



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского  
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского

С.А. Огай



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**СМК-ОС-9-1/2/6-39.02-2018**

**Оглавление**

1. Общие сведения.....	4
1.1. Наименование и контактная информация .....	4
1.2. Миссия университета.....	6
2. Образовательная деятельность .....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	15
2.3. Востребованность выпускников .....	18
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	20
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки .....	28
2.7. Сведения об организации повышения квалификации ППС.....	29
2.8 Анализ возрастного состава преподавателей.....	30
2.9. Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками.....	31
3. Научно-исследовательская деятельность .....	34
3.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	34
3.2. Сведения об основных научных школах университета.....	43
3. План развития основных научных направлений .....	48
3.4. Объем проведенных научных исследований .....	68
3.5. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	73
3.6. Активность в патентно-лицензионной деятельности.....	81
3.7. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	83
4. Международная деятельность .....	88
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах .....	88
4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями .....	88
4.3. Обучение иностранных студентов .....	88

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	89
5. Внеучебная работа .....	<b>90</b>
5.1. Структура воспитательной работы в вузе .....	90
5.2. Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы .....	91
5.3. Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы .....	92
5.4. Социальная работа .....	93
5.5. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.....	94
5.6. Патриотическое, военно-патриотическое воспитание .....	96
5.7. Воспитание на морских традициях .....	99
5.8. Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений .....	104
5.9. Культурно-просветительская деятельность .....	105
5.10. Творческое развитие молодежи .....	106
5.11. Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня.....	110
6. Материально-техническое обеспечение .....	<b>113</b>
6.1. Состояние материально-технической базы .....	113
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.....	120
6.3. Социально-бытовые условия в вузе .....	155
Приложение - результаты анализа показателей самообследования .....	<b>158</b>

## 1. Общие сведения

### 1.1. Наименование и контактная информация

#### 1.1.1. Полное официальное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

#### 1.1.2. Сокращенное наименование университета на русском языке:

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

#### 1.1.3. Дата основания: 14 ноября 1890 года.

#### 1.1.4. Место нахождения:

Юридический адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690059

Почтовый адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690003

#### 1.1.5. Контактные телефоны:

Приемная ректора: (423) 230-12-51

Приемная комиссия: (423) 230-12-50

Управление делами: (423) 251-52-43, факс: (423) 251-76-39

Оперативный дежурный: (423) 241-46-23

Дежурный офицер: (423) 249-77-97

Учебно-методическое

управление: (423) 249-77-92

#### 1.1.6. Адрес электронной почты:

[office@msun.ru](mailto:office@msun.ru)

#### 1.1.7. Адрес официального сайта:

[www.msun.ru](http://www.msun.ru)

#### 1.1.8. Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации:

Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

Юридический адрес: ул. Заводская д.3, г. Находка, Приморский край, 692900

Почтовый адрес: Находкинский проспект, д.34, г. Находка, Приморский край, 692926

Телефон: (4236) 65-56-01

E-mail: [nfmgu@mail.ru](mailto:nfmgu@mail.ru)

Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

Почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д.83, г. Благовещенск, Амурская область, 675002

Телефон: (4162) 22-65-60,

E-mail: [afmgu@bk.ru](mailto:afmgu@bk.ru)

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

Почтовый адрес: ул. Адмирала Макарова, д.1, г. Холмск, Сахалинская область, 694620

Телефон: (42433) 5-02-67,

E-mail: [Zaharina@msun.ru](mailto:Zaharina@msun.ru)

#### 1.1.9. Сведения по должностным лицам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	2	3	4	5
1	Огай Сергей Алексеевич	ректор, кандидат технических наук, доцент, доктор транспорта	(423) 230-12-51	Ogay@msun.ru
2	Клоков Владимир Викторович	проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент, профессор МГУ им. адм. Г.И. Невельского	(423) 230-12-68	Klokov@msun.ru

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 6 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc				
1	2	3	4	5
3	Буров Денис Викторович	проректор по научной работе, кандидат физико-математических наук	(423) 241-44-95	Burov@msun.ru
4	Виткалов Ярослав Леонидович	проректор по воспитательной работе и военному обучению, кандидат технических наук, доцент, капитан 1 ранга	(423) 241-45-00	Vitkalov@msun.ru
5	Журавель Юрий Григорьевич	проректор по международной деятельности	(423) 230-10-23	Zhuravel@msun.ru
6	Прокопович Антон Александрович	проректор по режиму и безопасности	(423) 230-12-57 доб. 60-21	ProkopovichAA@msun.ru

## 1.2. Миссия университета

МГУ им. адм. Г.И. Невельского – один из старейших вузов Дальнего Востока, является правопреемником Александровских мореходных классов, основанных в 1890 году во Владивостоке.

Этапы развития университета:

- 1890 г. – 14 ноября официально открыты Александровские мореходные классы во Владивостоке; 16 ноября в них начались занятия.
- 1902 г. – 07 ноября на базе мореходных классов открыто мореходное училище Дальнего плавания.
- 1923 г. – на базе мореходного училища Дальнего плавания организован Водный техникум путей сообщения.
- 1929 г. – Водный техникум путей сообщения Наркомата Водного Транспорта СССР переименован во Владивостокский морской техникум Наркомата Морского Флота СССР.
- 1944 г. – в соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 05 марта 1944 г. № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 16 мая 1944 г. № 10733, приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 11 апреля 1944 г. № 135 и приказом Народного комиссара Морского флота СССР от 07 июля 1944 г. № 229 Владивостокский морской техникум реорганизован во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ).
- 1958 г. – в соответствии с Приказом Министра высшего образования СССР и Министра морского флота от 29 мая 1958 г. № 571/163 Владивостокское высшее мореходное училище получило наименование «инженерное» (ВВИМУ).
- 1965 г. – Приказом Министра морского флота от 16 сентября 1965 г. № 165 ВВИМУ переименовано в Дальневосточное высшее инженерное

морское училище имени адмирала Г.И. Невельского (ДВВИМУ).

- 1991 г. – Постановлением Кабинета министров СССР от 26 апреля 1991 года № 207 ДВВИМУ преобразовано в Дальневосточную государственную морскую академию имени адмирала Г.И. Невельского (ДВГМА).
- 2001 г. – приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 02 октября 2001 г. № 148 ДВГМА имени адмирала Г.И. Невельского переименована в Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.
- 2015 г. – на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 18 декабря 2015 г. № СГ-414-р принято полное официальное наименование университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, как часть национальной системы морского образования, смыслом своего существования считает **Служение** Российскому государству, Российскому обществу и Флоту с целью развития образовательного, научного и культурного потенциала Отечества.

Наша **полезность обществу** выражается в том, что:

- мы вносим вклад в развитие человеческого капитала Российской Федерации, готовим высококвалифицированных, с активной жизненной позицией и инновационным мышлением кадров для традиционных и развивающихся морских секторов экономики; лидеров и новаторов, способных так же эффективно работать и в других отраслях научно-промышленного комплекса Российской Федерации, успешно продвигаться в освоении арктических районов и шельфовой зоны;
- мы способствуем фундаментальными и прикладными исследованиями развитию Дальневосточного региона, удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке научных решений и разработок;
- мы развиваем общество тем, что воспроизводим, накапливаем и распространяем Знания, образцы морской и общей Культуры, следования патриотическим Традициям Отечества;
- мы высоко ценим востребованность результатов нашего труда Государством и Обществом и постоянно заботимся об улучшении качества образовательной, научной, и культурной деятельности на основе международных и государственных стандартов ИСО 9000, Международной конвенции и Кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Образовательное сообщество Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского, центра морского образования, науки и культуры на Дальнем Востоке, воспринимает высокое качество результатов

своей деятельности как ценностную основу и как ресурс для выполнения Миссии Служения Отечеству.

Политика Руководства университета определяется законодательством Российской Федерации, государственными образовательными стандартами Российской Федерации, требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и соответствует Миссии университета. Практическая её реализация опирается на международные стандарты серии ИСО 9000.

Ключевая цель Политики – подготовка конкурентоспособных специалистов с уровнем профессиональной компетенции, отвечающей национальным и международным требованиям, обладающих активной жизненной позицией, способных внести вклад в инновационное развитие всех традиционных направлений морской хозяйственной деятельности, а также успешно работать на шельфе и в полярных районах.

Основные принципы Политики:

В образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- опора на научный прогноз, дающий возможность предопределить перспективные направления и области развития учебно-воспитательного, научно-образовательного процессов и создание условий для опережающих преобразований, с целью достижения устойчивого успеха образовательной организации;

- развитие единой научно-образовательной среды, научных школ, позволяющих обучающимся продуктивно участвовать в научном поиске, а научно-педагогическому составу использовать ресурс обучающихся для появления новых идей и научных разработок;

- совершенствование процессов с помощью современных информационных технологий, социального инжиниринга на основе системного и процессного подходов;

- развитие мотивационных механизмов, способствующих эффективной работе образовательного сообщества, удовлетворению потребностей научно-педагогического состава, обучающихся и работников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном росте и совершенствовании;

- переориентация на систему управления результатами, а не затратами.

В развитии корпоративной культуры университета:

- следование доктринальным ценностям образовательного сообщества: Знанию, Служению, академической Свободе личности, академической Честности, морским Традициям;

- утверждение этических принципов и этических норм, способствующих развитию самоуправления, формированию основ саморазвивающейся образовательной организации.

Руководство университета берёт на себя ответственность за создание условий, обеспечивающих реализацию политики в области качества, при



этом убеждено, что достижение стратегических и текущих целей возможно при активном, заинтересованном участии в созидательной деятельности каждого члена образовательного сообщества вуза.

### 1.3. Система управления университетом

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2014 году в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22 декабря 2014 г. № АД-478-р был утвержден новый Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В соответствии с Уставом университета, локальными нормативными актами и нормативными актами Российской Федерации общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета и ежегодно отчитывается перед Ученым советом университета о финансовом состоянии и расходовании средств по всем направлениям деятельности университета, о выполнении утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют проректоры университета, назначаемые на должность ректором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует Ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях (на факультетах, в филиалах) создаются выборные представительные органы - ученые советы факультетов (филиалов).

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета путем тайного

голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и (или) звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется положением о факультете, утверждаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом – образовательным учреждением.

В состав МГУ им. адм. Г.И. Невельского входят: 12 факультетов, 40 кафедр, 2 колледжа, 3 филиала, лицей и два представительства (Москва и г. Хабаровск).

Образовательная деятельность МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серия 90Л01 № 0009101, регистрационный № 2067 от 07 апреля 2016 г. Лицензия бессрочная.

Университет имеет государственную аккредитацию:

– на программы подготовки по СПО и ВО в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002343, регистрационный № 2223 от 02 сентября 2016 г., указанные в приложении к свидетельству (действительно по 07 августа 2020 г.);

– на основное общее и среднее общее образование в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002157, регистрационный № 2058 от 24 июня 2016 г. (действительно по 07 августа 2026 г.).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 25-АА номер 002080 от 15 марта 2002 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 01515241, дата внесения записи 10 октября 2002 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) -1022502259504.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 002879310 (ИНН 2540009788; КПП 254001001).

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Государственной лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по 2 уровням общего образования (основное общее образование, среднее общее образование), по 22 программам среднего профессионального образования (13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 9 программ подготовки специалистов среднего звена), по 78 программам высшего образования (21 программа бакалавриата; 38 программ специалитета; 5 программ магистратуры; 14 программ подготовки кадров высшей квалификации), по профессиональному обучению, по 2 подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Учебные планы, разработанные с учетом этих программ, позволяют реализовать многоступенчатую систему образования, предоставляющую соискателям возможность выбора образовательной программы и степени обучения.

Принятая в университете многоступенчатая система образования включает:

реализацию общеобразовательных программ:

- программ основного общего образования;
- программ среднего (полного) общего образования;
- программ дополнительного образования;

реализацию профессиональных программ:

- программ среднего профессионального образования рабочих, служащих;
- программ среднего профессионального образования специалистов среднего звена;
- программ высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, магистратуры и программы аспирантуры);
- программ профессиональной подготовки;
- программ дополнительного профессионального образования;
- программ по подготовке офицеров запаса по 2 военно-учетным специальностям.

Общеобразовательные программы осуществляются Лицеом университета (создан в 1999 году), в котором с 5го по 11ый классы обучается в настоящее время 191 человек.

Подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляют Морской колледж и Морской технологический колледж, а также филиалы университета в г. Благовещенск, г. Находка и г. Холмск.

Высшее образование в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адм Г.И. Невельского» реализуется в формах очного, очно-

заочного и заочного обучения.

ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адм Г.И. Невельского» реализует основные образовательные программы ВО в рамках 18 УГС (34 специальности), а по программам СПО по 5 УГС.

В соответствии с ФГОС ВО и ФГОС ВПО университет ведет подготовку по 16 направлениям бакалавриата, 6 направлениям специалитета, 4 направлениям магистратуры и 12 направлениям аспирантуры. В колледжах по программам СПО обучение осуществляется по 8 программам ССЗ и 5 программам КРС в соответствии с ФГОС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в МГУ им. адм Г.И. Невельского представлена ниже:

Структура подготовки бакалавров, магистров и специалистов, ССЗ и КРС

<b>Программы высшего образования</b>		
№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
<b>Основные образовательные программы высшего образования</b>		
	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>
1	Информатики и вычислительная техника	09.03.01
	<b>Информационная безопасность</b>	<b>10.00.00</b>
2	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02
3	Информационно-аналитические системы безопасности	10.05.04
	<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>11.00.00</b>
4	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02
	<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>
5	Машиностроение	15.03.01
6	Технологические машины и оборудование	15.03.02
	<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>	<b>20.00.00</b>
7	Техносферная безопасность	20.03.01
	Техносферная безопасность	20.04.01
	<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	<b>21.00.00</b>
8	Нефтегазовое дело	21.03.01
	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>
9	Технология транспортных процессов	23.03.01
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
	<b>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b>	<b>25.00.00</b>
11	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	25.05.03
	<b>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	<b>26.00.00</b>
12	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01
13	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	26.03.02
14	Судовождение	26.05.05
15	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
16	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи		26.05.07
	<b>Управление в технических системах</b>		<b>27.00.00</b>
17	Управление в технических системах		27.03.04
	<b>Психологические науки</b>		<b>37.00.00</b>
18	Психология		37.03.01
19	Психология		37.04.01
	<b>Экономика и управление</b>		<b>38.00.00</b>
20	Экономика		38.03.01
21	Менеджмент		38.03.02
22	Менеджмент		38.04.02
23	Управление персоналом		38.03.03
	<b>Социология и социальная работа</b>		<b>39.00.00</b>
24	Социология		39.03.01
25	Социология		39.04.01
	<b>Юриспруденция</b>		<b>40.00.00</b>
26	Юриспруденция		40.03.01
	<b>Образование и педагогические науки</b>		<b>44.00.00</b>
27	Педагогическое образование		44.03.01
	<b>История и археология</b>		<b>46.00.00</b>
28	Документоведение и архивоведение		46.03.02
	<b>Физическая культура и спорт</b>		<b>49.00.00</b>
29	Физическая культура		49.03.01
	<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>		<b>51.00.00</b>
30	Социально-культурная деятельность		51.03.03
31	Социально-культурная деятельность		51.04.03
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования</b>			
32	Информационные системы (по отраслям)		09.02.04
33	Судовождение		26.02.03
34	Эксплуатация судовых энергетических установок		26.02.05
35	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи		26.02.06
36	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок		15.02.06
37	Сварочное производство		22.02.06
38	Организация перевозок и управление на транспорте		23.02.01
39	Эксплуатация внутренних водных путей		26.02.01
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих</b>			
40	Автомеханик		23.01.03
41	Повар, кондитер		19.01.07
42	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05
43	Судостроитель-судоремонтник металлических судов		26.01.01
45	Моторист судовой		26.01.09

Дополнительное образование в университете реализуется в Региональном центре дополнительного морского профессионального образования, Дальневосточном центре повышения квалификации и обучения по системе менеджмента качества, центре международного языкового

образования, на факультете экологической безопасности и освоения шельфа, отделе переподготовки и повышения квалификации Морского факультета гуманитарных технологий, Центре координации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, факультете водных видов спорта, учебном центре МОЛ-МГУ, факультете электроники и информационных технологий, отделе дополнительного образования УМУ, судомеханическом, электромеханическом, судоводительском факультетах, военной кафедре, Морском технологическом колледже, Сахалинском, Амурском, Находкинском филиалах, Центре "Мореход".

Количество дополнительных программ, реализуемых структурными подразделениями университета

№	Дополнительное образование	Количество программ		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Морской технологический колледж	11	11	6
2	Морской колледж	-	-	-
3.	Сахалинский филиал	13	-	-
4	Амурский филиал	21	21	-
5	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	-	7	7
6	Факультет экологической безопасности и освоения шельфа	71	71	31
7	Центр координации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-	-	1
8	Центр международного языкового образования управления международной деятельности	15	19	28
9	Отдел переподготовки и повышения квалификации Морского факультета гуманитарных технологий	22	6	12
10	Факультет водных видов спорта	1	1	3
11	Учебный центр МОЛ-МГУ.	9	9	9
12	Факультет электроники и информационных технологий	3	3	6
13	Отдел дополнительного образования	-	-	8
14	Центр "Мореход"	-	-	13
15	Дальневосточный центр ПК и обучения по СМК	31	31	-
16	РЦДМПО	183	186	169
17	Военная кафедра	11	11	11
18	Электромеханический факультет	1	1	1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 15 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc				
19	Судомеханический факультет	1	1	1
20	Судоводительский факультет	1	1	1
Итого		391	375	307

Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского» составляет 6687 чел., в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 4051 чел., из них по очной форме обучения - 2879 чел., очно-заочной - 78 чел., заочной - 1094 чел.;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации – 65 чел., из них по очной форме обучения - 63 чел., по заочной форме обучения – 2 чел.;
- по программам СПО – 2528 чел., из них – 2255 чел., заочной – 273 чел.;
- по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) – 43 чел.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

### Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным ректором университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в университете являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям

согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

В течение учебного года в осеннем и весеннем семестрах проводится контроль остаточных знаний курсантов и студентов. Сводный результат оценки остаточных знаний в осеннем семестре 2017-2018 учебного года представлен ниже:

Наименование подразделения	Курс	Кол-во	По факультетам									
			Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СВФ	2-4	236	194	80,5	56	28	71	34,5	51	27	14	10,5
ЮФ	2-4	195	181	92,6	42	23,2	72	39,7	59	38,5	8	3,4
ЭМФ	2-5	1143	1133	99,1	389	39	355	32	260	20	123	9,4
ФЭИТ	1-4	1378	1176	85,3	355	30,1	398	33	361	28,3	99	7,3
ФТФ	2-3	111	101	90,9	20	19,8	56	61,5	24	18,6	1	1,6
МФГТ	2-4	229	167	72,9	77	42,7	77	34,3	49	18,3	0	0
ФУМТЭ	2	82	49	59,7	30	61,2	10	20,5	8	16,5	1	3,4
Всего	1-5	3374	3001	88,9	969	34,8	1039	36,5	812	23,7	246	5,0
Качество (хорошо и отлично)			71,3 %									
По колледжам и филиалам												
МТК	3-4	1106	1054	95,2	67	14	475	45,30	507	40,8	0	0
МК	2-4	1150	920	83	87	14	316	34,3	466	46,6	59	5,1
Амурский филиал	2-4	1238	1229	99,2	352	28,6	418	35	448	36,4	0	0
Филиал в Находке	1-4	2186	2061	94,2	381	18,5	955	46,4	725	35,1	0	0
Всего	1-4	5680	5264	92,6	887	16,9	2164	41,2	2146	40,7	59	1,2
Качество (хорошо и отлично)			58,1 %									

### Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего образования.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание государственной итоговой аттестации



выпускников университета являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
4. Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры;
5. Положение о порядке проведения ГИА по программам среднего профессионального образования;

Положение о государственной итоговой аттестации распространяется на выпускников университета, обучающихся по всем основным образовательным программам и всем формам обучения в университете и его филиалах.

На выпускающих кафедрах разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственными стандартами. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. Для работы в ГЭК в качестве председателя ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, а при их отсутствии - из кандидатов наук, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями - потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК хранятся на факультетах, а копии в учебном отделе учебно-методического управления.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию - качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки курсантов и студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, советах факультетов и Ученого Совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников

формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/специальности.

К рецензированию ВКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав других кафедр университета и вузов Владивостока (внешние рецензенты).

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими указаниями по выполнению ВКР.

Содержание, организационно-методическое обеспечение и результаты сдачи государственных экзаменов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Так доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» при сдаче государственных экзаменов составляет 73 %, а при защите выпускных квалификационных работ – 88 %. Дипломы с отличием получили 14 % выпускников.

### 2.3. Востребованность выпускников

Выпускники университета устраиваются на работу по специальности и остаются работать в Дальневосточном регионе. Анализ отзывов руководителей предприятий показывает, что выпускники университета имеют достаточно высокий уровень специальной подготовки, позволяющий им адаптироваться в условиях рыночной экономики.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в университете функционирует система, позволяющая, во-первых, учитывать потребности в услугах образования у молодежи и перестраивать в соответствии с ними структуру подготовки специалистов, и, во-вторых, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями и организациями. Контролирует работу этой системы центр карьеры.

Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить Администрацию Приморского края, ПАО Росбанк, ФГУП «Росморпорт», Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Приморскому краю, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю (Приморскстат), ООО Стивидорная компания «Малый порт», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды», АО «Восточный порт», ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод», ПАО «Дальневосточное морское пароходство»,

ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ОАО «Магаданский морской торговый порт», ПАО «Ростелеком», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ООО «Восточные судоходные линии», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания» и другие организации.

Особенно высока востребованность выпускников, обучающихся на плавательных специальностях, ежегодные заявки на подготовку составляют свыше 90% от количества выпускников. Основными заказчиками являются ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО «Сахалинское морское пароходство», ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернэшнл».

Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений в службы занятости населения по вопросам трудоустройства. Рекламаций с места работы выпускников в университет за отчетный период не поступало.

Код	Наименование укрупненных групп направлений, специальностей	Количество выпускников в	Обратились в службу занятости	Продолжают обучение	Призваны в армию	Доля трудоустроенных, (%)
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	48	4	3	1	83
10.00.00	Информационная безопасность	6				100
11.00.00	Электротехника, радиотехника и системы связи	19			4	79
15.00.00	Машиностроение	28	1	5	7	54
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	19	1	7	2	47
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15		4	5	40
22.00.00	Технологии материалов	14			13	7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	256	9	26	20	79
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	9	1			89
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	629	2	46	60	83
27.00.00	Управление в технических системах	16	1	9	2	25
37.00.00	Психологические	27		2		93

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского			стр. 20 из 161	
C:/Отчет/Отчет о самообследовании .doc						
	науки					
38.00.00	Экономика и управление	19		2	1	84
39.00.00	Социология и социальная работа	7			1	86
46.00.00	История и археология	7		2		71
49.00.00	Физическая культура и спорт	9		3	1	56
51.00.00	Культурология и социокультурные проекты	4				100
	ВСЕГО:	1132	19	109	117	78

#### 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Научно-технический информационный центр (НТИЦ) обеспечивает оптимальную систему библиотечного и информационного обслуживания учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов в вузе на базе единого справочно-информационного фонда, внедрения и использования современных компьютерных технологий.

Общая площадь, которую занимает НТИЦ, составляет вместе с удаленными подразделениями 2100 кв. м, центральная библиотека – 1705 кв. м.

Основные задачи НТИЦ:

- обеспечение доступа к фондам библиотеки в целях обеспечения информационного обслуживания учебного и научного процессов;

- оказание помощи читателям в выборе необходимых произведений печати и иных материалов, путем проведения занятий по основам библиотечно-библиографических знаний, устных консультаций, предоставления в их пользование каталогов, картотек и иных форм информирования, организации книжных выставок, библиографических обзоров, дней информации, дней кафедр и других мероприятий;

- обеспечение доступа во внутреннюю и внешнюю информационные сети на основе принципа интерактивности.

Направления работы НТИЦ:

- расширение фонда информационных ресурсов, в том числе электронных, организация их хранения и обеспечение сохранности;

- формирование справочно-поискового аппарата, как средства раскрытия ресурсов и базы для справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей;

- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание читателей, предоставление им традиционных библиотечных услуг и услуг, основанных на применении новых библиотечно-информационных технологий;

- научно-методическая деятельность;

- проведение воспитательной и патриотической работы;

- распространение библиотечно-библиографических знаний, основ информационной культуры;
- поддержка связей с библиотеками и информационными центрами различных систем и ведомств;
- материально-техническое перевооружение.

В целях оптимизации организационной структуры НТИЦ проведена реорганизация структурного подразделения, в результате которой из 6 отделов сформировано 2 отдела:

1. Отдел библиотечного обслуживания и книгохранения. В его составе – 3 абонемента учебной, научной, художественной литературы, 3 специализированных читальных зала на 150 посадочных мест.
2. Отдел информационных ресурсов, в задачи которого входит формирование и обеспечение библиотечными информационными ресурсами учебного и научно-исследовательского процессов ВУЗа.

В НТИЦ трудится 14 специалистов.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НТИЦ является формирование полноценного библиотечно-информационного фонда, который создается как единый и включает фонды изданий и других документов всех подразделений университета. Единый информационный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.), аудиовизуальных, электронных документов. Основную часть, до 52%, составляет учебная литература; 25% – научная; 6% приходится на художественную и художественно-публицистическую литературу. В фонде представлены издания по различным отраслям знания, в том числе по технике (из них до 50% – издания по морскому транспорту, его эксплуатации, ремонту, судостроению, судовождению, морским портам и т. д.

Наименование показателей	№ строки	Поступило за отчетный год, экз.	Выбыло за отчетный год, экз.	Состоит на учете на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	217358	62046	627905
из него литература: учебная	02	85000	55237	330750
в том числе обязательная	03	85000	7011	326971
учебно-методическая	04	7000	6566	70834
в том числе обязательная	05	7000	6566	70834
художественная	06	27488	57	68975
научная	07	27779	186	138027
Из строки 01: печатные документы	08	3328	13820	460306
аудиовизуальные документы	09		0	456
документы на микроформах	10	0	0	0

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 22 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc				
электронные документы	11	214030	48226	167143
Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающимся			
196457	193287			

Библиотечный фонд НТИЦ (всего на 1.04.2018) – 627905:

- фонд учебных изданий – 250708 ед.;
- фонд научных изданий – 110469 ед.;
- фонд электронных изданий – 167143 ед.

Видовой состав фондов:

- фонд учебно-методических изданий – 70834 ед.;
- фонд литературно-художественных изданий – 68975 ед.;
- фонд иностранной литературы – 2785 ед.;
- фонд периодических изданий – 32869 ед.;
- фонд редких изданий – 431 ед.

#### Динамика развития библиотечного фонда НТИЦ

Наименование показателя	Год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Общее количество единиц хранения	492056	492987	527974	523644	627905
Новые поступления (экз.)	5353	5184	47945	60381	217358
Новые поступления (назв.)	659	713	42921	58198	214311

#### Динамика движения качественного и количественного состава фондов, экз.

Наименование показателя	Год									
	2013		2014		2015		2016		2017	
Объем фонда	492056		492987		527974		253644		627905	
Движение фонда	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.
Всего экземпляров	5353	6699	5184	4253	47945	12958	60381	23507	217358	62046
По видам изданий										
Учебники	460305		459078		451378		465698		460306	
Периодические издания	31826		31826		32413		32588		32869	
Небумажные носители	946		946		946		946		456	
Специальные виды	-		-		-				167143	
По содержанию всего в фонде										
Учебной	267355		269412		267022		295360		330750	
Научной	118954		118395		117461		112540		138027	
Художественной	43148		42515		42126		41544		68975	
Зарубежной	2164		2682		2762		2785		2785	
Поступило по содержанию										
Учебной	4713		4617		4882		60381		85000	
Научной	372		203		159		2153		27779	
Художественной	119		69		139		25		27488	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского			стр. 23 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc						
Зарубежной		60	20	23	-	
Прирост фонда						
Поступившие экземпляры	5353	5184	47945	60381	214311	
Выбывшие экземпляры	6699	4253	12958	23509	48226	
% прирост	0	0,18	6,6	7,04	26,4%	
% обновляемости фонда						
% обновления (названий)	0,13	0,14	8,13	58198	95	
% обновления (экземпляров)	1,08	1,05	9,08	75%	34,6	
Издания МГУ им. адм. Г.И. Невельского						
Получено НТИЦ от ИПК (изданий)	3753	3640	2574	1802	2165	

Динамика развития библиотечного фонда носит положительный характер. Согласно существующим нормативам для нормального обеспечения учебного процесса необходимо иметь коэффициент обновляемости библиотечного фонда от 4 до 9 ежегодно.

Процент прироста фонда на 01.04.18 г. составил по количеству поступлений – 26,4 % в том числе за счет внешних ЭБС).

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. В фондах НТИЦ насчитывается 250 наименований периодических изданий на бумажных носителях.

### Обеспеченность учащихся основной литературой

Циклы дисциплин	Реальная обеспечен. литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)			
	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
					Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*	Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*
Общие гуманитарные и социально-экономические	1,0	1,0	84	73	65	72	60	72
Общие математические и естественнонаучные	0,5	1,0	68	69	74	74	62	67
Обще-профессиональные и специальные	0,5	0,7	59	52	49	43	60	67

Справочно-поисковый аппарат (СПА) НТИЦ включает совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенных для поиска необходимых источников информации. Его структура определена задачами НТИЦ, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

#### Обеспеченность учащихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров (комплектов)
Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	65	Электронный ресурс
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	34	225
Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	213	220
Справочно-библиографическая литература:		
а) энциклопедии: универсальные, отраслевые;	85	247
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ);	198	594
в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ);	152	304
г) библиографические пособия: – текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ и др.);	50	686
– ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	58	366
Научная литература	80525	110469
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	5	Электронный ресурс

Система каталогов и картотек НТИЦ включает традиционные карточные каталоги и Электронный каталог (ЭК), который ведется по программному обеспечению «Библиотека 4.0» (разработчик – НБ МГУ им. М.В. Ломоносова).

Читательский вариант ЭК представлен пятью БД, состоящими как из внутренних библиотечно-информационных ресурсов, так и привлеченных ЭБС (получаемых по годовой подписке). Общий объем всех представленных БД на сегодня составляет 167143 записи.

Электронный каталог НТИЦ отражает свой фонд с 1993 года и по настоящее время активно пополняется:

#### Динамика пополнения электронного каталога

Наименование показателя	Год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Пополнение эл. каталога	659	713	438	352	451

НТИЦ предоставляет своим пользователям два варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: через



информационную сеть университета для факультетов и кафедр; через локальную сеть Интернет университета с любого ПК, либо с терминалов АПК «ЭК» в зале каталогов и подразделениях НТИЦ (16 рабочих мест).

Электронный каталог НТИЦ представлен на web-сайте университета. Он содержит 6 баз данных:

- «Книги» (в т. ч. полнотекстовые произведения преподавателей и научных сотрудников университета),
- «Периодика»,
- ЭБС ООО Издательство Лань,
- ЭБС ООО НексМедиа,
- «университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС ООО Ай Пи Эр Медиа.

С 2006 г. НТИЦ активизирована и продолжается деятельность по созданию полнотекстовой базы данных материалов собственной генерации (учебные пособия, методические указания, труды МГУ им. адм. Г.И. Невельского, сборники конференций, монографии).

Количество запросов к электронному каталогу НТИЦ из внешних сетей составляет около 10 000 в год.

Приоритетными направлениями для НТИЦ в сфере библиотечно-информационного обслуживания является повышение качества и расширение библиотечно-информационных услуг за счет внешних баз данных, формируемых по годовой подписке. На анализируемый период в фонде НТИЦ активно используются внешние ЭБС:

1. Договор с ЭБС ООО «Издательство Лань» ВГУВТ «Инженерно-технические науки» от 16 ноября 2017 года № 236/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям «Инженерно-технические науки – ВГУВТ ЭБС Издательства «Лань»

2. Договор с ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 11 мая 2017 г. № 87/17 на предоставление доступа к ЭБС (срок действия договора – 365 дней).

Доступ к подписным БД осуществляется посредством удаленного доступа с «домашнего компьютера» через сеть Интернет либо с любого ПК университета.

На сайте НТИЦ активно работает виртуальная справочно-библиографическая служба, которая выполняет информационные запросы удаленных пользователей.

В качестве приоритетных плановых и инновационных направлений в деятельности НТИЦ значатся:

- приобретение качественной учебной, методической, научной и справочной литературы для полного обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса вуза;

- приобретение по подписке полнотекстовых электронных ресурсов от внешних ЭБС с неограниченным числом пользователей из числа обучающихся и работников университета, доступ к ресурсам организован постоянно с возможностью удаленного доступа;

- создание и пополнение собственных электронных баз данных, образовательных ресурсов;
- повышение квалификации работников НТИЦ;
- модернизация компьютерного парка с целью предоставления пользователям новых сервисных услуг.

На основании решения ученого совета, протокол от 19.06.2017 № 11, в соответствии с планом работы по развитию информатизации университета п. 5 «Для поддержки текущей информационно-библиотечной деятельности НТИЦ», в 2018 году начата закупка и установка нового программного обеспечения «Система Автоматизации Библиотек ИРБИС 64» (САБ ИРБИС).

Таким образом, в НТИЦ активно идет процесс по созданию новой, современной библиотечной информационной системы.

Ежегодно в университете профессорско-преподавательским составом выпускаются учебные, учебно-методические издания, что позволяет качественно проводить лекционные и практические занятия, а также активно их использовать в ходе самостоятельной работы.

Год издания	Вид работы	Гриф	Количество		Объем изданий в печатных листах	
			всего	выполненных штатными преподавателями	общий	выполненных штатными преподавателями
2017	Учебные пособия	ДВ РО УМО	1	1	8,50	8,50
		ДВ РУМЦ	2	2	16,20	16,20
		Другие грифы	20	20	147,80	147,80
	Учебно-методические пособия		32	32	141,80	141,80
	Всего		55	55	314,30	314,30

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского создана система менеджмента качества (СМК) на основе требований стандартов ИСО серии 9000. Для этого документально оформлена Политика руководства в области качества, Руководство по качеству, в котором в соответствии с пятью объектами управления представлена информация о деятельности университета и определены требования по СМК, которые являются обязательными для всех сотрудников.

Кроме того, разработаны документированные процедуры, которые представлены в виде стандартов (СТО). В настоящее время разработаны 30 стандартов, охватывающих большинство макро и микро процессов, происходящих в университете.

Управление стандартизации, сертификации и качества (УССК) создано для поддержания в рабочем состоянии СМК. УССК в рамках реализации восьми принципов менеджмента качества организует и осуществляет

планирование по СМК, оказывает помощь и содействие сотрудникам МГУ им. адм. Г.И. Невельского и несет ответственность.

Основным составным элементов системы менеджмента качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает: оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все специальности определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ, результатам медицинской комиссии (для плавательных специальностей), результатам психологического тестирования (для всех плавательных специальностей). Результаты медицинской комиссии и психологического тестирования носят рекомендательный характер.

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени изучения дисциплины. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования.

Результаты текущей успеваемости в конце месяца проставляются в журналах месячной аттестации студентов и курсантов, которые хранятся в деканатах. С результатами месячной аттестации могут ознакомиться обучающиеся, их родители, кураторы. Результаты аттестации обсуждаются на кураторских часах, на производственных совещаниях на факультетах.

С целью оптимизации управления учебным процессом, повышения активности студентов и курсантов в учебе, привитие им навыков систематической работы, обеспечения более тесного сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана и система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов и курсантов.

Промежуточный—контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Основой промежуточного контроля знаний по ряду дисциплин также является рейтинговая система. С внедрением балльно-рейтинговой системы, основанной на единых требованиях к обучающимся, итоговая оценка по дисциплине в основном определяется результатами рейтинга (баллы) по завершению учебных модулей курса учебной дисциплины.

Основой итогового контроля знаний по ряду дисциплин также является рейтинговая система. С внедрением балльно-рейтинговой системы, основанной

на единых требованиях к обучающимся, итоговая оценка по дисциплине в основном определяется результатами рейтинга (баллы) по завершению учебных модулей курса учебной дисциплины.

С целью развития внутривузовской системы мониторинга качества образования в университете образован Совет обучающихся по качеству образования. Проведено анкетирование обучающихся для выявления удовлетворенности потребителей. В опросе приняли участия 14,4 % обучающихся – курсанты и студенты 9 факультетов с 1-го по 5-й курс головного вуза и 27,9 % обучающихся филиалов университета.

По результатам опроса была дана оценка квалификации преподавательского состава, новизне, доступности и актуальности получаемой информации, практичности и полезности знаний, открытость и непредвзятость преподавательского состава и другим критериям. На «хорошо» и «отлично» оценили работу профессорско-преподавательского состава 34,9 % и 52 % опрошенных соответственно. Удовлетворенность условиями для занятий внеучебной деятельностью выразили 23,3 % опрошенных. Престижность университета оценили 90 % опрошенных курсантов и 85 % опрошенных студентов.

Оценили правильность собственного выбора профессии 85 % опрошенных и 61 % собираются продолжить обучение в университете.

## 2.6 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Численность научно-педагогических работников университета составляет 325 шт. ед., из них численность штатных НПП – 265 шт. ед., внешних совместителей – 60 шт. ед., а внутренних совместителей – 101 шт. ед.

### Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч. степень		уч. звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	на 1 ставку
		Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессорско-преподавательский состав	265	22	137	25	116	7	30	21	207
в том числе:									
деканы факультетов	11	2	9	3	4	0	0	0	11
заведующие кафедрами	33	6	26	10	23	0	0	1	32
профессора	41	13	24	12	25	1	4	2	34
доценты	118	1	78	-	64	4	12	8	94
старшие преподаватели	53	-	-	-	-	2	13	8	30
преподаватели, ассистенты	9	-	-	-	-	0	1	2	6
научные работники	21	3	7	2	4	0	1	0	20

### Сведения о научно-педагогических работниках - внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на		
		уч. степень		уч. звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
		Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессорско-преподавательский состав	60	12	37	7	23	20	40	0
в том числе:								
заведующие кафедрами	2	2	-	2	-	2	0	0
профессора	14	9	5	5	7	5	9	0
доценты	36	1	31	-	16	14	22	0
старшие преподаватели	8	-	1	-	-	1	7	0
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	0	0	0
Научные работники	5	-	1	-	1	2	3	0

### Сведения о научно-педагогических работниках - внутренних совместителях

	Занимают должностей на		
	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
1	2	3	4
Профессорско-преподавательский состав	15	71	15
из них:			
доктора наук	1	7	1
кандидаты наук	14	64	14
Научные работники	4	21	4
из них:			
доктора наук	-	3	-
кандидаты наук	-	6	-

#### 2.7. Сведения об организации повышения квалификации ППС

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» определяется Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Приказом ректора ежегодно утверждается состав преподавателей университета, направляемых на повышение квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в учебный отдел учебно-методического управления документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации.

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского в течение 2017 года проводились

курсы повышения квалификации для преподавателей университета по программам:

- «Педагогика и психология профессионального развития»;
- «Проведение экзаменов и дипломирования моряков в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12»;
- «Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- «Создание учебных курсов в системах управления обучением электронно-информационной образовательной среды»;
- «Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления».

Стажировка		Повышение квалификации	
Наименование предприятия		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	92
ИПМ ДВО РАН (г.Владивосток)	2		
ООО "Инсайт Эксперт" (г.Владивосток)	1		
МГУ им. адм. Г.И. Невельского	4		
"Шола цифрового века" (г. Владивосток)	1		
ООО "Марин ТЭК" (г.Владивосток)	2		
Всего		10	92

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2017 году, от общей численности ППС составила 35 %. Повышение квалификации прошли 95 преподавателей, из них 5 декана, 21 заведующий кафедрой, 16 профессоров, 38 доцентов, 11 старших преподавателей, 4 ассистента.

## 2.8 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета составляет 51 года. Сведения о возрастном составе НПП университета приведены ниже.

### Сведения о возрастном составе НПП

	Всего, чел.	Численность работников в возрасте, чел.									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, всего	265	2	4	19	14	31	18	21	36	34	86
в том числе											
деканы факультетов	11	-	-	-	-	1	3	-	3	1	3
заведующие кафедрами	33	-	-	-	3	3	1	4	8	4	10
профессора	41	-	-	-	-	-	1	1	2	6	31
доценты	118	-	-	4	7	19	8	9	17	19	35
старшие преподаватели	53	-	2	11	3	8	5	7	6	4	7
преподаватели, ассистенты	9	2	2	4	1	-	-	-	-	-	-

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского							стр. 31 из 161			
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc											
Научные работники	21	-	5	2	3	1	-	2	2	3	3
кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	60	-	1	4	9	2	4	7	11	10	12

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 20,8 %.

## 2.9 Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками

Реализация программ подготовки по плавательным специальностям требует выполнения положений как государственных образовательных стандартов, так и Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенции ПДНВ). В этой связи в декабре 2017 г. между университетом и Министерством транспорта РФ подписано «Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, в соответствии с которым Минтранс поручает, а университет принимает на себя обязательство о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Для реализации требований соглашения с Минтрансом и, соответственно, конвенционных требований в университете разработано и в июне 2014 г. введено в действие Положение о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Положение о конвенционной подготовке). Этим Положением в университете внедрена система стандартов качества конвенционной подготовки, требуемая Правилом 1/8 этой Конвенции ПДНВ. В МГУ им. адм. Г.И. Невельского разработана и внедрена система менеджмента качества (далее - СМК).

Положение о конвенционной подготовке устанавливает стандарты качества в отношении организационного, кадрового, учебно-методического, материально технического обеспечения, а также тренажерной и практической подготовки. В рамках реализации требований Положения о конвенционной подготовке выполнены следующие мероприятия:

- сформирована единая организационная структура, в которую вошли все структурные подразделения университета, занятые в конвенционной подготовке. В положениях таких структурных подразделений отражена специфика, связанная с конвенционной подготовкой;

- реализована процедура сертификации Российским морским регистром судоходства (РМРС). В 2017 году СМК сертифицирована на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) Российским морским регистром судоходства. Сертификат соответствия СМК № 17.033.327 выдан 24 июля 2017 года и действителен до 23 июля 2020 года. Сертификация университета осуществлялась в рамках освидетельствования системы стандартов качества

на соответствие требованиям Правила 1/8 МК ПДНВ и проверки реализации плана устранения несоответствий, выявленных Минтрансом России в ходе оценки компетентности университета в области подготовки членов экипажей морских судов в июне 2016 года (Распоряжение Минтранса России от 29.02.2016 г. № МС-14-р). Получен сертификат РМРС о соответствии конвенционной подготовки в университете требованиям Конвенции ПДНВ;

– на конвенционную подготовку распространено действие системы менеджмента качества. На основе стандартов, определённых в Положении о конвенционной подготовке, разработаны чек-листы (соответствие нормам минимального технического обеспечения; соответствие нормам учебно-методических комплексов; соответствие нормам повышения квалификации преподавательского и инструкторского состава) и соответствующие процедуры, по которым осуществляются периодические проверки в рамках внутреннего аудита;

– установлены дополнительные конвенционные требования к кадровому составу, занятому в конвенционной подготовке. В должностных инструкциях отражена специфика конвенционной подготовки. Все преподаватели и сотрудники, осуществляющие в рамках конвенционной подготовки функции руководителей, инструкторов, экзаменаторов и аудиторов, а также члены Государственных экзаменационных комиссий прошли дополнительную подготовку по программе «Проведение экзаменов и дипломирование моряков» (модельный курс ИМО 3.12);

– выполнен анализ соответствия программ высшего образования и среднего профессионального образования Морского колледжа и Морского технологического колледжей конвенционных специальностей соответствующим модельным курсам ИМО. Разработаны таблицы соответствия учебных планов таких специальностей и модельных курсов;

– в рабочих программах конвенционных дисциплин отдельно выделены конвенционные компетенции, соответствующие им знания, умения и навыки, этапы реализации конвенционных компетенций;

– в программах ДПО, относящихся к сфере конвенционной подготовки, определены соответствующие конвенционные требования;

– разработаны и внедрены процедуры формализованного доведения до сведения обучаемых требований к компетенциям, знаниям, умениям и профессиональным навыкам по каждому виду конвенционной подготовки;

– подготовлены аналитические отчеты о подготовке по конвенционным специальностям в университете в части анализа соответствия учебных конвенционных специальностей и рабочих программ конвенционных дисциплин минимальным стандартам компетентности уровней эксплуатации и управления в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Разработаны конкретные рекомендации по модернизации рабочих программ конвенционных дисциплин и корректировке учебных планов конвенционных специальностей;



– получены свидетельства о соответствии Росморречфлота для всех тренажёрных центров:

1. Свидетельство о соответствии берегового учебно-тренажёрного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского № 00270 от 08.06.2017 г., действительно до 08.06.2022 г.

2. Свидетельство о соответствии навигационного тренажёрного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского № 00720 от 19.01.2017 г., действительно до 19.01.2022 г.

3. Свидетельство о соответствии учебно-тренажёрного центра ГМССБ Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского № 00721 от 19.01.2017 г., действительно до 19.01.2022 г.;

– создана и постоянно пополняется электронная база нормативного обеспечения конвенционной подготовки;

– обеспечено участие представителя университета в работе подкомитета НТW (человеческий фактор, подготовка и дипломирование) Международной морской организации, который занимается проблемами конвенционной подготовки.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности

При организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, включающей в себя реализацию Государственной научно-технической политики, Университет руководствуется:

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 декабря 2012 года с изменениями;

Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты» от 27.04.2015 № 428(ред. от 25.07.2017). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 № 37488);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2015 г.;

Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 № 2538-р, (ред. от 20.07.2016) «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013 - 2020 годы)»;

Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 (ред. от 30.04.2016) «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»);

Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 327(ред. от 30.04.2016) «О единой государственной информационной системе учета

научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»);

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

Постановлением Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139 (ред. от 02.08.2016) «О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий»);

Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013 - 2020 год»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2013 № 341 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и требований к заполнению указанных форм, а также порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2016 № 341 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, требований к заполнению указанных форм, порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42557);

Приказом Роспатента от 17.10.2016 № 164 «Об утверждении Перечня правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по интеллектуальной собственности мероприятий по контролю и надзору»;

Решением ВАК Минобрнауки России от 25.10.2017 № 2-пл/2»О дальнейшей оптимизации Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093»Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 № 49121);

– Бюджетным и Налоговым кодексом Российской Федерации;

– Уставом МГУ,

– Положениями о структурах, занимающихся организацией и выполнением научно-исследовательских работ (далее – НИР) и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР), в МГУ.

Реализация государственной научно-технической политики определяет цели, направления, формы деятельности университета в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Цель научной и инновационной деятельности в университете, это интеграция научно-инновационной деятельности вуза с проектами высокотехнологичного бизнеса, индустриальных партнеров для динамичного развития региона, отрасли, государства.

Задачи научной и инновационной работы университета:

Формирование эффективной системы коммуникации в области науки с хозяйствующими субъектами всех уровней для увеличения количества НИР на основе хозяйственных договоров;

Проведение НИР и ОКР университета, соответствующим современным требованиям организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, лучшим российским и мировым практикам;

Развитие имеющихся и создание новых научно-технологических заделов по приоритетным направлениям научного и технологического развития транспортной отрасли и запросам индустриальных партнеров;

Трансформация полученных результатов НИР и ОКР в образовательные программы всех уровней;

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;

Организация научно-инновационной активности аспирантов, студентов и курсантов (НИРКС);

Создание условий для повышения конкурентоспособности сектора научных и инновационных исследований и разработок;

Согласование направлений прикладных НИР и ОКР Университета с отраслевыми приоритетами и институтами поддержки научно-технологического развития РФ (НТИ);

Развитие научных школ, как основополагающего фактора повышения качества образовательных услуг и квалификации НПР;

Участие университета в реализации НТИ, (проекты е-Навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники);

Проведение НИР по обеспечению безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктическом и субарктическом регионах Дальневосточных морей;

Участие в конкурсных мероприятиях для получения грантов Правительства Российской Федерации, министерств, научных фондов;

Популяризация научной и инновационной активности НПР, аспирантов, студентов и курсантов;

Формирование эффективной системы управления в области науки, технологий и инноваций в транспортном комплексе;

Реализация компетенций университета как коллективного эксперта по вопросам морской транспортной безопасности и по энергосберегающей, экологически безопасной эксплуатации морских технических систем и др.

Развитие интеллектуального потенциала университета (Создание нового класса: «исследователь-предприниматель»);

Формирование системы управления непрерывным образованием, «управление научным знанием»;

Выполнение пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности организаций ВО по разделу «научно-исследовательская деятельность»;

Реализация трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых в университете НИР и ОКР;

Обеспечение научной и публикационной активности научно-педагогических работников;

Повышение патентной активности и коммерциализация результатов НИР и ОКР;

Развитие стратегического партнерства с крупными компаниями в области научной и производственной кооперации, индустриальными партнерами;

Реализация инновационного предпринимательства, развитие малых инновационных предприятий (МИП);

Проведение поисковых научно-исследовательских работ по программам научно-технологической инициативы Маринет;

Осуществление экспертной деятельности, в основных видах деятельности (экспертиза различных проектов, программ, документов,

результатов научной деятельности, экспертиза учебников и других изданий);

Предоставление научно-консультативных, консультационных и экспертных услуг;

Организация и проведение семинаров, конференций и других научно-организационных и научно-практических мероприятий;

Издание научных монографий, сборников трудов и иных научных изданий, учреждение и издание научных журналов.

В университете выполняются фундаментальные, прикладные, поисковые научные исследования и экспериментальные разработки по тематическим планам НИР Министерства Транспорта Российской Федерации, Федерального агентства речного и морского транспорта, заказам индустриальных партнеров в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной правовой формой отношений между университетом, заказчиками и иными потребителями научной и (или) научно-технической продукции, в том числе министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти, являются договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции, оказание научных, научно-технических, инженерно-консультационных и иных услуг, а также другие договоры.

Учредитель в лице Федерального агентства морского и речного транспорта устанавливает для университета объем субсидий из федерального бюджета на выполнение научных исследований и экспериментальных разработок.

Университет участвует:

– конкурсах на получение грантов Российского научного фонда (далее – РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее – Фонд содействия инновациям), «Фонда развития инновационного центра «Сколково» и других фондов;

– в реализации направления МариНэт – Национальной технологической инициативы, включая проекты цифровой навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники, в том числе беспилотных аппаратов для проводки судов в ледовых условиях, эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;

МГУ успешно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в партнерстве с научно-исследовательскими институтами Дальневосточного отделения Российской академии наук, вузами, а также с зарубежными научными организациями.

Реализация НИР и ОКР осуществляется научными школами (далее – НШ) университета в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденными Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, п. 7 – «Транспортные и космические

системы»; тематическим планом НИР Министерства Транспорта Российской Федерации.

Основу научного сектора в университете представляли: НИК «Технопарк», Морской инновационный комплекс (далее – МИК); Научно-образовательный центр морских международных исследований (далее -НОЦ ММИ), 6 научных школ (далее –НШ); а также 36 кафедр.

Основные направления работы научного сектора на 2017 г. были определены в Решении Ученого совета университета от 24 октября 2016:

1. Совместные проекты с «Индустриальными партнёрами»:

1.1 Совершенствование материально-технической базы на основе сотрудничества с ОАО НК «Роснефть»;

1.2 Разработка андройдной подводной робототехники с ОАО НПО «Андройдная техника»;

1.3 Совместная разработка сенсорики подводных роботов с АО «Концерн «Моринформсистема-Агат»;

1.4 Подготовка студенческих команд по подводной робототехнике.

2. Разработка и выполнение проектов МИК с индустриальными партнёрами ПАО «Совкомфлот» и ОАО «ДЦСС» по созданию инновационной базы для конвенционной подготовки; подготовки специалистов по судоремонту и судостроению.

3. Создание молодёжных научных коллективов для выполнения инновационных проектов по морской робототехнике.

Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете возложено на ректора и проректора по научной работе.

Обеспечение деятельности университета по вопросам организации научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее – НИИД), проведение единой научно-технической и инновационной политики в соответствии с задачами транспортного комплекса, координацию и контроль деятельности по вопросам НИИД на кафедрах осуществляет управление научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее - УНИ и ИД).

Организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров (далее – НПК) высшей квалификации различного профиля для науки, образования и промышленности в аспирантуре; учебно-методическое обеспечение процесса подготовки НПК, формирование навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающихся МГУ, осуществляет Центр подготовки научно-педагогических кадров (далее – ЦПНПК).

Правовую охрану, защиту и использование интеллектуальной собственности, создаваемой при осуществлении научной и образовательной деятельности в университете осуществляет Центр охраны прав интеллектуальной собственности (далее – ЦОПИС). ЦОПИС проводит работу по созданию, государственной регистрации служебных результатов

интеллектуальной деятельности в отношении объектов авторского и патентного права, их коммерческой реализации, охраны прав авторов, обеспечению правовых и имущественных интересов университета.

Организация научной и инновационной работы в МГУ в 2017 году проводилась по следующим направлениям:

1. Формирование приоритетных направлений научно-исследовательской и инновационной работы учебных и научных подразделений МГУ с учётом законов, кодексов и нормативно-правовых актов Российской Федерации, направленных на повышение эффективности выполнения фундаментальных, прикладных, поисковых исследований и экспериментальных разработок;
2. Создание эффективной системы научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научного и технологического развития транспортной отрасли;
3. Формирование системы коммуникации в области научной и инновационной деятельности с хозяйствующими субъектами всех уровней для увеличения количества НИР на основе хозяйственных договоров;
4. Организация проведения НИР и ОКР в МГУ, соответствующих лучшим российским и мировым практикам;
5. Развитие имеющихся и создание новых научно-технологических заделов по приоритетным направлениям транспортной отрасли, запросам индустриальных партнеров;
6. Трансформация полученных результатов НИР и ОКР в образовательные программы всех уровней;
7. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
8. Обеспечение научно-инновационной активности аспирантов, студентов и курсантов (НИРКС);
9. Повышение конкурентоспособности НИР и ОКР;
10. Согласование направлений прикладных НИР и ОКР МГУ с отраслевыми приоритетами и институтами поддержки научно-технологического развития РФ (НТИ);
11. Участие МГУ в реализации НТИ, (проекты е-Навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники);
12. Взаимодействия с международными организациями и предприятиями по проведению совместных научных исследований и проведению НИОКР;
13. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, приоритетных проектов Росморречфлот;
14. Определение перспективного для МГУ Mega Science-проекта;
15. Заключение договоров о взаимодействии с естественными монополиями и ведущими отраслевыми предприятиями, и предприятиями ВПК;



16. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых Минпромторгом России, Минтрансом России, Росморречфлотом, ФГУП «Росморпорт», ФАУ «РМРС»;
17. Разработка проектов Маринет;
18. Сохранение и развитие ведущих научных школ, содействие воспроизводству и повышению качества ее кадрового потенциала, включая подготовку кадров высшей квалификации;
19. Интеграция научной и инновационной деятельности вуза с проектами с проектами индустриальных партнеров, РАН, НИИ, вузов;
20. Проведение НИР по обеспечению безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктическом и субарктическом регионах Дальневосточных морей;
21. Участие в конкурсах на получение грантов Правительства Российской Федерации, министерств, научных фондов;
22. Популяризация научной и инновационной активности НПП, аспирантов, студентов и курсантов;
23. Реализация компетенций МГУ как коллективного эксперта по вопросам морской транспортной безопасности и по энергосберегающей, экологически безопасной эксплуатации морских технических систем;
24. Развитие интеллектуального потенциала МГУ (Создание нового класса: «исследователь-предприниматель»);
25. Реализация государственной политики в области морехозяйственной деятельности через АПК;
26. Формирование системы управления непрерывным образованием, «управление научным знанием»;
27. Выполнение пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности организаций ВО по разделу «Научно-исследовательская деятельность»;
28. Организация выполнения НИР на кафедрах университета на хоздоговорной основе;
29. Реализация трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых в университете НИР и ОКР;
30. Выполнение показателей эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности НПП;
31. Повышение позиции Университета в рейтинге мониторинга вузов в за счет публикационной активности;
32. Повышение патентной активности; коммерциализация результатов НИР и ОКР;
33. Создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов НИОКР, обеспечению их правовой охраны;
34. Формирование цифровой научно-образовательной публикационной среды Университета;
35. Создание системы инновационного взаимодействия с компаниями морской отрасли (порты, судоходные компании и т.д.);

36. Развитие стратегического партнерства с крупными компаниями, индустриальными партнерами ;
37. Капитализация системы подготовки кадров и инновационных разработок за счет развития инновационной инфраструктуры;
38. Развитие научной и производственной кооперации;
39. Реализация инновационного предпринимательства, развитие МИП;
40. Проведение поисковых научно-исследовательских работ за счет финансовых средств с грантов научно-технологической инициативы Маринет ;
41. Подготовка и издание внутренних еженедельных информационно-аналитических обзоров («Морской обзор») зарубежных средств информации в области международного судоходства ;
42. Подготовка и издание внутренних ежемесячных информационно-аналитического сборника («Безопасность мореплавания») при научно-технической экспертизе профессора кафедры «Управление судном» М.Н. Письменного за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского;
43. Сопровождение проекта «Лазерная антропоморфная сенсорика подводных роботов» за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского и финансовых средств с гранта научно-технологической инициативы Маринет по соответствующему проекту;
44. Сопровождение проекта с НК «Роснефть» за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского;
45. Сопровождение и подача заявок по конкурсам РНФ, РФФИ, ФЦП в количестве не менее 1 за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского и финансовых средств соответствующего проекта;
46. Сопровождение и подача заявок на конкурсы для исследователей («Умник», «Старт», конкурсы НТИ и Сколково в количестве не менее 3) за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского;
47. Методическое и консультационное сопровождение научных исследований, проводимых научными коллективами, обеспечение их необходимой информацией по действующим отраслевым, федеральным, региональным целевым программам, грантам, запросам предприятий отрасли на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских (далее – НИОКР);
48. Содействие развитию материально-технической базы фундаментальной и прикладной науки;
49. Привлечение к выполнению НИОКР аспирантов, докторантов, соискателей целью организации внебюджетной деятельности;
50. Внедрение системы стимулирования публикационной активности авторов с целью постоянного прироста числа публикаций в журналах, индексируемых Web of Science и SCOPUS, других журналах с высоким импакт-фактором;

51. Организация эффективного использования научного потенциала вуза для решения научно-исследовательских и научно-практических задач поставленных перед отраслью транспорта;

52. Ведение плановой научной работы коллективами кафедр в соответствии с тематикой, направленной на развитие морской отрасли; запросами Министерства транспорта РФ, приоритетными направлениями развития науки и техники, утвержденными Президентом РФ, Правительством РФ;

53. Организация и проведение научных исследований по госбюджетной тематике;

54. Организация и проведение научных исследований в рамках хозяйственных работ по заказам предприятий отрасли;

55. Организация и проведение научных исследований в рамках грантов Российского научного фонда (далее – РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Федеральных целевых программ (далее – ФЦП), Русского географического общества;

56. Содействие повышению научной и публикационной активности НПР университета;

57. Выполнение показателей эффективности деятельности Минобрнауки РФ по научно-исследовательской и инновационной деятельности университета;

58. Практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных и технических проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;

59. Привлечение научных коллективов университета в бизнес-процессы на морском транспорте на основе углубления взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности, работающих на национальном и международном судоходном рынке;

60. Привлечение средств заинтересованных инвесторов для выполнения НИОКР;

61. Формирование тематик НИР в соответствии с направлениями развития морской отрасли;

62. Выполнение мониторинга потребностей государственных корпораций и предприятий отрасли для определения их потребности в НИОКР.

### 3.2 Сведения об основных научных школах университета

Под научной школой (далее – НШ) понимается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Важность и значение НШ, необходимость их развития определяется политикой государства, которая направлена на поддержку ведущих научных школ Российской Федерации как основы для воспроизводства научного потенциала государства, получения новых знаний, развития науки и

технологий. Потенциал НШ обеспечивает выполнение в МГУ фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок направленных на получение новых знаний, и решения конкретных задач. НШ Научная школа является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по соответствующему научному направлению.

Системообразующим фактором в создании НШ является не структурное подразделение, а общность научных интересов НШ. Коллектив НШ может формироваться из представителей нескольких кафедр, учебно-научных научно-исследовательских структурных подразделений, объединенных общим направлением научных исследований.

Научная школа возглавляется признанным специалистом, как правило, доктором наук, имеющим фундаментальные исследования в данной области, получившим признание со стороны научного сообщества.

Основными принципами деятельности научной школы являются: научность, системность, перспективность, профессионализм, публичность, сотрудничество, прикладной характер и результативность.

Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, в зарубежных научных журналах, индексируемых иностранными организациями (Scopus, Web of Science и др.), учебниках и учебных пособиях и других изданиях, включая электронные), в выступлениях на научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), патентах, выданных на разработки, результатах выполнения научно-исследовательских работ.

В университете активно работают три научные школы, составляющие основу научного потенциала. Максимальная научная продуктивность была достигнута в НШ: «Лазерные технологии мониторинга океана и атмосферы, подводная робототехника» (научный руководитель доктор физ.-мат. наук, профессор, О.А. Букин).

Таблица 3.2.1 Показатели работы научной школы «Лазерные технологии в морской робототехнике, экологическом мониторинге окружающей среды» в 2017 г.

	Название научной школы	Критерии эффективности	Показатель	Исполнитель и
1.	Лазерные технологии в морской робототехнике, экологическом мониторинге окружающей среды.	1. Количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций	1	Акмайкин Д.А.
	Букин Олег Алексеевич доктор физико-математических наук, профессор	2. Количество хоздоговорных НИОКР	1	Букин О.А.
		3. Количество госбюджетных НИОКР	1	Прошенко Д.Ю.
		4. Объем грантов, в том числе РФФ, РФФИ, НТИ.	2	Букин О.А.

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 45 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
		5. Количество научных публикаций ВАК	2	Букин О.А. Прошенко Д.Ю.	
		6. Количество научных публикаций РИНЦ	4	Букин О.А.	
		7. Количество научных публикаций SCOPUS & Web of Science	2	Прошенко Д.Ю.	
		8. Количество участия в конференциях, в выставках	1	Болотов В.Е. Букин И.О.	
		9. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - изобретения	3	Букин И.О.	
		10. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ)	1	Болотов В.Е.	
		11. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - полезные модели	3	Коровецкий Д.А. Есин А.	
		12. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - промышленные образцы	1	Букин О.А.	
		13. Привлечение студентов (курсантов) к научной деятельности школы	3	Букин О.А.	

Таблица 3.2.2 Показатели работы научной школы «Экономия и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов на морском транспорте» в 2017 г.

№	Название научной школы	Критерии эффективности	Показатель	Исполните
1.	Экономия и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов на морском транспорте  Кича Геннадий Петрович д.т.н., профессор	1. Количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций (кандидатские диссертации)	2	Кича Г.П. Надежкин А.В.
		2. Количество хоздоговорных НИОКР	12	Надежкин А.В. Соболенко А.Н.
		3. Количество госбюджетных НИОКР	2	Кича Г.П.
		4. Объем грантов, в том числе РФФИ	—	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 46 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
		5. Количество научных публикаций ВАК	8	Кича Г.П. Надежкин А.В. Соболенко А.Н.	
		6. Количество научных публикаций РИНЦ	14	Кича Г.П. Надежкин А.В. Соболенко А.Н.	
		7. Количество научных публикаций SCOPUS & Web of Science	2	Кича Г.П. Надежкин А.В. Соболенко А.Н.	
		8. Количество участия в конференциях, в выставках	3	Кича Г.П. Надежкин А.В. Соболенко А.Н.	
		9. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - изобретения	1	Кича Г.П. Тарасов В.В.	
		10. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ)	1	Кича Г.П. Тарасов В.В. Деревцов Е.М.	
		11. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - полезные модели	2	Тарасов В.В.	
		12. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - промышленные образцы	1	Тарасов В.В. Деревцов Е.М.	
		13. Привлечение студентов (курсантов) к научной деятельности школы	24	Кича Г.П.	

Таблица 3.2.3 Показатели работы научной школы «Транспортные, транспортно-технологические системы; технологии, технические средства и конструкции на морском транспорте» в 2017 г

№	Название научной школы	Критерии эффективности	Показатель	Исполнители
1.	Транспортные, транспортно-технологические системы; технологии, технические средства и конструкции на морском транспорте  Завьялов Виктор Валентинович, д.т.н., профессор	1. Количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций	-	
		2. Количество хоздоговорных НИОКР	-	
		3. Количество госбюджетных НИОКР	2	В.В. Завьялов
		4. Объем грантов, в том числе РФФИ	-	
		5. Количество научных публикаций ВАК	2	В.В. Завьялов А.А. Горшков

				М.А. Фарафонова
		6. Количество научных публикаций РИНЦ	2	В.В. Завьялов
				А.В. Артемьев
				М.А. Фарафонова
				А.А. Горшков
		7. Количество научных публикаций SCOPUS & Web of Science	2	В.В. Завьялов
				А.А. Горшков
				М.А. Фарафонова
		8. Количество участия в конференциях, в выставках	2	В.В. Завьялов
				А.В. Артемьев
				М.А. Фарафонова
				А.А. Горшков
		9. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - изобретения	1	В.В. Завьялов
		10. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ)	-	
		11. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - полезные модели	-	
		12. Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - промышленные образцы	-	
		13. Привлечение студентов (курсантов) к научной деятельности школы	Изготовление лабораторных моделей 2 курсанта (студента)	А.В. Артемьев
2.	Секция «Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте»  Азовцев Анатолий Иванович, д.т.н., профессор	Тематика научных исследований		
		Обоснование преимуществ мореходных вездеходов на воздухоопорных гусеницах для прибрежных пассажирских сообщений Приморского края	Количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций - 1	Азовцев А.И.
				Москаленко О.В.
				Огай С.А.
		Совершенствование пневмоплиц воздухоопорных гусениц мореходных вездеходов для Арктики и Дальнего Востока	Количество научных публикаций ВАК - 4	Азовцев А.И.
				Москаленко М.А.
		Разработка технического задания на разработку технического проекта мореходного вездехода грузоподъемностью 100 тонн для Арктики и Дальнего Востока	Количество научных публикаций РИНЦ 4	Азовцев А.И.
				Москаленко О.В.
				Огай С.А.
		Обоснование необходимости создания при МГУ им. адм. Г.И. Невельского лаборатории	Количество научных публикаций	Азовцев А.И.
				Москаленко М.А.

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 48 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
		воздухоопорных гусениц и мореходных вездеходов с их применением при финансовой поддержке Фонда прямых инвестиций «Русь»	SCOPUS & Web of Science - 3		
		Разработка теории проектирования мягких ветрозащитных экранов для судоремонта и угольных терминалов	Количество защищенных кандидатских и докторских диссертаций - 1	Огай А.С. Заводовская А.И.	
		Исследование пневмоконструкций для повышения плавучести и устойчивости аварийного судна	Объем полученных результатов интеллектуальной деятельности - изобретения 2	Потугаровский А.И.	
		Разработка расчетных схем наполнения мягких оболочек жидкостью и воздухом	Количество участия в конференциях, в выставках 2	Друзь И.Б.	

### 3.3 План развития основных научных направлений

Таблица 3.3.1 Финансовые механизмы научно-инновационной деятельности в 2018 году

№ п/п	<b>I. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ (НАУКА И ИННОВАЦИИ)</b>	<b>II. ВЫПОЛНЕНИЕ ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ (НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ)</b>	<b>III. РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ)</b>
	1	2	3
1	НИК «Морской технопарк» финансирование – 14 333,1 тыс. руб.	Проекты НТИ Маринет (по количеству проектов) АО «Российская венчурная компания»	Поддержка научно-образовательных проектов через индустриального партнера
2	Выполнение инновационных проектов по морской робототехнике	Реализация проекта Web-тренажер – 20 000 тыс. руб.	ПАО «НК Роснефть» – 15 500 тыс. руб.
3	Создание молодежных научных коллективов	Выполнение проектов для ФГУП «Росморпорт» – 1 000,0 тыс. руб.	Реализация программы ИМСА
4	Проведение соревнований по робототехнике	Выполнение проектов для АО «Дальневосточный завод «Звезда» (по количеству проектов)	Реализация проектов ДВО Российской академии транспорта с предприятиями отрасли – 560,0 тыс. руб.
5		Выполнение проектов по заказу других предприятий отрасли – 8 500 тыс. руб.	



Таблица 3.3.2 Проекты НИР имеющие потенциал коммерциализации

№	Тема НИР	Руководитель проекта	Подразделение	Ведомство/ организация заинтересованные в проекте
1	Нормативно-правовая база использования морской робототехники (безэкипажные суда, ТНПА, АНПА, БПЛА);	Букин О.А.	НИК «Морской технопарк»	МИНТРАНС РФ
2	Информационная безопасность в морской отрасли;	Букин О.А	НИК «Морской технопарк»	МИНТРАНС РФ
3	Экологическая безопасность (нормативно правовые акты, методики, технические средства).	Букин О.А	НИК «Морской технопарк»	МИНТРАНС РФ
4	Сенсорика морской робототехники	Букин О.А	НИК «Морской технопарк»	АГАТ ОАО НПО «АНДРОИДНАЯ ТЕХНИКА»
5	Сравнительный анализ технических средств ликвидации разливов нефти в ледовых условиях;	Монинец С.Ю.	ФЭБОШ	НК РОСНЕФТЬ
6	Прогнозные исследования перевода судовой энергетики на газомоторное топливо;	Соболенко А.Н.	Кафедра СДВС, СМФ	МИНТРАНС РФ
7	Методологические подходы для определения оптимальных проектных характеристик и элементов многоцелевых судов ледового плавания;	Войлошников М.В.	НИК «Морской технопарк»	МИНТРАНС РФ
8	Исследование потенциала пропускной способности транспортного коридора Северного морского пути;	Лазарев В.А.	НОЦ Морских международных исследований	МИНТРАНС РФ

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 50 из 161
C://Отчет/Отчет о самообследовании .doc				
9	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию организации и управления работой флота и портов в целях реализации транзитного потенциала России	Луговец А.А.	Кафедра УМТ, ФУМТЭ	МИНТРАНС РФ

Таблица 3.3.3 Планы работ НИК МТ на 2018 год

Вид работ	Кол-во
Участие в программе НТИ	2
Подготовка проектов в фонды РФФИ и РНФ	2
Написание научных статей, патентов, программ ЭВМ	статьи в журналы (SCOPUS, WoS) - 3
	заявки на патенты - 3
	программы ЭВМ - 2
подготовка команд по подводной робототехнике	1 команда по ТНПА
	1 команда по АНПА
проведение соревнований по подводной робототехнике	1
проведение соревнований по БПЛА	1
Создание инфраструктуры научных исследований	ремонт лабораторий - 1
	класс подготовки ИМСА - 1
	рабочих кабинетов сотрудников - 2

### План работ Морской инновационный комплекс на 2018 год

Развитие Малого инновационного предприятия  
 Выполнение внебюджетных заказов  
 Участие в опытно-конструкторских работах  
 Мелкосерийное производство инновационной продукции  
 Создание центра молодежного инновационного творчества  
 Развития двух направлений творчества (металлообработка и прототипирование)

Создание школы наставничества  
Организация центра подготовки и переподготовки кадров  
Привлечение проектов на стадии НИОКР  
Привлечение софинансирования  
Реализация проектов на базе МИП с последующей организацией коммерческой деятельности  
Проведение НИР совместно с компаниями морской отрасли  
Участие в проектах в качестве исполнителей и соисполнителей

#### Основные задачи

1. Формирование сознания исследователя-предпринимателя через обучение (проведение семинаров, тренингов, курсов и т.п. ), участие в реализации реальных проектов, НИР, ОКР, НИОКР, ХДТ, деятельности МИП-ов и т.д.

Что позволит сформировать в университете команду эффективных «драйверов» способных развивать «свое дело» (научное направление, инновационное предприятие и т.п.), работать в команде, нести ответственность (проектный менеджмент, ответственность за результат на инициаторе проекта-исполнителе);

2. Поддержка до уровня коммерциализации существующих эффективных коллективов. Создание условия для привлечения «драйверов» на потенциально прорывные направления (проекты), где такие личности отсутствуют. Обеспечение реализации выбранных направлений (проектов);

3. Вовлечение в действующие и новые проекты ППС, аспирантов, магистрантов, студентов и курсантов;

4. Создание благоприятной среды в университете для выполнения грантов, НИР, ОКР, НИОКР, ХДТ, проектов и др. внебюджетной деятельности. В которой:

1. Четко определены полномочия, права и взаимные обязательства между университетом и руководителем направления (проекта).

2. Обеспечен индивидуальный подход к каждому направлению (проекту) при разработке сметы, в зависимости от активов Университета.

3. Используется комплексный критерий оценки направления (проекта), который включает не только доход, но и вклад в развитие основной деятельности университета.

4. Обеспечена персональная ответственность руководителя направления (проекта) за результаты.

5. Осуществляется система контроля со стороны университета.

Таблица 3.3.4 План развития научных направлений деятельности

<b>Цель 1.</b> Создание эффективной системы научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития транспортной отрасли							
	Задачи, решение которых обеспечит достижение целей	Ключевые показатели деятельности	Единицы измерения	Источник требований	Пороговое значение	Результат 2017	Целевое значение 2018
1.1	Формирование эффективной системы коммуникации в области науки с хозяйствующими субъектами всех уровней для увеличения количества НИР на основе хозяйственных договоров	Количество соглашений о сотрудничестве в области НИР и ОКР	ед.	Фед. органы власти РФ Стратегия развития МГУ до 2030		3	5
		Объем средств на НИР и ОКР	млн. руб.			–	16,9
		Количество источников средств на НИР и ОКР	ед.	Стратегические партнеры		10	15
1.2	Проведение НИР и ОКР Университета, соответствующих современным требованиям организации научной, научно-технической, инновационной деятельности, лучшим российским и мировым практикам	Доход по результатам НИР с хозяйствующими субъектами всех уровней	млн. руб.	Фед. органы власти РФ; Стратегия развития МГУ до 2030	30,0	49,6	59,0
		Доход по результатам НИР с хозяйствующими субъектами всех уровней на 1 НИР	тыс. руб.		70,0	127,7	152,1
1.3	Развитие имеющихся и создание новых научно-технологических заделов по приоритетным направлениям научно-технологического развития	Количество полученных заказов на выполнение фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских и опытно-	ед.	Фед. органы власти РФ; Стратегия научно-технологического развития РФ от	–	х	1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского			стр. 53 из 161		
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc							
	транспортной отрасли и по отраслевым направлениям индустриальных партнеров	конструкторских работ (далее – НИОКР) по заказам Фед. органы власти РФ, индустриальных партнеров		01.12.2016 № 642; Стратегия развития МГУ до 2030			
1.4	Трансформация полученных результатов НИР и ОКР в образовательные программы всех уровней	Количество новых инновационных программ:	ед.	Фед. органы власти РФ  Стратегия развития МГУ до 2030	–	0	2
		- магистратуры;			–	х	х
		- аспирантуры; - специалитета			–	0	1
1.9	Обеспечение научно-инновационную активность аспирантов, студентов и курсантов (НИРКС)	Число проектов, поданных по программе УМНИК Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	ед.	Фед. органы власти РФ Стратегия развития МГУ до 2030	30	30	30
		Число научно-практических курсовых и дипломных работ, имеющих подтвержденную научно-практическую значимость для предприятий транспортной отрасли.	ед.	Стратегия развития МГУ до 2030	–	х	7
		Количество проектов, заявленных для участия в конкурсе «Молодые ученые транспортной отрасли» в рамках Транспортной недели	ед.	Минтранс России; ФАМРТ	–	х	1
		Количество проектов, заявленных для участия в смене «Молодые специалисты транспортной отрасли» Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме»	ед.	Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь)	–	х	1

		Количество научно-технических конкурсов, соревнований и других мероприятий, в которых приняли участие студенты и курсанты	ед.	х	–	х	1
		Количество проектов студенческих команд, реализованных на российском и международном уровне.	ед.	х	–	х	1
		Количество грантов, полученных в виде целевой поддержки молодых исследователей – студентов, аспирантов, молодых кандидатов и докторов наук от научных фондов	ед.			х	1
1.10	Создание условий для повышения конкурентоспособности сектора научных и инновационных исследований и разработок	Количество научно-технологических школ по направлениям НИР и ОКР, востребованным морской отрасли	ед.	Фед органы власти РФ Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	7	8
		Количество перспективных областей прикладных проблемно ориентированных исследований			–	4	4
		Количество направлений прикладных проблемно ориентированных исследований			–	27	27

		Количество инновационных направлений, обеспечивающих развитие Арктики и субарктической зоны Российской Федерации			–	5	6
		Количество заявок на гранты научных фондов			–	5	5
1.11	Согласование направлений прикладных НИР и ОКР Университета с отраслевыми приоритетами и институтами поддержки научно-технологического развития РФ (НТИ)	Количество заявок НТИ МариНет;	ед.	«Дорожная карта» Национальной технологической инициативы МариНет	30	30	30
		Минтранс РФ			–	5	5
1.12	Развитие научных школ, как основополагающего фактора повышения качества образовательных услуг и квалификации НПП	Программа НИР на пятилетний период по научному направлению школы, Утвержденная на Ученом совете, соответствующая приоритетным направлениям отрасли	ед.	Положение «О научных школах образовательных организаций, подведомственных ФАМРТ» от 08.09.2016;  Решение УС МГУ;  Стратегия развития МГУ до 2030 г	7	1	7
		Объем финансирования на развитие научных школ из внебюджетных средств	тыс. руб.		x	x	x
		Число научных статей, индексируемых в международных базах данных в WoS, Scopus за 5 лет	ед.		56	54	56
		Число научных статей, индексируемых в национальной базе РИНЦ, за 5 лет			189	213	265

		Число научных статей в журналах из перечня ВАК за 5 лет			189	130	260
		Количество монографий за 5 лет			42	51	55
		Количество ведущих ученых, докторов наук			7	15	16
		Количество ведущих ученых, кандидатов наук			21	25	29
		Количество молодых ученых до 35 лет			14	10	12
		Количество аспирантов (или соискателей), магистрантов			28	18	21
1.13	Интеграция научной и инновационной деятельности вуза с проектами с проектами индустриальных партнеров, РАН, НИИ, вузов	Количество совместных проектов НИР	ед.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642; 127-ФЗ; Гос. программы, гранты научных фондов, индустриальных партнеров, совместные проекты с институтами РАН, вузами, Стратегия развития МГУ до 2030	–	3	5
1.14	Участие университета в реализации НТИ, (проекты е-Навигации, инновационного	Количество научных подразделений, кафедр МГУ, подготовивших проекты	ед.	«Дорожная карта» Национальной технологической	–	3	7



	судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники)			инициативы МариНет; Стратегия развития МГУ до 2030 г			
1.15	Проведение НИР по обеспечению безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктическом и субарктическом регионах Дальневосточных морей	Объем финансирования, полученный	тыс. руб.	Дорожная карта НТИ Маринет; Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	295,0	1 950,0
1.16	Участие в конкурсах на получение грантов Правительства Российской Федерации, министерств, научных фондов	Количество поданных заявок	тыс. руб.	Фед. органы власти РФ; Стратегия развития МГУ до 2030	–	5	5
1.17	Популяризация научной и инновационной активности НИР, аспирантов, студентов и курсантов	Количество проектов на сайте МГУ, СМИ, публикаций в журналах, конкурсов направленных на развитие технологической культуры, инновационной восприимчивости НИР, аспирантов, студентов, курсантов МГУ и популяризацию значимых результатов в области науки, технологий и инноваций, достижений ученых, инженеров МГУ	ед.	Фед. органы власти РФ; Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	х	3

	<b>Цель 2.</b> Реализация университетом государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации						
2.1	Формирование эффективной системы управления в области науки, технологий и инноваций	Реорганизация структуры управления НИР, количество преобразований	ед.	Фед. органы власти РФ Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642; ФАМРТ	–	4	2
2.2	Реализация компетенций университета как коллективного эксперта по вопросам морской транспортной безопасности и по энергосберегающей, экологически безопасной эксплуатации морских технических систем и др.	Количество экспертиз, оформленных договорами	ед.	Минтранс РФ; Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642; Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	6	7
2.3	Развитие интеллектуального потенциала Университета (Создание нового класса: «исследователь-предприниматель»)	подготовка кадрового резерва из числа наиболее перспективных студентов, аспирантов, молодых преподавателей: (количество)	чел.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642;  Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	x	1
		подготовка кадров в цепочке бакалавры – магистры – аспиранты – молодые преподаватели и научные	чел.			x	1

		сотрудники (количество)					
		Количество привлеченных в науку молодых кадров	чел.			x	1
2.4	Реализация государственной политики в области морехозяйственной деятельности через АПК	Организация деятельности Морского совета при губернаторе ПК в ключевых для МГУ секторах	ед.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642;  Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	2	3
2.5	Формирование системы управления непрерывным образованием, научным знанием»	Привлечение, перевод, адаптация, участие работников компаний-партнеров к педагогической и научной работе через:  - систему Дальневосточного регионального отделения Российской академии транспорта	чел.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642  Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	0	3
		организацию защит диссертаций в совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	чел.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642  Стратегия развития МГУ до 2030 г	–	2	5
		- обучение в аспирантуре	чел.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642  Стратегия развития	–	x	x

				МГУ до 2030 г			
2.6	Выполнение пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности организаций ВО по разделу «Научно-исследовательская деятельность»	Количество достигнутых пороговых показателей мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования	ед.	Минобрнауки России	16	16	16
2.7	Организация выполнения НИР на кафедрах университета на хоздоговорной основе	Количество хоздоговоров по заказам промышленных и отраслевых партнеров	ед.	ФАМРТ	–	1	5
2.8	Реализация трансфера технологий для повышения коммерциализации проводимых в университете НИР и ОКР	Количество лицензионных соглашений на передачу ОИС	ед.	Минобрнауки России	–	2	5
	<b>Цель 3. Обеспечение научной и публикационной активности научно-педагогических работников</b>						
3.1	Выполнение показателей эффективности исследовательской и инновационной деятельности ННП	Число публикаций в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 ННП	ед.	Минобрнауки России	8,0	7,9	8,5
		Число публикаций, в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 ННП	ед.		10,0	4,2	5,2

	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.		93,0	49,3	70,0
	Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.		129,6	10,0	30,0
	Количество цитирований публикаций индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.		302,4	67	100,0
	Количество цитирований публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) , в расчете на 100 НПР	ед.		432	260	300,0
	Число научных конференций с международным участием, проведенных на базе МГУ	ед.		Медианное значение	3	4
	Число всероссийских научных конференций, проведенных на базе МГУ;	ед.		Медианное значение	2	3
	Количество лицензионных соглашений на отчуждение	ед.		Медианное значение	2	5

		ОИС			значение		
3.2		Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	ед.	Минобрнауки России	Медианное значение	0	0
		Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых в МГУ	ед.		Медианное значение	3	4
		Количество опубликованных периодических изданий	ед.		Медианное значение	17	20
		Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.		Медианное значение	0,69	1,6
		Количество монографий на 100 НПП	ед.			3,0	1,8
3.3	Повышение позиции Университета в рейтинге мониторинга вузов в за счет публикационной активности	Лига 5 – место 401 на 300-е	ед.	Минобрнауки России	–	401 в 5 лиге	300 в 5 лиге
3.4	Повышение патентной активности	Количество полученных регистрационных документов	ед.	Минобрнауки России		8	10
		Патенты на изобретения				2	4
		Патенты на полезные модели				1	3
		Патенты на способ					

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского				стр. 63 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc							
		Свидетельство на регистрацию программы ЭВМ, ПЭВМ				5/2	7/4
3.5	Коммерциализация результатов НИР и ОКР	Разработка маркетинговой стратегии НИР	ед.	Стратегия научно-технологического развития РФ от 01.12.2016 № 642  Стратегия развития МГУ до 2030 г		0	1
3.6	Формирование цифровой научно-образовательной публикациионной среды Университета	Перевод изданий МГУ в электронный формат	ед	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». от 28 июля 2017 г. № 1632-р.		1	17
		Размещение изданий МГУ в РИНЦ e_library				2	17
		Управление публикационной активностью авторов через личный кабинет университета			432	0	100
	Цель 4. Развитие инновационной инфраструктуры университета для обеспечения трансфера технологий, продуктов и услуг НИР и ОКР						
4.1	Создание системы инновационного взаимодействия с компаниями морской отрасли (порты, судоходные компании и т.д.)	Объем финансирования НИР	млн. руб.	x		x	3
4.2	Развитие стратегического партнерства с крупными компаниями, индустриальными	ПАО «НК Роснефть»	млн. руб.	x		x	15,5
		ПАО Совкомфлот		x		x	0,5
		АО «ДЦСС»		x		x	0,4

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского				стр. 64 из 161	
C://Отчет/Отчет о самообследовании .doc							
	партнерами						
4.3.	Капитализация системы подготовки кадров и инновационных разработок за счет развития инновационной инфраструктуры	Получение финансирования на создание центра молодежного инновационного творчества	млн. руб.	x		x	6
4.4	Развитие научной и производственной кооперации	Привлечение проектов на стадии НИОКР (внутренние)	ед.	x		x	3
		Привлечение проектов на стадии НИОКР (внешние)				x	2
4.5	Реализация инновационного предпринимательства, развитие МИП	Внебюджетные заказы	млн. руб.	x		x	5
		Заказы в рамках проектов ОКР	млн. руб.	x		x	3
		Мелкосерийное производство	млн. руб.	x		x	2
4.6	Проведение поисковых научно-исследовательских работ за счет финансовых средств с грантов научно-технологической инициативы Маринет	проект «Лазерная антропоморфная сенсорика подводных роботов»	млн. руб.	x		x	1
		проект «Инженерные соревнования»	млн. руб.	x		x	1
		НИР: разработка высокотехнологичного гиромагнитного компаса	млн. руб.	x		x	1
		НИР по тематике лаборатории химмотологии	млн. руб.	x		x	1
4.7	Подготовка и издание внутренних еженедельных	НИР по тематике международного судоходства	млн. руб.	x		x	12



	информационно-аналитических обзоров («Морской обзор») зарубежных средств информации в области международного судоходства						
4.8	Подготовка и издание внутренних ежемесячных информационно-аналитического сборника («Безопасность мореплавания») при научно-технической экспертизе профессора кафедры «Управление судном» М.Н. Письменного за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского	НИР по тематике международного судоходства	ед.			x	6
4.9	Сопровождение проекта «Лазерная антропоморфная сенсорика подводных роботов» за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского и финансовых средств с гранта научно-технологической инициативы Маринет по соответствующему проекту	Количество заявок	ед.			x	1
4.10	Сопровождение проекта с НК «Роснефть» за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского	Количество заявок	ед.			x	1
4.11	Сопровождение и подача заявок по конкурсам РНФ, РФФИ, ФЦП в количестве не менее 1 за счет финансовых средств МГУ им.	Количество заявок	ед.			x	1

	Г.И. Невельского и финансовых средств соответствующего проекта						
4.12	Сопровождение и подача заявок на конкурсы для исследователей («Умник», «Старт», конкурсы НТИ и Сколково в количестве не менее 3) за счет финансовых средств МГУ им. Г.И. Невельского	Количество заявок	ед.	х		х	1

Формирование тематики НИР университета в соответствии с потребностями отрасли и паспортами программ инновационного развития крупных государственных компаний, запланировавших и реализующих мероприятия по укреплению взаимодействия с вузами и научными организациями, такими как ФГУП «Росморпорт», ОАО «Совкомфлот», ОАО «НК «Роснефть» «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (ДЦСС) и другими индустриальными партнерами.

Таблица 3.3.5 Основные направления НИР на кафедрах университета

№	Название научного направления	Шифр специальности и ВАК
1	2	3
1	Совершенствование технологии и управления судоремонтным производством	050804
2	Физическая химия. Теория растворов, межмолекулярные и межчастичные взаимодействия	020004
3	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	050805
4	Электротехнические комплексы и системы	050903
5	Совершенствование технологических процессов на основе новых технических решений конструкций машин.	050504
6	Разработка методов повышения качества управления судном на основе использования нейросетевых технологий	052219
7	Совершенствование средств и методов судовождения	052219
8	Совершенствование форм и методов управления морским транспортом	052219
9	Развитие логистической портовой и транспортной инфраструктуры в Арктике и Российском Дальнем востоке	052219
10	Развитие средств и методов управления движением судов	070010
11	Современные вопросы теории функций и теории дифференциальных уравнений с частными производными	010101
12	Моделирование социально-экономических процессов (на примере Приморского края)	010105

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 68 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
13	Развитие человеческого потенциала и социальные проблемы общества		080001
14	Философские науки		090013
15	Искусствоведение		170000
16	Комплексные исследования в области морской психологии		190000
17	Комплексная система оценки и управления экологическими рисками аварийных разливов при морской транспортировке нефти и нефтепродуктов		030200
18	Информационные технологии на транспорте		051204

### 3.4 Объем проведенных научных исследований

В 2017 году в МГУ фундаментальные, прикладные, поисковые и экспериментальные научные исследования, и разработки (далее – НИР) выполняли 30 научных работников по основному виду занятости и 344 ППС на 36 кафедрах в соответствии с индивидуальными планами во вторую половину дня.

Основу научного сектора в университете представляли: 3 научных школы (далее – НШ); НИК «Технопарк», Морской инновационный комплекс (далее – МИК); Научно-образовательный центр морских международных исследований (далее - НОЦ ММИ).

Основные направления работы научного сектора на 2017 г. были определены в Решении Ученого совета университета от 24 октября 2016:

1. Совместные проекты с «Индустриальными партнёрами»:

1.1 Совершенствование материально-технической базы на основе сотрудничества с ОАО НК «Роснефть»;

1.2 Разработка андройдной подводной робототехники с ОАО НПО «Андройдная техника»;

1.3 Совместная разработка сенсорики подводных роботов с АО «Концерн «Моринформсистема-Агат»;

1.4 Подготовка студенческих команд по подводной робототехнике.

2. Разработка и выполнение проектов МИК с индустриальными партнёрами ПАО «Совкомфлот» и ОАО «ДЦСС» по созданию инновационной базы для конвенционной подготовки; подготовки специалистов по судоремонту и судостроению.

3. Создание молодёжных научных коллективов для выполнения инновационных проектов по морской робототехнике.

В 2017 году большинство из поставленных задач выполнено в полном объеме, за исключением прироста внебюджетной прибыли.

Достигнутые результаты. Результативность НИР оценивалась по следующим показателям.

### **Показатель 1) Объем затрат на НИОКР**

Общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей).

В 2017 году «объем затрат на НИОКР» составил 49971,0 тыс. рублей, он уменьшился по сравнению с 2016 годом на 20,3%.

Значение 2017 года на 10% превышает значение показателя, достигнутого в 2013 году.

Приведенная в таблице 3.4.1 динамика объема затрат на НИОКР, наглядно показывает результаты активности научных подразделений, концентрация которых наблюдалась с 2015 по 2017 годы в НИИ Морского транспорта (далее – МИК «Технопарк»1), и на (одной) кафедре СДВС из 36.

Таблица 3.4.1 Динамика объема затрат на НИОКР с 2016 по 2017 год, тыс. руб.

1	Годы	2015	2016	2017
2	Объем затрат	59 133,2	62 719,2	49 971,0

Источниками средств на проведение НИР и ОКР за указанный период были:

- гранты научных фондов и ФЦП;
- хоздоговорные работы НИИ МТ, далее НИК «Морской Технопарк»;
- молодежные конкурсы грантов НИР, 2012-2016 гг.;
- гранты промышленных партнеров, 2015-2017 гг.;
- средства государственной субсидии на выполнение НИР;
- инновационные молодежные проекты, УМНИК, НТИ Маринет.

Из таблицы 3.4.2 следует, что основной массив работ выполняется в области математических и естественных наук, инженерного дела и технических наук.

Гуманитарный блок существенно отстает от технического и естественнонаучного. Потенциал коммерциализации НИР не используется на 90% кафедрах.

Таблица 3.4.2. Объем средств, поступивших по видам НИР, тыс. руб.

№ п/п	Виды научных исследований и разработок	Всего	математические и естественные науки	инженерное дело и технические науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура
	Объем средств, поступивших за 2017 г.	49971	23750	16745	6711	791	1579	395
1	Фундаментальные	999	999	0	0	0	0	0
2	Поисковые	5997	3898	2099	0	0	0	0
3	Прикладные	39478	16580	13422	6711	791	1579	395
4	Экспериментальные разработки	3497	2273	1224	0	0	0	0

**Показатель 2).** Объем НИОКР на 1 НПП в год

Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР к численности НПП. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

Второй из основных показателей мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России, "объем НИОКР на 1 НПП в год", превысил минимальный порог эффективности – 70 тыс. руб. в год с существенным запасом (+89,9 %), и составил 132,9 тыс. рублей, не смотря на снижение общего объема НИОКР, таблица 3.4.3.

Таблица 3.4.3. Динамика объема НИОКР на 1 НПП в год с 2015 по 2017 год, тыс. руб.

1	Годы	2015	2016	2017
2	Кол-во НПП	398	397	374
3	Объем НИОКР на 1 НПП	148,7	157,9	132,9

Следует отметить, что кафедра СДВС СМФ на регулярной основе занимается коммерциализацией НИР и приносит внебюджетную прибыль. Кафедры ТУС (СВФ), АИС (ФЭИТ), УС (СВФ), ТОСР (МТФ), ТОЭ (ЭМФ),

БИТС (ФТФ) и др., реализуют свой научный потенциал во вторую половину дня посредством высокой публикационной активности.

### **Показатель 3). Публикационная активность НПР**

Динамика за 5 лет неравномерна, имеет прямую зависимость от участия НПР в выполнение грантов научных фондов и финансирования со стороны администрации университета.

Полученные результаты могут быть выше на 30-35%. В управлении публикационной активностью НПР с 2015 по 2017 годы был применен комплексный подход. В результате получен эффект в виде необходимого качества и количества публикаций членов диссертационного совета в международных базах данных в течение 5 лет, таблица 3.4.4.

Таблица 3.4.4. Динамика публикационной активности НПР в динамике за 5 лет

	Основные показатели	2013	2014	2015	2016	2017
	Количество научных публикаций / цитирование					
1	База данных Web of Science	14/107	28/33	20/43	85/6	33/8
2	База данных Scopus	15/110	38/108	27/101	39/118	30/64
3	В журналах из перечня ВАК	206/105	120/148	214/250	198/585	165/ -

В целях повышения публикационной активности ученых и преподавателей университета ведется работа по включению сборников научной литературы, издаваемой в университете в список РИНЦ.

### **Показатель 4). «Патентная активность»**

Патентная активность является важнейшим показателем эффективности научной деятельности университета. Внедрение и/или коммерциализация запатентованных технологий и продуктов составляет от 0.1 % до 10 %. всего числа патентов, имеющих коммерческую перспективу. По предварительной оценке, существующего потенциала патентной активности НПР, количество охранных документов может быть увеличено в короткий срок приблизительно на 30 % за счет увеличения скорости и качества обслуживания НПР, патентной грамотности НПР, а также за счет увеличения финансирования на эти цели. Эти действия существенно приблизят университет к общероссийским параметрам. Такое же условие применимо к количеству издаваемых журналов и монографий, таблица 3.4.5.

Таблица 3.4.5. Динамика патентной и издательской активности НПР в динамике за 5 лет

	Основные показатели	2013	2014	2015	2016	2017
	Патентная и издательская деятельность					
1	Число патентов на изобретения (модели) и программы ЭВМ	13	9	19	12	14
2	Количество монографий	15	10	8	10	8

**Показатель 5).** Количество научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период

Численность НПР (без внешних совместителей и работавших по договорам ГПХ) защитивших кандидатские и докторские диссертации в период с 01.10.16 по 30.09.17 на 01 октября отчетного года.

Таблица 3.4.6. Перечень научных специальностей, принимаемых к защите в совете:

Шифр и наименование специальностей, принимаемых к защите (с учетом специализации)	Отрасль науки
05.08.04 - Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	Технические науки
05.08.05 - Судовые энергетические установки и их элементы <sup>1</sup> (главные и вспомогательные)	Технические науки
05.22.19 - Эксплуатация водного транспорта, судовождение	Технические науки

Приведенные в таблице 3.4.7. данные по «количеству защит» в диссертационном совете университета Д 223.005.01 за 5 лет, не содержат защит НПР во внешних советах. Если учитывать защиты во внешних советах, то значения показателей будут значительно выше.

Таблица 3.4.7. Динамика защит в диссертационном совете Д 223.005.01

№ п/п	Специальности	2013	2014	2015	2016	2017	2018 прогноз
1	05.08.04 Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	2	1	0	0	0	1
2	05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение	1	2	1	0	1	2
3	05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)		1	0	0	1	3
4	Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации в общей численности НПР	0,65	0,99	0,25	0	0,53	1,6



СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского				стр. 73 из 161		
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc							
	Итого	3	4	1	0	2	6

Морской инновационный комплекс

Морской инновационный комплекс включает в себя Научно-образовательный технологический центр Судостроения и судоремонта.

НОТЦ СС – это два сектора, научно-производственный и учебно-производственный сектор. Более 2000 м<sup>2</sup> производственных площадей.

Штат 23 человека. Более 30 единиц оборудования

В 2017 году

Проведена подготовка трех проектов для защиты перед Маринет НТИ.

Организована предварительная экспертиза проектов дальневосточной подгруппой Маринет НТИ.

Приняли участие в проекте «Лазерная подводная очистка от биообрастателей» в качестве соисполнителей.

### 3.5 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

Университет осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, путем прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетном году подготовка кандидатов наук осуществлялась в соответствии с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации по 14 направлениям подготовки 19-и научным специальностям (профилям) 7 отраслей наук (по Номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027).

В 2017 году прием и организация образовательной деятельности по программам высшего образования (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) осуществлялись в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19.11.2013 № 1259 и «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре» от 12.01.2017 № 13.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществляется с приоритетом на профильные (плавательные) направления подготовки, ведется стабильный приём на программы аспирантуры.

В 2017 году на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 16 обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

**ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ  
С ПРИОРИТЕТОМ НА ПРОФИЛЬНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
Выполнение государственного задания в 2016, 2017 гг.



Направления подготовки	2016 год	2017 год
Профильные «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»	12	9
Технические и естественные	12	7
Гуманитарные	-	-

Направление и профиль подготовки	2016 год		2017 год		2018 год	
	КЦП	Кол-во принятых	КЦП	Кол-во принятых	КЦП	План приема
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Профильные:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Теория корабля и строительная механика;	12	-	9	1	6	1
Технология, судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства;		-		-		-
Судовые энергетические установки и их элементы (гл. и вспомогательные);		4		1		2
Эксплуатация водного транспорта, судовождение		8		7		3
<b>Технические и естественные:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Вещественный, комплексный и функциональный анализ;	1	1	-	-	-	-
Радиофизика;	1	1	1	1	1	1
Физическая химия;	1	1	-	-	-	-
Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте);	3	2	1	1	2	1
Системы автоматизации проектирования (технические науки);		1		-		1
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;	1	1	1	1	1	1
Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;	2	2	2	2	2	2

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского				стр. 75 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Электротехнические комплексы и системы;	1	1	-	-	1	1
Машиноведение, системы приводов и детали машин;	1	1	1	1	1	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	1	1	1	-	-
<b>Гуманитарные:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
Психология труда, инженерная психология, эргономика;	-	-	-	-	-	-
Экономическая теория;		-		-		-
Экономика и управление народным хозяйством;	-	-	-	-	-	-
Социальная структура, социальные институты и процессы;	-	-	-	-	-	-
История науки и техники	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

За последние три года по количеству принятых аспирантов отмечается неравномерная динамика в связи с уменьшением КЦП, выделяемых Минобрнауки России, по заочной форме обучения – бюджетные места не выделяются.

Разработана программа и введена в практику целевая подготовка аспирантов в содружестве с индустриальными партнерами, как инновационная форма подготовки научно-педагогических кадров в университете. В 2017 г. в целевую группу подготовки аспирантов, заключивших контракт с ПАО «Совкомфлот», зачислено 3 человека. Всего в целевой группе проходят подготовку 4 аспиранта.

В отчетном году в аспирантуру зачислено 10 выпускников университета, 6 выпускников ДВФУ, из них 7 поступивших аспирантов, имеют дипломы с отличием: 3 выпускника МГУ им. адм. Г.И. Невельского, и 4 выпускника ДВФУ.

#### Контингент аспирантов на 31 декабря 2017 года

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего
Количество аспирантов	16	20	16	13	<b>65</b>

На 31 декабря 2017 года в аспирантуре университета обучается 65 аспирантов, из них на очной форме обучения - 63, заочной – 2.

В отчетный период успешно осуществляется подготовка 3-х иностранных аспирантов, из них 2 гражданина Вьетнама проходят обучение в рамках квоты на образование иностранных граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 аспирант – на коммерческой основе.

В 2017 году научное руководство аспирантами осуществляют:

19 докторов и профессоров, из них: 11 докторов наук профессоров, 5 кандидатов наук профессоров, 3 доктора наук доцента. Кандидатов наук, доцентов, осуществляющих научное руководство – 11.

#### Выпуск аспирантов в 2017 году

В отчетном году аспирантуру университета окончили 19 человек, из них очное отделение - 2, заочное отделение – 17. Успешно окончили аспирантуру с представлением диссертации - 3 человека, из них очно – 1 (аспирант из Вьетнама досрочно защитил кандидатскую диссертацию), заочно – 2 (1 аспирант защитил кандидатскую диссертацию в срок подготовки).

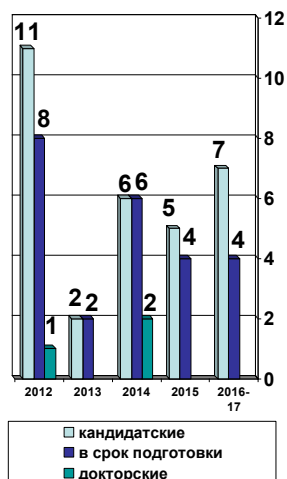
Подготовка кандидатских диссертаций без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2017 году в аспирантуру зачислен 1 человек в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации, также доцент кафедры экономики и финансов Заводовская А.И., прикрепленная к кафедре теории и устройства судна для подготовки кандидатской диссертации, была откреплена в связи с завершением диссертации.

Защиты в научных школах по направлениям подготовки за 5 лет:

31 кандидатская и 3 докторских диссертации

#### ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ АСПИРАНТАМИ И СОТРУДНИКАМИ УНИВЕРСИТЕТА



**Защищено диссертаций:**

**2016 г. – 2**

**2017 г. – 5**

По отраслям наук:

профильные – 2;

технические и естественные – 2;

гуманитарные – 3.

Из них защищено:

аспирантами – 4;

сотрудниками – 3.

В дис. совете МГУ – 2, в том числе защита аспиранта из Вьетнама.

В отчетном периоде наметилась положительная динамика по увеличению количества защит. В 2016-2017 учебном году аспирантами и сотрудниками университета в диссертационных советах защищено 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них – 4 в срок подготовки, 2 профильные диссертации в отчетном году защищены в дис.совете университета, в том числе впервые успешно состоялась защита иностранного аспиранта из Вьетнама.

**ВЫПУСК АСПИРАНТОВ В 2018 ГОДУ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗАЩИТЫ**

Отрасль науки	Контингент аспирантов, завершающих обучение	Аспиранты, выпускающиеся с представлением диссертации (ГИА) и получением диплома	План защит 2018, 2019 гг. кол-во / в дис.совете МГУ
Технические и естественные	11	5	12 / 11 (из них 2 докт.)
Гуманитарные	3	1	2
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14 / 11</b>

**2018 год:**

дис. совет МГУ – 3 кандидатские диссертации (1 аспирант, 2 сотрудника);  
в совете ДВФУ – 1 аспирант.

**2019 год:**

дис. совет МГУ – 8 диссертаций, из них 6 аспирантами, 2 – докторские;  
во внешних советах – 2 диссертации аспирантов.

Из 14 аспирантов, завершающих обучение в 2018 году, на государственную и итоговую аттестацию по прогнозу научных руководителей выйдут 6 аспирантов, что составляет 40 % от выпуска.

В отчетном году разработана Дорожная карта подготовки диссертации, направленная на эффективное выполнение Стратегии университета по увеличению доли выпускников аспирантуры, успешно защитивших кандидатские диссертации, в целях пополнения состава НПР молодыми учеными и преподавателями. Дорожная карта подробно и полностью раскрывает все этапы подготовки кандидатской диссертации: от выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) до ее представления в диссертационный совет, оказывает помощь соискателям и научным руководителям в выполнении работы и позволяет сделать процесс написания диссертации максимально управляемым, последовательным и эффективным. В начале планирования работы над диссертацией Дорожная карта оказывает методическую помощь диссертанту совместно с научным руководителем выработать индивидуальный план подготовки диссертации.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечены полным комплектом учебно-методических документов по всем направлениям и профилям подготовки: календарными учебными графиками, учебными планами, общей характеристикой ОПОП, рабочими учебными планами по годам обучения, рабочими программами дисциплин, программой педагогической и научно-исследовательской практик, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, программой государственной итоговой аттестации.

В целях эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана локальная нормативная документация.

Цикл теоретической подготовки, проведение научных исследований аспирантов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям и профилям подготовки.

Все аспиранты успешно осваивают специальную профессиональную подготовку, дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов (иностранный язык, история и философия науки), с хорошими и отличными результатами.

Результаты индивидуальных образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений аспирантов отражаются в электронном портфолио, размещенном в сети «Инtranет» на сайте университета. Все аспиранты имеют доступ к сведениям о ходе образовательного процесса в сети «Инtranет» на сайте МГУ.

Все аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС IPRbooks) и электронно-информационной образовательной среде Moodle.

#### Материальная поддержка аспирантов

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических кадров университет осуществляет материальную поддержку аспирантам и докторантам. По решению ученого совета университета аспирантам, достигшим высоких результатов в научной деятельности, назначаются и выплачиваются повышенные стипендии.

#### Программа поддержки включает:

1. Ежемесячная повышенная стипендия аспирантам в размере 40000 руб., которая назначается аспирантам по результатам промежуточной аттестации. В отчетном году повышенную стипендию ректора получали 11 одаренных аспирантов.

2. В ноябре и декабре 2017 года университет дополнительно выплатил единовременную материальную помощь в размере 80000 рублей 14-ти аспирантам, успешно прошедшим годовую аттестацию.

3. В 2017 учебном году стипендиатами Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки стали 2 аспиранта.

4. Оказывается адресная поддержка диссертантам, выходящим на защиту (в рамках плана издания научной литературы осуществляется распечатка авторефератов и текстов диссертаций в типографии университета, оплачиваются командировки, компенсируется стоимость процедуры защиты во внешних диссертационных советах).

5. Возмещаются расходы аспирантов, связанных с участием в научно-технических конференциях, семинарах, выставках, публикацией статей во внешних научных изданиях.

6. В отчетном периоде университет обеспечил всех аспирантов, нуждающихся в жилье, комнатами в общежитиях. В настоящее время в общежитиях университета проживает 17 аспирантов, из них 6 – в условиях повышенной комфортности.

Инновационная активность аспирантов и молодых ученых

5

### **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА У АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА**

В 2017 г. университет стал площадкой проведения полуфинала программы «УМНИК», организованного центром подготовки научно-педагогических кадров совместно с Фондом содействия инновациям.

В рамках подготовки к мероприятию в университете проведены обучающие занятия по программе «УМНИК» для сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, курсантов и студентов.

Полуфинал проводился по двум направлениям «Информационные технологии» и «Новые приборы и аппаратные комплексы».



Университет подготовил 30 инновационных конкурсных проектов, из них 13 проектов представили аспиранты.

В финал вышли и достойно представили свои проекты 5 аспирантов и 1 студент.

За отчетный период достигнуты определённые успехи в работе по продвижению инновационных научных проектов аспирантов и молодых учёных университета в целях коммерциализации результатов научных разработок и получения новых источников финансирования. В 2017 году университет стал площадкой для проведения полуфинала программы «УМНИК». Было подготовлено 30 конкурсных проектов, из них 13 – аспирантов. В финал вышли проекты 5-и аспирантов и 1 студенческий. Грант научного фонда Бортника «УМНИК» в размере 500 000 рублей второй год получают 2 аспиранта. В отчетном году победителем конкурса УМНИК-Маринет НТИ стал аспирант университета и получил грант в размере 500 000 рублей.

Команда университета приняла участие в международных соревнованиях по подводной робототехнике Robosub-2017 (Сан-Диего, США) в области автономных необитаемых подводных аппаратов. Команда из пяти человек вышла в финал соревнований и заняла 6 место, показав высокий уровень.

Проведена 65-я Международная молодежная НТК «Молодежь. Наука. Инновации». Конференция имеет положительную динамику развития по количеству и географическому охвату – 300 участников от Камчатки до Калининграда.

Молодежь университета успешно принимает участие в мероприятиях транспортной отрасли: конкурсы «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат», проводимых в рамках Транспортной недели (8 работ, из них 6 проектов аспирантов), смена «Молодые специалисты транспортной отрасли» форума «Территория смыслов на Клязьме» (Молодой ученый Амурского филиала удостоен гранта на 100 тысяч рублей).

Подготовка в докторантуре

Над докторскими диссертациями в университете работают 3 соискателя, из них 2 докторские диссертации планируются к представлению в дис. совет университета в 2018-2019 гг.

3.5.3 Совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01

В университете функционирует диссертационный совет Д.223.005.01.

Диссертационному совету разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

Шифр	Отрасль науки	Название специальности
05.00.00	Технические науки	
05.08.04		Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
05.08.05		Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
05.22.19		Эксплуатация водного транспорта, судовождение

За последние 5 лет в диссертационном совете университета защищены 16 диссертаций, из них 16 кандидатских и 1 докторская.

В 2018 году в совет Д.223.005.01 планируется представить к защите 6 кандидатских диссертаций, из них 4 кандидатские диссертации – аспирантами и сотрудниками университета.

Деятельность диссертационного совета была возобновлена приказом Минобрнауки РФ от 22.06.2016 года № 752 нк в штатном составе 2012 года.

В целях обеспечения деятельности совета с июля 2016 года по настоящее время были предприняты следующие меры:

1. Определен количественный состав диссовета, в состав которого должно входить не менее семи докторов наук, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности, по которой диссертационному совету предоставлено принимать к защите диссертации специалистов.

2. Определен качественный состав диссовета, основным местом работы 15 докторов наук является работниками Университета, 8 докторов наук привлечены для работы в диссовет из Института автоматизации и процессов



управления Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточного федерального университета, Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета.

3. Определены обязательные для обеспечения работы диссовета кандидатуры председателя диссертационного совета, заместителя председателя, ученого секретаря в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2014 № 7:

Председатель совета	д.т.н., профессор	Кича Г.П.
Заместитель председателя совета	д.т.н., профессор	Завьялов В.В.
Ученый секретарь совета	к.т.н.	Левченко Н.Г.

4. Координацию и контроль работы диссовета, обеспечение документооборота по вопросам работы диссовета, ведение электронного документооборота информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации через Единую информационную систему (ЕГИСМ) Высшей аттестационной комиссии (ВАК), внешние контакты и переписку по вопросам деятельности диссовета обеспечивает начальник УНИ и ИД. Организация работы с ЕГИСМ дополнительно включает в себя работу с модулями: «Управление диссертационными советами», «Подготовка аттестационных дел соискателей на ученых степеней» и других.

5. Определены руководители научных направлений диссовета по группам научных специальностей диссовета: по 05.22.19 – д.э.н., профессор Луговец А.А., по 05.08.04. – д.т.н., профессор Азовцев А.И., по 05.08.05 – д.т.н., профессор Кича Г.П.

5. Выявлены позиции, по которым была необходимость повысить необходимые критериальные показатели деятельности членов и кандидатов диссовета по требованиям Минобрнауки РФ, чтобы обеспечить возможность продолжения деятельности диссовета.

В 2017 году достигнуты необходимые показатели для оценки результативности научной деятельности членов и кандидатов на вхождение в диссовет, в части их публикационной активности в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК).

### 3.6. Активность в патентно-лицензионной деятельности

О деятельности центра охраны прав интеллектуальной собственности ЦОПИС за последние 5 – 7 лет принял участие в новых направлениях своей деятельности.

ЦОПИС участвовал в сопровождении государственного контракта от 28.08.2009 № 9411.1007400.09.083, шифр «Вездеход», заключенным между Министерством и МГУ им. адм. Г.И. Невельского. По этому контракту был заключен Договор об отчуждении исключительных прав на Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010614848 «Пакет программ ОРТИМО. Пакет программ оптимального управления и расчета

амортизирующих и демпфирующих мягкооболочечных устройств на основе редуцированных конечно-элементных моделей».

Также ЦОПИС принял участие в работе по государственному контракту №12411.107499.09.219 от 28.11.2012 г. с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации по теме – «Создание автоматизированных вспомогательных котлов нового типа с использованием высокотемпературных органических теплоносителей для судов ледового плавания», шифр «Теплопередача». По этому контракту был заключен договор отчуждения исключительного права на программу для ЭВМ «Программно-аналитический комплекс оптимизированного проектирования судовых котельных установок нового поколения с термомасленными котлами», свидетельство о госрегистрации № 2015610621 от 14.01.2015 г.

В период с 2013 года при университете было создано 2 научных инновационных предприятия:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Научное Инновационное Предприятие «Морские Инженерные Технологии» (RU).
2. Общество с ограниченной ответственностью «Научное Инновационное Предприятие «СПАСУС».

Всего при создании этих предприятий было внесено в качестве вклада в уставный капитал по лицензионным договорам 4 результата интеллектуальной деятельности

Патент РФ на изобретение № 2458800 «Амфибийное опорно-двигательное устройство».

Патент РФ на полезную модель № 111911 «Устройство для отбора проб».

Программа для ЭВМ № 2010613226 «Программный комплекс СДВС «ДИАГНОСТИК».

Патент РФ № 2510040 «Устройство для определения состояния морской поверхности».

В настоящее время собрана вся необходимая документация для регистрации очередного научного инновационного предприятия «ФИЛЬТР».

По итогам 2013 года патент РФ на изобретение № 2475589 в качестве перспективного был включен в базу данных перспективных разработок «Федерального института промышленной собственности»

В 2017 году патент РФ на изобретение № 2631966 «Способ разведки ледовой обстановки с использованием телеуправляемых беспилотных летательных аппаратов» службой Роспатента был признан «патентом недели».

Всего на учете университета состоит 19 патентов на изобретения и полезные модели и 50 программ для ЭВМ.

Активно работают преподаватели и специалисты кафедр АИС, ЭОС, ТОЭ, СДВС, ТУС и др.

### 3.7 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

МГУ имеет в своем активе конкретные мероприятия, которые были проведены на базе или с участием университета для достижения целей Стратегии развития университета до 2030:

организация работы Дальневосточной подгруппы научной технологической инициативы МариНет;

участие в Международных соревнованиях по подводной робототехнике Robosub-2017, в г.Сан-Диего (США);

организация и проведение Соревнований по подводной робототехнике MATE Russia-Far East Regional ROV Competition 2017;

организация и проведение Соревнований по дронрейсингу – DRONEPRIM – Дважды;

участие в Молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме-2017»;

участие в Финале конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» (Фонд Бортника), университет стал площадкой проведения полуфинала программы «УМНИК», организованного центром подготовки научно-педагогических кадров совместно с Фондом содействия инновациям;

организация и проведение научно-деловой программы Форума «Армия-2017» ВВО, совместно с ГУНИД Минобороны России, получен сертификат;

организация работ по проекту Web-тренажер;

признание Роспатентом «Патентом недели» Патента № 2631966 «Способ разведки ледовой обстановки с использованием телеуправляемых беспилотных летательных аппаратов». Экспертный отдел Федерального института промышленной собственности рекомендует включить данный патент в базу данных перспективных изобретений;

проект «Беспилотное исследовательское судно» К.Н. Лучникова из Амурского филиала университета получил грант 100 тыс. руб.

Результатом работы организации проектной работы в НТИ Маринет в 2016-2017гг. является ряд перспективных проектов, которые проходят процедуру согласования для получения финансирования, а также часть совместных проектов с другими вузами, на которые выделено финансирование по программам УМНИК НТИ и Развитие НТИ в 2017. Необходимо отметить высокую активность в этом направлении к.т.н., доцента, А.В. Артемьева, занятого в прикладном направлении судового приборостроения.

Ожидаемая капитализация 8 инновационных проектов университета составляет 260,6 млн. рублей.

Таблица 3.7.1. Заявки, поданные в научные фонды в 2017 г.

№	Название фонда	Кол-во проектов	Сумма, млн. руб.	Статус	Период
1	РФФИ	2	1,2	не получил поддержки	на 2 года
2	РНФ	2	11	не получил поддержки	на 3 года
3	Маринет НТИ	2	153,6	на рассмотрении	на 3 года
4	Фонд Бортника "УМНИК"	2	0,5	продлены	
5	Фонд Бортника "Старт"	2	4	на рассмотрении	на 1 год

Организация работы Дальневосточной подгруппы Маринет НТИ в целях повышения качества образовательных услуг

Национальная технологическая инициатива объединяет технологические компании, ведущие университеты и научные центры, основные деловые объединения, институты развития и ответственные государственные органы.

Маринет НТИ – рынок высоких технологий для морской отрасли.

1. Сформирована ДВ подгруппа Маринет НТИ – 26 человек
2. Проведено 3 заседания
3. Рассмотрено 18 проектов,
4. из них университетских проектов – 4
5. Получили поддержку 10 проектов,
6. из них университетских проектов – 3

Проекты Маринет НТИ МГУ:

1. «Гиромагнитный компас с комплектом периферийного оборудования», МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Артемьев Андрей Владимирович

2. «Разработка локальной системы обнаружения морских подвижных объектов «Поиск-17», Артемьев Андрей Владимирович

3. «Разработка и реализация модели судна с уменьшенной площадью ватерлинии и подводными крыльями с солнечной энергетической установкой», Артемьев Андрей Владимирович

4. «Разработка антропоморфной лазерной сенсорики подводной робототехники», Букин Олег Алексеевич

Во всех перечисленных проектах активное участие принимают аспиранты МГУ.

## Выводы.

Существуют общесистемные причины падения финансирования научной сферы в Российской Федерации. Государственное финансирование науки призвано дополнить коммерческое финансирование, которое подразумевает наличие относительно свободных средств у предприятий.

Морской университет, это федеральное учреждение, которое обеспечивает транспортную отрасль, поэтому основная сфера потенциальных заказчиков: судовладельцы, порты, экспедиторские компании и прочие. Деятельность этих предприятий находится в зависимости от состояния конъюнктуры рынка, состояния экономики.

Состояние большинства транспортных морских предприятий в последние 10 лет не позволяют финансировать насущные программы своего существования: реновацию флота, портовой инфраструктуры, морской техники и технологии.

Государство испытывает затруднения для финансирования своих транспортных программ, сворачивая или ограничивая федеральные целевые программы, что отражается и на средствах, заложенных в этих программах на науку. Государство, в следствие упомянутых затруднений, увеличивает «давление» на морские предприятия в портах (увеличивая арендные платежи на операторов причалов) и на судоходные компании (введение новых инвестиционных сборов в российских портах). Это еще больше ухудшает мотивацию компаний на направление средств на отраслевую науку.

Общая картина в Дальневосточной морской транспортной отрасли такова, что предприятия финансируют только первостепенные нужды, обеспечивающие выживание, но сообщают о настроении финансировать научные темы в случае улучшения состояния рынка. Важным фактором является нарастание конкуренции на «поле» уменьшающихся научных средств между отраслевыми проектно-исследовательскими институтами и ВУЗовской наукой.

Только в 2017 году стало возможным говорить о признаках изменения ситуации в лучшую сторону в экономике страны. В частности, только 15 июня 2017 года Президент РФ заявил о преодолении рецессии в экономике. Следовательно, в течение 1-2 лет можно говорить о возобновлении финансирования учебного и научного процессов в Университете.

Один из вариантов устранения хронического недофинансирования науки, состоит в привлечении средств крупных компаний и корпораций, создания для этого корпоративных инжиниринговых и научно-исследовательских центров, как это принято в мире. МГУ использует этот вариант. Однако корпоративные партнёры МГУ (Роснефть, Совкомфлот) не стремятся к увеличению финансирования в связи с секвестированием своих бюджетов.

Работа по направлению "научная и инновационная деятельность" в 2017 году соответствует Стратегической цели университета до 2030 года – формирование передового научно-образовательного центра в области

морского образования, конвенционной подготовки и научных исследований на Дальнем Востоке и АТР. Целью научной и инновационной деятельности университета на 2018 год является – становление университета как центра научных исследований и разработок, адаптированного к рыночным условиям, до 2020 года - интеграция научно-инновационной деятельности вуза с проектами высокотехнологичного бизнеса, промышленных партнеров в интересах динамичного развития региона, отрасли, государства.

В частности, в процесс формирования университета, как центра научных исследований, входит организация работы научных коллективов по программам НТИ "Маринет" и другим программам, сотрудничество университета с учреждениями и организациями РАН и отраслевыми НИИ, предприятиями и НИИ ОПК; промышленными партнерами, коммерциализация НИР и ОКР по перспективным направлениям в том числе определенным Росморречфлотом и Минтрансом России (выбор 3 научных школ) и концентрации усилий на этих направлениях. Определен новый качественный подход к работе с кафедрами и научными подразделениями, это создание междисциплинарных научно-производственных групп с включением молодых ученых, аспирантов, курсантов и студентов.

При достижении поставленной цели МГУ получит научный результат в виде научно-технической продукции, предназначенной для реализации. Изделия, технологии, изобретения, разработки и другие, в том числе и публикации НТР, которые индексируются в международных базах WoS, Scopus, РИНЦ и других; количество подготовленных кадров высшей квалификации, получение финансирования на выполнение инновационных проектов и достижение максимально возможного объема внебюджетной прибыли, которая позволяет не только отчитываться о достижении пороговых значений дорожной карты, но и создавать базис для совершенствования и развития человеческого капитала, МТБ в науке, а также обеспечения продуктивной работы по выбранным направлениям НИР, в том числе с учетом приоритетных направлений, определенном в Перечне критических технологий Российской Федерации.

Ключевые задачи, решение которых обеспечит достижение целей по научной и инновационной деятельности университета в 2018 году приведены в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 ключевых задач, решение которых обеспечит достижение целей по научной и инновационной деятельности университета в 2018 году

№ п/п	Задачи на 2018 год	Действия и исполнители
1	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	Повышение качества научного руководства. Обеспечение бесперебойной работы диссертационного совета

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 87 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
2	Повышение конкурентоспособности НИОКР	Выполнение 2-х показателей Мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России: "Объем затрат на НИОКР"; "Объем НИОКР на 1 НПП в год". Выполнение хоздоговорных работ, организация НИР, ОКР, ТР, их коммерциализация
3	Организация работы научных школ	Исполнение "Положения о научных школах", утвержденного ФАМРТ в 2016 году. Выполнение чек листа ФАМРТ всеми научными школами
4	Обеспечение научной и публикационной активности НПП	Выполнение показателей мониторинга Минобрнауки России (16 ед.), всеми научными и учебными подразделениями
5	Формирование инновационной инфраструктуры и инновационной технологической среды МГУ	Подготовка кадров и развитие креативной научно-инновационной среды (НИК «Морской технопарк», кафедры, Морской инновационный комплекс)
6	Формирование команды эффективных «драйверов» способных развивать научное направление, инновационное предприятие, нести ответственность за результат	Вовлечение в действующие и новые проекты ППС, аспирантов, магистрантов, студентов и курсантов, в том числе НИРКС

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На январь 2018 г. университет имеет 91 действующий договор о сотрудничестве с зарубежными партнерскими организациями из 14 стран, в том числе 69 договоров и соглашений с 42 научно-образовательными учреждениями и 22 - с индустриальными партнерами.; за 2017 год подписано пять новых соглашений о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, принято 24 делегации (111 чел.) из 9 стран.

В настоящее время в системе международного образования и сотрудничества с партнерскими учебными заведениями стран АТР осуществляется 9 основных программ. Еще 2 проекта находятся на завершающей стадии внедрения.

В 2017 году основными зарубежными партнерами МГУ в реализации образовательных программ были:

Вьетнамский морской университет VIMARU, СП «Вьетсовпетро», Центр поддержки рыболовства и морской отрасли (все - СРВ), Даляньский морской университет, Даляньский океанологический университет, Харбинский политехнический университет, Харбинский коммерческий университет, Муданьцзянский педагогический университет, Чанчуньский институт туризма (все - КНР), Корейский морской институт, Корейский морской и океанический университет (Республика Корея), Университет префектуры Симанэ (Япония).

### 4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

В 2017 году продолжалась работа с международными организациями: AMFUF (Форум морских и рыбохозяйственных университетов Азии), IAMU (Международная ассоциация морских университетов), Global MET (Всемирная ассоциация морских учебных заведений и центров морской подготовки), GOBTC (Всемирный центр судовой подготовки моряков), Global Understanding/GPE (Глобальное партнерство в образовании), МАПРЯЛ, (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы); Японо-Российский центр молодежных обменов (Япония), ТЕАМ (Форум по судостроению и океанотехнике стран АТР). Представитель МГУ принял участие в работе 1-й конференции по судовой подготовке моряков в рамках проекта GOBTC в Пусане, Республика Корея.

ПУС «Надежда» с курсантами МГУ на борту совершило трансокеанский переход из Балтийского моря во Владивосток с заходами в порты Коломбо (Шри Ланка) и Хайфон (Вьетнам).

### 4.3. Обучение иностранных студентов

За 2017 год по всем формам подготовки в университете прошли обучение 121 иностранных граждан. В настоящее время в МГУ обучается



92 аспиранта, студента и курсанта из Вьетнама, КНР, Республики Корея, Казахстана, Узбекистана, Украины, Азербайджана, работает 3 иностранных преподавателя (Япония, КНР, Республика Корея).

Сведения о численности и распределении по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств, обучающихся в университете, приведены в таблице 1.

#### 4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2017 г. 2 выпускника МГУ получили стипендии Правительства КНР для бесплатного обучения в магистратуре ВУЗов КНР. 18 студентов МГУ учатся на двухдипломных программах в университетах КНР (Даляньский морской университет («Экономика») – 10 чел., Даляньский океанологический университет («Юриспруденция») – 8 чел.).

23 выпускника МГУ учатся на различных программах магистратуры в КНР по грантам правительства КНР и провинции Хэйлуньцзян.

15 студентов и курсантов прошли стажировки по обменным программам в университетах КНР, Японии и Республики Корея.

Профессор МГУ в рамках программы академической мобильности два семестра преподавал международную экономику в Пхеньянском институте науки и техники (КНДР).

Научно-педагогические работники университета (всего 12 чел.) в 2017 г. приняли участие в работе 11 научных конференций и семинаров за рубежом, в том числе выступлений с докладами: в Республике Корея – 4, в КНР – 4, в Монголии – 1, в Исландии – 2, в Австралии – 1, во Франции – 2.

Таблица 1. Численность и распределение по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств

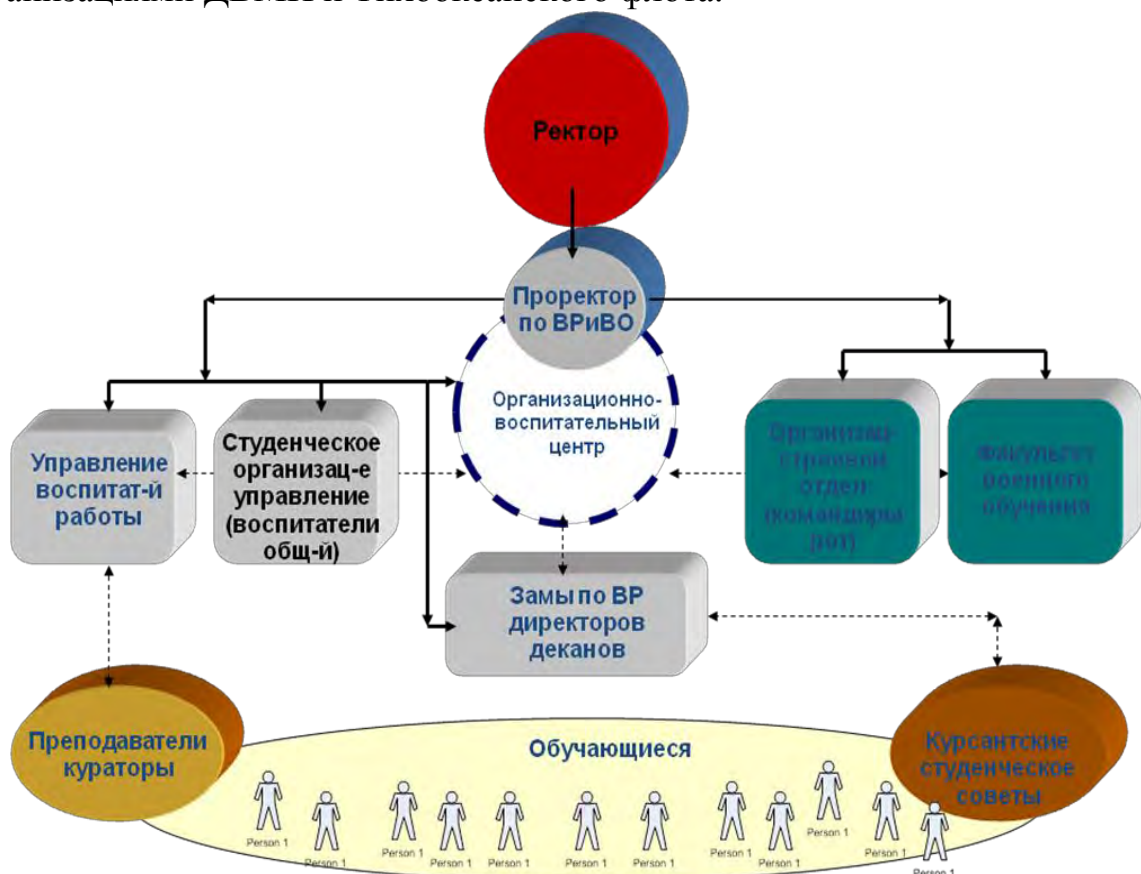
Подразделение	СРВ	КНР	Ю.Корея	Беларусь	Украина	Азербайджан
СВФ	22			1	4	
СМФ	9				3	
ЭМФ	16					
ФУМТЭ					1	1
Центр международного языкового образования	2	14	18			
Аспирантура	2					

## 5. Внеучебная работа

### 5.1 Структура воспитательной работы в вузе

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием все категории обучающихся и реализуется через учебный процесс, деканаты, управление воспитательной работы, организационно-строевой отдел, студенческое организационное управление, курсантские и студенческие советы, кураторский корпус.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом молодежной политики Приморского края, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Движением поддержки флота, Обществом изучения Амурского края – Приморским отделением Русского географического общества, Владивостокским морским собранием, Приморским краеведческим музеем им. В.К. Арсеньева, Краевой библиотекой имени М. Горького, Приморской государственной картинной галереей, Пограничным управлением ФСБ по Приморскому краю, Генеральным консульством Индии, Японии в г. Владивостоке, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота.



## 5.2 Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы

Площадкой для повышения педагогического мастерства специалистов воспитательной деятельности служат научно-практические семинары и конференции по обмену опытом участников воспитательного процесса.

В отчетном периоде в университете были организованы и проведены:

1. XVII научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность в современном университете», 26 апреля 2017 года;
2. Педагогическая научно-практическая конференция «Роль среднего профессионального образования в системе образования России», май 2017;
3. Межвузовская научно-практическая конференция «Профессиональная психология во Владивостоке: достижения, перспективы», декабрь 2017 года;
4. 65 международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», ноябрь 2017.

Кроме того, специалисты управления воспитательной работы и кураторы приняли участие:

1. В работе межвузовской рабочей группы по вопросам воспитательной работы и молодежной политики в образовательных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта
2. В работе Морской секции Общества изучения Амурского края;
3. В работе Приморского отделения географического общества;
4. В работе Координационного совета города Владивостока по патриотическому воспитанию населения города;
5. В V Конгрессе народов Приморского края «Дружба народов – залог успешного развития Приморского края», сентябрь 2017.
6. В авторском мастер-классе Владимира Гудыма (г. Москва) по современной хореографии в рамках Всероссийского творческого фестиваля студентов транспортных вузов России «ТранспАрт-17», декабрь 2017.
7. В авторском мастер-классе Ольги Тимошенко (г. Москва) по современной хореографии в рамках Всероссийского творческого фестиваля студентов транспортных вузов России «ТранспАрт-17», декабрь 2017.
8. В мастер-классе Назаретян А.Н. (г. Екатеринбург) «Авторская хореография. Техника. Интенсив», 13-24.04.17
9. В мастер-классе Медведевой С. (г. Санкт-Петербург) «Contemporary», 2017

10. В мастер-классе Диаса бетанкурт и Марио Франсиско (г. Москва) «Пластика, дыхание, ритм-основа движения», 2017
11. В мастер-классе Гущиной Н.Г. (г. Иваново) «Многообразие прыжков и вращений в постановочной работе».
12. В работе Дальневосточной студенческой школы танца «Реверанс-17», февраль 2017
13. В мастер-классе «Роль хореографического искусства в воспитании культуры танцора. Значение участия в фестивалях и концертах для развития личности танцоров и творческих коллективов в целом».
14. В I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая служба университета: реальность и перспективы», октябрь 2017.

### 5.3 Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Осуществляется психологами центра социально-психологической работы в головном университете, специалистами воспитательной работы в его филиалах. Основные функции психологического сопровождения: диагностическая, профилактическая, корректирующая, формирующая, развивающая и консультативная. За отчетный период проведена следующая работа:

– В рамках реализации целевой воспитательной программы «Первокурсник» (тестирование по блоку психологических методик «Абитуриент», выявление факторов суицидального риска, склонности к зависимому поведению, выделение групп риска) психологами были протестированы 366 курсантов (высшее образование), сентябрь – октябрь 2017.

– Тестирование курсантов по программе ускоренного обучения СВФ, обработка результатов, октябрь 2017.

– Формирование кратких психологических характеристик (3,4,5 курс СМФ, ЭМФ) для проведения отбора кандидатов на плавательную практику в СКФ, октябрь 2017.

– Работа со студентами – практикантами, формирование отчета по практике, октябрь 2017.

– Составление плана и презентации по работе ЦСПР с СКФ на учебный год 2017-18, октябрь 2017.

– Анкетирование «Об участии сотрудников университета в обеспечении жизнедеятельности обучающихся» для подготовки доклада к заседанию Ученого совета университета (опрос 250 обучающихся), октябрь – декабрь 2017.

– Анкетирование «Об участии работников университета в организации жизнедеятельности обучающихся» (вопросы для обучающихся и работников университета: ППС и АУП) для подготовки доклада к заседанию Ученого совета университета.

- Проведены тренинги «Командообразование. Партнерское общение» по запросу ФТФ – 2 учебные группы, сентябрь 2017.
- Исследование психологических особенностей кандидатов на старшинские должности, сентябрь 2017 (31 человек).
- Проведены интерактивные занятия со старшинским составом, 5 занятий.
- Дана обратная связь по результатам диагностики личностных особенностей.
- Проведено 89 консультаций курсантов и студентов (высшее образование), в том числе и с командирами рот и другими участниками воспитательного процесса.
- Участие в УВК, 12 заседаний.
- Разработка рабочих документов – положение об УВК в университете.

#### 5.4. Социальная работа

Работа специалистов центра социально-психологической работы направлена на оказание помощи по разрешению отдельных социальных проблем, пропаганды здорового образа жизни, семейных ценностей. Важным направлением является и поддержание системы поощрений наиболее общественно активной молодежи. Для достижения этих целей службой проведена следующая работа:

1. Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации из числа студентов и аспирантов очной формы обучения образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 9 обучающихся.

2. Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, очной формы обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 4 обучающихся.

3. Проведена работа с обучающимися по отбору кандидатов на государственные академические повышенные стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности 2017/2018 учебного года: 124 обучающихся.

4. Проведена работа по отбору кандидатов на именные стипендии Министерства транспорта имени П.П. Мельникова и имени Т.Б. Гуженко. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 10 обучающихся.

5. Проведена работа по отбору кандидатов на стипендии имени губернатора Приморского края. Оформлены и предоставлены в

установленном порядке документы за 2017/2018 учебного года: 69 обучающихся.

6. Проведена работа по отбору кандидатов на стипендию ОАО «Нефтяная компания «Роснефть». Оформлены в установленном порядке документы на 5 обучающихся.

7. Проведена работа с по оказанию материальной помощи обучающимся, сиротам и детям сиротам оставшимся без попечения родителей на момент обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы за 2017/2018 учебный год: 40 обучающихся.

### 5.5 Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Органы студенческого самоуправления представлены в университете:

- Студенческими советами факультетов;
- Курсантским и студенческим советами (КСС) университета;
- Волонтерским корпусом «Бриз»;
- Штабом студенческих отрядов;
- Студенческим медиа-центром;
- Клубом интеллектуальных боев;
- Студенческим отрядом проводников «Фрегат»;
- СПО «Ихтис»

Их деятельность направлена на организацию внеучебной деятельности обучающихся университета, участие в молодежных и социальных проектах, волонтерское сопровождение университетских и городских мероприятий, на опеку над детскими домами и детскими реабилитационными центрами, организацию благотворительной помощи детям, помощь ветеранам.

Создан совет обучающихся по качеству образования. Организован мониторинг удовлетворенности образовательной средой в университете.

Деятельность студенческого и курсантского советов, а также волонтерского корпуса «Бриз». Основные мероприятия:

Мероприятие		Дата	Интернет-ссылка
<b>№ п/п</b>	<b>Организация и проведение молодежных акций в университете</b>		
1.	Субботник в сквере имени А.И. Щетиной	Март 2017	
2.	Уборка захоронений преподавателей университета на Морском кладбище	Октябрь 2017	
3.	Организация игры КВН «Юмор против холодов»	Ноябрь 2017	
4.	Участие в интеллектуальной игре «Морской бой», посвящённой дню морской пехоты.	Ноябрь 2017	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 95 из 161	
C://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
5.	Участие делегации МГУ в форуме молодёжи Приморского края на площадке ДВФУ	Декабрь, 2017			
6.	Организация «Новогодней дискотеки»	Декабрь, 2017			
7.	Организация и участие в мероприятии «Татьянин день»	Январь 2018			
8.	Приём документов на стипендию губернатора Приморского	Февраль 2018			
<b>Участие во всероссийских патриотических акциях</b>					
1.	Митинг в честь годовщины присоединения Крыма к России	18.03.2017			
2.	Гражданско-патриотическая акция «Гордость»	Апрель 2017			
3.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Май 2017			
4.	Первомайская демонстрация, шествие колонны университета	01.05.2017			
5.	Парад Победы. «Бессмертный полк»	09.05.2017			
<b>Участие в массовых мероприятиях в городе</b>					
1.	День рождения города	Июль 2017			
2.	День моря	Сентябрь 2017			
3.	День тигра	Сентябрь 2017			
4.	«День тельняшки»	Июль 2017			
<b>Волонтерское сопровождение мероприятий</b>					
1.	Восточный экономический форум	Сентябрь 2017			
2.	Фестиваль воздушных змеев	Октябрь 2017			
<b>Организационные мероприятия студенческого самоуправления</b>					
1.	Конкурсный отбор кандидатов в стипендиаты Губернатора Приморского края.	Март Октябрь 2017			
2.	Составление карты памятных мест Эгершельда	В течение года			
3.	Экологический десант	Апрель 2017			
4.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май 2017			
5.	Профориентационная работа (встречи с учащимися лицея МГУ им.адм. Г.И. Невельского и школ города)	В течение года			
6.	Организация экскурсий для волонтеров в картинную галерею и музеи города	В течение года			

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 96 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
7.	Организация помощи в проведении городских, краевых, региональных и всероссийских студенческих мероприятиях	В течение года			
8.	Участие в традиционном мероприятии МГУ им.адм. Г.И.Невельского «Морской бал»	Ноябрь 2017			
12.	Организация участия молодежного актива в городских, краевых, региональных и всероссийских студенческих конкурсах	В течение года			

### 5.6 Патриотическое, военно-патриотическое воспитание

Мероприятия историко-патриотической направленности направлены на формирование исторической памяти и самосознания у обучающихся. Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" стала одним из пяти приоритетных направлений воспитательной работы в отчетном году. Организовано массовое участие обучающихся в торжественных мероприятиях в соответствии с календарем праздничных и памятных дат. В преддверии празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне курсанты и студенты стали участниками всероссийских акций «Гордость», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», шествия со свечами в День памяти и скорби и других.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	День Защитника Отечества. Торжественные собрания в вузе, его филиалах и колледжах. Награждение лучших курсантов и офицеров. Участие курсантов в мероприятиях, посвященных празднику, в городских дошкольных учреждениях	21-22. 02.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5155">http://msun.ru/ru/news/id-5155</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5157">http://msun.ru/ru/news/id-5157</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5163">http://msun.ru/ru/news/id-5163</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5164">http://msun.ru/ru/news/id-5164</a>
2.	Час истории. Мероприятие, посвященное 73-й годовщине снятия блокады Ленинграда, в Морском технологическом колледже МГУ им. адм. Г.И. Невельского	27.01.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5104">http://msun.ru/ru/news/id-5104</a>
3.	Информационная встреча в Амурском филиале с заместителем председателя городского совета ветеранов по военно-патриотическому и нравственному воспитанию А.Д. Пинчуком,	06.03.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5200">http://msun.ru/ru/news/id-5200</a>



	посвященная итогам второй мировой войны		
4.	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в митинге-концерте в честь праздника на Корабельной набережной	18.03.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5209">http://msun.ru/ru/news/id-5209</a>
5.	День подводника. Участие офицеров и курсантов в митинге на Корабельной набережной и возложении цветов к мемориалу в честь погибших моряков-подводников, а также в праздничном вечере, посвященном 112-й годовщине российского подводного флота в ДОФ	17-19. 03.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5208">http://msun.ru/ru/news/id-5208</a>
6.	Конференция «Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в период Второй Мировой войны» в Амурском филиале совместно с Советом ветеранов г. Благовещенска	22.03.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5231">http://msun.ru/ru/news/id-5231</a>
1.	Участие курсантов Морского технологического колледжа в городском собрании организации «Дети войны»	13.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5274">http://msun.ru/ru/news/id-5274</a>
2.	Участие курсантов в торжественном приеме, посвященном 42-й годовщине освобождения Вьетнама от американских захватчиков и объединения вьетнамского народа, организованном Генеральным консульством СРВ во Владивостоке.	25.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5302">http://msun.ru/ru/news/id-5302</a>
3.	Участие во всероссийской гражданско-патриотической акции «Гордость». Уборка захоронений участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и участников локальных войн на Морском кладбище.	21.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5295">http://msun.ru/ru/news/id-5295</a>
4.	Участие курсантов и студентов в праздновании Дня весны и труда (Первомайской демонстрации)	01.05.2017	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5319">http://msun.ru/ru/news/id-5319</a>
5.	Открытие стендов «Наш бессмертный полк», посвященных выпускникам университета – Героям Великой Отечественной войны	04.05.17	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-5322">http://www.msun.ru/ru/news/id-5322</a>
6.	Участие во всероссийской акции «Вахта памяти» у вечного огня Мемориала славы Тихоокеанского флота	06-09.05.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5329">http://msun.ru/ru/news/id-5329</a>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 98 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
7.	Участие представителей профессорско-преподавательского состава, сотрудников, курсантов и студентов Морского университета во всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5329">http://msun.ru/ru/news/id-5329</a>		
8.	Торжественные мероприятия, посвященные 72-й годовщине Победы над фашистской Германией в Амурском, Сахалинском и Находкинском филиалах МГУ им. адм. Г.И. Невельского, его колледжах и в лицее: участие в парадах Победы, возложение цветов к памятникам погибшим воинам.	09.05.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5329">http://msun.ru/ru/news/id-5329</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5330">http://msun.ru/ru/news/id-5330</a>		
9.	Участие в городском шествии со свечами в День Памяти и Скорби	22.06.17	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-4027">http://www.msun.ru/ru/news/id-4027</a>		
7.	Участие в городском шествии в День города Владивостока	01.07.17	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-3461">http://www.msun.ru/ru/news/id-3461</a>		
8.	Участие в торжественном собрании ко Дню города	02.06.17			
9.	Участие в торжественном мероприятии у памятника «Братская могила командира Красной Армии К.Миронова и красноармейцев, погибших на озере Хасан» вместе с представителями ветеранских организаций, сотрудниками приморского погрануправления, ТОФ и членами клуба «Юный патриот»	12.08.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5403">http://msun.ru/ru/news/id-5403</a>		
10.	Участие курсантов Сахалинского филиала в городских праздничных мероприятиях, посвященных 72-й годовщине окончания Второй мировой войны, г. Холмск	02-03.09 2017			
11.	Участие курсантов Амурского филиала во Всероссийском историческом квесте «Дети войны». организованном Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	14.09.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5456">http://msun.ru/ru/news/id-5456</a>		
12.	Участие курсантов в городском митинге в День народного единства	04.11.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5583">http://msun.ru/ru/news/id-5583</a>		
13.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 50-летию открытия памятника Морякам торгового флота, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Торжественный марш колонны курсантов по городу к монументу, возложение венков.	04.11.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5581">http://msun.ru/ru/news/id-5581</a>		

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 99 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
14.	Час истории с демонстрация хроникально-документальных фильмов для курсантов факультета военного обучения: –«Краснознамённый Балтийский флот в период стратегической обороны (22.06.1941 – 18.11.1942 гг.)» –«ВМФ СССР. Хроника победы» № 1 «Линейный корабль «Марат» и № 7 «Ладожская флотилия» –«Северный флот в период стратегической обороны (22.06.1941 – 18.11.1942 гг.)»	В течение года			
15.	Организованы экскурсии - в музей ДВМП - экскурсия по Мемориалу боевой славы ТОФ - Экскурсия в музей ТОФ «Красный вымпел».				22 экскурсии
16.	Кинологторий. Показ документальных фильмов: – «Арктика. Мы вернулись» – «Арктика. История открытия и освоения» – «Арктика. Особенности природно-климатических условий» – «Звезда по имени Гагарин». К Дню космонавтики	17.03.17 30.03.17 06.04.17 11.04.17			<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5202">http://msun.ru/ru/news/id-5202</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5241">http://msun.ru/ru/news/id-5241</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5260">http://msun.ru/ru/news/id-5260</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5267">http://msun.ru/ru/news/id-5267</a>
17.	Участие курсантов в составе экипажей малых противолодочных кораблей в параде военных кораблей во Владивостоке в День Военно-Морского Флота.	30.07.17			<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5391">http://msun.ru/ru/news/id-5391</a>
18.	Принятие военной присяги курсантами и студентами университета после окончания военных сборов	15.08.17			<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5404">http://msun.ru/ru/news/id-5404</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5411">http://msun.ru/ru/news/id-5411</a>

### 5.7. Воспитание на морских традициях

В сложившихся традициях корпоративной культуры университета прочно закрепилось проведение мероприятий в соответствии с календарем профессиональных праздников. Это два профессиональных праздника: 5 марта – день начала высшего морского образования и День работников морского и речного флота. В эти дни в вузе и его филиалах проводятся торжества, сопровождаемые парадом курсантов на плацу, праздничным концертом, открытием выставок, возложением цветов к памятникам города.

В этих торжествах принимают участие ветераны морского образования, профессорско-преподавательский состав, курсанты и студенты университета.

4 марта 2017 г. в университете и его филиалах состоялись торжественные собрания, на которых чествовали ветеранов и преподавателей, курсантов и студентов, отличившихся в учебе или общественной деятельности, состоялось традиционное торжественное возложение венков и цветов к памятнику Морьякам торгового флота, погибшим в годы Второй мировой войны и памятнику адмирала Г.И. Невельского.

2 июля 2016 года впервые День работника морского и речного флота был отмечен праздником «Город в тельняшке», организованным Молодежным центром университета. На праздник, состоявшийся в Спортивной гавани Владивостока, собрались сотни горожан.

Кроме того, День рождения вуза (открытие Александровских мореходных классов 14 ноября 1890 года) традиционно отмечается Морским балом.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	Проведение экскурсий для студентов и курсантов первого курса университета, его филиалов и колледжей по истории морского образования, истории Великой Отечественной войны и др .	В течение года	
2.	50-летие первого выпуска электромеханического факультета. Встреча ветеранов ЭМФ.	17.02.17	<a href="http://www.msun.ru/news/id-514">http://www.msun.ru/news/id-514</a>
3.	Классный час для курсантов 1-2 курсов, посвященный вводу в действие новейшего ледокольного судна снабжения «Геннадий Невельской», в котором приняли участие участники торжественных церемоний закладки киля и имянаречения судна	02.03.17	<a href="http://msun.ru/news/id-5178">http://msun.ru/news/id-5178</a>
4.	Классный час для первокурсников МТК, посвященный 109 годовщине со дня рождения первой женщины – капитана дальнего плавания – Анны Ивановны Щетининой.	03.03.17	<a href="http://msun.ru/news/id-5179">http://msun.ru/news/id-5179</a>
5.	Торжественное собрание, посвященное 73-й годовщине высшего морского образования	03.03.17	<a href="http://msun.ru/news/id-5177">http://msun.ru/news/id-5177</a>
6.	Конференция "Амурская флотилия: вчера и сегодня" в Амурском филиале.	07.04.17	
7.	Организация и проведение ФЭБОШ конкурса на лучшую стенгазету на темы: «Мой дом – мой город», «Сохранение биоразнообразия и природной среды», «Мое море» в рамках Года экологии	Апрель 2017	<a href="http://msun.ru/news/id-5268">http://msun.ru/news/id-5268</a>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 101 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
8.	<p>Организация визита в университет А.Н. Кукель-Краевского, праправнука исследователя Дальнего Востока, адмирала Г.И. Невельского:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историческая лекция перед курсантами и студентами Морского университета</li> <li>- участие в церемонии поднятия государственного флага на судне «Геннадий Невельской»</li> <li>- Выступление А.Н. Кукель-Краевского перед Ученым Советом университета, награждение его памятным знаком «Адмирал Невельской»</li> </ul>	17-19.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5282">http://msun.ru/ru/news/id-5282</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5284">http://msun.ru/ru/news/id-5284</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5281">http://msun.ru/ru/news/id-5281</a>
9.	Организация совместных с центром «Океан» мероприятий профориентационно-патриотической работы по пропаганде профессии моряка	17-23.04.2017	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5311">http://msun.ru/ru/news/id-5311</a>
10.	Краеведческий конкурс «Знай свой край» в честь 15-летия образования Морского технологического факультета	12.05.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5343">http://msun.ru/ru/news/id-5343</a>
11.	15-летний юбилей Морского технологического факультета с участием студентов и преподавателей, выпускников факультета	09.06. 2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-4443">http://www.msun.ru/ru/news/id-4443</a>
12.	Международный День моряка. Праздничная программа на стадионе университета совместно с ООО «Мэрлоу навигейшн»	25.06. 2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-3932">http://www.msun.ru/ru/news/id-3932</a>
13.	Торжественное построение и награждение курсантов в честь Дня работника морского и речного флота	30.06. 2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-3465">http://www.msun.ru/ru/news/id-3465</a>
14.	«Город в тельняшке». Организация городского праздника в День работника морского и речного флота	02.07. 2017	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-3380">http://msun.ru/ru/news/id-3380</a>
15.	Торжественное возложение цветов к памятнику морякам торгового флота в честь Дня работника морского и речного флота (совместно с ДВМП и советом ветеранов ДВМП)	02.07. 2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-3458">http://www.msun.ru/ru/news/id-3458</a>
16.	Встреча курсантов с потомками рода Янковских (первопроходцев в Уссурийском крае) под эгидой Морской секции ПКО РГО – Общества изучения Амурского края	21.07.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5387">http://msun.ru/ru/news/id-5387</a>
17.	Участие курсантов в торжественной церемонии в память гибели русской эскадры в Корейском проливе (Цусима) на УПС «Паллада»	21.08.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5414">http://msun.ru/ru/news/id-5414</a>
18.	Торжественная встреча выпускников 17-й роты судоводительского факультета, надевших курсантскую форму 40 лет назад – в сентябре 1977 года. Участие курсантов 17 роты СВФ нового набора	05.09.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5440">http://msun.ru/ru/news/id-5440</a>
19.	День Знамени университета. Торжественный	21.09.17	<a href="http://msun.ru/ru/">http://msun.ru/ru/</a>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 102 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
	строевой парад на плацу			<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5472">news/id-5472</a>	
20.	Посвящение в курсанты МГУ им. адм. Г.И. Невельского	07.10.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5518">http://msun.ru/ru/news/id-5518</a>	
21.	Посвящение в студенты МГУ им. адм. Г.И. Невельского	13.10.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5535">http://msun.ru/ru/news/id-5535</a>	
22.	Торжественное шествие курсантов Морского технологического колледжа по бухте Тихой, посвященное 76-й годовщине учебного заведения –	20.10.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5547">http://msun.ru/ru/news/id-5547</a>	
23.	Сотрудничество с Русским географическим обществом. Встреча в РГО с А.Ф. Лопатиным, бывшим командиром дивизиона кораблей береговой охраны пограничной службы ФСБ России.	28.10.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5433">http://msun.ru/ru/news/id-5433</a>	
24.	Торжественное мероприятие, посвященное 120 летию открытия первого памятника города Владивостока – памятника адмиралу Г.И. Невельскому, с участие администрации г. Владивостока, Владивостокского морского собрания, Общества изучения Амурского края	08.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5592">http://msun.ru/ru/news/id-5592</a>	
25.	Литературная кают-компания, посвященная презентации книги ветерана морского образования профессора Грайра Артемьевича Меграбова «Какими мне запомнились годы советской власти». К 100-летию Революции.	08.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5594">http://msun.ru/ru/news/id-5594</a>	
26.	Торжественное построение курсантов и прохождение маршем в честь 127-й годовщины со дня рождения МГУ им. адм. Г.И. Невельского (основание Александровских мореходных классов).	14.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5603">http://msun.ru/ru/news/id-5603</a>	
27.	Встреча курсантов с председателем Общероссийского движения поддержки флота (ДПФ), кандидатом политических наук М.П. Ненашевым	20.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5624">http://msun.ru/ru/news/id-5624</a>	
28.	Торжественное посвящение в юнги ребят, занимающихся по программе «Морское дело» в центре «Мореход» (программа для ребят 7-17 лет «Морское дело» («Школа юнг»))	27.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5637">http://msun.ru/ru/news/id-5637</a>	
29.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морской бой», посвящённое Дню Морской пехоты. Знакомство с историей создания морской пехоты.	25.11.17		<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5650">http://msun.ru/ru/news/id-5650</a>	
30.	Участие в круглом столе «Экспедиция Г.И. Невельского» на базе областной Сахалинской библиотеки, г. Южно-Сахалинск	05.12.17		<a href="https://skr.su/news/278890">https://skr.su/news/278890</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5676">http://msun.ru/ru/news/id-5676</a>	
31.	Открытие выставки «История русского	05.12.17		<a href="http://msun.ru/ru/">http://msun.ru/ru/</a>	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 103 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
	мореплавания на Дальнем Востоке России». К 204-летию со дня рождения Г.И. Невельского	<a href="#">news/id-5662</a>
32.	День памяти жертв морских катастроф.	13.12.17 <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5682">http://msun.ru/ru/news/id-5682</a>
33.	Брейн-ринг, посвященный Дню героев «Этих дней не смолкнет слава» (к 100-летию революционных событий на Дальнем Востоке)	14.12.17 <a href="http://msun.ru/ru/news/id-568">http://msun.ru/ru/news/id-568</a>

Работа клубов и творческих объединений (Географический клуб, литературная кают-компания, клуб «Капитанский час») направлена на формирование у обучающихся интереса и уважения к истории родного края, к истории и традициям флота и университета. Работа Географического клуба организуется Центром патриотического воспитания и Морской секцией Общества изучения Амурского края. Задача клуба – расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	Литературная кают-компания. Презентация книг выпускника СМФ ДВВИМУ 1965 года, старшего механика Витольда Ядрышникова.	01.03.17	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-5174">http://www.msun.ru/ru/news/id-5174</a>
2.	Литературная кают-компания. Поэтический ринг к Всемирному дню поэзии	21.03.17	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-5221">http://www.msun.ru/ru/news/id-5221</a>
3.	Литературная кают-компания. Презентация книги «2 роты», посвященной 40-летию выпуска 2 роты судоводителей. Встреча с выпускниками-героями книги	19.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5288">http://msun.ru/ru/news/id-5288</a>
4.	Литературная кают-компания, посвященная презентации книги ветерана морского образования профессора Грайра Артемьевича Меграбова «Какими мне запомнились годы советской власти». К 100-летию Революции.	08.11.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5594">http://msun.ru/ru/news/id-5594</a>
5.	Географический клуб. Встреча с организаторами трансконтинентальной исследовательской экспедиции «Полюс холода соединяет океаны» по рекам Якутии – начальником ГКУ Службы спасения Республики Саха (Якутия) Н.А. Находкиным и заместителем председателя Правительства Республики Саха (Якутии), полномочным представителем Республики Саха (Якутия) в ДФО Г.Д. Никоновым	24.03.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5229">http://msun.ru/ru/news/id-5229</a>
4.	Географический клуб. Встреча с приморскими журналистами А.	28.04.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5314">http://msun.ru/ru/news/id-5314</a>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 104 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
	Хитровым и В. Шкодиным по итогам экспедиции по долине реки Бикин в 2016 году	
5.	Географический клуб. «Деятельность Г.И. Невельского на Дальнем Востоке России. История создания памятника адмиралу во Владивостоке»	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5635">http://msun.ru/ru/news/id-5635</a>
6.	Участие в круглом столе «Экспедиция Г.И. Невельского» на базе областной Сахалинской библиотеки, г. Южно-Сахалинск	<a href="https://skr.su/news/278890">https://skr.su/news/278890</a>

## 5.8 Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений

В рамках Соглашения о взаимодействии в сфере профилактики наркомании между Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю и МГУ им. адм. Г.И. Невельского проводились совместные профилактические мероприятия антинаркотической направленности среди студентов и курсантов университета.

1. Актуализирована целевая воспитательная программа «Здоровая нация - будущее России». Организован лекторий для обучающихся первого курса с видеопрезентациями (8 тем) о комплексном воздействии различных негативных факторов на организм человека, здоровом образе жизни.

В программу входят видеолекции по следующим темам:

- Что входит в понятие «здоровый человек»?
- Ритм и здоровье. Музыка в нашей жизни.
- Мысль – слово – действие. Значение П сигнальной системы в жизни человека.
- Вредные привычки и здоровье.
- Наша жизнь в потоке электромагнитных излучений (новые IT технологии).
- Воздействие цветовой волны на психофизиологические процессы человека (Цвет и здоровье). О правильном питании. Еда для красоты и здоровья.
- Творчество – верный путь к здоровью.

2. Разработаны и проводятся видеолекции о вредном воздействии на организм человека табака, алкоголя, наркотических средств для разных возрастных групп.

В 2017-18 уч. году были прочитаны лекции о вреде наркотиков учащимся лица с 6-го по 11-е классы.

3. Сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю были прочитаны лекции на курсантских факультетах.

4. Сформирована видеотека документальных фильмов для кураторов по темам «Здоровая нация – будущее России», «Вред наркотиков», «Гармония семейных отношений».



5. На культурное взаимодействие российских и иностранных студентов, формирование культуры толерантности у обучающихся в рамках клубов российско-индийской и российско-вьетнамской дружбы были направлены следующие мероприятия:

- разработан цикл лекций о гармонии семейных отношений. Проведено 5-ть встреч по теме семьи, брака, взаимоотношений мужчины и женщины с курсантами и студентами МГУ. Аудитория слушателей видеолекций о гармонии семейных отношений расширилась. Беседы проведены в курсантских и студенческих группах, на занятиях школы старшин;

- подготовлены и проведены видеолекции документальных фильмов по темам, связанными с памятными датами Российской истории по следующим темам: «Куликовская битва» (День воинской славы России), «100-летие Великой Октябрьской Социалистической Революции», «Столетие Красной Армии» с курсантскими и студенческими группами, на старшинских занятиях.

6. В 2017-18 учебном году были выделены средства на посещение Приморской картинной галереи. Приморскую картинную галерею посетили 200 человек. Оформляется договор на посещение картинной галереи на 2018 уч. год.

7. Были организованы посещения курсантами и студентами МГУ театра Молодежи и Приморской сцены Мариинского театра оперы и балета.

8. Разработаны и проведены видеолекции «Арктика. Мы вернулись», «История освоение Арктики», «Арктика. Особенности природно-климатических условий», «Человек в условиях Арктики», «Коренные народы Севера», «Северный морской путь», «Арктика – перспективы».

9. Работа клуба российско-индийской дружбы:  
- визит Генерального консула Индии.

### 5.9 Культурно-просветительская деятельность

Выставочная деятельность в университете осуществляется силами сотрудников центра патриотического воспитания, работающих на базе музея, и носит плановый характер в соответствии с календарем памятных дат и в рамках сотрудничества с Приморской государственной картинной галереей, Музеем современного искусства «Фабрика Заря» краевым музеем им. В.К. Арсеньева.

Площадкой для организации выставок служит как сам музей, в котором выделены стенды для ротационных выставок, так и открытые площадки университета: холлы, коридоры, рекреации, лестничные марши. Открытие выставок сопровождается информационной поддержкой СМИ, приглашением обучающихся, преподавателей и сотрудников, пиаром в сети интернет, мультимедийной презентацией, исторической или искусствоведческой лекцией. Выставки исторических предметов восполняют пробелы в историческом образовании обучающихся.

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 106 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Интернет-ссылка
1.	Презентация группового портрета курсантов в парадной форме на борту фрегата «Надежда». Совместный проект МГУ и ДВГИИ (институт искусств)	18.01.17	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5082">http://msun.ru/ru/news/id-5082</a>
2.	«Плоды воображения. Невельской». Выставка в графике «манга»)	Фев-апр.2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-5154">http://www.msun.ru/ru/news/id-5154</a>
3.	«Море, лодки, корабли». Выставка живописи и графики студентов ДВГАИ «Пленэр- 2016»	Апр.-окт.2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-5291">http://www.msun.ru/ru/news/id-5291</a>
4.	Художественная выставка «Берега далекие и близкие» выпускника СВФ ДВВИМУ А.В. Винокурова. К Международному Дню моряка	Июнь-июль 2017	<a href="http://www.msun.ru/ru/news/id-3924">http://www.msun.ru/ru/news/id-3924</a>
5.	Фотовыставка «Посмотри на Владивосток Номинация «море». Городской проект	Ноябрь 2107	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5556">http://msun.ru/ru/news/id-5556</a>

### 5.10 Творческое развитие молодежи

Информация о студенческих творческих коллективах университета:

№ п/п	Наименования коллектива	Жанр, направление	ФИО руководителя
1.	Хореографический ансамбль «Пульс»	Танцевальное направление (эстрадная, современная хореография)	Федореева Наталья Витальевна
2.	Ансамбль народных инструментов «Антарес»	Музыкальное направление (инструментальное исполнение)	Логинов Николай Алексеевич
3.	Вокальная группа «Caver», вокальная группа «Париж»	Музыкальное направление (эстрадный вокал)	Токликишвили Антонина Григорьевна
4.	Мастерская «Мода из комода»	Оригинальный жанр (театр моды)	Гаврева Ольга Алексеевна
5.	Хор	Музыкальное направление	Пахомова Татьяна Владимировна
6.	Оркестр МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Музыкальное направление (Эстрадный оркестр)	Якименко Анатолий Леонидович

Музыкальные коллективы и исполнители центра приняли участие в ряде международных и всероссийских фестивалей, где стали лауреатами различной степени, в концертах и торжественных мероприятиях,

посвященных корпоративным праздникам в университете, в городских праздниках и концертах.

Ведется благотворительная и шефская работа с реабилитационными организациями.

Расширилась программа взаимодействия с международными делегациями.

Направление деятельности	Наименование	Интернет-ссылка
Международные, всероссийские, краевые, городские конкурсы и фестивали	<p>Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери России» (<b>Лауреат III ст.</b>)</p> <p>Участие в первом туре Международного творческого конкурса «Всемирный Пушкин»</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Создай талисман фестиваля» к XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов 2017.</p> <p>Участие в Международном онлайн-фестивале поэтического искусства «Чувства между строк» (<b>Лауреат конкурса</b>)</p> <p>Участие во Всероссийском открытом конкурсе народного творчества и национальных культур «Солнцеворот» (<b>Лауреат III ст.</b>)</p> <p>Участие в открытом краевом конкурсе вокального мастерства «Восхождение» (<b>Лауреат II ст.</b>)</p> <p>Участие в открытом краевом конкурсе театрального мастерства «Белая чайка» в рамках фестиваля «Студенческая весна» (<b>Лауреат I ст.</b>)</p> <p>Участие в открытом краевом конкурсе инструментального мастерства «Мой день» в рамках фестиваля «Студенческая весна»</p> <p>Участник <b>Осипенко Артур</b> (курсант СВФ, 15 р. музвзвод) во Всероссийском творческом фестивале «Студенческая весна», в номинации «Художественное слово» г. Тула (<b>Лауреат I ст.</b>)</p> <p>Участие в заочном Всероссийском творческом фестивале инструментального и вокального творчества «Байкальский ветер», в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов</p>	<p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5301">http://msun.ru/ru/news/id-5301</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5297">http://msun.ru/ru/news/id-5297</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5312">http://msun.ru/ru/news/id-5312</a></p> <p><a href="http://www.newsvl.ru/vlad/2017/07/29/161420/#">http://www.newsvl.ru/vlad/2017/07/29/161420/#</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5584#">http://msun.ru/ru/news/id-5584#</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5634">http://msun.ru/ru/news/id-5634</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5660#">http://msun.ru/ru/news/id-5660#</a></p>

	<p>России</p> <p>Организация и участие в городском конкурсе им. Высоцкого «Парус»</p> <p>Участие в IV Национальном конкурсе талантов «Краса студенчества России», номинант Сергеева Елена <b>финалистка конкурса</b></p> <p>Участие в региональном конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Приморского края-17 <b>Финалисты конкурса Мороз Инна «Мисс Космос» и Суменков Александр «Мисс Интеллект»</b></p> <p>I X Всероссийский творческий фестиваль транспортных вузов России «ТранспАрт-17» г. Москва - <b>Лауреат II ст. хореографический ансамбль «Пульс».</b></p> <p>- <b>Лауреат в номинации «Фотография» Шадров Иван</b></p> <p>- <b>Лауреат в номинации «Литература» Сергеева Елена и Шевченко Руслан</b></p> <p>- <b>Лауреат в номинации «Студенческая журналистика» медиацентр</b></p> <p>- <b>Лауреат в номинации «Изобразительное искусство» Игнатович Виктория</b></p> <p>I Дальневосточный конкурс-фестиваль эстрадной музыки в академии искусств 3 место в номинации «Оркестры»</p> <p>Дальневосточный зимний фестиваль искусств</p>	
<p>Творческие коллективы их работа в университете:</p>	<p>«Морской бал»</p> <p>Участие в концертах и торжественных мероприятиях, проводимых университетом.</p> <p>Торжественные собрания, посвященные выпуску на факультетах МФГТ, ФЭИТ, МТФ, ФУМТЭ, СВФ, ЭМФ, СМФ, ФЭБОШ</p> <p>Участие в летней школе для японских студентов. Тематические занятия: «Русский национальный костюм» и «Русские музыкальные инструменты»</p> <p>Проведение творческой ярмарки ЦТРМ</p>	<p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5141">http://msun.ru/ru/news/id-5141</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5177">http://msun.ru/ru/news/id-5177</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5281">http://msun.ru/ru/news/id-5281</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-4443">http://msun.ru/ru/news/id-4443</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-2590">http://msun.ru/ru/news/id-2590</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-2598">http://msun.ru/ru/news/id-2598</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-2536">http://msun.ru/ru/news/id-2536</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-2543">http://msun.ru/ru/news/id-2543</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5376">http://msun.ru/ru/news/id-5376</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5383">http://msun.ru/ru/news/id-5383</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5386">http://msun.ru/ru/news/id-5386</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5155">http://msun.ru/ru/news/id-5155</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5326">http://msun.ru/ru/news/id-5326</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5155">http://msun.ru/ru/news/id-5155</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5174">http://msun.ru/ru/news/id-5174</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5177">http://msun.ru/ru/news/id-5177</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5221">http://msun.ru/ru/news/id-5221</a></p> <p><a href="http://msun.ru/ru/news/id-5319">http://msun.ru/ru/news/id-5319</a></p>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 109 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
	Новогодний спектакль и утренник для детей сотрудников	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5326">http://msun.ru/ru/news/id-5326</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-3380">http://msun.ru/ru/news/id-3380</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5543#">http://msun.ru/ru/news/id-5543#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5535#">http://msun.ru/ru/news/id-5535#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5518">http://msun.ru/ru/news/id-5518</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5592#">http://msun.ru/ru/news/id-5592#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5617#">http://msun.ru/ru/news/id-5617#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5616#">http://msun.ru/ru/news/id-5616#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5615#">http://msun.ru/ru/news/id-5615#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5744#">http://msun.ru/ru/news/id-5744#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5498#">http://msun.ru/ru/news/id-5498#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5496#">http://msun.ru/ru/news/id-5496#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5518">http://msun.ru/ru/news/id-5518</a> <a href="http://www.primorsky.ru/photo/3929/133894/">http://www.primorsky.ru/photo/3929/133894/</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5535#">http://msun.ru/ru/news/id-5535#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5699#">http://msun.ru/ru/news/id-5699#</a>
Концертная деятельность на всероссийских, краевых и городских мероприятиях.	<p>Участие в концерте на Центральной площади города ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, ко Дню России.</p> <p>Реализация проекта «Город в тельняшке», приуроченного празднованию Дня работника морского и речного флота.</p> <p>Участие в городском шествии День Тигра. <b>Диплом III степени.</b></p> <p>Участие в театрализованном шествии, посвященном 157-летию Владивостока.</p> <p>Показ коллекции Русских костюмов на «Ночь музеев» в филиале Эрмитажа</p> <p>Концерт эстрадного оркестра для сотрудников университета и жителей города «Магия вальса»</p> <p>Участие в творческой программе на презентации книги в библиотеке «Бук»</p> <p>Участие в концерте на центральной площади ко Дню рыбака</p> <p>Участие в творческом поэтическом вечере, посвященном презентации книги «Опыт счастья» Г.П.Якуниной в библиотеке им. М.Горького</p> <p>Музыкальный концерт-спектакль для детей города «Азбука сказок»</p>	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-3380">http://msun.ru/ru/news/id-3380</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-4828">http://msun.ru/ru/news/id-4828</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5100">http://msun.ru/ru/news/id-5100</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-3461">http://msun.ru/ru/news/id-3461</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5369">http://msun.ru/ru/news/id-5369</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5225">http://msun.ru/ru/news/id-5225</a> <a href="http://prim.news/2017/07/10/den-rybaka-vo-vladivostoke-proshyol-vkysno/">http://prim.news/2017/07/10/den-rybaka-vo-vladivostoke-proshyol-vkysno/</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5477#">http://msun.ru/ru/news/id-5477#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5575#">http://msun.ru/ru/news/id-5575#</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5716#">http://msun.ru/ru/news/id-5716#</a>
Творческие встречи с международными	Дружеская встреча творческих коллективов ЦТРМ с профессорско – преподавательским составом	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5390">http://msun.ru/ru/news/id-5390</a> <a href="http://msun.ru/ru/news/id-5696#">http://msun.ru/ru/news/id-5696#</a>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 110 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
делегациями	Сунгсильского университета республики Корея, г. Сеул Выпуск вьетнамских курсантов СВФ и СМФ факультетов Цикл творческих встреч с китайскими студентами, «Русский народный костюм», «Русские народные инструменты», «Русский чай», «Русский народный танец». Участие и организация новогоднего концерта для делегации из Вьетнама		
Благотворительные мероприятия	Участие в благотворительной акции для детей реабилитационного центра «Паруса Надежды» Участия в мюзикле «31 июня» проходившем в ДКЖД	<a href="http://msun.ru/ru/news/id-5369">http://msun.ru/ru/news/id-5369</a>	

#### 5.11 Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня

№ п/п	Наименование соревнований, вид спорта	Даты проведения	Занятое место	Количество, чел.
<b>Университетские соревнования</b>				
1	турнир по волейболу посвящённый Дню Защитника Отечества (дев)	01-23.02.2017	1 место	60
2	68-я комплексная спартакиада университета (настольный теннис юн.)	21-24.03.2017		30
3	68-я комплексная спартакиада университета (настольный теннис дев.)	28-31.03.2017		20
4	68-я комплексная спартакиада университета (мини-футбол юн.)	04-14.04.2017		120
5	68-я комплексная спартакиада университета (шахматы юн.)	18-21.04.2017		43
6	68-я комплексная спартакиада университета (шахматы дев.)	25-28.04.2017		12
7	68-я комплексная спартакиада университета (л/атлетический кросс юн.)	10-12.05.2017		72
8	68-я комплексная спартакиада университета (л/атлетический кросс дев.)	10-12.05.2017		60
9	61-я юбилейная традиционная гребно-парусная регата.	15-23.05.2017	1 – СВФ, 2 – ЭМФ, 3 – СМФ	72
10	36-я юбилейная традиционная парусная регата «Кубок Адмирала Невельского»	03-06.08.2017		400
11	открытые соревнования по пляжному волейболу на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского	30.08.-04.09.2017	дев. - 1м	80
12	открытый турнир по волейболу среди девушек 2005 – 2006 г.р. «Приморская осень-2017»	29.09.-01.10.2017		60

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 111 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
13	турнир по волейболу среди факультетов и колледжей МГУ им. адм. Г.И. Невельского (юн.)	21.11.-24.11.2017			90
14	турнир по волейболу среди факультетов и колледжей МГУ им. адм. Г.И. Невельского (дев.)	28.11-01.12.2017			80
15	Открытые соревнования по волейболу среди сильнейших мужских и женских команд Дальневосточного федерального округа на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского	21-24.12.2017	дев. – 1 место юн. – 2 место		118
<b>Региональные соревнования</b>					
1	Дальневосточный спортивный фестиваль студентов «Новое поколение-2017»	20-24.09.2017	п/волейбол; 1 место		5
2	Спартакиада АТАПРЯЛ среди иностранных студентов	26-29.10.2017	м/футбол – 1м волейбол – 2м н/теннис – 2м эстафета – 3м		30
3	V Спартакиада среди вузов силовых структур г. Владивостока, посвящённой 85-летию Гражданской обороны	03.11.2017	р/жим – 1м волейбол – 2м м/футбол – 3м		32
4	IX Общероссийская спартакиада транспортных вузов (мини-футбол)	01-05.12.2017			12
5	Приморская спартакиада среди студентов по игровым видам спорта (в/бол)	02-03.12.2017			12

#### Главные задачи на 2018 год:

1. Реализация плана юбилейных мероприятий по празднованию 110-ой годовщины со дня рождения капитана дальнего плавания А.И. Щетининой, 205-летия адмирала Г.И. Невельского и 80-летия Приморского края.
2. Подготовка к торжественной встрече участников Международной регаты учебных парусников SCF FAR EAST TALL SHIPS REGATTA.
3. Развитие добровольчества (волонтерства) в молодежной среде .
4. Создание на базе университета Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей и Юнармейского движения.
5. Подготовка плана мероприятий к празднованию 75-летия высшего морского образования в России.
6. Развитие системы самоуправления в курсантской и студенческой среде, в том числе по контролю качества учебного процесса;
7. Повышение активности кураторов, преподавателей в воспитательном процессе;
8. Гармонизация воспитательного и учебного процессов в курсантской и студенческой среде;
9. Формирование культуры семейных ценностей и этики здорового образа жизни в среде учащейся молодежи, создание обстановки нетерпимости к употреблению наркотиков в университетском пространстве;

10. Предотвращение распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, воспитание культуры толерантности у курсантов и студентов;
11. Профилактика девиантного поведения среди обучающихся.



## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Состояние материально-технической базы

Общая площадь объектов недвижимости (за исключением земельных участков), числящихся на балансе университета, а также находящихся в аренде университета, составляет 196616,7 кв. м., 7921,35 м/п.м., 500 куб. м. В оперативном управлении 179126,8 кв. м.

#### Местонахождение объектов недвижимости МГУ

№ п/п	Местонахождение объектов	Общая площадь (кв. м.)	Общая площадь (м/п.м.)	Общая площадь (куб. м.)
1	Владивосток (оперативное управление) в том числе: - учебно-лабораторная база - жилая площадь, занятая студентами очной формы обучения	102177,6 58348,1 16000,0	3956	-
2	о. Русский (оперативное управление)	19912	2806	500
3	с. Кневичи (оперативное управление)	9469,6	1151,35	—
4	с. Безверхово (оперативное управление)	417,7	8	—
5	Владивосток (аренда университетом)	7133,1	—	—
6	Сахалинский филиал (оперативное управление)	29588,2	—	—
7	Амурский филиал (оперативное управление)	16229,4	—	—
8	Находкинский филиал (оперативное управление)	1332,3	—	—
9	Находка (аренда университетом)	10356,8	—	—
Итого:		196616,7	7921,35	500

Стоимость основных фондов университета (включая филиалы) составляет 2 439 777,3 тыс. руб.

За 2017 год университетом израсходовано 28 856,1 тыс. руб. на приобретение оборудования, в том числе на приобретение лабораторно-тренажерного оборудования, используемого в учебном процессе, израсходовано 15 850,6 тыс. руб.

Работу всех подразделений университета обеспечивают 9 физических серверов. В отчетном году была приобретена система хранения данных для центральных серверов университета и расширено ядро кластера на два производительных сервера и два высокоскоростных оптических коммутатора. Новое оборудование объединено в единый кластер с имеющимися серверами и хранилищами данных, это существенно расширяет возможности университета по внедрению новых информационных сервисов, увеличивает скорость работы и количество пользователей. Растет емкость магистрального канала Интернет – в отчетном периоде она составляет 50 Мбит/с, что позволяет университету подключать новые сервисы и увеличивать количество пользователей.

В учебном процессе университета задействованы 34 компьютерных класса в базовом вузе и 11 в филиалах. Доступ к Интернет и Интранет обеспечен во всех учебных компьютерных классах.

Управление учебным процессом и производственной деятельностью университета обеспечивает распределенная информационно-вычислительная система (РИВСУ), постоянно модифицируемая, пополняемая и состоящая в настоящее время из следующих систем:

- управления финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие клиент-сервер»;
- разработка учебных планов специальностей на базе программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты);
- отдела кадров «Кадры предприятия» (клиент-сервер);
- отдела кадров курсантов и студентов «Отдел кадров курсантов и студентов» (клиент-сервер);
- система планирования и управления учебным процессом «Планирование учебного процесса» (клиент-сервер), состоящая из подсистем:
  - подсистема «ГОС» – государственные образовательные стандарты;
  - подсистема «Учебные планы специальностей»;
  - подсистема «Рабочие учебные планы»;
  - подсистема «Штатное расписание кафедр» – расчет штатного расписания преподавателей кафедр и университета в целом;
  - подсистема «Учебные поручения преподавателям» – распределение и оптимизация нагрузки преподавателей кафедры, формирование учебных поручений;
- модуль импорта данных из программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты) в базу данных РИВСУ;
- система «Абитуриент» для работы с поступающими в университет (ВПО и СПО) (клиент-сервер);
- модуль автоматизированного обмена данными между системой «Абитуриент» и федеральной системой «ФИС ГИА и приема»;
- система «Деканат», включающая подсистемы «Сессия» и «Балльно-рейтинговая система» с web-интерфейсом (клиент-сервер);
- система «Управление учебными ресурсами, дистанционное образование» (клиент-сервер);
- электронный журнал успеваемости (веб-приложение) над базами данных РИВСУ;
- личный кабинет преподавателя (web-приложение, интегрированное с базой данных РИВСУ);
- автоматизация библиотечной деятельности – системы «Библиотека», «Библиография», «Труды» с интернет-интерфейсом;
- система «Учет корреспонденции»;
- система «Квартплата» – расчет квартирной платы проживающих в жилищном фонде университета (клиент-сервер);

- система «Дипломы» (клиент-сервер);
- система «Безопасность и авторизация пользователей» для управления полномочиями пользователей (клиент-сервер);
- система «Контроль исполнения поручений и учет проблем» (клиент-сервер);
- система «Телефонный справочник» с интернет-интерфейсом (клиент-сервер);
- информационные сервисы Интранет/Интернет;
- система контроля версий программных компонент;
- система автообновления.

За отчетный период количество разработанных/модифицированных программных продуктов увеличилось на 44% и составило 13 штук; на 38% увеличилось количество разработанных сервисов, отчетных форм и статистических сводок; количество АРМ РИВСУ, установленных на рабочих местах пользователей возросло и составило 492 штуки; доля web-приложений в общем объеме РИВСУ составила 20%; срок выгрузки (с проверкой на ошибки и устранением ошибок) данных из базы данных РИВСУ в шаблон ФРДО уменьшился в 2,1 раза и составил 7 дней.

Учитывая принципы современной политики в сфере образования, активное вхождение инновационных технологий, университет ориентируется на расширение информационных технологий в учебном процессе и систему управления основными сферами деятельности вуза. В 2017 году МГУ приступил к реализации проекта создания единой коммуникационной среды, поддерживающей общие форматы публикации, хранения, просмотра всех типов документов.

МГУ предоставляет новому поколению своих студентов инновационные технологии и формы обучения: электронное обучение, использование массовых on-line курсов, интерактивные методы обучения. Ключевые требования к реализации электронного обучения – обучение должно быть интерактивным, персонализированным, основанном на мастерстве преподавателей и мотивации обучающихся.

Запущен новый информационный сервис «Виртуальная библиотека», с помощью которого студенты и преподаватели вуза могут в любое удобное время и в любом удобном месте воспользоваться полнотекстовыми учебниками и методическими пособиями.

МГУ стал обладателем последней версии пакета прикладных программ Matlab, являющимся одним из самых популярных языков «технических вычислений». Сегодня аспиранты и магистранты университета используют пакет Matlab в своих учебных и научных работах, наравне с известными инновационными лабораториями и профессиональными фирмами, занимающимися имитационным моделированием, проектированием и автоматизацией любых динамических моделей, включая электросиловые, механические и гидравлические, что существенно повышает качество учебного процесса и научных исследований.

В 2017 году реализован проект модернизации сайта университета. Сегодня он имеет не только современный дизайн, но и использует новые технические решения. Благодаря матричной модели навигации стали возможными ежедневные изменения содержания главной страницы, а в случае необходимости – безболезненное и своевременное изменение структуры самого сайта. Сайт интегрирован с различными социальными сетями и поэтому доступен с мобильных устройств и приложений и способен поддерживать в них активность пользователей. В современных условиях именно такая модель сайта является реальным инструментом маркетинговых коммуникаций с потенциальными потребителями и основными группами заинтересованных сторон вуза и продвижения научно-образовательных проектов и услуг университета во внешней среде. Практика показывает, что социальные сети сегодня являются главным источником информации не только для наших абитуриентов и их родителей, но и для бизнес-сообщества.

За 2017 год увеличено число пользователей СЭО «Курс» с 1070 до 3680, из них 3170 - студенты, остальные - преподаватели и администраторы, причём преподаватели зарегистрированы все. С начала 2017 года для морских специальностей было создано свыше 600 оболочек учебных дисциплин. К началу учебного года из учебных планов всех образовательных программ университета по всем формам обучения было создано ещё около 3800 оболочек учебных дисциплин в СЭО «Курс» с привязкой к конкретному преподавателю и группе обучающихся. Сейчас у каждого преподавателя есть возможность наполнять свою дисциплину в СЭО «Курс» имеющимися электронными материалами, а у каждого зарегистрировавшегося обучающегося есть возможность с ними ознакомиться. Годом ранее таких оболочек учебных дисциплин было создано и заполнено в СЭО «Курс» около 50 для учебных планов аспирантуры. Тогда же, для заочной формы обучения в системе управления учебными ресурсами (СУУР) было размещено 2536 учебных ресурса по 500 дисциплинам. Размещенные в интегрированной образовательной среде «Курс» на платформе Moodle учебные материалы позволяют обеспечить интерактивность, информационную доступность образования студентов и курсантов МГУ и сторонних пользователей, независимость оценки полученных знаний.

В 2017 году продолжена работа по адаптации системы управления учебным процессом и производственной деятельностью (РИВСУ) к новым законодательным требованиям. В связи с необходимостью автоматизированной выгрузки данных в «ФИС ГИА и приема» кардинально переработана система «Абитуриент». Разработан новый программный модуль автоматизированного обмена данными между системой «Абитуриент» и ФИС ГИА. В целях автоматизации работы приемной комиссии для абитуриентов заочной формы обучения и среднего профессионального образования разработаны и введены в эксплуатацию две новые ветви системы «Абитуриент». Организована и постоянно проводится работа по выгрузке данных о документах об образовании из баз РИВСУ в федеральную информационную систему ФРДО. В соответствии с изменениями законодательства, нормативных документов

МГУ, а также требованиями пользователей РИВСУ дополнен и расширен функционал систем «Штаты и кадры», «КСОК», «Учебные поручения», «Сессия», «Сессия-БРС», «Деканат». Разработано web-приложение «Личный кабинет преподавателя», интегрированное с базами данных РИВСУ, в котором внедрена функция выгрузки учебных поручений и продолжается разработка сервиса по формированию индивидуального плана преподавателя. Для приведения информационной системы управления учебным процессом университета в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования существенно переработана система планирования учебного процесса, разработан модуль импорта учебных планов специальностей из программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты) в базы данных РИВСУ.

Продолжена работа по официальному сайту университета и интеграции web-приложений. За последние три года количество разделов сайта увеличилось в два раза, устойчиво растет посещаемость сайта – каждый год примерно на 10%. В 2017 году была проведена модернизация сайта в соответствии с современными требованиями: сделана адаптивная верстка под мобильные устройства, был переписан программный код сайта, подготовлена верстка новых разделов разных уровней, подготовлены модули управления контентом на новой программной платформе, проведена миграция содержимого баз данных сайта под новую версию системы управления базами данных, что дало 90 % повышение скорости загрузки страниц и фотографий. Подготовлены новые модули: диссертационный совет, положения о структурных подразделениях, центр «Абитуриент», введены в эксплуатацию дополнительные модули на Интранет странице.

Следует отметить, что требования к сайтам образовательных организаций постоянно расширяются и ужесточаются. В июне 2017 года были выполнены расширенные требования в части публикации информации по доступной среде для инвалидов и применения электронной образовательной среды. В октябре 2017 года Рособрнадзор ввел дополнительные требования к сайтам (конечных сроков их внедрения не дано), значительно усиливающие требования 2015 года. В настоящее время идет работа по приведению сайта в соответствии с ними.

На сайт университета интегрированы системы электронного обучения, выполнено наполнение учебными материалами, разработана технология регистрации пользователей, разработан комплекс методических материалов по администрированию систем ДО. Создан ряд новых разделов сайта. На сайт интегрирован ряд web-приложений РИВСУ МГУ.

#### Обеспеченность базового вуза компьютерной техникой

п/п	Наименование показателя	количество
1.	Количество персональных компьютеров, ед.	1307
2.	Количество компьютерных классов (с учетом тренажеров), ед.	40
3.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой	25

### Обеспеченность компьютерной техникой филиалов

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	130
Количество компьютерных классов	4
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	48
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	12
Оснащенность филиала локальными системами	да
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	140
Количество компьютерных классов	5
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	52
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	14
Оснащенность филиала локальными системами	да
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	44
Количество компьютерных классов	2
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	28
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	5
Оснащенность филиала локальными системами	да
Оснащенность филиала локальными сетями	да
Итого по филиалам:	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	314
Количество компьютерных классов	11
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	128
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	31

В 2010 году университет включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» в целях реализации укрупненного мероприятия «Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

По программе ФАИП «Объекты капитального строительства, мероприятия (укрупненные инвестиционные проекты), объекты недвижимого имущества государственной собственности РФ, включенных в федеральную адресную программу на 2014 и на плановый период 2015 и 2016 годы в части Федеральной целевой программы «Развития транспортной системы России (2010-2020 годы)» университету по доп. соглашению №7 от 21.01.2016 к соглашению №СГ-23 о передаче Застройщику полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени РФ от лица Росморречфлота государственных контрактов от 10.02.2014 г. МГУ им. адм. Г.И. Невельского переданы полномочия по заключению и исполнению государственных контрактов по мероприятиям подпрограммы «Морской транспорт» Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» на 2017 год в объеме 799 999 700,23 руб.

Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ имени адмирала Г.И. Невельского:

- «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационными телекоммуникационными, учебными, научными, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство;

- «Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» - строительство.

По первому мероприятию на 2017 г. заключено 2 государственных контракта (соглашений) на сумму 399 999 758,67 руб.- 100 % от объема годовых бюджетных назначений, в т.ч. на капитальные вложения. Освоено за 2017 г. из федерального бюджета на реализацию программы 399 999 758,67 руб.- 100 % от годовых бюджетных назначений

По второму мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» заключено на 2017 г. 2 государственных контракта (соглашений) на сумму 399 999 758,67 руб.- 100 % от объема годовых бюджетных назначений, в т.ч. на капитальные вложения, освоено в 2017 г. 399 999 941,56 руб. -100 % от годовых бюджетных назначений.

По мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» срок реализации – 2019 год. Выполняются строительно-монтажные работы (Разработан состав рабочей документации. Выполнены работы по выносу инженерных сетей из зоны застройки и прокладке внутриплощадочных инженерных сетей объекта. Завершены монолитные работы. Выполняются внутренние сантехнические, электромонтажные работы, устройство систем вентиляции и кондиционирования, монтируется лифтовое оборудование. Устройство внутренних перегородок. Фасадные работы и вертикальная планировка. Уровень технической готовности объекта - 36,8%).

По второму мероприятию - «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения». Продолжаются строительно-монтажные работы (Разработан состав рабочей документации. Выполнены работы по выносу инженерных сетей из зоны застройки и прокладке внутриплощадочных инженерных сетей объекта. Завершены монолитные работы. Выполняются внутренние сантехнические,

электромонтажные работы, устройство систем вентиляции и кондиционирования. Монтаж кранового оборудования. Устройство внутренних перегородок. Фасадные работы и вертикальная планировка. Уровень технической готовности объекта - 50,8%).

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения университет обладает обширной учебно-лабораторной базой, включающей тренажеры для подготовки членов экипажей морских судов с соответствии с требованиями международного и российского законодательства и специализированные классы, оборудованные аппаратурой необходимой для качественного освоения основных и дополнительных образовательных программ.

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
01.	АИС (кафедра автоматических информационных систем)				
	Теория принятия решений. Теория автоматического управления. Информационные технологии. Операционные системы. Математические методы построения баз данных. Языки программирования. Основы теории управления. Дискретная математика. Моделирование систем.	1.	Компьютерный класс на 16 мест.	503	ул. Авраменк о, 16, УК-8
		2.	Компьютерный класс на 24 места.	504	
		3.	Учебная аудитория на 72 места.	511	
		4.	Учебная аудитория на 48 мест.	512	
		5.	Лаборатория САУ: 1) 10 компьютеров. 2) Ком. радиоизмер. комплекс RS Turbo Model L. 3) Комплекс обнаружения и локализации технических средств негласного получения информации ST 031P «Пиранья». 4) Комплекс обнаружения и локализации технических средств негласного получения информации (нелин. локатор) NR-m. 5) СЗИ оборудование гидроакустической защиты «Барон-S1», защиты ТЛФ линии «Прокруст-2000», защиты от утечки по техническим каналам «Соната-P2». 6) Измерительное оборудование: генераторы сигналов, синтезаторы частоты, усилители, измерители, антенны, асциллографы.	516	
		6.	Компьютерный класс на 16 мест.	517	



№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
02.	БЖ (кафедра безопасности жизнедеятельности)				
	Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность труда.	1.	<p><u>Лаборатория безопасности жизнедеятельности 34 места.</u>  Оборудована:  фотометр-яркометр «Аргус-02», пульсметр-люксметр «Аргус-07», люксметр Ю116, измеритель напряжённости электростатического поля СТ-1, шумомер 3-го класса ШУМ-1М, гигрометр психрометрический типа ВИТ, термоанемометр «Testo 425», барометр-анероид, дозиметр-радиометр ДРБП-03, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-24, радиометр-рентгенометр ДП-5А, радиометр-рентгенометр ДП-5Б, корабельная дозиметрическая ус-тановка КДУ-2М-1, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), гражданский противо-газ ГП-7, индивидуальных противохимический комплект.</p> <p>Макеты:  макет люксметра Ю117, макет люксметра «Аргус-1», макет миллитесламетра МПМ-2, макет измерителя ближнего электромагнитного поля «ЭЛОН», макет психрометра аспирационного МВ-4М, макет психрометр аспирационного с электромотором М-34, макет термоанемометра «Testo 415», макет радиометра неселективного «Аргус-03», макет радиометра-рентгенометра ДП-5, макет радиометра-рентгенометра ДП-5А, макет радиометра-рентгенометра ДП-5Б, макет индикатора радиоактивности ДП-63, макет индикатора радиоактивности ДП-63А, макет</p>	208	ул. Верхнепоровая, 50а, УК-1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 122 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			бортового рентгенометра ДП-3Б, макет концентратомера радиоизотопного (пылемера) «ПРИ-МА-01», макет газоанализатора УГ-2 универсального, макет войскового прибора химической разведки (ВПХР), макет корабельного дегазационного прибора ДПК-М, макет корабельного дегазационного комплекта, макет ранцевого корабельного дегазационного прибора (РКДП), макет ранцевого дегазационного прибора РДП-4В, макет защитного комплекта №6, макет изолирующего противогаса ИП-46М, макет изолирующего противогаса КИП-8.		
		2.	Учебная аудитория на 26 мест.	209	
		3.	Учебная аудитория на 68 мест.	217	
03.	БИТС (кафедра безопасности информации и телекоммуникационных систем)				
	Безопасность сетевых технологий. Моделирование систем. Лазерная физика. Инженерная защита и охрана объектов. Программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	0201	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации на 24 места с мультимедийным оборудованием.	406	ул. Авраменко, 16, УК-8
		3.	Лаборатория технических средств защиты информации.	518	
04.	ВМ (кафедра высшей математики)				
	Математика. Высшая математика. Основы теории массового обслуживания. Математический анализ. Численные методы решения задач.	1.	Учебная аудитория на 24 места.	0216	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 80 мест.	0220	
		3.	Учебная аудитория на 72 места.	0225	
05.	ВТ (кафедра вычислительной техники)				
	Информационные	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	410	ул.

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 123 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	технологии. Информатика. Вычислительная математика. Локальные компьютерные сети. Компьютерная обработка данных. Сети ЭВМ и телекоммуникации.	2.	Компьютерный класс на 11 мест.	412	Верхнепортовая, 50а, УК-1
07.	ДиРЯ (кафедра документоведения и русского языка)				
	Русский язык и культура речи. Правоустанавливающие документы. Документная лингвистика. Аналитико-синтетическая обработка текста. Литература. Аннотирование и реферирование. Стилистика русского языка. Ораторское искусство. Риторика. Социолингвистика. Основы делового русского языка.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
08.	БНК (кафедра безопасности в нефтегазовом комплексе)				
	Источники загрязнения среды обитания. Менеджмент в кризисных ситуациях. Основы геодезии, картографии и навигации. Системы предотвращения загрязнения моря. Техническая химия	1.	Компьютерный класс на 12 мест с мультимедийным оборудованием.	0201-07	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
2.		Мультимедийный класс на 30 мест: компьютер; проектор; маркерная доска.	0201-09		
3.		Учебная аудитория на 30 мест с маркерной доской.	211	ул. Станюковича, 64, УК-7	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 124 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	(нефтегазовые продукты). Физико-химические процессы в атмосфере. Системы управления природопользованием. ГИС в природопользовании. Система защиты среды обитания. Ликвидация аварийных разливов нефти.				
	Гидравлические и пневматические системы. Теория машин и механизмов. Процессы и агрегаты нефтегазовых технологий. Конструирование и строительство морских нефтегазовых сооружений. Инженерная геодезия. Прикладная механика.	1.	Лаборатория теории машин и механизмов на 30 мест.	202	ул. Авраменко, 11, НОТЦ
		2.	Научная лаборатория машиноведения и САПР.	203	
		3.	Центр автоматизированного курсового и дипломного проектирования на 16 мест.	204	
		4.	Компьютерный класс на 12 мест.	205	
09.	ИИК (кафедра истории искусства и культуры)				
	Арт-менеджмент. Основы культурной политики. История искусств. Реклама в социокультурной сфере. Культурология.	1.	<u>Учебная аудитория на 30 мест:</u> В наличии: телевизор (2 шт.), фортепьяно «Zimmermann», видеоплеер L214, DVD-плеер, аудиоклонки, монитор, системный блок (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер, ксерокс), слайдпроектор «Slient», аудимагнитофон.	0314	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 20 мест.	0317	
		3.	<u>Учебная аудитория на 30 мест:</u> проектор plc-XW55, телевизор (2	0419	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 125 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			шт.), видеоплеер DK854, фортепьяно.		
10. ИПиПД (кафедра истории, политологии и гражданско-правовых дисциплин)					
	История и теория религии. История. Политология. Отечественная история. Теория государства и права.	1.	Кафедральная аудитория: 2 места для занятий.	0304	ул. Верхепортская, 50а, УК-2
		2.	Учебно-методический кабинет и аспирантская: ксерокс.	0305	
11. ИЯ (кафедра иностранных языков)					
	Иностранный язык (английский). Основы делового английского языка. Стилистика документации на английском языке. Основы теории изучаемого языка. Английский язык делового общения. Английский язык специальности.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
13. МиЛ (кафедра менеджмента и логистики)					
	Основы логистики. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок. Организация экспедиторской деятельности. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок. Организация мультимодальных перевозок. Коммерческая работа на водном транспорте. Транспортная	1.	Учебная аудитория на 18 мест: плакаты, карты, наглядные пособия.	204	ул. Станюковича, 64, УК-7
		2.	Учебная аудитория на 26 мест.	212	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 126 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	логистика.				
	Инновационный менеджмент. Маркетинговые коммуникации. Менеджмент. Управление качеством. Информационные технологии на транспорте. Управление персоналом. Документирование управленческой деятельности. Информационные системы маркетинга.	1.	Учебная аудитория на 18 мест.	207	ул. Станюковича, 66, УК-9
		2.	Учебная аудитория на 24 места.	211	
15.	МП (кафедра морского права)				
	Морское право. Правоведение. Правовое регулирование международных поставок.	1.	Компьютерный класс на 16 мест	0327	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 56 мест.	301	ул. Авраменко, 11, НОТЦ
		3.	Учебная аудитория на 28 мест.	407	
		4.	Учебная аудитория на 28 мест.	408	
	<i>Имеются новые аудитории, зал судебных заседаний.</i>				
16.	МПА (кафедра морского профессионального английского языка)				
	Иностранный язык (английский). Английский язык специальности.	1.	Учебная аудитория на 15 мест.	0247	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Компьютерный класс на 12 мест с МФУ.	0330	
		3.	Учебная аудитория на 14 мест.	0315а	
		4.	Учебная аудитория на 16 мест.	0335	
		5.	Учебная аудитория на 10 мест.	0336а	
		6.	Учебная аудитория на 10 мест: телевизор, мультимедиаоборудование, МФУ (2 шт.), ксерокс, аудиомагнитофон.	0337	
		7.	Учебная аудитория на 16 мест.	0401	
		8.	Учебная аудитория на 20 мест.	0411	
		9.	Учебная аудитория на 16 мест.	0426	
		10.	Учебная аудитория на 18 мест.	0427	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 127 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
		11.	Учебная аудитория на 14 мест.	0428	
		12.	Учебная аудитория на 12 мест.	0429	
		13.	Учебная аудитория на 16 мест.	0430	
17.	НГиГ (кафедра начертательной геометрии и графики)				
	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Компьютерная графика.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	0207	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 25 мест с чертежными столами, геометрическими макетами и плакатами.	0214	
		3.	Учебная аудитория на 30 мест с чертежными столами, геометрическими макетами и плакатами.	0224	
18.	ОЮД (кафедра общеправовых дисциплин)				
	Правоведение. Правоохранительные органы.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
19.	ГТ (кафедра гуманитарных технологий)				
	Педагогика. Педагогическая психология. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога. Психология развития личности. Управление конфликтами.	1.	Учебная аудитория на 10 мест.	9314	ул. Станюковича, 66а, УК-9
		2.	Учебная аудитория на 60 мест.	9317	
20.	ОПП (кафедра общей и профессиональной психологии)				
	Психология общения. Консультативная психология. Экспериментальная психосемантика. Психологическая регуляция. Общая психология. Психосексуальное развитие личности. Социальная психология.	1.	Учебная аудитория на 20 человек.	9318	ул. Станюковича, 66а, УК-9
		1.	Учебная аудитория на 20 мест.	9302	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 128 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	психология моряка. Психология безопасности. Статистические методы в психологии. Психофизиология. Психология труда. Организационная психология. Кризисная психология. Психология и педагогика. Профессиональная этика.				Станюковича, 66а, УК-9
22.	РЭРС (кафедра радиоэлектроники и радиосвязи)				
	Формирование и передача радиосигналов. Электропреобразовательные устройства. Распространение радиоволн. Электромагнитные поля и волны. Теоретические основы радиотехники. Устройства генерирования и передачи радиосигналов. Электроника. Радиоизмерения. Метрология, стандартизация и сертификация. Химия радиоматериалов.	1.	Лаборатория электроники и микроэлектроники на 24 места. Лаб. стенды с ИП – 11 шт.	308	ул. Авраменко, 16, УК-8
		2.	Лаборатория радиоэл. цепей и сигналов на 20 мест: 10 лаб. установок с ИП.	313	
		3.	Лаборатория радиоизмерений на 20 мест: 10 лабораторных установок с ИП.	315	
		4.	Лаборатория «Радиокомпоненты и основы эл. цепей» на 25 мест: 16 лабораторных установок.	318	
		5.	Лаборатория радиоприемного устройства на 24 места: 10 лабораторных установок с ИП.	319	
		6.	Лаборатория «Электродинамика и антенны» на 24 места: 10 лабораторных установок с ИП.	414	
		7.	Компьютерный класс на 16 мест: 8 компьютеров, ПАК «VIPNet Coordinator HW100C» (2 шт.), ПАК «VIPNet Coordinator HW1000».	416	
		9.	Лаборатория радиопередающего устройства на 25 мест: 12 лабораторных установок.	419	
		10.	Лаборатория технической эксплуатации РЭО на 25 мест: 10	420	



СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 129 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			лабораторных установок.		
		2.	Учебная аудитория: 2 комнаты на 10 и на 4 места.	235	
24.	СиФ (кафедра социологии и философии)				
	Социология. Статистика. Управление социальными инновациями. Этносоциология. Основы социологии. Социология занятости.	1.	Учебная аудитория на 12 мест.	204	ул. Станюковича, 58, УК-11
		2.	Учебная аудитория на 12 мест.	210	
		3.	Учебная аудитория на 12 мест.	213	
		4.	Учебная аудитория на 22 места с проектором и экраном.	215	
25.	СВ (кафедра судовождения)				
	Навигация и лоция. Математические основы специальности. Электронная картография. Введение в специальность. Морская астрономия. Гидрометеорологические основы судовождения. Компьютерные технологии судовождения. Адмиралтейский набор карт.	1.	Учебная аудитория на 30 мест: плакаты.	322	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-1
		2.	Учебная аудитория на 24 места: плакаты.	326	
		3.	Тренажер навигационной подготовки: 12 компьютеров.	331	
		4.	Кабинет электронной картографии на 25 мест: 25 компьютеров, адмиралтейский набор карт и книг.	333	
		5.	Учебная аудитория на 80 мест.	407	
		6.	Учебная аудитория на 22 места.	420	
		7.	Компьютерный класс на 22 места.	423	
26.	СДВС (кафедра судовых двигателей внутреннего сгорания)				
	Техническая термодинамика и теплопередача. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Технология использования топлив и масел на судах. Эксплуатация судовых дизелей. Устройство	1.	Учебная аудитория на 25 мест.	0148	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	<u>Дизельная лаборатория:</u> дизель 4ЧСП 8,5/11, дизель 4ДР 30/50, дизель 6ЧНСП 18/22, дизель 6NVD-36, дизель 4NVD-24, торсиограф Гейгера, эндоскоп ЭЛЖ, прибор ПИ-Д, прибор СЕКОН, индикатор МАЙГАК, максиметр, пиметр, диагностирование комплекса	б/н	ул. Станюковича, 50а

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 130 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	двигателей внутреннего сгорания. Смазочные материалы Теплофизические основы судовой энергетики. Проектирование судового главного оборудования.		НК-5, прибор контроля параметров рабочего процесса HL-1000, прибор ВШВ-03, прибор VIP-10, VTM-33, прибор SPM-43, прибор И, СП-1.		
		3.	Лаборатория технологии топлива и масел на 30 мест.	б/н	
27.	СКТУиВЭО (кафедра судовых котельных, турбинных установок и вспомогательного энергетического оборудования)				
	Технологии обработки воды на морских судах. Судовые котельные установки. Государственный надзор и контроль за судами в эксплуатации. Судовые турбомашины. Судовые контрольно-измерительные приборы. Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха. Судовые котельные и паропроизводящие установки. Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства. Эксплуатация судовых котельных установок.	1.	<u>Лаборатория судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств (СВМ) на 30 мест:</u> 1) Насосная установка для выполнения лабораторных работ. 2) Лаб. стенд для определения эксплуатационных характеристик струйного насоса. 3) Лаб. стенд для определения эксплуатационных характеристик центробежного вентилятора. 4) Водопреснительная установка типа «Д-ЗУ». 5) Инсиниратор типа СП-50. 6) Сепаратор льяльных вод типа СК-2,5М. 7) Учебный макет брашпиля. 8) Учебный макет четырехплунжерной рулевой машины.	0128	ул. Верхнепотова, 50а, УК-2
		2.	<u>Лаборатория судовых холодильных установок на 30 мест:</u> 1) Судовая холодильная установка с холодильным агрегатом МАК-2ФВ-8/4 и холодильной камерой. 2) Холодильная установка с агрегатом ФАК-07 и камерой с	0129	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<p>прозрачным ограждением.</p> <p>3) Холодильная установка с агрегатом МРФ-07 и холодильной камерой.</p> <p>4) Судовая холодильная установка с агрегатом МАК-6.</p> <p>5) Судовой холодильный агрегат МАК-9.</p> <p>6) Судовой холодильный агрегат ПБ-10.</p> <p>7) Стенды деталей холодильных компрессоров, приборов автоматики СХУ.</p>		
		3.	<p><u>Лаборатория технологии воды и топлива на 20 мест:</u></p> <p>1) Судовая экспресс-лаборатория анализа воды ЭЛВК-5 – 1 шт.</p> <p>2) Судовая комплектная лаборатория анализа воды СКЛАВ-1 – 3 шт.</p> <p>3) Флуорометр типа ЭФ-3МА – 2 шт.</p> <p>4) Дистиллятор электрический типа ДЭ-4-2 – 1 шт.</p> <p>5) рН-метр типа 673 – 1 шт.</p> <p>6) Ионметр универсальный типа ЭВ-74 – 1 шт.</p> <p>7) Весы микроаналитические – 1 шт.</p> <p>8) Весы типа ВНЦ-2 – 1 шт.</p> <p>9) Вытяжной шкаф – 2 шт.</p> <p>10) Тесламер универсальный типа 43205 – 1 шт.</p> <p>11) Сигнализатор нефтесодержания судовой – 3 шт.</p> <p>12) Экспресс-лаборатория анализа нефтепродуктов типа ЭЛАН-1 – 1 шт.</p> <p>13) Стандартная калометрическая установка для определения теплоты сгорания котельного топлива методом калориметрирования в бомбе – 1 шт.</p>	б/н	ул. Станюковича, 50а

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			14) Калориметр – 1 шт. 15) Вискозиметр Энглера – 1 шт. 16) Газоанализатор химический переносной – 2 шт. 17) Микроскоп лабораторный – 1 шт. 18) Кульман – 3 шт. 19) Комплект К-50 для химического анализа природных вод.		
		4.	<u>Лаборатория судовых турбомашин на 20 мест:</u> 1) Газотурбинный генератор – макет. 2) Паровая вспомогательная турбина турбогенератора со вскрытой проточной частью. 3) Газогенераторный блок авиационного газотурбинного двигателя в препарированном состоянии. 4) Турбокомпрессоры наддува судовых ДВС – 4 шт. 5) Макет главного турбозубчатого агрегата ТС-2 в масштабе 1:10 6) Макет газотурбинной установки ГТУ-20 в масштабе 1:10. 7) Стенд суживающегося сопла с вентилятором. 8) Аэродинамический стенд для изучения решетки турбинных профилей. 9) Турбовоздуходувка. 10) Авиационный газотурбинный двигатель.	б/н	
		5.	<u>Лаборатория судовых котельно-измерительных приборов на 20 мест:</u> 1) Печь муфельная. 2) Шкаф сушильный. 3) Термостат воздушный, тоннельный. 4) Установка для проверки приборов давления.	б/н	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			5) Потенциометр регулирующийся и самопишущий. 6) Потенциометр показывающий. 7) Источник регулируемого напряжения. 8) Милливольтметр лабораторный многопредельный.		
		6.	<u>Лаборатория судовых котельных установок на 20 мест:</u> 1) Котлоагрегат КАВ 1,6/7. 2) Стенд топочного оборудования. 3) Стенд поврежденный котла. 4) Макет теплового ящика. 5) Два макета парового котла. 6) Переносной макет поверхности нагрева водотрубного двухколлекторного котла. 7) Переносной макет вертикального пароперегревателя. 8) Фасонные фурменные кирпичи (2 шт.). 9) Действующий стационарный стенд для испытания форсунок.	б/н	
28.	ТОЭ (кафедра теоретических основ электротехники)				
	Электрические цепи. Теоретические основы электротехники. Общая электротехника и электроника. Метрология, стандартизация и сертификация. Электромеханика и электроника. Электрические измерения. Судовые электрические машины.	1.	<u>Лаборатория электротехники и электроники 25 мест:</u> 1) Щит электропитания. 2) Специализированный стенд с электроизмерительными приборами – 12 шт. 3) Электрические машины. 4) Трансформаторы. 5) Доской ДА 1А 115. 6) Осциллографы.	263	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 134 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
		2.	Лаборатория электроизмерительных приборов и ИС на 25 мест: 12 лабораторных стендов с эл.-измерительными приборами.	264	
		3.	Лаборатория СЭМ на 25 мест: 20 стендов с электрическими машинами и измерительными приборами.	265	
		4.	Лаборатория электротехнических материалов на 25 мест: 8 стендов с эл.-измерительными приборами.	267	
		5.	Лаборатория электрических цепей на 25 мест. 10 стендов с осциллографами, генераторами сигналов, измерительными приборами.	268	
		6.	Лаборатория общей электротехники. 8 стендов с оборудованием.	270	
		7.	Лаборатория ремонта оборудования. 1) Токарный станок. 2) Фрезерный станок. 3) Сверлильный станок, 4) ГРЦ. 5) Трансформаторы силовые (2).	272	
29.	ТМиСМ (кафедра теоретической механики и сопротивления материалов)				
	Сопротивление материалов. Теоретическая механика.	1.	Компьютерный класс на 30 мест	0403	ул. Верхнепоровая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 28 мест.	0404	
		3.	Учебная аудитория на 64 места.	0408	
		4.	Учебная аудитория на 60 мест.	0409	
		5.	<u>Лаборатория теоретической механики и сопротивления материала на 16 мест.</u> Оборудована: 1) Машина разрывная. 2) Машина для измерения прочности материала на изгиб. 3) Машина для измерения прочности материала на сжатие. 4) Машина для измерения	б/н	ул. Верхнепоровая, 50а, УК-1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 135 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			прочности материала на кручение.		
30.	ТМСД (кафедра теории и методики спортивных дисциплин)				
	Теория и методика физической культуры Парусный спорт Физическая культура Физическая культура Плавание Гребной спорт Парусный спорт Физическая культура	1.	Спортивный зал.	б/н	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Тренажерный зал.	б/н	ул. Верхнепороговая, 68
31.	ТУС (кафедра теории и устройства судна)				
	Теория и устройство судна. Гидравлика. Гидромеханика. Основы гидравлики и гидропривода.	1.	<u>Лаборатория теории корабля и гидравлики.</u> 1) Стендовые модели судов. 2) Крупномасштабные действующие макеты грузовых устройств. 3) Крупномасштабные макеты моделей сухогрузных и наливных судов.	0331 0338	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	<u>Лаборатория судомоделизма и мореходных испытаний.</u> Современное оборудование для изготовления стендовых и скоростных моделей и моделей самоходных испытаний. 1) Шлюпочное устройство. 2) Макеты рулей современных типов судов. 3) Малые бассейны и модели судна для учебно-исследовательских работ по начальной остойчивости. 4) Модели для работ при больших наклонениях. 5) Гребные винты и шагомеры. 6) Гидравлический макет для замера сопротивления. 7) Установки по замерам истечений.	0159а	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 136 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			8) Установка Рейнгольда.		
32.	ТМФВ (кафедра теории, методики физического воспитания и медико-биологических дисциплин)				
	Биомеханика двигательной деятельности. Теория и методика физической культуры. Спортивная метрология. Спортивная медицина. Фармакология спорта. Возрастная морфология.	1.	Учебная аудитория на 20 мест.	212	ул. Станюковича, 58, УК-11
		2.	Учебная аудитория на 14 мест с мультимедийным оборудованием	214	
		3.	Учебная аудитория на 20 мест.	217	
		4.	Методический кабинет. Используется в учебном процессе на 10 мест.	219	
		5.	Учебно-научная лаборатория на 8 мест.	221	
		6.	Учебная аудитория на 8 мест.	225	
33.	ТСС (кафедра технических средств судовождения)				
	Радиотехника. Автоматизация судовождения. Технические средства судовождения. Метрология, стандартизация и сертификация. Радионавигационные системы. Магнитные компасы. Основы ближней локации. Морская радиосвязь и телекоммуникации.	1.	<u>Лаборатория технических средств судовождения на 20 мест.</u> 1) Гирокомпас – 2 компл. 2) Гирокомпас – 1 компл. 3) Лаг индукционный – 1 компл. 4) Гироазимуткомпас – 4 компл. 5) Эхолот – 4 компл. 6) Индукционный лаг – 4 компл. 7) Лаг – 1 компл. 8) Кореляционный лаг – 1 компл. 9) Магнитный компас – 1 компл. 10) Авторулевой «Аист» – 1 компл.	110	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-1
		2.	<u>Лаборатория технических средств судовождения на 10 мест.</u> 1) Гирокомпас – 1 компл. 2) Гирокомпас – 1 компл. 3) Индукционный лаг – 1 компл. 4) Эхолот – 2 компл. 5) Лаг доплеровский – 1 компл. 6) Авторулевой «Аист» – 1 компл. 7) Лаг «Anthea» – 1 компл.	113	
		3.	<u>Лаборатория технических</u>	421	



СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 137 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<u>средств судовождения на 20 мест.</u> 10 компасов различной модификации.		
		4.	<u>Лаборатория радионавигационных приборов и систем.</u> Лаборатория радиосвязи на 25 мест. 1) РЛС – 8 компл. 2) GPS – 1 компл. 3) Лиман – 1 компл. 4) Навигатор – 1 компл. 5) СПИ – 3 компл. 6) ПИ – 2 компл. 7) Оборудование ГМССБ. 8) Комплект носимых УКВ РС. 9) АРБ «Сигма».	422	
34.	ТОСР (кафедра технологии и организации судоремонта)				
	Технология судоремонта. Техническое обслуживание и ремонт корпуса судна, палубных механизмов и систем. Основы научных исследований. Триботехнические процессы в судовом оборудовании. Техническое обслуживание и ремонт судовой энергетической установки. Организация судоремонта. Метрология, стандартизация и сертификация.	1.	<u>Лаборатория современных методов восстановления и упрочнения деталей на 30 мест.</u> Оборудование: машина трения, аппарат сварочный (2 шт.), аппарат для плазменного напыления, аппарат для газопламенного напыления, полуавтомат сварочный, источник питания для плазменной резки, микроплазменная установка, установка для плазменной наплавки, установка для газотермического напыления, установка для плазменного напыления, пескоструйный аппарат, источник питания для хромирования, сварочный трансформатор, машина для испытания образцов на излом, ультразвуковой прибор для обезжиривания деталей, вибросито, компрессор, насос, станок токарный шлифовально-полировальный станок,	105	ул. Верхнепотова, 50а, УК-1

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			компьютер Winchip 200 д		
		2.	<u>Лаборатория судоремонта и технических измерений на 35 мест.</u> Оборудование: токарный станок с коленчатым валом, гребной вал, цилиндрическая втулка, судовой поршень, поршневой палец, турбодинамо, эпициклоид, толщиномер, прибор М1742, прибор УТ-31МЦ, прибор на биение, прибор «Гранат» (3 шт.), термометр, пневмоиндикатор (2 шт), индикаторный нутромер (2 шт.), индикатор НСП-1 (2 шт.), модель судна в разрезе, экипроектор, диапроектор (2 шт), шагомер.	145	
		3.	<u>Лаборатория дефектации и диагностики судовых</u>	145а	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 139 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<u>технических средств на 15 мест.</u> Оборудование: металлографический микроскоп, микротвердомер, переносное намагничивающее устройство для манти-порошковой дефектоскопии, дефектоскоп ультразвуковой, дефектоскоп вихретоковый, сти-лоскоп, толщиномер (3 шт.), твердомер, измеритель деформации цифровой, анализатор машинный, профилограф, компьютер, сканер.		
		4.	Лаборатория механизации и автоматизации судоремонтного производства на 20 мест.	0413	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		5.	<u>Лаборатория ремонта деталей судового оборудования на 40 мест.</u> Оборудование: судовой ДВС, центробежный насос, клапан судовой трубопроводной системы, дизель, насос (5 шт.), компрессор реф. установки, турбонагреватель дизеля, трубчатый пакет теплообменного аппарата, редуктор (2 шт.), детали с двигателя, распредвал с двигателя, толкатель топливного насоса, форсунка, всасывающий и выпускной клапан, вкладыш подшипников с двигателя, макет коленчатого вала, ротор паровой турбины, ротор турбонагнетателя, клинкетная задвижка.	11,13	ул. Авраменко, 11, НОТЦ
		6.	<u>Учебно-научная лаборатория лазерной техники и технологии на 20 мест.</u> Оборудование: лазерная установка (4 шт.),	б/н	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-1

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 140 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			трансформатор, универсальный токарный станок, насос, станок электроэроз., микротвердомер, вибросито, лазерный визир, лазер газовый, микроскоп (2 шт.), измеритель калометрический, измеритель мощности и энергии лазерного излучения, измеритель теплопроводности, бытовой кондиционер, профилометр, манипулятор, лазер (2 шт.).		
		7.	<u>Лаборатория триботехнических испытаний.</u> 1) Машина для испытаний материалов на трение и износ. 2) Стенд специализированный с возвратно-поступательным движением образцов. 3) Установка ННВ-6 (2 шт.).	б/н	
39.	Техмат (кафедра технологии материалов)				
	Судостроительные материалы. Материаловедение. ТКМ. Технология конструкционных материалов.	1.	<u>Лаборатория механических испытаний.</u> Оборудование: фотомикроскоп «Ниофот», микроскоп ММР-20, микроскоп МБС-2, твердомер ТПП-2, твердомер ТБ-2М, твердомер ПМТ-3, разрывная машина.	0112	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Технический кабинет на 25 мест. Оборудование: плакаты, стенды.	0114	
		3.	<u>Лаборатория обработки материалов.</u> Оборудование: станок точильный шлифовальный ЗБ-632, горизонтально-фрезерный станок 6Н-80, настольный сверлильный станок, универ. электроэроз. копир. прошив., станок повышенной точности 4В-721, токарно-винтор. станок 1А-616, верт.-конс.-фрезерн. станок, преобразователь ПСУ-500, плита разметочная, электрокомпрессор УК-1М,	0114а	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 141 из 161		
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc						
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	
1	2	3	4	5	6	
			машина сварочная МС802.			
		4.	Лаборатория электронной микроскопии.	0115		
		5.	<u>Лаборатория микроскопии на 25 мест.</u> Оборудование: микроскоп МИМ7 (9 шт.), микроскоп ММУ-3 (4 шт.), твердомер ТК-2 (2 шт.), твердомер ТШ-2М, стенды диаграмм микроструктур.	0117		
		6.	Препараторская. Оборудование: станок шлифовал. ПШОМ-2, станок заточной, микроскоп металлографический.	0119		
		7.	<u>Лаборатория термической обработки на 15 мест.</u> Оборудование: твердомер ТШ-2М (2 шт.), печь муфельная СУОЛ, электропечь «Снол» (6 шт.), электропечь СУОЛ-04412, шкаф сушильный, БОКС Б-14-МЖ, емкости с охлаждающими жидкостями.	0121		
		8.	<u>Лаборатория сварки на 15 мест.</u> Оборудование: микроскоп ЭМ-9, рентгеновский аппарат «Дрон», дозиметр ДРТЗ-03.	0210а		
37.	УгП (кафедра уголовного права)					
	Уголовное право. Транспортное право. Римское право.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории				
38.	УМТ (кафедра управления морским транспортом)					
	Экономическая география транспорта. Управление персоналом. Технология и организация перевозок. Технология и организация перегрузочных	1.	Учебная аудитория на 30 мест.	9205	ул. Станюковича, 66, УК-9	
		2.	Учебная аудитория на 26 мест.	9209		
		3.	Учебная аудитория на 28 мест с макетами.	9213		

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 142 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	процессов. Математические методы в управлении. Управление транспортным процессом. Транспортные пути и узлы ДВ региона. Управление работой флота. Управление работой порта. Грузоведение.				
40.	УС (кафедра управления судном)				
	Основы управления судном. География водных путей. Предотвращение столкновения судов. Технология и организация морской перевозки грузов. Организация вахтенной службы на морских судах. Особенности работы на специализированных судах. Основы безопасности плавания. Безопасность судоходства.	1.	Лаборатория по перевозке грузов. В наличии: 6 компьютеров и лабораторные стенды по изучению смещения грузов.	309	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-1
		2.	Компьютерный класс на 16 мест.	310	
		3.	Кабинет географии на 30 мест: плакаты, географические карты, мультимедийное оборудование.	312	
		4.	Учебная аудитория на 100 мест: наглядные пособия по управлению судном, мультимедийное оборудование.	404	
41.	Физика (кафедра физики)				
	Физика магнитных материалов. Физические основы наноэлектроники. Физика. Физические основы специальности.	1.	Лаборатория экспериментальной и общей физики. Подготовка физических лекционных демонстраций.	0307а	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	<u>Лаборатория электромагнетизма на 25 мест с 16 лабораторными установками:</u> плата с электродами, электронный вольтметр, источник постоянного тока; источник	0308	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<p>постоянного тока, плата с гальванометром комплект проводников; гальванические источники тока, электронный миллиамперметр, вольтметр, реостат, магазин сопротивлений, ключи; гальваническая батарея, миллиамперметр, магазин сопротивлений; источник постоянного тока, прямолинейный отрезок проводника, штатив, магнитный компас; источник постоянного тока, реостат, миллиамперметр, двухполюсной переключатель, тангенс-буссоль; катушка индуктивности (соленоид), электронный вольтметр, генератор низкочастотных электромагнитных колебаний, измерительная рейка; датчик Холла, постоянный магнит, миллиамперметр, электронный вольтметр, стабилизированы источник питания; схемная плата, электронный осциллограф, реостат, источник переменного напряжения; стабилизированный источник постоянного тока, реостат, катушка индуктивности (соленоид), амперметр, вольтметр, источник переменного гармонического напряжения, ферромагнитный сердечник; генератор низкочастотных электромагнитных колебаний, электронные вольтметры, разборный конденсатор, набор диэлектрических пластинок, эталонный конденсатор, комплект проводников, штангенциркуль; генератор низкочастотных импульсных</p>		

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<p>электромагнитных колебаний звукового диапазона, плата с цепью колебательного контура, магазин сопротивлений, электронный осциллограф; генератор низкочастотных импульсных электрических колебаний, магазин сопротивлений, электронный вольтметр с цифровым отсчетом; катушка индуктивности (соленоид), индукционная катушка, электронный вольтметр, генератор низкочастотных импульсных электромагнитных колебаний звукового диапазона; электронный осциллограф, генератор электрических колебаний звукового диапазона, соединительный кабели; электронный осциллограф, генератор электрических колебаний звукового диапазона, соединительный кабели; генератор сигналов функциональный ГСС-05; генератор сигналов функциональный ГСФ-2; стенд испытательный ЛКЭ-1 «Электромагнитное поле»; стенд испытательный ЛКЭ-5 «Электромагнитные явления»; осциллографы: GOS-620 и GOS-806G.</p>		
		3.	<p><u>Лаборатория квантовой физики и волновой оптики на 25 мест:</u>  1) Комплект оборудования по курсу «Оптика» на 6 рабочих мест.  2) Лабораторный комплекс ЛКО-4.  3) Лабораторный комплекс ЛКО-5 для изучения поляризации света.</p>	0311	



№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			4) Лабораторный комплекс «Оптика» Когерентная оптика (с газовым лазером). 5) Модель абсолютно черного тела. 6) Демонстрационная установка внешний фотоэффект ФДСВ-11. 7) Металлографический прибор Метам РВ-21-1 с ДИК. 8) Микроскоп Микмед-6. 9) Устройство визуализации (проектор) оптика. 10) Источник питания (Блок) Автономный источник пост. стабил. напряжения. 11) Вольтметр GDM-8135. 12) Мультиметр. 13) Мультимедийный проектор Sanyo PLC- XW55, экран. 14) Лазер газовый ГН-3. 15) Мониторы LG LCD 17 – 9 шт. 16) Системные блоки Intel Celeron Dual-Core E 1200 – 9 шт.		
		4.	<u>Лаборатория механики с 19 лаб. установками с ИП на 25 мест:</u> 1) Лабораторная установка – «маятник Обербека». 2) Лабораторная установка – «маховое колесо». 3) Кронштейн с бифилярными подвесами. 4) Гироскоп. 5) Маятник универсальный. 6) Установка для определения скорости полета пули. и др.	0312 0313	
		5.	<u>Лаборатория молекулярной физики 25 мест:</u> 1) Установка ФПТ 1. Определение динамической вязкости воздуха. 2) Установка ФПТ 2. 3) Установка ФПТ 3. Исследование	0316	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 146 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			теплопроводимости воздуха. 4) Установка ФПТ 4. 5) Установка ФПТ 5. 6) Установка ФПТ 6. 7) Установка ФПТ 7. Изучение скорости звука в воздухе от температуры. 8) Установка ФПТ 8. Измерение теплоемкости твёрдых тел. 9) Установка ФПТ 9. Определение приращения энтропии при плавлении кристаллического вещества. 10) Вискозиметр Стокса. 11) Микроскоп – 2 шт. 12) Стеклообразный шар – 2 шт. 13) Вакуумный насос. 14) Мановакуумметр. 15) Термометр. 16) Весы. 17) Манометр.		
		6.	Лаборатория экспериментальной и общей физики.	0318	
		7.	Учебная аудитория на 95 мест.	0322	
		8.	Учебная аудитория на 20 мест.	0323	
42.	ФВиС (кафедра физического воспитания и спорта)				
	Физическая культура.	1.	Спортивный зал.	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Физкультурно-спортивный комплекс.	б/н	ул. Станюковича, 66, УК-9
		2.	Учебная аудитория на 30 мест.	9315	
45.	ХиЭ (кафедра химии и экологии)				
	Коррозия и защита морских сооружений. Химия. Техническая химия. Прикладная химия. Экология. Концепции современного	1.	Лаборатория на 25 мест: 1) СКЛАВ – 6 шт. 2) Аккумулятор. 3) Спец. посуда.	0425	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 25 мест.	0431	
		3.	Лаборатория общей химии 7 хим. столов на 25 мест: 1) Выпрямитель – 5 шт.	0434	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 147 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	естествознания.		2) Спец. посуда, спец. шкафы и штативы.		
		4.	Учебная аудитория на 100 мест.	0436	
46.	ЭМТ (кафедра экономики и финансов)				
	Внешнеторговые операции и транспортное обеспечение. Экономика предприятия. Экономика недвижимости. Организация и планирование производства. Коммерческая деятельность. Экономика отрасли.	1.	Учебная аудитория на 50 мест.	9111	ул. Станюковича, 62, УК-10
		2.	Учебная аудитория на 25 мест.	9203	
47.	ЭТ (кафедра экономической теории)				
	Экономика. История экономических учений. Экономическая теория. Мировая экономика. Переходная экономика. Эконометрика.	1.	Учебная аудитория на 90 мест.	0302	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Методический кабинет на 9 мест.	0309	
		3.	Учебная аудитория на 25 мест.	0402	
51.	ЭАСЭУ (кафедра эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок)				
	Термодинамика и судовые энергоустановки. Безопасность морского судоходства. Механика. Теплотехника. Настройка аппаратуры систем регулирования. Теория автоматического управления.	1.	Компьютерный класс на 13 мест.	0120	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	Лаборатория измерителей. Оборудование: измеритель tТН301, кондуктометр (2 шт.), оксиметр, РН-метр (4 шт.), термогигрометр (5 шт.), измеритель уровня масла, измеритель уровня воды, измеритель температуры.	0120а	
		3.	Учебная аудитория на 25 мест.	0149	
		4.	Учебная аудитория на 25 мест.	0414	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 148 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Диагностика и восстановление элементов автоматики. Моделирование и анализ систем управления. Автоматизированные системы управления судовой энергетической установкой.				
49.	ЭПТиОПМ (кафедра эксплуатации перегруз. техники и основ проект. машин)				
	Строительная механика и металлические конструкции. Детали машин и основы конструирования. Грузоведение. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта. Проектирование грузозахватных приспособлений.	1.	Учебная аудитория на 50 мест. В наличии: образцы курсовых проектов.	0213	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-2
		2.	<u>Лаборатория подъемно-транспортных машин.</u> Оборудование: действующее модели судового крана и ковшового погрузчика, натуральные образцы тормозов, грузозахватные устройства, макет грузовой лебедки, действующие модели вибробункера и мерной бункерной установки, стенд для определения коэффициента сопротивления роликов, натурные образцы гибких тяговых элементов, натурные образцы конвейерных лент.	0118	
		3.	<u>Лаборатория деталей машин.</u> Оборудование: машина для испытаний на растяжение, лебедка, стенд для механических испытаний, лаб. установка «Исследование КПД червячного редуктора», лаб. установка «Трение в резьбе», лаб. установка «Трение в подшипниках качения», лаб. установка «Испытание болтового соединения», асциллограф, станок для	0219	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 149 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			динамической балансировки, станок ТММ-41/1, модели ТМ-32 и ТМ-57, комплект модели ТММ-101, редукторы зубчатые и червячные.		
50.	ЭМТ (кафедра электронной и микропроцессорной техники)				
	Микропроцессоры и микроконтроллеры. Электроника и схемотехника. Диагностика и обслуживание электронных схем. Диагностирование автоматических информационных систем. Судовая электроника.	1.	<u>Лаборатория промышленных контроллеров на 6 мест.</u> Оборудование: 1) Компьютеры Р4-2,4 – 7 шт. 2) Рабочее место инженера: программ. логический котроллер TSX3722 (1 шт.), программ. логический котроллер TSX NANO (1 шт.), программ. логический котроллер TWIDO (2 шт.), программ. логический котроллер ZELIO (2 шт.), программ. логический котроллер Modicol M-340 (1 шт.), модули дистанционного ввода-вывода дискретной информации (2 шт.), комплект датчиков (5 шт.). 3) Блок питания Б5-47 ВИП-010 – 1 шт. 4) Осциллографы УВ4328 20 Mhz – 6 шт. 5) Отладочное устройство PICDEM-2 – 12 шт.	204	ул. Авраменк о, 16, УК-8
		2.	<u>Лаборатория аналоговой схемотехники на 15 мест.</u> Оборудование: устройство лабораторное К4826 (10 шт.), стенд однокаскадных усилителей ЭС-4А (3 шт.), стенд ЭС-23 (3 шт.), стенд ЭС-1А/1 (4 шт.), стенд полупроводниковых стабилизаторов (1 шт.), стенд однокаскадных усилителей (1 шт.), стенды ЛРС-1 и ЛРС-2 (6 шт.). Генераторы: ГЗ-109 (2 шт.), ГЗ-111 (2 шт.), ГИС-02Т (2 шт.). Осциллографы: С1-83(8 шт.), С1-96 (1 шт.).	302	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			Вольтметр В7-16А – 1 шт. Источники питания: ВИП-010 (2 шт.), Б5-47 (1 шт.). Измерители LCR: Е7-8 (1 шт.), Е7-12 (1 шт.).		
		3.	<u>Лаборатория цифровой схемотехники на 12 мест.</u> 1) Стенд универсальный ПЭУ-1 – 6 шт. 2) Стенд универсальный ЛОЭ-2 – 3 шт. 3) Стенд исслед. цифр. схем УМ-12М – 3 шт. 4) Стенд для исследования лог. элементов ЭС-21 – 4 шт. 5) Стенд мультивибраторов ЭС-8 – 3 шт. 6) Осциллографы: С1-83 (6 шт.), С1-93 (1 шт.), 7) Генераторы: Г3-118 (2 шт.), Г4-153 (1 шт.). 8) Вольтметр В7-21.	304	
		4.	<u>Лаборатория микропроцессорной техники на 12 мест.</u> 1) Учебный микропроцессорный комплект УМК с набором сменных модулей – 1 шт. 2) Лабораторный стенд «Электроника ОУ-48» – 12 шт. 3) Генераторы сигналов Г3-109 – 2 шт. 4) Источники питания: ВИП-010 (2 шт.), ТЭС-50-20 (1 шт.), РТУ-1 (1 шт.), КБНС-4 (2 шт.). 5) Частотомеры: ЧЗ-57 (1 шт.), ЧЗ-32 (1 шт.). 6) Осциллографы УВ4328 20 Mhz – 6 шт.	305	
		5.	Лаборатория компьютерного моделирования на 10 мест.	306	
		6.	<u>Лаборатория диагностирования электронных систем на 12 мест.</u> 1) Учебный микропроцессорный комплект УМК – 6 шт.	309	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 151 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			2) Анализатор сигнатурный 817 – 3 шт. 3) Логич. анализаторы: TR 95-86 (1 шт.), TR 85-84 (1 шт.), TR 95-88 (1 шт.). 4) Анализатор микропроцессорный – 1 шт. 5) Источник питания КБНС-4 – 1 шт. 6) Осциллограф С1-98 – 1 шт.		
54.	ЭОАС (кафедра электрооборудования и автоматики судов)				
	Силовая преобразовательная техника. Гребные электрические установки. Основы технической эксплуатации судового электрооборудования Судовые электрические сети. Электроника и эксплуатация электроприводов. Коммутационная и защитная аппаратура. Основы судового электропривода. Электрооборудование судов. Диагностика и ремонт судового электрооборудования	1.	Лаборатория СЭС: тренажеры АНИМ и «Иртыш».	106	ул. Верхнепороговая, 50а, УК-1
		2.	Лаборатория судовых электроприводов на 20 мест. Лаб. стенды по электроприводам – 11 шт.	133	
		3.	Лаборатория судовых электроприводов на 30 мест. Лаб. стенды по электроприводам – 3 шт.	135	
		4.	Учебная аудитория на 30 мест. В наличии имеются плакаты.	406	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ И УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ В СОСТАВЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ИЛИ ДРУГИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА					
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ МОРСКИМ ТРАНСПОРТОМ И ЭКОНОМИКИ					
	Информационные технологии в экономике. Информационные	1.	Компьютерный класс на 25 мест.	9217	ул. Верхнепороговая, 66, УК-9

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 152 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	технологии в управлении.	2.	Компьютерный класс на 12 мест.	0400	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		3.	Учебная аудитория на 40 мест.	9112	ул. Верхнепортовая, 66, УК-9
<b>МОРСКОЙ ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>					
	Информационные технологии в психологии.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	9307	ул. Верхнепортовая, 66, УК-9
<b>ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
	Информационные технологии документационного обеспечения управления.	1.	Компьютерный класс на 16 мест.	221	ул. Верхнепортовая, 62, УК-10
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР</b>					
	Информатика	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Компьютерный класс на 12 мест	б/н	
		3.	Компьютерный класс на 28 мест.	БИЦ	
		4.	Компьютерный класс на 18 мест.	БИЦ	

<b>ТРЕНАЖЕРЫ</b>			
№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ТРЕНАЖЕР ГМССБ (16 рабочих мест для судоводителей, 4 рабочих места для радиоэлектроников, программное обеспечение TGS 5000, Transas Marine)		
	Оператор ГМССБ.	1. <u>Судовое радиооборудование</u> : ПВ/КВ ЕКЗ-8251, ЦИВ ПВ/КВ DSC-9000, ПВ/КВ TRP 8750, телексный терминал Scansomm PCU 9000. 2. <u>Судовое радиооборудование района связи АЗ</u> : ПВ/КВ радиоустановка Sailor System 5000 250W. 3. <u>Станция спутниковой связи</u> : судовая земная станция ИНМАРСАТ-С с приёмником PGB Sailor TT-3000E Mini-	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1



СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 153 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc		
		<p>C GMDSS, ИНМАРСАТ Fleet-33 TT-3088A.</p> <p>4. <u>Радиостанции</u>: УКВ с ЦИВ Shipmate RS 8400 DSC, УКВ радиоустановка с ЦИВ Sailor RT 5022.</p> <p>5. Приёмники навигационной информации: Наватекс PNW-901, SNX-300.</p> <p>6. <u>Приёмоиндикаторы</u>: GPS Receiver SPR -1400, JMA FX-220.</p> <p>7. <u>Транспондер</u> АИС КТМ 201Р.</p> <p>8. <u>Спасательные средства</u>: носимая радиостанция УКВ-Jotron.</p> <p>9. <u>Радиолокационные ответчики</u>: Tron Sart, SAR-9.</p> <p>10. <u>Аварийные радиобуи</u>: Tron 30, РЛО-Sep 406.</p>
<b>2. ТРЕНАЖЕР РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>		
	Оператор РЛП.	<p>Тренажёр NT PRO-5000 «Transas»: пульт инструктора; восемь имитаторов ходовых мостиков, оборудованных индикаторами РЛС, САРП, АИС, и вспомогательными приборами для имитации реальной обстановки.</p> <p>ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1</p>
<b>3. ТРЕНАЖЕР МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b>		
	<p>Подготовка командира спасательного средства.</p> <p>Подготовка по борьбе с пожаром.</p> <p>Базовая подготовка.</p>	<p>1. Тренажёр «Дымовой отсек с тёмным лабиринтом», оснащённый дымогенераторами и системой видеонаблюдения (контейнер).</p> <p>2. Тренажёр «Огневой отсек» (контейнер).</p> <p>3. Специализированный открытый «Пожарный полигон».</p> <p>4. Дыхательные аппараты.</p> <p>5. Тренажёр «Водяной отсек» (контейнер).</p> <p>6. Комплекс подготовки по борьбе с водой и выживанию на море (бассейн).</p> <p>7. Судовое шлюпочное устройство с четырёхшарнирными гравитационными шлюпбалками.</p> <p>8. Закрытая самовосстанавливающаяся шлюпка.</p> <p>9. Плот спасательный ПСН 10МК.</p> <p>10. Плот спасательный ПСН 6МК.</p> <p>11. Жилеты спасательные.</p> <p>12. Нагрудники спасательные.</p> <p>13. Костюмы пожарной защиты.</p> <p>14. Гидрокостюмы.</p> <p>15. Огнетушители.</p> <p>16. Аппарат сжатого воздуха.</p> <p>17. Фантом система Амбу.</p> <p>ул. Лейтенанта Шмидта, 29</p>

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 154 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
		18. Комплект моделей органов и систем человека. 19. Тренажёр для освоения медицинских навыков. 20. Комплект по оказанию неотложной помощи.			
4. ТРЕНАЖЕР МОРСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТОГРАФИИ					
	Навигация и лоция.	Навигационный тренажер NT Pro – 5000 производства компании Transas на 8 рабочих мест в составе: 1 рабочее место инструктора		ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1	
5. ТРЕНАЖЕР УПРАВЛЕНИЯ СУДНОМ					
	Отработка практических навыков размещения и закрепления грузов на судне. Маневрирование и управление судном.	Тренажер ходового навигационного мостика NT PRO 4.51: Навигационный мостик № 1: место инструктора, УКВ станция, радар 1, радар 2, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), центральный пульт, станция ГМССБ, консоль управления рулем, навесная информационная панель, пелорус с репитером гирокомпаса и пеленгатором, УКВ станция, приемник GPS, система визуализации 5 каналов. Навигационный мостик № 2: инструктор, инструктор ГМССБ, УКВ станция, навигационные приборы, радар, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), станция ГМССБ, центральный пульт, консоль управления рулем, пелорус с репитером гирокомпаса и пеленгатором, навесная информационная панель, УКВ станция, система визуализации 3 канала, система визуализации 4 канала. Навигационный мостик № 3: радар, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), центральный пульт, станция ГМССБ, УКВ станция, система визуализации 3 канала.		ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1	
6. ТРЕНАЖЕР МАШИННОГО ОТДЕЛЕНИЯ					
	Отработка практических навыков пуска, остановки СЭУ.	1. Тренажёр DieselSim DPS -100. 2. Тренажёр DieselSim DPS -100 M21. 3. Тренажёр Modeq 300 (2 шт.). 4. Тренажёр Modeq 300. 5. Тренажёр гидравлики и пневматики. 6. Тренажёр ДАУ.		ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2	
7. ТРЕНАЖЕР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ					
	Грузобалластные операции.	1. Тренажёр LCHS (Liquid Cargo Handling Simulator) фирмы «Транзас».		ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2	
8. ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ					
	Обучение и контроль знаний членов	«Дельта-ЛОБС» «Дельта-Судоводитель»		ул. Верхнепортовая,	

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 155 из 161
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc			
	экипажей морских судов	«Дельта-Инженер» «Дельта-ТБ»	50а, УК-2
9.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ		
		Класс подготовки в соответствии с МК ОСПС Класс транспортной безопасности	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2 ул. Лейтенанта Шмидта, 29

### 6.3. Социально-бытовые условия в вузе

Общая структура материально технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия в вузе, представлена ниже:

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	137689	1073	X	130556	7133
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	58348	1065	58348	51988	6360
в том числе: учебная	24474	8	24474	23830	644
из нее площадь крытых спортивных сооружений	961	0	961	961	0
учебно-вспомогательная	7730	18	7730	4872	2858
подсобная	26144	1039	26144	23286	2858
из нее площадь пунктов общественного питания	10125	195	10125	9314	811
общежитий	49087	8	49087	48314	773
в том числе жилая	29224	0	29224	29131	93
из нее занятая студентами	0	0	0	0	0
прочих зданий	30254	0	X	30254	0

университет предоставляет для курсантов, студентов и аспирантов общежития, как в головном вузе так и в филиалах.

№ п/п	Название объекта недвижимого имущества	Местонахождение	Общая площадь, кв.м	Жилая, кв.м	Количество проживающих студентов, курсантов, аспирантов
1	Общежитие №1 с учебными классами	г. Владивосток, ул. Станюковича, 58	5 865.4	2154.8	320

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 156 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
2	Общежитие № 2 с административными помещениями	г. Владивосток , ул. Станюковича, 60	5 946.5	3382.1	514
3	Общежитие № 3 с помещениями лечебно – диагностического центра	г. Владивосток , ул. Станюковича, 60а	5970.7	2015.6	483
4	Общежитие № 7 с учебными классами	г. Владивосток , ул. Станюковича, 64	5050.7	1938.2	191
5	Общежитие № 10 с учебно – административными помещениями	г. Владивосток , ул. Станюковича, 62	17415.4	5207.9	708
6	Общежитие № 9 с учебными классами	г. Владивосток , ул. Станюковича, 66	5254.0	1301.4	314
12	Общежитие № 1 с учебными классами	Сахалинская обл., г. Холмск, ул. Адмирала Макарова, 1	5 849. 8	1398.4	188
13	Общежитие	Г. Благовещенск, ул. Политехническая, 4	6 722.6	3734.0	292

Для проведения внеучебной работы в университете используются:

- актовый зал (460 мест, 2 репетиционные комнаты, костюмерная);
- игровой зал площадью 450 кв. м.; игровой зал площадью 420 кв. м., волейбольная площадка на открытом воздухе, футбольное поле на открытом воздухе, 25 метровый бассейн, тир, тренажерный зал на 120 кв. м.;
- морская гавань на 110 маломерных судов;
- спортивные парусные яхты – 25 шт.;
- гребно-парусные шестивесельные ялы – 10 шт.

Об условиях питания обучающихся:

На территории МГУ им. адм. Г.И. Невельского расположен комбинат питания, включающий в себя две столовых и два кафетерия:

- курсантская столовая на 1500 посадочных мест, местонахождение – комбинат питания университета, здесь курсанты обеспечиваются трехразовым бесплатным питанием;
- столовая «Залив Петра Великого» для студентов и сотрудников на 110 посадочных мест, местонахождение - комбинат питания университета;
- кафетерий «Командор» на 34 посадочных места, местонахождение – учебный корпус № 2
- кафетерий «Форпост», на 20 посадочных мест, местонахождение – учебный корпус № 10

Ассортимент блюд, предлагаемых в пунктах питания университета, обширен. Свежие салаты, супы, вторые блюда на выбор, домашняя выпечка, компоты, морсы всегда можно найти в меню.

В комбинате питания ведется строгий контроль качества предлагаемых блюд.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

В лечебно-диагностическом центре университета с целью охраны и укрепления здоровья кур сайтов осуществляется:

- проведение ежегодного периодического медицинского осмотра обучающихся в соответствии с законодательством РФ;
- проведение иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий;
- оказание стоматологической помощи;
- оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний (в том числе физиотерапевтической);
- проведение рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований;
- проведение профилактики употребления обучающимися психоактивных средств;
- проведение круглосуточных врачебных дежурств.

### Приложение - результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4051
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2879
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	78
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1094
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	65
1.2.1	по очной форме обучения	человек	63
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2571
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2298
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	273
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16/1,99
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б.Гуженко-филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"</i> <i>Находкинский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i> <i>Амурский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>	человек	СПО 396 245 647
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	49971,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 160 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27/7,3		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	172,5/48,42		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,25/9,05		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам <i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б.Гуженко-филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"</i> <i>Находкинский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i> <i>Амурский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 0 / 0		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4		
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47/0,12		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	47 / 0,12		
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0		
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0		
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	10 / 0,25		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 0,23		
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02		
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0		
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	6 / 0,87		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1 / 0,14		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,02		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	8		



СМК-ОС-7.5-1/2/6-39.02-2018		МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 161 из 161	
С://Отчет/Отчет о самообследовании .doc					
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,78		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,0		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8 438		
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1175048,6		
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3386,3		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1127,6		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	180		
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,11		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0		
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,02		
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,09		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,8		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	152,65		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2196 / 100		

Начальник  
учебно-методического управления

А. С. Огай