

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 26.02.03 «Судовождение»**

Общие положения.

Специальность 26.02.03 «Судовождение» относится к направлению подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г. по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 441.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ. Аннотации к программам приведены далее.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.01. Основы философии.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка – 58 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,
самостоятельная работа – 10 час.

по заочной форме обучения

максимальная учебная нагрузка – 58 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 13 час.,
самостоятельная работа – 45 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. История философии

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Раздел 3. Философия человека

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Социальная философия

Условия реализации учебной дисциплины «Основы философии» отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – зачет.

Составитель: Алексеев В.П., преподаватель высшей категории.

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,
самостоятельная работа – 10 часа.

по заочной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 13 часов,

самостоятельная работа – 45 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы.

Раздел 2 Россия и мир в 90-е годы XX века.

Раздел 3 Россия и мир в начале XXI века.

Условия реализации учебной дисциплины «История» отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Минеева Л.Ю.

ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г. по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 187, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 часов, в том числе:

практические занятия – 136 часов,

самостоятельная работа – 51 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 187, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:

практические занятия – 40 часов,

самостоятельная работа – 147 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины: сведения о наименовании разделов, темы и содержание учебного материала, практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 2. Основной курс

Раздел 3. Профессиональный английский.

Раздел 4. Профессиональный курс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета английского языка.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

ОГСЭ.04. География морских путей

Учебная дисциплина «География морских путей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хиты ланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

уметь:

- использовать статистический и картографический материала;
- использовать знания в навигации, лоции, гидрометеорологическом обеспечения судоходства, морском праве.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, в том числе:
практические занятия – 8 часов,
самостоятельная работа – 16 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 11 часов, в том числе:
практические занятия – 4 часов,
самостоятельная работа – 37 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение. Мировой океан.
Раздел 2. Мировые морские перевозки.
Раздел 3. Перевозки различных грузов.
Раздел 4. Линейное судоходство. Пассажирские перевозки.
Раздел 5. Влияние природной среды на судоходство.
Раздел 6. Оптимальные морские пути.
Раздел 7. Россия – великая морская держава.
Раздел 8. Морские бассейны.
Раздел 9. Балтийский морской бассейн.
Раздел 10. Черноморско-Азовский морской бассейн.
Раздел 11. Дальневосточный морской бассейн.
Раздел 12. Северный морской бассейн.
Раздел 13. Севморпуть.
Раздел 14. Океанские морские пути.
Раздел 15. Международные морские проливы и каналы.
Раздел 16. Порты мира.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «География морских путей».

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Демьянов Н.В.

ОГСЭ.05. Профессиональный английский.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки, реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать английский язык в письменной и устной форме:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- уметь вести беседу на английском языке с лоцманами, агентами, представителями портовых властей;
- написать деловое письмо;
- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках (по ПДНВ);
- использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 - технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
 - основы делового языка по специальности;
 - правила написания делового письма;
 - основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний);
 - информационно-коммуникационные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:
 практические занятия – 48 часов,
 самостоятельная работа – 22 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе:
 практические занятия – 12 часов,
 самостоятельная работа – 58 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Профессиональный английский язык.

Раздел 2. Профессиональный английский язык.

Раздел 3. Профессиональный английский язык.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

ОГСЭ.06. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 272, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 часов, в том числе:

практические занятия – 136 часа,

самостоятельная работа – 136 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 272, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часов, в том числе:
практические занятия – 0 часа,
самостоятельная работа – 136 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Раздел 2. Практическая часть.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Кашапов О.Б.

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01. Математика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 75, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе:
практические занятия – 30 часа,
самостоятельная работа – 25 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 75, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, в том числе:
практические занятия – 9 часа,
самостоятельная работа – 59 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.
Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.
Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Захарина Л.В.

ЕН.02. Информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 79, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:
практические занятия – 30 часа,
самостоятельная работа – 25 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 79, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, в том числе:
практические занятия – 8 часа,
самостоятельная работа – 63 часа.

Наименование разделов:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Аппаратные средства персонального компьютера.

Раздел 3. Программное обеспечение и операционные системы.

Раздел 4. Прикладные программные средства.

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Бернацкая С.В.

ЕН.03. Экологические основы природопользования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час., в том числе:
практические занятия – 0 час.,
самостоятельная работа – 16 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 час., в том числе:
практические занятия – 0 час.,
самостоятельная работа – 39 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Состояние окружающей среды в России

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонды оценочных средств обучения входят в учебно-методический комплекс дисциплины «Экологические основы природопользования».

Итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Дудова Т.С.

ЕН.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1,3, ПК 3,1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, в том числе:
практические занятия – 18 часа,
самостоятельная работа – 16 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 часов, в том числе:
практические занятия – 5 часа,
самостоятельная работа – 39 часа.

Наименование разделов:

Раздел 1. Введение
Раздел 2 Информация и информатизация
Раздел 3. Средства информационных технологий
Раздел 4 Обработка текстовой информации
Раздел 5 Обработка данных средствами электронных таблиц
Раздел 6 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MsAccess
Раздел 7 Деловая графика и мультимедийные технологии
Раздел 8 Автоматизированные информационные системы (АИС)
Раздел 9 Компьютерные комплексы и сети
Раздел 10 Информационная безопасность

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий».
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Артюшенко Т.В.

II. Профессиональный цикл.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01. Инженерная графика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 101, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
практические занятия – 52 часа.,
самостоятельная работа – 41 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 101, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 час., в том числе:

практические занятия – 16 час.,
самостоятельная работа – 81 час.

Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.

ОП.02. Механика.

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 час., в том числе:
практические занятия – 40 час.,
самостоятельная работа – 40 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 час., в том числе:
практические занятия – 10 час.,
самостоятельная работа – 98 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Романова О.П.

ОП.03. Электроника и электротехника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать:

- основные разделы электротехники и электроники электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 109, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 час., в том числе:
практические занятия – 23 час.,
самостоятельная работа – 39 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 109, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 час., в том числе:
практические занятия – 4 час.,
самостоятельная работа – 89 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Общая электротехника.

Раздел 2 Основы электроники.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия электротехники, лаборатории электротехнических дисциплин.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.
Вид итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Баев Г.Д.

ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов;

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 час., в том числе:
практические занятия – 0 час.,
самостоятельная работа – 20 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 час., в том числе:
практические занятия – 0 час.,
самостоятельная работа – 50 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы транспортного права
Раздел 2. Основы морского права российской федерации.
Раздел 3. Правовые основы коммерческой эксплуатации судна.
Раздел 4. Безопасность мореплавания.
Раздел 5. Страхование. Разрешение споров по морским делам.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Рамазанова Ю.Е.

ОП.05. Метрология и стандартизация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

уметь:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1, 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час., в том числе:
практические занятия – 12 часа,
самостоятельная работа – 16 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 час., в том числе:
практические занятия – 2 часа,

самостоятельная работа – 40 часов.

Наименование разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии

Раздел 4-5. Управление качеством продукции. Основы сертификации

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.

ОП.06. Теория и устройство судна.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

уметь:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.7; ПК 3.1, 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 101, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 час., в том числе:
практические занятия – 34 часа,
самостоятельная работа – 37 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 101, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 час., в том числе:
практические занятия – 10 часов,
самостоятельная работа – 79 часов.

Наименование разделы дисциплины:

Раздел 1. Устройство судна

Раздел 2. Теория судна

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по очной и заочной формах обучения – экзамен.

Составитель: преподаватель Богданов С.Л.

ОП.07. Мореходные качества судна.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мореходные качества судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки, утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мореходные качества судна» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

знать:

- требования к плавучести судна;
- теорию устройства судна для расчета осадки;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа, в том числе:
практические занятия – 20 часов,
самостоятельная работа – 16 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часа, в том числе:
практические занятия – 4 часов,
самостоятельная работа – 46 часов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Мореходные качества судна.

- 1.1. Поперечная остойчивость и дифферент.
- 1.2. Продольная остойчивость и дифферент.
- 1.3. Непотоплаемость.

1.4. Безопасность эксплуатации судна.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.

Составитель: преподаватель Богданов С.Л.

ОП.09. Экономика морской отрасли.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика морской отрасли» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», разработана с учетом требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г., реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика морской отрасли» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика морской отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать производственно-экономические задачи;
- производить нормирование труда, систему оплаты труда на судах;
- производить расчет анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- грамотно оценивать технические мероприятия, проводимые на судах с точки зрения их экономической эффективности;

знать:

- организацию, технологию и нормы обработки судов в портах;
- правила рейсового планирования;
- себестоимость перевозок, состав расходов и эксплуатационно- финансовых показателей работы судна;
- порядок составления финансовой отчетности;
- ведение кассовых операций;
- правила расчетов провозных плат за перевозку грузов в каботаже и заграничном плавании.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 42, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час., в том числе:
практические занятия – 8 час.,
самостоятельная работа – 10 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 42, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 час., в том числе:
практические занятия – 2 час.,
самостоятельная работа – 32 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Особенности экономики морской отрасли.

Раздел 2. Организация, нормирование и система оплаты труда морском транспорте.

Раздел 3. Технологический процесс работы транспортного судна и технико-экономическое нормирование его работы.

Раздел 4. Управление и планирование работы на МТ.

Раздел 5. Основы учета, отчетности и анализ финансово-экономической деятельности.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Экономика морской отрасли».

Итоговая аттестация по дисциплине «Экономика морской отрасли» в форме экзамена.

Составитель: преподаватель Линейцева Е.М.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения и вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1; ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час., в том числе:

практические занятия – 18 час.,

самостоятельная работа – 34 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 19 час., в том числе:

практические занятия – 5 час.,

самостоятельная работа – 83 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы военной службы.

Условия реализации учебной дисциплины: материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств обучения входит в УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Рамазанова Ю.Е..

Профессиональные модули.

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;
- проведение грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнение палубных работ;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- использования прогноза погоды и океанографических условий яри плавании судна;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;

- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и аналитическое счисление пути судна
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график приливов и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиограммы для передачи гидрометеоданных в центр сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметров наблюдения и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:
- магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротаксметра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных

систем, систем автоматизированной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 1981 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 754 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 399 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1153 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 951 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Устройство и техническая эксплуатация судна (МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция).

Тема 1. Навигация и лоция.

Тема 2. Метеорология.

Тема 3. Мореходная астрономия.

Тема.4. Основы судовождения.

Тема 5. Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИКС)

Раздел 2. Технические средства в управлении судном (МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения).

Тема 1. Управление судном и безопасность мореплавания.

Тема 2. Эксплуатация технических средств судовождения

Тема 3. Радионавигационные системы и приборы

Тема 4. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна.

Тема 5. Подготовка по использованию радиолокационной станции и системы автоматической радиолокационной прокладки (РЛС и САРП)

Тема 6. Оператор ограниченного района ГМССБ

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.01.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.7.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действия по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 661 час, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 373 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 373 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 301 час;

учебной и производственной практики – 288 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания (МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность).

Тема 1. Подготовка по охране.

Тема 2. Начальная подготовка по безопасности.

Тема 3. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе

Тема 4. Управление безопасностью на водном транспорте

Тема 5. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи.

Тема 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Тема 7. Навыки лидерства и работы в команде.

Тема 8. Международные морские конвенции и резолюции.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,
преподаватель Линейцева Е.М.

ПМ.03. Обработка и размещение грузов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обработка и размещение грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 3.1 – ПК 3.2.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 422 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
учебной и производственной практики – 252 часа.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 31 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;
учебной и производственной практики – 252 часа.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Технология перевозки груза на морских транспортных судах (МДК 3.1
Технология перевозки грузов).
Тема 1.1 Технология морских перевозок.
Тема 1.2 Коммерческая эксплуатация судна

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.03.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Линейцева Е.М.,

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Вахтенный матрос).

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ и требований международных конвенций, оговоренных в резолюциях Международной морской организации (ИМО) 1985-2011 г.г., в том числе ПДМНВ 78/95 и Манильских поправок к ней 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Вахтенный матрос)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 4.1 – ПК 4.5.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;
- принимать воду с берега;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные; спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять, спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- использовать аптечку первой помощи;

- вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС); набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- нормативные правовые документы по организации службы на судне;
- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
- устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определения, употребляемые на судне);
- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
- организацию ухода за корпусом и помещениями судна;
- технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- виды грузовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;
- расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;
- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;
- основы судовождения; назначение навигационных приборов, систем курсоуказания и ориентирования, а также мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков; сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);
- основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения;
- маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на; подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; штормовые сигналы; основные

- огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море (далее - МППСС-72);
- особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);
 - основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;
 - огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;
 - расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовных вышек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
 - назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом»;
 - пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийных радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
 - основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
 - меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
 - способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 652 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 241 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств. (МДК 4.1
Выполнение судовых работ).

Тема 1.1 Морская практика.

Тема 1.2 Организация судовых работ

Тема 1.3 Работа с судовыми устройствами

Тема 1.4 Погрузочно-разгрузочные работы

Тема 1.5 Основы производственной деятельности на морских судах

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.04.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,
преподаватель Линейцева Е.М.