УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского
_____ С.В.Бернацкая
_____.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.07-2017

Подготовка радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ГМССБ)
(наименование дисциплины)

Образовательная программа: 26.02.03 Судовождение
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ГМССБ)», согласованной с Федеральным агенством речного и морского флота 17.07.17

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии Судоводительских дисциплин

протокол от 04.09.2017 № 1.

Председатель ЦК _____ Е.М .Линейцева
(подпись)

Разработал(и): А.Э. Петров, инструктор-преподаватель

г. Холмск

САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского
_____ С.В.Бернацкая
06.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-08.07-2017

Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ГМССБ)
(наименование дисциплины)

Образовательная программа 26.02.03 Судовождение
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов при длительном перерыве в работе по специальности (Оператор ГМССБ)», согласованной с Федеральным агенством речного и морского флота 17.07.17

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии Судоводительских дисциплин

протокол от 04.09.2017 № 1.

Председатель ЦК _____ Е.М .Линейцева
(подпись)

г. Холмск

I. АННОТАЦИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломированны членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в морских образовательных организациях (далее - МОО) и Примерной программы, утвержденной Росморречфлотом.

Программа соответствует требованиям главы IV Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), статьи 47 Регламента радиосвязи МСЭ и Резолюции ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ, учитывает рекомендаций модельного курса ИМО 1.25 - «Оператор ГМССБ».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Программа предназначена для проведения подготовки судовых радиоспециалистов для продления срока действия диплома «Оператор ГМССБ» при длительном перерыве в работе по специальности.

Основные задачи курса:

1) Отработка навыков правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, умении безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства.

2) Подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломами «Оператор ГМССБ»

3) Повышение уровня компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ.

4) Изучение изменений в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.

5) Ознакомление с перспективными технологиями морской радиосвязи.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обеспечение средствами ГМССБ радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, общественной связи, включая техническую эксплуатацию судового оборудования ГМССБ.

4. Уровень квалификации

Уровень 5. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

5. Категория слушателей

Судоводители с дипломами оператора ГМССБ, не имеющие справок о плавании, подтверждающих стаж работы на судах при выполнении функций, соответствующих имеющемуся диплому или в должности командного состава ниже той, которая предусмотрена имеющимся дипломом не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома (подпункт 2 пункта 92 Положения о дипломировании членов экипажа морских судов).

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы:

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения: 5 дней;

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	40
Лекции	4
Практические занятия	36
Вид итогового контроля	Экзамен (2 час.)

8. Форма обучения - очная, с отрывом от производства.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций (в соответствии с таблицей A-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ» раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Пункт 2 раздела A-1/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений, соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломированны членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в морских образовательных организациях (далее - МОО) и Примерной программы, утвержденной Росморречфлотом.

Программа соответствует требованиям главы IV Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), статьи 47 Регламента радиосвязи МСЭ и Резолюции ИМО А.703 (17) по подготовке судовых специалистов ГМССБ, учитывает рекомендаций модельного курса ИМО 1.25 - «Оператор ГМССБ».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Программа предназначена для проведения подготовки судовых радиоспециалистов для продления срока действия диплома «Оператор ГМССБ» при длительном перерыве в работе по специальности.

Основные задачи курса:

1) Отработка навыков правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, умении безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства.

2) Подтвердить свою профессиональную пригодность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоспециалистам с дипломами «Оператор ГМССБ»

3) Повышение уровня компетенции в части организации аварийного обмена при проведении поисково-спасательных операций и использования оборудования ГМССБ для обеспечения безопасности мореплавания, а также при техническом обслуживании судового оборудования ГМССБ.

4) Изучение изменений в соответствующих национальных и международных требованиях, касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море.

5) Ознакомление с перспективными технологиями морской радиосвязи.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Обеспечение средствами ГМССБ радиосвязи при бедствии и для обеспечения безопасности, общественной связи, включая техническую эксплуатацию судового оборудования ГМССБ.

4. Уровень квалификации

Уровень 5. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в составе навигационной вахты.

5. Категория слушателей

Судоводители с дипломами оператора ГМССБ, не имеющие справок о плавании, подтверждающих стаж работы на судах при выполнении функций, соответствующих имеющемуся диплому или в должности командного состава ниже той, которая предусмотрена имеющимся дипломом не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома (подпункт 2 пункта 92 Положения о дипломировании членов экипажа морских судов).

.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы:

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения: 5 дней;

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	40
Лекции	4
Практические занятия	36
Вид итогового контроля	Экзамен (2 час.)

8. Форма обучения - очная, с отрывом от производства.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций (в соответствии с таблицей A-IV/2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ» раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ.

Пункт 2 раздела A-1/11 Кодекса ПДНВ в части знания изменений, соответствующих национальных и международных правил, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды и учета усовершенствования соответствующего стандарта компетентности;

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.1); правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (3-1.2); организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (3-1.3); процедуры радиосвязи,	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование	Разделы 2, 3, 4, 5, 6.

		содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.4); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (3-1.5). Уметь: безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.1); использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.2); использовать услуги спасательнокоординационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.3).		ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	
ПК2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (3-2.1) Уметь: обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно Действия по реагированию в обеспечении радиосвязи при авариях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно.	Раздел 2, 3
ПК3	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам иосу-	Разделы 4, 5.

		жизни на море за последние 6 лет (3-3.1) технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3- 3.2) Уметь: Применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1)	одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	ществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1.0	1.0	-	
2	Основные принципы организации ГМССБ	2.0	2.0	-	
3	Системы связи ГМССБ	16.0	-	16.0	
4	Системы оповещения ГМССБ	2.0	-	2.0	
5	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно- спасательного оборудования	9.0		9.0	
6	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2.0		2.0	
7	Новые технологии радиосвязи	5.0		5.0	
8	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1.0	1.0		
	Всего лекций и практических занятий	38.0	4.0	360	
	Итоговая аттестация	-	-	2,0	Экзамен
	Итого по курсу	**40,0**	**4.0**	**36,0**	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

РАЗДЕЛ 1. Введение

Лекционное занятие. Содержание занятия.

Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении тренажерной подготовки.

РАЗДЕЛ 2. Основные принципы.

Тема 2.1. Базовые принципы ГМССБ.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1), в части знания

общих принципов и основных факторов, необходимых для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3-1.1), методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2).

Лекционное занятие. Содержание занятия.

Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи. Аварийная связь. Передача информации по безопасности на море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.

Тема 2.2. Основные возможности и принципы организации МПСиМПСС.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1), в части

знания

общих принципов и основных факторов, необходимых для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3-1.1),

Лекционное занятие. Содержание занятия.

Виды связи в МПС. Типы станций в МПС. Распределение частот в МПС.

Основные принципы и возможности МПСС:

РАЗДЕЛ 3. Системы связи ГМССБ

Тема 3.1. Радиотелефония

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящихся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы по-

годы в МПС и МПСС (3-1.4); процедур использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи. (3-1.6), правил несения радиовахты, относящихся ко всем подсистемам ГМССБ, правил ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения записей радиообмена (3-1.8) умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1), безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2),

правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (У- 1.4), использовать английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море. (У-1.6).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ, ПВ/КВ радиостанции и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств. Задачи занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по управлению УКВ радиостанцией.

2) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией:

Включение и выключение радиостанции, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, несение вахты на двух каналах, изменение мощности. Выбор дуплексных и симплексных каналов.

3) Демонстрация инструктором действий по управлению ПВ/КВ радиостанцией.

4) Отработка действий по умению управлять ПВ/КВ радиостанцией: Включение, регулировка усиления и громкости, использование АРУ,

настройка приемника и передатчика на заданные частоты, каналы МСЭ и каналы, запрограммированные пользователем. Программы сканирования частот. Изменение ширины полосы пропускания приемника, выбор режима работы (класса излучения), изменение мощности передатчика. Заземление и изоляция антенны. Быстрая настройка радиостанции на частоту 2182 кГц.

5) Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ, ПВ и КВ на английском языке.

6) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств:

Включение, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, изменение мощности.

Тема 3.2. Цифровой избирательный вызов

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящихся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); процедур использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи. (3- 1.6); правил несения радиовахты, относящихся ко всем подсистемам ГМССБ, правил ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения записей радиообмена (3-1.8), умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2); правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (У-1.4).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ и ПВ/КВЦИВ.

Задачи занятий.

1) Изучение устройства ЦИВ. Демонстрация инструктором действий по управлению устройствами УКВ ЦИВ и ПВ-КВ ЦИВ.

2) Отработка слушателями действий:

по включению и выключению устройств УКВ ЦИВ и ПВ-КВ ЦИВ; вводу и корректировке координат и времени

по переводу устройства ЦИВ в режим дежурного приема и управлению программами сканирования.

по приему и распечатке оповещений, просмотру вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ.

3) Отработка слушателями действий по передаче оповещений: вызов в формате «бедствие»;

ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии;

оповещения с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов»; вызовы судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания.

3) Отработка слушателями действий по выполнению внутреннего и внешнего

тестирования устройств ЦИВ.

Тема 3.3. Системы спутниковой связи

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ГЖ1) в части

знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положений Конвенции СОЛ АС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3)

умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1), безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2), работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями. (У-1.3).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-B/Fleet, СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

1) Изучение СЗС Инмарсат-С. Демонстрация инструктором действий по управлению СЗС Инмарсат-С.

2) Отработка слушателями действий

- по подготовке СЗС Инмарсат-С к работе.
- по включение и выключение станции.
- по умению ручного и автоматического ввода координат судна
- по регистрации в сети ИНМАРСАТ
- по подготовке сообщений в редакторе текста.
- по управлению маршрутизацией принятых сообщений
- по заполнению адресной книги

3) Отработка слушателями действий

- по передаче сигналов и сообщений с приоритетом бедствие.

- по передаче сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С.

- по умению пользоваться журналами принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET

- по умению настраивать приемник РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.

4) Изучение СЗС Инмарсат-В/Fleet. Демонстрация инструктором действий по управлению СЗС Инмарсат-В/Fleet.

5) Отработка слушателями действий

- по подготовке СЗС Инмарсат-В/Fleet к работе.

- по включение и выключение станции.

- по настройке антенны и изменению настроек по умолчанию

- по подготовке сообщений в редакторе текста.

6) Отработка слушателями действий

- по передаче сообщений с приоритетом бедствие в телефонном и телексном режимах.

- по выполнению прямого телексного соединения со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами СЗС Инмарсат-В/Fleet.

- по выполнению прямого телефонного соединения со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами СЗС Инмарсат-В/Fleet.

Тема 3.4 Узкополосная буквопечатающая связь

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящихся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи. (3-1.6), умения правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и

вспомогательные устройства (У-1.2); работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями. (У-1.3); правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия (У-1.4).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УБПЧ. Задача занятий:

1) Изучение аппаратуры УБПЧ. Демонстрация инструктором действий по управлению оборудованием УБПЧ.

2) Отработка слушателями действий

- по включению и выключению оборудования УБПЧ.
- по подготовке УБПЧ для работы в дежурном режиме
- по умению настройки на частоты и включению программ сканирования.
- по подготовке сообщений в текстовом редакторе.
- по сохранении и распечатке принятых и передаваемых сообщений.
- по приему и передаче сообщений о бедствии
- по приему и передаче сообщений в режиме FEC
- по установлению автоматической и ручной связи с судовыми и береговыми радиостанциями в режиме ARQ.

РАЗДЕЛ 4. Системы оповещения ГМССБ.

Тема 4.1. Аварийные радиобуи

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ГЖ1) в части знания

методов использования, правил эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3),

умения

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ.

Задача занятий:

1) Изучение АРБ. Демонстрация инструктором действий по управлению АРБ

2) Отработка слушателем действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.

Тема 4.2. Радиолокационные ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической Идентификационной Системы (АИС-САРТ)

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3).

умения

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием РЛО и АИС-
САРТ.

Задача занятий:

1) Изучение РЛО и АИС-САРТ. Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ

2) Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.

Тема 4.3. Прием информации по безопасности мореплавания

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий

связи (3-1.2); документов, относящихся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4), умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); использовать английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море. (У-1.6).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием приемника НАВТЕКС, приемника РГВ службы SafetyNET и оборудования УБПЧ.
Задача занятий:

1) Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Демонстрация инструктором действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ

2) Отработка слушателями действий

- по умению включить и подготовить приемник НАВТЕКС к работе.

- по контролю и управлению приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания.

- по умению замены бумаги.

3) Отработка слушателями действий

- по умению включить и подготовить приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе.

- по умению программировать приемник РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания,

4) Отработка слушателями действий

- по умению включить и подготовить оборудование УБПЧ к работе.

- по умению настроить оборудование УБПЧ для приема информации по безопасности мореплавания.

РАЗДЕЛ 5. Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования.

Тема 5.1 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и

прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части

знания

положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); положений международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.5); несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена. (3-1.8); международного фонетического алфавита. (3-1.9); порядка организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте. (3-1.10); организации и порядка оказания медицинской помощи по радио, систем судовых сообщений и процедуры участия в них.(3-1.11); процедур радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (3-1.12)

умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2); работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями. (У-1.3); правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (У-1.4); использовать английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море. (У-1.6); использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи; (У-1.7).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-В/Fleet, СЗС Инмарсат-С и оборудования УБПЧ.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-В/Fleet, СЗС Инмарсат-С и оборудования УБПЧ в аварийной радиосвязи.

2) Отработка слушателями действий

- по умению передавать и принимать вызов ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ и ПВ/КВ ЦИВ,

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ

ЦИВ и ПВ/КВ ЦИВ.

- по подготовке форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону и радиотелексу

- по умению проводить связь на месте проведения спасательной операции

- по умению действовать при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность

3) Отработка слушателями действий

- по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-B/Fleet в различных режимах работы.

4) Отработка слушателями действий по умению передавать и принимать сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.

- ***Тема 5.2 Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия.***

- Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части знания

- положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); причин ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения. (3-1.13), умения

- правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); использовать английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море. (У-1.6).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ.

2) Отработка слушателями действий

- по умению предотвращать ложные бедствия

- по умению действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия АРБ, УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С.

- по умению проводить испытательные передачи на частотах бедствия

Тема 5.3 Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ГЖ1) в части знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3),

умения

использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5).

Практическое занятие.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием АРБ, РЛО, АИС-САРТ и УКВ радиостанции двусторонней связи.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий по управлению АРБ, РЛО, АИС-САРТ и УКВ радиостанции двусторонней связи.

2) Отработка слушателем действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.

3) Отработка действий по умению активировать РЛО, АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.

4) Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств:

Тема 5.4. Обеспечение радиосвязи при авариях.

Занятия направлены на формирование компетенции обеспечения

радиосвязи при авариях (ПК2) в части знания

предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (3-2.1), умения:

обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-B/Fleet, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и СЗС Инмарсат-B/Fleet.

Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-B/Fleet, СЗС Инмарсат-С.

Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокоут).

РАЗДЕЛ 6. Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ.

Тема 6.1. Техническое обслуживание оборудования

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1), в части

знания

методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и

выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); особенностей использования судовых антенн (3-1.7).

умения

правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2).

Практические занятия.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ.

Задача занятий:

1) Демонстрация инструктором технических проверок оборудования ГМССБ.

2) Отработка слушателями действий

- по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ в объёме необходимом для судового оператора ГМССБ.
- по умению проводить проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования.
- по проведению «Внешнего» тестирование устройств ЦИВ.
- по проверке и замене предохранителей и индикаторных ламп

РАЗДЕЛ 7. Новые технологии радиосвязи

Тема 7.1 Работа еразличных системах электронной почты.

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-
3.2) и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практическое занятие.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат-С.

Задача задания:

Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в различных системах электронной почты, включая использование Интернет и сетей передачи данных Х-25 и Х.400для связи общего назначения в сети Интернет.

Тема 7.2 Новые стандарты СССИНМАРСАТ.

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-
3.2) и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практическое занятие.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием СЗС Инмарсат.

Задача задания:

Отработка навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С в новейших системах Инмарсат.

Тема 7.3 Автоматические идентификационные системы.

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части знания технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (3-3.2) и умения применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1).

Практические занятия.

Упражнение выполняется с использованием оборудования АИС на тренажере ГМССБ или реальной аппаратуры АИС.

Задача заданий:

Отработка навыков в умении подготовить оборудование АИС к работе. Изменить динамические характеристики судна. Определить статические характеристики судна.

РАЗДЕЛ 8. Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов.

Тема 8.1 Изменения е Руководстве по радиосвязи морской подвижной и морской подвижной спутниковой службы, Руководстве по поиску и спасанию IAMSAR, Новые документы ИМО, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции судовых радиоспециалистов

Занятия направлены на формирование компетенции по поддержанию на современном уровне знаний и навыков (ПК-3) в части обеспечения знания изменений соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (3-3.1).

Лекционное занятие. Содержание занятия.

Информация о новых компетенциях судовых радиоспециалистов, о изменениях в международных и национальных документах, а также о новых документах, относящихся к морской радиосвязи за последние 6 лет.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Обязательный входной контроль не предусмотрен. Инструктор-преподаватель при приеме на курс обучения провоит собеседование для выявления

знаний, умений и навыков каждого слушателя, опредения особенностей его характера для индивидуализации процесса подготовки.

2. В процессе реализации программы проводится итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" Рабочой программы.

3. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

Процедура итоговой аттестации

4. Курс обучения на тренажере ГМССБ по программе завершается проведением итоговой аттестации (экзамена) в форме устного опроса и письменного конспективного изложения по вопросам билета, компьютерного тестирования на модуле «Дельта-ГМССБ» и выполнения практических заданий на тренажере ГМССБ Транзас TGS 5000, на муляжах и действующем оборудовании.

5. Осуществление компьютерного тестирования прводится с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с ФА «Росморречфлот». Тестирование осуществляемся по программе «Дельта-ГМССБ» (Сторм, Москва), по следующему шаблону:

6. Название – «Экзамен - Оператор ГМССБ»

7. Продолжительность теста – 30 мин

8. Интегральная оценка «Удовлетворительно» – не менее 70 баллов из 100 возможніх, при мининальной оценке по каждой теме – 50 % правильніх ответов

9. Интегральная оценка «Неудовлетворительно» - либо менее 70 баллов из 100 возможніх, либо оценка менее 50 % по любой из тем шаблона.

10. Тестирование обеспечивает проверку уровня знаний и понимания, требуемого для формирования у слушателя компетенций оператора ограниченного района ГМССБ.

11. Тестирование оценивается удовлетворительно, если слушатель набрал количество баллов не менее, чем указано в поле «Интегральная оценка» и при этом по каждой из тем его оценка не менее оценки, указанной в поле «Минимальная оценка» шаблона.

Итоговая оценка за экзамен определяется по следующим критериям:

12. В билете 12 вопросов, каждый их которых оценивается одним баллом (с учетом весовых коэффициентов)

- 1 балл – при соответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ оператора ограниченного района ГМССБ;
- 0 баллов - при несоответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ.
- Для вопроса 1 (тестирование ПО «Дедьта-ГМССБ»): применяется увеличивающий коэффициент х 10;
- для вопросов 2-7: увеличивающий коэффициент - х 10;
- для вопросов 8-12: увеличивающий коэффициент - х 2.

13. При итоговом количестве баллов от 0 до 69 выставляется оценка «неудовлетворительно».

14. При итоговом количестве баллов от 70 до 100 выставляется оценка «удовлетворительно».

15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки на бланке, образец которого устанавливается УТЦ.

16. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемом УТЦ.

VL ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Реализация программы, разрабатываемой на основе Примерной программы, должна обеспечить формирование компетенций необходимых для операторов ГМССБ, устанавливаемых Конвенцией ПДНВ и отвечает обязательным минимальным требованиям к компетентности, изложенным в Главе IV (Раздел A-IV/2, п.п. 29-36 Раздела B-IV/2) Кодекса ПДНВ.

2. При разработке программы на основе Примерной программы МОО:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244);

- имеет право увеличивать количество включенных в нее академических

часов;

- использует учебный план Примерной программы для разработки календарного учебного графика;

- самостоятельно определяет содержание методических материалов, с учетом положений законодательства об образовании и рекомендаций примерной программы;

- разрабатывает оценочные средства, обеспечивающие оценку в процессе промежуточной и итоговой аттестации формирования у слушателей установленных компетенций.

3. Для реализации программы в МОО имеется необходимое наличие:

- учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, проекционной аппаратурой и тренажером ГМССБ одобренного типа;

4. Состав оборудования тренажера соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к оборудованию судов для морских районов Al, А2, А3 и А4.

5. Конфигурация тренажера ГМССБ включает рабочее место инструктора, 6 рабочих мест слушателей.

6. На практических занятиях каждый из слушателей обеспечен отдельным рабочим местом на тренажере ГМССБ и по рекомендации Модельного курса ИМО 1.25 группа не превышает 6 человек.

7. При реализации программы слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

8. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется МОО в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью

сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

9. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий инструктор обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Теоретические занятия по разделам 3 - 6 учебного плана проводятся в оборудованной тренажером ГМССБ учебной аудитории, с целью демонстрации слушателям методов настройки оборудования ГМССБ и выполнения процедур радиосвязи.

10. Практические занятия проводятся с применением тренажера ГМССБ и судового оборудования с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

11. Инструкторы имеют надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам (пункт 3 Раздела А-1/6 Кодекса ПДНВ). Инструкторы, участвующие в реализации программы, должны обладать знаниями по тематике преподаваемого учебного курса, понимать специальные задачи проводимой подготовки и имеют:

- высшее образование или среднее профессиональное образование;
- диплом оператора ГМССБ или радиоэлектроника ГМССБ;
- стаж 3 года работы на судне с выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты или 1 год работы на судне с выполнением обязанностей по обеспечению радиосвязи и несению радиовахты и 2 года научнопедагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- дополнительное профессиональное образование по программам Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) и «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- опыт проведения подготовки с использованием тренажера или иных технических средств обучения, применяемых в МОО.

12. Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности:

- прошли подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

- обладают документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел A-I/6 Кодекса ПДНВ);

- прошли инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа;

- получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

13. Для проведения занятий по английскому языку к работе могут привлекаться преподаватели английского языка со стажем работы в МОО не менее 1 года или преподаватели, которые прошли специальную подготовку на курсах морского английского языка в МОО или имеют стаж работы на профильных предприятиях морской отрасли.

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Структура методического обеспечения программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

титульный лист; аннотацию; рабочую программу; учебно-методическое обеспечение:

- лекционные материалы;

- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);

- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;

- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

2. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

3. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в МОО.

4. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

5. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

наименование соответствующей примерной программы подготовки;
описание целей и задач подготовки;

входные требования к слушателям;

ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;

учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

6. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7. Учебный календарный график представлен в виде типового расписания занятий по программе.

8. В состав лекционного материала входит:

учебники и учебные пособия;
тексты лекций и/или презентации;
учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

9. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебнотематического плана и используемых технических средств обучения;

назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;

по каждому практическому заданию или упражнению:

- учебная цель выполнения:
- ожидаемые результаты обучения
- постановка задачи;
- критерии оценки выполнения;
- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

10. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;

методику и организацию проведения практического занятия;

четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания,

обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

11. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

назначение и область применения документа;

план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;

по каждому заданию для самостоятельной работы:

- учебная цель:
- ожидаемые результаты обучения;
- постановка задачи;

- критерии оценки выполнения;

- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

12. Методические рекомендации для инструктора по промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

Промежуточный контроль;
Итоговый контроль
и по каждому разделу содержит следующие сведения:

методические рекомендации инструктору по проведению контроля компетентности;

фонды оценочных средств - средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

- наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

- наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

- наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;

бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;

способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. ИМО Модельный курс 1.25: Оператор ГМССБ.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками
3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».
5. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
6. Публикации международного союза электросвязи:
7. Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.
8. Справочник Международного Союза Электросвязи (ГГО). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.
9. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.
10. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS - UK: Hidrografic Office
11. GMDSS Handbook
12. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ
13. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.

Дополнительная

1. «ГМССБ за три недели» -Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебнотренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.
2. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб, пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. - 114 с.

Интернет ресурсы:

www.morflot.ru,
www.marsat.ru,
www,cospas-sarsat.org.

ПРИЛОЖЕНИЕ I. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Обязательный входной контроль не предусмотрен. Инструктор-преподаватель при приеме на курс обучения провоит собеседование для выявления знаний, умений и навыков каждого слушателя, опредения особенностей его характера для индивидуализации процесса подготовки.

2. В процессе реализации программы проводится итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" Рабочей программы.

3. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

4. Процедура итоговой аттестации

Курс обучения на тренажере ГМССБ по программе завершается проведением итоговой аттестации (экзамена) в форме устного опроса и письменного конспективного изложения по вопросам билета, компьютерного тестирования на модуле «Дельта-ГМССБ» и выполнения практических заданий на тренажере ГМССБ Транзас TGS 5000, на муляжах и действующем оборудовании.

Осуществление компьютерного тестирования прводится с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с ФА «Росморречфлот». Тестирование осуществляемся по программе «Дельта-ГМССБ» (Сторм, Москва), по следующему шаблону:

- Название – «Экзамен - Оператор ГМССБ»
- Продолжительность теста – 30 мин
- Интегральная оценка «Удовлетворительно» – не менее 70 баллов из 100 возможных, при мининальной оценке по каждой теме – 50 % правильніх ответов
- Интегральная оценка «Неудовлетворительно» - либо менее 70 баллов из 100 возможніх, либо оценка менее 50 % по любой из тем шаблона.

Тестирование обеспечивает проверку уровня знаний и понимания, требуемого для формирования у слушателя компетенций оператора ограниченного района ГМССБ.

Тестирование оценивается удовлетворительно, если слушатель набрал количество баллов не менее, чем указано в поле «Интегральная оценка» и при этом по каждой из тем его оценка не менее оценки, указанной в поле «Минимальная оценка» шаблона.

Итоговая оценка за экзамен определяется по следующим критериям:

В билете 12 вопросов, каждый их которых оценивается одним баллом (с учетом весовых коэффициентов)

1 балл – при соответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ оператора ГМССБ;

0 баллов - при несоответствии минимальным требованиям к компетентности Главы IV ПДНВ.

Для вопроса 1 (тестирование ПО «Дедьта-ГМССБ»): применяется увеличивающий коэффициент х 10;

для вопросов 2-7: увеличивающий коэффициент - х 10;

для вопросов 8-12: увеличивающий коэффициент - х 2.

При итоговом количестве баллов от 0 до 69 выставляется оценка «неудовлетворительно».

При итоговом количестве баллов от 70 до 100 выставляется оценка «удовлетворительно».

1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки на бланке, образец которого устанавливается УТЦ.
2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемом УТЦ.

ПРИЛОЖЕНИЕ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Знать: общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3-1.1); методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются. Подсистемы и оборудование	Разделы 2, 3, 4, 5, 6.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море(3-1.5); процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (3-1.6); особенности использования судовых антенн (3-1.7); правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (3-1.8); международный фонетический алфавит (3-1.9);		ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		порядок организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте. (З-1.10); организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (З-1.11); процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-1.12); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.13). Уметь: правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2); работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями (У-1.3); правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой			

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия)-(У-1.4).			
		использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5); использовать английский язык, как письменно, так и устно, для удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.6); использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.7).			
ПК2	Обеспечение радиосвязи при авариях	Знать: предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (3-2.1) Уметь:	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм:	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно Действия по реагированию в обеспечении	Раздел 5.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)	практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские занятия, деловые игры.	радиосвязи при авариях выполняются эффективно. Действия по восстановлению связи при выходе из строя радиоустановок, выполняются эффективно.	
ПКЗ	Поддержание на современном уровне знаний и навыков	Знать: изменения соответствующих национальных и международных правил, касающихся касающиеся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (З-3.1) технологии радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2) Уметь: Применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (У-3.1)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием тренажера и (или) судового оборудования, семинарские	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно. Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются.	Разделы 7,8.

№	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (и) программы, где предусмотрено освоение компетенции
			занятия, деловые игры.	Подсистемы и оборудование ГМССБ используется правильно и эффективно. Процедуры отмены ложных вызовов бедствия выполняются в соответствии с положением Регламента Радиосвязи	

ТИПОВОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Восстановительная подготовка судовых радиоспециалистов (Операторов ГМССБ)

День	№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекции	Практ. занятия	
		Организационные мероприятия. Прием документов. Собеседование Инструктаж по технике безопасности. (Вне учебного плана)				
I	1	Введение	1	1		
I	2	Основные принципы организации ГМССБ	2	2		
1	3	Системы связи ГМССБ	5		5	
II		Системы связи ГМССБ	8		8	
III		Системы связи ГМССБ	3		3	
III	4	Системы оповещения ГМССБ	2		2	
III	5	Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	3		3	
IV		Процедуры аварийной радиосвязи. Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования	6		6	
IV	6	Элементы технического обслуживания радиооборудования ГМССБ	2		2	
V	7	Новые технологии радиосвязи	5		5	
V	8	Изменения в международных и национальных правилах, новые компетенции судовых радиоспециалистов	1	1		
V		Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
		Итого по курсу	**40**	**4**	**36**	