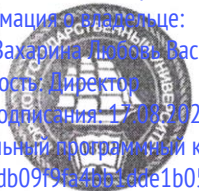


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Захарина Лидия Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2023 00:15:40
Уникальный идентификатор документа:
32829db09f91a4613dae1b054a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сахалинского высшего
морского училища им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского



Захарина

Л.В. Захарина

15 марта 2022г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**«Программа повышения квалификации по должности оператора
радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ»**

Содержание разделов

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Лекционное занятие.

Назначение и задачи курса. Компетенции, знания и навыки, получаемые слушателями. Организация занятий. Требования, предъявляемые к судовым радиоспециалистам ГМССБ. Особенности тренажерной подготовки. Применяемые тренажеры и судовое оборудование. Документы, получаемые слушателями по результатам обучения. Техника безопасности при проведении тренажерной подготовки.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕДУРЫ АВАРИЙНОЙ РАДИОСВЯЗИ. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

Тема 2.1 Процедуры аварийной связи в ГМССБ.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и обеспечение радиосвязи при авариях (К-2) в части

знания:

общих принципов и основных факторов, необходимые для безопасного и эффективного применения всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3.-1.1); методов использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры по предотвращению помехи несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); теорию оборудования радиосвязи ГМССБ, включая передатчики и приемники УБПЧ, радиотелефонные приемники и передатчики, оборудование цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуи-указатели собственного местоположения (АРБ), системы морских антенн, радиооборудование спасательных средств, источники питания, а также знать принцип работы другого оборудования, используемого для целей радионавигации (3-1.4); положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части связи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, мер и способов предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.8); документов, относящихся к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату, к навигационным и гидрометеорологическим предупреждениям в МПС и МПСС (3-1.9); положения Международного свода сигналов и стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.10); процедур использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (3-1.11); правил несения радиовахты, относящихся ко всем подсистемам ГМССБ, правил ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правил ведения записей радиообмена (3-1.12); международный фонетический алфавит (3-

1.13); организации и порядка оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (З-1.15); процедур радиосвязи, содержащихся в Руководстве ИАМСАР (З-1.16); причины ложных сигналов и способы их предотвращения (З-1.17);

владения навыками:

правильно, эффективно и безопасно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех (В-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (В-1.2), точно работать на клавиатуре, чтобы осуществлять удовлетворительный обмен радиосообщениями (В-1.3); грамотно управлять настройками приемника и передатчика в соответствии с требуемым режимом работы включая цифровой избирательный вызов и буквопечатающую телеграфию, настройку и переориентацию антенн (В-1.4); использовать английский язык как письменно, так и устно в целях общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (В-1.14), устанавливать связь со спасательно-координационными центрами (СКЦ), используя все виды относящихся к ним линий связи (В-1.15).

Практическое занятие №1

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

1) отработка навыков по использованию оборудования ГМССБ при аварийных ситуациях во всех морских районах (А1-А4)

2) Отработка слушателями действий

- по участию в операции по поиску и спасанию в соответствии с требованиями Руководства ИАМСАР, Положение о взаимодействии аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций на море и водных бассейнах России;

- по взаимодействию с морскими спасательными организациями и роли координационных центров;

- по организации связи и обработка аварийных и контрольных сообщений судов.

- по передаче оповещения бедствия по ЦИВ

- по подтверждению приема по радиотелефону и в режиме УБПЧ; особенности подтверждения приема береговой и судовой станциями;

- по приему радиосигналов особой важности в МПС и МПСС;

- по процедуре ретрансляции вызова/сообщения бедствия в УКВ/ПВ и КВ диапазонах.

- по осуществлению вызовов бедствия, срочности, безопасности по телефону Инмарсат-Fleet;

- по осуществлению вызовов бедствия, срочности, безопасности по ИНМАРСАТ-С;

- по использованию двухцифровых кодов;

- по защите частот бедствия,

- по процедурам испытательных передач на частотах бедствия,

- по предотвращению ложных вызовов в ЦИВ, системе спутниковой связи или в случае несанкционированного срабатывания АРБ.

Тема 2.2 Процедуры связи. Ложные сигналы бедствия.

Занятия направлены на формирование компетенции передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части

знания

процедур радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (ИАМСАР) (З-1.7);

организации и порядка оказания медицинской помощи по радио (З-1.8); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.9),

владения навыками

безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (В-1.1).

Практическое занятие №2

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

1) Отработка навыков по использованию оборудования ГМССБ для процедур связи содержащихся в ИАМСАР и предотвращению передачи ложных сигналов. Демонстрация инструктором действий по использованию оборудования ГМССБ для выполнения процедур связи.

2) Отработка слушателями действий:

- по отработке навыков по использованию оборудования ГМССБ для процедур связи содержащихся в ИАМСАР, включая:

- вызов береговой радиостанции по ЦИВ УКВ/ПВ/КВ с последующим переходом в режим радиотелефонии и УБПЧ;

- заказ телефонных переговоров через оператора иностранной береговой станции с береговым СКЦ;

- передачу телексных сообщений с прямым выходом на абонента и в режиме с промежуточным накоплением;

- организацию связи для оказания медицинской помощи по радио;

- организацию мероприятий по предотвращению ложных сигналов бедствия

- действия в случае ложной передачи сигналов бедствия, через СЗС Инмарсат-С, ЦИВ или в случае несанкционированного срабатывания АРБ.

Тема 2.3 Ведение аварийного обмена.

Занятия направлены на формирование компетенции Обеспечение радиосвязи при авариях (ПК1) и обеспечения радиосвязи при авариях (ПК2) в части

знания:

правил несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правила ведения записей радиообмена (З-1.6); положений Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (З-1.5); способов выживания на море: эксплуатацию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудование, и снабжение в части радиооборудования спасательных средств (З-2.1); правил предотвращения пожаров и способы пожаротушения, обращая внимание на радиоустановку (З-2.2); предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования,

включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.3);

владения навыками

устанавливать связь со спасательно-координационными центрами (СКЦ), используя все виды относящихся к ним линий связи (В-1.10), обеспечивать связь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (В-2.1);

Практическое занятие №3

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

- 1) Отработка навыков по проведению радиосвязи в процессе проведения поисково-спасательных операций. Демонстрация инструктором действий по организации радиосвязи в процессе проведения поисково-спасательных операций.
- 2) Отработка слушателями действий: - капитана, вахтенного помощника, помощника капитана по радиоэлектронике и лица, ответственного за связь во время бедствия в случае получения сигнала бедствия;
 - по изучению лексики, необходимой для ведения аварийного радиообмена;
 - по использованию стандартных фраз ИМО для общения на море, в объеме, необходимом для установления телефонной радиосвязи во время проведения поисково-спасательных операций
 - по ретрансляции сигналов бедствия и сообщений о бедствии (ЦИВ, ИНМАРСАТ, УБПЧ).

Тема 2.4 Эксплуатация судового аварийно-спасательного оборудования.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и обеспечения радиосвязи при авариях (ПК2) в части

знания:

теорию оборудования радиосвязи ГМССБ, включая передатчики и приемники УБПЧ, радиотелефонные приемники и передатчики, оборудование цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуи-указатели собственного местоположения (АРБ), системы морских антенн, радиооборудование спасательных средств, источники питания, а также знать принцип работы другого оборудования, используемого для целей радионавигации (З-1.4); положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части связи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, мер и способов предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.8); способов выживания на море: эксплуатацию спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудование, и снабжение, особенно в части радиооборудования спасательных средств (З-2.1); правил предотвращения пожаров и способы пожаротушения, обращая внимание на радиоустановку (З-2.2); предупредительных меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности,

вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.3);

владения навыками:

безопасно эксплуатировать все оборудование ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (В-1.2); использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных указателей местоположения (аварийных радиобуев (EPIRB) радиолокационных маяков-ответчиков (SART) (В-1.4); Обеспечивать связь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (В-2.1);

Практическое занятие №4

Аварийные радиобуи (АРБ).

Назначение АРБ. Правила установки, проведение тестовых проверок.

Ручной и автоматический запуск АРБ.

Радиолокационные ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической Идентификационной Системы (АИС-САРТ):

Изучение принципов работы РЛО, АИС-САРТ. Демонстрация инструктором действий по управлению РЛО и АИС-САРТ назначению и основным техническим характеристикам, минимальной дальности действия, размещению на судне.

Носимые аварийные радиостанции УКВ диапазона.

Эксплуатация судовых носимых аварийных радиостанций. Быстрый набор каналов. Регулировки громкости, шумоподавления, изменение выходной мощности, настройка на каналы.

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием РЛО, АИС-САРТ, АРБ и УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача занятия:

1) Отработка навыков по эксплуатации аварийно-спасательного оборудования. Демонстрация инструктором процедур эксплуатации и управления аварийно-спасательным оборудованием.

2) Отработка слушателями действий:

- по активации РЛО, АИС-САРТ и АРБ на борту судна или спасательного средства.

- по подготовке УКВ радиостанцию двусторонней связи для дальнейшей работы в режиме телефонии.

Тема 2.5. Обеспечение радиосвязи при авариях.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и обеспечения радиосвязи при авариях (ПК2) в части

знания

предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.3),

владения навыками:

правильно, эффективно и безопасно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в

условиях типичных помех (В-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (В-1.2); грамотно управлять настройками приемника и передатчика в соответствии с требуемым режимом работы (цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием) (В-1.3); использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных указателей местоположения (аварийных радиобуев (EPIRB) радиолокационных маяков-ответчиков (SART) (В-1.4); устанавливать и устранять условия, приводящие к возникновению неисправностей (В-1.7); применять методы устранения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование (В-1.9); использовать английский язык как письменно, так и устно в целях общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (В-1.14), устанавливать связь со спасательно-координационными центрами (СКЦ), используя все виды относящихся к ним линий связи (В-1.15)

Практическое занятие №5

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, СЗС Инмарсат-С, АРБ, РЛО, УКВ радиостанции двусторонней связи спасательных средств.

Задача занятия:

1) Демонстрация инструктором действий в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и СЗС Инмарсат-Fleet. 1) Отработка навыков по осуществлению регламентных работ с оборудованием ГМССБ. Демонстрация инструктором процедур осуществления регламентных проверок оборудования связи.

2) Отработка слушателями действий:

Отработка слушателями действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, ПВ/КВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, СЗС Инмарсат-С.

Отработка слушателями действий по обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокоут).

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РАДИООБОРУДОВАНИЯ ГМССБ.

Тема 3.1 Регламентные работы- назначение, перечень и сроки их проведения.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и обеспечения радиосвязи при авариях (ПК2) в части

знания:

общих принципов и основных факторов, необходимых для безопасного и эффективного применения всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3.-1.1); методов использования, правил эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); предупредительных мер по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при

использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.3);

владения навыками:

осуществлять процедуры технического обслуживания и ремонта всего оборудования ГМССБ и радионавигационного оборудования (В-1.8); применять методы устранения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование (В-1.9);

Практическое занятие №6

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием оборудования ГМССБ и диагностического оборудования.

Задача занятия:

- по использованию специализированного диагностирующего программного обеспечения;
- по регулярным регламентным работам с использованием встроенных программ тестирования и других средств контроля;
- по профилактическому обслуживанию аппаратуры судового комплекса ГМССБ;
- по использованию судовых контрольно-измерительных приборов и инструментов
- по смазке и очистке механизмов, защите от конденсата и доступа воды.
- по регламентным работам при обслуживании судовых антенных систем, антенных кабелей и волноводов;
- по обслуживанию резервных источников питания с учетом особенностей эксплуатации щелочных и кислотных аккумуляторных батарей.
- по выявлению неисправностей и осуществлению ремонта на уровне прибора/модуля.

Тема 3.2 Обнаружение и локализация неисправностей

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части

знания:

методов использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2);

владения навыками:

использовать инструменты и контрольно-измерительные приборы, необходимые для технического обслуживания и ремонта в море на уровне замены блоков или модулей и уход за ними (В-1.5); устанавливать и устранять условия, приводящие к возникновению неисправностей (В-1.7);

Практическое занятие №7

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием оборудования ГМССБ и контрольно-измерительных приборов.

Задача занятия:

- 1) Отработка навыков по обнаружению и локализации неисправностей оборудования ГМССБ. Демонстрация инструктором поиска неисправностей оборудования связи.

- 2) Отработка слушателями действий: - по локализации неисправностей путем обработки информации, полученной с помощью встроенных контрольно-измерительных приборов, встроенных тестирующих программ и светодиодов статуса узлов РЭА, устройств и судовых контрольно-измерительных приборов.
- по использованию технических описаний, руководств по эксплуатации и ремонтной документации производителя.
 - по анализу структурных, принципиальных и монтажных схем.
 - по анализу схемотехники при поиске неисправностей и определении отказа до уровня компонента узла.
 - по определению отказов встроенных батарей в узлах РЭА, поддерживающих информацию в энергозависимой памяти при исчезновении основного питания.
 - по использованию судовых контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Тема 3.4 Устранение неисправностей и ремонт

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части

знания:

методов использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2);

владения навыками:

выявлять отказы и производить ремонт на уровне прибора/модуля (В-1.6); устанавливать и устранять условия, приводящие к возникновению неисправностей (В-1.7); применять методы устранения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование (В-1.9).

Практическое занятие №8

Упражнение выполняется на тренажере ГМССБ с использованием оборудования ГМССБ, контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Задача занятия:

- 1) Отработка навыков по устранению неисправностей и ремонту оборудования ГМССБ. Демонстрация инструктором методов ремонта оборудования связи.
- 2) Отработка слушателями действий: - по соблюдению техники безопасности при работе с судовым радиоэлектронным оборудованием
 - по выполнению последовательности работ при ремонте судового радиооборудования.
 - по замене блоков и модулей с использованием соответствующего стандартного оборудования, инструментов и судового комплекта ЗИП.
 - по устранению характерных дефектов и неисправностей судового радиооборудования посредством ремонта и замены модулей,
 - по монтажу и установке аварийной антенны.
 - по обслуживанию персональных компьютеров
 - по установке программного обеспечения
 - по организации ремонта аппаратуры береговыми специалистами.

Тема 3.5 Ведение технической документации

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) в части

знания:

методов использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2); документы, относящиеся: к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату, к навигационным и гидрометеорологическим предупреждениям в МПС и МПСС (З-1.4); правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правила ведения записей радиообмена (З-1.6);

владения навыками:

правильно, эффективно и безопасно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех (В-1.1); безопасно эксплуатировать все оборудование ГМССБ и вспомогательные устройства, включая меры безопасности (В-1.2);

Практическое занятие №9

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

- 1) Отработка навыков по ведению документации оборудования ГМССБ. Демонстрация инструктором действий по работе с документацией по радиосвязи.
- 2) Отработка слушателями действий: - по составлению заявок на снабжение запчастями.
- по заказу ремонта.
- по составлению писем на английском языке по вопросам ремонта оборудования и вопросам технического обслуживания.
- по получению информации от фирм-производителей радиооборудования.

РАЗДЕЛ 4. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАДИОСВЯЗИ

Тема 4.1 Работа в различных системах электронной почты.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и поддержание на современном уровне знаний и навыков (ПК3) в части

знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры по предотвращению помехи несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3); документов, относящихся к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату, к навигационным и гидрометеорологическим предупреждениям в МПС и МПСС (З-1.4); правил несения радиовахты, относящихся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правила ведения записей радиообмена (З-

1.6); технологий радиосвязи внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2)

владения навыками:

применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (В-3.1)

Практическое занятие №10

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

1) Отработка навыков по эксплуатации нового оборудования ГМССБ. Демонстрация инструктором действий по работе с оборудованием.

2) Отработка слушателями действий: - по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ в части технологий радиосвязи, внедренных в ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ

- по умению применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач

- по работе в различных системах электронной почты, включая использование Интернет

- по отработке навыков в умении использовать СЗС Инмарсат-С для связи общего назначения в сети Интернет.

Тема 4.2 Новые стандарты ССС ИНМАРСАТ.

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и поддержание на современном уровне знаний и навыков (ПК3) в части

знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры по предотвращению помехи несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3); документов, относящихся: к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату, к навигационным и гидрометеорологическим предупреждениям в МПС и МПСС (З-1.4); правил несения радиовахты, относящихся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правила ведения записей радиообмена (З-1.6); технологий радиосвязи внедренных в

ГМССБ за последние 6 лет и планируемых к внедрению в ГМССБ (З-3.2)

владения навыками:

применять новые технологии радиосвязи для решения профессиональных задач (В-3.1)

Практическое занятие №11

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием УКВ/ПВ/КВ оборудования с ЦИВ, СЗС Инмарсат-Fleet, Инмарсат-С.

Задача занятия:

1) Отработка навыков по эксплуатации нового оборудования ГМССБ. Демонстрация инструктором действий по работе с оборудованием.

2) Отработка слушателями действий: - по отработке процедур связи в новых системах ИНМАРСАТ.

РАЗДЕЛ 5. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ, НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУДОВЫХ РАДИОСПЕЦИАЛИСТОВ

Тема 5.1 Изменения в Руководстве по радиосвязи морской подвижной и морской подвижной спутниковой службы, Руководстве по поиску и спасанию IAMSAR, Новые документы ИМО, МСЭ и национальные документы, относящиеся к морской радиосвязи, новые компетенции радиоспециалистов

Занятия направлены на формирование компетенции по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ (ПК1) и поддержание на современном уровне знаний и навыков (ПК3) в части

знания:

положений Конвенции СОЛАС и Регламента Радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры по предотвращению помехи несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); документов, относящиеся: к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату, к навигационным и гидрометеорологическим предупреждениям в МПС и МПСС (3-1.4); правил несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена при бедствии, срочности, безопасности и правила ведения записей радиообмена (3-1.6); изменений соответствующих национальных и международных правил, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет (3-3.1).

Лекционное занятие.

Информация об изменениях в международных и национальных документах, а также о новых документах, относящихся к морской радиосвязи

Практическое занятие №12

Упражнения выполняются на тренажере ГМССБ с использованием справочной литературы.

Задача занятия:

1) Отработка навыков по использованию документации относящейся к ГМССБ и применения полученных знаний при осуществлении радиосвязи и эксплуатации оборудования. Демонстрация инструктором новой международной и национальной документации.

2) Отработка слушателями действий: - по изучению изменений в соответствующих национальных и международных документах, касающихся использования средств связи для обеспечения безопасности мореплавания и спасения человеческой жизни на море за последние 6 лет и новых компетенций радиоспециалистов.

РАЗДЕЛ 6. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 6.1 Изменения в требованиях по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков.

Лекционное занятие.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК4)

РАЗДЕЛ 7. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ

Тема 7.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.

Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК5) в части

знания

конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.

Лекционное занятие.

Конструктивные особенности различных типов и видов спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. Их основные достоинства и недостатки по типам и видам конструкций.

Особенности конструкции и эксплуатации различных типов и видов шлюпок:

Конструкция спасательных плотов.

Маркировка спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок.

Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенций «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК5) и «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК6) в части

знания

предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;

состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения; и

владеть навыками

использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Лекционное занятие.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Практическое занятие №13

Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК5) в части

знания

типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря, в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой, знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Лекционное занятие.

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Действия, предпринимаемые после оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК5) в части

знания

действий, предпринимаемых после оставления судна.

Лекционное занятие

Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК5) в части

владения навыками

установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете, самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой, руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки, безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный

плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.

Практическое занятие №14

Задача занятия - формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Тема 7.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК7) в части

знания

теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования;

умения

запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.

Лекционное занятие.

Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA, предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки.

Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК7) в части

знания

особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.

Лекционное занятие.

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухоснабжения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой).

Шлюпочный огнетушитель – принцип действия, основные технические данные.

Тема 7.3. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК6) в части

знания

приемов использования фалиня, морского плавучего якоря; приемов спасания при помощи вертолета; организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду.

Лекционное занятие.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

Постановка плавучего якоря:

Использование фалиня.

Приемы спасания при помощи вертолета:

Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства.

Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной).

Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПКБ) в части

знания

состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды.

Лекционное занятие.

Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

Использование индивидуальных спасательных средств

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПКБ) в части

знания

опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; и

умения

использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.

Лекционное занятие.

Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии

Практическое занятие №15

Задача занятия - формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПКБ) в части

знания

организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов, спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; и

владения навыками

использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Практическое занятие №16

Задача занятия - формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

Тема 7.4. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК8) в части

знания

действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры;

владение навыками

использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению.

Практическое занятие №17

Задача занятия - формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.

Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК8) в части

знания

сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря; и

владение навыкам

применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь.

Практическое занятие №18

Задача занятия - формирование навыков использования сигнальной аппаратуры.

Использование светосигнального зеркала.

Использование электрического фонаря.

Пиротехнические средства**Лекционное занятие**

Использование парашютной ракеты бедствия, использование фальшфейера, использование дымовой шашки.

РАЗДЕЛ 8. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ БОРЬБЫ С ПОЖАРОМ С РАСШИРЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ.***Тема 8.1. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.******Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров***

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.);

понимания

важности контроля топливной системы и электрооборудования.

Лекционное занятие.

Основные условия недопущения пожара на судне. Проведение первичных инструктажей, тренировок. Регламент проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования.

Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений;

владения навыками

произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара, производить расчеты сил и средств пожаротушения.

Лекционное занятие.

Стратегия, тактика, последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

Практическое занятие №19

Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и

группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.

Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров, понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;

владения навыками

использовать воду для пожаротушения.

Лекционное занятие.

Огнетушащая способность воды. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.

Практическое занятие №20 с использованием тренажера «Пожарный полигон».

Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий

Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.

Лекционное занятие

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Оценка степени риска при тушении различных очагов возгорания. Опасности, возникающие при использовании различных огнетушащих веществ.

Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами.

Лекционное занятие.

Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива, россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с пожаром.

Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ).
Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах.
Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах.

Причины возникновения пожарной опасности.

Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов.

Особенности тушения пожара:

- на нефтяном танкере;
- на танкере-химовозе;
- на газовозе.

Связь и координация во время борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

владения навыками

осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами, произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

Лекционное занятие.

Первоначальные действия. Оценка ситуации. Планирование последующих действий. Способы ликвидации пожаров.

Практическое занятие №21 с использованием тренажера «Пожарный полигон».

Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.

Задача занятия – научиться командовать аварийной партией, безопасно передвигаться в аварийном помещении, осуществлять связь во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами.

Тема 8.2. Организация и подготовка пожарных партий. Состав и распределение людей в аварийных партиях

Занятие направлено на формирование компетенций: «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК10) и «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК9) в части

знания

состава и распределение людей в пожарных партиях.;

владения навыками

произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

Лекционное занятие.

Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара. Группа пожаротушения.

Техника безопасности при выполнении задания.

Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара.

Практическое занятие №22 с использованием тренажера «Пожарный полигон»

Действия группы разведки очага пожара.

Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК10) в части

знания

стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна.

Лекционное занятие.

Стратегия и тактика борьбы с огнем (основные понятия и определения).

Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении.

Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении:

Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях:

Контроль остойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Практическое занятие №23 с использованием тренажера «Пожарный полигон»

Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Лекционное занятие.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК10) в части

знания

принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.

Лекционное занятие

Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX МК СОЛАС с поправками, в главе III МК СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78.

Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром.

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Тема 8.3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК11) в части

знания

системы обнаружения пожара; стационарных систем пожаротушения; переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудования для спасания людей и имущества.

Лекционное занятие.

Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара.

Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК11) в части

знания

переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи.

Лекционное занятие.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.

Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат).

Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование.

Системы вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие №24 с использованием тренажера «Пожарный полигон»

Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.

Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК11) в части

знания

требований по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов.

Лекционное занятие.

Особенности государственного портового контроля в области проверки систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения на судне.

Тема 8.4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Занятие направлено на формирование компетенции «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» (ПК12) в части

знания

методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.

1) Практическое занятие №25 в форме семинара.

Оценка причин случаев пожаров

2) Практическое занятие №26 в форме семинара.

Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах.

Приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах (не менее 2 случаев).

3) Практическое занятие №27 в форме семинара.

Составление докладов о случаях пожаров.

Задача занятия - ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).

РАЗДЕЛ 9. ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 9.1. Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма. Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

содержимого аптечки первой помощи.

Лекционное занятие.

Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

Тема 9.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

токсических опасностей на судах;

умения

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).

Лекционное занятие.

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие №28 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

Тема 9.3. Осмотр пострадавшего и пациента.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

правил проведения осмотра пострадавшего или пациента; и

владения навыками

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа.

Практическое занятие №29 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

Тема 9.4. Травмы позвоночника.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

возможных травм позвоночника;

владения навыками

подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения.

Лекционное занятие.

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие №30 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

Тема 9.5. Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

об ожогах и ошпариваниях;

владения навыками

выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария.

Лекционное занятие

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие №31 направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях.

Тема 9.6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне.

Лекционное занятие.

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие №32 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны,

накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

Тема 9.7. Уход за спасенными людьми.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

по уходу за спасенными людьми, оказания первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении;

владения навыками

выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия.

Лекционное занятие.

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие №33 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

Тема 9.8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

принципов лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации;

владение навыками

выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.

Лекционное занятие

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие №34. направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

Тема 9.9. Медицинские консультации по радио

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК13) в части

знания

организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимания назначения медицинских консультаций по радио;

владения навыками

вести необходимую судовую медицинскую документацию и проведения консультации по радио с береговым медицинским центром.

Лекционное занятие.

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра.

Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие №35 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

Входной контроль проводится путем проверки наличия у кандидатов дипломов оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ или дипломов радиоэлектроника второго класса ГМССБ и стажа работы на судах не менее 12 месяцев стажа плавания из предшествующих пяти лет или трех месяцев стажа плавания из предшествующих шести месяцев непосредственно перед подтверждением действительности диплома.

12. Текущий контроль

При реализации программы в очной форме текущий контроль формирования компетенций слушателей может проводиться в форме устного или письменного опроса, или в форме компьютерного тестирования по отдельным темам программы с неограниченным количеством попыток. При выполнении практических занятий текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за правильностью выполнения отдельных упражнений.

При реализации программы в очно-заочной форме (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за изучением курса слушателем.

13. Итоговая аттестация

Реализация дополнительной профессиональной программы по разделам 1-5 завершается итоговой аттестацией слушателей в виде комплексного компьютерного теста и проверки выполнения практических заданий с использованием тренажера ГМССБ или судового оборудования.

Итоговая аттестация слушателей по разделам 6-9 проводится в виде устного или письменного экзамена, или комплексного компьютерного теста и проверки выполнения упражнений с использованием тренажера и/или судового оборудования. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III. Пороговый уровень прохождения комплексного компьютерного теста установлен: не менее 70%.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Повышение квалификации оператора радиоэлектронного оборудования второго класса ГМССБ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

14. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к

соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

15. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для реализации дополнительной профессиональной программы в МОО необходимо наличие: учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, проекционной аппаратурой и тренажером ГМССБ одобренного типа;

Состав оборудования тренажера ГМССБ должен соответствовать требованиям Конвенции СОЛАС к оборудованию судов для морских районов А1, А2, А3 и А4. Минимальная конфигурация тренажера ГМССБ включает рабочее место инструктора, не менее двух рабочих мест слушателей.

На практических занятиях каждый из слушателей должен быть обеспечен отдельным рабочим местом на тренажере ГМССБ и по рекомендации Модельного курса ИМО 1.31 группа не должна превышать 8 человек.

Практическое занятие проводится с применением тренажера ГМССБ и судового оборудования с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры МОО, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть признана Минтрансом России в соответствии с требованиями Приказа МТ РФ № 157.

16. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий по разделам 1-5 должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (примерная программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- высшее или среднее профессиональное образование в области радиосвязи;
- диплом радиоэлектроника ГМССБ или оператора радиоэлектронного оборудования ГМССБ (для проведения занятий по разделам программы, не связанным с ремонтом и техническим обслуживанием аппаратуры ГМССБ, допускается использовать инструктора с дипломом оператор ГМССБ);
- стаж 3 года в должности начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике, либо 1 год в должности начальника радиостанции или помощника капитана по радиоэлектронике и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны иметь:

- документальное подтверждение прохождения подготовки по эксплуатации тренажера ГМССБ, который используется для подготовки, и практического опыта работы на нем не менее 3 месяцев, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя/инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель/инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (примерная программа ИМО 6.10);
- опыт проведения подготовки с использованием тренажера или иных технических средств обучения, применяемых в МОО.

Для проведения занятий по английскому языку к работе могут привлекаться преподаватели английского языка со стажем работы в МОО не менее 1 года или преподаватели, которые прошли специальную подготовку на курсах морского английского языка в МОО или имеют стаж работы на профильных предприятиях морской отрасли.

Лица, которые осуществляют входной контроль и итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка. (иметь диплом радиоэлектроника первого или второго класса ГМССБ или диплом оператора радиоэлектронного оборудования первого или второго класса ГМССБ)
- пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера конкретного типа;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Применительно к Разделам 6-8 настоящей программы преподаватели / инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (примерная программа ИМО 6.09), и дополнительно:

свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой» в освидетельствованном УТЦ;

Применительно к Разделам 6-8 настоящей программы преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны иметь:

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки и экзаменатор» (примерная программа ИМО 6.10);

свидетельства прохождения подготовки по эксплуатации тренажеров «Тренажерный комплекс по выживанию на море», «Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»», «Тренажер по борьбе с водой».

Применительно к Разделу 9 настоящей программы преподаватели / инструкторы, должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и промежуточной аттестации, а именно:

медицинское образование;

опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (примерная программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (примерная программа ИМО 6.10);

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (примерная программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

17. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется тренажер ГМССБ, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота, реальное судовое радиооборудование и КИП в соответствии с пунктами 1-12 таблицы 4.

Для проверки знаний может использоваться компьютерная программа проверки знаний или методика письменного тестирования, которые должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом в соответствии с требованиями пункта 15 таблицы 4.

Таблица 4

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	Тренажер ГМССБ для морских районов А3 и А4	2 + 1 раб мест	Одобреного типа РОСМОРРЕЧФЛОТ
2	Комплект реального судового радиооборудования ГМССБ для морских районов А3 и А4	1 комплект	Одобреного типа РОСМОРРЕЧФЛОТ
3	Цифровой мультиметр;	1 шт.	
4	Осциллограф;	1 шт.	
5	Генератор стандартных сигналов;	1 шт.	
6	Цифровой частотомер	1 шт.	
7	ПК типа IBM PC/AT/PS2	1 комплект	
8	РЛО	1 шт.	Допускается муляж
9	АИС-САРТ	1 шт.	Допускается муляж
10	АРБ КОСПАС-САРСАТ	1 шт.	Допускается муляж
11	УКВ аппаратура двусторонней связи	1 шт.	Допускается муляж
12	УКВ радиостанция для связи с летательными аппаратами	1 шт.	Допускается муляж
13	Учебная доска	1 шт.	
14	Компьютерный проектор с экраном	1 шт.	
15	Компьютерная программа проверки знаний или методика письменного тестирования должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.		

4	Тренажерный комплекс по выживанию на море;	1 ед.	<p>Комплекс должен включать в себя:</p> <p>1) бассейн или открытая акватория, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде;</p> <p>2) спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот</p> <p>3) сбрасываемого типа, спасательный плот</p>
---	--	-------	---

			<p>спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м;</p> <p>- пост медицинской помощи в месте проведения тренировок.</p>
--	--	--	--

5	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»	1 ед.	Комплекс должен включать в себя: 4) тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; 5) отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их
6	Учебный класс для теоретических и практических занятий по первой помощи.	1/ 12 мест	Оборудованный необходимыми стендами, плакатами, и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий и привития практических навыков в соответствии с программой подготовки.

18. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Таблица 5

Необходимые ресурсы сети «Интернет»

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1.	База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)	https://gisis.imo.org/
2.	База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО	https://docs.imo.org/
3.	Информационный портал ИМО	http://www.imo.org/
4.	Правовой портал российского законодательства	http://base.garant.ru/
5.	Информационный портал Минтранса России	http://www.mintrans.ru/
6.	Информационный портал Росморречфлота	http://www.morflot.ru/
7.	Информационный портал Ространснадзора	http://rostransnadzor.ru/
8.	Сайт РС	http://rs-class.org/

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты и нормативные документы

- ИМО Модельный курс 1.31: Оператор радиоэлектронного оборудования ГМССБ.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ) с поправками
3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства».
5. Руководство по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы.
6. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
8. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.
9. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.
10. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд. 2019 г. - 60 с.
11. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций РД31.21.30-97. С-Петербург, ЗАО ЦНИИМФ, 1997– 342 с.
12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", ,2020 г. - 184 с.
14. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.
15. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.
16. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.
17. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
18. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
19. Приказ Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"
20. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция МЕРС.54(32) с поправками на март 2001 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е исправленное и дополненное изд. 2008 г. - 74 с.

21. Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации. Российский морской регистр судоходства, 2022 г.
22. Правила классификации и постройки морских судов, ч.1, Классификация. Российский морской регистр судоходства, 2022 г.
23. Правила классификации и постройки морских судов, ч.VII-XII. Российский морской регистр судоходства, 2022 г.
24. Устав службы на морских судах. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.
25. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).
26. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г.
27. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.
28. Международные санитарные правила.

Основная

29. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
30. Публикации международного союза электросвязи:
 - Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 4 Список береговых станций и специальных сервисных станций.
 - Справочник Международного Союза Электросвязи (ITU). Том 5. Список судовых станций и присвоений опознавателей МПС.
31. Admiralty List of Radio Signals. Vol. 5. GMDSS – UK: Hidrografic Office
32. GMDSS Handbook
10. Сборник резолюций ИМО касающихся ГМССБ. – СПб.: АОЗТ ЦНИИМФ, 1996г. – 236 с.
11. Руководства по эксплуатации используемого оборудования.

Дополнительная

12. «ГМССБ за три недели» - Учебное пособие по работе в Глобальной Морской Системе Связи при Бедствии (ГМССБ); - С-Петербург, Морской учебно-тренажерный центр ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова.
13. Акмайкин, Д.А. Базовые принципы ГМССБ [Текст]: учеб. пособие/ Д.А. Акмайкин, Н.В. Лоскутов, В.Н. Пописташ – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2010. – 114 с.