

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Захарина Любовь Васильевна

Должность: Директор

Дата подписания: 2024.10.24.15:55

Уникальный идентификатор документа:

32829db09f9fa4bb3cde5a954d03af344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Д.В. Буров

2024



ОТЧЕТ

о самообследовании за 2023 год

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Морской государственный университет
имени адмирала Г.И. Невельского»

СМК-ОС-9-5/9-11-2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Ключевые аспекты деятельности.....	6
1.3. Система управления университетом	10
1.4. Проекты развития университета	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Образовательная структура университета и реализуемые основные образовательные программы.....	15
2.2. Построение сетевого взаимодействия и кооперации.....	20
2.3. Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам ..	22
2.4. Организация образовательного процесса.....	26
2.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ...	28
2.6. Прием на основные образовательные программы	38
2.7. Профориентационная деятельность, олимпиадное движение и развитие движения профессионального мастерства.....	40
2.8. Качество подготовки обучающихся	47
2.9. Практическая подготовка и востребованность выпускников	51
2.10. Дополнительное образование.....	56
2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	61
образовательной деятельности.....	61
2.12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	64
2.13. Внутренняя система оценки качества образования	69
2.14. Электронная информационно-образовательная среда.....	71
2.15. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ.....	77
2.16. Особенности реализации требований Международной конвенции по	79
подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками	79
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
3.1. Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности	84
3.2. Цель и задачи научной и инновационной работы университета	85
3.3. Формы реализации государственной научно-технической политики	85
3.4. Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета	86
3.5. Формирование научной и инновационной тематики.....	89
3.6. Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности	90
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров и научно-исследовательской деятельности молодежи	94
3.8. Итоги научной и инновационной работы в 2023 году.....	103
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
4.1. Обучение иностранных студентов.....	105
4.2. Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными.....	105
организациями	105
4.3. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	105
4.4. Международная деятельность в рамках проектов	106
4.5. Стратегические ориентиры развития международной деятельности	107
5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	108
5.1. Структура воспитательной работы в университете	108
5.2. Социальная работа.....	108
5.3. Психологическое сопровождение	109
5.4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.....	109
5.5. Историко-культурное просвещение и патриотическое воспитание обучающихся	111

5.6. Воспитание на морских традициях.....	111
5.7. Культурно-массовое направление	112
5.8. Спортивно-массовая работа	113
5.9. Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений	114
5.10. Воспитательная деятельность в лицее МГУ им. адм. Г.И. Невельского	116
5.11. Задачи на 2024 год и среднесрочную перспективу до 2025 года	117
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	118
6.1. Общая площадь объектов недвижимости	118
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы,..... уровень оснащения.....	118 118
6.3. Социально-бытовые условия в вузе.....	120
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД.....	122
Результаты анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и/или их объединений по программам высшего образования 2023 год	124
Результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей и/или их объединений по программам среднего профессионального образования за 2023 год	237
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	270
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ	281

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» является унитарной некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и осуществляет виды деятельности, предусмотренные Уставом. Учреждение имеет право осуществлять, определенную Уставом, приносящую доход деятельность, служащую достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, предоставлять государственные услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализует основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с имеющейся лицензией, ведет научную деятельность, осуществляет иную деятельность, предусмотренную Уставом. Результаты анализа показателей самообследования представлены в приложении № 2.

Учреждение является правопреемником:

Государственного образовательного учреждения (высшего учебного заведения) «Дальневосточная государственная морская академия имени адмирала Г.И. Невельского» (приказ Министра Морского флота СССР от 05.06.1991 № 42-пр);

Владивостокского морского колледжа (распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 02.10.2001 № СФ-71-р);

Федерального государственного образовательного учреждения «Сахалинское мореходное училище» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.08.2003 № 1066-р, распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 23.09.2003 № СФ-89-р);

Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенское речное командное училище» (распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 27.06.2005 № ВР-183-р);

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7», г. Владивосток (постановление Законодательного собрания Приморского края от 02.03.2005 № 1102);

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14 г. Находка» (приказ Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.11.2004 № 8).

Полное наименование университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

Сокращенное наименование университета на русском языке: МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Maritime State University named after admiral G.I. Nevelskoy.

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: MSU named after admiral G.I. Nevelskoy.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (далее - Учредитель). Отношения Учреждения с Учредителем определяются законодательством Российской Федерации и Уставом. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют Учредитель и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество).

Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта 22.12.2014 № АД-478-р. В Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского внесены изменения, утвержденные приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 № 414-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 28.11.2016 № ВО-286-р, Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 № 414-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.04.2018 № ВО-85-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 11.03.2019 № ЮЦ-75-р.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Регистрационный номер Л035-00115-25/00119265, дата предоставления 07.04.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Университет имеет государственную аккредитацию:

- на подготовку по образовательным программам высшего образования (далее - ВО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002343, регистрационный № 2223 от 02.09.2016, указанные в приложении к свидетельству, бессрочно, Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

- на основное общее и среднее общее образование в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002157, регистрационный № 2058 от 24.06.2016. (действительно по 07.08.2026).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 25-АА номер 002080 от 15.03.002.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 01515241, дата внесения записи 10.10.2002.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1022502259504.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 002879310 (ИНН 2540009788; КПП 254001001).

Дата основания: 14.11.1890.

Место нахождения:

юридический адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690059;

почтовый адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690003.

Контактные телефоны:

приемная ректора: 8 (423) 230-12-51

приемная комиссия: 8 (423) 230-12-50

управление делами: 8 (423) 251-52-43

оперативный дежурный: 8 (423) 241-46-23

дежурный офицер: 8 (423) 249-77-97

Адрес электронной почты: office@msun.ru;

Адрес официального сайта: <http://www.msun.ru>;

Информация о месте нахождения филиалов:

Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

юридический адрес: ул. Заводская д.3, г. Находка, Приморский край, 692900;

почтовый адрес: Находкинский проспект, д.34, г. Находка, Приморский край, 692926;

телефон: (4236) 65-56-01;

адрес электронной почты: nfmgu@mail.ru;

Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д.83, г. Благовещенск, Амурская область, 675002;

телефон: (4162) 22-65-60; (4162) 22-65-61

адрес электронной почты: afmgu@bk.ru.

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

почтовый адрес: ул. Адмирала Макарова, д. 1, г. Холмск, Сахалинская область, 694620;

телефон: (42433) 5-02-67;

адрес электронной почты: sakhalincol@mail.ru; zaharina@msun.ru.

1.2. Ключевые аспекты деятельности

МГУ им. адм. Г.И. Невельского является одним из трех университетов Российской Федерации, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта (Росморречфлот), осуществляющих подготовку членов экипажей судов, включая командный состав, в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

Университет является одним из старейших учебных заведений России и Дальнего Востока, со дня своего основания в 1890 году и на протяжении более 130 лет считается базовой площадкой кадрового обеспечения и научного сопровождения развития морской транспортной отрасли на Дальнем Востоке. В его стенах воспитана целая плеяда выдающихся выпускников, среди которых министры транспорта, министр морского флота СССР, руководители отраслевых ведомств и предприятий, а также первая в мире женщина-капитан дальнего плавания Анна Щетинина. Трое выпускников удостоены звания Героя Советского Союза, 16 – звания Героя Социалистического труда.

Этапы развития университета:

– 1890 г. – 14 ноября официально открыты Александровские мореходные классы во Владивостоке; 16 ноября в них начались занятия.

– 1902 г. – 07 ноября на базе мореходных классов открыто мореходное училище Дальнего плавания.

– 1923 г. – на базе мореходного училища Дальнего плавания организован Водный техникум путей сообщения.

– 1929 г. – Водный техникум путей сообщения Наркомата Водного Транспорта СССР переименован во Владивостокский морской техникум Наркомата Морского Флота СССР.

– 1944 г. – в соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 05.03.1944 № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 16.05.1944 № 10733, приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 11.04.1944 № 135 и приказом Народного комиссара Морского флота СССР от 07.07.1944 № 229 Владивостокский морской техникум реорганизован во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ).

– 1958 г. – в соответствии с Приказом Министра высшего образования СССР и Министра морского флота от 29.05.1958 г. № 571/163 Владивостокское высшее мореходное училище получило наименование «инженерное» (ВВИМУ).

– 1965 г. – Приказом Министра морского флота от 16.08.1965 № 165 ВВИМУ переименовано в Дальневосточное высшее инженерное морское училище имени адмирала Г.И. Невельского (ДВВИМУ).

– 1991 г. – Постановлением Кабинета министров СССР от 26.04.1991 № 207 ДВВИМУ преобразовано в Дальневосточную государственную морскую академию имени адмирала Г.И. Невельского (ДВГМА).

– 2001 г. – приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 02.10.2001 № 148 ДВГМА имени адмирала Г.И. Невельского переименована в Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского.

– 2015 г. – на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 № СГ-414-р принято полное официальное наименование университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

МГУ им. адм. Г.И. Невельского является ключевой базой подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования по программам подготовки экипажей судов, а также выступает площадкой для обеспечения потребности ведущих компаний (ПАО «Совкомфлот», ООО «СМАРТ-СПГ», ПАО «НОВАТЭК») в квалифицированном персонале командного и рядового состава экипажей судов, тренажерной подготовке и профессиональной переподготовки по обеспечению безопасной и эффективной круглогодичной навигации в акватории Северного морского пути, а также эксплуатации многофункциональных судов нового поколения (газовозы, ледоколы, суда ледового класса) на базе Дальневосточного морского тренажерного центра, представляющего уникальный комплекс по подготовке экипажей многофункциональных судов, обеспечению выживания на море, оснащенного информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения для отработки широкого спектра практических задач (управления движения судов, маломерный флот, тренажер для обслуживания буровых платформ, грузобалластные операции (кран), высоковольтное оборудование, тренажер маломерного флота, глубоководный бассейн ОРИТО и др.).

МГУ им. адм. Г.И. Невельского на сегодняшний день располагает современной инфраструктурой для подготовки кадров с учетом требований Конвенции ПДНВ по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования в сфере повышения квалификации и переподготовки членов экипажей судов в интересах развития морской отрасли.

Университет имеет все необходимые освидетельствования на уровне международного законодательства и законодательства Российской Федерации в части регулирования деятельности в рамках Конвенции ПДНВ, в частности, Федерального агентства морского и речного транспорта, министерства транспорта РФ, ФБА «Российский морской регистр судоходства», Службы морской безопасности капитана порта Владивосток. До февраля 2022 г. Университет продолжал работу в рамках членства в Международной ассоциации морских университетов (IAMU), Форуме азиатских морских и рыбохозяйственных университетов (AMFUF), экспертных комиссиях ИМО, специализированных рабочих группах. Вышеуказанное дает право и возможность Университету выдавать дипломы международного образца по специальностям подготовки членов экипажей судов, что дает возможность выпускникам обладать исключительной потребительской ценностью и выгодным конкурентным преимуществом – возможностью работы в любой судоходной компании мира.

Техническая инженерная доминанта университета позволяет осуществлять кадровое сопровождение в рамках потребностей ведущих российских и зарубежных судоходных компаний, промышленных предприятий портовой и береговой инфраструктуры, профильных министерств и ведомств в сфере морского транспорта.

Морской государственный университет является центром компетенций в области судовождения, эксплуатации судового оборудования, электромеханики, морской экологии, техносферной безопасности, морской робототехники, мультимодальных перевозок, логистики, включая вопросы развития логистических транспортных узлов, развития транспортной инфраструктуры, транспортной безопасности, международного морского права, экономики транспортных систем.

В портфеле образовательных программ Университета программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, связанные с:

- подготовкой инженерных кадров для судоходных компаний, судостроительной и судоремонтной отраслей;

- промышленной экологией, техносферной безопасностью, включая инженерную защиту окружающей среды, проектирование, эксплуатацию, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- программами по информационной безопасности, защите информации в системах связи и управления, автоматизированные системы обработки информации и управления, системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа;

- организацией перевозок и управлением транспортными системами, логистическим сервисом на водном транспорте, подготовке в области морского права, инженерной психологии и социально-культурного менеджмента в сфере морского туризма.

В рамках подготовки кадров для судостроительной и судоремонтной отраслей, а также судоходных компаний, Университет осуществляет целевой прием для потребностей таких индустриальных партнеров как ООО «ССК «Звезда», АО «ДЦСС», ФГУП «Росморпорт», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» АО «Жатайская судовой верфь».

Одним из приоритетных направлений в деятельности Университета становится его активное включение в образовательную и научно-исследовательскую повестку в области развития Арктики и Северного морского пути. Сегодня в МГУ Невельского в интересах ведущих промышленных предприятий страны (ПАО «Совкомфлот», ПАО «НК «РОСНЕФТЬ», ФГУП «Атомфлот», АО «НПП «Сапфир», ООО «ССК «Звезда»), профильных министерств и ведомств (Минобороны, МЧС) проводятся прикладные научные исследования в области безэкипажного судовождения (Е-навигация), разработки беспилотных летательных аппаратов, надводной и подводной робототехники, ликвидации аварийных разливов нефти, электродвижения судов.

Университет оснащен современным оборудованием, специализированными лабораториями. При взаимодействии с ФГУП «Росморпорт» Университет организует плавательные практики на учебных судах: учебное производственное судно «Профессор Хлюстин», парусное учебное судно «Надежда».

МГУ им. адм. Г.И. Невельского традиционно выступает организатором и участником большого количества спортивных, научных и творческих соревнований: гребно-парусные регаты, конкурсы профессиональных компетенций, чемпионат по подводной робототехнике «Аквароботех», региональный этап международных соревнований по подводной робототехнике MATE Russia-Far East Regional ROV Competition. МГУ им. адм. Г.И. Невельского является членом Международной ассоциации морских подрядчиков (IMCA, London). МГУ им. адм. Г.И. Невельского является соисполнителем проекта НТИ «Инженерные конкурсы и соревнования по морской робототехнике», соорганизатором регионального этапа соревнований по морской

робототехнике MATE Russia Far East Regional ROV Competition. Соорганизатором и участником Всероссийских соревнований «Аквароботех».

Дальневосточный морской тренажерный центр МГУ им. адм. Г.И. Невельского (далее - ДВМТЦ) - современная, инновационная тренажерная платформа подготовки курсантов и моряков Российской Федерации, начиная с 2021 года. Основные функции ДВМТЦ, как структурного подразделения университета - непрерывная конвенционная подготовка по плавательным морским специальностям, подготовка экипажей судов по выживанию на море в арктических и субарктических морях на Дальнем Востоке России. Функциональная площадка для подготовки и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия по морским компетенциям.

Основной задачей Дальневосточного морского тренажерного центра является подготовка, переподготовка и повышение квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством, а также организация непрерывной конвенционной подготовки курсантов плавательных морских специальностей. Одна из задач комплекса – осуществлять подготовку курсантов и экипажей судов к выживанию на море. Центр оснащен информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения для отработки широкого спектра практических задач (управления движения судов, маломерный флот, тренажер для обслуживания буровых платформ, грузобалластные операции (кран), высоковольтное оборудование, тренажер маломерного флота, глубоководный бассейн ОРТО и др.).

Центр создан в концепции виртуального судна и охватывает различные сферы компетентности на судах различных типов, позволяет моделирует районы плавания по всему миру с учетом специфики навигационной обстановки, включая особенности работы в полярных водах. Оборудование центра состоит из отдельных тренажеров, логически связанных между собой аппаратными и программными средствами. Тренажеры включены в единую сеть и могут функционировать как единая модель морского судна различного назначения, позволяя обрабатывать комплексные задачи как для экипажей морских судов, так и для специалистов береговых структур.

Тренажерный комплекс можно использовать не только как современную базу для подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли, но и как инструмент для исследования аварийных ситуаций и поиска рациональных технических и организационных решений по расследованию аварий и инцидентов на море.

В настоящее время ДВМТЦ осуществляет подготовку по 172 программам дополнительного профессионального образования и постоянно расширяет список дополнительного профессионального обучения. Одним из приоритетных направлений для ДВМТЦ является комплексная подготовка экипажей судов по выживанию на море, включая арктические и субарктические моря на Дальнем Востоке России, а также подготовка экипажей морских судов, эксплуатирующихся в полярных водах по требованиям Полярного кодекса.

ДВМТЦ выступает площадкой для обеспечения потребности ведущих индустриальных стейкхолдеров (ПАО «Совкомфлот», ФГУП «Атомфлот», ООО «СМАРТ-СПГ», ПАО «НОВАТЭК») в квалифицированном персонале командного и рядового состава экипажей судов, тренажерной подготовке и профессиональной переподготовки по обеспечению безопасной и эффективной круглогодичной навигации в акватории Северного морского пути, а также эксплуатации многофункциональных судов нового поколения (газовозы, ледоколы, суда ледового класса).

Исходя из задач развития Дальнего Востока России и Арктики, учитывая необходимость долгосрочного планирования и раннего формирования кадровой базы морских отраслей нового поколения, раннего профессионального самоопределения и мотивации к выбору морских и судостроительных профессий, популяризации морской

деятельности среди детей, подростков и молодежи в Университете уделяется больше внимание развитию детского и юношеского творчества. Функционируют профориентационные площадки и программы дополнительного образования детей морской и инженерной направленности: Школа юнг, интерактивная площадка «Marinet» (в том числе площадка проекта инженерные конкурсы и соревнования дорожной карты «Marinet» НТИ), школа инженерного проектирования, класс робототехники, юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», секции судомодельного спорта, парусная школа, детский центр «Мореход». Программы занятий нацелены на детей от 5 до 18 лет и направлены на развитие практических навыков и технического мышления, повышение интереса детей и молодежи к морской инженерии, формирование положительного имиджа морских профессий. Университет является региональным представительством Морского Федерального ресурсного центра дополнительного образования детей. В МГУ им. адм. Г.И. Невельского действует спортивный клуб «Школа парусного спорта» в рамках популяризации и развития массового парусного движения.

Целевая модель МГУ им. адм. Г.И. Невельского к 2030 году это:

- морская образовательная экосистема, в которой на основе лучших практик реализуются образовательные программы с новыми уникальными компетенциями, выступающих фактором притяжения молодежи и трудовых ресурсов на Дальний Восток и их последующего закрепления в транспортной отрасли региона;
- пространство морских традиций, которое формируется на основе концентрации накопленного опыта и преемственности поколений. В результате происходит возрождение престижа морских профессий, формируется бренд современного морского инженера;
- экспертная площадка перспективных технологий, направленных на решение современных задач транспортной отрасли России (судоходство, судостроение, судоремонт, логистика, морская инженерия);
- университет, в котором обучаются абитуриенты из всех регионов России и других стран.

Миссия университета - подготовка морских инженеров мирового уровня.

Стратегические цели университета: стать центром притяжения абитуриентов и молодежи со всей России и из-за рубежа для обеспечения кадровых потребностей морской транспортной отрасли и закрепления трудовых ресурсов на Дальнем Востоке России и в Арктике посредством предоставления качественного морского инженерного образования с новыми уникальными компетенциями, соответствующими новому технологическому укладу индустрии.

1.3. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом университета, локальными нормативными актами и нормативными актами Российской Федерации общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета и ежегодно отчитывается перед Ученым советом университета о финансовом состоянии и расходовании средств по всем направлениям деятельности университета, о выполнении утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют проректоры

университета, назначаемые на должность ректором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует Ученый совет университета путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и/или звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется положением о факультете, утвержденным Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом – образовательным учреждением.

В состав МГУ им. адм. Г.И. Невельского входят: 5 факультетов, 34 кафедры, 1 морской тренажерный центр; 1 колледж, 3 филиала, 1 лицей и 1 представительство (г. Москва).

В рамках трансформации системы управления планируется:

- трансформация организационной модели университета для развития образовательной и научной деятельности;
- трансформация кадровых процессов для развития системы управления;
- развитие взаимодействия со стейкхолдерами, в том числе органами государственной власти субъектов РФ и организациями реального сектора экономики через привлечение внешней экспертизы;
- интеграция в процесс принятия решений коллегиальных органов управления университетом, в том числе, студенческих.

Сведения о ректоре МГУ им. адм. Г.И. Невельского, его заместителях – проректорах и других должностных лицах представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о руководящем составе МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Буров Денис Викторович	Ректор	(423) 230 12 51	Burov@msun.ru
2	Жилина Елена Вячеславовна	Проректор по образовательной деятельности	(423) 279-56-74, доб. 79-01	Zhilina@msun.ru
3	Глушков Сергей Витальевич	Проректор по конвенционной подготовке	(423) 230-12-57, доб. 63-82	Glushkov@msun.ru
4	Зеленина Эльвира Евгеньевна	Проректор по молодежной	(423) 279 56 74, доп. 71 37	Zelenina@msun.ru

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
		политике		
5	Бобыло Андрей Михайлович	Проректор по внешним коммуникациям и международному сотрудничеству	(423) 279-56-74, доп. 71-15	bobilo@msun.ru
6	Прокопович Антон Александрович	Проректор по режиму и безопасности	(423) 279-56-74, доп. 73-46	ProkopovichAA@msun.ru
7	Ермолаев Вячеслав Михайлович	Помощник ректора по имущественным вопросам	(423) 279 56 74, доп. 71 40	Ermolaev@msun.ru
8	Холоша Михаил Васильевич	Помощник ректора по научной работе	(423) 279 56 74, доп. 71 64	holosha@msun.ru
9	Юзов Александр Дмитриевич	Ученый секретарь совета университета	(423) 249 77 99	Yuzov@msun.ru

1.4. Проекты развития университета

Университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» – «Приоритет 2030. Дальний Восток» в рамках национального проекта «Наука и университеты», а также в Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В 2023 году на базе колледжа создан образовательно-производственный центр (кластер) «Морской транспорт» с целью подготовки кадров для морской отрасли Приморского края.

Созданный на базе морского инженерного колледжа образовательно-производственный центр (кластер) «Морской транспорт» ориентирован на задачи развития Дальнего Востока России и Арктики, учитывая необходимость долгосрочного планирования и раннего формирования кадровой базы морских отраслей нового поколения, раннего профессионального самоопределения и мотивации к выбору морских и судостроительных профессий, популяризации морской деятельности среди подростков и молодежи.

Цели проекта:

1. Подготовка будущих инженерных технологических лидеров морской отрасли.
2. Создание центра компетенций непрерывного инженерного образования с целью выявления, поддержки и развития талантливых детей для морской отрасли в интересах развития Дальнего Востока России и Арктики.
3. Повышение качества и доступности среднего профессионального образования инженерной направленности в Приморском крае и Дальневосточном федеральном округе.

Задачи:

- 1) привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
- 2) создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- 3) поддержка и развитие талантливых детей, в том числе детей из труднодоступных территорий и территорий с малым количеством населения, а также малообеспеченных семей;

4) развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Морского транспорта в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций;

5) обеспечение доступа к современному инженерному оборудованию и инфраструктуре;

6) поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации);

7) профориентация в интересах развития морского инженерного образования и морской отрасли для развития Дальнего Востока России и Арктики с привлечением промышленных предприятий, организаций, бизнеса;

8) формирование раннего профессионального самоопределения и мотивации к выбору морских, военно-морских и судостроительных профессий;

9) реализация образовательных программ;

10) содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

11) совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

12) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

13) привлечение в систему образования молодых педагогов;

14) повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций, в том числе с использованием программ стажировки на предприятиях;

15) внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр будет осуществлять свою деятельность по следующим направлениям в рамках реализации программ:

- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Судовождение»;
- «Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»;
- «Сварочное производство»;

Подготовка членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями:

- «Вахтенный матрос»;
- «Вахтенный моторист»;
- «Судовой электрик».

Проект реализует идею «колледжа под ключ»: полный пакет профессий и специальностей для работодателя, необходимый для реализации отраслевых задач: обслуживание и эксплуатация судна со дня его постройки и в течение всего срока эксплуатации, включая транспортно-логистическое регулирование внутри транспортного коридора. Центр может обеспечить кадрами командного и рядового состава экипажа судна по программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, соответственно, по ускоренной программе (2 г.10 мес./1 г.10 месяцев на базе

основного общего образования), то есть обеспечение окончания школьной ступени образования параллельно с получением морской рабочей профессии или интенсивное послешкольное получение рабочей профессии), а также реализовывать курсовую подготовку по запросу работодателя.

Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» – «Приоритет 2030. Дальний Восток». В соответствии с требованиями программы стратегического академического лидерства университетом разработана программа развития на 2022-2030 годы, в рамках которой определена целевая модель и ее ключевые характеристики, планы по ее достижению в рамках политик по основным направлениям деятельности университета. Полное описание программы развития доступно на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.msun.ru/ru/2030>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная структура университета и реализуемые основные образовательные программы

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского функционирует система непрерывного образования, которая создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляя возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся: образования, квалификации, опыта практической деятельности, при получении образования, что позволяет реализовать многоступенчатую систему образования, предоставляющую соискателям возможность выбора образовательной программы и степени образования.

В рамках общего образования в университете реализуются следующие уровни образования:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В рамках профессионального образования в университете реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Университет реализует следующие образовательные программы:

1. Основные образовательные программы:

1.1. основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования (далее - ОП ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (далее - ОП СОО);

1.2. основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ);
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП ВО);

1.3. основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (далее - ПО).

2. Дополнительные образовательные программы:

2.1. дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДООП);

2.2. дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (далее - ДПО).

Военный учебный центр МГУ им. адм. Г.И. Невельского готовит офицеров запаса по военно-учетным специальностям Военно-морского флота.

Государственной лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по 2 уровням общего образования (основное общее образование, среднее общее образование), по 9 программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), по 47 программам высшего образования (20 программ бакалавриата; 9 программ специалитета; 3 программы магистратуры; 8 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 7 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), по

профессиональному обучению, по 2 подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализацию основных общеобразовательных программ осуществляет лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского (создан в 1999 году). Лицей реализует основные образовательные программы общего образования: программы основного общего образования (5-9 классы) и программы среднего общего образования (10-11 классы).

Подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляет морской инженерный колледж, а также филиалы университета в г. Благовещенске, г. Находке и г. Холмске (далее - колледж/филиалы).

Программы высшего образования в МГУ им. адм. Г.И. Невельского реализуют факультеты университета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В структуре университета в 2023 году действовало 5 факультетов:

1. Факультет судовождения и связи
2. Факультет судовой энергетики
3. Факультет инженерии и цифровых технологий
4. Факультет управления, логистики и права
5. Факультет базового профессионального образования

МГУ им. адм. Г.И. Невельского реализует программы высшего образования в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (далее - УГНС), 3 – группы научных специальностей, программы среднего профессионального образования - в рамках 5 УГНС.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) / высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) университет ведет подготовку по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 10 специальностям, 3 направлениям подготовки магистратуры и 6 направлениям подготовки аспирантуры (8 образовательным программам). В соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) университет ведет подготовку по 7 научным специальностям программ аспирантуры. В колледже и филиалах по ОП СПО обучение осуществляется по 9 ППСЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) (таблица 2).

Таблица 2.

Реализация основных образовательных программ МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Образовательные программы	2023 год
Программы высшего образования	48
Программы магистратуры	3
Программы бакалавриата	20
Программы специалитета	10
Программы аспирантуры	15
Программы среднего профессионального образования	9
программы подготовки специалистов среднего звена	9
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
Программы общего образования	2
Программы основного общего образования	1
Программы среднего общего образования	1
ВСЕГО:	59

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в университете представлен в таблицах 3-6.

Таблица 3.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

№	Укрупненные группы специальностей / направлений подготовки		Профиль/специализация
	Код	Наименование	
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
1.1	09.03.01	Информатики и вычислительная техника	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
2	10.00.00	Информационная безопасность	
2.1	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	«Защита информации в системах связи и управления»; «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»
2.2	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	«Информационная безопасность финансовых и экономических структур»
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
3.1	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	«Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа»
4	15.00.00	Машиностроение	
4.1	15.03.01	Машиностроение	«Оборудование и технология сварочного производства»
5	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
5.1	20.03.01	Техносферная безопасность	«Инженерная защита окружающей среды»
5.2	20.04.01	Техносферная безопасность	«Безопасность в нефтегазовом комплексе»
6	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
6.1	21.03.01	Нефтегазовое дело	«Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов»; «Проектная и исследовательская деятельность в нефтегазовой отрасли»
7	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
7.1	23.03.01	Технология транспортных процессов	«Организация перевозок и управление на водном транспорте»
7.2	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	«Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортный терминалов»; «Монтаж, эксплуатация и ремонт подъёмно-транспортных машин»
8	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	
8.1	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	«Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота»
9	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	
9.1	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	«Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» «Логистический сервис на транспорте»
9.2	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	«Судовое оборудование» «Судостроение, техническое обслуживание, ремонт судов и плавучих сооружений»
9.3	26.05.05	Судовождение	«Судовождение на морских путях»

№	Укрупненные группы специальностей / направлений подготовки		Профиль/специализация
	Код	Наименование	
9.4	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	«Эксплуатация судовых энергетических установок» «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», «Эксплуатация судовых ядерных энергетических установок»
9.5	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; «Эксплуатация электрооборудования и автоматики судов с ядерными энергетическими установками»
10	27.00.00	Управление в технических системах	
10.1	27.03.04	Управление в технических системах	«Автономные информационные и управляющие системы»
11	37.00.00	Психологические науки	
11.1	37.03.01	Психология	«Психологическое консультирование»
11.2	37.04.01	Психология	«Психологическое консультирование и психокоррекция»
12	38.00.00	Экономика и управление	
12.1	38.03.01	Экономика	«Экономика морских транспортных предприятий и организаций»
12.2	38.03.02	Менеджмент	«Логистика и управление цепями поставок»
12.3	38.03.03	Управление персоналом	«Кадровая безопасность»
13	40.00.00	Юриспруденция	
13.1	40.03.01	Юриспруденция	«Морское право»
14	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	
14.1	51.03.03	Социально-культурная деятельность	«Социокультурный менеджмент в сфере морского туризма»
14.2	51.04.03	Социально-культурная деятельность	«Исследовательская деятельность в социально-культурной сфере»

Таблица 4.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№	Группа научных специальностей		Научная специальность	
	шифр	наименование	шифр	наименование
1	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации
			2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
2	2.5	Машиностроение	2.5.17	Теория корабля и строительная механика
			2.5.19	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
			2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
3	2.9	Транспортные системы	2.9.7	Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография

№	Группа научных специальностей		Научная специальность	
	шифр	наименование	шифр	наименование
4	5.2	Экономика	5.2.6	Менеджмент

Таблица 5.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№	Направления подготовки		Профиль
	код	наименование	
1	03.06.01	Физика и астрономия	Радиофизика
2	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте)
3	10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
4	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
5	15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
6	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Теория корабля и строительная механика
			Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
			Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Таблица 6.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

№	Укрупненные группы специальностей	
	код	наименование
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
1.1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
2	15.00.00	Машиностроение
2.1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
2.2	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
3	22.00.00	Технологии материалов
3.1	22.02.06	Сварочное производство
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
4.1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
5	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
5.1	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей
5.2	26.02.03	Судовождение
5.3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
5.4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В 2023 году разработано 6 новых программ высшего образования в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа: 3 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 1 программа аспирантуры. На все программы произведен прием обучающихся.

2.2. Построение сетевого взаимодействия и кооперации

В 2023 г. активно развивалось сотрудничество университета с образовательными, научными организациями и промышленными партнерами, в том числе, с вузами-участниками программы Приоритет -2030 по следующим направлениям:

1. Кластер робототехники. В рамках Консорциума «Научно-производственный кластер «Авиационно-морские безэкипажные системы» с (АО ААК «ПРОГРЕСС» в 2023 году осуществлялась совместная научная и инновационная деятельность в областях:

- робототехнических комплексов и систем;
- искусственного интеллекта;
- разработки программно-аппаратных комплексов для беспилотных воздушных судов (БВС), автономных надводных платформ (АНП), телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов (ТНПА);
- разработки технических заданий для опытных образцов авиаморских роботизированных систем, обладающих техническими возможностями:
- проведения ледовой разведки, мониторинга нефтяных загрязнений морских акваторий; контроля вредных выбросов в атмосферу от транспортных судов;
- автономной посадки на движущийся объект;
- разработки технологических компонент систем e-Навигации и связанных с ней средств безэкипажной навигации, АНП, ТНПА.

2. Транспортный кластер. В рамках Консорциума по пространственной логистике с ФГБОУ ВО ДВГУПС, ФГБОУ ВО «ВВГУ», Востокгосплан подготовлен, согласован и издан Тезаурус «Пространственная логистика», раскрывающий целеполагание консорциума. Выпущен Статистический дайджест. Материалы представлены в полпредстве ДФО на Восточном экономическом форуме и Логистическом Форуме.

Подписано соглашение о сотрудничестве с ключевыми внешними партнерами: ФГБОУ ВО ДВГУПС (г. Хабаровск), ФАНУ «Востокгосплан» (Москва), ФГБОУ ВО «ВВГУ» (г. Владивосток), ООО «ИнтелТех» (Москва).

Выполнен НИР на тему «Формирование современных подходов и механизмов выработки и обоснования решений для развития инфраструктуры, транспорта и логистики Арктики и ДВ региона» (второй этап).

С ФГБОУ ВО ДВГУПС и ФГБОУ ВО «ВВГУ» заключены договоры о сетевом взаимодействии и начата реализация в сетевой форме образовательных программ:

- 15.03.01 Машиностроение (ФГБОУ ВО ДВГУПС, г. Хабаровск);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (ФГБОУ ВО «ВВГУ», г. Владивосток);
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ФГБОУ ВО ДВГУПС, г. Хабаровск).

В рамках Консорциума с МГИМО МИД России, созданного в октябре 2023 года, ведется разработка вопросов реализации научного проекта «Анализ условий и выработка подходов для развития товаропроводящих цепей поставок между северо-восточными провинциями КНР и субъектами Российской Федерации, входящими в ДФО».

Начато проектирование совместной образовательной программы магистратуры по Международной логистике. Начало реализации – 2024 г.

В рамках Консорциума отраслевых (опорных) университетов Росморречфлота (создан 11.11.2020) заключен договор о сетевом взаимодействии с ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург) и начата реализация в сетевой форме образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение.

3. Экологический кластер (техносферная безопасность). В рамках Консорциума «Восточный форсайт» продолжена работа по проекту «Экологический мониторинг океана и атмосферы, ликвидация аварийных разливов нефти, включая экологическую

безопасность Арктики и СМП». Проведены переговоры с ГК «Росатом» о проведении совместных научных исследований в сфере ледовой разведки и гидрологии, цифровой навигации, а также в области транзитных грузоперевозок по СМП. В 2024 году планируется начать реализацию совместной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология «Кризисная психология» с СахГУ и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

4. Ядерный кластер. В 2023 г. продолжено взаимодействие с профильными университетами и структурными подразделениями ГК «Росатом» по развитию университетского ядерного кластера.

Создан Консорциум «Дальневосточный центр морских ядерных компетенций» с целью обеспечения условий для совместной подготовки на Дальнем Востоке высококвалифицированных морских специалистов в сфере ядерных технологий по программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования, включая практическую подготовку и трудоустройство на профильные предприятия и объекты морской ядерной инфраструктуры.

Подписано соглашение о сотрудничестве, заключен договор о реализации образовательных программ в сетевой форме и начата совместная реализация с НИЯУ МИФИ в сетевой форме образовательных программ по подготовке специалистов по эксплуатации судовых ядерных энергетических установок.

В настоящее время соглашение о вступлении в Консорциум «Дальневосточный центр морских ядерных компетенций» подписано между МГУ им. адм. Г.И. Невельского и НИЯУ МИФИ в рамках ВЭФ 10.09.2023. Намерения о вступлении в Консорциум выразили АНО ДПО «Техническая академия Росатома», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ФГУП «Атомфлот». Продолжается работа над формированием Координационного совета и управляющих органов Консорциума.

С 2023 года МГУ им. адм. Г.И. Невельского вступил в сетевое взаимодействие с:

– Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет (далее - ФГБОУ ВО УГНТУ) и ООО «ССК «Звезда» в рамках реализации сетевой программы по направлению подготовки бакалавриата 15.03.01 Машиностроение, профиль «Оборудование и технология сварочного производства»;

– Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «ВВГУ») в рамках реализации сетевой программы по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»;

– Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (далее - ФГБОУ ВО ДВГУПС) в рамках реализации сетевой программы по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин»;

– Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее - ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова) в рамках реализации сетевой программы по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Судовождение на морских путях».

Всего в 2023 году реализуется 7 программ бакалавриата и специалитета в сетевой форме:

- 15.03.01 Машиностроение (ФГБОУ ВО УГНТУ)
- 15.03.01 Машиностроение (ФГБОУ ВО ДВГУПС)
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ФГБОУ ВО ДВГУПС).
- 26.05.05 Судовождение (ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова)
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок «Эксплуатация судовых ядерных энергетических установок» (НИЯУ МИФИ)
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Эксплуатация электрооборудования и автоматики судов с ядерными энергетическими установками» (НИЯУ МИФИ).

2.3. Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам

В 2023 году контингент обучающихся по образовательным программам высшего, среднего профессионального и общего образования составил 7908 человек. Из них по программам высшего образования по всем формам обучения – 4627 человек (3456 - по очной форме обучения, 87 - по очно-заочной форме обучения, 1084 - по заочной форме обучения), по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения – 3057 человек (2797 - по очной форме обучения, 260 - по заочной форме обучения). По образовательным программам основного общего и среднего общего образования всего обучается 224 человека. Распределение обучающихся по образовательным программам всех уровней образования, представленных в университете показано в таблице 7.

Таблица 7.

Распределение контингента обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Специальность/направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
код	наименование		
Образовательные программы высшего образования - бакалавриат			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	134
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	заочная	63
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	очная	79
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	заочная	75
15.03.01	Машиностроение	очная	68
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	60
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	38
21.03.01	Нефтегазовое дело	очная	55
23.03.01	Технология транспортных процессов	очная	281
23.03.01	Технология транспортных процессов	заочная	168
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	45
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	заочная	26
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная	83
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	заочная	19
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	очная	80
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	заочная	113
27.03.04	Управление в технических системах	очная	41
37.03.01	Психология	очная	97
37.03.01	Психология	очно-заочная	85

Специальность/направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
код	наименование		
38.03.01	Экономика	очная	83
38.03.02	Менеджмент	очная	133
38.03.02	Менеджмент	заочная	14
38.03.03	Управление персоналом	очная	31
40.03.01	Юриспруденция	очная	272
40.03.01	Юриспруденция	заочная	9
51.03.03	Социально-культурная деятельность	очная	29
Образовательные программы высшего образования - магистратура			
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	24
37.04.01	Психология	очная	42
51.04.03	Социально-культурная деятельность	очно-заочная	2
Образовательные программы высшего образования - специалитет			
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	очная	109
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	очная	133
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	очная	89
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	заочная	71
26.05.05	Судовождение	очная	779
26.05.05	Судовождение	заочная	244
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	433
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	196
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	196
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	заочная	48
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
2.3	Информационные технологии и коммуникации (профиль - 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика)	очная	3
2.3	Информационные технологии и коммуникации (профиль - 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность)	очная	1
2.5	Машиностроение (профиль - 2.5.17 Теория корабля и строительная механика)	очная	4
2.5	Машиностроение (профиль - 2.5.19 Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства)	очная	5
2.5	Машиностроение (профиль - 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные))	очная	7
2.9	Транспортные системы (профиль - 2.9.7 Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография)	очная	24
5.2	Экономика (профиль - 5.2.6 Менеджмент)	очная	4
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
03.06.01	Физика и астрономия (профиль - 01.04.03 Радиофизика)	очная	3

	Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Всего человек
код	наименование		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль - 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте))	очная	5
10.06.01	Информационная безопасность (профиль - 05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность)	очная	1
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи (профиль - 05.12.04 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения)	очная	1
15.06.01	Машиностроение (профиль - 05.02.02 Машиноведение, системы приводов и детали машин)	очная	1
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.08.01 Теория корабля и строительная механика)	очная	1
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные))	очная	4
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение)	очная	16
Всего ВО:			4627
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
Морской инженерный колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	18
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	82
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	очная	44
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	заочная	5
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	317
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	31
26.02.03	Судовождение	очная	420
26.02.03	Судовождение	заочная	47
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	273
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	35
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	158
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	129
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	очная	97
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	заочная	1
26.02.03	Судовождение	очная	314
26.02.03	Судовождение	заочная	13
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	207
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	14
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	75

Специальность/направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
код	наименование		
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	14
22.02.06	Сварочное производство	очная	89
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	129
Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	82
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	26
26.02.03	Судовождение	очная	185
26.02.03	Судовождение	заочная	53
26.02.25	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	164
26.02.25	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	35
Всего СПО:			3057
Лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского			
5-9 классы	Основное общее образование	очная	171
10-11 классы	Среднее общее образование	очная	53
Всего ОО:			224

В университете всего обучается 115 иностранных граждан по программам высшего и среднего профессионального образования. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе стран

Страна	Всего	В том числе бюджет
Беларусь	1	0
Вьетнам	14	12
Индонезия	0	0
Иордания	1	1
КНР	3	2
Тунис	1	1
Узбекистан	91	82
Украина	1	1
ЮАР	0	0
США	1	1
Республика Казахстан	0	0
Гвинея	1	1
Таджикистан	1	0
Всего:	115	101

Анализ структуры контингента обучающихся по программам высшего образования по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) показал, что 48,3% общего контингента составляют студенты и курсанты группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Так же широко представлена группа 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта (11,2%), что соответствует профилю и наименованию университета как морского технического университета.

Анализ структуры контингента по программам аспирантуры показал, что 76% от общего контингента составляют аспиранты, обучающиеся по профильному направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, а также научным специальностям 2.5.17 Теория корабля и строительная механика,

2.5.19 Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства, 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные), 2.9.7 Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография, что соответствует профильности университета как морского технического вуза.

В университете реализуется целевое обучение, которое гарантирует обучающимся трудоустройство на предприятии работодателя. Целевое обучение в университете по программам ВО в 2023 году составило 57 человек, из них по программам специалитета 10 человек, по программам бакалавриата 47 человек.

Целевое обучение действует в рамках интересов промышленных партнеров и реализуется по следующим профильным направлениям подготовки и специальностям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 2 человека, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи – 1 человек, 15.03.01 Машиностроение – 6 человек, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры – 38 человек, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем – 2 человека, 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности – 1 человек, 26.05.05 Судовождение – 3 человека, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок – 3 человека, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 1 человек.

В морском инженерном колледже и филиалах университета по ОП СПО обучается 3057 человека, что составляет 39% от общего числа обучающихся, из них за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 2162 человека и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 895 человек.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020).

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (ред. от 17.11.2023);

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 25.01.2024);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020);

Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечнем, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 (ред. от 05.08.2021);

Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (ред. от 24.12.2023);

Порядком перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607 (ред. от 07.03.2023);

Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.06.2013 № 455;

Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 (ред. от 15.08.2022);

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369;

Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ред. от 30.09.2023).

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2123 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

2.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В университете действуют локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по уровням образования, реализуемым в университете в рамках общего и профессионального образования:

1. Режим занятий обучающихся, СМК-РЗО-1-1/2/6-02.02-2019, утвержден решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

2. Положение о переходе обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с платного обучения на бесплатное, СМК-ПНД-1-1/6-10.05-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, СМК-ПНД-1-1/6-07.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Буровым Д.В. от 28.09.2020.

4. Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм.

Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

5. О рабочей программе практики, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.05.2021 № 9.

6. Положение об электронной информационно-образовательной среде университета, СМК-ПНД-1-3/5-07.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.06.2019 № 13.

7. Положение о портфолио обучающегося, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.04-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

8. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги, СМК-ПНД-1-3/8-07.01-2019, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Буровым от 16.09.2019.

9. Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.03-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по высшему образованию:

1. Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования СМК-ПНД-1-1/2/6-08.03.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.12.2018 № 4.

3. О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.06-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

5. Положение о порядке ведения электронных зачетных книжек обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.06-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 06.09.2021 № 1.

6. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры СМК-ПНД-1-3/22-05.03-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

7. Положение о порядке отчисления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.02-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

8. Положение о порядке отчисления аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, № СМК-ПНД-1-3/4-07.01-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 23.01.2023 № 7.

9. Положение о порядке и условиях восстановления в университет обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, № СМК-ПНД-1-3/4-07.02-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.02.2023 № 8.

10. Положение о порядке перевода обучающегося по программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в университет из другой

образовательной организации, реализующей образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, и из университета в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня СМК-ПНД-1-3/4-07.05-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.04.2022 № 9.

11. Положение о порядке перевода обучающегося по программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в университет из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, и из университета в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, СМК-ПНД-1-3/4-07.05-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.04.2022 № 9.

12. Изменение к Положению о порядке перевода обучающегося по программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в университет из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, и из университета в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, СМК-ПНД-1-3/4-07.05.01-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 23.01.2023 № 7.

13. Положение о предоставлении академического отпуска и иных отпусков обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-07.16-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол заседания ученого совета от 24.10.2022 № 3.

14. Положение о предоставлении академического отпуска и иных отпусков аспирантам, обучающимся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-07.17-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол заседания ученого совета от 24.10.2022 № 3.

15. Положение об аттестационных комиссиях по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.8-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

16. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, № 08-07.33, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 29.02.2016 № 7.

17. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, № СМК-ПНД-1-3/4-07.03-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.03.2023 № 9.

18. Положение об экзаменационных комиссиях и фонде оценочных средств для приема кандидатских экзаменов, № СМК-ПНД-1-3/4-07.04-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.03.2023 № 9.

19. Положение о порядке переаттестации или перезачета изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» из другой организации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-07.02-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 1.

20. Положение о порядке переаттестации или перезачета изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» из другой организации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-07.02-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 1.

21. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в процессе предшествующего обучения в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.5-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

22. Положение о порядке перезачета и переаттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в процессе предшествующего обучения по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.6-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

23. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, СМК-МИ-1-1/2/6-04.01-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 46.

24. Порядок участия обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании содержания своего профессионального образования, СМК-МИ-1-3/4-04.03-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 47.

25. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), СМК-МИ-1-1/2/6-04.02-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 46.

26. Порядок освоения наряду с дисциплинами (модулям) по основной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре любых других дисциплин (модулей), СМК-МИ-1-3/4-04.04-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 47.

27. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.02-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22.05.2017 № 10.

28. Положение о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.08-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 28.09.2020 № 1.

29. Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта СМК-ПНД-1-3/4-07.15-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.10.2022 № 2;

30. Положение о научном руководителе аспиранта, обучающегося по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-07.18-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 05.12.2022 № 5;

31. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» («Физическая культура») и элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам высшего образования (в том числе при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), СМК-ПНД-1-1/2/6-08.06-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского,

протокол от 25.09.2017 № 1.

32. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-06.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

33. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, СМК-ПНД-1-1/2/5-08.02-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

34. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, № 08-07.37, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 29.02.2016 № 7.

35. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры СМК-ПНД-1-5/9-06.03-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2022 № 11.

36. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-07.06-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2022 № 11.

37. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.01.2019 № 5.

38. Изменения к Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.01.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

39. Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.08-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.05.2019 № 12.

40. Положение об организации учебного процесса по балльно-рейтинговой системе от 11.06.2014 №35/2-04.14, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского С.А. Огай.

41. Изменение к положению об организации учебного процесса по балльно-рейтинговой системе от 28.09.2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Буров

42. Положение о порядке формирования перечня элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении программ бакалавриата, программ специалитета и магистратуры, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.08-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.12.2018 № 4.

43. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 08-07.38, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 29.02.2016 № 7.

44. Положение о порядке формирования перечня элективных и факультативных дисциплин, их выбора и освоения при реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, № СМК-ПНД-1-3/4-07.05-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.04.2023 № 11);

45. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов, сроках прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.06-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.06.2018 № 11.

46. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов, сроках прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, СМК-ПНД-1-3/4-08.06-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

47. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-06.1-2024, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.02.2024 № 7.

48. Положение о плавательной практике курсантов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, СМК-ПНД-1-3/12-07.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.12.2018 № 4.

49. Положение о порядке организации и проведения научно-исследовательской практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-07.09-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2022 № 11 (ФГТ).

50. Положение о порядке организации и проведения педагогической практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.03-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

51. Изменения к Положению о порядке организации и проведения педагогической практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.03.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

52. Положение о порядке организации и проведения научно-исследовательской практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.04-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10 (ФГОС ВО).

53. Изменения к Положению о порядке организации и проведения научно-исследовательской практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.04.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8 (ФГОС ВО).

54. Положение о научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-07.10-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2022 № 11 (ФГТ).

55. Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.05-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10 (ФГОС ВО).

56. Изменения к Положению о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-ПНД-1-3/4-08.05.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8 (ФГОС ВО).

57. Порядок получения отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы обучающихся по образовательным программам высшего образования, СМК-МИ-1-1/2/6-04.03-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

58. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления в них неправомерных заимствований, СМК-МИ-1-1/2/6-04.04-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

59. Порядок предоставления обучающимся по основным профессиональным программам высшего образования возможности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по предложенным им темам, СМК-МИ-1-1/2/6-04.05-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

60. Положение о порядке подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) СМК-ПНД-1-3/4-08.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.02.2018 № 6.

61. Порядок получения отзывов и рецензий на научно-квалификационные работы (диссертации) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК-МИ-1-3/4-04.02-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 47.

62. Порядок проверки текстов научно-квалификационных работ (диссертаций) на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований СМК-МИ-1-3/4-04.01-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 47.

63. Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в электронной библиотеке научно-технического информационного центра, СМК-ПНД-1-3/8-07.01-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 30.06.2020 № 12.

64. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов по образовательным программам высшего образования СМК-ПНД-1-5/9-06.06-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 05.12.2022 № 5;

65. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов об окончании аспирантуры, приложений к ним и их дубликатов № СМК-ПНД-1-3/4-07.14-2022, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол заседания ученого совета от 24.10.2022 № 3.

66. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, СМК-ПНД-1-1/2/5-08.05-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

67. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или)

обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования СМК-ПНД-1-3/4-08.11-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 16.12.2019 № 4.

68. Положение о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (издание второе, исправленное и дополненное) СМК-ПНД-1-3/10-06.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.01.2021 № 5.

69. Положение о предоставлении академических и иных отпусков обучающимся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры СМК-ПНД-1-3/22-05.02-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

70. Положение о переходе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры – с платного обучения на бесплатное СМК-ПНД-1-3/22-05.01-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по среднему профессиональному образованию:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.01.2021 № 1.

2. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.08-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

3. Положение о восстановлении по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.10-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

4. Положение о порядке перевода, о зачислении в порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.11-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

5. Положение о предоставлении академических и иных отпусков для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.09-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.02-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.11.2017 № 3.

7. Положение о квалификационном экзамене на присвоение рабочей профессии в рамках образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.03-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.11.2021 № 1.

8. Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в подразделениях, реализующих программы среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.09.2018 № 1.

9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в пределах рабочей недели или учебного года, СМК-ПНД-1-5/4-08.05-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

10. Положение о порядке организации учета и хранения на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и об их поощрениях, СМК-ПНД-1-5/4-08.03-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.02.2020 № 6.

11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.06-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 15.02.2021 № 2.

12. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.02-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.01.2021 № 5.

13. Положение о практике обучающихся, по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.04-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

14. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

15. Положение об итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, СМК-ПНД-1-5/4-08.04-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.12.2017 № 4.

16. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.07-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 15.02.2021 № 2.

17. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.03-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.12.2017 № 4.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по общему образованию (основному и среднему общему образованию):

1. Положение о лицее, СМК-ПСП-1-2/16-09.01-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бурувым 28.09.2020.

2. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся лицея и осуществлении текущего контроля их успеваемости, СМК-ПНД-1-2/16-10.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся лицея, СМК-ПСП-1-2/16-10.11-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бурувым 28.09.2020.

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся СМК-ПНД-1-1/6-07.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бурувым

28.09.2020.

5. Положение о внутрилицейском контроле в лицее, СМК-ПСП-1-2/16-10.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

6. Положение о ликвидации академической задолженности СМК-ПНД-1-2/16-10.02-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

7. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в лицее, СМК-ПНД-1-2/16-10.18-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

8. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, СМК-ПНД-1-2/16-10.20-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

9. Положение об образовательной программе лицея, СМК-ПСП-1-2/16-10.13-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

10. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся лицея в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, СМК-ПСП-1-2/16-10.15-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

В связи с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования за 2023 год были разработаны, актуализированы и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры СМК-ПНД-1-3/22-05.03-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

2. Положение о предоставлении академических и иных отпусков обучающимся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры СМК-ПНД-1-3/22-05.02-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

3. Положение о переходе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры – с платного обучения на бесплатное СМК-ПНД-1-3/22-05.01-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.06.2023 № 15.

1. Положение о порядке отчисления аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № СМК-ПНД-1-3/4-07.01-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 23.01.2023 № 7.

2. Положение о порядке и условиях восстановления в университет обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № СМК-ПНД-1-3/4-07.02-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.02.2023).

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре № СМК-ПНД-1-3/4-07.03-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.03.2023 № 9.

4. Положение об экзаменационных комиссиях и фонде оценочных средств для приема кандидатских экзаменов № СМК-ПНД-1-3/4-07.04-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 27.03.2023 № 9;

5. Положение о порядке формирования перечня элективных и факультативных дисциплин, их выбора и освоения при реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, № СМК-ПНД-1-3/4-07.05-2023, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.04.2023 № 11;

2.6. Прием на основные образовательные программы

В 2023 году в МГУ им. адм. Г.И. Невельского принято на обучение по ОП ВО 1277 человек. Из них, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - бюджетная основа) – 844 человека, в том числе по очной форме обучения – 669 человек, в том числе сверх контрольных цифр приема (далее - КЦП). На обучение с оплатой стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и/или юридических лиц (далее - внебюджетная основа) принято всего 433 человека. На программы специалитета поступило 483 человека, в том числе по очной форме обучения 404 человека. На программы бакалавриата - 354 человека, в том числе по очной форме обучения – 258 человек. На программы магистратуры принят 31 человек, в том числе по очной форме – 31 человек. На программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 29 человек, из них 11 человек на основные места в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе в пределах квоты на образование иностранных граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 18 человек.

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского по очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение по программам высшего образования зачислено 11 человек, по программам специалитета 3 человека, по программам бакалавриата 8 человек, по заочной форме обучения зачислено 7 человек, по программе специалитета 0 человек, по программе бакалавриат 7 человек.

Соотношение численности поступивших на программы подготовки членов экипажей судов к общему количеству поступивших из регионов РФ в МГУ им. адм. Г.И. Невельского в 2023 году:

- Дальневосточный ФО - 939 человек, из них на плавательные специальности – 319 человек (34 %);
- Сибирский ФО - 20 человек, из них на плавательные специальности – 11 человек (55 %);
- Приволжский ФО - 6 человек, из них на плавательные специальности – 3 человека (50 %);
- Южный ФО - 11 человек, из них на плавательные специальности - 7 человек (63,6%);
- Уральский ФО - 5 человек, из них на плавательные специальности - 2 человека (40 %).

Иностранные государства – 69 человек, из них на плавательные специальности – 10 человек (14,5 %).

В рамках приемной кампании 2023 в МГУ им. адм. Г.И. Невельского поступило и было обработано более 8165 заявлений от абитуриентов из 46 субъектов Российской Федерации, претендующих на поступление на образовательные программы высшего образования и 2434 заявлений абитуриентов, претендующих на поступление на образовательные программы среднего профессионального образования.

Средний конкурс по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета составил:

- по программам бакалавриата очной формы обучения - 11 человек на место, заочной формы обучения - 4 человека на место;

- по программам специалитета очной формы обучения - 9,95 человека на место, заочной формы обучения - 2,5 человека на место.

Средний балл ЕГЭ в конкурсе на образовательные программы высшего образования составил 57,15 балла. Минимальный балл ЕГЭ (суммарный по совокупности всех предметов) был зафиксирован по специальности 38.02.01 Экономика (97 баллов) и специальностям 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.05 Судовождение (108 баллов). Максимальный балл ЕГЭ (суммарный по совокупности всех предметов) был зафиксирован по специальностям 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (259 баллов), 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (256 баллов) и 26.05.05 Судовождение (251 балл).

План набора на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по всем формам обучения выполнен в 2023 году на 100%.

В рамках приема на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджетная основа), всего в университет по очной форме обучения по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры зачислено 451 человек. Из них на программы бакалавриата – 360 человек, на программы специалитета – 49 человек, на программы магистратуры – 24 человека, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 18 человек.

На ОП СПО было принято на обучение всего 969 человек, в том числе на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 655 человек. Из них, по головной образовательной организации принято 484 человека, в том числе 260 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 224 человека – на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского всего принято 256 человек, в том числе на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 195 человек и 61 человек – на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского принято всего 77 человек, в том числе 50 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 27 человек – на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Сахалинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского принято всего 152 человека, в том числе 150 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 2 человека – на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг.

Структура набора по уровням образования, в 2023 году (включая филиалы), представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Структура набора по уровню образования, в 2023 году

Уровень образования	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Сахалинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)	1277	0	0	0
Высшее образование (аспирантура)	29	0	0	0
Среднее	484	77	256	152

профессиональное образование				
Общее образование	73	0	0	0
Итого:	1863	77	256	152

В 2023 году количество зачисленных на бакалавриат и специалитет с аттестатом с отличием составило 20 человек; на программы аспирантуры – 7 человек и количество зачисленных с дипломом СПО с отличием – 27 человек.

Всего в период приемной кампании было подано 10599, из них 10599 (100%) – в электронном виде.

2.7. Профориентационная деятельность, олимпиадное движение и развитие движения профессионального мастерства

В отчетном году в университете продолжалась профориентационная работа по привлечению абитуриентов, наиболее подготовленных с точки зрения знаний и мотивации к обучению с последующим трудоустройством в отрасли. В результате удалось значительно расширить деятельность по профориентации и повышению престижности работы в отрасли (таблица 10).

Таблица 10.

Направления деятельности в рамках профориентационной компании

№	Показатель	Мероприятия
1	Экскурсионная деятельность	Организация экскурсионно-профориентационных встреч со школьниками Приморского края, Хабаровского края, Еврейской автономной области, Амурской области, Сахалинской области, Камчатского края, республики Саха (Якутия), г. Иркутска, Иркутской области (суммарно в количестве 400 человек).
2	Выездные профориентационные встречи/ Ярмарки профессий	Презентация ОП ВО/СПО, ознакомление с правилами приема в университет: Дальневосточный федеральный округ: республика Бурятия, Сахалинская область, Камчатский край, Амурская область, Забайкальский край, Магаданская область, Хабаровский край (суммарно в количестве 3160 человек). Другие федеральные округа: Сибирский ФО - Иркутская область, г. Иркутск, Омская область. Уральский ФО - Челябинская область. Северо-Западный ФО - Архангельская область и Республики Карелия (суммарно 2250 человек). Участие в иных профориентационных мероприятиях: – в совещании директоров школ г. Владивостока -75 человек; – в городском профориентационном проекте «Твой выбор» - охват более 500 человек; – в ярмарке учебных мест (г. Большой Камень) – охват более 300 человек; – в региональном родительском собрании по вопросам профориентации школьников и молодежи Сахалинской области (более 850 человек); – образовательном форуме «Абитуриент 2023» (г. Биробиджан) (более 500 человек); – видеоконференции со школьниками и выпускниками программ среднего профессионального образования г. Анадырь, г. Советская Гавань, Хабаровского края, Иркутской области (более 250 человек); – выездной приемной кампании на площадке VIII Республиканской выставки-ярмарки «Профориентация-2023» в г. Якутск, которую посетили около 10000 человек; – презентационной площадке на городском мероприятии, посвященном Дню рыбака и выездной приемной кампании на площадке Всероссийского дня молодежи;

№	Показатель	Мероприятия
		<ul style="list-style-type: none"> – профориентационной встрече с участниками профильной смены «ВДЦ «Океан» в рамках Дня профессионального самоопределения, в которой приняли около 200 обучающиеся 9-11 классов Нижнего Новгорода, Москвы и других регионов России; – участие в «Ярмарке вузов морского профиля Приморского края» («ВДЦ «Океан»). В рамках мероприятия были проведены встречи с участниками смены «IX Всероссийского сбора юных моряков «Юнга»; – работа круглогодичного профориентационного офиса «Штурвал»
3	Работа с Роснефть-классами	Заключены договоры о сотрудничестве и партнерстве с Роснефть-классами (п. Врангель, Б. Камень, гимназией № 2 г. Владивостока.). В период осенних и весенних каникул организовано проведение интенсивов по профильным предметам «Математика» и «Физика», мастер-классов и профориентационных встреч.
4	Организация занятий по профильным предметам для учащихся	Заключены договоры о сотрудничестве и партнерстве с 8 школами Спасского района, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 «Выбор» НГО. Организовано ведение занятий в форме онлайн-конференций по профильным предметам «Физика», «Математика (профиль)», «Информатика» для учащихся 9-11 классов. По заявке администрации г. Владивостока организованы очные курсы подготовки к ЕГЭ по математике для школьников г. Владивостока, находящихся в «зоне риска»
5	Организация Дней открытых дверей	«День открытых дверей университета»: презентации образовательных программ университета, правил приема в университет для старшеклассников образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. Мероприятия факультетов по продвижению образовательных программ «Стань на один день обучающимся Морского университета». Экскурсионно-профориентационные встречи в Кампусе университета со старшеклассниками образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа
6	Сотрудничество с работодателями, проведение совместных дней открытых дверей в МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Активно развивается сотрудничество с работодателями (ССК «Звезда», АО ДЦСС, Росморпорт, Ленское объединенное речное пароходство, Жатайская судовой верфь (Республика Саха (Якутия)) по привлечению школьников для целевого обучения. Представители работодателей принимают участие в днях открытых дверей и профориентационных встречах на территории Приморского края и республики Саха (Якутия).
7	Работа с образовательным округом	<ul style="list-style-type: none"> – заключены договоры о сотрудничестве: МБОУ СОШ № 3 г. Дальнереченск, СОШ № 6 п. Новый; заключён договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 г. Спасск-Дальний; заключён договор с МБОУ СОШ №7 р. п. Култук Иркутской области; – заключен договор с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье» (далее – Центр). Совместно с Центром разработана и реализована профильная смена для 60 школьников г. Владивостока и Приморского края, обучающихся в профильных инженерных классах «Вслед за будущим – Морская инженерия»; – совместно с индустриальным партнером ГК «Русский краб» проведен цикл профориентационных мероприятий для школьников Спасского района (школы-партнеры) и выездное профориентационное мероприятие в школе-партнере п. Новый.

В рамках трансформации модели привлечения абитуриентов реализуются проекты,

в которых приняли участие более 30000 человек.

«Наш Дальний Восток». Проект по привлечению абитуриентов из ДФО, популяризации морского инженерного образования, сокращения оттока абитуриентов в регионы Центральной России. В рамках проекта проведена серия профориентационных встреч, в том числе для участников смены «Вслед за будущим – Морская инженерия» (г. Владивосток, г. Находка, п. Врангель, г. Большой Камень).

Совместно с ГК «Русский краб» реализован проект по профориентации «Море возможностей», в который вовлечены 2500 школьников, педагогов и родителей. На протяжении года для приезжающих школьников действовала программа экскурсионно-профориентационных встреч, которые посетили около 400 человек. С 20.06.2023 работала выездная приемная комиссия на площадке международного аэропорта в г. Хабаровске. С сентября по декабрь университет принял участие ярмарках вузов в Приморском крае и ДФО с охватом более 1500 человек.

Проект «Разворот на Запад» реализуется с целью популяризации морского инженерного образования. Проведена серия выездных профориентационных встреч в Архангельской области и Республике Карелия (более 1200 участников). В сентябре в рамках профильной смены «ВДЦ «Океан» проведены встречи по позиционированию университета с 200 учащимися 9-11 классов из г. Нижнего Новгорода, Москвы, других регионов. В октябре и декабре университет принял участие в образовательных выставках в г. Челябинске (10000 человек) и г. Новосибирске (около 9000 человек).

«Морской образовательный округ». Проект направлен на повышение общего уровня подготовки абитуриентов по математике, физике и информатике и, как следствие, повышение балла ЕГЭ. На постоянной основе с 11 школами Приморского края реализуются занятия в онлайн-формате по предметам: математика, физика, информатика и ИКТ. В проекте принимают участие школьники Спасского района и п. Врангель (80 чел.), 70 человек из школ г. Владивостока в рамках обращений со стороны Администрации г. Владивостока. С апреля университет включился в программу «Сириус.Приморье».

«#МЫМОРЕ». Опорный профориентационный проект с целью «погружения» школьника в жизнь университета. Реализуется практика проведения дней открытых дверей по формату «Один день в университете», университетских суббот и каникул. Проведен второй карьерный форум для абитуриентов «#МЫМОРЕ» в рамках диалога с руководством университета и компаний-работодателей. Охват аудитории, включая онлайн-включение - более 6000 человек.

В 2023 году реализованы проекты с вовлечением более 3000 участников г. Владивостока, Приморского края, ДФО: умные каникулы, университетские субботы, образовательные мастер-классы, выездные встречи с МОУ. Продолжили участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» (федеральный проект «Успех каждого ребенка», Национальный проект «Образование»). В профессиональных пробах проекта «Билет в будущее» приняли участие 132 школьника из Приморья.

В течении всего 2023 года совместно с ООО «ССК «Звезда» проводилась работа с Роснефть-классами пос. Врангель и г. Большой-Камень в части организации изучения профильных дисциплин «Математика» и «Физика» на базе университета, а также знакомство с МГУ им. адм. Г.И. Невельского, включая экскурсионную программ по кампусу и беседы сотрудников центра «Абитуриент» центра «Мореход» и факультетов.

Активно развивается сотрудничество с работодателями в части проведения совместных дней открытых дверей на предприятиях АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта», Судостроительный комплекс «Звезда», ГК «Русский краб». Продолжилось сотрудничество с Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия).

Университет стал региональной площадкой, а также участником для проведения олимпиад с пулом участников более 1500 человек: Единой отраслевой мультимедийной Морской олимпиады школьников, Всероссийской Северо-Восточной олимпиады

школьников, студенческой олимпиады «Я - профессионал», межрегиональной транспортной олимпиады «Паруса надежды». Впервые стали площадкой для проведения заключительного этапа олимпиады «Физтех» (организатор МФТИ), Олимпиады школьников РАНХиГС.

В рамках развития профориентационной деятельности и развития олимпиадного движения социальными партнерами университета стали: Правительство Приморского края, Правительство Республики Саха (Якутия), Правительство Сахалинской области, Правительство Республики Бурятия, Правительство Иркутской области.

В рамках подготовки к приемной кампании изменены и актуализированы рубрики и подразделы раздела «Поступающим» официального сайта МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлено содержание, касающееся документов и сведений о правилах и порядке приема в университет, а также актуализированы формы и содержания вспомогательных подразделов и рубрик, содержащих дополнительную необходимую информацию, в том числе: разработан новый лэндинг приемной кампании, переформатирована информация об образовательных программах (как содержательно, так и структурно); представлена дополнительная информация о кампусе университета, условиях проживания, программам поддержки обучающихся со стороны университета.

В рамках деятельности центра «Мореход» осуществляется просветительская и профориентационная деятельность по морским направлениям. Участие центра «Мореход» в мероприятиях военно-патриотической направленности отражено в таблице 11.

Таблица 11.

Участие центра «Мореход» в мероприятиях военно-патриотической направленности в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников, чел.	Место проведения
1.	Экскурсия в 19 бригаду базирования дизельэлектрических подводных лодок	06.01.2023	10	Бухта Улисс
2.	Открытый урок ОФП в рамках фестиваля ГТО	19.01.2023	10	Стадион Динамо
3.	Встреча участника СВО Костина С.В (вожатого центра «Мореход») с советом ветеранов Первореченского района	26.01.2023	10	Совет ветеранов
4.	Встреча со студентами морского инженерного колледжа участника СВО Костина С.В (вожатого центра «Мореход»)	03.02.2023	60	Морской инженерный колледж, актовый зал
5.	День памяти командования ТОФ погибших в авиакатастрофе	07.02.2023	30	33 причал
6.	День памяти моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец»	09.02.2023	30	Морское кладбище
7.	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»	23.02.2023	25	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
8.	Учебно-демонстрационное мероприятий «День на передовой»	19.02.2023	10	Форт № 7
9.	Открытый урок в лицее университета по такелажному делу	17.03.2023	75	Лицей
10.	День моряка подводника	19.03.2022	13	Мемориальный комплекс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников, чел.	Место проведения
				«Боевая слава ТОФ»
11.	Строевые тренировки в составе войск Владивостокского гарнизона к дню Победы	02.04.2023-07.05.2023	84	907 ОУЦ МО РФ
12.	Встреча с санитаром-стрелком ТиДоком (Омрын Тимофей) участником СВО	04.04.2023	8	Центр «Мореход»
13.	Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в ВОВ	04.05.2023	18	Парк Победы
14.	Урок астрономии в планетарии для учащихся лица	12 - 20.04.2024	75	Планетарий университета
15.	Точка невозврата. Проект на всю оставшуюся жизнь. Его скорая всегда под прицелом. Посвященное участнику СВО С. Костину	05.05.2023	15	ПКПБ им. А.М. Горького
16.	Вахта памяти	5-7.05.2023	10	Мемориал Морякам торгового флота
17.	Участие в торжественном открытии выставки «На наших знаменах начертано слово Победа!»	05.05.2023	10	ВИМ ТОФ, ул. Светланская, 66
18.	Военно-спортивная игра «День на передовой»	06.05.2023	10	Парк «Патриот»
19.	Парад, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	09.05.2022	84	Центральная площадь г. Владивосток
20.	Первенство города Владивостоку по радиоспорту УКВ-связь	20.05.2023	8	ДВФУ
21.	Акция «Ночь в музее»: церемония передачи участником специальной военной операции С. В. Костиным личных вещей в фонд Музея.	20.05.2023	8	ВИМ ТОФ, ул. Светланская, 66
22.	Награждение медалями «За участие в военном параде»	21.06.2023	60	Плац университета
23.	Профориентационная встреча с воспитанниками ДМЦ города Костромы	14.07.2023	20	ДВМТЦ
24.	Участие в торжественном открытии выставки «Только доблесть бессмертно живет, ибо храбрые славны вовеки!», посвященной Дню Военно-Морского Флота России.	28.07.2023	8	ВИМ ТОФ, ул. Светланская, 66
25.	День ВМФ	30.07.2023	10	Водная станция ТОФ
26.	Встреча с участниками СВО	27.07.2023	6	Библиотека Горького
27.	Участие в мероприятии «Свеча памяти» детям погибшим в Донбассе	27.07.2023	6	Парк Победы
28.	Возложение цветов на мемориал Хасанским событиям	12.08.2023	6	П-ов Эгершельд
29.	Экскурсия на десантном катере на акватории Амурского залива	23.08.2023	10	О. Русский. Бухта Халулай

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников, чел.	Место проведения
30.	Участие в мероприятии посвященного дню народного единства	4.11.2023	15	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
31.	Открытие новой выставки «Где мы – там Победа!», посвященной Дню морской пехоты России	24.11.2023	15	ВИМ ТОФ, ул. Светланская, 66
32.	День неизвестного солдата	03.12.2023	15	Сквер «Гайдамак»
33.	День героев Отечества	10.12.2023	15	Стелла воинской славы
ВСЕГО:			819	

Участие центра «Мореход» в спортивных мероприятиях и волонтерской деятельности за отчетный период отражено в таблице 12.

Таблица 12.

Участие центра «Мореход» в волонтерской деятельности
и спортивных мероприятиях в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Сроки	Количество участников, чел.	Место проведения
1	Благотворительный забег	10.09.2022	10	Приморский океанариум
2	Участие в волонтерской деятельности на всероссийском марафоне «ЗаБег»	29.05.2023	12	ДВФУ
3	Участие в волонтерской деятельности на всероссийском мероприятии «Гонка Героев»	09.07.2023	5	Б. Горностай, Лига героев
ВСЕГО:			17	

В 2023 году центр «Мореход» продолжил работу по координации и развитию регионального представительства Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей, создан реестр детских морских центров клубов и классов по Дальневосточному федеральному округу.

Сотрудник центра принял участие в:

– Окружном патриотическом форуме Сибири и Дальнего востока в г. Новосибирск, 14-18 августа 2023 (Костин С.В.);

– VI Гражданском форуме «Молодой Владивосток, 28-29 августа 2023 (Костин С.В.)

Достижения года. В 2023 году центр «Мореход» отмечен наградами:

– дипломом участника Первенства города Владивостока по радиоспорту: радиосвязь на УКВ;

– благодарностью за помощь в организации и проведении торжественного открытия патриотической «Вахты памяти» на территории г. Владивостока;

– дипломом участника Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады «День народного единства»;

– благодарностью за содействие в проведении учебно-демонстрационного мероприятия «День на передовой»;

– плакеткой за мероприятие «Точка невозврата» (участник СВО, вожатый центра «Мореход» Костин С.В.);

– благодарностью за организацию и проведение профильной смены «Всероссийская парусная регата «Восточный ветер» (июль 2023 года);

- благодарностью за подготовку команды к участию в 9 Всероссийском сборе юных моряков «Юнга» (сентябрь 2023 года);
- ценным подарком администрации Приморского края за участие в СВО и спортивную работу (вожатый центра «Мореход» Костин С.В.).

За высокие показатели в военно-патриотическом воспитании решением командующего Тихоокеанским флотом воспитанники центра «Мореход» и курсанты морского инженерного колледжа университета прошли в составе парадных расчетов войск Владивостокского гарнизона на «Параде Победы» 9 мая 2023 года.

Вожатый центра «Мореход» вошел в состав Координационного совета по патриотическому воспитанию при главе города Владивостока.

Продлены взаимоотношения о проведении образовательных мастер-классов с ООО «Владморетур» (экскурсии), ООО «Новая школа» (образовательные занятия в планетарии), ООО «АяксТур», ООО «Артем-Тур», ООО «Владивостокское бюро путешествий и экскурсий», ООО «Аквалайн».

В отчетном году продолжена работа по развитию движения профессионального мастерства.

Работа по развитию дополнительных профессиональных компетенций. В течении 2023 года, на базе научно-образовательного технологического центра судостроения и судоремонта (далее - НОТЦ СС) организовано обучение обучающихся механических специальностей факультета судовой энергетики (далее - ФСЭ) и морского инженерного колледжа (далее - МИК) по программам профессионального обучения по профессиям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом» и «Токарь судовой» (15 человек, совместно с ЦОП Приморского края). Дополнительную квалификацию по данным профессиям получили более 80 обучающихся университета.

Совместно с факультетами и МИК университета проводилась работа по совершенствованию практической базы профессиональной подготовки с целью расширения возможностей для обучающихся по овладению дополнительными профессиональными компетенциями и участию университета в чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

В течении 2023 года:

- создана лаборатория по холодильным установкам, приобретено оборудования на сумму более 4,5 млн. рублей (МИК);
- создана газосварочная мастерская на 5 постов (НОТЦ СС);
- оборудована рабочими местами (6 мест) электромонтажная мастерская, приобретено инструмента и материалов на сумму более 150,0 тыс. рублей (ФСЭ).

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству. С 2023 года чемпионатное движение по профессиональному мастерству проводится по 2-м направлениям:

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» - по линии Министерства просвещения Российской Федерации, участвуют обучающиеся по программам СПО.

2. Вузовское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» - по линии Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральный оператор - «Агентство развития навыков и профессий», участвуют обучающиеся по программам ВО, магистратуры, допускается участие обучающихся по программам СПО.

Университет принимает активное участие в мероприятиях по двум направлениям:

По первому направлению, в апреле 2023 года, представительством обучающихся морского инженерного колледжа и Находкинского филиала, приняли участие в

региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Приморском крае по 7 компетенциям, в том числе по 3-м морским компетенциям, соревнования проводились на базе университета.

Результаты участия: 1 и 2 места по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»; 2 место по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»; 3-е место по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Холодильная техника и системы кондиционирования».

В рейтинге чемпионатного движения в Приморском крае университет занимает 12 позицию из 35 учебных заведений, принимавших участие в чемпионате.

В июле 2023 года на базе ДВМТЦ проведен финал Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне», участвовали команды из 4-х субъектов РФ.

По второму направлению, в декабре 2023 года проведен V Вузовский чемпионат по профессиональному мастерству по 6-и компетенциям, в котором приняло участие порядка 70 обучающихся по программам высшего образования, 20 экспертов из числа работников университета:

- Судовождение на морских путях;
- Судовой механик;
- Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования;
- Изготовление прототипов (Аддитивное производство);
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- Экспедирование грузов.

Приняло участие более 70 курсантов и студентов ВО, 20 экспертов из числа работников университета.

Работниками университета разработаны 2 новые профессиональные компетенции: «Судовождение на морских путях» и «Экспедирование грузов».

2.8. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков. Процедура организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся в университете являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ/практических занятий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

– контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям ФГОС и согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов/кандидатских экзаменов, зачетов/дифференцированных зачетов, защиту курсовых проектов/работ и отчетов по практикам, выполнение научных исследований (для аспирантов), которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности/ профилю подготовки.

Результаты индивидуальных образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений обучающихся отражаются в электронном портфолио, размещенном в сети «Инtranет» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к сведениям о ходе образовательного процесса.

Успеваемость по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии по очной форме обучения по образовательным программам ВО составила 63,66%, качественный показатель успеваемости – 39,51%, успеваемость аспирантов за 2022-2023 учебный год составляет 94% (таблица 13).

Таблица 13.

Отчет по результатам зимней экзаменационной сессии
по программам высшего образования

код	Наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся, чел.		Успеваемость %	Качественный показатель, %
		всего	аттестованы		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	105	53	50,47	33,33
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	83	41	49,40	34,94
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	99	63	63,64	46,46
11.03.02	Информационно-коммуникационные технологии и системы связи	57	36	63,16	42,10
15.03.01	Машиностроение	47	25	53,19	23,40
20.03.01	Техносферная безопасность	77	50	64,94	25,98
20.04.01	Техносферная безопасность	19	18	94,74	73,68
21.03.01	Нефтегазовое дело	45	24	53,33	42,22
23.03.01	Технология транспортных процессов	176	116	65,91	33,52
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	32	24	75,00	25,00
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	64	54	84,36	68,75

код	Наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся, чел.		Успеваемость %	Качественный показатель, %
		всего	аттестованы		
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	75	48	64,00	48,00
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	71	51	71,83	66,20
26.05.05	Судовождение	523	324	61,95	29,45
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	381	264	69,29	49,87
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	188	80	42,55	25,00
27.03.04	Управление в технических системах	32	25	78,13	68,75
37.03.01	Психология	65	50	76,92	56,92
37.04.01	Психология	22	16	72,72	72,72
38.03.01	Экономика	67	45	67,16	19,40
38.03.02	Менеджмент	110	57	51,81	21,81
38.03.03	Управление персоналом	49	38	77,55	67,34
40.03.01	Юриспруденция	232	149	64,22	35,34
51.03.03	Социально-культурная деятельность	16	15	93,75	87,50
ВСЕГО:		2617	1666	63,66	39,51

Государственная итоговая аттестация выпускников. Освоение ОП ВО и ОП СПО, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО/ВПО и ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и/или защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)/представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР).

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание государственной итоговой аттестации выпускников университета являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
4. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-

стажировки;

6. Положение о порядке подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положения о государственной итоговой аттестации распространяются на выпускников университета, обучающихся по всем основным образовательным программам и всем формам обучения в университете и его филиалах.

На выпускающих кафедрах/отделениях колледжа/филиалов разработаны программы государственной итоговой аттестации по направлениям/специальностям/профилям подготовки. Разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите ВКР/НКР.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебными планами. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. Для работы в ГЭК в качестве председателя ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук (в том числе с ученой степенью, которая получена в иностранном государстве и признана в Российской Федерации), профессоров соответствующего профиля/научной специальности, не работающих в университете, а при их отсутствии – из кандидатов наук, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК хранятся на выпускающих кафедрах/факультетах/центре подготовки научно-педагогических кадров/отделениях колледжа/филиалов, а копии в ООУП.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данному направлению/специальности/профилю подготовки; анализ соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующими требованиям ФГОС; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке обучающихся по данного направления/ специальности/профиля; выводы и предложения; рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, практическому использованию результатов ВКР/НКР.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях выпускающих кафедр/центра подготовки научно-педагогических кадров/отделений колледжа/филиалов, ученых советов факультетов и ученого совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

Тематика ВКР/НКР выпускников формируется выпускающими кафедрами/отделениями колледжа/филиалов, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК. Темы диссертаций аспирантов обсуждаются на профильных кафедрах и утверждаются на ученом совете университета.

К рецензированию ВКР/НКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) других кафедр университета и вузов Владивостока (внешние рецензенты), имеющий ученые степени в соответствующей отрасли науки и публикации в соответствующей сфере исследований (при рецензировании диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими указаниями по выполнению ВКР/НКР.

Содержание, организационно-методическое обеспечение и результаты сдачи государственных экзаменов соответствуют требованиям ФГОС. Так, доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» при сдаче государственных экзаменов составляет 66% по ВО и 78% по СПО, а при защите выпускных квалификационных работ – 73% по ВО и 69% по СПО. Дипломы с отличием получили 8% - ВО и 4% - СПО выпускников.

В 2023 году из образовательных организаций было выпущено по уровню высшего образования всего 835 человек, в том числе по очной форме обучения – 652 человека, из них по программам аспирантуры – 5 человек, в том числе по очной форме обучения – 5 человек, по программам специалитета – 373 человека, в том числе по очной форме обучения – 283 человека, по программам магистратуры – 13 человек, в том числе по очной форме обучения – 13 человек, бакалавров – 444 человека, в том числе по очной форме обучения – 351 человек.

По уровню среднего профессионального образования было выпущено всего 622 человека, в том числе по очной форме обучения – 580 человек, по специальностям среднего профессионального образования – 622 человека, в том числе по очной форме обучения – 580 человек.

Доля аспирантов, получивших оценку «отлично» при сдаче государственного экзамена составляет 80%, доля аспирантов, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР – 60%.

2.9. Практическая подготовка и востребованность выпускников

Выпускники университета устраиваются на работу по специальности и остаются работать в Дальневосточном регионе. Анализ отзывов руководителей предприятий показывает, что выпускники университета имеют достаточно высокий уровень специальной подготовки, позволяющий им адаптироваться в условиях рыночной экономики.

В течение отчетного года осуществлялось взаимодействие со сторонними организациями с целью заключения договоров о сотрудничестве, регламентирующих прохождение обучающимися береговых специальностей всех видов практик. Договоры заключены с такими компаниями, как: Администрация Приморского края, ФГУП «Росморпорт», ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод», ООО «ССК «Звезда», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ПАО «Совкомфлот», КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №1 г. Владивостока», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды», ГУФСИН России по Приморскому краю, АО «Находкинский судоремонтный завод», АО «ННК-Приморнефтепродукт» и другие организации.

За отчетный период заключено 366 договоров. Итоги практики студентов отражены в таблице 14.

Таблица 14.

Итоги практики студентов по программам высшего образования в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов

Показатель		2021-2022	2022-2023
Всего, чел.	Направлено	1498	1574
	Прошло	1430	1347
Прошли практику, чел.	В подразделениях университета	651	971
	В организациях	847	603

	Показатель	2021-2022	2022-2023
Итоги практики, чел.	Аттестованы	1430	1347
	Не аттестованы	68	227

В течение отчетного года продолжалось осуществление взаимодействия со сторонними организациями с целью заключения договоров о сотрудничестве, регламентирующих прохождение обучающимися береговых специальностей всех видов практик. В настоящее время количество действующих договоров с судоходными компаниями – 162 договора.

Налажена работа консультационного пункта КГБУ ЦЗ ежемесячно на постоянной основе, в целях предоставления комплексных информационных услуг по вопросам содействия в трудоустройстве.

Одной из главных составляющих в конвенционной подготовке является организация и прохождение практик, в первую очередь плавательных. Практическая подготовка курсантов осуществляется на учебных судах и на судах компаний. Количество заключенных (действующих) договоров с судоходными компаниями в 2023 году составило 160. Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить ПАО «Совкомфлот», ФГУП «Росморпорт», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ПАО «НОВАТЭК», ООО «Смарт СПГ», ООО «Восточные судоходные линии», ФГУП «Атомфлот», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания» и другие организации.

Во время обучения курсанты проходят групповую практику на учебных судах ФГУП «Росморпорт»: парусное учебное судно «Надежда» (ПУС «Надежда») и индивидуальную производственную плавательную практику в должностях кадетов, матросов, мотористов или электриков. Практика организована на всех типах судов судоходных компаний, рыболовных компаний, ВМФ: ледокольный флот, танкеры, газозовы, сухогрузы.

В 2023 году прошли плавательную практику 2106 курсантов. Это на 22% меньше чем в предыдущем году. Итоги проведения плавательной практики в 2023 году представлены в таблице 15.

Таблица 15.

Итоги проведения плавательной практики в 2023 году

Наименование программы	Прошли	В том числе практика				
		плавательная			береговая	
		на парусном учебном	на учебно-производст-	в судоходных компаниях	в университете	на предприятиях
Высшее образование, всего:	1047	196	103	717	0	31
базовый						
Среднее профессиональное образование, всего	1059	192	72	689	26	80
базовый						
Морской инженерный колледж	657	116	72	469	0	0
Сахалинский филиал	178	76	0	75	0	27
Амурский филиал	224	0	0	145	26	53
Находкинский филиал	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	2106	388	175	1406	26	111

Некоторые курсанты не смогли пройти практику или набрали недостаточно ценза и вынуждены были дополнительно набирать ценз в 2023 году. В таблице 16 приведены данные по прохождению плавательной практики курсантами в разрезе основных баз практики.

Таблица 16.

Данные по прохождению плавательной практики курсантами
в разрезе основных баз практики

№	Учебные суда и судоходные компании	Прохождение плавательной практики курсантов ВО и СПО на учебных судах и в судоходных компаниях			
		руководители	курсанты	иностранн курсанты	девушки
1	ПУС «Надежда»	19	538	4	16
2	УПС «Профессор Хлюстин»	11	297	6	28
3	Судоходные компании (производственная практика)	0	1177	14	32
4	Ледоколы	0	0	0	0
5	СКФ	0	45	0	0
6	На береговых объектах ГМССБ Росморпорт	0	20	2	11
Всего:		30	2033	26	87

В таблице 17 представлена информация по прохождению производственной практики курсантами в судоходных компаниях.

Таблица 17.

Данные по прохождению производственной плавательной практики курсантами
в судоходных компаниях

Место прохождения практики	Обучающиеся по программам ВО	Обучающиеся по программам СПО
на судах под флагом РФ	673	344
на вспомогательных судах ВМФ	31	21
на судах под флагом других государств	129	31
на судах СКФ	43	2

В университете проводится активная работа с обучающимися по вопросам трудоустройства и построения карьеры. Университет получил статус Центра обучения (ЦО) незанятого населения по компетенциям «Эксплуатация судов водного транспорта» и «Безопасность жизнедеятельности на судне».

В рамках программы 4 выпускника СПО проходят обучение по программе ПО «сварщик» в ЦО Регионального технического колледжа г. Владивостока.

Координацию деятельности по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников в МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляет центр карьеры – структурное подразделение, функционирующее по принципу «единого окна» – единой точки входа для целевых аудиторий: обучающихся, выпускников, абитуриентов университета и заинтересованных в сотрудничестве с университетом компаний-работодателей.

Основной целью университета по направлению является повышение конкурентоспособности и социально-профессиональной адаптации обучающихся и выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского на рынке труда в интересах инновационного развития морской транспортной отрасли Дальневосточного федерального округа.

Деятельность центра карьеры осуществляется по перечисленным ниже базовым направлениям.

Развитие инфокоммуникационного поля центра карьеры:

- информирование целевых аудиторий в области актуальной повестки и трендов трудоустройства;
- повышение узнаваемости и укрепление бренда университета, в том числе центра карьеры;
- формирование образа будущей профессии/ отрасли у абитуриентов и обучающихся.

В рамках этого направления в 2023 году осуществлялось взаимодействие с целевыми аудиториями центра карьеры (обучающиеся университета, старшеклассники общеобразовательных школ, кадровые партнеры) в социальных сетях центра карьеры: «ВКонтакте» (на 31.12.2023 было зарегистрировано 796 подписчиков), Telegram (255 подписчиков).

Активно проводилась работа по внедрению Цифровой карьерной среды МГУ им. адм. Г.И. Невельского на платформе «Факультетус» для ведения цифровой аналитики трудоустройства выпускников университета, сбора, анализа данных и применения их в решении своих задач (на 31.12.2023 849 актуальных вакансий, 764 личных профиля обучающихся).

Организация карьерных мероприятий:

- организация и проведение мероприятий, нацеленных на повышение проактивной позиции обучающихся в отношении собственной карьеры и развитие карьерной компетентности обучающихся и выпускников университета;
- информирование целевой аудитории о современных трендах рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, поиску мест практики/стажировки;
- привлечение абитуриентов.

В 2023 году состоялись 2 общеуниверситетских карьерных марафона: весенний – «С места в карьеру!» (с 24 по 28 апреля) и осенний – «Карьера 5.0. Полное погружение» (с 21 по 23 ноября).

Весенний карьерный марафон проводился в гибридном формате (очно и дистанционно), в нем приняли участие 43 компании Дальневосточного федерального округа и других регионов страны. 34 предприятия и организации работали на площадках университета очно, еще 9 компаний-работодателей подали заявки на дистанционное участие. Банк вакансий в Цифровой карьерной среде МГУ им. адм. Г.И. Невельского (<https://facultetus.ru/msun>) составил 185 предложений от работодателей для студентов, курсантов и выпускников нашего университета – реальные места работы и подработки, практики, оплачиваемой стажировки от кадровых партнеров университета.

Среди кадровых партнеров, представленных на марафоне, были не только судостроительные, судостроительные и судоремонтные компании, но и промышленные предприятия, финансовые организации, органы исполнительной власти, силовые структуры.

Дальневосточный федеральный округ был представлен крупнейшими предприятиями: Транспортная группа FESCO, ПАО «Совкомфлот», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», АО «Центр судоремонта «Дальзавод», ОАО Сахалинское морское пароходство, АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина», ПАО «Амурский судостроительный завод», ОАО «Владивостокский морской рыбный порт», ООО «Транзит» и многими другими.

Программа Карьерного марафона помимо традиционной Ярмарки вакансий, мест практики и стажировки включала ряд интерактивных мероприятий, которые подготовили партнеры. Вместо привычных презентаций компании предложили ребятам мастер-классы, деловые игры, интерактивные лекции, экскурсии, при этом постарались так организовать работу на площадках, чтобы каждое мероприятие стало не только полезным, но и интересным.

В рамках Карьерного марафона также состоялся круглый стол «Взаимодействие вуза с кадровыми партнерами», в ходе которого работодатели вместе представителями факультетов университета обсудили вопросы, связанные с подготовкой кадров для региона и форматами сотрудничества.

Осенний карьерный марафон «Карьера 5.0. Полное погружение» состоялся с 21 по 23 ноября 2023 года. Основным событием стал конкурс карьерного мастерства «Карьера 5.0: Полное погружение», разработанный специалистами и амбассадорами центра карьеры,

а представители компаний – кадровых партнеров проводили экспертизу конкурсных заданий, а затем в составе жюри оценивали участников и давали им обратную связь. Всем конкурсантам работодатели вручили призы и памятные подарки, некоторые участники получили приглашения на практику. В составе жюри конкурса участвовали представители компаний ТГ FESCO, ИТ-компании «Апогей», ООО «Русский краб», ООО «Транзит», СК «АЗИА», СПАО Ингосстрах, ОАО «Владморрыбпорт», ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Русская рыбопромышленная компания».

Помимо масштабных общеуниверситетских мероприятий в течение года состоялось более 30 локальных карьерных мероприятий. Центр карьеры разработал цикл лекций, посвященных технологии эффективного поведения на рынке труда, и проводит занятия по обучению навыкам работы с вакансиями, составления резюме, самопрезентации, прохождения собеседования с работодателем. Проводятся встречи с первокурсниками с целью формирования проактивной позиции в отношении профессиональной карьеры. Карьерные мероприятия для обучающихся в 2023 году были организованы не только силами специалистов центра карьеры, но и с привлечением специалистов-практиков из числа кадровых партнеров и приглашенных бизнес-тренеров. Центр карьеры разработал и проводит цикл лекций по технологии эффективного поведения на рынке труда (работа с вакансиями, составления резюме, самопрезентация, прохождение собеседования), формированию проактивной позиции в отношении карьеры.

Карьерные мероприятия в Морском университете проводятся не только для студентов и курсантов. Так, 15 июля 2023 г. состоялся Второй карьерный форум для абитуриентов Морского университета. В мероприятии приняли участие не только представители факультетов, но и кадровые партнеры университета – представители Транспортной группы FESCO, ПАО «Амурский судостроительный завод», АО «ДЦСС», которые помогали выпускникам общеобразовательных школ сделать выбор специальности или направления подготовки в вузе через выбор будущей профессии. Помощь в выборе профессионального будущего оказывали также преподаватели и студенты кафедры «Психология», предложившие абитуриентам консультации на основе профориентационного тестирования. Специалисты Центра карьеры разработали карьерные карты по специальностям и направлениям подготовки университета.

Взаимодействие с кадровыми партнерами университета:

- привлечение кадровых партнеров к взаимодействию с университетом;
- формирование образа будущей профессии/ отрасли у абитуриентов и студентов;
- формирование hr-брендов компаний и возможностей карьерного и профессионального развития в них.

Центр карьеры поддерживает действующие связи с кадровыми партнерами и устанавливает партнерское взаимодействие с новыми компаниями, заинтересованными в сотрудничестве с университетом. В базе данных центра карьеры «Партнеры» зарегистрировано более 200 организаций.

Для установления взаимовыгодного сотрудничества проводятся регулярные рабочие встречи и выявляются кадровые потребности предприятий, на основании которых предлагаются форматы взаимодействия. Например, в мае состоялось предварительное распределение курсантов специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», завершающих обучение в 2023 году. В мероприятии приняли участие представители 13 дальневосточных судоходных, рыбодобывающих и круизных компаний – ПАО «ДВМП», ПАО «СОВКОМФЛОТ», ООО «Фесконтракт», «Русская рыбопромышленная компания», ГК «Русский краб», АО «Сахалинское морское пароходство» и др. Количество предложенных вакансий превысило число выпускников почти в полтора раза.

Одним из самых ярких примеров успешного взаимодействия с кадровыми партнерами является реализация образовательного блока ГК «Русский краб» – был составлен план мероприятий для обучающихся МГУ им. адм. Г.И. Невельского

(независимо от профиля подготовки и курса), который был реализован в течение года. В партнерстве с ГК «Русский краб» проведена серия интерактивных мероприятий с участием приглашенных ведущих бизнес-тренеров известных бизнес-школ, «топовых» специалистов известных компаний. В результате совместной работы возросла узнаваемость hr-бренда компании среди обучающихся, выпускники университета, успешно прошедшие практику в ООО «Русский краб», были трудоустроены в штат компании.

Студенты университета приняли участие в Первом межвузовском чемпионате по логистике «LOGEAST»-2023 (ТГ «FESCO»), в кейс-чемпионате «Митап Форсайта: Карьерный прорыв». Продолжилась работа Клуба амбассадоров центра карьеры.

В 2023 году разработано и введено в действие положение «Об организации практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов». Первые гранты были выделены 6 обучающимся, которые направлены на прохождение стажировки и внеучебной практики в компании Филиал СПАО «Ингосстрах» в Приморском крае и ГК «Русский краб».

Продолжилась работа отраслевого hr-сообщества, созданного по предложению самых инициативных кадровых партнеров при центре карьеры создано неформальное отраслевое hr-сообщество, участники которого активно участвуют в разработке и реализации образовательной и карьерной повестки университета.

Представители компаний-работодателей участвуют в реализации образовательного процесса: в качестве экспертов образовательных программ, преподавателей или визит-лекторов, членов ГЭК и слушателей при проведении итоговой аттестации. Выпускники могут получить предложение о работе сразу после защиты.

В 2023 году продолжена деятельность Клуба амбассадоров центра карьеры. Все мероприятия, которые проводятся центром карьеры, обеспечиваются коллективом инициативных курсантов и студентов. Амбассадоры не только обеспечивают проведение мероприятий на высоком организационном уровне, но и участвуют в разработке новых форматов карьерных событий. Ребята, работая в команде, получают возможность формирования универсальных компетенций, востребованных на современном рынке труда.

Остается высокой востребованность выпускников, обучающихся на плавательных специальностях, ежегодные заявки на подготовку составляют свыше 90% от количества выпускников. Основными заказчиками являются: ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО «Сахалинское морское пароходство», ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернещионал». В таблице 18 приведены данные по трудоустройству выпускников.

Таблица 18.

Информация о результатах трудоустройства выпускников, чел.

Укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)	Выпуск 2023 года		
	выпуск	трудоустроено	доля трудоустроенных, %
ВСЕГО:	1457	904	62
высшее образование	835	635	76
в том числе:			
целевое обучение	17	17	100
среднее профессиональное образование	622	274*	44

Примечание: * - альтернативная занятость - служба в Вооруженных силах РФ/поступление на ВО

Доля трудоустроенных выпускников в 2023 года: ВО – 76%, СПО – 44%.

2.10. Дополнительное образование

Головная образовательная организация и филиалы помимо основных образовательных программ реализуют дополнительные образовательные программы, а именно дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные

общеразвивающие программы (далее - ДОП), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), а также основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Формирование и реализация программ дополнительного образования в университете регулируется со стороны Дальневосточного морского тренажерного центра (далее - ДВМТЦ) и центра развития непрерывного образования (далее - ЦРНО).

Основной задачей ДВМТЦ является подготовка, переподготовка и повышение квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством, а также организация непрерывной конвенционной подготовки курсантов плавательных морских специальностей. Одна из задач комплекса - осуществлять подготовку курсантов и экипажей судов к выживанию на море. Центр оснащен информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения.

Центр создан в концепции виртуального судна и охватывает различные сферы компетентности на судах различных типов, позволяет моделировать районы плавания по всему миру с учетом специфики навигационной обстановки, включая особенности работы в полярных водах. Оборудование центра состоит из отдельных тренажеров, логически связанных между собой аппаратными и программными средствами. Тренажеры включены в единую сеть и могут функционировать как единая модель морского судна различного назначения, позволяя отрабатывать комплексные задачи, как для экипажей морских судов, так и для специалистов береговых структур.

Тренажерный комплекс можно использовать не только как современную базу для подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли, но и как инструмент для исследования аварийных ситуаций и поиска рациональных технических и организационных решений по расследованию аварий и инцидентов на море.

В рамках деятельности ДВМТЦ реализованы три этапа научно-исследовательской работы, заказчик – АО «Газпром Шельфпроект». Задача работы состояла в обосновании возможности операции по заводке плавучей полупогружной буровой установки «Полярная Звезда» в акваторию бухты Большой Камень. Результатом работы также должны были стать представленные Заказчику обоснованные навигационные параметры операции, обеспечивающие безопасность имущества, людей и экологии. Следующим реализованным этапом работы по заказу АО «Газпром Шельфпроект» являлась отработка экипажами судов, лоцманами и штабом операции на навигационном тренажере управления судном ДВМТЦ собственно операции буксирной заводки с готовностью к экстремальным ситуациям во время операции. Перечисленные задачи были решены, а буровая установка была фактически заведена обученными экипажами.

Основные заказчики корпоративного обучения по программам дополнительного профессионального образования:

1. Mitsui O.S.K. Lines (MOL) – обучение офицеров компании на судах с электронными ДВС MAN B&W и Wartsila DF.
2. Seatrade Co. (Holl.) и FESCO – подготовка судовых механиков для работы на дизелях с электронным управлением.
3. Seatrade Co. (Holl.) - отработка практических навыков на тренажёре «Рефрижераторная установка».
4. ГК «Русский Краб», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания (РРПК)», ООО «Росрыбфлот» – предрейсовая подготовка членов экипажей, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим и дополнительная подготовка по морскому разговорному английскому языку для командного состава экипажей рыболовецких судов.

5. ПАО «ДВМП» – заключение долгосрочных договоров на оказание образовательных услуг для подготовки моряков и берегового состава по конвенционным программам подготовки и заказ новых не конвенционных программ (АМОС), программ подготовки по английскому языку.

6. ССК «Звезда» - подготовка сдаточных команд завода для новых судов.

7. Подписание Протокола с Минобороны России (Тихоокеанский флот) о направлениях подготовки личного состава по тренажёрным технологиям двойного назначения в 2023-2024 годах.

8. Тренажерная подготовка капитанов балкеров для реализации «зерновых сделок» на Балтике и Черном море.

9. Начальная и расширенная подготовка для судов, эксплуатирующихся в полярных водах, в соответствии с пунктом 1 и 2 раздела А-V/4 Кодекса ПДНВ.

10. Центр судоремонта АО «ЦСД» (Дальзавод) и др. – повышение квалификации докмейстеров.

11. Подготовка операторов СУДС ФГУП «Росморпорт» для морских портов Дальнего Востока (Ванино, Петропавловск-Камчатский, Магадан, Владивосток)

12. АО "Портофлот", ФГУП «Росморпорт» – отработка навыков на тренажерах с ВРК (AZIPOD) и НПУ для капитанов и старшего комсостава.

13. ООО «Востокнефтепродукт» (г. Корсаков) - танкерная подготовка берегового состава нефтебазового комплекса.

14. Взаимодействие с судовладельцами Китая, Индии и Японии с целью организации подготовки экипажей:

15. Marshal Shipmanagement, EUROTANKER, MOL и др. – обучение экипажей судов иностранных судовладельцев в рамках конвенционной подготовки.

16. Разработана профессиональная дополнительная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов (инспекторов) Ространснадзора».

17. Компания ООО "ГТНС" – впервые в ДВМТЦ реализованы несколько программ подготовки специалистов компании по программе BOSIET.

18. Подготовлены программы обучения по дисциплине Dynamic Positioning of vessels (DP), проведена подготовительная работа по введению в эксплуатацию тренажера DP.

19. По заявке ССК «ЗВЕЗДА» разработана и реализована программа «Маневрирование и управление судном с ВРК и НПУ».

20. Открыт Центр морских ядерных компетенций.

Запущен процесс обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам для работы на судах, попадающих под действие Международного Кодекса МГТ в соответствии с п.2 раздела А-V/3 Кодекса ПДНВ (пункт 8.1 Правила V/3 МК ПДНВ). Данная подготовка в ДВ регионе в настоящий момент проводится только в ДВМТЦ МГУ Невельского.

С целью повышения квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством в ДВМТЦ реализуется более 170 программ подготовки. Перечень реализуемых программ содержится в прејскуранте ДВМТЦ, который размещен на официальном сайте университета: http://www.msun.ru/ru/edu_dvmtc

Общее количество ДОП (по наименованию), реализованных ДВМТЦ за отчетный период составило - 148 шт.

В том числе прошло обучение 6029 человек, в том числе:

– курсантов МГУ им. адм. Г.И. Невельского – 480 ч/п;

– курсантов морского инженерного колледжа - 374 ч/п;

– курсантов Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского - 117 ч/п;

– слушателей ДВМТЦ по программам ПК - 5058 ч/п.

С целью повышения квалификации в 2023 году 124 человека из числа работников ДВМТЦ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

В отчетном году к основным результатам работы ЦРНО можно отнести следующие:

– предоставлены аналитические отчеты, в том числе ежемесячные отчеты о численности выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского и филиалов для Росморречфлота (в соответствии с письмом Росморречфлота от 23.06.2022 № КА-27/7948).

– с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» заключен контракт № 501/23 от 11.05.2023 г. о проведении обучения 15 сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского по программе повышения квалификации «ИТМО.OPEN: Educational Practices» в период с 15.05.2023 г. по 17.05.2023 г.;

– открыты новые программы дополнительного профессионального образования, по которым произведен набор слушателей из числа сотрудников, студентов и курсантов МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а также сторонних слушателей:

– программа профессиональной переподготовки «Логистика и управление цепями поставок»;

– программа профессиональной переподготовки «Организация логистических процессов на предприятии» (с учетом ДФО);

– программа профессиональной переподготовки «Экономика предприятий транспортной отрасли» (с учетом ДФО);

– программа повышения квалификации (далее – ППК) «Подготовка судовых специалистов машинного отделения к работе с ядерной энергоустановкой и судовыми ДВС с электронным управлением»;

– ППК «Система управления факультета: модель для сборки»;

– ППК «Кафедра 2.0: поиск новой модели с учетом создания института руководства образовательными программами»;

– ППК «Правовое регулирование деятельности в сфере торгового мореплавания» (с учетом ДФО);

– ППК «Экономика предприятий и организаций» (с учетом ДФО);

– ППК «Расследование аварийных случаев на морском транспорте»;

– ППК «Английский для науки и технологий» (с учетом ДФО);

– ППК «Модели и системы управления морскими роботами» (с учетом ДФО);

– ППК «Системный подход к снижению рисков ЧС экологического характера» (с учетом ДФО);

– ППК «Новые факультеты: проектирование концепции»;

– ППК «Психологическое сопровождение обучающихся в системе среднего и высшего образования»;

– ППК «Обработка персональных данных»;

– ППК «Новое для бухгалтера 2023-2024: обзор законодательства и практика применения»;

– ППК «Предупреждение (профилактика) экстремизма в образовательных организациях»;

– ППК «Повышение квалификации в области пожарной безопасности»;

– ППК «Новые факультеты: составление предметной карты»;

– ППК «Новые факультеты: действия по достижению целевой модели».

В 2023 году ЦРНО организована реализация 30 программ ДПО, 3 дополнительных общеобразовательных программ по разным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения). По программам ДПО были заключены юридические договоры с ООО «Минтай Первый», ООО «РРПК Восток», ООО «Русский Краб».

В 2023 году разработано 16 новых программ высшего образования в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа: 13 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки. На все программы произведен прием обучающихся. По вновь открытым программам ДПО прошли обучение 896 чел.

Данные о количестве человек, прошедших обучение по программам ДПО и ПО, реализуемым всеми структурными подразделениями университета, включая филиалы, представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Количество прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения, чел.

Наименование	2023 год
Профессиональная переподготовка	9428
Повышение квалификации	438
Профессиональное обучение	970
Итого:	10836

Целевой аудиторией являлись работники, студенты и курсанты МГУ им. адм. Г.И. Невельского, работники сторонних организаций. Численность выпускников по программам ДПО в рамках работы ЦРНО за отчетный период составила 3 580 человек, из них по программам повышения квалификации прошли обучение 3183 человек, по программам профессиональной переподготовки - 397 человек.

В ЦРНО в центре «Мореход» осуществляется профориентационная деятельность, а также реализация программ дополнительного образования для детей.

Центром «Мореход» в 2023 году были реализованы следующие программы и мастер-классы:

- ДООП «Морское дело»: 1 уровень - «Юный моряк»;
- ДООП «Английский язык для детей»;
- ДООП «Шахматы»;
- ДООП «Морское дело»: 2 уровень - «Юнга»;
- ДООП «Морское дело»: 3 уровень - «Морское многоборье»;
- ДООП дневного пребывания детей «Морячок»;
- мастер-классы (Планетарий, Такелажное дело и т.д.).

Организованы и проведены учебные занятия в рамках Всероссийского проекта «Яхтенные походы «Паруса памяти Юнфлот-2023».

Общее количество обучающихся по вышеперечисленным программам и мастер-классам составило 505 человек.

Центр «Мореход» принял участие в 37 мероприятиях городского уровня по патриотическому воспитанию, всего приняли участие 699 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия с ВДЦ «Океан» педагоги центра «Мореход» приняли участие в проведении образовательных занятий от университета в сменах «Восточный ветер» и «Юнга»: от лица МГУ им. адм. Г.И. Невельского приняли участие 12 человек, центра «Мореход» - 9 человек.

В 2023 году центр «Мореход» отмечен наградами:

- Медалью МО РФ «За участие в военном параде в день Победы» (приняли участие 60 чел.);
- Дипломом участника Первенства города Владивостока по радиоспорту: радиосвязь на УКВ;

- Благодарностью за помощь в организации и проведении торжественного открытия патриотической «Вахты памяти» на территории г. Владивостока;
- Дипломом участника Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады «День народного единства»;
- Благодарностью за содействие в проведении учебно-демонстрационного мероприятия «День на передовой»;
- Плакеткой за мероприятие «Точка невозврата» (участник СВО, вожатый центра «Мореход» Костин С.В.);
- Благодарностью от ВДЦ «Океан»;
- Ценным подарком администрации Приморского края за участие в СВО и спортивную работу (вожатый центра «Мореход» Костин С.В.).

2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Продвижение информационных услуг (новых сервисов) в среду университета при сохранении традиционной книговыдачи печатных книг - девиз развития библиотеки.

Формирование фонда. Основным показателем деятельности библиотеки являются показатели движения библиотечного фонда. Библиотека на сегодняшний день интегрирует в себе традиционный и электронный виды учебных изданий (таблица 20).

Таблица 20.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	225156	134553	675 971
из него литература: учебная	110386	71058	361313
учебно-методическая	47603	7635	149366
художественная	0	0	43759
научная	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	344	1054	449785
аудиовизуальные документы	32507	0	32963
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы всего	224 812	133499	226186
из них: электронные документы собственные	15	0	1389

Из таблицы видно, что общий фонд библиотеки (печатные и электронные издания) составляет 675 971 тыс. экз., из них:

- печатные издания - 449 785 тыс. экз.
- электронные издания по подписке в ЭБС составляют - 224 797 названий, что на 107 707 тыс экземпляров больше, чем в прошлом периоде, из них:
 - электронные издания собственной генерации - 1389 названий, пополнились за год на 15 названий, из них:
 - 13 названий – труды авторов-сотрудников;
 - 2 названия – материалы научных конференций.

На основании заявок кафедр в фонд библиотеки в 2022-2023 учебном году фонд библиотеки пополнился на 344 экземпляра печатных книг.

Таким образом, видна тенденция пополнения библиотечного фонда за счет электронных изданий, которая составила 99%. В подавляющем большинстве это происходит за счет электронных изданий по подписке с внешними электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС).

Информационно-библиотечное обслуживание. Библиотека университета предоставляет всем категориям пользователей удаленный доступ к базам данных различной тематики представленных информационных ресурсов.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы:

- 1) ресурсы собственной генерации;
- 2) удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии (прямых договоров с правообладателями ресурсов, предоставляемые по подписке);
- 3) удаленные общедоступные ресурсы.

В 2022/2023 учебном году преподавателям и обучающимся университета в электронном каталоге библиотеки были доступны 9 баз данных (далее - БД):

- «Электронный каталог»;
- «Статьи»;
- «Труды сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского»;
- «Выпускные квалификационные работы»;
- ЭБС ООО «Издательство Лань»;
- ЭБС ООО «НексМедиа» «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
- ЭБС ООО «Издательство Юрайт».

Пять последних в списке БД являются внешними ЭБС, т.е. доступ к ним осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями ресурсов.

На 2022/2023 учебный год заключены договоры на доступ к внешним электронным ресурсам на общую сумму: 2 млн. 349 795,74 тыс. рублей, что на 407 205 тыс. рублей меньше, чем в 2022/2023 учебном году, с целью экономии финансовых средств.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивала доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам с возможностью:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (не менее 25 %);
- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Основным ресурсом собственной генерации являются:

1. электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг.
2. полнотекстовая база данных Трудов сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского.
3. БД Выпускных квалификационных работ, как система размещения и хранения выпускных квалификационных работ студентов и ее сервисы.

Электронный каталог отражает свой фонд с 1993 года, его объем в 2023 году составил 37 709 названий книг, по сравнению с предыдущим периодом электронный каталог пополнился на 72 названия.

Электронный каталог и электронная библиотека представлены сайтом библиотеки в сети Интернет – <http://ntic.msun.ru/jirbis2/> . Доступ к полным текстам документов во всех БД бесплатный и авторизованный по логину и паролю.

На сегодняшний день объем работ, загруженных в БД ВКР составляет 346 названий, в отчетном году она пополнилась на 150 работ. Тенденция «игнорирования» подачи документов ВКР для размещения в электронной библиотеке кафедрами несколько улучшилась, но в целом еще имеет значительное место быть.

Сохраняется общая тенденция роста количества обращений к сайту библиотеки: в

2023 году за месяц нашу электронную библиотеку посещают около 500 пользователей. Максимальное количество посещений произошло в октябре 2023 года и составило 1006 посещений.

Увеличение читательской активности нашего вуза установлена на примере ЭБС Лань. За три месяца 2023 года читатели университета прочитали 2181 электронную книгу.

Таким образом, процесс информационно-библиотечного обслуживания в библиотеке осуществляется путем интеграции документного/печатного фонда с электронными ресурсами, взаимодействуя и дополняя друг друга. При таком взаимодействии значительно повышается уровень доступности информации и увеличение ресурсных возможностей библиотеки в целом.

Открытая наука: Библиотека участник проекта «СЕТЕВАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»

Одним из важнейших направлений своей деятельности библиотека считает пополнение, размещение в электронной библиотеке, пропагандирование и сохранение научного наследия авторов-сотрудников нашего университета.

За отчетный период в фонд библиотеки поступило 13 названий электронных версий трудов сотрудников университета, что на 18 названий меньше, чем в 2022/2023 учебном году и такое снижение публикационной активности нашего ИПС прослеживается в последнее время тенденцией.

Только труды наших авторов-сотрудников и авторов «смежных» вузов способны «закрыть» потребность учебного процесса в узкоспециальной литературе. В настоящее время количество библиографических записей в данной БД составляет 1389 названий и составляют незначительную часть от общего фонда электронных изданий -1%.

Для решения этой проблемы библиотека с 2021 года продолжает оставаться активным участником всероссийского некоммерческого проекта «Сетевая Электронная библиотека», как и еще 386 образовательных учреждений России. В рамках Проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный в университете, для взаимного бесплатного использования, тем самым, развивая и форсируя институт открытой науки. Проект реализован на платформе ЭБС «ЛАНЬ».

Участие в Проекте позволило пополнить фонд библиотеки до 72 000 названий и число книг в проекте постоянно пополняется на бесплатной основе.

На сегодняшний день сформирован консорциум сетевых электронных библиотек технических вузов, среди которых, в том числе, представили свой контент морские вузы России. Эти книги доступны нашим студентам и преподавателям: их можно использовать для занятий и включать в РПД на постоянной основе. Издания обеспечивают практически все направления подготовки и дисциплины.

В таблице 21 представлена статистическая таблица с данными читательской востребованности работ наших авторов-сотрудников, размещенных во всероссийском проекте «Сетевая электронная библиотека» на платформе ЭБС Лань.

Таблица 21.

Востребованность контента университета в общем контенте всероссийского проекта «Сетевая электронная библиотека» в 2023 году

Показатель	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Количество вузов, читателей университета	18	29	43	46	43
Количество прочтений	70	186	333	210	202

Создание комфортной среды. Работа библиотеки претерпела важные изменения, связанные с расширением методов обслуживания пользователей в сети Интернет. В настоящее время продолжает успешно действовать бесшовная интеграция по единому

логину и паролю входа во все ЭБС, позволяющая экономить время при работе с электронными ресурсами, не создавать многочисленные учетные данные.

Продолжается активное использование пользователями актуальных сервисов ЭБС: вебинары различной тематики для преподавателей, научных работников, по заполнению РПД, электронные полки студента и преподавателя, путеводители по ресурсам, активно используется сквозной поиск, возможность быстрого оформления цитат, подбор книг, формирование отчетов и т.д.

В электронном каталоге библиотеки библиографические описания электронных ресурсов снабжены гиперссылками, что позволяет пользователю непосредственно из библиографической записи перейти к полному тексту документа в сети Интернет. Данный сервис значительно сокращает временные поиски рекомендуемой литературы в РПД, позволяет в два клика отследить наличие рекомендуемой литературы в текущей подписке ЭБС.

Продолжается внедрение автоматизированной книговыдачи через АРМ «Книговыдача» учебной литературы для учащихся лица МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Методическая работа. За период 2022-2023 учебного года два сотрудника библиотеки прошли курсы повышения квалификации в офлайн формате. Сотрудники продолжают осваивать автоматизированную библиотечную информационную систему ИРБИС 64 с новым набором дополнительных сервисов, которая обеспечивает онлайн-обслуживание пользователей, комфортную работу с локальными и удаленными ресурсами.

Таким образом, библиотека университета сегодня работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности университета, предоставляет студентам, курсантам, преподавателям, сотрудникам университета разнообразные библиотечно-информационные услуги.

Во всех вузовских библиотеках России сегодня идет смена приоритетов: вместо наращивания книжного фонда необходимо разумное сочетание комплектования традиционных печатных и электронных ресурсов, вместо увеличения вместимости читальных залов необходимо создание комфортных рабочих зон, которые привлекали бы читателей.

2.12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для систематизации учета и оперативного управления создан и действует сводный реестр аудиторного фонда университета. Аудиторный фонд университета включает: учебных аудиторий - 88, компьютерных классов – 51, лабораторий - 62, мастерские – 6, тренажеров - 22, методических кабинетов - 10.

В 2023 году выполнены следующие работы по содержанию и развитию имущественного комплекса университета:

1. Ремонтные работы в зданиях НОТЦ СС:
 - кабинеты 103, 104 коридоры учебного здания;
2. Ремонтные работы в помещениях военно-учебного центра:
 - ремонт учебных аудиторий № 101, 102, 103, 104, спецпомещения в здании УК-1;
3. В учебном гребно-парусном комплексе (УГПК) выполнена установка тельферного крана грузоподъемностью 5 тонн;
4. В УК-1 выполнен ремонт кабинетов №№123, 125-131, помещения для проведения телевизионных съемок, ремонт помещения для репетиций оркестра, выполняется ремонт помещения для студенческого офиса и санитарных комнат;
5. В УК-2 выполнен ремонт кабинетов №№ 0149, 0253, 0423, 0331, 0205, выполняется ремонт санитарных комнат;
6. В здании общежития № 10 выполнены следующие работы:
 - замена 7 стояков отопления, гвс и хвс;
7. Частичная замена уличного освещения территории кампуса;

8. В УК-8 выполняется ремонт аудиторий и коридоров 2-го и 5-го этажей;
9. В общежитии №7 выполнен ремонт коридора морского инженерного колледжа, ауд. 107, 108, санитарных комнат;
10. В здании по адресу ул. Верхнепортовая 68 выполнены ремонты помещений научных лабораторий морской беспилотной авиации и морских авиационных систем, автономного судовождения, научной лаборатории судостроения и судоремонта.

Университет располагает следующей лабораторной базой, задействованной в организации образовательного процесса:

1. Лаборатория современных методов восстановления и упрочнения деталей судовых технических средств
2. Лаборатория судовых электростанций
3. Лаборатория судоремонта и неразрушающего контроля судовых технических средств
4. Лаборатория судового электропривода (2 шт.)
5. Лаборатория технических средств судовождения (2 шт.)
6. Лаборатория безопасности жизнедеятельности
7. лаборатория глобальной морской системы связи при бедствии
8. Лаборатория электротехники
9. Лаборатория электромонтажа имени профессора В.В. Шаталова
10. Лаборатория судовых электрических машин
11. Лаборатория электрических цепей
12. Лаборатория электромагнитного поля и электротехнических материалов
13. Лаборатория навигационных тренажеров
14. Лаборатория технологии перевозки грузов морем
15. Лаборатория морской практики и безопасности мореплавания
16. Лаборатория радионавигационных приборов и систем
17. Специализированный тренажер штурманской подготовки № 1, № 2
18. Специализированный тренажер Управления судном, мостик 1-4
19. Специализированный тренажер Управления судном, навигационный мостик 1-3
20. Лаборатория материаловедения
21. Лаборатория подъемно-транспортных машин
22. Лаборатории судовых вспомогательных механизмов и судовых холодильных установок
23. Лаборатория судовых турбомашин
24. Лаборатория судовых холодильных установок
25. Лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания
26. Лаборатория судовых вспомогательных механизмов
27. Лаборатория технологии воды и топлива
28. Лаборатория ремонта деталей судового оборудования
29. Лаборатория измерителей и систем автоматического управления
30. Лаборатория гидравлики
31. Лаборатория судомоделизма и мореходных испытаний
32. Каборатория физико-химических анализов судовых двигателей внутреннего сгорания
33. Машинный зал судовых двигателей внутреннего сгорания
34. Лаборатория теории механизмов и деталей машин
35. Лаборатория электричества и магнетизма
36. Лаборатория квантовой и волновой оптики
37. Лаборатория механики
38. Лаборатория молекулярной физики
39. Лаборатория практической подготовки по курсу теории и устройства судна
40. Лаборатория общей химии (2 шт.)

41. Лаборатория промышленных контроллеров
 42. Лаборатория аналоговой схемотехники
 43. Лаборатория цифровой схемотехники
 44. Лаборатория микропроцессорной техники
 45. Лаборатория компьютерного моделирования
 46. Лаборатория диагностирования электронных систем
 47. Класс радиомонтажа лаборатории радиоэлектронных цепей и сигналов
 48. Лаборатория радиоэлектронных цепей и сигналов
 49. Лаборатория диагностики и надежности радиоэлектронного оборудования. Класс метрологии и радиоизмерений
 50. Лаборатория радиокомпонентов и основ электронных цепей
 51. Лаборатория устройств и систем радиосвязи. Класс радиоприемного оборудования
 52. Лаборатория моделирования, проектирование и эксплуатации информационных и аналитических систем
 53. Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации
 54. Лаборатория радиоэлектронных цепей и сигналов. Класс электромагнитного излучения.
 55. Лаборатория радиопередающих устройств
 56. Лаборатория интернет технологий
 57. Лаборатория сетей и систем передачи информации
 58. лаборатория цифровой обработки сигналов и изображений
 59. СПГ центр
 60. Лаборатория технических средств защиты информации
 61. Учебный зал судебных заседаний
 62. Криминалистическая лаборатория
- Мастерские:
11. Слесарный класс
 12. Токарный класс
 13. Сварочный класс
 14. Тренажер имитации сварки
 15. Фрезерный класс

На базе Дальневосточного морского тренажерного центра размещено современное оборудование, в том числе тренажерные комплексы на базе цифровых платформ, для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством, а также организации непрерывной конвенционной подготовки курсантов плавательных морских специальностей.

ДВМТЦ располагает следующими комплексами тренажерного оборудования:

Тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном. Тренажер представляет собой полную имитацию нескольких взаимосвязанных ходовых мостиков судна, укомплектованных реальными органами управления, позволяющими использовать различные современные системы маневрирования (ДП - система динамического позиционирования, аzipодные движители, подруливающие устройства, ВРШ и т.д.). На тренажере отрабатываются практические навыки по управлению различными типами судов (в том числе маломерными) в различных условиях: в ледовой обстановке, при проведении швартовных операций, при плавании на мелководье и в узкостях. Использование нескольких взаимосвязанных ходовых мостиков и соединенного с ними тренажера подготовки операторов системы управления движением судов позволяет отрабатывать задачи, связанные с расхождением судов, маневрированием, в конкретных акваториях портов и районах земного шара. В состав тренажерного комплекса входит:

- 4 ходовых мостика с обзором 360 градусов (2 из них с системой динамического позиционирования), включая ходовой мост буксирного судна и судна-снабженца (навигационный мост на LED дисплеях с 3-D визуализацией 360 град и навигационный мостик для отработки буксирных операций с визуализацией 360 град. на LED дисплеях);
- тренажер подготовки операторов СУДС на 3 рабочих места;
- тренажер базовой подготовки операторов системы динамического позиционирования (3 рабочих места);
- комплекс для создания районов плавания и моделей судов MODEL WIZARD;
- модуль рыбопромысловой станции в составе тренажера Navi-Trainer Professional 5000.

Тренажерный комплекс ГМССБ. Предназначен для подготовки судоводителей и радиоспециалистов по использованию аппаратуры радиосвязи, обучению процедурам связи и особенностям обмена информацией. Тренажер с высокой степенью достоверности имитирует связь между судами и связь судна с береговыми станциями в традиционной и спутниковой системах связи, для чего используется высоко-реалистичная симуляция модели эфира и протоколов работы наземных и спутниковых коммуникационных систем. Тренажер предоставляет возможность проигрывания сценариев по поиску и спасанию (SAR) и включает в себя:

- 3 компьютерных тренажерных класса в сумме на 24 рабочих места;
- 2 комплекта реального судового оборудования ГМССБ (представляет собой набор судового оборудования для связи и навигации, имитирует работу как судовых, так и береговых станций).

Тренажерный комплекс РЛС/САРП/ЭКНИС обеспечивает практическую подготовку судоводителей по использованию радиолокационной информации, полученной с индикаторов радара и средств автоматической радиолокационной прокладки в целях обеспечения безопасности мореплавания. Предназначен для профессиональной подготовки лоцманов и судоводителей, несущих ходовую вахту. На тренажере моделируются реальные условия плавания, включая влияние мелководья, течения, ветра, волнения и метеоусловий. Все это позволяет выполнять упражнения в обстановке адекватной реальным условиям. Тренажер позволяет морякам изучить все нюансы работы с электронными картами, включая создание и проработку маршрутов, ведение полноценной навигационной прокладки без бумажных навигационных карт, осуществление корректуры электронных карт, а также принципы отображения различной информации. В составе тренажера содержится коллекция электронных карт, покрывающая различные части мирового океана. Включает в себя:

- 24 ходовых мостика ограниченной функциональности;
- дополнительный тренажер ЭКНИС на шесть рабочих мест, включающий в себе реальное судовое оборудования ЭКНИС следующих производителей: JRC; Furuno; Транзас; Sperry Marine.

Тренажер грузовых и технологических операций на танкерах. Тренажер является эффективным средством подготовки квалифицированного персонала нефтеналивных судов различного типа. Предназначен для изучения устройства грузовых систем танкеров, обучения управлению технологическими операциями и получению навыков по принятию грамотных решений в эксплуатационных условиях и аварийных ситуациях. Помимо компьютерной модели тренажер включает имитацию пульта управления грузовыми операциями (ПУГО) при помощи которого операторы поста управления отрабатывают навыки управления системами танкеров. Включает в себя:

- полномасштабный тренажер грузобалластных операций на танкерах и газовозах, с ПО следующих моделей танкеров и газовозов: танкер продуктовоз LCC, Chemical Tanker, Product Tanker, газовоз LPG, газовоз LNG;
- пульт управления грузовыми операциями (ПУГО);
- компьютерный класс на 12 рабочих мест

Комплекс тренажеров судовых энергетических установок. Тренажер воссоздает высококачественную имитацию различных моделей судовых малооборотных, среднеоборотных (в том числе двухтопливных) двигателей, паротурбинных двигателей реальных судов. В дополнение тренажер обеспечивает имитацию различных вспомогательных систем и компонентов машинного отделения. Тренажер машинного отделения необходим для подготовки машинной команды в части изучения систем энергетических установок, отработки навыков несения вахты в ЦПУ и машинном отделении, углубленного анализа работы механизмов и пропульсивной установки судна, поиска неисправностей, настройки средств автоматизации, отработки рабочих и аварийных ситуаций, отработки режимов оптимальной и экономичной эксплуатации судового оборудования. Тренажерный комплекс включает в себя:

Полномасштабный тренажер FULL Mission СЭУ (ЦПУ и локальные посты);

- тренажер высоковольтного оборудования;
- компьютерный класс СЭУ на 12 рабочих мест;
- компьютерный класс тренажера рефрижераторной установки на 12 рабочих мест.

Полнофункциональный тренажер крановых операций. Предназначен для обучения управлению наиболее распространенными типами современных судовых, портовых кранов, в том числе палубных кранов, размещаемых на морских буровых платформах. Особенностью данного тренажера является подвижная платформа, обеспечивающая возможность отработки навыков управления краном с учетом имитации качки судна. Тренажер является универсальным инструментом подготовки операторов для выработки рефлексной моторики при управлении выбранной моделью крана как в штатных, так и в критических ситуациях.

Многофункциональный компьютерный класс на 12 рабочих мест. В состав установленного ПО входят мультимедийные обучающие модули (МOM):

- «Вводный курс для операторов телеуправляемых подводных аппаратов (Basic Introductory Course for New Remotely Operated Vehicle (ROV) Personnel»;
- «Подготовка операторов телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов для получения сертификата «ROV Pilot Technician Grade II» для теоретической подготовки в соответствии с руководством IMCA C005 «Guidance on Competence Assurance and Assessment» и руководством IMCA R010 «Guidance on outline syllabi for ROV-related Training Courses»;
- «Основы безопасности при работе на шельфе и подготовка по действиям в аварийных ситуациях», включая «Основы безопасности» (BOSIET);
- «Вводный курс для нового персонала, работающего на шельфе»;
- комплект программного обеспечения PISCES II, производства Transas для подготовки и проведения штабных и полевых учений по ликвидации аварийных разливов.

Учебно-тренажерный комплекс подготовки экипажей судов по выживанию на море и специалистов, работающих на нефтедобывающих платформах на шельфе РФ в соответствии с международными требованиями ОПИТО. Тренажерный комплекс включает в себя:

- крытый бассейн размерами 25 на 30 метров
- системы моделирования волнения, ветра, дождя и звуковых эффектов;
- судовые спасательные устройства: судовое спасательное шлюпочное устройство гравитационного типа; спасательный плот спускаемого типа с кран-балкой; дежурная шлюпка; спасательные плоты сбрасываемого типа;
- эвакуационные системы;
- тренажерный комплекс для отработки навыков спасения вертолетом - НЕСО;
- тренажерный комплекс для отработки навыков по подводному выходу из аварийного вертолета (HUNET);
- тренажер для отработки первичных навыков по подводному выходу из аварийного вертолета (SWET);
- специальное оборудование ОПИТО;

Учебно-тренировочный комплекс (далее - УТК) «Борьба за живучесть». Комплекс

предназначен для обучения и отработки навыков по борьбе за живучесть с водой, пожарами и ориентированию в задымленных отсеках, отсеках, заполненным пеной, для практической подготовки к действиям в зоне с непригодной для дыхания средой при огневых воздействиях, повышенной влажности и непредвиденных обстоятельствах, связанных с пожаром и техногенной аварией.

В состав комплекса входят:

- пультовая с пультом управления комплексом;
- задымляемое помещение с тренажёром «дымовой лабиринт»;
- отсек с высоко-кратной пеной;
- отсек борьбы за живучесть с имитацией реальных повреждений корпуса судна и трубопроводов;
- отсеки с огневыми тренажёрами (горящий камбуз, горящая каюта, горящий двигатель, горящая проводка);
- тренажер «Танкерный манифольд» с имитацией горением газа на фланце газопровода.

Учебная установка тушения компрессионной пеной. В комплексе обучаемые отрабатывают навыки тушения судовых пожаров с применением стационарных судовых систем и первичных средств пожаротушения. Тушение осуществляется с помощью переносных огнетушителей, систем водяного и пенного тушения. Кроме-того обучаемые осуществляют тренировки по устранению пробоев, течей в корпусе судна и трубопроводов, учатся проводить аварийно-спасательные работы в задымленных помещениях при условиях плохой видимости.

2.13. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в университете используются возможности системы менеджмента качества (далее – СМК), которая разработана и внедрена в деятельность университета. СМК базируется на требованиях государственных стандартов ИСО 9000 и ориентирована на реализацию Стратегии МГУ им. адм. Г.И. Невельского на период до 2030 года.

Концептуальными документами СМК, определяющими целеполагание, направленность деятельности, набор критериев и показателей результативности в области качества образования (Высшие регламенты) являются: Миссия университета, Политика руководства в области качества, Цели университета. Они приняты на ученом совете, доведены до всех категорий образовательного сообщества и документально оформлены.

Информационная модель СМК университета описана в Руководстве по управлению качеством (далее - РУК).

Процессы деятельности на уровне организации и структурных подразделений регламентированы стандартами организации (далее - СТО) и документированными процедурами (далее - ДП). Таким образом, большинство макро- и микропроцессов регламентируются более чем 90 документированными процедурами.

Среди заинтересованных сторон организован обмен информацией в области СМК (общие сетевые папки, сайт университета, электронная почта, обучающие семинары).

С целью оптимизации управления образовательным процессом, повышения активности обучающихся в учебе, привития им навыков систематической работы, обеспечения тесного сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана система балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся, которая выступает как подсистема СМК.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его

обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в университете, педагогических и научных работников университета, обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2023 году проведено анкетирование обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, педагогических и научных работников университета, представителей предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки обучающихся.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и содержания образовательных программ.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Отчеты опубликованы на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, п. 4.7 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МГУ им. адм. Г.И. Невельского на регулярной основе осуществляется внутренний аудит и оценка качества образовательной деятельности. В том числе предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся университета.

Цель исследования: определение степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки обучающихся качеством условий, процесса, результата обучения в МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Задачи:

- получить оценку содержания и организационных условий освоения образовательных программ;
- оценить удовлетворенность инфраструктурой университета;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Объект исследования: обучающиеся, педагогические работники, привлеченные к реализации образовательных программ, представители предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки.

Предмет исследования: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Онлайн-анкетирование обучающихся, педагогических работников и представители предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки проводилось анонимно, добровольно с использованием интерактивных инструментов электронной информационно-образовательной среды университета (https://www.msun.ru/ru/about_inneraudit_survey).

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы оценки качества образования обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и/или их объединений по программам высшего и среднего профессионального образования за 2023 год представлена в приложении № 1.

2.14. Электронная информационно-образовательная среда

В настоящее время наш университет имеет все необходимые компоненты цифровой платформы управления университетом и цифровой образовательной среды: это распределенная информационно-вычислительная система управления деятельностью университета (далее – РИВСУ), включающая онлайн-сервисы для преподавателей и обучаемых; интегрированные с РИВСУ компоненты информационной системы «1С Университет»; информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета и его филиалов; электронная библиотечная система; система электронного обучения «Курс» (далее – СЭО «Курс»); системы электронных коммуникаций (видеоконференцсвязь для проведения лекционных и практических занятий, форумы, электронная почта и другие сервисы). Данные информационные системы и сервисы постоянно адаптируются и актуализируются в соответствии с законодательными требованиями и пополняются новыми компонентами.

Базовой платформой проведения учебных занятий в рамках реализации дисциплин является СЭО «Курс», созданная на платформе LMS «Moodle». Она дает возможность размещать материалы, производить различного рода опросы и оценку сформированности компетенций посредством системы тестовых заданий, размещения эссе, рефератов и др., а также взаимодействие в режиме реального времени через систему чатов. Также в системе предусмотрен форум и ряд других компонентов, обеспечивающих как синхронное, так и асинхронное взаимодействие преподавателя с обучающимися. В рамках данной системы ведется электронный журнал посещений и оценок обучающихся. СЭО «Курс» http://www.msun.ru/ru/edu_kurs/ является базовым средством организации дистанционного формата и дистанционных образовательных технологий в университете. На платформе «Курс» созданы и создаются учебно-методические материалы нового поколения, электронные учебники, видеолекции, мультимедийные практические и лабораторные работы, ориентированные на широкое внедрение технологий электронного обучения.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского предоставляет возможность электронного формата реализации учебных курсов, использование online-курсов, интерактивные методы обучения. Каждый обучающийся и преподаватель имеют свой личный кабинет в Интернет, более 6000 обучающихся, преподавателей и сотрудников университета и его филиалов являются пользователями электронных обучающих ресурсов, что позволяет обеспечить интерактивность, информационную доступность образования студентов и курсантов университета и сторонних пользователей, независимость оценки полученных знаний.

За отчетный 2022–2023 учебный год в СЭО «Курс» создано более 3600 оболочек для курсов (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, колледж и находкинский филиал). На все курсы назначены преподаватели (по базе учебных поручений) и зачислены обучающиеся (по базе МФЦО). Более 2400 курсов – бакалавриат, магистратура, специалитет.

Курсов бакалавриата, магистратуры, специалитета 2022–2023 учебного года преподавателями в СЭО заполнено 1656 (69%). В этих курсах преподаватели разместили 32091 учебный материал. Для сравнения, курсы бакалавриата, магистратуры и специалитета обоих семестров 2021–2022 учебного года преподавателями были заполнены в СЭО на 60%.

Зарегистрированы более 1200 обучающихся первого курса (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура). Зарегистрировано более 430 учащихся 1 курса Морского инженерного колледжа.

В СЭО «КУРС» зарегистрировано: 100% преподавателей; 100% обучающихся очной формы обучения (курсанты, студенты, магистранты, аспиранты) и 95% обучающихся по заочной форме. По программам высшего образования зарегистрировано 337 преподавателей, включая почасовиков.

Ниже приведены данные о количестве преподавателей, использовавших СЭО «Курс» в 2022–2023 учебном году по факультетам.

Создано 16 новых курсов по дополнительным образовательным программам, на все курсы по ДОП зачислены 1310 слушателей.

В подсистеме «Портфолио обучающегося» на данный момент имеется 1190 портфолио.

Совместно со специалистами из ЭБС «Лань» для СЭО Курс разработан плагин, позволяющий добавлять книги из ЭБС в курсы для учащихся.

Продолжено (по инициативе отдельных факультетов) использование курсов для дистанционной подготовки ВКР к защите (например, <https://course.msun.ru/course/view.php?id=23691>).

Проведены вступительные испытания в формате тестирования в СЭО Курс по 13 дисциплинам (всего 1100 тестов у 612 абитуриентов).

Обработано более 1100 вопросов и обращений, связанных с СЭО Курс, от учащихся и преподавателей.

Актуализация ППС кафедр в СЭО Курс проходит ежемесячно.

Актуализация состава учебных групп проходит по мере выхода приказов в МФЦО (обработано более 1200 приказов).

Исправлены ошибки в системе прав и ролей пользователей.

Исправляются ошибки в интерфейсе системы.

Проведена проверка остаточных знаний по 132 дисциплинам.

Проведено удаление неактуальных курсов прошлых годов обучения и связанных с ними данных из СЭО Курс.

Добавлена возможность сопровождения образовательного процесса для учащихся по индивидуальным учебным планам.

Добавлена поддержка индивидуальной записи учащихся на дисциплины по выбору (используется в этих курсах – <https://course.msun.ru/course/index.php?categoryid=1799>).

Проводится ежемесячная актуализация ППС кафедр.

В СЭО «Курс» реализованы и поддерживаются:

– экспорт данных о дисциплинах, обучаемых, предметах, преподавателях из РИВСУ в СЭО «Курс»;

– занесение материалов для организации образовательного процесса по всем дисциплинам обучения;

– консультирование и обучение преподавателей в режимах онлайн и оффлайн;

- адаптация программно-технических средств системы в соответствии с текущими потребностям образовательного процесса;
- внесены текущие дополнения в соответствии с изменениями по контингенту обучаемых;
- внесены новые тестирующие материалы для учебных курсов.

В настоящее время основным вызовом для процессов цифровизации университетов является разработка и внедрение различных «облегчающих» сервисов и web-приложений для обучающихся и преподавателей. В распределенной информационно-вычислительной системе управления университетом (далее РИВСУ), разработанной в МГУ им. адм. Г.И. Невельского, имеется достаточное количество таких приложений.

В РИВСУ входят:

- личные кабинеты преподавателей (http://www.msun.ru/ru/edu_teachers), позволяющие получить справки об отпусках, приказах, занести информацию о собственных достижениях, внести данные по диссертациям и научной деятельности, получить сведения о преподаваемых дисциплинах, о диссертациях, полученных сертификатах и аттестатах и прочую информацию;
- web-приложение по ведению бально-рейтинговой системы учета успеваемости обучаемых по учебным поручениям преподавателей, входящее в состав личных кабинетов преподавателей;
- в личном кабинете преподавателей web-приложение «Электронные ведомости», позволяющее преподавателю проставлять оценки по преподаваемым дисциплинам;
- личном кабинете преподавателя введен в эксплуатацию сервис формирования индивидуального плана преподавателя как первой, так и второй половины дня;
- сервис электронных зачетных книжек (web-приложение «Успеваемость» – расширенный аналог электронного дневника http://www.msun.ru/dir/edu/edu_monitor/code/users/login_student) для всех обучаемых, где доступны данные БРС каждого обучаемого по всем предметам, оценки в сессиях, личные приказы и распоряжения и прочая информация;
- электронный дневник для учащихся лица университета;
- web-приложение «Телефонный справочник» (для всех пользователей <http://msun.ru/dir/phone/ext/> и для сотрудников <https://intra.msun.ru/intra/phone/Default.asp?d=0>), интегрированное с базой данных «Кадры», где дается полный законодательно разрешенный объем данных по преподавателям и сотрудникам с возможностями личной корректировки информации;
- web-приложение системы электронного обучения (СЭО) «Курс» https://www.msun.ru/ru/edu_kurs/, адаптированное под работу с мобильными устройствами, где также находится библиотека видеолекций преподавателей;
- личные кабинеты абитуриентов;
- расписание занятий с сайта, адаптированное под работу с мобильными устройствами.

В отчетном периоде информационная система управления (РИВСУ) продолжила свое развитие с упором на соответствие актуальным законодательным требованиям и структурным изменениям университета. По-прежнему большую важность имеет задача формирования сложных выборок из баз данных РИВСУ для подачи в контролирующие органы и размещения на сайте университета.

Одним из самых значимых компонентов РИВСУ является система ведения кадрового учета сотрудников, ее данные используются во всех остальных подсистемах. Система традиционно подвергается постоянным корректировкам и изменениям в связи с изменениями в законодательстве, возникновении новых запросов и требований. За отчетный период осуществлена разработка новых и модификация существующих отчетных и статистических форм кадрового учета сотрудников.

В июле 2023 года в университете прошла реорганизация, в результате которой изменилась организационная структура вуза. Организационная структура – это ядро, к которому привязаны все подсистемы ИВСУ, и изменение этого ядра повлекло за собой необходимость модификации ИВСУ. Были перестроены деревья факультетов, на новые факультеты перенесены образовательные программы, перенастроены права доступа пользователей к программам, личным кабинетам в соответствии с новыми факультетами и кафедрами. Было внедрено новое штатное расписание, внесены изменения в дополнительные соглашения к трудовым договорам. Реорганизация потребовала специальных программных изменений во всех подсистемах, учитывающих в запросах даты, для которых обрабатывается информация и загрузку соответствующих структур университета.

В 2023 году Выполнен контракт на разработку технического проекта по внедрению информационной системы «Кадры и штаты» на базе программного продукта «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8» с интегрированной шиной данных. Данный проект позволит внедрить кадровую систему на платформе 1С, обеспечивая преемственность с работающей в университете информационной системой управления РИВСУ.

Продолжается эксплуатация модуля «Приемная комиссия» 1С Университет, интегрированного с суперсервисом на ЕПГУ «Поступление в вуз онлайн». Система полностью соответствует текущим законодательным требованиям, охватывает среднее профессиональное и высшее образование и внедрена в филиалах Университета.

Реализован импорт всей персональной информации о зачисленных абитуриентах из баз данных 1С в базы данных РИВСУ.

В результате реорганизации в университете создано новое структурное подразделение – многофункциональный центр обучающихся, который в своей работе активно использует подсистемы «Курсантский и студенческий отдел кадров» и «Сессия». Подсистема «Курсантский и студенческий отдел кадров» получила новое название – Многофункциональный центр обучающихся (МФЦО).

В подсистеме МФЦО за отчетный период проведена существенная модернизация, значительно расширен круг автоматизируемых процессов. Сейчас подсистема МФЦО наиболее часто пополняется новым функционалом. В этой вновь созданной структуре аккумулируется большая часть документооборота курсантов и студентов, в том числе в МФЦО переданы ряд функций деканатов. Это потребовало включения в информационную систему университета новой логики работы, новых пользователей с новым функционалом, новых отчетных форм. Количество новых функций МФЦО, реализованных в подсистеме, быстро растет.

По сути, автоматизация деятельности многофункционального центра обучаемых стала возможна только после разработки полного комплекта программных средств и баз данных автоматизации учебного процесса. Это кадровый состав обучаемых, кадры профессорско-преподавательского состава, различные справочники РИВСУ, учебные планы, рабочие учебные планы, нагрузка преподавателей, система БРС, электронные ведомости, электронные зачетные книжки и прочие данные и приложения, их обрабатывающие. Эти данные расположены в интегрированных базах данных, в которых проведена актуализация всех данных за предыдущий многолетний период. Для выдачи справок по запросам обучаемых используются базы данных с архивными данными. При этом в базах в том числе данных хранятся структуры университета, претерпевавшие постоянные изменения. Следует отметить важность подсистемы планирования учебного процесса, которая объединяет для обучаемого и преподавателя все данные об учебном процессе. Из этого следует острая необходимость обновления нагрузки преподавателей в информационной системе в тех случаях, когда она была изменена на кафедрах по каким-либо причинам.

За отчетный период выпущены семь версии МФЦО-КСОК. Внесены изменения в управление практиками и отчетными формами практик, реализовано большое количество новых функций в блок воинского учета, выполнены изменения в формировании групповых приказов выпускных контрольных работ, реализовано автоматическое формирование необходимых подписей, сделаны дополнительные сервисы при формировании различных приказов, дополнительные возможности при формировании договоров найма жилых помещений в студенческих общежитиях, изменения в автоматизированное формирование приказов о назначении дополнительных стипендий, реализованы дополнения в условный перевод и прочие изменения. Продолжается автоматизация задач ОРСО, процессов материального обеспечения обучающихся, внедрено ведение приказов о назначении различных стипендий, организован учет льготных категорий обучающихся, для которых были внедрены приказы о назначении социальной стипендии и прочее.

Автоматизирован процесс создания приказов о направлении на практику, для этого создана и ведется база организаций, проводящих практику, в том числе и индивидуальную, отслеживается и поддерживается ее актуальность, формируется распоряжение о направлении на практику, на основе распоряжения генерируется приказ, в котором указываются фамилии руководителей практики с возможностью назначения старшего руководителя, а также с возможностью замены руководителя практики. Особенность такого приказа состоит в том, что для его генерации собирается информация из различных подсистем РИВСУ: даты проведения практик – из подсистемы планирования, организации – из базы практик, руководители практик – из подсистемы «Кадры и штаты».

Также в подсистеме МФЦО внедрена работа с договорами об обучении, в том числе и о целевом обучении, хранение информации о дополнительных соглашениях к договорам, расторжение договоров. По запросу центра международного сотрудничества реализована функция отслеживания движения иностранных обучающихся. Для обучающихся, зачисленных в результате перевода из Сахалинского филиала, организован учет траектории их прежнего обучения.

Традиционная задача – получение выборок из базы данных системы. В отчетный период в подсистеме МФЦО реализованы выборки: «Отчет о результатах сессии», «Группы выпускного курса», «Целевики. Список договоров», «Список выпускников заданного года выпуска», редактируемая выборка для заполнения данных о документе воинского учета и групповой печати карточек по форме Ф-10. В самой системе воинского учета реализованы: хранение реквизитов документа воинского учета (приписное свидетельство, военный билет), хранение сведений о программе военной подготовки, получаемой в военном учебном центре, список обучающихся, допущенных к военной подготовке в военно-учебном центре, пакетное формирование и печать справок в военкомат, ведение регистрационного журнала учета справок.

Разработаны и внедрены более 25 новых видов приказов, таких как пофакультетное назначение стипендии для первого курса, групповые приказы ускоренников, группа приказов по старшинскому составу, индивидуальные и групповые приказы о заселении в студенческое общежитие и протоколы административно-воспитательной комиссии ОРСО как основание для заселения. Отдельно отмечается реализация в подсистеме сложного приказа о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, представлений о закреплении тем ВКР, для генерации которых также используется информация из различных подсистем РИВСУ.

В автоматическом режиме формируются различные выборки: отчет ВПО-1 с различными степенями детализации, движение численности студентов, контингент ВО с различными условиями отбора, список выпускников, укрупненные сводные данные по всем обучающимся, статистика о наказаниях обучающихся, информация о результатах перевода, отчисления, восстановления, сведения о вакантных бюджетных местах. Данные некоторых выборок автоматически загружаются на сайт университета, что позволяет своевременно и полно отображать актуальную информацию об образовательной организации,

обязательную к размещению. Создана гибкая настройка выборки из базы данных с применением редактируемых атрибутов выборки, создана гибкая настройка преамбул приказов, реализовано хранение истории формулировок архивных приказов. Разработан универсальный механизм визуализации запросов и формирования отчетов в соответствии с потребностями пользователя. Все это позволяет оперативно настраивать запросы и приказы в подсистеме МФЦО.

В соответствии с проведенной реорганизацией университета (слияние факультетов) внесены коррективы в подсистемы личных кабинетов преподавателей и обучающихся. Реализован новый функционал в web-подсистеме «Индивидуальные планы преподавателей» в личных кабинетах преподавателей. Это анализ истории изменений и новая печатная форма проверки выполнения индивидуального плана.

Функционал личных кабинетов преподавателей был существенно расширен, помимо существующих сервисов доступа к своей кадровой информации, работы с балльно-рейтинговой системой оценки обучающихся внедрены два очень нужных инструмента работы преподавателей. Прежде всего, это электронные ведомости. Для организации такого сервиса разработана система распределения прав доступа преподавателей именно к «своим» ведомостям, также ведется история изменений online-оценок. Оценка, выставленная преподавателем в электронной ведомости личного кабинета, автоматически отображается в личном кабинете обучающегося. Сервис заполнения в личных кабинетах преподавателей электронных ведомостей в 2022/2023 учебном году прошел испытания в реальных условиях сессий и, судя по положительным отзывам пользователей, успешно.

Кроме того, в личном кабинете преподавателя адаптирован сервис формирования индивидуального плана преподавателя. Индивидуальный план формируется на основе файла нагрузки преподавателя, полученного из программы распределения нагрузки, а также на основе внесенных в базу данных актуальных норм времени для второй половины дня. Утвержденные приказом нормы времени второй половины дня находятся в специальном справочнике, за который отвечает отдел организации учебного процесса. Сервис контролирует соответствие запланированных преподавателем часов требуемому объему часов по ставке и позволяет заведующему кафедрой просматривать, при необходимости редактировать индивидуальные планы работников кафедры, а также экспортировать их в файлы Excel для дальнейшей печати.

Составленные преподавателями индивидуальные планы доступны для просмотра и сотрудникам учебного отдела. Аккумуляция информации индивидуальных планов в базе данных РИВСУ позволяет производить автоматическую выборку часов по видам работ индивидуального плана. Также разработан, проходит тестирование и практически готов к внедрению сервис по фиксации факта выполнения индивидуальных планов преподавателей по семестрам. Данный сервис позволяет заведующему кафедрой вносить в базу данных отметки об выполнении или невыполнении пунктов индивидуального плана для преподавателей кафедры, преподавателю видеть проставленные отметки о выполнении в личном кабинете, начальнику отдела организации учебного процесса видеть информацию о выполнении/невыполнении индивидуальных планов всех преподавателей всех кафедр университета. Сводные таблицы индивидуальных планов преподавателей по видам работ экспортируются в файл Excel.

Перечисленные выше расширенные возможности нашей информационной системы чрезвычайно важны и актуальны, так как упрощают работу всего профессорско-преподавательского состава по оформлению типовых отчетных документов, позволяют эффективно контролировать и управлять преподавательской деятельностью по первой и второй половинам дня, быстро получать актуальные сводные данные по всему университету.

Реализованы и актуализированы сервисы электронных ведомостей и зачетных книжек.

Обеспечен онлайн доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и данным БРС.

Усовершенствована и расширена единая информационная платформа для сотрудников, задействованных в сопровождении обучающихся, через единый внутренний портал обеспечен постоянный доступ к нормативным документам, приказам по контингенту, справочно-информационной документации.

В подсистему «Сессия» внесены необходимые правки для поддержки нескольких вариантов деревьев факультетов, реализована возможность редактирования ведомостей и протоколов ответственными лицами, выпущены новые версии приложения.

Модифицированы и улучшены следующие онлайн-сервисы: web-подсистема «Телефонный справочник», интегрированная с системой «Кадры», где существенно переработана печатная форма, автоматизировано отображение многоканальных номеров телефонов для внутренних номеров Университета; web-подсистемы автоматической выгрузки из баз данных информационной системы управления учебным процессом на официальный сайт Университета данных, определенных законодательными требованиями.

Важным компонентом РИВСУ является подсистема «Безопасность и управление полномочиями». Данная подсистема должна соответствовать всё увеличивающимся требованиям к безопасности данных, особенно персональных, поэтому её переработка является обязательным и затратным процессом. В подсистеме, кроме текущих изменений по повышению безопасности, внедрены новые роли и распределены полномочия по доступу к электронным ведомостям, а также для организации процесса изменения статуса индивидуального плана пользователями в соответствии с их ролями в рамках личного кабинета ППС.

Планы по развитию РИВСУ на следующий год. Основное направление, которое планируется активно развивать в следующем учебном году – это расширение круга сервисов, предоставляемых в личных кабинетах преподавателей и обучающихся. Одна из основных задач – электронное расписание занятий и электронное расписание экзаменов, их формирование и занесение в базу данных ИВСУ, далее – отображение электронного расписания как в личном кабинете обучающегося, так и в личном кабинете преподавателя.

Дальнейшее развитие сервисов для заведующих кафедрами – автоматизация формирования других разделов кафедрального отчета. Но для реализации данной задачи необходимо актуализировать устаревшую форму отчета о работе кафедры.

2.15. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

В 2023 году штатная численность ППС университета, реализующего ПО ВО, составила 266,65 ставок без учета тренажерной подготовки и 299,15 ставок с ее учетом. По данным на 01.10.2023, численный состав ППС составил 281 человек. Из них имеют ученую степень доктора наук 22 человека, ученую степень кандидата наук – 158 человек, ученое звание профессора – 21 человек, ученое звание доцента – 128 человек. Средний показатель острепенности по университету составил 68,7% (7,8 % - доктор наук, 7,5 % - профессор, 56,2 % - кандидат наук, 45,6 % - доцент). Средний объем учебной нагрузки по кафедрам на одну ставку составил 854,53 часа (без учета тренажерной подготовки).

По данным на 01.10.2023 в 2023 году штатная численность педагогических работников структурных подразделений университета, реализующих программы среднего профессионального образования составила 240,3 ставок. По данным на 01.10.2023 в 2023 году численный состав педагогических работников (морской инженерный колледж и филиалы) составил 152 человека, включая методистов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Из них непосредственно преподавательский состав, включая мастеров производственного обучения, реализующий программы среднего профессионального образования, составил 114 человек. В том числе преподаватели морского инженерного колледжа - 51 чел., Амурского филиала - 37 чел., Находкинского филиала - 13 чел., Сахалинского филиала - 13 чел. Информация о

численности педагогических работников структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования представлена в таблице 22.

Таблица 22.

Педагогический состав структурных подразделений университета, реализующих программы среднего профессионального образования в 2023 году

Подразделение, реализующее программы СПО	Педагогические работники, чел.	Преподаватели и мастера производственного обучения, чел.
Морской инженерный колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского	55	51
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	50	37
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	16	13
Сахалинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	28	13
Всего:	149	114

Численность педагогического состава лица (программы общего образования) составила 23 человека. Из них высшую категорию имеют 14 человек (60,9 %), первую категорию - 2 человека (8,7 %).

Данные о кадровом составе МГУ им. адм. Г.И. Невельского представлены в приложении № 3.

Сведения об организации повышения квалификации. Повышение квалификации в 2023 году прошли более 300 человек из основного профессорско-преподавательского состава университета (таблица 23).

Таблица 23.

Повышение квалификации ППС в 2023 году

Наименование показателя	Количество, чел.
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	311
из них	
по профилю педагогической деятельности	302
по использованию информационных и коммуникационных технологий	9
в форме стажировки	0

С целью развития кадрового потенциала и усилению управленческой команды университета, в НИУ ВШЭ прошли обучение 3 сотрудника по программе профессиональной переподготовки «Руководитель современного университета».

С целью повышения эффективности реализации и повышения качества образовательных программ реализуется проект по Академической мобильности, направленный на развитие профессиональных компетенций сотрудников университета. Всего за 2023 г. прошли повышение квалификации и переподготовки 311 сотрудников университета, включая профессорско-преподавательский состав, научных работников, аспирантов в рамках реализации программ российской академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, а также стажировок руководителей университета и их заместителей, административно-управленческого персонала, руководителей научно-исследовательских подразделений, лабораторий и их заместителей в научных и образовательных организациях, определяемых комиссиями Минобрнауки России по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030».

Прошли обучение по программам повышения квалификации в ведущих

университетах 300 человек. Из них, в НИУ ВШЭ - 27 человек, в НИЯУ МИФИ - 102 сотрудника, в ИТМО - 92 человека, в ФГБОУ ВО СПбГМТУ (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет) – 4 человека, в ТГУ – 42 человека, в Университете Иннополис в рамках задач по цифровой трансформации университета – 6 человек, в ДВФУ – 3 человека, в СПбПУ – 1 человек, в МГИМО МИД России – 1 человек, в АНО ДПО «Техническая академия Росатома» - 20 человек. На базе Института психологии РАН прошел стажировку 1 человек. В университетах, участвующих в Дальневосточном треке программы «Приоритет-2030», прошли обучение 8 человек (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА – 2 человека, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» - 2 человека, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – 4 человека).

Педагогические работники подразделений осуществляющих реализацию программ ОО/СОО (лицей) и СПО - колледж/филиалы, согласно положению о комиссии по аттестации педагогических работников общего и среднего профессионального образования в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории проходят аттестацию один раз в три года. Для этого ежегодно формируется аттестационная комиссия (далее - АК), состав которой утверждается приказом Росморречфлота. Заседания АК проходят согласно графику, утвержденному ректором. Согласно требованиям ФГОС и этих положений педагогические работники один раз в три года проходят курсы повышения квалификации и/или стажировки в профильных организациях и/или переподготовку (в случае, если необходимо приобрести требуемую квалификацию). По итогам заседания оформляется протокол, где АК принимает решение относительно аттестации педагогических работников и при необходимости дает рекомендации. Протокол подписывается всеми членами комиссии и направляется в Росморречфлот для издания приказа об установлении квалификационных категорий. Сведения о подтверждении соответствия занимаемой должности в форме выписки из протокола заседания АК хранятся в личном деле педагогического работника (таблица 24).

Таблица 24.

Аттестация педагогических работников ОО/СОО и СПО в 2023 году

Структурное подразделение	Должность	Пройдена аттестация, чел.	
		высшая/первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
Морской инженерный колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	10	0
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	9	1
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	0	0
Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	0	0
Лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	2	0
Итого:		21	1

2.16. Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками

МГУ им. адм. Г.И. Невельского на сегодняшний день располагает современной инфраструктурой для подготовки кадров с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования в сфере повышения квалификации и переподготовки

членов экипажей судов в интересах развития морской отрасли.

В университете создана система конвенционной подготовки, включающая проектирование, разработку и реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и направленная на формирование компетенций, подтверждаемых соответствующими квалификационными документами в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского реализует программы подготовки членов экипажей судов в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по специальностям:

- 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
- 26.02.03 и 26.05.05 Судовождение
- 26.02.05 и 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 и 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования все указанные программы специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

При реализации программ специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, обязательным к освоению являются:

– Стандарт компетентности Раздела А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более» Главы II поправок Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (далее - Кодекс ПДНВ) (специальность 26.05.05 Судовождение);

– Стандарт компетентности Раздела А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Главы III поправок Кодекса ПДНВ (специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок);

– Стандарт компетентности Раздела А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Главы III поправок Кодекса ПДНВ (специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации).

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правил 1/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Обозначенные выше требования ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ определяют особенности реализации указанных программ.

Подготовкой российского морского специалиста, обладающего конвертируемыми (в системе международного торгового судоходства) квалификационными документами, занимаются признанные учебно-тренажерные центры (далее - УТЦ). Деятельность УТЦ организуется в соответствии с рекомендациями Федерального агентства морского и речного транспорта 2016 года «По организации деятельности учебно-тренажерных центров

и их освидетельствованию». Рекомендации с достаточной подробностью воспроизводят внутренние технологические процессы в признанном УТЦ для целей Конвенции ПДНВ.

В рамках освоения основных образовательных программ подготовки членов экипажей морских судов предусматривается первичная тренажерная подготовка.

В течение всего периода обучения курсанты проходят подготовку, используя тренажеры на базе далее - ДВМТЦ, в том числе:

- тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном;
- тренажерный комплекс ГМССБ;
- тренажерный комплекс РЛС/САРП/ЭКНИС;
- тренажер грузовых и технологических операций на танкерах;
- комплекс тренажеров судовых энергетических установок;
- тренажер морской подготовки с комплексами по выживанию на море, медицинской подготовки и охраны судов и портовых средств (ОСПС).

Реализация программ подготовки по плавательным специальностям требует выполнения положений, как государственных образовательных стандартов, так и Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенции ПДНВ). В связи с этим в июле 2023 г. между университетом и Министерством транспорта РФ подписано «Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов», в соответствии с которым Минтранс поручает, а университет принимает на себя обязательство о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

В соответствии с Порядком признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций, утвержденным приказом Минтранса России от 08.06.2011 № 157, и для получения признания университета Минтрансом России, в ноябре 2022 г. было подано заявление министру транспорта РФ вместе с пакетом необходимых документов.

До подачи заявления на получение признания университета Минтрансом России, университет прошел освидетельствование ФАУ «Российский морской регистр судоходства» для получения независимой оценки о выполнении университетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с 25.04.2022 по 16.05.2022. В результате был получен акт освидетельствования Российского морского Регистра судоходства № 2213558.2 от 01.08.2022.

Для реализации требований соглашения с Минтрансом и, соответственно, конвенционных требований в университете разработано и в январе 2021 году решением Ученого совета университета (протокол от 25.01.2021 № 5) утверждено Положение о конвенционной подготовке (СМК-ПНД-1-3/10-06.01-2021).

Важным результатом по совершенствованию конвенционной подготовки в 2023 году является прохождение процедуры Признания университета Минтрансом России.

Положение о конвенционной подготовке устанавливает стандарты качества в отношении организационного, кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также тренажерной и практической подготовки. В рамках реализации требований Положения о конвенционной подготовке выполнены следующие мероприятия:

- в 2023 году обновлён документ «О порядке выдачи заявления – справки выпускнику университета конвенционной специальности для получения квалификационных документов». Обновлённый документ с № СМК-ПНД-1-2/5-07.01-2023 был утверждён проректором по конвенционной подготовке;

– сформирована единая организационная структура, в которую вошли все структурные подразделения университета, занятые в конвенционной подготовке. В положениях таких структурных подразделений отражена специфика, связанная с конвенционной подготовкой;

– реализована процедура сертификации Российским морским регистром судоходства (далее - РМРС). Получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ISO 9001:2015 года. Система менеджмента распространяется на программы ВО, СПО, ПО, ДПО (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации), научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;

– на конвенционную подготовку распространено действие СМК. На основе стандартов, определенных в Положении о конвенционной подготовке, разработаны чек-листы (соответствие нормам минимального технического обеспечения; соответствие нормам учебно-методических комплексов; соответствие нормам повышения квалификации преподавательского и инструкторского состава) и соответствующие процедуры, по которым осуществляются периодические проверки в рамках внутреннего аудита;

– установлены дополнительные конвенционные требования к кадровому составу, занятому в конвенционной подготовке. В должностных инструкциях отражена специфика конвенционной подготовки. Все преподаватели и сотрудники, осуществляющие в рамках конвенционной подготовки функции руководителей, инструкторов, экзаменаторов и аудиторов, а также члены ГЭК прошли дополнительную подготовку по программе «Проведение экзаменов и дипломирование моряков» (модельный курс ИМО 3.12);

– выполнен анализ соответствия программ ВО и СПО морского инженерного колледжа конвенционных специальностей соответствующим модельным курсам ИМО. Разработаны таблицы соответствия учебных планов таких специальностей и модельных курсов;

– в рабочих программах конвенционных дисциплин отдельно выделены конвенционные компетенции, соответствующие им знания, умения и навыки, этапы реализации конвенционных компетенций;

– в программах ДПО, относящихся к сфере конвенционной подготовки, определены соответствующие конвенционные требования;

– разработаны и внедрены процедуры формализованного доведения до сведения обучаемых требований к компетенциям, знаниям, умениям и профессиональным навыкам по каждому виду конвенционной подготовки;

– подготовлены аналитические отчеты о подготовке по конвенционным специальностям в университете в части анализа соответствия учебных конвенционных специальностей и рабочих программ конвенционных дисциплин минимальным стандартам компетентности уровней эксплуатации и управления в соответствии с Конвенцией ИДНВ. Разработаны конкретные рекомендации по модернизации рабочих программ конвенционных дисциплин и корректировке учебных планов конвенционных специальностей;

– создана и постоянно пополняется электронная база нормативного обеспечения конвенционной подготовки;

– обеспечено участие представителя университета в работе подкомитета НТВ (человеческий фактор, подготовка и дипломирование) Международной морской организации, который занимается проблемами конвенционной подготовки;

– с 2022 г. в ДВМТЦ функционирует тренажерный комплекс по борьбе с пожаром. ДВМТЦ имеет адрес: Российская Федерация, Приморский край, г.о. Владивостокский, г. Владивосток, ул. Верхнепортовая, д. 66в площадью 15620 м².

– получены от Росморречфлота свидетельства о соответствии для всех тренажерных центров:

1. Свидетельство о соответствии учебно-тренажерного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 30.06.2022 № 012032, действительно до 30.06.2027.

2. Свидетельство об одобрении типа аппаратуры «Навигационный тренажерный комплекс Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского» № 00888 от 10.12.2019, действительно до 10.12.2024.

3. Свидетельство о соответствии Навигационного тренажерного центра МГУ им. адм. Г.И. Невельского № 01 2026 от 27.01.2022, действительно до 25.01.2027.

4. Свидетельство об одобрении типа аппаратуры «Тренажер ГМССБ Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского» № 00986 от 24.03.2022 г., действительно до 24.03.2027.

-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности

Реализация научной и инновационной работы в университете в 2023 году осуществлялась под контролем Росморречфлота в координации с индустриальными партнерами по приоритетным научным направлениям транспортной отрасли, направленным на решение научно-технических задач в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р «О транспортной стратегии Российской Федерации»

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Стратегией развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.08.2019 № 1930-р;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.10.2019 № 2553-р «Об утверждении Стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 года»;

- нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающими критерии оценки эффективности деятельности вузов и другими;

- Проектом Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утверждена 11.02.2021);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения ФГБУ «Российская академия наук» оценки и подготовки им заключений по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности, а также форм проекта тематики научных исследований и проекта плана научных работ таких организаций, заключения ФГБУ «Российская академия наук» по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности, а также критериев и показателей, используемых при проведении такой оценки и подготовке таких заключений» от 18.01.2021 № 22;

- Поручением Министерства транспорта Российской Федерации ВС-17/7 от 15.02.2021;

- «Показателями эффективности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, находящегося в ведении федерального агентства морского и речного транспорта», утвержденными Руководителем Федерального агентства морского и речного транспорта А.В. Лаврищевым 26.02.2021;

- Программой развития университета на 2022 – 2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

3.2. Цель и задачи научной и инновационной работы университета

Научная и инновационная работа университета в 2023 году была сосредоточена:

- на реализации возложенных Росморречфлотом функций, решении научно-технических задач по приоритетным направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства транспорта Российской Федерации в координации с индустриальными партнерами и Российской академией наук;

- на участии университета в программе «Приоритет-2030» (далее – Программа). Программа определила стратегию и существенные тактические моменты научно-технической политики университета в части, касающейся решения прикладных задач морской отрасли, использования результатов НИР в образовательном процессе.

В связи с переходом на новую организационную структуру, а также изменениями в организации финансово-хозяйственной деятельности План НИР университета актуализирован, в том числе, с учетом новых директив Росморречфлота.

В продолжение изменений в системе управления исследованиями и разработками, принятыми в связи с включением в Программу, проведена подготовка к созданию R&D платформы и центра коллективного пользования, созданы четыре новые научные лаборатории из восьми, запланированных к открытию до 2024 года (всего 7):

- научная лаборатория морской беспилотной авиации и морских авиационных систем, приказ № 12 от 01.02.2023;

- научная лаборатория износостойких покрытий, трибологии и трибодиагностики, приказ № 116 от 07.11.2023;

- научная лаборатория мультиагентной морской робототехники, приказ № 114 от 07.11.2023;

- научная лаборатория судостроения и судоремонта, приказ № 115 от 07.11.2023.

В научные лаборатории по условиям Программы приглашены ведущие ученые и эксперты: 4 ведущих ученых, 6 экспертов, 4 – из г. Владивостока, 6 – иногородние.

Для реализации Программы начато внедрение новой модели управления и координации научного блока – от постановки научной задачи до формирования приоритетного направления исследований. Регулярно проводится мониторинг и актуализация направлений прикладных и поисковых научных исследований, предусмотренных планом работы НЛ, который планируется утверждать на конкурсной основе на научно-техническом совете. На платформе Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее – ЕГИСУ НИОКТР) введен в действие модуль централизованного сбора сведений для проведения экспертизы РАН по темам, разрабатываемым НЛ.

В проведении научных исследований и разработок помимо НЛ (Всего 36 научных работников) участвуют и 37% ППС университета в соответствии с индивидуальными планами во вторую половину дня.

В настоящее время Экспертный совет по проблемам флота и кораблестроения ВАК является основным органом, который определяет стратегию государственной научно-технической политики, прямо влияющей на научную работу в университете, в 2023 году согласована новая кандидатура от эксперта МГУ им. адм. Г.И. Невельского профессор, д.т.н., В.Н. Стаценко.

3.3. Формы реализации государственной научно-технической политики

Научный сектор университета включает:

- управление научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- центр подготовки научно-педагогических кадров;
- научно-инновационный комплекс «Морской технопарк»;

- научно-образовательный технологический центр судостроения и судоремонта;
- отдел электронных изданий;
- научная лаборатория автономного судовождения;
- научная лаборатория мониторинга и обеспечения экологической безопасности Арктики и Северного морского пути;
- научная лаборатория морской беспилотной авиации и морских авиационных систем;
- научная лаборатория пространственной логистики;
- научная лаборатория износостойких покрытий, трибологии и трибодиагностики;
- научная лаборатория мультиагентной морской робототехники;
- научная лаборатория судостроения и судоремонта;
- учебно-научная лаборатория междисциплинарных прикладных исследований транспортных систем;
- учебно-научная лаборатория химмотологии;
- учебно-научная лаборатория нелинейных и интеллектуальных систем управления;
- учебно-научная лаборатория защиты металла от коррозии;
- учебно-научная лаборатория геоинформационных систем.

Сформировано ходатайство для открытия совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по 2-м научным специальностям:

- 2.9.7. «Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография»;
- 2.5.20. «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные).

Осуществлен прием на работу д.т.н., профессора Горелика Г.Б., как штатного работника. Тем самым выполнено условие по комплектованию каждой специальности четырьмя штатными докторами, по соответствующей специальности совета. Опубликовано необходимое количество научных статей в целях выполнения критерия соответствия кандидатов в члены диссертационного совета, с января 2024 года, статей из перечня ВАК должно быть минимум 9 ед. за 5 лет.

В 2023 году в университете НИР выполняли 36 научных работников (далее – НР) и ППС университета в соответствии с запланированными мероприятиями раздела 4 «Научно-исследовательская работа» индивидуального плана.

3.4. Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета

Под научной школой понимается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Важность и значение научных школ, необходимость их развития определяется политикой государства, которая направлена на поддержку ведущих научных школ Российской Федерации как основы для воспроизводства научного потенциала государства, получения новых знаний, развития науки и технологий. Потенциал научных школ обеспечивает выполнение в университете фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок направленных на получение новых знаний, и решения конкретных научно-технических и инновационных задач. Научная школа является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по соответствующему научному направлению.

Системообразующим фактором в формировании научной школы является не

структурное подразделение, а общность научных интересов научной школы, междисциплинарные связи. Коллектив научной школы может формироваться из представителей нескольких кафедр, учебно-научных, научно-исследовательских структурных подразделений, объединенных общим направлением научных исследований.

Научная школа возглавляется признанным в определенной области научных исследований ученым, как правило, доктором наук, возглавляющим научное направление, получившим признание со стороны научного сообщества, под руководством которого проводится выполнение фундаментальных НИР – экспериментальной и/или теоретической деятельности, направленной на получение новых знаний, и прикладных научных исследований, направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Основными принципами деятельности научной школы являются: научность, системность, перспективность, профессионализм, публичность, сотрудничество, прикладной характер и результативность.

В университете активно работают три научные школы, составляющие основу научного потенциала.

1. Лазерные технологии в морской робототехнике, мониторинге океана и атмосферы. Руководитель научной школы – д-р физ.-мат. наук, профессор Букин Олег Алексеевич.

2. Экономия и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов на морском транспорте. Руководитель научной школы – д-р техн. наук, профессор Кича Геннадий Петрович.

3. Транспортные, транспортно-технологические системы; технологии, технические средства и конструкции на морском транспорте. Руководитель научной школы – д-р техн. наук, профессор Азовцев Анатолий Иванович.

Научные направления.

1. Разработка системы катодной защиты морских сооружений с использованием солнечных панелей в качестве источников постоянного тока. Руководитель направления – канд. хим. наук, доцент, заведующий учебно-научной лабораторией защиты металла от коррозии кафедры химии и экологии Фирсова Людмила Юрьевна.

2. Безопасность в нефтегазовом комплексе. Разработка методологии прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент, заведующий научной лабораторией мониторинга и обеспечения экологической безопасности Арктики и Северного морского пути Моницец Сергей Юрьевич.

3. Исследование объектов машиностроения и процессов, влияющих на техническое состояние этих объектов; методы расчетов и проектирования машин, систем приводов, узлов и деталей машин независимо от их отраслевой принадлежности и назначения с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой материалоемкости и себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на мировом рынке. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин Будрин Сергей Борисович.

4. Теоретические основы методов выполнения инженерной подготовки строительства судов, технологических процессов, используемых при строительстве, и способов организации выполнения работ на стадиях проектирования, постройки и ремонта судов и кораблей различных классов, и назначений. Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте. Руководитель направления – д-р. техн. наук, профессор, профессор кафедры теории и устройства судна Азовцев Анатолий Иванович.

5. Проектирование и конструкция судов. Разработка методических рекомендаций по формированию транспортной политики в области пополнения и обновления флота многоцелевыми судами ледового плавания в целях реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации. Руководитель направления – д-р техн. наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории практической подготовки по курсу теории и устройства судна кафедры теории и устройства судна Войлошников Михаил Владимирович.

6. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры технологии и организации судоремонта Юзов Александр Дмитриевич.

7. Химмотология судовых моторных масел и топлив судовых ДВС. Руководитель направления – д-р техн. наук, профессор кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания СМФ, заведующий учебно-научной испытательной лабораторией химмотологии Надежкин Андрей Вениаминович.

8. Электротехнические комплексы и системы. Исследование электротехнических комплексов и систем генерирования электрической энергии, электропривода, электроснабжения, электрооборудования, электротехнологии и ремонта промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций, транспортных средств, аэрокосмической техники, морских и речных судов, служебных и жилых зданий, специальной техники. Руководитель направления – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры электрооборудования и автоматики судов Бурков Алексей Федорович;

9. Информационные технологии на морском транспорте. Теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации на транспорте. Руководитель направления – д-р техн. наук, профессор кафедры автоматических информационных систем Дыда Александр Александрович.

10. Нейросетевые интеллектуальные технологии на морском транспорте. Руководитель направления – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры автоматических информационных систем Глушков Сергей Витальевич.

11. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность. Руководитель направления – канд. техн. наук, профессор, заведующий кафедрой аналитических систем информационной безопасности Щербинина Инна Александровна.

12. Разработка и исследования технических средств навигации и методов их комплексного использования. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент кафедры судовождения Артемьев Андрей Владимирович.

13. Совершенствование средств и методов судовождения. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры судовождения Оловянных Аркадий Львович.

14. Совершенствование форм и методов управления морским транспортом. Руководитель направления – д-р экон. наук, профессор кафедры управления морским транспортом Луговец Александр Анатольевич.

15. Повышение эффективности технологических процессов работы флота и портов. Анализ и прогнозирование характеристик качества и эффективности управления портами и флотом. Развитие логистической портовой и транспортной инфраструктуры в Арктике и на Дальнем востоке России. Руководитель направления – канд. техн. наук, заведующий кафедрой управления морским транспортом Лазарев Владимир Анатольевич.

16. Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Руководитель направления – канд. ист. наук, доцент кафедрой истории, политологии и гражданско-правовых дисциплин Литошенко Денис Александрович.

17. История науки и техники в транспортной отрасли. Исследование необходимости развития определенных направлений научно-технической политики. Руководитель направления – д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры судовождения СВФ Лентарев Александр Андреевич.

18. Экономика и управление народным хозяйством на транспорте. Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства и экономическую безопасность страны. Руководитель направления – д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Фисенко Андрей Иванович.

19. Философские науки природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания; способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного; общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития. Руководитель направления – канд. филос. наук, профессор кафедры гуманитарных технологий Каменев Сергей Валентинович.

20. Теория и история культуры. Культурология 24.00.01. Теория и история искусства 17.00.02. Искусствоведение. Руководитель направления – д-р искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой истории искусства и культуры Алексеева Галина Васильевна.

21. Социальная психология. Исследование психологических механизмов и закономерностей происхождения, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; создание методов психологического исследования и практической работы. Руководитель направления – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии Данченко Светлана Анатольевна.

22. Оценка технического состояния и повышение эксплуатационной надежности и реконструкция портовых перегрузочных комплексов. Технологические процессы работы флота и портов, портовое оборудование. Руководитель направления – канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры управления морским транспортом Терентьева Любовь Васильевна.

23. Экономика и управление народным хозяйством. Управление чел овеческим капиталом. Руководитель направления – канд. экон. наук, заведующий кафедрой экономики Неяскина Елена Вячеславовна.

24. Междисциплинарное направление: международная транспортная система, интегрированная транспортная сеть, интегративная инфраструктура, пространственная логистика, концепт-проектирование, бизнес-планирование, стратегирование пространственного развития, оценка экономической эффективности нового транспортного строительства (Экономика и управление народным хозяйством, Эксплуатация водного транспорта, судовождение, Мировая экономика). Руководитель направления – канд. техн. наук, помощник ректора по научной работе Холоша Михаил Васильевич.

3.5. Формирование научной и инновационной тематики

Тематические планы НИР учебных и научных подразделений университета в 2023 году были сформированы в соответствии с приоритетными задачами, определенными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральным агентством морского и речного транспорта в рамках подготовительного этапа к проведению федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» оценки и подготовки им заключений по проектам тематики НИР, включаемых в планы научных работ, проектам планов научных работ образовательных организаций ВО,

осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности, основываясь на принципах эффективности и экономности использования бюджетных средств, программы «Приоритет 2030».

В тематический план НИР 2023 года были включены научные исследования, направленные на решение прикладных задач морской отрасли, использование результатов НИР в образовательном процессе, а также выполнение НИР в рамках государственного задания по поручению Росморречфлота. Все НИР прошли регистрацию во ФГАНУ ЦИТИС. Информация о них размещена на сайте университета.

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в университете регламентируется Положениями «Об управлении научно-исследовательской и инновационной деятельности», «Об учебно-научной лаборатории междисциплинарных и прикладных исследований транспортных систем», «О центре подготовки научно-педагогических кадров», «О бюро научно-исследовательской работы курсантов и студентов», «О научных школах», «О научно-техническом совете МГУ им. адм. Г.И. Невельского», «О выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в университете», «О порядке аттестации научных работников», «О порядке издания научной литературы», «Об организации издательской деятельности», «Об организации и проведении конкурсного отбора претендентов на должности научных работников», «О формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки», «Об организации и проведении конкурса среди научных и педагогических работников и порядке присуждения грантов, установленных индустриальным партнером – ПАО «НК «Роснефть», документированной процедурой «Подготовка, заключение и контроль исполнения договоров по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ», целевыми показателями мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ, годовыми планами научно-исследовательской деятельности университета. Научно-исследовательская работа ППС отражена в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, НР - в индивидуальных планах на календарный год.

3.6. Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности

Общий объем средств, представлен в таблице 25. Средства, поступившие по научному направлению, увеличились с 70,045 млн. руб. до 108,54 млн. руб. (в системе учета по Программе – 96,15 млн. руб.). Объем НИОКР в расчете на одного ННР составил 451,4 тыс. руб. Основной показатель «Объем НИОКР в расчете на одного НИР» выполнен с превышением относительно порогового значения.

Таблица 25.

Динамика показателей эффективности

Основные показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общий/отчетный/объем средств R&D, поступивших от выполнения работ и услуг, тыс. руб. (все доходы научного направления в системе сложившегося учета и отчетности)	51 050,8	60 547,7	65 454,0	70 045,2	108 536,9
Из них в рамках программы «Приоритет 2030»				70 045,2	96 146,5
Целевой показатель по программе «Приоритет 2030» ПК2_ДВ_К1. Общий объем поступивших в организацию средств от выполнения НИОКР				70 035,8	77 739,7
					129 191,9
					Портфель заказов научного блока

Основные показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	157,0	173,0	183,9	332,9	451,4
Пороговое значение показателя 70 тыс. руб. на 1 НПР					

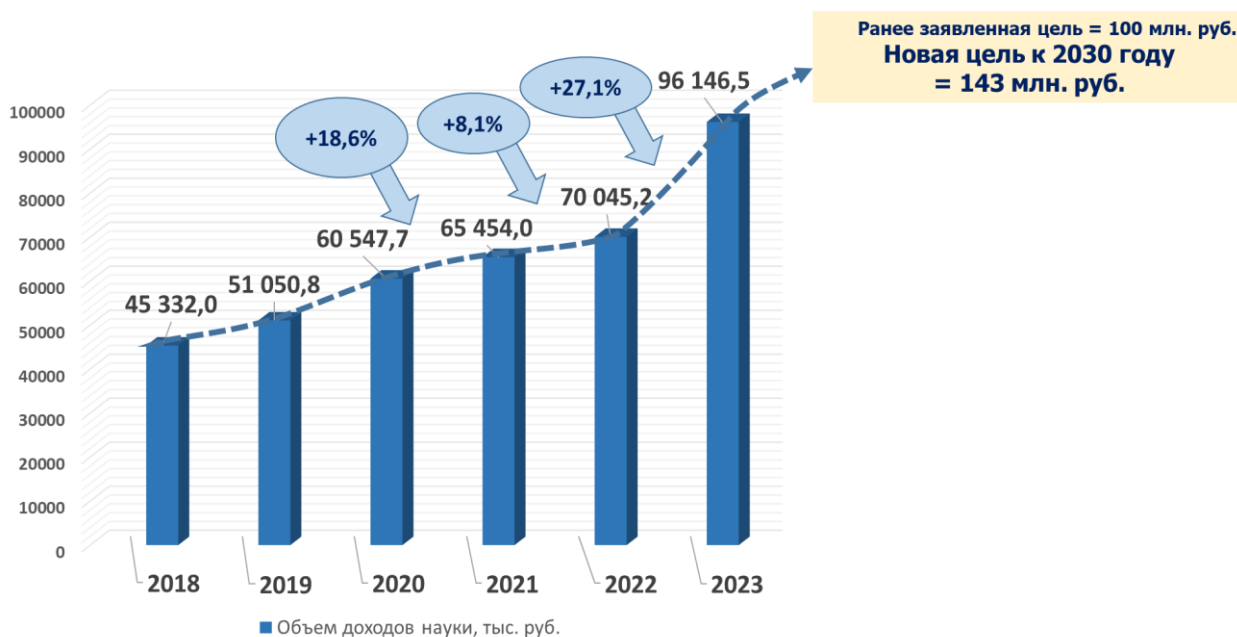


Рисунок 1. Объем НИОКР в динамике за 2018-2023 года

Рост доходов от научной деятельности обеспечивается на протяжении 5-и лет с увеличением темпов роста (рис. 1).

Ключевые задачи достижения целевых показателей программы «Приоритет-2030»:

- рост объемов НИОКР;
- развитие материально-технической базы научной деятельности.

Для этого:

- создано 4 (всего 7) новых научных лабораторий с участием ведущих ученых;
- продолжается обновление научного оборудования;
- формируется R&D платформа и центр коллективного пользования.

Публикационная активность представлена в таблице 26.

Таблица 26.

Публикационная активность НПР

Основные показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Абсолютное число публикаций текущего (отчетного) года, индексируемых в Web of Science	10	22	22	20	18
Абсолютное число цитирований в Web of Science публикаций за предшествующий пятилетний период в публикациях с начала периода публикаций	3	13	20	26	29
Абсолютное число публикаций текущего (отчетного) года, индексируемых в Scopus	24	15	18	14	19
Абсолютное число цитирований в Scopus публикаций за предшествующий пятилетний период в публикациях с начала периода публикаций	359	382	369	397	923
Количество публикаций НПР в научных журналах, входящих в перечень ВАК, проиндексированных в РИНЦ в отчетном году	63	83	92	85	88

Основные показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество публикаций НПР, проиндексированных в РИНЦ, в отчетном году	212	134	268	274	488
Абсолютное число цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в предшествующий пятилетний период	407	268	401	483	639
Количество изданных монографий	5	4	6	3	3
Число патентов на изобретения (модели)	0	8	4	3	2
Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных	15	9	3	10	6

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- третий фестиваль «Аква-техно-шоу-2023»;
- IX Всероссийские соревнования по подводной робототехнике среди школьников и студентов;
- Международные соревнования по судомодельному спорту «Кубок Тихого Океана 2023» с участием представителей Казахстана, Белоруссии, Иордании и Индонезии;
- краевые судомодельные и автомоделные соревнования;
- этап VI Всероссийских соревнований по морской робототехнике «Восточный бриз – 2023»;
- 71-я международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», посвященная Десятилетию науки и технологий. На конференции представлено 200 докладов по 17-и научным направлениям, из них: 32 – аспирантами и молодыми учеными, 170 – курсантами и студентами различных университетов, 25 сторонних образовательных и научно-исследовательских организаций России, а также 3 зарубежных учреждения, 50 участников награждены дипломами за лучшие доклады, сборник размещен в РИНЦ;
- Всероссийская командная инженерная олимпиада (соревнования) для школьников и студентов по морской робототехнике «АКВАРОБОТЕХ»;
- научно-практическая конференция «Арктика: облик будущего определяется сегодня».

Приняли участие:

- в 23-ей международной специализированной выставке «Оборудование, приборы и инструменты для металлообрабатывающей промышленности»;
- в III Международном научно-промышленном Форуме «ТРАНСПОРТ. ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ»;
- в переговорах о перспективах развития сотрудничества университета с китайской компанией CHINA COMMUNICATION CONSTRUCTION COMPANY (CCCC);
- в переговорах по подготовке индийских моряков для работы в полярных водах между университетом и делегацией Министерства портов, судоходства и водных путей Индии;
- в Финале Чемпионата и Первенстве Приморского края по автомоделному спорту в классе радиоуправляемых моделей шоссейных классов;
- в научно-практической конференции «Перспективы использования инновационных технологий и разработок продукции военного и двойного назначения в интересах Военно-Морского Флота»;
- в Зимней инженерной школе совместно с ДВГУПС;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития роботизированных комплексов (систем) морского базирования».

Сформирован новый состав совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 2-м специальностям

новой номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени из числа научно-педагогических работников, критерии научной работы которых позволяют включить их в состав совета: 2.9.7. «Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография»; 2.5.20. «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)».

Регулярно проводится мониторинг научной и публикационной активности для расчета ключевых показателей эффективности для последующей аттестации научных работников (НР) и ППС в базах данных РИНЦ – Российский индекс научного цитирования на платформе elibrary.ru; RSCI – Russian Science Citation Index; Scopus (Elsevier); Web of Science Core Collection.

Продолжается активная работа с индустриальным партнером НК Роснефть и ООО «ССК «Звезда» для выполнения программы взаимодействия до 2025 года.

Разработана и внедрена в научно-образовательный процесс новая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области экономики по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, осуществлен прием 4 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, начало реализации программы с 01.11.2023 года.

Профинансированы публикации НПР в изданиях из перечня ВАК, в том числе за счет внебюджетных средств Университета.

Организовано участие молодежи университета в грантовых программах, научных мероприятиях транспортной отрасли в целях коммерциализации результатов научных разработок и получения новых источников финансирования;

Для укрепления механизмов профессиональной ориентации, морской и инженерной подготовки на базе платформы научно-технического творчества для всех возрастов поддерживается работа Федерации судомодельного спорта и ведутся занятия по робототехнике, автомоделлизму и судомоделизму в Клубе «Мореход» и Студии «Юный Корабел», работает судомодельная лаборатория, решаются вопросы создания центра технического инжиниринга.

Члены Студенческого научного общества МГУ им. адм. Г.И. Невельского приняли участие в «Форуме молодых предпринимателей «Мой бизнес Приморья». Форум проводился в рамках реализации проекта «Создание благоприятных условий для вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» АНО «Центр поддержки предпринимательства Приморского края» (Центр «Мой бизнес») совместно с министерством экономического развития Приморского края.

Осуществлена учеба сотрудников научного блока по программам повышения квалификации в области пожарной безопасности, предупреждения (профилактики) экстремизма, основ сохранения морской среды, основы оказания первой помощи пострадавшим, управления цифровой трансформацией образовательных организаций.

Сформирована научно-образовательная школа по морской робототехнике «Модели и системы управления морскими роботами».

В рамках развития сотрудничества с ПАО Роснефть и ССК «Звезда» введены в эксплуатацию 5 единиц специализированного оборудования, необходимых для организации производства и обучения, произведена подготовка помещений для их установки.

Актуализирован состав научных школ университета.

Продолжается работа по организации студии «Юный Корабел». Студию посещают ученики 5-8 классов МБОУ СОШ №№ 6, 39, 42 и 6-7 классов лицея МГУ, проведено 136 часов мастер-классов.

Восстановлены/организованы и поддерживаются спортивно-технические кружки, проводятся мастер-классы и спортивные мероприятия по судомоделизму, автомоделлизму,

робототехнике, соревнования по производственным (работа на станках) и профессиональным навыкам (World Skills).

Создаются инженерные классы (школьники с 10 и 12 лет), студенческое КБ (свободный инжиниринг, Прототипирование, Реинжиниринг, 3D-проектирование, Новые транспортные средства и новые технологии, Электродвижение, Технологии композитов, Мехатроника, Промышленный дизайн, Аддитивное производство, Технологии с искусственным интеллектом).

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров и научно-исследовательской деятельности молодежи

Итоги работы по подготовке научных и научно-педагогических кадров и научно-исследовательской деятельности молодежи университета в 2023 году заключаются в следующем:

– подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 15 образовательным программам в соответствии с лицензией;

– *выполнение целевых показателей по программам аспирантуры в рамках реализации программы «Приоритет-2030»:*

– обеспечен прирост численности аспирантов с нарастающим итогом, отмечена положительная динамика по увеличению контингента до 80 обучающихся в аспирантуре;

– особенность приемной кампании 2023 года – прием в аспирантуру осуществлялся по научным специальностям, обеспечен стабильный приём в аспирантуру, государственное задание выполнено на 100 %;

– на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 29 человек, в том числе на профильные научные специальности – 24 человека;

– обеспечен внебюджетный набор с приоритетом на профильность, принято 18 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– разработана и внедрена новая образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, привлекательная для поступающих в аспирантуру, 4 человека зачислены на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– плановые показатели «Портфеля научных заказов» сформированы в полном объеме по приоритетным группам научных специальностей;

– обеспечено наличие государственного задания, контрольные цифры приема на программы аспирантуры в 2024 году увеличены в 2 раза (КЦП 2024 – 23 в сравнении с КЦП 2023 – 11) (таблица 27);

Таблица 27.

Прием в аспирантуру по научным специальностям в 2023 году

Группы научных специальностей	Прием 2022 года		Прием 2023 года	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Профильные				
2.5. Машиностроение	6	2	6	2
2.9. Транспортные системы	6	2	5	11
Технические				
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	1	2	–	1
Социальные и гуманитарные				
5.2. Экономика	–	–	–	4
Итого:	13	6	11	18

- обеспечение процесса подготовки кадров высшей квалификации:
- продолжена работа по разработке и утверждению локальной нормативной базы по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- успешно выполняется план работы аспиранта на основе индивидуализации научно-образовательной траектории с учетом особенностей и потребностей конкретного аспиранта;
- организован процесс сопровождения выпускников аспирантуры, оказывается содействие по формированию комплекта документов в период представления диссертаций к защите;
- в 2023 году защищены 2 кандидатские диссертации во внешних диссертационных советах, из них 1 диссертация защищена аспирантом, 1 – сотрудником университета (таблица 28);

Таблица 28.

Защиты диссертаций

Год	Всего защит	Аспиранты	Сотрудники
2019	3	2	1
2020	3	2	1
2021	2	1 (досрочно)	1
2022 прорыв по защитам	7	4 (1 досрочно)	3
2023	2	1	1
Итого:	17	10	7

- улучшается ситуация с выпуском аспирантов, из 5 выпускников аспирантуры 2023 года, представивших диссертации и получивших дипломы об окончании аспирантуры, 3 кандидатские диссертации готовы к защите в 2024 году в срок подготовки:
- аспирант кафедры АИС ФИЦТ Пушкарев И.И.;
- аспирант кафедры судовождения ФСС Аносов А.Н.;
- аспирант кафедры УМТ ФУЛП Москаленко В.М.;
- ведется систематическая работа с научными руководителями аспирантов, направленная на увеличение количества защит, в 2024 году 10 диссертаций готовы к представлению в диссертационные советы, из них: 8 кандидатских (6 – аспирантов, 2 – сотрудников университета) и 2 докторские диссертации (таблица 29);

Таблица 29.

Выпуск аспирантов и планируемые защиты

Выпускники, представившие диссертации и получившие дипломы об окончании аспирантуры		Состоявшиеся защиты (в период с 2020 по 2022 гг.)	Готовые диссертации к защите в 2024 году	Диссертации, планируемые к защите в 2025 году
выпуск, год	чел.			
2020	4	2	–	1
2021	7	3 (1 досрочно)	1	–
2022	6	1 (досрочно)	2	1
2023	5	–	3	–
2024	5	–	–	2
Итого:	27	6	6	4

– ведется подготовка кандидатских диссертаций без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– соискателя кафедры ТОСР ФИЦТ подготавливают диссертации по научной специальности 2.5.19. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства;

– Павина А.С., инструктор-преподаватель Сахалинского высшего морского училища им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского в качестве соискателя кафедры УС ФСС подготавливает диссертацию по научной специальности 2.9.7. Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография;

– проведен мониторинг соответствия научных руководителей аспирантов нормативным требованиям, установленным в Положении о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, выявлены проблемные моменты;

– научное руководство аспирантами осуществляют 18 человек, из них докторов и профессоров 13 (8 докторов наук профессор, 4 доктора наук доцента, 1 кандидат наук профессор), кандидатов наук, доцентов, осуществляющих научное руководство – 5;

– по результатам научно-исследовательской деятельности обучающимся оказана материальная поддержка на общую сумму – 18 163 600 руб.

Основные достижения молодежной науки в отчетный период:

– обеспечен высокий уровень активного вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность и участия в грантовых программах, конкурсах в целях привлечения и стимулирования молодежи к участию в подготовке инновационных проектов, направленных на коммерциализацию результатов научных разработок, получения новых источников финансирования для развития и завершения своих научных исследований;

– победителем конкурса инновационных проектов «УМНИК» в Приморском крае от Морского университета объявлен Терновой Д.А., студент ФИЦТ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, тема проекта «Разработка тренажёра судовой энергетической установки с использованием технологии виртуальной реальности» и получил грант в размере 500 тыс. рублей на развитие своего научного проекта;

– организовано участие аспирантов, студентов университета в конкурсах в области обеспечения транспортной безопасности, проводимом по инициативе Ассоциации «Транспортная безопасность» и РУТ (МИИТ), победителем конкурса «Молодые ученые в области обеспечения транспортной безопасности» объявлена Николаева П.А., аспирант кафедры УМТ ФУЛП (III место), победителем конкурса «Лучший студенческий реферат» объявлена Попова А.С., студент ФУЛП (III место);

– принято участие в научных конкурсах Минтранса России, по результатам участия в конкурсе «Молодые ученые транспортной отрасли» победителями объявлены: в феврале 2023 года – I место – Кривотулов А.М., аспирант кафедры РЭС ФСС, III место – Москаленко В.М., аспирант кафедры УМТ ФУЛП; в феврале 2024 года – III место – Гамс А.В., аспирант кафедры судовождения ФСС;

– благодарственными письмами главы города Владивостока Шестакова К.В. за активную гражданскую позицию, популяризацию научной деятельности на территории города Владивостока поощрены Шевченко А.М., аспирант кафедры АИС ФИЦТ и Терновой Д.А., студент ФИЦТ;

– дипломом Думы города Владивостока за активное участие в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию судомодельного спорта и инжиниринга в городе Владивостоке награжден Кожевников О.В., аспирант кафедры РЭС ФСС;

– дипломом I степени за участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в рамках работы Международной научно-практической конференции «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции» (г. Прага, Чехия) награждена Шевченко А.М., аспирант кафедры АИС ФИЦТ;

– удостоена медали и диплома III степени за участие с научным проектом в XVIII Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» команда аспирантов и студентов университета, который прошёл в горном кластере Роза Хутор Краснодарского края на площадке многофункционального концертного комплекса «РОЗАХОЛЛ»;

– дипломом I степени награждена Шевченко А.М., аспирант кафедры АИС ФИЦТ за участие в XVI Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего»;

– дипломом I степени награжден Фокин Р.А., аспирант кафедры СДВС ФСЭ за участие в III Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2023» (г. Петрозаводск);

– дипломом I степени награждена Шевченко А.М., аспирант кафедры АИС ФИЦТ за участие во II Международном научно-исследовательском конкурсе;

– дипломом I степени награждены аспиранты кафедры судовождения ФСС и кафедры АИС ФИЦТ Скорняков К.Е. и Чураев К.А. за участие в Международной межвузовской научно-практической конференции «Теория и практика в современной архитектуре экономики, политики и общества (г. Санкт-Петербург);

– команда по подводной робототехнике университета под наставничеством Кожевникова О.В., аспиранта кафедры РЭРС ФСС заняла: III место на Международных студенческих соревнованиях по подводной робототехнике, проходивших на базе Харбинского инженерного университета (г. Харбин, КНР); II место на VI Всероссийских соревнованиях по робототехнике «Восточный бриз» (г. Владивосток); II место на Всероссийских соревнованиях роботизированных лодок (безэкипажных судов) (г. Владивосток);

– проведена 71-ая международная молодежная НТК «Молодежь. Наука. Инновации», посвященная Десятилетию науки и технологий. На конференции представлено более 200 докладов, из них 32 аспирантами и молодыми учеными, 170 – курсантами и студентами различных университетов, в онлайн режиме одновременно работали студенты, аспиранты и молодые учёные разных городов России, Вьетнама, Китая и Иордании. В конференции приняли участие представители 25 образовательных и научно-исследовательских организаций России, в том числе из Петропавловска-Камчатского, Хабаровска, Благовещенска, Санкт-Петербурга, Нижневартовска, Томска, Екатеринбурга, Москвы и Забайкальского края, а также 3 зарубежных – Хайфон (Вьетнам), Муданьцзян (КНР), Амман (Иордания). По итогам работы конференции 50 участников награждены дипломами за лучшие доклады, сборник размещен в РИНЦ (рисунок 2).

Инновационный процесс – от творческой идеи к готовому инновационному продукту. В целом, продвижение молодых исследователей осуществляется через участие в Программах Фонда содействия инновациям (УМНИК), научных конкурсах Минтранса России (в том числе в рамках мероприятий «Транспортная неделя»), конкурсах в области обеспечения транспортной безопасности, проводимых по инициативе Ассоциации «Транспортная безопасность» и РУТ (МИИТ) и др. Победителей и финалистов – более двух десятков.

В отчетном году в центре подготовки научно-педагогических кадров проводилась работа, направленная на реализацию мер по развитию программ аспирантуры и подготовку докторантов в рамках выполнения мероприятий программы развития «Приоритет-2030» (таблица 30).

Рисунок 2. Продвижение инновационных проектов

Таблица 30.

Стратегия развития системы подготовки кадров высшей квалификации

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА

Продвижение инновационных научных проектов молодых исследователей: проектный менеджмент и коммерциализация результатов



Программа Фонда содействия инновациям: УМНИК 2022		Научные конкурсы в области обеспечения транспортной безопасности		Конкурс Минтранса России Молодые ученые транспортной отрасли	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
1 победитель студент ФИЦТ	1 победитель II место – аспирант кафедры БИТС	2 победителя аспирант кафедры УМТ; студент ФУЛП	2 победителя I место – аспирант кафедры РЭС III место – аспирант кафедры УМТ	1 победитель аспирант кафедры судовой механики	
Научные мероприятия в 2023 году					
Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции» диплом I степени аспирант кафедры АИС	XVIII Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» диплом III степени команда аспирантов и студентов университета	XVI Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего» диплом I степени аспирант кафедры АИС	III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2023» диплом I степени аспирант кафедры СДВС	Международный научно-исследовательский конкурс аспирант кафедры АИС	Международная межвузовская научно-практическая конференция «Теория и практика в современной архитектуре экономики, политики и общества» диплом I степени аспиранты кафедры АИС и УС
аспиранту кафедры РЭС вручен диплом Думы города Владивостока за активное участие в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию судомодельного спорта и инжиниринга в городе Владивостоке					
71-я МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ИННОВАЦИИ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДЕСЯТИЛЕТИЮ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ Более 200 докладов по 17-и научным направлениям, из них: 32 – аспирантов и молодых ученых, 170 – курсантов и студентов университета, 25 образовательных и научных организаций, в том числе 3 зарубежных, 50 участников награждены дипломами за лучшие доклады.					
СТИПЕНДИИ И ГРАНТЫ ЗА НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АСПИРАНТАМ, СТУДЕНТАМ И МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ ЗА 2023 ГОД: 120 чел., общая сумма выплат – 18 163 600 руб.					

в рамках выполнения мероприятий программы развития «Приоритет-2030»

Ключевые задачи	Мероприятие
Прирост численности обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Внедрение новой маркетинговой стратегии как инструмента для привлечения поступающих в аспирантуру с целью увеличения контингента с нарастающим итогом. Принятие мер по повышению сохранности контингента аспирантов.
Обеспечение устойчивости и конкурентоспособности кадров высшей квалификации в национальной системе транспорта	Разработка и внедрение новых программ аспирантуры по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы ДФО
Развитие системы подготовки научных кадров в докторантуре	Совершенствование условий и качества подготовки докторантов. Организация процесса подготовки диссертаций в «институте докторантуры»
Реализация системы целевой подготовки кадров высшей квалификации для стратегического формирования кадрового научно-педагогического резерва исследователей и преподавателей университета по приоритетным научным направлениям	Формирование эффективной модели привлечения собственных кадров и НПР других образовательных и научных организаций для целевой подготовки в аспирантуре и докторантуре (увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет)
Развитие академической мобильности обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и кадров, осуществляющих подготовку диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	Участие аспирантов и докторантов в научных стажировках, школах, конференциях и форумах различного уровня и иных научно-технических мероприятиях
Вовлечение аспирантов в проекты научно-исследовательских коллективов	Отбор аспирантов для выполнения научной работы, направленной на решение задач НИК. Привлечение одаренных аспирантов в качестве стажеров-исследователей в команды научно-исследовательских проектов.

Результаты научно-инновационного комплекса «Морской технопарк»:

1. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения работ по Государственному заданию «Разработка цифрового тренажёра для подготовки кадров морской отрасли с использованием мультиагентной системы морских роботов»:

- разработан методический блок интерактивного тренажёра теоретической подготовки операторов телеуправляемых подводных аппаратов;
- разработан методический блок интерактивного тренажёра теоретической подготовки операторов беспилотных воздушных судов;
- создан вариант компьютерного тренажёра с использованием кроссплатформенной среды разработки компьютерной графики UNITY для отработки навыков пилотирования беспилотными воздушными средствами;
- проведены натурные испытания разработанных элементов системы оперативной ликвидации нефтяных пленок на морской поверхности;
- опубликовано 2 научных статьи, в том числе 1 Scopus и 1 РИНЦ;
- участие с докладом на фестивале Морской науки (Калининград);
- участие с представлением 2 докладов на XXIX Международном Симпозиуме «Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы» (Москва), опубликованных в сборнике симпозиума с международным статусом;
- защищена кандидатская диссертация (Букин И.О.).

2. Проведены специализированные курсы по обучению операторов телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов.

3. Организована и проведена секция «Морское приборостроение и робототехника» в рамках 71-й международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации».

4. Разработана лабораторная экспериментальная установка по регистрации элементного состава атмосферного аэрозоля на основе метода R-FIBS.

5. На базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского организованы и проведены Всероссийские соревнования по подводной робототехнике (г. Владивосток). В соревнованиях приняли участие 33 команды из 13-и городов России.

6. Подготовлены студенческие команды по подводной робототехнике в классе автономных и телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов для участия в международных соревнованиях «Подводный биатлон» (Астана, Казахстан) и WUURC 2023 (Харбин, КНР). По итогам команда МГУ им. адм. Г.И. Невельского на соревнованиях «Подводный биатлон» заняла 4-е и 7-е место, на WUURC 2023 в категории автономных аппаратов - 4 место, в категории телеуправляемых аппаратов - 3 место.

7. На базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского организованы и проведены Всероссийские соревнования роботизированных лодок (г. Владивосток). В соревнованиях приняли участие 8 команд из Владивостока, Санкт-Петербурга, Канска и Челябинска. Для участия в соревнованиях подготовлено две команды от университета.

8. В рамках представления университета на ВЭФ-2023 в павильоне Приморского края «Стенда науки» представлен аппаратно-программный комплекс экологического мониторинга морских акваторий для идентификации нефтяных загрязнений.

Результаты научно-образовательного технологического центра судостроения и судоремонта:

1. В рамках ДПО проведены занятия по специальностям «слесарное дело», «токарь», «фрезеровщик», «сварщик», «изготовление прототипов» общим объемом 2703 часа технологической практики.

2. Организована подготовка школьников по Приказу Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

3. Выполнены работы по заявкам МГУ:

3.1. Отремонтировано:

- сетки курсантских кроватей – 470 ед.,
- ученические парты для центра технического инжиниринга – 10 ед.,
- производственные столы в столовой в количестве – 2 ед.,
- профессиональные ножи для столовой университета – 2 ед.,
- ворота столовой университета.

3.2. Изготовлено:

- табуреты для столовой – 300 ед.,
- образцы предметов, запрещенные к проносу на территорию,
- входная группа для поста охраны в корпусе № 1,
- информационный стенд для общежития № 3,
- тумбы для музея университета – 5 ед.,
- каркасы для столов для столовой – 100 ед.,

3.3. Установлены: зеркала в зале адаптивной физической культуры, входная группа для поста охраны в корпусе № 1.

3.4. Пошито: 500 повязок (красные), 40 фартуков для столовой.

Результаты отдела электронных изданий:

1. Размещены в Научной электронной библиотеке – 38 изданий

2. Заключены договоры:

– на оказание услуг по редактированию учебной литературы со сторонним исполнителем;

– на оказание услуг по подготовке макетов учебной и научной литературы со сторонним исполнителем;

– на печать полиграфической продукции для подразделений университета.

3. Отредактировано изданий – 24.

4. Подготовлено макетов – 27.

5. Напечатаны: журналов - 270 шт., бланочной продукции – 34 107 шт., учебных пособий - 438 экз.

6. Подготовлено лицензионных договоров и дополнительных соглашений к ним – 71 шт.

7. Вестник морского государственного университета:

– переработан устав СМИ согласно требованиям Роскомнадзора;

– подготовлен проект обновленного состава редакционного коллегии СМИ;

– выпущено четыре номера журнала.

Результаты научной лаборатории морской беспилотной авиации и морских авиационных систем:

1. Разработаны: метод построения навигационной системы АНПА; проект информационно-управляющей системы для гибридного подводного аппарата на основе открытой метаоперационной системы ROS2; ПО для реализации режимов телеуправления со стабилизацией глубины и курса для различных подводных аппаратов; модель БПЛА типа квадрокоптер в среде трехмерного моделирования CoppeliaSim для отработки алгоритмов управления автономным движением и посадки на подвижную платформу; методика для определения пространственного положения и ориентации гидроакустической измерительной станции; прототип измерителя скорости звука для контроля гидрофизических параметров с борта БПЛА; метод отслеживания движущихся объектов на основе аппарата нечеткой логики.

2. Проведены экспериментальные исследования с маршевыми и маневровыми движителями подводного аппарата, а также новым типом электронных регуляторов скорости в длительных режимах.

3. Завершились лабораторные исследования канала передачи видеоизображения в диапазоне 5,8 ГГц.

4. Подана заявка на междисциплинарный проект Российского научного фонда 24-61-00025 «Разработка методов поиска скоплений промысловых рыб с помощью беспилотных летательных аппаратов», исполнители: Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН, МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Сахалинский филиал Всероссийского института рыбного хозяйства и океанографии.

5. Подготовлено соглашение по поддержанной Российским научным фондом заявке 24-29-00489 «Разработка подхода к реализации информационно-управляющих систем группового управления малогабаритными беспилотными летательными аппаратами в условиях неопределенности».

6. Защищена диссертация «Разработка методов синтеза систем высокоскоростного управления манипуляционными роботами с учетом особенностей их конструкций».

7. Получено 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, опубликованы 2 статьи в Q1; 2 - в Q2 (Scopus), 5 статей WoS (K1).

8. Подготовлена заявка на патент на изобретение «Устройство формирования программных сигналов управления мехатронного объекта».

9. Осуществлено 80 экспериментальных полетов БПЛА «Грант» и «Алюмишка» в Московской, Тверской, Нижегородской областях.

10. Проведено 6 полетов БПЛА коптерного типа со взлетом и посадкой на экспериментальный катер «Галс», отработка автоматической посадки БПЛА на стационарную платформу с помощью системы технического зрения и визуального маркера.

11. Разработана программа по подводной робототехнике для «Роснефть-класса».

12. Приняли участие в подготовке и представлении МГУ им. адм. Г.И. Невельского министру по развитию Дальнего Востока и Арктики А.О. Чекункову и представителям Социоцентра на международной выставке-форуме «Россия», ВДНХ, Москва.

13. Проведена научно-образовательная школа «Модели и системы управления морскими роботами». 4 сотрудника прошли повышение квалификации в СПбГМТУ, ООО «Геоскан» по программе «Подготовка специалистов эксплуатации комплекса БПЛА «Геоскан 201», «Геоскан 401». Направлены предложения по морскому сегменту БАС для включения в Программу развития беспилотной авиации в Приморском крае в Минпромторг.

14. Принято участие в проведении Дня открытых дверей МГУ им. адм. Г.И. Невельского, с демонстрацией оборудования (БПЛА «Геоскан-201» и «Геоскан-401») и проведением интерактивных мероприятий с учебными БПЛА «Пионер», симулятором, FPV.

Результаты научной лаборатории пространственной логистики:

1. Издано 4 номера дайджеста «Перспективные технологии морского транспорта и логистики». Распространены на ВЭФ-2023: тезаурус «Пространственная логистика», подготовленный совместно с ФАНУ «Востокгосплан» и ДВГУПС аналитический сборник «Транспортно-логистический вектор Дальнего Востока».

2. Подготовлены и заключены Договор о сотрудничестве и Соглашение о взаимодействии (создании консорциума) с МГИМО МИД России.

3. Выполнено пять НИР.

4. Принято участие в конференциях: НПК «Кочневские чтения-2023»; V Евразийский цифровой форум EADF – 2023; НПК «Арктика: облик будущего определяется сегодня»; IX конференция «Улан-Баторского Процесса» по урегулированию ситуации вокруг ядерной программы КНДР; круглый стол «Развитие российско-китайского страт.

партнерства на современном этапе: региональный аспект», (ДВФУ; ИСАА МГУ им. Ломоносова).

5. Принято участие в вебинарах: «Getting to Zero in Northeast Asia: The Nuclear-Weapon-Free Zone as a Vehicle for Change», Asia Pacific Leadership Network, Nagasaki University (RECNA); «Reducing the Risk of Nuclear Weapon Use in Northeast Asia», Asia Pacific Leadership Network; «Regional perspectives on the US-Japan-South Korea summit», Asia Pacific Leadership Network; «Northeast Asia Nuclear Weapon Free Zone», Research Center for Nuclear Weapons Abolition, Nagasaki University; «Role of arms control and humanitarian law role in in nuclear weapons use risk reduction»; «Mitigating the Risks of Extended Deterrence in East Asia»; «Legal aspects of nuclear weapons use risk reduction»; «Changing dynamics of nuclear weapons and deterrence in the Korean Peninsula».

6. Подготовлен проект Учебного плана новой образовательной программы магистратуры (совместно с МГИМО МИД России), рабочее название «Менеджмент в международной торговле и логистике в регионе Тихоокеанской Азии».

7. Организован и проведен круглый стол «Генеративный ИИ: проблемы и перспективы применения в морской отрасли» с участием сотрудников МГУ и внешних экспертов.

8. Принято участие в 11-ой ежегодной встрече «Расширенной Туманганской Инициативы» по региональному сотрудничеству / 4-е заседание подкомитета РТИ по морскому сотрудничеству (Хух-Хото, АРВМ, Китай).

9. Проведены совещания и переговоры: с советником Президента - Председателя Правления ВТБ по тематике развития МТК Север-Юг; с директором ИУЦТ РУТ МИИТ по проведению совместных исследований с применением цифровых технологий в логистике; с заместителем генерального директора компании SIMETRA Петровским Д.А. по тематике разработки транспортных моделей ДФО и Владивостокского транспортного узла и участия в работе НЛПЛ; с генеральным директором компании АМТ-Group по тематике участия МГУ им. адм. Г.И. Невельского в планируемой НИОКР; с руководством АО «Восточный порт» о работе в январе 2024 года.

10. Опубликовано 10 научных статей.

Результаты научной лаборатории автономного судовождения:

1. Разработаны:

– алгоритм поиска решения для расхождения случайно сгенерированной группы судов;

– 3D-моделирование взаимных перемещений судов в дневное время, ночное время и во время гражданских и навигационных сумерек;

– протокол обмена данными рабочих мест и сервера радиолокационного тренажера под стандарты АИС;

– алгоритмы для автоматического расхождения судов; протокол обмена данными рабочих мест и сервера радиолокационного тренажера под стандарты АИС;

– линейка репитеров курса навигационных приборов для МАНС с экипажем: R38A путевой репитер курса и R38D цифровой репитер курса (путевой, цифровой), предназначенных для индикации курса, с изделиями МЕРИДИАН, PGM-009 или другими курсоуказателями

с цифровым выходом, алгоритм автоматического расхождения группы судов в количестве 10

с использованием симулятора (навигационный тренажер).

2. Поданы заявки на изобретение «Гидродинамический лаг»; полезную модель «Морское автономное надводное судно».

3. Заключено четыре договора НИР.

4. Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Автономное судовождение-2023» с докладом «Разработки МГУ им. адм. Г.И. Невельского в области автономного судовождения» (РУТ (МИИТ)).

5. Опубликовано – 2 статьи ВАК.

Результаты научной лаборатории мониторинга и обеспечения экологической безопасности Арктики и Северного морского пути:

1. Разработаны:

- методика определения производительности нефтесборной системы;
- функционал беспилотного маломерного судна для ликвидации разливов нефти;
- ГИС-проект в среде QuantumGIS Desktop;
- картографирование навигационных опасностей и участков мелководий акватории

СМП;

- оцифровка и географическая привязка навигационных карт;
- рецептура специализированного средства комкования угольной пыли.

2. Проведена научно-образовательная школа молодых ученых «Системный подход к снижению рисков ЧС экологического характера». Разработана ДПО Системный подход к снижению рисков ЧС экологического характера.

3. Проведены эксперименты по оценке токсичности сорбированной нефти в замкнутых ёмкостях; биотестирование с использованием тест организмов Мидия тихоокеанская.

4. Приняли участие в IV Межотраслевой конференции «Государственное регулирование в области предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на морских акваториях и территории РФ».

5. Заключено три договора НИР.

6. Проведено моделирование ледовых нагрузок на секции плавающего шланга, основные узлы отгрузочной линии и структуру выносного причального устройства с учетом имеющихся статистических данных по льдам, произведен расчет необходимых физико-механических характеристик различных типов секций шлангов в зависимости от положения в линии отгрузки для работы в ледовых условиях с анализом использования стандартных секций отгрузочных шлангов магистральной и хвостовой части отгрузочной линии без усиления в положении нейтральной плавучести (в рамках проекта всепогодной резервной линии отгрузки нефти).

7. Создана площадка для выполнения экспериментальных исследований и подготовки квалифицированных кадров НПП.

3.8. Итоги научной и инновационной работы в 2023 году

В современных условиях задачи обеспечения единства научно-технологического пространства и координации научных исследований становятся все более актуальными. Необходимо принятие научно-обоснованных решений о направлении имеющихся ограниченных ресурсов на наиболее актуальные исследования, имеющие приоритетное значение. Одним из важнейших направлений деятельности научного блока являлось укрепление научного кадрового научного потенциала. Для этого была выстроена траектория взаимодействия Университета с известными научными школами РАН по Программе Приоритет-2030 ДВ: Тихоокеанским океанологическим институтом им. В.И. Ильичева ДВО РАН, Институтом автоматизации и процессов управления ДВО РАН, Тихоокеанским Институтом Географии ДВО РАН, Институтом проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН.

Востребованный вклад научного блока в миссию Университета и новые треки научно-образовательной деятельности складывается из следующих секторов:

– содействие укреплению школы морской и инженерной подготовки, включая менеджмент с акцентом на особую роль в закреплении кадрового потенциала для Арктики и ДВ региона;

- поддержка сложившегося «портфеля» инновационных направлений:
- беспилотный транспорт, роботизация, новые технологии (3D, аддитивные технологии),
- искусственный интеллект,
- экологический мониторинг, трибодиагностика (химмотология),
- судостроение, судоремонт, электродвижение, тренажерная подготовка и др.;

Задачи на 2024 год и среднесрочную перспективу

1. Разработать и внедрить в научно-образовательный процесс новую программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области экономики для выполнения целевого показателя университета по программе «Приоритет-2030». Объявить прием в 2024 году по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и начать реализацию программы с 01.11.2024 года.

2. Организовать и провести международную молодежную научно-техническую конференцию «Приоритет: молодежь, наука, инновации» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

3. Для повышения эффективности процесса подготовки аспирантов организовать работу по регистрации тематики НИД в ЕГИСУ НИОКТР в целях обеспечения соответствия научных руководителей аспирантов установленным требованиям.

4. Провести работу по созданию диссертационных советов на базе Университета в связи с реорганизацией сети диссоветов в России. (Приказ Минобрнауки от 13 января 2021 г. № 5).

5. Продолжить взаимодействие с промышленными партнерами (НК Роснефть, ООО «ССК «Звезда», ПАО «Совкомфлот», ПАО «НОВАТЭК»), и партнерами по консорциумам (включая будущих партнеров) для уточнения и выполнения научных разделов программ взаимодействия.

6. Обеспечить достижение целевых показателей Университета по программе «Приоритет-2030. ДВ».

7. Продолжить содействие и поддержку публикаций НПП в изданиях, из Перечня ВАК, в том числе за счет внебюджетных средств Университета.

8. Обеспечить проведение аттестации научных работников.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Обучение иностранных студентов

Общий контингент иностранных обучающихся по всем формам подготовки по состоянию на 01.10.2023 г. составил 115 чел., в том числе за счет бюджетных средств 101 чел. 78% обучающихся составляют граждане Республики Узбекистан. География обучающихся составила 9 стран мира (Узбекистан, Вьетнам, КНР, Таджикистан, Беларусь, Украина, Иордания, Гвинея, США). В рамках приема на 2023/2024 учебный год зачислено 72 иностранных гражданина. Следует отметить, что 15% зачисленных граждан поступила на морские (курсантские) специальности.

В 2023 году продолжена работа по продвижению образовательных программ за рубежом (КНР, Узбекистан, Кения, Нигерия). Ведется профориентация среди соотечественников, граждан Узбекистана, проживающих в Приморском крае. Были организованы и проведены виртуальные дни открытых дверей МГУ им. адм. Г.И. Невельского в Китае и Узбекистане.

4.2. Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами» и инструктивным письмом ФАМРТ были подготовлены пакеты документов для оформления заключений на новые соглашения с иностранными организациями. По состоянию на конец 2023 года получены 11 заключений ФАМРТ. Подписаны соглашения с университетом Цзимэй (КНР) и Пекинской компанией культурных обменов «Бридж» (КНР) (приложение № 4).

Велись работы по согласованию условий сотрудничества с Университетом Цзимэй. Также начата работа по открытию в 2025 г. совместных образовательных программ бакалавриата с Университетом Цзимэй (кораблестроение, управление водным транспортом, технологии транспортных процессов).

В феврале 2023 года Правительство Индии обратилось с инициативой в Министерство транспорта РФ о профессиональной переподготовке морских специалистов из Индии на базе российских морских университетов и организации 2-х месячной плавательной практики индийских моряков на судах в полярных водах, следующих по Северному морскому пути. Велись переговоры с Министерством транспорта Индии по организации на базе Дальневосточного морского тренажерного центра обучения индийских моряков, прохождении теоретического курса подготовки по полярной навигации с дальнейшей 2-месячной практикой на судах, работающих в высоких широтах.

В 2023 году университет с официальными визитами посетили 11 иностранных делегации из Китая, Вьетнама, Индии, Кубы и КНДР.

4.3. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

За отчетный период научные коллективы университета приняли участие в 36 международных мероприятиях - научных конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах, вебинарах по различным тематикам и направлениям, соревнованиях международного статуса, что практически в 4 раза больше по сравнению с прошлым годом. 12 работ наших ученых были опубликованы в журналах БД Scopus, 10 – Web of Science.

В августе 2023 года были организованы и проведены международные соревнования по судомодельному спорту «Кубок Тихого Океана 2023» с участием представителей Казахстана, Белоруссии, Иордании и Индонезии.

6-8 декабря 2023 года была организована и проведена 71-я международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», посвященная Десятилетию науки и технологий. На конференции было представлено 200 докладов по 17-и научным направлениям, из них: 32 – аспирантами и молодыми учеными, 170 – курсантами и студентами различных университетов, 25 сторонних образовательных и научно-исследовательских организаций России, а также 3 зарубежных учреждения, 50 участников награждены дипломами за лучшие доклады, сборник размещен в РИНЦ.

4.4. Международная деятельность в рамках проектов

В части выполнения показателей по международной деятельности по программе «Приоритет - 2030» реализуется проект «Море без границ», целью которого является создание новых образовательных продуктов и развитие системы специализированных сервисов, направленных на привлечение иностранных обучающихся в университет.

Основные задачи проекта:

- привлечение иностранных абитуриентов из стран Центральной Азии (Узбекистан, Казахстан) на образовательные программы университета;
- развитие сетевых образовательных программ с зарубежными университетами по экономическим и инженерным направлениям подготовки (КНР);
- формирование продуктовой линейки англоязычных образовательных продуктов, востребованных на зарубежных рынках;
- разработка и организация программы обучения преподавателей университета английскому языку, нацеленной на разработку англоязычных авторских курсов в сфере эксплуатации морского транспорта и полярной навигации;
- привлечение иностранных слушателей, в том числе из стран Африки (Кения, Нигерия, Намибия, Гана, ЮАР) и Юго-Восточной Азии (Индия, Филиппины, Вьетнам, Мьянма) на англоязычные программы дополнительного образования (повышения квалификации) в сфере полярной навигации, эксплуатации судов ледового класса на базе ДВМТЦ;
- разработка и реализация поддерживающих программ по изучению русского языка для иностранных обучающихся;
- развитие системы специализированных сервисов для иностранных обучающихся (в том числе программ адаптации);
- разработка рекламных продуктов для привлечения иностранных абитуриентов на образовательные программы университета, в том числе обновление контента англоязычного сайта, подготовка промо-видеоматериалов на иностранных языках, продвижение образовательных продуктов на информационных ресурсах.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Море без границ» в университете открыты поддерживающие курсы по изучению русского языка для иностранных студентов и обучающихся. На конец года данные курсы посещали около 30 чел.

В рамках проекта «Индустриально-образовательное партнерство со странами Африки» (подготовка специалистов из стран Африки по программам на английском языке) профессорско-преподавательским составом университета разработаны 10 новых специализированных курсов на английском языке в области эксплуатации морского транспорта и различных аспектов конвенционной подготовки моряков. В течение 2 месяцев (с октября по ноябрь 2023 года) преподаватели нашего университета в сопровождении кураторов от кафедры языковой подготовки изучали английский язык в рамках специализированной авторской методики Content Based Learning, по результатам которой были разработаны вышеупомянутые англоязычные курсы. Проведены онлайн вебинары для университетов Кении и Нигерии.

В рамках участия в проекте «Индустриально-образовательное партнерство со странами Африки» уже заключены соглашения с Техническим университетом Момбасы (Кения), Адмиралтейским университетом Нигерии, были проведены переговоры с Региональным морским университетом (Гана). Активная стадия обучения специалистов из Африки на базе Дальневосточного морского тренажерного центра запланирована на 2025-2026 гг.

4.5. Стратегические ориентиры развития международной деятельности

В среднесрочной (до 2025 года) перспективе стоят следующие задачи, которые позволят существенно увеличить объем экспортных услуг на международный рынок образования:

- выполнение планового значения показателя программы развития по набору на обучение иностранных граждан (70 чел.);
- подготовка к началу реализации в 2025 г. совместных образовательных программ с вузами КНР (Университет Цзимэй, Хайнаньский университет тропического океана), включая пакет документов на оформление лицензии в Министерстве образования КНР;
- обучение преподавателей Университета на курсах английского языка для преподавания на английском языке;
- формирование пула специализированных англоязычных курсов в интересах зарубежных заказчиков, включая видеолекции;
- работа с рекрутинговыми агентствами КНР по привлечению китайских абитуриентов на обучение в университет по совместной образовательной программе на платной основе по программам подготовки бакалавров
- расширение объема видеоконтента на иностранных языках (в первую очередь – на английском), в том числе в формате научно-популярных видеолекций, отзывов студентов;
- организация работы представителей университета в странах СНГ (Узбекистан, Казахстан);
- создание дополнительных возможностей по изучению русского языка иностранными обучающимися университета.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура воспитательной работы в университете

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства, Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием все категории обучающихся и реализуется через деканаты, молодежный центр (далее – МЦ), управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, музей, организационно-строевой отдел, спортивный клуб, психологическую службу, объединенный курсантский и студенческий совет, молодежные объединения.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом молодежной политики Приморского края, Управлением по делам молодежи и связям с общественностью г. Владивостока, Молодежной общественной организацией «Российские студенческие отряды», Приморской краевой организацией «Российский союз молодежи», Муниципальным казенным учреждением «Молодежный ресурсный центр», Приморским региональным отделением «Движение поддержки флота», Обществом изучения Амурского края – Приморским отделением Русского географического общества, Владивостокским морским собранием, Музеем истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Краевой библиотекой имени М. Горького, Приморской государственной картинной галереей, Центром содействия молодежи Приморского края, Российским профсоюзом моряков, Дальневосточной ассоциацией капитанов, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота. В 2023 году заключено соглашение с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

По итогам мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов РФ в 2023 году активность в проведении молодежной политики в университете позволила университету занять:

- 186 позицию из 590 вузов РФ;
- 14 место из 33 вузов ДФО;
- 3 место среди вузов Приморского края.

5.2. Социальная работа

Осуществлен отбор кандидатов:

– на назначение стипендий Президента Российской Федерации из числа студентов очной формы обучения образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

– на назначение стипендий Правительства Российской Федерации из числа студентов очной формы обучения СПО, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

– на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по ОП ВО и ОП СПО, очной формы обучения.

Проведена работа по отбору кандидатов на стипендии Губернатора Приморского края. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы за 2023 учебный год.

Подготовлены и направлены документы в Министерство образования Приморского края на студентов, поступивших на 1-й курс очной формы обучения по высоким результатам единого государственного экзамена по направлениям подготовки, приоритетным для экономики и социального развития Приморского края.

В течение 2023 более чем 110 обучающимся предоставлены льготы как членам семей участников СВО.

Подготовлены и направлены документы в Министерство транспорта Российской Федерации на выпускников 2023 года на знак отличия «За отличную учебу».

Согласно плану мероприятий к празднованию 79-й годовщины высшего морского образования, Дню работников морского и речного флота, Дню Военно-морского флота, Дню учителя подготовлены документы на награждение работников Благодарностями и Почетными грамотами Правительства края, Законодательного собрания Приморского края, Администрации г. Владивостока, Думы г. Владивостока, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства образования Приморского края Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

5.3. Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение в университете в 2023 году осуществлялось работниками психологической службы. В рамках осуществления психологической консультативной, профилактической и коррекционной деятельности с обучающимися в течение года было проведено 51 индивидуальное мероприятие (беседы, консультации, коррекционная работа) по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия. При этом, по сравнению с 2022 годом, количество обучающихся, обратившихся в психологическую службу по собственной инициативе, а не по направлению лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, выросло на 42%, что говорит о снижении психологических барьеров у обучающихся для обращения за помощью вследствие проводимого в вузе психологического просвещения.

В октябре 2023 г. проведено 9 тренинговых занятий с курсантами-первокурсниками с целью оказания помощи в процессе их адаптации к условиям обучения в вузе, в развитии групповой сплоченности и навыков работы в команде. В тренингах приняли участие 10 учебных групп, 157 человек.

В соответствии с тематическим планом старшинской подготовки и в целях развития социально-психологической компетентности и лидерского потенциала, эффективного использования своих личностных особенностей при управлении коллективом, в течение года проведено 23 занятия со старшинами 1-4 курсов.

В ноябре-декабре в преддверии сессионного периода психологами для обучающихся впервые был запущен проект «Нейромарафон», направленный на тренировку и развитие когнитивных функций (памяти, внимания, мышления). В рамках проекта со студентами, записавшимися для участия в нем, было проведено шесть очных встреч, а также создан отдельный чат для регулярного общения и получения ежедневных заданий. У всех участников проекта по его завершении был выявлен значительный рост продуктивности запоминания информации.

Для студентов в течение года проведено 6 встреч киноклуба с просмотром и последующим обсуждением фильмов с психологической точки зрения.

Организовано 2 групповых занятия для обучающихся и работников университета по созданию тематических «Космических» и «Новогодних открыток» в технике правополушарного рисования (занятия направлены на оптимизацию психоэмоционального состояния, развитие творческих способностей).

За 2023 год проведено 5 социально-психологических исследований, 1 групповое психологическое тестирование первокурсников и 8 индивидуальных психодиагностических мероприятий.

5.4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Работа направлена на организацию внеучебной деятельности обучающихся университета, на участие в молодежных и социальных проектах, в жизни университета, на информационную работу с обучающимися, сопровождение университетских и городских

мероприятий, сотрудничество с детскими домами и детскими реабилитационными центрами, на организацию благотворительной помощи детям, адресной помощи ветеранам и социально-незащищенными слоями населения.

Органы студенческого самоуправления представлены в университете:

- объединенным курсантским и студенческим советом университета;
- волонтерским корпусом «Бриз»;
- отрядом проводников «Фрегат»;
- туристическим клубом;
- клубом киберспорта «Касатка»;
- медиацентром;
- главным игровым клубом университета;
- клубом любителей игры «Мафия» «Калипсо»;
- проектным центром;
- ассоциацией иностранных студентов и курсантов университета.

Идет активное взаимодействие с иными объединениями университета:

- конструкторским бюро;
- клубом робототехники;
- спортивным клубом университета;
- шахматным клубом.

В рамках студенческого самоуправления и добровольческого направления реализовало более 12 самостоятельных проектов, в том числе: студенческое сообщество «Лидеры факультетов», которое объединяет 86 старост; реализуется программа наставничества старших курсов над младшими; подготовлен к реализации проект «Флаги факультетов»; создана персональная страничка Молодёжного центра на платформе ДОБРО.РУ для привлечения на внутренние мероприятия университета волонтеров со всего Приморского края; поиск партнеров для поддержки баскетбольной команды университета и привлечение дизайнеров к ее созданию; проведены военно-патриотические сборы «Дальневосточный форпост»; подготовлена и проведена встреча с поисковым отрядом «Поиск»; подготовлено к запуску отдельное подразделение добровольцев университета – «научные волонтеры»; сформировано отдельное направление волонтерской деятельности «Служба протокола».

С целью поддержки молодёжных инициатив по работы с детьми и молодёжью региона университет принял участие в проектах: межмуниципальный фестиваль-конкурс «Арго», в XIII Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «СОЛНЦЕВОРОТ»; отборочный тур проекта «Российская студенческая весна»; организовано сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Приморье»; реализован проект «Следом за мечтой», в рамках которого подшефные университету творческие студии выступают совместно с артистами университета на одной сцене.

Организовано участие студентов в проектах на региональных площадках: в заседании Морской секции Приморского отделения РГО – Общества изучения Амурского края; подготовлена команда волонтеров для Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» морских учебных заведений СПО; участие в Форуме-конкурсе «Твоё решение» по профилактике деструктивных явлений; сотрудничество в рамках организации на площадке университета патриотических концертов Ансамбля песни и пляски Пограничного управления ФСБ России по ПК и Ансамбля песни и пляски ТОФ; участие в торжественной церемонии открытия «Года педагога и наставника в Приморском крае».

5.5. Историко-культурное просвещение и патриотическое воспитание обучающихся

Музей университета совместно с МЦ проводят систематическую работу по историко-культурному просвещению и эстетическому воспитанию обучающихся.

Миссия музея реализуется через экскурсионную, историко-просветительскую и выставочную деятельность. Обучающиеся первого курса, включая Морской инженерный колледж, филиалы университета, посещают музей, где знакомятся с историей и современной жизнью вуза. Это формирует чувство корпоративной сопричастности к традициям университета. Общее количество экскурсантов-первокурсников 655 человек.

Активно музей с профориентационными целями посещали школьники старших классов ДФО (Якутия, Хабаровск, Большой Камень, Находка, Петропавловск-Камчатский, Благовещенск), всего 320 человек. Впервые постоянными гостями музея стали участники СВО, проходящие реабилитацию в санатории «Манджур», они побывали в университете более 10 раз за отчетный год.

В 2023 году состоялось наполнение Музея Арктики в выделенном для него зале в ДВМТЦ. Музей посвящен истории открытия и освоения северного морского пути, арктического побережья нашими выпускниками. Первым шагом стало оформление художественной галереи Арктики, собравшей сюжетные полотна из фондов музея.

В 2023 году запущен канал военно-патриотического центра университета «Поколение»; разработан план съёмок коротких видеороликов, посвящённых экспонатам музея университета.

Большой отклик среди обучающейся молодежи вызвало участие в мероприятиях платформы «Я горжусь». В рамках проектов «Я горжусь. Знание», «Я Горжусь. Наставники» были налажены партнерские взаимодействия с молодежными центрами образовательных учреждений новых территорий РФ. Участниками образовательных вебинаров проекта «Я горжусь. Знание» стали более 300 студентов, курсантов и сотрудников университета.

Пять работников университета прошли обучение по программе «Я горжусь. Наставники». МГУ им. адм. Г.И. Невельского вошел в список из 54 вузов, чьи результаты работы были одобрены Ассоциацией.

Два работника прошли обучение в рамках проекта «Голос поколения. Преподаватели» г. Пятигорск.

В рамках работы штаба «МЫ ВМЕСТЕ» совместно с ВУЦ и детским центром Мореход было собрано и передано около 1800 кг гуманитарных грузов.

В августе 2023 года на базе университета реализован этап Всероссийского проекта «Яхтенные походы ЮНФЛОТ – 2023».

Совместно с морским инженерным колледжем и филиалами в 2023 году университетом организованы 102 патриотических мероприятия.

5.6. Воспитание на морских традициях

В сложившихся традициях корпоративной культуры университета прочно закрепилось проведение мероприятий в соответствии с календарем морских профессиональных праздников. Это День организации мореходных и высших мореходных училищ в стране и День работников морского и речного флота. В эти дни в вузе и его филиалах проводятся торжества, сопровождаемые парадом курсантов на плацу, праздничными концертами, открытием выставок, возложением цветов к памятникам города. В этих торжествах принимают участие ветераны морского образования, профессорско-преподавательский состав, курсанты и студенты университета.

В 2023 году продолжена работа с курсантским составом по формированию собственного ансамбля песен и плясок университета для представления вуза на

всероссийском уровне. На базе университета реализован проект «Паруса памяти» с участием представителей Всероссийского патриотического движения «Юнармия».

Одним из самых ярких событий для молодёжного сообщества университета стала презентация павильона Приморского края в рамках торжественной церемонии открытия выставки «Россия-страна возможностей». Общее количество участников в проектах федерального значения составило 26 человек, что вдвое превышает количество участников за предыдущие годы.

5.7. Культурно-массовое направление

Цели и задачи: развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся, развитие творческих коллективов и объединений, создание и продвижение собственных творческих проектов с целью расширения зрительской аудитории.

Культурно-творческая деятельность в университете – одно из базовых направлений студенческой активности, решающее задачи молодежной политики, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Творческая деятельность обучающихся является также инструментом для развития социальных и личностных компетенций обучающихся и возможным способом дополнительного заработка обучающихся (коммерческие программы для сторонних организаций). Это направление в университете реализует МЦ.

За прошедший год МЦ осуществил организацию и координацию более сотни внутриуниверситетских мероприятий разного уровня (отраслевые и государственные праздники, концертные программы, вечера отдыха, тематические вечеринки, совместные мероприятия с другими учебными заведениями и общественными организациями, дни открытых дверей, презентации студенческих сообществ, традиционный морской бал, череда вручения дипломов и Дни знаний). Реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций, а также осуществление воспитательной деятельности МЦ ведется в течение года по пяти творческим направлениям: танцевальное (хореографический ансамбль «Пульс»), музыкальное (ансамбль народных инструментов «Антарес»), театральное (театральный коллектив «Кортик»), вокальное (вокальный ансамбль «Сириус»), художественно-прикладное (творческая мастерская «Мода из комода»).

МЦ осуществляет координацию большей части событий, отвечает за гостевой сервис в рамках мероприятий, техническое оснащение, готовит площадки на территории университета. Важной частью работы МЦ является интеграция первокурсников в университетское сообщество. Ежегодно творческие коллективы пополняются талантливыми обучающимися.

МЦ ведет активную работу (участвует в совместных мероприятиях) с Молодежным ресурсным центром, Управлением по делам молодежи и связями с общественностью, центром содействия развитию молодежи Приморского края.

МЦ принимает участие в самых знаковых проектах Приморского края: концертные программы в рамках ВЭФ 2023, встреча «Поезда Победы», церемониях открытия и закрытия Международного кинофестиваля стран Азиатско-Тихоокеанского региона во Владивостоке «Меридианы Тихого», международного фестиваля «Литература Тихоокеанской России», фестиваля «День Леопарда», федерального праздника «День народного единства», «Конгресс народов Приморского края». Одним из самых знаковых проектов для творческих коллективов университета стало участие в церемониях открытия и закрытия Международных спортивных игр «Дети Азии».

С целью усиления вовлеченности студенческого сообщества в мероприятия, направленные на создание возможностей для развития талантов, успешной самореализации и интеграции молодежи в гражданское общество, был инициирован внутренний конкурс

студенческого актива, направленный на выявление перспективных лидеров среди молодежи по разным направлениям: спорт, наука, творчество, добровольчество, здоровый образ жизни, студенческие инициативы для улучшения кампусной среды, научное волонтерство.

По итогам первого полугодия были отмечены 15 талантливых лидеров. Призовой фонд конкурса составил более 500 000 рублей. Данный проект проводился впервые и аналогов до настоящего момента не было (удалось поощрить активных студентов и курсантов, даже обучающихся по договору). Учитывая широкий резонанс события и положительный отклик, было решено создать «Фонд поддержки студенческих инициатив» для дальнейшей работы по продвижению собственных молодежных проектов на площадке университета.

В 2023 году внеучебная жизнь университета была наполнена авторскими событиями молодежного актива, многие из них учитывали участие сотрудников и детей сотрудников на всех этапах реализации проекта: проект «Работай для души», с возможностью работы студентов в университете (организация досуга детей сотрудников, др.); проект «Сказки в Планетарии» для детей сотрудников и их родителей в исполнении артистов университета; выставка «Питомцы», посвящённая домашним животным сотрудников университета, студентов и курсантов; подготовлена серии игр «ЧГК» среди факультетов с участием молодых сотрудников университета; совместные съёмки в социальных роликах и видеоклипах.

В медиа пространстве произошли качественные изменения, связанные с появлением внутренней социальной сети университета: создан телеграмм-чат выпускников 2023 года; запущен отдельный ресурс «Вести с полей», где курсанты и студенты делятся новостями с мест событий, в которых они принимают участие; организовано знакомство первокурсников со студенческими объединениями университета в интерактивной форме; увеличено количество подписчиков внутреннего чата с 350 до 1300 человек, который выполняет функцию университетской социальной сети; запущен авторский канал youtube «молодёжкаНевельского».

5.8. Спортивно-массовая работа

Основной задачей студенческого спорта является популяризация здорового образа жизни у обучающихся университета. Ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию курсантов и студентов в соответствии с учебным планом возложена на кафедру теории, методики и практики физической культуры и спорта (далее - ТМПФКиС). Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится спортивным клубом совместно с кафедрой ТМПФКиС.

Спортивный клуб является структурным подразделением университета со штатом в количестве трех тренеров (по 0,5 ставки).

На сегодняшний день работают порядка 11 секций по разным видам спорта: волейбол (юн., дев.), футбол (юн.), спортивное ориентирование (юн., дев.), лёгкая атлетика (юн., дев.), парусный спорт (юн., дев.), плавание (юн., дев.), баскетбол (юн., дев.), судомодельный спорт (юн., дев.), компьютерный спорт (юн., дев.), шахматы (юн., дев.), гребной спорт (юн., дев.).

В гребной спорт входят дисциплины такие как, гребля на ялах, прибрежная гребля (лодка для академической гребли с мореходностью при волнении до 1,5 метров) и гребля на тренажёрах-индор (сухая гребля).

Итогом спортивно-массовой работы является проведение спортивных мероприятий и выступление наших спортсменов в соревнованиях различного уровня.

В течение отчётного периода университет направлял спортсменов, входящих в состав сборных команд по видам спорта на соревнования, так сборные команды по

волейболу юношей и девушек ежегодно выезжают на соревнования в г. Уссурийск «Дальневосточный турнир по волейболу памяти Носовича (дев.)», г. Хабаровск «Открытый кубок хабаровской краевой федерации волейбола среди мужских и женских команд».

В марте 2023 года воспитанники школы парусного спорта были направлены на соревнования в г. Иркутск «Международные соревнования по парусному спорту в дисциплине буер «DN» и дисциплине буер «Ледовый Оптимист» среди юношей и девушек до 17 лет», «Первенство России по парусному спорту в дисциплине буер «DN» и дисциплине буер «Ледовый Оптимист» среди юношей и девушек до 17 лет».

Проведение университетом открытых соревнований по волейболу среди сильнейших мужских и женских команд Дальневосточного федерального округа на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского стали традиционными. На этот турнир приезжают команды из г. Южно-Сахалинска, г. Благовещенска, г. Хабаровска, команды Приморского края.

Парусная регата «Кубок адм. Г.И. Невельского» одно из крупных соревнований в нашем крае, в 2021 году включена в календарь соревнований федерации города Владивостока, что позволяет присваивать спортивные разряды участникам. В регате принимают участие более 600 человек в различных группах и классах яхт, спортсмены не только Приморского края, но и Хабаровского края.

Традиционная гребно-парусная регата им. Е. И. Жукова кроме обучающихся нашего вуза, на протяжении нескольких последних лет в регате принимает воспитанников клуба юных моряков из г. Комсомольска-на-Амуре.

В 2023 году участие в гребно-парусной регате приняли воспитанники нашего центра «Мореход».

В 2023 году мужская команда по гребле впервые приняла участие в Международной владивостокской регате по академической гребле в студенческом зачёте гребля-индор.

В прошедшем году мужская команда по гребле вошла в финал зимнего сезона 2023-2024 годах студенческой гребной лиги и приглашена в г. Москву для участия. В студенческую гребную лигу входят 89 вузов со всей страны.

В течение 2023 года проводились тренировки в бассейне для курсантов и студентов, не умеющих плавать.

5.9. Организация работы в сфере профилактики наркомании, противодействия распространению экстремистских настроений

В течение года проводилась плановая работа по пресечению хранения и распространения наркотических средств и психотропных препаратов среди обучающихся университета в соответствии с утвержденным планом совместных профилактических мероприятий Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского и управления МВД России по Приморскому краю по предупреждению немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся на 2023 год.

Планирование и разработка локально-нормативных актов:

– разработан календарный план университета по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в подведомственных Росморречфлоту образовательных организациях и их филиалах. Отчет о выполнении отправляется ежемесячно;

– разработана и утверждена программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников «Предупреждение (профилактика) экстремизма в образовательных организациях»;

– организован мониторинг новых социально опасных явлений в детской и молодежной среде – на постоянной основе;

– на официальном сайте университета размещены документы;

– положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

- памятка "О поведении при ЧС";
- памятка об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях;
- инструкция по выявлению и предотвращению несанкционированного проноса (проезда) и применения на объектах и территории университета токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

Информирование работников и обучающихся:

- размещение методических рекомендаций по использованию портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»;
- использование в работе по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде выпуски сборника информационно-аналитических материалов «Обзор.НЦПТИ»;
- на информационных ресурсах университета размещена ссылка на анонимный чат телеграмм-канала «Антитеррор-Приморья».
- работники университета подписаны на телеграмм-канал «Антитеррор-Приморья»;
- более 1300 обучающихся подписаны на телеграмм-чат МЫМОРЕ;
- около 100 обучающихся подписаны на телеграмм-канал центра патриотического воспитания университета «Поколение»;
- информация по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма размещена на интерактивных панелях и информационных стендах университета.

Проводится мониторинг состояния и настроения обучающихся:

- обучающиеся ежегодно участвуют в онлайн-опросе на платформе «Неравнодушный человек»;
- обучающиеся проходят анкетирование по профилактике терроризма и экстремизма «Твой правовой статус»;
- проводится тестирование на тему: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»;
- психологическая служба университета регулярно проводит опросы и тестирование первокурсников с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде и выявления групп риска.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма среди работников и обучающихся:

- профилактические беседы и сборы по темам: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды», «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Мир без насилия», «Патриотизм без экстремизма», «Явление экстремизма в молодежной среде», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Терроризм – угроза национальной безопасности РФ» и «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Экстремизм и неформальные молодежные группировки»; «Кибертерроризм – продукт глобализации», «Безопасный Интернет. Противодействие экстремизму и терроризму», «Антитеррор», «Мы живем в многоликом мире», «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ», «Мы едины. Мы – одна страна», «Социальные сети как средство экстремистской пропаганды. Профилактика в социальных сетях», «Роль сети Интернет как эффективного средства социальной коммуникации и информационного обмена в работе по противодействию идеологии

экстремизма», «Молодежный экстремизм как форма девиантного и делинквентного поведения», «Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности», «Патриотизм без экстремизма», «Отработка действий личного состава в условиях теракта», «Юридическая ответственность за совершение экстремистских действий», «Террор через социальные сети», «Явления терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Экстремизм, терроризм. Административная и уголовная ответственности»;

– профилактические беседы с лицами из других государств, прибывшими для обучения в МГУ им. адм. Г.И. Невельского, по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;

– собрания с преподавателями, родителями обучающихся и доведение методических рекомендаций и законодательства РФ по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления террористической направленности;

– профилактические занятия с работниками организационно-строевого отдела университета и лица по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

– организованы встречи со специалистами: военного учебного центра университета; Федеральной службы охраны Российской Федерации; Приморской транспортной прокуратуры; центра связи ТОФ, УФСБ по Приморскому краю; Центра по противодействию экстремизму УВД по Приморскому краю; управления ГО и ЧС г. Владивостока, Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей; российскими государственными и общественными деятелями, юристами, режиссерами;

– работники университета приняли участие в семинарах: «Мир без насилия», семинар в рамках проекта "Патриотизм в действии", «Антитеррористическая защищенность объектов высших учебных заведений Приморского края», «ПроДФО», «Вопросы межнационального взаимодействия и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

– обучающимся университета и филиалов показаны видеоматериалы и фильмы: «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма», «Шутка о том, что школа заминирована, обойдется в 8 лет лишения свободы»; «Где проходит граница?» (в рамках Всероссийского просветительского проекта «Донбасс. Своими глазами»).

Повышение квалификации работников по предупреждению противоправного поведения и профилактике терроризма и экстремизма:

– 335 работников прошли повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в системе среднего и высшего образования»;

– 434 работника прошли обучение по программе повышения квалификации «Предупреждение (профилактика) экстремизма в образовательных организациях».

5.10. Воспитательная деятельность в лицее МГУ им. адм. Г.И. Невельского

В 2023 году внеучебная работа была реализована в подготовке и проведении мероприятий различного уровня. Ежедневно проводятся классные часы.

Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в традиционных мероприятиях:

- торжественные линейки в День знаний и по окончании учебного года;
- день самоуправления;
- День учителя;
- посвящение в лицеисты;

– праздничные концерты, конкурсы к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, к Новому году;

– зимняя благотворительная ярмарка;

– мероприятия ко Дню Победы.

Проведены экскурсии в ДВМТЦ. Учащиеся посещают экскурсии в музеи города, спектакли в театрах.

Учащиеся лица работали волонтерами на Международных спортивных играх «Дети Азии».

5.11. Задачи на 2024 год и среднесрочную перспективу до 2025 года

– увеличение взаимодействия с ассоциацией «Я горжусь». Проведение военно-патриотических сборов;

– формирование коммуникационной стратегии университета до 2030 года;

– создание платформы для абитуриентов и платформы ДПО;

– оцифровка образовательной и конгрессно-выставочной деятельности ДВМТЦ;

– создание имиджевой продукции университета и точки ее реализации;

– увеличение взаимодействия с филиалами. Анализ эффективности МП в филиалах;

– возрождение института наставничества (кураторства);

– увеличение направлений студенческих объединений, клубов и секций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая площадь объектов недвижимости

Общая площадь объектов недвижимости (за исключением земельных участков), числящихся на балансе университета, а также находящихся в аренде университета, составляет 195 915 м². В оперативном управлении 185 558 м² (таблица 31).

Таблица 31.

Данные по имущественному комплексу университета и филиалов

№	Наименование	Общая площадь зданий (м ²)	Из общей площади площади учебно-лабораторных зданий (м ²)	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
1	МГУ им. адм. Г.И. Невельского (головная образовательная организация)	138 383	62 263	17	8
2	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	16 255	9 195	3	2
3	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	11 689*	7 370*	7*	1*
4	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	29 588	10 732	4	2
ВСЕГО:		195 915	89 560	31	13

Примечание: *аренда, в том числе 10 357 кв. м.

Планируется:

1. Продолжить ремонт учебных аудиторий и лабораторий в учебных корпусах университета, а также холлов, коридоров, лестничных пролетов, кровли.

2. Осуществить капитальный ремонт здания научно-образовательного технологического центра судостроения и судоремонта, включая ремонт внутренних инженерных сетей (отопление, вентиляция, электричество).

3. Осуществить капитальный ремонт общежития № 10.

4. Осуществить ремонт в общежитиях № 1, № 2, № 3, № 7, № 9, включая: ремонт внутренних инженерных сетей (отопление, вентиляция, электричество), замену дверных блоков, переоборудование санузлов, душевых, умывальников, ремонт пожарных водопроводов, ремонт кровли и окон.

5. Приведение территории учебного гребно-парусного комплекса в соответствие с требованиями ГИМС с расширением территории водопользования, строительством нового мола и оснащением подъемно-спусковым и иным оборудованием.

6. Капитальный ремонт ограждающих конструкций кампуса университета.

7. Ремонт наружных подземных инженерных сетей.

9. Реконструкция деаэрационной.

10. Ремонт с переоснащением комбината питания с организацией рекреационных зон и объектов общественного питания для работников и обучающихся.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы, уровень оснащения

Университет обладает обширной учебно-лабораторной базой, включающей тренажеры для подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями международного и российского законодательства и специализированные классы, оборудованные аппаратурой необходимой для качественного освоения основных и дополнительных образовательных программ. Детальная информация представлена в

п. 2.11.

Работу всех подразделений университета обеспечивают 10 физических серверов. Запущена в эксплуатацию система хранения данных для центральных серверов университета и расширено ядро кластера на два производительных сервера и два высокоскоростных оптических коммутатора. Оборудование объединено в единый кластер с имеющимися серверами и хранилищами данных, это существенно расширяет возможности университета по внедрению новых информационных сервисов, увеличивает скорость работы и количество пользователей. Растет емкость магистрального канала Интернет – в отчетном периоде составляет 150 Мбит/сек, что позволяет университету подключать новые сервисы и увеличивать количество пользователей.

В образовательном процессе университета задействованы 51 компьютерный класс в базовом вузе и 12 в филиалах университета. Доступ к Интранет обеспечен во всех учебных компьютерных классах. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой головной образовательной организации и филиалов представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32.

Обеспеченность головной образовательной организации компьютерной техникой

п/п	Наименование показателя	Количество, ед.
1.	Количество персональных компьютеров	1248
2.	Количество компьютерных классов (с учетом тренажеров)	51
3.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой	40

Таблица 33.

Обеспеченность компьютерной техникой филиалов МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Наименование показателя	Количество
Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, всего	141
Количество компьютерных классов	4
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, всего	48
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, всего	12
Оснащенность филиала локальными системами	да
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, всего	180
Количество компьютерных классов	6
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, всего	116
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, всего	21
Оснащенность филиала локальными системами	да
Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	
Количество персональных компьютеров, всего	53
Количество компьютерных классов	2
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, всего	28
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, всего	3
Оснащенность филиала локальными системами	да
Итого по филиалам:	
Количество персональных компьютеров, всего	372
Количество компьютерных классов	12
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, всего	192
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, всего	36

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

Общая структура материально-технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия в вузе, представлена ниже (м²) представлена в таблице 34.

Таблица 34.

Общая структура материально-технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия

Наименование показателя	Всего	Из нее площадь, м ²		
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий	138383	1080	X	138383
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	62263	372	62263	62263
в том числе: учебная	32297	64	32297	32297
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	4655	133	4655	4655
подсобная	25311	175	25311	25311
из нее площадь пунктов общественного питания	9166	169	9166	9166
общежитий	47104	19	47104	47104
в том числе жилая	20943	0	20943	20943
из нее занятая студентами	18412	0	18412	18412
прочих зданий	29016	689	X	29016

Для проведения внеучебной работы в университете используются:

- актовый зал (460 мест, 2 репетиционные комнаты, костюмерная);
- актовый зал ДВМТЦ (500 мест);
- игровой зал площадью 450 м²; игровой зал площадью 420 м², волейбольная площадка на открытом воздухе, футбольное поле на открытом воздухе, 25 метровый бассейн, тир, тренажерный зал на 120 м²;
- морская гавань на 110 маломерных судов;
- спортивные парусные яхты – 25 шт.;
- гребно-парусные шестивесельные ялы – 10 шт.

Об условиях питания обучающихся:

На территории университета расположена курсантская столовая на 1200 посадочных места.

Для несовершеннолетних курсантов, с круглосуточным пребыванием, предусмотрен пятикратный прием пищи, а для категории лиц 18+ - трехкратный. Питание организовано согласно норм питания, утвержденных Федеральным Агентством Морского и Речного транспорта от 05.12.2013 № 83. Сбалансированное и полноценное питание курсанты получают на основании утвержденного ректором примерного четырнадцатидневного меню. В рацион питания входят мясные, рыбные овощные блюда, блюда из яиц, молочные и кисломолочные продукты, сыры, свежие овощи и фрукты, разнообразные хлебобулочные изделия и др.

В столовой ведется строгий контроль качества предлагаемых блюд.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

В лечебно-диагностическом центре университета с целью охраны и укрепления здоровья кур сайтов осуществляется:

- проведение ежегодного периодического медицинского осмотра обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- проведение иммунизация в рамках национального календаря

профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- проведение плановых и экстренных противоэпидемических мероприятий;
- оказание стоматологической помощи;
- оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний (в том числе физиотерапевтической);
- проведение рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований;
- проведение профилактики употребления обучающимися психоактивных средств;
- проведение круглосуточных врачебных дежурств.

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Жилина

**Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы
оценки качества образования обучающихся, научно-педагогических и
педагогических работников, работодателей и/или их объединений по программам
высшего и среднего профессионального образования
за 2023 год**

1. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

3. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

**Оценка удовлетворенности качеством образования
участниками образовательного процесса**

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в университете, педагогических и научных работников университета, обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2023 году проведено анкетирование обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, педагогических и научных работников университета, представителей предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки обучающихся.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и содержания образовательных программ.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Отчеты опубликованы на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, п. 4.7 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МГУ им. адм. Г.И. Невельского на регулярной основе осуществляется внутренний аудит и оценка качества образовательной деятельности. В том числе предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся университета.

Цель исследования: определение степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки обучающихся качеством условий, процесса, результата обучения в МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Задачи:

- получить оценку содержания и организационных условий освоения образовательных программ;
- оценить удовлетворенность инфраструктурой университета;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Объект исследования: обучающиеся, педагогические работники, привлеченные к реализации образовательных программ, представители предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки.

Предмет исследования: удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Онлайн-анкетирование обучающихся, педагогических работников и представители предприятий-партнеров, являющихся работодателями для выпускников и/или предоставляющие места для организации практической подготовки проводилось анонимно, добровольно с использованием интерактивных инструментов электронной информационно-образовательной среды университета (https://www.msun.ru/ru/about_inneraudit_survey).

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей
и/или их объединений по программам высшего образования
2023 год****09.03.01 Информатика и вычислительная техника****Образовательная программа:****«Автоматизированные системы обработки информации и управления»****1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (образовательная программа «Автоматизированные системы обработки информации и управления») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об	73	4,8	22,2

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?			
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой - 22; деканов - 6. Штатных работников из участников опроса - 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству

университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (образовательная программа «Автоматизированные системы обработки информации и управления») работают в коммерческих и государственных организациях: ПАО «Ростелеком», ООО «Ронда Лимитед», силовые структуры, органах исполнительной власти Приморского края.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (образовательная программа «Автоматизированные системы обработки информации и управления») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	75	25
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	62	38
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	25	37	38
б)	достаточностью практических навыков	0	0	25	38	37
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	50	50

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	13	44	43
в)	нацеленностью на результат	0	0	13	44	43
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	38	62
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	13	37	50
в)	навыками делового общения	0	0	25	38	37

Вывод: большинство респондентов достаточно высоко оценили качество теоретической подготовки выпускников направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, немного ниже показатели удовлетворенностью качеством практических навыков. Примерно половина выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности. По мнению респондентов, выпускники способны налаживать контакты в коллективе и достаточно эффективно работать в команде.

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Образовательная программа:

«Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (образовательная программа «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	7,04	8,04	68,84	16,08

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;

б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;

б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;

б) способность эффективно работать в команде;

в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей» специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем работают в органах власти различных уровней, банках и других финансовых институтах, силовых структурах, на предприятиях телекоммуникации и связи, крупных коммерческих компаниях – в подразделениях, где используются технические средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации: Правительстве Приморского края, ПАО «Ростелеком», Дальневосточном банке и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей» специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (образовательная программа «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	50	50
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	38	62
б)	достаточностью практических навыков	0	0	25	38	37
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	50	50	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	38	62
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	38	62	0

Вывод: респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей» специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Большинство выпускников, по мнению работодателей, готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Образовательная программа:

«Информационная безопасность финансовых и экономических структур»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (образовательная программа «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%

моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

- б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
- а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Информационная безопасность финансовых и экономических структур» специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности работают в органах государственной власти, силовых структурах, налоговых органах, телекоммуникационных компаниях, например, в Правительстве Приморского края, компании «Лаборатория Касперского» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Информационная безопасность финансовых и экономических структур» по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (образовательная программа «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	38	62
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	62	38
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	62	38
б)	достаточностью практических навыков	0	0	25	38	37
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	50	50	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	38	62
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	38	62	0

Вывод: большинство респондентов достаточно высоко оценили качество теоретической и практической подготовки выпускников образовательной программы «Информационная безопасность финансовых и экономических структур» специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности. По мнению респондентов, выпускники в целом готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, способны налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Образовательная программа:
«Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (образовательная программа «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);

– официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);

– сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи работают на любых предприятиях и в организациях, где требуются обработка и передача информации в управлении производством в крупных коммерческих компаниях, государственных структурах: Правительстве Приморского края и муниципалитетах, ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (образовательная программа «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	50	50
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	38	62
б)	достаточностью практических навыков	0	0	38	62	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
а)	психологической подготовленностью самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	50	50	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	25	38	37
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	100	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	50	50	0

Вывод: респонденты достаточно высоко оценили показатели, характеризующие актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Большинство выпускников, по мнению работодателей, готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

15.03.01 Машиностроение

Образовательная программа:

«Оборудование и технология сварочного производства»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (образовательная программа «Оборудование и технология сварочного производства») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических	35,4	25,3	39,4

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	7,04	8,04	68,84	16,08

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

– релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;

б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;

б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;

б) способность эффективно работать в команде;

в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 15.03.01 Машиностроение (образовательная программа «Оборудование и технология сварочного производства») работают на судоремонтных и судостроительных предприятиях: АО «Центр судоремонта «Дальзавод», АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «ССК «Звезда», АО «Восточная верфь», ПАО «Славянский судоремонтный завод» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Оборудование и технология сварочного производства» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (образовательная программа «Оборудование и технология сварочного производства») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	100	0
б)	достаточностью практических навыков	0	0	33	67	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	67	33	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	33	67	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	33	67	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	33	67	0
в)	навыками делового общения	0	0	67	33	0

Вывод: респонденты дали высокую, но не максимальную оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Оборудование и технология сварочного производства». Большинство выпускников направления подготовки 15.03.01 Машиностроение (образовательная программа «Оборудование и технология сварочного производства»), по мнению работодателей, недостаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: «Инженерная защита окружающей среды»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (образовательная программа «Инженерная защита окружающей среды») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой - 22; деканов - 6. Штатных работников из участников опроса - 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

- а) актуальность практических навыков;
 б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

- б) скорость адаптации на рабочем месте;
 в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

- а) умение налаживать контакты в коллективе;
 б) способность эффективно работать в команде;
 в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (образовательная программа «Инженерная защита окружающей среды») работают в промышленных компаниях и государственных предприятиях, включая ООО «Транснефть-сервис», НК «Сахалин Энерджи Инвестмент компани», ГУП «Примтеплоэнерго», ОАО «Восточный порт», ОАО НК «Роснефть», ФБУ «Морспасслужба Росморречфлота», ООО «Экошельф», Федеральная служба безопасности РФ, Главное управление МЧС России, Администрация Приморского края, Управление Росприроднадзора по Приморскому краю, Дальневосточное управление Федеральной службы по технологическому, экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) и др.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Инженерная защита окружающей среды» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (образовательная программа «Инженерная защита окружающей среды») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	100	0
б)	достаточностью практических навыков	0	0	33	67	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	67	33	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	33	67	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	33	67	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	33	67	0
в)	навыками делового общения	0	0	67	33	0

Вывод: респонденты дали высокую, но не максимальную оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Инженерная защита окружающей среды». Большинство выпускников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, по мнению работодателей, недостаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

21.03.01 Нефтегазовое дело Образовательная программа:

«Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических	35,4	25,3	39,4

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	7,04	8,04	68,84	16,08

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;
б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;
в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;
б) способность эффективно работать в команде;
в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов») работают в промышленных компаниях и государственных предприятиях, включая ООО «Транснефть-сервис», НК «Сахалин Энерджи Инвестмент компани», ГУП «Примтеплоэнерго», ОАО «Восточный порт», ОАО НК «Роснефть», ФБУ «Морспасслужба Росморречфлота», ООО «Экошельф», Федеральная служба безопасности РФ, Главное управление МЧС России, Администрация Приморского края, Управление Росприроднадзора по Приморскому краю, Дальневосточное управление Федеральной службы по технологическому, экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) и др.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	100	0
б)	достаточностью практических навыков	0	0	33	67	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	67	33	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	33	67	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	33	67	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	33	67	0
в)	навыками делового общения	0	0	67	33	0

Вывод: респонденты дали высокую, но не максимальную оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов». Большинство выпускников направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (образовательная программа «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов»), по мнению работодателей, недостаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

23.03.01 Технология транспортных процессов

Образовательная программа:

«Организация перевозок и управление на водном транспорте»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (образовательная программа «Организация перевозок и управление на водном транспорте») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	40	16	44
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	86,9	2	11
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет	81	2,3	17

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	(преподаватели, заведующие кафедрами, деканы)?			
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей -56; доцентов -129; профессоров -23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением

со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (образовательная программа «Организация перевозок и управление на водном транспорте») работают в государственных и коммерческих организациях, деятельность которых связана с грузовыми или пассажирскими перевозками, а также процессами перегрузки и хранения: ТГ FESCO, ФГУП «Росморпорт», ООО «Востокфлот», АО «Восточный Порт», ООО «Фарес» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (образовательная программа «Организация перевозок и управление на водном транспорте») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	50	50
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	50	50

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	0	100
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	25	75
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	25	75	0

Вывод: Респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Организация перевозок и управление на водном транспорте» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Большинство выпускников, по мнению работодателей, готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Образовательная программа:

«Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (образовательная программа «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об	0	3,52	61,81	34,67

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	изменениях в образовательном процессе?				
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (образовательная программа «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов») работают на

судоремонтных и судостроительных предприятиях: АО «Центр судоремонта «Дальзавод», АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «ССК «Звезда», а также в ООО «Дальневосточный научно-исследовательский институт подъемно-транспортного машиностроения», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», АО «Находкинский морской торговый порт», АО «Восточный Порт», ПАО «СОЛЛЕРС» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (образовательная программа «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	100	0
б)	достаточностью практических навыков	0	0	33	67	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	67	33	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	33	67	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	33	67	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	33	67	0
в)	навыками делового общения	0	0	67	33	0

Вывод: респонденты дали высокую, но не максимальную оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов». Большинство выпускников направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (образовательная программа «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов»), по мнению работодателей, недостаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Образовательная программа:
«Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (образовательная программа «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	67	8	25
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	57	18	25
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	59	10	21
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	75	5	20

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	66	8	26
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	72	9	19
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	54	14	32
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	61	6	33

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 68% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 67% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса по изучению удовлетворенности курсантами питанием в столовой МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Анкетирование проведено в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 с целью изучения удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета

Характеристика	Не удовлетворены, %	Скорее удовлетворены, %	Удовлетворены, %
Разнообразие блюд	24	51	25
Вкусовые качества блюд	26	60	14
Размер порций	22,5	45	32,5

Температурный режим подачи блюд	31	41	28
Отношение работников столовой к курсантам	16	23	61
Чистота столовых приборов	20	35	45
Чистота помещения	10	35	55

Как видно из результатов анкетирования, большинство респондентов удовлетворены или скорее удовлетворены всеми предложенными для оценки характеристиками питания. Некоторые анкеты были дополнены замечаниями: «все вкусно и питательно», «все отлично». Однако около трети опрошенных не высоко оценили вкусовые качества блюд, отсутствие разнообразия в питании, а также (отдельные группы, преимущественно обучающиеся на 1 курсе) температурный режим подачи блюд («на 1 курсе вся еда холодная, нужно, чтобы 1 курс ел с раздачи»).

Положительно оценено курсантами отношение к ним работников столовой. В комментариях к анкете, изложенных в свободной форме, многие отмечали доброжелательность и приветливость персонала («наши повара самые лучшие»), «готовность идти навстречу» курсантам, всегда предоставляемую возможность получить добавку. В ответах некоторых респондентов говорится о фактах грубости со стороны работников столовой, а также о том, что качество обслуживания зависит от конкретной смены («раз на раз не приходится»). Все же подавляющее большинство опрошенных полностью удовлетворены отношением к ним персонала.

Размером порций курсанты преимущественно довольны. Те, кому своей порции недостаточно, всегда могут рассчитывать на добавку. Однако при этом некоторые указывают на то, что «главное не количество, а качество», «такая еда губит организм», подразумевая несвежесть или низкое качество продуктов (в частности, фруктов и овощей), нарушение санитарных норм («повара бывают неаккуратны», «в супах и котлетах встречаются тараканы»). Многие респонденты характеризуют еду в столовой как сытную, но чаще всего «пресную и невкусную».

Чистотой столовых приборов и чистотой помещения респонденты преимущественно удовлетворены, замечая при этом, что иногда эти характеристики «оставляют желать лучшего, однако это вина самих курсантов». Отмечается рост общей удовлетворенности учащихся качеством питания в столовой в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой - 22; деканов - 6. Штатных работников из участников опроса - 215 человек (93,97)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80);
- сотрудники кафедры (факультета) (13).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80 опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен, %	Не доволен, %
организация работы (в целом)	86	5
график рабочего времени	82	14
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77	18
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55	36
режим труда и отдыха работников	77	18
нагрузка на каждого работника	68	23
моральным климатом в коллективе	83	17
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89	11
объективность оценки труда начальником	73	18

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

4. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования работают в судоходных и транспортных компаниях, а также в телекоммуникационных компаниях и береговых радиопередатчиках гражданского и военного назначения: ПАО «Совкомфлот», ПАО «Роснефть», ГК «Русский краб» и других.

В таблице 5 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота» специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 5.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (образовательная программа «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	17	83
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	17	83
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	83	17
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	0	100
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	17	83
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	83	17
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	17	83
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	0	100

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (образовательная программа «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота»). Большинство выпускников готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Образовательная программа: «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (образовательная программа «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических	40	16	44

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	86,9	2	11
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	81	2,3	17
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (образовательная программа «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте») работают в

транспортно-экспедиторских и логистических компаниях: ТГ FESCO, ООО «Гарант Интермодал», ООО «Фарес», ООО «Владивостоквнештранс», АО «Восточный Порт».

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (образовательная программа «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	50	50
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	50	50
б)	достаточностью практических навыков	0	10	90	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	25	75	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	0	100
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	25	75
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	25	75	0

Вывод: респонденты дали высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической подготовки выпускников по образовательной программе «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, при этом необходимо уделять внимание практической подготовке. Большинство выпускников, по мнению работодателей достаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры Образовательная программа: «Судовое оборудование»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (образовательная программа «Судовое оборудование») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой - 22; деканов - 6. Штатных работников из участников опроса - 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

- а) актуальность практических навыков;
 б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

- б) скорость адаптации на рабочем месте;
 в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

- а) умение налаживать контакты в коллективе;
 б) способность эффективно работать в команде;
 в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (образовательная программа «Судовое оборудование») работают на судоремонтных и судостроительных предприятиях: АО «Центр судоремонта «Дальзавод», АО «Дальневосточный завод «Звезда», ООО «ССК «Звезда» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Судовое оборудование» по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (образовательная программа «Судовое оборудование») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	100	0
б)	достаточностью практических навыков	0	0	33	67	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	67	33	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	33	67	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	33	67	0

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	33	67	0
в)	навыками делового общения	0	0	67	33	0

Вывод: респонденты дали высокую, но не максимальную оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Судовое оборудование». Большинство выпускников направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, по мнению работодателей, недостаточно готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе и эффективно работать в команде.

26.05.05 Судовождение

Образовательная программа: «Судовождение на морских путях»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.05.05 Судовождение (образовательная программа «Судовождение на морских путях») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	67	8	25
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	57	18	25
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	59	10	21

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	75	5	20
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	66	8	26
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	72	9	19
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	54	14	32
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	61	6	33

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 68% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 67% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса по изучению удовлетворенности курсантами питанием в столовой МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Анкетирование проведено в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 с целью изучения удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета

Характеристика	Не удовлетворены, %	Скорее удовлетворены, %	Удовлетворены, %
Разнообразие блюд	24	51	25
Вкусовые качества блюд	26	60	14
Размер порций	22,5	45	32,5
Температурный режим подачи блюд	31	41	28
Отношение работников столовой к курсантам	16	23	61
Чистота столовых приборов	20	35	45
Чистота помещения	10	35	55

Как видно из результатов анкетирования, большинство респондентов удовлетворены или скорее удовлетворены всеми предложенными для оценки характеристиками питания. Некоторые анкеты были дополнены замечаниями: «все вкусно и питательно», «все отлично». Однако около трети опрошенных не высоко оценили вкусовые качества блюд, отсутствие разнообразия в питании, а также (отдельные группы, преимущественно обучающиеся на 1 курсе) температурный режим подачи блюд («на 1 курсе вся еда холодная, нужно, чтобы 1 курс ел с раздачи»).

Положительно оценено курсантами отношение к ним работников столовой. В комментариях к анкете, изложенных в свободной форме, многие отмечали доброжелательность и приветливость персонала («наши повара самые лучшие»), «готовность идти навстречу» курсантам, всегда предоставляемую возможность получить добавку. В ответах некоторых респондентов говорится о фактах грубости со стороны работников столовой, а также о том, что качество обслуживания зависит от конкретной смены («раз на раз не приходится»). Все же подавляющее большинство опрошенных полностью удовлетворены отношением к ним персонала.

Размером порций курсанты преимущественно довольны. Те, кому своей порции недостаточно, всегда могут рассчитывать на добавку. Однако при этом некоторые указывают на то, что «главное не количество, а качество», «такая еда губит организм», подразумевая несвежесть или низкое качество продуктов (в частности, фруктов и овощей), нарушение санитарных норм («повара бывают неаккуратны», «в супах и котлетах встречаются тараканы»). Многие респонденты характеризуют еду в столовой как сытную, но чаще всего «пресную и невкусную».

Чистотой столовых приборов и чистотой помещения респонденты преимущественно удовлетворены, замечая при этом, что иногда эти характеристики «оставляют желать лучшего, однако это вина самих курсантов». Отмечается рост общей удовлетворенности учащихся качеством питания в столовой в 2022 году в сравнении с 2021 и 2020 годами.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей -56; доцентов -129; профессоров -23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80);
- сотрудники кафедры (факультета) (13).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80 опрошенных). Работники удовлетворены отношением со

стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен, %	Не доволен, %
организация работы (в целом)	86	5
график рабочего времени	82	14
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77	18
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55	36
режим труда и отдыха работников	77	18
нагрузка на каждого работника	68	23
моральным климатом в коллективе	83	17
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89	11
объективность оценки труда начальником	73	18

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

4. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

- а) актуальность практических навыков;
б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

- б) скорость адаптации на рабочем месте;
в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

- а) умение налаживать контакты в коллективе;
б) способность эффективно работать в команде;
в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Судовождение на морских путях» специальности 26.05.05 Судовождение работают в судоходных, промысловых и транспортно-логистических компаниях: ФГУП «Росморпорт», ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ГК «Русский краб» и других.

В таблице 5 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Судовождение на морских путях» специальности 26.05.05 Судовождение по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 5.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.05 Судовождение (образовательная программа «Судовождение на морских путях») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	17	66	17

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	83	17
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	50	50
в)	нацеленностью на результат	0	0	17	66	17
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	33	67
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	83	17

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической подготовки выпускников специальности 26.05.05 Судовождение (образовательная программа «Судовождение на морских путях»), и несколько ниже практических навыков. Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности. По мнению респондентов, выпускники способны налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Образовательная программа:
«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	67	1	32
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и	50	16	34

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	62	10	28
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	78	2	20
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	63	5	32
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	74	7	19
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	57	12	31
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	60	7	33

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 69% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 67% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса по изучению удовлетворенности курсантами питанием в столовой МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Анкетирование проведено в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 с целью изучения удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета

Характеристика	Не удовлетворены, %	Скорее удовлетворены, %	Удовлетворены, %
Разнообразие блюд	24	51	25
Вкусовые качества блюд	26	60	14
Размер порций	22,5	45	32,5
Температурный режим подачи блюд	31	41	28
Отношение работников столовой к курсантам	16	23	61
Чистота столовых приборов	20	35	45
Чистота помещения	10	35	55

Как видно из результатов анкетирования, большинство респондентов удовлетворены или скорее удовлетворены всеми предложенными для оценки характеристиками питания. Некоторые анкеты были дополнены замечаниями: «все вкусно и питательно», «все отлично». Однако около трети опрошенных не высоко оценили вкусовые качества блюд, отсутствие разнообразия в питании, а также (отдельные группы, преимущественно обучающиеся на 1 курсе) температурный режим подачи блюд («на 1 курсе вся еда холодная, нужно, чтобы 1 курс ел с раздачи»).

Положительно оценено курсантами отношение к ним работников столовой. В комментариях к анкете, изложенных в свободной форме, многие отмечали доброжелательность и приветливость персонала («наши повара самые лучшие»), «готовность идти навстречу» курсантам, всегда предоставляемую возможность получить добавку. В ответах некоторых респондентов говорится о фактах грубости со стороны работников столовой, а также о том, что качество обслуживания зависит от конкретной смены («раз на раз не приходится»). Все же подавляющее большинство опрошенных полностью удовлетворены отношением к ним персонала.

Размером порций курсанты преимущественно довольны. Те, кому своей порции недостаточно, всегда могут рассчитывать на добавку. Однако при этом некоторые указывают на то, что «главное не количество, а качество», «такая еда губит организм», подразумевая несвежесть или низкое качество продуктов (в частности, фруктов и овощей), нарушение санитарных норм («повара бывают неаккуратны», «в супах и котлетах встречаются тараканы»). Многие респонденты характеризуют еду в столовой как сытную, но чаще всего «пресную и невкусную».

Чистотой столовых приборов и чистотой помещения респонденты преимущественно удовлетворены, замечая при этом, что иногда эти характеристики «оставляют желать лучшего, однако это вина самих курсантов». Отмечается рост общей удовлетворенности учащихся качеством питания в столовой в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80);
- сотрудники кафедры (факультета) (13).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	7,04	8,04	68,84	16,08

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80 опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен, %	Не доволен, %
организация работы (в целом)	86	5
график рабочего времени	82	14
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77	18
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55	36
режим труда и отдыха работников	77	18
нагрузка на каждого работника	68	23
моральным климатом в коллективе	83	17
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89	11
объективность оценки труда начальником	73	18

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

4. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

– релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;
б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;
в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;
б) способность эффективно работать в команде;
в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок работают в судоходных, промысловых и транспортно-логистических компаниях: ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ООО Дальрифер, ГК «Морской траст» и других.

В таблице 5 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 5.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	83	17
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	33	67
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	0	100
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	33	67
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	33	67
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	33	67
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	83	17

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»). Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Образовательная программа:

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	67	1	32
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	50	16	34
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	62	10	28
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	78	2	20
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	63	5	32
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	74	7	19

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?			
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	57	12	31
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	60	7	33

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 69% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 67% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса по изучению удовлетворенности курсантами питанием в столовой МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Анкетирование проведено в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 с целью изучения удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса удовлетворенности курсантов качеством питания в столовой университета

Характеристика	Не удовлетворены, %	Скорее удовлетворены, %	Удовлетворены, %
Разнообразие блюд	24	51	25
Вкусовые качества блюд	26	60	14
Размер порций	22,5	45	32,5
Температурный режим подачи блюд	31	41	28
Отношение работников столовой к курсантам	16	23	61
Чистота столовых приборов	20	35	45
Чистота помещения	10	35	55

Как видно из результатов анкетирования, большинство респондентов удовлетворены или скорее удовлетворены всеми предложенными для оценки характеристиками питания. Некоторые анкеты были дополнены замечаниями: «все вкусно и питательно», «все отлично». Однако около трети опрошенных не высоко оценили вкусовые качества блюд, отсутствие разнообразия в питании, а также (отдельные группы,

преимущественно обучающиеся на 1 курсе) температурный режим подачи блюд («на 1 курсе вся еда холодная, нужно, чтобы 1 курс ел с раздачи»).

Положительно оценено курсантами отношение к ним работников столовой. В комментариях к анкете, изложенных в свободной форме, многие отмечали доброжелательность и приветливость персонала («наши повара самые лучшие»), «готовность идти навстречу» курсантам, всегда предоставляемую возможность получить добавку. В ответах некоторых респондентов говорится о фактах грубости со стороны работников столовой, а также о том, что качество обслуживания зависит от конкретной смены («раз на раз не приходится»). Все же подавляющее большинство опрошенных полностью удовлетворены отношением к ним персонала.

Размером порций курсанты преимущественно довольны. Те, кому своей порции недостаточно, всегда могут рассчитывать на добавку. Однако при этом некоторые указывают на то, что «главное не количество, а качество», «такая еда губит организм», подразумевая несвежесть или низкое качество продуктов (в частности, фруктов и овощей), нарушение санитарных норм («повара бывают неаккуратны», «в супах и котлетах встречаются тараканы»). Многие респонденты характеризуют еду в столовой как сытную, но чаще всего «пресную и невкусную».

Чистотой столовых приборов и чистотой помещения респонденты преимущественно удовлетворены, замечая при этом, что иногда эти характеристики «оставляют желать лучшего, однако это вина самих курсантов». Отмечается рост общей удовлетворенности учащихся качеством питания в столовой в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами.

3. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой - 22; деканов - 6. Штатных работников из участников опроса - 215 человек (93,97)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80);
- сотрудники кафедры (факультета) (13).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80 опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен, %	Не доволен, %
организация работы (в целом)	86	5
график рабочего времени	82	14
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77	18
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55	36
режим труда и отдыха работников	77	18
нагрузка на каждого работника	68	23

моральным климатом в коллективе	83	17
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89	11
объективность оценки труда начальником	73	18

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

4. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

- б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
- а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики работают в судоходных, промысловых и транспортно-логистических компаниях: ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ООО Дальрифер, ГК «Морской траст» и других.

В таблице 5 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 5.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	83	17
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	33	67
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	17	83
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	17	83
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	17	83
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	17	83
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	17	83

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

27.03.04 Управление в технических системах
Образовательная программа:
«Автономные информационные и управляющие системы»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (образовательная программа «Автономные информационные и управляющие системы») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	68	5	27
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	35,4	25,3	39,4
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	55,8	17,7	26,5
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	4,8	22,2

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70,2	3	26,8
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	8	24
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	51	10	39
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	55	7	38

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 61% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 62% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);

– официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);

– сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы «Автономные информационные и управляющие системы» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах работают на любых предприятиях и в организациях, где требуются специалисты по электронике, автоматике и программированию промышленных микропроцессоров, микроконтроллеров, созданию и эксплуатации систем автоматического управления в промышленности, на транспорте, в медицине и сельском хозяйстве в крупных коммерческих компаниях, государственных структурах: Правительстве Приморского края и муниципалитетах, ФСБ, ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», «ТЭЦ-2», ООО «Владмодуль» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Автономные информационные и управляющие системы» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (образовательная программа «Автономные информационные и управляющие системы») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	50	50
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	100	0
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	38	62

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
б)	достаточностью практических навыков	0	0	38	62	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	50	50	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	25	38	37
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	100	0
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	50	50	0

Вывод: респонденты достаточно высоко оценили показатели, характеризующие актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Автономные информационные и управляющие системы» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах. Большинство выпускников, по мнению работодателей, готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

37.03.01 Психология

Образовательная программа: «Психологическое консультирование»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (образовательная программа «Психологическое консультирование») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых	40	16	44

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	86,9	2	11
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрами, деканы)?	81	2,3	17
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%

справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

- а) умение налаживать контакты в коллективе;
- б) способность эффективно работать в команде;
- в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 37.03.01 Психология (образовательная программа «Психологическое консультирование») работают в государственных и коммерческих организациях, деятельность которых связана психологическим и психолого-педагогическим сопровождением различных категорий граждан, системе образования, государственных и коммерческих организациях, включая КГКУ «Центр содействия семейному устройству», детские оздоровительные лагеря, ОМВД России, ГУФСИН и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 37.03.01 Психология (образовательная программа «Психологическое консультирование») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	40	60
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	60	40
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	80	20	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	80	20	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	60	40
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	20	80
в)	навыками делового общения	0	0	20	80	0

Вывод: респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Большинство выпускников программы, по мнению работодателей, в целом готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

38.03.01 Экономика**Образовательная программа:****«Экономика морских транспортных предприятий и организаций»****1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика морских транспортных предприятий и организаций») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	40	16	44
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при	86,9	2	11

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?			
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	81	2,3	17
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	7,04	8,04	68,84	16,08

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

– релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;
б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;
в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;
б) способность эффективно работать в команде;
в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика морских транспортных предприятий и организаций») работают в государственных и коммерческих организациях, деятельность которых связана с грузовыми или пассажирскими перевозками, а также процессами перегрузки и хранения: ТГ FESCO, ФГУП «Росморпорт», АО «Центр судоремонта «Дальзавод», ООО «Транзит» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Экономика морских транспортных предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Экономика морских транспортных предприятий и организаций») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	40	60
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	60	40
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	80	20	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	80	20	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	60	40
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	20	80
в)	навыками делового общения	0	0	20	80	0

Вывод: респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Экономика морских транспортных предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Большинство выпускников программы, по мнению работодателей, в целом готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: «Логистика и управление цепями поставок»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	40	16	44
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	86,9	2	11
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет	81	2,3	17

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	(преподаватели, заведующие кафедрами, деканы)?			
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы /

локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок») работают в государственных и коммерческих организациях, деятельность которых связана с грузовыми или пассажирскими перевозками, а также процессами перегрузки и хранения: ТГ FESCO, ООО «Транзит» ОАО «Владивостокский морской торговый порт», ООО «МаринТЭК» АО «Далькомхолод», ФГУП «Росморпорт», ООО «Востокфлот», АО «Восточный Порт» и другие.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	40	60

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	60	40
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	80	20	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	80	20	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	60	40
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	20	80
в)	навыками делового общения	0	0	20	80	0

Вывод: респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Логистика и управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Большинство выпускников программы, по мнению работодателей, в целом готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

40.03.01 Юриспруденция Образовательная программа: «Морское право»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (образовательная программа «Морское право») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,18	1,3	21
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение	40	16	44

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	71,45	6,5	22
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	86,9	2	11
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	81	2,3	17
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	85	3,5	11,8

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	79	3	18
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	77	2	21

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению санитарных условий и комфорта предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 82% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 79% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования научно-педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 240 работников. Из них: ассистентов - 4; старших преподавателей - 56; доцентов - 129; профессоров - 23; заведующих кафедрой – 22; деканов – 6. Штатных работников из участников опроса – 215 человек (93,97%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (13%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (80%);
- сотрудники кафедры (факультета) (13%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	32	16	51

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	7	3	74	16
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2,51	67,34	30,15
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	3,52	61,81	34,67
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	2,01	8,54	59,80	29,65
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	7,04	8,04	68,84	16,08
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	5,53	11,06	48,24	35,18

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (80% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%

справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

- а) умение налаживать контакты в коллективе;
- б) способность эффективно работать в команде;
- в) навыки делового общения.

Выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (образовательная программа «Морское право») работают в организациях, предприятиях, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта, Приморской транспортной прокуратуре, УМВД России по Приморскому краю, Линейном управлении МВД России на транспорте, Приморской коллегии адвокатов, Приморской краевой нотариальной палате и др.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Морское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (образовательная программа «Морское право») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	40	60
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	60	40
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	80	20	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	80	20	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	100	0
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	60	40
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	20	80
в)	навыками делового общения	0	0	20	80	0

Вывод: респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по образовательной программе «Морское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Большинство выпускников программы, по мнению работодателей, в целом готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**обучающихся, педагогических работников, работодателей
и/или их объединений по программам среднего профессионального образования
2023 год****09.02.04 Информационные системы (по отраслям)****Образовательная программа: «Информационные системы (по отраслям)»****1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	56	33	11
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	39	39	22
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	66,66	16,67	16,67
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении	72	22	6

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?			
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	61	33	6
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	50	39	11
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	28	44	28
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	50	39	11

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 28% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 50% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	42	10	47
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	14	3	75	8
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству

университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники направления по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)») работают в коммерческих и государственных организациях: ПАО «Ростелеком», ООО «Ронда Лимитед», силовые структуры, органах исполнительной власти Приморского края.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	75	25
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	62	38
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	25	37	38
б)	достаточностью практических навыков	0	0	25	38	37
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	50	50
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	13	44	43

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
в)	нацеленностью на результат	0	0	13	44	43
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	38	62
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	13	37	50
в)	навыками делового общения	0	0	25	38	37

Вывод: большинство респондентов достаточно высоко оценили качество теоретической подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)»), немного ниже показатели удовлетворенностью качеством практических навыков. Примерно половина выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности. По мнению респондентов, выпускники способны налаживать контакты в коллективе и достаточно эффективно работать в команде.

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Образовательная программа:

«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (образовательная программа «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	64	30	6
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических	53	34	13

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	помещений; санитарное состояние помещений)?			
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	75	18	7
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	72	25	3
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70	28	2
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	79	18	3
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	62	26	12
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	63	29	8

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 62% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 63% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	42	10	47
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	14	3	75	8

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;
б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;
в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;
б) способность эффективно работать в команде;
в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (образовательная программа «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)») работают в судоходных, промышленных и транспортно-логистических компаниях: ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ООО Дальрифер, ГК «Морской траст» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (образовательная программа «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	83	17
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	33	67
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	0	100
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	33	67
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	33	67
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	33	67
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	83	17

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (образовательная программа «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»). Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Образовательная программа:

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (образовательная программа «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	63,4	30,2	6,4
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	45	29	26
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	67	21	12
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	64	27	9
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	52	39	9
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	73,21	19,25	7,54

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?			
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	57	29	14
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	60	30	10

Вывод: Большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 57% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 60% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий,	1	42	10	47

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования				
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	14	3	75	8
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%

режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;

б) способность эффективно работать в команде;

в) навыки делового общения.

Выпускники по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (образовательная программа «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)») работают в государственных и коммерческих организациях, деятельность которых связана с грузовыми или пассажирскими перевозками, а также процессами перегрузки и хранения: ТГ FESCO, ФГУП «Росморпорт», ООО «Востокфлот», АО «Восточный Порт», ООО «Фарес» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (образовательная программа «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	0	100
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	50	50
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	50	50
б)	достаточностью практических навыков	0	0	100	0	0
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	100	0	0
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	100	0
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	0	100
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	25	75
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	100	0
в)	навыками делового общения	0	0	25	75	0

Вывод: Респонденты дали достаточно высокую оценку по показателям, характеризующим актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам) (образовательная программа «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»). Большинство выпускников, по мнению работодателей, готово к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживанию контактов в коллективе, работе в команде.

26.02.03 Судовождение Образовательная программа: «Судовождение»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение (образовательная программа «Судовождение») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	67	3	30
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	51	35	14
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	68	25	7
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об	73	25	2

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?			
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	70	25	5
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	68	12	9
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	57	31	12
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	65	31	9

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 57% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 65% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	42	10	47
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	14	3	75	8
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству

университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:
 - а) Психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;
 - б) скорость адаптации на рабочем месте;
 - в) нацеленность на результат.
4. Уровень сформированности межличностных компетенций:
 - а) умение налаживать контакты в коллективе;
 - б) способность эффективно работать в команде;
 - в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (образовательная программа «Судовождение») работают в судоходных, промышленных и транспортно-логистических компаниях: ФГУП «Росморпорт», ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ГК «Русский краб» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (образовательная программа «Судовождение») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.05 Судовождение (образовательная программа «Судовождение на морских путях») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	100	0
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	17	66	17
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	83	17
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	50	50

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
в)	нацеленностью на результат	0	0	17	66	17
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	33	67
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	83	17

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической подготовки выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение (образовательная программа «Судовождение»), и несколько ниже практических навыков. Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности. По мнению респондентов, выпускники способны налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Образовательная программа: «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	78,5	17,4	4,1
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	60	24	16
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до	72	20	8

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	организации на общественном транспорте, наличие парковки)?			
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	81,4	16,2	2,4
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	76,6	19,8	3,6
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?	75	19	6
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	62	30	8
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	69	26	5

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 62% обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 69% обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1	42	10	47
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет	14	3	75	8

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	для участия в научных семинарах, конференциях?				
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%
режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

– релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;

– достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности

а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;

б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).

2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

а) актуальность практических навыков;

б) достаточность практических навыков.

3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;

б) способность эффективно работать в команде;

в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок») работают в судоходных, промысловых и транспортно-логистических компаниях: ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ООО Дальриффер, ГК «Морской траст» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	83	17
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	33	67
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	0	100
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	33	67
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	33	67
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	33	67
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	83	17

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок»). Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Образовательная программа:

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1. Результаты опроса обучающихся по основной образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-5). Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты опроса обучающихся по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») по оцениванию обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте?	66	41	3
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)?	50	34	16
3	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	73	18	9
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, деканата, кафедры)?	73	24	3
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, заведующие кафедрой, деканы)?	65	28	7
6	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	70	25	5

№	Вопрос	Да, полностью удовлетворен, %	Частично удовлетворен, есть небольшие замечания, %	Не удовлетворен, %
	получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Электронная приемная ректора», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? Удовлетворены ли Вы ими?			
7	Готовы ли Вы рекомендовать университет родственникам и знакомым?	56	35	9
8	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в университете?	61	33	6

Вывод: большинство обучающихся удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте, транспортной доступностью университета, доброжелательностью и вежливостью работников университета, дистанционными способами взаимодействия с университетом. Руководству университета стоит уделить внимание улучшению комфорта и санитарных условий предоставления образовательных услуг в университете. Тем не менее, 56 процентов обучающихся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым, всего же, 61 процент обучающихся, в целом, удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в университете.

2. Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В ходе анкетирования педагогические работники ответили на вопросы анкеты по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-6).

Всего в опросе приняло участие 64 работника. Из них: педагогические работники - 55; из них с высшей квалификационной категорией – 30; с первой – 12; кандидатов наук - 4. Штатных работников из участников опроса – 64 человека (100%)

В качестве основного источника получения информации о деятельности университета были отмечены:

- личное общение с руководством (9%);
- официальные документы: распорядительные документы / локальные нормативные акты (83%);
- сотрудники колледжа (8%).

Данные по результатам анкетирования обучающихся представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты опроса педагогических работников по оцениванию удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий,	1	42	10	47

№	Вопрос	затрудняюсь ответить, %	не удовлетворяет, %	удовлетворяет, %	частично удовлетворяет, %
	помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования				
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	22	2	66	10
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	0	2	62	36
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	0	2	61	37
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?	6,25	6,25	59,4	28,1
6	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для участия в научных семинарах, конференциях?	14	3	75	8
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	16	8	42	34

Вывод: в качестве основного источника получения информации о деятельности университета научно-педагогические работники отмечают распорядительные документы / локальные нормативные акты (83% опрошенных). Работники удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководства; информированностью об изменениях в образовательном процессе; возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации и участия в научных семинарах, конференциях. Руководству университета необходимо уделить особое внимание качеству аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

Также, в 2023 году был проведен опрос удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности. Данные опроса представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса научно-педагогических работников по оцениванию удовлетворенности работников университета организацией рабочей деятельности

Факторы	Доволен	Не доволен
организация работы (в целом)	86%	5%
график рабочего времени	82%	14%
объективность учета рабочего времени при его табелировании	77%	18%
денежная компенсация за сверхурочное отработанное время/совмещение обязанностей	55%	36%

режим труда и отдыха работников	77%	18%
нагрузка на каждого работника	68%	23%
моральным климатом в коллективе	83%	17%
справедливость действующей системы поощрений и наказаний	89%	11%
объективность оценки труда начальником	73%	18%

Вывод: в целом, работники структурных подразделений скорее удовлетворены всеми предложенными для оценивания факторами организации рабочей деятельности.

Наибольшее недовольство работников вызвано возможностью получения достаточной денежной компенсации за сверхурочное отработанное время или за совмещение ими обязанностей.

3. Результаты опроса работодателей по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса университета, служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работодатели как одна из заинтересованных в качестве образовательной деятельности университета сторон считают, что выпускники вуза должны обладать:

- релевантными теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими обеспечить высокую производительность труда, а также снизить затраты организации на дообучение и/или переподготовку кадров;
- достаточно высокой скоростью адаптации на рабочем месте и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- высоким уровнем сформированности профессиональных и межличностных компетенций.

Мониторинг удовлетворенности кадровых партнеров университета осуществляется при помощи опроса, данные которого анализируются в виде статистических обобщений. Оценить качество подготовки по образовательным программам могут представители организаций-работодателей, в которых работают выпускники МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

В ходе анкетирования кадровые партнеры университета и программы ответили на вопросы анкеты, размещенной на официальном сайте МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.msun.ru/ru/custom_forms/id-7), по оцениванию удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете, по 10 показателям, объединенным в четыре блока:

1. Уровень теоретической подготовки к профессиональной деятельности
 - а) актуальность теоретических знаний в профессиональной и смежных областях;
 - б) достаточность теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии).
2. Уровень практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности:
 - а) актуальность практических навыков;
 - б) достаточность практических навыков.
3. Уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

а) психологическая подготовленность к самостоятельной работе в реальных условиях;

б) скорость адаптации на рабочем месте;

в) нацеленность на результат.

4. Уровень сформированности межличностных компетенций:

а) умение налаживать контакты в коллективе;

б) способность эффективно работать в команде;

в) навыки делового общения.

Выпускники образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») работают в судоходных, промысловых и транспортно-логистических компаниях: ПАО «Совкомфлот», ТГ FESCO, ООО Дальрифер, ГК «Морской траст» и других.

В таблице 4 представлены результаты опроса компаний-работодателей в рамках реализации образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 4.

Результаты опроса компаний-работодателей по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация главной судовой двигательной установки») по удовлетворенности качеством подготовки выпускников МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№	Вопрос/Оценка (%)	1	2	3	4	5
1	Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью теоретических знаний в профессиональной и смежных областях	0	0	0	83	17
б)	достаточностью теоретической подготовки выпускников (базовых знаний по профессии)	0	0	0	83	17
2	Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников к профессиональной деятельности					
а)	актуальностью практических навыков;	0	0	0	83	17
б)	достаточностью практических навыков	0	0	0	33	67
3	Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности					
а)	психологической подготовленностью к самостоятельной работе в реальных условиях	0	0	0	17	83
б)	скоростью адаптации на рабочем месте	0	0	0	17	83
в)	нацеленностью на результат	0	0	0	17	83
4	Уровень удовлетворенности сформированностью межличностных компетенций					
а)	умением налаживать контакты в коллективе	0	0	0	17	83
б)	способностью эффективно работать в команде	0	0	0	0	100
в)	навыками делового общения	0	0	0	17	83

Вывод: большинство респондентов высоко оценили актуальность и достаточность теоретической и практической подготовки выпускников по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»).

Большинство выпускников готова к самостоятельной профессиональной деятельности, налаживать контакты в коллективе и эффективно работать в команде.

Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4547
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3376
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	87
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1084
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	80
1.2.1	по очной форме обучения	человек	80
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Морской инженерный колледж), в том числе:	человек	1430
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1312
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	118
1.4	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,48
1.5	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,15
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов/курсантов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/1,51
1.10	Удельный вес численности студентов/курсантов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов/курсантов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/23,9
1.12	Общая численность студентов/курсантов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	СПО
	<i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования я "Морской государственный имени адмирала Г.И. Невельского"</i>		516
	<i>Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского"</i>		221
	<i>Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского"</i>		871
1.13	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, включая филиалы в том числе:		3022
	по очной форме обучения		2779
	по очно-заочной форме обучения		0
	по заочной форме обучения		243

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	В н.в. определить не представляется возможным
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	246,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	229,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108 536,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	509,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	451,4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/4,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	173/55,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/10,9
	<i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - филиал Федерального государственного</i>		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	<i>бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"</i>		
	<i>Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>		0/0
	<i>Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, в том числе:	человек/%	21/0,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	19/0,56
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, в том числе:	человек/%	91/2,0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	76/2,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15/1,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов/курсантов	человек/%	5/0,6
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов/курсантов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов/курсантов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов/курсантов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра/триместра		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5661,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 334 748,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 769,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 510,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента/курсанта, в том числе:	м ²	13,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	м ²	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м ²	13,69
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м ²	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента/курсанта	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	112

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента/ курсанта		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов/курсантов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	2720/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	47/5,64

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27/3,24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	20/2,40

Приложение № 3

Сведения о персонале организации. Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	832	682	16	155	0	18	118	39	34	479	818,6
в том числе: руководящий персонал – всего	02	101	95	1	12	0	1	3	4	1	54	101,0
из них: ректор	03	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1,0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	5	5	1	3	0	1	0	0	0	2	5,0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	328	322	12	133	0	14	109	2	0	173	320,6
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	231	231	12	129	0	14	108	0	0	117	228,6
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	225	225	12	129	0	14	107	0	0	117	222,5
в том числе: деканы факультетов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
заведующие кафедрами	11	29	29	2	27	0	5	24	0	0	12	29,0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	19	19	10	9	0	9	10	0	0	4	18,3
доценты	14	114	114	0	93	0	0	73	0	0	52	112,7
старшие преподаватели	15	56	56	0	0	0	0	0	0	0	43	55,5
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ассистенты	17	7	7	0	0	0	0	0	0	0	6	7,0
иные педагогические работники	18	97	91	0	4	0	0	1	2	0	56	92,0
научные работники	19	14	14	3	5	0	3	3	0	0	5	14,0
инженерно-технический персонал	20	35	25	0	0	0	0	0	2	1	9	33,2
административно-хозяйственный персонал	21	138	99	0	4	0	0	2	15	6	112	137,3
производственный персонал	22	7	1	0	0	0	0	0	2	2	3	4,3
учебно-вспомогательный персонал	23	118	101	0	1	0	0	1	5	3	72	118,0
обслуживающий персонал	24	91	25	0	0	0	0	0	9	21	51	90,2

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования
(на 01 октября отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-)	01	100	96	19	33	0	12	24	1	1	33	88,8
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0,2
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	52	52	10	29	0	7	20	0	0	18	51,7
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	04	50	50	10	29	0	7	20	0	0	17	50,0
из них:												
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам	05	50	50	10	29	0	7	20	0	0	17	50,0
в том числе:												
деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
заведующие кафедрами	07	2	2	1	1	0	1	1	0	0	2	2,0
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	09	10	10	9	1	0	6	4	0	0	2	10,0
доценты	10	30	30	0	27	0	0	15	0	0	9	30,0
старшие преподаватели	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6,0
преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ассистенты	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0
иные педагогические работники	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1,7
научные работники	15	19	19	9	3	0	5	4	0	0	1	12,7
инженерно-технический персонал	16	6	4	0	0	0	0	0	0	0	2	5,1
административно-хозяйственный персонал	17	6	5	0	0	0	0	0	1	0	1	6,0
производственный персонал	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1
учебно-вспомогательный персонал	19	6	6	0	1	0	0	0	0	0	2	6,0
обслуживающий персонал	20	9	9	0	0	0	0	0	0	1	8	7,0

	№ строки	Всего (сумма гр.4 – 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 01 октября следующего года																			
			менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
			всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	832	15	7	18	13	34	25	61	44	56	39	95	70	101	73	96	54	121	63	230	91
в том числе: руководящий персонал	02	101	0	0	0	0	3	2	8	5	12	8	10	8	19	12	13	8	17	7	19	4
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	328	2	2	9	6	16	11	20	17	18	14	46	29	29	19	35	14	42	20	111	41
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	231	0	0	4	3	10	6	12	9	14	10	34	23	17	11	22	9	31	17	87	29
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	225	0	0	4	3	10	6	12	9	14	10	34	23	16	11	18	9	30	17	87	29
в том числе: деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	07	29	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	5	2	2	1	4	2	5	3	9	1
профессора	08	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	17	3
доценты	09	114	0	0	1	1	1	1	4	4	5	2	18	10	9	5	10	4	16	7	50	18
старшие преподаватели	10	56	0	0	1	0	7	4	6	4	6	5	10	10	3	3	3	3	9	7	11	7
преподаватели	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	12	7	0	0	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	13	97	2	2	5	3	6	5	8	8	4	4	12	6	12	8	13	5	11	3	24	12
научные работники	14	14	0	0	0	0	2	0	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	4	0
инженерно-технический персонал	15	35	6	1	2	0	3	1	5	1	1	0	1	0	0	0	5	3	5	2	7	1
административно-хозяйственный персонал	16	138	6	3	5	5	7	7	11	11	9	6	18	18	23	18	17	14	26	19	16	11
производственный персонал	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	1	3	1
учебно-вспомогательный персонал	18	118	0	0	2	2	3	1	12	8	10	6	8	6	16	14	7	3	14	6	46	26
обслуживающий персонал	19	91	1	1	0	0	5	3	2	1	5	4	12	9	10	8	18	11	14	7	24	7

Наименования договоров, соглашений, контрактов, заключенных с иностранными организациями в рамках образовательного и научного сотрудничества в 2023 году

Наименование документа	Предмет договора/ соглашения/ контракта	Название иностранного контрагента/ партнера	Страна нахождения иностранного контрагента/ партнера	Дата заключения, срок действия
Договор о сотрудничестве между МГУ им. адм. Г.И. Невельского и Пекинской компанией культурных обменов «Бридж»	Образование	Пекинская компания культурных обменов «Бридж» (ПККО) (Beijing Bridge Cultural Exchange Co., Ltd.)	Китай	16.02.2023-16.02.2031
Меморандум о взаимопонимании между Университетом Цзимэй и МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Образование и наука	Университет Цзимэй (Jimei University)	Китай	22.11.2023-22.11.2028

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Жилина