементы судовой электроавтоматики.

Тема 7. Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ 73/78); Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74)

Тема 8. Безопасность судоходства и охрана окружающей среды.

Тема 9. Основы производственной деятельности на морских судах.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.04.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Баев Г.Д.,