

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 20:54:58  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**.10 Обществознание: теория и практика / Основы права**

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

по специальности 26.02.05

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Холмск  
2024 г.

## Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание»

КОС включают контрольные материалы для проведения аттестации в форме ДФК и дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы

## Раздел 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 1.1. Освоенные умения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение курсантами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

- деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов общественного развития.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

| Раздел учебной дисциплины   | Форма текущего контроля и оценивания |
|---|--------------------------------------|
| Раздел 1. Человек и общество  | Тестирование                         |
| Раздел 2. Экономика   | Собеседование (устное)               |
| Раздел 3. Социальные отношения  | Тестирование                         |
| Раздел 4. Политика  | Тестирование                         |
| Раздел 5. Право   | Тестирование                         |
| Раздел 6. Духовная культура человека и общества   | Тестирование, защита реферата        |
| УД (в целом): ДФК – по текущим оценкам в семестре;<br>Диф. зачет – тестирование во втором семестре. |                                      |

### Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины.

**Раздел 3.1.** Основной целью освоения учебной дисциплины является оценка освоения умений и усвоенных знаний. Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

### Раздел 1. Человек и общество

#### Тестовый контроль №1.

#### Вариант 1

1 Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире:

- 1) сознание
- 2) бытие

- 3) абстракция
- 4) автономия
- 2 Духовное и телесное в человеке:
  - 1) противостоят друг другу
  - 2) независимы друг от друга
  - 3) предшествуют друг другу
  - 4) связаны друг с другом
- 3 Индивидуальность – это:
  - 1) биологические особенности человека
  - 2) индивид в обществе
  - 3) специфическое проявление человеческих, социальных, духовных и психологических особенностей.
  - 4) развитая личность
- 4 Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внешнего мира:
  - 1) деяние 3) чувства
  - 2) деятельность 4) отношение
- 5 Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
  - 1) механизмом самоконтроля
  - 2) выдвижением цели
  - 3) удовлетворением потребностей
  - 4) осознанным выбором средств
- 6 Верны ли следующие суждения:
  - А. Главным в характеристике личности является общественная сущность.
  - Б. Новорождённый человек является личностью
  - 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 7 Человек, в отличие от животного, способен:
  - 1) проявлять эмоции
  - 2) заботиться о потомстве
  - 3) совершать привычные действия
  - 4) предварительно обдумывать своё поведение
- 8 К социальным потребностям человека относится потребность:
  - 1) в отдыхе 3) в общении
  - 2) в самосохранении 4) в пище и воде
- 9 Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что Оно формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный Опыт и здравый смысл:
  - 1) научное
  - 3) религиозное
  - 2) обыденное 4) научное
- 10 К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:
  - 1) привычки 3) влечения
  - 2) мотивы 4) эмоции
- 11 Признаком человеческой деятельности, в отличие от действий животных, является:
  - 1) целеполагание
  - 2) проявление активности
  - 3) приспособление к окружающему миру
  - 4) взаимодействие с природой
- 12 Единство типичных видов жизнедеятельности человека определяется понятием:
  - 1) целеполагание 3) продолжительность жизни
  - 2) уровень жизни 4) образ жизни
- 13 Игра, в отличие от общения:

- 1) помогает познанию окружающего мира
  - 2) доставляет удовольствие
  - 3) даёт человеку опыт действия с предметами
  - 4) является видом деятельности
- 14 Вид деятельности, свойственный только человеку, в отличие от животного:
- 1) научное творчество 3) добывание пищи
  - 2) забота о потомстве 4) общение
- 15 Труд в отличие от общения:
- 1) связан с использованием специфических орудий
  - 2) является видом деятельности человека
  - 3) доставляет человеку удовольствие
  - 4) предполагает наличие цели
- 16 Верны ли следующие суждения:
- А. Истинная свобода не предполагает ответственности, она потому и есть свобода, что ни от чего не зависит.
- Б. Истинная свобода непременно предполагает ответственность, так как ответственность определяет границы свободы.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### Вариант 2

- 1 Человек, согласно современным представлениям - существо:
- 1) духовное 3) биологическое
  - 2) биосоциальное 4) социальное
- 2 Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:
- 1) личность 3) индивидуальность
  - 2) объект 4) индивид
- 3 Социальное начало в человеке:
- 1) неразрывно связано с биологическим
  - 2) предшествует биологическому
  - 3) противоположно биологическому
  - 4) противоречит биологическому
- 4 Верны ли следующие суждения:
- А. Главным в характеристике личности является ее общественная сущность.
- Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 5 Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих человека:
- 1) социология 3) антропология
  - 2) психология 4) экономика
- 6 Основа человеческого существования – это:
- 1) деятельность 3) любовь
  - 2) удовлетворение потребностей 4) дружба
- 7 Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:
- 1) моделирование 3) познание
  - 2) творчество 4) изучение
- 8 Какой признак является лишним в определении понятия «деятельность человека в отличие от деятельности животного»:
- 1) целеполагание
  - 2) приспособление к окружающей среде
  - 3) проявление активности
  - 4) преобразование окружающей среды
- 9 К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:

- 1) привычки 3) мотивы  
 2) влечения 4) эмоции
- 10 Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно основывается на вере:  
 1) научное 3) религиозное  
 2) мифологическое 4) обыденное
- 11 Верны ли следующие суждения?  
 А. Ответственность личности проявляется в том, что человек свободно и осознанно выбирает социально одобряемые формы поведения.  
 Б. Свобода никак не связана с ответственностью: быть свободным – значит делать что угодно, не оглядываясь на других.  
 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 12 Что из предложенного относится к видам деятельности, характерной только для человека?  
 1) добывание пищи 3) научное творчество  
 2) забота о потомстве 4) общение
- 13 Игра отличается от труда тем, что:  
 1) допускает использование вспомогательных предметов  
 2) самоценна для человека  
 3) может иметь коллективный характер  
 4) предполагает общение
- 14 Игра, в отличие от общения:  
 1) помогает познанию окружающего мира  
 2) доставляет удовольствие  
 3) даёт человеку опыт действия с предметами  
 4) является видом деятельности
- 15 Известный писатель работает над новым произведением. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?  
 1) экономическая  
 2) политическая  
 3) социальная  
 4) духовная
- 16 Что общего у таких видов деятельности, как общение и игра?  
 1) предполагает обязательное наличие партнёра  
 2) допускает использование определённых правил или норм  
 3) может иметь индивидуальный характер  
 4) помогает познавать окружающий мир

## Тестовый контроль №2.

### Вариант 1

- 1 К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть:  
 1) территория, на которой живут люди  
 2) всё население Земли  
 3) группа людей, объединившихся для поддержки друг друга  
 4) прошлое, настоящее и будущее человечества
- 2 К числу основных подсистем общества как системы относится:  
 1) церковь

- 2) класс предпринимателей
- 3) природа
- 4) политика
- 3 Примером общественных отношений можно считать отношения:
  - 1) между природой и обществом
  - 2) между человеком и техникой
  - 3) между социальными группами
  - 4) между географическими условиями и разделением труда
- 4 Наиболее общие знания об обществе в целом даёт:
  - 1) политология 3) география
  - 2) философия 4) экономика
- 5 К наукам, изучающим общество, не относится:
  - 1) социология 3) генетика
  - 2) география 4) философия
- 6 Понятие «общественный прогресс» означает:
  - 1) переход от низшего к высшему
  - 2) переход от высшего к низшему
  - 3) возврат к отжившим общественным отношениям
  - 4) неизменность общественной жизни
- 7 Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:
  - 1) определяющей ролью социальной сферы
  - 2) господством экономической сферы
  - 3) независимостью сфер общественной жизни
  - 4) сложными взаимосвязями и взаимовлияниями всех сфер
8. Западная цивилизация характеризуется:
  - 1) активностью человека, которая направлена на самосозерцание
  - 2) положением, при котором власть выше закона
  - 3) преобладанием экономических методов стимулирования труда
  - 4) преобладанием коллективного труда
- 9 Для традиционного общества характерно:
  - 1) интенсивное производство
  - 2) особое внимание к соблюдению традиций, обычаев
  - 3) научное познание как одна из высших ценностей
  - 4) соблюдение прав человека
- 10 Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как
  - 1) часть природы
  - 2) динамическую систему
  - 3) весь окружающий человека материальный мир
  - 4) не подверженную изменениям систему
- 11 Определение: «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию:
  - 1) модернизация 3) революция
  - 2) эволюция 4) реформа
- 12 Верны ли следующие суждения?
  - А. Современный мир целостен и непротиворечив.
  - Б. Современный мир противоречив и поэтому не может быть целостным.
  - 1) верно только А 3) оба суждения верны
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 13 Определение: «Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию:
  - 1) контрреволюция 3) революция
  - 2) реформа 4) контрреформа
- 14 Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества является:
  - 1) постепенные процессы



- 2) революционные изменения
  - 3) регрессивная направленность
  - 4) скачкообразные перемены
- 15 Какой признак относится к постиндустриальному обществу?
- 1) возникновение и лидерство массовой культуры
  - 2) развитие индивидуализированного сознания
  - 3) наличие однородного характера культуры
  - 4) преобладание устной передачи информации
- 16 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
- А. Глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран.
- Б. Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### Тестовый контроль №2.

- 1 Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?
- 1) создание славянской азбуки
  - 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
  - 3) сбор дани с подвластных племен
  - 4) написание свода законов «Русская правда»
- 2 Для традиционного общества характерно:
- 1) длительное существование общины
  - 2) широкое участие народа в общественной жизни
  - 3) занятие основной массы населения в сфере услуг
  - 4) признание в качестве главной ценности права и свободы личности
- 3 К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?
- 1) экономической 3) политической
  - 2) социальной 4) духовной
- 4 Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:
- 1) экономической 3) политической
  - 2) социальной 4) духовной
- 5 Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как:
- 1) часть материального мира
  - 2) социальную среду обитания человека
  - 3) целостную систему
  - 4) совокупность общностей
- 6 Общество, характеризующееся признаками:
- 1) развитой системой разделения труда
  - 2) массовым производством товаров на рынок
  - 3) механизацией и автоматизацией производства
  - 4) научно-технической революцией
- называется \_\_\_\_\_.
- 7 Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.
- 1) обособление от природы
  - 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
  - 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
  - 4) выделение из материального мира

5) постоянные изменения

6) возможность деградации отдельных элементов

8 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты общества выступают его важнейшими \_\_\_\_\_ (1).

Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей, \_\_\_\_\_ (2) которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных \_\_\_\_\_ (3). К основным институтам общества относятся семья, \_\_\_\_\_ (4) и школа.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

А) государство Д) парламент

Б) деятельность Е) признак

В) заповеди Ж) элементы

Г) нормы

9 Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию

из второго столбца.

Проявление человеческой деятельности Сфера жизни общества

1) деятельность какой-либо партии А. духовная

2) открытие воскресной школы для верующих Б. экономическая

3) взаимодействие владельца предприятия и работников В. политическая

4) осуществление научного эксперимента

Ответ:

1

2

3

4

10 И общество и природа

1) являются динамическими системами

2) создаются в процессе целенаправленной деятельности людей

3) развиваются независимо от сознания людей

4) носят характер закрытых систем

11 Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1) систему

2) независимую от природы часть материального мира

3) часть природы

4) материальный мир в целом

12 Реформа, в отличие от революции:

1 носит всеобъемлющий характер

2 является формой социальной динамики

3 проводится, как правило, по инициативе сверху

4 приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

13 Общество как динамическую систему характеризует:

1 изменимость некоторых видов растений

2 наличие различных сфер общества

3 обновление форм взаимодействия социальных групп

4 изолированность от природы

14 Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»

А. применимо к объединению людей, связанных общими интересами

Б. может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

15 Взаимодействие общества и природы иллюстрирует пример:

1 урегулирование межэтнического конфликта

2 законотворческая деятельность государства

3 изменение экологического законодательства

4 увеличение выпуска техники для сельского хозяйства

16 Установите соответствие между значениями понятия «общество» и примерами

их употребления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО»

1) Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков.

2) Под обществом понимают все способы А) в широком значении взаимодействия людей

3) Общество собаководов организовало Б) в узком значении очередную выставку.

4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества.

5) Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя.

Ответ:

1

2

3

4

5

#### Критерии оценивания

| Оценка в пятибалльной шкале | Критерии оценки             | Количество правильно данных вопросов       |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| «2»                         | Выполнено менее 70% задания | Даны верные ответы менее, чем на 10 вопрос |
| «3»                         | Выполнено 70-79% задания    | Даны верные ответы на 10-13 вопроса        |
| «4»                         | Выполнено 80-89% задания    | Даны верные ответы на 14 вопросов          |
| «5»                         | Выполнено более 90% задания | Даны верные ответы на 16 вопросов          |

## Раздел 2. Экономика

### Вопросы к устному собеседованию:

1. Какие значения имеет понятие «экономика»?
2. Каковы задачи экономики?
3. В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?
4. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?
5. Какие существуют типы экономических систем? Дайте развернутую характеристику каждой из них.
6. В чем состоят основные черты современной рыночной экономики?
7. В чем состоят положительные и отрицательные черты современной российской экономики?
8. Ознакомьтесь с материалами средств массовой информации. Сделайте вывод о перспективах развития экономики России.
9. Что такое собственность? В чем состоит экономическое содержание собственности?
10. Какие бывают виды прав на имущество?
11. Объясните понятие «форма собственности». Как менялись отношения собственности в разных экономических системах?
12. Какие формы собственности существуют в современной России?
13. Как может осуществляться переход права собственности?
14. Каковы способы приобретения права собственности?
15. Как может произойти прекращение права собственности?
16. Представьте себя собственником какой-либо вещи. Разъясните все возможные способы вашего воздействия на эту вещь.
18. В чем выражаются материальные потребности? Какую роль в их удовлетворении играет производство?
19. В чем состоит закон повышения потребностей? Подтвердите его на конкретных примерах.
20. В чем состоит взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров?
21. Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них?
22. Что такое инвестирование? Какие бывают виды инвестиций?
23. Почему в настоящее время большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы?
24. Приведите примеры взаимосвязи ресурсов.
25. Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?
26. Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?
27. Что такое инфляция? Каковы ее виды? Как инфляция влияет на развитие экономики?
28. Охарактеризуйте признаки денег.
29. Какие функции выполняют деньги?
30. Чем различается понимание термина «мировая экономика» в широком и узком смыслах?

31. Что такое международные экономические отношения? Каковы их разновидности

#### **Критерии оценки для собеседования.**

Оценивается правильность ответа, обучающего на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**Оценка 5** ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью раскрыл содержание материалов в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в логической последовательности, используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретическое положение конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.

**Оценка 4** – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Оценка 3-** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

**Оценка 2-** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

#### **Тестовый контроль №3.**

##### **Вариант 1**

1 Признак, характеризующий стратификационную группу:

- 1) пол 3) образование
- 2) цвет глаз 4) особенности характера

2 Люмпенами называют людей, которые:

- 1) опустились «на дно» общества
- 2) занимаются физическим трудом

- 3) занимают промежуточное положение в обществе  
4) имеют малый доход
- 3 Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?
- 1 социальное происхождение 3) социальный статус  
2 семейное положение 4) профессию
- 4 Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:
- 1 горизонтальной социальной мобильности  
2 вертикальной социальной мобильности  
3 социальной стратификации  
4 социальной адаптации
- 5 Представление о том, что учащийся должен отвечать на уроке, служит примером:
- 1 социальной мобильности 3) социального статуса  
2 социального положения 4) социальной роли.
- 6 Образец поведения, признанный целесообразным для людей определенного социального статуса, называется:
- 1) нормой 3) эталоном  
2) ролью 4) этикой
- 7 Статус, полученный от рождения, называется:
- 1) предписанный 3) врожденный  
2) достигнутый 4) имущественный
- 8 Восходящую вертикальную мобильность иллюстрирует пример:
- 1) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода  
2) актер перешел из одного областного театра в другой  
3) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую  
4) офицер разжалован в прапорщики
- 9 В обществе укоренилось представление о том, что студент должен успешно сдавать экзамены. Этот пример иллюстрирует особенности его:
- 1) социальной роли  
2) социального положения  
3) социального статуса  
4) социальной мобильности
- 10 Деление общества на группы называется:
- 1) социальное перемещение  
2) социальная дифференциация  
3) социальная адаптация  
4) социальное поведение
- 11 Маргиналами называют:
- 1) наиболее богатых членов общества  
2) наиболее бедных членов общества  
3) деклассированные элементы  
4) пограничные слои и группы
- 12 Социальный статус приобретается в результате:
- 1) трудовой деятельности  
2) процесса обучения  
3) семейного воспитания  
4) социализации
- 13 Верны ли следующие суждения?
- А. Страты выделяют по одному существенному признаку.  
Б. В основу стратификации общества положено множество критериев.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 14 Верны ли следующие суждения по поводу социальной мобильности?  
А. В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.  
Б. В современном обществе возможна вертикальная мобильность.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 15 Верны ли следующие суждения о ситуации в России?  
А. В последнее десятилетие в России возросла социальная дифференциация населения.  
Б. Острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 16 К показателям предписанного статуса личности относится:
- 1) карьера  
2) возраст  
3) квалификация  
4) образование

### Вариант 2

1 Закончите предложение: «Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется...»

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Установите соответствие понятий, приведенных в первом столбце, определениям, приведенным во втором столбце.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1 Горизонтальная мобильность

А. Перемещение из одной страты в другую.

2 Социальная дифференциация

Б. Положение человека в обществе.

3 Социальный статус

В. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

4 Вертикальная мобильность

Г. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

Ответ:

1

2

3

4

3 Установите соответствие между сферами проявления социальной дифференциации, приведенными в первом столбце, и их характеристикой,

СОЦИАЛЬНАЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

1 Экономическая

А. Род деятельности, занятия

2 Политическая

Б. Доход, его величина, деньги

3 Профессиональная

В. Объем власти  
приведенной во втором столбце.

Ответ:

1

2

3

4 Вставьте пропущенное слово.

«Социальная ... - это группа людей, выделяемая на основе дохода, власти, престижа, образования и отличающаяся от других по своему стилю жизни и менталитету».

Ответ: \_\_\_\_\_

5 Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

А. Принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека. 1 социальное неравенство

Б. Действия человека, соответствующие 2 социальная норма его социальному статусу.

В. Перемещение человека из одной социальной группы в другую. 3 социальная роль

Г. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение. 4 социальная стратификация

Д. Неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам. 5 социальная мобильность

Ответ:

А

Б

В

Г

Д

6 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности.

(Б) Часть из них являются объективными – государственный режим, социально –

экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации.

(В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности – уровень образования, карьера и др.

(Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека.

Определите, какие положения текста носят

1 фактический характер

2 характер оценочных суждений

А

Б

В

Г

7 Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.



Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различий нет.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9 Критерием социальной стратификации является:

1) доход 3) авторитет

2) мобильность 4) неравенство

10 Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальные роли определяют социальный статус человека.

Б. Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11 Молодежь как социальную группу отличает:

1) общность быта

2) единство политических взглядов

3) однородность, отсутствие дифференциации

4) сходные черты сознания и поведения

12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма включает правило поведения и санкцию, а члены общества

формируют свои представления об образце выполнения данного правила.

Б. Социальная норма предполагает, что все члены общества ожидают от других

людей её соблюдения.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13 Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности это проявления:

1 общественной нестабильности

2 социальной дифференциации

3 социального неравенства

4 социальной мобильности

14 Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие:

1 социальная адаптация

2 социальная мобильность

3 социальный статус

4 социальная роль

15 Высшие не должны общаться с низшими – ни есть вместе, ни смотреть на женщин. Такие отношения характерны для стратификации

1 классовой

2 профессиональной

3 кастовой

4 территориальной

16 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_\_\_ (А). Это явление получило название социальной

\_\_\_\_\_ (Б). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, то есть \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека.

Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном обществе и т.п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

- 1 миграция
- 2 мобильность
- 3 горизонтальная
- 4 институт
- 5 статус
- 6 вертикальная
- 7 группа
- 8 стратификация
- 9 маргинализация

Ответ:

- А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е

#### Тестовый контроль №4.

1 Глубинная причина всех социальных конфликтов – это:

- 1) несовпадение интересов
- 2) различные воззрения социальных групп
- 3) зависть людей друг к другу
- 4) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей

2 Предписание снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует пример социальной нормы:

- 1 традиций 3) права
- 2 морали 4) этикета

3 Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

- А. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.  
Б. Все формы отклоняющегося поведения влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4 Поведение, не соответствующее требованиям социальным нормам, называется:

- 1) аморальным 3) безнравственным
- 2) девиантным 4) противоправным

5 Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это:

- 1 самоконтроль 3) социализация
- 2 самообразование 4) самореализация

6 Какому понятию соответствует следующее определение?

«Правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объем, характер, а также границы возможного в его поведении».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 В книге «Юности честное зеркало» молодым дворянам рекомендовалось Чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры:

1 норм этикета 3) традиций

2 норм морали 4) ритуалов

8 Нарушение правил поведения в общественном месте – это пример:

1) социальной нормы

2) формальной негативной санкции

3) конформного поведения

4) отклоняющегося поведения

9 Применение санкций для обеспечения соблюдения социальных норм составляет

основу:

1 социализации

2 социального контроля

3 социальной адаптации

4 отклоняющегося поведения

10 Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором столбце.

НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА

ПРИМЕР

1 Право

А. Уважение к старшим

2 Мораль

Б. Право граждан на участие в выборах с 18 лет

3 Политические нормы

В. Соблюдение церковных обрядов

4 Обычаи, традиции

Г. Единство места и время действия в пьесе

5 Религиозные нормы

Д. Почетное место за столом предоставляется имениннику

6 Эстетические нормы

Е. Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах

7 Организационные нормы

Ж. Продолжительность рабочего дня

Ответ:

1

2

3

4

5

11 Социальный контроль выражается:

1) в применении санкций

2) в наличии публичной власти

3) в укреплении государства

4) в независимости судов

12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые Закреплены в законах.

В. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, Называется конформизмом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13 Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Главная цель санкции – смягчить социальное расслоение общества.  
Б. Санкции призваны обеспечивать выполнение людьми социальных норм.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14 Что из перечисленного не является девиантным поведением?

- 1) выступление против существующего политического режима  
2) злоупотребление спиртным  
3) употребление наркотиков  
4) футбольное хулиганство

15 Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫРАЖЕНИЯ САНКЦИЙ**

**ВИДЫ САНКЦИЙ**

А. проявление недружелюбия

1) формальные негативные санкции

Б. наложение штрафа

В. объявление выговора

2) неформальные негативные санкции

Г. объявление бойкота

Д. отказ от сотрудничества

Ответ:

Б

В

Г

Д

16 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является

научно – изобретательская деятельность.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### **Тестовый контроль № 5.**

1 Древнейшей этнической формой организации людей является:

- 1) нация 3) класс  
2) племя 4) народность

2 Комитет солдатских матерей представляет собой социальную общность:

- 1) профессиональную 3) демографическую  
2) этническую 4) политическую

3 К неопределенной социальной группе относятся:

- 1) крестьяне 3) маргиналы  
2) студенты 4) пенсионеры

4 К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится:

- 1) совместная деятельность  
2) общий быт  
3) общие политические взгляды  
4) общая цель

5 К. родился в Берлине, его родители уехали из России сразу после революции 1917 г. К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордился тем, что он русский. Это проявление признаков общности:

- 1) демографической 3) этносоциальной

- 2) территориальной 4) профессиональной
- 6 Какой признак отличает молодежь как социальную группу?
- 1) однородность, отсутствие дифференциации
  - 2) сходные черты поведения
  - 3) общность политических убеждений
  - 4) единство уровня доходов.
- 7 Основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:
- 1) род 3) сословие
  - 2) семья 4) элита
- 8 Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является:
- 1) усиление инфляционных процессов в экономике
  - 2) ущемление прав национальных меньшинств
  - 3) экологические проблемы в регионах
  - 4) имущественная дифференциация населения
- 9 К малой социальной группе относятся:
- 1) интеллигенция
  - 2) преподаватели
  - 3) семья
  - 4) выпускники школ
- 10 Любая социальная группа характеризуется:
- 1) малочисленностью состава 3) неформальным контролем поведения
  - 2) общностью социального статуса 4) родственными отношениями
- 11 Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними – это:
- 1) характер общества 3) структура общества
  - 2) политика общества 4) социальная мобильность
- 12 И семья, и коллектив сотрудников являются:
- 1) социальной стратой
  - 2) общественным институтом
  - 3) этнической общностью
  - 4) малой группой
- 13 По какому признаку выделены такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?
- 1) территориальному 3) социально – классовому
  - 2) этническому 4) профессиональному
- 14 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?
- А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.  
Б. Люди, принадлежащие к одной нации, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 15 Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?
- 1) социально – классовый
  - 2) этносоциальный
  - 3) демографический
  - 4) территориальный
- 16 Одним из признаков народа как этнокультурной общности является:
- 1) единое гражданство
  - 2) единство убеждений
  - 3) общность социального статуса
  - 4) общность религии

## Раздел 4. Политика

### Тестовый контроль №6.

#### Вариант 1

1 Что из указанного связано с понятием «власть»:

- 1) самопознание 3) авторитет
- 2) социализация 4) урбанизация

2 Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является:

- 1) средства массовой информации
- 2) государство
- 3) партии
- 4) общественные движения

3 Понятие легитимность означает:

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) правомочность власти
- 3) противостояние политических идей
- 4) приведение к присяге главы государства

4 Определение, соответствующее понятию «государство»:

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

5 К политической деятельности не относится:

- 1) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 2) регистрация политической партии
- 3) выборы Президента РФ
- 4) проведение митинга

6 Функцией государства является:

- 1) наличие государственного аппарата
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) разделение властей

7 Политический плюрализм означает:

- 1) противостояние официальному курсу
- 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату
- 4) единство взглядов

8 Является общественно – политическим движением, а не партией:

- 1) «Гринпис» 3) «Единая Россия»
- 2) «Справедливая Россия» 4) «ЛДПР»

9 Классической формой представительной демократии называют:

- 1) парламент
- 2) партию
- 3) президентскую власть
- 4) политические движения

10 Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике:

- 1) парламентская, президентская, смешанная

- 2) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
  - 3) пропорциональная, мажоритарная, президентская
  - 4) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- 11 Какую форму правления описывает известный афоризм:  
«Король царствует, но не правит»:
- 1) дуалистическую монархию
  - 2) парламентскую монархию
  - 3) абсолютную монархию
  - 4) сословно – представительную монархию
- 12 Демократический режим характеризуется:
- 1) господством одной обязательной идеологии
  - 2) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
  - 3) командно – административными методами управления
  - 4) защитой прав и свобод граждан
- 13 В современной России сложилась:
- 1) однопартийная система
  - 2) двухпартийная система
  - 3) многопартийная система
  - 4) беспартийная система
- 14 Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, и поэтому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется:
- 1) закрытой
  - 2) открытой
  - 3) оппозиционной
  - 4) правящей.
- 15 Разновидностью республиканской формы правления не является:
- 1) президентская
  - 2) абсолютная
  - 3) смешанная
  - 4) парламентская
- 16 По форме правления государство может быть:
- 1) монархическим
  - 2) федеративным
  - 3) унитарным
  - 4) тоталитарным

### **Вариант 2**

- 1 Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является:
- 1) обращение ко всем гражданам страны
  - 2) отношения господства и подчинения
  - 3) неопределённость требования и гарантий
  - 4) проявление в совокупности обычаев и традиций
- 2 Консервативные партии характеризуются:
- 1) призывами к ликвидации принудительной власти государства
  - 2) призывами к отстаиванию традиционных путей развития страны
  - 3) призывами к радикальным преобразованиям общества
  - 4) жесткостью организации
- 3 Политикой древние греки называли:
- 1) искусство ведения домашнего хозяйства
  - 2) ораторское искусство
  - 3) искусство управления государством
  - 4) политический талант
- 4 Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) передача власти по наследству
- 2) власть, ограниченная парламентом
- 3) выборная власть
- 4) передача верховной власти своему преемнику
- 5 Власть опирается:
  - 1) на авторитет 3) на право
  - 2) на силу 4) на все вышеперечисленное
- 6 Самым главным политическим институтом является:
  - 1) общество
  - 2) государство
  - 3) право
  - 4) политическая партия
- 7 Любое государство характеризуется:
  - 1) разделением властей
  - 2) наличием армии
  - 3) осуществлением тотального контроля над личностью
  - 4) многопартийностью
- 8 Политическая партия — это организация, которая:
  - 1) борется за власть
  - 2) решает хозяйственные вопросы
  - 3) объединяет людей по интересам
  - 4) образуется стихийно
- 9 Кто является источником власти в демократической стране?
  - 1) народ
  - 2) передовой общественный класс
  - 3) представители крупного бизнеса
  - 4) интеллектуальная элита общества
- 10 Верны ли следующие суждения о политической системе?  
Политическая система является механизмом:
  - А. формирования политической власти
  - Б. осуществления политической власти
  - 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 11 Верны ли следующие утверждения о средствах массовой информации?  
Средства массовой информации как политический институт:
  - А. Не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе.
  - Б. Служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.
  - 1) верно только А 3) верны оба суждения
  - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 12 К формам территориально-государственного устройства относится:
  - 1) федерация 3) монархия
  - 2) демократия 4) республика.
- 13 Исключительным признаком правового государства является:
  - 1) суверенитет
  - 2) наличие национальной валюты
  - 3) институт президентства
  - 4) разделение властей
- 14 Оппозиционные политические партии:
  - 1) имеют большинство в законодательном собрании
  - 2) выражают интересы определенных социальных групп
  - 3) определяют темпы экономического развития
  - 4) определяют состав правительства
- 15 Вставьте пропущенное слово: «Основными формами правления являются



... и республика».

Ответ: \_\_\_\_\_

16 Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками

**ПРИЗНАКИ**

**ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА**

1 Разделение властей

А. Тоталитарный

2 Политический плюрализм

Б. Демократический

3 Политический монополизм

4 Всеобщие выборы

Ответ:

2

3

4

### **Тестовый контроль №7**

1 Ниже перечислены признаки политической партии и общественно – политического движения.

1 общественное объединение

2 пропаганда

3 общность идеологии

4 постоянный характер деятельности

5 агитация

6 выражение конкретных политических интересов

7 выработка политической программы

8 борьба за власть

9 наличие аппарата управления

10 добровольное объединение

11 отсутствует цель завоевания политической власти

12 участники не объединены общностью идеологических взглядов

13 после достижения целей самораспускаются

Впишите в таблицу цифры, обозначающие признаки политической партии и общественно – политического движения, а также признаки, являющиеся общими для обоих общественных объединений.

Признаки

Признаки общественно –

Общие признаки

политической

политического движения

партии

2 Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОНЯТИЕ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

1 Политическая система

А. Процесс разработки, принятия и реализации политических решений

2 Политическая коммуникация

Б. Правовые, политические и моральные правила, лежащие в основе жизнедеятельности политической системы

3 Политическое управление

В. Механизм формирования и осуществления

политической власти

4 Политические нормы

Г. Распространение и передача политической информации

Ответ:

1

2

3

3 Верны ли следующие утверждения о средствах массовой информации?

Средства массовой информации как политический институт:

А. Не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе.

Б. Служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4 Верны ли следующие утверждения о либеральной политической идеологии?

Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет:

А. Равенство людей перед законом и судом.

Б. Обязательную поддержку богатыми неимущих социальных слоев.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5 При характеристике человека как гражданина указывают на его:

1) семейное положение 3) партийность

2) профессию 4) права и обязанности

6 Верны ли следующие утверждения об основах конституционного строя РФ?

А. Федеративное устройство РФ основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти.

Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7 Запишите слово, пропущенное в следующей фразе: «Основой политики, является ...».

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Вставьте пропущенные слова:

«Формирование местного бюджета, управление муниципальной собственностью, охрана общественного порядка, решение вопросов местного значения относятся к полномочиям органов ...».

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Что из указанного относится к функциям государства?

1) выражение интересов страны на международной арене

2) выдвижение кандидатов на выборах

3) создание религиозных организаций

4) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий

5) осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти

10 Верны ли следующие суждения об общественных организациях?

А. Общественные организации выступают в роли посредника между государством и населением.

Б. Общественные организации играют большую роль в духовной сфере жизни общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11 Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии участвуют в формировании и деятельности

Органов государственной власти.

Б. Политические партии создают свои средства массовой информации.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12 Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий?

А. Политические партии могут заниматься предпринимательской деятельностью.

Б. Политические партии могут выполнять функции политической социализации.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13 Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. Политические движения стремятся к достижению власти.

Б. Политические движения выражают мнения определенных групп граждан.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14 Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между

людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию:

1) политические отношения

2) политическая деятельность

3) политический институт

4) политическая партия

15 Опосредованное политическое участие граждан осуществляется через:

1) участие в избирательных кампаниях

2) деятельность избранных депутатов

3) участие в деятельности политических партий

4) реакции на импульсы, исходящей от политической системы общества

16 Верны ли следующие суждения о непосредственном политическом участии граждан?

А. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в митингах, демонстрациях.

Б. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в обращениях и письмах к представителям власти.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

## Раздел 5. Право

### Тестовый контроль №8

1. Помощью адвоката можно воспользоваться с момента:

а) задержания;

б) заключения под стражу;

в) предъявления обвинения;

г) во всех перечисленных случаях.

2. Правосудие в РФ осуществляется:

а) только судами;

б) Президентом РФ;

в) судами и Президентом РФ;

г) судами и органами власти.

3. Обвиняемый считается виновным:

а) по фактам, представленным следователем;

б) показанию свидетелей преступления;

- в) решению общественного суда;
  - г) решению суда.
4. Заключение под стражу допускается по решению:
- а) следователя;
  - б) прокурора;
  - в) суда;
  - г) администрации.
5. Смертная казнь устанавливается в качестве:
- а) вынужденной меры наказания;
  - б) временного средства наказания;
  - в) исключительной меры наказания;
  - г) справедливого наказания.
6. В число органов судебной власти не входит:
- а) Конституционный Суд РФ;
  - б) прокуратура;
  - в) окружные арбитражные суды;
  - г) военные суды.
7. Какой принцип правосудия не предусмотрен Конституцией РФ?
- а) правосудие осуществляется в интересах государства;
  - б) создание чрезвычайных судов недопустимо;
  - в) судьи независимы, несменяемы, неприкосновенны;
  - г) судьи подчиняются только Конституции РФ Федеральным законам.
8. Основная деятельность Конституционного Суда РФ заключается:
- а) в надзоре за деятельностью Генеральной Прокуратуры РФ;
  - б) надзоре за деятельностью Федерального Собрания РФ;
  - в) надзоре за деятельностью всех других судов РФ;
  - г) разрешении дел о соответствии федеральных законов, нормативных актов высших органов государственной власти Конституции РФ.
9. Какой суд является высшим судебным органом по экономическим вопросам?
- а) Конституционный Суд РФ;
  - б) Верховный Суд РФ;
  - в) Высший Арбитражный Суд РФ;
  - г) все перечисленные.
10. Судебная власть характеризуется:
- а) независимостью;
  - б) особым статусом судей;
  - в) наличием властных полномочий;
  - г) всем перечисленным.

### **Тестовый контроль №9**

1. Каково второе название конституционного права?
- а) основное право;
  - б) государственное право;
  - в) управленческое право.
2. Какова связь между конституцией и остальными законами государства?
- а) конституция ориентируется на содержание всех законов страны;
  - б) все законы страны ориентируются на содержание конституции;
  - в) между нормами конституции и остальными законами существует равенство.
3. Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции Р.Ф.?
- а) демократическое государство;
  - б) социалистическое государство;
  - в) общественное государство;

- г) федеративное государство;
  - д) союзное государство;
  - е) конфедеративное государство;
  - ж) правовое государство;
  - з) государство с республиканской формой правления;
  - и) светское государство;
  - к) социальное государство;
  - л) суверенное государство.
4. Высшей ценностью в Российской Федерации по Конституции РФ является?
- а) промышленный потенциал;
  - б) государство;
  - в) человек, его права и свободы.
5. Какие формы собственности указаны в ст. 8 Конституции Р.Ф.?
- а) колхозная;
  - б) частная;
  - в) личная;
  - г) государственная;
  - д) общественных организаций;
  - е) муниципальная;
  - ж) иностранных граждан;
  - з) кооперативная.
6. Укажите, кто в Российской Федерации осуществляет государственную власть.
- а) Генеральный прокурор РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Центральный банк РФ;
  - г) Федеральное Собрание;
  - д) Администрация Президента РФ;
  - е) Правительство РФ;
  - ж) Ассоциация товаропроизводителей России;
  - з) Общество потребителей России;
  - и) суды РФ.
7. Кто является главой государства РФ?
- а) Председатель Правительства РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Председатели палат Федерального Собрания (спикеры)
8. Высший исполнительный орган власти в РФ – это:
- а) Совет министров РФ;
  - б) Кабинет министров РФ;
  - в) Правительство Р.Ф.
9. Законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает:
- а) Генеральная прокуратура РФ;
  - б) Верховный Суд РФ;
  - в) Президент РФ.
10. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
- а) вопрос об объявлении войны;
  - б) вопрос о принятии конституции;
  - в) вопрос о пересмотре действующего закона.
11. По какой избирательной системе проводятся выборы по одномандатным избирательным округам?
- а) по пропорциональной системе;
  - б) по селекционной системе;

- в) по мажоритарной системе.
12. Кем является народ при демократии?
- а) субъектом власти;
  - б) высшим источником власти;
  - в) объектом обмана со стороны властных структур.
13. Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления?
- а) пассивное избирательное право;
  - б) активное избирательное право;
  - в) классическое избирательное право.
14. По какой избирательной системе места в парламенте занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающих установленный процентный барьер?
- а) по пропорциональной системе;
  - б) по селекционной системе;
  - в) по мажоритарной системе.

### Тестовый контроль № 10

1. Что называется прогулом?
- а) отсутствие на работе в течение трех часов;
  - б) отсутствие на работе в течение одного часа;
  - в) отсутствие на рабочем месте в течение восьми часов.
2. В каких случаях запрещается совместная работа родственников на государственных предприятиях, учреждениях?
- а) во всех случаях;
  - б) если это предусмотрено трудовым договором;
  - в) если их служба связана с непосредственным подчинением
3. К несовершеннолетним относятся работники в возрасте:
- а) до 14 лет;
  - б) до 16 лет;
  - в) до 18 лет;
  - г) до 20 лет.
4. Продолжительность рабочего дня в предпраздничные дни:
- а) сокращается на один час;
  - б) не изменяется;
  - в) регулируется трудовым договором.
5. Допускается ли занесение сведений о дисциплинарном взыскании в трудовую книжку работника?
- а) допускается, если такая мера предусмотрена трудовым договором;
  - б) допускается всегда;
  - в) не допускается;
  - г) допускается в исключительных случаях.
6. Считается ли заключением трудового договора фактический допуск работника к работе?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) это зависит от типа трудового договора.
7. Сколько рабочих дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск?
- а) не менее 12 дней;
  - б) не менее 24 дней;
  - в) не менее 36 дней.

8. Срочный трудовой договор заключается в случаях, когда:
- а) этого желает работник;
  - б) необходимо выполнить срочные работы;
  - в) невозможно заключить трудовой договор на определенный срок;
  - г) устанавливается ненормируемый рабочий день.
9. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни предоставляется:
- а) всегда;
  - б) в зависимости от обстоятельств;
  - в) по соглашению сторон;
  - г) если работник отработал в этот день не менее 6 часов.
10. Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом.

## **Раздел 6. Духовная культура человека и общества**

### **Тестовый контроль № 11**

#### **Вариант 1**

- 1 Первоначально слово «культура» означало:
- 1) совокупность духовных ценностей
  - 2) средства производства
  - 3) особый тип общественного устройства
  - 4) возделывание почвы
- 2 Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:
- 1) материальной культурой
  - 2) духовной культурой
  - 3) культурой потребления
  - 4) культурой производства
- 3 Общим для научного и художественного творчества является:
- 1) обоснованность предположений
  - 2) стремление к осмыслению действительности
  - 3) стремление к достоверности
  - 4) формирование чувства прекрасного
- 4 Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющая профессиональной подготовки, называется:
- 1) элитарной 3) народной
  - 2) массовой 4) духовной
- 5 Звезда телесериалов снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько–нибудь значимых средств. К какой культуре данное произведение?
- 1) массовая 3) элитарная
  - 2) народная 4) духовная
- 6 Какая черта характерна исключительно для массовой культуры:
- 1) общедоступность
  - 2) сложность и противоречивость

- 3) связь с творчеством  
 4) высокий уровень коммерциализации
- 7 Искусство характеризуется тем, что оно:  
 1) выполняет функцию социального управления  
 2) основано на вере в сверхъестественное  
 3) отражает действительность в образно – символической форме.  
 4) комплексно описывает и объясняет явления и события
- 8 Подберите обобщающее слово: движение «ЭМО», «готы», «реперы», хард-рок, сленг:  
 1) молодёжная субкультура 3) элитарная культура  
 2) массовая культура 4) народная культура
- 9 Культура в широком смысле слова – это:  
 1) все виды преобразовательной деятельности  
 2) виды искусства  
 3) производство духовных ценностей  
 4) образованность человека
- 10 К духовным ценностям относится:  
 1) микроскоп 3) научное открытие  
 2) компьютер 4) телевидение
- 11 Накопление культурных ценностей по вертикали означает:  
 1) появление новых произведений искусства  
 2) углубление знаний о культуре  
 3) передачу культурных ценностей от поколения к поколению  
 4) реставрацию памятников культуры
- 12 Спецификой массовой культуры является:  
 1) зрелищность 3) оригинальность  
 2) доступность 4) узнаваемость
- 13 Верны ли следующие суждения?  
 А. Элитарная культура враждебна массовой культуре.  
 Б. Элитарная культура повышает уровень массовой культуры.  
 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 14 Реклама является обязательной и неотъемлемой частью:  
 1) национальной культуры 3) массовой культуры  
 2) элитарной культуры 4) народной культуры
- 15 Верны ли следующие суждения о классификации культуры?  
 А. Формы культуры определяют ее носители.  
 Б. Формы культуры определяет природно – географический фактор.  
 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 16 Фундаментом духовной жизни общества является:  
 1) познание 3) наука  
 2) искусство 4) культура

### Вариант 2

- 1 Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию:  
 1) искусство 3) наука  
 2) творчество 4) культура
- 2 Верны ли следующие суждения о культуре?  
 А. Культура – совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.  
 Б. Культура – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.



- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны  
3 Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт  
2) философское эссе  
3) детективный роман  
4) героическая былина  
5) телевидение  
6) сказка

7) радиотрансляция эстрадного концерта

4 Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура – совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества.

Б. Субкультура – автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5 Определение: «Культура, создаваемая привилегированной частью общества, либо

по ее заказу, профессиональными творцами» относится к понятию:

- 1 народная культура  
2 массовая культура  
3 элитарная культура  
4 национальная культура

6 Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл 6) поговорки  
2) кино 7) законы  
3) пляски 8) обряды  
4) анекдоты 9) балет  
5) сказки 10) загадки

7 Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Возникновение и развитие культуры является результатом социальной деятельности человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8 Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является коммерческой.

Б. Элитарная культура выступает предметом оживленных споров среди искусствоведов и критиков.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9 Какому понятию соответствует следующее определение?

«Способность человека отдавать предпочтение высоким (художественным, научным, религиозным) интересам перед корыстными, материальными, приземленными стремлениями – это ...»

Ответ: \_\_\_\_\_

10 Вставьте пропущенное слово:

«... - это особая форма общественного сознания и духовная деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей».

11 Установите соответствие между видами культуры и их объектами:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- А. пластмасса
- Б. музыкальный образ 1) материальная культура
- В. японский сад камней
- Г. живопись 2) духовная культура
- Д. рубило первобытного человека

А  
Б  
В  
Г  
Д

12 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В истории общественной мысли существовали различные, зачастую противоположные точки зрения на культуру. (2) Часть философов называла культуру средством закабаления людей. (3) Другой точки зрения придерживались те ученые, которые считали культуру средством облагораживания

человека, превращения его в цивилизованного члена общества. (4) Это говорит о

широте, многомерности содержания понятия «культура».

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

13 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле слова определяется как

\_\_\_\_\_ (1)

организации и развития человеческой жизнедеятельности и ее

\_\_\_\_\_ (2).

Это понятие отражает объект, который включает все созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, процессов,

\_\_\_\_\_ (3), все, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то,

что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического \_\_\_\_\_ (4) социальных

\_\_\_\_\_ (5) как свое основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или ее основные языки: наука, искусство и \_\_\_\_\_ (6)».

А) отношение Г) нравственность Ж) исследование

Б) смысл Д) организация З) результат

В) регулирование Е) способ И) институт

Ответ:

2  
3  
4  
5  
6

14 К духовной жизни общества относятся:

- 1) знания
- 2) вера, чувства, способности человека
- 3) стремления и цели людей
- 4) все указанное выше

15 Верны ли следующие суждения о межкультурных взаимодействиях?

А. Знакомство с культурой другого народа помогает лучше понять его духовные

ценности.

Б. В сохранении культурного многообразия особую роль играют процессы межкультурного взаимодействия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство».

Субъективность, образность, научность, яркость, эмоциональность, символичность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Тестовый контроль №12.

1 Наука как система знаний не включает:

- 1) теории 3) суждения  
2) слухи 4) факты

2 Образование в современном мире отличает:

- 1) исключительно светский характер  
2) многообразие путей получения  
3) обязательность высшего образования  
4) исключительно государственный характер

3 Верны ли следующие суждения?

А. Наука – это система знаний.

Б. Наука – это производство знаний.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4 Система образования регулируется:

- 1) государством 3) социальными группами  
2) обществом 4) отдельными людьми

5 Гуманизация образования – это:

- 1) уменьшение учебной нагрузки  
2) возможность получить образование в другой стране  
3) внимание к индивидуальным особенностям личности  
4) свободное посещение занятий

6 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Цель науки – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений.

Б. Цель науки – теоритическое отражение действительности в форме знаний.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7 Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию

ультразвука для сверления и резки металлов?

- 1) культурно – мировоззренческую 3) социальную  
2) производственную 4) нравственную

8 Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. В процессе образования человек овладевает социальным опытом, происходит

его социализация.

Б. Образование непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9 Проблему повышения социально – нравственной ответственности ученого в наши

дни определяет:

- 1 борьба за авторские права
- 2 появление новых научных открытий
- 3 стремление к научной истине
- 4 неоднозначность последствий научных открытий

10 Экстенсивный путь развития образования означает:

- 1) увеличение разнообразных типов образовательных учреждений
- 2) увеличение количества преподаваемых дисциплин
- 3) интеграция учебных дисциплин
- 4) повышение качества преподавания

11 Какой признак характеризует среднее образование в Российской Федерации?

- 1) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- 2) преподавание на иностранных языках является обязательным
- 3) среднее образование является в РФ обязательным
- 4) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

12 Верны ли следующие суждения о самообразовании?

- А. Самообразование необходимо для заочной формы обучения.  
Б. Самообразованием необходимо заниматься для повышения индивидуального уровня культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13 Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие науку от других форм

культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1 образность
- 2 логичность изложения
- 3 опора на символы
- 4 обоснованность
- 5 системность
- 6 достоверность
- 7 эмоциональность

14 Верны ли следующие суждения о гуманизации образования?

- А. Гуманизация образования представляет собой интеграцию образовательной системы.  
Б. Гуманизация образования представляет собой массовое распространение среднего и высшего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15 Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка

и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности», относится к понятию:

- 1 образование
- 2 творчество
- 3) наука
- 4) искусство

16 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны

с понятием «наука».

Закон, теория, культ, понятие, факт, гипотеза.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «наука».

Ответ: \_\_\_\_\_

1 Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных

на общественном мнении, называется:

- 1) догмой 3) культом
- 2) правом 4) моралью

2 Искусство характеризуется тем, что оно:

- 1) выполняет функцию социального управления
- 2) основано на вере в сверхъестественное
- 3) отражает действительность в образно – символической форме.
- 4) комплексно описывает и объясняет явления и события

3 Специфической характеристикой религии является:

- 1) использование символики, образов
- 2) обращение к эмоциям человека
- 3) вера в лучшее будущее
- 4) вера в реальность чуда

4 К мировым религиям относится:

- 1) конфуцианство 3) синтоизм
- 2) иудаизм 4) буддизм

5 К мировым религиям не относится:

- 1) христианство 3) иудаизм
- 2) буддизм 4) ислам

6 Нормы морали охраняются:

- 1) государством 3) церковью
- 2) обществом 4) политическими партиями

7 Закончите фразу:

«Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении – это ...»

Ответ: \_\_\_\_\_

8 К моральным нормам относятся:

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

9 Определение: «Система общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности» относится к понятию:

- 1) мировоззрение 3) религия
- 2) нравственность 4) менталитет

10 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на общественное мнение.

Б. Мораль опирается на идеи добра и зла.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

11 Мораль характеризуется следующим признаком:

- 1) имеет исторический характер
- 2) обладает относительной самостоятельностью
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) не зависит от общественного мнения

12 Верны ли следующие суждения о религиозной вере?

А. Религиозная вера включает веру в спасительную силу для души человека ритуальных действий.

Б. Религиозная вера включает веру в объективно – истинное знание о природной и социальной действительности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13 Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия – это определенные взгляды и представления людей, основанные на

вере в существование бога или богов, сверхъестественного.

Б. Религия – это соответствующие обряды и культы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14 Искусство характеризуется тем, что оно:

- 1) основано на вере в сверхъестественное  
2) отражает действительность в образно – символической форме  
3) выполняет функцию социального управления  
4) комплексно описывает и объясняет события и явления

15 Определение: «Совокупность взглядов и представлений, система верований и

обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность» относится

к понятию:

- 1 мораль 3) мировоззрение  
2 религия 4) философия

16 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Гипотеза, обычай, социальная норма, поведение, верование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль».

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Критерий оценивания**

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **Шкала оценки образовательных достижений**

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--|--------------------------|---------------------|
|  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100   | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89  | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79  | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70   | 2                        | неудовлетворительно |

**Защита и написание реферата по теме:** Современные религии. Роль искусства в обществе. Наука в современном мире.

**Образец оформления титульного листа:**

## РЕФЕРАТ

по дисциплине: «*Обществознание*»

на тему: «                                   »

Выполнил:

курсант (студент) группы №...

Ф.И.О. (полностью)

Преподаватель  
Иванова П.Р.

Холмск 2016

Объем реферата должен быть 15-20 страниц.

– Шрифт – "Times New Roman", 14; межстрочный интервал – 1,5.

– Размер бумаги – А4, книжная.

– Поля: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 1,5 см.

В работе должны быть представлены разделы:

- титульный лист,
- содержание, отражающее структуру работы,
- введение (актуальность работы, цель, задачи) – объем 1-2 страницы,

- **основная часть** (изложение круга вопросов и проблем, отражающее содержание темы работы, разделенное по **главам, параграфам**),
- **заключение** (выводы, собственные отношение к рассмотренным проблемам) – объем 1-2 страницы,
- **список использованной литературы**.

При цитировании в тексте реферата обязательны ссылки на использованную литературу (внизу страницы) с точным указанием автора, названия издания и цитируемых страниц.

*Пример* оформления **содержания** (важно, что названия глав, параграфов не должны повторять наименование темы реферата):

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....                            | 3  |
| 1. Биография Сократа.....                | 5  |
| 2. Этические взгляды Сократа.....        | 8  |
| 3. Представления Сократа о политике..... | 13 |
| Заключение.....                          | 18 |
| Список использованной литературы.....    | 20 |

Во **введении** необходимо сформулировать:

- **актуальность работы** (насколько рассматриваемая проблема является значимой для исследования),
- **цель работы** (то, что мы хотим получить при проведении исследования, она должна соотноситься с темой реферата и начинаться с



исследовательского глагола. *Например*: Цель нашей работы – рассмотреть философию Сократа),

– **задачи работы** (их рассматривают как этапы в достижении цели, описание их решения должно составить содержание глав и параграфов реферата. Другими словами, заголовки глав рождаются именно из формулировок задач работы. Оптимальным количеством является 3-5 задач. Задачи оформляются перечнем (в форме перечисления), начинаются с глаголов. *Например*:

1. Изучить биографию Сократа.
2. Исследовать этические взгляды Сократа.
3. Проанализировать представления Сократа о политике.

*Пример* оформления **списка использованной литературы** (обязательно указать фамилию и инициалы автора, название издания, место издания, название издательства, год издания и общее количество страниц в книге):

1. Нерсесянц В.С. Сократ. – М.: Наука, 1977. – 152 с.
2. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М.: Высш. шк., 2003. – 703 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высш. шк., 2001. – 400 с.

### Требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) — краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

### **Общие требования к оформлению рефератов.**

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по **указанному образцу**.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

**Целью** реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

#### **Реферат должен содержать:**

титульный лист,  
оглавление,  
введение,  
основную часть (разделы, части),  
выводы (заключительная часть),  
приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть **оглавление**, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во **введении** следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

**Основная часть** должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

**I глава.** Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

**II глава.** Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Все **сноски и подстрочные примечания** располагаются на той же странице, к которой они относятся.

**Оформление цитат.** Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

**Оформление перечислений.** Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

**Оформление ссылок на рисунки.** Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график...приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде **приложения** к работе.

**Оформление таблиц.** Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

**Выводы (заключительная часть)** должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается **список используемой литературы**. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

энциклопедии, справочники;

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);

газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

**Формат.** Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Примеры оформления сносок приводятся ниже. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Однако расстояние между подзаголовком и последующим текстом должно быть 2 интервала, а интервал между строками самого текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовка — 14 (полужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

**Заголовки.** Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Выравнивание по центру или по левому краю. Отбивка: перед заголовком — 12 пунктов, после — 6 пунктов. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

**Нумерация.** Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

**Титульный лист.** В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

### **Библиография**

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

основного заглавия;

обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;

сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;  
сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;  
при ссылке на статью из сборника или периодического издания —  
сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя  
наклонными чертами с пробелами до и после них;  
места издания, отделенного точкой и тире;  
имени издателя, отделенного двоеточием;  
даты издания, отделенной запятой.  
Примеры (см. Примечание ).

#### ПРИМЕЧАНИЕ

Список элементов библиографической записи сокращен

##### **Книга, имеющая не более трех авторов:**

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]:  
учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005.

##### **Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:**

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренграсс [и др.].  
— М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

##### **Статья из сборника:**

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и  
культурология: учеб. пособие для студентов. — М., 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

##### **Статья из журнала:**

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права  
[Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

##### **Электронное издание:**

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]:  
электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю.,  
Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

##### **Интернет-ресурс:**

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. —  
(<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).