



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко -
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко -
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе


С.В. Бернацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017

ИНОСТРАННЫЙ (Английский) ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с федеральным образовательным
стандартом среднего профессионального образования, утверждённым
07.05.14 приказом № 441 Минобрнауки РФ, и рекомендациями модельных
курсов ИМО 7.04 и 3.17 по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии
Английского языка

протокол от 01.09.2017 № 1

Председатель цикловой
комиссии


(подпись)

О.Н. Скальская

Разработала Ольга Николаевна Скальская, преподаватель высшей
квалификационной категории

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

№ 1 от « 01 » 09 2018 г. *Z*

№ 1 от « 02 » 09 2019 г. *Z*

№ 1 от « 01 » 09 2020 г. *Z*

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УВР


С.В. Бернацкая
01.09.2018 г.


С.В. Бернацкая
02.09.2019 г.


С.В. Бернацкая
01.05.2020 г.

_____ С.В. Бернацкая
_____. _____.20__ г.

_____ С.В. Бернацкая
_____. _____.20__ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраннй (Английский) язык.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном и повседневном уровне;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь достаточные знания английского языка, позволяющие лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (АнглиЙский) язык.doc		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов (из них практических занятий 156 часов)

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов (из них практических занятий 35 часов,

теоретических занятий 2 часа)

самостоятельной работы обучающегося 151 час

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраннный (Английский) язык.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс					
		2		3		4	
		III с-р	IV с-р	V с-р	VI с-р	VII с-р	VIII с-р
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	30	27	41	46	Практика	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	22	20	36	40	Практика	38
в том числе:							
практические занятия	156	22	20	36	40	Практика	38
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	8	7	5	6		6
Итоговая аттестация в форме		ДФК	Э	ДФК	Э	-	ДЗ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	70	52	21	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37	12	8	7	10
в том числе:					
практические занятия	35	10	8	7	10
теоретические занятия	2	2			
Самостоятельная работа обучающегося; контрольная работа (всего) КР	151 4	58 КР 1	44 КР 2	14 КР 3	35 КР 4
Итоговая аттестация в форме		З	Э	Э	Э

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

2 КУРС			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Профессиональная подготовка			
Тема 2.1. Введение в специальность. Экипаж судна, функциональные обязанности членов экипажа. Обязанности судомеханика. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	2	2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения «Экипаж судна», «Обязанности судомеханика». 3. Повторить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.	2	
Тема 2.2. Экскурсия на судно. Подготовка судна к отходу. Время Past Progressive/ Continuous	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Экскурсия на судно». 2. Новая лексика и морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Progressive/Continuous. Повторение глаголов, не употребляющихся во временах группы Progressive/Continuous. Выполнение упражнений (учебники Б.Е. Китаевич) 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 13.	4	2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики (устно)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста «Visiting a ship». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.	2	
Тема 2.3. Моя плавпрактика.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя плавпрактика». 2. Новая лексика.	6	2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

Команды в машинное отделение. Время Future Simple/Indefinite.	3. Грамматические пояснения. Понятие Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. 5. Команды в машинное отделение. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 14.		2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Времена Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Моя плавпрактика»; диалоги по данной теме. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику. 5. Прочитать тексты по учебнику Н.Г. Феоктистовой стр.70; 109, подготовить устно высказывание по теме «Почему моряки любят свою работу».	2	
Тема 2.4. Посещение иностранного порта. Придаточные предложения времени и условия (Iтип). Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Посещение иностранного порта». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Придаточные предложения времени и условия (Iтип реальное действие). Возвратные местоимения. Выполнение упражнений. 4. Составление диалогов «Как пройти (добраться)» 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 15.	2	2 2 2 2 2
Тема 2.5. Типы судов. Классификация судов. Линейные характеристики. Общее устройство судна. Машинное отделение. Страдательный залог.	Содержание учебного материала: 1. Устная практика по темам «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 2. Новая лексика и специальная морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие II. Страдательный залог. Активизация времен Present Past, Future Simple/Indefinite в Действительном и Страдательном залогах. Морская терминология в грамматических упражнениях страдательного залога. Повторение типов вопросов. Выполнение упражнений. 4. Просмотр и обсуждение видеофильма судно ТБС «Смит Сахалин». 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № №16-17.	16	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Страдательный залог. Активизация времен Present Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге. 2. Проверка усвоения новой специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения по темам: «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую терминологию: размерения, устройство судна, типы судов.	7	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	5. Подготовить описание судна по схеме. 6. Выполнить задание: Экскурсия по Машинному отделению.		
Тема 2.6. Англоговорящие страны. Великобритания. Время Present Perfect.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 18.	2	2 2 2 2
Тема 2.7. Авария в море. Спасение людей. Спасение груза. Время Past Perfect	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Спасение груза». 2. Новая лексика и специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Perfect. Выполнение упражнений. 4. Общее знакомство с Международной конвенцией СОЛАС. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 19.	2	2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устно пересказ текста «An accident at sea» по ролям. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую специальную морскую терминологию.	2	
Тема 2.8. Российская Федерация. Географическое положение. Государственное устройство. Времена группы Perfect в страдательном залоге.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 20.	2	2 2 2 2
Тема 2.9. Российский морской торговый флот. Согласование времен.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение упражнений. 4. План для составления сообщения о судоходной компании. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 21.		2 2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания» (компания по выбору). Описание по плану. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику	2	
Тема 2.10. Оказание медицинской помощи. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. 4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма (активизация эквивалентов модальных глаголов). 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 23-24.	2	2 2 2 2 2
Тема 2.11. Порты России. Объектный падеж с инфинитивом; причастием.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «В порту», «Морской торговый порт Холмск», «Сахалинский западный морской порт». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятия Complex Object; Complex Subject. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 25-26.	2	2 2 2 2
ТЕМЫ ВЫНЕСЕНЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:			
Тема 2.12. Географические открытия. Косвенная речь.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» 2. Новая лексика. 3. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. 4. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22.		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урока-конференции) 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.		
Тема 2.13. Природа и человек. Защита окружающей среды. Придаточные предложения	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Повторение придаточных предложений времени и условия I типа. Понятие Conditionals. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 27. 5. Итоговый урок. Повторение материала, пройденного за 2 курс обучения		1 1 1 1 1

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

времени и условия (I, II, III типы)	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич 2. Выучить грамматические правила. 3. Выучить новую лексику.		
		Всего 2 курс:	<i>57 42/15с.р</i>

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Профессиональная подготовка.			
Тема 3.1. Машинное отделение судна. Обязанности 3, 4 механиков.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Машинное отделение» на примере текста и диалога “In the Engine –room” (Пособие О.Н Скальской стр.9). 2. Грамматические пояснения. Использование Passive Voice и оборота There is/are в диалогической и монологической речи по теме. 2. Использование речевых образцов при проведении экскурсии и общения в машинном отделении. 3. Усвоение новой лексики и специальной морской терминологии по теме.	4	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устных высказываний на темы: «Обязанности моториста», «Обязанности 3 и 4 механиков».	1	
Тема 3.2. Судовое оборудование и элементы корпуса.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовое оборудование и элементы корпуса» по материалам и на основе Unit V (Texts A, B, C, D) учебного пособия Н.А. Снежко [11]. 2. Грамматические пояснения на примере речевых образцов: использование инфинитива в качестве обстоятельства цели (стр.50, учебного пособия Н.А. Снежко [11]). 3. Лексика и специальная терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 50-67.	1	
Тема 3.3. Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы» на основе диалогов по материалам учебного пособия Пениной И.П. [9] (стр. 123 и стр. 134). 2. Лексика и специальная морская терминология по теме.	8	2
	Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.		

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Пенина И.П. «Пособие по английскому языку» стр. 131-132	1	
Тема 3.4. Паросиловая установка. Классификация котлов. Устройства водогрейного котла.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паросиловая установка. Классификация котлов. Устройства водогрейного котла» по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения для использования речевых образцов с Passive Voice оборотом There is/are (стр. 62 по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 26-27, 33,35 Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 59-88.	1	
Тема 3.5. Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин эксплуатации турбин» по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2], стр.94. Использование выражения I know вместо There is/are при составлении устных высказываний по теме. 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 91-118, 125.	1	
Тема 3.6. Двигатели внутреннего сгорания. Классификация ДВС. Принцип действия и устройство двигателя. Виды продувки. Системы ДВС: топливная, масляная охлаждения	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Двигатели внутреннего сгорания. Классификация ДВС. Принцип действия и устройство двигателя. Системы ДВС: топливная, масляная охлаждения» по материалам Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. Типы двигателей. Составление устных высказываний с использованием схем. Составление сравнительного анализа двигателей (преимущества и недостатки). 2. Использование синонимов “to consist of”, “to comprise в речевых образцах на материале стр.148 Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 3. Лексика и специальная терминология по теме Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	50	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 9-13. Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 130-167, 181-196.	6	2
Всего 3 курс:		87 76/11ср	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Профессиональная подготовка			
Тема 4.1. Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса. Палубные механизмы» по материалам Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2. Грамматические пояснения: использование Passive Voice и Active Voice в научной и технической литературе (стр. 47 Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 51-58.	2	
Тема 4.2. Судовые холодильные установки. Система кондиционирования.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые холодильные установки. Система кондиционирования» по материалам Section I учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 135-036.	2	
Тема 4.3. Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля. Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла» по материалам Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Принцип действия системы управления главного двигателя с мостика по тексту стр.210 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 223-237.	2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

Всего 4 курс:	<i>44</i> <i>38np/6cp</i>	
----------------------	------------------------------	--

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраный (Английский) язык.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Мазур, В. Г. Английский для судовых механиков [Текст]: Учебное пособие /В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008.
2. Пивненко, Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. [Текст]: Учебное пособие/Б.А. Пивненко – Одесса: Неогоциант, 2007. – 352с.
3. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2007. – 400с.:пл..
4. Савчук А.Ю. Business correspondence in English: Учебно-методическое пособие. Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009,2008.-125с
5. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
6. Петрова Н.И. Marine engineering manual: Учебное пособие. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009 -104с. -

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраный (Английский) язык.doc		

Дополнительная:

1. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
2. Бобин, В.И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке [Текст]/В.И. Бобин. – М.: Транспорт, 2001. – 271с.
3. Войтенко, И.Г. Русско-английский словарь для судовых механиков. [Текст]/И.Г. Войтенко. – М.: М ГАВТ.2000.
4. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
5. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
6. Диксон, Р. Говорите по-английски [Текст]: Учеб. пособие/Ричард Диксон. – М.: Международ.кн.палата, 1991. – 268с.
7. Диксон, Р. Говорите по-английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международная палата, 1991 – 2мк.
8. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие./Г.Г. Куян. – Одесса: Негоциант, 2001. – 200с.
9. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб. пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Высш. шк. , 2007. – 239с.
10. Сборник текстов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
11. Снежко, Н.А. Английский язык для судовых механиков: English for Marine engineers. [Текст]: Учебное пособие/Н.А. Снежко, А.Д. Шерешевская, В.М. Ласточкин. - М.: Мортехинформреклама, 1989. - 200с.
12. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
13. Стрелков, А.Ю. Учебное пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А.Ю. Стрелков, Е.А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
14. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.
15. Шерешевская, А.Д. Русско-английский разговорник для курсантов-судомехаников [Текст]/А.Д. Шерешевская, А.Д, Э.Д. Исаенко – СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005.-204с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям **МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА** к знанию английского языка.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются. Связь четкая и понятная

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос; индивидуальные задания.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практической и самостоятельной работы (домашних и индивидуальных заданий), тестирование, устный опрос. Групповая и индивидуальная работа.
– специальную терминологию,	устный опрос; письменные задания;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (Английский) язык.doc		

используемую в технической литературе;	контрольная работа.
– технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	устный опрос.
– основы делового языка по специальности, правила написания делового письма;	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.
– основы профессионального общения (с представителями регистра, ремонтных организаций); информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование; программы компьютерного тестирования; собеседование; устный опрос.

Освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (Английский) язык.doc		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
Освоенные профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Может рассказать об обязанностях штата машинного отделения; применить специальную техническую терминологию.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Может применить знание требований международных конвенций.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Может применить знание морской терминологии; прочитать и перевести ремонтные ведомости; составить ремонтные ведомости; составить диалогические высказывания по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе	Может показать знание морской специальной терминологии для составления заявок на техническое снабжение;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраный (Английский) язык.doc		

эксплуатации судов.	составления диалогических высказываний по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Может показать и применить на практике требования международной конвенции МАРПОЛ; использовать мета-предметные связи.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка
протокол от __.__.20__ № ____.

Председатель цикловой комиссии

О.Н. Скальская