



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>38</b>
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	52
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	52
5.7. Практическая подготовка	52
5.8. Государственная итоговая аттестация	53
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>53</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	54
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	56
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2020 г. N 691);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года N 745н «Об утверждении профессионального стандарта 17.096 «Судоводитель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 1 марта 2023 г. N 122н «Об утверждении профессионального стандарта 17.097 «Матрос»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ДУП - дополнительные учебные предметы;

КВ - курсы по выбору;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Транспортная</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>ПС 17.096 «Судоводитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 года N 745н; ПС 17.097 «Матрос», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2023 года N 122н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда Наличие сертификата по подготовке специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6- 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ Наличие сертификата по подготовке в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности) Заключение медицинской комиссии о годности по состоянию здоровья к работе на судах и международный сертификат к этому заключению Наличие мореходной книжки Наличие УЛМ (удостоверение личности моряка) Наличие заграничного паспорта</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник-судоводитель</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Матрос</i>	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4464 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 8 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4140 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>2746</b>	<b>1196</b>
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	360	
математический и общий естественнонаучный цикл	144	
общепрофессиональный цикл	540	
профессиональный цикл	1702	<b>1196</b>
в т.ч. практика:	844	1028
- учебная	- 252	- 0
- производственная	- 592	- 1028
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>1178</b>	<b>1085</b>

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<b>1178</b>	<b>1085</b>
ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	180	98
ГИА в форме государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>4140</b>	<b>2281</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 17.096 «Судоводитель»	Приказ Минтруда России от 29 ноября 2019 года N 745н	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
				ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации
2	ПС 17.097 «Матрос»	Приказ Минтруда России от 1 марта 2023 года N 122н	<b>ОТФ А</b> Несение ходовых и стояночных вахт	ТФ А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				ТФ А/02.4 Несение стояночной вахты
			<b>ОТФ В</b> Выполнение судовых работ	ТФ В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
				ТФ В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				ТФ В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				ТФ В/04.4 Выполнение такелажных работ

				ТФ В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
				ТФ В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<b>Навыки:</b>
		несении ходовой навигационной вахты
		аналитическом и графическом счислении
		определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем

		<p>предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий</p> <p>использовании и анализе информации о местоположении судна</p> <p>использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов</p> <p>читать навигационные карты</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения</p>
--	--	--

		<p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные понятия и определения навигации</p> <p>назначение, классификацию и компоновку навигационных карт</p> <p>электронные навигационные карты</p> <p>судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет</p> <p>определение направлений и расстояний на картах</p> <p>выполнение предварительной прокладки пути судна на картах</p> <p>условные знаки на навигационных картах</p> <p>графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности</p> <p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности</p> <p>мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений</p> <p>навигационные пособия и руководства для плавания</p> <p>учет приливно-отливных течений в судовождении</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях</p> <p>организацию штурманской службы на судах</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах</p> <p>влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<p><b>Навыки:</b></p> <p>постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек</p> <p>пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов</p> <p>управлении судном</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>маневренные характеристики судна</p> <p>влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна</p>
--	--	--

		маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям
		швартовые операции
		плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь
		технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения
		способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки
		правила контроля за судами в портах;
		роль человеческого фактора
		способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения
	ответственность за аварии	
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<b>Навыки:</b>
		навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов
		определении поправки компаса
		<b>Умения:</b>
		управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию
эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в		

		условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех
		действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		<b>Знания:</b>
		физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика
		основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
	ПК 1.4. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики	<b>Навыки:</b>
		применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
		решать стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний, методов моделирования
		выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>

		современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<b>Навыки:</b>
		обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		<b>Умения:</b>
		обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешённый доступ на судно
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	уровни охраны на судах и портовых средствах	
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<b>Навыки:</b>
		борьбы за живучесть судна
		<b>Умения:</b>
		применять средства по борьбе с водой
		<b>Знания:</b>
		мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<b>Навыки:</b>
		использовании средств индивидуальной защиты
		действиях по тревогам
		<b>Умения:</b>
		применять средства и системы пожаротушения
<b>Знания:</b>		
расписание по тревогам, виды и сигналы тревог		
организацию проведения тревог		

		мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне		
		виды и химическую природу пожара		
		виды средств и системы пожаротушения на судне		
		особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях		
		виды средств индивидуальной защиты		
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Навыки:</b>	действий при авариях	
		<b>Умения:</b>	действовать при различных авариях	
			применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	
			пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	
		<b>Знания:</b>	порядок действий при авариях	
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Навыки:</b>	действиях при оказании первой помощи
			<b>Умения:</b>	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	<b>Знания:</b>		порядок действий при оказании первой помощи	
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства		<b>Навыки:</b>	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
				организации и выполнении указаний при оставлении судна
		<b>Умения:</b>	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
			управлять коллективными спасательными средствами	
		<b>Знания:</b>		

		способы выживания на воде
		виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
		устройства спуска и подъема спасательных средств
		порядок действий при поиске и спасании
		виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Навыки:</b> организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
	ПК 2.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	<b>Навыки:</b> организации и осуществлении мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания
		<b>Умения:</b> организовывать и осуществлять мероприятия при обеспечении безопасности плавания
		<b>Знания:</b> комплекс мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<b>Навыки:</b> Проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		<b>Умения:</b> Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами

		Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна
		Производить крепление и размещение различных видов грузов
		<b>Знания:</b>
		Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
		Методику составления грузового плана и расчета остойчивости
		Безопасную обработку, размещения и крепления грузов
		Обеспечение сохранности грузов
		Основные документы для приема сдачи и перевозки грузов
		Организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте
		Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры
		Коммерческие операции по перевозке грузов
		Основы формирования тарифов на операции с грузом
		Таможенно-транспортные операции
		Агентирование судов
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		<b>Навыки:</b>
		Организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		<b>Умения:</b>
		Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		<b>Знания:</b>
		Особенности перевозки жидких грузов наливом
		Грузовые операции на танкерах
		Специальные правила перевозки грузов
Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна		
ПК 4.1. Выполнять судовые работы		<b>Навыки:</b>

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		выполнении малярных, такелажных, плотнических и других судовых работ
		<b>Умения:</b>
		управлять палубными устройствами
		принимать воду с берега
		замерять глубину ручным лотом
		<b>Знания:</b>
		организации ухода за корпусом и помещениями судна
		основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности применения их на судне
	ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты	<b>Навыки:</b>
		правилах приема, несения и сдачи вахты, информации требуемой для несения вахты
		<b>Умения:</b>
		определять осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах
		<b>Знания:</b>
		нормативно правовые документы по организации службы на судне
	расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений	
	расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров	
	расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков	

		расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки
	ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<p><b>Навыки:</b> выполнении погрузочно-разгрузочных работ</p> <p><b>Умения:</b> управлять палубными устройствами обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов</p> <p><b>Знания:</b> технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними; виды грузовых устройств судна и правила их эксплуатации;  правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне; приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания	<p><b>Навыки:</b> обеспечении безопасности плавания судна</p> <p><b>Умения:</b> выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки); управлять палубными устройствами; вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС) набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства подавать сигналы бедствия различными средствами</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;</p> <p>расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;</p> <p>расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;</p> <p>назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели;</p>
<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 5.1 Организовывать правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать практику деятельности государств по использованию морских пространств</p> <p>оценивать законодательную практику прибрежных государств по делимитации и установлению режима прибрежных вод, плавания проливами, морского дна и пространств Арктики и Антарктики</p> <p>анализировать правоприменительную практику по эксплуатации судов и использованию искусственных сооружений на море</p> <p>практически применять международно-правовые нормы регулирующие права обязанности моряков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения морской доктрины рф</p> <p>основные положения морского права, имеющие отношения к делимитации морских пространств и их правовому режиму, правовой режим внутренних вод, территориального моря, изз, международных проливов, морского дна и приполярных пространств</p> <p>содержание международных актов, определяющих правовой статус морских объектов</p>

		<i>содержание основных международно-правовых норм по обеспечению и охране труда моряков</i>	
<i>ПК 5.2 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения</i>	<b>Навыки:</b>	<i>планирования и осуществления мероприятий по охране труда при организации работы структурного подразделения</i>	
	<b>Умения:</b>	<i>проводить теоретическое и практическое обучение персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях</i>	
		<i>проводить первичные, неплановых, повторные, целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности</i>	
		<i>проводить проверку знаний требований охраны труда</i>	
		<i>работать с инструкциями и нормативными правовыми актами</i>	
	<b>Знания:</b>	<i>требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского и речного транспорта</i>	
		<i>требования охраны труда, инструкции по пожарной безопасности</i>	
	<i>ПК 5.3 Планировать работу структурного подразделения</i>	<b>Навыки:</b>	<i>планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива</i>
		<b>Умения:</b>	<i>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда</i>
			<i>планировать работу исполнителей</i>
<b>Знания:</b>		<i>основ организации и планирования деятельности подразделения</i>	
		<i>принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов</i>	
		<i>характера взаимодействия с другими подразделениями</i>	
		<i>методов планирования работ исполнителей</i>	
		<b>Навыки:</b>	

	<i>ПК 5.4 Руководить работой структурного подразделения</i>	<i>руководства структурным подразделением</i>
		<i>контроля качества выполняемых работ</i>
		<b>Умения:</b>
		<i>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</i>
		<i>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата</i>
		<i>мотивировать работников на решение производственных задач</i>
		<i>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</i>
		<i>применять методы управления персоналом на судне</i>
		<b>Знания:</b>
		<i>современных технологий управления подразделением организации</i>
		<i>методов принятия решений</i>
		<i>видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников</i>
		<i>делового этикета</i>
		<i>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности</i>
	<i>функциональных обязанностей работников и руководителей</i>	
	<i>методов управления персоналом на судне</i>	
	<i>принципов делового общения в коллективе</i>	
	<i>основ конфликтологии</i>	
	<i>ПК 5.5 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</i>	<b>Навыки:</b>
		<i>анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения</i>
<b>Умения:</b>		
<i>применять компьютерные и телекоммуникационные средства при анализе результатов деятельности структурного подразделения</i>		
<b>Знания:</b>		
<i>методов оценивания качества выполняемых работ</i>		
<i>основных производственных показателей работы организации в</i>		

		<i>отрасли и её структурных подразделений</i>
		<i>методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей</i>
		<i>способов оценки ситуации и риска</i>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации

				обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
		ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
		ПК 1.4. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации

		ЭКОНОМИКИ		плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/01.6 Судовождение на уровне управления
ВД 02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
			<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	
			<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	

				пассажиров	
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

		спасательные средства		<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
		ПК 2.8. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
				<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением	ТФ В/03.6 Управление

				безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
ВД 03 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации	
			<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления	
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации	
			<b>ОТФ В</b> Управление обеспечением безопасности плавания судна,	ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления	

				безопасной перевозки грузов и пассажиров	
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять судовые работы	ПС 17.097 «Матрос»	<b>ОТФ В</b> Выполнение судовых работ		ТФ В /01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
					ТФ В /02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
					ТФ В /03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
					ТФ В /04.4 Выполнение такелажных работ
	ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты	ПС 17.097 «Матрос»	<b>ОТФ А</b> Несение ходовых и стояночных вахт		ТФ А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты

					ТФ А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	ПС 17.097 «Матрос»	<b>ОТФ В</b> Выполнение судовых работ	ТФ В /05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
		ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания	ПС 17.097 «Матрос»	<b>ОТФ В</b> Выполнение судовых работ	ТФ В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Организация работы структурного подразделения	ПК 5.1 Организовывать правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
					ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне

					эксплуатации
		ПК 5.2 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при организации работы структурного подразделения	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
					ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
		ПК 5.3 Планировать работу структурного подразделения	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
					ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
		ПК 5.4 Руководить работой структурного подразделения	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации

				обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
		ПК 5.5 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	ПС 17.096 «Судоводитель»	<b>ОТФ А</b> Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	ТФ А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации
					ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
					ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации



Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5				
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	0	0		0					0		0	0	0	0																							
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0																							
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0	0	0	0																
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0	0	0	0																
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0	0	0																	
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0	0	0	0	0	0																
<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0												
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0												
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0												
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0	0	0										
МДК.04.01	Теоретические основы деятельности матроса	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0	0	0										
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0	0	0										
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	0	0	0	0	0	0	0		0																								0	0	0	0	0
МДК.05.01	Основы управления структурным подразделением	0	0	0	0	0	0	0		0																								0	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0																							0	0	0			

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>360</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>134</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	36		35			1		36			36				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	42		40			2		42			42				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, ЭКЗ	144		123			3	18	144		44	28	36		12	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	106		104			2		106		32	28	18		12	16
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	32		31			1		32		32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ЭКЗ	58		44			2	12	58			58				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	54		52			2		54			54				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		29			3		32		32					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>540</b>	<b>0</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>298</b>	<b>132</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	66		66					66		66					
ОП.02	Механика	ЭКЗ	76		62			2	12	76		76					
ОП.03	Электротехника и электроника	ЭКЗ	76		62			2	12	76		76					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОП.04	Метрология и стандартизация	ДЗ	42		41			1		42				42			
ОП.05	Теория и устройство судна	ЭКЗ	102		88			2	12	102		48	54				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68				68			
ОП.07	Материаловедение	ДЗ	34		32			2		34			34				
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	ДЗ	44		41			3		44			44				
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ДЗ	32		31			1		32		32					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2880</b>	<b>2281</b>	<b>892</b>	<b>1872</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>1702</b>	<b>1178</b>	<b>174</b>	<b>486</b>	<b>196</b>	<b>1152</b>	<b>588</b>	<b>284</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>		<b>1434</b>	<b>1124</b>	<b>508</b>	<b>864</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>894</b>	<b>540</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>156</b>	<b>720</b>	<b>298</b>	<b>178</b>
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	ДЗ, ЭКЗ	252	99	214		20	6	12	252		34		105		73	40
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	ДЗ, ЭКЗ	306	161	294			6	6	306			48	51		81	126
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	864	864		864				324	540				720	144	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	12						12	12							12
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>792</b>	<b>687</b>	<b>168</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>370</b>	<b>422</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>106</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ, ЭКЗ	174	75	168				6	132	42	74					100
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			72				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	540	540		540				160	380				396	144	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6	6							6

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>		<b>144</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	ДЗ	66	28	64			2		66				40		26	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				36	36				36	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6	6						6	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>330</b>	<b>272</b>	<b>52</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Теоретические основы деятельности матроса	ЭКЗ	66	20	52			2	12	66		66					
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252	252		252				252			252				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	12						12	12			12				
<b>ПМ.05ц*</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>		<b>180</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Основы управления структурным подразделением	ДЗ	102	26	100			2			102		102				
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72					72	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	ЭКЗ	6						6		6					6	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>														<b>216</b>
<b>Итого:</b>			<b>4140</b>	<b>2281</b>	<b>1841</b>	<b>1872</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	<b>2746</b>	<b>1178</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>360</b>	<b>1152</b>	<b>612</b>	<b>540</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	540	1	<p><b>540 часов</b> – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана</p>
2	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	422	1	<p><b>42 часа</b> – на углубление конвенционной подготовки и освоение доп.компетенций</p> <p>п.37.4. прохождение подготовки по следующим программам:</p> <p>- подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Правилom VI/2-1</p>

				<p>Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- подготовка в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ)</p> <p><b>380 часов</b> – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана</p>
3	ПМ. 03 Обработка и размещение груза	36	<b>1</b>	<p><b>36 часов</b> – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об</p>

				<p>утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана</p>
4	ПМ. 05 Организация работы структурного подразделения	180	1	<p>Освоение дополнительного профессионального модуля направлено изучения содержания международных правил, кодексов, нормативно-правовых актов, регулирующих судоходство, основ трудового законодательства моряков; правил и основных принципов несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах; принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды; - роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна; охраны труда, пожарной безопасности на судах морского флота. Изучение мер безопасности, которые должны соблюдаться</p>

				во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента.
<b>Итого</b>		<b>1178</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурно го подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.</li> <li>2. Определение места судна по соответствующим высотам солнца.</li> <li>3. Решение задач по определению элементов движения целей.</li> <li>4. Решение задач расхождения с судами по данным РЛС с помощью средств графической обработки радиолокационной информации.</li> <li>5. Ведение навигационной прокладки.</li> <li>6. Определение гидрометеоусловий по маршруту перехода.</li> <li>7. Проверка приборов определение их поправок. перед выходом в рейс.</li> <li>8. Подбор, корректура и подъем карт.</li> <li>9. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности.</li> <li>10. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути.</li> <li>11. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт.</li> </ol>	ПП. 01 Производственная практика	864	6, 7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	

<p>12. Определения гидрометеорологической информации (наблюдения).</p> <p>13. Кодирования и декодирование гидрометеорологической информации.</p> <p>14. Характеристика различных систем погоды.</p> <p>15. НАВТЕКС, включение, выбор станций, настройка.</p> <p>16. Чтение отечественных и зарубежных прогнозов погоды.</p> <p>17. Факсимильная аппаратура, включение, выбор станций, настройка.</p> <p>18. Чтение отечественных факсимильных карт погоды.</p> <p>19. Чтение зарубежных факсимильных карт погоды.</p> <p>20. Информация о карте и объектах. Привязка карты к месту судна. Работа с картами других форматов. Особенности Inland ECDIS.</p> <p>21. Режим проверки и анализ тревог.</p> <p>22. Редактирование маршрута. Сохранение, загрузка, выгрузка и удаление маршрута. Расчёт графика движения.</p> <p>23. Получение навигационной информации по маршруту (приливы, течение, опасности и т.п.)</p> <p>24. Расчёт времени отхода и ETA с учётом прилива. Учёт течения.</p> <p>25. Выход и возвращение в заданную точку. Маневр «Человек за бортом».</p> <p>26. Обнаружение, сопровождение целей на экране навигационной радиолокационной станции.</p> <p>27. Определение места судна с помощью импульсно-фазовых радионавигационных систем.</p> <p>28. Определение места судна с помощью спутниковых радионавигационных систем.</p> <p>29. Действия при постановке (съёмке) судна на якорь, швартовы, на бочку.</p> <p>30. Расчет инерционных свойств судна.</p> <p>31. Расчет места якорной стоянки.</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>32. Выполнение расчетов на снятие судна с мели.</p> <p>33. Решение задач по расхождению с судами в условиях ограниченной видимости.</p> <p>34. Обслуживание в работе, поиск типовых неисправностей эхолота.</p> <p>35. Регулировка лага на мерной миле.</p> <p>36. Проверка в работе, регулировка гирокомпаса.</p> <p>37. Снятие и обработка кривой затухающих колебаний. Расчет периода и фактора затухающих колебаний ГК.</p> <p>38. Правила ведения радиожурнала.</p> <p>39. Расчет платы за услуги связи.</p> <p>40. Отработка регламента радиосвязи.</p> <p>41. Отработка навыков по приему и передаче донесений на морском английском языке.</p> <p>42. Правила настройки и регулировки радиоприемных и передающих устройств.</p> <p>43. Определение пеленгов и дистанций с помощью РЛС.</p> <p>44. Индикаторы истинного движения. Средства оценки ситуации. Электронные прокладчики траектории.</p> <p>45. Радиолокационная прокладка с применением маневренного планшета. Выполнение индивидуальных и групповых упражнений.</p>					
2.	<p>1. Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).</p> <p>2. Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу</p>	УП.02 Учебная практика	72	4	на морских самоходных учебных судах ФГУП «Росморпорт», находящихся в эксплуатации	

3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение противопожарного оборудования судна.</li> <li>2. Обеспечение пожарной безопасности судна.</li> <li>3. Ознакомление с планом охраны судна.</li> <li>4. Изучение расписания по тревогам.</li> </ol> <p>Выполнение обязанностей по тревогам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».</li> <li>6. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.</li> <li>7. Борьба за непотопляемость судна.</li> <li>8. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях.</li> <li>9. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.</li> <li>10. Действия по борьбе с пожарами.</li> <li>11. Использование средств тушения пожара.</li> <li>12. Оставление судна.</li> <li>13. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</li> <li>14. Действия после спуска спасательных средств на воду.</li> <li>15. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.</li> <li>16. Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.</li> <li>17. Изучение Чек – листов судна.</li> <li>18. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.</li> <li>19. Действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</li> <li>20. Мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания</li> </ol>	ПП.02 Производственная практика	540	6, 7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	
----	--	------------------------------------	-----	------	--	--

4.	<p>1. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.</p> <p>2. Оформление документации на перевозимый груз.</p> <p>3. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах.</p> <p>4. Грузовые стрелы, краны. Способы работы с их использованием. Особенности грузовых устройств для судов с горизонтальным способом грузообработки.</p> <p>5. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовое оборудование и безопасность. Уход за грузовым устройством судна в процессе эксплуатации.</p> <p>6. Откачка груза. Предельные нормы потерь нефти и нефтепродуктов при приеме ее с танкера на нефтебазы и нефтесклады. Международная Конвенция по безопасности танкеров и предотвращению загрязнения 1978 г</p>	ПП.03 Производственная практика	72	6,7	Морское самоходное судно, находящееся в эксплуатации	
5.	<p>1. Расчет графика освещенности на заданный период.</p> <p>2. Подготовка секстана и выполнение его проверок.</p> <p>3. Подготовка звездного глобуса.</p> <p>4. Обязанности вахтенной службы на ходу судна в зоне повышенной опасности.</p> <p>5. Нанесение на карте местоположения судна. Определение пройденного расстояния.</p> <p>6. Определение дальности видимости предметов в море.</p> <p>7. Навигационное оборудование по маршруту перехода.</p> <p>8. Определение места судна различными способами.</p> <p>9. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры.</p> <p>10. Подбор карт и пособий на переход.</p>	УП.04 Учебная практика	252	4	на морских самоходных учебных судах ФГУП «Росморпорт», находящихся в эксплуатации	

	<p>11. Подъем карт.</p> <p>12. Приведение склонения к году плавания</p> <p>13. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.</p> <p>14. Выбор буксирной линии и расчет скорости буксировки.</p> <p>15. Выполнение обязанностей по штату в судовой роли.</p> <p>16. Правила установки основного прибора гирокомпаса на судне.</p> <p>17. Замена охлаждающей жидкости основного прибора ГК.</p> <p>18. Подготовка к работе, включение, выключение, проверка в работе авторулевого устройства.</p> <p>19. Подготовка к работе, включение, выключение, проверка в работе эхолота.</p> <p>20. Судовые метеорологические приборы: анемометр, круг СМО, барометр - анероид, барограф, термометры, гигрометр, психрометр.</p> <p>21. Измерение температуры воздуха и воды.</p> <p>22. Измерение атмосферного давления, определение барической тенденции.</p> <p>23. Определение скорости ветра и бальности волнения.</p> <p>24. Основные чипы облаков.</p> <p>25. Краткосрочный прогноз погоды по местным признакам.</p> <p>26. Назначение, состав комплекта навигационной радиолокационной станции обнаружения надводных целей.</p> <p>27. Определение места судна с помощью радиолокационной станции.</p>					
6	<p>1. Применение требований Конвенции ООН по Международному морскому праву при ведении навигационной прокладки.</p>	<p>ПП.05 Производственная практика</p>	72	7		

<p>2. Конвенционные требования и требования международных документов в отношении планирования перехода судов, совершающих международные рейсы.</p> <p>3. Обязанности вахтенного помощника капитана в свете требований Международной конвенции по управлению судном (МКУБ).</p> <p>4. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.</p> <p>5. Планирование и организация работ коллектива исполнителей на судне на вахту, день, неделю.</p> <p>6. Руководство коллективом исполнителей при реализации различных работ на судне.</p> <p>7. Осуществление контроля качества выполняемых работ на судне.</p> <p>Оформление необходимой технической документации организации и планировании работ на судне.</p>					
---	--	--	--	--	--



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского филиала ФГБУ Морспасслужба, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа занятия, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором, третьем, четвертом курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского

филиала ФГБУ Морспасслужба, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических и естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Теории устройства судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональных модулей.

Лаборатории:

- Электроники и электротехники.

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Зоны по видам работ:

- Конвенционная подготовка;
- Исследование движения судна и нагрузок на корпус;
- Технические средства судовождения;
- Ведение процессов и информационного сопровождения на судне.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Метрология и стандартизация
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
МДК.03.01	Технология перевозки грузов
МДК.04.01	Теоретические основы деятельности матроса
МДК.05.01	Основы управления структурным подразделением

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в

том числе в форме стажировки ПАО «Сахалинское морское пароходство», Сахалинского филиала ФГБУ Морспасслужба, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Архипов Александр Владимирович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, инструктор-преподаватель	4 года
2	Артюшенко Татьяна Валентиновна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	13 лет
3	Богданов Сергей Леонардович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	51 год
4	Володина Марина Борисовна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель русского языка, литературы, высшая категория	41 год
5	Горшкова Мария Александровна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель истории, первая категория	5 лет
6	Демьянов Николай Владимирович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	52 года
7	Екимов Михаил Александрович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации	1 год

8	Захаров Роман Анатольевич	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель инженерной графики	1 год
9	Захарина Любовь Васильевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель математики, информатики, высшая категория	30 лет
10	Керимов Руслан Серажутдинович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель физической культуры	10 лет
11	Линейцева Елизавета Михайловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, высшая категория	41 год
12	Мятликов Виктор Семенович	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель электроники и электротехники, первая категория	41 год
13	Ромазанова Юлия Евгеньевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель обществознания, специальных дисциплин, высшая категория	19 лет
14	Романова Ольга Павловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель физики, механики, высшая категория	49 лет
15	Старосельская Евгения Викторовна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель информатики, высшая категория	1 год
16	Чувакаева Нина Николаевна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель английского языка, высшая категория	8 лет
17	Ю Ден Гук	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель специальных дисциплин, инструктор- преподаватель	4 года
18	Яровая Виолетта Михайловна	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ имени адм. Г.И. Невельского	преподаватель математики	1 год

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 174000 (сто семьдесят четыре тысячи) рублей за учебный год.