

СМК-РПД-8.3-7/1/7-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д:/УМКД/26.02.03 СВ/РПД.doc		

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «02» 09 2019 г.

№ 1 от «01» 09 2020 г.

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР


С. В. Бернацкая
«01» 09 2018 г.


С. В. Бернацкая
«02» 09 2019 г.


С. В. Бернацкая
«01» 09 2020 г.

С. В. Бернацкая
«__» _____ 20__ г.

С. В. Бернацкая
«__» _____ 20__ г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в специальность" предназначена для реализации требований ФГОС и «Международной конвенции по дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками 1995 года» (ПДНВ-78/95) по специальности– **26.02.03 Судовождение** и является единой для дневной формы обучения. Профессиональная деятельность техника-судоводителя предусматривает надлежащее знание своей специальности, позволяющее лицу командного состава, выполнять обязанности судоводителя. Задачи дисциплины «Введение в специальность» - дать будущему судоводителю общее представление о выбранной специальности, ее прошлом, настоящем и вероятном будущем, перспективах на время обучения в училище и на последующее профессиональное становление и рост. Главная задача дисциплины – создание устойчивой мотивации курсантов для успешного обучения на Судоводительском факультете. Изучение дисциплины «Введение в специальность» должно помочь курсантам первого курса адаптироваться к особенностям обучения в высшем морском училище, правильно организовать свою аудиторную и самостоятельную работу, подготовиться к прохождению учебных и плавательных практик.

Дисциплина ставит своей задачей кратко ознакомить курсантов с историей судовождения, историей российского морского образования, историей своего учебного заведения, возбудить интерес к самостоятельному чтению морской исторической художественной литературы.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» курсанты впервые ознакомятся с международным сотрудничеством в области мореплавания, основными международными конвенциями. Особое внимание уделяется изучению Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78/95 с Манильскими поправками 2010 года, а также требований к компетентности судоводителей. Первичное ознакомление с основами безопасного управления, системой стандартов качества согласно ПДНВ-78/95 с поправками и стандартами ИСО 9001 также предусмотрено программой дисциплины. При изучении дисциплины обращается внимание на психофизиологические особенности профессии судоводителя, организация быта и влияние вредных факторов, важность соблюдения моряком дисциплины, отношение к алкоголю и наркотикам в мировом морском судоходстве.

В программе указано примерное количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Устанавливается содержание тем, количество часов на отводимые темы, самостоятельная работа, позволяющая лучше узнать специфику будущей профессии.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.03 Судовождение.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цикловая комиссия судоводительских дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть морской терминологией;
- разбираться в типах и видах судов морского флота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю университета и СВМУ им.Т.Б.Гуженко, историю российского флота;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- права и обязанности курсантов;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь представления, позволяющие лицу использовать технические пособия и выполнять обязанности судоводителя.

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе: **54** часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов -**36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	ДФК

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

контроль обеспечения безопасности плавания судов.	4. Организация службы на судах морского флота. Устав службы. Экипаж судна. Повседневная жизнь. 5. Вахтенная служба. Управление ею. Обязанности и права членов экипажа. 6. Безопасность мореплавания. Основные направления политики судоходной компании. Выполнение международных и национальных стандартов. Отношение к алкоголю и наркотикам. 7. Охрана жизни на море. Национальная и международная правовая база по охране человеческой жизни на море.		
	Контрольные работы: 1. Устав службы. 2. Обязанности и права членов экипажа. 3. Самостоятельная работа: Рефераты: Типы современных судов, их характеристики.		
Всего:		54	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 11
Д://УМКД/26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

а) Основная литература:

1. Ермолаев Г.Г., Зотеев Е.С. Основы морского судовождения. М., Транспорт, 1988. – 272 с.
2. В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин Навигация и лоция. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Дмитриева. – М.: МОРКНИГА, 2009 г. – 486 с.: ил.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д. «Управление судном и его техническая эксплуатация»

б) Дополнительная литература:

1. Черниев Л.Ф. Азбука судовождения. М., Транспорт, 1988 г.
2. Лесков М.М., Баранов Ю.К., Гаврюк М.И. Навигация. – М., Транспорт, 1986 г. – 343 с.
3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972г. (МППСС-72)
4. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г. «Комментарии к МППСС-72. Справочник»
5. Международный свод сигналов, 1965г. (МСС-65)
6. Рекомендации по организации штурманской службы на судах, 1989г. (РШС-89)
7. Под редакцией Г.Г.Ермолаева «Справочник капитана дальнего плавания»
8. В.С.Удачин, Ю.В.Крайнев «Краткий словарь для молодых судоводителей»
9. Дамаскин А.М., Крысак М.С. «Учебное пособие для матроса и боцмана»
10. Лапшова С.В. и др. Всемирная история флота. – М., «Вече», 2001 г. – 432 с.: ил.
11. Монаков М.С., Радионов Б.И. История российского флота в свете мировой политики и экономики (X - XIX вв.) – М., Кучково поле, 2006. – 832 с., ил.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 11
Д://УМКД/26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Нормативная документация и информационно-справочный материал содержится на соответствующих сайтах в Интернете (Международные конвенции и кодексы; документы, регламентирующие судовождение на морских путях в Российской Федерации; учебно-методическая и справочная литература и др.).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ (СТУДЕНТОВ)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности курсантов
История училища	Знать основные вехи создания училища и выдающихся личностей.
Структура училища	Иметь представление о подразделениях, материальной базе, перспективах обучения.
История флота	Иметь представление о развитии флота, типах судов и их характеристики
Типы современных судов, их характеристики.	Уметь разбираться в судовых характеристиках.
Организация службы на судах	Иметь представление о работе на судне.