



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**

- ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Сахалинского высшего  
морского училища

М.Т.Б. Гуженко – филиал

М.И. адм. Г.И. Невельского



*Л.В. Захарина* Л.В. Захарина  
16/06 2016 г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности

23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

Квалификация: **техник-судоводитель**  
Нормативный срок освоения  
программы:  
**2 года 10 месяцев**  
Форма обучения: **очная, заочная**

Холмск  
2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Сахалинское высшее морское училище имени Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Разработчики:

Линейцева Елизавета Михайловна, председатель цикловой комиссии судоводительских дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории

Бернацкая Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной и научной работе, преподаватель первой квалификационной категории

**ОДОБРЕНА**

И. о. генерального директора  
ОАО «Холмский морской  
торговый порт»



М. В. Минько

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>13</b>

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

### *Область профессиональной деятельности выпускников:*

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;  
учетная, отчетная и техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b><i>ВПД 1.</i></b>	<b><i>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</i></b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<b><i>ВПД 2.</i></b>	<b><i>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</i></b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
<b><i>ВПД 3.</i></b>	<b><i>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</i></b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b><i>ВПД 4.</i></b>	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев**;
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
								Все-го	в том числе			14 нед	20 нед	14 нед	8 нед	14 нед	14 нед		
									Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	Максим.	
1	2	3	4	5	8	10	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	12	26	32	4536	1512	3024	1738	1226		60	756	1080	756	432	756	756
----	-----------------------------	----	----	----	----	------	------	------	------	------	--	----	-----	------	-----	-----	-----	-----

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	6	4	6	822	274	548	179	369			236	233	112	73	84	84
ОГСЭ.01	Основы философии			3		60	12	48	48				60					
ОГСЭ.02	История		3			60	12	48	40	8			60					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	46		8	357	192	24	168		168			36	52	32	16	28	28
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			4		76	20	56	40	16				76				
ОГСЭ.05	Основы экономики			6	345	98	38	60	41	19			22	25	26	25		
ОГСЭ.06	Физическая культура		3456 8			336	168	168	10	158			58	80	54	32	56	56

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1		4	290	103	187	111	76			72	167	51			
ЕН.01	Математика		4		3	132	52	80	40	40			72	60				
ЕН.02	Информатика				45	108	33	75	39	36				57	51			
ЕН.03	Экологические основы природопользования				4	50	18	32	32					50				

П	Профессиональный цикл	18	5	21	22	3424	1135	2289	1448	781		60	448	680	593	359	672	672
---	-----------------------	----	---	----	----	------	------	------	------	-----	--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7	1	6	8	1396	460	936	622	314			448	536	62	146	99	105
ОП.01	Инженерная графика			4	3	122	42	80		80			62	60				
ОП.02	Электроника и электротехника	34				170	50	120	80	40			86	84				

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		4		3	100	40	60	50	10			40	60			
ОП.04	Транспортная система России	4				110	40	70	50	20				110			
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)			4	3	112	38	74	50	24			52	60			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8			7	116	40	76	56	20						56	60
ОП.07	Охрана труда			6		80	28	52	40	12						80	
ОП.08	Техническая механика	34				160	50	110	90	20			80	80			
ОП.09	Теория, устройство и борьба за живучесть судна			4	3	114	40	74	54	20			60	54			
ОП.10	Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация			8	67	154	50	104	64	40					66	43	45
ОП.11	Устройство и оборудование морских портов	3				68	20	48	38	10			68				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			5	4	90	22	68	50	18				28	62		

ПМ	Профессиональные модули	11	4	15	14	2028	675	1353	826	467		60		144	531	213	573	567
----	-------------------------	----	---	----	----	------	-----	------	-----	-----	--	----	--	-----	-----	-----	-----	-----

ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	4	1	3	4	452	141	311	196	115					226	32	152	42
-------	--	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	-----	----	-----	----

МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	6		5	5	138	50	88	62	26					106	32		
-----------	---	---	--	---	---	-----	----	----	----	----	--	--	--	--	-----	----	--	--

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	5			8	106	27	79	54	25					64			42
-----------	---	---	--	--	---	-----	----	----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	----

МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	7	7		57	208	64	144	80	64					56		152	
-----------	---	---	---	--	----	-----	----	-----	----	----	--	--	--	--	----	--	-----	--

УП.01.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)			4			час	144	нед	4			час	час	час	час	час	час
----------	---	--	--	---	--	--	-----	-----	-----	---	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	72	нед	2			час	час	час	час	час	час
----------	--	--	--	---	--	--	-----	----	-----	---	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	8																
---------	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	2	1	5	2	333	113	220	148	72					172	32	91	38
-------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	----	--	--	--	--	-----	----	----	----

МДК.02.01	Организация движения на транспорте (по видам транспорта)	5		56	5	204	68	136	96	40					172	32		
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		7	8	7	129	45	84	52	32							91	38
УП.02.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)			4			час	108	нед	3			час	час	час	час	час	час
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	180	нед	5			час	час	час	час	час	час
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	8																

ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	4	2	6	8	1243	421	822	482	280		60		144	133	149	330	487
-------	--	---	---	---	---	------	-----	-----	-----	-----	--	----	--	-----	-----	-----	-----	-----

МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	6	4	68	457	526	168	358	212	126		20		144	133	89	68	92
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	7	8	8	78	420	148	272	144	88		40					179	241
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)	7		8	678	297	105	192	126	66						60	83	154
УП.03.01	Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)			6			час	108	нед	3			час	час	час	час	час	час
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	72	нед	2			час	час	час	час	час	час
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	8																

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		1													
-------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		час	216	нед	6		час						
----------	--	--	--	---	--	-----	-----	-----	---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	6															
---------	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	900	нед	25		час						
--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	Учебная практика					час	360	нед	10		час						
	Концентрированная					час	360	нед	10		час						
	Рассредоточенная					час		нед			час						

	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540	нед	15		час						
	Концентрированная					час	540	нед	15		час						
	Рассредоточенная					час		нед			час						

ПДП	Преддипломная практика			8				нед	4								
-----	------------------------	--	--	---	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Государственная итоговая аттестация							нед	6								
	Подготовка выпускной квалификационной работы							нед	4								
	Защита выпускной квалификационной работы							нед	2								

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						300				41	59	61	39	40	60	
	в т.ч. в период обучения по циклам						300				41	59	61	39	40	60	

Экзамены (без учета физ. культуры)											<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Зачеты (без учета физ. культуры)											<b>1</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>7</b>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне...	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		<b>1</b>
ОГСЭ.02	История		<b>2</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык		<b>3</b>
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		<b>4</b>
ОГСЭ.05	Основы экономики		<b>5</b>
ОГСЭ.06	Физическая культура		<b>6</b>
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика		<b>7</b>
ЕН.02	Информатика		<b>8</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования		<b>9</b>
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		<b>10</b>
ОП.02	Электротехника и электроника		<b>11</b>
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		<b>12</b>
ОП.04	Транспортная система России		<b>13</b>
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)		<b>14</b>
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		<b>15</b>
ОП.07	Охрана труда		<b>16</b>
ОП.08	Техническая механика		<b>17</b>
ОП.09	Теория, устройство и борьба за живучесть судна.		<b>18</b>
ОП.10	Подъемно-транспортное оборудование и его техническая эксплуатация		<b>19</b>
ОП.11	Устройство и оборудование морских портов		<b>20</b>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		<b>21</b>
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)		<b>22</b>
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		<b>23</b>
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)		<b>24</b>

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		25
<b>УП.00 Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)</b>			
УП.01.01	Учебная практика ПМ.01		26
УП.02.01	Учебная практика ПМ.02		
УП.03.01	Учебная практика ПМ.03		
<b>ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>			
ПП.01.01	Производственная практика ПМ.01		27
ПП.02.01	Производственная практика ПМ.02		
ПП.03.01	Производственная практика ПМ.03		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>28</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования",

- с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

- с Письмом Минобразования России от 10 июля 1998 г. № 12-52-III ин/12-23 «Рекомендации по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования».

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- построение суточного плана-графика работы порта; - определение показателей суточного плана-графика работы порта; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- точность и правильность оформления технологической документации; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте; - демонстрация понимания организации действий персонала при авариях	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- ведение технической документации; - демонстрация навыков оформления документации по организации перевозочного процесса на ПК	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы морского транспорта; - выполнение построения графика движения морских судов;	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение оптимального варианта плана формирования грузовых судов;</li> <li>-расчет показателей плана формирования грузовых судов</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>-применение требований безопасности при построении графика движения морских судов</li> </ul>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>-умение пользоваться планом формирования грузовых судов;</li> <li>-выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>-демонстрация знаний по средствам связи с морскими судами</li> </ul>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата</i>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</li> <li>-демонстрация заполнения перевозочных документов;</li> <li>-использование программного обеспечения для оформления перевозки</li> </ul>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</i>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение условий перевозки грузов;</li> <li>-обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</li> <li>-определение характера опасности перевозимых грузов;</li> <li>-обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</li> </ul>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</i>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</li> <li>-определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</li> <li>-выполнение анализа причин несохранных перевозок;</li> <li>-демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных занятий во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- доказательство правильности выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответственности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нахождение правильной формы общения с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация умения взять на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-	- демонстрация умения самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во</i>

ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<i>время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования",
- с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;
- с Письмом Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. № 12-52-III ин/12-23 «Рекомендации по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалиста среднего звена и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебный отдел.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения среднего профессионального образования и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов экзаменационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.