ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского

(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГУ

им. адм. Г.И. Невельского

_____С.А. Огай

28.04.2017

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Владивосток

2017

Оглавление

1. Общие сведения 4
1.1. Наименование и контактная информация 4
1.2. Миссия университета 6
2. Образовательная деятельность 11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 11
2.2. Качество подготовки обучающихся 28
2.3. Востребованность выпускников 31
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 33
2.5. Внутренняя система оценки качества образования 39
2.6 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки 41
2.7. Сведения об организации повышения квалификации ППС 42
2.8 Анализ возрастного состава преподавателей 43
2.9 Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками 44
3. Научно-исследовательская деятельность 46
3.1 Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности 46
3.2 Сведения об основных научных школах университета 51
3.3 План развития основных научных направлений 61
3.4 Объем проведенных научных исследований 71
3.5 Анализ эффективности научной деятельности 73
3.6. Активность в патентно-лицензионной деятельности 82
3.7 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности 83
4. Международная деятельность 87
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах 87
4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями 87
4.3. Обучение иностранных студентов 88

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 88
5. Внеучебная работа 89
5.1 Структура воспитательной работы в вузе 89
5.2 Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы 90
5.3 Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы 91
5.4. Социальная работа 92
5.5 Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 92
5.6 Патриотическое, военно-патриотическое воспитание 94
5.7. Воспитание на морских традициях 95
5.8 Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений 99
5.9 Культурно-просветительская деятельность 100
5.10 Творческое развитие молодежи 101
5.11 Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня 104
6. Материально-технические обеспечение 107
6.1. Состояние материально-технической базы 107
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 112
6.3. Социально-бытовые условия в вузе 146
Приложение - результаты анализа показателей самообследования 149

1. Общие сведения

1.1. Наименование и контактная информация

1.1.1. Полное официальное наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

1.1.2. Сокращенное наименование университета на русском языке:

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

1.1.3. Дата основания: 14 ноября 1890 года.

1.1.4. Место нахождения:

Юридический адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690059.

Почтовый адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690003.

1.1.5. Контактные телефоны

Приемная ректора: (423) 230-12-51

Приемная комиссия: (423) 230-12-50

Управление делами: (423) 251-52-43, факс: (423) 251-76-39

Оперативный дежурный: (423) 241-46-23

Дежурный офицер: (423) 249-77-97

Учебно-методическое управление: (423) 249-77-92

1.1.6. Адрес электронной почты:

office@msun.ru

1.1.7. Адрес официального сайта:

www.msun.ru

1.1.8. Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации:

Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

Юридический адрес: ул. Заводская д.3, г. Находка, Приморский край,

692900.

Почтовый адрес: Находкинский проспект, д.34, г. Находка, Приморский край, 692926

Телефон: (4236) 65-56-01

E-mail: nfmgu@mail.ru

Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ул. Краснофлотская, д.83, г. Благовещенск, Амурская область, 675002

Телефон: (4162) 22-65-60,

E-mail: afmgu@bk.ru

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ул. Адмирала Макарова, д.1, г. Холмск, Сахалинская область, 694620

Телефон: (42433) 5-02-67,

E-mail: Zaharina@msun.ru

1.1.9. Сведения по должностным лицам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	2	3	4	5
1	Огай Сергей Алексеевич	ректор, кандидат технических наук, доцент, доктор транспорта	(423) 230-12-51	Ogay@msun.ru
2	Клоков Владимир Викторович	проректор по учебной работе, кандидат технических наук, доцент, профессор МГУ им. адм. Г.И. Невельского	(423) 230-12-68	Klokov@msun.ru
3	Букин Олег Алексеевич	проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, профессор	(423) 241-44-95	Bukin@msun.ru

1	2	3	4	5
4	Виткалов Ярослав Леонидович	проректор по воспитательной работе и военному обучению, кандидат технических наук, доцент, капитан 1 ранга	(423) 241-45-00	Vitkalov@msun.ru
5	Журавель Юрий Григорьевич	проректор по международной деятельности	(423) 230-10-23	Zhuravel@msun.ru
6	Прокопович Антон Александрович	проректор по режиму и безопасности	(423) 230-12-57 доб. 60-21	ProkopovichAA@msun.ru

1.2. Миссия университета

МГУ им. адм. Г.И. Невельского – один из старейших вузов Дальнего Востока, является правопреемником Александровских мореходных классов, основанных в 1890 году во Владивостоке.

Этапы развития университета:

- 1890 г. – 14 ноября официально открыты Александровские мореходные классы во Владивостоке; 16 ноября в них начались занятия.
- 1902 г. – 07 ноября на базе мореходных классов открыто мореходное училище Дальнего плавания.
- 1923 г. – на базе мореходного училища Дальнего плавания организован Водный техникум путей сообщения.
- 1929 г. – Водный техникум путей сообщения Наркомата Водного Транспорта СССР переименован во Владивостокский морской техникум Наркомата Морского Флота СССР.
- 1944 г. – в соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 05 марта 1944 г. № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 16 мая 1944 г. № 10733, приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 11 апреля 1944 г. № 135 и приказом Народного комиссара Морского флота СССР от 07 июля 1944 г. № 229 Владивостокский морской техникум реорганизован во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ).
- 1958 г. – в соответствии с Приказом Министра высшего образования СССР и Министра морского флота от 29 мая 1958 г. № 571/163 Владивостокское высшее мореходное училище получило наименование «инженерное» (ВВИМУ).
- 1965 г. – Приказом Министра морского флота от 16 сентября 1965 г. № 165 ВВИМУ переименовано в Дальневосточное высшее инженерное морское училище имени адмирала Г.И. Невельского (ДВВИМУ).
- 1991 г. – Постановлением Кабинета министров СССР от

26 апреля 1991 года № 207 ДВВИМУ преобразовано в Дальневосточную государственную морскую академию имени адмирала Г.И. Невельского (ДВГМА).

- 2001 г. – приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 02 октября 2001 г. № 148 ДВГМА имени адмирала Г.И. Невельского переименована в Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.
- 2015 г. – на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 18 декабря 2015 г. № СГ-414-р принято полное официальное наименование университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Целостное понимание общественной полезности университета и его филиалов, ключевых направлений развития и обеспечения конкурентоспособности на рынке образования и рынке труда дают высшие регламенты: Миссия университета, Политика руководства университета в области качества, Цели университета на 2015-2016 учебный год и по отдельным направлениям до 2020 года. В качестве приоритетного направления выделена конвенционная подготовка, требования к которой и порядок выполнения этих требований отражены в регламентах функционального уровня (положениях, инструкциях, документированных процедурах).

МГУ им. адм. Г.И. Невельского смыслом своего существования считает Служение Российскому государству и Российскому обществу с целью развития образовательного, научного и культурного потенциала Отечества.

Наше Служение – это:

– подготовка высококвалифицированных, с активной жизненной позицией и инновационным мышлением, кадров для традиционных и развивающихся морских отраслей экономики, способных также эффективно работать и в других отраслях научно-промышленного комплекса Дальнего Востока, Сибири и города Владивостока;

– выполнение фундаментальных и прикладных исследований, которые способствуют развитию Дальневосточного региона, удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке научных решений и разработок;

– накопление, воспроизводство и распространение в обществе знания, морской и общей культуры, следование патриотическим традициям Отечества;

– осуществление современного предназначения университета – быть интеллектуальной опорой проектов продвижения интересов России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, развития международных связей;

– постоянная приоритетная забота об улучшении качества учебно-

воспитательной, научно-исследовательской, инновационной и культурной деятельности на основе международных и государственных стандартов ИСО 9000, 9001, 9004.

Политика Руководства университета определяется законодательством Российской Федерации, государственными образовательными стандартами Российской Федерации, требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и соответствует Миссии университета. Практическая её реализация опирается на международные стандарты серии ИСО 9000, 9001, 9004.

Ключевая цель Политики – подготовка конкурентоспособных специалистов с уровнем профессиональной компетенции, отвечающей национальным и международным требованиям, обладающих активной жизненной позицией, способных внести вклад в инновационное развитие всех традиционных направлений морской хозяйственной деятельности, а также успешно работать на шельфе и в полярных районах.

Основные принципы Политики:

В образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– опора на научный прогноз, дающий возможность предопределить перспективные направления и области развития учебно-воспитательного, научно-образовательного процессов и создание условий для опережающих преобразований, с целью достижения устойчивого успеха образовательной организации;

– развитие единой научно-образовательной среды, научных школ, позволяющих обучающимся продуктивно участвовать в научном поиске, а научно-педагогическому составу использовать ресурс обучающихся для появления новых идей и научных разработок;

– совершенствование процессов с помощью современных информационных технологий, социального инжиниринга на основе системного и процессного подходов;

– развитие мотивационных механизмов, способствующих эффективной работе образовательного сообщества, удовлетворению потребностей научно-педагогического состава, обучающихся и работников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном росте и совершенствовании;

– переориентация на систему управления результатами, а не затратами.

В развитии корпоративной культуры университета:

– следование доктринальным ценностям образовательного сообщества: Знанию, Служению, академической Свободе личности, академической Честности, морским Традициям;

– утверждение этических принципов и этических норм, способствующих развитию самоуправления, формированию основ саморазвивающейся образовательной организации.

Руководство университета берёт на себя ответственность за создание условий, обеспечивающих реализацию политики в области качества, при этом убеждено, что достижение стратегических и текущих целей возможно при активном, заинтересованном участии в созидательной деятельности каждого члена образовательного сообщества вуза.

1.3. Система управления университетом

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2014 году в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22 декабря 2014 г. № АД-478-р был утвержден новый Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В соответствии с Уставом университета, локальными нормативными актами и нормативными актами Российской Федерации общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета и ежегодно отчитывается перед Ученым советом университета о финансовом состоянии и расходовании средств по всем направлениям деятельности университета, о выполнении утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют проректоры университета, назначаемые на должность ректором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует Ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях (на факультетах, в филиалах) создаются выборные представительные органы - ученые советы факультетов (филиалов).

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и (или) звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется положением о факультете, утверждаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом – образовательным учреждением.

В состав МГУ им. адм. Г.И. Невельского входят: 13 факультетов, 43 кафедры, 2 колледжа, 3 филиала, лицей и два представительства (Москва и г. Хабаровск).

Образовательная деятельность МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серия 90Л01 № 0009101, регистрационный № 2067 от 07 апреля 2016 г. Лицензия бессрочная.

Университет имеет государственную аккредитацию:

– на программы подготовки по СПО и ВО в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002343, регистрационный № 2223 от 02 сентября 2016 г., указанные в приложении к свидетельству (действительно по 07 августа 2020 г.);

– на основное общее и среднее общее образование в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002157, регистрационный № 2058 от 24 июня 2016 г. (действительно по 07 августа 2026 г.).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 25-АА номер 002080 от 15 марта 2002 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 01515241, дата внесения записи 10 октября 2002 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) -1022502259504.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 002879310 (ИНН 2540009788; КПП 254001001).

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Государственной лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по 2 направлениям общего образования (основное общее образование, среднее общее образование), по 22 программам среднего профессионального образования (13 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 9 программ подготовки специалистов среднего звена), по 96 программам высшего образования (21 программа бакалавриата; 38 программ специалитета; 5 программ магистратуры; 19 программ подготовки кадров высшей квалификации), по 2 направлениям дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Учебные планы, разработанные с учетом этих программ, позволяют реализовать многоступенчатую систему образования, предоставляющую соискателям возможность выбора образовательной программы и ступени обучения.

Принятая в университете многоступенчатая система образования включает:

реализацию общеобразовательных программ

- программ основного общего образования;
- программ среднего (полного) общего образования;
- программ дополнительного образования;

реализацию профессиональных программ

- программ среднего профессионального образования рабочих, служащих;
- программ среднего профессионального образования;
- программ высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, магистратуры и программы аспирантуры);
- программ профессиональной подготовки;
- программ дополнительного профессионального образования;
- программ по подготовке офицеров запаса в соответствии с военно-учетными специальностями;

Общеобразовательные программы осуществляются Лицеем университета (создан в 1999 году), в котором в 5-11-х классах обучается в настоящее время 168 человек.

Подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляют Морской колледж и Морской технологический колледж, а также филиалы университета в г. Благовещенск, г. Находка и г. Холмск.

Высшее образование в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адм Г.И. Невельского» реализуется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения.

ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адм Г.И. Невельского» реализует основные образовательные программы ВО в рамках 18 УГС (34 специальности), а по программам СПО по 5 УГС.

В соответствии с ФГОС университет ведет подготовку по 16 направлению бакалавриата, 4 специалитетам и 5 направлениям магистратуры. В колледжах по программам СПО обучение осуществляется по 5 специальностям в соответствии с ФГОС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в МГУ им. адм Г.И. Невельского представлена ниже:

Структура подготовки бакалавров, магистров и специалистов

Программы высшего образования		
№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
Основные образовательные программы высшего образования		
	Информатика и вычислительная техника	**09.00.00**
1	Информатики и вычислительная техника	09.03.01
	Информационная безопасность	10.00.00
2	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02
3	Информационно-аналитические системы безопасности	10.05.04
	Электроника, радиотехника и системы связи	**11.00.00**
4	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02
	Машиностроение	**15.00.00**
5	Машиностроение	15.03.01
6	Технологические машины и оборудование	15.03.02
	Техносферная безопасность и природообустройство	**20.00.00**
7	Техносферная безопасность	20.03.01
	Техносферная безопасность	20.04.01
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**21.00.00**
8	Нефтегазовое дело	21.03.01
	Техника и технологии наземного транспорта	**23.00.00**
9	Технология транспортных процессов	23.03.01
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03
	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**25.00.00**
11	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	25.05.03
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	**26.00.00**
12	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01
13	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	26.03.02
14	Судовождение	26.05.05
15	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06
16	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07
	Управление в технических системах	**27.00.00**

17	Управление в технических системах	27.03.04
	Психологические науки	**37.00.00**
18	Психология	37.03.01
19	Психология	37.04.01
	Экономика и управление	**38.00.00**
20	Экономика	38.03.01
21	Менеджмент	38.03.02
22	Менеджмент	38.04.02
23	Управление персоналом	38.03.03
	Социология и социальная работа	**39.00.00**
24	Социология	39.03.01
25	Социология	39.04.01
	Юриспруденция	**40.00.00**
26	Юриспруденция	40.03.01
	Образование и педагогические науки	**44.00.00**
27	Педагогическое образование	44.03.01
	История и археология	**46.00.00**
28	Документоведение и архивоведение	46.03.02
	Физическая культура и спорт	**49.00.00**
29	Физическая культура	49.03.01
	Культуроведение и социокультурные проекты	**51.00.00**
30	Социально-культурная деятельность	51.03.03
31	Социально-культурная деятельность	51.04.03
Основные образовательные программы среднего профессионального образования		
32	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04
33	Судовождение	26.02.03
34	Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05
35	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06
36	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	15.02.06
37	Сварочное производство	22.02.06
38	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01
39	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01
Основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		
40	Автомеханик	23.01.03
41	Повар, кондитер	19.01.07
42	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05
43	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	26.01.01
45	Моторист судовой	26.01.09

Дополнительное образование в университете реализуется в Региональном центре дополнительного морского профессионального образования, Дальневосточном центре повышения квалификации и обучения по системе менеджмента качества, центре международного языкового образования, на факультете экологической безопасности и освоения шельфа, морском факультете гуманитарных технологий.

№	Наименование программы ДПО	Продолжительность обучения (час/часа/часов)
1	2	3
1	Программа «Специальный курс подготовки судоводителей высокоскоростных судов»	35
2	Программа «Базовая (первичная) подготовка оператора СУДС»	160
3	Программа «Профессиональная подготовка (переподготовка) операторов СУДС»	80
4	Программа «Подготовка инструктора тренажера СУДС»	72
5	Программа «Подготовка специалиста по транспортировке опасных грузов морем, включая погрузо-разгрузочную деятельность в морских портах и портах внутреннего водного транспорта»	40
6	Программа «Транспортировка опасных грузов (включая требования раздела «С» 49 Кодекса федеральных правил США)»	24
7	Программа «Перевозка опасных веществ на судах (навалом и в упаковке) (разделы В - V/b, В - V/c)»	24
8	Программа «Подготовка эксперта по транспортировке опасных грузов морем, включая погрузочно-разгрузочную деятельность в морских портах и портах внутреннего водного транспорта»	40
9	Программа «Начальная подготовка по безопасности»	58
10	Программа «Начальная подготовка по безопасности» (пятилетняя переподготовка)	16
11	Программа «Борьба с пожаром по расширенной программе»	38
12	Программа «Борьба с пожаром по расширенной программе» (пятилетняя переподготовка)	14
13	Программа «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам»	32
14	Программа «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам» (пятилетняя переподготовка)	14
15	Программа «Специалист по скоростным дежурным шлюпкам»	15
16	Программа «Базисная подготовка моряков по вопросам охраны»	14
17	Программа «Подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране»	16
18	Программа «Подготовка по использованию дыхательных аппаратов и газоанализаторов»	15
19	Программа «Оказание первой медицинской помощи»	30
20	Программа «Оказание первой медицинской помощи и медицинский уход»	40
21	Программа «Оказание первой медицинской помощи» (пятилетняя переподготовка)	24
22	Программа «Предотвращение загрязнения моря»	14
23	Программа «Подготовка по подводному выходу из аварийного вертолета»	14
24	Программа «Начальная подготовка в отношении способов личного выживания и техники безопасности на МПУ»	24
25	Программа «Подготовка по использованию дыхательных аппаратов»	6

1	2	3
26	Программа «Специализированная подготовка персонала МПУ в отношении личного выживания, противопожарной безопасности и оказания первой помощи»	16
27	Программа «Инструктор берегового учебно-тренажерного центра»	72
28	Программа «Использование радиолокационной станции»	16
29	Программа «Использование средств автоматической радиолокационной прокладки»	16
30	Программа «Использование радиолокационной станции» (первичное обучение)	36
31	Программа «Использование средств автоматической радиолокационной прокладки» (первичное обучение)	36
32	Программа «Подготовка инструктора тренажера радиолокационной подготовки»	240
33	Программа «Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)	40
34	Программа «Инструктор тренажера ЭКНИС»	120
35	Программа «Оператор ограниченного района ГМССБ»	72
36	Программа «Переподготовка оператора ограниченного района ГМССБ на оператора ГМССБ»	93
37	Программа «Оператор ГМССБ»	150
38	Программа «Переподготовка оператора ГМССБ на радиоэлектроника 2-го класса ГМССБ»	80
39	Программа «Радиоэлектроник 2-го класса ГМССБ»	218
40	Программа «Краткосрочные курсы подготовки оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома» (с полным сроком подготовки)	36
41	Программа «Краткосрочные курсы подготовки оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома»	18
42	Программа «Краткосрочные курсы подготовки оператора ГМССБ для продления диплома» (с полным сроком подготовки)	40
43	Программа «Краткосрочные курсы подготовки оператора ГМССБ для продления диплома»	22
44	Программа «Краткосрочные курсы подготовки радиоэлектроника ГМССБ для продления диплома» (с полным сроком подготовки)	54
45	Программа «Краткосрочные курсы подготовки радиоэлектроника ГМССБ для продления диплома»	31
46	Программа «Подготовка инструкторов УТЦ ГМССБ»	72
47	Программа «Курсы повышения квалификации инструкторов УТЦ ГМССБ»	72
48	Программа «Подготовка лица, имеющего военно-морское образование, при длительном перерыве в работе по специальности» (радиоспециалист)	136
49	Программа «Оператор ГМССБ для связи малой протяженности»	16
50	Программа «Маневрирование и управление судном»	40
51	Программа «Организация ходовой навигационной вахты»	40
52	Программа «Маневрирование и управление судном при плавании в ледовых условиях»	40
53	Программа «Плавание с лоцманом в условиях плохой	16

1	2	3
	видимости»	
54	Программа «Управление личным составом на мостике»	24
55	Программа «Управление морскими ресурсами»	32
56	Программа «Управление судном»	16
57	Программа «Подготовка инструктора тренажера «Управление судном и маневрирование» по программам «Управление судном и маневрирование» и «Организация ходовой навигационной вахты»	160
58	Программа «Маневрирование и управление крупнотоннажными судами»	40
59	Программа «Маневрирование и управление судном с включением швартовных операций в море»	40
60	Программа «Грузобалластные операции на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	16
61	Программа «Грузобалластные операции на танкерах-газовозах типа LNG»	16
62	Программа «Грузобалластные операции на танкерах-газовозах типа LPG»	16
63	Программа «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»	40
64	Программа «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах» (пятилетняя переподготовка)	24
65	Программа «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на танкерах-газовозах»	40
66	Программа «Начальная подготовка в отношении грузовых операций на танкерах-газовозах» (пятилетняя переподготовка)	24
67	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах»	60
68	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах» (пятилетняя переподготовка)	24
69	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах»	60
70	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах» (пятилетняя переподготовка)	24
71	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-газовозах»	60
72	Программа «Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-газовозах» (пятилетняя переподготовка)	24
73	Программа «Подготовка персонала пассажирских судов и пассажирских судов РО-РО» (уровень управления)	42
74	Программа «Подготовка персонала пассажирских судов и пассажирских судов РО-РО» (уровень эксплуатации)	38
75	Программа «Подготовка персонала пассажирских судов и пассажирских судов РО-РО» (вспомогательный уровень)	22
76	Программа «Инструктор тренажера подготовки персонала определенных типов судов»	160

1	2	3
77	Программа «Организация вахты и управление ресурсами машинного отделения»	32
78	Программа «Тренажер машинного отделения» (уровень управления)	24
79	Программа «Тренажер машинного отделения» (уровень эксплуатации)	24
80	Программа «Управление ресурсами машинного отделения» (уровень управления)	24
81	Программа «Управление ресурсами машинного отделения» (уровень эксплуатации)	24
82	Программа «Инструктор тренажера машинного отделения»	80
83	Программа «Судовой офицер по профессиональной безопасности»	16
84	Программа «Управление командой машинного отделения (уровень управления)»	24
85	Программа «Подготовка судового персонала по МКУБ»	100
86	Программа «Подготовка береговых специалистов судоходных организаций в соответствии с требованиями МКУБ»	72
87	Учебная программа по обучению английскому языку лиц рядового состава морских судов	72
88	Учебная программа по обучению английскому языку лиц офицерского состава машинного отделения морских судов	100
89	Учебная программа по обучению английскому языку лиц офицерского состава палубной команды морских судов	100
90	Учебная программа по обучению английскому языку судовых электромехаников	22
91	Учебная программа по обучению английскому языку лиц офицерского состава машинного отделения морских судов (для работы на судах под иностранным флагом)	22
92	Учебная программа по обучению английскому языку лиц офицерского состава палубной команды морских судов (для работы на судах под иностранным флагом)	22
93	Краткий повторный курс по английскому языку для лиц рядового состава палубной и машинной команды морских судов	80
94	Краткий повторный курс по английскому языку для лиц офицерского состава машинного отделения морских судов	40
95	Краткий повторный курс по английскому языку для судовых электромехаников	40
96	Программа «Морской английский язык для инспекторов государственного портового контроля (базовый курс)»	120
97	Программа «Морской английский язык для инспекторов государственного портового контроля»	22
98	Учебная программа по обучению английскому языку операторов СУДС	22
99	Учебная программа по обучению английскому языку операторов СУДС (базовый курс)	108
100	Краткий повторный курс по английскому языку для операторов СУДС	108
101	Краткий повторный курс по английскому языку для лиц офицерского состава палубной команды морских судов	2

1	2	3
102	Программа «Разговорный английский язык» (начинающий уровень)	1
103	Программа «Разговорный английский язык» (продолжающий уровень)	100
104	Приём экзамена по английскому языку. Подготовка и выдача сертификата.	72
105	Аттестация комсостава по английскому языку.	72
106	Программа «Курс повышения квалификации инструкторов навигационных тренажеров»	40
107	Программа «Подготовка капитана»	96
108	Программа «Подготовка старшего помощника капитана»	124
109	Программа «Подготовка лица, имеющего военно-морское образование, при длительном перерыве в работе по специальности» (судоводитель)	146
110	Программа «Краткосрочные курсы подготовки капитана для продления диплома»	44
111	Программа «Краткосрочные курсы подготовки старшего помощника капитана для продления диплома»	44
112	Программа «Краткосрочные курсы подготовки вахтенного помощника капитана для продления диплома»	44
113	Программа «Краткосрочные курсы подготовки капитана прибрежного плавания для продления диплома»	44
114	Программа «Краткосрочные курсы подготовки старшего помощника капитана прибрежного плавания для продления диплома»	44
115	Программа «Краткосрочные курсы подготовки вахтенного помощника капитана прибрежного плавания для продления диплома»	44
116	Программа «Восстановительная подготовка при длительном перерыве в работе по специальности» (судоводитель)	160
117	Программа «Подготовка старшего механика»	82
118	Программа «Подготовка второго механика»	122
119	Программа «Подготовка лица, имеющего военно-морское образование, при длительном перерыве в работе по специальности» (судомеханик)	120
120	Программа «Краткосрочные курсы подготовки старшего механика для продления диплома»	40
121	Программа «Краткосрочные курсы подготовки второго механика для продления диплома»	40
122	Программа «Краткосрочные курсы подготовки вахтенного механика для продления диплома»	40
123	Программа «Восстановительная подготовка при длительном перерыве в работе по специальности» (судомеханик)	160
124	Программа «Повышение квалификации судовых механиков по паросиловым установкам» (уровень эксплуатации)	100
125	Программа «Повышение квалификации судовых механиков по паросиловым установкам» (уровень управления)	70
126	Программа «Краткосрочные курсы подготовки электромеханика для продления диплома»	42
127	Программа «Восстановительная подготовка при длительном	160

1	2	3
	перерыве в работе по специальности» (электромеханик)	
128	Программа «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры»	40
129	Программа «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (для обучавшихся по МК ОСПС)	40
130	Программа «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве»	20
131	Программа «Курсы повышения квалификации капитанов морских портов»	80
132	Программа «Курсы повышения квалификации руководителей администраций морских портов»	80
133	Программа «Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов»	72
134	Программа «Общий курс подготовки работников территориального управления Госморречнадзора»	72
135	Программа «Управление экипажем на судне»	36
136	Программа «Оценка и управление рисками»	16
137	Программа «Повышение квалификации командного состава морских судов по охране труда и технике безопасности»	16
138	Программа «Подготовка рядового состава морских судов по охране труда и технике безопасности»	14
139	Программа «Подготовка инструктора по МК ОСПС»	72
140	Программа «Инструктор учебно-тренажерного центра по транспортной безопасности»	100
141	Программа «Проведение экзаменов и дипломирование моряков»	72
142	Программа «Автоматизированная система учета техсостояния АМОС-Д»	24
143	Программа «Безопасность морского судоходства»	120
144	Программа «Обеспечение безопасной перевозки грузов»	40
145	Программа «Подготовка экспертов по расследованию аварий и инцидентов на море»	40
146	Программа «Курс повышения квалификации морских лоцманов»	72
147	Программа «Подготовка инспекторов по контролю иностранных судов»	72
148	Программа «Курсы подготовки инспекторов государственного контроля за судами, плавающими под государственным флагом Российской Федерации, с использованием компьютеризированного учета»	72
149	Программа «Подготовка девиатора» - индивидуальная форма обучения	40
150	Программа «Эксплуатация судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В» (уровень управления и эксплуатации)	40

1	2	3
151	Программа «Подготовка лица командного состава судна ответственного за охрану»	42
152	Программа «Подготовка лица командного состава судна ответственного за охрану» (повторное обучение)	16
153	Программа «Подготовка должностного лица компании ответственного за охрану»	42
154	Программа «Подготовка должностного лица портового средства, ответственного за охрану»	42
155	Программа «Подготовка должностного лица компании ответственного за охрану» (повторное обучение)	18
156	Программа «Подготовка должностного лица портового средства, ответственного за охрану» (повторное обучение)	18
157	Программа «Подготовка инспектора по МК ОСПС»	40
158	Программа «Подготовка инспектора по МК ОСПС» (повторное обучение)	40
159	Программа «Водитель гидроцикла: морские пути, внутренние воды»	64
160	Программа «Водитель гидроцикла: морские пути, внутренние воды, внутренние водные пути»	64
161	Программа «Судоводитель маломерного судна (моторное судно): морские пути, внутренние воды, внутренние водные пути»	87
162	Программа «Водитель гидроцикла: морские пути, внутренние воды, внутренние водные пути (с использованием системы СТОРМ)»	64
163	Программа «Водитель гидроцикла: морские пути, внутренние воды (с использованием системы СТОРМ)»	64
164	Программа «Повышение квалификации государственных инспекторов Госморречнадзора по расследованию аварий и инцидентов на море»	80
165	Программа «Практическая подготовка судоводителя маломерного судна (моторное)»	4
166	Программа «Судоводитель маломерного судна (моторное судно): МП, ВП, ВВП»	87
167	Программа «Судоводитель маломерного судна (моторное судно): МП, ВП, ВВП» (с использованием системы СТОРМ)	87
168	Программа «Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства»	20
169	Программа «Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства»	80
170	Программа «Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр,	80

1	2	3
	повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности»	
171	Программа «Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности»	80
172	Программа «Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности»	80
173	Программа «Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования»	80
174	Программа «Рефрижераторные контейнеры»	40
175	Программа «Управление машинной командой»	16
176	Программа «Судовое электрооборудование»	24
177	Программа «Система дистанционного автоматизированного управления главным двигателем»	40
178	Программа «Судовая пневмоавтоматика»	24
179	Программа «Системы управления судовыми гидроприводами	24
180	Программа «Судовой офицер по профессиональной безопасности»	16
181	Программа «Оценка и управление рисками»	16
182	Программа «Международное и национальное законодательство по предотвращению загрязнения с судов»	16
183	Программа «Эксплуатация рефрижераторных контейнеров»	24
184	Дополнительная подготовка по английскому языку	10
185	Ликвидация разливов нефти – базовый курс – 1 уровень	40
186	Ликвидация разливов нефти – базовый курс – 2 уровень	40
187	Подготовка по программе «Ликвидация разливов нефти на суше»	16
188	Подготовка по программе «Ликвидация разливов нефти на внутренних водах»	24
189	Подготовка по программе «Ликвидация разливов нефти – ознакомительный курс»	8
190	«Перевалка опасных грузов в морских портах» для руководителей, специалистов, осуществляющих погрузочно-разгрузочную деятельность	32
191	Организация мониторинга нефтяного пятна на морской поверхности с воздуха	14
192	«Перевалка опасных грузов в морских портах» для работников (докеров), осуществляющих погрузочно-разгрузочную деятельность	16
193	Подготовка персонала и внедрение системы управления в чрезвычайных ситуациях на Предприятии по международным стандартам (ICS)*	16
194	Применение диспергентов	14
195	Применение сорбентов	14
196	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях	24
197	Периодическая подготовка руководителей аварийно-	8

1	2	3
	спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на внутренних водных путях»	
198	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Спасание на водах»	4
199	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Борьба с пожаром»	6
200	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Первая медицинская помощь»	6
201	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях	24
202	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на внутренних водных путях»	8
203	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Спасание на водах»	4
204	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Борьба с пожаром»	6
205	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Первая медицинская помощь»	6
206	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше	24
207	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на суше»	8
208	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Психологическая подготовка»	4
209	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Обеспечение пожарной безопасности»	6
210	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Первая медицинская помощь»	6

1	2	3
211	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше	24
212	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на суше»	8
213	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Психологическая подготовка»	4
214	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Обеспечение пожарной безопасности»	6
215	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Первая медицинская помощь»	6
216	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море	24
217	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на море»	8
218	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Спасание на море и борьба за живучесть»	4
219	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Борьба с пожаром»	6
220	Периодическая подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Первая медицинская помощь»	6
221	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море	24
222	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на море»	8
223	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Спасание на море и борьба за живучесть»	4
224	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Борьба с пожаром»	6
225	Периодическая подготовка спасателей аварийно-спасательных	6

1	2	3
	формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Первая медицинская помощь»	
226	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях	72
227	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Спасание на водах»	14
228	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Борьба с пожаром»	16
229	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях	72
230	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на внутренних водных путях»	24
231	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Спасание на водах»	14
232	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Борьба с пожаром»	16
233	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на внутренних водных путях по программе «Первая медицинская помощь»	18
234	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше	60
235	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на суше»	16
236	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Психологическая подготовка»	10
237	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Обеспечение пожарной безопасности»	18
238	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Первая медицинская	16

1	2	3
	помощь»	
239	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше	60
240	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на суше»	16
241	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Психологическая подготовка»	10
242	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Обеспечение пожарной безопасности»	18
243	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на суше по программе «Первая медицинская помощь»	16
244	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море	80
245	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на море»	32
246	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Спасание на море и борьба за живучесть»	16
247	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Борьба с пожаром»	14
248	Начальная подготовка руководителей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Первая медицинская помощь»	18
249	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море	80
250	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований по программе «Ликвидация разливов нефти на море»	32
251	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Спасание на море и борьба за живучесть»	16
252	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Борьба с пожаром»	14
253	Начальная подготовка спасателей аварийно-спасательных	18

1	2	3
	формирований, осуществляющих работы по ликвидации разливов нефти на море по программе «Первая медицинская помощь»	
254	Профессиональная подготовка по программе «Водитель автомобиля категории В»	136
255	Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления	30
256	«Восприятие тела в системной семейной психотерапии»	158
257	«Эриксоновская терапия и гипноз»	120
258	«Психология и педагогика профессионального развития»	72
259	«Психолого-педагогическая деятельность в образовании»	550
260	«Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК), в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»	10
261	«Внутренний аудитор системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и ISO 19011:2011»	72
262	Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК), в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015), внутренний аудит предприятия в соответствии с ISO 19011:2011	72
263	Введение в ISO 22000. Безопасность пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Внутренний аудитор системы менеджмента безопасности пищевых продуктов.	48
264	Документационное обеспечение управления и кадровый документооборот с учетом требований МС ИСО 9001:2008.	48
265	Система управления отношениями с потребителем на предприятии.	48
266	Процессный подход - основа эффективного управления предприятием, современные методы анализа бизнес-процессов (на примере производственного предприятия)	48
267	Системный подход к управлению предприятием. Методы оптимизации системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000.	48
268	Комплексная оптимизация рабочего места. Современные методы повышения эффективности труда.	48
269	«Менеджер по качеству»	72
270	Интегрированная система управления предприятием	48
271	Введение в ISO 22000. Безопасность пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Внутренний аудитор системы менеджмента безопасности пищевых продуктов.	72
272	Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) на предприятии в соответствии с МС ИСО 9001:2015	48
273	Внутренний аудит системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с МС ИСО 9001:2015	72
274	Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК), в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), внутренний аудит предприятия в соответствии с ISO 19011:2011	72
275	Система управления отношениями с потребителем на предприятии	48
276	Статистические методы и инструменты качества для анализа	48

1	2	3
	процессов на предприятии	
277	Интегрированная система управления предприятием	48
278	Документационное обеспечение управления и кадровый документооборот с учетом требований МС ИСО 9001:2015	48
279	Оптимизация затрат (производственных, на качество) для достижения финансового успеха предприятия	48
280	Процессный подход на предприятии (внедрение, измерение, анализ, улучшение процессов)	48
281	Инновационные методы управления персоналом	48
282	Разработка и внутренний аудит системы менеджмента безопасности и охраны труда в соответствии с OHSAS 18001:2007	72
283	Подготовка внутренних аудиторов Систем экологического менеджмента (СЭМ) в соответствии с ГОСТ Р ИСО 14001-2007	72
284	Внедрение системы «Упорядочение» (5S) на предприятии	24
285	Поддержание и улучшение системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами серии 9000.	48
286	Корпоративная культура как залог успешного управления предприятием.	24
287	Современные методики самооценки системы менеджмента организации как средство достижения делового совершенства	48
288	Улучшение системы менеджмента качества СМК на основе МС ИСО 9004:2009	48
289	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1800
290	«Штурманская подводных лодок»	594
291	«Штурманская надводных кораблей»	594
292	«Организация поисковых, аварийно- спасательных, подъемных и водолазных работ»	594
293	«Применение средств связи надводных кораблей и судов»	594
294	«Эксплуатация и ремонт дизельных энергетических установок надводных кораблей»	594
295	«Эксплуатация и ремонт электроэнергетических систем подводных лодок»	594
296	«Организация военных сообщений и воинских перевозок водным транспортом»	594
297	«Корабельные системы и устройства»	369
298	«Коротковолновых радиостанций малой мощности»	444
299	«Корабельные средства радиосвязи»	369
300	«Силовых и осветительных агрегатов (станций)».	444

Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им.адм. Г.И. Невельского» составляет 6473 чел., в том числе:

• по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 4111 чел., из них по очной формы обучения - 2878 чел., очно-заочной - 96 чел., заочной - 1061 чел;

• по программам подготовки кадров высшей квалификации – 76 чел., из них по очной форме обучения - 58 чел., по заочной форме обучения – 18 чел;

• по программам СПО - 2362 чел., из них - 2041 чел., заочной - 321

чел;

• по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) – 100 чел.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным ректором университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в университете являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/ специальности.

В течение учебного года в осеннем и весеннем семестрах проводится контроль остаточных знаний курсантов и студентов. Сводный результат оценки остаточных знаний в осеннем семестре 2016-2017 учебного года представлен ниже:

По факультетам							
[illegible]			Участвовало	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.

Наименование подразделения	Курс	Кол-во	Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СВФ	2	50	41	82	17	40	12	30	8	20	4	10
ЮФ	2-4	149	142	95,3	38	33	60	43	36	17	8	6,8
ЭМФ	2-5	1143	1133	99	389	39	355	32	260	20	123	9,4
ФЭИТ	1-4	666	584	87,3	182	32,9	200	33,9	167	25,6	49	7,6
ФТФ	2-3	111	101	93	20	18	56	61,5	24	18,6	1	1,6
МФГТ	2-4	229	167	91,2	77	42,7	77	34,3	49	18,3	0	0
ФУМТЭ	2	82	49	69,5	30	60,25	10	20,5	8	16,5	1	3,4
Всего	1-5	2430	2261	93	753	37,9	770	36,4	552	19,4	186	5,5
Качество (хорошо и отлично)			74,3 %									
По колледжам и филиалам												
МТК	3-4	637	600	96	30	11	246	40	324	49	0	0
МК	2-4	1150	920	83	87	14	316	34,3	466	46,6	59	5,1
Амурский филиал	2-4	740	731	98	203	32	243	29	274	39	0	0
Филиал в Находке	1-4	878	838	95,8	167	19,2	423	50,6	248	30,2	0	0
Всего	1-4	3405	3089	93,2	487	19,2	1228	38,4	1312	41,2	59	1,2
Качество (хорошо и отлично)			57,6 %									

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего образования.

Итоговая государственной аттестация включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников университета являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

3. Положение об итоговой государственной аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры;

4. Положение о порядке проведения ГИА по программам среднего профессионального образования;

Положение об итоговой государственной аттестации распространяется на выпускников университета, обучающихся по всем основным образовательным программам и всем формам обучения в университете и его филиалах.

На выпускающих кафедрах разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственными стандартами. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. Для работы в ГЭК в качестве председателя ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, а при их отсутствии - из кандидатов наук, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями - потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК хранятся в учебном отделе учебно-методического управления, а копии на выпускающих кафедрах.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию - качественный состав ГЭК, перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной программе, характеристика общего уровня подготовки курсантов и студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, советах факультетов и Ученого Совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

На кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/ специальности.

К рецензированию ВКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав других кафедр

университета и вузов Владивостока (внешние рецензенты).

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими указаниями по выполнению ВКР.

Содержание, организационно-методическое обеспечение и результаты сдачи государственных экзаменов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Так доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» при сдаче государственных экзаменов составляет 75,6%, а при защите выпускных квалификационных работ – 88,7%. Дипломы с отличием получили 11,6% выпускников.

2.3. Востребованность выпускников

Выпускники университета устраиваются на работу по специальности и остаются работать в Дальневосточном регионе. Анализ отзывов руководителей предприятий показывает, что выпускники университета имеют достаточно высокий уровень специальной подготовки, позволяющий им адаптироваться в условиях рыночной экономики.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в университете функционирует система, позволяющая, во-первых, учитывать потребности в услугах образования у молодежи и перестраивать в соответствии с ними структуру подготовки специалистов, и, во-вторых, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями и организациями. Контролирует работу этой системы центр карьеры.

Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить Администрацию Приморского края, ПАО Росбанк, ФГУП «Росморпорт», Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Приморскому краю, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю (Приморскстат), ООО Стивидорная компания «Малый порт», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды», АО «Восточный порт», ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ОАО «Магаданский морской торговый порт», ПАО «Ростелеком», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ООО «Восточные судоходные линии», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания» и другие организации.

Особенно высока востребованность выпускников, обучающихся на плавательных специальностях, ежегодные заявки на подготовку составляют свыше 90% от количества выпускников. Основными заказчиками являются ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО

«Сахалинское морское пароходство», ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернешионал».

Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений в службы занятости населения по вопросам трудоустройства. Рекламаций с места работы выпускников в университет за отчетный период не поступало.

Код	Наименование укрупненных групп направлений, специальностей	Количество выпускников	Обратились в службу занятости	Продолжают обучение	Призваны в армию	Доля трудоустроенных, (%)
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	48	4	3	1	83
10.00.00	Информационная безопасность	6				100
11.00.00	Электротехника, радиотехника и системы связи	19			4	79
15.00.00	Машиностроение	28	1	5	7	54
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	19	1	7	2	47
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15		4	5	40
22.00.00	Технологии материалов	14			13	7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	256	9	26	20	79
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	9	1			89
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	629	2	46	60	83
27.00.00	Управление в технических системах	16	1	9	2	25
37.00.00	Психологические науки	27		2		93
38.00.00	Экономика и управление	19		2	1	84
39.00.00	Социология и социальная работа	7			1	86
46.00.00	История и археология	7		2		71
49.00.00	Физическая культура и спорт	9		3	1	56
51.00.00	Культурология и	4				100

	социокультурные проекты					
	ВСЕГО:	1132	19	109	117	78

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Научно-технический информационный центр (НТИЦ) обеспечивает оптимальную систему библиотечного и информационного обслуживания учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов в вузе на базе единого справочно-информационного фонда, внедрения и использования современных компьютерных технологий.

Общая площадь, которую занимает НТИЦ, составляет вместе с удаленными подразделениями 2100 кв.м, центральная библиотека – 1705 кв.м.

Основные задачи НТИЦ:

– обеспечение доступа к фондам библиотеки в целях обеспечения информационного обслуживания учебного и научного процессов;

– оказание помощи читателям в выборе необходимых произведений печати и иных материалов, путем проведения занятий по основам библиотечно-библиографических знаний, устных консультаций, предоставления в их пользование каталогов, картотек и иных форм информирования, организации книжных выставок, библиографических обзоров, дней информации, дней кафедр и других мероприятий;

– обеспечение доступа во внутреннюю и внешнюю информационные сети на основе принципа интерактивности.

Направления работы НТИЦ:

– расширение фонда информационных ресурсов, в том числе электронных, организация их хранения и обеспечение сохранности;

– формирование справочно-поискового аппарата, как средства раскрытия ресурсов и базы для справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей;

– библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание читателей, предоставление им традиционных библиотечных услуг и услуг, основанных на применении новых библиотечно-информационных технологий;

– научно-методическая деятельность;

– проведение воспитательной и патриотической работы;

– распространение библиотечно-библиографических знаний, основ информационной культуры;

– поддержка связей с библиотеками и информационными центрами различных систем и ведомств;

– материально-техническое перевооружение.

В целях оптимизации организационной структуры НТИЦ проведена реорганизация структурного подразделения, в результате которой из 6 отделов сформировано 2 отдела:

1. Отдел библиотечного обслуживания и книгохранения В его составе– 3 абонемента учебной, научной, художественной литературы, 3 специализированных читальных зала на 150 посадочных мест.
2. Отдел информационных ресурсов, в задачи которого входит формирование и обеспечение библиотечными информационными росурсами учебного и научно-исследовательского процессов ВУЗа. В НТИЦ трудится 14 специалистов.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НТИЦ является формирование полноценного библиотечно-информационного фонда, который создается как единый и включает фонды изданий и других документов всех подразделений университета. Единый информационный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.), аудиовизуальных, электронных документов. Основную часть, до 52%, составляет учебная литература; 25% – научная; 6% приходится на художественную и художественно-публицистическую литературу. В фонде представлены издания по различным отраслям знания, в том числе по технике (из них до 50% – издания по морскому транспорту, его эксплуатации, ремонту, судостроению, судовождению, морским портам и т. д.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	60381	23507	523644
из него литература: учебная	02	46003	13564	295360
в том числе обязательная	03	46003	13564	2963600
учебно-методическая	04	12200	407	74200
в том числе обязательная	05	12200	407	74200
художественная	06	25	607	41544
научная	07	2153	7079	112540
Из строки 01: печатные документы	08	3539	23507	465264
аудиовизуальные документы	09	175	0	434
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	56667	0	57946
Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся			
196457	193287			

Библиотечный фонд НТИЦ (всего на 1.04.2017) – 523644:
- фонд учебных изданий – 256298 ед.;
- фонд научных изданий – 110540 ед.;
- фонд электронных изданий – 49218 ед.

Видовой состав фондов:

- фонд учебно-методических изданий – 175305 ед.;
- фонд литературно-художественных изданий – 41544 ед.;
- фонд иностранной литературы – 2785 ед.;
- фонд периодических изданий – 32588 ед.;
- фонд редких изданий – 431 ед.

Динамика развития библиотечного фонда НТИЦ

Наименование показателя	Год				
	2012	2013	2014	2015	2016
Общее количество единиц хранения	492402	492056	492987	527974	523644
Новые поступления (экз.)	4603	5353	5184	47945	60381
Новые поступления (назв.)	450	659	713	42921	58198

Динамика движения качественного и количественного состава фондов

Наименование показателя	Год									
	2012		2013		2014		2015		2016	
Объем фонда	492402		492056		492987		527974		253644	
Движение фонда	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб.	пост.	выб	пост.	выб.
Всего экземпляров	4603	3944,	5353	6699	5184	4253	47945	12958	60381	23507
По видам изданий										
Учебники	459028		460305		459078		451378		465698	
Периодические издания	30924		31826		31826		32413		32588	
Небумажные носители	936		946		946		946		946	
Специальные виды	-		-		-		-			
По содержанию всего в фонде										
Учебной	265767		267355		269412		267022		295360	
Научной	119087		118954		118395		117461		112540	
Художественной	43037		43148		42515		42126		41544	
Зарубежной	2164		2164		2682		2762		2785	
Поступило по содержанию										
Учебной	3220		4713		4617		4882		60381	
Научной	171		372		203		159		2153	
Художественной	108		119		69		139		25	
Зарубежной	518				60		20		23	
Прирост фонда										
Поступившие экземпляры	4603		5353		5184		47945		60381	
Выбывшие экземпляры	3944		6699		4253		12958		23509	
% прирост	0,13		0		0,18		6,6		7,04	
% обновляемости фонда										
% обновления (названий)	0,09		0,13		0,14		8,13		58198	
% обновления (экземпляров)	0,9		1,08		1,05		9,08		75%	
Издания МГУ им. адм. Г.И. Невельского										

Получено НТИЦ от ИПК (изданий)	3030	3753	3640	2574	1802

Динамика развития библиотечного фонда носит положи тельный характер. Согласно существующим нормативам для нормального обеспечения учебного процесса необходимо иметь коэффициент обновляемости библиотечного фонда от 4 до 9 ежегодно.

Процент прироста фонда на 1.04.16 г. составил по количеству поступлений - 7,04 %.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. В фондах НТИЦ насчитывается 250 наименований периодических изданий на бумажных носителях.

Обеспеченность учащихся основной литературой

Циклы дисциплин	Реальная обеспечен. литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)			
					Учебная		Учебно-методическая	
	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*	Всего	Вышедшие за последние 10 (5) лет*
Общие гуманитарные и социально-экономические	1,0	1,0	84	73	65	72	60	72
Общие математические и естественнонаучные	0,7	1,0	68	69	74	74	62	67
Обще-профессиональные и специальные	0,5	0,5	59	52	49	43	60	67

Справочно-поисковый аппарат (СПА) НТИЦ включает совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенных для поиска необходимых источников информации. Его структура определена задачами НТИЦ, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Обеспеченность учащихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров (комплектов)
Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	39	Электронный ресурс
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	24	225

Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	213	220
Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии: универсальные, отраслевые; б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ); в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ); г) библиографические пособия: – текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНИТИ, Информкультуры ГРБ и др.); – ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	 81 198 152 50 58	 243 594 304 686 366
Научная литература	70 635	117 466
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	5	Электронный ресурс

Система каталогов и картотек НТИЦ включает традиционные карточные каталоги и Электронный каталог (ЭК), который ведется по программному обеспечению «Библиотека 4.0» (разработчик – НБ МГУ им. М.В. Ломоносова).

Читательский вариант ЭК представлен пятью БД, состоящими как из внутренних библиотечно-информационных ресурсов, так и привлеченных ЭБС (получаемых по годовой подписке). Общий объем всех представленных БД на сегодня составляет 102483 записи.

Электронный каталог НТИЦ отражает свой фонд с 1993 года и по настоящее время активно пополняется:

Динамика пополнения электронного каталога

Наименование показателя	Год				
	2012	2013	2014	2015	2016
Пополнение эл. каталога	450	659	713	438	352

НТИЦ предоставляет своим пользователям два варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; через локальную сеть Интернет университета с любого ПК, либо с терминалов АПК «ЭК» в зале каталогов и подразделениях НТИЦ (16 рабочих мест).

Электронный каталог НТИЦ представлен на web-сайте университета. Он содержит 6 баз данных:

– «Книги» (в т.ч. полнотекстовые произведения преподавателей и научных сотрудников университета),
– «Периодика»,
– ЭБС ООО Издательство Лань,
– ЭБС ООО НексМедиа,
– «университетская библиотека онлайн»,
– ЭБС ООО Ай Пи Эр Медиа.

С 2006 г. НТИЦ активизирована и продолжается деятельность по

созданию полнотекстовой базы данных материалов собственной генерации (учебные пособия, методические указания, труды МГУ им. адм. Г.И. Невельского, сборники конференций, монографии).

Количество запросов к электронному каталогу НТИЦ из внешних сетей составляет около 10 000 в год.

Приоритетными направлениями для НТИЦ в сфере библиотечно-информационного обслуживания является повышение качества и расширение библиотечно-информационных услуг за счет внешних баз данных, формируемых по годовой подписке. На анализируемый период в фонде НТИЦ активно используются внешние ЭБС:

1. Договор с ЭБС ООО «Издательство Лань» от 30 марта 2016 года № 58/16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (срок действия договора – 365 дней)

2. Договор с ЭБС ООО «Издательство Лань» ВГУВТ «Инженерно-технические науки» от 28 декабря 2015 года № 268-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям «Инженерно-технические науки – ВГУВТ ЭБС Издательства «Лань» (срок действия договора – до 01.09.2016)

3. Договор с ЭБС ООО «НексМедиа» от 14 марта 2016 г. № 01/06 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям «университетская библиотека онлайн. Базовая коллекция» (срок действия договора – 365 дней).

4. Договор с ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 14 марта 2016 г. № 39/16 на предоставление доступа к ЭБС (срок действия договора – 365 дней).

Доступ к подписным БД осуществляется посредством удаленного доступа с «домашнего компьютера» через сеть Интернет либо с любого ПК университета.

На сайте НТИЦ активно работает виртуальная справочно-библиографическая служба, которая выполняет информационные запросы удаленных пользователей.

В качестве приоритетных плановых и инновационных направлений в деятельности НТИЦ значатся:

– приобретение качественной учебной, методической, научной и справочной литературы для полного обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса вуза;

– приобретение по подписке полнотекстовых электронных ресурсов от внешних ЭБС с неограниченным числом пользователей из числа обучающихся и работников университета, доступ к ресурсам организован постоянно с возможностью удаленного доступа;

– создание и пополнение собственных электронных баз данных, образовательных ресурсов;

– повышение квалификации работников НТИЦ;

– модернизация компьютерного парка с целью предоставления пользователям новых сервисных услуг.

Ежегодно в университете профессорско-преподавательским составом выпускаются учебные, учебно-методические издания, что позволяет качественно проводить лекционные и практические занятия, а также активно их использовать в ходе самостоятельной работы.

Год издания	Вид работы	Гриф	Количество		Объем изданий в печатных листах	
			всего	выполненных штатными преподавателями	общий	выполненных штатными преподавателями
2016	Учебные пособия	ДВ РО УМО	-	-	-	-
		ДВ РУМЦ	3	3	36,5	36,5
		Другие грифы	63	63	342,75	342,75

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского создана система менеджмента качества (СМК) на основе требований стандартов ИСО серии 9000. Для этого документально оформлена Политика руководства в области качества, Руководство по качеству, в котором в соответствии с пятью объектами управления представлена информация о деятельности университета и определены требования по СМК, которые являются обязательными для всех сотрудников.

Кроме того, разработаны документированные процедуры, которые представлены в виде стандартов (СТО). В настоящее время разработаны 30 стандартов, охватывающих большинство макро и микро процессов, происходящих в университете.

Управление стандартизации, сертификации и качества (УССК) создано для поддержания в рабочем состоянии СМК. УССК в рамках реализации восьми принципов менеджмента качества организует и осуществляет планирование по СМК, оказывает помощь и содействие сотрудникам МГУ им. адм. Г. И. Невельского и несет ответственность.

Основным составным элементов системы менеджмента качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает: оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все специальности определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ, результатам медицинской комиссии (для плавательных специальностей), результатам психологического тестирования (для всех плавательных специальностей). Результаты медицинской комиссии и психологического тестирования носят рекомендательный характер.

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени изучения дисциплины. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования.

Результаты текущей успеваемости в конце месяца проставляются в журналах месячной аттестации студентов и курсантов, которые хранятся в деканатах. С результатами месячной аттестации могут ознакомиться обучающиеся, их родители, кураторы. Результаты аттестации обсуждаются на кураторских часах, на производственных совещаниях на факультетах.

С целью оптимизации управления учебным процессом, повышения активности студентов и курсантов в учебе, привитие им навыков систематической работы, обеспечения более тесного сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана и система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов и курсантов.

Промежуточный–контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Основой промежуточного контроля знаний по ряду дисциплин также является рейтинговая система. С внедрением балльно-рейтинговой системы, основанной на единых требованиях к обучающимся, итоговая оценка по дисциплине в основном определяется результатами рейтинга (баллы) по завершению учебных модулей курса учебной дисциплины.

С целью оптимизации управления учебным процессом, повышения активности студентов и курсантов в учебе, привитие им навыков систематической работы, обеспечения более тесного сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана и система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов и курсантов.

Итоговый контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Основой итогового контроля знаний по ряду дисциплин также является рейтинговая система. С внедрением балльно-рейтинговой системы, основанной на единых требованиях к обучающимся, итоговая оценка по дисциплине в основном определяется результатами рейтинга (баллы) по завершению учебных модулей курса учебной дисциплины.

С целью развития внутривузовской системы мониторинга качества

образования в университете образован Совет обучающихся по качеству образования. Проведено анкетирование обучающихся для выявления удовлетворенности потребителей. В опросе приняли участия 14,4 % обучающихся – курсанты и студенты 9 факультетов с 1-го по 5-й курс головного вуза и 27,9 % обучающихся филиалов университета.

По результатам опроса была дана оценка квалификации преподавательского состава, новизне, доступности и актуальности получаемой информации, практичности и полезности знаний, открытость и непредвзятость преподавательского состава и другим критериям. На «хорошо» и «отлично» оценили работу профессорско-преподавательского состава 34,9 % и 52% опрошенных соответственно. Удовлетворенность условиями для занятий внеучебной деятельностью выразили 23,3% опрошенных. Престижность университета оценили 90% опрошенных курсантов и 85 % опрошенных студентов.

Оценили правильность собственного выбора профессии 85 % опрошенных и 61% собираются продолжить обучение в университете.

2.6 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Численность научно-педагогических работников университета составляет 380 шт. ед., из них численность штатных НПР – 299 шт. ед., внешних совместителей – 81 шт.ед., а внутренних совместителей - 111 шт. ед.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч. степень		уч.звание					
		Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	на 1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессорско-преподавательский состав	323	24	151	22	133	6	31	23	263
в том числе:									
деканы факультетов	10	1	9	1	7				10
заведующие кафедрами	31	7	21	9	21			1	30
профессора	45	13	27	11	30	2	2	2	39
доценты	123	1	84	-	67	3	13	12	95
старшие преподаватели	74	-	1	-	2	1	15	7	51
преподаватели, ассистенты	16	-	-	-	-	-	1	1	14
научные работники	24	2	9	1	6				24

Сведения о научно-педагогических работниках - внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют		работают на
		уч. степень	уч. звание	

		Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессорско-преподавательский состав	87	20	52	15	29	25	62	87
в том числе:								
заведующие кафедрами	1	1	-	1	-		1	1
профессора	4	3	1	3	1		4	4
доценты	20	15	5	11	7	7	13	20
старшие преподаватели	47	-	43	-	19	13	34	47
преподаватели, ассистенты	9	-	2	-	-	5	4	9
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о научно-педагогических работниках - внутренних совместителях

	Занимают должностей на		
	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
1	2	3	4
Профессорско-преподавательский состав	15	71	15
из них:			
доктора наук	1	7	1
кандидаты наук	14	64	14
Научные работники	4	21	4
из них:			
доктора наук	-	3	-
кандидаты наук	-	6	-

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 65,0%, в том числе докторов наук – 11,6%, кандидатов наук – 53,4%.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 70%.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации ППС

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» определяется Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Приказом ректора ежегодно утверждается состав преподавателей университета, направляемых на повышение квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в учебный отдел учебно-методического управления документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации.

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского в течение 2016 года проводились курсы повышения квалификации для преподавателей университета по программам:

- «Педагогика и психология профессионального развития»;
- «Проведение экзаменов и дипломирования моряков в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12».

Стажировка		Повышение квалификации		
Наименование предприятия		МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Сторонние организации	
"Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" (г.Санкт-Петербург)	2	102	ПГУ г. Биробиджан	1
ДВГТРУ (г.Владивосток)	1			
ООО НТК"Алькор" (г.Владивосток)	1			
РГГУ (г.Москва)	1			
ЗАО"Морские компьютерные системы"(г.Владивосток)	3			
ДВО РАН (г.Владивосток)	2			
МГУ (г.Владивосток)	1			
ОАО "Фесконтракт Интернешионал" (г.Владивосток)	1			
Всего	12	102	1	

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2016 году, от общей численности ППС составила 30%. Повышение квалификации прошли 115 преподавателей, из них 2 декана, 16 заведующих кафедрой, 18 профессоров.

2.8 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета составляет 54 года. Сведения о возрастном составе НПР университета приведены ниже.

Сведения о возрастном составе НПР

	Численность работников в возрасте, чел.										
	Всего, чел.	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, всего	299	1	7	30	26	60	37	32	30	35	41
в том числе											

деканы факультетов	10	-	2	1	1	2	1	2	-	1	-
заведующие кафедрами	31	-	-	11	7	5	-	8	-	-	-
профессора	45	-	2	-	4	14	2	7	8	4	4
доценты	123	-	1	15	-	15	-	14	16	18	35
старшие преподаватели	74	1	2	-	10	23	24	-	4	10	-
преподаватели, ассистенты	16	-	-	3	4	1	1	1	2	2	2
Научные работники	24	-	5	-	-	8	7	-	4	-	-
кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	87	-	1	5	9	4	7	11	14	17	19

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 20,8%.

2.9 Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками

Реализация программ подготовки по плавательным специальностям требует выполнения положений как государственных образовательных стандартов, так и Международной конвенции по подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенции ПДНВ). В этой связи в июле 2012 г. между университетом и Министерством транспорта РФ подписано «Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов», в соответствии с которым Минтранс поручает, а университет принимает на себя обязательство о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Для реализации требований соглашения с Минтрансом и, соответственно, конвенционных требований в университете разработано и в июне 2014 г. введено в действие Положение о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенции по подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Положение о конвенционной подготовке). Этим Положением в университете внедрена система стандартов качества конвенционной подготовки, требуемая Правилом 1/8 этой Конвенции ПДНВ.

Положение о конвенционной подготовке устанавливает стандарты качества в отношении организационного, кадрового, учебно-методического, материально технического обеспечения, а также тренажёрной и практической подготовки. В рамках реализации требований Положения о конвенционной подготовке выполнены следующие мероприятия:

– сформирована единая организационная структура, в которую вошли все структурные подразделения университета, занятые в конвенционной подготовке. В положениях таких структурных подразделений отражена специфика, связанная с конвенционной подготовкой;

– реализована процедура сертификации Российским морским регистром

судоходства (PMPC). Получен сертификат PMPC о соответствии конвенционной подготовки в университете требованиям Конвенции ПДНВ;

– на конвенционную подготовку распространено действие системы менеджмента качества. На основе стандартов, определённых в Положении о конвенционной подготовке, разработаны чек-листы и соответствующие процедуры, по которым осуществляются периодические проверки в рамках внутреннего аудита;

– установлены дополнительные конвенционные требования к кадровому составу, занятому в конвенционной подготовке. В должностных инструкциях отражена специфика конвенционной подготовки. Все преподаватели и сотрудники, осуществляющие в рамках конвенционной подготовки функции руководителей, инструкторов, экзаменаторов и аудиторов, а также члены Государственных экзаменационных комиссий прошли дополнительную подготовку по программе «Проведение экзаменов и дипломирование моряков» (модельный курс ИМО 3.12);

– выполнен анализ соответствия программ высшего профессионального образования конвенционных специальностей соответствующим модельным курсам ИМО. Разработаны таблицы соответствия учебных планов таких специальностей и модельных курсов;

– в рабочих программах конвенционных дисциплин отдельно выделены конвенционные компетенции, соответствующие им знания, умения и навыки, этапы реализации конвенционных компетенций;

– в программах ДПО, относящихся к сфере конвенционной подготовки, определены соответствующие конвенционные требования;

– разработаны и внедрены процедуры формализованного доведения до сведения обучаемых требований к компетенциям, знаниям, умениям и профессиональным навыкам по каждому виду конвенционной подготовки;

– подготовлены аналитические отчеты о подготовке по конвенционным специальностям в университете в части анализа соответствия учебных конвенционных специальностей и рабочих программ конвенционных дисциплин минимальным стандартам компетентности уровней эксплуатации и управления в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Разработаны конкретные рекомендации по модернизации рабочих программ конвенционных дисциплин и корректировке учебных планов конвенционных специальностей;

– получены Свидетельства об одобрении Ространснадзора РФ и свидетельства о соответствии Росморречфлота для всех тренажёрных центров;

– создана и постоянно пополняется электронная база нормативного обеспечения конвенционной подготовки;

– обеспечено участие представителя университета в работе подкомитета HTW (человеческий фактор, подготовка и дипломирование) Международной морской организации, который занимается проблемами конвенционной подготовки.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 декабря 2012 года с изменениями;

– Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ с изменениями;

– Перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899, с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2015 г.;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 319;

– Приказом Минобрнауки России от 31.03.2013 № 341 «Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и требований к заполнению указанных форм, а также порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

– Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013 - 2020 год»;

– Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

– Стратегией развития Арктической зоны и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 года;

– «Стратегией развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года;

– Государственной Программой Российской Федерации «Развитие судостроения на 2013–2030 годы»;

– Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года №1734-р;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р;

– Бюджетным и Налоговым кодексом Российской Федерации;

– Уставом МГУ,

– Положениями о структурах, занимающихся организацией и выполнением НИР и ОКР в МГУ.

Цель научной и инновационной работы в Университете – формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок и обеспечение его ведущей роли в процессе генерации новых знаний, трансформация полученных результатов в образовательные программы всех уровней для совершенствования системы подготовки кадров морской отрасли.

Задачи научной и инновационной работы в Университете:

– повышение эффективности научной и инновационной деятельности научных и педагогических работников МГУ;

– максимальное содействие реализации государственной научно-технической политике в области инновационных технологий и образования на транспорте;

– подготовка кадров высшей квалификации;

– признание МГУ вузом-экспертом в области научных исследований и разработок в интересах транспортного комплекса;

– консолидация интеллектуальных ресурсов региона;

– реализация научно-образовательных программ подготовки специалистов с учетом международных и национальных требований к подготовке специалистов для морского транспорта;

– концентрация кадровых и материальных ресурсов на приоритетных направлениях научных исследований в интересах отрасли, в том числе двойного назначения;

– обеспечение создания научно-технологического задела, востребованного транспортным сектором экономики;

– вхождение в число лидеров по патентной активности;

– увеличение практического применения результатов научных исследований;

– обеспечение поддержки и развития научно-инновационного комплекса «Морской технопарк» как базового элемента инновационной системы Университета;

– обеспечение эффективной интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности.

В МГУ выполняются фундаментальные, прикладные, поисковые и экспериментальные разработки по госбюджетным и хоздоговорным тематикам, а также на основе участия:

– в конкурсах Федеральных целевых программ;

– конкурсах на получение грантов Российского научного фонда (далее – РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее – Фонд содействия инновациям), «Фонда развития инновационного центра «Сколково» и других фондов;

– в реализации направления МариНэт – Национальной технологической инициативы, включая проекты цифровой навигации, инновационного судостроения, развития технологий освоения ресурсов океана, развития надводной и подводной робототехники, в том числе беспилотных аппаратов для проводки судов в ледовых условиях, эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;

– по заказам индустриальных партнеров,

– по тематическим планам НИР Министерства Транспорта Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Российского морского регистра судоходства и других.

МГУ успешно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в партнерстве с научно-исследовательскими институтами Дальневосточного отделения Российской академии наук, Вузами, а также с зарубежными научными организациями.

Реализация программы научно-исследовательских работ (далее – НИР) и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР), осуществляется научными школами (далее – НШ) МГУ в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденными Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, п. 7 – «Транспортные и космические системы»; тематическим планом НИР Министерства Транспорта Российской Федерации.

Основу научного сектора составляют научно-инновационный комплекс «Морской технопарк», морской инновационный комплекс, а также 44 кафедры.

Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете возложено на ректора и проректора по научной работе.

Координацию и организационное обеспечение научно-исследовательской и инновационной работы в университете в 2016 году обеспечивали следующие подразделения:

1. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности (далее - УНИ и ИД);

2. Институт послевузовского профессионального образования (далее – ИППО);

3. Центр охраны прав интеллектуальной собственности (далее – ЦОПИС).

Организация научной и инновационной работы в МГУ в 2016 году проводилась по следующим направлениям:

1. Формирование приоритетных направлений научно-исследовательской и инновационной работы научных подразделений Университета с учётом постановлений и рекомендаций Правительства РФ, Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, направленных на повышение эффективности выполнения фундаментальных и прикладных исследований;
2. Повышение эффективности инновационной работы научных подразделений с целью создания и коммерциализации новых конкурентоспособных научных продуктов;
3. Развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями с целью решения поставленных научно-технических задач, использования разработок в производстве;
4. Методическое и консультационное сопровождение научных исследований, проводимых научными коллективами, обеспечение их необходимой информацией по действующим отраслевым, федеральным, региональным целевым программам, грантам, запросам предприятий отрасли на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских (далее – НИОКР);
5. Сохранение и развитие ведущих научных школ, содействие воспроизводству и повышению качества ее кадрового потенциала, включая подготовку кадров высшей квалификации;
6. Содействие развитию материально-технической базы фундаментальной и прикладной науки;
7. Привлечение к выполнению НИОКР аспирантов, докторантов, соискателей целью организации внебюджетной деятельности;
8. Внедрение системы стимулирования публикационной активности авторов с целью постоянного прироста числа публикаций в журналах, индексируемых Web of Science и SCOPUS, других журналах с высоким импакт-фактором;
9. Создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов НИОКР, обеспечению их правовой охраны.
10. Содействие интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности;
11. Организация эффективного использования научного потенциала вуза для решения научно-исследовательских и научно-практических задач поставленных перед отраслью транспорта;
12. Ведение плановой научной работы коллективами кафедр в соответствии с тематикой, направленной на развитие морской отрасли; запросами Министерства транспорта РФ, приоритетными направлениями

развития науки и техники, утвержденными Президентом РФ, Правительством РФ.

13. Организация и проведение научных исследований по госбюджетной тематике;

14. Организация и проведение научных исследований в рамках хоздоговорных работ по заказам предприятий отрасли;

15. Организация и проведение научных исследований в рамках грантов Российского научного фонда (далее – РНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Федеральных целевых программ (далее – ФЦП), Русского географического общества;

16. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;

17. Организация патентно-лицензионной работы;

18. Содействие повышению научной и публикационной активности НПР университета;

19. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, широкое привлечение курсантов и студентов к выполнению НИР и ОКР;

20. Выполнение показателей эффективности деятельности Минобрнауки РФ по научно-исследовательской и инновационной деятельности университета;

21. Повышение качества образования на основе развития научных школ.

22.Организация малого инновационного предпринимательства;

23. Практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных и технических проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

24. Привлечение научных коллективов университета в бизнес-процессы на морском транспорте на основе углубления взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности, работающих на национальном и международном судоходном рынке;

25. Активизация проведения научных исследований коллективами научно-образовательных центров Научно-исследовательского института морского транспорта в области судостроения и судоремонта, подводной робототехники;

26.Привлечение средств заинтересованных инвесторов для выполнения НИОКР;

27. Формирование тематик НИР в соответствии с направлениями развития морской отрасли;

28. Выполнение мониторинга потребностей государственных корпораций и предприятий отрасли для определения их потребности в НИОКР;

Основная доля доходов от проведения научных исследований и разработок приходится на прикладные и научные исследования по федеральным целевым программам, грантам РНФ, РФТИ, РГНФ, а также по проектам РГО, Минтранса России, Минпромторга России, по заказам

индустриальных партнеров и предприятий транспортной отрасли различных форм собственности.

Потенциал университета в области научных исследований и разработок направлен на инновационное развитие транспортной отрасли, имеет отражение в количестве полученных охраноспособных документов на объекты интеллектуальной собственности, выполняемых по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Таблица 1. Динамика объема средств, привлекаемых на НИОКР за 2014 – 2016 гг.

	Объем средств, привлеченных на НИОКР, тыс. руб.		
годы	2014	2015	2016
сумма, тыс. руб.	64973,9	63072,7	62719,2

3.2 Сведения об основных научных школах университета

В университете активно работают научные школы, составляющие основу научного потенциала, которые объединены не столько организационными рамками и конкретной тематикой, но и общей системой взглядов, идей, интересов, традиций сохраняющейся, передающейся и развивающейся при смене научных поколений.

В каждую научную школу входят научные и педагогические работники различных кафедр, лабораторий, факультетов, сторонних научно-исследовательских организаций, например институтов ДВО РАН. Кафедры, как и лаборатории, выступают исключительно в качестве материальной базы или центра формирования школ, но не в качестве научной школы.

К основным характеристикам научной школы можно относятся:

– известность научной школы, включающая научную репутацию, признание научных результатов школы отечественными и зарубежными специалистами

– уровень проводимых исследований, и их оригинальность;

– научные традиции, включающие в себя проведение регулярных конференций, научных семинаров;

– наличие аспирантуры и докторантуры, магистерских программ;

– преемственность поколений;

– постоянно действующие научные семинары соответствующих тематике НИР школы;

– издание трудов школы, монографий или учебников по направлениям деятельности школы.

Для реальной оценки результативности научной школы большое распространение получил такой критерий, как индекс Хирша.

Для университета становление основных научных школ университета относится к 60– 70 - м годам прошлого столетия, когда в вуз для организации научно-педагогического процесса были приглашены выдающиеся ученые и специалисты транспортной отрасли, которые всячески

содействовали «выращиванию» научных школ для транспортной науки, привлечению маститых профессоров и талантливых учеников.

В университете осуществляются фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки, являющиеся составной частью подготовки специалистов.

Формы организации научной работы в университете: выполнение госбюджетных исследований, проведение фундаментальных, поисковых и прикладных работ на основе участия в федеральных и межвузовских научно-технических программах, конкурсах на получение грантов, реализация результатов научных исследований в народном хозяйстве на основе хозяйственных договоров.

Ведущей научной школой Российской Федерации считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Указанный коллектив должен осуществлять подготовку научных кадров, иметь в своем составе руководителя, а также молодых (до 35 лет) исследователей.

Ведущая научная школа, (далее – НШ) № 1

ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА ОКЕАНА И АТМОСФЕРЫ, ПОДВОДНАЯ РОБОТОТЕХНИКА

Год создания НШ 1994, НОЦ 2011.

Руководитель НШ № 1 – д.ф.-м.н., профессор, проректор по научной работе,

Букин Олег Алексеевич.

Выполняемые научные проекты ведущей НШ

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлениям:

6. Рациональное природопользование,

7. Транспортные и космические системы.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выполняемые научные проекты НШ д.ф.-м.н., профессора Букина Олега Алексеевича проводятся в соответствии с приоритетными направлениями научного сопровождения Транспортной стратегии Российской Федерации:

- повышение уровня безопасности транспортного комплекса;
- создание и развитие беспилотных транспортных систем, комплексов и технологий, развитие интеллектуальных транспортных систем;
- внедрение инновационных и импортозамещающих технологий

Выполняемые научные проекты в настоящее время:

1. РФФИ «Исследование особенностей процесса распространения фемтосекундных лазерных импульсов в морской воде и биологических объектах для разработки новых лазерных технологий мониторинга морских экосистем»
2. РФФИ «Оценка состояний фитопланктонных сообществ в водах различного типа с использованием полуэмпирических моделей по данным сканера цвета морской поверхности геостационарного спутника ГОСИ для вод Японского моря»
3. РФФИ «Развитие методов обнаружения и картирования нефтяных пленок на морской поверхности на основе цветовых и поляризационных измерений в видимой области спектра с помощью малогабаритных беспилотных летательных аппаратов (МБПЛА)»
4. РНФ «Разработка новых методов исследования и робототехнических комплексов для обеспечения безопасности судоходства, проведения оперативного мониторинга морских акваторий и подводной среды в Арктике»
5. ФЦП «Разработка аппаратно-программного комплекса для обеспечения безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктике»

Таблица 2. Показатели деятельности НШ №1

№	Код	Подготовлено кандидатов наук	Подготовлено докторов наук	h-index РИНЦ	h-index Scopus	h-index Web of Science	Общее количество публикаций за 10 лет Scopus, руководитель/ в целом по школе	Общее количество публикаций за 10 лет РИНЦ руководитель/ целом по школе	Количество грантов, НИР ХДТ	Количество НИР ГБТ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	010403	19	3	11	8	6	133/+70	137/+78	11	85200

Научная школа № 2

ХИММОТОЛОГИЯ СУДОВЫХ МОТОРНЫХ МАСЕЛ И ТОПЛИВ, СУДОВЫХ ДВС

Год создания НШ 1995
Руководитель НШ № 2 – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой судовых двигателей внутреннего сгорания, председатель Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01
Кича Геннадий Петрович
Выполняемые научные проекты НШ:

1. Разработка научно-технических решений по ресурсосберегающему маслоиспользованию в судовых тронковых дизелях
2. Стохастическая капиллярная модель очистки моторного масла в судовых дизелях фильтрованием;
3. Идентификация разделительной способности тканых регенерируемых фильтровальных материалов нового поколения;
4. Оптимизация рабочих параметров комбинированного фильтра при очистке моторного масла в судовых дизелях;
5. Сравнение функциональных показателей тканых фильтровальных сеток, используемых в судовых саморегенерирующихся топливо- и маслоочистителях;
6. Эффективность очистки моторного масла комбинированным фильтрованием в судовых форсированных среднеоборотных дизелях;
7. Анализ применимости статистических законов распределения для описания грубодисперсной фазы загрязнения судовых работающих моторных масел;
8. Инженерные методы расчета эффективности тканых фильтровальных материалов при очистке топлив и масел на судах;
9. Инженерные методы расчета эффективности тканых фильтровальных материалов при очистке топлив и масел на судах;
10. Разработка методом имитационного моделирования алгоритма поиска пороговых значений для трибодиагностики судовых тронковых дизелей;
11. Результаты эксплуатационных испытаний в судовых тронковых дизелях комбинированного фильтра тонкой очистки моторного масла.

Выполняемые научные проекты НШ

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлениям:

6. Рациональное природопользование,
7. Транспортные и космические системы.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Таблица 3. Показатели деятельности НШ № 2

№	Код	Подготовлено кандидатов наук	Подготовлено Докторов наук	h-index РИНЦ	h-index Scopus	h-index Web of Science	Общее количество публикаций за 10 лет, Scopus	Общее количество публикаций за 10 лет РИНЦ руководитель/ в целом по школе	Количество грантов, НИР ХДТ	Количество НИР ГБТ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	050805	4	1	3	1	-	-	180/+70	0/262	10

Научная школа № 3

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАВИГАЦИИ И МЕТОДОВ ИХ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ГОД СОЗДАНИЯ НШ 2001

Руководитель НШ № 3 – д.т.н., профессор кафедры технических средств судовождения, заместитель председателя Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01

Завьялов Виктор Валентинович

Выполняемые научные проекты :

1. Использование лазерных измерителей для обеспечения безопасности судовождения;

2. Разработка стенда для проверки современных авторулевых на морском транспорте;

3. Разработка гидроакустических лагов с линейной базой направленных приемников и методов повышения эффективности их стендовых испытаний;

4. Метод уменьшения погрешностей корреляционных гидроакустических лагов на основе использования функций средних модулей разностей;

5. Методы и средства повышения эффективности вычислительных устройств корреляционных лагов и их испытаний;

6. Совершенствование методов определения места судна с использованием судовых гидроакустических навигационных приборов;

7. Совершенствование и теоретическое исследование новых моделей гирогоризонткомпасов и гирокомпасов;

8. Теоретические и экспериментальные исследования по повышению эффективности гидроакустических лагов с линейной базой направленных приемников;

9. Исследование движения гироскопа в различных системах координат;

10. Синтез алгоритмов работы батиметрических систем навигации на базе гидроакустических навигационных приборов;

11. Исследование движения гироскопа в различных системах координат;

12. Разработка методов и средств учета влияния климатических условий на распространения радиоволн.

Выполняемые научные проекты НШ д.т.н., профессора, профессора кафедры технических средств судовождения Завьялова Виктора Валентиновича,

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлению:

7. Транспортные и космические системы.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем

Выполняемые научные проекты НШ д.т.н., профессора, профессора кафедры технических средств судовождения Завьялова Виктора Валентиновича проводятся в соответствии с основными приоритетными направлениями научного сопровождения Транспортной стратегии Российской Федерации:

– повышение уровня безопасности транспортного комплекса;

– внедрение инновационных и импортозамещающих технологий;

– развитие автоматизированных систем управления транспортного комплекса, использование результатов космической деятельности

Таблица 4. Показатели деятельности НШ № 3

№	Код	Подготовлено кандидатов наук	Подготовлено докторов наук	h-index РИНЦ	h-index Scopus	h-index Web of Science	Общее количество публикаций за 10 лет,	Общее количество публикаций за 10 лет РИНЦ руководитель/ в целом по школе	Количество грантов, НИР ХДТ	Количество НИР ГБТ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	052219	5	-	1	-	-	-	33/+45 (10 по закрытой специальности)	6	13

Научная школа № 4

ПРИМЕНЕНИЕ МЯГКИХ И ГИБКИХ КОНСТРУКЦИЙ НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ
ГОД СОЗДАНИЯ НШ 1965
Руководитель НШ № 4
д.т.н., профессор, заведующий кафедрой теории и устройства судна, член Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01
Азовцев Анатолий Иванович

Выполняемые научные проекты НШ:
Укрупненное направление НИР:
1. Создание научно-технического задела в области гидроаэродинамики и экологической нагрузки на слабонесущие грунты амфибийных мореходных транспортных средств на воздухоопорных гусеницах

Выполняемые научные проекты

1. Исследование мореходных качеств транспортных средств на воздухоопорных гусеницах.

2.Исследование, проектирование и расчеты конструкций, изготовляемых с применением мягких оболочек.

3.Исследование глиссирующего режима ТСВГ.

4.Экспериментальные исследования применения пиролизного сжигания топлива на транспортных средствах.

5.Численное моделирование мореходных качеств мореходных вездеходов на воздухоопорных гусеницах.

6.Анализ развития процессов в международном морском судоходстве, подготовка на его основе информационно- аналитических обзоров и

сборников и их издание в качестве пособий для преподавателей и обучающихся университета

7.Исследование мировой практики обеспечения безопасности мореплавания и защиты окружающей среды и анализ развития процессов в международном морского судоходстве.

8.Системные подходы и инновационные технологии в судостроении, разработка новых видов морской техники (ФЦП 2009-2013)

9.Основные направления развития международного морского судоходства; нормативно- правовая база и зарубежная практика обеспечения безопасности мореплавания и охрана окружающей среды

10.Мониторинг процессов в международном морском судоходстве, развитии портовой инфраструктуры в странах АТР и практики обеспечения безопасности мореплавания и защиты окружающей среды

11.Международная политика в области морского судоходства, обеспечения безопасности мореплавания и охраны окружающей среды

12.Исследование мореходных качеств транспортных средств на воздухоопорных гусеницах. Разработка технических предложений и формирование облика мореходных транспортных средств на воздухоопорных гусеницах для комплексного освоения побережья и замерзающего шельфа

Выполняемые научные проекты НШ выполняются в соответствии с основными приоритетными направлениями Транспортной стратегии Российской Федерации:

– повышение уровня безопасности транспортного комплекса;

– внедрение инновационных и импортозамещающих технологий;

– повышение экологичности транспортного комплекса

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлению:

7. Транспортные и космические системы.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Таблица 5. Показатели деятельности НШ № 4

№	Код	Подгот овлено кандидатов наук	Подготовлено докторов наук	h-index РИНЦ	h-index Scopus	h-index Web of Science	Общее количество публикаций за 10 лет, SCOPUS	Общее количество публикаций за 10 лет РИНЦ руководитель/ в целом по школе	Количество грантов, НИР ХДТ	Количество НИР ГБТ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	050803	1	-	1	1	-	-	42/+63	2/7	15

Научная школа № 5
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА
ГОД СОЗДАНИЯ НШ 1984

Руководитель НШ № 5 – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, член Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01

Фисенко Андрей Иванович

Выполняемые научные проекты НШ под руководством д.т.н., профессора, заведующего кафедрой экономики и финансов, Фисенко Андрея Ивановича

1. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы и инструменты формирования и развития инновационного вуза
2. Особенности китайского опыта таможенного регулирования и возможности его использования в России;
3. Сбалансированная система показателей и система менеджмента качества в механизме бюджетирования предприятия морского транспорта;
4. Генезис стратегического планирования и управления на предприятии: от долгосрочных планов к внутрифирменному планированию
5. Особенности синергетического подхода к оценке эффективности организационной структуры управления предприятием в условиях организационных инноваций;
6. Методологические предпосылки формирования системы методов и признаков научности теории логистики;
7. Формирование инвестиционной привлекательности и новые формы финансирования сферы образования в Российской Федерации;
8. Организационно-методические вопросы формирования организационной структуры управления в крупной конгенеративной компании;

9.Бюджетирование деятельности коммерческого банка в условиях стратегических изменений;

10.Особенности и основные направления совершенствования материально-технического и финансового обеспечения образовательных учреждений транспортного комплекса страны;

11.Базовые понятия и термины инновационной политики в сфере подготовки специалистов с высшим образованием;

12.Особенности формирования системы процессно-ориентированного планирования на предприятиях морского транспорта ;

13.Создание центров финансовой ответственнсти (ЦФО) как первый шаг к формированию системы бюджетирования в вузе;

14.Формирование и развитие мультимодальных транспортно-логистических центров как основа создания транспортно-логистической инфраструктуры Сибири и Дальнего Востока;

15.Приграничное сотрудничество России и Китая как стратегический ресурс развития российского Дальнего Востока;

15.Основные направления повышения эффективности и задачи развития транспортно-логистического комплекса России.

Выполняемые научные проекты НШ выполняются в соответствии с основными приоритетными направлениями Транспортной стратегии Российской Федерации:

– комплексное научное сопровождение Транспортной стратегии Российской Федерации;

– развитие международных и внутренних транспортных коридоров;

– прогнозирование и моделирование транспортных потоков, объемов перевозок пассажиров и грузов, направлений развития транспортной инфраструктуры;

– научное обеспечение нормотворческой работы

Таблица 6. Показатели деятельности НШ № 5

№	Код	Подготовлено кандидатов наук	Подготовлено докторов наук	h-index РИНЦ	h-index Scopus	h-index Web of Science	Общее количество публикаций за 10 лет,	Общее количество публикаций за 10 лет РИНЦ руководитель/ в целом по школе	Количество грантов, НИР ХДТ	Количество НИР ГБТ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	080005	3	-	5		-	1	295/+56	0/2	14

3.3 План развития основных научных направлений

В университете идет постоянное становление и развитие новых научных направлений, а на их основе научных школ, работа которых направлена на решение прикладных задач транспортной отрасли.

Планирование тематики НИР организовано в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, утвержденными Президентом РФ, Правительством РФ, запросами Министерства транспорта РФ, предприятий отрасли в целях:

– повышения эффективности использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала научных и педагогических работников;

– обеспечения подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий отрасли на основе использования в дополнительных образовательных программах результатов НИР;

– активного использования в учебном процессе результатов НИР;

– привлечения курсантов и студентов к выполнению НИР для повышения качества их подготовки;

– повышения конкурентоспособности объектов интеллектуальной собственности (далее – ОИС), созданных в процессе выполнения НИР;

– коммерциализации ОИС;

– активизации работы с научными и педагогическими работниками по оформлению и подаче заявок на гранты для технического и гуманитарного направлений. Оформление заявок на гранты в Российский научный фонд (далее – РНФ), Российский фонд фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Российский государственный научный фонд (далее – РГНФ), и другие государственные и негосударственные фонды поддержки научных исследований, федеральные целевые программы (далее – ФЦП);

– разработки и осуществления программы поддержки научных исследований, проводимых молодыми учёными, курсантами, студентами;

– повышение публикационной активности НПР в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и SCOPUS, РИНЦ и др.;

– разработки системы мер, обеспечивающих новые качественные требования при наборе аспирантов, повышающих эффективность научного руководства;

– ежегодной актуализация коммерческих предложений по тематикам НИР для отраслевого рынка;

– разработки программы развития научного и инновационного сектора Университета с учётом постановлений Правительства РФ, Министерства транспорта РФ и Министерства образования РФ, направленных на повышение эффективности образования и науки, и с учетом национальных и международных требований к подготовке специалистов морского транспорта.

Формирование тематики НИР университета в соответствии с потребностями отрасли и паспортами программ инновационного развития крупных государственных компаний, запланировавших и реализующих мероприятия по укреплению взаимодействия с вузами и научными организациями, такими как ФГУП «Росморпорт», ОАО «Совкомфлот», ОАО «НК «Роснефть» «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» (ДЦСС) и другими индустриальными партнерами.

Таблица 7. Основные направления НИР на кафедрах университета

№	Название научного направления	Шифр специальности ВАК	Ведущие ученые в данной области
1	2	3	4
1	Совершенствование технологии и управления судоремонтным производством	050804	к.т.н., доцент, заведующий кафедрой технологии и организации судоремонта, Ходаковский Владимир Михайлович
2	Физическая химия. Теория растворов, межмолекулярные и межчастичные взаимодействия	020004	д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии и экологии, Чернов Борис Борисович
3	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	050805	д.т.н., профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания, Соболенко Анатолий Николаевич
			к.т.н., профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания, Воробьев Борис Николаевич
4	Электротехнические комплексы и системы	050903	д.т.н., профессор, кафедры электрооборудования судов, Веревкин Владимир Федорович
5	Совершенствование технологических процессов на основе новых технических решений конструкций машин.	050504	к.т.н., доцент, начальник кафедры эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин, Будрин Сергей Борисович
6	Разработка методов повышения качества управления судном на основе использования нейросетевых технологий	052219	д.т.н., профессор, заведующий кафедрой автоматических и информационных систем, Глушков Сергей Витальевич

7	Совершенствование средств и методов судовождения	052219	к.т.н., доцент, заведующий кафедрой судовождения, Оловянников Аркадий Львович
8	Совершенствование форм и методов управления морским транспортом	052219	д.э.н., заведующий кафедрой управления морским транспортом, Луговец Александр Анатольевич
			к.т.н., профессор, заведующий кафедрой управления морским транспортом, Мельников Александр Радиевич
9	Развитие логистической портовой и транспортной инфраструктуры в Арктике и Российском Дальнем востоке	052219	к.т.н., заведующий сектором тихоокеанских исследований, доцент кафедра менеджмента и логистики, Лазарев Владимир Анатольевич
10	Развитие средств и методов управления движением судов	070010	д.т.н., профессор кафедры судовождения, Лентарев Александр Андреевич
11	Современные вопросы теории функций и теории дифференциальных уравнений с частными производными	010101	д.т.н., профессор, профессор кафедры высшей математики, Белейчева Татьяна Грайровна
12	Моделирование социально-экономических процессов (на примере Приморского края)	010105	д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой высшей математики, Кильматов Талгат Рустемович
13	Развитие человеческого потенциала и социальные проблемы общества	080001	д.э.н., профессор кафедры экономической теории, Исаев Александр Аркадьевич
			к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономической теории, Исаева Людмила Алексеевна
14	Философские науки	090013	к.ф.н., профессор, заведующий кафедрой

			социологии и философии, Каменев Сергей Валентинович
15	Искусствоведение	170000	д.иск., профессор, заведующий кафедрой истории искусства и культуры, Алексеева Галина Васильевна
16	Комплексные исследования в области морской психологии	190000	к.псх.н., доцент, кафедры общей и профессиональной психологии, Герасимова Ирина Васильевна
17	Комплексная система оценки и управления экологическими рисками аварийных разливов при морской транспортировке нефти и нефтепродуктов	030200	д.т.н., профессор, заведующий кафедрой защиты окружающей среды, Блиновская Яна Юрьевна;
			к.т.н., доцент кафедры защиты окружающей среды, директор Института защиты моря и освоения шельфа, Монинец Сергей Юрьевич
	Информационные технологии на транспорте	051204	д.т.н., профессор, ведущий научный сотрудник Дыда Александр Александрович

Выполняемые научные проекты по научному направлению «Комплексная система оценки и управления экологическими рисками аварийных разливов при морской транспортировке нефти и нефтепродуктов»:

1. Разработка методов ликвидации разливов нефти в ледовых условиях
2. Автоматизация проектирования и эксплуатации оборудования нефтеперерабатывающего предприятия
3. Микропластик в морской среде и его воздействие на акватории Владивостока
4. Обоснование размещения площадки нефтехимического терминала в Приморском крае
5. Воздействие угольных терминалов Приморского края на окружающую среду
6. Оптимизация затрат на приобретение бондовых заграждений, использующихся для обоснования танкеров у причалов посредством разработки оптимальной системы превентивных рубежей локализации на время проведения грузовых работ в безледовый период

7. Разработка оптимальной схемы формирования превентивного рубежа локализации на рейдовом перегрузочном комплексе «Славянка»

Выполняемые научные проекты по научному направлению

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлению:

6. Рациональное природопользование.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выполняемые научные проекты по научному направлению выполняются в соответствии с основными приоритетными направлениями Транспортной стратегии Российской Федерации:

– повышение уровня безопасности транспортного комплекса;

– повышение экологичности транспортного комплекса

Выполняемые научные проекты по научному направлению «Информационные технологии на транспорте»:

1. Нейросетевые методы идентификации динамических систем;

Совершенствование инфокоммуникационных технологий и систем связи на морском транспорте;

2. Создание системы оптимального управления судном при изменяющихся гидродинамических характеристиках судна. Нейросетевые методы оптимального управления судном;

3. Создание системы оптимального и адаптивного управления нелинейными динамическими объектами;

4. Разработка системы диагностики судового оборудования в целях повышения надежности судовых технических средств;

5. Разработка программы идентификации динамических систем нейросетевыми методами;

6. Разработка методов и систем диагностики технического состояния СЭО на базе нейросетевых технологий;

7. Нейросетевые методы идентификации технического состояния судового энергетического оборудования

Выполняемые научные проекты НШ д.т.н., профессора, ведущего научного сотрудника Дыда Александра Александровича

1. Входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, по направлению:

7. Транспортные и космические системы.

2. Соответствуют Перечню критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899:

13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем

18. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Выполняемые научные проекты по научному направлению д.т.н., профессора, ведущего научного сотрудника Дыда Александра Александровича проводятся в соответствии с основными приоритетными направлениями научной деятельности Минтранса России в 2016 году:

создание единой защищенной информационно-коммуникационной среды транспортного комплекса и объектов государственной границы Российской Федерации

Таблица 9. План НИР по госбюджетной тематике на 2016-2017

№ п/п	Название темы НИР	Кафедра	Руководитель, темы	Сроки выполнения	
				Начало	Окончание
1	2	3	4	5	6
	1. Совершенствование технической эксплуатации флота				
1	Комплексные проблемы надёжности и безопасности функционирования эргатехнической системы энергетической установки судна, снижение рисков негативного влияния эргатического элемента на аварийность на морском и речном транспорте	судовых двигателей внутреннего сгорания	Соболенко А.Н.	2016	2017
2	Теоретические исследования в области энергосберегающих технологий	эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок (ЭАСЭУ)	Воробьев Б.Н.	2015	2017
3	Решение вопросов, связанных с повышением эффективности, быстродействия и надежности средств автоматики	ЭАСЭУ	Чемодаков А.Л.	2015	2017
	2. Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте				
4	Исследование глиссирующего режима	теории и устройства судна (ТУС)	Азовцев А.И.	2014	2017

	ТСВГ				
	3. Решение научно-методических проблем повышения учебного процесса				
5	Разработка электронной обучающей контролирующей программы «Диаграмма состояния железо-цемент»	технологии материалов (ТМ)	Тарасов В.В.	2015	2017
6	Научно-методическое обеспечение судоремонтной практики, Модуль (1). Практические навыки работы в судовых мастерских	ТМ	Тарасов В.В.	2015	2016
7	Разработка технологий электронного обучения	радиоэлектроники и радиосвязи	Павликов С.Н.	2015	2015
8	Формирование образовательной среды для обучения по ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий	центр координации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Кислова И.И.	2015	2017
9	Формирование образовательной среды для обучения по ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий	высшей математики	Кислова И.И.	2015	2017
10	Исследование содержания и необходимых объёмов курсов общепрофессиональных дисциплин кафедры технологии материалов и кафедры теоретической механики и сопротивления материалов на основе соответствующей области научного знания с учетом необходимой профессионализации при подготовке специалистов транспортной отрасли с	теоретической механики и сопротивления материалов	Гаманов В.Ф.	2016	2017

	позиций формирования ключевых компетенций				
11	Разработка руководства по конвенционной подготовке в морских вузах российской федерации	управление судном	Письменный М.Н.		
	4. Совершенствование технологии, организации управления флотом и портами				
12	Финансово-экономические, организационно-правовые и геополитические проблемы становления и развития свободных портов Дальнего Востока и транспортно-логистическое обеспечение морских грузовых перевозок в Восточном секторе Арктики»	экономики и финансов	Фисенко А.И.	2016	2017
13	Оценка возможностей транспортной системы ДВФО и особенностей дальневосточного рынка транспортных услуг в контексте интеграции российского транспорта в АТР.	управления морским транспортом (УМТ)	Мельников А.Р.	2016	2017
14	Разработка информационно-измерительной системы для обеспечения безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктике	НИК «Морской технопарк»	Букин О.А.	2015	2017
15	Разработка концепции экономического развития северного морского транспортного коридора с использованием северного морского пути	менеджмента и логистики; управления судном; судовождения. Сектор тихоокеанских исследований НОЦ морских международных исследований	Смирнов С.М.; Лазарев В.А.	2015	2017
	5. Управление в социально-экономических системах				
16	Управление	управления	Зеленина Э.Е.	2015	2017

	корпоративной культурой морского вуза	персоналом			
17	Повышение эффективности развития и реализации человеческого потенциала	экономической теории	Исаева Л.А.	2015	2017
	6. Информационные технологии на транспорте и в обучении				
18	Выработка типичных решений защиты ИСПДН в организациях на морском транспорте	аналитических систем информационной безопасности	Щербинина И.А.	2015	2017
	7. Исследование в области философской антропологии, психологии поведения и специалистов морского флота в экстремальных условиях				
19	Личностные феномены как предмет гуманитарных исследований	педагогики и психологии развития	Торгунская Н.Л.	2015	2017
	8. Физико-технические направления исследований морской среды и атмосферы. Подводная акустика				
20	Разработка новых методов исследования и робототехнических комплексов для обеспечения безопасности судоходства, проведения оперативного мониторинга морских акваторий и подводной среды в Арктике	НИК «Морской технопарк»	Букин О.А.	2015	2017
21	Выработка типичных решению защиты ИСПДН в организациях на морском транспорте	аналитических систем информационной безопасности	Щербинина И.А.	2015	2017

Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности университета определены программой стратегического развития университета до 2030 года, и требованиями отрасли.

Таблица 10. Приоритетные направления научных исследований

№	Тема НИР	Исполнители НИР
	2	3
1	Международная деятельность в области морского и внутреннего водного транспорта	
1.1	Разработка концепции экономического развития северного морского	к.т.н. С.М. Смирнов, к.т.н. В.А. Лазарев, к.т.н. Н.М. Аносов, д.т.н., профессор

	транспортного коридора с использованием СМП	А.А. Лентарев кафедры: Менеджмента и логистики; управления судном; судовождения. Сектор тихоокеанских исследований НОЦ морских международных исследований
2	Подготовка к дипломированию моряков, ПДНВ	
2.1	Разработка руководства по конвенционной подготовке в морских вузах Российской Федерации	Главный инспектор по контролю качества обучения – Письменный М.Н. к.т.н., профессор
2.2	Разработка методологии по организации штурманской службы на морском транспорте	Главный инспектор по контролю качества обучения – Письменный М.Н. к.т.н., профессор
2.3	Разработка учебно-методического обеспечения подготовки членов экипажей судов, эксплуатирующихся в полярных водах	Профессор кафедры судовождения – д.т.н., А.А. Лентарев; Заведующий кафедрой управления судном – Шарлай Г.Н., к.т.н., доцент; доцент кафедры теории и устройства судна – Огай А.С., к.т.н., доцент; Декан факультет экологической безопасности и освоения шельфа – Монинец С.Ю., к.т.н., доцент; Профессор кафедры теории и устройства судна – Кулеш В.А., д.т.н., профессор
3	Формальная оценка безопасности мореплавания	
3.1	Разработка методики формальной оценки навигационной безопасности в портовых водах	Заведующий кафедрой, судовождения – Оловянников А.Л., к.т.н., доцент
4	Защита окружающей среды от загрязнения с судов. Конвенция МАРПОЛ 73/78	
4.1	Разработка научно-технических решений для обеспечения ресурсных показателей топливной аппаратуры судовых дизелей при их работе на топливах соответствующих требованиям VI Приложения к КОНВЕНЦИИ МАРПОЛ 73/78	Профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания заведующий УНИЛ химмотологии, – д.т.н, А.В. Надежкин
4.2	Разработка и совершенствование методов и средств трибодиагностики и трибомониторинга судового оборудования по параметрам работающего масла	Профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания заведующий УНИЛ химмотологии, – д.т.н, А.В. Надежкин
5	Морской флот. Экономика морского транспорта	
5.1	Организационно-правовые и финансово-экономические принципы функционирования и развития международных транспортных	Руководитель научной школы «Транспорт и логистика» - Фисенко Андрей Иванович, д-р экон. наук, профессор

	коридоров приморья (из северо-восточного Китая в Российскую Федерацию) в условиях формирования свободного порта Владивосток	Исполнители: кафедры: Экономики и финансов, Управления морским транспортом; Экономической теории
5.2	Резервы повышения пропускной способности и обработки смешанных видов грузов в морском порту при взаимодействии железнодорожного и морского транспорта в условиях функционирования специальной таможенной зоны свободного порта Владивосток	Руководитель научной школы «Транспорт и логистика» - Фисенко Андрей Иванович, д-р экон. наук, профессор Исполнители: кафедры: Экономики и финансов, Управления морским транспортом; Экономической теории
6	Развитие транспортно-логистических технологий	
6.1	Совершенствование коммерческого (документарно-информационного) и транспортно-экспедиторского обеспечения международных и внутрироссийских контейнерных перевозок с учетом требований ФИАТА и ассоциации экспедиторов России.	Исполнители: кафедры: Экономики и финансов, Управления морским транспортом; Экономической теории
6.2	Совершенствование информационных систем управления транспортно-логистическими процессами на морском транспорте	Руководитель научной школы «Нейросетевые технологии на морском транспорте» – д.т.н., профессор Глушков С.В. Исполнители: Кафедра автоматических и информационных систем
6.3	Оценка уровня контейнеризации грузов на основных направлениях каботажных перевозок в Дальневосточном бассейне	Исполнители: кафедры: Экономики и финансов, Управления морским транспортом; Экономической теории
6.4	Совершенствование организации перевозок грузов в контейнерах в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении	Исполнители: кафедры: Экономики и финансов, Управления морским транспортом; Экономической теории

3.4 Объем проведенных научных исследований

С 2011 года Министерство образования и науки РФ ежегодно проводит мониторинг. деятельности образовательных организаций высшего образования. Информация по организации и проведению мониторинга эффективности и его результаты публикуются на официальном портале Минобрнауки России (минобрнауки.рф), а также на специальном портале (miccedu.ru/monitoring/), где по каждому вузу и его филиалу представлена

развернутая аналитическая информация. Установлены пороговые значения показателей мониторинга эффективности для вузов независимо от формы собственности.

В целях обеспечения реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, и исполнения приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. №222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», Университет ежегодно предоставляет информации о своей деятельности.

Информация, касающаяся сведений научной деятельности Университета приводится ниже в табличной форме.

Таблица 11. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Университета

№ п/п	Наименования подразделений	Число подразделений, единиц	Средняя численность работников,
1	2	3	4
1	Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	9	19
2	Подразделения научно-технической информации	1	14
3	Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	1	28
4	Патентно-лицензионные подразделения	1	5
5	Технопарки	1	32
6	Другие	3	5

Таблица 12. Выполненный объем работ

№ строки	Объем средств, поступивших (за отчетный год)	Всего выполнено работ
1	2	3
1	от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими и разработками	62719,2

2	из них: фундаментальные исследования	3136,0
3	поисковые исследования	1881,6
4	прикладные исследования	52056,9
5	экспериментальные разработки	5644,7

Таблица 13. Наименование затрат на НИР, тыс. руб.

№ п/п	Наименование затрат, тыс. руб.	Всего	математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	искусство и культура
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Затраты на НИР	62719,0	25464,0	28223,0	2383,0	1255,0	4265,0	1129,0
2	фундаментальные исследования	3135,0	1273,0	1411,0	119,0	63,0	213,0	56,0
3	поисковые исследования	1882,0	764,0	846,0	72,0	38,0	128,0	34,0
4	прикладные исследования	52057,0	21135,0	23426,0	1978,0	1041,0	3540,0	937,0
5	Экспериментальные разработки	5645,0	2292,0	2540,0	214,0	113,0	384,0	102,0

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

3.5.1 Издание научной литературы. Публикационная активность

Таблица 14. Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, единиц

№ п/п	Совокупная цитируемость публикаций организации	Ед.
1	Издано за последние 5 лет, в индексируемых российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	1375
2	Web of Science1	299
3	Scopus	495
4	РИНЦ	581

5	Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	38,5

Таблица 15. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

№ строки	Публикационная, издательская активность	Всего, единиц	Числ. работников, имеющих перечисленные результаты, чел.
1	2	3	4
1	Число публикаций организации – всего	564	450
2	из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	85	77
3	Scopus	39	23
4	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	215	96
5	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	198	79
6	Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	10	10
7	из них за рубежом	3	3
8	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	2	2
9	Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	9	162
10	в том числе: опубликованных произведений	0	0
11	опубликованных периодических изданий	9	162
12	Получено грантов – всего	3	5

3.5.2 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре

Университет осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, путем прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетном году подготовка кандидатов наук осуществлялась в соответствии с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации по 14 направлениям подготовки 19-и научным специальностям (профилям) 7 отраслей наук (по Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 .02.2009 № 59).

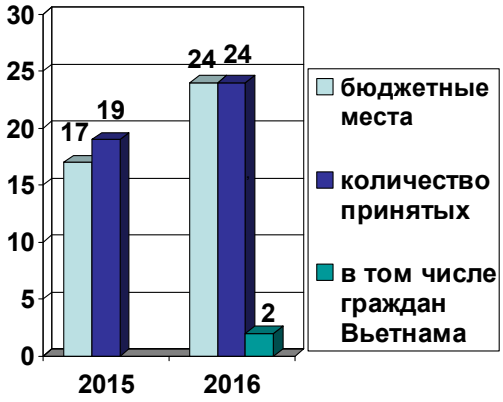
В 2016 году прием и организация образовательной деятельности по программам высшего образования (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) осуществлялись в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19.11.2013 № 1259 и «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования − программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре» от 26.03.2014 № 233.

Прием в аспирантуру проводится с приоритетом профильных специальностей.

В 2016 году на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 24 обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них – 2 гражданина Вьетнама в рамках квоты на образование иностранных граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ С ПРИОРИТЕТОМ НА ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Выполнение государственного задания в 2015, 2016 гг.



Направления подготовки	2015 год	2016 год
Профильные «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»	7	12
Технические и естественные	9	12
Гуманитарные	3	-

Направление и профиль подготовки	2015 год		2016 год		2017 год	
	КЦП	Кол-во принятых	КЦП	Кол-во принятых	КЦП	План приема
Профильные:	**7**	**7**	**12**	**12**	**9**	**9**
Теория корабля и строительная механика;	**7**	**-**	**12**	**-**	**9**	**1**
Технология, судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства;		**1**		**-**		**-**
Судовые энергетические установки и их элементы (гл. и вспомогательные);		**1**		**4**		**2**
Эксплуатация водного транспорта, судовождение		**5**		**8**		**6**
Технические и естественные:	**9**	**9**	**12**	**12**	**7**	**7**
Вещественный, комплексный и функциональный анализ;	**1**	**1**	**1**	**1**	-	-
Радиофизика;	**-**	**-**	**1**	**1**	1	1
Физическая химия;	**-**	**-**	**1**	**1**	-	-
Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте);	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**
Системы автоматизации проектирования (технические науки);		**1**		**1**		**-**
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
Электротехнические комплексы и системы;	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Машиноведение, системы приводов и детали машин;	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Гуманитарные:	**1**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**
Психология труда, инженерная психология, эргономика;	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
Экономическая теория;	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Экономика и управление народным хозяйством;		**1**		**-**		**-**
Социальная структура, социальные институты и процессы;	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
История науки и техники	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого:	**17**	**19**	**24**	**24**	**16**	**16**

В отчетном году в аспирантуру принято 17 выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского (70 % от общего количества поступивших), в том числе 5 аспирантов имеют дипломы с отличием.

Контингент аспирантов на 31 декабря 2016 года

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего
количество аспирантов	24	14	20	18	**76**

На 31 декабря 2016 года в аспирантуре университета обучается 76 аспирантов, из них по очной форме обучения - 58, по заочной – 18.

В 2016 году научное руководство аспирантами осуществлялось: 25 докторов и профессоров, из них: 14 докторов наук профессоров, 6 кандидатов наук профессоров, 5 докторов наук доцентов. Кандидатов наук, доцентов, осуществляющих научное руководство – 16.

Выпуск аспирантов в 2016 году

В отчетном году аспирантуру университета окончили 43 человека, из них очное отделение - 29, заочное отделение – 14. Успешно окончили аспирантуру с представлением диссертации - 12 человек, из них очно – 8, заочно – 4.

Подготовка кандидатских диссертаций без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к кафедре теории и устройства судна судоводительского факультета прикреплена Заводовская А.И.

В 2016 году в аспирантуру в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации зачислено 4 человека

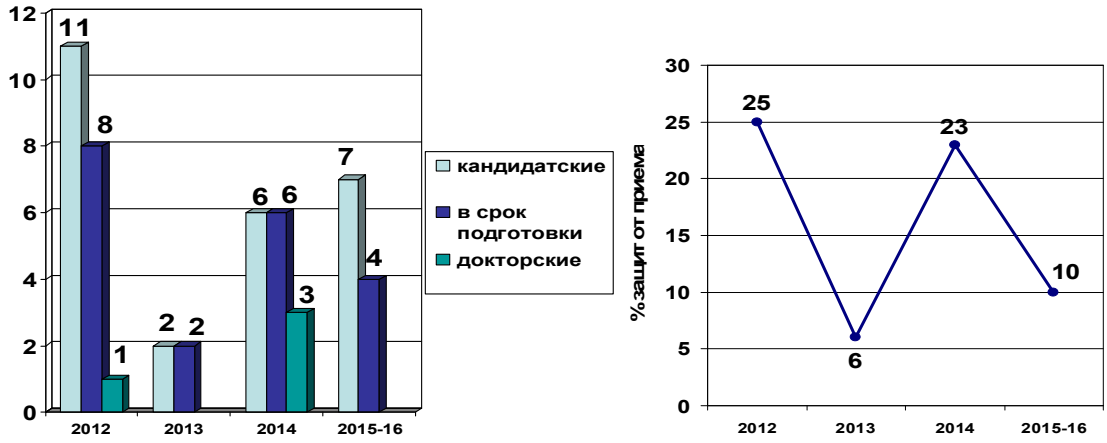
Защиты в научных школах по направлениям подготовки за 5 лет:
26 кандидатских и 4 докторских диссертаций

Направления подготовки	Общее количество защит за 5 лет/ в срок подготовки	Количество защит в 2015-2016 году / в срок подготовки	План 2017 года общее кол-во / в срок подготовки
Кандидатские диссертации, из них:	26 / 20	7 / 4	11 / 8
Профильные	11 / 10	1 / 1	7 / 5
Технические и естественные	4 / 3	3 / 2	-
Гуманитарные	11 / 7	3 / 1	4 / 3
Докторские диссертации	4	-	-

В 2015-2016 учебном году аспирантами и сотрудниками университета в диссертационных советах защищено 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них – 4 в срок подготовки.

В 2017 году готовы к защите в диссертационном совете университета по профильным специальностям 7 кандидатских диссертаций, из них – 5 в установленные сроки, во внешних диссертационных советах планируется защитить 4 кандидатские диссертации, из них – 3 в срок.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В АСПИРАНТУРЕ



1. Аккредитационный показатель по количеству защит в срок составил 10% (норма – 25%).
2. Показатель по числу отраслей наук выполняется (7 при норме 4)

Отмечается неравномерность эффективности работы аспирантуры по годам обучения.

Аккредитационный показатель по эффективности работы аспирантуры за 2015-2016 г. составил 10 %. В связи с приостановлением деятельности диссертационного совета МГУ в 2016 году не смогли выйти на защиту 7 готовых профильных диссертаций, во внешних диссертационных советах защищены 2 кандидатские диссертации по гуманитарным отраслям наук.

С учетом прогноза на 2017 год планируется увеличение показателя эффективности работы аспирантуры – 20 %.

В 2016 году сформированы основные профессиональные образовательные программы подготовки аспирантов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечены полным комплектом учебно-методических документов по всем направлениям и профилям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: календарными учебными графиками, учебными планами, общей характеристикой ОПОП, рабочими учебными планами по годам обучения, рабочими программами дисциплин, программой педагогической и научно-исследовательской практик, программами вступительных испытаний, программами кандидатских экзаменов, программой государственной итоговой аттестации.

В целях эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана локальная нормативная документация.

Цикл теоретической подготовки, проведение научных исследований аспирантов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям и профилям подготовки.

Все аспиранты успешно осваивают специальную профессиональную подготовку, дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов (иностранный язык, история и философия науки), с хорошими и отличными результатами.

Результаты индивидуальных образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений аспирантов отражаются в электронном портфолио, размещенном в сети «Интранет» на сайте МГУ. Все аспиранты имеют доступ к сведениям о ходе образовательного процесса в сети «Интранет» на сайте МГУ.

Все аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,ЭБС издательства «Лань», ЭБС IPRbooks) и электронно-информационной образовательной среде Moodle.

Материальная поддержка аспирантов и докторантов

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических кадров университет осуществляет материальную поддержку аспирантам и докторантам. По решению ученого совета университета аспирантам и докторантам, достигшим высоких результатов в научной деятельности, назначаются дополнительные и именные стипендии.

Программа поддержки включает:

1. Ежемесячная повышенная стипендия аспирантам в размере 20400 руб., которая назначается аспирантам по результатам промежуточной аттестации. В отчетном году повышенную стипендию ректора получали 12 одаренных аспирантов.

Путем назначения повышенной стипендии ректора с 2009 по 2016 гг. было поддержано 58 аспирантов, добившихся особых успехов в научно-исследовательской деятельности, из них 46 − технических, в том числе профильных специальностей. Из общего количества стипендиатов − 40 успешно окончили аспирантуру с представлением диссертации, 7 аспирантов защитили диссертацию в срок подготовки, 5 диссертаций будут представлены к защите в 2017 году в установленные сроки.

2. В ноябре 2016 года университет дополнительно выплатил единовременную материальную помощь в размере 20 400 рублей 10-ти аспирантам, успешно прошедшим годовую аттестацию.

3. В 2015-2016 учебном году (с января по август) стипендия Президента РФ была назначена и выплачивалась Белоусу Денису Вениаминовичу, стипендия Правительства РФ – Бойко Сергею Петровичу.

На 2016-2017 учебный год стипендия Правительства РФ назначена Царику Руслану Станиславовичу.

4. В отчетном году университет осуществлял выплату стипендии докторанту в размере 10 000 рублей и дополнительной повышенной стипендии − 12 000 рублей.

По результатам успешного выполнения плана написания докторской диссертации Акмайкину Д.А., докторанту 3 года обучения, ежемесячно выплачивалась повышенная стипендия.

5. Оказывается адресная поддержка диссертантам, выходящим на защиту (в рамках плана издания научной литературы осуществляется распечатка авторефератов и текстов диссертаций в типографии университета, оплачиваются командировки, компенсируется стоимость процедуры защиты во внешних диссертационных советах).

4. Возмещаются расходы аспирантов, связанных с участием в научно-технических конференциях, семинарах, выставках, публикацией статей во внешних научных изданиях.

5. В отчетном периоде университет обеспечил всех аспирантов, нуждающихся в жилье, комнатами в общежитиях. В настоящее время в общежитиях университета проживает 15 аспирантов, из них 6 – в условиях повышенной комфортности.

В 2016 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.12.2016 № 2214 университет прошел процедуру государственной аккредитации по 8-и укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка в докторантуре

В 2016 году в докторантуре университета обучался 1 человек по специальности 05.08.05 «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) − Акмайкин Денис Александрович. В соответствии с решением ученого совета от 21.11.2016 № 4 Акмайкин Д.А. успешно окончил докторантуру с представлением диссертации с 02.12.2016 г. Докторская диссертация будет представлена к защите в совет Д.223.005.01 в 2017-2018 гг.

Над докторскими диссертациями в университете работают 5 соискателей, из них 2 докторские диссертации планируются к представлению в совет Д.223.005.01 в 2017-2018 гг.

3.5.3 Совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д223.005.01

В университете функционирует диссертационный совет Д.223.005.01.

Диссертационному совету разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

Шифр	Отрасль науки	Название специальности
05.00.00	Технические науки	

05.08.04		Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
05.08.05		Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
05.22.19		Эксплуатация водного транспорта, судовождение

За последние 5 лет в диссертационном совете университета защищены 18 диссертаций, из них 16 кандидатских и 2 докторские.

В 2017 году в совет Д.223.005.01 аспирантами и сотрудниками университета планируется представить к запищите 7 кандидатских диссертаций.

Деятельность диссертационного совета была возобновлена приказом Минобрнауки РФ от 22.06.2016 года № 752 нк в штатном составе 2012 года.

В целях обеспечения деятельности совета с июля 2016 года по настоящее время были предприняты следующие меры:

1. Определен количественный состав диссовета, в состав которого должно входить не менее семи докторов наук, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности, по которой диссертационному совету предоставлено принимать к защите диссертации специалистов.

2. Определен качественный состав диссовета, основным местом работы 15 докторов наук является работниками Университета, 8 докторов наук привлечены для работы в диссовет из Института автоматики и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук, Дальневосточного федерального университета, Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета.

3. Определены обязательные для обеспечения работы диссовета кандидатуры председателя диссертационного совета, заместителя председателя, ученого секретаря в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2014 № 7:

Председатель совета	д.т.н., профессор	Кича Г.П.
Заместитель председателя совета	д.т.н., профессор	Завьялов В.В.
Ученый секретарь совета	к.т.н.	Левченко Н.Г.

4. Координацию и контроль работы диссовета, обеспечение документооборота по вопросам работы диссовета, ведение электронного документооборота информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации через Единую информационную систему (ЕГИСМ) Высшей аттестационной комиссии (ВАК), внешние контакты и переписку по вопросам деятельности диссовета обеспечивает начальник Управления научно-исследовательской и инновационной деятельности Рычкова В.Ф. Организация работы с ЕГИСМ дополнительно включает в себя работу с

модулями: «Управление диссертационными советами», «Подготовка аттестационных дел соискателей на ученых степеней» и других.

5. Определены руководители научных направлений диссовета по группам научных специальностей диссовета: по 05.22.19 – д.э.н., профессор Луговец А.А., по 05.08.04. – д.т.н., профессор Азовцев А.И., по 05.08.05 – д.т.н., профессор Кича Г.П.

5. Выявлены позиции, по которым была необходимость повысить необходимые критериальные показатели деятельности членов и кандидатов диссовета по требованиям Минобрнауки РФ, чтобы обеспечить возможность продолжения деятельности диссовета.

В 2016 году достигнуты необходимые показатели для оценки результативности научной деятельности членов и кандидатов на вхождение в диссовет, в части их публикационной активности в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК)[1].

3.6. Активность в патентно-лицензионной деятельности

Центром охраны прав интеллектуальной собственности продолжаются работы по охране и защите прав результатов интеллектуальной деятельности, созданных в университете в 2016 году.

В 2016 году было получено 3 патента на полезные модели, 9 свидетельств на программы для ЭВМ, зарегистрированных на имя университета. На государственную регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности в 2016 году было подано 5 заявок на изобретения, 2 заявки на полезные модели, 7 программ для ЭВМ. Отмечается высокая творческая активность на кафедрах СДВС (заведующий кафедрой Кича Г.П.), ТУС (заведующий кафедрой Азовцев А.И.), АИС (заведующий кафедрой Полоротов С.П.), ЭОС. Наиболее активные авторы Седова Н.А., Миханошин В.В., Петров В.А., Седов В.А., Тарасов Валерий В., Радченко П.М. В 2016 году был подписан Договор отчуждения на программу для ЭВМ «Программно-аналитический комплекс оптимизированного проектирования судовых котельных установок нового поколения с термомасляными котлами». Номер государственной регистрации № РД 0207440 от 04.10.2016. Договор заключен с Российской Федерацией, от имени которой выступает Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. Указанная программа выполнена по договору № ХДТ-3/2/2012 от 03 декабря 2012 года с открытым акционерным обществом «Специальное конструкторское бюро котлостроения» (ОАО «СКБК»), который является составной частью ОКР, выполняемой ОАО «СКБК» по государственному контракту №12411.107499.09.219 от 28.11.2012 г. с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации по теме – «Создание автоматизированных вспомогательных котлов нового типа с использованием

[1] Решение Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников ВАК от 03.06.2015 № 1

высокотемпературных органических теплоносителей для судов ледового плавания», шифр «Теплопередача». Также в 2016 году начато оформление материалов по регистрации очередного малого инновационного предприятия университета «Фильтр». В 2016 Университет принимал участие в ежегодной международной выставке «Транспорт России - 2016», г. Москва, 30 ноября - 2 декабря 2016 г. На выставке были представлены презентации созданных в университете малого инновационного предприятия ООО «НИП Моринтех» по направлению восстановления судовых деталей механизмов и машин, применению мягкооболочечных конструкций в качестве ветрозащиты, амфибийного транспортного средства, учебно-научной лаборатории технических средств навигации, рекламные материалы ООО «СПАСУС» и других направлений. На выставке также была представлена презентация видеофильма об использовании подводной робототехники и беспилотных летательных аппаратов, снятых во время научно-исследовательской экспедиции в Арктику. Университету был выдан Диплом об участии в X Международной выставке «Транспорт России», а также университет был удостоен высокой оценки Организационного комитета выставки за актуальность и профессионализм представленной экспозиции.

3.7 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Необходимая сумма фундаментальных и специальных знаний, определенные навыки решения практических задач, адаптация к изменяющимся условиям формируются у обучающихся в университете. Компетенции прививаются через активное участие студентов в научно-исследовательской работе, которая является одним из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста. Подготовка курсантов и студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах и является обязательной составной частью образовательной модели. Полученные материалы НИР и ОКР используются при формировании учебно-методических комплексов дисциплин по всем направлениям подготовки. Использование результатов НИР в образовательном процессе позволяет расширять состав освоенных студентами компетенций, знаний, умений, и навыков, активизировать у обучающихся познавательную деятельность, создать предпосылки для расширения возможностей научной и учебно-исследовательской работы. Основные формы использования результатов НИР в образовательном процессе – разработка учебно-методических материалов по результатам НИР; ознакомление студентов с основными направлениями научной работы; изучение достижений в области науки и техники; изучение основных научных трудов кафедр; использование материалов НИР в лекционных материалах, на семинарах, практических занятиях, конференциях; участие студентов в выполнении НИР совместно с

коллективами кафедр; подготовка студенческих научных докладов для выступления на конференциях и семинарах.

Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности курсантов и студентов определяется по следующим критериям: участие в финансируемых федеральных целевых программах (по признакам объема финансирования); участие в конкурсах на лучшую научную работу (по признакам ранга конкурса и занятого места по итогам конкурса); проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров; подготовка научных изданий (по признакам вида издания, места публикации, тиража и объема в печатных листах); подготовка научно-педагогических кадров (докторов и кандидатов наук); внедрение научных разработок в производство (количество).

В 2016 году научными коллективами университета выполнялись работы по проектам: ФЦП «Поддержка научных и научно-педагогических кадров инновационной России» - 2 проекта; грант РНФ по проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований – 1 проект; Программа «УМНИК»: участвовало 8 студентов, 1 аспирант, 1 молодой ученый. Гранты получены 3-мя студентами (победители); Выиграны гранты РФФИ – 3 молодых ученых; Победители конкурса Минтранса России «Молодые учёные транспортной отрасли» - 2 молодых ученых (II и III место); Одна премия мэра г. Владивостока «Есть за что!»; Стипендия Президента РФ - 1 студент; Стипендия Правительства РФ - 2 студента.

Существенным фактором, повышающим качество морского образования, подтверждающим положительный опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, являются научно-образовательные программы, такие как Дальневосточный плавучий университет (ДВПУ). Научно-образовательная программа, разработанная в рамках ДВПУ успешно зарекомендовала себя и совершенствуется в течение 16 лет. С 1997 года ДВПУ является частью научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры университета, проведено 22 экспедиции.

Курсанты в период проведения экспедиций привлекаются к процессу проведения научных исследований, выполняемых ведущими учеными, специалистами, работающими в составе научных экспедиций. Ученые и специалисты читают лекции и проводят семинарские занятия с курсантами, обеспечивая высокое качество преподавания профессиональных дисциплин, по проблемам, которые исследуют глубоко и профессионально.

ПАО «Совкомфлот» и университет принимая во внимание возрастающую активность морского судоходства России в Арктике и на шельфе в субарктической зоне Дальневосточных морей по увеличению объемов грузоперевозок по Северному морскому пути и освоению месторождений на морском шельфе Дальнего Востока; осознавая, что ключевым фактором успешной реализации транспортных проектов развития

Северного морского пути и разработки месторождений морского шельфа с применением новейших мировых технологий является подготовка кадров и развитие научных исследований заключили соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве и создании инновационной плавучей лаборатории на судне «Геннадий Невельской» (далее – Плавучая лаборатория).

Учитывая мировое лидерство ПАО «Совкомфлот» в области арктических перевозок углеводородов, многолетний опыт и высокий потенциал университета по подготовке специалистов морских специальностей, партнеры договорились о сотрудничестве в следующих формах:

– разработка программы научно-образовательного и технологического сотрудничества, включающую наиболее важные проблемы в области эксплуатации флота, портового менеджмента, образования, науки и технологий на морском транспорте на пятилетний период, включающий разбивку по годам;

– практическая подготовка курсантов по программам в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов и Международной конвенции ПДНВ;

– обучение специалистов ПАО «Совкомфлот» по специализированным программам;

– реализация научно-образовательных программ для аспирантов, молодых ученых;

– проведение стажировок для приобретения опыта работы и повышения квалификации научных, педагогических работников, плавсостава на современных судах ледового класса;

– проведение фундаментальных, прикладных и поисковых исследований, в том числе по особенностям работы судового оборудования в экстремальных условиях;

– практическая апробация достижений научных школ университета;

– организация научно-образовательных экспедиций, научно-практических конференций, семинаров.

Тематика программы научно-образовательного и технологического сотрудничества и повышения квалификации для сторон будет включает в себя работу по направлениям в области автоматизации систем электроснабжения; эксплуатации судовых энергетических установок, электродвигателей, генераторов, электроприводов, программируемых логических контроллеров, силовой электроники; судовых информационных систем, морской робототехники, судостроения и судоремонта, безопасности мореплавания, цифровой навигации, изучение проблем морской психологии при работе в особо опасных условиях труда, экологической защиты морских акваторий от загрязнений, проектной оптимизации инновационных судов для замерзающих морей Дальнего Востока и Восточного сектора Арктики.

Основными задачами Плавучей лаборатории являются:

– развитие образовательной, научно-исследовательской, технологической и инновационной деятельности Университета в научно-образовательном и техническом сотрудничестве с ПАО «Совкомфлот»; обеспечение научных, инженерных, экспериментальных исследований и мониторинга технического состояния судового оборудования, способствование росту уровня профессиональной подготовки специалистов плавсостава; повышение квалификации научных и педагогических работников университета; решение, научно-технических и технологических задач в области инженерных исследований и мониторинга технического оборудования и приборов, установленных на морских транспортных судах; организация подготовки и переподготовки специалистов нового поколения для транспортной отрасли, способных на практике применять возможности современных методов инженерных исследований в области обеспечения нормативного технического состояния судового оборудования и технологий на морском транспорте в соответствии с требованиями Международных конвенций; формирование и реализация новых систем, методов и форм образовательной деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию образовательных стандартов для специалистов на морском транспорте, научно-образовательных программ, информационных сред обучения, учебников и учебных пособий нового поколения, перспективных направлений специализации в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

На январь 2017 г. университет имеет закрепленные договорами отношения с 67 научно-образовательными и 20 индустриальными зарубежными учреждениями из 25 стран; за 2016 год подписано восемь новых соглашения о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, принято 28 делегаций (125 чел.) из 8 стран.

В настоящее время в системе международного образования и сотрудничества с партнерскими учебными заведениями стран АТР осуществляется 8 основных программ. Еще 2 проекта проработаны достаточно хорошо и планируются к внедрению после выполнения ряда подготовительных мероприятий.

В 2016 году основными зарубежными партнерами МГУ в реализации образовательных программ были:

Вьетнамский морской университет, СП «Вьетсовпетро» (СРВ), Даляньский морской университет, Даляньский океанологический университет, Харбинский политехнический университет, Муданьцзянский педагогический университет, Чанчуньский институт туризма (КНР), Корейский морской институт, Корейский морской и океанический университет (Республика Корея), Университет префектуры Симанэ (Япония).

4.2. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

В 2016 году продолжалась работа с международными организациями: AMFUF (Форум морских и рыбохозяйственных университетов Азии), IAMU (Международная ассоциация морских университетов), Global MET (Всемирная ассоциации морских учебных заведений и центров морской подготовки), Global Understanding/GPE (Глобальное партнерство в образовании), МАПРЯЛ, (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы); IMC/IMI (Международный морской клуб / Международная ассоциация морских учебных заведений); Японо-Российский центр молодежных обменов (Япония). После 5-летнего перерыва представитель МГУ принял участие в работе генеральной ассамблеи IAMU в Хайфоне, СРВ. В 2016 г. продолжалась работа по признанию дипломов МГУ Японским морским центром, Ассоциацией судовладельцев Японии совместно с Mitsui O.S.K. Lines; в мае 2016 г. аудиторы из Японии проинспектировали уровень конвенционной подготовки в МГУ.

ПУС «Надежда» с курсантами МГУ на борту приняло участие в обеспечении российской программы международной выставки «Транспорт и логистика КНР» в Шанхай (июнь), после чего совершило переход на Черное море, где приняло участие в международной регате парусных судов «SCF Black Sea Tall Ship Regatta - 2016», с заходами в порты Констанца (Румыния) и Варна (Болгария).

4.3. Обучение иностранных студентов

За 2016 год по всем формам подготовки в университете прошли обучение 118 иностранных граждан. В настоящее время в МГУ обучается 90 аспирантов, студентов и курсантов из Вьетнама, КНР, Республики Корея, Японии, Казахстана, Узбекистана, Украины, Азербайджана, работает 4 иностранных преподавателя (Япония, КНР, Республика Корея, Украина).

Сведения о численности и распределении по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств, обучающихся в университете, приведены в таблице 1.

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2016 г. 7 выпускников МГУ получили стипендии Правительства КНР для бесплатного обучения в магистратуре ВУЗов КНР. 18 студентов МГУ учатся на двухдипломных программах в университетах КНР (Даляньский морской университет («Экономика») – 10 чел., Даляньский океанологический университет («Юриспруденция») – 8 чел.).

28 выпускников МГУ учатся на различных программах магистратуры в КНР по грантам правительства КНР и провинции Хэйлунзян.

19 студентов и курсантов прошли стажировки по обменным программам в университетах КНР, Японии и Республики Корея.

Профессор МГУ в рамках программы академической мобильности два семестра преподавал международную экономику в Пхеньянском институте науки и техники (КНДР).

Научно-педагогические работники университета в 2016 г. выступили с докладами на 20 научных конференциях и семинарах за рубежом, в том числе: в Японии – 3, в Южной Корее – 4, в КНДР – 1, в КНР – 5, в Монголии – 2, в Исландии – 2, в Австралии – 1, в США – 2.

Таблица 1

Численность и распределение по странам и направлениям подготовки граждан иностранных государств

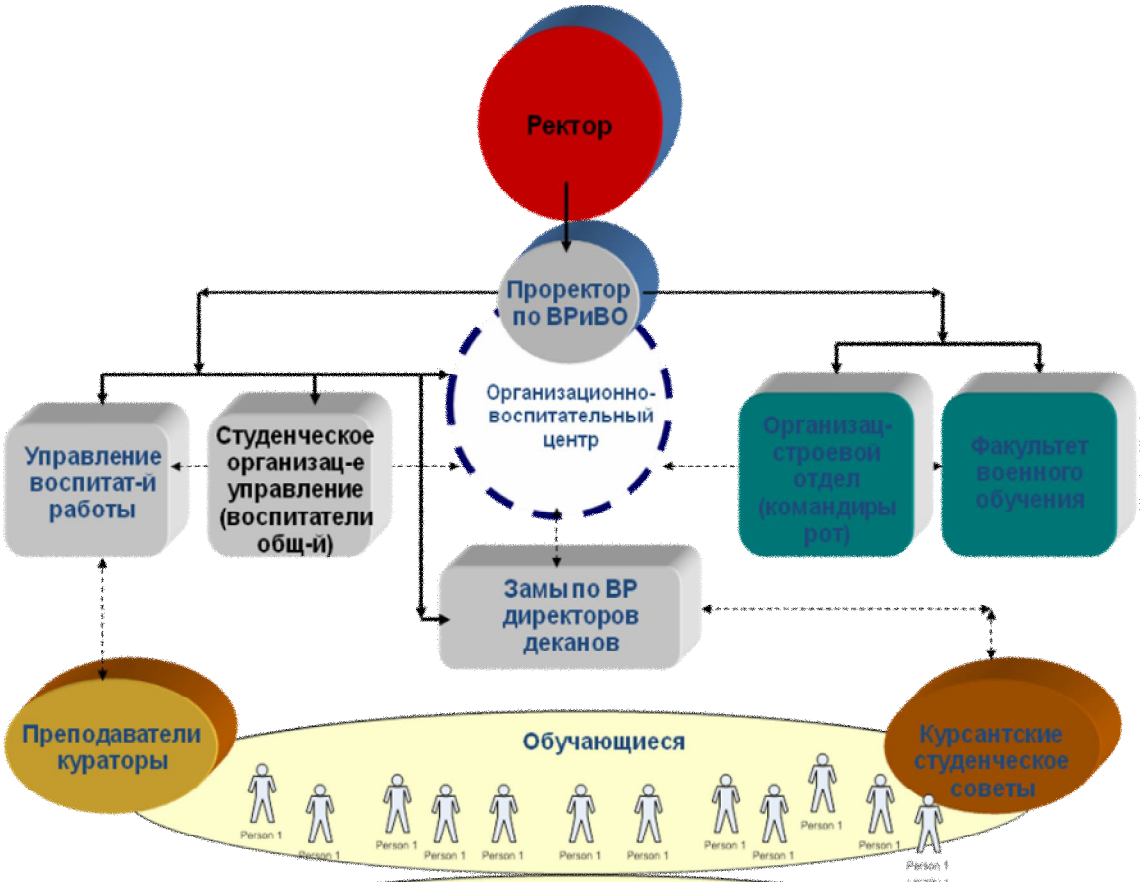
Подразделение	СРВ	КНР	Ю.Корея	КНДР	Украина	Азербайджан	Узбекистан
СВФ	25			4			1
СМФ	10			3			
ЭМФ	16						
ФЭБОШ						1	
МТФ							
ФУМТЭ					1		
ФЭИТ				1			
Центр международного языкового образования	1	15	7				1
Аспирантура	1						

5. Внеучебная работа

5.1 Структура воспитательной работы в вузе

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием все категории обучающихся и реализуется через учебный процесс, деканаты, управление воспитательной работы, организационно-строевой отдел, студенческое организационное управление, курсантские и студенческие советы, кураторский корпус.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом молодежной политики Приморского края, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Движением поддержки флота, Обществом изучения Амурского края, Морским собранием г. Владивостока, Приморским краеведческим музеем им. В.К. Арсеньева, краевой библиотекой имени М.Горького, Приморской картинной галереей, Пограничным управлением ФСБ по Приморскому краю, Генеральным консульством Индии в г. Владивостоке, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота.



5.2 Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, повышение профессионализма организаторов и специалистов воспитательной работы

Площадкой для повышения педагогического мастерства специалистов воспитательной деятельности служат научно-практические семинары и конференции по обмену опытом участников воспитательного процесса. В отчетном периоде были организованы и проведены в университете:

1. Научно-практическая конференция «Современное образование и культура: традиции и инновации», 15 апреля 2016.
2. Круглый стол «Патриотическое воспитание обучающихся МГУ им. адм. Г.И. Невельского» в рамках XVI воспитательной научно-практической конференции «Современное образование и культура: инновационный традиции и инновации», 15 апреля 2016).
3. Учебно-методический семинар для кураторов «Патриотическое воспитание обучающихся МГУ им. адм. Г.И. Невельского», май 2016.
4. Конференция «Гуманитарное образование в формировании личности моряка», 24-26 мая 2016.
5. Педагогическая научно-практическая конференция «Роль среднего профессионального образования в системе образования России», май 2016.
6. Участие в работе Форума народов Приморского края, октябрь 2016.
7. Краевой семинар по проблемам военно-патриотического воспитания на базе университета, 28 октября 2016.
8. Межвузовская научно-практическая конференция «Профессиональная психология во Владивостоке: достижения, перспективы», 7 декабря 2016 года.
9. Анкетирование обучающихся, подготовка вопроса о патриотическом воспитании обучающихся и его влиянии на формирование лидерских качеств к заседанию Ученого совета МГУ.

Кроме того, специалисты Управления воспитательной работы и кураторы приняли участие:

1. В работе Приморского отделения географического общества.
2. В работе Координационного совета города Владивостока по патриотическому воспитанию населения города.
3. В конференции «Проблемы и современные подходы к профилактике суицидального поведения», 27-30 июня.2016;
4. В семинаре «Основы суицидологии», 27-30 июня 2016;
5. В практическом семинаре: Психологическая работа с ранней детской травмой, 02 июня 2016;
6. В семинаре «Диагностика и возможности коррекции профессионального пути с помощью метаморфических ассоциативных карт», 03 июля 2016.

7. В IV Конгрессе народов Приморского края «Дружба народов – залог успешного развития Приморского края», сентябрь 2016.
8. В 64 международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации», 22 - 25 ноября 2016;
1. В 40-й научно-методической конференции «Актуальные вопросы качества образования», 6-8 декабря 2016.

5.3 Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Осуществляется психологами центра социально-психологической работы в головном университете, специалистами воспитательной работы в его филиалах. Основные функции психологического сопровождения: диагностическая, корректирующая, формирующая, развивающая и консультативная. За отчетный период проведена следующая работа:

- В рамках реализации целевой воспитательной программы «Первокурсник» (тестирование по блоку психологических методик «Абитуриент», выявление факторов суицидального риска, склонности к зависимому поведению, выделение групп риска) психологами был протестирован 410 курсантов (высшее образование), 140 курсантов (среднее образование), выявлены группы риска.
- Проведены тренинги «Командообразование. Партнерское общение» по обращению деканатов: ФТФ – 2 учебные группы, 50 человек (18 часов); МФГТ – 32 часа.
- Исследование психологических особенностей кандидатов на старшинские должности (32 человека).
- Проведены интерактивные занятия со старшинским составом (32 человека).
- Мини-тренинг «Давайте знакомиться!», проективная методика «несуществующее животное» для первокурсников Морского колледжа.
- Проведены:
  - Социометрическое исследование «Психологический климат в курсантских группах первого курса, уровень адаптации первокурсников МГУ им. адм. Г.И. Невельского» (13 учебных групп).
  - Проведено исследование «Качество образование в университете» и проанализированы результаты (465 человек).
  - Проведено исследование «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» (400 человек).
- Даны рекомендации ОРСО по подбору кандидатов на старшинские должности.
- Дана обратная связь по результатам диагностики личностных особенностей.
- Дана обратная связь по социометрическому исследованию.
- Участие в конференциях (4 конференции).
- За 2016 год проведено 300 консультаций курсантов и студентов

(высшее образование), 26 консультаций курсантов и студентов (среднее образование) (в том числе и с командирами рот).

5.4. Социальная работа

Работа специалистов центра социально-психологической работы направлена оказание помощи по разрешению отдельных социальных проблем, пропаганды здорового образа жизни, семейных ценностей. Важным направлением является и поддержание системы поощрений наиболее общественно активной молодежи. Для достижения этих целей службой проведена следующая работа:

1. Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации из числа студентов и аспирантов очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на двух обучающихся.

2. Осуществлён отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования, очной формы обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на шестерых обучающихся

3. Проведена работа с обучающимися по отбору кандидатов на государственные академические повышенные стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности 2015/2016 учебного года: 207 человек/

5. Проведена работа по отбору кандидатов на стипендии им. П.П. Мельникова и им. Т.Б. Гуженко. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на десять обучающихся.

6. Проведена работа по отбору кандидатов на стипендию ОАО «Нефтяная компания «Роснефть». Оформлены в установленном порядке документы на пять обучающихся.

5.5 Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Органы студенческого самоуправления представлены в университете:

- Студенческими советами факультетов;
- Курсантским и студенческим советами (КСС) университета;
- Волонтерским корпусом «Бриз»;
- Штабом студенческих отрядов;
- Студенческим медиа-центром;
- Клубом интеллектуальных боев.

Их деятельность направлена на организацию внеучебной деятельности обучающихся университета, участие в молодежных и

социальных проектах, волонтерское сопровождение университетских и городских мероприятий, на опеку над детскими домами и детскими реабилитационными центрами, организацию благотворительной помощи детям, помощь ветеранам.

Создан совет обучающихся по качеству образования. Организован мониторинг удовлетворенности образовательной средой в университете.

Деятельность студенческого и курсантского советов, а также волонтерского корпуса «Бриз». Основные мероприятия:

Мероприятие		Дата	Интернет-ссылка
№ п/п	**Организация и проведение молодежных акций в университете**		
1.	Субботник в сквере имени А.И. Щетининой	Апрель 2016	
2.	Уборка захоронений преподавателей университета на Морском кладбище	Октябрь 2016	
Участие во всероссийских патриотических акциях			
1.	Митинг в честь годовщины присоединения Крыма к России	18.03.2016	http://msun.ru/ru/news/id-4457 http://msun.ru/ru/news/id-4454
2.	Гражданско-патриотическая акция «Гордость»	Апрель 2016	http://www.newsvl.ru/vlad/2016/04/29/146875/
3.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Май 2016	http://www.tvc.ru/news/show/id/91000
4.	Первомайская демонстрация, шествие колонны университета	01.05.2016	http://msun.ru/ru/news/id-4554
5.	Парад Победы. «Бессмертный полк»	09.05.2016	http://msun.ru/ru/news/id-4560 http://msun.ru/ru/news/id-4566
Участие в массовых мероприятиях в городе			
1.	День рождения города	Июль 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4682
2.	День моря	Сентябрь.2016	http://www.newsvl.ru/vlad/2016/10/02/152199/
3.	День тигра	Сентябрь 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4828
Волонтерское сопровождение мероприятий			
1.	Восточный экономический форум	Сентябрь 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4487
2.	Фестиваль воздушных змеев	Октябрь 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4865
Организационные мероприятия студенческого самоуправления			
1.	Конкурсный отбор кандидатов в	Март	http://www.msun.ru/ru/n

	стипендиаты Губернатора Приморского края.	Октябрь 2016	ews/id-4421
2.	Выборы и утверждение состава совета обучающихся по качеству образования. Разработка анкеты и организация мониторинга качества образования	Январь-март 2016	

5.6 Патриотическое, военно-патриотическое воспитание

Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» стала одним из пяти приоритетных направлений воспитательной работы в отчетном году. Организовано массовое участие обучающихся в торжественных мероприятиях в соответствии с календарем праздничных и памятных дат. В преддверии празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне курсанты и студенты стали участниками всероссийских акций «Гордость», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», шествия со свечами в День памяти и скорби и других.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	Торжественное собрание, концерт, посвященные Дню защитника Отечества, при участии курсантов и студентов МГУ и его колледжей	19.02. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4405 http://msun.ru/ru/news/id-4406
2.	Участие в митинге-концерте «Мы вместе» в честь двухлетия присоединения Крыма и России. На корабельной набережной около мемориала «Боевая слава ТОФ».	18.03. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4454
3.	Участие курсантов Морского технологического колледжа в «Уроке мужества» в библиотеке № 12 г. Владивостока (с участием ветеранов Великой Отечественной войны)	20.04. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4533
4.	Открытие выставки «Дети войны» в Морском технологическом колледже	21.04. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4534
5.	Торжественное собрание, посвященное 70-летнию организационно-строевого отдела МГУ	28.04. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4550
6.	Участие курсантов и студентов в праздновании Дня весны и труда (Первомайской демонстрации)	01.05. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4554
7.	Участие во всероссийской патриотической акции «Вахта памяти», посвященной 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06-8.05 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4560
8.	Традиционное построение курсантов	09.05.	http://msun.ru/ru/news/

	и возложение цветов к памятнику морякам торгового флота, погибшим в годы Великой Отечественной войны	2016	id-4566
9.	Участие в парадах войск городских гарнизонов во Владивостоке, Благовещенске, Холмске	09.05. 2016	
10.	Участие курсантов в общегородском шествии, посвященном Дню памяти и скорби	22.06. 2016	http://msun.ru/ru/news/ id-4650
11.	Участие студентов Морского университета и курсантов Морского технологического колледжа в памятном митинге, посвященному Дню памяти жертв политических репрессий, (Лесное кладбище (14 км) г. Владивосток	30.10. 2016	https://news.mail.ru/society/27616800/?frommail=1 http://www.msun.ru/ru/news/id-4913 http://msun.ru/ru/news/ id-4918
12.	Участие курсантов и лицеистов Морского университета во Всероссийском географическом диктанте, ДВФУ (о. Русский)	20.11. 2016	http://msun.ru/ru/news/ id-4956
13.	Участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества	9.12. 2016	http://msun.ru/ru/news/ id-5018
14.	Проведение межвузовского конкурса «Память России» в День Героев Отечества	9.12. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-5014
15.	Участие в торжественном молебне в часовне Николая Чудотворца на территории МГУ В День Св.Николая Чудотворца	19.12. 2016	http://msun.ru/ru/news/ id-5038

5.7. Воспитание на морских традициях

В сложившихся традициях корпоративной культуры университета прочно закрепилось проведение мероприятий в соответствии с календарем профессиональных праздников. Это два профессиональных праздника: 5 марта – день начала высшего морского образования и День работников морского и речного флота. В эти дни в вузе и его филиалах проводятся торжества, сопровождаемые парадом курсантов на плацу, праздничным концертом, открытием выставок, возложением цветов к памятникам города. В этих торжествах принимают участие ветераны морского образования, профессорско-преподавательский состав, курсанты и студенты университета.

4 марта и 3 июля 2016 г. в университете и его филиалах состоялись торжественные собрания, на которых чествовали ветеранов и преподавателей, курсантов и студентов, отличившихся в учебе или общественной деятельности, состоялось традиционное торжественное возложение венков и цветов к памятнику Морякам торгового флота, погибшим в годы Второй мировой войны и памятнику адмирала Г.И. Невельского.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	Открытие барельефа в честь первой в мире женщине - капитана дальнего плавания, легенды вуза – А.И. Щетининой в Морском университете	04.03. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4432
2.	Торжественное собрание, посвященное 72-годовщине высшего морского образования на Дальнем Востоке	04.03. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4427
5.	День работников морского и речного флота. Торжественное возложение венков и цветов к памятнику Морякам торгового флота, погибшим в Великой Отечественной войне. Торжественное собрание, концерт	03.07. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4681
6.	Участие в праздничном шествии в День города.	04.07. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4682
7.	День знаний	01.09. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4757 http://msun.ru/ru/news/id-4756
8.	Торжественная линейка, посвященная Дню рождения Морского технологического колледжа	19.09. 2016	
9.	Торжественное собрание, посвященное 75-летию Морского технологического колледжа	23.09. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4827
10.	Торжественное посвящение в курсанты	30.09. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4838 http://www.msun.ru/ru/news/id-4840
11.	Поздравление курсантов, участвовавших в СКФ Черноморской регате-2016, торжественное построение на плацу МГУ в честь празднования 320-летия создания российского флота и 25-летия ОДПФ	27.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4901
12.	Участие курсантов, студентов и сотрудников в презентации юбилейной книги «Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского. 125 лет»	30.11. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4975 http://msun.ru/ru/news/id-4998

В рамках кураторских часов, работы клубов по интересам (Географический клуб, литературная кают-компания) проведены мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1.	Кураторские часы, посвященные Дню России	12.06. 2016	
2.	День Знамени Университета.	21.09.	

	Торжественное прохождение курсантов на плацу университета	2016	
3.	Встреча с выпускником ДВВИМУ, кдп, председателем Приморского отделения союза писателей России, чемпионом мира по пауэрлифтингу А.А. Ткачуком в рамках клуба «Капитанский час».	18.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4882
4.	Встреча студентов и курсантов с профессором Гамановым В.Ф. в день 75-летия со дня рождения первого ректора университета В.И. Седых	28.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4906 http://msun.ru/ru/news/id-4902

Мероприятия историко-патриотической направленности направлены на формирование исторической памяти, уважения к истории и традициям российского государства:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка сайта
1	Встреча курсантов с председателем Приморской краевой общественной организации ветеранов локальных войн В.К. Жабицким и ветераном войны в Афганистане, капитаном танковых войск А.В. Чумертовым, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана	17.02. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4400
2	Участие курсантов в праздновании 134-й годовщине водолазной службы в России	05.05. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4558
3	Участие курсантов и преподавателей в праздновании 125-летия закладки первого памятника Владивостока – монумента исследователю Дальнего Востока Геннадию Ивановичу Невельскому	30.05. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4609
4	Участие курсантов в видеоконференции в День военно-морских знаний (Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина).	02.09. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4765
5	Участие курсантов и студентов МТК на тематической информации, посвященной окончанию Второй мировой войны	09.09. 2016	
6	Участие курсантов и студентов 2 курса Морского технологического колледжа в Политинформации «День памяти жертв политических репрессий»	26.10. 2016	
7	Участие курсантов Морского технологического колледжа в праздновании 320-летия создания российского флота и 25-летия Общероссийского движения поддержки флота	21.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4899
8	Проведение со студентами и курсантами	24.10. 03.11	http://msun.ru/ru/n

	тематических кураторских часов, посвященных Дню народного единства и 320-летию регулярного флота России	2016	ews/id-4905 http://msun.ru/ru/news/id-4897
9	Участие курсантов и сотрудников в молебне ко дню 320-летия создания российского флота, в часовне Николая Чудотворца МГУ	27.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4904
10	Участие курсантов Морского университета в возложении венков к памятникам: «Морякам торгового флота, погибшим в ВОВ», адмиралу Г.И. Невельскому, г. Владивосток	29.10. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4909
11	Посещение курсантами Морского колледжа в выездной лекции об истории Владивостока и Транссибирской магистрали, подготовленной Приморским краевым отделением Русского географического общества – Обществом изучения Амурского края (ОИАК), г. Владивосток	04.11. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4926
12	Участие во Всероссийском тестировании по истории	26.11. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4978
13	Участие курсантов и студентов в презентации книги Н.Г. Мизь «Владивосток. Прогулки в прошлое. Французские страницы»	14.12. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-5026
14	Молодежная научно-практическая конференция «Морские исторические чтения», посвященная Арктике	22.12. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-5053

Работа Географического клуба организуется Центром патриотического воспитания и Морской секцией Общества изучения Амурского края. Задача клуба – расширение кругозора, формирование активной жизненной позиции обучающихся. В 2016 году основной темой заседаний клуба были вопросы открытия и освоения Арктики. Заседания клуба посетили более 200 курсантов и студентов университета и Морского колледжа.

№ п/п	**Тема**	**дата**	**Интернет-ссылка**
1	«Забытая Индигирка». Встреча с Д.Царевым, путешественником, экспедиция по Индигирке	26.02. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4414
2	«Арктика. Субъективные заметки». Встреча с д.г.н., стс Тихоокеанского института географии ДВО РАН С.М. Говорушко	4.05. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4553
3	Об условиях судоходства в Арктике. Встреча с полярным капитаном В.А. Холоденко	02.06. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4625

4	Заседание клуба, посвящённое 320-летию Российского морского флота и участию курсантов МГУ в международной Черноморской регате-2016	27.10. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4908
5	«Незабываемый рейс». Встреча с КДП Г.И. Антохиным, капитаном л/к «Владивосток»	24.11. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4974

5.8 Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений

В рамках Соглашения о взаимодействии в сфере профилактики наркомании и наркопреступности между Управлением Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Приморскому краю и МГУ им. адм. Г.И. Невельского проводились совместные профилактические мероприятия антинаркотической направленности среди студентов и курсантов университета.

1. Актуализирована целевая воспитательная целевая программа «Здоровая нация - будущее России). Организован лекторий для обучающихся первого курса с видеопрезентациями (8) о комплексном воздействии различных негативных факторов на организм человека, здоровом образе жизни.

2. В рамках реализации целевой воспитательной программы «Первокурсник» психологами протестирован 330 курсант (высшее образование), 140 курсантов (среднее образование), выявлены группы риска. Проводится индивидуальное психологическое консультирование курсантов и студентов в трудных жизненных ситуациях, таких, как: состояние эмоционального напряжения, подавленности, стресса, депрессии, потери смысла жизни, отчаяние; сложные взаимоотношения в семье, в кругу друзей, близких людей; потеря близкого человека; конфликтные ситуации с курсантами, студентами, сотрудниками вуза; трудности в принятии самостоятельных решений; трудности в самопознании и профессиональном росте. Проводятся тренинги «Умение сказать «Нет»», «Уверенность в себе», «Стратегии успеха», «Стрессоустойчивость».

3. В общежитиях университета оформлены стенды по профилактике наркомании и социальной наркомании (пьянство, табакокурение).
4. В апреле 2016 года психологи ЦСПР принимали участие в ежегодной олимпиаде по профилактике наркомании.
5. В феврале прошел круглый стол с представителями Госнаркоконтроля.
6. Антитеррористическая викторина для курсантов и студентов, март 2016 года.
7. Участие обучающихся и сотрудников в VII фестивале “Дни межнационального студенческого единства 2016» в Дальневосточном Федеральном университете

На культурное взаимодействие российских и иностранных студентов, формирование культуры толерантности у обучающихся в рамках клубов российско-индийской и российско-вьетнамской дружбы были направлены следующие мероприятия:

Работа клуба российско-индийской дружбы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Интернет-ссылка
1	Собрание по учреждению общества	15.01 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4362
2	Визит Генерального консула Индии	25.02.2016	http://msun.ru/ru/news/id-4411

Работа общества российско-вьетнамской дружбы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Интернет-ссылка
1	Участие курсантов в торжественном собрании посвящённому 45-летию создания общества Российско-Вьетнамской дружбы в Приморье.	22.11.2016	http://msun.ru/ru/news/id-4970
2	Участие вьетнамских курсантов МГУ в IX международной научно-практической конференции «Россия – XXI век» на базе ДВФУ, г. Владивосток (о. Русский)	28-31.10 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4917

Работа общества российско-китайской дружбы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Интернет-ссылка
1	Учредительное собрание	Декабрь	http://www.msun.ru/ru/news/id-5029

5.9 Культурно-просветительская деятельность

Выставочная деятельность в университете осуществляется силами сотрудников центра патриотического воспитания, работающих на базе музея, и носит плановый характер в соответствии с календарем памятных дат.

Площадкой для организации выставок служит как сам музей, в котором выделены стенды для ротационных выставок, так и открытые площадки университета: холлы, коридоры, рекреации, лестничные марши. Открытие выставок сопровождается информационной поддержкой СМИ, приглашением обучающихся, преподавателей и сотрудников, пиаром в сети интернет, мультимедийной презентацией, исторической или искусствоведческой лекцией. Выставки исторических предметов восполняют пробелы в историческом образовании обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Интернет-ссылка
1	Выставка фотографий судов ПАО «Совкомфлот»	04.03. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4433
2	Выставка фотографий волонтерской организации моряков-фотографов «Хато-Кай»	29.04. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4548
3	Открытие выставки в музее «Выпускники МГУ - капитаны современного флота»	19.05. 2016	http://msun.ru/ru/news/id-4591
4	Выставка живописи И.В. Рыбачука, народного художника России	11.10. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-4861
5	Выставка фотографий В.Ф. Веревкина об урочище Сидими	29.12. 2016	http://www.msun.ru/ru/news/id-5069

5.10 Творческое развитие молодежи

В отчетный период в центре творческого развития молодежи к существующим пяти творческим коллективам, созданы дополнительно еще два: школа ведущих «Треугольник», клуб авторской песни «Надежда», таким образом, расширив площадки для реализации творческого потенциала обучающихся.

Музыкальные коллективы и исполнители центра приняли участие в ряде международных и всероссийских фестивалей, где стали лауреатами различной степени, в концертах и торжественных мероприятиях, посвященных корпоративным праздникам в университете, в городских праздниках и концертах.

Также в этот период расширилась благотворительная и шефская работа с реабилитационными организациями.

Расширилась программа взаимодействия с международными делегациями.

Направление деятельности	Наименование	Интернет-ссылка
Международные, всероссийские, краевые, городские конкурсы и фестивали	Всероссийский онлайн-фотопроект «Россия глазами молодых» Всероссийский студенческий фотоконкурс «Туробъектив»и «Путешествуйте дома» в номинации «Достопримечательности» **(Дипломант III ст.)** Всероссийский открытый турнир в области искусств «Искусство. Молодость. Талант» Лига КВН ВГУЭС Краевой конкурс вокалистов «Голоса	http://msun.ru/ru/news/id-4473 http://msun.ru/ru/news/id-4444 http://msun.ru/ru/news/id-4552 http://msun.ru/ru/news/id-4538 http://msun.ru/ru/news/id-4531 http://msun.ru/ru/news/id-4519 http://msun.ru/ru/news/id-4829 http://msun.ru/ru/news/id-4890 http://msun.ru/ru/news/id-5045 http://msun.ru/ru/news/id-5027 http://msun.ru/ru/news/id-4991

	Приморья» Краевой конкурс инструментальной музыки «Мой день**» (Лауреат II ст.)** Всероссийский открытый фестиваль экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры». **(Пять Лауреатов II ст)** Краевой открытый конкурс вокального мастерства «Восхождение» Краевой открытый хореографический конкурс «Реверанс» **(Лауреат I ст.)** Краевой открытый конкурс театрального мастерства «Белая чайка» Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот**».(Лауреат I ст.)** Краевой фестиваль музыкальных ансамблей «Арго» **(Лауреат IIст.)** Конгресс народов Приморского края «Дружба народов- залог успешного развития Приморского края» Городской экологический конкурс «Эко-мода». Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Транспортные стихии России». Всероссийский конкурс фото и видеоматериалов «За что я люблю Россию». Дальневосточный конкурс чтецов «За что я люблю Россию» Международный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень» **(Дипломант I ст. и Дипломант III ст.)** Всероссийский творческий фестиваль транспортных вузов «ТранспАрт**». (Лауреат Iст.)** II Международный вокальный конкурс «Звезда Востока» г. Суньфуйхэ – **Лауреат I ст.** I Всероссийский патриотический конкурс « Сыны и дочери Отечества»- **Лауреат IIIст.** VII Международный телевизионный конкурс – International television competition. «Национальное достояние – National Treasure» - **Лауреат III ст.**	
Творческие коллективы их работа в университете:	«Морской бал» Участие в концертах и торжественных мероприятиях, проводимых университетом. Концерты и торжественные мероприятия	http://msun.ru/ru/news/id-4827 http://msun.ru/ru/news/id-4405 http://msun.ru/ru/news/id-4427 http://msun.ru/ru/news/id-4634 http://msun.ru/ru/news/id-4711

		http://msun.ru/ru/news/id-4692 http://msun.ru/ru/news/id-4676 http://msun.ru/ru/news/id-4827 http://msun.ru/ru/news/id-4854 http://msun.ru/ru/news/id-4840 http://msun.ru/ru/news/id-4957 http://msun.ru/ru/news/id-4955 http://msun.ru/ru/news/id-4939 http://msun.ru/ru/news/id-4932 http://msun.ru/ru/news/id-5064
Концертная деятельность на всероссийских, краевых и городских мероприятиях.	Организация и участие в «Офицерском бале», посвященному Дню Защитника Отечества на приеме главы города. Участие в концерте на Центральной площади города ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, ко Дню России. Участие в концерте «День М» ко Дню Молодежи на Спортивной набережной. Участие в театрализованном шествии, посвященном 156-летию Владивостока. Организация концерта эстрадного оркестра «Классика взрослым». Участие в концертной программе «Ночь музеев» Участие в концертной программе, посвященной 80-летию завода «Прогресс» г. Арсеньев Участие в церемонии закрытия 14 Международного кинофестиваля стран АТР «Pacific Meridian» Участие в карнавальном шествии города на День Тигра. Участие в концертной программе, посвященной 25-летию компании «Фесконтракт-Интернейшнл»	http://msun.ru/ru/news/id-4442 http://msun.ru/ru/news/id-4518 http://msun.ru/ru/news/id-4804 http://msun.ru/ru/news/id-4682 http://msun.ru/ru/news/id-4828 http://msun.ru/ru/news/id-4804 http://msun.ru/ru/news/id-4973
Творческие встречи с международными делегациями	Концерт для японской делегации префектуры Сидзуока. Концерт, посвященный встрече делегации морской школы префектуры Ниигата прибывшей на учебном судне «Кайо-Мару». Цикл творческих встреч с китайскими студентами, «Русский народный костюм», «Русские народные инструменты», «Русский чай», «Русский народный танец».	
Благотворительные мероприятия	Организация концерта эстрадного оркестра и творческих коллективов ЦТРМ для детей города «Мульти-пульти, чудная страна» Цикл творческих концертов для детей	http://msun.ru/ru/news/id-4459 http://msun.ru/ru/news/id-4493 http://msun.ru/ru/news/id-4593 http://msun.ru/ru/news/id-4626 http://msun.ru/ru/news/id-4722 http://msun.ru/ru/news/id-4858

	реабилитационного центра «Парус Надежды» http://msun.ru/ru/news/id-4404 Помощь в организации спектакля «Волшебник Изумрудного города» для детей реабилитационного центра «Парус Надежды». Работа мастерской «Пиратский аквагрим» для детей летнего лагеря. Участие в Международном саммите соцработников, представителей Евросоюза. Участие в концертной программе, посвященной 50-летию ДЮЦ им. Банивура	

5.11 Спортивно-массовая работа, участие в соревнованиях различного уровня

№ п/п	Наименование соревнований, вид спорта	Даты проведения	Занятое место	Количество
Университетские соревнования				
1	Турнир по волейболу среди девушек «Абитуриент-2016»	20.02.2016		12 чел.
2	67-я комплексная спартакиада университета	15.03.-18.03.2016		30 чел.
3	67-я комплексная спартакиада университета	22.03.-25.03.2016		20 чел.
4	67-я комплексная спартакиада университета	05.04. - 08.04.2016		110 чел.
5	67-я комплексная спартакиада университета	19.04. - 22.04.2016		43
6	67-я комплексная спартакиада университета	26.04 – 29.04.2016		12
7	67-я комплексная спартакиада университета	11.05. – 13.05.2016		72
8	67-я комплексная спартакиада университета	11.05. – 13.05.2016		60
9	68-я комплексная спартакиада университета (волейбол юн.)	29.11.-02.12.2016		103 чел.
10	68-я комплексная спартакиада университета (волейбол дев.)	13-16.12.2016		96 чел.
11	Открытые соревнования по волейболу среди сильнейших мужских и женских команд Дальневосточного федерального округа на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского	15.-18.12.2016	дев. – 4 место юн. – 1 место	24 чел.
12	68-я комплексная спартакиада университета (стритбол дев.)	20-23.12.2016		85 чел.

13	68-я комплексная спартакиада университета (баскетбол юн.)	06.-09.12.2016		78 чел.
14	68-я комплексная спартакиада университета	22.12.2016		64 чел.
15	60-я юбилейная традиционная гребно-парусная регата.	17–20.05.2016	1 – СВФ, 2 – МК + МТК, 3 - ЭМФ	72 чел.
16	35-я юбилейная традиционная регата «Кубок Адмирала Невельского»	12-15.08.2016		400 чел.
Региональные соревнования				
1	Первенство Дальневосточного Федерального округа по волейболу среди женщин на призы ОАО «ДРСК»	15-19.03.2016	2 место	12 чел.
2	Краевой этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы»	март.2016		15 чел.
3	Чемпионат г. Владивостока по волейболу (юн.)	март-май 2016	1 место	12 чел.
4	Чемпионат г. Владивостока по волейболу (дев.)	март-май 2016	2 место	12 чел.
5	Открытый чемпионат Хабаровского края по пауэрлифтингу	07-08.05.2016	1 место	2 чел.
6	Чемпионат Приморского края волейбол (юн.)	март-май 2016	1 место	12 чел.
7	Чемпионат Приморского края по футболу	май-октябрь 2016		20 чел.
8	Открытый чемпионат г. Хабаровска по пляжному волейболу (дев.)	04-06.06.2016	3 место	2 чел.
9	Открытый чемпионат г. Хабаровска по пляжному волейболу (юн.)	04-06.06.2016	1 место	2 чел.
10	Открытые соревнования по пляжному волейболу на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского	01-04.09.2016		80 чел.
11	Спартакиада АТАПРЯЛ среди иностранных студентов	14-16.10.2016		15 чел
12	Краевой студенческий фестиваль по программе ВФСК ГТО	26-09.10.2016		12 чел.
13	VIII Общероссийская спартакиада транспортных вузов	25.11-29.11.2016		12 чел.
14	Кубок г. Владивостока по волейболу	19.11.-25.12.2016	дав. – 2 место;	30 чел.

Главные задачи на 2017 год:

- Развитие системы самоуправления в курсантской и студенческой среде, в том числе по контролю качества учебного процесса;
- Повышение активности кураторов, преподавателей в воспитательном процессе;

- Гармонизация воспитательного и учебного процессов в курсантской и студенческой среде;
- Формирование культуры семейных ценностей и этики здорового образа жизни в среде учащейся молодежи, создание обстановки нетерпимости к употреблению наркотиков в университетском пространстве;
- Предотвращение распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, воспитание культуры толерантности у курсантов и студентов.
- Обеспечить ношение установленной формы одежды студентами на занятиях.

6. Материально-технические обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Общая площадь объектов недвижимости, числящихся на балансе университета, а также находящихся в аренде и безвозмездном пользовании университета, составляет 195927,3 кв. м., 7890,35 м/п.м., 624 куб. м. В оперативном управлении 177515,3 кв.м.

Местонахождение объектов недвижимости

№ п/п	Местонахождение объектов	Общая площадь (кв. м.)	Общая площадь (м/п.м.)	Общая площадь (куб. м.)
1	Владивосток (оперативное управление) в том числе: - учебно-лабораторная база - жилая площадь, занятая студентами очной формы обучения	100442,9 53601,1 19317,5	3925	124
2	о. Русский (оперативное управление)	19912	2806	500
3	с. Кневичи (оперативное управление)	9469,6	1151,35	–
4	с. Безверхово (оперативное управление)	417,7	8	–
5	Владивосток (в аренде)	7133,1	–	–
6	Сахалинский филиал (оперативное управление)	29677,4	–	–
7	Амурский филиал (оперативное управление)	16266,4	–	–
8	Находкинский филиал (оперативное управление)	1329,3	–	–
9	Находка (в аренде)	10356,8	–	–
10	Славянка (в безвозмездном пользовании)	922,1	–	–
	ИТОГО:	195927,3	7890,35	624

Стоимость основных фондов университета (включая филиалы) составляет 2 397 371,4 тыс. руб.

Балансовая стоимость учебного и научного оборудования с учетом амортизации на 01.01.2017г. составляет 45507,8 тыс. руб.

За 2016 год университетом израсходовано 55831,2 тыс. руб. на приобретение оборудования, в том числе на приобретение лабораторно-тренажерного оборудования, используемого в учебном процессе, израсходовано 26216,4 тыс. руб.

Работу всех подразделений университета обеспечивают 15 физических серверов. В отчетном году была приобретена система хранения данных для центральных серверов университета на сумму 616283,02 руб. и заменена часть центральных коммутаторов на сумму 240768 руб. В учебном процессе университета задействованы 34 компьютерных класса в базовом вузе и 11 в филиалах. Доступ к Интернет и Интранет обеспечен во всех учебных компьютерных классах.

Управление учебным процессом и производственной деятельностью университета обеспечивает распределенная информационно-вычислительная система (РИВСУ), состоящая из следующих систем:

- управления финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие клиент-сервер»;
- отдела кадров «Кадры предприятия» (клиент-сервер);
- отдела кадров курсантов и студентов «Отдел кадров курсантов и студентов» (клиент-сервер);
- система планирования и управления учебным процессом «Планирование учебного процесса» (клиент-сервер), состоящая из подсистем:
    - подсистема «ГОС» – государственные образовательные стандарты;
    - подсистема «Учебные планы специальностей»;
    - подсистема «Рабочие учебные планы»;
    - подсистема «Штатное расписание кафедр» – расчет штатного расписания преподавателей кафедр и университета в целом;
    - подсистема «Учебные поручения преподавателям» – распределение и оптимизация нагрузки преподавателей кафедры, формирование учебных поручений;
- система «Абитуриент» для работы с поступающими в университет (клиент-сервер);
- модуль автоматизированной выгрузки данныых из системы «Абитуриент» в федеральную систему «ФИС ГИА и приема»;
- система «Деканат», включающая подсистемы «Сессия» и «Балльно-рейтинговая система» с web-интерфейсом (клиент-сервер);
- система «Управление учебными ресурсами, дистанционное образование» (клиент-сервер);
- электронный журнал успеваемости (веб-приложение) над базами данных РИВСУ;
- автоматизация библиотечной деятельности – системы «Библиотека», «Библиография», «Труды» с интернет-интерфейсом;
- система «Учет корреспонденции»;
- система «Кадры загранплавания»;
- система «Картотека виз»;
- система «Квартплата» – расчет квартирной платы проживающих в жилищном фонде университета (клиент-сервер);
- система «Дипломы» (клиент-сервер);
- система «Безопасность и авторизация пользователей» для управления полномочиями пользователей (клиент-сервер);
- система «Контроль исполнения поручений и учет проблем» (клиент-сервер);
- система «Телефонный справочник» с интернет-интерфейсом (клиент-сервер);
- информационные сервисы Интранет/Интернет;
- система контроля версий программных компонент;
- система автообновления.

В отчетном году в дополнение к системе управления учебными ресурсами (СУУР) в университете была развернута универсальная платформа электронного обучения Moodle. Проведены работы по переводу системы управления учебными ресурсами на новую серверную платформу. Выполнен комплекс работ по наполнению двух систем электронного обучения учебными ресурсами и регистрации в них пользователей. В настоящее время в Moodle размещены около 200 учебных материалов по 50-ти учебным программам, зарегистрированы 994 обучающихся и более 70 преподавателей. В СУУР размещено 2536 учебных ресурса.

В 2016 году продолжена работа по адаптации системы управления учебным процессом и производственной деятельностью (РИВСУ) к новым законодательным требованиям. Выполнен перевод всех подсистем на новую серверную платформу. Произведена доработка web-клиентов РИВСУ (мониторинг успеваемости, телефонный справочник, структура, выгрузка учебных планов). Существенно переработана система планирования учебного процесса, включены проверки на соответствие требованиям ФГОС и корректность заполнения, добавлены функции разграничения полномочий пользователей. В соответствии с требованиями дополнен функционал систем «Штаты и кадры», «КСОК», «Учебные поручения», «Сессия», «Сессия-БРС», «Деканат». В связи с необходимостью автоматизированной выгрузки данных в «ФИС ГИА и приема» кардинально переработана система «Абитуриент». Разработан новый программный модуль выгрузки данных из системы «Абитуриент» в ФИС ГИА. Модуль документирован и сдан в эксплуатацию. Закуплены и установлены рабочие места по защищенному обмену информацией с ФИС ФРДО. В положенный срок произведены обязательные выгрузки данных в государственные информационные системы. Организована работа по передаче данных о документах об образовании (дипломах) из информационной системы КСОК в ФИС ФРДО. Выполнен комплекс работ по масштабному изменению организационной структуры МГУ, соответствующему изменению структур баз данных и необходимой адаптации информационных систем. В декабре 2016 года представлена пробная версия web-приложения «Личный кабинет», начата переработка программ «Учебные планы» и «Рабочие учебные планы» в связи с изменением технологического процесса планирования.

В 2016 году выполнена адаптация сайта в соответствие требованиям Рособрнадзора и Минтранса России, произведено тегирование официальной информации и проведено тестирование сайта на соответствие требованиям с помощью официальных программных средств Рособрнадзора. Созданы страницы с иноязычными версиями сайта: вьетнамской, китайской, японской. Начата разработка адаптивных шаблонов оформления, нового дизайна сайта и адаптация его программного обеспечения. Разработаны средства автоматизации контроля за размещением документов на сайте университета, программный модуль ведения сайтов подразделений, модуль управления контентом Ученого совета и УССК. Создан сайт фонда целевого капитала, где реализованы платежные функции. На сайт университета интегрированы системы

электронного обучения, выполнено наполнение учебными материалами, разработана технология регистрации пользователей, разработан комплекс методических материалов по администрированию систем ДО. Создан ряд новых разделов сайта, в том числе галерея экспозиций музея МГУ. На сайт интегрирован ряд web-приложений РИВСУ МГУ.

В соответствии с ранее разработанными проектами модернизации пожароохранной сигнализации установлены системы пожароохранной сигнализации с видеоконтролем событий в общежитиях и учебных корпусах университета и его филиалов. Охранно-пожарной сигнализацией с видеоконтролем событий, системой голосового оповещения и пожаротушения оборудованы общежития, книгохранилище, аудитории корпусов 1 и 2 и помещения колледжей.

Выполнено расширение и пополнение системы безопасности и видеонаблюдения территории и корпусов.

Обеспеченность базового вуза компьютерной техникой

п/п	Наименование показателя	количество
1.	Количество персональных компьютеров, ед.	1345
2.	Количество компьютерных классов (с учетом тренажеров), ед.	34
3.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой	15

Обеспеченность компьютерной техникой филиалов

Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, *всего*	130
Количество компьютерных классов	4
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, *всего*	48
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, *всего*	12
Оснащенность филиала локальными системами	да
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, *всего*	140
Количество компьютерных классов	5
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, *всего*	52
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, *всего*	14
Оснащенность филиала локальными системами	да
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, *всего*	44
Количество компьютерных классов	2
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, *всего*	28
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, *всего*	5
Оснащенность филиала локальными системами	да
Оснащенность филиала локальными сетями	да
Итого по филиалам:	
Количество персональных компьютеров, *всего*	314
Количество компьютерных классов	11
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, *всего*	128
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, *всего*	31

В 2010 году университет включен в Федеральную целевую программу «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» в целях реализации укрупненного мероприятия «Строительство и реконструкция объектов Дальневосточного морского научно-образовательного комплекса МГУ им. адм. Г.И. Невельского». Всего по программе предусмотрено на реализацию мероприятия бюджетных средств в размере 5 693,1 млн. рублей.

В соответствии с объемами бюджетных ассигнований предусмотренных Федеральной адресной инвестиционной программой на 2014, 2015, 2016 годов выполнено следующее:

1. По объекту: «Строительство информационного научно-образовательного комплекса, включая приобретение современных тренажеров», в 2015 году, в полном объёме выполнены проектно-изыскательские работы на сумму в размере 32,1 млн. рублей.

Общая площадь застройки комплекса 15962,71 кв. м.

Количество этажей 8.

Сроки строительства 2016-2018 гг.

По проекту получено положительное заключение ФАУ Главгосэкспертизы, проект утверждён Распоряжением Росморречфлота, со стоимостью строительства объекта в размере 2 166,49 млн. рублей в ценах 2015 года.

На сегодняшний день университет заканчивает согласование конкурсной документации на строительно-монтажные работы (СМР) по данному объекту. Планируется объявить конкурс на СМР в III квартале 2016 года.

2. По объектам: «Строительство учебно-тренажерного комплекса подготовки экипажей судов по выживанию на море, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» и »Строительство учебно-тренажерного комплекса непрерывной конвенционной подготовки по плавательным морским специальностям, включая оснащение информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения» в 2015 году, в полном объёме выполнены проектно-изыскательские работы на сумму в размере 45,4 млн. рублей.

В ходе ведения проектных работ было принято решение о строительстве этих объектов программы в едином комплексе, в едином здании. Такое решение позволило сократить расходы на строительство и дальнейшее содержание комплекса. Благодаря данному решению, объект запроектирован в границах земельного участка, закреплённого за университетом.

Общая площадь застройки 15620 кв. м.

Строительный объём 96944 кв. м.

Количество этажей 6.

По проекту получено положительное заключение

ФАУ Главгосэкспертизы, проект утверждён Распоряжением Росморречфлота, со стоимостью строительства объекта в размере 2 388,91 млн. рублей в ценах 2015 года.

Ведётся согласование конкурсной документации на строительно-монтажные работы.

В проекте Программы сроки начала строительства намечены на III квартал 2016 года с поочерёдным вводом в эксплуатацию объекта 2018 и 2019 годах.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

университет обладает обширной учебно-лабораторной базой, включающей тренажеры для подготовки членов экипажей морских судов с соответствии с требованиями международного и российского законодательства и специализированные классы, оборудованные аппаратурой необходимой для качественного освоения основных и дополнительных образовательных программ.

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
01.	АИС (кафедра автоматических информационных систем)				
	Теория принятия решений. Теория автоматического управления. Информационные технологии. Операционные системы. Математические методы построения баз данных. Языки программирования. Основы теории управления. Дискретная математика. Моделирование систем.	1.	Компьютерный класс на 16 мест.	503	ул. Авраменко, 16, УК-8
		2.	Компьютерный класс на 24 места.	504	
		3.	Учебная аудитория на 72 места.	511	
		4.	Учебная аудитория на 48 мест.	512	
		5.	<u>Лаборатория САУ:</u> 1) 10 компьютеров. 2) Ком. радиоизмер. комплекс RS Turbo Model L. 3) Комплекс обнаружения и локализации технических средств негласного получения информации ST 031P «Пиранья». 4) Комплекс обнаружения и локализации технических средств негласного получения информации (нелин. локатор) NR-m. 5) СЗИ оборудование видроаккустической защиты	516	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			генераторы сигналов, синтезаторы частоты, усилители, измерители, антенны, асциллографы.		
		6.	Компьютерный класс на 16 мест.	517	
02.	БЖ (кафедра безопасности жизнедеятельности)				
	Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность труда.	1.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности 34 места. Оборудована: фотометр-яркомер «Аргус-02», пульсметр-люксметр «Аргус-07», люксметр Ю116, измеритель напряжённости электростатического поля СТ-1, шумомер 3-го класса ШУМ-1М, гигрометр психрометрический типа ВИТ, термоанемометр «Testo 425», барометр-анероид, дозиметр-радиометр ДРБП-03, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-24, радиометр-рентгенометр ДП-5А, радиометр-рентгенометр ДП-5Б, корабельная дозиметрическая установка КДУ-2М-1, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), гражданский противо-газ ГП-7, индивидуальных про-	208	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			генометра ДП-5А, макет радиометра-рентгенометра ДП-5В, макет индикатора радиоактивности ДП-63, макет индикатора радиоактив-ности ДП-63А, макет бортового рентгенометра ДП-3Б, макет концентратомера радиоизотопного (пылемера) «ПРИМА-01», макет газоанализатора УГ-2 универсального, макет войскового прибора химической разведки (ВПХР), макет корабельного дегазационного прибора ДПК-М, макет корабельного дегазационного комплекта, макет ранцевого корабельного дегазационного прибора (РКДП), макет ранцевого дегазационного прибора РДП-4В, макет защитного комплекта №6, макет изолирующего противогаза ИП-46М, макет изолирующего противогаза КИП-8.		
		2.	Учебная аудитория на 26 мест.	209	
		3.	Учебная аудитория на 68 мест.	217	
03.	БИТС (кафедра безопасности информации и телекоммуникационных систем)				
	Безопасность сетевых технологий. Моделирование систем.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	0201	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
	Лазерная физика. Инженерная защита и охрана объектов. Программно-аппаратные средства обеспечения защиты информации.	2.	Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации на 24 места с мультимедийным оборудованием.	406	ул. Авраменко, 16, УК-8
		3.	Лаборатория технических средств защиты информации.	518	
04.	ВМ (кафедра высшей математики)				
	Математика. Высшая математика. Основы теории массового обслуживания. Математический	1.	Учебная аудитория на 24 места.	0216	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 80 мест.	0220	
		3.	Учебная аудитория на 72 места.	0225	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	анализ. Численные методы решения задач.				
05.	ВТ (кафедра вычислительной техники)				
	Информационные технологии. Информатика. Вычислительная математика. Локальные компьютерные сети. Компьютерная обработка данных. Сети ЭВМ и телекоммуникации.	1. 2.	Компьютерный класс на 12 мест. Компьютерный класс на 11 мест.	410 412	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
07.	ДиРЯ (кафедра документоведения и русского языка)				
	Русский язык и культура речи. Правоустанавливающие документы. Документная лингвистика. Аналитико-синтетическая обработка текста. Литература. Аннотирование и реферирование. Стилистика русского языка. Ораторское искусство. Риторика. Социолингвистика. Основы делового русского языка.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
08.	БНК (кафедра безопасности в нефтегазовом комплексе)				
	Источники загрязнения среды обитания. Менеджмент в кризисных ситуациях. Основы геодезии, картографии и навигации. Системы	1. 2. 3.	Компьютерный класс на 12 мест с мультимедийным оборудованием. Мультимедийный класс на 30 мест: компьютер; проектор; маркерная доска. Учебная аудитория на 30 мест с маркерной доской.	0201-07 0201-09 211	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2 ул. Станюкови

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	предотвращения загрязнения моря. Техническая химия (нефтегазовые продукты). Физико-химические процессы в атмосфере. Системы управления природопользованием. ГИС в природопользовании. Система защиты среды обитания. Ликвидация аварийных разливов нефти.				ча, 64, УК-7
	Гидравлические и пневматические системы. Теория машин и механизмов. Процессы и агрегаты нефтегазовых технологий. Конструирование и строительство морских нефтегазовых сооружений. Инженерная геодезия. Прикладная механика.	1.	Лаборатория теории машин и механизмов на 30 мест.	202	ул. Авраменко, 11, НОТЦ
		2.	Научная лаборатория машиноведения и САПР.	203	
		3.	Цент автоматизированного курсового и дипломного проектирования на 16 мест.	204	
		4.	Компьютерный класс на 12 мест.	205	
09.	ИИК (кафедра истории искусства и культуры)				
	Арт-менеджмент. Основы культурной политики. История искусств. Реклама в социокультурной сфере. Культурология.	1.	Учебная аудитория на 30 мест: В наличии: телевизор (2 шт.), фортепьяно «Zimmermann», видеоплейер L214, DVD-плейер, аудиколонки, монитор, системный блок (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер, ксерокс), слайдпроектор «Slient», аудимагнитофон.	0314	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 20 мест.	0317	
		3.	Учебная аудитория на 30 мест: проектор plc-XW55, телевизор (2 шт.), видеоплеер DK854, фортепьяно.	0419	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
10.	ИПиГПД (кафедра истории, политологии и гражданско-правовых дисциплин)				
	История и теория религии. История. Политология. Отечественная история. Теория государства и права.	1.	Кафедральная аудитория: 2 места для занятий.	0304	ул. Верхепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебно-методический кабинет и аспирантская: ксерокс.	0305	
11.	ИЯ (кафедра иностранных языков)				
	Иностранный язык (английский). Основы делового английского языка. Стилистика документации на английском языке. Основы теории изучаемого языка. Английский язык делового общения. Английский язык специальности.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
13.	МиЛ (кафедра менеджмента и логистики)				
	Основы логистики. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок. Организация экспедиторской деятельности. Информационное обеспечение мультимодальных перевозок. Организация мультимодальных перевозок. Коммерческая работа на водном транспорте. Транспортная логистика.	1.	Учебная аудитория на 18 мест: плакаты, карты, наглядные пособия.	204	ул. Станюковича, 64, УК-7
		2.	Учебная аудитория на 26 мест.	212	
		1.	Учебная аудитория на 18 мест.	207	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Инновационный менеджмент. Маркетинговые коммуникации. Менеджмент. Управление качеством. Информационные технологии на транспорте. Управление персоналом. Документирование управленческой деятельности. Информационные системы маркетинга.	2.	Учебная аудитория на 24 места.	211	ул. Станюковича, 66, УК-9
15.	МП (кафедра морского права)				
	Морское право. Правоведение. Правовое регулирование международных поставок.	1.	Компьютерный класс на 16 мест	0327	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 56 мест.	301	ул. Авраменко, 11, НОТЦ
		3.	Учебная аудитория на 28 мест.	407	
		4.	Учебная аудитория на 28 мест.	408	
		Имеются новые аудитории, зал судебных заседаний.			
16.	МПА (кафедра морского профессионального английского языка)				
	Иностранный язык (английский). Английский язык специальности.	1.	Учебная аудитория на 15 мест.	0247	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Компьютерный класс на 12 мест с МФУ.	0330	
		3.	Учебная аудитория на 14 мест.	0315а	
		4.	Учебная аудитория на 16 мест.	0335	
		5.	Учебная аудитория на 10 мест.	0336а	
		6.	Учебная аудитория на 10 мест: телевизор, мультидиооборудование, МФУ (2 шт.), ксерокс, аудимагнитофон.	0337	
		7.	Учебная аудитория на 16 мест.	0401	
		8.	Учебная аудитория на 20 мест.	0411	
		9.	Учебная аудитория на 16 мест.	0426	
		10.	Учебная аудитория на 18 мест.	0427	
		11.	Учебная аудитория на 14 мест.	0428	
		12.	Учебная аудитория на 12 мест.	0429	
		13.	Учебная аудитория на 16 мест.	0430	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
17.	НГиГ (кафедра начертательной геометрии и графики)				
	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Компьютерная графика.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	0207	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 25 мест с чертежными столами, геометрическими макетами и плакатами.	0214	
		3.	Учебная аудитория на 30 мест с чертежными столами, геометрическими макетами и плакатами.	0224	
18.	ОЮД (кафедра общеюридических дисциплин)				
	Правоведение. Правоохранительные органы.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
19.	ГТ (кафедра гуманитарных технологий)				
	Педагогика. Педагогическая психология. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога. Психология развития личности. Управление конфликтами.	1.	Учебная аудитория на 10 мест.	9314	ул. Станюковича, 66а, УК-9
		2.	Учебная аудитория на 60 мест.	9317	
20.	ОПП (кафедра общей и профессиональной психологии)				
	Психология общения. Консультативная психология. Экспериментальная психосемантика. Психологическая регуляция. Общая психология. Психосексуальное развитие личности. Социальная психология.	1.	Учебная аудитория на 20 человек.	9318	ул. Станюковича, 66а, УК-9
	Профессиональная психология моряка. Психология безопасности.	1.	Учебная аудитория на 20 мест.	9302	ул. Станюковича, 66а, УК-9

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Статистические методы в психологии. Психофизиология. Психология труда. Организационная психология. Кризисная психология. Психология и педагогика. Профессиональная этика.				
22.	РЭРС (кафедра радиоэлектроники и радиосвязи)				
	Формирование и передача радиосигналов. Электропреобразовательные устройства. Распространение радиоволн. Электромагнитные поля и волны. Теоретические основы радиотехники. Устройства генерирования и передачи радиосигналов. Электроника. Радиоизмерения. Метрология, стандартизация и сертификация. Химия радиоматериалов.	1.	Лаборатория электроники и микроэлектроники на 24 места. Лаб. стенды с ИП – 11 шт.	308	ул. Авраменко, 16, УК-8
		2.	Лаборатория радиоэл. цепей и сигналов на 20 мест: 10 лаб. установок с ИП.	313	
		3.	Лаборатория радиоизмерений на 20 мест: 10 лабораторных установок с ИП.	315	
		4.	Лаборатория «Радиокомпоненты и основы эл. цепей» на 25 мест: 16 лабораторных установок.	318	
		5.	Лаборатория радиоприемного устройства на 24 места: 10 лабораторных установок с ИП.	319	
		6.	Лаборатория «Электродинамика и антенны» на 24 места: 10 лабораторных установок с ИП.	414	
		7.	Компьютерный класс на 16 мест: 8 компьютеров, ПАК «VIPNet Coordinator HW100C» (2 шт.), ПАК «VIPNet Coordinator HW1000».	416	
		9.	Лаборатория радиопередающего устройства на 25 мест: 12 лабораторных установок.	419	
		10.	Лаборатория технической эксплуатации РЭО на 25 мест: 10 лабораторных установок.	420	
		2.	Учебная аудитория: 2 комнаты на 10 и на 4 места.	235	
24.	СиФ (кафедра социологии и философии)				

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Социология. Статистика. Управление социальными инновациями. Этносоциология. Основы социологии. Социология занятости.	1.	Учебная аудитория на 12 мест.	204	ул. Станюковича, 58, УК-11
		2.	Учебная аудитория на 12 мест.	210	
		3.	Учебная аудитория на 12 мест.	213	
		4.	Учебная аудитория на 22 места с проектором и экраном.	215	
25.	СВ (кафедра судовождения)				
	Навигация и лоция. Математические основы специальности. Электронная картография. Введение в специальность. Морская астрономия. Гидрометеоролгические основы судовождения. Компьютерные технологии судовождения. Адмиралтейский набор карт.	1.	Учебная аудитория на 30 мест: плакаты.	322	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Учебная аудитория на 24 места: плакаты.	326	
		3.	Тренажер навигационной подготовки: 12 компьютеров.	331	
		4.	Кабинет электронной картографии на 25 мест: 25 компьютеров, адмиралтейский набор карт и книг.	333	
		5.	Учебная аудитория на 80 мест.	407	
		6.	Учебная аудитория на 22 места.	420	
		7.	Компьютерный класс на 22 места.	423	
26.	СДВС (кафедра судовых двигателей внутреннего сгорания)				
	Техническая термодинамика и теплопередача. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Технология использования топлив и масел на судах. Эксплуатация судовых дизелей. Устройство двигателей внутреннего сгорания. Смазочные материалы Теплофизичекие основы судовой энергетики. Проектирование судового главного	1.	Учебная аудитория на 25 мест.	0148	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Дизельная лаборатория: дизель 4ЧСП 8,5/11, дизель 4ДР 30/50, дизель 6ЧНСП 18/22, дизель 6NVD-36, дизель 4NVD-24, торсиограф Гейгера, эндоскоп ЭЛЖ, прибор ПИ-Д, прибор СЕКОМ, индикатор МАЙГАК, максиметр, пиметр, диагностирование комплекса NK-5, прибор контроля параметров рабочего процесса HL-1000, прибор ВШВ-03, прибор VIP-10, VTM-33, прибор SPM-43, прибор И, СП-1.	б/н	ул. Станюковича, 50а

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	оборудования.	3.	Лаборатория технологии топлива и масел на 30 мест.	б/н	
27.	СКТУиВЭО (кафедра судовых котельных, турбинных установок и вспомогательного энергетического оборудования)				
	Технологии обработки воды на морских судах. Судовые котельные установки. Государственный надзор и контроль за судами в эксплуатации. Судовые турбомашины. Судовые контрольно-измерительные приборы. Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха. Судовые котельные и паропроизводящие установки. Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства.	1.	<u>Лаборатория судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств (СВМ) на 30 мест:</u> 1) Насосная установка для выполнения лабораторных работ. 2) Лаб. стенд для определения эксплуатационных характеристик струйного насоса. 3) Лаб. стенд для определения эксплуатационных характеристик центробежного вентилятора. 4) Водоопреснительная установка типа «Д-ЗУ». 5) Инсиниратор типа СП-50. 6) Сепаратор льяльных вод типа СК-2,5М. 7) Учебный макет брашпиля. 8) Учебный макет четырехплунжерной рулевой машины.	0128	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
	Эксплуатация судовых котельных установок.	2.	<u>Лаборатория судовых холодильных установок на 30 мест:</u> 1) Судовая холодильная установка с холодильным агрегатом МАК-2ФВ-8/4 и холодильной камерой. 2) Холодильная установка с агрегатом ФАК-07 и камерой с прозрачным ограждением. 3) Холодильная установка с агрегатом МРФ-07 и холодильной камерой. 4) Судовая холодильная	0129	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			ПБ-10. 7) Стенды деталей холодильных компрессоров, приборов автоматики СХУ.		
		3.	<u>Лаборатория технологии воды и топлива на 20 мест:</u> 1) Судовая экспресс-лаборатория анализа воды ЭЛВК-5 – 1 шт. 2) Судовая комплектная лаборатория анализа воды СКЛАВ-1 – 3 шт. 3) Флуорометр типа ЭФ-3МА – 2 шт. 4) Дистиллятор электрический типа ДЭ-4-2 – 1 шт. 5) pH-метр типа 673 – 1 шт. 6) Ионометр универсальный типа ЭВ-74 – 1 шт. 7) Весы микроаналитические – 1 шт. 8) Весы типа ВНЦ-2 – 1 шт. 9) Вытяжной шкаф – 2 шт. 10) Тесламер универсальный типа 43205 – 1 шт. 11) Сигнализатор нефтесодержания судовой – 3 шт. 12) Экспресс-лаборатория анализа нефтепродуктов типа ЭЛАН-1 – 1 шт. 13) Стандартная калометрическая установка для определения теплоты сгорания котельного топлива методом калориметрирования в бомбе – 1 шт. 14) Калориметр – 1 шт. 15) Вискозиметр Энглера – 1 шт. 16) Газоанализатор химический переносной – 2 шт. 17) Микроскоп лабор-ый – 1 шт. 18) Кульман – 3 шт. 19) Комплект К-50 для химического анализа природных вод.	б/н	ул. Станюковича, 50а

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
		4.	Лаборатория судовых турбомашин на 20 мест: 1) Газотурбинный генератор – макет. 2) Паровая вспомогательная турбина турбогенератора со вскрытой проточной частью. 3) Газогенераторный блок авиационного газотурбинного двигателя в препарированном состоянии. 4) Турбокомпрессоры наддува судовых ДВС – 4 шт. 5) Макет главного турбозубчатого агрегата ТС-2 в масштабе 1:10 6) Макет газотурбинной установки ГТУ-20 в масштабе 1:10. 7) Стенд суживающегося сопла с вентилятором. 8) Аэродинамический стенд для изучения решетки турбинных профилей. 9) Турбовоздуходувка. 10) Авиационный газотурбинный двигатель.	б/н	
		5.	Лаборатория судовых котельно-измерительных приборов на 20 мест: 1) Печь муфельная. 2) Шкаф сушильный. 3) Термостат воздушный, тоннельный. 4) Установка для проверки приборов давления. 5) Потенциометр регулирующий и самопишущий. 6) Потенциометр показывающий. 7) Источник регулируемого напряжения. 8) Милливольтметр лабораторный многопредельный.	б/н	
		6.	Лаборатория судовых котельных	б/н	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			установок на 20 мест: 1) Котлоагрегат КАВ 1,6/7. 2) Стенд топочного оборудования. 3) Стенд повреждений котла. 4) Макет теплого ящика. 5) Два макета парового котла. 6) Переносной макет поверхности нагрева водотрубного двухколлекторного котла. 7) Переносной макет вертикального пароперегревателя. 8) Фасонные фурменные кирпичи (2 шт.). 9) Действующий стационарный стенд для испытания форсунок.		
28.	ТОЭ (кафедра теоретических основ электротехники)				
	Электрические цепи. Теоретические основы электротехники. Общая электротехника и электроника. Метрология, стандартизация и сертификация. Электромеханика и электроника. Электрические измерения. Судовые электрические машины.	1.	Лаборатория электротехники и электроники 25 мест: 1) Щит электропитания. 2) Специализированный стенд с электроизмерительными приборами – 12 шт. 3) Электрические машины. 4) Трансформаторы. 5) Доской ДА 1А 115. 6) Осциллографы.	263	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Лаборатория электроизмерительных приборов и ИС на 25 мест: 12 лабораторных стендов с эл.-измерительными приборами.	264	
		3.	Лаборатория СЭМ на 25 мест: 20 стендов с электрическими машинами и измерительными приборами.	265	
		4.	Лаборатория	267	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			электротехнических материалов на 25 мест: 8 стендов с эл.-измерительными приборами.		
		5.	Лаборатория электических цепей на 25 мест. 10 стендов с осциллографами, генераторами сигналов, измерительными приборами.	268	
		6.	Лаборатория общей электротехники. 8 стендов с оборудованием.	270	
		7.	Лаборатория ремонта оборудования. 1) Токарный станок. 2) Фрезерный станок. 3) Сверлильный станок, 4) ГРЩ. 5) Трансформаторы силовые (2).	272	
29.	ТМиСМ (кафедра теоретической механики и сопротивления материалов)				
	Сопротивление материалов. Теоретическая механика.	1.	Компьютерный класс на 30 мест	0403	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 28 мест.	0404	
		3.	Учебная аудитория на 64 места.	0408	
		4.	Учебная аудитория на 60 мест.	0409	
		5.	Лаборатория теоретической механики и сопротивления материала на 16 мест. Оборудована: 1) Машина разрывная. 2) Машина для измерения прочности материала на изгиб. 3) Машина для измерения прочности материала на сжатие. 4) Машина для измерения прочности материала на кручение.	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
30.	ТМСД (кафедра теории и методики спортивных дисциплин)				
	Теория и методика физической культуры Парусный спорт Физическая культура Физическая культура Плавание Гребной спорт	1.	Спортивный зал.	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Парусный спорт Физическая культура				
		2.	Тренажерный зал.	б/н	ул. Верхнепортовая, 68
31.	ТУС (кафедра теории и устройства судна)				
	Теория и устройство судна. Гидравлика. Гидромеханика. Основы гидравлики и гидропривода.	1.	Лаборатория теории корабля и гидравлики. 1) Стендовые модели судов. 2) Крупномасштабные действующие макеты грузовых устройств. 3) Крупномасштабные макеты моделей сухогрузных и наливных судов.	0331 0338	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Лаборатория судомоделизма и мореходных испытаний. Современное оборудование для изготовления стендовых и скоростных моделей и моделей самоходных испытаний. 1) Шлюпочное устройство. 2) Макеты рулей современных типов судов. 3) Малые бассейны и модели судна для учебно-исследовательских работ по начальной остойчивости. 4) Модели для работ при больших наклонениях. 5) Гребные винты и шагомеры. 6) Гидравлический макет для замера сопротивления. 7) Установки по замерам истечений. 8) Установка Рейнгольда.	0159а	
32.	ТМФВ (кафедра теории, методики физического воспитания и медико-биологических дисциплин)				
	Биомеханика двигательной деятельности. Теория и методика физической культуры. Спортивная	1.	Учебная аудитория на 20 мест.	212	ул. Станюковича, 58, УК-11
		2.	Учебная аудитория на 14 мест с мультимедийным оборудованием	214	
		3.	Учебная аудитория на 20 мест.	217	
		4.	Методический кабинет.	219	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	метрология. Спортивная медицина. Фармакология спорта. Возрастная морфология.		Используется в учебном процессе на 10 мест.		
		5.	Учебно-научная лаборатория на 8 мест.	221	
		6.	Учебная аудитория на 8 мест.	225	
33.	ТСС (кафедра технических средств судовождения)				
	Радиотехника. Автоматизация судовождения. Технические средства судовождения. Метрология, стандартизация и сертификация. Радионавигационные системы. Магнитные компасы. Основы ближней локации. Морская радиосвязь и телекоммуникации.	1.	Лаборатория технических средств судовождения на 20 мест. 1) Гирокомпас – 2 компл. 2) Гирокомпас – 1 компл. 3) Лаг индукционный – 1 компл. 4) Гироазимуткомпас – 4 компл. 5) Эхолот – 4 компл. 6) Индукционный лаг – 4 компл. 7) Лаг – 1 компл. 8) Кореляционный лаг – 1 компл. 9) Магнитный компас – 1 компл. 10) Авторулевой «Аист» – 1 компл.	110	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Лаборатория технических средств судовождения на 10 мест. 1) Гирокомпас – 1 компл. 2) Гтрокомпас – 1 компл. 3) Индукционный лаг– 1 компл. 4) Эхолот – 2 компл. 5) Лаг доплеровский – 1 компл. 6) Авторулевой «Аист» – 1 компл. 7) Лаг «Anthea» – 1 компл.	113	
		3.	Лаборатория технических средств судовождения на 20 мест. 10 компасов различной модификации.	421	
		4.	Лаборатория радионавигационных приборов и систем. Лаборатория радиосвязи на 25 мест. 1) РЛС – 8 компл. 2) GPS – 1 компл.	422	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			3) Лиман – 1 компл. 4) Навигатор – 1 компл. 5) СПИ – 3 компл. 6) ПИ – 2 компл. 7) Оборудование ГМССБ. 8)Комплект носимых УКВ РС. 9) АРБ «Сигма».		
34.	ТОСР (кафедра технологии и организации судоремонта)				
	Технология судоремонта. Техническое обслуживание и ремонт корпуса судна, палубных механизмов и систем. Основы научных исследований. Триботехнические процессы в судовом оборудовании. Техническое обслуживание и ремонт судовой энергетической установки. Организация судоремонта. Метрология, стандартизация и сертификация.	1.	Лаборатория современных методов восстановления и упрочнения деталей на 30 мест. Оборудование: машина трения, аппарат сварочный (2 шт.), аппарат для плазменного напыления, аппарат для газопламенного напыления, полуавтомат сварочный, источник питания для плазменной резки, микроплазменная установка, установка для плазменной наплавки, установка для газотермического напыления, установка для плазменного напыления, пескоструйный аппарат, источник питания для хромирования, сварочный трансформатор, машина для испытания образцов на излом, ультразвуковой прибор для обезжиривания деталей, вибросито, компрессор, насос, станок токарный шлифовально-полировальный станок, компьютер Winchip 200 д	105	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Лаборатория судоремонта и технических измерений на 35 мест. Оборудование: токарный станок с коленчатым валом, гребной вал, цилиндрическая втулка, судовой поршень, поршневой палец, турбодинамо, эпидиоскоп, толщинометр, прибор М1742, прибор УТ-	145	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			31МЦ, прибор на биение, прибор «Гранат» (3 шт.), термоприбор, пневмоиндикатор (2 шт), индикаторный нутромер (2 шт.), индикатор НСП-1 (2 шт.), модель судна в разрезе, эпипроектор, диапроектор (2 шт), шагомер.		
		3.	Лаборатория дефектации и диагностики судовых технических средств на 15 мест. Оборудование: металлографический микроскоп, микротвердомер, переносное намагничивающее устройство для манито-порошковой дефектоскопии, дефектоскоп ультразвуковой, дефектоскоп вихретоковый, сти-лоскоп, толщиномер (3 шт.), твердомер, измеритель деформа-ции цифровой, анализатор машинный, профилограф, компьютер, сканер.	145а	
		4.	Лаборатория механизации и автоматизации судоремонтного производства на 20 мест.	0413	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		5.	Лаборатория ремонта деталей судового оборудования на 40 мест. Оборудование: судовой ДВС, центробежный насос, клапан судовой трубопроводной системы, дизель, насос (5 шт.), компрессор реф. установки, турбонагреватель дизеля, трубчатый пакет теплообменного аппарата, редуктор (2 шт.), детали с двигателя, распредвал с двигателя, толкатель топливного насоса, форсунка, всасывающий и выпускной клапан, вкладыш	11,13	ул. Авраменко, 11, НОТЦ

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			подшипников с двигателя, макет коленчатого вала, ротор паровой турбины, ротор турбонагнетателя, клинкетная задвижка.		
		6.	Учебно-научная лаборатория лазерной техники и технологии на 20 мест. Оборудование: лазерная установка (4 шт.), трансформатор, универсальный токарный станок, насос, станок электроэроз., микротвердомер, вибросито, лазерный визир, лазер газовый, микроскоп (2 шт.), измеритель калометрический, измеритель мощности и энергии лазерного излучения, измеритель теплопроводниости, бытовой кондиционер, профилометр, манипулятор, лазер (2 шт.).	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		7.	Лаборатория триботехнических испытаний. 1) Машина для испытаний материалов на трение и износ. 2) Стенд специализированный с возвратно-поступательным движением образцов. 3) Установка НИВ-6 (2 шт.).	б/н	
39.	Техмат (кафедра технологии материалов)				
	Судостроительные материалы. Материаловедение. ТКМ. Технология конструкционных материалов.	1.	Лаборатория механических испытаний. Оборудование: фотомикроскоп «Ниофот», микроскоп ММР-20, микроскоп МБС-2, твердомер ТПП-2, твердомер ТБ-2М, твердомер ПМТ-3, разрывная машина.	0112	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Технический кабинет на 25 мест. Оборудование: плакаты, стенды.	0114	
		3.	Лаборатория обработки материалов. Оборудование: станок	0114а	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			точильный шлифовальный 3Б-632, горизонтально-фрезерный станок 6Н-80, настольный сверлильный станок, универ. электроэроз. копир. прошив., станок повышенной точности 4В-721, токарно-винтор. станок 1А-616, верт.-конс.-фрезерн. станок, преобразователь ПСУ-500, плита разметочная, электрокомпрессор УК-1М, машина сварочная МС802.		
		4.	Лаборатория электронной микроскопии.	0115	
		5.	Лаборатория микроскопии на 25 мест. Оборудование: микроскоп МИМ7 (9 шт.), микроскоп ММУ-3 (4 шт.), твердомер ТК-2 (2 шт.), твердомер ТШ-2М, стенды диаграмм микроструктур.	0117	
		6.	Препараторская. Оборудование: станок шлифовал. ПШОМ-2, станок заточной, микроскоп металлографический.	0119	
		7.	Лаборатория термической обработки на 15 мест. Оборудование: твдердомер ТШ-2М (2 шт.), печь муфельная СУОЛ, электропечь «Снол» (6 шт.), электропечь СУОЛ-04412, шкаф сушильный, БОКС Б-14-МЖ, емкости с охлаждающими жидкостями.	0121	
		8.	Лаборатория сварки на 15 мест. Оборудование: микроскоп ЭМ-9, рентгеновский аппарат «Дрон», дозиметр ДРТЗ-03.	0210а	
37.	УгП (кафедра уголовного права)				
	Уголовное право. Транспортное право. Римское право.	В учебном процессе используются общеуниверситетские аудитории			
38.	УМТ (кафедра управления морским транспортом)				

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Экономическая география транспорта. Управление персоналом. Технология и организация перевозок. Технология и организация перегрузочных процессов. Математические методы в управлении. Управление транспортным процессом. Транспортные пути и узлы ДВ региона. Управление работой флота. Управление работой порта. Грузоведение.	1.	Учебная аудитория на 30 мест.	9205	ул. Станюковича, 66, УК-9
		2.	Учебная аудитория на26 мест.	9209	
		3.	Учебная аудитория на 28 мест с макетами.	9213	
40.	УС (кафедра управления судном)				
	Основы управления судном. География водных путей. Предотвращение столкновения судов. Технология и организация морской перевозки грузов. Организация вахтенной службы на морских судах. Особенности работы на специализированных судах. Основы безопасности плавания. Безопасность судоходства.	1.	Лаборатория по перевозке грузов. В наличии: 6 компьютеров и лабораторные стенды по изучению смещения грузов.	309	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Компьютерный класс на 16 мест.	310	
		3.	Кабинет географии на 30 мест: плакаты, географические карты, мультимедийное оборудование.	312	
		4.	Учебная аудитория на 100 мест: наглядные пособия по управлению судном, мультимедийное оборудование.	404	
41.	Физика (кафедра физики)				
	Физика магнитных	1.	Лаборатория экспериментальной	0307а	ул.

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	материалов. Физические основы наноэлектроники. Физика. Физические основы специальности.		и общей физики. Подготовка физических лекционных демонстраций.		Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	<u>Лаборатория электромагнетизма на 25 мест с 16 лабораторными установками:</u> плата с электродами, электронный вольтметр, источник постоянного тока; источник постоянного тока, плата с гальванометром комплект проводников; гальванические источники тока, электронный миллиамперметр, вольтметр, реостат, магазин сопротивлений, ключи; гальваническая батарея, миллиамперметр, магазин сопротивлений; источник постоянного тока, прямолинейный отрезок проводника, штатив, магнитный компас; источник постоянного тока, реостат, миллиамперметр, двухполюсной переключатель, тангенс-буссоль;: катушка, индуктивности (соленоид), электронный вольтметр, генератор низкочастотных электромагнитных колебаний	0308	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			низкочастотных электромагнитных колебаний, электронные вольтметры, разборный конденсатор, набор диэлектрических пластинок, эталонный конденсатор, комплект проводников, штангенциркуль; генератор низкочастотных импульсных электромагнитных колебаний звукового диапазона, плата с цепью колебательного контура, магазин сопротивлений, электронный осциллограф; генератор низкочастотных импульсных электрических колебаний, магазин сопротивлений, электронный вольтметр с цифровым отсчетом; катушка индуктивности (соленоид), индукционная катушка, электронный вольтметр, генератор низкочастотных импульсных электромагнитных колебаний звукового диапазона; электронный осциллограф, генератор электрических колебаний звукового диапазона, соединительный кабели; электронный осциллограф, генератор электрических колебаний звукового диапазона, соединительный кабели; генератор сигналов функциональный ГСС-05; генератор сигналов функциональный ГСФ-2; стенд испытательный ЛКЭ-1 «Электромагнитное поле»; стенд испытательный ЛКЭ-5 «Электромагнитные явления»; осцилографы: GOS-620 и GOS-806G.		
		3.	Лаборатория квантовой физики и	0311	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			<u>волновой оптики на 25 мест:</u> 1) Комплект оборудования по курсу «Оптика» на 6 рабочих мест. 2) Лабораторный комплекс ЛКО-4. 3) Лабораторный комплекс ЛКО-5 для изучения поляризации света. 4) Лабораторный комплекс «Оптика» Когерентная оптика (с газовым лазером). 5) Модель абсолютно черного тела. 6) Демонстрационная установка внешний фотоэффект ФДСВ-11. 7) Металлографический прибор Метам РВ-21-1 с ДИК. 8) Микроскоп Микмед-6. 9) Устройство визуализации (проектор) оптика. 10) Источник питания (Блок) Автономный источник пост. стабил. напряжения. 11) Вольтметр GDM-8135. 12) Мультиметр. 13) Мультимедийный проектор Sanyo PLC- XW55, экран. 14) Лазер газовый ГН-3. 15) Мониторы LG LCD 17 – 9 шт. 16) Системные блоки Intel Celeron Dual-Core E 1200 – 9 шт.		
		4.	<u>Лаборатория механики с 19 лаб. установками с ИП на 25 мест:</u> 1) Лабораторная установка – «маятник Обербека». 2) Лабораторная установка – «маховое колесо». 3) Кронштейн с бифилярными подвесами. 4) Гироскоп. 5) Маятник универсальный. 6) Установка для определения	0312 0313	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			и др.		
		5.	Лаборатория молекулярной физики 25 мест: 1) Установка ФПТ 1. Определение динамической вязкости воздуха. 2) Установка ФПТ 2. 3) Установка ФПТ 3. Исследование теплопроводимости воздуха. 4) Установка ФПТ 4. 5) Установка ФПТ 5. 6) Установка ФПТ 6. 7) Установка ФПТ 7. Изучение скорости звука в воздухе от температуры. 8) Установка ФПТ 8. Измерение теплоемкости твёрдых тел. 9) Установка ФПТ 9. Определение приращения энтропии при плавлении кристаллического вещества. 10) Вискозиметр Стокса. 11) Микроскоп – 2 шт. 12) Стеклянный шар – 2 шт. 13) Вакуумный насос. 14) Мановакууметр. 15) Термометр. 16) Весы. 17) Манометр.	0316	
		6.	Лаборатория экспериментальной и общей физики.	0318	
		7.	Учебная аудитория на 95 мест.	0322	
		8.	Учебная аудитория на 20 мест.	0323	
42.	ФВиС (кафедра физического воспитания и спорта)				
	Физическая культура.	1.	Спортивный зал.	б/н	ул. Верхепортовая, 50а, УК-1
		2.	Физкультурно-спортивный комплекс.	б/н	ул. Станюковича, 66, УК-9
		2.	Учебная аудитория на 30 мест.	9315	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
45.	ХиЭ (кафедра химии и экологии)				
	Коррозия и защита морских сооружений. Химия. Техническая химия. Прикладная химия. Экология. Концепции современного естествознания.	1.	Лаборатория на 25 мест: 1) СКЛАВ – 6 шт. 2) Аккумулятор. 3) Спец. посуда.	0425	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Учебная аудитория на 25 мест.	0431	
		3.	Лаборатория общей химии 7 хим. столов на 25 мест: 1) Выпрямитель – 5 шт. 2) Спец. посуда, спец. шкафы и штативы.	0434	
		4.	Учебная аудитория на 100 мест.	0436	
46.	ЭМТ (кафедра экономики и финансов)				
	Внешнеторговые операции и транспортное обеспечение. Экономика предприятия. Экономика недвижимости. Организация и планирование производства. Коммерческая деятельность. Экономика отрасли.	1.	Учебная аудитория на 50 мест.	9111	ул. Станюковича, 62, УК-10
		2.	Учебная аудитория на 25 мест.	9203	
47.	ЭТ (кафедра экономической теории)				
	Экономика. История экономических учений. Экономическая теория. Мировая экономика. Переходная экономика. Эконометрика.	1.	Учебная аудитория на 90 мест.	0302	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Методический кабинет на 9 мест.	0309	
		3.	Учебная аудитория на 25 мест.	0402	
51.	ЭАСЭУ (кафедра эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок)				
	Термодинамика и судовые энергоустановки. Безопасность морского судоходства. Механика. Теплотехника.	1.	Компьютерный класс на 13 мест.	0120	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Лаборатория измерителей. Оборудование: измеритель tTH301, кондуктометр (2 шт.), оксиметр, PH-метр (4 шт.), термогигрометр (5 шт.), измеритель уровня масла,	0120а	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Настройка аппаратуры систем регулирования. Теория автоматического управления. Диагностика и восстановление элементов автоматики. Моделирование и анализ систем управления. Автоматизированные системы управления судовой энергетической установкой.		измеритель уровня воды, измеритель температуры.		
		3.	Учебная аудитория на 25 мест.	0149	
		4.	Учебная аудитория на 25 мест.	0414	
49.	ЭПТиОПМ (кафедра эксплуатации перегруз. техники и основ проект. машин)				
	Строительная механика и металлические конструкции. Детали машин и основы конструирования. Грузоведение. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта. Проектирование грузозахватных приспособлений.	1.	Учебная аудитория на 50 мест. В наличии: образцы курсовых проектов.	0213	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		2.	Лаборатория подъемно-транспортных машин. Оборудование: действующее модели судоходного крана и ковшового погрузчика, натуральные образцы тормозов, грузозахватные устройства, макет грузовой лебедки, действующие модели вибробункера и мерной бункерной установки, стенд для определения коэффициента сопротивления роликов, натурные образцы гибких тяговых элементов, натурные образцы конвейерных лент.	0118	
		3.	Лаборатория деталей машин. Оборудование: машина для испытаний на растяжение, лебедка, стенд для механических испытаний, лаб. установка «Исследование КПД червячного редуктора», лаб. установка «Трение в резьбе», лаб. установка «Трение в	0219	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			подшипниках качения», лаб. установка «Испытание болтового соединения», асциллограф, станок для динамической балансировки, станок ТММ-41/1, модели ТМ-32 и ТМ-57, комплект модели ТММ-101, редукторы зубчатые и червячные.		
50.	ЭМТ (кафедра электронной и микропроцессорной техники)				
	Микропроцессоры и микроконтроллеры. Электроника и схемотехника. Диагностика и обслуживание электронных схем. Диагностирование автоматических иформационных систем. Судовая электроника.	1.	Лаборатория промышленных контроллеров на 6 мест. Оборудование: 1) Компьютеры Р4-2,4 – 7 шт. 2) Рабочее место инженера: программ. логический котроллер TSX3722 (1 шт.), программ. логический котроллер TSX NANO (1 шт.), программ. логический котроллер TWIDO (2 шт.), программ. логический котроллер ZELIO (2 шт.), программ. логический котроллер Modicol M-340 (1 шт.), модули дистанционного ввода-вывода дискретной информации (2 шт.), комплект датчиков (5 шт.). 3) Блок питания Б5-47 ВИП-010 – 1 шт. 4) Осциллографы YB4328 20 Mhz – 6 шт. 5) Отладочное устройство PICDEM-2 – 12 шт.	204	ул. Авраменко, 16, УК-8
		2.	Лаборатория аналоговой схемотехники на 15 мест. Оборудование: устройство лабораторное К4826 (10 шт.), стенд однокаскадных усилителей ЭС-4А (3 шт.), стенд ЭС-23 (3 шт.), стенд ЭС-1А/1 (4 шт.), стенд полупроводниковых стабилизаторов (1 шт.), стенд однокаскадных усилителей (1 шт.), стенды ДРС-1 и ДРС-2 (6	302	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
			Генераторы: Г3-109 (2 шт.), Г3-111 (2 шт.), ГИС-02Т (2 шт.). Осциллографы: С1-83(8 шт.), С1-96 (1 шт.). Вольтметр В7-16А – 1 шт. Источники питания: ВИП-010 (2 шт.), Б5-47 (1 шт.). Измерители LCR: Е7-8 (1 шт.), Е7-12 (1 шт.).		
		3.	Лаборатория цифровой схемотехники на 12 мест. 1) Стенд универсальный ПЭУ-1 – 6 шт. 2) Стенд универсальный ЛОЭ-2 – 3 шт. 3) Стенд исслед. цифр. схем УМ-12М – 3 шт. 4) Стенд для исследования лог. элементов ЭС-21 – 4 шт. 5) Стенд мультивибраторов ЭС-8 – 3 шт. 6) Осциллографы: С1-83 (6 шт.), С1-93 (1 шт.), 7) Генераторы: Г3-118 (2 шт.), Г4-153 (1 шт.). 8) Вольтметр В7-21.	304	
		4.	Лаборатория микропроцессорной техники на 12 мест. 1) Учебный микропроцессорный комплект УМК с набором сменных модулей – 1 шт. 2) Лабораторный стенд «Электроника ОУ-48» – 12 шт. 3) Генераторы сигналов Г3-109 – 2 шт. 4) Источники питания: ВИП-010 (2 шт.), ТЭС-50-20 (1 шт.), РТУ-1 (1 шт.), КБНС-4 (2 шт.). 5) Частотомеры: Ч3-57 (1 шт.), Ч3-32 (1 шт.). 6) Осциллографы YB4328 20 Mhz – 6 шт.	305	
		5.	Лаборатория компьютерного моделирования на 10 мест.	306	

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
		6.	Лаборатория диагностирования электронных систем на 12 мест. 1) Учебный микропроцессорный комплект УМК – 6 шт. 2) Анализатор сигнатурный 817 – 3 шт. 3) Логич. анализаторы: TR 95-86 (1 шт.), TR 85-84 (1 шт.), TR 95-88 (1 шт.). 4) Анализатор микропроцессорный – 1 шт. 5) Источник питания КБНС-4 – 1 шт. 6) Осциллограф С1-98 – 1 шт.	309	
54.	ЭОАС (кафедра электрооборудования и автоматики судов)				
	Силовая преобразовательная техника. Гребные электрические установки. Основы технической эксплуатации судового электрооборудования. Судовые электрические сети. Электроника и эксплуатация электроприводов. Коммутационная и защитная аппаратура. Основы судового электропривода. Электрооборудование судов. Диагностика и ремонт судового электрооборудования.	1.	Лаборатория СЭС: тренажеры АНІМ и «Иртыш».	106	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Лаборатория судовых электроприводов на 20 мест. Лаб. стенды по электроприводам – 11 шт.	133	
		3.	Лаборатория судовых электроприводов на 30 мест. Лаб. стенды по электроприводам – 3 шт.	135	
		4.	Учебная аудитория на 30 мест. В наличии имеются плакаты.	406	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ И УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ В СОСТАВЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ИЛИ ДРУГИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА					
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ МОРСКИМ ТРАНСПОРТОМ И ЭКОНОМИКИ					
	Информационные технологии в экономике.	1.	Компьютерный класс на 25 мест.	9217	ул. Верхнепортовая, 66,

№ кафедры	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	№ объекта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Аудитория	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5	6
	Информационные технологии в управлении.				УК-9
		2.	Компьютерный класс на 12 мест.	0400	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
		3.	Учебная аудитория на 40 мест.	9112	ул. Верхнепортовая, 66, УК-9
МОРСКОЙ ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
	Информационные технологии в психологии.	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	9307	ул. Верхнепортовая, 66, УК-9
ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	Информационные технологии документационного обеспечения управления.	1.	Компьютерный класс на 16 мест.	221	ул. Верхнепортовая, 62, УК-10
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР					
	Информатика	1.	Компьютерный класс на 12 мест.	б/н	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
		2.	Компьютерный класс на 12 мест	б/н	
		3.	Компьютерный класс на 28 мест.	БИЦ	
		4.	Компьютерный класс на 18 мест.	БИЦ	

ТРЕНАЖЕРЫ			
1.			
№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ТРЕНАЖЕР ГМССБ (16 рабочих мест для судоводителей, 4 рабочих места для радиоэлектроников, программное обеспечение TGS 5000, Transas Marine)		
	Оператор ГМССБ.	1. Судовое радиооборудование: ПВ/КВ ЕКЗ-8251, ЦИВ ПВ/КВ DSC-9000, ПВ/КВ TRP 8750, телексный терминал Scancomm PCU 9000. 2. Судовое радиоборудование района связи А3: ПВ/КВ радиоустановка Sailor System 5000 250W. 3. Станция спутниковой связи: судовая земная станция ИНМАРСАТ-С с	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1

		приёмником РГВ Sailor TT-3000E Mini-C GMDSS, ИНМАРСАТ Fleet-33 TT-3088A. 4. Радиостанции: УКВ с ЦИВ Shipmate RS 8400 DSC, УКВ радиоустановка с ЦИВ Sailor RT 5022. 5. Приёмники навигационной информации: Наватекс PNW-901, SNX-300. 6. Приёмоиндикаторы: GPS Receiver SPR -1400, JMA FX-220. 7. Транспондер АИС КТМ 201Р. 8. Спасательные средства: носимая радиостанция УКВ-Jotron. 9. Радиолокационные ответчики: Tron Sart, SAR-9. 10. Аварийные радиобуи: Tron 30, РЛО-Sep 406.	
2.	ТРЕНАЖЕР РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ		
	Оператор РЛП.	Тренажёр NT PRO-5000 «Transas»: пульт инструктора; восемь имитаторов ходовых мостиков, оборудованных индикаторами РЛС, САРП, АИС, и вспомогательными приборами для имитации реальной обстановки.	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
3.	ТРЕНАЖЕР МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ		
	Подготовка командира спасательного средства. Подготовка по борьбе с пожаром. Базовая подготовка.	1. Тренажёр «Дымовой отсек с тёмным лабиринтом», оснащённый дымогенераторами и системой видеонаблюдения (контейнер). 2. Тренажёр «Огневой отсек» (контейнер). 3. Специализированный открытый «Пожарный полигон». 4. Дыхательные аппараты. 5. Тренажёр «Водяной отсек» (контейнер). 6. Комплекс подготовки по борьбе с водой и выживанию на море (бассейн). 7. Судовое шлюпочное устройство с четырёхшарнирными гравитационными шлюпбалками. 8. Закрытая самовосстанавливающаяся шлюпка. 9. Плот спасательный ПСН 10МК. 10. Плот спасательный ПСН 6МК. 11. Жилеты спасательные. 12. Нагрудники спасательные. 13. Костюмы пожарной защиты. 14. Гидрокостюмы. 15. Огнетушители. 16. Аппарат сжатого воздуха.	ул. Лейтенанта Шмидта, 29

		1. Фантом система Амбу. 2. Комплект моделей органов и систем человека. 3. Тренажёр для освоения медицинских навыков. 4. Комплект по оказанию неотложной помощи.	
4.	ТРЕНАЖЕР МОРСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТОГРАФИИ		
	Навигация и лоция.	Навигационный тренажер NT Pro – 5000 производства компании Transas на 8 рабочих мест в составе: 1 рабочее место инструктора	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
5.	ТРЕНАЖЕР УПРАВЛЕНИЯ СУДНОМ		
	Отработка практических навыков размещения и закрепления грузов на судне. Маневрирование и управление судном.	Тренажер ходового навигационного мостика NT PRO 4.51: Навигационный мостик № 1: место инструктора, УКВ станция, радар 1, радар 2, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), центральный пульт, станция ГМССБ, консоль управления рулем, навесная информационная панель, пелорус с репитером гирокомпаса и пеленгатором, УКВ станция, приемник GPS, система визуализации 5 каналов. Навигационный мостик № 2: инструктор, инструктор ГМССБ, УКВ станция, навигационные приборы, радар, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), станция ГМССБ, центральный пульт, консоль управления рулем, пелорус с репитером гирокомпаса и пеленгатором, навесная информационная панель, УКВ станция, система визуализации 3 канала, система визуализации 4 канала. Навигационный мостик № 3: радар, ЭКНИС (Navy Sailor 3000), центральный пульт, станция ГМССБ, УКВ станция, система визуализации 3 канала.	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-1
6.	ТРЕНАЖЕР МАШИННОГО ОТДЕЛЕНИЯ		
	Отработка практических навыков пуска, остановки СЭУ.	1. Тренажёр DieselSim DPS -100. 2. Тренажёр DieselSim DPS -100 M21. 3. Тренажёр Modeq 300 (2 шт.). 4. Тренажёр Modeq 300. 5. Тренажёр гидравлики и пневматики. 6. Тренажёр ДАУ.	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
7.	ТРЕНАЖЕР ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ		
	Грузобалластные операции.	1. Тренажёр LCHS (Liquid Cargo Handling Simulator) фирмы «Транзас».	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
8.	ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ		

	Обучение и контроль знаний членов экипажей морских судов	«Дельта-ЛОБС» «Дельта-Судоводитель» «Дельта-Инженер» «Дельта-ТБ»	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2
9.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ		
		Класс подготовки в соответствии с МК ОСПС Класс транспортной безопасности	ул. Верхнепортовая, 50а, УК-2 ул. Лейтенанта Шмидта, 29

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

Общая структура материально технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия в вузе, представлена ниже:

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	137689	1073	X	130556	7133
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	58348	1065	58348	51988	6360
в том числе: учебная	24474	8	24474	23830	644
из нее площадь крытых спортивных сооружений	961	0	961	961	0
учебно-вспомогательная	7730	18	7730	4872	2858
подсобная	26144	1039	26144	23286	2858
из нее площадь пунктов общественного питания	10125	195	10125	9314	811
общежитий	49087	8	49087	48314	773
в том числе жилая	29224	0	29224	29131	93
из нее занятая студентами	0	0	0	0	0
прочих зданий	30254	0	X	30254	0

университет предоставляет для курсантов, студентов и аспирантов общежития, как в головном вузе так и в филиалах.

№ п/п	Название объекта недвижимого имущества	Местонахождение	Общая площадь, кв.м	Жилая, кв.м	Количество проживающих студентов, курсантов, аспирантов

1	Общежитие №1 с учебными классами	г. Владивосток , ул. Станюковича, 58	5 865.4	2154.8	320
2	Общежитие № 2 с административными помещениями	г. Владивосток , ул. Станюковича, 60	5 946.5	3382.1	514
3	Общежитие № 3 с помещениями лечебно – диагностического центра	г. Владивосток , ул. Станюковича, 60а	5970.7	2015.6	483
4	Общежитие № 7 с учебными классами	г. Владивосток , ул. Станюковича, 64	5050.7	1938.2	191
5	Общежитие № 10 с учебно – административными помещениями	г. Владивосток , ул. Станюковича, 62	17415.4	5207.9	708
6	Общежитие № 9 с учебными классами	г. Владивосток , ул. Станюковича, 66	5254.0	1301.4	314
12	Общежитие № 1 с учебными классами	Сахалинская обл., г. Холмск, ул. Адмирала Макарова, 1	5 849. 8	1398.4	188
13	Общежитие	Г. Благовещенск, ул. Политехническая, 4	6 722.6	3734.0	292

Для проведения внеучебной работы в университете используются:

– актовый зал (460 мест, 2 репетиционные комнаты, костюмерная);

– игровой зал площадью 450 кв. м.; игровой зал площадью 420 кв. м., волейбольная площадка на открытом воздухе, футбольное поле на открытом воздухе, 25 метровый бассейн, тир, тренажерный зал на 120 кв. м.;

– морская гавань на 60 маломерных судов;

– спортивные парусные яхты – 25 шт.;

– гребно-парусные шестивесельные ялы – 10 шт.

Об условиях питания обучающихся:

На территории МГУ им. адм. Г.И. Невельского расположен комбинат питания, включающий в себя две столовых и два кафетерия:

• курсантская столовая на 1500 посадочных мест, местонахождение – комбинат питания университета, здесь курсанты обеспечиваются трехразовым бесплатным питанием;

• столовая «Залив Петра Великого» для студентов и сотрудников на 110 посадочных мест, местонахождение - комбинат питания университета;

• кафетерий «Командор» на 34 посадочных места, местонахождение – учебный корпус № 2

• кафетерий «Форпост», на 20 посадочных мест, местонахождение

– учебный корпус № 10

Ассортимент блюд, предлагаемых в пунктах питания университета, обширен. Свежие салаты, супы, вторые блюда на выбор, домашняя выпечка, компоты, морсы всегда можно найти в меню.

В комбинате питания ведется строгий контроль качества предлагаемых блюд.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

В лечебно-диагностическом центре университета с целью охраны и укрепления здоровья кур сайтов осуществляется:

• проведение ежегодного периодического медицинского осмотра обучающихся в соответствии с законодательством РФ;

• проведение иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

• проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;

• проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий;

• оказание стоматологической помощи;

• оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний (в том числе физиотерапевтической);

• проведение рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований;

• проведение профилактики употребления обучающимися психоактивных средств;

• проведение круглосуточных врачебных дежурств.

Приложение - результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3959
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2946
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	101
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	912
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	77
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2419
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2148
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	271
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,48
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 0,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1, 36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б.Гуженко-филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"* *Находкинский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"* *Амурский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"*	человек	СПО 339 247 557
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	146,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,82
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62719,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	157,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 7,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	195,5 / 49,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38 / 9,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б.Гуженко-филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"* *Находкинский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"* *Амурский филиал Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"*	человек/% 0 / 0 0 / 0 0 / 0	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,76
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	86 / 2,17
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	85 / 2,89
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	3 / 0,08
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/0.64
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 3,95
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7320,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1518940,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3826,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1117,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1949 / 100