УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной работе
_____ С.В. Бернацкая
29.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/9-06.208-2018

«Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)» (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1)

Программа дополнительного профессионального образования

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)» (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1) , согласованной с Федеральным агентством речного и морского транспорта от 25.01.2018.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии судоводительских дисциплин

протокол от 26.01.2018 № 5.

Председатель цикловой комиссии _____ (подпись) Е.М. Линейцева

Разработал А.Э. Петров, инструктор – преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск

ПРОГРАММА

«Подготовка по охране
(для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)»

(Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1)

Холмск
2018 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы

Рабочая программа «Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в учебно-тренажерных центрах (далее – УТЦ).

Программа соответствует требованиям Правила VI/6 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.27.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа не имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 МК Конвенции ПДНВ, таблицы A-VI/6-1 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Изучение основ международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.

Получение начальных знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, получение начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, получение начальных знаний вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимся к вопросам охраны, требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Начальная отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности:

– выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

Виды профессиональной деятельности:

– эксплуатационно-технологическая и сервисная;

4. Уровень квалификации

Уровень 3. Деятельность под руководством члена экипажа, имеющего назначенные обязанности по охране с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.

5. Категория слушателей

Моряки, не имеющие назначенные обязанности по охране.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется).

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**
Общий объем учебной программы	8
Лекционные занятия	4
Практические занятия	1
Самостоятельная работа	1*
Выходной контроль компетентности (тестирование)	2

** Самостоятельная работа – подготовка к тестированию.*

8. Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением в очной форме итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Таблица A-VI/6-1 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	Тестирование	Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою используются в соответствии с Главой XI-2 Конвенции СОЛАС 74 и Кодексом ОСПС Меры и процедуры охраны соотносятся с установленным уровнем охраны. Процедуры передачи сообщений, связанных с охраной, соответствуют требованиям Кодекса ОСПС и обязанностям члена экипажа.	Разделы 1-4

		Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.		Планы действий в чрезвычайных ситуациях соответствуют обязанностям в соответствии с планом охраны судна	
ПК 2	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.	Тестирование	Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны соответствуют установленным требованиям. Знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою соответствуют уровню охраны плана охраны судна. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут	Разделы 3-5

		Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.		причинить соответствуют уровню охраны плана охраны судна. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны, соответствуют обязанностям члена экипажа судна.	
ПК 3	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	Тестирование	Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем находятся в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и плана охраны судна	Раздел 5

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	0,5	0,5		
2.	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	1,0	1,0		
3.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране	1,0	1,0	0,5	
4.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	1,0	1,0	0,5	
5.	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	0,5	0,5		
	Всего лекций и практических занятий	5,0	4,0	1,0	
	Самостоятельная работа	1,0		1,0	
	Выходной контроль компетентности	2,0		2,0	Тестирование
	Итого по курсу	8,0	4,0	4,0	

12. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК1) в части получения начального рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою и начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международной Конвенции СОЛАС-74, Конвенции ПДНВ, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта"

Раздел 2. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК1) в части получения начального знания*:*

- уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.
- процедур передачи сообщений, связанных с охраной.
- планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение

уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Раздел 3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК1) в части получения начального знания:

– уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;

– процедур передачи сообщений, связанных с охраной;

– планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;

а также формирования компетенции Распознавание угроз, затрагивающих охрану (ПК2) в части получения начального знания:

– способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;

– позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

– позволяющего распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;

– вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна.

Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.

Общие положения. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны. Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства.

Содержание практического занятия:

Переход на новый уровень охраны. Обязанности члена экипажа в соответствии с планом охраны судна их воздействие на меры и процедуры по охране судна.

Раздел 4. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

1) содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК1) в части получения начального знания о планах действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;

2) распознавание угроз, затрагивающих охрану (ПК2) в части получения начального знания:

– о способах, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;

– позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

– позволяющего распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;

– вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны).

Содержание лекционного занятия:

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить

их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Уровни охраны. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Распознавание на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны.

Содержание практического занятия:

Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства

Раздел 5. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

1) распознавание угроз, затрагивающих охрану (ПК2) в части получения начального знания:

– о способах, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;

– позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

– позволяющего распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;

– вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны).

2) понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны (ПК3) в части получения начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Содержание лекционного занятия:

Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе

судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ

13. Обязательный входной контроль и промежуточный контроль Примерной программой не предусмотрен.

14. Выходной контроль компетентности слушателей проводится в форме компьютерного тестирования с использованием тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. **Тест состоит из 10 вопросов. Проходной балл - не менее 70%.**

15. Лицам, успешно прошедшим выходной контроль, выдается свидетельство установленного образца.

16. Лицам, не прошедшим выходной контроль, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из УТЦ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому УТЦ.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

17. При разработке образовательной программы на основе Примерной программы УТЦ:

– руководствуется положениями части 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;

– использует учебный план Примерной программы для разработки учебного календарного графика;

– разрабатывает методические обеспечение программы в соответствии с рекомендациями раздела VI Примерной программы.

18. При реализации программы слушатели в соответствии с требованиями Раздела A-I/12 Кодекса ПДНВ до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

19. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется УТЦ в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

20. Количество слушателей при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой провидится лекционное занятие.

21. На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом, чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми слушателями.

22. Для реализации программы в УТЦ необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами и плакатами, ручным металлодетектором и другим оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

23. К проведению занятий привлекаются инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

– высшее образование, среднее профессиональное образование или военно-морское образование;

– командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

– стаж 2 года в организациях морской (военно-морской) отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

– наличие дополнительного профессионального образования по программам «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);

– наличие свидетельства о подготовке по программе в освидетельствованном УТЦ.

24. Инструктор (преподаватель) дожжен знать требования Главы XI-2 Конвенции СОЛАС-74, Кодекса ОСПС и соответствующих положений Конвенции ПДНВ (Модельный курс ИМО 3.27).

25. Экзаменаторы, выполняющие выходную оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел A-I/6 Кодекса ПДНВ);
- пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

26. Структура методического обеспечения программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

1) лекционные материалы;
2) методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
3) методические указания для слушателей по самостоятельной работе;

- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

27. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

28. Рабочая программа разрабатывается на основе Примерной программы.

29. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

30. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей Примерной программы;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

31. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

32. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

33. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

34. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению:

1) учебная цель выполнения:
2) ожидаемые результаты обучения
3) постановка задачи;
4) критерии оценки выполнения;
5) краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
6) рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
7) контрольные вопросы.

35. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;

- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

36. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;

- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;

- по каждому заданию для самостоятельной работы:

1) учебная цель:
2) ожидаемые результаты обучения;
3) постановка задачи;
4) критерии оценки выполнения;
5) рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

37. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль (если предусмотрен рабочей программой);

- промежуточный контроль (если предусмотрен рабочей программой);

- итоговый контроль

и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

1) наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

2) наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

3) наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;

- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;

- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.

2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).

3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

12. Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

13. Распоряжение Росморречфлот от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. . Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов. направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от 06.03.2006г.

10. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.