



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко-  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной и научной работе

 С.В. Бернацкая

01.09.2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017

## ИНОСТРАННЫЙ (Английский) ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.03 « Судовождение»  
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с федеральным образовательным  
стандартом среднего профессионального образования, утвержденным  
07.05.14 приказом № 441 Минобрнауки РФ, рекомендациями  
модельных курсов ИМО 3.17, 7.03 по специальности 26.02.03 «Судовоже-  
ние»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии  
Английского языка

протокол от 01.09.2017 № 1

Председатель цикловой  
комиссии

  
(подпись)

О.Н. Скальская

Разработала Ольга Николаевна Скальская, преподаватель высшей  
квалификационной категории

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

№ 1 от «01» 09 2018 г. *Z*

№ 1 от «02» 09 2019 г. *Z*

№ 1 от «01» 09 2020 г. *Z*

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УВР

*[Signature]* С.В. Бернацкая

01.09.2018 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая

02.09.2019 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая

01.09.2020 г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать английский язык в письменной и устной форме:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия (по ПДНВ);
- понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации (по ПДНВ);
- поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями (по ПДНВ);
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море (по ПДНВ);
- продемонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- написать деловое письмо;
- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках (по ПДНВ);
- использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- специальную терминологию, используемую в морских лоциях;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
- процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море;
- сокращения на английских морских картах и в метеосводках;
- основы делового языка по специальности;
- правила написания делового письма;
- основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний);
- информационно-коммуникационные технологии.

**Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности на уровне эксплуатации в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ПДНВ-78/95.

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

##### по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

##### по заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов	Курс					
		2		3		4	
		III с-р	IV с-р	V с-р	VI с-р	VII с-р	VIII с-р
Максимальная учебная нагрузка	187	42	40	40	32	Плав. практика	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	30	26	32	28		20
Практические занятия	136	30	26	32	28	Плав. практика	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	12	14	8	4		13
Итоговая аттестация в форме		ДФК	Э	ДФК	Э	-	Э

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов	Курс			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка	187	51	34	50	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10	8	9	12
В том числе:					
Практические занятия	40	10	8	10	12

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

Самостоятельная работа обучающегося (всего); в т.ч. контрольная работа	147	41	26	40	40
Контрольная работа	Всего 4	КР №1	КР №2	КР №3	КР №4
Итоговая аттестация в форме		З	Э	Э	Э

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 24
Д:/УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2 КУРС				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Профессиональная подготовка</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в специальность.</b> <b>Экипаж судна, функциональные обязанности членов экипажа.</b> <b>Обязанности судоводителей.</b> <b>Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	8	2 2 2 2	
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения «Экипаж судна», «Обязанности судоводителей». 3. Повторить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 5. Подготовить презентацию по теме «Экипаж. Организация на борту».	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экскурсия на судно.</b> <b>Подготовка судна к отходу. Время Past Progressive/Continuous</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Экскурсия на судно». 2. Новая лексика и морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Progressive/Continuous. Повторение глаголов, не употребляющихся во временах группы Progressive/Continuous. Выполнение упражнений (учебники Б.Е. Китаевич) 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 13.	6	2 2 2	
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.(устно)			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста Visiting a ship”. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	3		



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Моя плавпрактика. Команды на руль и в машинное отделение. Время Future Simple/Indefinite.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя плавпрактика». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. 5. Просмотр видеофильма «A letter from the bottle». Обсуждение. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 14.	6	2 2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Времена Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Моя плавпрактика»; диалоги по данной теме. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 5. Прочитать тексты по учебнику Н.Г. Феоктистовой стр.70; 109, подготовить устно высказывание по теме «Почему моряки любят свою работу».	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Посещение иностранного порта. Придаточные предложения времени и условия (1тип). Возвратные местоимения.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Посещение иностранного порта». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Придаточные предложения времени и условия (1тип реальное действие). Возвратные местоимения. Выполнение упражнений. 4. Составление диалогов «Как пройти (добраться)» 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 15.	4	2 2 2 2 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Типы судов. Классификация судов. Линейные характеристики. Общее устройство судна. Навигационные приборы и инструменты. Страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала: 1. Устная практика по темам «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 2. Новая лексика и специальная морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие II. Страдательный залог. Активизация времен Present, Past, Future Simple/Indefinite в Действительном и Страдательном залогах. Морская терминология в грамматических упражнениях страдательного залога. Повторение типов вопросов. Выполнение упражнений. 4. Просмотр и обсуждение видеофильма «On the bridge» (судно ТБС «Смит Сахалин») 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № №16-17.	10	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Страдательный залог. Активизация времен Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге. 2. Проверка усвоения новой специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения по темам: «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую терминологию: размерения, устройство судна, типы судов, составить глоссарий. 5. Подготовить описание судна по схеме.	6	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

	6. Выполнить письменное задание: Использование навигационных приборов и инструментов. 7. Подготовить презентацию по теме «Типы судов»		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Англоговорящие страны.</b> <b>Великобритания.</b> <b>Время Present Perfect.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 18.	1	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устно сообщение об одной из англо-говорящих стран.. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику., составить глоссарий.	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Авария в море.</b> <b>Спасение людей.</b> <b>Спасение груза.</b> <b>Время Past Perfect</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Спасение груза». 2. Новая лексика и специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Perfect. Выполнение упражнений. 4. Общее знакомство с Международной конвенцией СОЛАС. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 19.	7	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устно пересказ текста « An accident at sea » по ролям. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую специальную морскую терминологию., составить глоссарий.	3	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Российская Федерация. Географическое положение.</b> <b>Государственное устройство.</b> <b>Времена группы Perfect в страдательном залоге.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 20.	2	2 2 2 2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Российский морской торговый флот.</b> <b>Согласование времен.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение упражнений. 4. План для составления сообщения о судоходной компании. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 21.	4	2 2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания».(компания по выбору). Описание по плану. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	3	
<b>Тема 1.10. Оказание медицинской помощи. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. 4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма ( активизация эквивалентов модальных глаголов). 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 23-24.	5	2 2 2 2 2
<b>Тема 1.11. Порты России. Объектный падеж с инфинитивом; причастием.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «В порту», «Морской торговый порт Холмск», «Сахалинский западный морской порт». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятия Complex Object; Complex Subject. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 25-26.	3	2 2 2 2
<b>ТЕМЫ ВЫНЕСЕНЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:</b>			
<b>Тема 1.12. Географические открытия. Косвенная речь.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» 2. Новая лексика. 3. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. 4. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22.		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урока-конференции) 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	0,5	
<b>Тема 1.13. Природа и человек. Защита окружающей среды. Придаточные предложения времени и</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Повторение придаточных предложений времени и условия I типа. Понятие Conditionals. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 27. 5. Итоговый урок. Повторение материала, пройденного за 2 курс обучения		1 1 1 1 1

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

<b>условия (I, II, III типы)</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич 2. Выучить грамматические правила. 3. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 4. Подготовить презентацию «Защита окружающей среды».	0,5	
<b>Всего 2 курса:</b>		<b>82 56п.р/26с.р</b>	

### 3 КУРС

#### Раздел 2. Профессиональная подготовка

<b>Тема 2.1. Морские лоции. Английские морские карты и сокращения на них.</b>	Содержание учебного материала 1. Чтение текстов информационного характера и выполнение упражнений по текстам. 2. Чтение и перевод лоции с английского языка на русский язык, отработка механизма перевода: а) Огни; б) Опасности; в) Буи и знаки; г) Якорные стоянки; д) Приливно-отливные и постоянные течения; е) Контур береговой линии; ж) Лоцманская проводка; з) Портовые сооружения; и) Портовые правила; к) Наставления. 3. Новая специальная терминология, составить глоссарий по темам. 4. Грамматические пояснения. Повторение страдательного залога. Морская терминология в грамматических конструкциях с Passive Voice. Выполнение упражнений. 5. Изучение и чтение сокращений на картах: огни, опасности, буи и знаки, характер грунта, течения. 6. Чтение и перевод оригинальной лоции.	34	2 2          2 2 2 3
	Контрольные работы: 1. Перевод отрывков из лоции (огни, буи и знаки), расшифровка сокращений на морских картах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по указанным темам. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию. 3. Повторить грамматические правила. 4. Чтение и перевод лоции. 5. Расшифровка сокращений на морских картах.	5	
<b>Тема 2.2. Процедура радиотелефонных переговоров в море.</b>	Содержание учебного материала 1. Понятия: SMV; SMCP; Seaspeak. 2. Стандартные фразы для осуществления радиотелефонных переговоров. Чтение и перевод: а) Предупреждения; б) Оказание помощи;	18	1 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>в) Маневрирование;</li> <li>г) Постановка на якорь;</li> <li>д) Лоцманская проводка;</li> <li>е) Погода;</li> <li>ж) Скорость;</li> <li>з) Прибытие, швартовка, отход;</li> <li>и) Курс, осадка, высота;</li> <li>к) Плавание по фарватеру.</li> </ul> <p>3. Новая специальная терминология. 4. Процедура осуществления радиотелефонных переговоров. 5. Радиотелефонный алфавит. 6. Слова, предшествующие радиотелефонным сообщениям: Mayday, Pan Pan, Securite. 7. Формирование и активизация навыков употребления стандартных морских фраз и при ведении радиотелефонных переговоров. 8. Составление и осуществление VHF ситуаций. 9. Аудирование: курс «Utopia»</p>		<p>2 2 2 2 2 3 2</p>
	Контрольные работы: 1. Стандартные морские фразы. (устно)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить стандартные фразы. Выписать фразы по темам (отдельно каждую тему). 2. Выучить радиотелефонный алфавит. 3. Выучить процедура осуществления радиотелефонных переговоров.	5	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Английские морские карты.</b> <b>Заголовки. Примечания.</b>	Содержание учебного материала 1. Обзорное знакомство с заголовками, примечаниями на английских морских картах. 2. Основные различия морских карт нового и старого изданий. 3. Новая специальная терминология, составить глоссарий. 4. Чтение и перевод с английского языка на русский язык заголовков и примечаний.	6	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новую специальную терминологию.	2	
<b>Всего 3 курс:</b>		<b>72</b> <b>60п.р./12с.р.</b>	

#### 4 КУРС

#### Раздел 3. Профессиональная подготовка

<b>Тема 3.1.</b> <b>Управление судном.</b>	Содержание учебного материала 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и выполнение упражнений по текстам. 2. Работа по темам: а) «Моя плавпрактика»; б) «Описание судна»; в) «Обязанности судоводителей: третьего, вахтенного помощников капитана».	4	2 2
---	--	---	--------

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

	<p>3. Обсуждение отчетов по плавпрактике.</p> <p>4. Управление судном. Повторение тем: Прием лоцмана на борт судна; Прохождение узкостей и каналов; Постановка на якорь.</p> <p>Новые темы:</p> <p>а) Швартовка;</p> <p>б) Буксировка;</p> <p>в) Санитарный осмотр судна;</p> <p>г) Таможенный досмотр судна;</p> <p>д) Оформление прихода судна;</p> <p>е) Необходимые судовые документы.</p> <p>5. Правила МППСС №№ 6, 7, 9, 23, 30.</p> <p>6. Повторение команд; в машинное отделение; при постановке на якорь; при швартовке; буксировке.</p> <p>7. Работа с диалогами по темам.</p> <p>8. Составление диалогов и использование их в различных сферах и ситуациях делового общения, совместной производственной деятельности.</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение заданий по указанным темам.</p> <p>2. Выучить диалоги по темам.</p> <p>3. Проверка и обсуждение заданий на период плавпрактики.</p>	3	
<b>Тема 3.2.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Повторение стандартные фраз для осуществления радиотелефонных переговоров.</p> <p>2. Составление и осуществление VHF ситуаций.</p> <p>3. Развитие навыков аудирования: курс «Utopia»</p> <p>4. Подготовка к занятиям на тренажерах РЛС и ГМССБ</p>	4	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Процедура радиотелефонных переговоров в море. Подготовка к занятиям на тренажерах РЛС и ГМССБ.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление VHF ситуаций.</p> <p>2. Упражнения по пособию английского языка English for GMDSS Students.</p>	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Навигационные предупреждения.</p> <p>2. Извещение мореплавателям.</p> <p>3. Метеосводки.</p> <p>4. Формирование и активизация умений использования адмиралтейскими морскими изданиями, отработка механизма перевода:</p> <p>5. Международные конвенции. Основные положения и требования.</p> <p>6. Повторение: чтение морских карт.</p>	4	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Обеспечение безопасности мореплавания. Правила МППСС-72.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнение домашних заданий по указанным темам.</p> <p>2. Выучить новую лексику и специальную терминологию, составить глоссарий.</p>	3	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

<b>Тема 3.4.</b> <b>Организация грузо- вых работ.</b> <b>Грузовые докумен- ты.</b> <b>Деловая переписка.</b>	Содержание учебного материала: 1. Организация грузовых работ агентом. 2. Обязанности грузового помощника. 3. Приём груза при погрузке. 4. Сдача груза при выгрузке. 5. Грузовые документы: а) Грузовой план; б) Погрузочный ордер; в) Штурманская расписка; г) Коносамент; д) Чартер; е) Грузовой манифест. 6. Деловая переписка. Общая судовая переписка: а) Нотисы о готовности, вызовы и приглашения; б) Заказ провизии, бункера, технического снабжения; в) Извещения о простое судна и неуплате фрахта; г) Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности; д) Претензии и переписка по грузовым операциям. Акты; е) Требования возмещения убытков в связи со столкновением; ж) Радиogramмы агенту порта прихода и от него; з) Радиogramмы в связи с авариями.	6	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Перевод деловых писем по грузовым операциям с английского языка на русский язык. Толкование названий грузовых документов. Перевод фраз, используемых при грузовых операциях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устно тему обязанности грузового помощника. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию. 3. Знать грузовые документы. 4. Читать и переводить деловые письма.	5	
	<b>Всего 4 курс:</b>		33 20н.р./13с.р.
<b>Всего:</b>			187 (136нр./51 с.р.)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* – *дополнительные задания.*

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» курсанты/студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков [с аудиокурсом] [Текст]: Учебное пособие/В.И. Бобровский. – М.: Моркнига, 2010. – 208с..
2. Вохмянин, С.Н. Рейс судна «Ютопия» [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. /С.Н. Вохмянин. – М.: МГАВТ, 2009. – 128 с.
3. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [аудиокурс на CD]: Ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника. /С.Н. Вохмянин.– М.:Транслит, 2009.-272с.
4. ГМССБ за три недели: учебное пособие по работе в глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ/GMDSS)– СПб.: 2010. – 276с.
5. Исаенко, Э.Д. Деловые письма [Текст]: Учеб.-метод. Пособие для курсантов (студентов) 3-5 курсов судоводительского факультета /Э.Д. Исаенко.– СПб.: ГМА, 2005
6. Казинская, О.Я. English for GMDSS students [Текст]: Учеб.пособие./О.Я.Казинская, А.Н. Пузачев.– 2-е изд., доп. – Владивосток; Мор.гос ун-т, 2008, – 108с.

<sup>1</sup> См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

7. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции на английском языке [Текст]: Cargo work Учеб.пособие/Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я. Калиновская. – М.: РКонсульт, 2011 – 160с.
8. Учебник английского языка для моряков/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; МГА водного транспорта. –5-е изд.,перераб. и доп. –М.: РосКонсульт, 2001. – 400с.:
9. Манжосова В.А. Практикум по переводу для студентов и курсантов морских специальностей.Судоходство,судостроение, управление и работа порта: учебное пособие. – Владивосток:МГУ им.адм.Г.И. Невельского, 2010.-
10. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официальн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. – М.: Моркнига, 2007. – 88с.
11. Минская Л.С.Словарь для чтения английских и американских карт и карт погоды [Текст]:Учеб.пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Владивосток: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2013. – 68 с.
12. Скальская О.Н. Shipping documents [Текст]:Учеб. пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. – Владивосток: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2013. – 126 с.
13. Скальская О.Н. Learn to read English nautical charts [Текст]:Учеб.пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. – Холмск: МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2012. – 52 с.
14. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник [Текст] = Standard marine navigational vocabulary. – 2-е изд.доп. – СПб.: Б.И., 2001. – 70с.
15. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 9-е изд. – М.: РКонсульт, 2007. – 400с.:ил.
16. IMO standard marine communication phrases (SMCPs) – 2001.– 129с

#### Дополнительные источники:

1. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
2. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
3. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официальн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. – М.: Моркнига, 2007. – 88с. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
4. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
5. Диксон, Р. Говорите по английски [Текст]: Учеб.пособие/Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 268с.
6. Диксон, Р. Говорите по английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 2мк.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

7. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие./Г.Г. Куян. – Одесса: Негиант, 2001. – 200с.
8. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб.пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова; под ред. И.С. Емельяновой – М.: Высш.шк., 2007. – 239с.
9. Сборник тестов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
10. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
11. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА к знанию английского языка.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	Английский язык Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос; индивидуальные задания.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
– применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;	контрольные работы; тестирование; письменные задания.
– использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия;	собеседование; тестирование; устный опрос.
– понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации;	тестирование; устный опрос.
– поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями;	тестирование; устный опрос.
– использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	письменные задания; тестирование; устный опрос.
– продемонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;	устный опрос; тестирование; комплексные ситуационные задачи.
– написать деловое письмо;	письменные задания; контрольная работа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

– осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	индивидуальные задания; собеседование; устный опрос; отчеты по плавпрактике.
– использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;	программы компьютерного тестирования; индивидуальные задания.
– выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках;	собеседование; устный опрос.
– использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.	письменные задания; контрольная работа.
<b>знать:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	тестирование; устный опрос; письменные задания.
– специальную терминологию, используемую в морских лоциях;	устный опрос; письменные задания; контрольная работа.
– технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	устный опрос.
– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	письменные задания; тестирование; устный опрос.
– процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море;	тестирование; устный опрос.
– сокращения на английских морских картах и в метеосводках;	собеседование; тестирование; устный опрос.
– основы делового языка по специальности, правила написания делового письма;	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

– основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний); информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование; программы компьютерного тестирования; собеседование; устный опрос.
--	--

<b>Освоенные общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; знание международных конвенций.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; использовать специальную терминологию на английском языке; знание международных конвенций.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Способен показать знание международной конвенции МАРПОЛ; использовать межпредметные связи.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 24
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка  
протокол от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_.

Председатель цикловой комиссии

О.Н. Скальская