
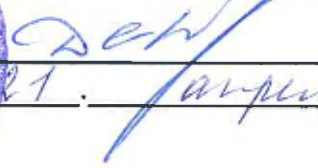



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2022-09-13 10:29  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4b51c0e15054d0eef344ce8798

	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</b> <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ</b> <b>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <b>МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>имени адмирала Г.И. Невельского</b> <b>(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b>
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского  
  
\_\_\_\_\_ Д.В. Буров  
\_\_\_\_\_ .2022



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании за 2021 год  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»  
СМК-ОС-9-5/9-11-2022

## Оглавление

1.	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1.	Общие сведения.....	4
1.2.	Миссия университета.....	6
1.3.	Система управления университетом.....	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1.	Образовательная структура университета и реализуемые основные образовательные программы.....	10
2.2.	Сведения о контингенте обучающихся по основным.....	14
2.3.	Организация образовательного процесса.....	19
2.4.	Локальные нормативные акты, регламентирующие.....	20
2.5.	Прием на основные образовательные программы.....	26
2.6.	Профориентационная деятельность, олимпиадное движение и развитие движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia).....	29
2.7.	Качество подготовки обучающихся.....	34
2.8.	Практическая подготовка и востребованность выпускников.....	38
2.9.	Дополнительное образование.....	40
2.10.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	42
2.11.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	44
2.12.	Внутренняя система оценки качества образования.....	48
2.13.	Внешние проверки образовательной деятельности.....	49
2.14.	Электронная информационно-образовательная среда.....	52
2.15.	Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ.....	59
2.16.	Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками.....	61
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
3.1.	Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	64
3.2.	Цель и задачи научной и инновационной работы университета.....	74
3.3.	Формы реализации государственной научно-технической политики.....	75
3.4.	Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета.....	76
3.5.	Формирование научной и инновационной тематики.....	79
3.6.	Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности.....	80
3.7.	Подготовка научно-педагогических кадров и научно-исследовательская деятельность молодежи.....	83
3.8.	Нормативные акты, обеспечивающие реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	88
3.9.	Итоги научной и инновационной работы в 2021 году.....	89
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
4.1.	Обучение иностранных студентов.....	96
4.2.	Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями.....	96
4.3.	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях.....	96

4.4.	Международные научно-исследовательские проекты .....	97
4.5.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	98
4.6.	Стратегические ориентиры развития международной деятельности .....	98
5.	<b>ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	99
5.1.	Структура воспитательной работы в университете .....	99
5.2.	Социальная работа .....	99
5.3.	Психологическое сопровождение.....	100
5.4.	Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения .....	100
5.6.	Воспитание на морских традициях .....	101
5.7.	Культурно-массовое направление .....	102
5.9.	Внеурочная деятельность в лицее МГУ им. адм. Г.И. Невельского .....	104
5.10.	Задачи на 2022 год и среднесрочную перспективу до 2024 года .....	105
6.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	106
6.2.	Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы, уровень оснащения .....	107
6.3.	Социально-бытовые условия .....	108
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b> .....		110
Результаты анализа показателей самообследования .....		110
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b> .....		119
Сведения о персонале .....		119
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 3</b> .....		125
Наименования договоров, соглашений, контрактов, заключенных с иностранными организациями .....		125
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 4</b> .....		126
Результаты соревнований сборных команд университета по видам спорта .....		126

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» является унитарной некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления управленческих, социальнокультурных или иных функций некоммерческого характера и осуществляет виды деятельности, предусмотренные Уставом. Учреждение имеет право осуществлять определенную Уставом приносящую доход деятельность, служащую достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, предоставлять государственные услуги в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализует основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с имеющейся лицензией, ведет научную деятельность, осуществляет иную деятельность, предусмотренную Уставом. Результаты анализа показателей самообследования представлены в приложении № 1.

Учреждение является правопреемником:

Государственного образовательного учреждения (высшего учебного заведения) «Дальневосточная государственная морская академия имени адмирала Г.И. Невельского» (приказ Министра Морского флота СССР от 05 июня 1991 г. № 42-пр);

Владивостокского морского колледжа (распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 02 октября 2001 г. № СФ-71-р);

Федерального государственного образовательного учреждения «Сахалинское мореходное училище» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 августа 2003 г. № 1066-р, распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 23 сентября 2003 г. № СФ-89-р);

Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенское речное командное училище» (распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 27 июня 2005 г. № ВР-183-р);

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7», г. Владивосток (постановление Законодательного собрания Приморского края от 02 марта 2005 г. № 1102);

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14 г. Находка» (приказ Федерального агентства морского и речного транспорта от 03 ноября 2004 г. № 8).

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

Сокращенное наименование университета на русском языке: МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Maritime State University named after admiral G.I. Nevelskoy.

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: MSU named after admiral G.I. Nevelskoy.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (далее - Учредитель). Отношения Учреждения с Учредителем определяются законодательством Российской Федерации и Уставом. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют Учредитель и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее -

Росимущество).

Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта 22 декабря 2014 г. № АД-478-р. В устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского внесены изменения, утвержденные приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 № 414-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 28.11.2016 № ВО-286-р, Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 № 414-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 03.04.2018 № ВО-85-р, приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 11.03.2019 № ЮЦ-75-р

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2067, серия 90Л01, № 0009101) от 07.04.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет государственную аккредитацию:

– на подготовку по образовательным программам высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002343, регистрационный № 2223 от 02.09.2016 г., указанные в приложении к свидетельству, бессрочно, Федеральный закон от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

– на основное общее и среднее общее образование в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002157, регистрационный № 2058 от 24.06.2016 г. (действительно по 07.08.2026 г.).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 25-АА номер 002080 от 15.03.002 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 01515241, дата внесения записи 10.10.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1022502259504.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 25 № 002879310 (ИНН 2540009788; КПП 254001001).

Дата основания: 14 ноября 1890 года.

Место нахождения:

юридический адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690059;

почтовый адрес: ул. Верхнепортовая д.50а, г. Владивосток, 690003.

Контактные телефоны:

приемная ректора: 8 (423) 230-12-51

приемная комиссия: 8 (423) 230-12-50

управление делами: 8 (423) 251-52-43

оперативный дежурный: 8 (423) 241-46-23

дежурный офицер: 8 (423) 249-77-97

Адрес электронной почты: [office@msun.ru](mailto:office@msun.ru);

Адрес официального сайта: <http://www.msun.ru>;

Информация о месте нахождения филиалов:

Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

юридический адрес: ул. Заводская д.3, г. Находка, Приморский край, 692900;

почтовый адрес: Находкинский проспект, д.34, г. Находка, Приморский край,

692926;

телефон: (4236) 65-56-01;

адрес электронной почты: [nfmgu@mail.ru](mailto:nfmgu@mail.ru);

Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д.83, г. Благовещенск, Амурская область, 675002;

телефон: (4162) 22-65-60; (4162) 22-65-61

адрес электронной почты: 1: [afmgu@bk.ru](mailto:afmgu@bk.ru).

Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского):

почтовый адрес: ул. Адмирала Макарова, д. 1, г. Холмск, Сахалинская область, 694620;

телефон: (42433) 5-02-67;

адрес электронной почты: [sakhalincol@mail.ru](mailto:sakhalincol@mail.ru); [zaharina@msun.ru](mailto:zaharina@msun.ru).

## 1.2. Миссия университета

МГУ им. адм. Г.И. Невельского – один из старейших вузов Дальнего Востока, является правопреемником Александровских мореходных классов, основанных в 1890 году во Владивостоке.

Этапы развития университета:

– 1890 г. – 14 ноября официально открыты Александровские мореходные классы во Владивостоке; 16 ноября в них начались занятия.

– 1902 г. – 07 ноября на базе мореходных классов открыто мореходное училище Дальнего плавания.

– 1923 г. – на базе мореходного училища Дальнего плавания организован Водный техникум путей сообщения.

– 1929 г. – Водный техникум путей сообщения Наркомата Водного Транспорта СССР переименован во Владивостокский морской техникум Наркомата Морского Флота СССР.

– 1944 г. – в соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 05.03.1944 г. № 5311 «О мерах по подготовке командных кадров морского флота» распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 16.05.1944 г. № 10733, приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 11.04.1944 г. № 135 и приказом Народного комиссара Морского флота СССР от 07.07.1944 г. № 229 Владивостокский морской техникум реорганизован во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ).

– 1958 г. – в соответствии с Приказом Министра высшего образования СССР и Министра морского флота от 29.05.1958 г. № 571/163 Владивостокское высшее мореходное училище получило наименование «инженерное» (ВВИМУ).

– 1965 г. – Приказом Министра морского флота от 16.08.1965 г. № 165 ВВИМУ переименовано в Дальневосточное высшее инженерное морское училище имени адмирала Г.И. Невельского (ДВВИМУ).

– 1991 г. – Постановлением Кабинета министров СССР от 26.04.1991 г. № 207 ДВВИМУ преобразовано в Дальневосточную государственную морскую академию имени адмирала Г.И. Невельского (ДВГМА).

– 2001 г. – приказом Министерства транспорта Российской Федерации

от 02.10.2001 г. № 148 ДВГМА имени адмирала Г.И. Невельского переименована в Морской государственной университет имени адмирала Г.И. Невельского.

– 2015 г. – на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.12.2015 г. № СГ-414-р принято полное официальное наименование университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственной университет имени адмирала Г.И. Невельского».

МГУ им. адм. Г.И. Невельского, как часть национальной системы морского образования, смыслом своего существования считает Служение Российскому государству, Российскому обществу и Флоту с целью развития образовательного, научного и культурного потенциала Отечества.

Наша полезность обществу выражается в том, что:

– мы вносим вклад в развитие человеческого капитала Российской Федерации, готовим высококвалифицированные, с активной жизненной позицией и инновационным мышлением кадры для традиционных и развивающихся морских секторов экономики; лидеров и новаторов, способных также эффективно работать и в других отраслях научно-промышленного комплекса Российской Федерации, успешно продвигаться в освоении арктических районов и шельфовой зоны;

– мы способствуем развитию Дальневосточного региона фундаментальными и прикладными исследованиями, удовлетворению потребностей заинтересованных сторон в подготовке научных решений и разработок;

– мы развиваем общество тем, что воспроизводим, накапливаем и распространяем Знания, образцы морской и общей Культуры, следуем патриотическим Традициям Отечества;

– мы высоко ценим востребованность результатов нашего труда Государством и Обществом и постоянно заботимся об улучшении качества образовательной, научной, и культурной деятельности на основе международных и государственных стандартов ИСО 9000, Международной конвенции и Кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Образовательное сообщество МГУ им. адм. Г.И. Невельского, центра морского образования, науки и культуры на Дальнем Востоке, воспринимает высокое качество результатов своей деятельности как ценностную основу и как ресурс для выполнения Миссии Служения Отечеству.

Политика руководства университета определяется законодательством Российской Федерации, государственными образовательными стандартами Российской Федерации, требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и соответствует Миссии университета. Практическая ее реализация опирается на международные стандарты серии ИСО 9000.

Ключевая цель Политики – подготовка конкурентоспособных специалистов с уровнем профессиональной компетенции, отвечающей национальным и международным требованиям, обладающих активной жизненной позицией, способных внести вклад в инновационное развитие всех традиционных направлений морской хозяйственной деятельности, а также успешно работать на шельфе и в полярных районах.

Основные принципы Политики

В образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– опора на научный прогноз, дающий возможность предопределить перспективные направления и области развития учебно-воспитательного, научно-образовательного процессов, и создание условий для опережающих преобразований с целью достижения устойчивого успеха образовательной организации;

– развитие единой научно-образовательной среды, научных школ, позволяющих обучающимся продуктивно участвовать в научном поиске, а научно-педагогическому

составу использовать ресурс обучающихся для появления новых идей и научных разработок;

- совершенствование процессов с помощью современных информационных технологий, социального инжиниринга на основе системного и процессного подходов;

- развитие мотивационных механизмов, способствующих эффективной работе образовательного сообщества, удовлетворению потребностей научно-педагогического состава, обучающихся и работников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном росте и совершенствовании;

- переориентация на систему управления результатами, а не затратами.

В развитии корпоративной культуры университета:

- следование доктринальным ценностям образовательного сообщества: Знанию, Служению, академической Свободе личности, академической Честности, морским Традициям;

- утверждение этических принципов и этических норм, способствующих развитию самоуправления, формированию основ саморазвивающейся образовательной организации.

Руководство университета берет на себя ответственность за создание условий, обеспечивающих реализацию политики в области качества, при этом убеждено, что достижение стратегических и текущих целей возможно при активном, заинтересованном участии в созидательной деятельности каждого члена образовательного сообщества вуза.

### **1.3. Система управления университетом**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом университета, локальными нормативными актами и нормативными актами Российской Федерации общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, который в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета и ежегодно отчитывается перед Ученым советом университета о финансовом состоянии и расходовании средств по всем направлениям деятельности университета, о выполнении утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год и плановый период.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют проректоры университета, назначаемые на должность ректором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует ученый совет университета путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и/или звание.

Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Деятельность факультета регламентируется положением о факультете,



утверждаемым ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Университет, включая его структурные подразделения, является единым учебным научно-производственным комплексом – образовательным учреждением.

В состав МГУ им. адм. Г.И. Невельского входят: 9 факультетов, 35 кафедр, 1 морской тренажерный центр; 1 колледж, 3 филиала, 1 лицей и 1 представительство (г. Москва).

Сведения о ректоре МГУ им. адм. Г.И. Невельского, его заместителях - проректорах и других должностных лицах представлены в таблице 1.

Таблица 1.

## Сведения о руководящем составе МГУ им. адм. Г.И. Невельского

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Буров Денис Викторович	Ректор	(423) 230 12 51	Burov@msun.ru
2	Жилина Елена Вячеславовна	Проректор по образовательной деятельности	(423) 230 12 68	Zhilina@msun.ru
3	Конотоп Андрей Альбертович	Проректор по экономике и финансам	(423) 230 10 26	Konotop@msun.ru
4	Прокопович Антон Александрович	Проректор по режиму и безопасности	(423) 251 77 83	ProkopovichAA@msun.ru
5	Ермолаев Вячеслав Михайлович	Помощник ректора по имущественным вопросам	(423) 279 56 74, доп. 71 40	Ermolaev@msun.ru
6	Зеленина Эльвира Евгеньевна	Помощник ректора по организационно-воспитательной деятельности	(423) 279 56 74, доп. 71 37	Zelenina@msun.ru
7	Холоша Михаил Васильевич	Помощник ректора по научной работе	(423) 241 44 95	holosha@msun.ru
8	Бобыло Андрей Михайлович	Советник ректора по международной деятельности	(423) 279 59 72	bobilo@msun.ru
9	Юзов Александр Дмитриевич	Ученый секретарь совета университета	(423) 249 77 99	Yuzov@msun.ru

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательная структура университета и реализуемые основные образовательные программы**

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского функционирует система непрерывного образования, которая создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования, что позволяет реализовать многоступенчатую систему образования, предоставляющую соискателям возможность выбора образовательной программы и степени образования.

В рамках общего образования в университете реализуются следующие уровни образования:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В рамках профессионального образования в университете реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Университет реализует следующие образовательные программы:

#### **1. Основные образовательные программы:**

##### **1.1. основные общеобразовательные программы:**

- образовательные программы основного общего образования (далее – ОП ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (далее – ОП СОО);

##### **1.2. основные профессиональные образовательные программы:**

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ);
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО);

1.3. основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (далее – ПО).

##### **2. Дополнительные образовательные программы:**

2.1. дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДООП);

2.2. дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (далее – ДПО).

Военный учебный центр МГУ им. адм. Г.И. Невельского готовит офицеров запаса по военно-учетным специальностям Военно-морского флота.

Государственной лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по 2 уровням общего образования (основное общее образование, среднее общее образование), по 8 программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), по 34 программам высшего образования (17 программа бакалавриата; 6 программ специалитета; 3 программы магистратуры; 8 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), по

профессиональному обучению, по 2 подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализацию основных общеобразовательных программ осуществляет лицей МГУ им. адм Г.И. Невельского (создан в 1999 году). Лицей реализует основные образовательные программы общего образования: программы основного общего образования (5-9 классы) и программы среднего общего образования (10-11 классы).

Подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляет морской инженерный колледж, а также филиалы университета в г. Благовещенске, г. Находке и г. Холмске (далее – колледж/филиалы).

Программы высшего образования в МГУ им. адм Г.И. Невельского реализуют факультеты университета в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

В составе Университета в 2021 году находилось 10 факультетов:

1. Морской факультет гуманитарных технологий.
2. Морской технологический факультет
3. Судоводительский факультет
4. Судомеханический факультет
5. Физико-технический факультет
6. Факультет управления морским транспортом и экономики
7. Факультет экологической безопасности и освоения шельфа
8. Факультет электроники и информационных технологий
9. Электромеханический факультет
10. Юридический факультет

МГУ им. адм Г.И. Невельского реализует программы высшего образования в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (далее – УГНС), программы среднего профессионального образования – в рамках 5 УГНС.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО)/ высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) университет ведет подготовку по 17 направлениям подготовки бакалавриата, 6 специальностям, 3 направлениям подготовки магистратуры и 6 направлениям подготовки аспирантуры (8 образовательным программам). В колледже и филиалах по программам среднего профессионального образования обучение осуществляется по 8 ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) (таблица 2).

Таблица 2.

Реализации основных образовательных программ по учебным годам

Образовательные программы	2021
<b>Программы высшего образования:</b>	<b>31</b>
Программы магистратуры	2
Программы бакалавриата	17
Программы специалитета	6
Программы аспирантуры	6
<b>Программы среднего профессионального образования:</b>	<b>8</b>
Программы подготовки специалистов среднего звена	8
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
<b>Программы общего образования</b>	<b>2</b>
Программы основного общего образования	1
Программы среднего общего образования	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>41</b>

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в университете представлен в таблицах 3-5.

Таблица 3.

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

№	Укрупненные группы / специальности и направления подготовки		Профиль/специализация
	Код	Наименование	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
1.1	09.03.01	Информатики и вычислительная техника	профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
2.	10.00.00	Информационная безопасность	
2.1	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	специализация 1: «Защита информации в системах связи и управления»; специализация 2: «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей»
2.2	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
3.1.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	профиль 1: «Мобильные системы связи»; профиль 2: «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа»
4.	15.00.00	Машиностроение	
4.1.	15.03.01	Машиностроение	профиль «Оборудование и технология сварочного производства»
4.2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	профиль «Оборудование нефтегазопереработки»
5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
5.1.	20.03.01	Техносферная безопасность	профиль «Инженерная защита окружающей среды»
5.2.	20.04.01	Техносферная безопасность	профиль «Безопасность в нефтегазовом комплексе»
6.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
6.1.	21.03.01	Нефтегазовое дело	профиль «Проектная и исследовательская деятельность при планировании и реализации нефтегазовых проектов»
7.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
7.1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»
7.2.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	профиль 1: «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортный терминалов»; профиль 2 «Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин»
8.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	
8.1.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	специализация «Радиосвязь и электрорадионавигация морского флота»

№	Укрупненные группы / специальности и направления подготовки		Профиль/специализация
	Код	Наименование	
9.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	
9.1.	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»
9.2.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	профиль «Судовое оборудование»
9.3.	26.05.05	Судовождение	специализация «Судовождение на морских путях»
9.4.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	специализация 1: «Эксплуатация судовых энергетических установок»; специализация 2: «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»
9.5.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
10.	27.00.00	Управление в технических системах	
10.1.	27.03.04	Управление в технических системах	профиль «Автономные информационные и управляющие системы»
11.	37.00.00	Психологические науки	
11.1.	37.03.01	Психология	профиль «Психологическое консультирование»
11.2.	37.04.01	Психология	профиль «Психологическое консультирование и психокоррекция»
12.	38.00.00	Экономика и управление	
12.1.	38.03.01	Экономика	профиль «Экономика морских транспортных предприятий и организаций»
12.2.	38.03.02	Менеджмент	профиль «Логистика и управление цепями поставок»
12.3.	38.03.03	Управление персоналом	профиль «Кадровая безопасность»
13.	40.00.00	Юриспруденция	
13.1.	40.03.01	Юриспруденция	профиль «Морское право»
14.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	
14.1.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	профиль 1: «Менеджмент социально-культурной деятельности»; профиль 2: «Социокультурный менеджмент в сфере морского туризма»

Таблица 4.

**Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№	Направления подготовки		Профиль
	Код	Наименование	
1.	03.06.01	Физика и астрономия	Радиофизика
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте)
3.	10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
4.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
5.	15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
6.	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Теория корабля и строительная механика
			Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
			Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Таблица 5.

**Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**

№	Укрупненные группы / специальности	
	Код	Наименование
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
1.1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
2.	15.00.00	Машиностроение
2.1.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
3.	22.00.00	Технологии материалов
3.1.	22.02.06	Сварочное производство
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
4.1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
5.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
5.1.	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей
5.2.	26.02.03	Судовождение
5.3.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
5.4.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**2.2. Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам**

В 2021 году контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования составил 7337 человек. Из них по программам высшего образования по всем формам обучения – 4131 человек (2956 – по очной форме обучения, 111 – по очно-заочной форме обучения, 1064 – по заочной форме обучения), по

программам среднего профессионального образования по всем формам обучения – 2966 человек (2664 – по очной форме обучения, 302 – по заочной форме обучения), по программам общего образования – 184 учащийся, по научным направлениям аспирантуры – 56 человек. По образовательным программам основного общего и среднего общего образования всего обучается 184 человека. Распределение обучающихся по образовательным программам всех уровней образования, представленных в университете показано в таблице 6.

Таблица 6.

Распределение контингента обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Специальность / направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
Код	Наименование		
<b>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</b>			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	123
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	заочная	71
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	очная	87
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	очная	103
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	очная	69
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	заочная	51
15.03.01	Машиностроение	очная	39
15.03.02	Технологические машины и оборудование	очная	10
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	79
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	40
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	11
21.03.01	Нефтегазовое дело	очная	59
23.03.01	Технология транспортных процессов	очная	182
23.03.01	Технология транспортных процессов	заочная	155
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	52
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	заочная	49
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	очная	79
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	заочная	55
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная	71
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	заочная	34
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	очная	69

Специальность / направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
Код	Наименование		
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	заочная	38
26.05.05	Судовождение	очная	583
26.05.05	Судовождение	заочная	274
26.05.05	Судовождение	заочная (ускоренное обучение)	42
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	458
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	228
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная (ускоренное обучение)	21
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	205
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	заочная	54
27.03.04	Управление в технических системах	очная	58
37.03.01	Психология	очная	70
37.03.01	Психология	очно-заочная	108
37.04.01	Психология	очная	9
38.03.01	Экономика	очная	73
38.03.02	Менеджмент	очная	125
38.03.02	Менеджмент	заочная	21
38.03.03	Управление персоналом	очная	60
40.03.01	Юриспруденция	очная	262
51.03.03	Социально-культурная деятельность	очная	19
51.04.03	Социально-культурная деятельность	очно-заочная	3
<b>Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
03.06.01	Физика и астрономия (профиль - 01.04.03 Радиофизика)	очная	3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль - 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (на транспорте))	очная	7
10.06.01	Информационная безопасность (профиль - 05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность)	очная	6
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи (профиль - 05.12.04 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения)	очная	4
15.06.01	Машиностроение (профиль - 05.02.02 Машиноведение, системы приводов и детали машин)	очная	2



Специальность / направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
Код	Наименование		
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.08.01 Теория корабля и строительная механика)	очная	3
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные))	очная	6
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (профиль - 05.22.19 Эксплуатация водного транспорта, судовождение)	очная	25
<b>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
<b>Морской инженерный колледж</b>			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	59
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	очная	134
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	заочная	6
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	246
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	28
26.02.03	Судовождение	очная	279
26.02.03	Судовождение	заочная	58
26.02.03	Судовождение (углубленная)	очная	96
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	264
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	44
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	112
<b>Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	126
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	очная	54
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	заочная	3
26.02.03	Судовождение	очная	51
26.02.03	Судовождение	заочная	35
26.02.03	Судовождение (углубленная)	очная	252
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	196
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	17
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	70

Специальность / направление подготовки		Форма обучения	Всего человек
Код	Наименование		
<b>Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	54
22.02.06	Сварочное производство	очная	86
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	98
<b>Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко — филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	63
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	44
26.02.03	Судовождение	очная	87
26.02.03	Судовождение	заочная	43
26.02.03	Судовождение (углубленная)	очная	63
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	161
26.02.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	32
<b>Образовательные программы общего образования</b>			
<b>Лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>			
5-9 кл.	основное общее образование		128
10-11 кл.	среднее общее образование		59

В университете всего обучается 31 иностранный гражданин по программам высшего образования. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7.

**Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе стран**

Страна	Всего	В том числе бюджет
Азербайджан	1	1
Беларусь	3	1
Вьетнам	17	16
Индонезия	1	1
Иордания	1	1
КНР	2	2
Узбекистан	1	1
Украина	3	2
ЮАР	1	1
США	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>27</b>

Анализ структуры контингента обучающихся по программам высшего образования по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) показал, что 48,6% общего контингента составляют студенты и курсанты группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Так же широко представлена группа 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта (10,6%), что соответствует профилю и наименованию университета как морского технического университета.

Анализ структуры контингента обучающихся по программам аспирантуры показал, что 60% от общего контингента составляют аспиранты, обучающиеся по профильному направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, что также соответствует профильности университета как морского

технического вуза.

В университете реализуется целевое обучение, которое гарантирует обучающемуся трудоустройство на предприятии работодателя. Целевое обучение в университете по программам ВО в 2021 году составило 47 человек, из них по программам специалитета 2 человека, по программам бакалавриата 45 человек.

Целевое обучение действует в рамках интересов индустриальных партнеров и реализуется по следующим профильным направлениям подготовки и специальностям: 15.03.01 Машиностроение - 8 человек, 26.05.05 Судовождение - 2 человека, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры - 37 человек.

В морском инженерном колледже и филиалах университета по программам среднего образования обучается 2966 человек, что составляет 40,4% от общего числа обучающихся, из них за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 2081 человека и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 885 человека

### **2.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МГУ им. адм. Г.И. Невельского осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.

Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112 (ред. от 29.11.2016)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2123 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или)

квалификации, документах об обучении».

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

#### **2.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность**

В университете действуют локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по уровням образования, реализуемым в университете в рамках общего и профессионального образования:

1. Режим занятий обучающихся, СМК-РЗО-1-1/2/6-02.02-2019, утвержден решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

2. Положение о переходе обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с платного обучения на бесплатное, СМК-ПНД-1-1/6-10.05-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, СМК-ПНД-1-1/6-07.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Буровым от 28.09.2020.

4. Положение об электронной информационно-образовательной среде университета, СМК-ПНД-1-3/5-07.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.06.2019 № 13.

5. Положение о портфолио обучающегося, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.04-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

6. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги, СМК-ПНД-1-3/8-07.01-2019, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Буровым от 16.09.2019.

7. Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, СМК-ПНД-1-1/2/5-08.03-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по высшему образованию:

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.02-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.03.2018 № 7.

2. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 29.02.2016 № 08-07.33, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 29.02.2016 № 7.

3. Положение о порядке ведения электронных зачетных книжек обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.06-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 6.09.2021 № 1.

4. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.02-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

5. Положение о восстановлении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.03-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

6. Положение о порядке перевода, о зачислении в порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.04-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

7. Положение о предоставлении академических и иных отпусков обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/6-10.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

8. Положение об аттестационных комиссиях по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.8-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в процессе предшествующего обучения в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.5-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

10. Положение о порядке перезачета и переаттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в процессе предшествующего обучения по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.6-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

11. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, СМК-МИ-1-1/2/6-04.01-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 46.

12. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), СМК-МИ-1-1/2/6-04.02-2019, утвержден приказом от 20.06.2019 № 46.

13. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.02-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22.05.2017 № 10.

14. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» («Физическая культура») и элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам высшего образования (в том числе при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), СМК-ПНД-1-1/2/6-08.06-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.09.2017 № 1.

15. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-06.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.04.2021 № 8.

16. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, СМК-ПНД-1-1/2/5-08.02-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

17. Положение об организации учебного процесса по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 19.03.2018 № 7.

18. Положение об организации учебного процесса по балльно-рейтинговой системе от 11.06.2014 №35/2-04.14, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского С.А. Огай.

19. Положение о порядке формирования перечня элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении программ бакалавриата, программ специалитета и а магистратуры, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.08-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.12.2018 № 4.

20. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов, сроках прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам высшего образования, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.06-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.06.2018 № 11.

21. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования, СМК-ПНД-1-5/9-07.7-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 28.09.2020 № 1.

22. Положение о плавательной практике курсантов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, СМК-ПНД-1-3/12-07.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.12.2018 № 4.

23. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 20.06.2016 № 35/6-06.04, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2016 № 11.

24. Порядок получения отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы обучающихся по образовательным программам высшего образования, СМК-МИ-1-1/2/6-04.03-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

25. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления в них неправомерных заимствований, СМК-МИ-1-1/2/6-04.04-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

26. Порядок предоставления обучающимся по основным профессиональным программам высшего образования возможности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ по предложенным им темам, СМК-МИ-1-1/2/6-04.05-2019, утверждено приказом от 20.06.2019 № 46.

27. Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в электронной библиотеке научно-технического информационного центра, СМК-ПНД-1-3/8-07.01-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 30.06.2020 № 12.

28. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, образцы которых установлены МГУ самостоятельно от 20.06.2016 № 35/6-06.07, утвержденное решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.06.2016 № 11.

29. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, СМК-ПНД-1-1/2/1-08.02-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

30. Положение об особенностях проведения государственного (итогового) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, СМК-ПНД-1-3/5-07.04-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 26.11.2018 № 03.

31. Положение об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 23.05.2016 № 35/6-06.02, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 23.05.2016 № 10.

32. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, СМК-ПНД-1-1/2/5-08.05-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

33. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, СМК-ПНД-1-1/2/6-08.03.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.12.2018 № 4.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по среднему профессиональному образованию:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.01-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.01.2021 № 1.

2. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.08-2021,

утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

3. Положение о восстановлении по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.10-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

4. Положение о порядке перевода, о зачислении в порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.11-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

5. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.08-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

6. Положение о предоставлении академических и иных отпусков для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.09-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.03.2021 № 7.

7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.02-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.11.2017 № 3.

8. Положение о квалификационном экзамене на присвоение рабочей профессии в рамках образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.03-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 20.11.2021 № 1.

9. Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в подразделениях, реализующих программы среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.01-2018, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 24.09.2018 № 1.

10. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в пределах рабочей недели или учебного года, СМК-ПНД-1-5/4-08.05-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

11. Положение о порядке организации учета и хранения на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и об их поощрениях, СМК-ПНД-1-5/4-08.03-2020, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 17.02.2020 № 6.

12. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.06-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 15.02.2021 № 2.

13. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.02-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 25.01.2021 № 5.

14. Положение о практике обучающихся, по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.04-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.



15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 21.10.2019 № 2.

16. Положение об итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, СМК-ПНД-1-5/4-08.04-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.12.2017 № 4.

17. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-1/6/4-06.07-2021, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 15.02.2021 № 2.

18. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, СМК-ПНД-1-5/4-08.03-2017, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 18.12.2017 № 4.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по общему образованию (основному и среднему общему образованию):

1. Положение о лицее, СМК-ПСП-1-2/16-09.01-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

2. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся лицея и осуществлении текущего контроля их успеваемости, СМК-ПНД-1-2/16-10.01-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся лицея, СМК-ПСП-1-2/16-10.11-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся СМК-ПНД-1-1/6-07.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

5. Положение о внутрилицейском контроле в лицее, СМК-ПСП-1-2/16-10.07-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

19. Положение о ликвидации академической задолженности СМК-ПНД-1-2/16-10.02-2019, утверждено решением ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, протокол от 22.04.2019 № 10.

6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в лицее, СМК-ПНД-1-2/16-10.18-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

7. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, СМК-ПНД-1-2/16-10.20-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

8. Положение об образовательной программе лицея, СМК-ПСП-1-2/16-10.13-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

9. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся лицея в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, СМК-ПСП-1-2/16-10.15-2020, утверждено ректором МГУ им. адм. Г.И. Невельского Д.В. Бузовым 28.09.2020.

В связи с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования за 2021 год были разработаны, актуализированы и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 19.04.2021 № 8.

2. О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 19.04.2021 № 8.

3. Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 19.04.2021 № 8.

4. О рабочей программе практики, протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 24.05.2021 № 9.

5. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 24.05.2021 № 9.

6. Положение о предоставлении академических и иных отпусков обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК-ПНД-1-1/6-10.01-2021), протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22 марта 2021 г. № 7.

7. Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК-ПНД-1-1/6-10.02-2021), протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22 марта 2021 г. № 7.

8. Положение о восстановлении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК-ПНД-1-1/6-10.03-2021), протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22 марта 2021 г. № 7.

9. Положение о порядке перевода, о зачислении в порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК-ПНД-1-1/6-10.04-2021), протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22 марта 2021 г. № 7.

10. Положение о переходе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с платного обучения на бесплатное (СМК-ПНД-1-1/6-10.05-2021), протокол ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского от 22 марта 2021 г. № 7.

## **2.5. Прием на основные образовательные программы**

В 2021 году в МГУ им. адм. Г.И. Невельского принято на обучение по программам ВО 684 человека. Из них, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетная основа) – 626 человек, в том числе по очной форме обучения – 455, в том числе сверх контрольных цифр приема (далее – КЦП) по межправительственной квоте для обучения иностранных граждан – три человека. На обучение с оплатой стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и/или юридических лиц (далее – внебюджетная основа) принято всего 58 человек. На программы специалитета поступило 316 человек, в том числе по очной форме обучения 256. На программы бакалавриата – 332 человека, в том числе по очной форме обучения –

223. На программы магистратуры принят 21 человек, в том числе по очной форме – 18 человек. На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 15 человек на основные места в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В МГУ им. адм. Г.И. Невельского по очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение по программам высшего образования зачислено 6 чел., по программам специалитета 1 чел., по программам бакалавриата 5 чел., по заочной форме обучения зачислено 4 чел., по программе специалитета 1 чел., по программе бакалавриат 3 чел. План приема выполнен на 100 %.

Соотношение численности поступивших на программы подготовки членов экипажей судов к общему количеству поступивших из регионов РФ в МГУ им. адм. Г.И. Невельского в 2021 году:

- Дальневосточный ФО – 662 чел., из них на плавательные специальности – 261 чел. (40,6 %);
- Сибирский ФО – 11 чел., из них на плавательные специальности – 7 чел. (63,6 %);
- Приволжский ФО – 2 чел., из них на плавательные специальности – 2 чел. (100 %);
- Южный ФО – 6 чел., из них на плавательные специальности – 3 чел. (50 %);
- Уральский ФО – 2 чел., из них на плавательные специальности – 2 чел. (100 %);
- Северо-Западный ФО – 1 чел., из них на плавательные специальности – 0 чел. (0 %).

В рамках приемной кампании 2021 в МГУ им. адм. Г.И. Невельского поступило и было обработано более 3257 заявлений от абитуриентов из 38 субъектов Российской Федерации, претендующих на поступление на образовательные программы высшего образования и 6661 заявлений абитуриентов, претендующих на поступление на образовательные программы среднего профессионального образования.

Средний конкурс по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета составил:

- по программам бакалавриата очной формы обучения – 6,024 человека на место, заочной формы обучения – 3,1 человека на место;
- по программам специалитета очной формы обучения – 6,3 человека на место, заочной формы обучения – 2,4 человека на место.

Средний балл ЕГЭ в конкурсе на образовательные программы высшего образования составил 56,9 баллов. Минимальный бал ЕГЭ (суммарный по совокупности всех предметов) был зафиксирован по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (119 баллов) и специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (123 балла). Максимальный бал ЕГЭ (суммарный по совокупности всех предметов) был зафиксирован по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (251 балл), специальности 26.05.05 Судовождение (274 балла) и специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (234 балла).

План набора на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по всем формам обучения выполнен на 88 %. Набор на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен в 2021 году на 100 %.

В рамках приема на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджетная основа), всего в университет по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам магистратуры зачислено 59 человек. Из них на программы бакалавриата – 50 человек, на программы магистратуры – 9 человек.

На программы среднего профессионального образования было принято на обучение всего 849 чел., в том числе на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 565 чел. Из них, по головной образовательной организации принято 388 чел., в том числе 170 чел. на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 218 чел. - на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Амурский филиал всего принято 245 чел., в том числе на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 195 чел. и 50 чел. - на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Находкинский филиал принято всего 52 чел., в том числе 50 чел. на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 2 чел. - на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг. В Сахалинский филиал принято всего 164 чел., в том числе 150 чел. на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 14 чел. - на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг.

Структура набора по уровням образования, в 2021 году (включая филиалы), представлена в таблице 8.

Таблица 8.

Структура набора по уровням образования, в 2021 году

Уровень образования	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Находкинский филиал (г. Находка)	Амурский филиал (г. Благовещенск)	Сахалинский филиал (г. Холмск)
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)	684	0	0	0
Высшее образование (аспирантура)	15	0	0	0
Среднее профессиональное образование	388	52	245	164
Общее образование	54	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1141</b>	<b>52</b>	<b>245</b>	<b>164</b>

Возможные причины невыполнения плана приема в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2021-2022 учебный год:

1. Отток выпускников школ в центральные регионы Российской Федерации для поступления на программы высшего образования, включая г. Санкт-Петербург, г. Москва. По данным Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, количество жителей Приморского края, выбывших за пределы края в связи с изменением места жительства составило 27941 человек. Из них, в возрасте старше 14 лет, выбывших за пределы Приморского края в связи с учебой в вузах – 1094 чел. (3,9%).

2. Увеличение КЦП (бюджетные места) по вузам Российской Федерации, в том числе на инженерные направления подготовки и специальности. В соответствии с данными Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 18.10.2021, в целом по Приморскому краю в рамках приемной кампании 2021 года, приморские вузы получили 7635 мест, что на 882 места больше чем в рамках приемной кампании 2020 (прошлого) года.

3. Конкуренция вузов на территории г. Владивостока, Приморского края в рамках приема на программы высшего образования, в том числе по аналогичным направлениям подготовки (специальностям). Так, по данными Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, ДВФУ получил на 882 места больше по сравнению с 2020 годом, Дальрыбвтуз – на 51 место, ДВГИИ – на 39 мест, ТГМУ - на 7 мест.

4. Снижение количества выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам, участвующим в конкурсе в МГУ им. адм. Г.И. Невельского. По данным Приморского краевого института развития образования, количество участников ЕГЭ в 2021 году составило 9963 человека (из них выпускники текущего года – 9136 чел., выпускники прошлых лет и обучающиеся СПО – 827 чел.), что на 1136 человек меньше, чем в 2020 году (11099). Выбор предметов распределился следующим образом: предмет «Физика» в 2021 году выбрали 19,84 % выпускников, в то время как в 2020 году – 22,68 %. Предмет «Математика профильная» выбрали в 2021 году 51,9 %, в 2020 году – 52,71%. Количество сдававших набор ЕГЭ «Русский язык+Математика+Физика» составило 1535 человек, что на 174 человека меньше, чем в 2020 году (1184 человека со средним баллом 150+; 351 человек со средним баллом более 220). Количество сдававших набор ЕГЭ «Русский язык+Математика+Информатика и ИКТ» составило 1046 человек, (721 человек со средним баллом 150+; 325 человек со средним баллом более 220).

5. Отток абитуриентов с программ высшего образования на программы среднего профессионального образования, в том числе на базе среднего общего образования (на базе 11 классов). По данным Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, прием на 1 курс на программы среднего профессионального образования составил 12564 (52,3%) человека против 11451 человек, поступивших на программы высшего образования. Из них, 1524 человека поступила на программы СПО на базе 11 классов, т.е. не участвовали в сдаче ЕГЭ.

6. Невозможность осуществления профориентационной работы в очном формате с общеобразовательными учреждениями в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Инфраструктурные возможности университета: наличие общежитий, включая комфортность проживания и предоставляемых сервисов.

8. Репутация и низкий уровень присутствия с интернет-пространстве, включая социальные сети.

В 2021 количество зачисленных на бакалавриат и специалитет с аттестатом с отличием составляет 19 человек; на программы аспирантуры – 5 человек и количество зачисленных с дипломом СПО с отличием – 25 человек.

Всего в период приемной кампании было подано 4569 заявлений, из них 4569 (100%) – в электронном виде.

## **2.6. Профориентационная деятельность, олимпиадное движение и развитие движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)**

В отчетном году в университете продолжалась профориентационная работа по привлечению абитуриентов, наиболее подготовленных с точки зрения знаний и мотивации к обучению с последующим трудоустройством в отрасли. В результате удалось значительно расширить деятельность по профориентации и повышению престижности работы в отрасли (таблица 9).

Таблица 9.

Направления деятельности в рамках профориентационной кампании

№	Показатель	Мероприятия
1	Экскурсионная деятельность	Экскурсии по кампусу университета, мастер-классы профессионального мастерства для потенциальных абитуриентов Приморского края, Хабаровского края, Еврейской автономной области, Сахалинской области (около 500 человек).
2	Выездные профориентационные встречи/Ярмарки профессий	Презентация образовательных программ ВО и СПО, ознакомление с правилами приема в университет г. Дальнегорск, г. Находка, г. Партизанск, г. Большой Камень, г. Спасск-Дальний, Спасского района, Находкинского городского округа, г. Иркутск, Иркутская область, г. Улан-Удэ, республика Бурятия, Сахалинская область; «Ярмарки профессий» в online-формате; работа круглогодичного профориентационного офиса «Штурвал»
4	Работа с Роснефть-классами	Сотрудничество в части проведения профориентационных встреч, экскурсий и ведения интенсивов по профильным предметам для учащихся школ-партнеров-г. Большой Камень, п Врангель.
5	Организация занятий по профильным предметам для учащихся	Организовано ведение занятий в форме онлайн-конференций по профильным предметам для учащихся
6	Организация Дней открытых дверей	«День открытых дверей Университета»: презентации образовательных программ Университета, правил приема в Университет для старшеклассников образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. мероприятия факультетов по продвижению образовательных программ «День открытых дверей факультета» в online-формате. экскурсионно-профориентационные встречи в Кампусе университета со старшеклассниками образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа
7	Сотрудничество с работодателями, проведение совместных дней открытых дверей в МГУ им. адм. Г.И. Невельского	АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» и ООО «ССК «Звезда»»: выездные профориентационные встречи со школьниками Дальневосточного федерального округа. встречи со студентами и представителями факультетов в кампусе Университета

В 2021 году реализованы проекты с вовлечением более 1500 участников г. Владивостока, Приморского края, ДФО: умные каникулы, университетские субботы, образовательные мастер-классы, час прямого провода, выездные встречи с МОУ, интернет-конференция в онлайн-формате в «Instagram» по продвижению образовательных программ университета в рамках проекта Правительства Республики Саха (Якутия) «Поступай на Дальнем Востоке», видео-конференция в онлайн-формате со старшеклассниками средней школы СП «Вьетсовпетро» (СРВ, г. Вунгтау).

В течении всего 2021 года совместно с ООО «ССК «Звезда» проводилась работа с Роснефть-классами пос. Врангель и г. Большой–Камень в части организации изучения профильных дисциплин «Математика» и «Физика» на базе университета, а также знакомство с МГУ им. адм. Г.И. Невельского, включая экскурсионную программ по кампусу и беседы сотрудников центра «Абитуриент» центра «Мореход» и факультетов.

Активно развивается сотрудничество с работодателями в части проведение совместных дней открытых дверей на предприятиях АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта», Судостроительный комплекс «Звезда».

Университет стал региональной площадкой, а также участником для проведения олимпиад с пулом участников более 500 человек: Единой отраслевой мультимедийной Морской олимпиады школьников, Всероссийской метапредметной олимпиады школьников «Ближе к Дальнему», Всероссийской Северо-Восточной олимпиады школьников, студенческой олимпиады «Я – профессионал», межрегиональной транспортной олимпиады «Паруса надежды».

В рамках развития профориентационной деятельности и развития олимпиадного движения социальными партнерами университета стали: Правительство Приморского края, Правительство Республики Саха (Якутия), Правительство Сахалинской области, Правительство Республики Бурятия, Правительство Иркутской области.

В рамках подготовки к приемной кампании изменены и актуализированы рубрики и подразделы раздела «Поступающим» официального сайта МГУ им. адм. Г.И. Невельского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Полностью обновлено содержание, касающееся документов и сведений о правилах и порядке приема в университет, а также актуализированы формы и содержания вспомогательных подразделов и рубрик, содержащих дополнительную необходимую информацию, в том числе: сформирована рубрика «ФАКУЛЬТЕТЫ: образовательные программы», а также переформатирована информация об образовательных программах (как содержательно, так и структурно); сформирована рубрика «Задай вопрос декану факультета»; представлена дополнительная информация о кампусе университета, условиях проживания, программам поддержки обучающихся со стороны университета; размещены видео-интервью с деканами факультетов; сформирована интернет-приемная деканов; размещены видео-ролики об университете.

В рамках деятельности центра «Мореход» осуществляется просветительская и профориентационная деятельность по морским направлениям. Участие центра «Мореход» в мероприятиях военно-патриотической направленности отражено в таблице 10.

Таблица 10.

Участие центра «Мореход» в мероприятиях военно-патриотической направленности в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Количество обучающихся	Место проведения
1.	Прощание с вице-адмиралом Б.Ф. Хватовым	15.01.2021	8 чел	Дом офицеров Тихоокеанского флота
2.	День полного снятия блокады г. Ленинград	27.01.2021	6 чел	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
3.	Посещение робототехнического фестиваля	07.02.2021	17 чел	Музей «Россия моя история»
4.	День памяти моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец»	09.02.2021	16 чел	Морское кладбище
5.	Открытый урок, посвященный наградам России.	16.02.2021	15 чел	Центр «Мореход»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Количество обучающихся	Место проведения
6.	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»	20.02.2021	12 чел	Андреевский зал ДОФ
7.	Поздравление воспитанников с «Днем Защитника Отечества»	22.02.2021	23 чел	Центр «Мореход»
8.	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества»	23.02.2021	19 чел.	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
9.	День моряка подводника	19.03.2021	13 чел	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
10.	Мастер класс в ДОЛ «Юнга»	23.03.2021	3 чел	бухта Емар
11.	Строевые тренировки в составе войск Владивостокского гарнизона к дню Победы	02.04.2021-07.05.2021	78 чел	907 ОУЦ МО РФ
12.	Торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине Победы в ВОВ	06.05.2021	25 чел	Парк Победы
13.	Торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине Победы в ВОВ	07.05.2021	25 чел	Трамвайно депо
14.	Парад, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ	09.05.2021	78 чел	Центральная площадь г. Владивосток
15.	Годовщина начала ВОВ	22.06.2021	12 чел	Мемориальный комплекс «Боевая слава ТОФ»
16.	Просмотр спектакля «Рядовые»	19.06.2021	19 чел	Дом офицеров Тихоокеанского флота
<b>ИТОГО:</b>			<b>369 чел.</b>	

Участие центра «Мореход» в спортивных мероприятиях и волонтерской деятельности за отчетный период отражено в таблице 11.

Таблица 11.

Участие центра «Мореход» в волонтерской деятельности и спортивных мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Количество обучающихся	Место проведения
1	Турнир Военной комендатуры (гарнизона, 1 разряда) г. Владивостока по русскому жиму, посвященный 60-летию дня космонавтики	10.04.2021	8 чел.	Водная станция ЦСКА
2	Участие в волонтерской деятельности на всероссийском марафоне «ЗаБег»	29.05.2021	8 чел.	О. Русский, Лига героев
3.	Участие в волонтерской деятельности на всероссийском мероприятии «Гонка Героев»	17.07.2021	8 чел.	Б. Горностай, Лига героев
<b>ИТОГО:</b>			<b>24 чел.</b>	



В 2021 году центр «Мореход» стал координатором и региональным представителем Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего».

Достижения года:

- награждение центра «Мореход» дипломом 3 степени в соревнованиях «Смотр строя и песни» в рамках 7 Всероссийского сбора юных моряков «Юнга» (сентябрь 2021 года);

- награждение воспитанников центра Почетными грамотами за 1-е, 2-е, 3-е место в спартакиаде в честь 10-летия образования военной полиции МО РФ (ноябрь 2021 года).

В рамках взаимодействия по направлению развития профильного морского направления «Юнги России» решением командующего тихоокеанским флотом воспитанники центра «Мореход» и курсанты морского инженерного колледжа университета пройдут в составе парадных расчетов войск Владивостокского гарнизона на «Параде Победы» 9 мая 2022 года в сводном строю «Юнг юнармии ТОФ».

В летнюю кампанию 2021 года реализована дополнительная общеобразовательная программа по организации досуга в дни школьных каникул «Школа юного морехода».

Восстановлены взаимоотношения и заключены договоры о проведении образовательных мастер-классов с ООО «Владморетур» (экскурсии), ООО «Новая школа» (образовательные занятия в планетарии), ООО «АяксТур», ООО «Артем-Тур».

В отчетном году продолжена работа по развитию движения Ворлдскиллс Россия (далее – ВСР). В соответствии с утвержденным планом:

I. проведены следующие мероприятия:

- открытый вузовский чемпионат по стандартам ВСР (18-25 мая 2021 года) по 2 компетенциям: «Безопасность жизнедеятельности на судне» (далее – КБЖС) и «Эксплуатация судов водного транспорта (морское судоходство)» (18-25 мая 2021 года);

- открытый региональный чемпионат по стандартам ВСР по компетенции КБЖС на площадке ДВМТЦ.

II. подготовленные команды приняли участие в:

- региональном чемпионате ВСР Приморского края (15-18 декабря 2021 года) по компетенции «Веб технологии», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» (15-18 декабря 2021 года) – 5 и 1 место;

- командном чемпионате Future Skills Team Challenge, в рамках V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва 5–8 декабря 2021 года).

В рамках организации образовательной деятельности в лицее проводится работа по мотивации учащихся для более активного участия в олимпиадах и конкурсах, таких как: Всероссийская олимпиада школьников, «Ближе к Дальнему», Северо-восточная олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов» и другие.

Внеурочная деятельность состоит из различных направлений и одним из главных является профориентация. Она включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся: циклы профориентационных часов общения («Профессии моей семьи», «Путь в профессию», «Профессионалы», «Перспективные профессии будущего» и т.п.), встречи с курсантами (студентами) и преподавателями МГУ им. адм. Г.И. Невельского; встреча выпускников лицея и старшеклассников; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты; экскурсии на предприятия города, в лаборатории университета, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

(«Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «ПроеКТОриЯ», «Профоринтератор»); участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»).

В рамках вовлечения в университетское образовательное пространство все факультеты университета с сентября 2021 года на постоянной основе взаимодействуют с учащимися и педагогами лицея в рамках повышения интереса к образовательным программам высшего образования, реализуемым в МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Разработан и реализуется план мероприятий, в том числе экскурсий по лабораторным и учебным локациям университета, включая экскурсии по Дальневосточному тренажерному центру МГУ им. адм. Г.И. Невельского, встреч с профессорско-преподавательским составом, курсантами и студентами университета.

## 2.7. Качество подготовки обучающихся

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.** Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков. Процедура организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся в университете являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ/практических занятий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям ФГОС и согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов/кандидатских экзаменов, зачетов/дифференцированных зачетов, защиту курсовых проектов/работ и отчетов по практикам, выполнение научных исследований (для аспирантов), которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности/ профилю подготовки.

Результаты индивидуальных образовательных, научных и учебных достижений

обучающихся отражаются в электронном портфолио, размещенном в сети Интранет на сайте университета. Все обучающиеся имеют доступ к сведениям о ходе образовательного процесса.

Успеваемость по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии по очной форме обучения по образовательным программам ВО составила 61,42%, качественный показатель успеваемости – 36,23%, успеваемость аспирантов за 2020-2021 учебный год составляет 89 % (таблица 12).

Таблица 12.

Отчет по результатам зимней экзаменационной сессии по программам высшего образования

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся, чел.		Успеваемость %	Качественный показатель, %
		всего	аттестовано		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	118	54	54,24	31,36
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	71	32	54,93	43,66
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	80	25	68,75	52,50
11.03.02	Информационно-коммуникационные технологии и системы связи	65	29	55,38	38,46
15.03.01	Машиностроение	29	16	44,83	31,03
15.03.02	Технологические машины и оборудование	10	9	10,00	10,00
20.03.01	Техносферная безопасность	80	20	75,00	65,00
20.04.01	Техносферная безопасность	10	1	90,00	90,00
21.03.01	Нефтегазовое дело	55	26	52,73	45,45
23.03.01	Технология транспортных процессов	198	114	42,42	32,83
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	45	19	57,78	40,00
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	69	12	82,61	62,32
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	71	17	76,06	38,03
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	63	20	68,25	47,62
26.05.05	Судовождение	562	200	64,41	37,72
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	422	174	58,77	23,70

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся, чел.		Успеваемость %	Качественный показатель, %
		всего	аттестовано		
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	195	94	51,79	26,67
27.03.04	Управление в технических системах	52	28	46,15	23,08
37.03.01	Психология	69	4	94,20	56,52
37.04.01	Психология	8	4	50,00	50,00
38.03.01	Экономика	71	31	56,34	26,76
38.03.02	Менеджмент	89	29	67,42	41,57
38.03.03	Управление персоналом	60	17	71,67	50,00
40.03.01	Юриспруденция	257	90	64,98	28,40
51.03.03	Социально-культурная деятельность	18	4	77,78	44,44
<b>Итого:</b>		<b>2766</b>	<b>1067</b>	<b>61,42</b>	<b>36,23</b>

**Государственная итоговая аттестация.** Освоение образовательных программ ВО и СПО, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО/ВПО и ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и/или защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)/научно-квалификационной работы (далее – диссертации).

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание государственной итоговой аттестации выпускников университета являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

4. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

6. Положение о порядке подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положения о государственной итоговой аттестации распространяются на выпускников университета, обучающихся по всем основным образовательным программам и всем формам обучения в университете и его филиалах.

На выпускающих кафедрах/отделениях колледжа/филиалов разработаны программы государственной итоговой аттестации по направлениям/специальностям/профилям

подготовки. Разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите ВКР/диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебными планами. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. Для работы в ГЭК в качестве председателя ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук (в том числе с ученой степенью, которая получена в иностранном государстве и признана в Российской Федерации), профессоров соответствующего профиля/научной специальности, не работающих в университете, а при их отсутствии – из кандидатов наук, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК хранятся на выпускающих кафедрах/ факультетах/центре подготовки научно-педагогических кадров/отделениях колледжа/филиалов, а копии в ООУП.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данному направлению/специальности/профилю подготовив; анализ соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующими требованиям ФГОС; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке обучающихся по данному направления/ специальности/профиля; выводы и предложения; рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, практическому использованию результатов ВКР/диссертации.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях выпускающих кафедр/центра подготовки научно-педагогических кадров/отделений колледжа/филиалов, ученых советов факультетов и ученого совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

Тематика ВКР/диссертация выпускников формируется выпускающими кафедрами/отделениями колледжа/филиалов, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

К рецензированию ВКР/диссертации привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) других кафедр университета и вузов Владивостока (внешние рецензенты), имеющий ученые степени в соответствующей отрасли науки и публикации в соответствующей сфере исследований (при рецензировании диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими указаниями по выполнению ВКР/диссертации.

Содержание, организационно-методическое обеспечение и результаты сдачи государственных экзаменов соответствуют требованиям ФГОС. Так, доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо» при сдаче государственных экзаменов составляет 64% по ВО и 50% по СПО, а при защите выпускных квалификационных работ – 82% по ВО и 77% по СПО. Дипломы с отличием получили 9% и 4% – СПО выпускников.

В 2021 году из образовательных организаций было выпущено по уровню высшего образования всего 638 чел., в том числе по очной форме обучения – 471 чел., по программам аспирантуры – 7 чел., в том числе по очной форме обучения – 7 чел., по программам

специалитета – 347 чел., в том числе по очной форме обучения – 225 чел., по программам магистратуры – 6 чел., в том числе по очной форме обучения – 6 чел., бакалавров – 278 чел., в том числе по очной форме обучения – 233 чел., прикладной бакалавриат – 44 чел., в том числе по очной форме обучения – 39 чел.

По уровню среднего профессионального образования было выпущено всего 506 чел., в том числе по очной форме обучения – 428 чел., по специальностям среднего профессионального образования – 506 чел., в том числе по очной форме обучения – 428 чел.

Доля аспирантов, получивших оценку «отлично» при сдаче государственного экзамена составляет 50%, доля аспирантов, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 40%.

По программам общего образования средние показатели сдачи ЕГЭ в рамках ГИА 2021 года учащихся лицея составили:

1. Информатика и ИКТ – максимальный балл 95, средний балл по предмету - 77.
2. Русский язык – максимальный балл 96, еще 2 ученицы получили результат выше 90 баллов, 3 учащихся набрали 80 баллов.
3. Математика профильная - максимальный балл 80, физика - 72, английский язык - 79, обществознание - 86.

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам составил 4 балла, предметы по выбору – 4,2 балла. Все выпускники лицея успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

Медаль за особые успехи в учёбе в 2018-2019 учебном году получили 4 человека, в 2019-2020 учебном году – 3 человека, в 2020–2021 учебном году - 4 человека. Аттестат особого образца в 2018-2019 учебном году получили 2 человека, 2019-2020 учебном году – 4 человека, в 2020–2021 учебном году - 4 человека, что свидетельствует о стабильных результатах обучения в лицее

## **2.8. Практическая подготовка и востребованность выпускников**

Выпускники университета устраиваются на работу по специальности и остаются работать в Дальневосточном регионе. Анализ отзывов руководителей предприятий показывает, что выпускники университета имеют достаточно высокий уровень специальной подготовки, позволяющий им адаптироваться в условиях рыночной экономики.

Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить ПАО «Совкомфлот», ПАО «НОВАТЭК», АО «ДЦСС», ООО «ССК «Звезда», ПАО «НК «РОСНЕФТЬ», ООО «Фесконтракт-интернешнэл», Правительство Приморского края, ПАО «Росбанк», ФГУП «Росморпорт», Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Приморскому краю, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю (Приморскстат), ООО Стивидорная компания «Малый порт», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды», АО «Восточный порт», ОАО «Центр судоремонта «Дальзавод», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ОАО «Магаданский морской торговый порт», ПАО «Ростелеком», ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ООО «Восточные судоходные линии», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания» и другие организации.

В течение года продолжалось осуществление взаимодействия со сторонними организациями с целью заключения договоров о сотрудничестве, регламентирующих прохождение обучающимися береговых специальностей всех видов практик. Налажена

работа консультационного пункта КГБУ ЦЗ ежемесячно на постоянной основе, в целях предоставления комплексных информационных услуг по вопросам содействия в трудоустройстве. Итоги проведения плавательной практики в 2021 году представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Итоги проведения плавательной практики в 2021 году

Наименование программы	Прошли	В том числе практика				
		плавательная			береговая	
		на парусном учебном судне	на учебно-производственных судах	в судоходных компаниях	в университете	на предприятиях
<b>Высшее образование, итого:</b>	<b>1198</b>	<b>289</b>	<b>175</b>	<b>734</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
базовый	1198	289	175	734	0	0
<b>Среднее профессиональное образование, всего</b>	<b>1497</b>	<b>236</b>	<b>300</b>	<b>641</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
базовый	471	120	74	277	0	0
Морской инженерный колледж	471	120	74	277	0	0
Сахалинский филиал	305	31	82	133	0	59
Амурский филиал	721	85	144	231	84	177
Находкинский филиал	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2695</b>	<b>525</b>	<b>475</b>	<b>1425</b>	<b>0</b>	<b>236</b>

В 2021 году прошел плавательную практику 2541 курсант. Это на 25% больше чем в предыдущем году. Рост связан с началом пандемии коронавируса в 2019-2020 годах. Многие курсанты не смогли пройти практику или набрали недостаточно ценз и вынуждены были дополнительно набирать ценз в 2021 году. В таблице 14 приведены данные по прохождению плавательной практики курсантами в разрезе основных баз практики.

Таблица 14.

Данные по прохождению плавательной практики курсантами в разрезе основных баз практики

№№ п.п.	Учебные суда и судоходные компании	Прохождение плавательной практики курсантов ВО и СПО на учебных судах и в судоходных компаниях за 2020-2021 учебный год			
		руководители	курсанты	иностраннх курсантов	девушек
1	Надежда	14	578	0	31
2	Профессор Хлюстин	25	559	5	5
3	Судоходные компании (производственная практика)	0	1404	9	50
4	Ледоколы	0	37	1	14
5	СКФ	0	35	0	0
6	На береговых объектах ГМССБ Росморпорта	0	27	0	24
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>2541</b>	<b>15</b>	<b>124</b>

Особенно высока востребованность выпускников, обучающихся на плавательных специальностях, ежегодные заявки на подготовку составляют свыше 90% от количества выпускников. Основными заказчиками являются: ПАО «Совкомфлот», ПАО «Дальневосточное морское пароходство», ОАО «Сахалинское морское пароходство»,

ООО «Примтанко», ООО «Фесконтракт-интернешинал». В таблице 15 приведены данные по трудоустройству выпускников.

Таблица 15.

## Информация о результатах трудоустройства выпускников, чел.

Уровни	Выпуск 2021 года		
	Выпуск	Трудоустроено	Доля трудоустроенных, %
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1137</b>	<b>836</b>	<b>74</b>
Высшее образование	631	543	86
в том числе целевое обучение	12	12	100
Среднее профессиональное образование	506	293	58

Доля трудоустроенных выпускников ВО 2021 года – 86%, СПО – 58%.

## 2.9. Дополнительное образование

Головная образовательная организация и филиалы помимо основных образовательных программ реализуют дополнительные образовательные программы, а именно дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), а также основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Формирование и реализация программ дополнительного образования в университете регулируется со стороны Дальневосточного морского тренажерного центра (далее – ДВМТЦ) и центра развития непрерывного образования (далее – ЦРНО).

Основной задачей ДВМТЦ является подготовка, переподготовка и повышение квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством, а также организация непрерывной конвенционной подготовки курсантов плавательных морских специальностей. Одна из задач комплекса – осуществлять подготовку курсантов и экипажей судов к выживанию на море. Центр оснащен информационным телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием и тренажерами нового поколения.

Центр создан в концепции виртуального судна и охватывает различные сферы компетентности на судах различных типов, позволяет моделирует районы плавания по всему миру с учетом специфики навигационной обстановки, включая особенности работы в полярных водах. Оборудование центра состоит из отдельных тренажеров, логически связанных между собой аппаратными и программными средствами. Тренажеры включены в единую сеть и могут функционировать как единая модель морского судна различного назначения, позволяя отрабатывать комплексные задачи как для экипажей морских судов, так и для специалистов береговых структур.

Тренажерный комплекс можно использовать не только как современную базу для подготовки и повышения квалификации специалистов морской отрасли, но и как инструмент для исследования аварийных ситуаций и поиска рациональных технических и организационных решений по расследованию аварий и инцидентов на море.

В рамках освоения программ подготовки членов экипажей морских судов предусматривается первичная тренажерная подготовка и переподготовка по программам и срокам, предусмотренным в конвенции ПДНВ, а также курсам переподготовки и повышения квалификации для осуществления допуска к профессиональной деятельности по следующим направлениям:



- Вахтенный помощник капитана судов валовой вместимостью 500 и более;
- Вахтенный помощник капитана судов валовой вместимостью менее 500 прибрежного плавания;
- Вахтенный механик с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более;
- Судовой электромеханик;
- Вахтенный матрос;
- Вахтенный моторист;
- Судовой электрик;
- Радиоэлектроник 2 класса ГМССБ.

Общее количество программ, реализованных ДВМТЦ за отчетный период составило 124. В то числе реализовано 8744 человеко-программ (один и тот-же слушатель/курсант может проходить подготовку по 10 программам последовательно), в том числе:

- курсантов МГУ им. адм. Г.И. Невельского - 2830 ч/п;
- курсантов морского инженерного колледжа – 666 ч/п;
- курсантов Амурского филиала – 60 ч/п;
- слушателей ДВМТЦ по ДПП – 5188 ч/п.

В 2021 году центром развития непрерывного образования (далее – ЦРНО) организована реализация 18 программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), 3 дополнительных общеобразовательных программ и 1 программы профессионального обучения по разным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий. В том числе по заявкам заказчиков, а именно: ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Востокрыбпром», ООО «Морепродукт Трейд». профессионального образования по программам ДПО были заключены юридические договоры с ООО «Минтай Первый», ООО «Востокрыбпром», ООО «Морепродукт Трейд». Из реализованных за отчетный период программ 7 программ ДПО и 3 программы ДО были реализованы ЦРНО самостоятельно. В том числе разработаны и реализуются программы: «Переводчик английского языка», «Переводчик английского языка в инженерно-технической и технологической сфере», «Переводчик английского языка в сфере экономики и менеджмента», «Переводчик японского языка», «Переводчик китайского языка», «Переводчик китайского языка в сфере экономики и менеджмента», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Пространственная логистика», «Курсы общей теоретической подготовки инспекторского состава РС для смежной специальности электромеханик», «Интеллектуальные системы», «Логистика в управлении предприятием», «Программа повышения квалификации по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения», «Радиосвязь и техническая эксплуатация систем связи», «Судовые ДВС с электронным управлением», «Восприятие тела в системной семейной психотерапии», «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в области физической культуры и спорта», другие. Данные о количестве человек, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения, реализуемых всеми структурными подразделениями университета представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Количество прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения

Наименование	2021 год
Профессиональная переподготовка	104
Повышение квалификации	6335

Наименование	2021 год
Профессиональное обучение	423
<b>Итого:</b>	<b>6862</b>

Целевой аудиторией являлись работники, студенты и курсанты МГУ им. адм. Г.И. Невельского, работники сторонних организаций. Контингент обучающихся в рамках работы ЦРНО за отчетный период составил 505 человек, из них по программам переводчиков – 73 человека. 242 человека из состава профессорско-преподавательского состава также прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования. Количество преподавателей в разрезе должностей, прошедших программы повышения квалификации представлено в таблице 17.

Таблица 17.

Количество преподавателей в разрезе должностей, прошедших повышение квалификации в 2021 году

№	Должность	Количество (чел.)
1	Ассистент кафедры	9
2	Декан факультета	9
3	Доцент кафедры	92
4	Заведующий кафедрой, и.о. заведующего кафедрой	34
5	Преподаватель	11
6	Профессор кафедры	33
7	Старший преподаватель	54
<b>Итого:</b>		<b>242</b>

В ЦРНО в центре «Мореход» осуществляется профориентационная деятельность, а также реализация образовательных программ дополнительного образования для детей. Центром «Мореход» в 2021 году были реализованы следующие программы:

- ДООП «Юный моряк»;
- ДООП «Робототехника. Лего-конструирование»;
- ДООП «Юный корабель»;
- ДООП «Коррекционно-логопедическое развитие детей»;
- Мастер-классы (планетарий, такелажное дело и т.д.);
- ДООП «Школа юного морехода»;
- спортивные сборы;

Общее количество обучающихся по вышеперечисленным программам составило 246 человек.

## 2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека на сегодняшний день интегрирует в себе традиционный и электронный виды учебных изданий (таблица 18).

Таблица 18.

### Библиотечный фонд университета, единиц хранения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	116 246	104 499	568 217
из него литература:	42796	50 475	
учебная			294 294
в том числе обязательная	10 740	6 520	202 872
учебно-методическая	21 023	13 439	122 818

в том числе обязательная	10 502	10 701	106 122
художественная	9 827	9 723	43 760
научная	34 143	30 690	96 052
печатные издания	344	0	450 671
аудиовизуальные документы	0	0	456
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	115 902	104 499	117 090

Объем фонда на физических носителях составляет 450 671 экземпляр.

По составу фонд представлен:

Учебная литература – 294 294 ед. хр.

Научная литература, в т. ч. диссертации – 96 052 ед. хр.

Художественная литература – 43 760 ед. хр.

На основании заявок кафедр в фонд библиотеки в 2021 году поступило 344 экз. учебной литературы сторонних издательств.

Объем фонда сетевых электронных ресурсов составляет 105 687 названий, в т. ч. сетевых локальных 1332 название, сетевых удаленных – 114 569 названий.

Фонд электронных ресурсов в 2021 году увеличился на 31 название собственной генерации и 114 569 названий по подписке внешних электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

Коэффициент обновляемости библиотечного фонда в 2021 году составил – 21%, из них 99% за счет поступления электронных изданий по подписке.

С 2020 года библиотека университета – участник масштабного проекта «Консорциум сетевых электронных библиотек», реализованном на платформе ЭБС «Издательство Лань».

Проект объединяет более 400 вузов России. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный в университете, для взаимного бесплатного использования.

Участие в Проекте позволило пополнить фонд библиотеки на 40 000 названий и число книг в проекте постоянно пополняется.

Информационно-библиотечное обслуживание.

Библиотека университета предоставляет всем категориям пользователей удаленный доступ к Базам данных различной тематики.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы:

- ресурсы собственной генерации,
- удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии (прямых договоров с правообладателями ресурсов, предоставляемые по подписке),
- удаленные общедоступные ресурсы.

В 2021 году преподавателям и обучающимся университета в электронном каталоге библиотеки были доступны 7 баз данных (далее – БД):

- «Электронный каталог»,
- «Статьи»,
- «Труды сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского»,
- «Выпускные квалификационные работы»,
- ЭБС ООО «Издательство Лань»,
- ЭБС ООО «НексМедиа» / «Университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Четыре последние в списке БД являются внешними, то есть доступ к ним осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека в 2021 году обеспечивала доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам с возможностью:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ВПО (не менее 25%);

- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

Важной задачей для библиотеки университета является постоянное пополнение и актуализация электронного каталога, который создается из библиографических записей на литературу, поступившую в библиотеку.

Электронный каталог отражает свой фонд с 1993 г., его объем в 2021 г. составил 245 317 записей. В отчетном году в электронный каталог внесено 156 новых библиографических записей.

Электронный каталог и электронная библиотека представлены в сети Интернет – <http://ntic.msun.ru>. Доступ к полным текстам документов во всех БД бесплатный и авторизованный по фамилии и номеру читательского билета пользователя.

Ежегодно пополняется фонд электронных изданий авторов-сотрудников вуза в форме полнотекстовой БД «Труды сотрудников МГУ им. адм. Г.И. Невельского». Гиперссылка на полный текст этих изданий выполняется непосредственно из библиографической записи книги в электронном каталоге.

В настоящее время количество библиографических записей в БД университета составляет порядка 1 333 названий.

Сохраняется тенденция роста количества обращений к сайту библиотеки: в 2021 году этот показатель составил 11 204 обращения, что на 2 997 обращений больше, чем в 2020 году.

Таким образом, процесс информационно-библиотечного обслуживания в библиотеке университета осуществляется путем интеграции документного/печатного фонда с электронными ресурсами, которые дополняют друг друга. При таком взаимодействии значительно повышается уровень доступности информации и увеличиваются ресурсные возможности библиотеки в целом.

Библиотека университета сегодня работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности университета, предоставляет обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета разнообразные библиотечно-информационные услуги. Библиотека продолжает осваивать автоматизированную библиотечную информационную систему ИРБИС 64 с новым набором дополнительных сервисов, которая обеспечивает онлайн-обслуживание пользователей, комфортную работу с локальными и удаленными ресурсами.

## **2.11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для систематизации учета и оперативного управления создан и действует сводный реестр аудиторного фонда университета. Аудиторный фонд университета включает: учебных аудиторий - 88, компьютерных классов - 46, лабораторий - 55, тренажеров – 19, методических кабинетов - 10.

В 2021 году произведен капитальный ремонт и переоборудование поточной аудитории 0322 на 160 посадочных мест учебного корпуса № 2 кафедры физики электромеханического факультета.

При содействии ПАО «Совкомфлот» произведен капитальный ремонт и замена материально-технической базы аудитории 423 учебного корпуса № 1 кафедры судовождения судоводительского факультета.

На базе лаборатории кафедры электрооборудования и автоматики судов при содействии Российского морского регистра судоходства производится ремонт помещений.

Университет располагает следующей лабораторной базой, задействованной в организации образовательного процесса:

1. Лаборатория современных методов восстановления и упрочнения деталей судовых технических средств
2. Лаборатория судовых электростанций
3. Лаборатория судоремонта и неразрушающего контроля судовых технических средств
4. Лаборатория судового электропривода (2 шт.)
5. Лаборатория технических средств судовождения (2 шт.)
6. Лаборатория безопасности жизнедеятельности
7. Лаборатория электротехники
8. Лаборатория электромонтажа имени профессора В.В. Шаталова
9. Лаборатория судовых электрических машин
10. Лаборатория электрических цепей
11. Лаборатория электромагнитного поля и электротехнических материалов
12. Лаборатория навигационных тренажёров
13. Лаборатория технологии перевозки грузов морем
14. Лаборатория морской практики и безопасности мореплавания
15. Лаборатория технических средств судовождения
16. Лаборатория радионавигационных приборов и систем
17. Лаборатория материаловедения
18. Лаборатория подъёмно-транспортных машин
19. Специализированный класс лаборатории судовых вспомогательных механизмов и судовых холодильных установок
20. Лаборатория судовых холодильных установок
21. Лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания
22. Лаборатория измерителей и систем автоматического управления
23. Лаборатория гидравлики
24. Лаборатория теории механизмов и деталей машин
25. Лаборатория электричества и магнетизма
26. Лаборатория квантовой и волновой оптики
27. Лаборатория механики
28. Лаборатория молекулярной физики
29. Лаборатория практической подготовки по курсу теории и устройства судна
30. Лаборатория общей химии (2 шт.)
31. Лаборатория систем автоматизированного проектирования в судоремонтном производстве
32. Лаборатория промышленных контроллеров
33. Лаборатория аналоговой схемотехники
34. Лаборатория цифровой схемотехники
35. Лаборатория микропроцессорной техники
36. Лаборатория компьютерного моделирования
37. Класс полупроводников и вакуумных компонентов лаборатории радиокомпонентов и основ электронных цепей
38. Лаборатория диагностирования электронных систем
39. Класс радиомонтажа лаборатории радиоэлектронных цепей и сигналов
40. Класс радиоэлектронных цепей лаборатории радиоэлектронных цепей и сигналов
41. Учебно-научная лаборатория диагностики и надежности радиоэлектронного оборудования. Класс метрологии и радиоизмерений
42. Класс радиоматериалов и радиокомпонентов лаборатории радиокомпонентов и основ электронных цепей
43. Лаборатория устройств и систем радиосвязи. Класс радиоприемного оборудования
44. Лаборатория моделирования, проектирование и эксплуатации информационных и

аналитических систем

45. Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации
46. Лаборатория радиоэлектронных цепей и сигналов. Класс электромагнитного излучения.
47. Лаборатория радиопередающих устройств
48. Лаборатория устройств и систем радиосвязи
49. Учебно-научная лаборатория систем автоматического управления
50. Лаборатория технических средств защиты информации
51. Учебный зал судебных заседаний
52. Криминалистическая лаборатория

На базе Дальневосточного морского тренажерного центра размещено современное оборудование, в том числе тренажерные комплексы на базе цифровых платформ, для обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации морских специалистов в соответствии с требованиями Международной конвенции о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками) и национальным законодательством, а также организации непрерывной конвенционной подготовки курсантов плавательных морских специальностей.

В целом, оборудование ДВМТЦ дает возможность:

- отработки задачи слаженности взаимодействия экипажа судна (ходовой мостик, машинное отделение, палубная команда) в нормальных и особых условиях рейса при вовлечении нескольких связанных тренажеров;
- навигационного взаимодействия нескольких судов (например, в караване);
- формирование и отработки навыков работы с судовым, платформенным или береговым краном на тренажере с реальными органами управления;
- отработки управления судна с устройством динамического позиционирования;
- вести подготовку руководителей и ликвидаторов и разработки планов ЛРН, для проведения штабных и полевых учений в программной среде, позволяющей имитировать разлив нефти/нефтепродуктов;
- математического моделирования захода судов в порты/акватории со «стесненными» условиями с целью выдачи рекомендаций по безопасности.

ДВМТЦ располагает следующими комплексами тренажерного оборудования:

**Тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном.** Тренажер представляет собой полную имитацию нескольких взаимосвязанных ходовых мостиков судна, укомплектованных реальными органами управления, позволяющими использовать различные современные системы маневрирования (ДП – система динамического позиционирования, азиподные движители, подруливающие устройства, ВРШ и т.д.). На тренажере отрабатываются практические навыки по управлению различными типами судов (в том числе маломерными) в различных условиях: в ледовой обстановке, при проведении швартовных операций, при плавании на мелководье и в узкостях. Использование нескольких взаимосвязанных ходовых мостиков и соединенного с ними тренажера подготовки операторов системы управления движением судов позволяет отрабатывать задачи, связанные с расхождением судов, маневрированием, в конкретных акваториях портов и районах земного шара. В состав тренажерного комплекса входит:

- 4 ходовых мостика с обзором 360 градусов (2 из них с системой динамического позиционирования), включая ходовой мост буксирного судна и судна-снабженца (навигационный мост на LED дисплеях с 3-D визуализацией 360 град и навигационный мостик для отработки буксирных операций с визуализацией 360 град. на LED дисплеях);
- тренажер подготовки операторов СУДС на 3 рабочих места;
- тренажер базовой подготовки операторов системы динамического позиционирования;
- комплекс для создания районов плавания и моделей судов MODEL WIZARD;
- модуль рыбопромысловой станции в составе тренажера Navi-Trainer Professional

5000.

**Тренажерный комплекс ГМССБ.** Предназначен для подготовки судоводителей и радиоспециалистов по использованию аппаратуры радиосвязи, обучению процедурам связи и особенностям обмена информацией. Тренажер с высокой степенью достоверности имитирует связь между судами и связь судна с береговыми станциями в традиционной и спутниковой системах связи, для чего используется высоко-реалистичная симуляция модели эфира и протоколов работы наземных и спутниковых коммуникационных систем. Тренажер предоставляет возможность проигрывания сценариев по поиску и спасанию (SAR) с использованием радара на каждом рабочем месте. Включает в себя:

- 3 компьютерных тренажерных класса на 24 рабочих места;
- 2 комплекта реального судового оборудования ГМССБ (представляет собой набор судового оборудования для связи и навигации, имитирует работу как судовых, так и береговых станций).

**Тренажерный комплекс РЛС/САРП/ЭКНИС** обеспечивает практическую подготовку судоводителей по использованию радиолокационной информации, полученной с индикаторов радара и средств автоматической радиолокационной прокладки в целях обеспечения безопасности мореплавания. Предназначен для профессиональной подготовки лоцманов и судоводителей, несущих ходовую вахту. На тренажере моделируются реальные условия плавания, включая влияние мелководья, течения, ветра, волнения и метеоусловий. Все это позволяет выполнять упражнения в обстановке адекватной реальным условиям. Тренажер позволяет морякам изучить все нюансы работы с электронными картами, включая создание и проработку маршрутов, ведение полноценной навигационной прокладки без бумажных навигационных карт, осуществление корректуры электронных карт, а также принципы отображения различной информации. В составе тренажера содержится коллекция электронных карт, покрывающая различные части мирового океана. Включает в себя:

- 24 ходовых мостика ограниченной функциональности;
- тренажер на шесть рабочих мест с реальным оборудованием ЭКНИС следующих производителей: JRC; Furuno; Транзас; Sperry Marine.

**Тренажер грузовых и технологических операций на танкерах.** Тренажер является эффективным средством подготовки квалифицированного персонала нефтеналивных судов различного типа. Предназначен для изучения устройства грузовых систем танкеров, обучения управлению технологическими операциями и получению навыков по принятию грамотных решений в эксплуатационных условиях и аварийных ситуациях. Помимо компьютерной модели тренажер включает имитацию пульта управления грузовыми операциями (ПУГО) при помощи которого операторы поста управления отрабатывают навыки управления системами танкеров. Включает в себя:

- полномасштабный тренажер грузобалластных операций, включая следующие модели танкеров: LCC, Chemical Tanker, Product Tanker, LPG, LNG;
- пульт управления грузовыми операциями (ПУГО);
- один компьютерный класс на 12 рабочих мест

**Комплекс тренажеров судовых энергетических установок.** Тренажер воссоздает высококачественную имитацию различных моделей судовых малооборотных, среднеоборотных (в том числе двухтопливных), паротурбинных судовых двигателей реальных судов. В дополнение тренажер обеспечивает имитацию различных вспомогательных систем и компонентов машинного отделения. Тренажер машинного отделения необходим для подготовки машинной команды в части изучения систем энергетических установок, отработки навыков несения вахты в ЦПУ и машинном отделении, углубленного анализа работы механизмов и пропульсивной установки судна, поиска неисправностей, настройки средств автоматизации, отработки рабочих и аварийных ситуаций, отработки режимов оптимальной и экономичной эксплуатации судового оборудования. Включает в себя:

Полномасштабный тренажер СЭУ (ЦПУ и локальные посты);

- тренажер высоковольтного оборудования;
- компьютерный класс СЭУ на 12 рабочих мест;
- компьютерный класс тренажера рефрижераторной установки на 12 рабочих мест.

**Полнофункциональный тренажер крановых операций.** Предназначен для обучения управлению наиболее распространенными типами современных судовых, портовых кранов, в том числе и палубными кранами, размещаемыми на морских буровых платформах. Особенностью модели палубного крана является возможность отработки навыков управления с учетом имитации качки судна.

**Многофункциональный компьютерный класс на 12 рабочих мест.** Состоит из следующих мультимедийных обучающих модулей (МММ):

- «Вводный курс для операторов телеуправляемых подводных аппаратов (Basic Introductory Course for New Remotely Operated Vehicle (ROV) Personnel»;
- «Подготовка операторов телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов для получения сертификата «ROV Pilot Technician Grade II» для теоретической подготовки в соответствии с руководством IMCA C005 «Guidance on Competence Assurance and Assessment» и руководством IMCA R010 «Guidance on outline syllabi for ROV-related Training Courses»;
- «Основы безопасности при работе на шельфе и подготовка по действиям в аварийных ситуациях», включая «Основы безопасности» (BOSIET);
- «Вводный курс для нового персонала, работающего на шельфе»;
- Комплект программного обеспечения PISCES II, производства Transas для подготовки и проведения штабных и полевых учений по ликвидации аварийных разливов.

**Учебно-тренажерный комплекс подготовки экипажей судов по выживанию на море и платформ по выживанию на море в соответствии с международными требованиями ОРИТО.** Позволяет проводить учебные занятия по спасательным операциям с экипажем сопровождаются наведённым волнением, имитацией штормовых осадков и других условий. Тренажер является универсальным инструментом подготовки операторов для выработки рефлексной моторики при управлении выбранной моделью крана как в штатных, так и в критических ситуациях. Включает в себя:

- тренажерный комплекс для отработки навыков спасения вертолетом – НЕСО;
- судовые спасательные устройства: судовое спасательное шлюпочное устройство гравитационного типа; спасательный плот спускаемого типа с кран-балкой; дежурная шлюпка; спасательные плоты сбрасываемого типа;
- эвакуационные системы;
- тренажерный комплекс для отработки навыков по подводному выходу из аварийного вертолета (НУЕТ);
- тренажер для отработки первичных навыков по подводному выходу из аварийного вертолета (SWET);
- специальное оборудование ОРИТО;
- системы моделирования волнения, ветра, дождя и звуковых эффектов;
- специальный бассейн с температурой воды 0-5 С.

## 2.12. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в университете используются возможности системы менеджмента качества (далее – СМК), которая разработана и внедрена в деятельность университета. СМК базируется на требованиях государственных стандартов ИСО 9000 и ориентирована на реализацию Стратегии МГУ им. адм. Г.И. Невельского на период до 2030 года.

Концептуальными документами СМК, определяющими целеполагание, направленность деятельности, набор критериев и показателей результативности в области



качества образования (Высшие регламенты) являются: Миссия университета, Политика руководства в области качества, Цели университета. Они приняты на ученом совете, доведены до всех категорий образовательного сообщества и документально оформлены.

Информационная модель СМК университета описана в Руководстве по управлению качеством (далее – РУК).

Процессы деятельности на уровне организации и структурных подразделений регламентированы стандартами организации (далее – СТО) и документированными процедурами (далее – ДП). Таким образом, большинство макро- и микропроцессов регламентируются более чем 90 документированными процедурами.

Среди заинтересованных сторон организован обмен информацией в области СМК (общие сетевые папки, сайт университета, электронная почта, обучающие семинары).

С целью оптимизации управления учебным процессом, повышения активности обучающихся в учебе, привития им навыков систематической работы, обеспечения сотрудничества обучающегося с преподавателем в течение семестра, достижения более высокого уровня объективности и достоверности оценки знаний, в университете разработана система балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся, которая выступает как подсистема СМК.

### **2.13. Внешние проверки образовательной деятельности**

В 2021 году университет прошел проверку со стороны Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью; государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции, а также

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 26.01.2021 № 41 «О проведении плановой документарной проверки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», в период с 03.02.2021 по 03.03.2021 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью; государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции, была проведена плановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор). По результатам проверки, на основании Акта проверки от 03.03.2021 № 23/Л/З/Д МГУ им. адм. Г.И. Невельского выдано предписание Рособрнадзора от 03.03.2021 № 07-55-14/43-Л/З/Д (далее - Предписание).

В установленные Предписанием сроки разработан комплекс мер и проведены следующие мероприятия по устранению выявленных нарушений лицензионных требований и обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

1. Предписание Рособрнадзора размещено на официальном сайте Университета.
2. С целью организации и проведения мероприятий по устранению выявленных нарушений, а также причин, способствующих их совершению, издан приказ ректора от 15.03.2021 № 19а «Об исполнении предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и мерах по устранению выявленных нарушений», которым, в том числе, утверждены:

2.1. состав рабочей группы по устранения выявленных нарушений и причин, способствующих их совершению;

2.2. план мероприятий («дорожная карта») по устранению выявленных нарушений и причин, способствующих их совершению;

2.3. ответственные лица за реализацию мероприятий, направленных на устранение выявленных нарушений и причин, способствующих их совершению.

В рамках исполнения Предписания организована работа по исполнению плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе плановой документарной проверки Рособнадзора, в том числе:

- 1) актуализированы локальные нормативные акты;
- 2) переформатированы программы дополнительного образования;
- 3) внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы в части исключения выявленных нарушений;
- 4) сформированы новые книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации, а также учета выдачи дубликатов дипломов;
- 5) внесены изменения в процедуру перехода с платного обучения на бесплатное;
- 6) усилен контроль за сроками рассмотрения документов обучающихся, включая личные заявления, в деканатах факультетов, в МИК;
- 7) актуализированы все локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- 8) актуализированы структура и содержание образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также сопровождающих их документов;
- 9) внесены изменения в процедуру движения документов при подготовке к проведению мероприятий ГИА;
- 10) в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании и о квалификации по всем видам и уровням образования;
- 11) организованы и проведены обучающие семинары с сотрудниками структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ об обязательных требованиях законодательства в сфере образования.

Промежуточные итоги мероприятий по устранению выявленных нарушений и причин, способствующих их совершению заслушаны на заседании ученого совета 19.04.2021 протокол № 8.

Подготовлен отчет об исполнении предписания Рособнадзора от 03.03.2021 № 07-55-14/43-Л/З/Д по итогам плановой документарной проверки в отношении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.01.2021 № 41.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета 21.06.2021 (протокол № 10) и утвержден ректором Университета 21.06.2021.

Отчет размещен на официальном сайте университета.

По результатам рассмотрения отчета по устранению замечаний, Рособнадзором принято решение о признании Предписания от 03.03.2021 № 07-55-14/43-Л/З/Д исполненным.

Аналогичные плановые проверки прошли во всех филиалах университета:

– Амурском филиале в период с 04.02.2021 по 04.03.2021 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью; государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (приказ Рособнадзора от 27.01.2021 № 47);

– Находкинском филиале в период с 04.02.2021 по 04.03.2021 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью; государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (приказ Рособрнадзора 27.01.2021 № 49);

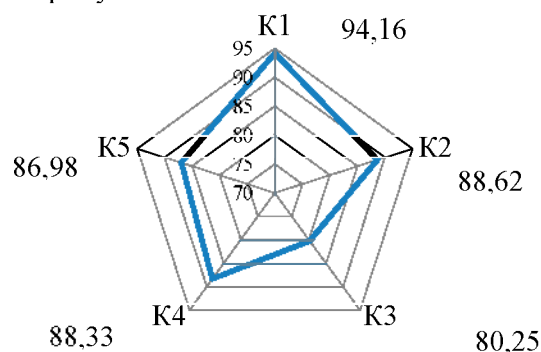
– Сахалинском филиале в период с 05.02.2021 по 05.03.2021 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью; государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (приказ Рособрнадзора 28.01.2021 № 53).

В установленные предписанием сроки разработан комплекс мер и проведена серия мероприятий сотрудниками филиала совместно с управлением организации приема и сопровождения обучающихся, курсантским и студенческим отделом кадров, отделом организации учебного процесса по устранению выявленных нарушений лицензионных требований и обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По результатам рассмотрения отчетов филиалов по устранению замечаний, Рособрнадзором принято решение о признании предписаний от 04.03.2021 № 07-55-119/43-Л/З, от 05.03.2021 № 07-55-21/43-Л/З, от 04.03.2021 № 07-55-16/43-Л/З исполненными.

В 2021 году была пройдена процедура независимой оценки качества образования в следующих структурных подразделениях МГУ им. адм. Г.И. Невельского: Морской инженерный колледж, Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Университет показал хорошие значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Высокий уровень доброжелательности и вежливости сотрудников, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сочетается с открытостью и доступностью информации об образовательном учреждении. Величина значения показателя удовлетворенности условиями, которыми обладает Университет, позволяет с уверенностью утверждать, что МГУ им. адм. Г.И. Невельского – место, где подавляющее большинство участников образовательного процесса довольны качеством предоставляемых услуг. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены на рисунке 1.



K1 - открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; K2 - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; K3 - доступность услуг для инвалидов; K4 - доброжелательность, вежливость работников; K5 - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Рис. 1 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

## 2.14. Электронная информационно-образовательная среда

В настоящее время университет имеет все необходимые компоненты цифровой образовательной среды: это распределенная информационно-вычислительная система управления образовательной и производственной деятельностью университета (далее – РИВСУ), включающая онлайн-сервисы для преподавателей и обучающихся; интегрированные с РИВСУ компоненты информационной системы «ИС Университет»; информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета и его филиалов; электронная библиотечная система; система электронного обучения «Курс» (далее – СЭО «Курс»); системы электронных коммуникаций (видеоконференцсвязь для проведения лекционных и практических занятий, форумы, электронная почта и другие сервисы). Данные информационные системы и сервисы постоянно адаптируются и актуализируются в соответствии с законодательными требованиями и пополняются новыми компонентами.

Существенно нарастила свой функционал РИВСУ. Она состоит из 38 модулей, работает с интегрированными базами данных и закрывает все основные потребности университета в управлении образовательным процессом. В составе информационной системы есть ряд модулей, обеспечивающих онлайн-сервисы для преподавателей, студентов и курсантов, и очень востребованных при дистанционной работе.

Как отмечалось выше, Управление учебным процессом и производственной деятельностью университета обеспечивает информационная система (РИВСУ), разработанная в технологии клиент-сервер, постоянно модифицируемая, пополняемая и состоящая в настоящее время из следующих систем:

1. управления финансовой деятельностью на основе системы «ИС Предприятие»;
2. разработка учебных планов специальностей на базе программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты);
3. отдела кадров «Кадры предприятия»;
4. курсантский и студенческий отдел кадров (далее – КСОК);
5. система планирования и управления учебным процессом «Планирование учебного процесса», состоит в свою очередь из подсистем:
  - 5.1. подсистема «ГОС» – государственные образовательные стандарты;
  - 5.2. подсистема «Учебные планы специальностей»;
  - 5.3. подсистема «Рабочие учебные планы»;
  - 5.4. подсистема «Штатное расписание кафедр» – расчет штатного расписания преподавателей кафедр и университета в целом;
  - 5.5. подсистема «Учебные поручения преподавателям» – распределение и оптимизация нагрузки преподавателей кафедры, формирование учебных поручений;
6. модуль импорта данных из программы «Учебные планы ВО» (г. Шахты) в базу данных РИВСУ;
7. система «Абитуриент» для работы с поступающими в университет (ВПО и СПО) на базе «ИС Университет»;
8. модуль автоматизированного обмена данными между системой «Абитуриент» и федеральной системой «ФИС ГИА и приема»;
- 9 система «Деканат», включающая:
  - 9.1. подсистема «Сессия»;
  - 9.2. подсистема «Балльно-рейтинговая система» с web-интерфейсом (далее – БРС);
10. система «Управление учебными ресурсами, дистанционное образование»;
11. электронная зачетная книжка (web-приложение, интегрированное с базами данных РИВСУ);
12. личный кабинет преподавателя (web-приложение, интегрированное с базами данных РИВСУ);
13. автоматизация библиотечной деятельности – системы «Библиотека»,

«Библиография», «Труды» с интернет-интерфейсом;

14. система «Учет корреспонденции»;

15. система «Квартплата» – расчет квартирной платы проживающих в жилищном фонде университета;

16. система «Дипломы»;

17. система «Безопасность и авторизация пользователей» для управления полномочиями пользователей;

18. система «Контроль исполнения поручений и учет проблем»;

19. система «Телефонный справочник» с интернет-интерфейсом;

20. информационные сервисы Интранет/Интернет;

21. система контроля версий программных компонент;

22. система автообновления компонент РИВСУ.

В отчетном периоде информационная система РИВСУ продолжила свое развитие с упором на соответствие актуальным законодательным требованиям и структурным изменениям университета. По-прежнему большую важность имеет задача формирования сложных выборок из баз данных РИВСУ для подачи в контролирующие органы и размещения на сайте университета.

В настоящее время РИВСУ включает в себя модули, охватывающие все основные виды учебной и производственной деятельности университета. Вся система за 2021 год значительно нарастила свой функционал, что было вызвано, в том числе, и высокой востребованностью средств автоматизации производственной и образовательной деятельности.

Подсистема «Кадры и штаты», являясь наиболее крупной частью РИВСУ, за отчетный период продолжила свое развитие и пополнилась новым функционалом. Ежедневно в нее вносятся изменения и дополнения в соответствии с законодательными требованиями и необходимостью в автоматизации производственных процессов. Из последних разработок следует отметить автоматизированный учет данных по эпидемиологической обстановке, обновление структур интегрированных баз данных, автоматизированная выгрузка сведений по требованиям вышестоящих органов и прочие доработки.

В соответствии с требованиями законодательства университет в 2021 году внедрил информационную систему «ИС Университет» (модуль «Приемная комиссия»). В дополнение к функционалу этой системы реализован импорт всей персональной информации о зачисленных абитуриентах из ИС в подсистему КСОК. Реализованы выписки из приказов о зачислении, сформированных в программе «ИС Университет».

С целью адаптации приемной комиссии к требованиям законодательства университет в 2021 году внедрил информационную систему «ИС Университет» (модуль «Приемная комиссия»), а также произвел необходимые операции по модификации с целью интеграции «ИС Университет» с суперсервисом на ЕПГУ «Поступление в вуз онлайн». Система полностью соответствует текущим законодательным требованиям, охватывает ВО и СПО и внедрена в филиалах университета.

В подсистеме КСОК проведена масштабная модернизация. Разработан и внедрен функционал кадрового сопровождения студентов СПО, разработаны и внедрены порядка 60 новых типов и подтипов приказов как для ВО, так и для СПО. Модифицирована печатная форма справки об обучении. Разработан универсальный механизм визуализации запросов и формирования отчетов в соответствии с потребностями пользователя, что позволяет оперативно встраивать запросы в подсистему КСОК. Проведена модификация справки в военный комиссариат, реализован учет номера алфавитной книги военкомата для обучающихся, находящихся на воинском учете.

Центральной частью РИВСУ является подсистема планирования. Она объединяет все подсистемы в единое целое, актуально связывает данные, обеспечивает

автоматизированную выдачу пакетов документов, обеспечивает надежную и актуализированную работу таких интернет-сервисов как личные кабинеты и преподавателей, портфолио преподавателей, учета успеваемости, планируемых к внедрению электронных зачетных книжек и другие возможности.

Проведена большая работа по автоматизации процесса сопровождения студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП): реализован импорт ИУП и перезачитываемых дисциплин из файлов Шахтинской программы Planu в базу данных РИВСУ, реализовано формирование индивидуальных РУПов, «индивидуальных» групп, реализован блок приказов для обучающихся по индивидуальным траекториям.

Существенно модифицированы подсистемы автоматизации учебной деятельности («Сессия», «Деканат»). Разработана электронная учебная карточка обучающегося; разработаны новые формы ведомостей: основной, первой и второй повторной, с автоматической нумерацией, возможностью внесения преподавателя по договору государственно-правового характера, сервисом автоматического выбора студентов в повторные ведомости; разработаны и внедрены новые формы ведомостей для практик; разработана и внедрена технологическая карта для курсовых работ и курсовых проектов; модифицирована сводная ведомость группы, в которой учитываются как основные оценки, так и пересдачи, добавлены оценки по практике, а также отображается форма оплаты обучающихся; переработана академическая справка обучающегося; внедрена функция пакетного закрытия/открытия ведомостей, запрета создания новых ведомостей. В программе «Сессия» реализована выборка списка должников по факультетам, учебным годам, сессиям с выводом на печать, реализована выборка обучающихся, у которых должны быть, но отсутствуют протоколы о перезачетах и досдачах. Этот функционал существенно облегчает работу сотрудников учебных подразделений по учету успеваемости. В целях реализации перехода с 2021 года на электронные зачетные книжки в подсистеме «Сессия» реализованы сервисы выдачи электронных зачетных книжек с функцией загрузки сканов титульных листов, сервис формирования логинов и разовых паролей для входа в личные кабинеты обучающихся. Разработана и внедрена печатная форма электронной зачетной книжки.

В настоящее время основным вызовом для процессов цифровизации университетов является разработка и внедрение различных «облегчающих» сервисов и web-приложений для обучающихся и преподавателей. В информационной системе РИВСУ имеется достаточное количество таких приложений.

В РИВСУ входят:

- личные кабинеты преподавателей, позволяющие получить справки об отпусках, приказах, занести информацию о собственных достижениях, внести данные по диссертациям и научной деятельности, получить сведения о преподаваемых дисциплинах, о диссертациях, полученных сертификатах и аттестатах и прочую информацию;
- web-приложение по ведению БРС учета успеваемости обучаемых по учебным поручениям преподавателей, входящее в состав личных кабинетов преподавателей;
- сервис электронных зачетных книжек (web-приложение «Успеваемость» – расширенный аналог электронного дневника) для всех обучаемых, где доступны данные БРС каждого обучаемого по всем предметам, оценки в сессиях, личные приказы и распоряжения и прочая информация;
- web-приложение «Телефонный справочник», интегрированное с базой данных «Кадры», где дается полный законодательно разрешенный объем данных по преподавателям и сотрудникам с возможностями личной корректировки информации;
- web-приложение системы СЭО «Курс», адаптированное под работу с мобильными устройствами, где также находится библиотека видеолекций преподавателей;
- личные кабинеты абитуриентов.

За отчетный период были переработаны/модифицированы и вновь разработаны 20

программных продуктов; увеличилось количество разработанных сервисов, отчетных форм и статистических сводок; количество АРМ РИВСУ, установленных на рабочих местах пользователей составило больше 500 шт.; существенно уменьшились сроки подготовки отчетной информации; увеличилось качество обрабатываемой информации путем введения различных видов контроля.

В личном кабинете преподавателя внедрены следующие онлайн-сервисы: присоединение ссылок на внешние ресурсы, загрузка файлов (фото), введение и форматирование произвольного текста (резюме), присоединение файлов (диссертаций и их авторефератов), просмотр некоторой статистической информации и другие, внедрен сервис заполнения баллов бально-рейтинговой системы (далее - БРС) и отображение статистики заполнения по БРС по кафедрам, введен контроль за авторством занесения баллов в БРС, разработана и внедрена статистика по БРС. Часть информации из личного кабинета в соответствии с законодательными требованиями автоматически становится доступной в новом web-приложении «Портфолио преподавателя» (доступ для всех пользователей <http://www.msun.ru/dir/edu/tc/ru-ru>).

Модифицированы и улучшены следующие онлайн-сервисы: web-подсистема «Телефонный справочник» (для всех пользователей <http://msun.ru/dir/phone/ext/> и для сотрудников <https://intra.msun.ru/intra/phone/Default.asp?d=0>), интегрированная с системой «Кадры», где существенно переработана печатная форма; web-подсистема «Успеваемость» ([http://www.msun.ru/dir/edu/edu\\_monitor/code/users/login\\_student](http://www.msun.ru/dir/edu/edu_monitor/code/users/login_student)), где проведена адаптация к изменившимся структурам базы данных «Сессия», переработано отображение фамилий преподавателей в таблице успеваемости обучающегося; разработано и внедрено отображение перезачетов и досдач в таблице успеваемости обучающегося; web-подсистемы автоматической выгрузки из баз данных информационной системы управления учебным процессом на официальный сайт университета данных, определенных законодательными требованиями (информация по кадровому составу ППС <http://www.msun.ru/ru/sveden/employees#employees>, учебные и рабочие планы <https://intra.msun.ru/intra/edu/plan/index.php>, государственные стандарты <http://www.msun.ru/ru/sveden/edustandarts>, образовательные программы [http://www.msun.ru/ru/edu\\_spec\\_gen](http://www.msun.ru/ru/edu_spec_gen) и прочая информация). Разработан и внедрен сервис «Электронная зачетная книжка», включающий функционал создания, сопровождения и синхронизации данных с подсистемами РИВСУ.

Важным компонентом РИВСУ является подсистема «Безопасность и управление полномочиями». Данная подсистема должна соответствовать всё увеличивающимся требованиям к безопасности данных, особенно персональных, поэтому её переработка является обязательным и затратным процессом. В подсистеме, кроме текущих изменений по повышению безопасности внедрено дополнительное распределение полномочий в рамках личного кабинета ППС, контроля за корректировками баллов БРС, модернизирована процедура синхронизации данных с кадровой системой.

Виртуальная реальность в университете становится реальным образовательным инструментом как в рамках деятельности Дальневосточного морского тренажерного центра, где установлены новейшие тренажерные комплексы, так и с привлечением кафедр факультетов. К этому процессу подключаются обучающиеся. Например, кафедра автоматизированных информационных систем факультета электроники и информационных технологий выпустила первую версию тренажера по пожарной безопасности, выполненную в технологиях виртуальной реальности. Данный тренажер внедрен в учебный процесс как пилотный проект.

Обучающиеся привлекаются к разработке мобильных приложений и тренажеров виртуальной реальности. К таким проектам относятся: мобильное приложение под операционной системой «Андроид» для абитуриентов; мобильное приложение гид по корпусам университета, тренажер виртуальной реальности по пожарной безопасности;

мобильные приложения по обучению транспортной логистике и другие.

Продолжена работа по официальному сайту университета и интеграции web-приложений. За прошедший отчетный период кроме ежедневного обновления информации на страницах и незначительных изменений в структурах существующих разделов официального сайта была проведена следующая работа.

По программному обеспечению сайта:

1. Изменение меню сайта, добавление логики и особых сценариев поведения на страницах.

2. Доработка и улучшение механизма подачи документов онлайн.

3. Устранение проблем с безопасностью вручную в каждом сайте подразделения, созданном в период с 2004 до 2021 гг.

4. Перенос каталогов со старым кодом разделов сайта (1999-2015), проверка на наличие уязвимостей и исправление по мере необходимости.

5. Доработка механизма индексации текстов на сайте и файлов в хранилище для определения их устаревания, ответственных лиц и подключения в поисковую выдачу.

6. Проработана программная часть возможности размещения видеороликов непосредственно у нас на сайте без рекламы (ранее размещали на YouTube).

7. Обновление модулей «События» и «Объявления» на главной странице сайта. Провели реструктуризацию рубрики «Объявления» на главной странице сайта с разделением по тематике на части: конференции, конкурсы и разное.

8. Работа над новой версией Интранет: создание шаблонов оформления, тест переноса парсеров из старой версии Интранет, создание первичной структуры разделов Интранет для новой версии.

Панель управления сайтом:

1. Перенос Панели управления сайтом в защищенную зону Интранет. Изменение всех модулей управления под новые условия работы.

2. Проверка и обновление модулей панели управления сайтом под требования безопасности;

3. Улучшение модуля «редактор разделов».

4. Доработка поддержки публикации в новой версии Интранет во всех существующих модулях.

5. Доработка механизма управления правами доступа к разделам системы управления сайтом.

6. Актуализация и проверка ранее созданных учетных записей, редактирование прав доступа, проверка и удаление устаревших учетных записей.

7. Доработка системы учета действий пользователей, отслеживание аномалий в действиях.

8. Создание нового редактора конференций (с поддержкой публикаций РИНЦ)

9. В модуле управления контентом сайтов структурных подразделений перевод пользователей на персонализированные аккаунты, доработка модуля, инструкции для пользователя, доработка навигации.

10. В Интранет продолжили работу со структурой двух разделов: учебная работа и КСОК. Настроили структуру парсеров для удобства размещения информации.

По контенту сайта:

1. Структура и наполнение раздела «Сведения об образовательной организации» приведены в соответствие с новой версией мониторинга РОН (от 2021 г.), сайт университета имеет 100% соответствие.

2. Реорганизован подраздел «Документы» в разделе «Сведения об образовательной организации», подключен единый программный парсер для оперативного обновления документов во всех разделах «Сведений...». Добавлена и расширена поддержка электронно-цифровой подписи ректора (далее - ЭЦП) на все парсеры с документами в



разделе «Сведения об образовательной организации».

3. Добавлен парсер-таблица по программа высшего образования для аспирантуры с разбивкой по годам, поддержкой ЭЦП, табличным и картотечным выводом информации, и интеграцией в раздел «Наука - Аспирантура и докторантура», заполнен данными на 2017-2021 годы.

4. Такой же функционал разработан и для программ дополнительного образования.

5. Добавлены вспомогательные парсеры для размещения аннотаций и рабочих программ дисциплин согласно новым требованиям РОН 2021 года (с поддержкой ЭЦП).

6. Для подраздела «Вакантные места для приема/перевода» произведена интеграция с учебными базами, теперь там постоянно актуальная информация напрямую из базы данных КСОК.

7. Разработан парсер для работы с выгрузками списков поступающих из 1С и формированием из них таблиц на сайте по запросу.

8. Добавлена поддержка ЭЦП для документов в парсерах раздела «Поступающим».

9. Добавлены парсеры для приемной кампании – 2022, производится их наполнение.

10. Сопровождение платформы LMS «Moodle» СЭО «Курс». Проведение мероприятий по приведению в соответствие с требованиями ФСТЭК при подключении к серверу.

11. Создан раздел для конкурсов и олимпиад (<https://msun.ru/ru/promo>).

12. Информационная поддержка конференции МНИ-69. Создана регистрационная форма конференции с особыми механизмами управления заявками публикаций РИНЦ.

13. Создана «Электронная приемная Лицея».

14. Оптимизация элементов и навигации по сайту (изменение блоков, структуры меню, поисковой оптимизации).

15. Размещение и актуализация информации на сайте (постоянно).

Базовой платформой проведения учебных занятий в рамках реализации дисциплин является СЭО «Курс», созданная на платформе LMS «Moodle». Она дает возможность размещать материалы, производить различного рода опросы и оценку сформированности компетенций посредством системы тестовых заданий, размещения эссе, рефератов и др., а также взаимодействие в режиме реального времени через систему чатов. Также в системе предусмотрен форум и ряд других компонентов, обеспечивающих как синхронное, так и асинхронное взаимодействие преподавателя с обучающимися. В рамках данной системы ведется электронный журнал посещений и оценок обучающихся. СЭО «Курс» <https://course.msun.ru> является базовым средством организации дистанционного формата и дистанционных образовательных технологий в университете. Для работы в системе на курсах повышения квалификации за предыдущий период времени подготовлено 387 преподавателей с выдачей сертификатов. На платформе «Курс» созданы и создаются учебно-методические материалы, электронные учебники, видеолекции, мультимедийные практические и лабораторные работы, ориентированные на широкое внедрение технологий электронного обучения.

МГУ им. адм. Г.И. Невельского предоставляет возможность электронного формата реализации учебных курсов, использование online-курсов, интерактивные методы обучения. Каждый обучающийся и преподаватель имеют свой личный кабинет в Интернет, более 6000 обучающихся, преподавателей и сотрудников университета и его филиалов являются пользователями электронных обучающих ресурсов, что позволяет обеспечить интерактивность, информационную доступность образования студентов и курсантов университета и сторонних пользователей, независимость оценки полученных знаний.

За отчетный период в СЭО «Курс» создано более 3000 оболочек для курсов (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, колледж и находкинский филиал). На все курсы назначены преподаватели (по базе учебных поручений) и зачислены обучающиеся (по базе КСОК).

Зарегистрировано порядка 900 обучающихся первого курса (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура). В СЭО «КУРС» зарегистрировано: 100% преподавателей; 100% обучающихся очной формы обучения (курсанты, студенты, магистранты, аспиранты) и 90% обучающихся по заочной форме. По программам высшего образования зарегистрировано 384 преподавателя.

В отчетном году преподаватели разместили 27260 учебных материала в 2117 курсах. Из них 1884 курса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и 233 по программам морского инженерного колледжа. На рисунке 2 приведен график количества преподавателей, входивших в СЭО «Курс» в 2021 году по факультетам.

В соответствии с требованиями отдела организации учебного процесса (далее - ООУП) разработаны средства сбора статистики по наполнению курсов и по работе преподавателей в СЭО.

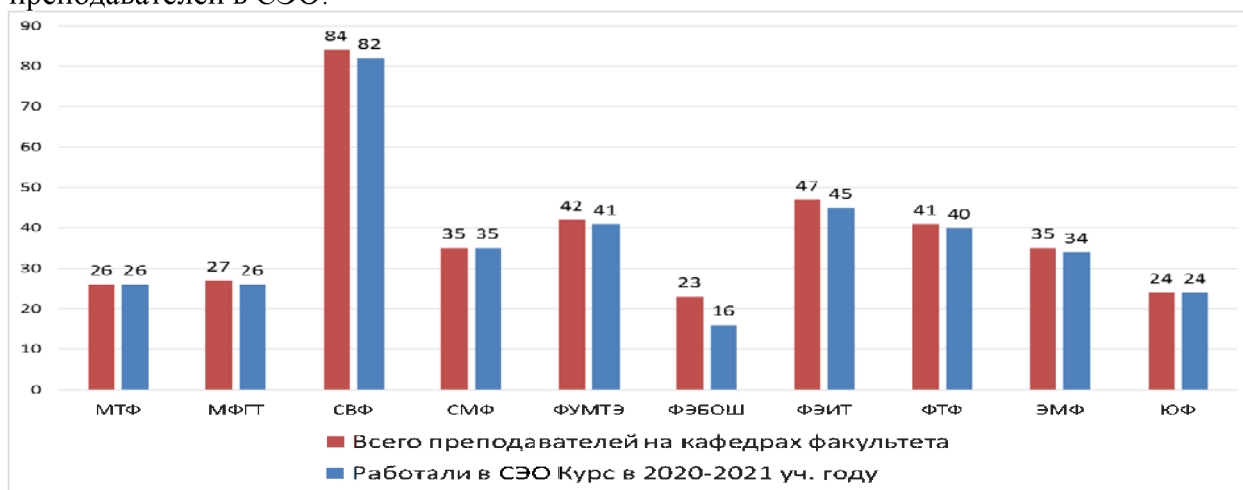


Рис. 2. Количество преподавателей, входивших в СЭО «Курс» в 2021 году в разрезе факультетов

Проведена проверка остаточных знаний с помощью тестов в СЭО «Курс» 2021 году для 133 дисциплин. Всего в банках вопросов, предназначенных для проверки остаточных знаний, находится около 16 000 вопросов.

Создано 25 курсов по дополнительным образовательным программам, на курсы зачислены 428 слушателей (из них 335 на курс «Противодействие коррупции в сфере образования», остальные в основном на курсах ДВМТЦ). В подсистеме «Портфолио обучающегося» на данный момент имеется 1166 портфолио. 2021 году обучающиеся разместили или актуализировали более 350 портфолио.

Совместно с отделом организации учебного процесса разработаны курсы для организации/управления взаимодействием участников процесса (деканат, учащиеся, рецензенты) при дистанционной подготовке выпускных квалификационных работ к защите.

Проведены вступительные испытания в формате тестирования в СЭО «Курс» по 7 дисциплинам (всего 921 тест у 344 абитуриентов).

За отчетный период выполнены следующие работы по адаптации и сопровождению СЭО «Курс»:

1. Разработаны средства сбора статистики по наполнению курсов и по работе преподавателей в СЭО «Курс». Совместно с ООУП разработаны курсы для организации/управления взаимодействием участников процесса (деканат, учащиеся, рецензенты) при дистанционной подготовке ВКР к защите.

2. Приведена в соответствие с актуальной редакцией 152-ФЗ «О персональных данных» политика хранения и удаления учетных записей преподавателей и обучающихся. Проведены работы по усилению защиты СЭО «Курс» от кибератак и кражи данных пользователей по 20 пунктам из требований и рекомендаций ФСТЭК.

3. Обработано более 900 вопросов и обращений, связанных с СЭО, от обучающихся и преподавателей.

4. Проведено обновление СЭО «Курс» на платформе Moodle до последних версий (до версии 3.11.5+).

5. Разработано и установлено 2 дополнительных плагина для расширения функционала и автоматизации работы преподавателей в СЭО «Курс».

6. Исправлены 44 ошибки в работе и в интерфейсе системы.

7. Ведутся форумы для преподавателей и сотрудников, где дается оперативная информация по эксплуатации и сопровождению СЭО «Курс».

8. Проводится ежемесячная актуализация ППС кафедр, как и актуализация состава учебных групп (обработано более 1300 приказов).

9. Проведена проверка СЭО «Курс» на соответствие техническим требованиям из нормативной базы для по образованию.

В лицее создана и продолжает развиваться электронно-информационная образовательная среда, в рамках которой работает электронный журнал «ЭлЖур», учителями активно используются электронные ресурсы обучения «Я-класс», «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ЕГЭ» и другие. В планах создание электронных портфолио учащихся и учителей.

### 2.15. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

В 2021 году штатная численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) университета, реализующего программы высшего образования, составила 259,5 ставок без учета тренажерной подготовки и 284,25 ставок с ее учетом. По данным на 01.10.2021, численный состав ППС составил 250 человек. Из них имеют ученую степень доктора наук 17 человек, ученую степень кандидата наук – 144, ученое звание профессора – 18 человек, ученое звание доцента – 122 человека. Средний показатель остепененности по университету составил 64% (7,5 % - доктор наук, 7,9 % - профессор, 57,1 % - кандидат наук, 50 % - доцент). Средний объем учебной нагрузки по кафедрам на одну ставку составил 833,88 часа (без учета тренажерной подготовки).

По данным на 01.10.2021 в 2021 году штатная численность педагогических работников структурных подразделений университета, реализующих программы среднего профессионального образования составила 187,56 ставок. По данным на 01.10.2021 в 2021 году численный состав педагогических работников (морской инженерный колледж и филиалы) составил 131 человек, включая методистов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Из них непосредственно преподавательский состав, включая мастеров производственного обучения, реализующий программы среднего профессионального образования, составил 98 человек. В том числе преподаватели морского инженерного колледжа – 45 чел., Амурского филиала – 30 чел., Находкинского филиала – 8 чел., Сахалинского филиала – 15 чел. Информация о численности педагогических работников структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования представлена в таблице 19.

Таблица 19.

Педагогический состав структурных подразделений университета, реализующих программы среднего профессионального образования в 2021 году

Подразделение, реализующее программы СПО	Педагогические работники, чел.	Преподаватели и мастера производственного обучения, чел.
Морской инженерный колледж	49	45
Амурский филиал	43	30
Сахалинский филиал	27	15
Находкинский филиал	12	8

Подразделение, реализующее программы СПО	Педагогические работники, чел.	Преподаватели и мастера производственного обучения, чел.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>131</b>	<b>98</b>

Численность педагогического состава лицея (программы общего образования) составила 24 человека. Из них высшую категорию имеют 17 человек (71 %), первую категорию - 5 человек (21 %). Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава МГУ им. адм. Г.И. Невельского - 3 человека.

Данные о кадровом составе МГУ им. адм. Г.И. Невельского представлены в приложении № 2.

**Сведения об организации повышения квалификации.** Повышение квалификации в 2021 году прошли 242 человек из основного профессорско-преподавательского состава университета (таблица 20).

Таблица 20.

Повышение квалификации ППС в 2021 году

Наименование показателя	Количество человек.
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	242
из них:	
по профилю педагогической деятельности	203
по использованию информационных и коммуникационных технологий	33
в форме стажировки	6

Педагогические работники подразделений осуществляющих реализацию программ ОО/СОО (лицей) и СПО – колледж/филиалы, согласно положению о комиссии по аттестации педагогических работников общего и среднего профессионального образования в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории проходят аттестацию один раз в три года. Для этого ежегодно формируется аттестационная комиссия (далее – АК), состав которой утверждается приказом Росморречфлота. Заседания АК проходят согласно графику, утвержденному ректором. Согласно требованиям ФГОС и этих положений педагогические работники один раз в три года проходят курсы повышения квалификации и/или стажировки в профильных организациях и/или переподготовку (в случае, если необходимо приобрести требуемую квалификацию). По итогам заседания оформляется протокол, где АК принимает решение относительно аттестации педагогических работников и при необходимости дает рекомендации. Протокол подписывается всеми членами комиссии и направляется в Росморречфлот для издания приказа об установлении квалификационных категорий. Сведения о подтверждении соответствия занимаемой должности в форме выписки из протокола заседания АК хранятся в личном деле педагогического работника (таблица 21).

Таблица 21.

Аттестация педагогических работников ОО/СОО и СПО в 2021 году

Структурное подразделение	Должность	Пройдена аттестация, чел.	
		Высшая/первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Морской инженерный колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	14	0
	Методист	1	0
	Мастер производственного обучения	1	0
Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	8	0
Находкинский филиал МГУ	Преподаватель	0	0

Структурное подразделение	Должность	Пройдена аттестация, чел.	
		Высшая/первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
им. адм. Г.И. Невельского			
Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	6	0
Лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского	Преподаватель	9	0
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>0</b>

## 2.16. Особенности реализации требований Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками

МГУ им. адм. Г.И. Невельского реализует программы подготовки членов экипажей судов в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по специальностям:

- 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
- 26.02.03 и 26.05.05 Судовождение
- 26.02.05 и 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 и 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования все указанные программы специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

При реализации программ специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, обязательным к освоению являются:

- Стандарт компетентности Раздела А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более» Главы II поправок Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (далее - Кодекс ПДНВ) (специальность 26.05.05 Судовождение);

- Стандарт компетентности Раздела А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Главы III поправок Кодекса ПДНВ (специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок);

- Стандарт компетентности Раздела А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Главы III поправок Кодекса ПДНВ (специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи).

Педагогические работники Организации, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и

управление ими как подвижными объектами дополнительно должны соответствовать требованиям, установленным Правилom 1/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Обозначенные выше требования ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ определяют особенности реализации указанных программ.

Подготовкой российского морского специалиста, обладающего конвертируемыми (в системе международного торгового судоходства) дипломами и свидетельствами, занимаются признанные учебно-тренажерные центры (далее - УТЦ). Деятельность УТЦ организуется в соответствии с рекомендациями Федерального агентства морского и речного транспорта 2016 года «По организации деятельности учебно-тренажерных центров и их освидетельствованию». Рекомендации с достаточной подробностью воспроизводят внутренние технологические процессы в признанном УТЦ для целей Конвенции ПДНВ.

В рамках освоения основных образовательных программ подготовки членов экипажей морских судов предусматривается первичная тренажерная подготовка.

В течение всего периода обучения курсанты проходят подготовку, используя тренажеры на базе Дальневосточного морского тренажерного МГУ им. адм. Г.И. Невельского центра (далее - ДВМТЦ), в том числе:

- тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном;
- тренажерный комплекс ГМССБ;
- тренажерный комплекс РЛС/САРП/ЭКНИС;
- тренажер грузовых и технологических операций на танкерах;
- комплекс тренажеров судовых энергетических установок;
- тренажер морской подготовки с комплексами по выживанию на море, медицинской подготовки и охраны судов и портовых средств (ОСПС).

Реализация программ подготовки по плавательным специальностям требует выполнения положений как государственных образовательных стандартов, так и Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенции ПДНВ). В связи с этим в декабре 2017 г. между университетом и Министерством транспорта РФ подписано «Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, в соответствии с которым Минтранс поручает, а университет принимает на себя обязательство о подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Для реализации требований соглашения с Минтрансом и, соответственно, конвенционных требований в университете разработано и в январе 2021 г. решением Ученого совета университета (протокол от 25.01.2021 г. № 5) утверждено новое Положение о конвенционной подготовке (СМК-ПНД-1-3/10-06.01-2021).

Положение о конвенционной подготовке устанавливает стандарты качества в отношении организационного, кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также тренажерной и практической подготовки. В рамках реализации требований Положения о конвенционной подготовке выполнены следующие мероприятия:

– сформирована единая организационная структура, в которую вошли все структурные подразделения университета, занятые в конвенционной подготовке. В положениях таких структурных подразделений отражена специфика, связанная с конвенционной подготовкой;

– реализована процедура сертификации Российским морским регистром судоходства (далее – РМРС). Получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ISO 9001:2015 года, действующий до 04 марта 2024 года. Система менеджмента распространяется на программы ВО, СПО, ПО, ДПО (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации), научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;

– на конвенционную подготовку распространено действие СМК. На основе стандартов, определенных в Положении о конвенционной подготовке, разработаны чек-листы (соответствие нормам минимального технического обеспечения; соответствие нормам учебно-методических комплексов; соответствие нормам повышения квалификации преподавательского и инструкторского состава) и соответствующие процедуры, по которым осуществляются периодические проверки в рамках внутреннего аудита;

– установлены дополнительные конвенционные требования к кадровому составу, занятому в конвенционной подготовке. В должностных инструкциях отражена специфика конвенционной подготовки. Все преподаватели и сотрудники, осуществляющие в рамках конвенционной подготовки функции руководителей, инструкторов, экзаменаторов и аудиторов, а также члены ГЭК прошли дополнительную подготовку по программе «Проведение экзаменов и дипломирование моряков» (модельный курс ИМО 3.12);

– выполнен анализ соответствия программ ВО и СПО морского инженерного колледжа конвенционных специальностей соответствующим модельным курсам ИМО. Разработаны таблицы соответствия учебных планов таких специальностей и модельных курсов;

– в рабочих программах конвенционных дисциплин отдельно выделены конвенционные компетенции, соответствующие им знания, умения и навыки, этапы реализации конвенционных компетенций;

– в программах ДПО, относящихся к сфере конвенционной подготовки, определены соответствующие конвенционные требования;

– разработаны и внедрены процедуры формализованного доведения до сведения обучаемых требований к компетенциям, знаниям, умениям и профессиональным навыкам по каждому виду конвенционной подготовки;

– подготовлены аналитические отчеты о подготовке по конвенционным специальностям в университете в части анализа соответствия учебных конвенционных специальностей и рабочих программ конвенционных дисциплин минимальным стандартам компетентности уровней эксплуатации и управления в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Разработаны конкретные рекомендации по модернизации рабочих программ конвенционных дисциплин и корректировке учебных планов конвенционных специальностей;

– получены от Росморречфлота свидетельства о соответствии для всех тренажерных центров:

1. Свидетельство о соответствии берегового учебно-тренажерного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 08.06.2017 г. № 00270, действительно до 08.06.2022 г.

2. Свидетельство о соответствии навигационного тренажерного центра Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 19.01.2017 г. № 00720, действительно до 19.01.2022 г.

3. Свидетельство о соответствии учебно-тренажерного центра ГМССБ Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского от 19.01.2017 г. № 00721, действительно до 19.01.2022 г.;

– создана и постоянно пополняется электронная база нормативного обеспечения конвенционной подготовки;

– обеспечено участие представителя университета в работе подкомитета НТМ (человеческий фактор, подготовка и дипломирование) Международной морской организации, который занимается проблемами конвенционной подготовки.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Нормативно-правовая база научно-исследовательской и инновационной деятельности**

В целях реализации государственной научно-технической политики в университете в 2021 году, организация научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществлялась под контролем Росморречфлота в координации с индустриальными партнерами по приоритетным научным направлениям транспортной отрасли, направленным на решение научно-технических задач.

Нормативно-правовая база, регулирующая научно-исследовательскую и инновационную деятельность, включает:

Федеральным законом Российской Федерации от 23.11.2020 № 377-ФЗ «О ратификации Протокола об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции от 09 сентября 1994 года»;

Федеральным законом Российской Федерации от 09.11.2020 № 360-ФЗ «О ратификации Договора о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2021 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральным законом Российской Федерации от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных»;

Федеральным законом Российской Федерации от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

Федеральным законом Российской Федерации от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (в действующей редакции);

Федеральным законом Российской Федерации от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» (в действующей редакции);

Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции);

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 634 «Об утверждении Правил установления принадлежности лицу, выполняющему государственный контракт, права на получение патента и исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, непосредственно связанный с обеспечением обороны и безопасности»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (в действующей редакции);

Указом Президента Российской Федерации от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военнотехнического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», (в действующей редакции);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2550 «Об утверждении Правил управления принадлежащими Российской Федерации правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе правами на результаты интеллектуальной деятельности, непосредственно связанные с обеспечением обороны и



безопасности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2318 «Об утверждении перечня видов юридически значимых действий при регистрации, правовой охране и использовании товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров Евразийского экономического союза и размеров пошлин, уплачиваемых при совершении таких юридически значимых действий»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2087 «О порядке подготовки и содержании представления для принятия решения Президентом Российской Федерации о передаче принадлежащего Российской Федерации исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, непосредственно связанной с обеспечением обороны и безопасности»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2021 № 2016 «Об утверждении Правил, определяющих условия и порядок исполнения обязанности по использованию результата интеллектуальной деятельности, полученного при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту, последствия ее неисполнения и условия ее прекращения»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2021 № 1767 «Об утверждении методики определения размера компенсации, выплачиваемой патентообладателю при принятии решения об использовании изобретения, полезной модели или промышленного образца без его согласия, и порядка ее выплаты»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1705 «О едином реестре результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального или двойного назначения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2021 № 1202 «Об утверждении Положения об аккредитации федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности российской научной или образовательной организации в качестве организации, которая может проводить предварительный информационный поиск в отношении заявленных изобретений или полезных моделей и предварительную оценку их патентоспособности, и о внесении изменения в перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2021 № 922 «О внесении изменений в Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.06.2021 № 916 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной

деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.10.2020 № 1722 «О размещении и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1676 «О внесении изменения в Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2020 № 1195 «О федеральных органах исполнительной власти, уполномоченных выдавать заключения, необходимые для государственной регистрации наименования места происхождения товара и осуществления юридически значимых действий в отношении зарегистрированного наименования места происхождения товара, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 893 «О продлении сроков совершения заявителем, правообладателем и иным лицом действий, в том числе связанных с уплатой патентных и иных пошлин, необходимых для осуществления федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности юридически значимых действий»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (в действующей редакции);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.12.2019 № 1649 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2018 № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская Академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 № 498 «О внесении изменения в пункт 16 Правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности

гражданского, военного, специального и двойного назначения»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2015 № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013 - 2020 год» (в действующей редакции);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» с изменениями и дополнениями (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)» О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139 (в действующей редакции)» О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий»);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.11.2013 № 1023 «О внесении изменений в Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.04.2012 № 402 «Об осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций - исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 9 «Об осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций - исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2011 № 781 «О внесении изменений в положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель,

промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.04.2009 № 342 «О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научно-технической деятельности»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2008 № 1020 «О государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных» (в действующей редакции);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2002 № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093» (в действующей редакции);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России от 07.06.2021 № 458 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.01.2021 № 22 «Об утверждении Порядка проведения федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» оценки и подготовки им заключений по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности, а также форм проекта тематики научных исследований и проекта плана научных работ таких организаций, заключения федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности, а также критериев и показателей, используемых при проведении такой оценки и подготовке таких заключений»;

Приказ Федеральной службы по интеллектуальной собственности от 30.12.2020 № 180 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора) Федеральной службой по интеллектуальной

собственности»

Распоряжение Правительства РФ от 28.10.2019 № 2553-р «Об утверждении Стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.08.2019 № 1930-р «Об утверждении Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2021 № 3052-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2538-р, «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013 - 2020 годы)» (в действующей редакции);

Распоряжением Правительства ред. от 20.07.2016 № 1607-р «Об одобрении Основных направлений реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности»;

Приказом Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 718 «Об утверждении формы заявления о внесении изменений в реестры программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, а также в свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральной микросхемы»;

Приказом Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 717 «Об утверждении форм ходатайств, необходимых для осуществления юридически значимых действий по восстановлению действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 716 «Об утверждении форм заявления и ходатайства, необходимых для осуществления юридически значимых действий по предоставлению любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии)» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 715 «Об утверждении форм заявления и ходатайств, необходимых для осуществления юридически значимых действий по продлению срока действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 714 «Об утверждении форм заявлений и ходатайств, необходимых для осуществления юридически значимых действий по продлению срока действия исключительного права на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 03.06.2021 № 306 «Об утверждении Порядка ознакомления с документами, содержащимися в заявке на выдачу патента на изобретение, промышленный образец, и выдачи копий таких документов, ознакомления с документами, содержащимися в заявке на выдачу патента на полезную модель, ознакомления с отчетами о предварительном информационном поиске и информационном поиске в отношении заявленных изобретения или полезной модели и заключением о результатах предварительной оценки их патентоспособности, с отчетом об информационном поиске в отношении заявленного промышленного образца, а также другими документами Федеральной службы по интеллектуальной собственности по заявке в связи с государственной регистрацией изобретения, полезной модели или промышленного образца»;

Приказом Минэкономразвития России от 26.05.2021 № 295 «Об утверждении Порядка проведения предварительного информационного поиска в отношении заявленного

изобретения и предварительной оценки его патентоспособности, представления отчета о предварительном информационном поиске и заключения по результатам предварительной оценки патентоспособности в отношении заявленного изобретения, публикации отчета о предварительном информационном поиске в отношении заявленного изобретения»;

Приказом Минэкономразвития России от 31.03.2021 № 155 «О внесении изменений в Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их формы и Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение»;

Приказом Минэкономразвития России от 08.02.2021 № 57 «О внесении изменений в Требования к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию географического указания и (или) на предоставление исключительного права на такое географическое указание, заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара и (или) на предоставление исключительного права на такое наименование, или прилагаемым к указанным заявкам документам и их формы»

Приказом Минэкономразвития России от 18.09.2020 № 605 «Об утверждении форм заявлений и ходатайства, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по продлению срока действия исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 09.09.2020 № 585 «Об утверждении формы заявления любого лица, кроме правообладателя, о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака, знака обслуживания, общеизвестного товарного знака, товарного знака, знака обслуживания, охраняемого на территории Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, действия исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара в связи с прекращением юридического лица - правообладателя или регистрацией прекращения гражданином деятельности в качестве индивидуального предпринимателя - правообладателя, а также смерти гражданина - обладателя исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара» (в действующей редакции);

Приказом Минэкономразвития России от 09.09.2020 № 584 «Об утверждении формы заявлений, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по внесению изменений в Государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации, Государственный реестр географических указаний и наименований мест происхождения товаров Российской Федерации либо Перечень общеизвестных в Российской Федерации товарных знаков, а также в свидетельства на товарный знак, общеизвестный товарный знак, коллективный товарный знак»;

Приказом Минэкономразвития России от 20.08.2020 № 549 «Об утверждении формы заявления о досрочном прекращении действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, формы заявления о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, общеизвестного товарного знака, действия исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара» (в действующей редакции);

Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 16.07.2020 г. № 428 «О внесении изменений в приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20.07.2015 № 482 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную

регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак»;

Приказом Минэкономразвития России от 03.07.2020 № 399 «Об утверждении Порядка преобразования наименования места происхождения товара или заявки на государственную регистрацию наименования места происхождения товара соответственно в географическое указание или заявку на государственную регистрацию географического указания и наоборот, а также формы ходатайства о преобразовании наименования места происхождения товара в географическое указание и формы ходатайства о преобразовании географического указания в наименование места происхождения товара»;

Приказом Минэкономразвития России от 01.10.2018 № 527 «О внесении изменений в Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их формы и Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение»;

Приказом Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 211 «Об утверждении Правил оформления заявки на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных, Правил составления документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, и их форм, Порядка государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных, Перечня сведений о зарегистрированной программе для электронных вычислительных машин или базе данных, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Перечня сведений, указываемых в свидетельстве о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, формы свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, формы свидетельства о государственной регистрации базы данных»;

Приказом Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составы сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»;

Приказом Минэкономразвития России от 26.04.2013 № 234 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной функции по осуществлению контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций-исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ».

Приказом Минобрнауки России от 25.09.2020 № 1234 «Об утверждении форм направления сведений, указанных в пункте 3 Положения о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения

о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

Решением ВАК Минобрнауки России от 25.10.2017 № 2-пл/2 «О дальнейшей оптимизации Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», и другими законами, нормативно-правовыми актами, организационными и методическими документами, регламентирующими управление в сфере научной и инновационной деятельности, а также Решением Ученого совета университета от 18.02.201 (протокол от 18.02.2019 г. № 6);

Приказом Роспатента от 02.11.2021 № 180 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента»;

Приказом Роспатента от 01.11.2021 № 178 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по внесению изменений в реестры программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, а также в свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральной микросхемы»;

Приказом Роспатента от 01.11.2021 № 77 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии»;

Приказом Роспатента от 01.11.2021 № 176 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия исключительного права на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак»;

Приказом Роспатента от 01.11.2021 № 175 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по восстановлению действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец»;

Приказом Роспатента от 09.03.2021 № 34 «О внесении изменений в Порядок взимания лицензионных платежей за предоставление права использования результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат Российской Федерации, их предельные размеры, сроки уплаты, а также основания для освобождения от уплаты платежей, уменьшения их размеров или возврата»;

Приказом Роспатента от 14.12.2020 № 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата»;

Приказом Роспатента от 14.12.2020 № 164 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата»;

Приказом Роспатента от 31.08.2020 № 119 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по внесению изменений в государственные реестры товарных знаков и знаков обслуживания, географических указаний и наименований мест происхождения товаров Российской Федерации, в Перечень общеизвестных в Российской



Федерации товарных знаков, а также в свидетельства на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, на общеизвестный товарный знак»;

Приказом Роспатента от 29.11.2016 № 192 «Об утверждении Положения об официальном бюллетене «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем»;

Приказом Роспатента от 11.10.2016 № 159 «Об утверждении Положения об официальном бюллетене «Изобретения. Полезные модели»;

Приказом ФСТЭК России от 17.12.2021 № 200 "Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении ФСТЭК России мероприятий по контролю в рамках федерального государственного контроля за соблюдением российскими участниками внешнеэкономической деятельности законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля, на 2022 год»;

Приказом ФСТЭК России от 17.11.2021 № 173 «О внесении изменений в Административный регламент Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по идентификации контролируемых товаров и технологий и выдаче идентификационных заключений, утвержденный приказом ФСТЭК России от 30.10.2018 г. № 193»;

Приказом ФСТЭК России от 17.11.2021 № 174 «О внесении изменений в Административный регламент Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензий и разрешений на осуществление операций по экспорту и (или) импорту товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, утвержденный приказом ФСТЭК России от 02.09.2019 г. № 161»;

Приказом ФСТЭК России от 24.06.2021 № 101 «Об утверждении Обзора правоприменительной практики ФСТЭК России в рамках контроля за соблюдением российскими участниками внешнеэкономической деятельности законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля за 2020 год»;

Приказом ФСТЭК России от 21.06.2021 № 100 «Об утверждении Обзора правоприменительной практики ФСТЭК России в рамках контроля за соблюдением лицензионных требований при осуществлении деятельности по технической защите конфиденциальной информации и деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации за 2020 год»;

Приказом ФСТЭК России от 27.04.2020 № 61 «О внесении изменения в приказ ФСТЭК России от 28.05.2019 г. № 106 «О внесении изменений в Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах, утвержденные приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11.02.2013 № 17»);

Приказом ФСТЭК России от 20.02.2020 № 35 «О внесении изменений в Требования по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, утвержденные приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 25.12.2017 № 39»;

Приказом ФСТЭК России от 10.12.2019 № 236 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении ФСТЭК России мероприятий по контролю в рамках федерального государственного контроля за соблюдением российскими участниками внешнеэкономической деятельности законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля, на 2020 год»;

Приказом ФСТЭК России от 02.09.2019 № 161 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по техническому и экспортному

контролю по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензий и разрешений на осуществление операций по экспорту и (или) импорту товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации»;

Приказом ФСТЭК России от 28.06.2019 № 126 «Об утверждении Обзора правоприменительной практики ФСТЭК России в рамках контроля за соблюдением лицензионных требований при осуществлении деятельности по технической защите конфиденциальной информации и деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации за 2018 год».

Стратегия развития МГУ им. адм. Г.И. Невельского до 2030 года. (Утверждена заместителем министра транспорта Российской Федерации – руководителем Росморречфлота от 01.09.2016).

### **3.2. Цель и задачи научной и инновационной работы университета**

Реализация научной и инновационной работы в университете в 2021 году осуществлялась под контролем Росморречфлота в координации с индустриальными партнерами по приоритетным научным направлениям транспортной отрасли, направленным на решение научно-технических задач в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, профильных министерств и ведомств и стратегией развития МГУ им. адм. Г.И. Невельского до 2030 года.

Стратегическая цель университета до 2030 года. – сформировать передовой научно-образовательный центр в области морского образования, конвенционной подготовки и научных исследований на Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Стратегическая цель в области научно-инновационной деятельности – «Интеграция научно-инновационной деятельности вуза с проектами высокотехнологичного бизнеса, индустриальных партнеров в интересах динамичного развития региона, отрасли, государства».

Для получения результатов от научной и инновационной деятельности университета, формирования компетенций, необходимых для перехода к реализации новых приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в 2021 году научным блоком решались следующие задачи:

- организация продвижения научных компетенций университета для получения предложений на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) от субъектов экономической деятельности, индустриальных партнеров;

- формирование эффективной системы коммуникации в области науки с хозяйствующими субъектами всех уровней для увеличения количества научно-исследовательских работ (далее – НИР) на основе хозяйственных договоров;

- развитие имеющихся и создание новых научно-технологических заделов по приоритетным направлениям научного и технологического развития транспортной отрасли и запросам индустриальных партнеров;

- кооперация с индустриальными партнерами;

- выполнение НИР и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР) по заказам Росморречфлота, индустриальных партнеров работниками и обучающимися университета;

- реорганизация научных структурных подразделений университета;

- создание конкурентоспособных научных коллективов;

- поддержка и развитие научных школ;

- участие в конкурсных мероприятиях для получения грантов Правительства Российской Федерации, министерств, научных фондов;

- обеспечение патентной активности и коммерциализация результатов НИР и ОКР;

- обеспечение публикационной активности научно-педагогических работников;
- организация издательской деятельности.
- совершенствование системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение условий для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок;
- развитие научно-инновационной активности аспирантов, студентов/курсантов (далее – НИР КС);
- популяризация научной и инновационной активности НИР, аспирантов, студентов/курсантов;
- организация и проведение семинаров, конференций и других научно-организационных и научно-практических мероприятий;
- организация работы диссертационных советов.

### **3.3. Формы реализации государственной научно-технической политики**

Руководство научной и инновационной работой в университете возглавляет помощник ректора по научной работе, канд. техн. наук Холоша Михаил Васильевич.

Научный сектор университета включает:

- управление научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- центр подготовки научно-педагогических кадров;
- научно-образовательный центр морского транспорта и пространственной логистики;
- научно-инновационный комплекс (далее – НИК МТ) «Морской технопарк»;
- научно-образовательный технологический центр судостроения и судоремонта (далее – НОЦ СС);
- отдел электронных изданий;
- учебно-научная лаборатория (далее – УНЛ) междисциплинарных прикладных исследований транспортных систем;
- УНЛ лаборатория химмотологии;
- УНЛ нелинейных и интеллектуальных систем управления;
- УНЛ защиты металла от коррозии;
- УНЛ геоинформационных систем.

В университете функционируют:

- Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д 223.005.01,
- Объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ), Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная академия искусств» Министерства культуры Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской

государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» Д 999 025.04.

В 2021 году фундаментальные, прикладные, поисковые, экспериментальные научные исследования и инновационные разработки выполняли 35 научных работников и 223 преподавателя университета в соответствии с индивидуальными планами во вторую половину дня.

### **3.4. Сведения об основных научных школах и направлениях исследований университета**

Под научной школой понимается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Важность и значение научных школ, необходимость их развития определяется политикой государства, которая направлена на поддержку ведущих научных школ Российской Федерации как основы для воспроизводства научного потенциала государства, получения новых знаний, развития науки и технологий. Потенциал научных школ обеспечивает выполнение в университете фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок направленных на получение новых знаний, и решения конкретных научно-технических и инновационных задач. Научная школа является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по соответствующему научному направлению.

Системообразующим фактором в формировании научной школы является не структурное подразделение, а общность научных интересов научной школы, междисциплинарные связи. Коллектив научной школы может формироваться из представителей нескольких кафедр, учебно-научных, научно-исследовательских структурных подразделений, объединенных общим направлением научных исследований.

Научная школа возглавляется признанным в определенной области научных исследований ученым, как правило, доктором наук, возглавляющим научное направление, получившим признание со стороны научного сообщества, под руководством которого проводится выполнение фундаментальных НИР – экспериментальной и/или теоретической деятельности, направленной на получение новых знаний, и прикладных научных исследований, направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Основными принципами деятельности научной школы являются: научность, системность, перспективность, профессионализм, публичность, сотрудничество, прикладной характер и результативность.

В университете активно работают три научные школы, составляющие основу научного потенциала:

Лазерные технологии в морской робототехнике, мониторинге океана и атмосферы, (010105) Руководитель научной школы: доктор физико-математических наук, профессор – Букин Олег Алексеевич;

Экономия и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов на морском транспорте, (010403) Руководитель научной школы: доктор технических наук, профессор – Кича Геннадий Петрович;

Транспортные, транспортно-технологические системы; технологии, технические средства и конструкции на морском транспорте, (020004) Руководитель научной школы: д-р техн. наук, профессор – Азовцев Анатолий Иванович.

Научные направления:

Лазерные технологии мониторинга океана и атмосферы, подводная робототехника (01.04.03). Руководитель направления: доктор физико-математических наук, профессор –

Букин Олег Алексеевич.

Разработка системы катодной защиты морских сооружений с использованием солнечных панелей в качестве источников постоянного тока (02.00.05). Руководитель направления: кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности в нефтегазовом комплексе факультета экологической безопасности и освоения шельфа, заведующий учебно-научной лабораторией защиты металла от коррозии кафедры химии и экологии, заведующий кафедрой безопасности в нефтегазовом комплексе кафедры химии и экологии факультета экологической безопасности и освоения шельфа – Фирсова Людмила Юрьевна.

Безопасность в нефтегазовом комплексе (05.26.02). Разработка методологии прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба. Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент, декан факультета экологической безопасности и освоения шельфа – Монинец Сергей Юрьевич.

Исследование объектов машиностроения и процессов, влияющих на техническое состояние этих объектов (05.02.02); методы расчетов и проектирования машин, систем приводов, узлов и деталей машин независимо от их отраслевой принадлежности и назначения с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой материалоемкости и себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на мировом рынке. Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин судомеханического факультета – Будрин Сергей Борисович.

Теоретические основы методов выполнения инженерной подготовки строительства судов, технологических процессов, используемых при строительстве, и способов организации выполнения работ на стадиях проектирования, постройки и ремонта судов и кораблей различных классов, и назначений (05.08.04). Применение мягких и гибких конструкций на морском транспорте. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор, профессор кафедры теории и устройства судна судоводительского факультета – Азовцев Анатолий Иванович.

Проектирование и конструкция судов (05.08.03). Разработка методических рекомендаций по формированию транспортной политики в области пополнения и обновления флота многоцелевыми судами ледового плавания в целях реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории практической подготовки по курсу теории и устройства судна кафедры теории и устройства судна судоводительского факультета – Войлошников Михаил Владимирович.

Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства (05.08.04). Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологии и организации судоремонта судомеханического факультета – Юзов Александр Дмитриевич.

Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (05.08.05). Исследование надежности, экономичности, функциональных, эргономических и технологических характеристик, диагностика и техническое обслуживание судовых энергетических установок и их элементов. Обеспечение безопасности функционирования судовых энергетических установок и защита окружающей среды. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой судовых двигателей внутреннего сгорания судомеханического факультета – Кича Геннадий Петрович.

Химмотология судовых моторных масел и топлив судовых двигателей внутреннего сгорания (05.08.05). Руководитель направления: доктор технических наук, профессор

кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания судомеханического факультета, заведующий учебно-научной испытательной лабораторией химмотологии – Надежкин Андрей Вениаминович.

Электротехнические комплексы и системы (05.09.03). Исследование электротехнических комплексов и систем генерирования электрической энергии, электропривода, электроснабжения, электрооборудования, электротехнологии и ремонта промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций, транспортных средств, аэрокосмической техники, морских и речных судов, служебных и жилых зданий, специальной техники. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор, профессор кафедры электрооборудования и автоматики судов электромеханического факультета – Веревкин Владимир Федорович.

Информационные технологии на морском транспорте (05.13.01). Теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации на транспорте. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор кафедры автоматических информационных систем факультета электроники и информационных технологий – Дыда Александр Александрович.

Нейросетевые интеллектуальные технологии на морском транспорте (05.13.01). Руководитель направления: доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой автоматических информационных систем электромеханического факультета – Глушков Сергей Витальевич.

Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (05.13.19). Руководитель направления: к.т.н., профессор, декан физико-технического факультета – Щербинина Инна Александровна.

Разработка и исследования технических средств навигации и методов их комплексного использования (05.22.19). Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент кафедры технических средств судовождения судоводительского факультета – Артемьев Андрей Владимирович.

Совершенствование средств и методов судовождения (05.22.19). Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры судовождения судоводительского факультета – Оловяников Аркадий Львович.

Совершенствование форм и методов управления морским транспортом (05.22.19). Руководитель направления: доктор экономических наук, профессор кафедры управления морским транспортом факультета управления морским транспортом и экономики – Луговец Александр Анатольевич.

Повышение эффективности технологических процессов работы флота и портов (05.22.01). Анализ и прогнозирование характеристик качества и эффективности управления портами и флотом. Развитие логистической портовой и транспортной инфраструктуры в Арктике и на Дальнем востоке России. Руководитель направления: кандидат технических наук, заведующий кафедрой управления морским транспортом факультета управления морским транспортом и экономики – Лазарев Владимир Анатольевич.

Историография, источниковедение и методы исторического исследования (07.00.09). Руководитель направления: кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории, политологии и гражданско-правовых дисциплин юридического факультета – Шепотько Людмила Владимировна.

История науки и техники в транспортной отрасли (07.00.10). Исследование необходимости развития определенных направлений научно-технической политики. Руководитель направления: доктор технических наук, профессор кафедры судовождения судоводительского факультета – Лентарев Александр Андреевич.

Экономика и управление народным хозяйством на транспорте (08.00.05).

Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства и экономическую безопасность страны. Руководитель направления: доктор экономических наук, профессор, кафедры экономики факультета управления морским транспортом и экономики – Фисенко Андрей Иванович.

Философские науки (09.00.11) природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания; способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного; общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития. Руководитель направления: кандидат философских наук, профессор кафедры гуманитарных технологий морского факультета гуманитарных технологий – Каменев Сергей Валентинович.

Теория и история культуры. Культурология 24.00.01.; Теория и история искусства 17.00.02. Искусствоведение. Руководитель направления: доктор искусствовед., профессор, заведующий кафедрой истории искусства и культуры морского факультета гуманитарных технологий – Алексеева Галина Васильевна.

Социальная психология (19.00.05) Исследование психологических механизмов и закономерностей происхождения, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; создание методов психологического исследования и практической работы. Руководитель направления: кандидат психологических наук, доцент, декан морского факультета гуманитарных технологий – Зеленина Эльвира Евгеньевна.

Оценка технического состояния и повышение эксплуатационной надежности и реконструкция портовых перегрузочных комплексов (05.22.19). Технологические процессы работы флота и портов, портовое оборудование. Руководитель направления: кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры управления морским транспортом факультета управления морским транспортом и экономики – Терентьева Любовь Васильевна.

Экономика и управление народным хозяйством. Управление человеческим капиталом (08.00.05). Руководитель направления: кандидат экономических наук, доцент, декан факультета управления морским транспортом и экономики – Шишкарева Наталья Валерьевна.

Междисциплинарное направление: международная транспортная система, интегрированная транспортная сеть, интегративная инфраструктура, пространственная логистика, концепт-проектирование, бизнес-планирование, стратегирование пространственного развития, оценка экономической эффективности нового транспортного строительства (Экономика и управление народным хозяйством 08.00.05 (1.4 – Транспорт), Эксплуатация водного транспорта, судовождение 05-22-19, Мировая экономика 08.00.14). Руководитель направления: кандидат технических наук, помощник ректора по научной работе – Холоша Михаил Васильевич.

### **3.5. Формирование научной и инновационной тематики**

Тематические планы НИР учебных и научных подразделений университета в 2021 году были сформированы в соответствии с Программой стратегического развития университета до 2030 года, приоритетными задачами, определенными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральным агентством морского и речного транспорта, заказами промышленных партнеров.

В тематический план НИР 2021 года были включены научные исследования, направленные на решение прикладных задач морской отрасли, использование результатов НИР в образовательном процессе, а также выполнение НИР в рамках государственного задания по поручению Росморречфлота. Все НИР прошли регистрацию во ФГАНУ ЦИТИС. Информация о них размещена на сайте университета.

Заказ НИР Росморречфлотом осуществляется на конкурсной основе с обеспечением гласности и всех этапах его формирования. Порядок, сроки и условия приемки НИР осуществляется комиссией, создаваемой по Приказу Росморречфлота, формируемой из числа представителей всех вузов Росморречфлота и организаций отрасли.

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в университете регламентируется Положениями «Об управлении научно-исследовательской и инновационной деятельности», «Об учебно-научной лаборатории междисциплинарных и прикладных исследований транспортных систем», «О центре подготовки научно-педагогических кадров», «О бюро научно-исследовательской работы курсантов и студентов», «О научно-образовательном центре морского транспорта и пространственной логистики», «О научно-техническом совете МГУ им. адм. Г.И. Невельского» «О выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в университете», «О порядке аттестации научных работников», «О порядке издания научной литературы», «О формах участия научных работников в формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям или направлениям подготовки», «Об организации и проведении конкурса ННП и порядке присуждения грантов (ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»)), определяется целевыми показателями мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, годовыми планами научно-исследовательской деятельности университета.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава отражена в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, научных работников - в индивидуальных планах на календарный год.

Основными направлениями научно-технологического развития университета на сегодня являются:

- автономный транспорт,
- подводная и надводная робототехника,
- искусственный интеллект, распределённые вычисления и big data,
- инновационные технологии (3D, аддитивные технологии),
- химмотология - трибодиагностика и контроль качества топлива,
- экологический мониторинг океана и атмосферы,
- судостроение и судоремонт, исследования грузопотоков и рынка судостроения,
- судовождение, техническая эксплуатация судна,
- электродвижение судов.

Востребовано налаживание связей с транспортными институтами стран СВА и АТР.

### **3.6. Сведения об основных результатах научной и инновационной деятельности**

Общий объем доходов научного сектора составил 57 135,44 тыс. руб.

Общий объем затрат по НИОКР составил 65 454,00 тыс. руб.

В расчете на одного ННП объем внутренних затрат по НИОКР – 283,00 тыс. руб., поступивших от выполнения НИОКР – 192,00 тыс. руб. (таблица 22).



Таблица 22.

## Динамика показателей эффективности (мониторинг Минобрнауки России)

Основные показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Общий объем средств, поступивших от выполнения работ и услуг, тыс. руб. (все доходы научного направления в системе сложившегося учета со средствами НК Роснефть)	49 971,0	45 332,0	51 050,8	60 547,7	57 135,4
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	140,4	132,9	157,0	173,0	192,0
Пороговое значение показателя 70 тыс. руб. на 1 НПП					
Количество научных публикаций, индексируемых в Web of Science	33	34	10	22	35
Цитирование в Web of Science	8	8	3	13	15
Количество научных публикаций, индексируемых в Scopus	16	15	15	14	58
Цитирование в Scopus	64	7	5	62	81
Количество научных публикаций из журналов Перечня ВАК	65	70	63	83	102
Количество научных публикаций в РИНЦ	165	110	212	134	391
Цитирование научных публикаций в РИНЦ	513	483	407	268	401
Количество изданных монографий	8	8	3	3	7
Число патентов на изобретения (модели)	9	7	6	7	4
Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных	5	12	15	9	3

В 2021 году обеспечен прирост общего объема доходов научного сектора на 8%, объема затрат по НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – на 18% и подавляющего большинства основных показателей научной и публикационной активности, за исключением изобретательской деятельности – снижение уровня на 56%. Совокупный прирост основных показателей за 2021 год составил 9% (таблица 23).

Таблица 23.

## Структура доходов, поступивших в университет по научной и инновационной деятельности (2017-2021)

Позиция	Объемы НИР по годам, тыс. руб.				
	2017	2018	2019	2020	2021
Федеральный бюджет	34 388,60	23 962,10	21 665,40	14 658,60	21 321,40
Гранты	0,00	0,00	1 500,00	2 462,50	2 130,20
ХДТ	498,00	1 267,00	1 550,40	4 795,95	10 956,80
Прочие	15 084,40	20 103,40	26 335,00	38 630,68	31 045,60
<b>Всего:</b>	<b>49 971,00</b>	<b>45 332,50</b>	<b>51 050,80</b>	<b>60 547,7</b>	<b>65 454,00</b>

Объем договоров по ХДТ ежегодно увеличивается, за 2021 год - более чем в 2 раза, в результате чего доля ХДТ в общем объеме доходов НИОКР достигла 17% (за 4 года вырос на 16 пунктов: с 1% в 2017 году), гранты в структуре доходов заняли 3%, федеральный бюджет - 33% и прочие статьи доходов - 47% (рисунок 3).

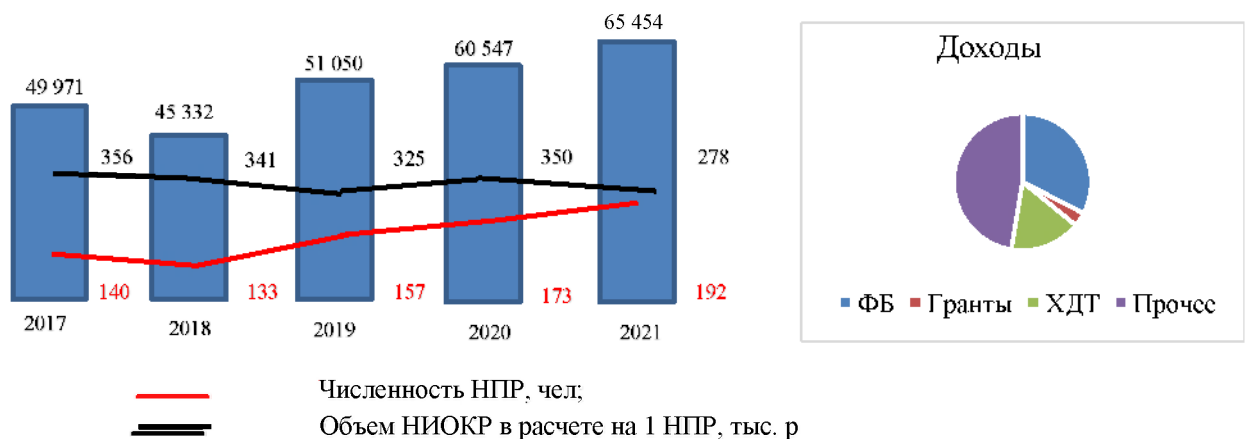


Рис. 3. Структура доходов и объем средств НИОКР в расчете на 1 НПП в динамике за 5 лет, тыс. руб.

Министром Транспорта поручением от 15.02.21 установлены меры, а руководителем Росморречфлота 26.02.21 утверждены параметры эффективности, требующие активно повышать наши показатели по публикациям и цитированию в системах Web of Science, Scopus и РИНЦ. Это же относится к повышению показателей эффективности по Мониторингу Минобрнауки России.

Для этого необходимо обеспечить ряд условий:

- регистрацию всех НПП в РИНЦ;
- публикационную активность НПП и ППС;
- публикационную активность членов диссертационного совета,
- издание монографий с последующим размещением в РИНЦ;
- дальнейшее оформление патентов, свидетельств о регистрации программ и баз данных.

Наша цель – обеспечить вклад в достижение национальных целей развития и закрепить позицию университета на рынке научных исследований и научно-технических разработок в области морской деятельности, в том числе по обеспечению безопасности судоходства и экологической безопасности в Арктическом регионе, субарктической зоне дальневосточных морей.

Усиление взаимодействия с индустриальными партнерами, создание условий для активной коммерциализации научных и научно-технических разработок позволяют площадки на которых работает университет:

- Национальная Технологическая Инициатива, проект «Инженерные конкурсы и соревнования по морской робототехнике»;
- Маринет, проекты e-Навигации;
- ФПИ - проведение международных соревнований по подводной робототехнике.

НОТЦ СС- создание креативной среды развития молодых людей в области научно-технического творчества, судомоделизма и морской робототехники и другие.

Мы приступили к решению задач по организации подготовки в сфере безэкипажного судовождения с использованием современных средств Е-навигации.

В научном секторе сформирована перспектива нового направления, связанного с разработкой системы катодной защиты морских сооружений с использованием солнечных панелей.

Доля зарегистрировавшихся ППС университета в системе Science index информационно-библиографической базы Российский индекс научного цитирования за 2021 год повысился почти в 2 раза и достиг 67% (прирост за год: +76%). Ни один из 9-ти факультетов не достиг 100%-ной регистрации, уровень ниже среднего у трех факультетов

(судомеханический факультет, факультет экологической безопасности и освоения шельфа, физико-технический факультет).

Срез на уровне кафедр: 13 (37%) кафедр – ниже среднего уровня по университету, в т. ч. 1 кафедра: Эксплуатации перегрузочной техники и основ проектирования машин – ни одного зарегистрированного (нулевая регистрация), 16 (46%) кафедр – на уровне среднего и чуть выше среднего (67-86% зарегистрированных), 3 кафедры (9%) – приемлемый (но не достаточный) уровень регистрации (92%), 3 кафедры (9%) – полная регистрация (рисунок 4).

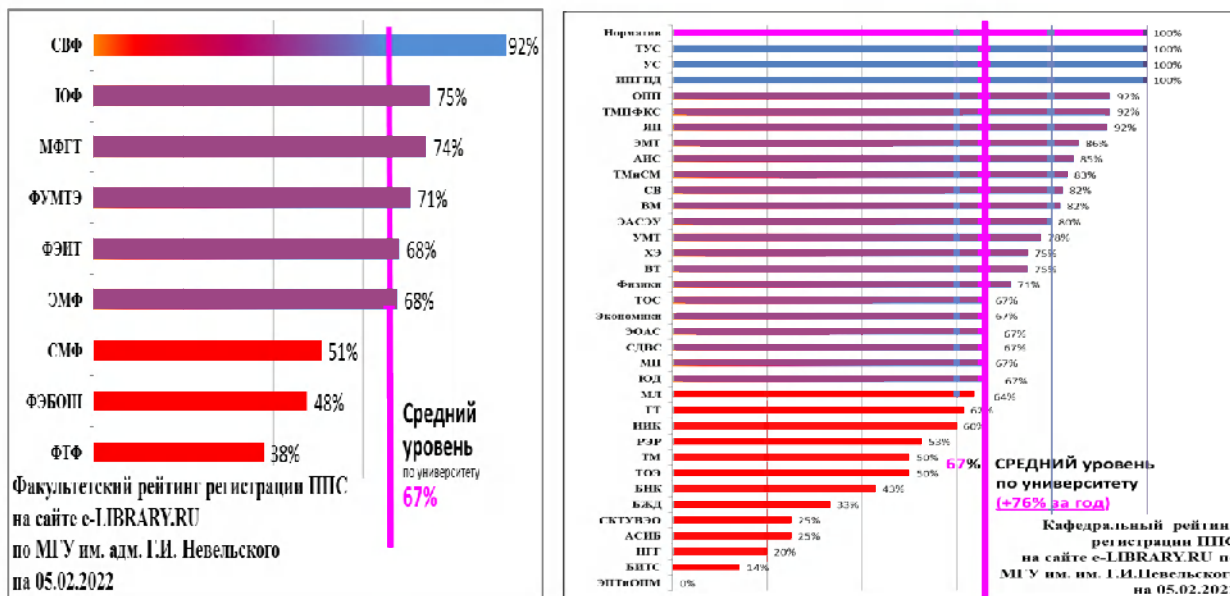


Рис. 4. Регистрация ППС в РИНЦ (в разрезе факультетов и кафедр)

### 3.7. Подготовка научно-педагогических кадров и научно-исследовательская деятельность молодежи

Итоги работы по подготовке научно-педагогических кадров и научно-исследовательской деятельности молодежи в 2021 году заключаются в следующем:

- успешно пройдена лицензионная проверка Рособрнадзора по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре университета осуществлялась по 8 реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензией;
- обеспечен стабильный прием в аспирантуру с приоритетом на профильное направление подготовки. В 2021 году в аспирантуру на бюджетную основу принято 15 чел., из них на профильное направление – 11 (таблица 24);

Таблица 24.

Прием в аспирантуру: выполнение государственного задания

Направления подготовки	2019	2020	2021
26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7	8	11
Технические и естественные	6	5	4

– особенность приемной кампании 2021 года – прием заявлений и документов при поступлении в аспирантуру осуществлялся через личный кабинет в программе «1С» с возможностью автоматической выгрузки данных в ФИС ГИА и приема (информация обязательная к размещению в федеральной информационной системе);

– в диссертационном совете университета состоялась досрочная защита кандидатской диссертации по научной специальности 05.22.19 «Эксплуатация водного

транспорта, судовождение» аспиранта кафедры автоматических и информационных систем;

– в диссертационном совете на базе ДВФУ успешно прошла защита кандидатской диссертации по научной специальности 05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) сотрудника университета;

– ситуация с выпуском аспирантов улучшается (60% выпускного контингента представили диссертации с последующей защитой), отмечается положительная динамика по количеству защит досрочно и в срок подготовки аспирантов (таблица 25);

Таблица 25.

Динамика защит диссертаций

Год	Всего защит	Аспирантами	Сотрудниками
2017	5	3	2
2018	3	2	1 (докторская)
2019	3	2	1
2020	3	2	1
2021	2	1 (досрочно)	
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

– обеспечен выпуск аспирантов, 7 аспирантов, завершили обучение с получением диплома об окончании аспирантуры, из них 1 кандидатская диссертация досрочно защищена 11.03.2021 г. в диссертационном совете университета, 1 защита кандидатской диссертации состоялась 17.01.2022 г. в диссертационном совете ДВФУ, 1 защита кандидатской диссертации прошла 03.03.2022 г. в диссертационном совете университета (таблица 26);

Таблица 26.

Динамика по количеству защит среди выпускников аспирантуры

Выпускники аспирантуры, представившие диссертации, успешно прошедшие ГИА и получившие дипломы об окончании аспирантуры		Состоявшиеся защиты	Ожидаемые защиты в 2022 году	Планируемые защиты в 2023 году
Выпуск, год	Чел.			
2018	4	2	–	–
2019	6	–	1	1
2020	4	1 (аспирант Вьетнам)	1	1 (целевая подготовка СКФ)
2021	7	2 (из них: 1 досрочно)	2	1 (целевая подготовка СКФ)
Планируемый выпуск 2022	11	–	4 (1 аспирант Вьетнам)	2
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

– продолжается подготовка аспирантов в составе целевой группы ПАО «Совкомфлот», аспирант кафедры судовождения судоводительского факультета, проходивший обучение в составе целевой группы, Швецова А.Ф. успешно окончила аспирантуру, в настоящее время диссертация дорабатывается к представлению в диссертационный совет университета по научной специальности 05.22.19 «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» (таблица 26);

– осуществляется обучение иностранных граждан по программам аспирантуры (в рамках реализации Программы увеличения числа иностранных граждан, обучающихся в транспортных образовательных организациях); аспирант из Вьетнама завершил подготовку

диссертации с последующей защитой в диссертационном совете университета в 2022 году (таблица 26);

– ведется работа с научными руководителями аспирантов, направленная на увеличение количества защит в срок подготовки, в 2022 году планируется 12 защит кандидатских диссертаций, из них: 8 – аспирантами и 4 защиты сотрудниками университета;

– осуществляется прикрепление лиц для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 3 соискателя ученой степени кандидата наук планируют защиту диссертации в 2022 году;

– оказана материальная поддержка обучающимся по результатам научно-исследовательской деятельности на общую сумму – 12 712 960 руб. (таблица 27);

Таблица 27.

Стипендии и гранты за научные достижения аспирантам, студентам и молодым ученым за 2021 год

№	Стипендии и гранты	Выплаты
1	Стипендия Президента РФ: в том числе по приоритетным направлениям подготовки – 7 чел.	студенты – 1/6 чел. (2 640 / 8 400 руб. ежемесячно); аспиранты – 1 чел. (16 800 руб. ежемесячно)
2	Стипендия Правительства РФ: в том числе по приоритетным направлениям подготовки – 11 чел.	студенты – 6/9 чел. (1728 руб. /6000 руб. ежемесячно); аспиранты – 1/2 чел. (4320/12 000 руб. ежемесячно)
3	Гранты за инновационные проекты конкурса «УМНИК», «УМНИК-МАРИНЕТ»	8 чел. (500 000 руб., из них – 250 000 руб. в год)
4	Государственная стипендия аспирантам в повышенном размере	6 чел. (40 000 руб. ежемесячно )
5	Дополнительная стипендия аспирантам, обучающимся в целевой группе ПАО «Совкомфлот»	2 чел. (общая сумма выплат 40 000 руб. ежемесячно)
6	Стипендия ПАО «НК «Роснефть» студентам	10 чел. (30 000 руб. ежемесячно)
7	Приз за победу в конкурсах в области обеспечения транспортной безопасности	аспиранты – 2 чел. (I место – 30 000 руб. III место – 10 000 руб.); студенты – 1 чел. (II место – 20 000 руб.)
8	Грант Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодежь)	1 чел. (1 000 000 руб.)
9	Повышенная государственная академическая стипендия студентам по научно-исследовательской деятельности	12 (от 12 000 до 24 000 руб. ежемесячно)
<b>Общая сумма выплат за 2021 год:</b>		<b>12 712 960 руб.</b>

– обеспечен высокий уровень активного вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность и участия в грантовых программах, конкурсах в целях

привлечения и стимулирования молодежи к участию в подготовке инновационных проектов, направленных на коммерциализацию результатов научных разработок, получения новых источников финансирования для развития и завершения своих научных исследований;

- участие молодежи университета в программах Фонда содействия инновациям позволяет получить гранты в размере 500 000 руб. сроком на 2 года;

- 7 победителей конкурса УМНИК-МАРИНЕТ- 2020 заключили в 2021 г. договоры и получили транш на первый год исполнения гранта;

- МГУ им. адм. Г.И. Невельского является одной из Всероссийских площадок проведения финала конкурса «УМНИК-Маринет-2021» в режиме ВКС, организованного центром подготовки научно-педагогических кадров совместно с Фондом содействия инновациям и ОЦ «Маринет», в финал конкурса УМНИК-МАРИНЕТ-2021 вышли 13 проектов (5 проектов аспирантов, 8 – курсантов и студентов). По результатам участия в инновационном грантовом конкурсе «УМНИК-Маринет-2021» определены 5 победителей от университета (3 проекта аспирантов, 2 – студентов);

- на площадке университета проведен полуфинал конкурса инновационных проектов «УМНИК 2021» в Приморском крае, в финале конкурса представлено 8 научно-технических проектов от университета (3 – аспирантов, 5 – курсантов и студентов). Победителем конкурса от университета стал проект аспиранта кафедры радиоэлектроники и радиосвязи;

- организовано участие аспирантов и студентов университета в конкурсах в области обеспечения транспортной безопасности, проводимых по инициативе Ассоциации «Транспортная безопасность» и РУТ (МИИТ), объявлены 3 победителя: «Молодые ученые в области обеспечения транспортной безопасности» – I место – аспирант кафедры судовождения, III место – аспирант кафедры судовых двигателей внутреннего сгорания, «Лучший студенческий реферат по транспортной безопасности» – II место – студент факультета управления морским транспортом и экономики;

- принято участие в научных конкурсах Минтранса России, в 2021-22 году победители: «Молодые ученые транспортной отрасли» – I, II место – аспиранты кафедры автоматических и информационных систем, «Лучший студенческий реферат» – I место – студент факультета управления морским транспортом и экономики;

- по результатам участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (Росмолодежь) аспирантом кафедры радиоэлектроники и радиосвязи получен грант в размере 1 млн. руб. на развитие научного проекта «ЭкоДрон»;

- дипломом I степени за научную работу на Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийские научные чтения имени академика А.Д. Сахарова» награжден аспирант кафедры судовождения;

- дипломом I степени за исследовательскую работу на Международном научно-исследовательском конкурсе «Стратегический потенциал молодежной науки» награжден аспирант кафедры управления морским транспортом;

- кубком за I место среди 17 команд-участников транспортных вузов России в соревновании-викторине на тему «Безопасность на транспорте» в рамках мероприятий «Транспортная неделя – 2021» удостоена студенческая команда университета;

- присуждено I место курсантам судоводительского факультета за научно-фантастическую работу в Международном молодежном конкурсе «Горизонт-2100», проводимого в рамках Международного молодежного форума «Образ будущего, которое мы хотим: Форсайт 2100»;

- научная работа студента факультета электроники и информационных технологий представлена в финале Всероссийского конкурса «Твой ход», проводимого на площадке образовательного центра «Сириус»;

– проведена 69-я международная молодежная НТК «Молодежь. Наука. Инновации», посвященная Году науки и технологий, представлено более 200 докладов по 16-и научным направлениям, из них: 43 – аспиранта и молодых ученых, 157 – курсантов и студентов университетов, 20 сторонних образовательных и научно-исследовательских организаций, в том числе 2 зарубежных образовательных учреждения, 64 участника награждены дипломами за лучшие доклады, сборник размещен в РИНЦ (рисунок 5).

В целом, продвижение молодых исследователей осуществляется через участие в Программах Фонда содействия инновациям (УМНИК-Маринет, УМНИК), Научных конкурсах Минтранса России (в том числе в рамках мероприятий «Транспортная неделя»), конкурсах в области обеспечения транспортной безопасности, проводимых по инициативе Ассоциации «Транспортная безопасность» и РУТ (МИИТ) и др. Победителей и финалистов – более двух десятков. Сводные данные отражены на рисунке 6 и в таблице 28.



Представлено более 200 докладов по 16-и научным направлениям		
из них: 43 аспиранта и молодых ученых, 157 – курсантов и студентов университетов	20 сторонних образовательных и научно-исследовательских организаций, в том числе 2 зарубежных образовательных учреждения	64 участника награждены дипломами за лучшие доклады
Итог - издание сборника с размещением в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ)		

Рис. 5. Результаты проведения 69 -й международной молодежной конференции «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ИННОВАЦИИ» в 2021 году

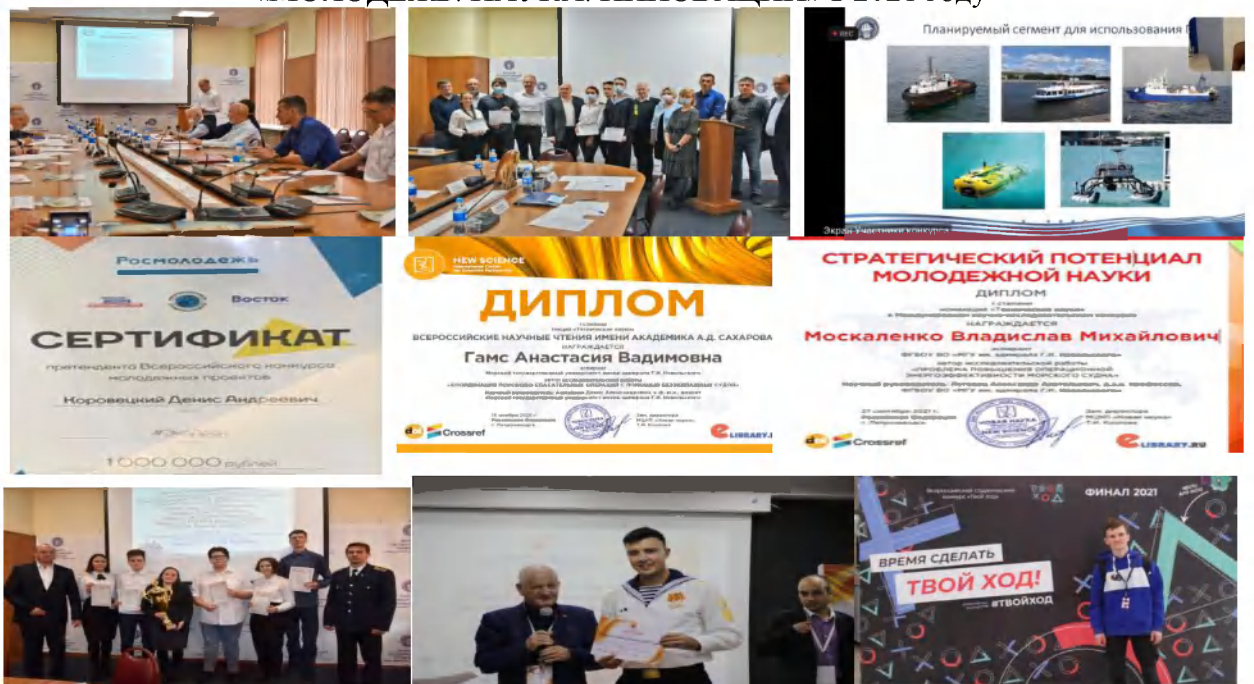


Рис. 6. Продвижение инновационных научных проектов молодых исследователей: проектный менеджмент и коммерциализация результатов

Таблица 28.

Результаты участия молодых исследователей в научных конкурсах, работы с Фондом содействия инновациям

<b>Программы Фонда содействия инновациям</b>		
<b>УМНИК-МАРИНЕТ 2020</b>	<b>УМНИК-МАРИНЕТ 2021</b>	<b>УМНИК 2021</b>
7 победителей: 4 аспиранта, 3 курсанта и студента	5 победителей: 3 аспиранта и 2 студента	1 победитель (проект аспиранта)
<b>Научные конкурсы в области обеспечения транспортной безопасности</b>		
3 победителя		
Молодые ученые в области обеспечения транспортной безопасности		Лучший студенческий реферат по транспортной безопасности
I место – аспирант кафедры судовождения; III место - аспирант		II место Студент факультета управления морским транспортом и экономики
<b>Научные конкурсы Минтранса России</b>		
2020 3 победителя	4 победителя	2021 1 победитель
Молодые ученые транспортной отрасли I место - аспиранты кафедры автоматических и информационных систем		Молодые ученые транспортной отрасли II место - аспирант кафедры автоматических и информационных систем
Лучший студенческий реферат		
I место – студент факультета управления морским транспортом и экономики		

### **3.8. Нормативные акты, обеспечивающие реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Утверждены и вступили в силу новые нормативные правовые акты в части программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», направленный на усиление научной составляющей в подготовке аспирантов;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122;

– Федеральные государственные требования, утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951;

– Порядок приема на обучение по программам аспирантуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 г. № 721.

С введением новых нормативных актов возвращена научная аспирантура, образовательный компонент в программах аспирантуры сведен к минимуму. С 2022 года программы аспирантуры будут направлены на усиление научной составляющей, в итоге – защита диссертации.

В центре активно ведется работа по приведению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствие федеральным



государственным требованиям с учетом вступления в силу 01.03.2022 г. нормативно-правовых актов в области подготовки кадров высшей квалификации (таблица 29).

Таблица 29.

**Основные изменения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

«Старые» программы аспирантуры	«Новые» программы аспирантуры
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направления подготовки	Научные специальности
Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	Федеральные государственные требования (ФГТ) (программы не подлежат государственной аккредитации)
Государственная итоговая аттестация: – государственный экзамен; – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Итоговая аттестация оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным ФЗ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
Диплом об окончании аспирантуры	Свидетельство об окончании аспирантуры
Заключение о соответствии диссертации установленным критериям	

### 3.9. Итоги научной и инновационной работы в 2021 году

По итогам научной и инновационной работы в 2021 году обеспечены следующие результаты:

- 1) достигнутые результаты в рамках государственного задания «Разработка новых технологий мониторинга экологического состояния морских акваторий с использованием малогабаритных беспилотных летательных аппаратов (МБЛА)» были продемонстрированы на Восточном экономическом форуме 2021 года;
- 2) результаты разработок представлены на Всероссийском конкурсе интеллектуальных технологий двойного назначения Минобороны России и технополиса «ЭРА»;
- 3) успешно завершён проект по контракту № 100021/03504Д по тематике «Исследование перспективных методов мониторинга и ликвидации локальных загрязнений морской поверхности в ледовых условиях с использованием беспилотных воздушных средств (БВС)» в рамках грантовой поддержки ПАО «НК Роснефть»;
- 4) успешно завершён грант РФФИ № 19-72-00107 «Разработка технологий элементов искусственного интеллекта обработки спектральных данных метода лазерной индуцированной флуоресценции и их реализации в подводном аппаратно-программном комплексе идентификации растворённых следов нефтепродуктов в морской воде»;
- 5) в 2021 году успешно реализован образовательный проект #ЭкоДрон;
- 6) в 2021 году заключён договор с Администрацией морских портов Приморского края и Восточной Арктики в рамках которого осуществлялся регулярный мониторинг экологического состояния бухт Золотой Рог, Улисс, Диомид, о. Русский с использованием методов и БВС, разработанных по тематике государственного задания;

- 7) подготовлен проект в рамках гранта РНФ «Разработка аппаратно-программного комплекса многофункциональных мобильных роботов на основе новой концепции оболочечной структуры»;
- 8) принято участие на 3-й Тихоокеанской научно-практической конференции на базе управления Тихоокеанского флота;
- 9) на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского организованы и проведены VII Всероссийские соревнования по морской робототехнике ([https://www.msun.ru/culture\\_robotics\\_robo2021](https://www.msun.ru/culture_robotics_robo2021));
- 10) на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского организованы и проведены всероссийские соревнования роботизированных лодок ([https://msun.ru/culture\\_robotics/roboboat](https://msun.ru/culture_robotics/roboboat));
- 11) на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского организован и проведен этап Всероссийских соревнований по морской робототехнике «ВОСТОЧНЫЙ БРИЗ – 2021» ([https://function.mil.ru/news\\_page/country/more.htm?id=12384757@egNews](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12384757@egNews));
- 12) сборная команда университета по подводной робототехнике приняла участие на международных соревнованиях MATE ROV Competition 2021 (East Tennessee State University - August 5-7, дистанционное участие);
- 13) сборная команда университета по подводной робототехнике приняла участие на международных соревнованиях RoboSub Competition 2021 в дистанционном формате (8 August, Sandiego, дистанционное участие);
- 14) сборная команда университета по подводной робототехнике приняла участие на Всероссийских соревнованиях по морской робототехнике «Аквароботех 2021»;
- 15) подготовлена студенческая команда для участия в международных соревнованиях Robotics Tournament 2021 (<https://robocenter.org/news/327>);
- 16) принято участие на IV Всероссийских соревнованиях по морской робототехнике «Восточный бриз – 2021»;
- 17) проведены курсы по обучению операторов ТНПА ROV Pilot Technician Grade II, International Marine Contractors Association ROV Division. В рамках курса подготовлено 6 специалистов;
- 18) приобретен и протестирован в натуральных условиях телеуправляемый необитаемый подводный аппарат RovBuilder 660D;
- 19) принято участие в программе «Форсайта по морской робототехнике и морскому интернету вещей», целью которой являлось выработка предложений для включения в программу развития отечественной морской робототехники до 2030 года; полностью выполнен заявленный этап работ по проекту «Инженерные конкурсы и соревнования по морской робототехнике» с АНО «Отраслевой центр МАРИНЕТ»;
- 20) завершены работы по 2-му этапу НИР по теме: «Обеспечение безопасности морских гидротехнических сооружений при катодной защите с использованием солнечных панелей» по ГК № 0173100012220000010 по заказу Федерального агентства морского и речного транспорта;
- 21) выполнены пять НИР с иностранными заказчиками – Корейский морской институт, Корейский НИИ железнодорожного транспорта (оба – Республика Корея) и Программа развития ООН – секретариат «Расширенной Туманганской Инициативы»;
- 22) по направлению научно-исследовательских работ с тематикой «морской транспорт» и «логистика» выполнены шесть НИР, в т.ч. пять - с иностранными заказчиками;
- 23) продолжено выполнение НИР с организацией работы временными научными коллективами, включающими работников разных подразделений, включая внешних партнеров;
- 24) сдан отчет о деятельности диссертационного совета Д223.005.01 в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников в системе мониторинга

диссоветов Минобрнауки, включающий в себя отчет о научной и инновационной деятельности университета за 5 лет по 38 показателям. Сдан совместный отчет о деятельности объединенного диссертационного совета Д 999 025.04;

25) продолжается работа по актуализации формы трудового договора с НПР с конкретизацией должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результата труда и качества оказываемых услуг в части касающейся НИР;

26) проведение аттестации научных и педагогических работников (далее – НПР) в части касающейся НИР перенесено на май-июнь 2021 года из-за сложной эпидемиологической обстановки;

27) подготовлены издания:

– Полоротов С.П. Интегрированные методы создания автоматизированных рабочих мест;

– Черномаз В.А. История морского транспорта Дальнего Востока;

– Фисенко А.И. Практикум по экономике морского транспорта;

– Сборник докладов Международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации» (2 тома);

– Бурков А.Ф., Миханович В.В. Гребные электрические установки и перспективы их развития для малотоннажных судов;

– Ануфриева Л.Н., Трофимова Е.А. Английский язык для судовых механиков;

– Митченко А.Д. Линейная алгебра;

– Парфенова В.А. Международные экономические отношения;

– Ogai S.A., Voyloshnikov M.V. Systemic approach of design characteristics determining of multifunctional ships for frozen seas;

– Митченко А.Д. Основы математического анализа;

– Кравченко О.О. Общая часть уголовного права. Практические занятия и подготовка к ним;

– Петроченкова Н.В., Радовец А.В. Химия. Сборник задач и упражнений;

– Казинская О.Я., Пузачёв А.Н., Бузикова С.А. Стандартный морской разговорник ИМО;

– Жеретинцев И.А., Жеретинцева Н.Н. Сети и телекоммуникации;

– Черномаз В.А. История морского транспорта Дальнего Востока;

– Митченко А.Д. Линейная алгебра;

– Митченко А.Д. Аналитическая геометрия;

– Митченко А.Д. Основы математического анализа;

– Ануфриева Л.Н., Трофимова Е.А. Английский язык для судовых механиков;

– Ogai S.A., Voyloshnikov M.V. Systemic approach of design characteristics determining of multifunctional ships for frozen seas;

– Кравченко О.О. Общая часть уголовного права. Практические занятия и подготовка к ним;

– Петроченкова Н.В., Радовец А.В. Химия. Сборник задач и упражнений;

28) напечатаны издания:

– Чернявская В.С., Шарипова О.В. Экзистенциально-психологические предпосылки группового консультирования юношей по проблеме выбора близких межличностных отношений;

– Хотинский О.В., Пятакович В.А., Филиппова А.В., Алексеев О.А. Строительство советского подводного флота накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);

– Радченко П.М. История одной стольпинской деревни;

– Петроченкова Н.В., Радовец А.В. Химия. Сборник задач и упражнений;

- 29) заключены договоры с:
- Научной электронной библиотекой на размещение неперIODических изданий;
  - Национальной электронной библиотекой на размещение неперIODических изданий;
- 30) размещены в Научной электронной библиотеке:
- Гомзяков М.В. Антология поломок и отказов судовых технических средств на Дальнем Востоке;
  - Ануфриева Л.Н., Трофимова Е.А. Английский язык для судовых механиков;
  - Ogai S.A., Voyloshnikov M.V. Systemic approach of design characteristics determining of multifunctional ships for frozen seas;
  - Неяскина Е.В., Хлыстова О.В. Предпринимательская деятельность в условиях цифровой экономики;
- 31) размещены в Национальной электронной библиотеке:
- Митченко А.Д. Основы математического анализа;
  - Гомзяков, Михаил Владимирович Эксплуатация судовых энергетических установок и квалификация судовых механиков;
  - Москаленко А.Д., Москаленко М.А., Рычкова В.Ф., Москаленко В.М. Теоретические основы технологии нетрадиционного метода судоподъема для судов, затонувших вблизи причальной стенки, на примере подъема т/х «Паллада»;
  - Черномаз В.А. История транспорта. Учебное пособие;
  - Черномаз В.А. История транспорта. Учебно-методическое пособие;
  - Затипякин А.М., Друзь И.Б., Гаманов В.Ф. Сопротивление материалов;
  - Фирсова Л.Ю., Радовец А.В., Дацун В.М. Прикладная экология;
  - Субботина Г.Н. Engine checking & maintenance;
  - Надежкин А.В., Флорианская М.В., Соколова И.В. Энергетические топлива и основы их горения;
  - Пафнутьева Я.В. Оцифровка экспериментальных астрономических данных средствами специализированных web-ресурсов;
  - Кузьмин А.К. Математические основы судовождения;
  - Пафнутьева Я.В. Программы-планетарии;
  - Поталова Е.Ю., Щербинина И.А. Средства и методы программирования;
  - Буланов А.В., Щербинина И.А. Основы виртуализации;
  - Белейчева Т.Г. Краткий курс математического анализа (для судоводителей);
  - Алексеев В.И. Начертательная геометрия. Инженерная графика;
  - Хотинский О.В., Пятакович В.А., Филиппова А.В., Алексеев О.А. Строительство советского подводного флота накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);
- 32) переданы в Российскую книжную палату:
- Петроченкова Н.В., Радовец А.В. Химия. Сборник задач и упражнений;
  - Радченко П.М. История одной столыпинской деревни;
  - Хотинский О.В., Пятакович В.А., Филиппова А.В., Алексеев О.А. Строительство советского подводного флота накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945);
- 33) разработаны типовые формы лицензионных договоров с авторами учебных и научных произведений;
- 34) разработаны типовые формы договоров с редактором и рецензентом учебных и научных произведений;
- 35) заключены 9 лицензионных договоров с авторами учебных и научных работ;
- 36) подготовлены презентационные материалы (4 шт.) о научных проектах университета;

37) подготовлен пакет документов для заключения рамочного с типографией на выполнение печатных работ;

38) МГУ им. адм. Г.И. Невельского зарегистрирован в качестве издателя в ФГБУ НТЦ «Информрегистр»;

39) получено свидетельство Роскомнадзора о регистрации издания «Вестник Морского государственного университета» в качестве средства массовой информации сетевой формы распространения;

40) подготовлено и утверждено «Положение об организации издательской деятельности»;

41) разработан шаблон обложки для книжных изданий университета.

Мероприятия по выполнению НИР и оказанию услуг, относящихся к внебюджетной деятельности, выполняются вне Плана.

Осуществляются систематические и плановые мероприятия, важные для университета в целях поддержки статуса и объемов внебюджетных доходов:

- организация участия молодежи университета в грантовых программах, в научных мероприятиях транспортной отрасли в целях коммерциализации результатов научных разработок и получения новых источников финансирования (УМНИК),

- организация 70-ой международной молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Инновации», способствующей привлечению молодого поколения к инновационной деятельности,

**Выводы.** Работа по направлению «Научная и инновационная деятельность» в 2021 году соответствует сформированной ранее Стратегической цели университета до 2030 года – формирование передового научно-образовательного центра в области морского образования, конвенционной подготовки и научных исследований на Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Ученым советом МГУ им. адм. Г.И. Невельского признана удовлетворительной.

Конкретные ключевые задачи по научной работе на 2022 год и среднесрочную перспективу корректируются в контексте участия в конкурсе на предоставление гранта по Программе стратегического академического лидерства (ПСАЛ), объявленной в соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Важно не снизить позиции в рейтингах и мониторинге, включая показатели эффективности по мониторингу Минобрнауки России, и обеспечить публикационную активность членов диссертационного совета и регистрацию ППС в РИНЦ.

Необходимо поднять показатели в целом по университету:

- количество научных публикаций, индексируемых в Web of Science;
- цитирование в Web of Science;
- количество научных публикаций, индексируемых в Scopus;
- цитирование в Scopus;
- количество научных публикаций из журналов Перечня ВАК.

Организация конференций университета с последующими публикациями, в том числе привлечение иностранных партнеров с совместными публикациями.

Планируемые конференции университете в 2022 году:

- 70-ая международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Инновации»;

- Международный научно-практический вебинар «Перспективы развития инфраструктуры по производству, транспортировке и бункеровке водородного топлива в Северо-Восточной Азии»;

- Региональная научно-техническая конференция «Меграбовские чтения»;

- Возможна организация «расширений» и иных конференций, например, «Пространственное развитие России и стран северо-западной части Тихого океана»

(«Spatial Development of Russia and the Economies of North-Western Pacific») с международным участием.

Участие в конференциях партнеров, в т. ч. ВУЗов в системе Росморречфлота, ВУЗов созданных консорциумов (создание цикла конференций, позволяющего повысить публикационную активность и цитируемость всех участников).

Задачи прошлого года остаются в силе: усилить позиции в рейтингах и мониторинге.

Планы по повышению публикационной активности: необходимо обеспечить публикационную активность членов диссертационного совета и регистрацию НПР в РИНЦ, повысить показатели эффективности (по требованиям мониторинга Минобнауки России (таблица 30).

Таблица 30.

#### Развитие публикационной активности

№	Показатель	Значение (не ниже)
1	Количество научных публикаций, индексируемых в Web of Science	35
2	Цитирование научных публикаций, индексируемых в Web of Science	20
3	Количество научных публикаций, индексируемых в Scopus	17
4	Количество научных публикаций из Перечня ВАК	102
5	Количество научных публикаций в РИНЦ	212
6	Цитирование научных публикаций в РИНЦ	407
7	Количество научных монографий	8
8	Число патентов на изобретения (модели)	6
9	Число свидетельств о регистрации программ ЭВМ, баз данных	15

Задачи: поднять показатели цитирования Web of Science, Scopus, количество изданных рецензируемых монографий, размещение в РИНЦ.

НИР и ОКР:

- поддержка инновационных направлений: беспилотный транспорт, роботизация, экологический мониторинг, судостроение и судоремонт, электродвижение, тренажерная подготовка и др.

- усилить ранее выбранные проектные направления:

I. Цифровизация

II. Web-платформы (распр. реестры)

III. Беспилотники

IV. Робототехника

- новые направления: цепочки поставок, трансграничные маршруты, объединенные транспортно-логистические сети, инфраструктура, управление «зеленым» транспортом, цифровизация и информатизация на транспорте, альтернативные виды топлива.

- обеспечить рост объемов НИОКР и внебюджета.

Продолжить организацию и проведение научных исследований, научно-образовательной деятельности по проектам НИОКР по Госзаданию ФАМРТ, по гранту РНФ, и инновационным проектам:

«Использование БПЛА для мониторинга морских акваторий» и продвижение результатов проекта на рынки РФ,

«Использование ТНПА для осмотровых работ подводных частей корпусов судов» и продвижение результатов проекта на рынки РФ,

«Использование БПЛА для контроля над загрязнением атмосферы выхлопными газами морских судов и загрязнения океана льяльными водами» и продвижение результатов проекта на рынки РФ.

Обеспечить преемственность и реализацию идей развития 2021 года, в том числе по направлениям работы:

- I. Подготовка кадров и развитие креативной научно-инновационной среды
- II. Формирование инновационной технологической среды
- III. Выполнение хоздоговорных работ
- IV. Реализация научно-образовательных программ
- V. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности НПР.

Задачи центра подготовки научно-педагогических кадров и пути их решения представлены в таблице 31.

Таблица 31.

Задачи центра подготовки научно-педагогических кадров и пути их решения

<b>Новые требования: новые задачи и их решение</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая концепция реализации программ аспирантуры.</li> <li>2. Унифицированная модель ФГТ – значительно больше свободы в выборе структуры программ и условий их реализации.</li> <li>3. Показатель «Портфеля научных заказов» в соответствии с поручением Президента РФ от 06.02.2020 № ПР-589.</li> <li>4. Расширение механизмов целевого набора.</li> </ol>
<b>Задачи, требующие решения:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.</li> <li>2. Обеспечение наличия у университета государственного задания, грантов и других источников финансирования научных исследований и разработок, соответствующих тематике групп научных специальностей для организации научной деятельности аспирантов.</li> <li>3. Обеспечение процесса сопровождения выпускников в течение года с целью успешной защиты диссертации.</li> <li>4. Обязательная защита диссертаций и выполнение критерия эффективности работы по доле защит диссертаций.</li> <li>5. Развитие инструмента целевого обучения для закрепления молодых исследователей и преподавателей в университете.</li> </ol> <p><b>Научная аспирантура должна стать эффективным инструментом решения поставленных задач.</b></p>
<b>Пути решения:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствие с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.</li> <li>2. Разработка и утверждение локальной нормативной базы по ФГТ.</li> <li>3. Разработка и формирование программ аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ.</li> <li>4. Формирование планового объема научного портфеля для получения КЦП и проведения приемной кампании.</li> <li>5. Проведение итоговой аттестации по программам аспирантуры в форме оценки диссертации.</li> <li>6. Оказание выпускникам содействия по формированию комплекта документов в диссертационный совет.</li> <li>7. Обеспечение трудоустройства выпускников в университете.</li> </ol>
<b>Ожидаемый результат:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение числа защит диссертаций по окончании аспирантуры, возможность досрочной защиты.</li> <li>2. Аспирантура – основная форма подготовки кадров высшей квалификации для отраслей науки и системы высшего образования.</li> <li>3. Пополнение кадрового резерва университета остепененными специалистами.</li> </ol>

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Обучение иностранных студентов**

В 2021 году по всем формам подготовки с учетом приема и выпуска в университете проходили обучение 45 иностранных граждан, включая аспирантов, студентов, курсантов и слушателей из 11 стран мира (США, СРВ, КНР, Иордания, Индонезия, ЮАР, Марокко, Украина, Беларусь, Узбекистан, Азербайджан).

В 2021 году продолжилась работа по разработке и внедрению новых англоязычных образовательных продуктов (программы дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации), для иностранных заказчиков (студенты и преподаватели вузов, специалисты компаний), в том числе с применением дистанционных технологий. Запланировано привлечение на обучение в университет иностранных абитуриентов из стран Африки (ЮАР, Кения, Гана, Намибия, Нигерия).

### **4.2. Сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями**

Новыми партнерами университета в 2021 году стали 8 организаций: Азиатско-тихоокеанская морская академия/МААР (Филиппины), Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Казахстан), Технический университет Момбасы (Кения), Адмиралтейский университет Нигерии, Региональный морской университет (Гана), а также ряд рекрутинговых агентств - Учебно-методический центр «Перспектива» (Казахстан), НОУ «Рособразование» (Узбекистан) и компания LLC Slava Education Consulting Co., Ltd (Китай).

Серьезный интерес к сотрудничеству в совместной подготовке кадров для СПГ-танкеров, разработке технологий обучения проявляют такие серьезные компании как Mitsui O.S.K. Lines (Япония), Daewoo Shipbuilding & Marine Engineering, Кореяская ассоциация морского оборудования [КОМЕА] (Республика Корея).

Университет продолжил работу в рамках членства в Международной ассоциации морских университетов (IAMU), Форуме азиатских морских и рыбохозяйственных университетов (AMFUF), принимая участия в президентских форумах, экспертных комиссиях ИМО, специализированных рабочих группах.

Университет продолжил работу в рамках членства в Международной ассоциации морских университетов (IAMU), Форуме азиатских морских и рыбохозяйственных университетов (AMFUF), Всемирная ассоциация морских учебных заведений и центров морской подготовки (Global MET) (приложение № 3).

### **4.3. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях**

В 2021 году университет совместно с зарубежными организациями принимал участие в реализации следующих образовательных и научно-исследовательских мероприятий:

1) Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и безопасности Северо-Восточной Азии: история и вызовы» (The Problems of Economics and Security in NEA: History and Future Challenges) - 22.12.2021

2) Российско-Корейский форум по Арктическому сотрудничеству - 08.12.2021;

3) Международный научно-практический вебинар «Общие подходы к подготовке специалистов в области логистики в Северо-Восточной Азии» - 29.07.2021;

4) Международный вебинар по ситуации на Корейском полуострове в рамках Программы ООН GPPAC - 13.08.2021;



5) Международный семинар «Peace and Security of Northeast Asia», организатор - Nautilus Institute and Asia Pacific Leadership Network - 08.10.2021.

#### 4.4. Международные научно-исследовательские проекты

В 2021 году научными коллективами университета велась активная научно-исследовательская работа, в том числе совместно с зарубежными научными организациями. Совместно с партнерами из Японии, Республики Корея, Китая осуществлялась реализация долгосрочного научно-технического проекта по предотвращению загрязнения морских акваторий в Северо-Западной части Тихого океана (NOWPAP) в рамках программы ООН по защите окружающей среды (таблица 32).

Таблица 32.

Наименования международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, в которых университет принял участие

Наименование проекта	Название иностранного партнера	Страна нахождения иностранного партнера	Срок реализации
Предотвращение загрязнения морских акваторий в Северо-Западной части Тихого океана (NOWPAP)	Региональный исполнительный комитет программы NOWPAP в рамках программы ООН по защите окружающей среды (UNEP)	Ротационная основа – 4 страны-участницы: Россия, Япония, Республика Корея, Китай	с 2010 г. по настоящее время

Проводились научные исследования в партнерстве с Корейским морским институтом (КМИ), Корейским НИИ железнодорожного транспорта (КИИЖД), Секретариатом «Расширенной Туманганской Инициативы» Программы Развития ООН (таблица 33).

Таблица 33.

Наименования тем проводимых совместных научных исследований

Наименование темы	Название иностранного партнера	Страна нахождения иностранного партнера	Срок реализации
Применение схемы перемещения автономных трейлеров по территории стран – участниц РТИ	Секретариат «Расширенной Туманганской Инициативы» Программы Развития ООН	Пекин, КНР	31.10.2021 – 31.01.2022 гг.
Совместные исследования в области морского транспорта, портовой инфраструктуры, развития технологий мультимодальных перевозок на ДВ РФ, в СВА и в восточном секторе Арктики	Корейский морской институт (КМИ)	Республика Корея	с 2016 г. по настоящее время
Концепция создания «Восточно-Азиатской Ассоциации железных дорог»	Корейский НИИ железнодорожного транспорта	Республика Корея	15.07-06.12.2021 г.

#### **4.5. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В 2021 году деятельность университета велась в условиях ограничений, связанных с пандемией COVID-19. Поэтому студенческие и преподавательские обмены не осуществлялись.

#### **4.6. Стратегические ориентиры развития международной деятельности**

В среднесрочной (до 2023 года) и долгосрочной (до 2030 года) перспективе перед университетом стоят задачи, которые позволят существенно увеличить объем экспортных услуг на международный рынок образования:

- сформировать благоприятную интеллектуальную, творческую, научно-образовательную, предпринимательскую среду, интегрированную с реальным сектором экономики, науки и образования стран азиатско-тихоокеанского региона;
- укрепить позиции университета в азиатско-тихоокеанском регионе;
- увеличить долю иностранных абитуриентов, курсантов/студентов в структуре обучающихся университета до 10%;
- повысить международную академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- позиционировать университет в международном образовательном пространстве как интеллектуальный центр по генерации и распространению новых знаний и инновационных технологий в области морского транспорта и экономики морского образования.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Структура воспитательной работы в университете**

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального законодательства, Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием все категории обучающихся и реализуется через деканаты, молодежный центр, музей, организационно-строевой отдел, спортивный клуб, объединенный курсантский и студенческий совет, молодежные объединения и кураторский корпус.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом молодежной политики Приморского края, Управлением по делам молодежи и связям с общественностью г. Владивостока, Молодежной общественной организацией «Российские студенческие отряды», Приморской краевой организацией «Российский союз молодежи», Муниципальным казенным учреждением «Молодежный ресурсный центр», Приморским региональным отделением «Движение поддержки флота», Обществом изучения Амурского края – Приморским отделением Русского географического общества, Владивостокским морским собранием, Музеем истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Краевой библиотекой имени М. Горького, Приморской государственной картинной галереей, Центром содействия молодежи Приморского края, Российским профсоюзом моряков, Дальневосточной ассоциацией капитанов, с ветеранскими организациями ДВМП и Тихоокеанского флота.

В 2021 году разработана и утверждена Ученым советом университета «Рабочая программа воспитания». Увеличено на 50% количество посещений культурных мероприятий обучающимися в части компонента национальных целей «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Провели мероприятия по плану основных направлений мероприятий подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта образовательных организаций и их филиалов по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий по направлениям:

- гражданское, отраслевое и военно-патриотическое воспитание 264 мероприятия;
- повышение престижа отраслевых профессий – 56 мероприятий;
- реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений – 172 мероприятия.

### **5.2. Социальная работа**

Осуществлен отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации из числа студентов и аспирантов очной формы обучения образовательных учреждений ВО и СПО, обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 16 обучающихся.

Осуществлен отбор кандидатов на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, очной формы обучения. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 6 обучающихся.

Проведена работа по отбору кандидатов на стипендии Губернатора Приморского края. Оформлены и предоставлены в установленном порядке документы на 56 обучающихся университета.

Подготовлены и направлены документы в Министерство образования Приморского края на двух студентов, поступивших на первый курс очной формы обучения по высоким результатам единого государственного экзамена по направлениям подготовки, приоритетным для экономики и социального развития Приморского края.

К памятным датам и профессиональным праздникам наградами Министерства Транспорта Российской Федерации, Правительства края, Законодательного собрания Приморского края, Администрации города Владивостока, Думы города Владивостока за 2021 год награжден 131 работник университета.

Знаком «За отличие в учебе» Минтранса России награждены четыре выпускника университета, Знак «За активную общественную работу» Минтранса России вручен двум выпускникам и двум обучающимся университета.

### **5.3. Психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение в университете ведется психологом молодежного центра университета.

С целью изучения психологических особенностей учащихся и прогнозирования успешности выполнения ими служебных обязанностей проведено тестирование 39 курсантов набора 2021 года, включая курсантов колледжа, назначенных на должности старшинского состава. Дана обратная связь по результатам диагностики личностных особенностей старшин командирам, заместителям по воспитательной работе.

В коллективе курсантов 10 роты СВФ проведено 2 групповых занятия (психологический дебрифинг), направленных на минимизацию тяжести возможных психологических последствий пережитого стрессового события (смерть однокурсника) и на профилактику негативных явлений в курсантской среде.

Проведено социально-психологическое тестирование на выявление раннего немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

### **5.4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения**

Органы студенческого самоуправления представлены в университете:

- объединенным курсантским и студенческим советом университета;
- волонтерским корпусом «Бриз»;
- отрядом проводников «Фрегат»;
- поисковым отрядом «Галс»;
- туристическим клубом;
- клубом «Дебаты»;
- клубом киберспорта «Касатка»;
- конструкторским бюро;
- клубом робототехники;
- медиа-центром;
- студенческими советами факультетов.

Их деятельность направлена на организацию внеучебной деятельности обучающихся университета, участие в молодежных и социальных проектах, волонтерское сопровождение университетских и городских мероприятий, на опеку над детскими домами и детскими реабилитационными центрами, организацию благотворительной помощи детям, помощь ветеранам.

Студенческие объединения университета регулярно привлекаются к участию в гражданско-патриотических, культурных мероприятиях университета, города, края, страны.

В отчетном году проведена пятая сессия «Школы развития лидерских и управленческих компетенций «Лидер».

### **5.5. Историко-культурное просвещение и патриотическое воспитание обучающихся**

Музей университета совместно с Молодежным центром проводят систематическую работу по историко-культурному просвещению и эстетическому воспитанию обучающихся.

Курсанты/студенты нового набора в рамках курса «Введение в специальность» посещают музей университета, где знакомятся с историей вуза, историей открытий Г.И. Невельского. Вошел в практику «Исторический час», посвященный отдельным датам российской истории, в том числе, истории мореплавания. Исторический час проводится при активном участии Общероссийского движения поддержки флота и Владивостокского морского собрания («Оборона Владивостока в годы русско-японской войны», демонстрация фильма «Фридольф Гек. От моря до моря»). Впервые в рамках работы 69-й международной молодежной научной конференции работала секция «Морские исторические исследования», на которой многие доклады были построены на неопубликованных материалах из фондов музея университета.

В течение отчетного года были организованы шесть художественных выставок в рамках картинной галереи университета. Среди них фотовыставка «Посмотри на Владивосток», выставка живописи корифеев приморской живописи К.И. Шебеко и Т.М. Войтенко, выставки самодеятельных художников города. На вернисажи приглашаются искусствоведы из Приморской картинной галереи, Приморского отделения Союза художников России. Оформилось продуктивное сотрудничество университета и Музея истории Дальнего Востока, когда музей университета предоставляет экспонаты для проектов Музея Арсеньева на партнерских началах (живопись И. Рыбачука, историческая выставка «Судьба командора. Камчатские экспедиции Витуса Беринга»). Взамен обучающиеся получают право на бесплатное посещение и экскурсионное обслуживание реализованных проектов.

Новые возможности для посещения культурных учреждений города дает Пушкинская карта. Оформив ее, каждый молодой человек до 23 лет имеет возможность бесплатно посещать концерты, спектакли, выставки и пр. К сожалению, оформление карты среди курсантов и студентов идет медленно, упускаются открывшиеся перспективы.

### **5.6. Воспитание на морских традициях**

В сложившихся традициях корпоративной культуры университета прочно закрепилось проведение мероприятий в соответствии с календарем профессиональных праздников. Это День организации мореходных и высших мореходных училищ в стране и День работников морского и речного флота. В эти дни в вузе и его филиалах проводятся торжества, сопровождаемые парадом курсантов на плацу, праздничными концертами, открытием выставок, возложением цветов к памятникам города. В этих торжествах принимают участие ветераны морского образования, профессорско-преподавательский состав, курсанты и студенты университета.

## 5.7. Культурно-массовое направление

Цели и задачи: развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся, развитие творческих коллективов и объединений.

Культурно-творческая деятельность в университете – одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников университета. Творческая деятельность обучающихся является также инструментом для развития социальных и личностных компетенций обучающихся.

Это направление в университете реализует молодежный центр, осуществляющий свою деятельность в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления ОКСС (культурно-творческая секция).

Молодежный центр стал организатором и участником следующих университетских мероприятий: праздничная программа в онлайн-формате, посвященная торжественной церемонии вручения дипломов, участие в едином выпускном российских транспортных вузов; концерт, посвященный Дню защитника Отечества; торжественные собрания по случаю празднования значимых дат для университета, день открытых дверей, новогодний и весенний балы, создание и монтаж арт-объекта, портрета Алексея Леонова, посвященного 60-летию со дня полета первого человека в космос на территории кампуса университета, участие в открытии ДВМТЦ. Встреча с Президентом Российской Федерации. Сопровождение экскурсий по тренажерным объектам, работа протокольной команды при подписании соглашений

Реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций, а также осуществление воспитательной работы молодежным центром ведется в течение года по пяти творческим направлениям: танцевальное (хореографический ансамбль «Пульс»), музыкальное (ансамбль народных инструментов «Антарес»), театральное (театральный коллектив «Кортик»), вокальное (вокальный ансамбль «Сириус»), художественно-прикладное (творческая мастерская «Мода из комода»). В творческих коллективах вуза занимается около 100 человек.

Важной частью работы молодежного центра является интеграция первокурсников в университетское сообщество. Ежегодно творческие коллективы пополняются талантливыми первокурсниками.

В 2021 году творческие коллективы молодежного центра завоевали такие звания как: дважды лауреаты 1 степени Всероссийского молодежного фотоконкурса «В море - дома» г. Санкт-Петербург; Лауреаты 1 степени в краевом фестивале «Голос сердца-2021» г. Уссурийск, победители в Международном поэтическом конкурсе, посвященном Елене Блаватской г. Воронеж; Лауреаты 2 степени в Краевом фестивале музыкальных ансамблей «Арго-21» п. Врангель, дипломанты на Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь» г. Санкт-Петербург,

Молодежный центр ведет активную работу с Молодежным ресурсным центром, Управлением по делам молодежи и связи с общественностью, центром содействия развитию молодежи Приморского края. При поддержке этих организаций творческая молодежь университета приняла участие в студенческой школе театрального мастерства «ТеатрV», в рамках регионального фестиваля «Российская студенческая весна».

Молодежный центр активно принимает участие во многих городских и краевых культурных мероприятиях, как городские праздники «Татьянин день», «День молодежи», «День города», «День Тигра», мероприятия, посвященные Дню Победы, фестиваль «Литература Тихоокеанской России», церемонии открытия Международного кинофестиваля стран Азиатско-Тихоокеанского региона во Владивостоке «Меридианы Тихого», в новогодних концертах на главных площадках города и края, «Масленичный

поезд», церемония открытия выставки-показа «Ах ты прялка, ты моя прялица» в рамках клуба русских традиций и фольклора «Светелка» ПКПБ им. А.М. Горького участие в торжественной церемонии открытия «Улицы Дальнего Востока» в рамках ВЭФ-2021 на о. Русском участие в концерте, в рамках проекта «Поезд Победы на ж/д вокзале г. Владивосток

Студенты университета приняли участие в 9 всероссийских и краевых форумах, вебинарах, 2-х творческих школах: Театральная школа «Театр V» в ДВФУ, «Школа КВН для студентов Приморского края» синхронные этапы Краевого чемпионата по решению социальных кейсов, онлайн-семинар ВКМП 2021 «Новые правила для новых возможностей», онлайн-семинар «Все о Всероссийском конкурсе молодежных проектов для образовательных организаций высшего образования», семинар по развитию органов студенческого самоуправления в образовательных организациях Приморского края. Вебинар «Разбор популярных вопросов в техническую поддержку АИС «Молодежь России», семинар в онлайн-формате «Академия личностного роста». Проектная сессия по студенческому управлению, программа для студенческой молодежи в рамках проекта «Популяризация здорового образа жизни», акция «Остановим эпидемию ВИЧ-инфекции»

Школа лидерства «Шаг» Приморский РСМ, Студенческий форум развития территорий Дальневосточного федерального округа «Мы меняем города» г. Хабаровск.

Обучающиеся университета стали победителями в двух международных и семи всероссийских конкурсах и фестивалях: Международном поэтическом конкурсе, проходившем в городе Воронеж, посвященном Елене Блаватской. Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь» г. Санкт-Петербург, Всероссийской исторической интеллектуальной игре «Космос рядом» в формате онлайн, Краевом фестивале музыкальных ансамблей «Арго-21» п. Врангель, конкурсе песен о Великой Отечественной войне среди военных кафедр ВУЗов России, фестивале Лиги КВН ДВФУ, Всероссийском фестивале-конкурсе вокального и инструментального творчества среди студентов транспортных вузов «Байкальский ветер», г. Иркутск, Всероссийском молодежном фотоконкурсе «В море-дома», IX открытом фестивале патриотической песни «Голос сердца» г. Уссурийск, финале Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

## **5.8. Спортивно-массовая работа**

Массовый студенческий спорт является мощным фактором сплочения, физического и духовного оздоровления нации, а поддержка студенческих команд содействует не только их успешному выступлению на соревнованиях, но и служит основой проявления массового патриотизма у студентов.

Развитие студенческого спорта способно активно содействовать вытеснению из студенческой среды негативных асоциальных явлений, укреплению в молодых людях корпоративного духа, организованности, чувства ответственности за результат и патриотизм.

Физкультурно-спортивная деятельность в университете с соответствующей материальной базой является важным ресурсом по привлечению абитуриентов в вуз, созданию имиджа университета.

Отсутствие необходимого финансирования в течение длительного периода привело к сильному износу всей спортивно-оздоровительной инфраструктуры университета, что значительно ограничивает возможности университета в модернизации учебного процесса по физическому воспитанию, в развитии массового студенческого спорта и спорта высших достижений.

Организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся, организацией спортивных секций и сборных команд университета по видам

спорта занимается спортивный клуб, являющийся структурным подразделением университета со штатом в количестве четырёх тренеров.

В своей работе спортивный клуб руководствуется Федеральным законом о физической культуре и спорте, а также локальными нормативными актами, регламентирующими проведение спортивных массовых мероприятий.

На базе университета организованы курсы по повышению квалификации работников физической культуры и спорта, курсы по переподготовке в области физической культуры и спорта. Преподаватели физвоспитания и тренеры регулярно повышают свою квалификацию.

В отчетном году организовано 7 спортивных секций:

- волейбол (юн./дев.);
- футбол (юн.);
- спортивное ориентирование и спортивный туризм (юн./дев.);
- айкидо (юн./дев.);
- парусный спорт (юн./дев.);
- плавание (юн./дев.).

Занятия в секциях проходят не только на базе университета, но и на спортивных площадках других организаций.

Одним из основных критериев успешности спортивно-массовой работы спортклуба является проведение спортивных мероприятий и выступление наших спортсменов в соревнованиях различного уровня.

Во всех спортивно-массовых мероприятиях, включая учебно-тренировочный процесс, в нынешнем году, задействовано около 30% обучающихся университета. Результаты соревнований сборных команд университета по видам спорта представлены в приложении № 4.

### **5.9. Внеурочная деятельность в лицее МГУ им. адм. Г.И. Невельского**

Внеурочная работа реализуется в подготовке и проведении мероприятий месячников предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов. Предметные декады, как одна из форм привлечения внимания учащихся к углубленному изучению предметов, выявления одарённости учащихся, развития любознательности, расширения кругозора, развития творческих способностей. Мероприятия проходили согласно плану, в связи с эпидемиологической обстановкой массовых мероприятий в прошлом учебном году проведено не было. Коллектив лицея старается поддерживать лицейские традиции: посвящение в лицеисты, КВН, Лицейские костюмы и т.д.

Учащиеся лицея принимают участие в различных внелицейских мероприятиях. Чуркина Полина награждена Призом от отдела японской культуры «Japan Foundation» в ВГБИЛ в Москве за участие в конкурсе по созданию обложки к сказке Нанкити Ниими «За рукавичками», который проводился с 17 декабря 2020 года по 31 марта 2021 года. Её работа была представлена на выставке в рамках Дней японской культуры с 7 по 19 сентября в Мраморном зале Библиотеки иностранной литературы в Москве.

Ученица 8 класса Кондратьева А. по итогам 2020-2021 года стала стипендиатом Губернатора Приморского края (приказ от 23.08.2021 № 1147-а).

По результатам 2020-2021 учебного года лицей МГУ им. адм. Г.И. Невельского стал финалистом конкурса-игры «Школа Рыбаков фонда», а также получил благодарность от администрации г. Владивостока за добросовестный труд, высокий профессионализм, активную гражданскую позицию, участие в подготовке и проведении социально-значимых для г. Владивостока мероприятий, поддержку ветеранов (от 15.06.2021 № 514-р).



### **5.10. Задачи на 2022 год и среднесрочную перспективу до 2024 года**

Активное привлечение обучающихся университета к масштабному федеральному проекту «Пушкинская карта».

Разработка программы предоставления социальных услуг молодежи.

Разработка проекта выявления и поддержки молодежи, проявившей одаренность в творческой, проектной деятельности - премия «Мы - море».

Развитие института наставничества.

Развитие деятельности новых направлений молодежных общественных объединений: спасательные отряды, патриотические и психологические клубы.

Разработка программы позиционирования университета как центра развития морских видов спорта в ДФО - создание на базе университета уникального спортивного кластера морской направленности (приложение № 3).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Общая площадь объектов недвижимости

Общая площадь объектов недвижимости (за исключением земельных участков), числящихся на балансе университета, а также находящихся в аренде университета, составляет 169 236 м<sup>2</sup>. В оперативном управлении 169 236 м<sup>2</sup> (таблица 34).

Таблица 34.

Данные по имущественному комплексу университета и филиалов

№	Наименование	Общая площадь зданий (м <sup>2</sup> )	Из общей площади площадь учебно-лабораторных зданий (м <sup>2</sup> )	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
1	МГУ им. адм. Г.И. Невельского (головная образовательная организация)	122 763	46 643	12	7
2	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	16 267	9 195	2	2
3	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	11 689*	7 370*	7*	1*
4	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	18 517	10 732	4	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>169 236</b>	<b>73 940</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

Примечание: \* аренда в том числе 10 357 кв. м.

В рамках подпрограммы «Морской транспорт» федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)» осуществлено строительство и ввод в эксплуатацию ДВМТЦ. Общая площадь – 15620 м<sup>2</sup>, стоимость строительства 1 904 518,655 тыс. руб., общая стоимость тренажеров и оборудования – 779 385,566 тыс. руб.

Планируется:

1. Продолжить ремонт учебных аудиторий и лабораторий в учебных корпусах университета, а также холлов, коридоров, лестничных пролетов, кровли;

2. Осуществить капитальный ремонт здания научно-образовательного технологического центра судостроения и судоремонта, включая ремонт внутренних инженерных сетей (отопление, вентиляция, электричество);

3. Осуществить капитальный ремонт общежития № 10;

4. Осуществить ремонт в общежитиях № 1, № 2, № 3, № 7, № 9, включая: ремонт внутренних инженерных сетей (отопление, вентиляция, электричество), замену дверных блоков, переоборудование санузлов, душевых, умывальников, ремонт пожарных водопроводов, ремонт кровли и окон;

5. Приведение территории учебного гребно-парусного комплекса в соответствие с требованиями ГИМС с расширением территории водопользования, строительством нового мола и оснащением подъемно-спусковым и иным оборудованием;

6. Капитальный ремонт ограждающих конструкций кампуса университета;

7. Ремонт наружных подземных инженерных сетей;

8. Реконструкция деаэрационной;

9. Ремонт с переоснащением комбината питания с организацией рекреационных зон и объектов общественного питания для работников и обучающихся.

## 6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной и информационной базы, уровень оснащения

Университет обладает обширной учебно-лабораторной базой, включающей тренажеры для подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями международного и российского законодательства и специализированные классы, оборудованные аппаратурой необходимой для качественного освоения основных и дополнительных образовательных программ. Детальная информация представлена в п. 2.11.

Работу всех подразделений университета обеспечивают 10 физических серверов. Запущена в эксплуатацию система хранения данных для центральных серверов университета и расширено ядро кластера на два производительных сервера и два высокоскоростных оптических коммутатора. Оборудование объединено в единый кластер с имеющимися серверами и хранилищами данных, это существенно расширяет возможности университета по внедрению новых информационных сервисов, увеличивает скорость работы и количество пользователей. Растет емкость магистрального канала Интернет – в отчетном периоде составляет 150 Мбит/сек, что позволяет университету подключать новые сервисы и увеличивать количество пользователей.

В образовательном процессе университета задействованы 46 компьютерных классов в головной образовательной организации и 12 в филиалах университета. Доступ к Интранет обеспечен во всех учебных компьютерных классах. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой головной образовательной организации и филиалов представлены в таблицах 35 и 36.

Таблица 35.

### Обеспеченность головной образовательной организации компьютерной техникой

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество персональных компьютеров, ед.	1293
2.	Количество компьютерных классов (с учетом тренажеров), ед.	46
3.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой	15

Таблица 36.

### Обеспеченность компьютерной техникой филиалов МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Наименование показателя	Количество
<b>Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко - филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	141
Количество компьютерных классов	4
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	48
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	12
Оснащенность филиала локальными системами	да
<b>Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	167
Количество компьютерных классов	6
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	116
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	19
Оснащенность филиала локальными системами	да
<b>Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского</b>	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	51
Количество компьютерных классов	2
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	28
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	3

Наименование показателя	Количество
Оснащенность филиала локальными системами	да
<b>Итого по филиалам:</b>	
Количество персональных компьютеров, <i>всего</i>	359
Количество компьютерных классов	12
Оснащенность компьютерных классов компьютерами, <i>всего</i>	192
Оснащенность филиала мультимедиапроекторами, <i>всего</i>	34

### 6.3. Социально-бытовые условия

Общая структура материально-технической базы, обеспечивающая, в том числе, социально-бытовые условия в вузе, представлена ниже (м<sup>2</sup>) представлена в таблице 37.

Таблица 37.

Общая структура материально-технической базы, обеспечивающая в том числе и социально-бытовые условия

Наименование показателей	Всего	из нее площадь (м <sup>2</sup> ):		
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий	122763	817	X	122763
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	46643	275	46643	46643
в том числе: учебная	21149	0	21149	21149
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	4655	36	4655	4655
подсобная	20839	239	20839	20839
из нее площадь пунктов общественного питания	8384	0	8384	8384
общежитий	47104	0	47104	47104
в том числе жилая	28256	0	28256	28256
из нее занятая студентами	12438	0	12438	12438
прочих зданий	29016	503	X	29016

Для проведения внеучебной работы в университете используются:

- актовый зал (460 мест, 2 репетиционные комнаты, костюмерная);
- актовый зал ДВМТЦ (500 мест);
- игровой зал площадью 450 м<sup>2</sup>; игровой зал площадью 420 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка на открытом воздухе, футбольное поле на открытом воздухе, 25 метровый бассейн, тир, тренажерный зал на 120 м<sup>2</sup>;
- морская гавань на 110 маломерных судов;
- спортивные парусные яхты – 25 шт.;
- гребно-парусные шестивесельные ялы – 10 шт.

Об условиях питания обучающихся:

На территории университета расположена курсантская столовая на 1112 посадочных места.

Для несовершеннолетних курсантов, с круглосуточным пребыванием, предусмотрен пятикратный прием пищи, а для категории лиц 18+ - трехкратный. Питание организовано согласно норм питания, утвержденных Федеральным Агентством Морского и Речного транспорта от 05.12.2013 г. № 83. Сбалансированное и полноценное питание курсанты получают на основании утвержденного ректором примерного

четырнадцатидневного меню. В рацион питания входят мясные, рыбные овощные блюда, блюда из яиц, молочные и кисломолочные продукты, сыры, свежие овощи и фрукты, разнообразные хлебобулочные изделия и др.

В столовой ведется строгий контроль качества предлагаемых блюд.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

В лечебно-диагностическом центре университета с целью охраны и укрепления здоровья кур сайтов осуществляется:

- проведение ежегодного периодического медицинского осмотра обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- проведение иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- проведение плановых и экстренных противозидемических мероприятий;
- оказание стоматологической помощи;
- оказание медицинской доврачебной и врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний (в том числе физиотерапевтической);
- проведение рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований;
- проведение профилактики употребления обучающимися психоактивных средств;
- проведение круглосуточных врачебных дежурств.

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Жилина

## Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4131
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2956
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	111
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1064
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	56
1.2.1	по очной форме обучения	человек	56
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Морской инженерный колледж), в том числе:	человек	1373
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1235
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	138
1.4	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,3
1.5	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов/курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,3
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

1	2	3	4
	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов/курсантов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/1,3
1.10	Удельный вес численности студентов/курсантов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов/курсантов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/23,9
1.12	Общая численность студентов/курсантов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования я "Морской государственный имени адмирала Г.И. Невельского"</i> <i>Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского"</i> <i>Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского"</i>	человек	СПО 521 241 831
1.13	Общая численность студентов/курсантов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, включая филиалы в том числе:		2966
	по очной форме обучения		2664
	по очно-заочной форме обучения		0
	по заочной форме обучения		302
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	5,2

1	2	3	4
	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	65454,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	151,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158/54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24/8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сахалинское высшее морское училище имени Т.Б. Гуженко - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный имени адмирала Г.И.Невельского"</i> <i>Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>	человек/%	0 / 0 0/0



1	2	3	4
	<i>Амурский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского"</i>		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, в том числе:	человек/%	22/0,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	22/0,74
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, в том числе:	человек/%	5/0,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов/курсантов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов/курсантов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов/курсантов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов/курсантов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов/курсантов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра/триместра	человек/%	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	1/1,78

1	2	3	4
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 644 827,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 114,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 967,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	217
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента/курсанта, в том числе:	м <sup>2</sup>	15,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	м <sup>2</sup>	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	15,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента/курсанта	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента/ курсанта	единиц	151
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов/курсантов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1652/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

1	2	3	4
6.1	Численность/удельный вес численности студентов/курсантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов/курсантов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	ч	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Жилина

**Сведения о персонале**  
**Распределение численности основного персонала по уровню образования**

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень		ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	859	699	20	160	-	21	130	39	39	488	846,2
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	31	30	-	5	-	-	2	1	-	14	31,0
из них:												
ректор	03	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1,0
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	3	3	-	1	-	-	-	-	-	1	3,0
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	337	331	17	144	-	18	122	2	-	175	330,9
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	08	250	250	17	142	-	18	121	-	-	123	246,9
из них:												
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	245	245	17	142	-	18	121	-	-	123	241,9
в том числе:												
деканы факультетов	10	9	9	1	8	-	1	5	-	-	4	9,0
заведующие кафедрами	11	32	32	2	30	-	5	27	-	-	14	32,0
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	35	35	14	19	-	12	22	-	-	7	34,1
доценты	14	110	110	-	85	-	-	67	-	-	49	108,6
старшие преподаватели	15	54	54	-	-	-	-	-	-	-	45	53,2
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	5	5	-	-	-	-	-	-	-	4	5,0
иные педагогические работники	18	87	81	-	2	-	-	1	2	-	52	84,0
научные работники	19	14	14	3	4	-	3	3	-	-	5	14,0
инженерно-технический персонал	20	29	20	-	-	-	-	-	3	-	10	27,2
административно-хозяйственный персонал	21	194	152	-	7	-	-	2	19	7	135	193,2
производственный персонал	22	6	-	-	-	-	-	-	1	2	2	4,2
учебно-вспомогательный персонал	23	144	126	-	-	-	-	1	5	3	90	142,5
обслуживающий персонал	24	104	26	-	-	-	-	-	8	27	57	103,2





## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

(на 01 октября отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	73	68	9	30	-	6	18	3	1	27	69,6
в том числе: руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	54	54	9	29	-	6	17	-	-	20	53,3
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	51	51	9	29	-	6	17	-	-	19	50,4
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	05	51	51	9	29	-	6	17	-	-	19	50,4
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1,0
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	9	9	8	1	-	5	2	-	-	-	9,0
доценты	10	28	28	-	27	-	-	14	-	-	12	27,4
старшие преподаватели	11	12	12	-	1	-	-	1	-	-	6	12,0
преподаватели	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	13	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
иные педагогические работники	14	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	2,9
научные работники	15	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2
инженерно-технический персонал	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
административно-хозяйственный персонал	17	6	3	-	1	-	-	1	3	-	-	6,0
производственный персонал	18	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
учебно-вспомогательный персонал	19	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	3,0
обслуживающий персонал	20	6	5	-	-	-	-	-	-	1	6	5,1



## Распределение численности основного персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 октября отчетного года)

	№ строки	Всего (сумма гр. 4 – 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 01 октября 2021 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
Численность работников всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	859	4	22	54	59	67	104	101	111	121	216	65
в том числе:													
руководящий персонал	02	31	-	-	-	1	2	6	4	8	5	5	73
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	337	-	8	18	20	32	35	32	40	39	113	60
в том числе:													
профессорско-преподавательский состав – всего	04	250	-	4	9	13	27	23	20	30	32	92	59
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	245	-	4	9	13	27	22	20	27	31	92	59
в том числе:													
деканы факультетов	06	9	-	-	-	-	1	1	3	-	3	1	77
заведующие кафедрами	07	32	-	-	-	1	5	3	3	6	5	9	66
профессора	08	35	-	-	-	-	-	-	3	-	4	28	37
доценты	09	110	-	-	1	5	14	10	8	16	12	44	56
старшие преподаватели	10	54	-	2	7	7	6	8	2	5	7	10	66
преподаватели	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	12	5	-	2	1	-	1	-	1	-	-	-	66
иные педагогические работники	13	87	-	4	9	7	5	12	12	10	7	21	64
научные работники	14	14	-	1	3	1	1	1	1	2	1	3	63
инженерно-технический персонал	15	29	1	2	4	4	2	1	1	6	4	4	68
административно-хозяйственный персонал	16	194	3	4	10	14	16	36	31	27	33	20	73
производственный персонал	17	6	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	54
учебно-вспомогательный персонал	18	144	-	5	14	15	7	14	11	13	23	42	62
обслуживающий персонал	19	104	-	2	5	4	7	11	18	15	16	26	66

	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2018 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более	
Профессорско-преподавательский состав – всего	01	51	-	-	5	4	5	5	5	8	8	11	67
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	51	-	-	5	4	5	5	5	8	8	11	67
Научные работники	03	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	67
Учебно-вспомогательный персонал	04	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	58

## Сведения об иностранных работниках

	№ строки	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	из них граждане		Из гр.3 работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	Численность иностранных работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	из них граждане		Из гр.7 работающих в образовательной организации не менее 1 семестра
			государств – участников СНГ	стран Европейского Союза и США			государств – участников СНГ	стран Европейского Союза и США	
Профессорско-преподавательский состав	01	0	0	0	0	0	0	0	0
из них имеющих ученую степень	02	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	03	0	0	0	0	0	0	0	0
из них имеющих ученую степень	04	0	0	0	0	0	0	0	0

## Сведения о присуждении ученых степеней работникам

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют ученую степень			
			доктора наук	из них присуждена ученая степень в период с 01.10.2019 по 30.09.2020	кандидата наук	из них присуждена ученая степень в период с 01.10.2019 по 30.09.2020
Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – всего (сумма строк 02, 03, 05 – 10)	01	859	20	0	160	1
в том числе:						
руководящий персонал	02	31	0	0	5	0
педагогические работники	03	337	17	0	144	1
из них профессорско-преподавательский состав	04	250	17	0	142	1
научные работники	05	14	3	0	4	0
инженерно-технический персонал	06	29	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	07	194	0	0	7	0
производственный персонал	08	6	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	09	144	0	0	0	0
обслуживающий персонал	10	104	0	0	0	0

## Сведения о молодых ученых

	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	264	53
из них молодых:			
докторов наук в возрасте до 40 лет	02	0	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	2	1
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	5	0

**Наименования договоров, соглашений, контрактов, заключенных с иностранными организациями  
в рамках образовательного и научного сотрудничества в 2021 году**

Наименование документа	Предмет договора/ соглашения/ контракта	Название иностранного контрагента/ партнера	Страна нахождения иностранного контрагента/ партнера	Дата заключения, срок действия
Меморандум о взаимопонимании	Сотрудничество в области образования и науки	Адмиралтейский университет Нигерии	Федеративная Республика Нигерия	26.11.2021 г., 5 лет
Договор о сотрудничестве	Сотрудничество в области профориентации абитуриентов	Учебно-методический центр «Перспектива»	Республика Казахстан	22.10.2021 г., до 31.12.2026 г.
Договор № 3/5-14-3 от 25.06.2021 г. на проведение научного исследования	Seaports and infrastructure in the Far East of Russia involved in transportation of dry bulk and liquid bulk cargo Морские порты и инфраструктура на ДВ России, задействованные в перевозках навалочных и наливных грузов	Корейский морской институт	Республика Корея	01.06- 10.09.2021 гг.
Договор № 3/5-14-4 от 02.08.2021 г. на проведение научного исследования	Advisory research on East Asia Railway Community (EARC) Восточно-Азиатское сообщество железных дорог (ВАСЖД)	Корейский исследовательский институт железных дорог	Республика Корея	15.07- 31.08.2021 гг.
Контракт № 3/5-14-5 от 31.10.2021 г. С-2021-053 (номер контрагента) На приобретение товаров/услуг	Feasibility study on the pilot project for the mutual access of manless-trailers in multimodal transportation in GTR ТЭО пилотного проекта взаимного использования «безлюдных» прицепов при мультимодальных перевозках в РТР	ПР ООН (РТИ)	КНР	31.10- 30.11.2021 гг.
Договор № 3/5-14-6 от 04.11.2021 г. на проведение научного исследования	Tri-Lateral Cooperation in Railway Communication: a View from Russia Трехстороннее сотрудничество в области железных дорог: взгляд из России	Корейский исследовательский институт железных дорог	Республика Корея	01-08.11.2021 г.

### Результаты соревнований сборных команд университета по видам спорта

№	Наименование соревнований, вид спорта	Даты проведения	Место проведения
1	Фестиваль по волейболу среди женских и мужских команд Приморского края на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского «СПОРТ – норма жизни»	29-31.01.2021 г.	муж. – 4 место; дев. – 1 место
2	Открытые соревнования по волейболу среди сильнейших мужских и женских команд Дальневосточного федерального округа на призы ректора МГУ им. адм. Г.И. Невельского	16-19.12.2021 г.	1 место – юн. 2 место – дев.
3	Краевой турнир по волейболу памяти Носовича	20.02.2021 г.	1 место дев.
4	Городской турнир по волейболу ко Дню защитника Отечества	23.02.2021 г.	2 место юн.
5	Открытый кубок «Хабаровской краевой федерации волейбола» среди мужских и женских команд 2021 г.	27-28.02.2021 г.	дев. – 1 место
6	Кубок Приморского края по спортивному ориентированию	04.04.2021 г.	2 место микст
7	Чемпионат Приморского края по волейболу – 1 тур	16-17.04.2021 г.	дев. – 1 место;
8	Чемпионат и первенство Приморского края по спортивному ориентированию	24-25.04.2021	2 место юн.
9	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021»	23.05.2021 г.	2 место;
10	Кубок ВМТП по гребле на лодках класса «Дракон»	19.06.2021 г.	
11	Чемпионат г. Владивостока по пляжному волейболу	5-7.07.2021 г.	1 место дев.
12	Фестиваль пляжных видов спорта «Песок VL» пляжный волейбол	17-19.08.2021 г.	2 место дев.
13	Финал «Pacific voleу» по пляжному волейболу	18-19.09.2021 г.	1 место дев.
14	Краевой турнир по пляжному волейболу «Приморский берег»	06-08.09.2021 г.	1 место дев.;
15	Чемпионат ПСО «Динамо» по волейболу	20-23.09.2021 г.	2 место юн.
16	Командный Кубок г. Владивостока по спортивному ориентированию	6-7.11.2021 г.	1 место дев.;
17	Чемпионат ПСО «Динамо» по плаванию	8-9.11.2021 г.	1 место дев., 1 место юн.
19	Краевой турнир по кикбоксингу среди сотрудников спецподразделений МВД, ФСБ, МЧС, военнослужащих округов и флотов ДФО в дисциплине «фулл-контакт с лоу-киком», посвященный памяти полковника милиции Юрия Орленко, сотрудникам спецподразделений и частей, погибших во внутренних конфликтах при выполнении служебного долга	13.11.2021 г.	1 место – юн.; 2 место – юн.
20	Кубок ВМТП по волейболу 2021	27.11.2021 г.	1 место - микст