



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе

С.В. Бернацкая

29.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/9-06.207-2018

«Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану» (Раздел А-VI/5, таблица А-VI/5)

Программа дополнительного профессионального образования

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану» (Раздел А-VI/5, таблица А-VI/5), согласованной с Федеральным агентством речного и морского транспорта от 25.01.2018.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

протокол от 26.01.2018 № 5.

Председатель цикловой
комиссии


(подпись)

Е.М. Линейцева

Разработал

А.Э. Петров, инструктор – преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск
2018



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе

С.В. Бернацкая
29.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/9-06.207-2018

«Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану» (Раздел А-VI/5, таблица А-VI/5)

Программа дополнительного профессионального образования

Разработана в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану» (Раздел А-VI/5, таблица А-VI/5), согласованной с Федеральным агентством речного и морского транспорта от 25.01.2018.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии
Центра дополнительного профессионального образования

протокол от 26.01.2018 № 1.

Председатель цикловой
комиссии

С.Е.Богданов

(подпись)

Разработал

А.Э. Петров, инструктор – преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Холмск
2018

ПРОГРАММА

**«Подготовка лица командного состава судна, ответственного
за охрану»**

(Раздел А-VI/5, таблица А-VI/5)

**Холмск
2018 год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы

Рабочая программа «Подготовка лица командного состава, ответственного за охрану судна» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62, для реализации в морских образовательных организациях (далее – МОО).

Программа соответствует требованиям Правила VI/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела A-VI/5 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.27.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса

Подготовка командного состава судов в соответствии с требованиями Правила VI/5 Конвенции ПДНВ, Раздела A-VI/5, таблицы A-VI/5 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая

способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности:

– выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

Виды профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая

4. Уровень квалификации

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений

Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения

5. Категория слушателей

Лица командного состава судна, ответственные за охрану.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется)

Нет.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	42
Лекции	35
Практические занятия	5
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация (экзамен)	2

8. Возможные формы обучения

– очная, с отрывом от производства, или

– смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением в очной форме практических занятий иных, чем тестирование, и итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц командного состава судна, ответственных за охрану (Раздел А-VI/5 Кодекса ПДНВ)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программ, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК1	Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Демонстрируется знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Демонстрируется знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны	Раздел 1. Тема 1.1-1.3, Раздел 2, Тема 2.1-2.3, Раздел 4, Тема 4.1-4.3, Раздел 5, Тема 5.1,5.2, Раздел 8, Тема 8.1, Раздел 9, Тема 9.1,9.2.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		об инцидентах, связанных с охраной. Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве. Знание требований и процедур, касающихся проведения проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.		судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной. Демонстрируется знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве. Демонстрируется знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Демонстрируется знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны. Демонстрируется	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая поддержание важнейших операций судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.		знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. Демонстрируется знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Демонстрируется рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	
ПК2	Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны	Знание оценки риска и механизмов оценки. Знание документации, относящейся к оценке охраны,	Итоговая аттестации	Демонстрируется знание оценки риска и механизмов оценки. Демонстрируется	Раздел 4, Тема 4.2-4.3.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		включая Декларацию об охране. Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Знание вопросов обращения с конфиденциальной		знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране. Демонстрируется знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Демонстрируется знание, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. 3 Демонстрируется знание, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Демонстрируется знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Демонстрируется	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание вопросов проведения и координации досмотров. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.		знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Демонстрируется знание вопросов проведения и координации досмотров. Демонстрируется знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.	
ПКЗ	Проведение регулярных проверок судна с целью убедить в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны	Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание аспектов охраны, относящихся к обработке	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними. Демонстрируется знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Демонстрируется знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.	Раздел 3, Тема 3.1-3.3.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.		Демонстрируется знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану. Демонстрируется знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей.	
ПК4	Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны	Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей. Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения.	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей. Демонстрируется знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения.	Раздел 7, Тема 7.1-7.2.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.		Демонстрируется знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	
ПК5	Повышение информированности и бдительности в вопросах охраны	Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне. Знание методов оценки эффективности учений и занятий.	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Демонстрируется знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне. Демонстрируется знание методов оценки эффективности учений и занятий.	Раздел 6, Тема 6.1

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин(тем)	В том числе (час)		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
1.	Общие положения и введение в курс			
1.1	Введение в курс. Современные виды и варианты угроз для защищенности. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств. Международные конвенции, кодексы и рекомендации. Международный Кодекс ОСПС	2		
1.2	Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила	2		
1.3	Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели. Правовое поле. Функциональные требования. Определения. Применение	4		
	Итого по разделу 1	8		
2.	Ответственность Договаривающихся правительств			
2.1	Участники Кодекса ОСПС и взаимодействующие субъекты. Документы в рамках Кодекса ОСПС. Создание новых органов в рамках Кодекса ОСПС	4		
2.2	Мероприятия по подготовке и введению в действие положений Кодекса ОСПС	2		
2.3	Незаконные акты, направленные против судна и его экипажа	1		
	Итого по разделу 2	7		
3.	Охрана судов			
3.1	Методология оценки охраны судна. Факторы уязвимости. Уровни охраны	3		
3.2	Меры охраны судна и портового средства. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	3		

№	Наименование разделов и дисциплин(тем)	В том числе (час)		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
3.3	Готовность к чрезвычайным обстоятельствам, принятие ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций. Состав основных процедур плана охраны судна.	2		
	Итого по разделу 3	8		
4.	План охраны судна			
4.1	Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров	2	1	
4.2	Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	1		
4.3	Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Распознавание на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны.	1	1	
	Итого по разделу 4	4	2	
5.	Персонал, имеющий обязанности по охране			
5.1	Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий.	1		
5.2	Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью	1		
	Итого по разделу 5	2		
6.	Подготовка персонала, учения и занятия			
6.1	Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимых совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действий службы охраны	1		
	Итого по разделу 6	1		

№	Наименование разделов и дисциплин(тем)	В том числе (час)		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
7.	Охранное оборудование			
7.1	Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах.	1	1	
7.2	Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны	1	2	
	Итого по разделу 7	2	3	
8.	Охрана портовых средств			
8.1	Оценка охраны портовых средств. Охранные мероприятия	1		
	Итого по разделу 8	1		
9.	Проверка судов и оформление свидетельств судам	1		
9.1	Международное свидетельство об охране судна	1		
9.2	Временное международное свидетельство об охране судна	1		
	Итого по разделу 9	2		
	Всего лекций и практических занятий	35	5	
	Итоговая аттестация		2	Экзамен
	Итого по курсу	35	7	
		42 час		

12. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. Общие положения и введение в курс

Тема 1.1. Введение в курс. Современные виды и варианты угроз для защищенности. Международные нормативные документы в области охраны

судов и портовых средств. Международные конвенции, кодексы и рекомендации. Международный Кодекс ОСПС

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания международной политики в области охраны на море.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание слушателей тому, что подготовка имеет своей целью не научить слушателей бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить слушателей предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у слушателей субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении (как персонала занятого в технологическом процессе исключительно грузоперевозок) от решения подобных проблем.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала по охране судна: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ).

Тема 1.2. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Государственное законодательство и правила

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24); Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. №324); Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998г. № 130-ФЗ; Распоряжение Министерства транспорта РФ «Временный порядок реализации неотложных мер по выполнению требований главы XI-2 Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и Международного Кодекса по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) № ВР-97-р от 07.07.2003г.

Методические рекомендации капитану торгового судна «О порядке прохождения пират опасных районов» (Утв. Главкомом ВМФ 16.6.2010).

Тема 1.3. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели. Правовое поле. Функциональные требования. Определения. Применение

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, рабочего знания терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Части А и Б Кодекса ОСПС. Назначение, структура Кодекса ОСПС. Цели Кодекса ОСПС. Правовое поле Кодекса ОСПС. Функциональные требования Кодекса ОСПС. Определения Кодекса ОСПС. Применение Кодекса ОСПС. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Раздел 2. Ответственность Договаривающихся правительств

Тема 2.1. Участники Кодекса ОСПС и взаимодействующие субъекты. Документы в рамках Кодекса ОСПС. Создание новых органов в рамках Кодекса ОСПС

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации.

Тема 2.2. Мероприятия по подготовке и введению в действие положений Кодекса ОСПС

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных.

Тема 2.3. Незаконные акты, направленные против судна и его экипажа

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Незаконные акты, направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений. Меры и способы предотвращения. Мероприятия в соответствии с инструкцией ВМФ «О порядке прохождения пиратоопасных районов»

Раздел 3. Охрана судов

Тема 3.1. Методология оценки охраны судна. Факторы уязвимости.

Уровни охраны

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части получения знания оценки риска и механизмов оценки, документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, позволяющие распознавать, на не дискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, вопросов проведения и координации досмотров, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Оценка риска и механизмы оценки. Документация, относящаяся к охране. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Способы, применяемы для того, чтобы обойти меры охраны. Способы распознавания на не дискриминационной основе лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Способы распознавания оружия, опасных веществ и устройств. Способы оценки ущерба, который они могут причинить. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Способы проведения досмотров.

Различающиеся уровни охраны. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану и его обязанности при оценке охраны. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна и его обязанности при оценке охраны и освидетельствовании охраны на месте.

Тема 3.2. Меры охраны судна и портового средства. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части получения знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, распознавать, на не дискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления

массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

Содержание лекционного занятия:

Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Распознавание оружия, опасных веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Методы управления массами людей и их контроля, при необходимости. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

Тема 3.3. Готовность к чрезвычайным обстоятельствам, принятие ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций. Состав основных процедур плана охраны судна

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части получения знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, позволяющие распознавать, на не дискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, вопросов проведения и координации досмотров, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Содержание лекционного занятия:

Вопросы проведения и координации досмотров. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. Вопросы проведения и координации контактных досмотров. Методы физического досмотра и проверок без вскрытия. Основные процедуры плана охраны судна.

Раздел 4. План охраны судна

Тема 4.1. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной, уровнем охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве, знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Определение, цели элементы плана охраны судна, цели, состав плана охраны судна. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Распознавание на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание практического занятия:

Практические процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров помещений судна.

Тема 4.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны

Занятия направлены на формирование:

компетенции ПК1 в части получения знания требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны, методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна;

компетенции ПК2 в части знания оценки риска и механизмов оценки, документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, вопросов проведения и координации досмотров, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Содержание лекционного занятия:

Требования и процедуры, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанных в плане охраны судна. Методы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Требования и процедуры, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны. Методы и процедуры, используемые для изменения плана охраны судна. Планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также

элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Аудит и приведение на уровень современности плана охраны судна. Термины и определения, касающиеся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Тема 4.3. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Распознавание на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны

Занятия направлены на формирование:

компетенции ПК1 в части получения знания требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

компетенции ПК2 в части способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, позволяющие распознавать, на не дискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.

Содержание лекционного занятия:

Требования и процедуры, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны.

Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание практического занятия:

Практические процедуры распознавания на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.

Раздел 5. Персонал, имеющий обязанности по охране

Тема 5.1. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по охране. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Тема 5.2. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС в отношении докладов о происшествиях, связанных с охраной. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего

обязанности по охране. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Доклады в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Раздел 6. Подготовка персонала, учения и занятия

Тема 6.1. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимых совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действий службы охраны

Занятия направлены на формирование компетенции ПК5 в части получения знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне, методов оценки эффективности учений и занятий.

Содержание лекционного занятия:

Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Планирование проведения учений и занятий по действиям экипажа при возникновении угрозы безопасности судна. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и пр.

Организация учений и тренировок экипажа, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Периодичность проведения учений и тренировок. Методы оценки эффективности учений и занятий.

Раздел 7. Охранное оборудование

Тема 7.1. Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах

Занятия направлены на формирование компетенции ПК4 в части получения знания различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения, методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, во время рейса.

Содержание лекционного занятия:

Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и на берегу.

Системы охранного оборудования:

- SSAS
- Замки
- Освещение
- Переносные радиостанции
- Оборудование ГМССБ
- Системы видеонаблюдения
- Метал детекторы
- Автоматические системы обнаружения незаконного проникновения
- Детекторы взрывчатых веществ
- Оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров
- Системы общесудовой аварийной сигнализации

Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.

Содержание практического занятия:

Практическое изучение различных типов охранного оборудования на макетах.

Тема 7.2. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны

Занятия направлены на формирование компетенции ПК4 в части получения знания различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения, методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Содержание лекционного занятия:

Различные типы оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей.

Процедуры и инструкции по использованию судовых систем тревожного оповещения. Методы испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Содержание практического занятия:

Практические процедуры по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 8. Охрана портовых средств

Тема 8.1. Оценка охраны портовых средств. Охранные мероприятия

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС в отношении докладов о происшествиях, связанных с охраной. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по охране. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Доклады в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедуры для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану. Реагирования на доклады в отношении нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт.

Общие положения. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Декларации об охране. Аудиторская проверка и пересмотр. Одобрение планов охраны портовых средств. Заявление о соответствии портового средства. Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства и судна.

Раздел 9. Проверка судов и оформление свидетельств судам

Тема 9.1. Международное свидетельство об охране судна

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной, уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве, требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.

Содержание лекционного занятия:

Проверки и инспекции, требуемые СОЛАС-74, ИМО и Договаривающимся правительством, необходимые для принятия и подтверждения мер охраны судна. Выдача Международного свидетельства об охране судна. Временное международное свидетельство об охране судна. Контроль судна государством порта.

Тема 9.2. Временное международное свидетельство об охране судна

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной, уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве, требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.

Содержание лекционного занятия:

Проверки и инспекции, требуемые СОЛАС, ИМО и Договаривающимся правительством для принятия и подтверждения мер охраны судна. Выдача Временного Международного свидетельства об охране судна. Контроль судна государством порта.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13. Обязательный входной контроль и промежуточный контроль примерной программой не предусмотрен.

14. Выходной контроль компетентности слушателей проводится в форме компьютерного тестирования с использованием тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Тест состоит из 10 вопросов. Проходной балл - не менее 70%.

15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

16. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из МОО, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МОО.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

17. При разработке дополнительной профессиональной программы на основе Примерной программы МОО:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244);

- имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- использует учебный план Примерной программы для разработки учебного календарного графика;

- разрабатывает методическое обеспечение программы в соответствии с рекомендациями раздела VI Примерной программы.

18. При реализации дополнительной профессиональной программы слушатели в соответствии с требованиями Раздела А-И/12 Кодекса ПДНВ до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

19. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется МОО в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

20. Количество слушателей при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой проводится лекционное занятие.

На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом, чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми слушателями.

21. Для реализации дополнительной профессиональной программы в МОО необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных

учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами и плакатами, ручным металлодетектором и другим оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

22. К проведению занятий по дополнительной профессиональной программе привлекаются инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- высшее образование, среднее профессиональное образование или военно-морское образование;
- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;
- стаж 2 года в организациях морской (военно-морской) отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- наличие дополнительного профессионального образования по программам «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);
- наличие свидетельства о подготовке по программе в освидетельствованном УТЦ.

23. Инструктор (преподаватель) должен знать требования Главы XI-2 Конвенции СОЛАС-74, Кодекса ОСПС и соответствующих положений Конвенции ПДНВ (Модельный курс ИМО 3.27).

24. Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

25. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;

- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
- лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

26. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

27. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в МОО.

28. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

29. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

30. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

31. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

32. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

33. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;

- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;

- по каждому практическому заданию или упражнению:
 - учебная цель выполнения;
 - ожидаемые результаты обучения
 - постановка задачи;
 - критерии оценки выполнения;
 - краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;

- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

34. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;

- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;

- по каждому заданию для самостоятельной работы:
 - учебная цель;
 - ожидаемые результаты обучения;
 - постановка задачи;
 - критерии оценки выполнения;
 - рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

35. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- Входной контроль;
 - Промежуточный контроль;
 - Итоговый контроль
- и по каждому разделу содержит следующие сведения:
- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;
 - фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:
 - наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;
 - наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;
 - наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;
 - правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
 - бланки (контрольные листы), используемые при проведении контроля компетентности;
 - способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

12. Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

13. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. № ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОВ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

10. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.