



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сахалинского высшего
морского училища
им. Т.Б. Гуженко – филиал
МГУ им. адм. Г.И. Невельского



Л.В. Захарина Л.В. Захарина
«20» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности
26.02.03 – Судовождение
(базовая подготовка)

Квалификация: **техник-судоводитель**
Нормативный срок освоения
программы:
2 года 10 месяцев
Форма обучения: **очная, заочная**

Холмск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 15 |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 16 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 22 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; судовые энергетические установки и механизмы; перевозимые грузы; навигационное оборудование; коллективные и индивидуальные спасательные средства; экипажи судов.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|--------|--|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВПД 1. | <i>Управление и эксплуатация судна.</i> |
| ПК 1.1. | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. |
| ПК 1.2. | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. |
| | |
| ВПД 2. | <i>Обеспечение безопасности плавания.</i> |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| | |
| ВПД 3. | <i>Обработка и размещение груза.</i> |
| ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |
| | |
| ВПД 4. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

Основные компетенции ПДНВ-78/95 (Таблица А-III/1: Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

| Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|---|--|
| <p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p> | <p><i>Мореходная астрономия</i></p> <p>Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i></p> <p>Умение определять место положение судна с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов</p> <p><i>Радионавигационные системы определения местоположения</i></p> <p>Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i></p> <p>Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p> <p>Знание принципов гиро- и магнитных компасов</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><i>Системы управления рулем</i></p> <p>Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><i>Метеорология</i></p> <p>Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p> |
| <p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p> | <p><i>Несение вахты</i></p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p> <p><i>Управление личным составом на мостике</i></p> <p>Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о ситуации .5 учет опыта работы в составе команды |
| <p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Примечание. Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку</p> | <p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:</p> <p>Работа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маякответчики и поисковоспасательные транспондеры <p>Использование, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими .2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками |

| | |
|--|--|
| | <p>.4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения</p> <p>.5 параллельную индексацию</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов</p> <p>.5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p> |
| <p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Примечание. Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку</p> | <p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</p> <p>.2 опасности чрезмерного доверия .3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям</p> <p>Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <p>.1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</p> <p>.2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>.5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p> |
| <p>Действия при авариях</p> | <p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p> |
| <p>Действия при получении сигнала бедствия на море</p> | <p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> |
| <p>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p> | <p><i>Английский язык</i></p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, бе-</p> |

| | |
|---|--|
| | реговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) |
| Передача и получение информации посредством визуальных сигналов | <i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов |
| Маневрирование судна | <i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки |

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации

| Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|--|--|
| Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса | <i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки |
| Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на | Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и |

| | |
|-------------------------------------|--|
| крышках люков и в балластных танках | <p>дефекты, возникающие в результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности</p> <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии</p> <p>Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p> |
|-------------------------------------|--|

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

| Сфера компетентности | Знание, понимание и профессиональные навыки |
|---|---|
| Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения | <p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p> |
| Поддержание судна в мореходном состоянии | <p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p> |
| Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах | <p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p> |
| Использование спасательных средств | <p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> |
| Применение средств первой медицинской помощи на судах | <p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p> |
| Наблюдение за соблюдением требований законодательства | Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды |
| Применение навыков руководителя и умение работать в команде | <p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>.1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <p>.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>.1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов</p> |
| Вклад в безопасность персонала и судна | <p>Знание способов личного выживания</p> <p>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары</p> <p>Знание приемов элементарной первой помощи</p> <p>Знание личной безопасности и общественных обязанностей</p> |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев;**
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|--------|--|----------------|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы контроля | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | | | | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | 15 нед | 12 нед | 15 нед | 11 нед | нед | 15 нед | |
| | | | | | | | | | Теор. обучение | Пр. занятия | Лаб. занятия | Курс. проект. | Максим. | Максим. | Максим. | Максим. | Максим. | Максим. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 36 | 44 | 52 | 60 | 68 | 76 | |
| пп | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 17 | 13 | 27 | 22 | 3672 | 1224 | 2448 | 1252 | 1136 | | 60 | 810 | 648 | 810 | 594 | | 810 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----|-------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|--|----|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 3 | 7 | 2 | 6 | 745 | 241 | 504 | 178 | 326 | | | 271 | 131 | 113 | 133 | | 97 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 4 | | | 58 | 10 | 48 | 48 | | | | | 58 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | 3 | | 58 | 10 | 48 | 48 | | | | 58 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 468 | | | 35 | 164 | 28 | 136 | | 136 | | | 36 | 25 | 33 | 25 | | 45 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 80 | 20 | 60 | 50 | 10 | | | 80 | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Основы права | | 6 | | | 62 | 20 | 42 | 32 | 10 | | | | | | 62 | | |
| ОГСЭ.06 | Деловой английский язык | | | | 3456 | 51 | 17 | 34 | | 34 | | | 21 | 8 | 12 | 10 | | |
| ОГСЭ.07 | Физическая культура | | 34568 | | | 272 | 136 | 136 | | 136 | | | 76 | 40 | 68 | 36 | | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|--|--|-----|----|--|----|--|--|
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | 4 | 1 | 293 | 101 | 192 | 110 | 82 | | | 127 | 90 | | 76 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | 3 | | 82 | 22 | 60 | 28 | 32 | | | 82 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | 4 | 3 | 85 | 25 | 60 | 30 | 30 | | | 45 | 40 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | 4 | | 50 | 18 | 32 | 32 | | | | 50 | | | | | |
| ЕН.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 6 | | 76 | 36 | 40 | 20 | 20 | | | | | | 76 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|---|-----|----|------|-----|------|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| П | Профессиональный цикл | 14 | 6 | 20 | 15 | 2634 | 882 | 1752 | 964 | 728 | | 60 | 412 | 427 | 697 | 385 | | 713 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 4 | | 6 | 8 | 1063 | 359 | 704 | 451 | 253 | | | 350 | 264 | 233 | 88 | | 128 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | 4 | 3 | 129 | 45 | 84 | 18 | 66 | | | 83 | 46 | | | | |
| ОП.02 | Механика | 4 | | | 3 | 119 | 35 | 84 | 44 | 40 | | | 81 | 38 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 4 | | | 3 | 122 | 38 | 84 | 59 | 25 | | | 78 | 44 | | | | |
| ОП.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | | | 8 | | 70 | 18 | 52 | 52 | | | | | | | | | 70 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | | | 3 | | 52 | 20 | 32 | 20 | 12 | | | 52 | | | | | |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | 4 | | 5 | 3 | 180 | 68 | 112 | 60 | 52 | | | 56 | 46 | 78 | | | |
| ОП.07 | Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна | | | | 4 | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | 90 | | | | |
| ОП.08 | Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов | | | 8 | | 58 | 20 | 38 | 38 | | | | | | | | | 58 |
| ОП.09 | Охрана труда | | | | 5 | 65 | 25 | 40 | 30 | 10 | | | | | 65 | | | |
| ОП.10 | Экономика морской отрасли | 6 | | | 5 | 80 | 30 | 50 | 40 | 10 | | | | | 55 | 25 | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | 5 | 98 | 30 | 68 | 50 | 18 | | | | | 35 | 63 | | |
| ПМ | Профессиональные модули | 10 | 6 | 14 | 7 | 1571 | 523 | 1048 | 513 | 475 | | 60 | 62 | 163 | 464 | 297 | | 585 |
| ПМ.01 | Управление и эксплуатация судна | 5 | 3 | 7 | 4 | 1038 | 340 | 698 | 330 | 338 | | 30 | 62 | 32 | 374 | 183 | | 387 |
| МДК.01.01 | Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | 46 | 5 | 568 | 35 | 447 | 131 | 316 | 144 | 142 | | 30 | 62 | 32 | 167 | 102 | | 84 |
| МДК.01.02 | Управление судном и технические средства судовождения | 68 | 8 | 68 | 58 | 591 | 209 | 382 | 186 | 196 | | | | | 207 | 81 | | 303 |
| УП.01.01 | Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) | | | 4 | | | час | 144 | нед | 4 | | | час | час | час | час | час | час |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 6 | 8 | | | час | 756 | нед | 21 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен квалификационный | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Обеспечение безопасности плавания | 2 | 2 | 3 | 3 | 363 | 123 | 240 | 122 | 118 | | | | 131 | | 34 | | 198 |
| МДК.02.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 8 | 8 | 8 | 468 | 363 | 123 | 240 | 122 | 118 | | | | 131 | | 34 | | 198 |
| УП.02.01 | Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) | | | 4 | | | час | 108 | нед | 3 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 6 | 8 | | | час | 216 | нед | 6 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен квалификационный | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Обработка и размещение грузов | 2 | 1 | 3 | | 170 | 60 | 110 | 61 | 19 | | 30 | | | 90 | 80 | | |
| МДК.03.01 | Технология перевозки грузов | 6 | | 5 | | 170 | 60 | 110 | 61 | 19 | | 30 | | | 90 | 80 | | |
| УП.03.01 | Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) | | | 4 | | | час | 72 | нед | 2 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 6 | 8 | | | час | 216 | нед | 6 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен квалификационный | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Для получения первичных профессиональных навыков | | | 4 | | | час | 216 | нед | 6 | | | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | час | 1728 | нед | 48 | час | час | час | час | час | час |
|--|--|--|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Учебная практика | | час | 540 | нед | 15 | час | час | час | час | час | час |
| | Концентрированная | | час | 540 | нед | 15 | час | час | час | час | час | час |
| | Рассредоточенная | | час | | нед | | час | час | час | час | час | час |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | час | 1188 | нед | 33 | час | час | час | час | час | час |
| | Концентрированная | | час | 1188 | нед | 33 | час | час | час | час | час | час |
| | Рассредоточенная | | час | | нед | | час | час | час | час | час | час |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|--|--|---|--|-----|---|--|--|--|--|--|
| ПДП | Преддипломная практика | | | 8 | | нед | 4 | | | | | |
|-----|------------------------|--|--|---|--|-----|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| | Государственная итоговая аттестация | | | | нед | 4 | | | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | нед | 2 | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | нед | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|-----|--|--|----|----|----|----|---|-----|
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | 300 | | | 46 | 54 | 55 | 45 | - | 100 |
| | в т.ч. в период обучения по циклам | | | 300 | | | 46 | 54 | 55 | 45 | - | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | 6 | | 5 | | 6 |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | 4 | 4 | 3 | 4 | | 7 |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне... | Номер приложения, содержащего программу в ШССЗ |
|--|--|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 3 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | | 4 |
| ОГСЭ.05 | Основы права | | 5 |
| ОГСЭ.06 | Деловой английский язык | | 6 |
| ОГСЭ.07 | Физическая культура | | 7 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| ЕН.01 | Математика | | 8 |
| ЕН.02 | Информатика | | 9 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 10 |
| П.00 Профессиональный цикл | | | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 11 |
| ОП.02 | Механика | | 12 |
| ОП.03 | Электроника и электротехника | | 13 |
| ОП.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 14 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | | 15 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | | 16 |
| ОП.07 | Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна | | 17 |
| ОП.08 | Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов | | 18 |
| ОП.09 | Охрана труда | | 19 |
| ОП.10 | Экономика морской отрасли | | 20 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | 21 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | |
| ПМ.01 | Управление и эксплуатация судна | | 22 |
| ПМ.02 | Обеспечение безопасности плавания | | 23 |
| ПМ.03 | Обработка и размещение груза | | 24 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 25 |
| УП.00 Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) | | | |
| УП.01.01 | Учебная плавательная (ПМ.01) | | 26 |
| УП.02.01 | Учебная плавательная (ПМ.02) | | |
| УП.03.01 | Учебная плавательная (ПМ.03) | | |

| ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности) | | | |
|--|--|--------------|-----------|
| ПП.01.01 | Производственная (ПМ.01) | плавательная | 27 |
| ПП.02.01 | Производственная (ПМ.02) | плавательная | |
| ПП.03.01 | Производственная (ПМ.03) | плавательная | |
| ПДП | Преддипломная практика (плава- тельная) | | 28 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.0,

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции). Основные показатели результатов подготовки. Формы и методы контроля.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположе- | - Выполнение проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения опреде- | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты кур- |

| | | |
|--|--|---|
| ние судна. | лать местоположение судна и вести счисление. | сового проекта. Итоговый контроль в форме государственного экзамена по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. | - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственного экзамена по разделам профессионального модуля. |
| ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. | - демонстрация знаний принципов работы технических средств судовождения и судовых систем связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля. |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | - изложение понимания организации по обеспечению транспортной безопасности. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | - демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. | - обоснование решений по организации действий при проведении учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | - выполнение элементов и навыков по оказанию первой медицинской помощи. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |

| | | |
|--|--|--|
| иные спасательные средства. | | |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. | - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта. |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Экспертная оценка правильности и полноты выполнения практических и лабораторных занятий во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - доказательство правильности выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - обоснование правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответственности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |

| | | |
|---|---|--|
| фессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - нахождение правильной формы общения с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - демонстрация умения взять на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация умения самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | - демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |
| ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся компетенций ПДНВ-78/95 (таблица А-II/1) и обеспечивающих их умений и знаний.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Функция: Судовождение на уровне эксплуатации | | |
| <p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p> | <p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна <i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять место положение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. береговых ориентиров 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лотции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов <i>Радионавигационные системы определения местоположения</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств <i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию <i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие по-</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радио, секстана, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>правки <i>Системы управления рулем</i> Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме <i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p> | |
| <p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p> | <p><i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС <i>Управление личным составом на мостике</i> Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>2. эффективную связь</p> <p>3. уверенность и руководство</p> <p>4. достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>5. учет опыта работы в составе команды</p> | <p>1. одобренная подготовка</p> <p>2. одобренный опыт работы на судне</p> <p>3. одобренная подготовка на тренажере</p> |
| <p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p> | <p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать, и анализировать полученную информацию, включая следующее:</p> <p>Работа, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы, влияющие на работу и точность 2. настройку индикаторов и обеспечение их работы 3. обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисковоспасательные транспондеры <p>Использование, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими 2. опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна 3. применение Международных правил предупреждения | <p>Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | <p>столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>4. технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения</p> <p>5. параллельную индексацию</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных 2. использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы 3. методы захвата цели и их ограничения 4. истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов 5. получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров | |
| <p>Действия при авариях</p> | <p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном |

| | | |
|--|--|--|
| | оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту | судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. практическая подготовка |
| Действия при получении сигнала бедствия на море | <i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо |
| Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме | Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | Экзамен и оценка результатов практического инструктажа |
| Передача и получение информации посредством визуальных сигналов | Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов | Оценка результатов практического инструктажа и/или работы на тренажере |
| Маневрирование судна | <i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и за- | Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>паса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. влияние ветра и течения на управление судном 3. маневров и процедур при спасении человека за бортом 4. влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. 5. надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки | <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась |
| <p>Функция: обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации</p> | | |
| <p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса</p> | <p>Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо. |
| <p>Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p> | <p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. погрузочно-разгрузочных операций 2. коррозии 3. тяжелых погодных условий <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p> | |
| <p>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</p> | | |
| <p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p> | <p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка |
| <p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p> | <p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> | <p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования |
| <p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p> | <p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения</p> | <p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p> | <p>опыта.</p> |
| Использование спасательных средств | <p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> | <p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта.</p> |
| Применение средств первой медицинской помощи на судах | <p><i>Медицинская помощь</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p> | <p>Оценка результатов одобренной подготовки.</p> |
| Наблюдение за соблюдением требований законодательства | <p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> | <p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p> |
| Применения навыков руководителя и умение работать в команде | <p><i>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</i></p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и координацию 2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов | <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренная подготовка 2. одобренный опыт работы 3. практическая демонстрация |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>4. установление очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и руководство, включая мотивацию 5. достижение и поддержание информированности о ситуации <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка ситуации и риска 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов | |
| <p>Вклад в безопасность персонала и судна</p> | <p>Знание способов личного выживания</p> <p>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары</p> <p>Знание приемов элементарной первой помощи</p> <p>Знание личной безопасности и общественных обязанностей</p> | <p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования",
- с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 441;
- с Письмом Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. № 12-52-III ин/12-23 «Рекомендации по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- с требованиями положений Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года, дополненной в 1995 году, а затем и «Манильскими поправками» 2010 года.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалиста среднего звена и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебный отдел.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии,

ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения среднего профессионального образования и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов экзаменационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.