



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко -  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко -  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной и научной работе

  
С.В. Бернацкая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03-2017

## ИНОСТРАННЫЙ (Английский) ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.05 «Эксплуатация судовых  
энергетических установок»  
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с федеральным образовательным  
стандартом среднего профессионального образования, утверждённым  
07.05.14 приказом № 441 Минобрнауки РФ, и рекомендациями модельных  
курсов ИМО 7.04 и 3.17 по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых  
энергетических установок»

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии  
Английского языка

протокол от 01.09.2017 № 1

Председатель цикловой  
комиссии

  
(подпись)

О.Н. Скальская

Разработала Ольга Николаевна Скальская, преподаватель высшей  
квалификационной категории

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

№ 1 от « 01 » 09 2018 г. *Z*

№ 1 от « 02 » 09 2019 г. *Z*

№ 1 от « 01 » 09 2020 г. *Z*

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УВР

*[Signature]* С.В. Бернацкая  
01.09.2018 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая  
02.09.2019 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая  
01.05.2020 г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (Английский) язык.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный (Английский язык)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном и повседневном уровне;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь достаточные знания английского языка, позволяющие лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраннный (Английский) язык.doc		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **для очной формы обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов (из них практических занятий 156 часов)

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

##### **для заочной формы обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов (из них практических занятий 35 часов,

теоретических занятий 2 часа)

самостоятельной работы обучающегося 151 час

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс					
		2		3		4	
		III с-р	IV с-р	V с-р	VI с-р	VII с-р	VIII с-р
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	30	27	41	46	Практика	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	22	20	36	40	Практика	38
в том числе:							
практические занятия	156	22	20	36	40	Практика	38
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	8	7	5	6		6
Итоговая аттестация в форме		<b>ДФК</b>	<b>Э</b>	<b>ДФК</b>	<b>Э</b>	-	<b>ДЗ</b>

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	70	52	21	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37	12	8	7	10
в том числе:					
практические занятия	35	10	8	7	10
теоретические занятия	2	2			
Самостоятельная работа обучающегося; контрольная работа (всего) КР	151 4	58 КР 1	44 КР 2	14 КР 3	35 КР 4
Итоговая аттестация в форме		<b>З</b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

2 КУРС			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Профессиональная подготовка</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение в специальность. Экипаж судна, функциональные обязанности членов экипажа. Обязанности судомеханика. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	2	2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения «Экипаж судна», «Обязанности судомеханика». 3. Повторить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экскурсия на судно. Подготовка судна к отходу. Время Past Progressive/ Continuous</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Экскурсия на судно». 2. Новая лексика и морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Progressive/Continuous. Повторение глаголов, не употребляющихся во временах группы Progressive/Continuous. Выполнение упражнений (учебники Б.Е. Китаевич) 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 13.	4	2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики (устно)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста «Visiting a ship». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Моя плавпрактика.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя плавпрактика». 2. Новая лексика.	6	2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

<b>Команды в машинное отделение. Время Future Simple/Indefinite.</b>	3. Грамматические пояснения. Понятие Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. 5. Команды в машинное отделение. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 14.		2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Времена Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Моя плавпрактика»; диалоги по данной теме. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику. 5. Прочитать тексты по учебнику Н.Г. Феоктистовой стр.70; 109, подготовить устно высказывание по теме «Почему моряки любят свою работу».	2	
<b>Тема 2.4. Посещение иностранного порта. Придаточные предложения времени и условия (Iтип). Возвратные местоимения.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Посещение иностранного порта». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Придаточные предложения времени и условия (Iтип реальное действие). Возвратные местоимения. Выполнение упражнений. 4. Составление диалогов «Как пройти (добраться)» 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 15.	2	2 2 2 2 2
<b>Тема 2.5. Типы судов. Классификация судов. Линейные характеристики. Общее устройство судна. Машинное отделение. Страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала: 1. Устная практика по темам «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 2. Новая лексика и специальная морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие II. Страдательный залог. Активизация времен Present Past, Future Simple/Indefinite в Действительном и Страдательном залогах. Морская терминология в грамматических упражнениях страдательного залога. Повторение типов вопросов. Выполнение упражнений. 4. Просмотр и обсуждение видеофильма судно ТБС «Смит Сахалин». 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № №16-17.	16	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Страдательный залог. Активизация времен Present Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге. 2. Проверка усвоения новой специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения по темам: «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую терминологию: размерения, устройство судна, типы судов.	7	



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	5. Подготовить описание судна по схеме. 6. Выполнить задание: Экскурсия по Машинному отделению.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Англоговорящие страны.</b> <b>Великобритания.</b> <b>Время Present Perfect.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 18.	2	2 2 2 2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Авария в море.</b> <b>Спасение людей.</b> <b>Спасение груза.</b> <b>Время Past Perfect</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Спасение груза». 2. Новая лексика и специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Perfect. Выполнение упражнений. 4. Общее знакомство с Международной конвенцией СОЛАС. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 19.	2	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устно пересказ текста «An accident at sea» по ролям. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую специальную морскую терминологию.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Российская Федерация.</b> <b>Географическое положение.</b> <b>Государственное устройство.</b> <b>Времена группы Perfect в страдательном залоге.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 20.	2	2 2 2 2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Российский морской торговый флот.</b> <b>Согласование времен.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение упражнений. 4. План для составления сообщения о судоходной компании. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 21.		2 2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания» (компания по выбору). Описание по плану. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику	2	
<b>Тема 2.10. Оказание медицинской помощи. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. 4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма (активизация эквивалентов модальных глаголов). 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 23-24.	2	2 2 2 2 2
<b>Тема 2.11. Порты России. Объектный падеж с инфинитивом; причастием.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «В порту», «Морской торговый порт Холмск», «Сахалинский западный морской порт». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятия Complex Object; Complex Subject. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 25-26.	2	2 2 2 2
<b>ТЕМЫ ВЫНЕСЕНЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:</b>			
<b>Тема 2.12. Географические открытия. Косвенная речь.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» 2. Новая лексика. 3. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. 4. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22.		1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урока-конференции) 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику.		
<b>Тема 2.13. Природа и человек. Защита окружающей среды. Придаточные предложения</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Повторение придаточных предложений времени и условия I типа. Понятие Conditionals. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 27. 5. Итоговый урок. Повторение материала, пройденного за 2 курс обучения		1 1 1 1 1

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

<b>времени и условия (I, II, III типы)</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич 2. Выучить грамматические правила. 3. Выучить новую лексику.		
		<b>Всего 2 курс:</b>	<i>57 42/15с.р</i>

<b>3 КУРС</b>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Профессиональная подготовка.</b>			
<b>Тема 3.1. Машинное отделение судна. Обязанности 3, 4 механиков.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Машинное отделение» на примере текста и диалога “In the Engine –room” (Пособие О.Н Скальской стр.9). 2. Грамматические пояснения. Использование Passive Voice и оборота There is/are в диалогической и монологической речи по теме. 2. Использование речевых образцов при проведении экскурсии и общения в машинном отделении. 3. Усвоение новой лексики и специальной морской терминологии по теме.	4	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устных высказываний на темы: «Обязанности моториста», «Обязанности 3 и 4 механиков».	1	
<b>Тема 3.2. Судовое оборудование и элементы корпуса.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовое оборудование и элементы корпуса» по материалам и на основе Unit V (Texts A, B, C, D) учебного пособия Н.А. Снежко [11]. 2. Грамматические пояснения на примере речевых образцов: использование инфинитива в качестве обстоятельства цели (стр.50, учебного пособия Н.А. Снежко [11]). 3. Лексика и специальная терминология по теме.	2	2
	Контрольные работы Тест на проверку знания лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 50-67.	1	
<b>Тема 3.3. Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые системы (трюмная, балластная, вентиляционная) и трубопроводы» на основе диалогов по материалам учебного пособия Пениной И.П. [9] (стр. 123 и стр. 134). 2. Лексика и специальная морская терминология по теме.	8	2
	Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.		

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Пенина И.П. «Пособие по английскому языку» стр. 131-132	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Паросиловая установка.</b> <b>Классификация котлов.</b>  <b>Устройства водогрейного котла.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паросиловая установка. Классификация котлов. Устройства водогрейного котла» по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения для использования речевых образцов с Passive Voice оборотом There is/are (стр. 62 по материалу Section III учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 26-27, 33,35 Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 59-88.	1	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Паровые, газовые турбины. Принцип действия. Устройство турбин эксплуатации турбин» по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Грамматические пояснения по материалам Section IV учебного пособия Б.А. Пивненко [2], стр.94. Использование выражения I know вместо There is/are при составлении устных высказываний по теме. 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 91-118, 125.	1	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Двигатели внутреннего сгорания.</b> <b>Классификация ДВС.</b> <b>Принцип действия и устройство двигателя.</b> <b>Виды продувки.</b> <b>Системы ДВС: топливная, масляная охлаждения</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Двигатели внутреннего сгорания. Классификация ДВС. Принцип действия и устройство двигателя. Системы ДВС: топливная, масляная охлаждения» по материалам Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. Типы двигателей. Составление устных высказываний с использованием схем. Составление сравнительного анализа двигателей (преимущества и недостатки). 2. Использование синонимов “to consist of”, “to comprise в речевых образцах на материале стр.148 Section V учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 3. Лексика и специальная терминология по теме Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	50	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по учебнику Снежко Н. А. «Английский язык для судовых механиков» стр. 9-13. Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 130-167, 181-196.	6	2
<b>Всего 3 курса:</b>		<b>87</b> <b>76/11ср</b>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

#### 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Профессиональная подготовка</b>			
<b>Тема 4.1. Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые вспомогательные механизмы. Классификация насосов. Устройство центробежного насоса. Палубные механизмы» по материалам Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2. Грамматические пояснения: использование Passive Voice и Active Voice в научной и технической литературе (стр. 47 Section II учебного пособия Б.А. Пивненко [2]). 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 51-58.	2	
<b>Тема 4.2. Судовые холодильные установки. Система кондиционирования.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Судовые холодильные установки. Система кондиционирования» по материалам Section I учебного пособия Б.А. Пивненко [2] 2. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 135-036.	2	
<b>Тема 4.3. Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Системы и средства автоматизации главных и вспомогательных двигателей и аппаратуры контроля. Система управления главного двигателя с мостика. Система автоматического регулирования уровня котла» по материалам Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 2. Принцип действия системы управления главного двигателя с мостика по тексту стр.210 Section VI учебного пособия Б.А. Пивненко [2]. 3. Лексика и специальная терминология по теме. Контрольные работы. Тест на проверку знания лексики.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий и лаб. раб по учебнику Пивненко Б.А. «Учебное пособие для инженеров-судомехаников» стр. 223-237.	2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

	<b>Всего 4 курс:</b>	<i>44</i> <i>38np/6cp</i>	
--	----------------------	------------------------------	--

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраный (Английский) язык.doc		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Мазур, В. Г. Английский для судовых механиков [Текст]: Учебное пособие /В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008.
2. Пивненко, Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. [Текст]: Учебное пособие/Б.А. Пивненко – Одесса: Неогоциант, 2007. – 352с.
3. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 6-е изд. – М.: РКонсульт, 2007. – 400с.:пл..
4. Савчук А.Ю. Business correspondence in English: Учебно-методическое пособие. Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009,2008.-125с
5. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
6. Петрова Н.И. Marine engineering manual: Учебное пособие. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2009 -104с. -

<sup>1</sup> См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

### Дополнительная:

1. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
2. Бобин, В.И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке [Текст]/В.И. Бобин. – М.: Транспорт, 2001. – 271с.
3. Войтенко, И.Г. Русско-английский словарь для судовых механиков. [Текст]/И.Г. Войтенко. – М.: М ГАВТ.2000.
4. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
5. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
6. Диксон, Р. Говорите по-английски [Текст]: Учеб. пособие/Ричард Диксон. – М.: Международ.кн.палата, 1991. – 268с.
7. Диксон, Р. Говорите по-английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международная палата, 1991 – 2мк.
8. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие./Г.Г. Куян. – Одесса: Негоциант, 2001. – 200с.
9. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб. пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Высш. шк. , 2007. – 239с.
10. Сборник текстов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
11. Снежко, Н.А. Английский язык для судовых механиков: English for Marine engineers. [Текст]: Учебное пособие/Н.А. Снежко, А.Д. Шерешевская, В.М. Ласточкин. - М.: Мортехинформреклама, 1989. - 200с.
12. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
13. Стрелков, А.Ю. Учебное пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А.Ю. Стрелков, Е.А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
14. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.
15. Шерешевская, А.Д. Русско-английский разговорник для курсантов-судомехаников [Текст]/А.Д. Шерешевская, А.Д, Э.Д. Исаенко – СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005.-204с.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностраннный (Английский) язык.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям **МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА** к знанию английского языка.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются. Связь четкая и понятная

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос; индивидуальные задания.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
<b>Знать:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практической и самостоятельной работы (домашних и индивидуальных заданий), тестирование, устный опрос. Групповая и индивидуальная работа.
– специальную терминологию,	устный опрос; письменные задания;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

используемую в технической литературе;	контрольная работа.
– технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	устный опрос.
– основы делового языка по специальности, правила написания делового письма;	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.
– основы профессионального общения (с представителями регистра, ремонтных организаций); информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование; программы компьютерного тестирования; собеседование; устный опрос.

<b>Освоенные общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (Английский) язык.doc		

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Может рассказать об обязанностях штата машинного отделения; применить специальную техническую терминологию.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Может применить знание требований международных конвенций.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Может применить знание морской терминологии; прочитать и перевести ремонтные ведомости; составить ремонтные ведомости; составить диалогические высказывания по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе	Может показать знание морской специальной терминологии для составления заявок на техническое снабжение;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД ИностраннЫй (Английский) язык.doc		

эксплуатации судов.	составления диалогических высказываний по теме с представителями ремонтных мастерских, регистра, агентом.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Может показать и применить на практике требования международной конвенции МАРПОЛ; использовать мета-предметные связи.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26 .ОГСЭ-03-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 21
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок /РПД Иностранный (Английский) язык.doc		

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка  
протокол от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии

О.Н. Скальская