

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.10.2024 20:45:47
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

(шифр в соответствии с ОКСС и наименование)

Холмск
2024 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом зачёта является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.2.: Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Основные категории и понятия по философии;

З 2. роль философии в жизни человека и общества;

З 3. основы философского учения о бытии;

З 4. сущность процесса познания;

З 5. основы научной, философской и религиозной картины мира;

З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7. О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, эссе, подготовки и защиты докладов и рефератов, а также проведения семинаров.

Зачётная оценка выставляется преподавателем с учётом всех представленных студентами работ по дисциплине в течение семестра.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1 . Предмет философии, ее функции и роль в обществе.	тестирование
Раздел 2. История философии.	тестирование
Раздел 3. Философия человека.	тестирование
Раздел 4. Философия познания	тестирование
Раздел 5. Философия бытия	тестирование
Раздел 6 . Социальная философия	тестирование
Раздел 7. Развитие этической мысли	тестирование
Раздел 8. Эстетическое отношение к действительности	тестирование
Раздел 8. Искусство, его функции	тестирование
Раздел 9. Философия бытия	тестирование
УД (в целом): диф. зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

Дифференцированный зачет:

Тестовые задания

Текст задания: **Выполните тестирование** в соответствии с заданием, оценивающим усвоенные знания .

- Критерии оценки:

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на менее чем 50% вопросов – оценка «неудовлетворительно»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 50% вопросов – оценка «удовлетворительно»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 75% вопросов – оценка «хорошо»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 90% вопросов – оценка «отлично».

Приложения.

Приложение 1

Тестовые и кейс-задания по дисциплине

Раздел I. Предмет философии, ее функции и роль в обществе.

I. ФИЛОСОФИЯ КАК ЛЮБОВЬ К МУДРОСТИ

1. Автором слова «философия» считается ...

- (А)Баумгартен
- (Б)Анаксимандр
- (В)Пифагор
- (Г)Аристотель

2. В переводе с греческого языка слово «философия» означает ...

- (А)Любомудрие
- (Б)Религия
- (В)Диалектика
- (Г)Гуманизм

3. Соотношение мира и человека, смысл пребывания человека в мире составляют предмет ...

- (А)Гносеологии
- (Б)Этики
- (В)Философии
- (Г)Логики

4. Поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия является предметом ...

- (А)Философии
- (Б)Феноменологии
- (В)Логики
- (Г)Гносеологии

5. Проблема первичности бытия или духа в первую очередь интересует

...

- (А)гносеологию
- (Б)философию
- (В)аксиологию
- (Г)этику

6. Предмет изучения философии включает в себя...

- [А]положения Священного писания
- [Б]всеобщие закономерности развития природы
- [В]изучение материального мира
- [Г]весь мир в целом
- [Д]взаимоотношения между природой и обществом

7. На что опирается философия?

- (А)На разум и объективные знания
- (Б)На эмпирические данные
- (В)На знания авторитетных источников
- (Г)Нет правильного ответа

8. Особенностью философского знания является _____ характер

- (А)естественнонаучный
- (Б)идеологический
- (В)гуманитарный
- (Г)интегративный

9. Предметом философии является (-ются)...

- (А)положения Священного писания
- (Б)физическая реальность
- (В)всеобщее в системе «мир - человек»
- (Г)доводы разума, исходящие из интуиции

10. Философией в современной науке называется учение об общих

принципах

- (А)биологической природы человека
- (Б)бытия и познания
- (В)власти и руководства
- (Г)существования природы

II. ФИЛОСОФИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ

11. Совокупность взглядов, оценок, принципов, определенное видение и понимание мира, а также программа поведения и действий человека

называются ...

- (А) теорией
- (Б) мировоззрением
- (В) логикой
- (Г) наукой

12. Теоретические взгляды на мир, основанные на эмпирическом опыте, лежат в основе _____ мировоззрения.

- (А) научного
- (Б) религиозного
- (В) мифологического
- (Г) обыденного

13. Типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности является...

- (А) философское
- (Б) религиозное
- (В) мифологическое
- (Г) идеалистическое

14. Исторически первым типом мировоззрения древнего человека стала ...

- (А) Схоластика
- (Б) Иррационализм
- (В) Мифология
- (Г) Логика

15. Согласно религиозному мировоззрению первопричиной всего сущего является ...

- (А) Бог
- (Б) Природа
- (В) Вода
- (Г) Материя

16. Для мифологического мировоззрения характерна ...

- (А) Доказательность
- (Б) Теоретичность
- (В) Символичность
- (Г) Логичность

17. Согласно материалистическому мировоззрению первопричиной всего является ...

- (А) Материя

(Б) Сознание

(В) Бог

(Г) Идея

18. Философское мировоззрение, где бытие принадлежит духовному началу, называется ...

(А) Материализмом

(Б) Атеизмом

(В) Идеализмом

(Г) Дуализмом

19. Философия как мировоззрение характеризуется ...

(А) рационально-логическим анализом

(Б) морально-нравственными принципами

(В) эмоционально-выразительными формами

(Г) знаково-символической системой

20. Системой наиболее общих представлений о мире в целом и месте человека в этом мире является ...

(А) наука

(Б) убеждение

(В) вера

(Г) мировоззрение

21. Основным вопросом философии стал вопрос об отношении

[А] субстрата

[Б] мышления

[В] ощущения

[Г] бытия

22. Вера в сверхъестественные начала бытия характерна для _____ мировоззрения

(А) научного

(Б) рационального

(В) религиозного

(Д) обыденного

23. Установите соответствие между определением и соответствующим философским направлением

1. Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта	А) материализм
--	----------------

2. Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу и т.п.	Б) сенсуализм
3. Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия - основная и главная форма достоверного познания	В) идеализм

24. Установите соответствие между определением и соответствующим философским направлением

1. Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта	А) материализм
2. Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу и т.п.	Б) сенсуализм
3. Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия - основная и главная форма достоверного познания	В) реализм

25. Основным вопросом философии стало соотношение _____ и материализма (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

III. СТРУКТУРА ФИЛОСОФИИ

26. Предметом изучения философской антропологии является ...

- (А) происхождение человека
- (Б) сфера политического устройства общества
- (В) счастье как достижение удовольствия
- (Г) прекрасное в человеке

27. Науку о формах и средствах мышления принято называть...

- (А) Логикой
- (Б) Эстетикой
- (В) Онтологией
- (Г) Этикой

28. Теорией познания в философии называют ...

- (А)Атомизм
- (Б)Гносеологию
- (В)Натурализм
- (Г)Пантеизм

29. Учение о ценностях в философии называют ...

- (А)Гуманизмом
- (Б)Теологией
- (В)Антропологией
- (Г)Аксиологией

30. Учение о бытии в философии называют ...

- (А)Онтологией
- (Б)Гносеологией
- (В)Логикой
- (Г)Аксиологией

31. Онтология как раздел философии изучает вопросы ...

- (А)Познания
- (Б)Бытия
- (В)средств мышления
- (Г)ценностного восприятия мира

32. Гносеология – это раздел философии, изучающий ...

- (А)строение общества
- (Б)сферу художественной деятельности
- (В)происхождение и сущность познания
- (Г)происхождение и сущность морали

33. Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество, и какое место занимает в нем человек, называется...

- (А)Аксиологией
- (Б)Социальной философией
- (В)Онтологией
- (Г)Логикой

34. Известный древнегреческий философ писал: «Четыре основные добродетели души – это мудрость, справедливость, мужество и умеренность». Разделами философии, которые рассматривают проблему человека и его добродетелей, являются ...

- [А]Онтология
- [Б]Гносеология
- [В]Этика

[Г] Антропология

35. Аксиология - что философское учение, основу которого составляют

...

(А) ценности

(Б) умения

(В) знания

(Г) навыки

36. Наукой, занимающейся изучением человека, его происхождением, развитием, существованием является ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

37. Установите соответствие между разделами философии и их характеристиками

1. Этика	А) учение о сущности и формах прекрасного
2. Эстетика	Б) учение о закономерностях исторического процесса
3. Политическая философия	В) учение о морали и нравственности

38. Установите соответствие между разделами философии и их характеристиками

1. Онтология	А) наука о законах мышления
2. Гносеология	Б) учение о бытии
3. Логика	В) теория познания

IV. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

39. Функцию философии, которая состоит в ее моральности, заботе о благе людей, принято называть...

(А) Критической

(Б) Практической

(В) Гуманистической

(Г) Мировоззренческой

40. Функция философии, которая реализуется в предельно внимательном отношении к человеку, называется ...

(А) Мировоззренческой

- (Б) Гуманистической
- (В) Практической
- (Г) мыслительно-теоретической

41. Целостное представление о сущности мира реализует _____

функция философии.

- (А) Онтологическая
- (Б) Гуманистическая
- (В) Практическая
- (Г) Мирозренческая

42. Функция философии, которая способствует восприятию картины мира в целом, объединению данных наук, искусств, практик, называется ...

- (А) Мирозренческой
- (Б) Практической
- (В) Гуманистической
- (Г) Методологической

43. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализуется _____ функцией философии.

- (А) Интегрирующей
- (Б) Методологической
- (В) Гуманистической
- (Г) Прогностической

44. Правильное и достоверное познание окружающей действительности обеспечивает _____ функция философии.

- (А) Аксиологическая
- (Б) Познавательная
- (В) Гуманистическая
- (Г) Прогностическая

45. Формулировка гипотез об общих тенденциях развития материи и сознания, человека и мира составляет _____ функцию философии.

- (А) этическую
- (Б) прогностическую
- (В) воспитательную
- (Г) методологическую

46. В дифференциации научного знания заключается _____ функция философии.

- (А) интегрирующая
- (Б) эвристическая

- (В)воспитательная
(Г)гуманистическая

47. Создание универсальных методов познания составляет _____

функцию философии.

- (А)методологическую
(Б)координирующую
(В)аксиологическую
(Г)воспитательную

48. Установите соответствие между функциями философии и их характеристиками.

1. Мировоззренческая	А) прогнозирует тенденций развития человека, природы и общества
2. Методологическая	Б) способствует формированию целостности картины мира
3. Прогностическая	В) вырабатывает основные методы познания

49. Установите соответствие между функциями философии и их характеристиками.

1. Мыслительно-теоретическая	А) объясняет общество
2. Социальная	Б) учит концептуально мыслить и теоретизировать
3. Воспитательно-гуманитарная	В) культивирует гуманистические ценности и идеалы

50. Установите соответствие между функциями философии и их характеристиками.

1. Гносеологическая	А) вырабатывает основные методы познания
2. Критическая	Б) осуществляет оценку вещей, явлений окружающего мира
3. Аксиологическая	В) подвергает сомнению окружающий мир и существующее значение

Модуль 2. История философии.

I. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1. Философом, заложившим основу этико-философского направления в китайской философии, является ...

- (А) Будда
- (Б) Фалес
- (В) Конфуций
- (Г) Анаксимандр

2. Представителем философии Древнего Китая, считающимся основателем даосизма, является ...

- (А) Конфуций
- (Б) Будда
- (В) Лао-Цзы
- (Г) Аристотель

3. Главным понятием, предложенным Конфуцием, является ...

- (А) Космос
- (Б) духовное пробуждение
- (В) материя
- (Г) жэнь

4. Представителем философии Древнего Китая, считающимся основателем теории о Дао – всеедином пути, который проходит любой предмет от возникновения до исчезновения, является ...

- (А) Сократ
- (Б) Лао-Цзы
- (В) Гераклит Эфесский
- (Г) Демокрит

5. Понятие «благородный муж» для характеристики личности человека предложил ...

- (А) Конфуций
- (Б) Аристотель
- (В) Анаксимен
- (Г) Будда

6. Главным методом постижения бытия в восточной философии является ...

- (А) опрос
- (Б) логика

(В)эксперимент

(Г)интуиция

7. Родиной древневосточной философии являются _____ и Индия.

(А)Иран

(Б)Китай

(В)Япония

(Г)Корея

8. Литературным источником, оказавшим огромное влияние на развитие древнеиндийской философии являются тексты...

(А)Корана

(Б)Вед

(В)Лунь Юй

(Г)Дао Дэ Цзюнь

9. Представителем философии древней Индии является...

(А)Анаксимандр

(Б)Фалес

(В)Будда

(Г)Анаксимен

10. Установите соответствие между определением и философской школой

1. Учение о Дао, или «пути вещей», традиционное учение, включающее элементы религии и философии	А) конфуцианство
2. Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви	Б) школа законовников
3. Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления	В) даосизм

II. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

11. Милетскую школу античной философии принято называть школой ...

(А)Схоластики

(Б)Натурфилософии

(В)Идеализма

(Г)Софистики

12. Античная философия - это философия древних ...

- (А) римлян
- (Б) евреев
- (В) русских
- (Г) японцев

13. По преданию у духовных истоков древнегреческой цивилизации стоят _____ мудрецов.

- (А) сто
- (Б) сорок
- (В) семь
- (Г) восемь

14. Диоген Синопский был представителем философской школы, которая называется ...

- (А) Пантеизмом
- (Б) Кинизмом
- (В) Реализмом
- (Г) Постпозитивизмом

15. Религиозно-философская школа, основанная Платоном, носит название ...

- (А) Кинизм
- (Б) Ликей
- (В) сад Эпикура
- (Г) академия

16. Древнегреческий философ Анаксимандр был представителем философской школы, получившей название ...

- (А) Эпикуреизма
- (Б) милетской школы
- (В) схоластики
- (Г) софистики

17. Рассуждение, основанное на преднамеренном нарушении законов логики, на употреблении ложных доводов, называется ...

- (А) Диалектикой
- (Б) Софистикой
- (В) Логикой
- (Г) Схоластикой

18. Древнегреческий философ Фалес считал, что началом всего сущего является ...

(А)Апейрон

(Б)Вода

(В)Огонь

(Г)Воздух

19. Древнегреческим философом из Абдер, основателем атомизма, носившим прозвище «Смеющийся Философ», является ...

(А)Демокрит

(Б)Конфуций

(В)Будда

(Г)Авиценна

20. Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы...

[А]Продин

[Б]Протагор

[В]Эпикур

[Г]Платон

21. Материализм философа Демокрита является созерцательным и метафизическим. Главным достижением его философии считается развитие им учения Левклиппа о (об) _____ - неделимой частице, обладающей истинным бытием, не разрушающейся и не возникающей.

(А)апейроне

(Б)воде

(В)атоме

(Г)воздухе

22. Выдающимся мыслителем античности, учеником Сократа является

...

(А)Аверроэс

(Б)Будда

(В)Платон

(Г)Конфуций

23. Первые профессиональные философы появились в Древней ...

(А)Японии

(Б)Греции

(В)России

(Г)Англии

24. То, из чего все возникает, и во что все превращается, по Анаксимандру, называется...

(А)ньяя

- (Б)минцзя
 (В)апейроном
 (Г)атомом

25. Вместе с Анаксимандром представителями милетской школы натурфилософии были ...

- [А]Аристотель
 [Б]Анаксимен
 [В]Платон
 [Г]Фалес

26. Одним из основных идеалов эпохи Античности является ...

- (А)богатство
 (Б)мудрость
 (В)власть
 (Г)закон

27. Установите соответствие между утверждениями о первооснове мира и их авторами.

1. В основе бытия - число –	Демокрит
2. В основе бытия - атом -	Пифагор
3. В основе бытия - идея -	Платон

28. Античный философ Демокрит назвал _____ второй природой (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

29. Сократ разработал искусство спора, направленное на достижение истины путем противоборства мнений, которое называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

30. Установите соответствие между предположением о первоначале мира

1. апейрон	А) Анаксимен
2. воздух	Б) Фалес
3. метафизика	В) Анаксимандр
4. вода	Г) Аристотель

31. Учеником Анаксимандра, последним представителем милетской школы был (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

III. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

32. Философия _____ утверждает, что источником всякого бытия является Бог.

- (А)Символизма
- (Б)Материализма
- (В)Теоцентризма
- (Г)Атеизма

33. Концепция А. Августина, основанная на вере в судьбу, получила название ...

- (А)Медитации
- (Б)Гуманизма
- (В)Фатализма
- (Г)Риторики

34. Средневековую религиозную философию принято называть ...

- (А)Атеизмом
- (Б)Синергетикой
- (В)Антропологией
- (Г)Схоластикой

35. Религиозной принято называть философию эпохи ...

- (А)Средневековья
- (Б)Нового времени
- (В)XX века
- (Г)Возрождения

36. Учение христианской философии о том, что мир развивается по «промыслу Божию», называется ...

- (А)Атомизмом
- (Б)Провиденциализмом
- (В)Гуманизмом
- (Г)Прагматизмом

37. Философское обоснование христианства, основанное на идеях Платона, предлагал ...

- (А)К. Маркс
- (Б)Д. Локк
- (В)Н. Бердяев
- (Г)А. Блаженный

38. В Западной Европе религиозная философия обосновывала и укрепляла _____ веру.

- (А)христианскую
- (Б)буддийскую
- (В)языческую
- (Г)исламскую

39. Философия средних веков по духу и содержанию является ...

- (А)механистической
- (Б)натурфилософской
- (В)нигилистической
- (Г)религиозной

40. Фома Аквинский является представителем философского направления под названием...

- (А)схоластика
- (Б)материализм
- (В)дуализм
- (Г)натурфилософия

41. Разработка «отцами церкви» основ христианской догматики получила название ...

- (А)патристики
- (Б)мифологии
- (В)софистики
- (Г)логики

42. Характерной чертой философии _____ является ее связь с религией и мистикой.

- (А)Новейшего времени
- (Б)Средневековья
- (В)Возрождения
- (Г)Нового времени

43. Вера выше разума по мнению философов эпохи ...

- (А)Средневековья
- (Б)Возрождения
- (В)Просвещения

(Г)Новейшего времени

44. Философия, возникшая в период с V по XIV века – это _____ философия

(А)средневековая

(Б)универсальная

(В)Античная

(Г)древнейшая

45. Установите соответствие между утверждениями и философскими концепциями.

1.Источником бытия является Бог –	А) креационизм
2.Бог создал мир из ничего –	Б) теоцентризм
3.Все в мире совершается по воле Бога –	В) провиденциализм

IV. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

46. Философское воззрение, основывающееся на самоценности человека как личности, получило название ...

(А)Теоцентризма

(Б)Сенсуализма

(В)Гуманизма

(Г)Космизма

47. Философом эпохи Возрождения, который предложил одно из первых обоснований концепции буржуазного государства, является ...

(А)Фома Аквинский

(Б)Никколо Макиавелли

(В)Аристотель

(Г)Августин Блаженный

48. Термин _____ переводится с французского языка как «возрождение» ...

(А)Ренессанс

(Б)Классицизм

(В)Барокко

(Г)Сентиментализм

49. Особенностью философии эпохи Возрождения является ...

- (А) Прагматизм
- (Б) Антропоцентризм
- (В) Пантеизм
- (Г) Деизм

50. Общеизвестным родоначальником гуманистического движения в Италии эпохи Возрождения является поэт и философ ...

- (А) Августин Блаженный
- (Б) Франческа Петрарка
- (В) Фома Аквинский
- (Г) Аристотель

51. Для эпохи Возрождения характерен интерес к _____ философии и культуре.

- (А) древнерусской
- (Б) древнегреческой
- (В) древнеиндийской
- (Г) древнекитайской

52. Итальянский философ придерживался пантеизма, согласно которому Бог отождествляется с мировым целым. Мыслитель высказал ряд догадок, опередивших эпоху: о том, что звезды - это далекие солнца 17 февраля 1600 г. был сожжен как еретик на площади Цветов в Риме:

- (А) Джордано Бруно
- (Б) Мартин Бубер
- (В) Пьер Абеляр
- (Г) Карл Маркс

V. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

53. Для эпохи Нового времени характерна вера в ...

- (А) душевную чистоту, смирение, любовь
- (Б) заповеди Нового и Ветхого Заветов
- (В) воскресение и спасительную миссию церкви
- (Г) прогресс, просвещение, науку

54. Основателем философии Нового времени принято считать ...

- (А) Иммануила Канта
- (Б) Рене Декарта
- (В) Галилео Галилея
- (Г) Джона Локка

55. Главной проблемой философии Нового времени является ...

(А) обоснование духовности и символизма

(Б) анализ языка науки

(В) провозглашение доминанты религии

(Г) познание человеком мира

56. Для философии Нового времени характерен ...

(А) Рационализм

(Б) Деизм

(В) Агностицизм

(Г) Фатализм

57. Основателем эмпиризма в философии является ...

(А) Платон

(Б) Аристотель

(В) Ф. Бэкон

(Г) Л. Витгенштейн

58. Наиболее значимыми последователями философской линии Фрэнсиса Бэкона в философии Нового времени в Англии стали: Джордж Беркли, Дэвид Юм ...

[А] Фридрих Ницше

[Б] Владимир Соловьев

[В] Джон Локк

[Г] Томас Гоббс

59. Мыслителем, провозгласившим «Знание – сила», является:

(А) Платон

(Б) Аристотель

(В) Ф. Бэкон

(Г) Л. Витгенштейн

60. Ф. Бэкон является основоположником этого направления в теории познания, признающего чувственный опыт источником знания

(А) Рационализм

(Б) Эмпиризм

(В) Агностицизм

(Г) Фатализм

61. В объяснении познания в эпоху Нового времени возникло противостояние между _____, делавшими ставку на чувственный опыт, и _____, делавшими ставку на разум.

[А] агностиками

[Б] рационалистами

[В]эмпириками

[Г]дуалистами

62. Согласно учению этого философа «только дух существует на самом деле, весь же материальный мир является одним обманом наших чувств».

Речь идет о знаменитом английском философе...

(А)Эльвине Тоффлере

(Б)Бернардине Телезио

(В)Герберте Спенсере

(Г)Джордже Беркли

63. Автором теории общественного договора является ...

(А)Г. Галилей

(Б)И. Ньютон

(В)Т. Гоббс

(Г)Б. Спиноза

64. Псевдонимом крупнейшего мыслителя французского просвещения Франсуа Мари Аруэ является ...

(А)Вольтер

(Б)Фалес

(В)Сократ

(Г)Будда

65. Культура враждебна природе, - считал один из самых видных представителей французского просвещения ...

(А)Сиддхартха Гаутама

(Б)Фома Аквинский

(В)Жан-Жак Руссо

(Г)Марк Туллий Цицерон

66. Освободить философию от схоластических «идолов», которые мешают правильно философствовать, предлагал родоначальник философии Нового времени ...

(А)Фома Аквинский

(Б)Марк Аврелий

(В)Френсис Бэкон

(Г)Августин Блаженный

67. Представителями философии Нового времени являются ...

[А]А. Заневский

[Б]Р. Декарт

[В]Ф. Бэкон

[Г]Ж. Рансьер

68. Великий представитель британского «эмпиризма» первой половины XVIII в.

(А)Джордано Бруно

(Б)Альбер Камю

(В)Джордж Беркли

(Г)Петр Чаадаев

69. Представителями британского эмпиризма XVII-XVIII вв. являются

...

[А]Джон Локк

[Б]Уильям Оккам

[В]Френсис Бэкон

[Г]Фома Аквинский

70. Этот английский философ выступил с развернутым обоснованием положения о мире как совокупности представлений в сознании субъекта, став тем самым «отцом идеализма»

(А)Эльвин Тоффлер

(Б)Бернардин Телезио

(В)Герберт Спенсер

(Г)Джордж Беркли

71. Научное познание ставится в центр философских изысканий в эпоху...

(А)Средневековья

(Б)Древнего мира

(В)первобытного строя

(Г)Нового времени

72. В эпоху Нового времени из всех областей научных знаний наибольшее развитие получили...

[А]математика

[Б]политология

[В]механика

[Г]социология

73. Изучение человека при помощи математики и механики характерно для эпохи Нового ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

74. Джордж Беркли является представителем философии эпохи

_____ времени (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

VI. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

75. Учение о «вещах в себе» создал немецкий философ ...

- (А)И. Кант
- (Б)К. Маркс
- (В)Л. Фейербах
- (Г)Г. Гегель

76. Критику «чистого разума» в своих работах осуществил немецкий философ ...

- (А)Р. Декарт
- (Б)И. Кант
- (В)З. Фрейд
- (Г)Ф. Бэкон

77. Представителем немецкой классической философией является ...

- (А)О. Конт
- (Б)П. А. Гольбах
- (В)Ш. Л. Монтескье
- (Г)И. Кант

78. Г. Гегель является автором философского термина «_____».

- (А)абсолютная идея
- (Б)вещь в себе
- (В)категорический императив
- (Г)критика чистого разума

79. Нравственный закон И. Канта «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства» называется ...

- (А)Фатализмом
- (Б)категорическим императивом
- (В)картиной мира
- (Г)даосизмом

80. Учение Карла Маркса называется диалектическим ...

- (А)плюрализмом
- (Б)материализмом
- (В)идеализмом

(Г)дуализмом

81. Представителем немецкой классической философии является ...

(А)Шарль Монтескье

(Б)Никколо Макиавелли

(В)Людвиг Фейербах

(Г)Дени Дидро

82. И. Кант осуществлял критику...

(А)диалектического материализма

(Б)чистого разума

(В)современной науки

(Г)веры в Бога

VII ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

83. Переформулирование высказываний теоретиков таким образом, чтобы их значение становилось общепонятным характерно для ...

(А)аналитической философии

(Б)софистики

(В)схоластики

(Г)теологии

84. Огромное влияние на западную философию XX века оказало появление ...

(А)Гуманизма

(Б)Схоластики

(В)Религии

(Г)Квантовой механики

85. Одним из основоположников аналитической философии является ...

(А)К. Ясперс

(Б)М. Хайдеггер

(В)З. Фрейд

(Г)Л. Витгенштейн

86. Философствованием посредством детального анализа логики и языка принято называть ...

(А)Герменевтику

(Б)Постпозитивизм

(В)Феноменологию

(Г)Аналитическую философию

87. Классическая философия XIX века пропагандирует веру в ...

- (А) Бога
- (Б) Идею
- (В) Разум
- (Г) Апейрон

88. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека, является ...

- (А) Л. Витгенштейн
- (Б) В. Соловьев
- (В) Д. Бруно
- (Г) З. Фрейд

89. Персонализм сделал главным предметом изучения ...

- (А) Человека
- (Б) Фальсификацию
- (В) Феномен
- (Г) текст

90. Основными направлениями западной философии XX века являются ...

- [А] софистика
- [Б] неопозитивизм
- [В] феноменология
- [Г] схоластика

91. Философское учение о сознании, о феноменах и их смыслах называется ...

- (А) аксиологией
- (Б) абстракционизмом
- (В) феноменологией
- (Г) агностицизмом

92. Основными направлениями западной философии XX века являются ...

- [А] постпозитивизм
- [Б] неопозитивизм
- [В] натурфилософия
- [Г] атомизм

93. Основными направлениями западной философии XX века являются

- [А] схоластика

[Б]софистика

[В]герменевтика

[Г]неотомизм

94. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...

(А)Вольтер, Дидро, Гельвеций

(Б)Декарт, Спиноза, Лейбниц

(В)Кант, Гегель, Фихте

(Г)Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше

95. Один из крупнейших философов XX века, представитель интуитивизма и философии жизни

(А)Николай Кузанский

(Б)Джордано Бруно

(В)Анри Бергсон

(Г)Мишель Монтень

96. Герменевтика - это искусство истолкования, перевода литературных текстов, основанное на грамматическом исследовании _____, изучении конкретных типов литературных произведений и связанных с ними исторических данных. (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

97. Установите соответствие между учением и философской школой.

1. Учение о том, что философия сводится к анализу языковых и понятийных средств познания	А) аналитическая философия
2. Учение, акцентирующее свое внимание на уникальности иррационального бытия человека	Б) экзистенциализм
3. Учение, включающее в себя философский материализм и диалектику	В) марксизм

VIII. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX ВЕКОВ

98. Одним из основоположников русского космизма является ...

(А)Н. А. Бердяев

(Б)К. Э. Циолковский

(В)П. Я. Чаадаев

99. В основе русской религиозной философии лежит ...

- (А) Атеизм
- (Б) Буддизм
- (В) Протестантизм
- (Г) Православие

100. В русской философской традиции славянофилы призывали ...

- (А) пренебрегать прошлым нашей страны
- (Б) признать самобытность русской культуры
- (В) взять европейскую модель развития за образец развития страны
- (Г) приобщить Россию к плодам западной культуры

101. В русской философской традиции западники призывали ...

- (А) не придавать значения прошлому нашей страны
- (Б) признать особое предназначение России
- (В) признать особый исторический путь России
- (Г) признать самобытность русской культуры

102. Автором философии положительного всеединства принято считать русского философа ...

- (А) А. Ф. Лосева
- (Б) Н. А. Бердяева
- (В) В. С. Соловьева
- (Г) К. Э. Циолковского

103. Идею непротивления злу провозглашал в своей философии ...

- (А) Л. Н. Толстой
- (Б) Н. А. Бердяев
- (В) В. С. Соловьев
- (Г) А. Ф. Лосев

104. В русской философской традиции славянофилы призывали ...

- (А) взять европейскую модель развития за образец развития страны
- (Б) признать самобытность русской культуры
- (В) пренебрегать прошлым нашей страны
- (Г) приобщить Россию к плодам западной культуры

105. Направлениями русской общественной мысли XIX века, представители которых вели между собой полемику о путях общественно-исторического и культурного развития России, являются ...

- [А] славянофильство
- [Б] западничество
- [В] герменевтика

[Г]экзистенциализм

106. Вершиной русской философской мысли является учение о всеединстве, в основе которого лежат понятия ...

[А]истины

[Б]выгоды

[В]пользы

[Г]добра

Модуль 3. Философия человека.

I. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1. Наука о _____ называется философской антропологией

(А)бытии

(Б)человеке

(В)познании

(Г)ценностях

2. Фридрих Энгельс является создателем ...

(А)эволюционной теории происхождения человека

(Б)трудовой теории происхождения человека

(В)теории психоанализа

(Г)теории об угнетении пролетариата буржуазией

3. Человека как результат естественного развития природы рассматривает теория ...

(А)Уфологии

(Б)Мифологии

(В)Креационизма

(Г)Эволюции

4. Слово «антропология» переводится с греческого как учение о ...

(А)Ценностях

(Б)Знании

(В)Бытии

(Г)Человеке

5. Процесс эволюционного формирования человека, его трудовых навыков, речи и социальных форм жизни в науке принято называть ...

(А)Пантеизмом

(Б)Антропосоциогенезом

(В)Индивидуализмом

(Г)Натурализмом

6. Чарльз Дарвин является создателем

(А)эволюционной теории происхождения человека

(Б)теории об угнетении пролетариата буржуазией

(В)трудовой теории происхождения человека

(Г) теории психоанализа

7. Родоначальником учения о человеке считается ...

(А)Зигмунд Фрейд

(Б)Карл Маркс

(В)Фридрих Энгельс

(Г)Сократ

8. Одной из основных характеристик человека является наличие ...

(А)интеллекта

(Б)обоняния

(В)осязания

(Г)инстинктов

9. С совершенно открытой программой, в которой почти ничего не заложено наследственно, кроме некоторых инстинктов и неявных предрасположенностей, рождается ...

(А)малек

(Б)человеческий ребенок

(В)птенец

(Г)насекомое

10. Концепция эволюционного возникновения человека была разработана ...

(А)Т. Гоббсом

(Б)К. Циолковским

(В)Ч. Дарвином

(Г)З. Фрейдом

11. Качеством человека, отличающим его от животных, является ...

(А)обоняние

(Б)инстинкт

(В)речь

(Г)осязание

12. Одним из качеств, отличающих человека от животных, является ...

(А)инстинкт

- (Б)осязание
- (В)воображение
- (Г)обоняние

13. Существом, которое может жить почти в любом климате, в любых географических условиях, приспосабливается к любой пище, является ...

- (А)Человек
- (Б)акула
- (В)шимпанзе
- (Г)муха

14. Научкой, сложившейся в XIX веке с целью изучения закономерностей развития человека, социальных групп, наций, народностей и др., является ...

- (А)Социология
- (Б)География
- (В)Этика
- (Г)Геология

15. Термин *Homo sapiens* переводится с латинского язык как человек ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

16. Процесс усвоения индивидом обрядов поведения, социальных норм, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе, называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

17. Научкой, сложившейся в XIX веке с целью изучения закономерностей развития человека, социальных групп, наций, народностей, является ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

18. Изучение человека при помощи метафизики характерно для эпохи ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

19. Автором теории трудового социогенеза является Фридрих ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

II. ЧЕЛОВЕК И БОГ

20. Совокупность доказательств истинности религиозных догматов характерна для ...

- (А) Ереси
- (Б) пантеизма
- (В) деизма
- (Г) теологии

21. Мировой религией является ...

- (А) Буддизм
- (Б) Джайнизм
- (В) Индуизм
- (Г) Иудаизм

22. Концепция, сторонники которой признают, что Бог сотворил мир, но мир развивается без участия и вмешательства Бога, носит название ...

- (А) Релятивизм
- (Б) Иррационализм
- (В) Сенсуализм
- (Г) Деизм

23. Бог един и уникален утверждает ...

- (А) Гуманизм
- (Б) Атомизм
- (В) Материализм
- (Г) Монизм

24. Религиозное учение, отступающее от официальной церковной доктрины, и осуждаемое остальными представителями церкви, называется ...

- (А) Ересью
- (Б) Атомизмом
- (В) Космизмом
- (Г) Монизмом

25. Отрицание существования Бога и религии носит название

- (А) Феноменология
- (Б) Атеизм
- (В) Диалектика
- (Г) Гносеология

26. Основным догматом христианской религии является ...

- (А)вера в сансару
- (Б)стремление к нирване
- (В)понятие кармы
- (Г)триединство Бога

27. Учение о том, что все есть Бог, называется ...

- (А)пантеизмом
- (Б)материализмом
- (В)экзистенциализмом
- (Г)дуализмом

28. Богословие принято называть ...

- (А)индукцией
- (Б)антропологией
- (В)теологией
- (Г)абстракцией

29. В философии монотеизмом называется ...

- (А)вера
- (Б)единобожие
- (В)многобожие
- (Г)неверие

30. «Бог есть любовь», утверждает ..

- (А)христианство
- (Б)фетишизм
- (В)язычество
- (Г)буддизм

31. Одним из основных признаков языческих верований является...

- (А)многобожие
- (Б)монотеизм
- (В)вера в троицу
- (Г)наличие догматов

32. Определенная связь между человеком и Богом, приводящая к богопочитанию, называется...

- (А)религией
- (Б)целесолаганием
- (В)наукой
- (Г)теорией

33. Первобытным верованием является

- (А)протестантизм

- (Б)иудаизм
- (В)тотемизм
- (Г)ислам

34. Христианство утверждает, что основой личности является...

- (А)воля
- (Б)тело
- (В)дух
- (Г)познание

35. Боги язычества олицетворяли...

- (А)научное знание
- (Б)стихии природы
- (В)эмпирический опыт
- (Г)троицу

36. Национальной религией является ...

- (А)Христианство
- (Б)Буддизм
- (В)Ислам
- (Г)Конфуцианство

37. Наиболее радикальная и последовательная форма свободомыслия, отвергающая веру в Бога, называется ... (Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

38. Изучение человека при помощи теологии характерно для эпохи ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

39. Религия, основанная на поклонении многим богам (в отличие от христианства, магометанства, буддизма, иудейства) называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

40. Католицизм является одним из основных направлений ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

41. Религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов (В настоящий момент этим термином обозначаются только три религии: буддизм, христианство, ислам) является _____ религией (Введите

пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего надежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

42. Особая форма организации мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину), называется ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежа)*

43. Религия, распространенная в пределах одного государства или имеющая последователей преимущественно среди представителей одной нации, является _____ религией *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего надежа).* **Вариантов нет. Ответ точный.**

44. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину), называется ... *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего надежа).* **Вариантов нет. Ответ точный.**

III. ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

45. Современная наука связывает возникновение Вселенной с ...

(А) божественным творением

(Б) инопланетным разумом

(В) числом

(Г) Большим взрывом

46. В. И. Вернадский называл мыслящим пластом ...

(А) Антропологию

(Б) Ноосферу

(В) Синергетику

(Г) Этику

47. Слово «космос» в античной философии означало ...

(А) Знание

(Б) Материю

(В) Вселенную

(Г) Онтологию

48. Система мифов о сотворении мира называется ...

- (А) Космогонией
- (Б) Пантеизмом
- (В) Теологией
- (Г) Деизмом

49. В Античном мире Космос воспринимался как

- (А) нелогичная система
- (Б) беспорядок
- (В) наивысший порядок
- (Г) скопление звезд

IV. ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ

50. Слой психики, формирующийся в процессе воспитания человека и проявляющийся в виде совести, Зигмунд Фрейд назвал ...

- (А) Сверх-Я
- (Б) Оно
- (В) Либи́до
- (Г) Я

51. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств, отличающих его от других людей, носит название ...

- (А) Индивида
- (Б) Индивидуальности
- (В) Личности
- (Г) Человека

52. Отдельно взятый представитель человеческой общности и всего человеческого рода называется ...

- (А) личностью
- (Б) язычником
- (В) индивидом
- (Г) аскетом

53. Любой человек, появляющийся на свет, является ...

- (А) гением
- (Б) индивидом
- (В) мыслителем
- (Г) личностью

54. Единичным представителем человеческого рода является ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

V. ФЕНОМЕНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ И ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ

55. Умерщвление плоти ради искупления грехов является смыслом жизни для представителей концепции ...

- (А) Аскетизма
- (Б) Гедонизма
- (В) Экзистенциализма
- (Г) Прагматизма

56. Глубинное, обостренное влечение человека называется ...

- (А) Страстью
- (Б) Свободой
- (В) Одиночеством
- (Г) Творчеством

57. Для христианской философии смыслом жизни человека является ...

- (А) извлечение из всего пользы
- (Б) спасение
- (В) уход в нирвану
- (Г) стремление к счастью

58. Возможность неограниченного, но ответственного проявления человеческой сущности называется ...

- (А) Свободой
- (Б) Счастьем
- (В) Игрой
- (Г) Творчеством

59. Чувством глубокого наслаждения, состоянием удовлетворенности человека своей жизнью является ...

- (А) страсть
- (Б) счастье
- (В) творчество
- (Г) свобода

60. Смысл жизни - в самой жизни считает...

- (А) Экзистенциализм
- (Б) Христианство
- (В) Гедонизм
- (Г) Прагматизм

61. Философское направление, представители которого рассматривают блаженство и счастье как смысл жизни человека, носит название

- (А) Гуманизма
- (Б) Экзистенциализма
- (В) Прагматизма
- (Г) Эвдемонизма

62. Смысл жизни в философии понимается как...

- (А) представление о наилучшем устройстве жизни
- (Б) определение главных жизненных целей человека
- (В) цели и задачи государства по отношению к обществу
- (Г) смысл исторической эпохи

63. «Бог есть любовь», утверждает ...

- (А) фетишизм
- (Б) христианство
- (В) язычество
- (Г) буддизм

64. В конфуцианстве смысл жизни заключен в ...

- (А) нравственном самосовершенствовании, подчиняющемся этике долга
- (Б) достижении состояния нирваны
- (В) познании окружающего мира
- (Г) любви человека к человеку

65. В даосизме смысл жизни заключается в...

- (А) изучении ритуала
- (Б) отказе от наслаждений
- (В) стремлении человека к естественности, близости к природе
- (Г) наслаждении

66. Одной из основных категорий бытия человека является

- (А) счастье
- (Б) дедукция
- (В) универсалия
- (Г) рефлексия

67. Неотъемлемым правом человека реализовывать свою человеческую волю является ...

- (А) одиночество
- (Б) счастье
- (В) игра
- (Г) свобода

68. Позитивность в оценке смысла жизни характерна для теории ...

- (А)скептицизма
- (Б)оптимизма
- (В)пессимизма
- (Г)прагматизма

69. Чувством, которое переживают и понимают как влечение, привязанность, страсть, является ...

- (А)одинокчество
- (Б)свобода
- (В)игра
- (Г)любовь

70. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и желаниями называется ...

- (А)законом
- (Б)привычкой
- (В)свободой
- (Г)обычаем

71. Деятельность, в результате которой рождается нечто новое, отличающееся неповторимостью, оригинальностью, в философии называется

- (А)умением
- (Б)привычкой
- (В)творчеством
- (Г)имитацией

72. Переживания человека, обусловленные исключением его из определенной группы или невозможностью вступления в группу, называются ...

- (А)одинокчеством
- (Б)страстью
- (В)игрой
- (Г)свободой

73. Жизнь человека бессмысленна, по мнению сторонников...

- (А)оптимизма
- (Б)пессимизма
- (В)гуманизма
- (Г)прагматизма

74. Одной из основных категории человеческого бытия является

- (А)знание законов
- (Б)наличие навыков

(В)смысл жизни

(Г)изучение искусств

75. Незыблемая сокровенная жизненная ориентация человека называется ...

(А)ценностью

(Б)знанием

(В)законом

(Г)теорией

76. В основе _____ культуры лежит постулат о том, что смысл жизни человека – разгадать загадку жизни, выйти из колеса рождений, прекратить путь страданий

(А)Западноевропейской

(Б)Индийской

(В)Мусульманской

(Г)Античной

77. Аскетизм рассматривает смысл жизни в качестве цели жизни, которая сводится к ...

[А]ограничению или подавлению чувственных желаний

[Б]удовольствию и поиску наслаждений

[В]отсутствию страдания

[Г]добровольному перенесению физической боли

VI. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

78. В философии негативным итогом всеобщей свободы называется ...

(А)вседозволенность

(Б)Ответственность

(В)сознательное ограничение

(Г)нравственность

79. Возможностью неограниченного, но ответственного проявления человеческой сущности является ...

(А)Свобода

(Б)Творчество

(В)Страсть

(Г)Счастье

80. Существование абсолютной свободы воли, не признающей объективных закономерностей, отстаивается концепцией ...

(А)Фатализма

- (Б) Стоицизма
- (В) Экзистенциализма
- (Г) Волонтаризма

81. Свободу как «осознанную необходимость» определяет концепция ...

- (А) Волонтаризма
- (Б) Фатализма
- (В) Экзистенциализма
- (Г) Стоицизма

82. Свобода личности, уважение и соблюдение прав человека, свобода частного владения и предпринимательства являются признаками идеологии, называемой ...

- (А) Либерализмом
- (Б) Авторитаризмом
- (В) Коммунизмом
- (Г) Тоталитаризмом

83. Свобода личности противоположна по смыслу...

- (А) Стандартизации
- (Б) Самоопределению
- (В) Выбору
- (Г) Интересам

84. Свобода является условием творчества и формирования личности в философии...

- (А) К. Маркса
- (Б) М. Бакунина
- (В) З. Фрейда
- (Г) Н. Бердяева

85. Личное спасение является смыслом жизни в...

- (А) экзегетике
- (Б) религии
- (В) антропологии
- (Г) гедонизме

86. «Положительная свобода» связана с такими проявлениями личности, как ...

- [А] осознание зависимости от объективных условий
- [Б] познание добра и зла
- [В] самостоятельный выбор
- [Г] осуществление лучшего из возможного

[Д]независимость от природных и социальных сил

[Е]творческая деятельность

87. С точки зрения _____, свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, так и за все, что происходит в мире.

(А)Экзистенциализма

(Б)Прагматизма

(В)Анархизма

(Г)Позитивизма

88. **Общественное сознание характеризуется ...**

[А]сменой содержания от эпохи к эпохе

[Б]постоянством содержания сознания

[В]выражением интересов определенных групп

[Г]выражением интересов отдельного человека

89. **Установить соответствие между категориями и их сущностью...**

1. Свобода	А) возможность действовать в соответствии со своими целями
2. Ответственность	Б) значимые явления и предметы действительности
3. Ценность	В) сознательное управление поведением

Модуль 4. Философия познания

I. СОЗНАНИЕ, ЕГО СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ

1. **Способ постижения объективной реальности, средство теоретического познания существенных свойств и отношений окружающего мира называется ...**

(А)Мышлением

(Б)Сущим

(В)Экзистенцией

(Г)Бытием

2. **Совокупность активных психических образований, состояний, процессов и действий человека, не осознаваемых им, называется ...**

(А)Мышлением

(Б)Сознанием

(В)Разумом

(Г)Бессознательным

3. Область сознания в человеческой психике З. Фрейд назвал термином ...

- (А) Либидо
- (Б) Оно
- (В) Сверх-Я
- (Г) Я

4. Разум как высшая познавательная ценность носит название ...

- (А) Инстинкта
- (Б) Поведения
- (В) Интеллекта
- (Г) Привычки

5. Психика человека, достигшая стадии развития, при которой он отдает себе отчет о происходящих с ним и вокруг него процессах, называется ...

- (А) Сознанием
- (Б) Логикой
- (В) Абстракцией
- (Г) Материей

6. Высший уровень психической активности человека, специфический способ его взаимоотношения с реальностью называется ...

- (А) Диалектикой
- (Б) Сознанием
- (В) Риторикой
- (Г) Индукцией

7. Бессознательное - это бездонный резервуар нашей биологической по своей природе энергии, представленной в виде ...

- [А] страхов
- [Б] мыслей
- [В] умозаключений
- [Г] комплексов

8. Связывание в целостный образ того, что человек видит, слышит, чувствует, переживает, думает, называется ...

- (А) мыслью
- (Б) памятью
- (В) сознанием
- (Г) умением

9. Зигмунд Фрейд в качестве «Оно» в человеческой психике определял область ...

[А]бессознательного

[Б]умозаключений

[В]инстинктов

[Г]привычек

10. Высшей ступенью развития жизни считается ...

(А)сознание

(Б)инстинкт

(В)потребность

(Г)привычка

11. Биологическая теория происхождения сознания предполагает, что

оно ...

[А]исходит из космоса

[Б]присуще всем живым организмам, а не только человеку

[В]является порождением живой природы

[Г]образуется из монад - первичных духовных единиц

12. Сознание, направленное на самого себя, называется

(А)самосознанием

(Б)бессознательным

(В)предметным сознанием

(Г)восприятием

13. Австрийский психолог З.Фрейд утверждал, что в поведении челове-

ка ...

(А)бессознательное доминирует над сознанием

(Б)сознание доминирует над бессознательным

(В)сознание не связано с бессознательным

(Г)знания доминируют над инстинктами

14. Резервуаром нашей биологической энергии, комплексов, страхов, неврозов, инстинктов - называют...

(А)сознание

(Б)разум

(В)бессознательное

(Г)знание

15. Чувства, эмоции, память, воля, фантазия, мышление входят в состав ...

(А)подсознательного

(Б)сознания

(В)привычки

(Г)навыка

16. В поведении человека бессознательное проявляется в форме

(А)умений

(Б)навыков

(В)знаний

(Г)страхов

17. Особое состояние человека, в котором ему одновременно доступен и мир и он сам, называется ...

(А)навыком

(Б)одаренностью

(В)творчеством

(Г)сознанием

18. Космическая теория происхождения сознания предполагает, что оно

...

[А]происходит из космоса

[Б]происходит из живой природы

[В]накоплено опытом

[Г]независимо от человека

19. Бессознательное - это совокупность психических процессов, состояний, не представленных в ...

(А)координации

(Б)ощущении

(В)самосознании

(Г)сознании

20. Бессознательное человека проявляется в ...

(А)наличии самосознания

(Б)психических явлениях во сне

(В)прогнозирующем характере деятельности

(Г)творческом преобразовании действительности

21. Термин «вытеснение в бессознательное» ввел...

(А)А. Адлер

(Б)З. Фрейд

(В)Аристотель

(Г)К. Юнг

22. Совокупность активных психических образований, состояний, процессов и действий человека, не осознаваемых им, называется ...

(А)мышлением

- (Б)сознанием
- (В)разумом
- (Г)бессознательным

23. Бессознательное начало представлено в следующих психических процессах ...

- [А]во внутренней речи
- [Б]в произвольной памяти
- [В]в узнавании ранее увиденного
- [Г]в деятельности

24. «В поведении человека бессознательное доминирует над сознанием» - утверждал австрийский психолог ... (Введите фамилию в поле ответа). Вариантов нет. Ответ точный.

II. ПОЗНАНИЕ, ЕГО ФОРМЫ И УРОВНИ

25. Правильное, адекватное отражение действительности, воспроизведение ее такой, какова она есть независимо от нашего сознания, называется ...

- (А)Экзистенцией
- (Б)Истиной
- (В)Риторикой
- (Г)Мифом

26. Теорию познания в философии принято называть ...

- (А)Логикой
- (Б)Онтологией
- (В)Гносеологией
- (Г)Аксиологией

27. Учением, отрицающим возможность познания мира, является ...

- (А)Гуманизм
- (Б)Пантеизм
- (В)Онтология
- (Г)Агностицизм

28. Основной формой чувственного познания является...

- (А)суждение
- (Б)ощущение
- (В)умозаключение
- (Г)понятие

29. Приобретение необходимых знаний, процесс продвижения к истине

называется ...

- (А)Познанием
- (Б)Бытием
- (В)Агностицизмом
- (Г)Психикой

30. Ощущения являются единственным источником познания, признает ...

- (А)Сенсуализм
- (Б)Индивидуализм
- (В)Волюнтаризм
- (Г)Натурализм

31. Психика человека, достигшая стадии развития, при которой он отдает себе отчет о происходящих с ним и вокруг него процессах, называется ...

- (А)Сознанием
- (Б)Логикой
- (В)Абстракцией
- (Г)Материей

32. Преднамеренное искажение знания с целью введения в заблуждение называется ...

- (А)ошибкой
- (Б)субъективизмом
- (В)относительной истиной
- (Г)ложью

33. Непосредственной целью познания в любой его форме является ...

- (А)истина
- (Б)умение
- (В)рефлексия
- (Г)навык

34. К естественным наукам относится

- (А)физика
- (Б)социология
- (В)история
- (Г)политология

35. Видами познания являются ...

- [А]религиозное
- [Б]обыденное

[В]эволюционное

[Г]природное

36. В трех формах: ощущениях, восприятиях, представлениях - осуществляется _____ познание.

(А)фантазийное

(Б)рациональное

(В)чувственное

(Г)научное

37. Одной из форм рационального познания является ...

(А)ощущение

(Б)чувство

(В)восприятие

(Г)умозаключение

38. Чувственное познание осуществляется в форме ...

(А)Умозаключения

(Б)Ощущения

(В)Суждения

(Г)понятия

39. Продуктами мышления являются..

[А]суждение

[Б]привычки

[В]инстинкт

[Г]мысль

40. Дня рационального познания характерной формой является ...

(А)фантазия

(Б)отражение

(В)ощущение

(Г)понятие

41. Чувство, которое вспоминается или воображается, называется ...

(А)Представлением

(Б)Восприятием

(В)Ощущением

(Г)умозаключением

42. Установите соответствие между определением и соответствующим

видом познания

1. Познание, для которого характерно стремление	А) Религи-
---	------------

субъекта не только понять бытие и место человека в нем, но и показать, какими они должны быть, то есть стремление создать идеал	озное
2. Познание, для которого характерно целостное до теоретическое объяснение действительности при помощи чувственно-наглядных образов сверхъестественных существ, легендарных героев	Б) Мифологическое
3. Познание, для которого характерно эмоциональное отношение к миру и вера в сверхъестественное	В) Философское

43. Образ мыслей чувств и действий, обусловленный верой в сверхъестественное и допускающий возможность непосредственного общения с ним, называется ... *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа).* **Вариантов нет. Ответ точный.**

III. НАУКА, ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

44. Деятельностью человека по выработке, систематизации и проверке знаний является ...

- (А) Мораль
- (Б) Иррационализм
- (В) Религия
- (Г) Наука

45. Научному знанию присуща ...

- (А) Вера
- (Б) Доказательность
- (В) Образность
- (Г) Иррациональность

46. Научное знание существует в _____ форме

- (А) Теологической
- (Б) Одухотворенной
- (В) Иррациональной
- (Г) Понятийной

47. Целью научного знания является ...

- (А) Иррационализм
- (Б) отрицание познаваемости мира

(В)объективность

(Г)пессимизм

48. Естественной наукой является ...

(А)Политология

(Б)Физика

(В)История

(Г)Социология

49. Научное знание стремится быть ...

(А)Беспристрастным

(Б)Эмоциональным

(В)Образным

(Г)Нравственным

50. Общественной наукой является ...

(А)Физика

(Б)Химия

(В)Биология

(Г)История

51. Общественной наукой является ...

(А)Физика

(Б)Химия

(В)Математика

(Г)Социология

52. Установите соответствие между определением и философским понятием.

1. Форма развития знаний, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений	А) индукция
2. Метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего	Б) эксперимент
3. Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях	В) гипотеза

IV. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ

- 53. Философское направление, в соответствии с которым истина недо-стижима, называется ...**
- (А)Эмпиризм
 - (Б)Рационализмом
 - (В)Сциентизмом
 - (Г)Агностицизмом
- 54. Полное, исчерпывающее знание о действительности в целом назы-вается ...**
- (А)Теорией
 - (Б)Абстракцией
 - (В)относительной истиной
 - (Г)абсолютной истиной
- 55. Стремление к _____ является спецификой гносеологии.**
- (А)Логике
 - (Б)Дедукции
 - (В)Истине
 - (Г)Индукции
- 56. Бог как абсолютная истина представлен в философии ...**
- (А)Прагматизма
 - (Б)Томизма
 - (В)Агностицизма
 - (Г)Марксизма
- 57. Частично верное, неполное знание в гносеологии называется ...**
- (А)Абстракцией
 - (Б)относительной истиной
 - (В)абсолютной истиной
 - (Г)аксиомой
- 58. Самым желанным результатом познавательной деятельности явля-ется ...**
- (А)Архетип
 - (Б)Абстракция
 - (В)Гипотеза
 - (Г)Истина
- 59. Соответствие наших понятий, высказываний, теорий окружающе-му миру называется ...**
- (А)гипотезой

- (Б) верой
- (В) умозаключением
- (Г) истиной

60. В религии источником истины является...

- (А) Аксиома
- (Б) Знание
- (В) Вера
- (Г) опыт

61. Философия эпохи _____ видела истину в Боге...

- (А) Средневековья
- (Б) Новейшего времени
- (В) Античности
- (Г) Нового времени

62. Конвенциональная концепция истины — это истолкование истины как...

- (А) практической целесообразности
- (Б) явленности сущего
- (В) произвольного соглашения, выбор которого регулируется соображениями целесообразности
- (Г) отношения мысли к действительности

63. Выделяют следующие виды истины абсолютная, относительная, объективная, необходимая, случайная, а также

- [А] аналитическая
- [Б] фантастическая
- [В] синтетическая
- [Г] футуристическая

64. Установите соответствие между приведенными высказываниями, характеризующими подходы к проблеме истины и именами античных философов.

1. «Истина есть соответствие знаний действительности»	А) Протагор
2. «Истины не существует, все относительно»	Б) Сократ
3. «Истина достигается при использовании майевтики»	В) Аристотель

65. Установите соответствие между утверждением и видом истины

1. Истина, для которой характерны статичность и неизменность	А) объективная
2. Истина, для которой характерно отражение текущего уровня нашего знания о природе явлений	Б) относительная
3. Истина, для которой характерно такое содержание знаний, которое не зависит от субъекта по содержанию	В) абсолютная

66. Одно из самых известных определений истины было высказано _____. Это определение гласит, что истина есть согласие интеллекта с реальной вещью или соответствие ей. (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

Модуль 5. Социальная философия.

I. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ

1. Основными элементами социальной структуры являются ...

- [А] органы власти
- [Б] социально-демографические группы
- [В] правовые институты
- [Г] социально-территориальные общности

2. Направленностью исторического процесса, его тенденциями и перспективами интересуется, в первую очередь,...

- (А) Пантеизм
- (Б) Иррационализм
- (В) Схоластика
- (Г) философия истории

3. Раскрытие сущностных характеристик общества, рассмотрение его как особой части окружающего человека мира характеризует...

- (А) Аксиологию
- (Б) Онтологию
- (В) социальную философию
- (Г) гносеологию

4. Тип развития общества, характеризующийся движением к менее со-

вершенным формам развития, называется...

- (А)Регрессом
- (Б)Прогрессом
- (В)Революцией
- (Г)Реформой

5. Система взаимодействия классов, наций, профессиональных сообществ, страт характеризует _____ сферу общественной жизни.

- (А)Духовную
- (Б)Экономическую
- (В)Политическую
- (Г)Социальную

6. Совокупность людей и их взаимоотношений принято называть...

- (А)Субстанцией
- (Б)Обществом
- (В)Материей
- (Г)Стратой

7. Переход к демократическому, технически оснащенному миру называется ...

- (А)урбанизацией
- (Б)социализацией
- (В)модернизацией
- (Г)диверсификацией

8. Основными элементами социальной структуры являются ...

- [А]политические партии
- [Б]экономические институты
- [В]этнические группы
- [Г]социальные общности

9. Форма социальных и политических перемен, для которой характерны постепенность и плавность, называется ...

- (А)кризисом
- (Б)регрессом
- (В)реформой
- (Г)революцией

10. Основными элементами социально-территориальных общностей являются ...

- [А]рынки
- [Б]организации

[В]регионы

[Г]города

11. Предметом изучения социальной философии является ...

(А)прекрасное

(Б)общественная жизнь

(В)психика человека

(Г)мифология

12. При рассмотрении общества принято выделять _____ сферу общественной жизни.

(А)социальную

(Б)химическую

(В)атомную

(Г)природную

13. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами взаимосвязи и взаимодействия, называется ...

(А)институтом

(Б)группой

(В)обществом

(Г)группировкой

14. Философским исследованием социальной жизни занимается

(А)биология

(Б)история философии

(В)антропология

(Г)социальная философия

15. При изучении общества выделяют _____ сферу общественной жизни

(А)исторической

(Б)биологическую

(В)молекулярную

(Г)материально-экономическую

16. Натурализм главную роль в развитии общества отводит географическому положению и _____ среде.

(А)экономической

(Б)политической

(В)природной

(Г)социальной

17. Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть

общество, и какое место занимает в нем человек, называется...

- (А)Аксиологией
- (Б)Социальной философией
- (В)Онтологией
- (Г)Логикой

18. Философским исследованием коллективной, человеческой деятельности занимается...

- (А)история философии
- (Б)антропология
- (В)социальная философия
- (Г)психология

19. Основными сферами жизни общества являются ...

- [А]социальная
- [Б]экономическая
- [В]химическая
- [Г]аналитическая

20. Термин – «общество» равнозначен термину « _____ »

- (А)Материя
- (Б)История
- (В)Социум
- (Г)Социогенез

21. Формой общественного сознания, основой которого становится вера в сверхъестественное, является ...

- (А)право
- (Б)религия
- (В)философия
- (Г)искусство

II. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

22. Примером духовной культуры является...

- (А)Книга
- (Б)Обычай
- (В)Одежда
- (Г)Дом

23. Термин « _____ » в переводе с латинского языка означает «возделывание, обработка, воспитание, образование».

- (А)Релятивизм

- (Б)Материя
- (В)Культура
- (Г)Абстракция

24. Особой стадией развития культуры, межэтнической культурно-исторической общностью людей является...

- (А)Цивилизация
- (Б)Реформа
- (В)Эволюция
- (Г)Абстракция

25. Субкультурой, находящейся в конфликте с ценностями, которые господствуют в обществе, является...

- (А)Контркультура
- (Б)Гуманизм
- (В)Этика
- (Г)Диалектика

26. Примером материальной культуры служит...

- (А)Обычай
- (Б)Музыка
- (В)Речь
- (Г)Транспорт

27. Предметы, созданные посредством культуры, принято называть...

- (А)Гипотезами
- (Б)Артефактами
- (В)Материей
- (Г)Индукцией

28. Совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, идей, ценностей, обычаев, верований, традиций, норм и правил поведения называется ...

- (А)Рефлексией
- (Б)Идеей
- (В)Методом
- (Г)Культурой

29. Природа, обработанная особым, человеческим образом в целях удовлетворения тех или иных потребностей, называется ...

- (А)субстанцией
- (Б)культурой
- (В)рационализмом

(Г) субстратом

30. Совокупный духовный опыт человечества называется

(А) субстанцией

(Б) культурой

(В) субстратом

(Г) рационализмом

31. Феномен социальной жизни, выражающийся в накоплении и обобщении опыта коллективной жизни, называется ...

(А) космологией

(Б) культурой

(В) обрядом

(Г) утопией

32. Совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, идей, ценностей, обычаев, верований, традиции, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность, называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

III. ЗАПАД И ВОСТОК. РОССИЯ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР

33. Для восточной философии характерна...

(А) доминанта разума и расчета

(Б) всеобщая духовность

(В) демократия

(Г) научная обоснованность

34. Характерной чертой восточной философии называют...

(А) идею свободы личности

(Б) традиционализм

(В) проповедование идеалов собственности

(Г) индивидуализм

35. Для восточной философии характерна...

(А) сила разума

(Б) рациональность

(В) доминанта спокойствия

(Г) научность

36. Характерной чертой западной философской традиции является...

- (А)Традиционализм
- (Б)Коллективизм
- (В)ориентация на науку
- (Г)Созерцательность

37. Основным этапом предыстории возникновения западной культуры

можно назвать опыт...

- (А)проповеди недеяния
- (Б)самопознания Будды
- (В)демократии античного полиса
- (Г)ухода от суетности мира

38. Буддистская и исламская религиозные традиции характерны для ...

- (А)Востока
- (Б)Запада
- (В)России
- (Г)Севера

39. Задачей России в современном мире является ...

- (А)копирование достижений Запада
- (Б)содействие диалогу Запада и Востока
- (В)самоизоляция
- (Г)сближение с Востоком

40. Философ, полагавший, что в России сталкиваются два потока исто-

рии

- (А)Сорокин П.А.
- (Б)Ленин В.И.
- (В)Бердяев Н.А.
- (Г)Степин В.С.

**41. В течение долгого времени проблема «Восток – Запад» рассматри-
валась преимущественно с позиций ...**

- (А)этноцентризма
- (Б)европоцентризма
- (В)синкретизма
- (Г)релятивизма

**42. Назовите черты, характеризующие отношения человека к миру в
восточном типе культуры.**

- [А]самоизоляция от внешнего мира
- [Б]стремление к познанию внешнего мира
- [В]созерцательность

[Г] активное воздействие на мир

43. К признакам Российской цивилизации относят

[А] «недеяние», созерцательность и слияние с природой

[Б] национализм, рационализм и веру в прогресс

[В] самодержавную форму власти, коллективную ментальность, подчинение общества государству

[Г] утилитаризм, гражданское общество, основанное на свободе личности

44. Автор термина «осевое время», понимаемое как эпоха духовного основоположения всех культур, составляющих ныне дихотомию Восток - Запад, – это...

(А) К. Ясперс

(Б) И. Гердер

(В) А. Тойнби

(Г) Ф. Ницше

45. В.С. Соловьев осмысливает схему «Восток-Запад-Россия» и особую роль в истории и культуре связывает с...

(А) Россией и ее народом – носителем божественной потенции

(Б) Востоком, символом которого является «бесчеловечный Бог»

(В) Западом, символом которого выступает «безбожный человек»

(Г) Набирающим силу славянским культурно-историческим типом

46. Установите соответствие между типами культуры и преобладающим их отношением к природе

1. Восточный	А) завоевание природы
2. Западный	Б) подчинение природе
3. Примитивный	В) гармония с природой

47. Установить соответствие между философскими направлениями и их главными смысло-жизненными ценностями...

1. Запад	А) патернализм
2. России	Б) индивидуализм
3. Восток	В) соборность

IV. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

48. Одним из сильнейших стимулов глобализации является появле-

ние...

- (А) Общественно-экономической формации
- (Б) Евангелие
- (В) Интернета
- (Г) Монотеизма

49. К социоприродным проблемам человечества можно отнести проблему...

- (А) истощения ресурсов
- (Б) мировой войны
- (В) демографическую
- (Г) неравенства северных и южных стран

50. Появление наднациональной мировой экономики – это явный признак...

- (А) Стратификации
- (Б) общественно-экономической формации
- (В) рефлексии
- (Г) глобализации

51. Рост населения планеты в геометрической прогрессии определяется понятием...

- (А) Ассимиляции
- (Б) Социализации
- (В) Урбанизации
- (Г) демографического взрыва

52. Распространение на все человечество современных общественных процессов называется...

- (А) Контркультурой
- (Б) общественно-экономической формацией
- (В) глобализацией
- (Г) абстракцией

53. Одной из глобальных проблем человечества называют...

- (А) Аскетизм
- (Б) истощаемость ресурсов
- (В) стратификацию
- (Г) монотеизм

54. Позитивным последствием глобализации является...

- (А) диалог культур
- (Б) истощение ресурсов

(В)международный терроризм

(Г)демографический взрыв

55. Главным признаком _____ является появление наиндустриальной мировой экономики.

(А)апробации

(Б)имитации

(В)инновации

(Г)глобализации

56. Глобальными экологическими проблемами современности являются ...

[А]опасность борьбы цивилизаций

[Б]биологическое выживание человечества

[В]загрязнение окружающей среды

[Г]информационный «перегрев»

57. Проблема загрязнения природной среды относится к группе проблем

(А)демографических

(Б)интерсоциальных

(В)социальных

(Г)социоприродных

58. Современные общественные процессы имеют ярко выраженную тенденцию в сторону ...

(А)эскалации

(Б)натурализации

(В)глобализации

(Г)дезорганизации

59. Индустриально развитые страны Запада сегодня принято называть ...

(А)«золотым миллиардом»

(Б)«полупериферией»

(В)«периферией»

(Г)«третьим миром»

60. Интернациональной можно назвать проблему..

(А)загрязнения окружающей среды

(Б)деградации природы

(В)ядерного конфликта

(Г)исчерпания ресурсов

61. Глобальная проблема перенаселения в развивающихся странах является _____ проблемой...

- (А) демографической
- (Б) сырьевой
- (В) технической
- (Г) экологической

62. К социоприродным проблемам человечества можно отнести проблему ...

- (А) Демографическую
- (Б) истощения ресурсов
- (В) неравенства северных и южных стран
- (Г) мировой войны

63. К глобальным проблемам не относится проблема...

- [А] терроризма
- [Б] властного обеспечения деятельности государств
- [В] предотвращения угрозы термоядерной войны
- [Г] единой законодательной базы

64. К глобальным проблемам межгосударственных связей относится проблема ...

- (А) войны и мира
- (Б) возникновения пандемий
- (В) исчезновения отдельных видов животных
- (Г) сокращения населения в развитых странах

65. Глобальными могут быть названы проблемы

- (А) техническая и технологическая
- (Б) экологическая и демографическая
- (В) образовательная и просветительская
- (Г) культурная и научная

Модуль 6. Развитие этической мысли.

I. ЭТИКА, ЕЕ ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ КАК ФИЛОСОФСКОЙ НАУКИ

1. Разделом философии, изучающим мораль и нравственность, является ...

- (А) Этика
- (Б) Гносеология

(В)Онтология

(Г)Аксиология

2. Этика – это наука, изучающая, в первую очередь, ...

(А)Искусство

(Б)Вкус

(В)Мораль

(Г)Красоту

3. Способностью личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль является ...

(А)Совесть

(Б)Вина

(В)Стыд

(Г)Долг

4. Составляющей частью и логическим продолжением этики является ...

(А)Искусство

(Б)Этикет

(В)Дизайн

(Г)Вкус

5. Наиболее общей категорией моральной оценки, отражающей должное и абсолютное, является ...

(А)Добро

(Б)Уважение

(В)Почтение

(Г)Достоинство

6. Предметами изучения этики являются ...

[А]дружба

[Б]красота

[В]совесть

[Г]наука

II. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА

7. Главные принципы христианской этики излагают ...

(А)идеи Конфуция

(Б)четыре благородные истины

(В)законы Хаммурапи

(Г)заповеди Моисея

8. Одним из основных постулатов христианской этики является проповедование ...

- (А)земного благополучия человечества
- (Б)всеобщей любви
- (В)полного наслаждения радостями жизни
- (Г)коммерческого расчета

9. Служение Богу является главной нравственной задачей, согласно ...

- (А)этике Аристотеля
- (Б)христианской этике
- (В)буддистской этике
- (Г)этике Конфуция

10. Христианской этике свойственен аскетизм, который проявляется в ...

- (А)подавлении чувственных желаний
- (Б)разрушении культуры
- (В)оценке всех явлений только с точки зрения их полезности
- (Г) нет правильного ответа

11. Главным условием человеческой жизни, согласно концепции христианской этики, является ...

- (А)наличие морального закона, данного божественным откровением
- (Б)утверждение личного наслаждения как высшей цели человеческого поведения
- (В)оценка всех явлений только с точки зрения их полезности
- (Г)существование предметов видимого мира независимо от человеческого восприятия

12. Для христианской этики характерен призыв ...

- (А)соблюдать заповеди и обязательства
- (Б)стремиться к наслаждению
- (В)считать критерием истины практику
- (Г)стремиться к мудрости и рассудительности

13. Одним из постулатов христианской этики является ...

- (А)Аскетизм
- (Б)Нигилизм
- (В)Вандализм
- (Г)Утилитаризм

III. РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭТИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ

14. Немецкий философ И. Кант утверждал, что нравственное чувство должно быть ограничено ...

- (А) Верой
- (Б) Душой
- (В) Богом
- (Г) Долгом

15. Строгое проведение какого-либо принципа в действие, поведение и мысли, исключаящие какие-либо компромиссы, в философии называется ...

- (А) Ригоризмом
- (Б) утилитаризмом
- (В) нигилизмом
- (Г) вандализмом

16. Д. Юм является одним из основоположников теории ...

- (А) этики ответственности
- (Б) утилитаризма
- (В) этики справедливости
- (Г) томизма

17. «Война всех против всех» как естественное состояние людей провозглашается в этике ...

- (А) Ж.-Ж. Руссо
- (Б) И. Канта
- (В) Т. Гоббса
- (Г) З. Фрейда

18. По мнению Г. Гегеля, второй природой человека является ...

- (А) Выгода
- (Б) Соперничество
- (В) Нравственность
- (Г) Сострадание

19. Под моральным законом И. Кант понимает ...

- (А) божественное откровение
- (Б) душу
- (В) моральный императив
- (Г) веру

20. Этика Нового времени утверждает, что человек является ...

- (А) эгоистическим существом

- (Б) сотворцем мира
- (В) благородным мужем
- (Г) существом, готовым к самоотречению

IV. ЭТИЧЕСКИЕ ПОИСКИ XX ВЕКА

21. Критика буржуазного общества характерна для ...

- (А) христианской этики
- (Б) марксистской этики
- (В) вандализма
- (Г) аскетизма

22. Одним из основных направлений этики XX века принято считать ...

- (А) этику добродетелей
- (Б) метафизику
- (В) христианскую этику
- (Г) экзистенциализм

23. Одним из основных направлений этики XX века принято считать ...

- (А) Прагматизм
- (Б) Метафизику
- (В) христианскую этику
- (Г) этику добродетелей

24. Одним из основных направлений этики XX века принято считать ...

- (А) буддийскую этику
- (Б) конфуцианскую этику
- (В) метафизику
- (Г) марксистскую этику

25. Свободу как основу нравственного поведения человека провозглашает ...

- (А) Аскетизм
- (Б) Экзистенциализм
- (В) Вандализм
- (Г) Утилитаризм

26. Отрицание идеалов и ценностей духовного порядка, обесценивание высших ценностей характерно для этики ...

- (А) Фрейдизма

- (Б) Гедонизма
- (В) Нигилизма
- (Г) Экзистенциализма

Модуль 7. Эстетическое отношение к действительности

I. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭСТЕТИКИ

1. Впервые термин «эстетика» был использован ...

- (А) Ф. Аквинским
- (Б) Аристотелем
- (В) А. Г. Баумгартеном
- (Г) И. Кантом

2. Чувственным, эмоциональным освоением действительности является ...

- (А) Гуманизм
- (Б) Эстетика
- (В) Антропология
- (Г) Онтология

3. Эстетика исследует ...

- (А) принципы бытия
- (Б) сущность познания
- (В) природу прекрасного
- (Г) существование человека

4. Сферу искусства, гармонию человека с природой включает в себя ...

- (А) феноменология
- (Б) эстетика
- (В) схоластика
- (Г) гносеология

5. Философской наукой, изучающей сферу художественной деятельности, является ...

- (А) Эстетика
- (Б) Синергетика
- (В) Аксиология
- (Г) Этика

6. Эстетикой называется наука о ...

- (А) законах познавательной деятельности
- (Б) чувственном познании красоты

(В)природе ценностей

(Г)сущности морали

7. Эстетика – это наука об освоении мира по законам ...

(А)Красоты

(Б)Богословия

(В)Ценностей

(Г)Морали

II. ПРИРОДА ЭСТЕТИЧЕСКОГО

8. Слово «эстетика» происходит от греческого слова *aisthetikos*, что означает ...

(А)Воспитание

(Б)Неразумный

(В)Отвлечение

(Г)Чувственный

9. Фундаментальной категорией эстетики является ...

(А)Гармония

(Б)Субстанция

(В)Универсалия

(Г)Утопия

10. Первоначальным импульсом восприятия прекрасного является ...

(А)логическое мышление

(Б)отрицание общепринятых культурных норм

(В)религиозное чувство

(Г)чувственная тяга

**11. Ценность предметов с точки зрения красоты определяется категори-
ей ...**

(А)моральное

(Б)эстетическое

(В)логичное

(Г)нравственное

12. Одним из главных результатов эстетического опыта является ...

(А)Истина

(Б)Искусство

(В)Религия

(Г)Логика

III. ОСНОВНЫЕ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

13. То, что превышает меру, в эстетике называется ...

- (А) Возвышенным
- (Б) Прекрасным
- (В) Комическим
- (Г) Прелестным

14. Массовая эстетическая деятельность, осуществляемая по законам красоты и комизма, называется ...

- (А) Карнавалом
- (Б) Китчем
- (В) Дизайном
- (Г) Литературой

15. Фундаментальной категорией эстетики является ...

- (А) Утопия
- (Б) Гармония
- (В) Универсалия
- (Г) Субстанция

16. Эстетической категорией, выражающей безысходность, безнадежность, бессмысленную гибель, является ...

- (А) безобразное
- (Б) низменное
- (В) ужасное
- (Г) трагическое

17. Чувственно-привлекательное, чувственно-красивое, выделяемое из прекрасного, называется ...

- (А) Прелестным
- (Б) Трагическим
- (В) Безобразным
- (Г) Комическим

18. Трагическое – это одна из основных категорий ...

- (А) Антропологии
- (Б) Эстетики
- (В) Аксиологии
- (Г) Гуманизма

19. Категория эстетики, означающая смешное, называется ...

- (А) Трагическим
- (Б) Прелестным

(В) Комическим

(Г) Безобразным

20. «Возвышенное» – это одна из основных категорий ...

(А) Науки

(Б) Этики

(В) Логики

(Г) Эстетики

21. Ближе всех к категории «эстетическое» находится категория ...

(А) Гротескного

(Б) Прекрасного

(В) Трагического

(Г) Комического

IV. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

22. Формой эстетической деятельности является ...

(А) эстетический идеал

(Б) общественно-экономическая формация

(В) социальный класс

(Г) Священное Писание

23. Эстетическими называются суждения ...

(А) Логики

(Б) Вкуса

(В) Веры

(Г) Диалектики

24. Одной из форм эстетической деятельности являются ...

(А) логические суждения

(Б) дедуктивные методы

(В) эстетические чувства

(Г) диалектические выводы

25. Массовая эстетическая деятельность, осуществляемая по законам красоты и комизма, называется ...

(А) Дизайном

(Б) Карнавалом

(В) Литературой

(Г) Китчем

26. Художественно-технической формой эстетической деятельности является ...

- (А) Обряд
- (Б) Карнавал
- (В) Искусство
- (Г) Дизайн

27. Познание природной и культурной среды на базе ценностей красоты, совершенства, гармонии называется _____ деятельностью.

- (А) Научной
- (Б) Этической
- (В) Теологической
- (Г) Эстетической

Модуль 8. Искусство, его функции.

I. СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА ИСКУССТВА

1. Всякое мастерство, умение искусно выполнять деятельность, результатом которой является искусственное по сравнению с естественным, называется ...

- (А) Эстетикой
- (Б) Искусством
- (В) Мифологией
- (Г) Мирозрением

2. Основатель эстетики А. Г. Баумгартен, считал, что подражание природной красоте – это высшая задача ...

- (А) Эстетики
- (Б) Искусства
- (В) Мирозрения
- (Г) Мифологии

3. Творчеством по законам красоты является ...

- (А) Теология
- (Б) Искусство
- (В) Эмпиризм
- (Г) Схоластика

4. Теория, связывающая происхождение искусства с культовой практикой, называется ...

- (А) социально-трудовой
- (Б) имитативной
- (В) магической

(Г)игровой

5. Общезначимой сферой культуры является ...

(А)аксиология

(Б)гносеология

(В)мировоззрение

(Г)искусство

6. Художественное творчество человека в целом обозначают понятием ...

(А)Этика

(Б)Мораль

(В)Наука

(Г)Искусство

7. Концепция искусства, объясняющая его происхождение через подражательную деятельность, называется ...

(А)социально-трудовой

(Б)магической

(В)игровой

(Г)имитативной

II. ВИДЫ ИСКУССТВА

8. Способностью включения зрителя в реальные события, в поток истории обладает ...

(А)Рисунок

(Б)Музыка

(В)Графика

(Г)Телевидение

9. Видом искусства, который включает все оттенки творчества, реализуемые в слове, является ...

(А)изобразительное искусство

(Б)музыка

(В)литература

(Г)архитектура

10. Видом искусства, использующим в качестве средства воплощения действительности и человеческих чувств звуковые образы, является ...

(А)изобразительное искусство

(Б)музыка

(В)литература

(Г)архитектура

11. Многообразие мира с помощью пластических и колористических материалов раскрывает ...

(А)Музыка

(Б)изобразительное искусство

(В)архитектура

(Г)литература

12. Видом искусства, целью которого является создание сооружений и зданий, необходимых для жизни и деятельности людей, является ...

(А)Литература

(Б)Музыка

(В)изобразительное искусство

(Г)архитектура

13. Искусством объема называют ...

(А)Театр

(Б)Скульптуру

(В)Поэзию

(Г)Хореографию

III. НАПРАВЛЕНИЯ В ИСКУССТВЕ

14. Идеализация урбанизации, развития индустрии, материальных ценностей характерна для ...

(А)Конструктивизма

(Б)Сентиментализма

(В)Андеграунда

(Г)Футуризма

15. Художественным стилем, название которого переводится с французского как «чувственный», является ...

(А)Сентиментализм

(Б)Классицизм

(В)Барокко

(Г)Реализм

16. Художественным стилем, название которого переводится с итальянского как «раковина вычурной формы», является ...

(А)Сентиментализм

(Б)Классицизм

(В)Барокко

(Г)Реализм

17. Художественное направление, выражающее детское видение мира, упрощенно отражающее мир и человека, называется ...

(А)Реализмом

(Б)Символизмом

(В)Футуризмом

(Г)Примитивизмом

18. Одним из направлений постмодернизма является ...

(А)поп-арт

(Б)сентиментализм

(В)реализм

(Г)классицизм

19. Направление в искусстве, характерное для эпохи Возрождения, называется ...

(А)Дизайном

(Б)Кино

(В)Барокко

(Г)Фотографией

20. Одним из направлений модернизма считается ...

(А)Академизм

(Б)Ампир

(В)Натурализм

(Г)Кубизм

IV. ФУНКЦИИ ИСКУССТВА

21. Искусство, как утешение и средство восстановления духовной гармонии, реализует _____ функцию.

(А)Познавательную

(Б)Компенсаторную

(В)Эстетическую

(Г)Информационную

22. В восприятии музыки наиболее проявляется _____ функция искусства ...

(А)Познавательная

(Б)Прогностическая

(В)Эмоциональная

2Г. Функция искусства, которая проявляется в доставлении человеку

эстетического удовольствия, называется ...

- (А) гедонистической
- (Б) Эстетической
- (В) Познавательной
- (Г) Прогностической

24. Создание образной модели мира, реализуется в _____ функции искусства.

- (А) Информационной
- (Б) Отражательной
- (В) Воспитательной
- (Г) Гедонистической

25. Эстетические вкусы, потребности людей пробуждает _____ функция искусства.

- (А) Гедонистическая
- (Б) Эстетическая
- (В) Познавательная
- (Г) Информационная

26. Создавая универсальный язык общения людей, искусство реализует функцию ...

- (А) Познавательную
- (Б) Коммуникативную
- (В) Прогностическую
- (Г) Эстетическую

27. В создании икон отражается _____ функция искусства.

- (А) Мировоззренческая
- (Б) знаково-символическая
- (В) познавательная
- (Г) информационная

Модуль 9. Философия бытия.

I. ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ БЫТИЯ

1. Учение о бытии в философии принято называть ...

- (А) Онтологией
- (Б) Аксиологией
- (В) Гносеологией
- (Г) Антропологией

2. Под термином «онтология» в философии понимают учение о ...

- (А) Человеке
- (Б) Знании
- (В) Ценностях
- (Г) Бытии

3. Древнегреческий философ Анаксимандр единственной причиной рождения и гибели вещей называл ...

- (А) Гипотезу
- (Б) Апейрон
- (В) Архетип
- (Г) Абстракцию

4. Дух, сознание как основа бытия рассматриваются в концепции ...

- (А) Материализма
- (Б) Идеализма
- (В) Дуализма
- (Г) Агностицизма

5. Первооснова, определяющая существование других вещей, в философии называется ...

- (А) Стратой
- (Б) Сциентизмом
- (В) Силлогизмом
- (Г) Субстанцией

6. В философской традиции бытию всегда противостоит ...

- (А) знание
- (Б) универсалия
- (В) теология
- (Г) небытие

7. Онтологией на философском языке принято называть учение о ...

- (А) человеке
- (Б) бытии
- (В) политике
- (Г) природе

8. Философская позиция, признающая наличие двух противоположных начал бытия - материального и духовного - называется ...

- (А) дуализмом
- (Б) монизмом
- (В) идеализмом

(Г)материализмом

9. Совокупностью окружающих нас вещей является ...

(А)дух

(Б)сущее

(В)душа

(Г)субстанция

10. Онтология - это раздел философии, изучающий ...

[А]сознание

[Б]разум

[В]сущее

[Г]бытие

11. Главная философская категория, фиксирующая основу существования называется ...

(А)бытием

(Б)субстанцией

(В)сферой

(Г)инобытием

12. Наполнением категории бытие является ...

(А)предположение

(Б)вера

(В)гипотеза

(Г)сущность

13. Признание в мире одной силы, которая все определяет, лежит в основе всего, характерно для философского направления под названием ...

(А)монизм

(Б)плюрализм

(В)дуализм

(Г)политеизм

14. Действительностью в полном смысле слова называется

(А)миф

(Б)бытие

(В)религия

(Г)восприятие

15. Одной из основных категорий бытия человека является ...

(А)аскеза

(Б)любовь

(В)самобытность

(Г)иррациональность

16. Учения, объясняющие происхождение мира из одной субстанции называются ...

(А)плюралистическими

(Б)монистическими

(В)дуалистическими

(Г)политеистическими

17. Учение, признающее сущностью мира _____ первоначало, называется спиритуалистической философией (Введите ответ в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

18. Искусство спора, направленное на достижение истины путем противоборства мнений называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

19. Установить соответствие между историческими концепциями бытия и их сущностью...

1.Платон	А) - бытие есть природа, нуждающаяся в человеке
2.Средневековая философия	Б) бытие есть мир истины и мир подобий
3.Возрожденческая философия	В) истинное бытие – Бог

II. МАТЕРИЯ И ЕЁ АТТРИБУТЫ

20. Д. И. Менделеев веществом, из которого состоят тела природы, называл ...

(А)Метод

(Б)Сознание

(В)Материю

(Г)Рефлексию

21. Длительность существования материальных систем и последовательность их изменения выражается в понятии ...

(А)Пространства

(Б)Движения

(В)Времени

(Г) Отражения

22. Древнегреческий философ Анаксимандр единственной причиной рождения и гибели вещей называл ...

(А) Гипотезу

(Б) Апейрон

(В) Архетип

(Г) Абстракцию

23. Философской категорией, которая обозначает объективную реальность, является ...

(А) Архетип

(Б) Материя

(В) Метод

(Г) Знание

24. Первооснова, определяющая существование других вещей, в философии называется ...

(А) Стратой

(Б) Сциентизмом

(В) Силлогизмом

(Г) Субстанцией

25. Под термином «онтология» в философии понимают учение о ...

(А) Бытии

(Б) Знании

(В) Человеке

(Г) Ценностях

26. В эпоху Нового времени то, что существует в пространстве и времени, обладает массой и движется, называли ...

(А) Логикой

(Б) Гипотезой

(В) Материей

(Г) Стратой

27. Форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом, называется ...

(А) Пространством

(Б) Развитием

(В) Движением

(Г) Временем

28. Способность быть объективной реальностью, существовать вне

нашего сознания является свойством ...

- (А)духа
- (Б)материи
- (В)идеи
- (Г)души

29. Основными атрибутами материи являются ... :

- [А]умозаключение
- [Б]вера
- [В]время
- [Г]движение

30. Основными атрибутами материи являются ...

- [А]время
- [Б]дух
- [В]идея
- [Г]пространство

31. Превращения атомов и молекул, связанные с перестройкой электронных оболочек атомов, являются примером _____ движения материи.

- (А)физического
- (Б)психического
- (В)химического
- (Г)социального

32. Все изменения в обществе являются примером _____ движения материи.

- (А)Культурного
- (Б)Физического
- (В)Социального
- (Г)Психического

33. Материя - это философская категория для обозначения физической субстанции вообще, в противоположность ...

- [А]субстрату
- [Б]сознанию
- [В]духу
- [Г]субстанции

34. Формами движения материи являются ...

- [А]математическая
- [Б]политическая
- [В]биологическая

[Г]физическая

35. Формами движения материи являются ...

[А]эмпирическая

[Б]химическая

[В]виртуальная

[Г]механическая

36. Универсальными свойствами материи являются ...

(А)самобытность и всемогущество

(Б)святость и праведность

(В)движение и изменение

(Г)милосердие и справедливость

III. ДИАЛЕКТИКА КАК УЧЕНИЕ О РАЗВИТИИ

37. Утверждение, что мир иерархичен, все предметы внутренне организованы, является диалектическим принципом ...

(А)Системности

(Б)Взаимосвязи

(В)Развития

(Г)Детерминизма

38. Метод философского мышления, утверждающий, что в ходе мышлений преодолеваются противоречия между различными мыслями, идеями, называется ...

(А)Онтологией

(Б)Натурфилософией

(В)Диалектикой

(Г)Гуманизмом

39. Основным законом диалектики является ...

(А)эстетическое восприятие действительности

(Б)естественный отбор

(В)этичное поведение

(Г)закон единства и борьбы противоположностей

40. Закон отрицания отрицания был разработан

(А)социологией

(Б)историей

(В)физикой

(Г)диалектикой

41. Причина и следствие, содержание и форма, материя и сознание - ос-

новные категории ...

- (А)утилитаризма
- (Б)агностицизма
- (В)релятивизма
- (Г)диалектики

42. Одним из законов диалектики является переход _____ изменений

в качественные

- (А)математических
- (Б)количественных
- (В)логических
- (Г)научных

43. Термин «диалектика» происходит от греческого *dialektike*. что означает искусство ...

- (А)вести разговор
- (Б)познавать мир
- (В)искать идеи
- (Г)воспринимать действительность

44. основополагающим понятием диалектики является ...

- (А)развитие
- (Б)добродетель
- (В)вкус
- (Г)мораль

45. Совокупность объективных закономерностей и процессов, действующих в материальном мире в ходе его движения и развития, называется ...

- (А)Патристикой
- (Б)Диалектикой
- (В)Эстетикой
- (Г)Антропологией

46. Одним из законов диалектики является развитие путем ...

- (А)Согласий
- (Б)Непротиворечий
- (В)Симбиоза
- (Г)противоречий

47. По законам диалектики развитие является высшей формой ... (Введите слово в поле ответа в форме соответствующую падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

48. Основным законом диалектики является закон перехода количественных изменений в ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

IV. МНОГООБРАЗИЕ КАРТИН МИРА

49. В эпоху Средневековья была философски обоснована _____ картина мира.

- (А) Космоцентрическая
- (Б) рационально-механистическая
- (В) квантово-релятивистская
- (Г) религиозная

50. Метод философского мышления, утверждающий, что в ходе размышлений преодолеваются противоречия между различными мыслями, идеями, называется ...

- (А) Онтологией
- (Б) Натурфилософией
- (В) Диалектикой
- (Г) Гуманизмом

51. Простота и бытовой опыт наиболее характерны для _____ картины мира ...

- (А) Религиозной
- (Б) Обыденной
- (В) Художественной
- (Г) Научной

52. Обоснование веры с помощью рациональных методов наиболее характерно для _____ картины мира.

- (А) Религиозной
- (Б) Обыденной
- (В) Художественной
- (Г) Научной

53. В эпоху Нового времени то, что существует в пространстве и времени, обладает массой и движется, называли ...

- (А) Логикой
- (Б) Гипотезой
- (В) Материей
- (Г) Стратой

54. В античной философии слово «космос» означало ...

- (А) Развитие
- (Б) Эволюция
- (В) Социум
- (Г) Вселенная

55. Система образов, характеризующая устройство мироздания, включающее отношение человека к миру - это...

- (А) менталитет
- (Б) культурная система
- (В) идеология
- (Г) картина мира

56. В основе религиозных представлений о мире лежат такие концепции, как ...

- [А] рационализм
- [Б] креационизм
- [В] теоцентризм
- [Г] утилитаризм

57. Идеи гелиоцентризма поддерживали современники философа Д. Бруно ...

- [А] Томас Гоббс
- [Б] Николай Коперник
- [В] Галилео Галилей
- [Г] Блез Паскаль

58. Картина мира, в основе которой лежит возвышение веры над интеллектом, называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

59. Теоцентризм характерен для _____ картины мира. (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

60. На основе священного писания строится _____ картина мира. (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

61. Картина мира, в основе которой лежит непосредственное наблюдение отдельных событий, фактов, которые обобщаются в теории, называется

... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). **Вариантов нет. Ответ точный.**

62. Итальянский философ Джордано Бруно, который придерживался пантеизма, согласно которому Бог отождествляется с мировым целым, и был сожжен как еретик на площади Цветов в Риме 17 февраля 1600 г., является представителем философии эпохи ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа). Вариантов нет. Ответ точный.

Раздел II. Кейс-задания по «Основам философии»

Кейс 1: Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из учебника: «Философия, которая зародилась в середине I в. до н. э., с древнейших времен развивалась непрерывно, без крутых поворотов, подобных тем, какие пережила часто менявшая направление своего развития западная философия. Почти вся литература по философии написана на языке знатоков искусства и ученых – на санскрите.

Общие черты философских систем:

- 1) философия рассматривается как руководство к жизни;
- 2) начальной стадией философских учений выступает пессимизм;
- 3) во всех системах, кроме чарвака, господствует вера в карму;
- 4) важнейшая задача человека – контроль над своим «Я»;

5) цель человека – нирвана. В своем историческом развитии эта философия распадается на три периода: ведический период (1500–500 гг. до н. э.), классический (500 до н. э. – 1000 н. э.) и период послеклассический (с 1000 г.). В дальнейшем господствующее положение занимает буддизм».

В предложенном тексте речь идет о философии древней ...

Варианты ответов

- Японии
- Испании
- Италии
- Индии

Кейс 1. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философским понятием.

1. Вселенский причинно-следственный закон, согласно которому праведные или греховные действия человека определяют его судьбу
2. Блаженное состояние отрешенности от жизни, освобождение от житейских забот и стремлений
3. Мировая религия, важнейшим положением которой является идея тождества между бытием и страданием

Варианты ответов

- карма
- конфуцианство
- нирвана
- буддизм

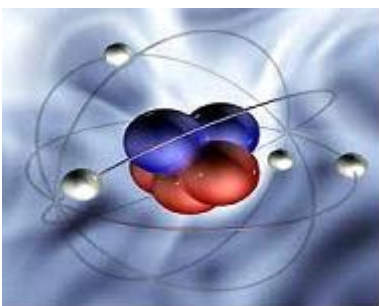
Кейс 1. Подзадача 3

Мудрость философии нашла свое выражение в древних санскритских текстах, охватывающих все области человеческого знания в ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 2. Подзадача 1

На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующие тексты из учебника:



«Древнегреческий философ Демокрит описал мир как систему атомов в пустоте. Атомы, согласно этой теории, движутся в пустом пространстве (Великой Пустоте) хаотично, сталкиваются и вследствие соответствия форм, размеров, положений и порядков либо сцепляются, либо разлетаются. Образовавшиеся соединения держатся вместе и таким образом производят возникновение сложных тел. Само же движение – свойство, естественно присущее атомам. Тела – это комбинации атомов».

«А древнеиндийский мыслитель Сиддхартха Гаутама, пришел к выводу, что Вселенная имеет многослойное строение. В центре земного мира, представляющего собой цилиндрический диск, находится гора Меру. Она окружена семью концентрическими кольцеобразными морями и столькими же кругами гор, разделяющими моря. Снаружи от последней горной цепи находится море, которое доступно взорам людей. На нем лежат четыре мировых острова. В недрах земли находятся адские пещеры. Над землей возвышаются шесть небес, на которых обитает 100000 тыс. богов».

Идея о том, что мир – это система атомов в пустоте, является примером _____ мировоззрения.

Варианты ответов

- мифологического
- обыденного
- идеалистического
- материалистического

Кейс 2. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и соответствующим философским понятием.

1. Частица вещества микроскопических размеров и очень малой массы
2. Весь существующий материальный мир, безграничный во времени и пространстве и бесконечно разнообразный по формам, которые материя принимает в своем развитии
3. Невообразимо огромная система видимых и невидимых для нас миров, совершенно разных по своей природе

Варианты ответов

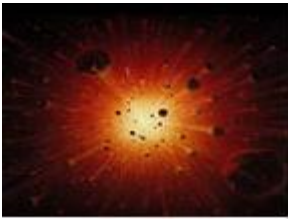
- Вселенная
- мироздание
- движение
- атом

Кейс 2. Подзадача 3

Идеи Сиддхартха Гаутамы являются примером _____ мировоззрения.
(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 3. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель Анна Петровна сказала: «Науке известны несколько теорий происхождения Вселенной. Наиболее значимыми из них являются следующие:

- Вселенная появилась в результате Большого взрыва;
- Вселенную создал Бог».

Высказывание «Вселенная появилась в результате Большого взрыва» относится к _____ уровню мировоззрения.

Варианты ответов

- научному
- религиозному
- мифологическому
- художественному
- обыденному

Кейс 3. Подзадача 2

Научным мировоззрение называется потому, что для него специфичны ...

Варианты ответов

- гедонизм
- эмпиризм
- теоретизм
- агностицизм

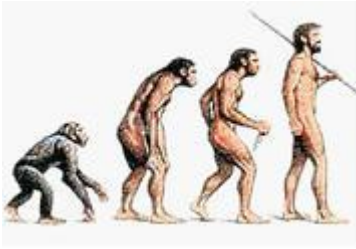
Кейс 3. Подзадача 3

Высказывание «В Библии написано, что Вселенную создал Бог» является примером _____ мировоззрения. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 4. Подзадача 1

На занятии по философии преподаватель Петр Семенович сказал: «Существует несколько версий происхождения человека. Главными из них являются следующие:



– человек произошел от обезьяны. Эта теория разработана Чарльзом Дарвином в теории эволюции;

– человека создал Бог. Данная теория описана в священных книгах».

Высказывание «Человек произошел от обезьяны» относится к _____ уровню мировоззрения.

Варианты ответов

- научному
- обыденному
- религиозному
- художественному
- мифологическому

Кейс 4. подзадача 2

Мифологическое мировоззрение называется так потому, что для него характерны ...

Варианты ответов

- сциентизм
- символизм
- синкретизм
- эмпиризм

Кейс 4. Подзадача 3

Высказывание «Человека создал Бог» является примером _____ мировоззрения. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 5. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из учебника: «Период с V по XV в. называется Средневековьем. В Западной Европе он характеризуется феодальными отношениями. Господствующей религией этой эпохи стало христианство. Главные идеи христианства: монотеизм; креационизм и антропоцентризм. Христианство нуждалось в рациональном обосновании своих догматов, и философия превратилась в служанку богословия. Появилась философская литература защитников христианства – апологетика, затем сочинения «отцов церкви», то есть духовно-религиозных лидеров христианства».

В развитии философии Средневековья выделяют два периода, такие как ...

Варианты ответов

- атомистика
- схоластика
- патристика
- компаративистика

Кейс 5. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философским направлением.

1. Система религиозных верований, основанная на представлении о едином Боге
2. Религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего
3. Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания

Варианты ответов

- креационизм
- политеизм
- антропоцентризм
- монотеизм

Кейс 5. Подзадача 3

Философские идеи в средние века чаще всего были облачены в религиозные одежды, их называют богословием, или ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежда)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 6. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из учебника: «Знаменитый западноарабский философ. Он обучался у крупнейших ученых своего века. Мыслитель перевел с сирийского и прокомментировал ряд сочинений Аристотеля. Он написал книгу по медицине «Colliget» (арабское «Куллийят» – «система»), которая была переведена на латинский язык и несколько раз перепечатывалась. Кроме того, философ заслужил себе известность и как астроном своими наблюдениями над солнечными пятнами. Разграничение мыслителем религии, доступной образованным, и религии, доступной всем, явилось одним из источников учения о двойственной истине».

Знаменитым западноарабским врачом и философом, выдающимся комментатором и последователем Аристотеля является ...

Варианты ответов

- ибн Араби
- ибн Рушд
- ибн Зухром
- ибн Туфайлем

Кейс 6. Подзадача 2

Философ предположил, что источником двойственной истины, является разграничение религии на _____ (доступную образованным) и _____ (доступной всем).

Варианты ответов

- атеистическую
- образно-аллегорическую

- рациональную
- анархическую

Кейс 6. Подзадача 3

Философ, о котором идет речь в тексте, в Западной _____ известен под латинизированным именем Аверроэс. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 7. Подзадача 1

В учебнике по философии написано: «Истина – гносеологическая характеристика мышления в его отношении к своему предмету. В общей философии под истиной подразумевают соответствие положений некоторому критерию проверяемости: теоретической, эмпирической. В философии понятие истины совпадает с комплексом базовых концепций, позволяющих различить достоверное и недостоверное знание по степени его принципиальной возможности согласовываться с действительностью, по его самостоятельной противоречивости/непротиворечивости. Впервые философское понятие истины введено Парменидом как противопоставление мнению.

Выделяют следующие виды истины: абсолютная, относительная, объективная, необходимая, случайная, а также ...

Варианты ответов

- синтетическая
- фантастическая
- аналитическая
- футуристическая

Кейс 7. Подзадача 2

Установите соответствие между утверждением и видом истины.

1. Истина, для которой характерны статичность и неизменность
2. Истина, для которой характерно отражение текущего уровня нашего знания о природе явлений
3. Истина, для которой характерно такое содержание знаний, которое не зависит от субъекта по содержанию

Варианты ответов

- случайная
- объективная
- относительная
- абсолютная

Кейс 7. Подзадача 3

Одно из самых известных определений истины было высказано _____. Это определение гласит, что истина есть согласие интеллекта с реальной вещью

или соответствие ей. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 8. Подзадача 1



Об этом мыслителе пишут: «Древнегреческий философ, предположительно ученик Левкиппа, один из основателей атомистики и материалистической философии. Родился в городе Абдеры во Фракии. За время своей жизни много путешествовал, изучая философские воззрения различных народов. На эти путешествия потратил большие деньги, доставшиеся ему по наследству. Однако растрата наследства в Абдерах преследовалась в судебном порядке. На суде, вместо своей защиты, мыслитель зачитал отрывки из своего произведения «Великий мирострой», и был оправдан: сограждане решили, что отцовские деньги потрачены не зря. Однако образ его жизни казался абдеритам непонятным: он постоянно уходил из города, где вдали от городской суеты предавался размышлениям; иногда без видимой причины раздражался смехом, настолько смешными казались ему людские дела на фоне великого мирового порядка (отсюда его прозвище - «Смеющийся Философ»)).»

Древнегреческим философом из Абдер, основателем атомизма является ...

Варианты ответов

- Конфуций
- Будда
- Демокрит
- Авиценна

Кейс 8. Подзадача 2

Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы ...

Варианты ответов

- Протагор
- Платон
- Эпикур
- Продик

Кейс 8. Подзадача 3

Материализм философа, о котором идет речь в тексте, является созерцательным и метафизическим. Главным достижением его философии считается развитие им учения Левклиппа о (об) _____ – неделимой частице, обладающей истинным бытием, не разрушающейся и не возникающей. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 9. Подзадача 1



Об этом философе пишут: «Его псевдоним – Блаженный – епископ Гиппонский, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик, представитель западной патристики. Святой католической и православной церковей. Один из Отцов христианской церкви. Родоначальник христианской философии истории. Главное произведение – «О граде Божьем» – на протяжении столетий стало распространенным религиозно-философским трактатом, на который опирались теологи при изучении и в преподавании схоластики».

Одним из наиболее авторитетных представителей теологической философии является ...

Варианты ответов

- Лев Толстой
- Дени Дидро
- Аврелий Августин
- Иммануил Кант
- Рене Декарт

Кейс 9. Подзадача 2

Философ, о котором идет речь в тексте, является представителем западной патристики. К важнейшим проблемам философско-теологического характера, обсуждавшимся в патристике, относятся ...

Варианты ответов

- троичность Бога
- теория относительности
- отношение веры и разума
- учение Будды

Кейс 9. Подзадача 3

Развитие христианского богословия, патристики, схоластики характерно для эпохи ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 10. Подзадача 1



В учебнике по философии написано: «Для философии данной страны характерно господство религиозно-мифологического мировоззрения. Полагалось, что все в мире зависит от предопределения Неба, главным управителем которого считался Шан-ди. Ему повиновались многочисленные боги и духи, многие из которых имели явное сходство с животными, птицами или рыбами, были полу-животными–полулюдьми. Важнейшим элементом философии был культ предков и мифических героев древности. Глубокие политические потрясения в VII–III вв. до н. э. – распад древнего единого государства, острая борьба между крупными царствами – нашли свое отражение в бурной идеологической борьбе различных философско-политических и этических школ. В этот период свободно и творчески существовало шесть основных философских школ: даосизм, конфуцианство, моизм, школа законников, школа имен, школа инь-ян. В большинстве школ преобладала практическая философия, связанная с проблемами житейской мудрости, нравственности, управления.

Самыми известными представителями данной философии являются ...

Варианты ответов

- Конфуций
- Лао-Цзы
- Сократ
- Сенека

Кейс 10. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философской школой.

1. Учение о Дао, или «пути вещей», традиционное учение, включающее элементы религии и философии
2. Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви
3. Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления

Варианты ответов

- конфуцианство
 сад Эпикура
 даосизм
 школа законников

Кейс 10. Подзадача 3

Речь идет о философии Древнего ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 11. Подзадача 1

Теория данного философа заключается в следующем: «Миры бесконечны по числу и отличаются друг от друга по величине. Одни миры увеличиваются, другие достигли полного расцвета, третьи уже уменьшаются. Уничтожаются же они, сталкиваясь друг с другом. Некоторые из миров лишены животных, растений и какой бы то ни было влаги. Множественность миров следует из принципа изономии: если процесс какого-то рода может происходить, то в бесконечном пространстве где-нибудь когда-нибудь он обязательно происходит; то, что происходит в данном месте в данный момент времени, должно происходить и в других местах в те или иные моменты времени. Таким образом, если в данном месте пространства возникло вихреобразное движение атомов, приведшее к формированию нашего мира, то схожий процесс должен происходить и в других местах, приведя к формированию других миров».

Автором теории, представленной в тексте, является древнегреческий философ ...

Варианты ответов

- Дэвид Юм
 Фридрих Шеллинг
 Людвиг Фейербах
 Демокрит Абдерский

Кейс 11. Подзадача 2

Автор вышеизложенной идеи является представителем философских направлений ...

Варианты ответов

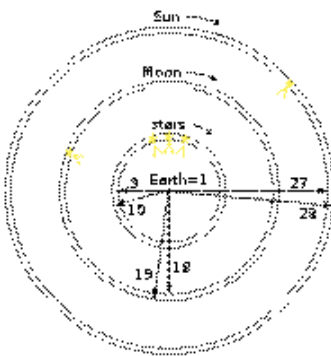
- идеализма
- атомизма
- материализма
- дуализма

Кейс 11. Подзадача 3

Идея о том, что в данном месте пространства возникло вихреобразное движение атомов, приведшее к формированию нашего мира, является примером _____ мировоззрения. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 12. Подзадача 1



Известный философ Анаксимандр полагал, что все небесные светила находятся на разном расстоянии от Земли. В системе мира Анаксимандра пути небесных тел являются целыми кругами. Эта первая в истории астрономии геоцентрическая модель Вселенной с орбитами светил вокруг Земли позволяла понять геометрию движений Солнца, Луны и звезд. Вселенная мыслится центрально-симметричной; отсюда у находящейся в центре Космоса Земли отсутствует основание двигаться в каком-либо направлении. Тем самым Анаксимандр оказался первым, кто предположил, что Земля свободно покоится в центре мира без опоры. Считается, что именно Анаксимандр составил первую карту Земли.

Анаксимандр ввел в употребление модель и описание небесного ...

Анаксимандр ввел в употребление модель и описание небесного ...

Варианты ответов

- маяка
- рубежа
- глобуса
- счета

Кейс 12. Подзадача 2

Установите соответствие между представлением о Вселенной и системой мира.

1. Система мира, согласно которой Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты
2. Система мира, согласно которой центральное положение во Вселенной занимает неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Солнце, Луна, планеты и звезды
3. Система мира, согласно которой звезды, Солнце, Луна и шесть планет обращаются вокруг Центрального Огня

Варианты ответов

- гелиоцентрическая система
- геоцентрическая система
- пироцентрическая система
- теоцентрическая система

Кейс 12. Подзадача 3

Анаксимандр является представителем философии Древней ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 13. Подзадача 1

Известный древнегреческий философ писал: «Из первых философов большинство полагало в виде материи единое начало всего: то, из чего все сущее состоит, из чего как первого оно рождается и в чем как в последнем оно погибнет; то, сущность чего сохраняется, а состояния изменяются; говорят, что оно и есть основа и начало сущего и что поэтому ничто не рождается и не уничтожается, так как такая природа сохраняется вечно ...»

Автором данного текста, является древнегреческий философ, ...

Варианты ответов

- Аристотель
- Достоевский
- Бердяев
- Кант

Гегель

Кейс 13. Подзадача 2

Выделенные в тексте формы существования материи, называются ...

Варианты ответов

- познанием
- движением
- сознанием
- временем

Кейс 13. Подзадача 3

Философское направление, описанное автором этого текста, называется ...
(введите слово в поле ответов в форме именительного падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 14. Подзадача 1

Известный древнегреческий философ полагал, что все существующее возникло из некоего влажного первовещества, или воды. Все рождается из этого первоисточника. Вода, сгущаясь, превращается в землю, разжижаясь – в воздух, а воздух, сгущаясь, превращается в огонь. В мире происходит круговорот этих четырех стихий, но главной стихией является вода. Воды на Земле больше, чем суши, вода составляет большую часть живых организмов. Учение о первооснове, о том, из чего все состоит, – это и есть начало философии.

Автором данной теории, древнегреческим философом, считающимся родоначальником европейской философии, является ...

Варианты ответов

- Маркс
- Гоббс
- Фалес
- Соловьев
- Фрейд

Кейс 14. Подзадача 2

Школа древнегреческих философов, представляющих в виде первоосновы мира воду, огонь, воздух и другие явления природы получила название _____ или _____.

Варианты ответов

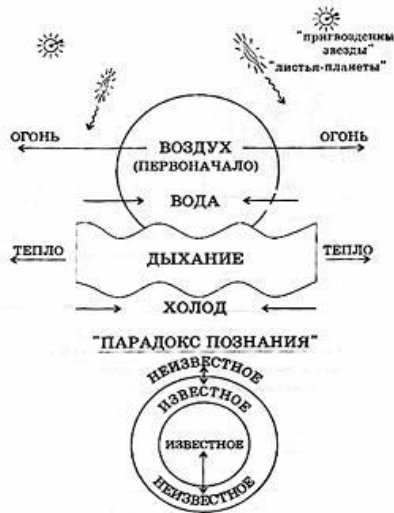
- материалистической
- милетской
- натурфилософской
- идеалистической

Кейс 14. Подзадача 3

Философ полагал, что все существующее возникло из воды. Философское направление, признающее исходным, первичным, материальную субстанцию, называется ... *(Введите слово в поле ответов в форме именительного падежа.)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 15. Подзадача 1



В философском словаре о нем написано: «Философ, представитель милетской школы натурфилософии, ученик Анаксимандра. Укрепил и завершил тенденцию стихийного материализма – поиск естественных причин явлений и вещей.

Приняв в качестве первовещества воздух, он ввел новую и важную идею о процессе разрежения и сгущения, посредством которого из воздуха образуются все вещества: вода, земля, камни и огонь. По природе своей «воздух» – род пара или темного облака и сродни пустоте. Земля – плоский диск, поддерживаемый воздухом, так же как парящие в нем плоские, состоящие из огня диски светил».

Речь в предложенном выше отрывке идет о древнегреческом философе ...

Варианты ответов

- Пьере Абеляре
- Аврелии Августине
- Питириме Сорокине
- Анаксимене Милетском

Кейс 15. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философским понятием.

1. Философия природы, понимаемая как целостная система самых общих законов естествознания
2. Единое начало, субстанция, основа всего сущего
3. Мировоззрение, в соответствии с которым материя является первичным началом, а идеальное – вторичным

Варианты ответов

- дуализм
- натурфилософия
- первовещество
- материализм

Кейс 15. Подзадача 3

Натурфилософ является представителем философии эпохи ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 16. Подзадача 1



В философском словаре о нем написано: «Немецкий экономист, философ, социолог и общественный деятель. Входил в кружок «левых гегельянцев», которые стремились соединить идеи Гегеля с социалистическими учениями. Был одним из основателей европейского коммунистического движения. Учение, разработанное данным мыслителем, зародилось в период развития капитализма на почве проявления классовых разногласий. Философ соединил некоторые черты немецкой классической философии, английской политэкономии, французского социализма и создал теоретическую основу рабочего движения. Его доктрину определяют как мировоззрение пролетариата (или рабочего класса)».

Немецким философом, социологом, экономистом, политическим журналистом, общественным деятелем XIX века является ...

Варианты ответов

- Карл Маркс
- Зигмунд Фрейд
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк
- Джордано Бруно

Кейс 16. Подзадача 2



На плакате, рядом с философом, изображены: его соратник, мыслитель и политический деятель, который впервые систематически изложил основы исторического материализма, выдвинул мысль о происхождении и эволюции классов в обществе, и последователь учения данного философа, российский политический и государственный деятель, революционер, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 го-

да в России, создатель первого в мировой истории социалистического государства. Речь идет о ...

Варианты ответов

- Фридрихе Энгельсе
- Иммануиле Канте
- Владимире Соловьеве
- Владимире Ленине

Кейс 16. Подзадача 3

Главный труд Карла Маркса по политической экономии, содержащий критический анализ капитализма, называется ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 17. Подзадача 1



В философском словаре о нем написано: «Итальянский философ, придерживался пантеизма, согласно которому Бог отождествляется с мировым целым. Мыслитель высказывал ряд догадок, опередивших эпоху: о том, что звезды – это далекие солнца; о существовании неизвестных в его время планет в пределах Солнечной системы; о том, что во Вселенной существует бесчисленное количество тел, подобных Солнцу. Призывал познавать не сверхприродного Бога, а саму природу, являющуюся «Богом в вещах». Разделял гелиоцентрическую теорию, высказывал идею диалектического единства противоположностей (на бесконечности прямая смыкается в окружность, периферия совпадает с центром, материя сливается с формой). Единицей сущего считал монаду, в деятельности которой оказываются сливанной телесное и духовное, объект и субъект. «Монадой монад» является Бог. 17 февраля 1600 г. был сожжен как еретик на площади Цветов в Риме».

Речь в предложенном выше отрывке идет об итальянском философе, которого звали ...

Варианты ответов

- Мартин Бубер
- Джордано Бруно
- Карл Маркс
- Пьер Абеляр

Кейс 17. Подзадача 2

Идеи гелиоцентризма поддерживали современники философа ...

Варианты ответов

- Томас Гоббс
- Блез Паскаль
- Николай Коперник
- Галилео Галилей

Кейс 17. Подзадача 3

Мыслитель, о котором идет речь, является представителем философии эпохи ...

(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежа)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 18. Подзадача 1

В философском словаре о нем написано: «Френсис Бэкон – английский философ, историк, политический деятель, родоначальник английского материализма. Его работы являются основанием и популяризацией индуктивной методологии научного исследования. Индукция получает знание из окружающего мира через эксперимент, наблюдение и проверку гипотез. Свой подход к проблемам науки мыслитель изложил в трактате «Новый органон». В этом трактате он провозгласил целью науки увеличение власти человека над природой, которую определял как бездушный материал, цель которого – быть использованным человеком. Автор утопии «Новая Атлантида». Существует не признанная научным сообществом версия, припи-

сывающая этому философу авторство текстов, известных под именем Шекспира. Мыслителю принадлежит знаменитый афоризм «Знание – сила».

Наиболее значимыми последователями философской линии Френсиса Бэкона в философии Нового времени в Англии стали: Джордж Беркли, Дэвид Юм ...

Варианты ответов

- Владимир Соловьев
- Джон Локк
- Томас Гоббс
- Фридрих Ницше

Кейс 18. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философским понятием.

1. Форма развития знаний, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений
2. Метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего
3. Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях

Варианты ответов

- эксперимент
- индукция
- дуализм
- гипотеза

Кейс 18. Подзадача 3

Мыслитель, о котором идет речь, является основоположником направления в теории познания, признающего чувственный опыт источником знания, получившего название ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 19. Подзадача 1



В философском словаре написано: «Ранняя греческая наука зародилась на рубеже VII–VI веков в приморских

городах малоазийской Ионии. Это была дисциплина, основной проблемой которой являлось осмысление происхождения и устройства мира, рассматривавшегося как единое целое. Первой натурфилософской школой считается Милетская школа, которая сформировалась в городе Милете. Ее деятельность приходится на начало и середину VI века до н. э. Заслуга ученых Милетской школы в том, что они впервые в истории человечества пытались с научных, а не религиозно-мифологических позиций ответить на вопрос «что есть все?». Они стремились постичь истинную природу вещей, которую они именовали «физис». Именно от этого греческого слова происходит термин «физика», первоначальное значение которого, таким образом, – стремление постичь истинное устройство вещей. Поздние греки называли философов Милетской школы «гилозоистами», или «признающими материю живой».

Известно, что первыми греческими философами были: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Ксенофан, а также ...

Варианты ответов

- Пифагор
- Цицерон
- Гераклит
- Бозций

Кейс 19. Подзадача 2

Установите соответствие между предположением о первоначале мира и его автором.

1. Первоначалом мира является вода
2. Первоначалом мира является воздух
3. Первоначалом мира является апейрон

Варианты ответов

- Анаксимен
- Фалес
- Аристотель
- Анаксимандр

Кейс 19. Подзадача 3

Аристотель в своих трудах называл натурфилософию наукой о ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежда)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 20. Подзадача 1

В философском словаре Вы можете прочитать о нем следующее: «Это выдающийся философ и богослов – центральная фигура средневековой философии позднего периода, выдающийся философ, систематизатор ортодоксальной схоластики, получивший титул «ангельского доктора», причисленный к лику святых. Исходным принципом в его учении является божественное откровение, через которое человек для своего спасения узнает нечто такое, что ускользает от его разума. Наибольшее влияние на его философию оказал Аристотель. Разграничивал области философии и теологии: предметом первой являются «истины разума», а второй – «истины откровения». Философия находится в услужении у теологии и настолько же ниже ее по значимости, насколько ограниченный человеческий разум ниже божественной премудрости. Теология – священное учение и наука, основывается на знании, которым обладает Бог и те, кто удостоен блаженства. Приобщение к божественному знанию достигается через откровения. Основные труды мыслителя включают два обширных трактата, охватывающих широкий спектр тем: «Сумма теологии» и «Сумма против язычников».



Мыслителем, о котором идет речь в словаре, является ...

Варианты ответов

- Людвиг Витгенштейн
- Сергей Булгаков
- Фома Аквинский
- Макс Вебер
- Альбер Камю

Кейс 20. Подзадача 2

Данного философа называют одним из наиболее выдающихся представителей зрелой схоластики, потому что основными положениями его учения являются ...

Варианты ответов

- пять доказательств бытия божия
- четыре благородные истины
- принцип гармонии веры и разума
- принцип гармонии материи и разума

Кейс 20. Подзадача 3

Учение данного философа получило название ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 21. Подзадача 1

В философском словаре Вы можете прочитать следующую информацию: «Древнекитайский мыслитель и философ, учение которого оказало глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии. В Китае его называют «Отец китайской нации» либо «Учитель десяти тысяч поколений». Уже в возрасте немногим более 20 лет он прославился как первый профессиональный педагог Поднебесной. Основные взгляды философа изложены в книге «Беседы и суждения» («Лунь юй»). Говорил о необходимости новой моральной философии, которая опиралась бы на представление об изначальном добре, заложенном в каждом человеке. Прототип нормального общественного устройства видел в добрых семейных отношениях, когда старшие любят младших и заботятся о них, а младшие, в свою очередь, отвечают любовью и преданностью».

Философом, чье описание приводит философский словарь, является ...

Варианты ответов

- Сократ
- Анаксимен
- Конфуций
- Дюркгейм
- Будда

Кейс 21. Подзадача 2

Теорию этого мыслителя называют религиозно-философским учением о нравственном поведении человека, основанном на морали, социальном порядке, потому что главными в нем были принципы ...

Варианты ответов

- хэ
- ли
- дхарма
- сансара

Кейс 21. Подзадача 3

Одним из основных терминов, предложенных данным философом, является _____ (гуманность, человечность) – совокупность этических и социальных отношений людей, основывающихся на почтительности и уважении к старшим по возрасту и положению, преданности государю. *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего надежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 22. Подзадача 1

В учебнике по философии Вы можете прочесть следующее: «Учение о первооснове, о том, из чего все состоит, есть начало философии. Многие древнегреческие философы пытались объяснить первопричины возникновения Мира. Например, Фалес полагал, что все существующее возникло из некоего влажного первоисточника, или воды. Все рождается из этого первоисточника. Вода, сгущаясь, превращается в землю, разжижаясь – в воздух, сгущаясь, превращается в огонь. В мире существует круговорот этих четырех стихий, но главной стихией является вода. Воды на земле больше, чем суши, вода составляет большую часть живых организмов. Другой известный древнегреческий философ Платон видел в основе мироздания идею. Главная часть философии Платона – учение об идеях. Имеются идеи всего: стола, стула, человека, лошади, добра, зла, совести и так далее. Мир идей – это истинный мир, бытие. Мир материи – это неистинный мир, небытие. Мир вещей – это полуистинный мир, смесь бытия и небытия. Мудрость заключается в том, чтобы во всех вещах и явлениях найти идею, найти общий закон, всем управляющий».

Идея о том, что все произошло из воды, является примером теории ...

Варианты ответов

- материализма
- агностицизма
- идеализма
- пессимизма
- дуализма

Кейс 22. Подзадача 2

Теория, развиваемая Фалесом, принадлежит к натурфилософии, которая ...

Варианты ответов

- выясняет важнейшие естественнонаучные понятия
- выясняет важнейшие идеалистические понятия
- является философией идеализма
- является философией природы

Кейс 22. Подзадача 3

Утверждение о том, что в основе мироздания лежит идея, является примером теории ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 23. Подзадача 1



В философском словаре о нем написано: «Древнегреческий философ и математик, создатель религиозно-философской школы. Еще Геродот называл его величайшим эллинским мудрецом. Самые ранние известные источники об учении философа появились лишь 200 лет спустя после его смерти. Сам он не оставил сочинений, и все сведения о нем и его учении основываются на трудах его последователей. Родителями его были Мнесарх и Партенида с острова Самос. Рождение ребенка будто бы предсказала Пифия в Дельфах, потому мальчик и получил свое имя, которое значит «тот, о ком объявила Пифия».

Речь идет о древнегреческом философе и математике ...

Варианты ответов

- Пифагоре Самосском
- Иммануиле Канте
- Ансельме Кентерберийском
- Фоме Аквинском

Кейс 23. Подзадача 2

К последователям этого философа и его учения себя относили ...

Варианты ответов

- Аверроэс
- Авиценна
- Евклид
- Платон

Кейс 23. Подзадача 3

Созданная философом религиозно-философская школа носит название школы ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 24. Подзадача 1



В книге, посвященной этому человеку, написано: «Английский философ, известный своей системой спиритуалистической философии. Последовательно развивал тезис о том, что «бытие – это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает». Автор сочинений «Опыт новой теории зрения», «Трактат о принципах человеческого знания». Философское мировоззрение мыслителя развилось отчасти как протест против господствовавших в его время реализма и материализма, отчасти же под влиянием сенсуализма Локка. Согласно учению философа только дух существует на самом деле, весь же материальный мир является одним обманом наших чувств».

В предложенном тексте речь идет о знаменитом английском ...

Варианты ответов

- Эльвине Тоффлере
- Герберте Спенсере
- Бернардино Телезио
- Джордже Беркли

Кейс 24. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и соответствующим философским направлением.

1. Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта
2. Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу и т.п.
3. Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия – основная и главная форма достоверного познания

Варианты ответов

- реализм
- идеализм
- сенсуализм
- материализм

Кейс 24. Подзадача 3

Учение, признающее сущностью мира _____ первоначало, называется спиритуалистической философией. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежда)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 25. Подзадача 1



В книге, посвященной этому человеку, написано: «Один из крупнейших философов XX века, представитель интуитивизма и философии жизни. Философ утверждает в качестве подлинной и первоначальной реальности жизнь, которая отличается от материи и духа. Материя и дух, взятые сами по себе, являются продуктами ее распада. Основные понятия, с помощью которых философ определяет сущность «жизни» – «длительность», «творческая эволюция» и «жизненный порыв». Органом познания жизни, как считает мыслитель, выступает интуиция. Адекватное познание реальности возможно только вне зависимости от практики».

В предложенном тексте речь идет о философе XX века ...

Варианты ответов

- Джордано Бруно
- Анри Бергсоне
- Мишеле Монтене
- Николае Кузанском

Кейс 25. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и философским понятием.

1. Философское направление, признающее в интуиции наиболее достоверное средство познания
2. Философское направление, признающее в качестве исходного онтологического понятия – «жизнь» как интуитивно постигаемую целостную действительность
3. Непосредственное постижение истины без логического обоснования, основанное на воображении, эмпатии и предшествующем опыте

Варианты ответов

- интуиция

- экзистенциализм
 интуитивизм
 философия жизни

Кейс 25. Подзадача 3

Идеальным видом познания этот философ считал ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 26. Подзадача 1



В книге, посвященной этому человеку, написано: «Основатель буддизма родился примерно в VI в. до н. э. Согласно преданиям, при рождении ребенка его родителям было предсказано, что он станет либо великим Правителем, либо Учителем Вселенной. Отец, твердо решивший, что сын должен быть его наследником, принял все меры к тому, чтобы сын не видел ни знамений, ни страданий мира. В результате будущий философ провел юные годы в роскоши, как и подобало богатому молодому человеку. Будучи человеком, склонным к размышлениям, он вскоре устал от праздной жизни и обратился к религии. В возрасте 29 лет, вопреки стараниям отца, он все же увидел четыре знамения, которым предстояло определить его судьбу. Впервые в жизни он увидел старость (дряхлого старика), затем болезнь (человека, изнуренного болезнью), смерть (мертвое тело) и истинную безмятежность (бродячего нищенствующего монаха). Молодой человек был поначалу весьма опечален, но вскоре понял, что три первые знамения указывают на постоянное присутствие страдания в мире. В четвертом знамении, в безмятежной внутренней радости нищенствующего монаха, мыслитель прозрел свою будущую судьбу».

Основателем буддизма является ...

Варианты ответов

- Сиддхартха Гаутама
 Анри Бергсон
 Джордж Беркли
 Кун Фу-цзы
 Фома Аквинский

Кейс 26. Подзадача 2

Буддизм называют мировой религией, потому что он ...

Варианты ответов

- является религией самых различных этноконфессиональных групп
- зародился как одна из сект иудаизма
- принимает разные формы в зависимости от того, где она распространяется
- развивает идею единого Бога

Кейс 26. Подзадача 3

В буддизме истинному прекращению страдания способствует уход в состояние ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 27. Подзадача 1



В книге, посвященной этому человеку, написано: «Этот философ принадлежит к числу тех мыслителей, которым удалось создать самостоятельную целостную и всестороннюю философскую систему – учение, охватывающее все области философского знания при единстве подхода, логической последовательности и взаимосвязи основных идей. Именно ему принадлежит заслуга обоснования «русской идеи», которая кратко может быть охарактеризована как идея богоизбранности русского народа. Разработанное мыслителем учение о Богочеловечестве занимает важное место в его религиозной системе. Оно направлено на истолкование истории человечества и общей жизни. Богочеловек – это одновременно и индивидуум, и универсальное существо, охватывающее все человечество посредством Бога. В нем выражается единство блага, истины и красоты. В 1880-е годы философ написал и опубликовал ряд работ, в которых пропагандировал идею воссоединения Западной и Восточной Церквей под главенством Римского Папы (важнейшая из них – «Россия и Вселенская Церковь»), за что подвергся критике славянофилов и консерваторов. Стоял у истоков русского «духовного возрождения» начала XX века. Основные работы: «Оправдание добра.

Нравственная философия», «Русская идея», «Смысл любви», «Чтения о богочеловечестве».

Философом, идеи которого приводятся выше, является ...

Варианты ответов

- Александр Герцен
- Виссарион Белинский
- Федор Достоевский
- Николай Чернышевский
- Владимир Соловьев

Кейс 27. Подзадача 2

Данный философ является представителем религиозной философии потому, что ...

Варианты ответов

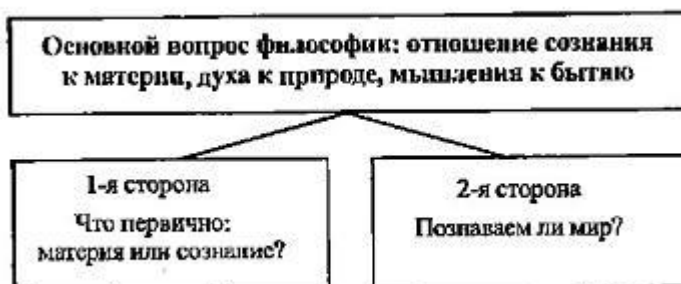
- пришел к мнению, что лишь благодаря вере в Христа человечество способно возродиться
- основой знания считал практику
- основой знания считал мистическое восприятие
- пришел к мнению, что лишь благодаря вере в Будду человечество способно возродиться

Кейс 27. Подзадача 3

Идея о единстве трех видов знания (науки, философии и религии), единстве государства, общества, церкви на основе слияния католицизма, протестантизма и православия в творчестве данного философа получила название ... (Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 28. Подзадача 1



В книге по философии написано: «Что именно является предметом философии, зависит от эпохи и интеллектуальной позиции

мыслителя. Споры о том, что такое предмет философии, продолжаются. Важнейшим вопросом философии стал вопрос о познаваемости мира. Одним из фундаментальных вопросов философии является непосредственно вопрос: «Что такое философия?». Каждая философская система имеет стержневой, главный вопрос, раскрытие которого составляет ее основное содержание и сущность. Философия пытается ответить на вопросы, на которые пока не существует общепризнанного способа получения ответа, типа «Для чего?» (например, «Для чего существует человек?»). В то же время наука пытается ответить на вопросы, на которые существуют общепризнанные инструменты получения ответа, типа «Как?», «Каким образом?», «Почему?», «Что?» (например, «Как появился человек?», «Каким образом возникла Земля?», «Как направлена эволюция?»). Соответственно этому происходило деление предмета философии, философского знания на основные разделы: онтологию, гносеологию, аксиологию, логику, эпистемологию, антропологию, социальную философию и другие».

Основным вопросом философии стал вопрос об отношении _____ и _____.

Варианты ответов

- ощущения
- мышления
- бытия
- субстрата

Кейс 28. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и разделом философии.

1. Раздел философии, который изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира
2. Раздел философии, призванный ответить на вопрос о том, что есть общество и какое место занимает в нем человек
3. Наука о формах и законах правильного мышления

Варианты ответов

- аксиология
- логика
- социальная философия
- онтология

Кейс 28. Подзадача 3

Основным вопросом философии стало соотношение _____ и материализма. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 29. Подзадача 1



В книге по философии написано: «Анаксимандр стремился не только геометрически точно описать мир, но и понять его происхождение. В сочинении «О природе» он дает описание Космоса от момента его возникновения до происхождения живых существ и человека. Вселенная, по Анаксимандру, развивается сама по себе, без вмешательства олимпийских богов. Источником происхождения всего сущего мыслитель полагает некое бесконечное, «нестареющее» божественное начало, которому присуще непрерывное движение. Это то, из чего все возникает и во что все превращается. Данная субстанция в результате вихреобразного процесса разделяется на физические противоположности горячего и холодного, влажного и сухого и так далее, взаимодействие которых порождает шарообразный космос. Противоборство стихий в возникшем космическом вихре приводит к появлению и разделению веществ. В центре вихря оказывается «холодное» – Земля, окруженная водой и воздухом, а снаружи – огонь. Заключительный этап возникновения мира – появление живых существ. Анаксимандр предположил, что все живые существа произошли из отложений высохшего морского дна».

То, из чего все возникает и во что все превращается, по Анаксимандру, называется ...

Варианты ответов

- ньяя
- апейроном
- атомом
- минцзя

Кейс 29. Подзадача 2

Вместе с Анаксимандром представителями милетской школы натурфилософии были ...

Варианты ответов

- Фалес

- Анаксимен
- Платон
- Аристотель

Кейс 29. Подзадача 3

Учеником Анаксимандра, последним представителем милетской школы был ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 30. Подзадача 1



На берегу моря встретились местный житель – рыбак Василий и отдыхающий – заведующий кафедрой астрономии в одном из вузов столицы Михаил Анатольевич. Рядом собралось множество ребятшек, которые чего-то ждали.

– Чего они ждут? – спросил профессор.

– Они ждут отлива, ребята знают, что после

отлива на берегу остается множество красивых ракушек, – ответил рыбак.

– А Вы знаете, что прилив и отлив – это периодические колебания уровня океана или моря, обусловленные притяжением Луны и Солнца, а также центробежными силами, возникающими при вращении Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца?

Фраза «Они знают, что после отлива на берегу остается множество красивых ракушек» является примером _____ познания.

Варианты ответов

- мифологического
- научного
- обыденного
- религиозного

Кейс 30. Подзадача 2

Установите соответствие между определением и соответствующим видом познания.

1. Познание, для которого характерно стремление субъекта не только познать бытие и место человека в нем, но и показать, какими они должны быть, то есть стремление создать идеал

2. Познание, для которого характерно целостное дотеоретическое объяснение действительности при помощи чувственно-наглядных образов сверхъестественных существ, легендарных героев

3. Познание, для которого характерно эмоциональное отношение к миру и вера в сверхъестественное

Варианты ответов

- религиозное
- мифологическое
- художественное
- философское

Кейс 30. Подзадача 3

Высказывание Михаила Анатольевича является примером _____ познания. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежда)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 31. Подзадача 1

Встретились во дворе два соседа – Федор Ильич – преподаватель астрономии в университете и Игорь Семенович – прораб. Игорь Семенович, посмотрев на небо сказал: «Сегодня, как и вчера, ярко светит солнце». А Федор Ильич в ответ произнес: «Вы знаете, что наше солнце – это желтый карлик».

Высказывание «Сегодня, как и вчера, ярко светит солнце» относится к _____ уровню мировоззрения.

Варианты ответов

- художественному
- мифологическому
- научному
- обыденному
- религиозному

Кейс 31. Подзадача 2

В философии известны _____ и _____ типы мировоззрений

Варианты ответов

- мифологический
- гносеологический
- аксиологический
- религиозный

Кейс 31. Подзадача 3

Высказывание: «Солнце – это желтый карлик» является примером _____ мировоззрения. *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 32. Подзадача 1

На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из учебника: «Древнегреческий астроном, астролог, математик, оптик, теоретик музыки и географ Птолемей из наглядных наблюдений сделал вполне логичный вывод, что Солнце, Луна и планеты вращаются вокруг Земли, и создал геоцентрическую модель мира. Птолемей подробно описывает эту геоцентрическую систему и пытается с помощью различных аргументов доказать, что в центре Вселенной должна находиться неподвижная Земля. Птолемей доказывал, что, поскольку все тела падают в центр Вселенной, именно Земля и должна быть там расположена в соответствии с направлениями свободно падающих капель воды.



В результате геоцентрическая система стала абсолютной истиной для западного христианского мира вплоть до XV столетия, когда была вытеснена гелиоцентрической системой, разработанной великим польским астрономом Николаем Коперником. К XV веку, когда жил Коперник, орбиты уже окончательно запутались, астрономы нагромодили уже по несколько циклов на эпициклы, и разобраться в этом было невозможно. И тогда Коперник заметил, что расчеты сильно упрощаются, если предположить, что в центре мира находится не Земля, а Солнце. И построил новую, гелиоцентрическую систему мира. Позже Джордано Бруно заявил во всеуслышание, что теория Коперника верна, и Земля вращается вокруг Солнца».

Идея о том, что Солнце, Луна и планеты вращаются вокруг Земли, является примером _____ истины.

Варианты ответов

- относительной
- обыденной
- конкретной
- абсолютной
- субъективной

Кейс 32. Подзадача 2

Основными критериями истины являются ...

Варианты ответов

- общеизвестность
- прагматизм
- практика
- рациональность

Кейс 32. Подзадача 3

Утверждение о том, что Земля вращается вокруг Солнца, является примером _____ истины. *(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа.)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 33. Подзадача 1

«Два ответа дает философия об устройстве мира: 1) <...>, утверждающий, что мир в основе есть множественность, которая дана прежде единства; проще сказать: мир есть беспорядок... Выход из этой мертвой петли один ...: надо приводить мир в порядок, расширяя соответственно этому и знание, а со знанием – и упорядочивающую силу.

Или же 2) <...>, утверждающий, что основное начало есть единство, данное прежде множественности ...

Существование разномнений здесь равносильно признанию недоказанности утверждения мирового единства, а с ним и целесообразного порядка».

(Н.Ф. Федоров)

Подход утверждающий, «что мир в основе есть множественность», называется ...

Варианты ответов

- плюрализмом
- монизмом
- агностицизмом
- дуализмом

Кейс 33. Подзадача 2

Представителями монизма как философского учения являются ...

Варианты ответов

- Лейбниц
- Маркс
- Гегель
- Декарт

Кейс 33. Подзадача 3

Подход, утверждающий, «что основное начало есть единство, данное прежде множественности», называется ...

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 34. Подзадача 1

В учебнике по философии написано: «Современная философия – это совокупность учений мыслителей XIX–XXI вв. Данная философия не представляет собой какого-то действительного единства, распадаясь на множество направлений, школ, кружков и отдельных, независимых мыслителей. Основными направлениями этой философии можно назвать: философию жизни, философскую герменевтику, аналитическую философию, философию постмодернизма и другие. Важными чертами некоторых значительных направлений современной философии являются: интерес к отдельному человеческому индивиду, неверие в силу разума, сближение с художественной литературой, интерес к обыденному языку. С другой стороны, для иных направлений характерно сближение с научным знанием, прежде всего, интерес к математике, биологии, нейропсихологии, стремле-

ние выработать непротиворечивый язык философского описания, преодолеть ненаучный, «метафизический» характер предшествующей философии».

Основными направлениями современной философии можно назвать: философию жизни, философскую герменевтику, аналитическую философию, философию постмодернизма, а также ...

Варианты ответов

- экзистенциализм
- стоицизм
- марксизм
- софизм

Кейс 34. Подзадача 2

Установите соответствие между учением и философской школой.

1. Учение о том, что философия сводится к анализу языковых и понятийных средств познания
2. Учение, акцентирующее свое внимание на уникальности иррационального бытия человека
3. Учение, включающее в себя философский материализм и диалектику

Варианты ответов

- аналитическая философия
- софистика
- экзистенциализм
- марксизм

Кейс 34. Подзадача 3

Герменевтика – это искусство истолкования, перевода литературных текстов, основанное на грамматическом исследовании _____, изучении конкретных типов литературных произведений и связанных с ними исторических данных. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 35. Подзадача 1

Известный немецкий философ Л. Фейербах писал: «Каковы отличительные признаки истинно человеческого в человеке? Разум, воля и сердце. Совершенный

человек обладает силой мышления, силой воли и силой чувства. Сила мышления есть свет познания, сила воли – энергия характера, сила чувства – любовь. Разум, любовь и сила воли – это совершенства. В воли, мышлении и чувстве заключается высшая, абсолютная сущность человека как такового в цели его существования. Человек существует, чтобы познавать, любить и хотеть. Подлинное существо есть существо мыслящее, любящее, сомневающееся, наделенное волей».

Выделенная в тексте способность человека регулировать свою деятельность, обеспечивающая формирование целей и концентрацию внутренних усилий на их достижение, называется ...

Варианты ответов

- чувством
- познанием
- воспоминанием
- мышлением
- волей

Кейс 35. Подзадача 2

Переживания, упоминаемые в тексте, возникающие у человека в ходе познания им объективной действительности, называются ...

Варианты ответов

- сомнением
- любовью
- любовью
- теорией

Кейс 35. Подзадача 3

Упоминаемое в тексте внутреннее стремление человека овладеть своими собственными представлениями, понятиями, побуждениями чувств и воли определяет ... *(Введите слово в поле ответов в форме именительного падежа.)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 36. Подзадача 1

В рамках европейской культурной традиции в эпоху средневековья складывается своеобразная картина мира. В отличие от античной она статична, ее

стержнем является бог. Средневековое мировоззрение выражено в богословии. Центральным для этой картины является взаимодействие человеческой души и божественного начала, пассивной природы и божественного творческого промысла. Противоположность добра и зла, персонифицированное в сложных взаимоотношениях бога и дьявола, – единственный и реальный источник происходящих в мире изменений. Рамки этой картины образуют акт творения мира и конец света.

В эпоху средневековья господствовало _____ мировоззрение.

Варианты ответов

- рационально-механистическое
- научное
- религиозное
- обыденное
- художественное

Кейс 36. Подзадача 2

Для средневековья, характерно распространение схоластики, которая объединяет в себе _____ традиции и _____ традиции античности.

Варианты ответов

- материалистические
- христианские
- научные
- идеалистические

Кейс 36. Подзадача 3

Принцип средневековой теологии, согласно которому Бог занимает центральное положение в мире, называется ...

(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего надежа

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 37. Подзадача 1



Аристотель писал: «Анаксимен же и Диоген считают, что воздух первее воды, и из простых тел преимущественно его принимают за начало; а Гиппас из Метапонта и Гераклит из Эфеса – огонь, Эмпедокл же – четыре элемента, прибавляя к названным землю как четвертое. Эти элементы всегда сохраняются и не возникают, а в большом или малом

количестве соединяются в одно или разъединяются из одного».

Идея Анаксимена и Диогена о том, что воздух есть первоначало, является примером _____ мировоззрения.

Варианты ответов

- идеалистического
- религиозного
- материалистического
- дуалистического

Кейс 37. Подзадача 2

Наряду с плюрализмом как философским учением, в онтологии выделяют ...

Варианты ответов

- дуализм
- бюрократизм
- историцизм
- онтологизм
- монизм

Кейс 37. Подзадача 3

Анаксимен, Диоген, Гиппас, Гераклит и Эмпедокл являются представителями философии Древней ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 38. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст: «По общепринятым взглядам, мифология, или мифологическое сознание (от древнегреч. «mythos» – пересказ) – набор чудесных историй, сказок или легенд. В действительности же мифология – древнейшая форма мироощущения и деятельности людей».

Мифология – это древнейшая форма мироощущения и деятельности людей, основанная на _____ переживании мира.

Варианты ответов

- художественно-эмоциональном
- рациональном
- эмпирическом
- научном

Кейс 38. Подзадача 2

Особенностями мифологического сознания являются ...

Варианты ответов

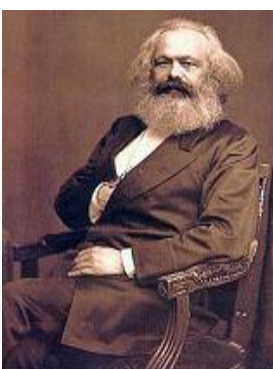
- эгоцентризм
- национализм
- социоантропоцентризм
- нигилизм

Кейс 38. Подзадача 3

Неспособность отделения человека от _____ является отличительной чертой мифа. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 39. Подзадача 1



Один из известнейших немецких философов писал: «Труд есть прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой <...>. Для того чтобы присвоить вещество природы в форме, пригодной для его собственной жизни, он

приводит в движение принадлежащие его телу естественные силы: руки и ноги, голову и пальцы. <...>. Мы не будем рассматривать здесь первых животнообразных и инстинктивные формы труда. <...> Мы предполагаем труд в такой форме, в которой он составляет исключительное достояние человека. Паук совершает операции, напоминающие операции ткача, и пчела постройкой своих восковых ячеек посрамляет некоторых людей-архитекторов. Но и самый плохой архитектор от наилучшей пчелы отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове. В конце процесса труда получается результат, который уже в начале этого процесса имелся в представлении человека, т.е. идеально. Человек не только изменяет форму того, что дано природой; <...> он осуществляет вместе с тем и свою сознательную цель, которая как закон определяет способ и характер его действий и которой он должен подчинять свою волю. <...> Кроме напряжения тех органов, которыми выполняется труд, в течение всего времени труда необходима целесообразная воля, выражающаяся во внимании... Простые моменты процесса труда следующие: целесообразная деятельность или самый труд, предмет труда и средства труда».

Автором идеи о том, что труд есть прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой, является ...

Варианты ответов

- К. Маркс
- В. Вернадский
- Ф. Аквинский
- П. Абеляр

Кейс 39. Подзадача 2

По мнению автора, деятельность человека и поведение животных отличаются наличием ...

Варианты ответов

- целесообразной воли
- инстинктивных предрасположенностей
- идеального представления о результатах труда
- физических возможностей

Кейс 39. Подзадача 3

Автор вышеизложенной идеи является представителем _____ философского мировоззрения. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 40. Подзадача 1

Встретились во дворе два соседа – Федор Ильич – преподаватель астрономии в университете и Игорь Семенович – прораб. Игорь Семенович, посмотрев на небо сказал: «Сегодня, как и вчера, ярко светит солнце». А Федор Ильич в ответ произнес: «Вы знаете, что наше солнце – это желтый карлик».

Высказывание «Сегодня, как и вчера, ярко светит солнце» относится к _____ уровню мировоззрения.

Варианты ответов

- обыденному
- мифологическому
- художественному
- религиозному
- научному

Кейс 40. Подзадача 2

В философии известны _____ и _____ типы мировоззрений.

Варианты ответов

- гносеологический
- религиозный
- аксиологический
- мифологический

Кейс 40. Подзадача 3

Высказывание: «Солнце – это желтый карлик» является примером _____ мировоззрения.

(Введите пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 41. Подзадача 1



В книге по философии написано: «Философия Древнего Востока – это, прежде всего, философская мысль в Древней Индии и в Древнем Китае. В свою очередь внутри индийской философии существует 6 основных школ. Безусловно, во взглядах этих школ на «основной вопрос философии» – мир и место в нем человека – есть большие различия. Вместе с тем можно выделить несколько основополагающих позиций, являющихся для всех школ общими:

- 1) вера в господствующие в мире порядок и справедливость. Они устанавливаются благодаря действию закона, распространяющегося на богов, небесные тела и все живое;
- 2) идея вечного круговорота, бесконечного перерождения всех живых существ;
- 3) концепция Мокши – необходимость освобождения человека от круговорота, вызывающего у человека одни только страдания, – как высшая цель его жизни;
- 4) теория незнания истинной природы вещей как основной причины вовлеченности в цепь перерождений;
- 5) практика самоконтроля».

Идея вечного круговорота, бесконечного перерождения всех живых существ в древнеиндийской философии называется ...

Варианты ответов

- аналогией
- абстракцией
- сансарой
- акциденцией

Кейс 41. Подзадача 2

Самыми известными религиозно-философскими учениями Древней Индии являются ...

Варианты ответов

- иудаизм
- конфуцианство

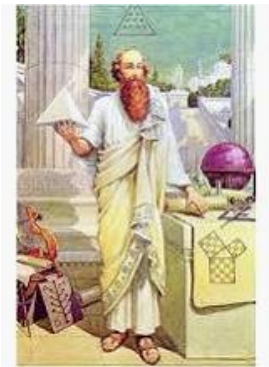
- джайнизм
- буддизм

Кейс 41. Подзадача 3

Закон нравственного воздаяния, означающий, что все поступки человека, хорошие либо плохие, вызывают и соответствующие последствия в этой и других жизнях, в древнеиндийской философии называется ... *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего надежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Кейс 42. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из учебника: «В самом общем виде философию можно определить как систему (упорядоченную совокупность) теоретических взглядов на мир в целом и место в этом мире человека. Это значит, что любое философское размышление базируется не столько на эмоциональных оценках, повседневном житейском опыте и здравом смысле, сколько на строгих и точных абстрактно-логических рассуждениях, требующих обязательной аргументации и доказательности. А для выражения своих идей философия пользуется особым аппаратом ею же созданных философских понятий и категорий (наиболее широких и часто употребляемых понятий) – таких, как субъект и объект, бытие и познание, субстанция и субстрат».

Название «философия» происходит от двух греческих слов: «philos» и «sophia» и означает в переводе ...

Варианты ответов

- веление совести
- любовь к мудрости
- всепоглощающий закон
- искусство говорить

Кейс 42. Подзадача 2

Кроме перечисленных в тексте понятий, наиболее важными категориями философии являются ...

Варианты ответов

- сознание
- материя
- предрасположенность
- физиология

Кейс 42. Подзадача 3

Термин «философ» впервые употребил греческий математик ... (*Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа*)

Вариантов нет. Ответ точ

Кейс 43. Подзадача 1



На занятии по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из книги: «На протяжении всей истории философии философы склонялись к двум точкам зрения на сущность философии и ее специфику. Первую точку зрения можно назвать точкой зрения на философию как на «строгую науку». Наиболее последовательно отстаивал этот взгляд Георг Вильгельм Фридрих Гегель – виднейший представитель всего идеалистического направления в западноевропейской философии, создатель самой масштабной в истории философии системы, систематизатор диалектики.



Вторая точка зрения на философию определяет ее как не сводимое к любым другим способам духовной деятельности людей и никоим образом из них не выводимое «философствование», то есть глубоко личностное размышление человека о неповторимости его присутствия в мире. Такое обоснование этой позиции дает Мартин Хайдеггер – один из основоположников немецкого варианта экзистенциализма».

Экзистенциализм – это направление в философии _____ века, акцентирующее свое внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным.

Варианты ответов

- XX
- IV
- VII
- X

Кейс 43. Подзадача 2

Созданная Гегелем философия системы – это картина мира, которая логически упорядочила _____, _____ и человеческое мышление на протяжении всей их истории.

Варианты ответов

- инстинкты
- природу
- абстракцию
- общество

Кейс 43. Подзадача 3

Георг Вильгельм Фридрих Гегель – виднейший представитель _____ классической философии. *(Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа)*

Вариантов нет. Ответ точный.

Текст задания:

Выполните тестирование в соответствии с заданием, оценивающим усвоенные знания .

Критерии оценки:

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на менее чем 50% вопросов – оценка «неудовлетворительно»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 50% вопросов – оценка «удовлетворительно»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 75% вопросов – оценка «хорошо»;

- если в результате тестирования студент правильно отвечает на не менее чем 90% вопросов – оценка «отлично».

Приложение 2

Комплект заданий для контрольной работы по теме 2

« История философии»

Вариант 1

Задание 1. Что было господствующей формой мировоззрения до философии? Дать характеристику Милетской школы в философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

Задание 2. Раскрыть суть учения Демокрита. Основателем какого направления в философии является Демокрит?

Задание 3. Что такое цинизм? Кто из античных философов был назван циником и почему?

Задание 4. Что такое теоцентризм? Для какой эпохи был характерен?

Задание 5. Что такое гуманизм?

Задание 6. Назовите предпосылки философии Нового времени

Задание 7. В чём суть философии Ф.Бэкона? Основателем какого метода в познании он явился? Назовите знаменитый девиз Бэкона

Вариант 2

Задание 1. Раскрыть суть учения Гераклита. Почему Гераклит является основателем диалектики?

Задание 2. Что означает понятие «сократический спор»? В чём заслуга Сократа в философии? Почему философов до Сократа называют досократиками?

Задание 3. Какова цель жизни по Эпикуру? Кого в наше время называют эпикурейцами?

Задание 4. Что такое фатализм? Кто является его основателем?

Задание 5. Что такое антропоцентризм? Для какой эпохи он характерен?

Задание 6. В чём суть философии Р.Декарта? В чём заключается дуализм Декарта?

Задание 7. В чём особенность материализма философов Нового времени? С чем связана эта особенность?

Вариант 3

Задание 1. Основателем какого направления в философии является Платон? Изложите суть его учения.

Задание 2. Основателем какой науки явился Аристотель? Назовите законы мышления, выделенные Аристотелем

Задание 3. Что является первоосновой мира по Аристотелю, какие две стороны он выделяет

в любой вещи, какая из них первична?

Задание 4. Каковы основные черты средневековой философии?

Задание 5. Каковы главные черты философии эпохи Возрождения?

Задание 6. Какой метод познания разработал Дж.Локк, в чём его суть?

Задание 7. В чём суть вопроса о возможности достоверного знания у Декарта? Назовите известное изречение Декарта

Комплект заданий для контрольной работы по теме 9

«Философия бытия»

Вариант 1

Задание 1. Что такое сознание? Охарактеризовать его свойства, основные формы и предпосылки возникновения.

Задание 2. Что такое гносеология? Назвать теории познания. Охарактеризовать этап рационального познания, его элементы.

Задание 3. Что такое истина? Как вы понимаете свойство истины - объективность? Чем отличается заблуждение от лжи?

Задание 4. Что такое бытие? Как называется учение о бытии? Назвать формы бытия.

Задание 5. Что такое материя? Назвать свойства материи и охарактеризовать движение как способ существования материи.

Задание 6. Дать характеристику второго и третьего закона диалектики, используя примеры

Задание 7. Как соотносятся понятия «движение», «развитие», «прогресс»?

Задание 8. Почему сущность сознания считается социальной, а не биологической?

Задание 9. Древние понимали под диалектикой искусство вести спор. Что такое диалектика по Гегелю? Каково современное содержание этого понятия?

Задание 10. Разъясните мысль Гераклита: «Гомер был не прав, молясь, чтобы борьба исчезла с лица земли; ибо, если бы его молитва исполнилась, все вещи погибли бы»

Задание 11. Что означает понятие «материя»:

1) материя — философская категория для обозначения материальной основы бытия;

2) материя — фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;

3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших

чувств;

4) материя — это непознаваемая «вещь в себе».

Задание 12. Какое познание основано на ощущении:

- 1) чувственное познание;
- 2) логическое познание;
- 3) интуитивное познание;
- 4) образное познание.

Вариант 2.

Задание 1. Назвать формы отражения. Охарактеризовать структуру сознания и его функции.

Задание 2. Назвать этапы познания, охарактеризовать чувственное познание. Роль практики в познании.

Задание 3. Что такое абсолютная и относительная истина? Приведите примеры. Что такое агностицизм?

Задание 4. Какое понятие является противоположностью понятия «бытие»? В чём своеобразие бытия первой природы?

Задание 5. Что такое материя? Назвать свойства материи и охарактеризовать пространство и время как формы существования материи

Задание 6. Что такое диалектика? Назвать законы диалектики и охарактеризовать первый закон диалектики

Задание 7. Что такое диалектическое противоречие?

Задание 8. В чём суть спора сенсуализма и рационализма? Кто, по-вашему, прав?

Задание 9. Хорошо известно остроумное высказывание Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает все, а я — ничего; в 25 лет я находил, что знаю все, а мой отец — ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает кое-что». Можно ли считать его диалектическим?

Задание 10. Что означает тезис «единство мира состоит в его материальности»?

Задание 11. Что означает время как философская категория:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- 3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- 4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

Задание 12. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

- 1) представление;
- 2) восприятие;
- 3) понятие;
- 4) умозаключение.

Критерии оценки контрольных работ

«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов; «удо-

влетворительно» - раскрыто содержание 50% - 60% в полном объёме;

«хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов.

«отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

Приложение 3

Темы эссе

1. Гений и злодейство — две вещи несовместные
2. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?
3. Много ли человеку нужно?
4. Клевета погубила философа
5. Нельзя объять необъятного
6. Кто мыслит абстрактно?
7. Ложь во спасение
8. Измерения человека
9. Философия как категориальная картина мира
10. Бесконечность вглубь и вширь
11. Смещение: порядок и хаос
12. После этого, значит по причине этого
13. Я знаю, что ничего не знаю
14. Эмпирики не любят общих рассуждений
15. Быть или Иметь?
16. Что такое свобода?
17. Как мы думаем, так и живем
18. Секрет счастья
19. Оптимизм и пессимизм
20. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
21. Феномен неявного знания. Роль интуиции в познании
22. Истина как ценность
23. Философия и смысл жизни
24. Личность философа и его философская система
25. Россия в эпоху глобализации

Критерии оценки эссе

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте отве-

та;

3) аргументация своей позиции.

Эссе оценивается на «отлично», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;
3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Приложение 4

Темы докладов и рефератов

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.
7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе
11. Учение Платона о бытии, душе и познании

12. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
19. Социальная философия французского Просвещения.
20. Этическая теория Иммануила Канта.
21. Фома Аквинский и пять доказательств бытия Бога
22. А. Шопенгауэр о парадоксах воли к жизни в опыте человеческого существования
23. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»
24. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме
25. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
26. Основные задачи, проблемы и понятия критической философии Канта
27. Этическая система Канта
28. Система и метод философии Гегеля
29. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления
30. Бесконечность мира в пространстве и времени. Проблема бесконечной Вселенной в релятивистской космологии
31. Природа живая и неживая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной
32. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
33. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
34. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
35. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
36. Философия нигилизма Ф. Ницше.
37. Материалистическое понимание истории.
38. Бессознательное и проблема индивидуализации.
39. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
40. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
41. Проблема бессознательного в философии.
42. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
43. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
44. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.

45. Личность и власть.
46. Человечество перед лицом глобальных проблем.
47. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.

Критерии оценки доклада и реферата

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Раздел 4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся в образовательном процессе.

		Компетенции
Эмоционально-психологические	Общие	<ul style="list-style-type: none"> - сенсомоторные компетенции (координация действий, быстрота реакции, ловкость рук, глазомер, цветоразличение и др.); - надежность, оптимизм, мотивация к достижению, стремление к повышению качества работы;
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, обогащать свою профессиональную компетентность. - развивать эстетическую чувствительность, ощущение прекрасного в реальной действительности, усваивать эталоны красоты и дизайна, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности.
Регулятивные	Общие	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснить; - осуществлять постановку задач деятельности отдельных работников и группы; - способность и готовность адаптироваться;
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в труде, владение технологией производства; - использовать нормативно - правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - проектировать целостный технологический процесс; - нести ответственность за результат действий в рамках своего индивидуального функционала;
Социальные	Общие	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность сотрудничать; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - координировать коллективные действия сотрудников (в том числе работников смежных подразделений) - организовывать деловое общение, приносящее максимальную пользу выполнению работы; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами; - осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; - анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать; - использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития; - осуществлять согласование работ на порученном участке деятельности с другими службами и подразделениями;

Учебно-познавательные	Общие	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к учению, умение концентрироваться на учебе; - способность к рефлексивному и критическому мышлению; - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск путей повышения производительности; - использовать специальные (теоретические и практические) знания (в том числе и инновационные) в конкретной области или на стыке областей; - умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - видеть разные способы решения задач;
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной терминологией; - способность постоянно обогащать свою профессиональную компетентность; - понимать, осознавать, критически оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках отдельного участка; - определять профессиональные затруднения отдельных сотрудников или групп и средства их преодоления на основе совместно разработанных путей профессионального развития;
Творческие	Общие	<ul style="list-style-type: none"> - способность к творчеству; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - осуществление социально - профессионального саморазвития; - генерировать необычные, оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, готовность к инновациям; - умение создавать продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать различные виды продукции; - разрабатывать модели и конструкции изделий разных форм; - составлять семейство моделей на основе исходной модели; - оценивать уровень новизны полученных изделий; - самостоятельно решать проблемы, связанные со способами выполнения работ на отдельном участке деятельности;

Данные критерии являются основой для разработки критериев оценки уровня сформированности компетенций при текущем, промежуточном и итоговом контроле. Критерии оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся СПО в образовательном процессе.

Раздел 5. Результаты обучения и формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, контрольная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа Тестирование, защита докладов и рефератов.
- основы философского учения о бытии;	Практического занятие , устное обсуждения вопросов, самостоятельная работа Тестирование, защита докладов. Контрольная работа.
- сущность процесса познания;	Практическое занятие, творческое задание, тестирование, контрольная работа.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа, написание докладов, эссе.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, практическое занятие, тестирование , подготовка докладов и рефератов.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Семинар. Самостоятельная работа
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Задания проблемного характера, устное обсуждение вопросов, практические занятия, тестирование, написание эссе, подготовка докладов и презентаций
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Устное обсуждение вопросов, защита докладов, подготовка презентаций, творческие задания
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Семинар, задания творческого характера
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Устное обсуждение вопросов, написание эссе, подготовка докладов и рефератов

<i>Формулировка результата</i>	<i>Показатели освоения результата</i>	<i>Средства оценки</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
В результате освоения дисциплины студент должен знать:			
- основные категории и понятия философии;	- знает и понимает основные категории и понятия философии - анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время» - самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии	Устное обсуждение вопросов, контрольная работа, тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4
- роль философии в жизни человека и общества	- понимает и может объяснить роль философии в жизни человека и общества	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа Тестирование, защита докладов и рефератов.	ОК3, ОК 4, ОК 5
- основы философского учения о бытии;	- дает характеристику учения о бытии; - знает суть понятия материя, основные атрибуты материи и их характеристику;	Тестирование, защита докладов. Контрольная работа. Выполнение практического задания и заданий по самостоятельной работе.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
- сущность процесса познания;	- понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии; - характеризует чувственное и рациональное познание как его основные формы; - самостоятельно анализирует роль практики в процессе познания	Выполнение практического задания, написание эссе, тестирование, контрольная работа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
-- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Защита докладов и презентаций. Самостоятельная работа, Индивидуальные задания.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает суть категорий свободы и ответственности личности; - характеризует условия формирования личности; - осознаёт ответственность личности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	Устный опрос, практическое занятие, тест, защита докладов и рефератов.	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Семинар, самостоятельная работа, проверка докладов и эссе	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	Тест. Практическая работа, защита докладов и рефератов, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;	Семинар, самостоятельная работа, подготовка и защита докладов и рефератов Практическая работа. Проверка выполненного домашнего задания	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- обладает умением анализировать категории свободы и ответственности в жизни человека, определять их соотношение, формулировать собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностях в жизни человека	Практическая работа. Семинар. Подготовка и защита докладов и рефератов	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
- формулировать представление об истине и смысле жизни.	- анализирует различные точки зрения на категории истины и смысл жизни и формулирует собственную точку зрения на данные понятия	Практикум. Самостоятельная работа, защита докладов и рефератов	ОК 4, ОК 5

Раздел 6. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Приложение 1. Тестовые и кейс-задания по дисциплине
2.	Контрольная работа	Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, предусмотренного в Рабочей программе дисциплины.	Приложение 2. Комплект заданий для контрольной работы по теме 2
3.	Эссе	Форма контроля, важная при формировании универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Приложение 3. Темы эссе
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Приложение 4 Темы докладов и рефератов
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Приложение 4 Темы докладов и рефератов