

**АННОТАЦИИ**  
**ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ 26.02.03 «Судовождение»**

**Общие положения.**

Специальность 26.02.03 «Судовождение» относится к направлению подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 « Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 441.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ. Аннотации к программам приведены далее.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**ОГСЭ.01. Основы философии.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03** «Судовождение».

Рабочая программ учебной дисциплины «Основы философии» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка – 58 час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.,  
самостоятельная работа – 10 час.

по заочной форме обучения

максимальная учебная нагрузка – 58 час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 13 час.,  
самостоятельная работа – 45 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел I. История философии

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Раздел 3. Философия человека

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Социальная философия

Условия реализации учебной дисциплины «Основы философии» отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – зачет.

Составитель: Алексеев В.П., преподаватель высшей категории.

## ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,  
самостоятельная работа – 10 часа.

по заочной форме обучения

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 13 часов,  
самостоятельная работа – 45 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы.

Раздел 2 Россия и мир в 90-е годы XX века.

Раздел 3 Россия и мир в начале XXI века.

Условия реализации учебной дисциплины «История» отражены в рабочей программе.  
Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Минеева Л.Ю.

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 164, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 часов, в том числе:  
практические занятия – 136 часов,  
самостоятельная работа – 28 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 164, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе:  
практические занятия – 38 часов,  
самостоятельная работа – 126 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины: сведения о наименовании разделов, темы и

содержание учебного материала, практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 2. Основной курс

Раздел 3. Профессиональный английский.

Раздел 4. Профессиональный курс.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета английского языка.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

## ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип речи и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- строить устную речь в соответствии с произносительными, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять контроль при редактировании текстов: находить в текстах грамматические и речевые ошибки, недочеты, устранять их, пользуясь словарями русского языка;
- составлять и редактировать небольшой текст публичного выступления в соответствии с задачами общения.

знать:

- функционально-смысловые типы речи и стили речи;
- произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические разновидности языковых норм русского литературного языка;
- виды лингвистических словарей русского языка;
- этические принципы проведения деловой беседы;
- основные виды деловой документации и правила ее оформления (композиция и совокупность реквизитов документа).

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 80 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:  
практические занятия – 10 часов,  
самостоятельная работа – 20 часов.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 80 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 17 часов, в том числе:  
практические занятия – 3 часов,  
самостоятельная работа – 63 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение

Раздел 1. Стилистика и культура речи.

Раздел 2. Языковые нормы русского литературного языка.

Раздел 3. Культура речи в деловом общении.

Раздел 4. Культура публичной речи.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «Русский язык и культура речи».

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.

Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – итоговая контрольная работа.

Составитель: преподаватель Володина М.Б..



## **ОГСЭ.05. Основы права.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 « Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы права» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- о содержании основных прав и свобод человека.

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

знать:

- понятие и структуру правоотношения;
- предмет регулирования основных отраслей российского права;
- виды правонарушений и виды юридической ответственности;
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- систему органов государственной власти в РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часов, в том числе:  
практические занятия – 10 часа,  
самостоятельная работа – 20 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе:  
практические занятия – 3 часа,  
самостоятельная работа – 50 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

## Раздел 2. Личность, право, государство.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.  
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – зачет.

Составитель: преподаватель Попова Ю.Е.

## **ОГСЭ.06. Деловой английский язык.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой английский язык» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часов, в том числе:  
практические занятия – 34 часа,  
самостоятельная работа – 17 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 часов, в том числе:  
практические занятия – 9 часа,  
самостоятельная работа – 42 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основной курс.

Раздел 2. Деловой английский язык.

Условия выполнения учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – итоговая контрольная работа (ДФК).

Составитель: преподаватель Скальская О.Н.

## **ОГСЭ.06. Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03** «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 272, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 136 часов, в том числе:
    - практические занятия – 136 часа,
    - самостоятельная работа – 136 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 272, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часов, в том числе:
    - практические занятия – 0 часа,
    - самостоятельная работа – 136 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Раздел 2. Практическая часть.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Вид итоговой аттестации по заочной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Кашапов О.Б.

## **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл.**

### **ЕН.01. Математика.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03** «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 2 – ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 82, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
    - практические занятия – 32 часа,
    - самостоятельная работа – 22 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 82, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, в том числе:
    - практические занятия – 9 часа,
    - самостоятельная работа – 66 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.  
Вид итоговой аттестации по очной форме обучения – итоговая письменная контрольная работа.

Составитель: преподаватель Скрипченко М.В.



## **ЕН.02. Информатика.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения
- использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 85, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, в том числе:  
практические занятия – 8 часа,  
самостоятельная работа – 69 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 85, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:  
практические занятия – 30 часа,  
самостоятельная работа – 25 часа.

Наименование разделов:

- Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.
- Раздел 2. Аппаратные средства персонального компьютера.
- Раздел 3. Программное обеспечение и операционные системы.
- Раздел 4. Прикладные программные средства.
- Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Бернацкая С.В.

### **ЕН.03. Экологические основы природопользования.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 50, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час., в том числе:
    - практические занятия – 0 час.,
    - самостоятельная работа – 18 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 50, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 час., в том числе:
    - практические занятия – 0 час.,
    - самостоятельная работа – 41 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Состояние окружающей среды в России

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонды оценочных средств обучения входят в учебно-методический комплекс дисциплины «Экологические основы природопользования».

Итоговой аттестации по очной форме обучения – дифференцированный зачет.  
Итоговой аттестации по очной форме обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Дудова Т.С.

#### **ЕН.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1,3, ПК 3,1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 76, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:
    - практические занятия – 20 часа,
  - самостоятельная работа – 36 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 76, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе:
    - практические занятия – 6 часа,
  - самостоятельная работа – 64 часа.

Наименование разделов:

Раздел 1. Введение

Раздел 2 Информация и информатизация

- Раздел 3. Средства информационных технологий
- Раздел 4 Обработка текстовой информации
- Раздел 5 Обработка данных средствами электронных таблиц
- Раздел 6 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MsAccess
- Раздел 7 Деловая графика и мультимедийные технологии
- Раздел 8 Автоматизированные информационные системы (АИС)
- Раздел 9 Компьютерные комплексы и сети
- Раздел 10 Информационная безопасность

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий».

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Артюшенко Т.В.

## **II. Профессиональный цикл.**

### **ОП. Общепрофессиональные дисциплины.**

#### **ОП.01. Инженерная графика.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 129, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 час., в том числе:
    - практические занятия – 66 час.,
  - самостоятельная работа – 45 час.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 129, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 23 час., в том числе:
    - практические занятия – 18 час.,
  - самостоятельная работа – 106 час.

## Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.



## **ОП.02. Механика.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 119, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 час., в том числе:
    - практические занятия – 40 час.,
    - самостоятельная работа – 35 час.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 119, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 23 час., в том числе:
    - практические занятия – 11 час.,
    - самостоятельная работа – 96 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Романова О.П.

### **ОП.03. Электротехника и электроника.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать:

- основные разделы электротехники и электроники электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 122, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 час., в том числе:
    - практические занятия – 25 час.,
    - самостоятельная работа – 38 час.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 122, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 23 час., в том числе:
    - практические занятия – 7 час.,
    - самостоятельная работа – 99 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Общая электротехника.

Раздел 2 Основы электроники.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия электротехники, лаборатории электротехнических дисциплин.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Баев Г.Д.

#### **ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов;

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 час., в том числе:  
практические занятия – 0 час.,  
самостоятельная работа – 18 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 час., в том числе:  
практические занятия – 0 час.,  
самостоятельная работа – 56 час.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Основы транспортного права
- Раздел 2. Основы морского права российской федерации.
- Раздел 3. Правовые основы коммерческой эксплуатации судна.
- Раздел 4. Безопасность мореплавания.
- Раздел 5. Страхование. Разрешение споров по морским делам.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Попова Ю.Е.

## **ОП.05. Метрология и стандартизация.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 « Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

уметь:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1, 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 52, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час., в том числе:
    - практические занятия – 12 часа,
    - самостоятельная работа – 20 часа.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 52, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 час., в том числе:
    - практические занятия – 3 часа,
    - самостоятельная работа – 43 часа.

Наименование разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии

Раздел 4-5. Управление качеством продукции. Основы сертификации

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Составитель: преподаватель Алексеева Л.М.



## **ОП.06. Теория и устройство судна.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

уметь:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.7; ПК 3.1, 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 180, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 час., в том числе:

практические занятия – 52 часа,

самостоятельная работа – 68 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 180, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 31 час., в том числе:

практические занятия – 14 часа,

самостоятельная работа – 149 часа.

Наименование разделы дисциплины:

Раздел 1. Устройство судна

Раздел 2. Теория судна

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе  
Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по очной форме обучения – дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация по очной форме обучения – экзамен.

Составитель: преподаватель Богданов С.Л.

## **ОП.07. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

знать:

- основы автоматизации управления движением судна;
- систему управления рулевым приводом;
- эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.3.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:  
практические занятия – 20 часа,  
самостоятельная работа – 30 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 17 часов, в том числе:  
практические занятия – 6 часа,  
самостоятельная работа – 73 часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Судовые дизельные энергетические установки.

Раздел 2 Судовые паровые котлы.

Раздел 3 Судовые паровые и газовые турбины.

Раздел 4 Судовые вспомогательные механизмы и системы.

Раздел 5 Электрооборудование судов.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лабора-тории электротехнических дисциплин.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация по очной форме обучения – итоговая контрольная работа (ДФК).

Итоговая аттестация по заочной форме обучения – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Баев Г.Д.

## **ОП.08. Военно-морская подготовка экипажей морских судов.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Военно-морская подготовка экипажей морских судов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Военно-морская подготовка экипажей морских судов» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять в общем виде планирование и учет военно-морской подготовки на судне;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с документацией по военно-морской подготовке;

знать:

- основы военно-морской подготовки в современных условиях;
- организацию безопасности мореплавания в условиях военных конфликтов;
- основы организации обороны и защиты судна в военных условиях;
- организацию наблюдения, опознавания и связи на судах при одиночном плавании и плавании в составе конвоя;
- оружие массового поражения и организацию защиты от него;
- организацию борьбы за живучесть при боевых повреждениях;
- организацию использования судов для военных перевозок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе:  
практические занятия – 0 часа,  
самостоятельная работа – 20 часа.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, в том числе:  
практические занятия – 0 часа,  
самостоятельная работа – 48 часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Основы военно-морской подготовки в современных условиях.

Раздел 2. Организация безопасности мореплавания в военных конфликтах.

Раздел 3. Основы организации обороны и защиты судна в военных условиях.

Раздел 4. Организация наблюдения, опознавания и связи на судах.

Раздел 5. Оружие и специальные технические средства на судах.

Раздел 6. Оружие массового поражения и защита от него.

Раздел 7. Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях.

Раздел 8. Использование судов для организации военных перевозок.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс дисциплины.

Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета.

Составитель: Коньшев В.Л.

## ОП.09. Охрана труда.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 65, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 час., в том числе:  
 практические занятия – 10 час.,  
 самостоятельная работа – 22 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 65, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 11 час., в том числе:  
 практические занятия – 3 час.,  
 самостоятельная работа – 54 час.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.
- Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.
- Раздел 3. Обеспечение комфортных условий.
- Раздел 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда.
- Раздел 5. Управление безопасностью труда.
- Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия охраны труда.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Охрана труда».

Итоговая аттестация по очной форме обучения – ДФК (другие формы контроля).

Итоговая аттестация по очной форме обучения – зачет.

Составитель: преподаватель Минеева Л.Ю.



## **ОП.10. Экономика морской отрасли.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика морской отрасли» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», реализуется за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика морской отрасли» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика морской отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать производственно-экономические задачи;
- производить нормирование труда, систему оплаты труда на судах;
- производить расчет анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- грамотно оценивать технические мероприятия, проводимые на судах с точки зрения их экономической эффективности;

знать:

- организацию, технологию и нормы обработки судов в портах;
- правила рейсового планирования;
- себестоимость перевозок, состав расходов и эксплуатационно-финансовых показателей работы судна;
- порядок составления финансовой отчетности;
- ведение кассовых операций;
- правила расчетов провозных плат за перевозку грузов в каботаже и заграничии.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 80, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 час., в том числе:
    - практические занятия – 10 час.,
  - самостоятельная работа – 30 час.

по заочной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 80, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 час., в том числе:
    - практические занятия – 3 час.,
  - самостоятельная работа – 66 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Особенности экономики морской отрасли.

Раздел 2. Организация, нормирование и система оплаты труда морском транспорте.

Раздел 3. Технологический процесс работы транспортного судна и технико-экономическое нормирование его работы.

Раздел 4. Управление и планирование работы на МТ.

Раздел 5. Основы учета, отчетности и анализ финансово-экономической деятельности.

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в УМК дисциплины «Экономика морской отрасли».

Итоговая аттестация по дисциплине «Экономика морской отрасли» в форме экзамена.

Составитель: преподаватель Линейцева Е.М.

## ОП.12. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения и вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1; ПК 3.2.

Трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 98, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час., в том числе:

практические занятия – 18 час.,

самостоятельная работа – 30 час.

по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 98, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 19 час., в том числе:

практические занятия – 5 час.,

самостоятельная работа – 79 час.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы военной службы.

Условия реализации учебной дисциплины: материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств обучения входит в УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Левин А.Е.

## Профессиональные модули.

### ПМ.01. Управление и эксплуатация судна.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;
- проведение грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнение палубных работ;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- использования прогноза погоды и океанографических условий яри плавании судна;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и аналитическое счисление пути судна

- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график приливов и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиограммы для передачи гидрометеоданных в центр сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметров наблюдения и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:
- магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;

- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 1938 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 698 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 340 часов;

учебной и производственной практики – 900 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 191 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 847 часов;

учебной и производственной практики – 900 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Устройство и техническая эксплуатация судна (МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция).

Тема 1.1 Навигация и лоция.

Тема 1.2 Навигационная гидрометеорология.

Тема 1.3 Мореходная астрономия

Раздел 2. Технические средства в управлении судном (МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения).

Тема 2.1 Управление судном и безопасность мореплавания.

Тема 2.2 Технические средства судовождения.

Тема 2.3 Судовое радиооборудование.

Тема 2.4 Радиолокационное наблюдение и прокладка, эксплуатация средств автоматической навигационной прокладки (САРП).

Тема 2.5 Глобальная морская система связи при бедствии.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а так же формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.01.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,  
преподаватель Линейцева Е.М.



## **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.7.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действию по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
всего – 687 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 296 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания (МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность).

Тема 1.1 Охрана судов и портов.

Тема 1.2 Борьба за живучесть судна.

Тема 1.3 Расширенная подготовка по борьбе с пожаром.

Тема 1.4 Действия в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 1.5 Медицинская подготовка.

Тема 1.6 Подготовка командира спасательных средств.

Тема 1.7 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды.

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а так же формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,  
преподаватель Линейцева Е.М.

### ПМ.03. Обработка и размещение грузов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом № 441 от 07 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обработка и размещение грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК): ОК 1 – ОК 10, ПК 3.1 – ПК 3.2.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 458 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 31 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Технология перевозки груза на морских транспортных судах (МДК 3.1 Технология перевозки грузов).

Тема 1.1 Технология морских перевозок.

Тема 1.2 Коммерческая эксплуатация судна

В рабочей программе модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, а так же формы и методы контроля.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.03.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

Составители: преподаватель Богданов С.Л.,  
преподаватель Линейцева Е.М.