

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	52
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.7. Практическая подготовка	53
5.8. Государственная итоговая аттестация	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	57
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Рабочие программы предметов общеобразовательной подготовки	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 26.02.05 Эксплуатация судовых установок (Приказ Минпросвещения России от 26 ноября 2020 г. № 674);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 335н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 576н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ДУП - дополнительные учебные предметы;

КВ - курсы по выбору;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Транспортная</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>ПС 17.107 "Механик судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 576н ПС 17.099 "Моторист судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 335н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда Наличие сертификата по подготовке специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6- 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Наличие сертификата по подготовке в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности) Заключение медицинской комиссии о годности в плавсостав и международный сертификат к этому заключению Наличие мореходной книжки Наличие УЛМ (удостоверение личности моряка) Наличие заграничного паспорта</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 674</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник- судомеханик</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Моторист (машинист)</i>	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>5940 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 8 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5616 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3632	1342
общеобразовательный цикл	886	
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	360	
математический и общий естественнонаучный цикл	144	
общепрофессиональный цикл	534	
профессиональный цикл	1708	1342
в т.ч. практика:	1132	1132
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 736	- 736

Вариативная часть образовательной программы	1768	1135
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1178	1135
ПМ.05 (ЦОМ) Цифровая экономика морского флота	144	138
ГИА в форме государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5616	2477

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 17.107 "Механик судовой"	Приказ Минтруда Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 576н	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/01.5 Несение машинной вахты
				ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
				ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
2	ПС 17.099 "Моторист судовой"	Приказ Минтруда Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 335н	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
				ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
				ТФ А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
			ОТФ А Несение вахты в машинном отделении	ТФ А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
			ОТФ В Техническая эксплуатация,	ТФ В/01.3 Техническая эксплуатация судового

			обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	оборудования и механизмов на вспомогательном уровне
				ТФ В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
				ТФ В/03.3 Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки
обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 обеспечение безопасности плавания
организация работы структурного подразделения	ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Навыки:
		несения ходовых вахт в машинном отделении
		технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств
		технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления
		параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
		использования системы внутрисудовой связи на судне
		Умения:
		производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов
производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов		

		<p>осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами</p>
		<p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем</p>
		<p>эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт</p>
		<p>производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности</p>
		<p>настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты</p>
		<p>общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия</p>
		<p>рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания</p>
		<p>основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров</p>
		<p>процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка</p>
		<p>основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</p>

		<p>классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений</p> <p>устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха</p> <p>основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу</p> <p>устройства и работы дейдвудных комплексов</p> <p>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ</p> <p>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем</p> <p>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств</p> <p>способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p>ведения технической документации</p> <p>работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики</p> <p>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами</p> <p>использования документации по эксплуатации судна</p> <p>Умения:</p> <p>читать схемы судовых систем, а также электрические схемы</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p>Знания:</p> <p>правил ведения машинного журнала</p>

		<p>принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами</p>
		<p>технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>		<p>принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p> <p>Навыки:</p> <p>слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках</p> <p>выполнения работ при судоремонте</p> <p>выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов</p> <p>производить электрические измерения</p> <p>производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер</p> <p>использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей</p> <p>выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей</p> <p>производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p> <p>Знания:</p>

		<p>устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания</p> <p>состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления</p> <p>устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов</p> <p>порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов</p> <p>методов технической дефектоскопии</p> <p>характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения</p> <p>инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ</p> <p>порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования</p> <p>характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования</p> <p>мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;</p> <p>использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p>Знания:</p> <p>характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
		<p>Навыки:</p>

<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов</p>
	<p>выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем</p>
	<p>технической эксплуатации аккумуляторов</p>
	<p>выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости</p>
	<p>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>
	<p>выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива</p>
	<p>производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла</p>
	<p>включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу</p>
	<p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой</p>
	<p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах</p>
	<p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов</p>
<p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении</p>	

		<p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование</p>
		<p>свойств смазочных материалов, применяемых на судах</p>
		<p>основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам</p>
		<p>способов обеззараживания и установок очистки сточных вод</p>
		<p>основных характеристик и состава судовых электростанций</p>
		<p>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы</p>
		<p>устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы</p>
		<p>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры</p>
		<p>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей</p>
		<p>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов</p>
		<p>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления</p>
		<p>устройств и принципов работы установок высокого напряжения</p>
		<p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими</p>
		<p>устройства и принципов работы аккумуляторов</p>
		<p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств</p>
		<p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p>

		основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации
		последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки:
		обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешённый доступ на судно
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Навыки:
		борьбы за живучесть судна
		Умения:
		применять средства по борьбе с водой
		Знания:
		мероприятий по обеспечению непотопляемости судна
		методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Навыки:	
	использования средств индивидуальной защиты	
	действий по тревогам	
	Умения:	
	применять средства и системы пожаротушения	
	Знания:	
	расписания по тревогам, видов и сигналов тревог	
организации проведения тревог		

		мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне
		видов и химической природы пожара
		видов средств и систем пожаротушения на судне
		особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
		видов средств индивидуальной защиты
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Навыки:
		действий при авариях
		Умения:
		действовать при различных авариях
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания:
		порядка действий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания:
		порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Навыки:
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств организации и выполнения указаний при оставлении судна
		Умения:
		производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		управлять коллективными спасательными средствами

		<p>Знания:</p> <p>способов выживания на воде</p> <p>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения</p> <p>устройств спуска и подъёма спасательных средств</p> <p>порядка действий при поиске и спасании</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия</p>
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Навыки:</p> <p>организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения:</p> <p>применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания:</p> <p>комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
	ПК 2.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	<p>Навыки:</p> <p>организации и осуществлении мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать и осуществлять мероприятия при обеспечении безопасности плавания</p> <p>Знания:</p> <p>комплекс мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p>
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p>оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения:</p>

		<p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда</p> <p>планировать работу исполнителей</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>Знания:</p> <p>основ организации и планирования деятельности подразделения</p> <p>принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов</p> <p>характера взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>методов планирования работ исполнителей</p>
	<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Навыки:</p> <p>руководства структурным подразделением</p> <p>Умения:</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>применять методы управления персоналом на судне</p> <p>Знания:</p> <p>современных технологий управления подразделением организации</p> <p>методов принятия решений</p> <p>видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников</p> <p>делового этикета</p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>функциональных обязанностей работников и руководителей</p> <p>методов управления персоналом на судне</p> <p>принципов делового общения в коллективе</p>

		основ конфликтологии
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения		Навыки:
		контроля качества выполняемых работ
		анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий
		Умения:
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ
		применять компьютерные и телекоммуникационные средства
		использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания:
		методов оценивания качества выполняемых работ
		основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений
		методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
		способов оценки ситуации и риска
ПК 3.4. Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы коллектива исполнителей		Навыки:
		работы с инструкциями и нормативными правовыми актами
		Умения:
		проводить теоретическое и практическое обучение персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях
		проводить первичные, неплановых, повторные, целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности
		проводить проверку знаний требований охраны труда
		Знания:
		требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского и речного транспорта
требования охраны труда, инструкции по пожарной безопасности		
		Навыки:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	эксплуатации и технического обслуживания главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств
		выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте
		производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов; обслуживать электрооборудование машинного отделения и электроприводных механизмов
		Умения:
		производить техническое обслуживание судовых механизмов
		эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; читать и понимать значения показаний приборов
		эксплуатировать насосы и их системы управления;
	Знания:	
	нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем	
	нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем	
	ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Навыки:
		повседневного ухода за судном и судовыми устройствами
		устранения повреждений теплоизоляции, трубопроводов, теплообменных аппаратов
		подготовки двигателей и вспомогательных механизмов к ремонту; разборки, ремонта и сборки
устранения последствий различных аварий		
Умения:		
производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования		
Знания:		
меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования		
	Навыки:	

	ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты	выполнения профилактических работ, установленных правилами технической эксплуатации
		Умения:
		вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты
		Знания:
		нормативно-правовые документы по эксплуатации судна
		обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки
		основные принципы несения безопасной машинной вахты
		меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
	ПК 4.4. Выполнять судовые работы	Навыки:
		выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ
		Умения:
		использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне
		использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
		Знания:
основ слесарного дела		
<i>Цифровая экономика морского флота</i>	<i>ПК 5.1 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики</i>	Навыки:
		<i>применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>
		Умения:
		<i>решать стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний, методов моделирования</i>
		<i>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</i>

		Знания: <i>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</i>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
			17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и	ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования , электронной аппаратуры и систем управления

				вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	
		ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
		ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
		ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

				вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	
		ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/01.5 Несение машинной вахты
ВД 02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления	

		ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
		ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
		ПК 2.4. Организовывать и	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация	ТФ В/05.6 Управление

		обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях		государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	операциями судна и забота о людях на уровне управления
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
		ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации,	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на

		экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства		технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	уровне управления
		ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
			17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

				механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	
		<i>ПК 2.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания</i>	17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
			17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ВД 03 Организация работы структурного	ПК 3.1. Планировать работу структурного	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация	ТФ В/02.6 Управление	

	подразделения	подразделения		государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
		ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
		ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации,	ТФ В/02.6 Управление безопасным и эффективным

		подразделения		технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	проведением технического обслуживания и ремонта
		<i>ПК 3.4. Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы коллектива исполнителей</i>	17.107 Механик судовой	ОТФ В Организация государственной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами	ТФ В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических	ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических	ПС 17.009 Моторист судовой	ОТФ В Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и	ТФ В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств

		установок (СЭУ) и судовых технических средств		технических средств на вспомогательном уровне	на вспомогательном уровне
		ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств	ПС 17.009 Моторист судовой	ОТФ В Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	ТФ В/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
		ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты	ПС 17.009 Моторист судовой	ОТФ А Несение вахты в машинном отделении	ТФ А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
					ТФ А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
				ОТФ В Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на	ТФ В/03.3 Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне

				вспомогательном уровне	
		ПК 4.4. Выполнять судовые работы	ПС 17.009 Моторист судовой	ОТФ В Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	ТФ В/03.3 Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Цифровая экономика морского флота	ПК 5.1 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики	ПС 17.107 Механик судовой	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/01.5 Несение машинной вахты
					ТФ А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
					ТФ А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
					ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Общеобразовательный цикл		1476	0	1261	0	0	143	72	886	590	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Обязательные учебные предметы		1331	0	1163	0	0	102	66	886	445	561	770	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	ДЗ	78		76			2		78		34	44						
ОУП.02	Литература	ДЗ	117		113			4		106	11	51	66						
ОУП.03	Математика	ЭКЗ	348		234			78	36	78	270	136	212						
ОУП.04	Иностранный язык	ДЗ	117		113			4		117		51	66						
ОУП.05	Информатика	ЭКЗ	186		152			4	30	39	147	68	118						
ОУП.06	Физика	ДЗ	95		91			4		78	17	51	44						
ОУП.07	Химия	ДЗ	39		39					39		17	22						
ОУП.08	Биология	ДЗ	39		39					39		17	22						
ОУП.09	История	ДЗ	78		76			2		78		34	44						
ОУП.10	Обществознание	ДЗ	78		76			2		78		34	44						
ОУП.11	География	ДЗ	39		39					39		17	22						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ	78		76			2		78		34	44						
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	39		39					39		17	22						
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		111	0	65	0	0	40	6	0	111	17	94	0	0	0	0	0	0
ДУП. 01	Введение в специальность	ЭКЗ	72		65			1	6		72		72						

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ДУП.02	Индивидуальный проект (предметом не является)	ДФК	39					39		39	17	22							
	Курсы по выбору		34	0	33	0	0	1	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0
КВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	ДЗ	34		33			1		34	34								
КВ.02	Родная литература	ДЗ	34		33			1		34	34								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		360	0	333	0	0	9	18	360	0	0	0	130	48	140	0	0	42
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	32		32					32						32			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	44		42				2	44				44					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	42		42					42						42			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, ЭКЗ	144		122			4	18	144				54	24	48			18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	98		95			3		98				32	24	18			24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	0	126	0	0	6	12	144	0	0	0	32	112	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ЭКЗ	58		44			2	12	58					58				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	54		53			1		54					54				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		29			3		32				32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		534	0	488	0	0	10	36	534	0	0	0	310	156	68	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	66		66					66				66					
ОП.02	Механика	ЭКЗ	92		78			2	12	92				92					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОП.03	Электротехника и электроника	ЭКЗ	76		62			2	12	76				76					
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	44		42			2		44				44					
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ	36		35			1		36				36					
ОП.06	Теория и устройство судна	ЭКЗ	66		59			1	6	66				66					
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	ЭКЗ	54		47			1	6	54				54					
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68					68				
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ДЗ	32		31			1		32				32					
П.00	Профессиональный цикл		2886	2477	618	2160	20	10	78	1708	1178	0	0	140	548	404	900	612	282
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки		1410	1216	271	1080	20	9	30	870	540	0	0	0	146	386	540	288	50
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	ДЗ, ЭКЗ	324	136	271		20	9	24	324				146	134				44
ПП.01	Производственная практика		1080	1080		1080				540	540					252	540	288	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		6						6	6									6
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		792	687	168	612	0	0	12	368	424	0	0	74	72	0	360	180	106
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ, ЭКЗ	174	75	168				6	130	44			74					100
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72				72					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	540	540		540				160	380						360	180	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6										6
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		144	92	60	72	0	0	12	74	70	0	0	0	0	18	0	72	54
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	ДЗ	60	20	60					26	34				18				42
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				36	36							72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	12						12	12									12
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		396	344	53	324	0	1	18	396	0	0	0	66	330	0	0	0	0
МДК.04.01	Теоретические основы деятельности моториста (машиниста)	ЭКЗ	66	20	53			1	12	66				66					
УП.04	Учебная практика	ДЗ	324	324		324				324					324				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6	6				6					
ПМ.05ц*	Цифровая экономика морского флота		144	138	66	72	0	0	6	0	144	0	0	0	0	0	0	72	72
МДК.05.01	Тренажерная подготовка по судовым двигателям внутреннего сгорания	ДЗ	66	66	66				6		66								66
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72							72	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6		6								6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																216
Итого:			5616	2477	2826	2160	20	178	216	3632	1768	612	864	612	864	612	900	612	540

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Общеобразовательный цикл	590	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	540	1	<p>540 часов – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.46.2. стаж работы на судне не менее двенадцати месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по несению вахты в машинном отделении не менее шести месяцев под непосредственным руководством старшего механика морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировку по исполнению всех функций вахтенного механика;</p> <p>п.32 для получения выпускниками морских образовательных организаций дипломов вахтенного механика морского судна и электромеханика морского судна дополнительно к стажу работы на</p>

				судах учитывается практика по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев. Практика по судоремонту осуществляется в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации или в ремонте
3	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	424	1	<p>380 часов – производственная практика</p> <p>п.46.2. стаж работы на судне не менее двенадцати месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по несению вахты в машинном отделении не менее шести месяцев под непосредственным руководством старшего механика морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировку по исполнению всех функций вахтенного механика;</p> <p>44 часа – на углубление конвенционной подготовки и освоение доп.компетенций</p> <p>п.46.3. прохождение подготовки по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ (пункт 2.5 Правила III/1 Конвенции ПДНВ); - подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилom VI/3

				<p>Конвенции ПДНВ (пункт 2.5 Правила III/1 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- подготовка в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ (пункт 2.5 Правила III/1 Конвенции ПДНВ).</p>
4	ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения	70	1	<p>36 часов – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.46.2. стаж работы на судне не менее двенадцати месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по несению вахты в машинном отделении не менее шести месяцев под непосредственным руководством старшего механика морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировку по исполнению всех функций вахтенного механика;</p> <p>34 часа – на освоение доп.компетенций</p> <p>Освоение дополнительной компетенции направлено на углубление изучения правовых основ профессиональной деятельности, основных принципов несения машинной вахты, в частности на изучение требований охраны труда, пожарной безопасности на судах морского флота. Изучение мер безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия,</p>

				которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента
5	ПМ. 05 Цифровая экономика морского флота	144	1	Цель изучения данного модуля – дать курсантам необходимые теоретические и практические знания по эксплуатации сложной комплексной системы, которой является главный двигатель и движительный комплекс со всеми обслуживаемыми его элементами СЭУ в различных эксплуатационных условиях. Только грамотная эксплуатация каждого механизма и устройства, позволяет обеспечить надежную и эффективную работу СЭУ в целом. Эти задачи в комплексе наиболее рационально и эффективно решаются посредством тренажерной подготовки. В программе тренажерных занятий отрабатываются вопросы по подготовке к работе и запуску главных и вспомогательных двигателей со всеми устройствами и системами; ввод главного двигателя, его систем и устройств в режим полного хода и вывод главного двигателя из режима; исследуется тепломеханическая напряженность двигателя при работе на всех характеристиках, включая утяжеленные и швартовные; диагностируется рабочий процесс, параметры турбокомпрессора и техническое состояние многих элементов дизеля.
Итого		1768		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структур ного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава 2. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации 3. Использование систем внутрисудовой связи 4. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне 5. Несение безопасной машинной вахты 6. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения 7. Описание судна, на котором проходит производственная плавательная практика 8. Поддержание судна в мореходном состоянии 9. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты 10. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования 11. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования 12. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления 13. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПП.01 Производственная практика	828	6,7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	
2.	1. Планирование технического обслуживания и ремонта судовых механизмов и оборудования	ПП.01 Производственная практика	252	5	Учебно-производствен	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Контроль технического состояния судовых технических средств 3. Ремонт дизелей 4. Ремонт судовых систем и механизмов 5. Ремонт судовых устройств 6. Ремонт теплообменных аппаратов, трубопроводов и арматуры 7. Ремонт винто-рулевого комплекса 8. Монтаж и обкатка механизмов после ремонта 				ные мастерские/ судоремонтные предприятия/ суда, находящиеся в эксплуатации или в ремонте	
3.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация борьбы за живучесть судна. 2. Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). 3. Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу 	УП.02 Учебная практика	72	4	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	
4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение противопожарного оборудования судна. 2. Обеспечение пожарной безопасности судна. 3. Ознакомление с планом охраны судна. 4. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. 5. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». 6. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. 7. Борьба за непотопляемость судна. 8. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях. 9. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара. 10. Действия по борьбе с пожарами. 	ПП.02 Производственная практика	540	6,7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	

	<p>11. Использование средств тушения пожара.</p> <p>12. Оставление судна.</p> <p>13. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</p> <p>14. Действия после спуска спасательных средств на воду.</p> <p>15. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.</p> <p>16. Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.</p> <p>17. Изучение Чек – листов судна.</p> <p>18. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.</p> <p>19. Действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>20. Мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p>					
5.	<p>1. Устав службы на судах. Организация несения машинной вахты в море и в порту в соответствии с требованиями национальных актов и Международной конвенцией ПДНВ 78/95 о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты;</p> <p>2. Распределение между подчиненными омеханику лицами заведования отдельными энергоустановками. Распределение подчиненных механику лиц по вахтам и работам;</p> <p>3. Проведение инструктажа лиц технического персонала по соблюдению требований безопасности. Подготовка и обучение персонала эксплуатирующего энергетическое оборудование;</p> <p>4. Составление графиков ремонта и технического обслуживания энергетического оборудования;</p>	ПП.03 Производственная практика	72	6,7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	

	<p>5. Организация обеспечения техники безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации энергетического оборудования;</p> <p>6. Обеспечение контроля за полнотой и качеством технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования.</p>					
6.	<p>1. Изучение устройства судна.</p> <p>2. Изучение и обслуживание палубных механизмов, судовой электростанции, главных и вспомогательных двигателей, котельной установки</p> <p>3. Механизмы и системы энергетической установки (ЭУ)</p> <p>4. Судовые системы и устройства.</p> <p>5. Средства технического обслуживания ЭУ.</p> <p>6. Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном.</p> <p>7. Несение вахты в должности вахтенного моториста.</p>	<p>УП. 04 Учебная практика</p>	252	4	<p>Морские самоходные учебные суда ФГУП «Росморпорт», находящиеся в эксплуатации</p>	
7.	<p>1. Измерительный инструмент и способы измерения, нанесение разметки.</p> <p>2. Слесарные работы.</p> <p>3. Сверлильные работы.</p> <p>4. Токарные работы.</p> <p>5. Сварочные работы.</p> <p>6. Изготовление и ремонт деталей на судне</p>	<p>УП. 04 Учебная практика</p>	72	4	<p>Учебно-производственные мастерские</p>	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского филиала ФГБУ Морспасслужба, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа занятия, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором, третьем, четвертом курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского

филиала ФГБУ Морспасслужба, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранный язык;
- Математические и естественнонаучные дисциплины;
- Информатика;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины.

Лаборатории:

- Электроники и электротехники;

Зоны по видам работ:

- Измерения;
- Исследование движения судна и нагрузок на корпус;
- Эксплуатация судового электрооборудования;
- Эксплуатация элементов судовой энергетической установки;
- Металлообработка (токарь);
- Металлообработка (сварщик);
- Металлообработка (фрезеровщик);
- Металлообработка (слесарь);
- Металлообработка (судоремонтник).

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением
МДК.04.01	Теоретические основы деятельности моториста (машиниста)
МДК.05.01	Тренажерная подготовка по судовым двигателям внутреннего сгорания

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского филиала ФГБУ Морспасслужба, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Артюшенко Татьяна Валентиновна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	13 лет
2	Богданов Сергей Леонардович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	51 год
3	Володина Марина Борисовна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель русского языка, литературы, высшая категория	41 год
4	Горшкова Мария Александровна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель истории, первая категория	5 лет
5	Демьянов Николай Владимирович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ	преподаватель специальных	52 года

		имени адм. Г.И. Невельского	дисциплин, высшая категория	
6	Екимов Михаил Александрович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации	1 год
7	Захаров Роман Анатольевич	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель инженерной графики	1 год
8	Захарина Любовь Васильевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель математики, информатики, высшая категория	30 лет
9	Зотов Дмитрий Васильевич	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	5 лет
10	Ильенко Анна Александровна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	Преподаватель химии, биологии, физической культуры	1 год
11	Керимов Руслан Серажутдинович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель физической культуры	10 лет
12	Линейцева Елизавета Михайловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	41 год
13	Мятликов Виктор Семенович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель электроники и электротехники, первая категория	41 год
14	Ромазанова Юлия Евгеньевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель обществознания, специальных дисциплин, высшая категория	19 лет
15	Романова Ольга Павловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель физики, механики, высшая категория	49 лет
16	Старосельская Евгения Викторовна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель информатики, высшая категория	1 год
17	Чувакаева Нина Николаевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель английского языка, высшая категория	8 лет

18	Ю Ден Гук	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, инструктор-преподаватель	4 года
19	Яровая Виолетта Михайловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель математики	1 год

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 174000 (сто семьдесят четыре тысячи) рублей за учебный год.