

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.10.2024 20:46:35
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Холмск
2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
3. Комплект оценочных средств текущего контроля.....	6
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технические средства».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по специальности в качестве результатов освоения учебной дисциплины;
- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные документы и правила систем сертификации РФ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - правовые основы;
 - принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,
 - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,
 - технологические обеспечения качества, порядок и правила сертификации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- организация самостоятельных занятий	
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Проверка демонстрации навыков использовать основные законы и принципы использования технических средств в профессиональной деятельности;
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Проверка демонстрации навыков по организации работы персонала по обслуживанию технических средств
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи Посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	

Раздел/тема учебной дисциплины	Форма и метод контроля и оценки результатов обучения
Введение.	
Раздел 1 Элементы погрузочно - разгрузочных работ. Механизация погрузочно - разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава.	
Тема 1.1. Техникоэкономическая характеристика видов транспорта.	Индивидуальное задание Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы
Тема 1.2. Технические средства железнодорожного транспорта.	Аудиторная контрольная работа Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы
Тема 1.3 Технические средства автомобильного	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы
Раздел II. Тактико-технические характеристики водного, воздушного, трубопроводного, промышленного и нетрадиционного видов транспорта.	
Тема 2.1. Технические средства водных видов транспорта	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы Текущий тестовый контроль
Тема 2.2. Технические средства воздушного транспорта.	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы Аудиторная контрольная работа
Тема 2.3 Трубопроводный транспорт	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы Текущий тестовый контроль
Тема 2.4 технические средства	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы Текущий тестовый контроль
Тема 2.5 Промышленный транспорт	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы
Тема 2.6 Нетрадиционные виды транспорта	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы
Тема 2.7 Основные характеристики технических средств транспорта	Текущий контроль в виде фронтального опроса по контрольным вопросам темы

Индивидуальное задание по

Тема 1.1. Техник-экономическая характеристика видов транспорта.

Описание работы: студент должен подготовить короткий содержательный доклад с иллюстрациями или презентацию на одну из предложенных тем:

1. Строение вагона-цистерны
2. Первые грузовые автомобили
3. Современные устройства для ремонта подвижного состава
4. Особенности строения крупнотоннажных грузовых автомобилей
5. Суда, для перевозки одного вида груза
6. Особенности строения наливного судна для перевозки мазута
7. Строение грузового отсека самолета
8. Подвижной состав с собственными устройствами для осуществления ПРР

Критерии оценки:

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Выполненность работы	Иллюстрации с пояснениями	Иллюстрации без пояснениями	Иллюстрации с пояснениями изображенных элементов без раскрывает тему без иллюстраций доклада, либо доклад полностью	Отсутствие иллюстрации с пояснениями изображенных элементов, а также доклада

Контрольная работа по

Теме 1.2.

Технические средства железнодорожного транспорта.

№ варианта/ вопроса	1	2	3	4	5	6
1	Элементы транспортного процесса	Вариант работы. Понятие и виды.	Технологическая операция. Понятие и виды.	Операции и элементы перегрузочного процесса	Технологическая схема. Понятие и пример.	Технологическая линия

2	Ручной характер технологического процесса. Пример.	Механизированный характер технологического процесса. Уровень механизации. Пример.	Комплексно-механизованный характер технологического процесса. Пример.	Полностью механизированный характер технологического процесса. Пример.	Автоматизированный характер технологического процесса. Пример.	Автоматический характер технологического процесса. Пример.
3	Основные технологические показатели	Основные технические средства. Понятие. Виды.	Производные технологические показатели. Понятие и формулы.	Вспомогательные технические средства. Понятие и виды.	Требования к техническим средствам	Классификация основных технических средств.
4	Грузоподъемность. Виды и понятие.	Грузовой момент.	Кинетические параметры	Основные габариты машин	Производительность. Виды и понятие.	Энергоемкость машины. Металлоёмкость машины.
5	Какой параметр характеризует устойчивость при опрокидывании у стреловых кранов?	Из чего складывается время полного рабочего цикла машины?	Как называется производительность, указанная в проектной технической документации на машину?	Способы перегрузки и жидких видов груза	Приведите примеры грузовых единиц измерения	Что означает - технические средства специализированного назначения

Критерии оценки:

Оценка	Количество верных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	Менее 3

Тема 2.1. Технические средства водных видов транспорта

1. Каких видов ГЗУ не существует?
 - А) зажимные
 - Б) притягивающие
 - В) зачерпывающие
 - Г) **затягивающие**

2. Расшифруйте аббревиатуру стропы 2СТ:
 - А) двойная стропа текстильная
 - Б) стропа двухтканевая
 - В) стропа двухкольцевая текстильная
 - Г) **стропа двухветвевая текстильная**

3. Какого вида траверса не существует?
 - А) линейного
 - Б) **круглого**
 - В) спредер
 - Г) н-образного

4. Какие захваты держат груз за счет опоры и силы трения?
 - А) клещевые
 - Б) клиновые
 - В) **фрикционные**
 - Г) эксцентриковые

5. Какие захваты предназначены для механизированного захвата насосно-компрессорных, бурильных и утяжеленных труб?
 - А) **клиновые**
 - Б) фрикционные
 - В) клещевые
 - Г) эксцентриковые

6. Каких видов притягивающих устройств не существует?
 - А) магнитные
 - Б) электромагнитные
 - В) **намагниченные**
 - Г) вакуумные

7. ГЗМ — это относительно сложные по конструкции устройства, при использовании которых...
 - А) **захват и освобождение груза производятся автоматически или с управлением из кабины машины**
 - Б) захват и освобождение груза производятся вручную или с управлением из кабины машины
 - В) захват и освобождение груза не производятся автоматически
 - Г) захват и освобождение груза не производятся управлением из кабины машины

8. С помощью каких ГЗУ можно осуществить захват/подъем такого груза, как железобетонная колонна?
 - А) подхват
 - Б) **траверса**
 - В) эксцентрик
 - Г) магнит

9. Какого параметра стропа не имеет?

- А) длина стропы
- Б) длина петли
- В) ширина ленты
- Г) **ширина петли**

10. Каким образом можно определить грузоподъемность текстильной стропы?

- А) **по цвету**
- Б) по длине стропы
- В) по материалу изготовления
- Г) по ширине петли

Критерии оценки:

Оценка	Количество верных ответов
«отлично»	10-9
«хорошо»	8-7
«удовлетворительно»	6-5
«неудовлетворительно»	Менее 5

Аудиторная контрольная работа по

Тема 2.2. Технические средства воздушного транспорта.

Вопросы контрольной работы:

1. Основными техническими факторами, определяющими рациональный выбор установки непрерывного действия являются...
2. Перечислите виды конвейеров (минимум 5)
3. Перечислите виды элеваторов (минимум 3)
4. С помощью каких машин непрерывного действия можно перемещать сыпучие грузы?
5. Что у машины непрерывного действия может являться грузонесущим органом?

Критерии оценки:

Оценка	Количество верных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	Менее 3

Текущий тестовый контроль по

Теме 2.3 Трубопроводный транспорт

Только один правильный вариант ответа в каждом вопросе.

1. Какой кран может перемещаться без использования рельсовых путей:
 - а) порталный
 - б) мостовой
 - в) консольный
 - г) кран-штабеллер
 - д) **автомобильный**
2. Какого типа конвейера не существует:
 - а) ленточный
 - б) винтовой
 - в) скребковый
 - г) **ступенчатый**
 - д) роликовый
3. Как называется разгрузочная платформа:
 - а) румпель
 - б) мульти
 - в) парма
 - г) **рампа**
 - д) румпа
4. Карусельный транспортер предназначен для:
 - а) взвешивания груза
 - б) подъема груза
 - в) **сортировки и укрупнения**
 - г) укладки груза
 - д) буксировки груза
5. Как называется кран, который:
не имеет рельсовых путей, не имеет установочных лап,
не используется для груза больших массы и габаритов, в основном не используется
на открытых площадках, применяется в пределах одного рабочего места:
 - а) автомобильный стреловой
 - б) полупортальный
 - в) таль
 - г) **консольный**
 - д) мостовой
6. Какой механизм с ручным или электрическим приводом, который применяется для
вертикального подъема груза, а также горизонтального перемещения, имеющий
гибкое тяговое усилие до 10 т:
 - а) таль
 - б) подвес
 - в) **лебедка**
 - г) стропа
 - д) лифт
7. Какого направления при выполнении ПРР не существует:
 - а) подъем
 - б) поворот
 - в) перемещение
 - г) наклон (под углом)

- д) **диагональ**
8. Какой кран применяется для ПРР на открытых площадках:
- а) **козловой**
 б) мостовой
 в) консольный
 г) мостовой штабеллер
 д) стеллажный штабеллер
9. Какой из перечисленных кранов может иметь консоль:
- а) **козловой**
 б) порталный
 в) полупортальный
 г) мостовой
 д) башенный
10. Какой механизм, используемый для подъема груза, не нуждается в грузозахватном устройстве:
- а) консольный кран
 б) автомобильный кран
 в) таль
 г) **лифт**
 д) лебедка

Критерии оценки:

Оценка	Количество верных ответов
«отлично»	10-9
«хорошо»	8-7
«удовлетворительно»	6-5
«неудовлетворительно»	Менее 5

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Подвижной состав. Понятие. Назначение. Виды.
2. Порт. Понятие. Классификация. Элементы.
3. Материально-техническая база. Понятие и содержание.
4. Что входит в основную производственную деятельность порта?
5. Классификация грузов и их свойства.
6. Грузозахватные устройства. Назначение и виды.
7. Технологический процесс. Операции и элементы.
8. Условия технологического процесса.
9. Техничко-эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин.
10. Факторы выбора подъемно-транспортных машин и устройств.
11. Краны. Назначение, виды и основные технические параметры.
12. Мостовой кран. Классификация и устройство.
13. Козловой кран. Классификация и устройство.
14. Стреловой поворотный кран. Классификация и устройство.
15. Портальный и полупортальный кран. Устройство.
16. Канатный кран. Устройство и виды.
17. Башенный кран. Устройство и виды.
18. Погрузчики периодического действия. Классификация и характеристики.
19. Устройство погрузчика периодического действия. Классификация по типу двигателя.
20. Плавающий кран. Классификация и устройство.
21. Контейнер. Понятие и виды.
22. Технология перегрузки контейнеров. Способы крепления на судне.
23. Контейнерная площадка.
24. Пневматические перегружатели. Назначение и виды. Достоинства и недостатки.
25. Пневматический перегружатель всасывающий. Устройство.
26. Пневматический перегружатель нагнетательный. Устройство.
27. Пневматический перегружатель комбинированный. Устройство.
28. Тормозные устройства. Классификация.
29. Поддоны. Понятие и классификация.
30. Сорты поддонов и особенности погрузки на паллеты.
31. Клеймо фитосанитарной обработки паллет.
32. Укрупненные грузовые места. Понятие. Причины укрупнения. Достоинства.
33. Пакетирующие средства.
34. Машины непрерывного действия. Понятие. Виды.

35. Конвейер ленточный. Устройство.
36. Конвейер скребковый. Устройство.
37. Конвейер пластинчатый. Устройство.
38. Конвейер канатно-ленточный. Устройство.
39. Конвейер вертикальный ковшевой. Устройство.
40. Конвейер винтовой. Устройство.
41. Погрузо-разгрузочный пункт.
42. Техника безопасности при погрузо-разгрузочных работах.
43. Крановые грузозахватные средства.
44. Простые грузоподъемные устройства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно написал формулу уравнения реакции, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость, используемых при отработке, умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие химических понятий содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании химической терминологии в формулах, уравнениях реакций, расстановки коэффициентов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменный ответ

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет химических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в уравнениях реакций, формулах, определениях (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в формулах, определениях, но обучаемый владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания качества выполнения индивидуальных заданий и практических работ.

В результате контроля и оценки индивидуальных заданий и практических работ осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений студента по дисциплине.

При выполнении студентом индивидуальных заданий и практических работ

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные студентом, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание – преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях студентов.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) – 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) – 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) – 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете.

Дифференцированный зачёт (Зачет) проводится в письменной форме по билетам, которые содержат 5 вопросов (два теоретических, три практических).

Оценка теоретических знаний

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Допускается одна-две незначительные ошибки, которые учащийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, учащийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»: в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3»: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Технических средств по видам транспорта;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования
- Технические средства обучения:
- переносной мультимедиапроектор;
 - наличие компьютерного класса
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

6.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ворончихин Г.И. Перегрузочное оборудование портов. - М. Транспорт 2011 г. 295 с.
2. Ворончихин Г.И. Оглоблин Л.А. Подъемно-транспортные машины и установки. М.Транспорт. 1978 г. 365 с.

Дополнительные источники:

1. Ретман А.А. Автоматика и автоматизация портовых перегрузочных работ. - М. Транспорт., 1978 г. 321 с.
2. Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов. - М.: -Металлургия, 1981 г. СМК-РПД-8.3-7/1/7-2