

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17/03/2023 00:21:58  
Уникальный электронный ключ:  
32829db09f9a4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко**  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Сахалинского высшего морского  
училища им. Т.Б. Гуженко – филиала  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского



*Захарина*

Л.В. Захарина

"15" марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022**

**"Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4  
Кодекса ПДНВ" (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)**

(наименование дисциплины)

Разработана в соответствии с примерной программой дополнительной профессиональной подготовки «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) согласованной с Федеральным агентством речного и морского флота 02.03.2022

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии  
Судоводительских дисциплин

протокол от "01" марта 2022г. № 01

Председатель ЦК

*Л*

Е.М. Линейцева

Разработал

Т.В. Хорошилова, инструктор-преподаватель

г. Холмск

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Нормативные основания для разработки рабочей программы**  
Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Назначение рабочей программы и задачи курса**

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/4, Раздела VI/4, таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение рабочей программы: подготовка специалистов занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### **4. Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

### **5. Категории обучающихся**

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 1**);

для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (**Программа 2**).

## 6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

первичный курс подготовки (**Программа 1**) - 4 дня, объем программы 30 часов;

подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 2**) - 3 дня, объем программы 24 часа.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	30	24	Очно, очно-заочно
Лекции	10	10	
Практические подготовка	18	12	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

## 7. Возможные формы обучения

очная,

очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## 8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Знать: содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца,	Оценка результатов практического инструктажа	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи  Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму  Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Разделы 9, 10

		<p>утоплении и асфиксии (3-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (3-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-1.10). Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1). Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1); выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);</p>			<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утопления и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4);</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6);</p> <p>подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7);</p> <p>вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p>			<p>Раздел 9</p> <p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	--	---

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****9. Учебно-тематический план**

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 1).

Таблица 3

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Самоподготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. занятия			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3	Анатомия и физиология человека	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	2	-	-	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
	Всего	28	10	10	18	-	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						Экзамен
	<b>Итого по программе</b>				<b>30</b>			

для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 2).

Таблица 4

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Самоподготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. подготовка			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	2	2	1	-	-	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
	Всего	22	10	10	12	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2			Экзамен
	<b>Итого по программе</b>				<b>24</b>			



СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

## 10. Содержание разделов (тем)

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

### Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

содержимого аптечки первой помощи (З-1.1).

#### Лекционное занятие.

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

### РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).

#### Лекционное занятие.

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

#### Практическое занятие № 1

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

токсических опасностей на судах (З-1.3),

**владения навыками:**

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (B-1.1).

#### **Лекционное занятие.**

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

#### **Практическое занятие № 2**

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### **Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и

#### **владения навыкам**

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (B-1.2).

#### **Практическое занятие № 3**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

### **Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о травмах позвоночника (З-1.5) и

#### **владения навыками**

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (B-1.7).

#### **Лекционное занятие.**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

#### **Практическое занятие № 4**

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

## **Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об ожогах и ошпаривании (3-1.6),

**владения навыками**

выполнения необходимых манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

**Лекционное занятие.**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

**Практическое занятие № 5**

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## **Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8).

**Лекционное занятие.**

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

**Практическое занятие № 6**

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## **Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

по медицинскому уходу за спасенными людьми (3-1.7), знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (3-1.7), переохлаждении (3-1.6) и

**владения навыками**

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

выполнять манипуляции при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

#### **Лекционное занятие.**

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

#### **Практическое занятие № 7**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

### **Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и

#### **владения навыками**

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

#### **Лекционное занятие.**

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

#### **Практическое занятие № 8**

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

### **Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8),

#### **понимания**

назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также

#### **владения навыками**

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5).

#### **Лекционное занятие.**

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра.

Форма медицинской отчетности для моряков.

#### **Практическое занятие № 9**

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

### **V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

#### **11. Входной контроль**

- **программа 1** – входной контроль определяется УТЦ.
- **программа 2** – лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

#### **12. Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

#### **13. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70% .

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **14. Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом–членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

### **15. Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

### **16. Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157, и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

### **17. Материально-техническое обеспечение подготовки**

1) Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебного класса:

- 2) учебная мебель;
- 3) учебная доска;
- 4) компьютер преподавателя;
- 5) проекционная аппаратура;
- 6) скелет человека;
- 7) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 8) барельефные модели по анатомии человека;



СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

- 9) торс человека (разборная модель);
- 10) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- 11) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 12) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,
- 13) набор шин – по одному на двух слушателей;  
– лестничная шина Крамера;  
– иммобилизационная пневматическая;  
– подручный материал;
- 14) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 15) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) укомплектованную сумку первой помощи;
- 17) комплект судовой медицинской аптечки;
- 18) термометр медицинский – по одному на двух слушателей,
- 19) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 20) мешок Амбу;
- 21) воздуховод;
- 22) кушетку медицинскую;
- 23) образцы судовой медицинской документации  
– медицинская книжка моряка;  
– амбулаторный журнал;  
– международный медицинский сертификат;  
– международное свидетельство о вакцинации,  
– свидетельство о дератизации;  
– свидетельство о дезинфекции;  
– санитарный журнал;  
– судовое санитарное свидетельство.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 2 таблицы 5.

Таблица 5

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования / тренажера	Количество штук / рабочих мест (не менее)	Особые требования
1.	Учебный класс	1 / 15 человек	Соответствует требованиям, изложенным в п. 17

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

2	Класс тестирования	-	Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся
---	--------------------	---	---

## VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.
3. Международные санитарные правила.

### Дополнительная

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.
2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.
3. Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)

Видеофильмы (если имеются).

## VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

17. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
- основная и дополнительная учебная и справочная литература;
- лекционный материал;
- методические указания по практическим занятиям (для обучающихся и для преподавателя/инструктора);
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности обучающихся, включая базы оценочных материалов.

18. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

19. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

20. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

## **IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

21. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

23. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

24. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 23
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимися, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

25. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

26. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

27. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

28. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

29. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

30. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций.

Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

31. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных

СМК-РПД-8.3-7/1/9-1-07.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 23
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/ДПП Подготовка по оказанию первой помощи. doc		

технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажером;

обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

32. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

33. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

34. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

35. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

36. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ».