

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.10.2024 14:21:05  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**26.02.03 Судовождение**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»..... 2**

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»..... 54**

**«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»..... 102**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»..... 118**

**«ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»..... 139**

**Приложение 1.1  
к ОПОП-П по специальности  
26.02.03 Судовождение**

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>10</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	11
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	<i>11</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	<i>12</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>12</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	<i>41</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	42
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>42</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>42</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	50

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Управление и эксплуатация судна»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.01 Управление и эксплуатация судна»  
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации,	приемы структурирования информации	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров	основные понятия и определения навигации	несении ходовой навигационной вахты

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов	назначение, классификацию и компоновку навигационных карт	аналитическом и графическом счислении
читать навигационные карты	электронные навигационные карты	определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна	судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет	предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий
определять место судна различными способами на морской навигационной карте	определение направлений и расстояний на картах	использовании и анализе информации о местоположении судна
определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем	выполнение предварительной прокладки пути судна на картах	использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях	условные знаки на навигационных картах	
производить предварительную прокладку по маршруту перехода	графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности	
производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания	методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности	
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;	мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута	
рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места	средства навигационного оборудования и ограждений	
определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений	навигационные пособия и руководства для плавания	
составлять радиотелеграммы для	учет приливно-отливных течений в судовождении	

	передачи гидрометеоданных в центры сбора		
	составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения	руководство для плавания в сложных условиях	
	использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	организацию штурманской службы на судах	
		физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах	
		влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии	маневренные характеристики судна	постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек
	стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы	влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна	пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей	маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям	управлении судном
	передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов	швартовые операции	
	выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на	

		диаметр циркуляции и тормозной путь	
	эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем	технику ведения прокладки и концепции относительного и истинного движения	
	управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения	способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки	
	выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу	правила контроля за судами в портах;	
	использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами	роль человеческого фактора	
	использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию	способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения	
	выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов	ответственность за аварии	
	использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		



ПК 1.3	<p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию</p>	<p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика</p>	<p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов</p>
	<p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех</p>	<p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>	<p>определении поправки компаса</p>
	<p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>		
ПК 1.4	<p>решать стандартные профессиональные задачи с применением</p>	<p>современные информационные технологии и программные средства, в том числе</p>	<p>применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе</p>

	общинженерных знаний, методов моделирования	отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности		

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			ПП.01 Производственная практика	540	Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	496	
- лекции	259	
- практические занятия	240	<b>240</b>
- лабораторные занятия		
Консультации	12	
Курсовая работа (проект)	20	<b>20</b>
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:		
учебная		
производственная	864	<b>864</b>
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме диф.зачета и экзамена	12	
МДК 01.02 в форме диф.зачета и экзамена	6	
УП 01		
ПП 01 в форме диф.зачета		
ПМ 01 экзамен по модулю	12	
<b>Всего</b>	<b>1434</b>	<b>1124</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>	<b>252</b>	<b>99</b>	<b>252</b>	129	79		6	20	<b>6</b>	<b>12</b>		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Навигация, лоция, навигационная гидрометеорология	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>108</b>	55	27		3	20	<b>3</b>			
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Мореходная астрономия	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	22	10		1		<b>1</b>			
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Метеорология	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	14	8		1		<b>1</b>			
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 4. Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	12	28							
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 5. Основы судовождения	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	26	6		1		<b>1</b>			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>	<b>306</b>	<b>161</b>	<b>306</b>	127	161		6		<b>6</b>	<b>6</b>		

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09													
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Управление судном	<b>81</b>	18	<b>81</b>	57	18		3		<b>3</b>			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Радионавигационные системы и приборы	<b>48</b>	12	<b>48</b>	32	12		2		<b>2</b>			
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 3. Технические средства судовождения	<b>45</b>	15	<b>45</b>	28	15		1		<b>1</b>			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 4. Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-І/12, раздел В-І/12)	<b>30</b>	26	<b>30</b>	4	26							
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 5. Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-І/12, раздел В-І/12)	<b>30</b>	26	<b>30</b>	4	26							
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 6. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ в соответствии с требованиями раздела А-ІV/2 Кодекса ПДНВ	<b>66</b>	64	<b>66</b>	2	64							
	Учебная практика												
	Производственная практика	<b>864</b>	<b>864</b>										<b>864</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>									<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>1434</b>	<b>1124</b>	<b>558</b>	259	240		12	20	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>864</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Навигация, лоция, навигационная гидрометеорология</b>		<b>108 / 47</b>	
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>		<b>252 / 99</b>	
<b>Тема 1.1. Ведение графической прокладки</b>	<b>Содержание</b>	34	
	1. Графическое счисление места судна.		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Циркуляция судна и ее графический учет.		
	3. Определение дрейфа судна от ветра и его учет при графическом счислении.		
	4. Графическое счисление места судна с учетом течения.		
	5. Совместный учет дрейфа и течения при графическом счислении.		
	6. Точность графического счисления места судна.		
	7. Основы ОМС по видимым навигационным ориентирам.		
	8. ОМС по направлениям на видимые навигационные ориентиры.		
	9. ОМС по расстояниям до видимых навигационных ориентиров.		
	10. Комбинированные и приближенные способы ОМС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие 1 «Навигационная прокладка с учетом циркуляции».	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 2 «Навигационная прокладка с учетом дрейфа».	2	
Практическое занятие 3 «Навигационная прокладка с учетом течения (прямая задача)».	2		
Практическое занятие 4 «Навигационная прокладка с учетом течения (обратная задача)».	2		
Практическое занятие 5 «Навигационная прокладка с совместным учетом дрейфа и течения».	2		
Практическое занятие 6 «ОМС по пеленгам и расстояниям».	2		
Практическое занятие 7 «ОМС комбинированным способом».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Карты, руководства и</b>	<b>Содержание</b>	23	
	1. Основы картографии.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2. Равноугольная нормальная цилиндрическая проекция Меркатора.		

<b>пособия для плавания</b>	3. Равноугольная поперечная цилиндрическая проекция Гаусса. Гномоническая проекция.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	4. МНК. Классификация, подъем и чтение. Руководства и пособия для плавания.		
	5. Английские карты, руководства и пособия для плавания.		
	6. Корректур карт руководств и пособий для плавания.		
	7. Подбор карт и книг на переход.		
	8. Учет приливов в судовождении.		
	9. Плавание по ортодромии (ДБК).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 8 «Расчет плавания по ДБК».	2	
Практическое занятие 9 «Расчет элементов прилива в основных и дополнительных пунктах».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> СККР и ПДП. Комплектование, хранение и учет.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности судовождения</b>	<b>Содержание</b>	28	
	1. Навигационное обеспечение безопасности плавания.		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Методы контроля движения и местоположения судна.		
	3. Рекомендации по точности и надежности ОМС.		
	4. Навигационное обеспечение подхода к берегу, прибрежного плавания и плавания в стесненных водах.		
	5. Теория судопотоков.		
	6. Система установления путей движения судов.		
	7. Система управления движением судов. Системы судовых сообщений.		
	8. Плавание в ограниченную видимость. Навигационные особенности ледового плавания и плавания в высоких широтах.		
	9. Основные сведения о РТСС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие 10 «Планирование плавания в стесненных водах».	4	
	Практическое занятие 11 «Контроль движения и местоположения судна».	5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Использование судовых РЛС и САРП.	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>3</b>	
	<b>Раздел 2. Мореходная астрономия</b>	<b>34/ 10</b>	
	<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>	<b>252 / 99</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1
	1. Вспомогательная небесная сфера.		

Тема 2.1. Системы сферических координат светил	2. Системы сферических координат светил.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Параллактический и навигационный треугольники	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Параллактический треугольник.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 12 «Вычисления высот и азимутов светил по ТВА - 57.»	2	
Тема 2.3. Видимое движение светил	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Лекция: Видимое суточное движение светил.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4. Астрономические системы измерения времени	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Звездное время и среднее Солнечное время. Гринвичское и местное время. Судовые измерители времени.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Вычисление экваториальных координат светил	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Назначение и содержание МАЕ. Вычисление эфемерид светил.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 13 «Вычисление экваториальных координат светил по МАЕ»	2	
Тема 2.6. Звездный глобус	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Звездный глобус и задачи, решаемые на нем.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		



Тема 2.7. Секстан. Исправление высот светил	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Устройство секстана. Исправление высот светил.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.8. Освещенность. Гражданские, навигационные, астрономические сумерки	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Суточная освещенность.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.9. Определение места судна в море по небесным светилам	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Определение поправки компаса по небесным светилам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 14 «Расчет поправки компаса по небесным светилам»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.10. Основы определения места судна по наблюдениям светил	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Круг равных высот. Высотные линии положения. ОМС по небесным светилам		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 15 «ОМС по разновременным наблюдениям Солнца»	2	
	Практическое занятие 16 «ОМС по одновременным наблюдениям звезд»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> ОМС в малых и высоких широтах. ОМС в аварийных ситуациях	1	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Раздел 3. Метеорология</b>		<b>24 / 8</b>	
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>		<b>252 / 99</b>	
Тема 3.1. Морская метеорология	<b>Содержание</b>	14	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Метеорологические явления способы и приборы для их измерения		
	2. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты		
	3. Система метеорологических наблюдений.		
	4. Карта погоды		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 17 «Расчет направления и скорости ветра».	2	
	Практическое занятие 18 «Чтение карты погоды».	2	
	Практическое занятие 19 «Чтение метеорологических бюллетеней».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Океанография</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Морские течения. Морские волны. Приливные колебания уровня моря		
	2. Морские льды		
	3. Ледовые карты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 20 «Чтение ледовой карты».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Морское метеорологическое обслуживание		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Цифровая экономика морского флота</b>			
<b>Раздел 4. Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)</b>		<b>40 / 28</b>	
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>		<b>252 / 99</b>	
<b>Тема 4.1. Введение. Основы ЭКНИС</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Введение. Нормативные основания. Информация о курсе.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Судовые электронные навигационные информационные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Общие понятия и определения. Понятия, применяемые в картографии: AVCS, TADS, VNC, RNC, RENC, VAR, MIO (AIO), SCAMIN, DGPS, DGNSS, CATZOC, INS, overcale, undercale, PSSA, T&P. Форматы WGS-84, TX-97, S-93, ЭНК, СЭНК.		
	2. Классификация электронных картографических систем. Элементы и составы систем. Эксплуатационные и технические требования к ЭКНИС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 21 «Информация о карте и объектах. Привязка карты к месту судна. Работа с картами других форматов. Определение данных с помощью ГНСС».	<b>2</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Электронные навигационные карты</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Классификация карт: морские, справочные, вспомогательные. Классификация навигационных морских карт, классификация электронных навигационных карт. Растровые и векторные навигационные карты.		
	2. Растровые карты. Преимущества и недостатки. База данных системной растровой навигационной карты (СРНК).		
	3. Векторные карты. Официальные. Неофициальные. Преимущества и недостатки. Требования к картам. Точность карт. Выбор отражения.		
	4. Информационные наложения на карты ЭКНИС. Морские информационные наложения (МИО). Статистическое и динамическое МИО. Статистические наложения. Динамические наложения. Подписка на предоставление информации о погоде		
	5. Корректурная карта. Заказ и установка карт. Виды корректур: автоматическая, ручная, полуавтоматическая. Получение информации по истории обновлений. Электронные выпуски ИМ УНиО (ЭВИМ). Навигационная информация, передаваемая по радио.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
Практическое занятие 22 «Информационные наложения на карты. Корректурная карта».	5		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.4. Предварительные установки. Первичное конфигурирование и установки</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Первичное конфигурирование системы и установки. Общие положения настройки отображения информации на ЭКНИС. Установка ограничений безопасной воды. Структура органов управления ЭКНИС. Ограничения ЭКНИС. Информационные зоны экрана. Система «меню». Термины. Выбор палитры, нагрузки карты и слоев отображения в зависимости от условий плавания. Отображение своего судна. Режимы автоматической смены карт и масштаба, отображение нескольких карт на дисплее, просмотр районов впереди судна, оперативный возврат к текущему месту судна.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 23 «ЭКНИС: предварительные установки, первичное конфигурирование и установки».	1	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 4.5. Планирование рейса в ЭКНИС</b>	<b>Содержание»</b>	<i>10</i>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Требования к планированию. Рекомендации по планированию перехода. Конвенционные требования и требования международных документов в отношении планирования перехода судов, совершающих международные рейсы. Требования Государственного флага судна в отношении судов, работающих в каботаже. Этапы планирования. Взаимосвязь между собой.		
	2. Методы планирования маршрута.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие 24 «Загрузка ранее созданного маршрута или создание нового маршрута».	9	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.6. Мониторинг маршрута с ЭКНИС</b>	<b>Содержание</b>	<i>7</i>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Источники позиционирования, курса и скорости. Выбор источников. Установка выбора датчиков для мониторинга местоположения, курса и скорости относительно земли, вода. Анализ проходящих тревог и индикаций. Автоматическая смена вторичного датчика. Смена отсчета координат для каждого подключения датчика. Определение портов входа для каждого датчика. Проверка и обзор потоков информации, приходящих от различных датчиков. Проверка достоверности приходящей информации. Определение ситуации неправильного подключения датчика. Обязательные и дополнительные датчики. Необходимы действия при отказе датчика		
	2. Мониторинг движения судна. Определение местоположения по линиям положения. Судовой журнал. Режим мониторинга движения судна. Определение времени перехода. Использование ETA, расчет времени или скорости в выбранных маршрутных точках. Мониторинг безопасности движения судна.		
3. Особенности использования функций САРП, АИС и радарного наложения в ЭКНИС. Одновременное отображение информации РЛС, САРП и АИС. Электронные навигационные системы. Наложение радарного оверлея на карту ЭКНИС. Уровень интеграции оборудования ЭКНИС. Настройки и особенности использования функций САРП и АИС для сопряжения с ЭКНИС. Вывод на дисплей ЭКНИС информации по целям, захваченных САРП и их анализ. Вывод информации с ЭКНИС на РЛС/САРП. Настройки радарного оверлея. Коррекция местоположения своего судна, использование захваченные САРП неподвижные опорные цели. Работа в интегрированной среде. Резервное/дублирующее оборудование и альтернативное питание. Показ целей от АИС и РЛС: в			

	зависимости от размера экрана. Символы собственного судна, РЛС целей, АИС целей и другие символы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 25 «Мониторинг движения судна».	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.7. Дополнительные программы</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Обзор и назначение дополнительных программ. Дополнительные программы, входящие в состав ЭКНИС, проигрывание движения (Play Back), работа с файлами (Data Tool). Применение дополнительных программ.		
	2. Применение дополнительных программ. Запуск программ, работа с файлами. Копирование и конвертация файлов, удаление. Запуск программы Системная конфигурация. Установка новых датчиков, контроль правильной установки датчиков и при необходимости корректировка. Выбор языка интерфейса. Комиссионная таблица. Запуск программы Проигрывание движения. Просмотр движения судна и установленных параметров. Запуск программы Конвертация координат. Конвертация координат. Определение поправок. Запуск программы Первая помощь. Создание файлов неисправности. Восстановление системы BackUp.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 26 «Применение дополнительных программ».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.8. Ручная корректура</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Элементы ручной корректуры. Основные способы корректуры ЭКН в ЭКНИС. Графический редактор, позволяющий самостоятельно создавать точечные, линейные, площадные картографические объекты, текст и корректировать карты.		
	2. Методы нанесения ручной корректуры. Нанесение, отображение, удаление, корректирование, восстановление новых объектов. Привязка объектов к маршрутам или районам. Создание временных объектов. Создание карт пользователя.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 27 «Работа с редактором ручной корректуры».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4

<b>Тема 4.9. Ограничения и предупреждения ЭКНИС</b>	1. Достоинства, ограничения и предупреждения. Недостатки и ограничения ЭКНИС.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.10. Новые резолюции и компетенции</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Новые документы, резолюции, приказы. Изменения в международных и национальных правилах относительно ЭКНИС. Новые требования в отношении к компетентности в отношении использования ЭКНИС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.11. Итоговая аттестация по разделу «Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем»</b>	<b>Содержание</b>	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Комплексный компьютерный тест по разделу «Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 28 «Выполнение практического упражнения на тренажере или судовой ЭКНИС».	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Основы судовождения</b>		<b>34 / 6</b>	
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология, лоция</b>		<b>252 / 99</b>	
<b>Тема 5.1. Предмет навигация. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет навигация.		
	2. Основные понятия: форма Земли, размеры эллипсоида проф.Ф.Н. Красовского.		
	3. Долгота, широта места, разность широт и долгот, счет направлений в море.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Счет направлений в море, истинные направления.		

<b>Тема 5.2. Определение направлений в море</b>	2. Видимый горизонт. Дальность видимого горизонта.		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	3. Дальность видимости предметов и огней.		
	4. Использование магнитного компаса, выборка магнитного склонения.		
	5. Определение девиации магнитного компаса, причины девиации. Компасные направления. Поправка магнитного компаса.		
	6. Гироскопический компас. Гироскопические направления.		
	7. Морские единицы длины. Лаги, учет поправки и коэффициента лага.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 29 «Решение задач на исправления и перевод курсов и пеленгов».	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09
Практическое занятие 30 «Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания».	1		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.3. Виды картографических проекций</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Морские карты. Виды картографических проекций.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Меркаторская проекция, понятие о локсодромии и ортодромии.		
	3. Масштаб морских карт. Условные знаки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.4. Навигационное оборудование морей и океанов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Береговые и плавучие СНО. Система МАМС.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.5. Работы на морских навигационных картах</b>	<b>Содержание</b>	7	
	1. Прокладочный инструмент, его использование и точность.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2. Сведения о прокладке курсов. Задачи, решаемые на морских картах.		
	3. Определение места судна визуальным способом по береговым факториям и с помощью РЛС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 31 «Прокладка №1 (нанесение места судна на карте, прокладка курса, расчет пройденного расстояния)».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 32 «Прокладка №2 (определение места судна визуальным способом по береговым ориентирам и с помощью РЛС)».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение контрольной прокладки	1	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 1. Управление судном</b>		<b>81 /18</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 1.1. Основные принципы несения ходовой навигационной и стояночной вахты для помощников капитана и рядового состава судна. Правила организации штурманской службы на судах. Организация радиолокационного наблюдения</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Обязанности вахтенного помощника капитана в свете требований Международной конвенции по управлению судном (МКУБ) и Международной конвенции по дипломированию моряков и несению вахты (ПДМНВ-78/95). Использование стандартных компьютерных программ, предназначенных для ведения судовой документации.		
	2. Организация радиолокационного наблюдения при различных гидрометеорологических условиях, ограниченной видимости, плавании вдоль побережья.		
	3. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Решение задач на маневренном планшете по расхождению судов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Правила организации штурманской службы на судах	1	
<b>Тема 1.2. Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Характеристики гребного винта. Влияние сил набрасываемой струи, реакции попутного следа. Маневренные характеристики судна, порядок их определения и учета.		
	2. Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь.		
	3. Инерционные свойства судна в различных условиях.		



	4. Особенности работы винтов правого и левого шага, регулируемого шага.		
	5. Системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Национальные нормативные документы по безопасности. Оценка состояния аварийного судна</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Основные национальные документы по безопасности мореплавания Органы контроля и надзора за обеспечением безопасности мореплавания в России и их функции. Правила контроля за судами в портах.		
	2. Критерии устойчивости судна при перевозке грузов. Комплекс мер по предотвращению аварий		
	3. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности мореплавания. Ответственность за аварии на морском флоте.		
	4. Оценка состояния аварийного судна. Типовая информация об устойчивости.		
	5. Правила ведения судовых документов по номенклатуре капитана судна.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Решение задач по расчетам устойчивости судна».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Содержание</b>	<i>6</i>		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим сооружениям</b>	1. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке судна на якорь.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. Постановка на один и два якоря в различных погодных условиях. Обеспечение безопасности стоянки. Способы постановки судна на швартовные бочки. Съемка с якоря.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Расчет длины якорной цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Швартовные операции. Управление судном при плавании в узкостях, штормовых условиях, во льдах, при буксировках</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Маневрирование при различных способах швартовки. Особенности швартовных операций в ледовых условиях.		
	2. Швартовные операции к борту другого судна в дрейфе, на ходу и стоящему на якоре. Правила техники безопасности при швартовных операциях.		
	3. Управление судном при плавании в узкостях. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье.		
	4. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением.		
	5. Организация буксировочных операций.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4 «Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки».	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 1.6.</b> <b>Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Общие положения и определения, правила плавания и маневрирования в различных погодных условиях. Огни и знаки на судах и плавсредствах. Звуковые и световые сигналы, сигналы бедствия. Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения. Требования по безопасной перевозке опасных грузов.		
	2. Общие правила морских и рыбных портов. Правила плавания в районах служб управления движением.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5 «Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна. Пересадка людей. Изучение огней, знаков с помощью компьютерной программы».	<i>4</i>	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Руководство ИМО по поиску и спасению для торговых судов</b> <b>Аварийные ситуации.</b> <b>Конструкция и снабжение спасательных средств. Требования других международных документов по безопасности мореплавания</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Международная служба спасения на море и организация спасательных операций. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. Способы спасения людей с аварийного судна.		
	2. Конструкция, снаряжение и отдельные предметы снабжения спасательных средств. Спуск и подъем спасательных средств.		
	3. Конвенционные требования по подготовке моряков в отношении способов личного выживания на море. Способы снятия судна с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6 «Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна»	<i>4</i>	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
Требования других международных документов по безопасности мореплавания	<i>2</i>		

<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Радионавигационные системы и приборы</b>		<b>48 / 12</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 2.1. Судовые радиолокационные станции</b>	<b>Содержание</b>	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Принцип действия РЛС. Radar/ARPA.		
	2. Приемники судовых РЛС.		
	3. Передатчики судовых РЛС, антенные устройства.		
	4. Индикаторы судовых РЛС.		
	6. Влияние на работу судовой РЛС внешних условий.		
	7. Понятие об эффективной площади рассеивания цели.		
	8. Навигационно-технические характеристики судовых РЛС.		
	9. Общие сведения о системах автоматической радиолокационной прокладки. Требования ИМО к САРП.		
	10. РЛС Наяда-25М. Состав комплекта, технико-эксплуатационные характеристики.		
	11. NAVI-RADAR 4000 MFD (Radar X-Band). Состав комплекта, технико-эксплуатационные характеристики.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие 7 «Управление РЛС Наяда-25М».	2		
Практическое занятие 8 «Управление NAVI-RADAR 4000 MFD (Radar X-Band)».	2		
Практическое занятие 9 «Использование САРП - Нанесение графических объектов – функция Марк».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Радионавигационные системы</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Классификация наземных радионавигационных систем. Понятия радионавигационного поля, радионавигационного параметра и радионавигационной изолинии.		
	2. Принцип работы фазовых и импульсно-фазовых радионавигационных систем. Понятие многозначности.		
	3. Определение места судна с помощью импульсно-фазовых радионавигационных систем. Точность определения места судна.		
	4. Импульсно-фазовые радионавигационные системы «Лоран-С» и «Чайка».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 10 «Приемоиндикаторные устройства РНС «Лоран-С» и «Чайка»».	2		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Спутниковые радионавигационные системы</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Принципы работы спутниковых радионавигационных систем.		
	2. Спутниковые радионавигационные системы Навстар GPS и ГЛОНАСС.		
	3. Перспективы развития спутниковых радионавигационных систем Галилео и Компас.		
	4. Дифференциальные подсистемы спутниковых радионавигационных систем. Основы работы судового приемника спутниковой радионавигационной системы.		
	5. Назначение, состав, принцип работы автоматической идентификационной системы (АИС).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 11 «Устройство, ТТХ, управление приёмником ГЛОНАСС NAVCOM GAMMA 100».	2	
Практическое занятие 12 «Судовой приёмник ГЛОНАСС/GPS/DGPS ФАРВАТЕР РК-2006».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Устройство помещений, предназначенных для установки навигационного оборудования. Размещение навигационного оборудования на судне.	2		
<b>Консультации</b>		2	
<b>Раздел 3. Технические средства судовождения</b>		<b>45 / 15</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 3.1 Магнитные компасы</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Устройство и назначение основных элементов магнитных компасов «УПК-М» и «КМО-Т».		
	2. Порядок проведения основных проверок и устранение типовых неисправностей магнитных компасов «УПК-М» и «КМО-Т».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 13 «Уничтожение полукруговой девиации способом ЭРИ (на 4-х главных магнитных курсах). Определение остаточной девиации, расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблиц девиации».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Теория, принцип действия и</b>	<b>Содержание</b>	19	ПК 1.1, ПК 1.3
	1. Особенности конструкции и эксплуатации гирокомпасов типа «Курс-4МВ».		

<b>устройство гироспасов, их эксплуатация</b>	2. Особенности конструкции и эксплуатации гироспас типа «Вега» и «Гюйс».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3. Следящая система «Курс-4м». Магнитный усилитель.		
	4. Подготовка, пуск, остановка ГК.		
	5. Проверка и регулировка. Обслуживание ГК «Курс-4м».		
	6. Проверки гироспасов, обслуживание в работе.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 14 «Замена чувствительного элемента и поддерживающей жидкости».	2	
	Практическое занятие 15 «Снятие и обработка кривой затухающих колебаний. Расчет периода и фактора затухающих колебаний».	2	
Практическое занятие 16 «Подготовка, пуск, установка ГЭК «Вега» и «Гюйс»».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Устройство и правила эксплуатации гироспасов.	1		
<b>Тема 3.3. Авторулевые</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Принцип работы, состав комплекта, назначение приборов, их взаимодействие, блок - схема авторулевого «АИСТ».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 17 «Правила эксплуатации авторулевого «АИСТ»».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4. Эхолоты</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Устройство, электрическая схема эхолота «НЭЛМ-ЗБ»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 18 «Правила эксплуатации эхолота «НЭЛМ-ЗБ»».	2	
	Практическое занятие 19 «Проверка и регулировки эхолота. Способы обнаружения неисправностей. Пуск и остановка, навигационное использование».	3	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.5. Лаги</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Блок-схема индукционного лага «ИЭЛ-2М»		
	2. Подготовка, пуск, остановка «ИЭЛ-2М». Проверки и регулировки. Способы обнаружения неисправностей.		
	3. Регулировка на мерной миле.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Консультации</b>		1	
<b>Цифровая экономика морского флота</b>			
<b>Раздел 4. Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)</b>		<b>30 / 26</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 4.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Положения резолюции МСС Положения резолюции MSC.192(79) «Применение пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию», резолюции ИМО А.823(19) «Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки». Основные принципы и возможности автоматической радиолокационной прокладки. Методы использования радиолокационной информации и САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.		
	2. Функциональные возможности САРП: – обнаружение объектов; – захват (ручной); – сопровождение (векторная информация); – предупредительная сигнализация; – проигрывание маневра; – автозахват (по кольцу, по полю); – эргономические особенности САРП.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 4.2. Судовая радионавигационная аппаратура, оборудование тренажёра, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение, настройка, работа с САРП,</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Основные типы САРП. Факторы, влияющие на работу и точность САРП. Опасность чрезмерного доверия САРП. Виды стабилизации и ориентации радиолокационного изображения. Возможность и ограничения сопровождения, задержки, связанные с обработкой данных, опасные зоны, проверки системы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 20 «Знакомство с тренажером. Органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка РЛС, органы настройки и управления САРП».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

использование САРП для предотвращения столкновения судов			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений, оценка степени опасности целей по относительным и истинным векторам</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений. Оценка навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 21 «Обнаружение изменение курса или скорости других судов. Оценка влияния изменения курса и скорости своего судна»</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 4.4.</b> <b>Навигационное использование РЛС и САРП</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Достоинства и недостатки относительных векторов. Достоинства и недостатки истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции с использованием относительных векторов, и цифровой информации о целях. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку ситуации. Выбор безопасного маневра изменением своего курса и (или) скорости. Важность понимания того, что САРП только дает предупреждение об опасности столкновения, а решение принимает судоводитель.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 22 «Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14)».</p> <p>Практическое занятие 23 «Расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17)».</p> <p>Практическое занятие 24 «Обгон на виду друг у друга (Правило 13)».</p> <p>Практическое занятие 25 «Пересечение потока судов».</p> <p>Практическое занятие 26 «Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19)».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	19	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09



<b>Раздел 5. Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)</b>		<b>30 / 26</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 5.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Судовождение с использованием радиолокатора. Принципы радиолокации. Требования международной конвенции СОЛАС к радиолокационному оборудованию морских судов. Техничко-экономические требования ИМО к РЛС, резолюция MSC.192(79).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2. Оборудование тренажера, органы управления судном, маневренные характеристики судов, включение и настройка радиолокатора</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Настройка индикатора РЛС, расшифровка и анализ информации, полученной от РЛС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 27 «Органы управления судном, маневренные характеристики судов различных типов, включение и настройка РЛС. Использование РЛС, расшифровка и анализ полученной информации, включая факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки ответчики и поисково-спасательные транспондеры».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 5.3. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Разбор аварийных случаев с морскими судами с использованием радиолокатора. Отличие относительного движения на экране радиолокатора от визуального истинного движения. Необходимость умения вести радиолокационную прокладку. Устройство маневренного планшета. Прокладочные штурманские инструменты.		
	2. Графическое выполнение маневра расхождения на маневренном планшете и анализ его результат. Разбор ошибок на маневренном планшете. Закономерности относительного движения при повороте вправо от опасной цели. Закономерности относительного движения при повороте влево от опасной цели. Закономерности относительного движения при увеличении скорости своего судна.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>		

	Практическое занятие 28 «Радиолокационная прокладка на маневренном планшете для решения задачи расхождения с наиболее опасным судном».	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.4. Толкование и применение МППСС-72. Взаимосвязь правил разделов I, II и III части «В» МППСС-72</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Структура правил МППСС-72 – краткое содержание частей А, В, С, Д, Е, положения I, II, III, IV. Толкование правил № 4-10 Раздела I. Толкование правил № 11-18 Раздела II. Толкование правила № 19 раздела III.		
	2. Взаимодействие правил Раздела I – Плавание судов при любых условиях видимости и правил Раздела III – Плавание судов при ограниченной видимости.		
	3. Основные принципы правил МППСС – правостороннее движение, отсутствие количественных характеристик «безопасная дистанция», «безопасная скорость», «заблаговременное действие» и т.д. Приоритетность маневров курсом и скоростью. Признание приоритета местных правил.		
	4. Требования правил МППСС-72 касательно использования радиолокационной информации – правило № 5, правило № 7 и правило № 19.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
Практическое занятие 29 «Взаимосвязь правил разделов I, II и III части «В» МППСС-72».	6		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.5. Решение практических задач на расхождение с опасными судами в различных ситуациях сближения и при различных условиях видимости</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Расшифровка и анализ полученной информации, обнаружение неправильных показаний, ложных эхо-сигналов, засветки от моря, радиолокационных маяков-ответчиков и поисково-спасательных транспондеров. Определение дальности и пеленка, курса и скорости других судов, времени и дистанции кратчайшего сближения с другими судами, опознавание критических эхосигналов, обнаружение изменения курса или скорости, применения правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость, использование параллельных индексных линий, использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости. Оценка навигационной информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.	11	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	11	
	Практическое занятие 30 «Расхождение на встречных курсах на виду друг у друга (Правило 14)».	2	

	Практическое занятие 31 «Расхождение на пересекающихся курсах на виду друг у друга (Правила 15 и 17)».	2	
	Практическое занятие 32 «Обгон на виду друг у друга (Правило 13)».	2	
	Практическое занятие 33 «Пересечение потока судов».	2	
	Практическое занятие 34 «Расхождение в условиях ограниченной видимости (Правило 19)».	3	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ</b>		<b>66 / 64</b>	
<b>МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения.</b>		<b>306 / 161</b>	
<b>Тема 6.1. Основные принципы ГМССБ</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 0
	1. Задачи курса. Требования, предъявляемые к судовым операторам ГМССБ. Особенности работы оборудования. Техника безопасности при проведении подготовки.		
	2. Базовые принципы ГМССБ. Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи. Аварийная связь. Передача информации по безопасности в море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.		
	3. Основные возможности и принципы организации морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС). Виды связи в МПС. Типы станций в МПС. Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах: радиоволны; соотношение между длиной волны и ее частотой; единицы измерения частот, диапазоны частот; сравнительные характеристики распространения радиоволн различных диапазонов; основные сведения о видах модуляции и классах излучения. Распределение частот в МПС: диапазоны частот, используемые в МПС; симплексные и дуплексные каналы, парные и непарные частоты; радиоканалы МСЭ; частоты бедствия и безопасности ГМССБ; вызывные и рабочие частоты, международные и национальные частоты. Обобщенные схемы приемного и передающего устройств. Морская подвижная спутниковая служба (МПСС). Спутниковая система связи Инмарсат. Спутниковая система Коспас-Сарсат		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 35 «Базовые принципы ГМССБ».	2	
	Практическое занятие 36 «Основные возможности и принципы организации МПС и МПСС».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.2. Системы связи ГМССБ</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>1. Изучение Судовой земной станции Инмарсат-С. Управление СЗС Инмарсат-С. Подготовке СЗС Инмарсат-С к работе. Включение и выключение станции. Ручной и автоматический ввод координат судна. Регистрации в сети ИНМАРСАТ. Подготовке сообщений в редакторе текста. Управление маршрутизацией принятых сообщений. Заполнение адресной книги. Передаче сигналов и сообщений с приоритетом бедствие. Передача сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С. Работа с журналами принятых, переданных сообщений и сообщений РГВ службы SafetyNET. Настройка приемника РГВ для приема информации по безопасности мореплавания.</p> <p>2. Устройство ЦИВ. Управление устройствами УКВ ЦИВ. Включение и выключение устройств УКВ ЦИВ; ввод и корректировка координат и времени, перевод устройств ЦИВ в режим дежурного приема и управления программами сканирования. Прием и распечатка оповещений, просмотр вызовов, хранящихся в памяти устройства ЦИВ. Передача оповещений: вызов в формате «бедствие»; ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии; оповещение с категориями срочно и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов»; вызов судовых и береговых радиостанций не связанные с безопасностью мореплавания. Отработка слушателями действий по выполнению внутреннего и внешнего тестирования устройств ЦИВ.</p> <p>3. Управленник УКВ радиостанцией: включение и выключение радиостанции, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, несение вахты на двух каналах, изменение мощности. Выбор дуплексных и симплексных каналов. Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке. Управление УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств: включение, регулировка громкости и шумоподавителя, выбор каналов, изменение мощности.</p>		

	4. Технические проверки оборудования ГМССБ. Проведение технических проверок УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС-САРТ в объеме необходимом для судового оператора ГМССБ. Проверки работоспособности устройств при помощи встроенных средств тестирования. Проверки и замена предохранителей и индикаторных ламп.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие 37 «Системы спутниковой связи».	8	
	Практическое занятие 38 «Цифровой избирательный вызов (ЦИВ)».	6	
	Практическое занятие 39 «Радиотелефония».	2	
	Практическое занятие 40 «Техническое обслуживание оборудования».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.3. Системы оповещения ГМССБ</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Аварийны радиобуй АРБ. Управление АРБ. Активирование АРБ на борту судна или спасательного средства. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия.		
	2. Изучение РЛО и АИС-САРТ. Действий по управлению РЛО и АИС-САРТ. Активировани РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.		
	3. Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Управление приемником НАВТЕКС, приемник РГВ. Включение и подготовка приемника НАВТЕКС к работе. Контроль и управление приемником НАВТЕКС для приема информации по безопасности мореплавания. Замена бумаги. Включение и подготовка приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) к работе. Программирование приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие 41 «Аварийные радиобуи (АРБ)».	1	
	Практическое занятие 42 «Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ)».	2	
	Практическое занятие 43 «Прием информации по безопасности мореплавания».	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.4. Аварийная радиосвязь</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Использование руководящих документов при проведении операций по поиску и спасанию. Использование руководства РМАМПС (IAMSAR), составление форматов сообщений и передача их в системы судовых сообщений.		

	<p>2. Демонстрация инструктором действий по использованию УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи. Умение передавать и принимать вызов ЦИВ в формате «бедствие», «срочность» и «безопасность» с использованием УКВ ЦИВ, действия в случае подачи ложного сигнала бедствия УКВ ЦИВ. Подготовка форматов сообщений о бедствии и ретрансляции бедствия для передачи по радиотелефону. Проведение связи на месте проведения спасательной операции. Действия при приеме сигналов бедствие срочность и безопасность. Передача и прием сообщения о бедствии, срочности и безопасности с использованием СЗС Инмарсат-С. Действия в случае подачи ложного сигнала бедствия СЗС Инмарсат-С.</p> <p>3. Действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ. Предотвращение ложного бедствия. Проведение испытательных передач на частотах бедствия.</p> <p>4. Действия в случае выхода из строя УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С. Действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С. Обеспечению связью при авариях (покидание судна, пожар на судне, блокоут).</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 44 «Операции по поиску и спасанию».</p> <p>Практическое занятие 45 «Процедуры аварийной связи в ГМССБ».</p> <p>Практическое занятие 46 «Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия».</p> <p>Практическое занятие 47 «Обеспечение радиосвязи при авариях».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 6.5. Различные навыки и процедуры общественной радиосвязи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проведение аварийного радиообмена. Проведение аварийного радиообмен на английском языке. Использование Международного свода сигналов. Стандартные фразы ИМО для общения на море Международный фонетический алфавит.</p> <p>2. Использование обязательной документации радиостанции ГМССБ. 2) Использование изданными МСЭ международных справочных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для определения ближайшего СКЦ и средств связи с ним,</li> <li>- для определения вызывных частот радиостанции,</li> <li>- для определения расписаний работы радиостанции</li> <li>- для приема навигационной или метеорологической информации</li> <li>- для определения ближайших станций НАВТЕКС</li> </ul>	<p>17</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>

		- для настройки приемника РГВ. 3. Вызов береговой радиостанции с использованием ЦИВ, автоматического радиотелефонного вызова, заказа международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передачи телеграмм по радиотелефону на английском языке. Использование СЗС Инмарсат-С для - приема и передачи электронной почты - установления факсимильной связи и передачи данных. - передачи сообщений на телексный адрес. Оплата счетов за радио и спутниковую связь. Оформление финансовых отчетов за радиосвязь. Выбирать оптимальный маршрут связи.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>17</b>	
		Практическое занятие 48 «Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена».	10	
		Практическое занятие 49 «Обязательная документация радиостанции МПС».	2	
		Практическое занятие 50 «Процедуры общественной радиосвязи».	5	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема</b>	<b>6.6.</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тренировки</b>	<b>по</b>	1. Использование приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С для аварийной радиосвязи. Настройка приемника НАВТЕКС и программирование приемника РГВ (СЗС Инмарсат-С) для приема информации по безопасности мореплавания. Передача и прием оповещения о бедствии с использованием УКВ ЦИВ, действия в случае подачи ложного сигнала бедствия. передача и прием сообщения о бедствии с использованием СЗС Инмарсат-С, действия в случае подачи ложного сигнала бедствия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<b>проведению</b>		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
<b>поисково-</b>		Практическое занятие 51 «Тренировки по проведению поисково-спасательных операций».	4	
<b>спасательных</b>		Практическое занятие 52 «Отработка навыков в правильной, эффективной и безопасной эксплуатации подсистем и оборудования ГМССБ и вспомогательных устройств».	4	
<b>операция</b>		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02</b>			<b>6</b>	

<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.</li> <li>2. Определение места судна по соответствующим высотам солнца.</li> <li>3. Решение задач по определению элементов движения целей.</li> <li>4. Решение задач расхождения с судами по данным РЛС с помощью средств графической обработки радиолокационной информации.</li> <li>5. Ведение навигационной прокладки.</li> <li>6. Определение гидрометеоусловий по маршруту перехода.</li> <li>7. Проверка приборов определение их поправок. перед выходом в рейс.</li> <li>8. Подбор, корректура и подъем карт.</li> <li>9. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности.</li> <li>10. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути.</li> <li>11. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт.</li> <li>12. Определения гидрометеорологической информации (наблюдения).</li> <li>13. Кодирования и декодирование гидрометеорологической информации.</li> <li>14. Характеристика различных систем погоды.</li> <li>15. НАВТЕКС, включение, выбор станций, настройка.</li> <li>16. Чтение отечественных и зарубежных прогнозов погоды.</li> <li>17. Факсимильная аппаратура, включение, выбор станций, настройка.</li> <li>18. Чтение отечественных факсимильных карт погоды.</li> <li>19. Чтение зарубежных факсимильных карт погоды.</li> <li>20. Информация о карте и объектах. Привязка карты к месту судна. Работа с картами других форматов. Особенности Inland ECDIS.</li> <li>21. Режим проверки и анализ тревог.</li> <li>22. Редактирование маршрута. Сохранение, загрузка, выгрузка и удаление маршрута. Расчёт графика движения.</li> <li>23. Получение навигационной информации по маршруту (приливы, течение, опасности и т.п.)</li> <li>24. Расчёт времени отхода и ETA с учётом прилива. Учёт течения.</li> <li>25. Выход и возвращение в заданную точку. Маневр «Человек за бортом».</li> </ol>	864	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09



<p>26. Обнаружение, сопровождение целей на экране навигационной радиолокационной станции.</p> <p>27. Определение места судна с помощью импульсно-фазовых радионавигационных систем.</p> <p>28. Определение места судна с помощью спутниковых радионавигационных систем.</p> <p>29. Действия при постановке (съемке) судна на якорь, швартовы, на бочку.</p> <p>30. Расчет инерционных свойств судна.</p> <p>31. Расчет места якорной стоянки.</p> <p>32. Выполнение расчетов на снятие судна с мели.</p> <p>33. Решение задач по расхождению с судами в условиях ограниченной видимости.</p> <p>34. Обслуживание в работе, поиск типовых неисправностей эхолота.</p> <p>35. Регулировка лага на мерной миле.</p> <p>36. Проверка в работе, регулировка гирокомпаса.</p> <p>37. Снятие и обработка кривой затухающих колебаний. Расчет периода и фактора затухающих колебаний ГК.</p> <p>38. Правила ведения радиожурнала.</p> <p>39. Расчет платы за услуги связи.</p> <p>40. Отработка регламента радиосвязи.</p> <p>41. Отработка навыков по приему и передачи донесений на морском английском языке.</p> <p>42. Правила настройки и регулировки радиоприемных и передающих устройств.</p> <p>43. Определение пеленгов и дистанций с помощью РЛС.</p> <p>44. Индикаторы истинного движения. Средства оценки ситуации. Электронные прокладчики траектории.</p> <p>45. Радиолокационная прокладка с применением маневренного планшета. Выполнение индивидуальных и групповых упражнений.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>1434</b>	

#### 2.4. Курсовой проект (работа)

*Выполнение курсовых работ является обязательным.*

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Проработка маршрута перехода морем и предварительная прокладка по маршруту (по вариантам)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Профессиональных модулей», навигационный тренажер, тренажер глобальной морской системы связи при бедствиях, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Технические средства судовождения», «Конвенционная подготовка» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с.

2. Иванов М.А. Проход судами мостов на внутренних водных путях: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2017. – 20 с.

3. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с.

4. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2016. – 480 с.

5. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45719-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311822> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Правила классификации и постройки морских судов, часть I «Классификация», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

7. Правила классификации и постройки морских судов, часть II «Корпус», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

8. Правила классификации и постройки морских судов, часть III «Устройства, оборудование и снабжение», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

9. Правила классификации и постройки морских судов, часть IV «Остойчивость», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

10. Правила классификации и постройки морских судов, часть V «Деление на отсеки», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

11. Правила классификации и постройки морских судов, часть VI «Противопожарная защита», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

12. Правила классификации и постройки морских судов, часть XIII «Материалы», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

13. Правила о грузовой марке морских судов, ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

14. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов, ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

15. Правила по оборудованию морских судов часть IV «Радиооборудование» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

16. Правила по оборудованию морских судов часть I «Общие положения» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

17. Правила по оборудованию морских судов часть II «Спасательные средства» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

18. Правила по оборудованию морских судов часть III «Сигнальные средства» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

19. Правила по оборудованию морских судов часть V «Навигационное оборудование» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

20. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVI «Конструкция и прочность судов из полимерных композиционных материалов», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

21. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVIII «Дополнительные требования к контейнеровозам и судам, перевозящим грузы преимущественно в контейнерах», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

22. Правила классификации и постройки морских судов, часть XIX «Дополнительные требования к грузовым судам валовой вместимостью менее 500», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

23. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVII «Дополнительные знаки символа класса и словесные характеристики, определяющие конструктивные или эксплуатационные особенности судна», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

24. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г- СПб. АО «ЦНИИМФ», 2021. - 1184 с. <https://docs.cntd.ru/document/901765675>

25. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В., Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация: Учебник для вузов. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=16A5E761-D7D1-4FE9-9FFE-1>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=1B5D77B4-2DF2-4979-9983-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=2FAD0045-7D46-4C49-85D2-8>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=362D30D0-F585-42C0-A54F-9>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=3B11567B-E88D-421C-A5CD-9>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=43A718B7-356C-4B37-8FCC-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=5DF0927F-D632-4A28-A5DE-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=7A5FF060-3EEA-4934-9151-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=8F7C242C-75E7-44EB-892E-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=8FD1BAE8-94EA-4A84-90D2-7>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=951702D0-1E14-437C-989E-7>

7  
8  
9  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
0

- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=96F4FBB0-A703-4EB6-819B-5
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=9DFE1F85-9CF2-4F3C-907A-2
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=A28F5D5E-98C2-47FE-A97D-7
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=B57A5D40-E3E7-484D-AA5D-2
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=C4F108FE-C2FF-4996-A2ED-9
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=CF4F5671-615C-43C2-AAD7-9
- HYPERLINK "https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=FFA8EEA4-C372-42D9-B341-9

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Верещагин, С. А. В 317 Мореходная астрономия : учебник / С. А. Верещагин ; отв. ред. В.Д. Подопригора. – Владивосток : ТОВВМУ им. С.О. Макарова, 2017. – 332 с.
2. Гагарский, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие / Д. А. Гагарский. – Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.— 208 с
3. Гагарский Д.А. Электронные картографические системы. МОРСАР. 2017.
4. В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. Навигация и лоция, навигационная Гидрометеорология, Электронная картография. Учебник для курсантов (студентов) средних проф. учебных заведений водного транспорта. Москва, Моркнига, 2018. - 312 с.
5. Г. Н. Шарлай. МППСС-72 с комментариями. Учебное пособие. Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского. Владивосток. 2017.
6. Глухов В.Г., Гордиенко А.И., Шаронов А.Ю., Шматков В.А. Гидрометеорологическое обеспечение мореплавания. Учебник в трёх частях /Под редакцией Шаронова А. Ю. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014. — 406 с.
7. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. Учебное пособие для образовательных организаций водного транспорта. МОРРЕЧЦЕНТР. Москва. 2015.
8. Завьялов, В. В. Оценка эксплуатационных характеристик и точности навигационных параметров технических средств судовождения. Указания к выполнению курсового проекта. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 68 с.
9. Завьялов, В. В. Гироазимуткомпас «Вега». Электронный ресурс. Морской Государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 41 с.
10. ИМО Модельный курс 1.26: Оператор ограниченного района ГМССБ.
11. Касич, А. А. Гироазимуткомпас «ГЮЙС». Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 43 с.
12. Касич, А. А. Эхолот НЭЛ-МЗБ. Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток, 2019. - 42 с.
13. Кодекс 2011 года выполнения положений обязательных инструментов ИМО (рез. А.1054(27) ИМО), рус.-англ., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 180 с.
14. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.

15. Колесник, Р. В. Основы навигации, Электронный ресурс, учебно-методическое пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 92 с.
16. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2001. - 280 с.
17. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
18. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65)с поправками. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
19. Кузьмин А. К. Математические основы судовождения. Практикум Электронный ресурс, учебное пособие. МГУ им. адм. Г. И. Невельского, Владивосток. 2016.
20. Кузьмин, А. К. Математические основы судовождения. Электронный ресурс, учебное пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. 173 с.
21. Лентарев А. А. Основы теории управления движением судов. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 196 с.
22. Лентарев, А. А. Практикум по основам навигации. Электронный ресурс. Владивосток. МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2016.
23. Лоскутов, Н. В. РЛС ЖМА-2044 (1). Электронный ресурс, учебно-методическое пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 9 с.
24. Лоскутов, Н. В. РЛС ЛИМАН–18 (3). Электронный ресурс, учебно-методическое пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 13 с.
25. Лоскутов, Н. В. РЛС НАЯДА-25 (3). Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 17 с.
26. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.
27. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.
28. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
29. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.
30. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017. - 806 с
31. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
32. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

33. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - SAR-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
34. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
35. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
36. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444 с.
37. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
38. Международный кодекс остойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (Кодекс ОСНС) (Резолюция ИМО MSC.267(85)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 262 с.
39. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
40. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
41. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Резолюция КБМ ИМО 98(73)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
42. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 60 с.
43. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016. - 168 с.
44. Международный свод сигналов (МСС-65).- Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
45. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд., 2010 г.
46. *Михайлов В.С., Кудрявцев В.Г., Давыдов В.С. Практическая мореходная астрономия. Учебное пособие. 2006*
47. *Михайлов В.С., Кудрявцев В.Г. Давыдов В.С. Навигация и лоция. Учебное пособие. 2009 г.*
48. *Михайлов В.С., Кудрявцев В.Г. Учебное пособие. Обеспечение навигационной безопасности плавания. 2006*
49. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.
50. МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 2001. - 280 с.
51. Мотрич В.Н. Столкновения судов и их предупреждение. Новый взгляд. БХВ-Петербург. Санкт-Петербург. 2017.
52. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
53. Панасенко, А. Н. Руководство по определению места судна в море по наблюдениям небесных тел, Электронный ресурс. Методические указания для

самостоятельной работы и выполнения программ практики Судовождение. МГУ им. адм. Г. И. Невельского, Владивосток. 2018. - 61 с.

54. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 5-е изд. 2011 г., – 120 с.

55. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ от 14.05.2009г. №75). - серия "Обзор законодательных и нормативных актов для работников морского и речного флота". Выпуск №6(21), - СПб.: ООО «МОРСАР», ноябрь 2009.

56. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 76 с.

57. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 г. - 76 с.

58. Правила безопасности морской перевозки навалочных грузов (Правила НГ) - СТО 318.1.38-2009. Книги 1 и 2, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.

59. Российский морской регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов, часть I – часть XX, ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

60. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 72 с.

61. ПРАС-90 и ИПРАС-92: Классификация, расследование и учет аварийных случаев с судами. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002. - 72 с.

62. Представление на судах информации об их маневренных характеристиках – Резолюция ИМО А.601(15), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2001.

63. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.

64. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).

65. Ревенко В.Ю. Практическое использование РЛС и САРП: учебное пособие. Феникс. Одесса. 2016.

66. Ревенко В.Ю., Сафин И.В. Рекомендации по организации штурманской службы на морских судах. (Marine operating guide). Практическое пособие. Феникс. Одесса. 2016.

67. Резолюция ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

68. Резолюция ИМО - MSC.192(79) - Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.

69. Резолюция ИМО MSC.191(79) - Эксплуатационные требования к представлению относящейся к судовождению информации на судовых устройствах отображения.

70. Резолюция ИМО А.694(17) - Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) к судовым электронным навигационным приборам.

71. Резолюция ИМО А.820(19) - Эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию высокоскоростных судов.

72. Резолюция ИМО А.823(19) - Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки.

73. Резолюция МО А.694(17) Общие требования к судовому радиооборудованию, составляющему часть Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности к судовым электронным навигационным средствам.
74. Рекомендации капитанам и экипажам судов по инспекциям Контроля Государства порта, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 164 с.
75. Рекомендации по подготовке персонала морских передвижных установок - Резолюция ИМО А.891(21), -СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд.2000г.
76. Ривкин Б.С. Аналитический обзор состояния исследований и разработок в области навигации за рубежом. Выпуск 2. Электроприбор. Санкт-Петербург. 2018.
77. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
78. Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 32 с.
79. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
80. Руководство по оценке рисков судовых операций, рус./англ. изд.,– СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 18 с.
81. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т.Шайхутдинова и к.д.п. К.В.Щиголева, – СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. – 320 с.
82. Руководство по применению положений МК МАРПОЛ-73/78, изд. 2009 г.
83. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах(рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 1048 с.
84. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (на англ. яз.), т.1,2, изд.2011г. Manual for Use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services (Maritime Manual), vol.1,2 - Geneva: Radiocommunication Bureau, 2011 ed.
85. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах, 2009 г. (рус./англ.). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2009 г. - 1048 с.
86. Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 128 с.
87. Руководство службы НАВТЕКС, - Лондон : ИМО, перевод с английского 3-го изд. 2001 г., 2004. - 108 с.
88. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 120 с. Серия "Судовладельцам и капитанам", выпуск 13. Recommendations for Organization of Navigational Service
89. С.В. Травин. Записки по гидрографии. Материалы по морской навигации, гидрографии и океанографии. Управление навигации и океанографии министерства обороны российской федерации. Санкт-Петербург. 2015.
90. Саранчин, А. И. Авторулевой «АИСТ». Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 36 с.



91. Саранчин, А. И. Гирокомпас «Курс-4МВ». Лабораторные работы. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 52 с.
92. Сборник № 14 резолюций ИМО. Резолюция А 893(21) «Руководство по планированию рейса». - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.- 332 с.
93. Сборник № 23 резолюций ИМО. Резолюция А 953(23) «Всемирная радионавигационная система». - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004.- 232 с.
94. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004-2006 годов, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с., ил.
95. Справочник "Резолюции ИМО в периодических Сборниках №1-№42", - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г.
96. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
97. Сухина М., Белокур Г., Головки А. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебно-методическое пособие. Инфра-М. 2019.
98. Технический Регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, – СПб.: ООО «Морсар», 2011 г. – 136 с.
99. Технический Регламент о безопасности объектов морского транспорта, – СПб.: ООО «Морсар», 2011 г. – 98 с.
100. Усов В.Д. Управление судном при шлюзовании и лоцманской проводке. Агентская фирма ФЛОТ. Астрахань. 2018.
101. Фирсов Ю.Г. Гидрографические информационные технологии: учебное пособие. Часть 1. Основы морской геоинформатики и гидрографические информационные системы. ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова. 2015.
102. Циркулярное письмо SN/circ.243 - Руководство по представлению относящихся к судовождению символов, терминов и сокращений.
103. Циркулярное письмо MSC/circ.603 - Руководство по форме представления данных и размерах устройств, предназначенных для отображения навигационной информации.
104. Циркулярное письмо MSC/circ.982 - Руководство по эргономическим критериям оборудования мостикам и его расположение.
105. Чурин М.Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания: Справочное пособие. Волжский государственный университет водного транспорта. 2018.
106. Ю. М. Устинов. Технические средства судовождения, т. 3. Судовые приборы электронной навигации. Санкт-Петербург. МОРСАР, 2016. 472 с.
107. ИМО Model Course 1.07 “Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA – Radar Navigation at Operational level”.
108. ИМО Model Course 1.08 “Radar, ARPA Bridge Teamwork and Search and Rescue– Radar Navigation at Management level”.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	--	-----------------------------------

<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умеет определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров.</p> <p>Умеет решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов.</p> <p>Умеет читать навигационные карты.</p> <p>Умеет вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна.</p> <p>Умеет определять место судна различными способами на морской навигационной карте.</p> <p>Умеет определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>Умеет ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях.</p> <p>Умеет производить предварительную прокладку по маршруту перехода.</p> <p>Умеет производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Умеет рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи.</p> <p>Умеет рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места.</p> <p>Умеет определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений.</p> <p>Умеет составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора.</p> <p>Умеет составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения.</p> <p>Умеет использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Знает основные понятия и определения навигации.</p> <p>Знает назначение, классификацию и компоновку навигационных карт.</p> <p>Знает электронные навигационные карты.</p> <p>Знает судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет.</p> <p>Знает определение направлений и расстояний на картах.</p> <p>Знает выполнение предварительной прокладки пути судна на картах.</p> <p>Знает условные знаки на навигационных картах.</p> <p>Знает графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности.</p> <p>Знает методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности.</p> <p>Знает мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута.</p> <p>Знает средства навигационного оборудования и ограждений.</p> <p>Знает навигационные пособия и руководства для плавания.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практик.</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
--	--	--

	<p>Знает учет приливо-отливных течений в судовождении.</p> <p>Знает руководство для плавания в сложных условиях.</p> <p>Знает организацию штурманской службы на судах.</p> <p>Знает физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах.</p> <p>Знает влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p> <p>Владеет навыками в несении ходовой навигационной вахты.</p> <p>Владеет навыками в аналитическом и графическом счислении.</p> <p>Владеет навыками в определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем.</p> <p>Владеет навыками в предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий.</p> <p>Владеет навыками в использовании и анализе информации о местоположении судна.</p> <p>Владеет навыками в использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p>	
<p>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умеет применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии.</p> <p>Умеет стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.</p> <p>Умеет владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей.</p> <p>Умеет передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов.</p> <p>Умеет выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.</p> <p>Умеет эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем.</p> <p>Умеет управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения.</p> <p>Умеет выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу.</p> <p>Умеет использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их</p>	

	<p>работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами.</p> <p>Умеет использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию.</p> <p>Умеет выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов.</p> <p>Умеет использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.</p> <p>Знает маневренные характеристики судна.</p> <p>Знает влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.</p> <p>Знает маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям.</p> <p>Знает швартовые операции.</p> <p>Знает плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь.</p> <p>Знает технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения.</p> <p>Знает способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки.</p> <p>Знает правила контроля за судами в портах.</p> <p>Знает роль человеческого фактора.</p> <p>Знает способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.</p> <p>Знает ответственность за аварии.</p> <p>Владеет навыками в постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек.</p> <p>Владеет навыками в пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов.</p> <p>Владеет навыками в управлении судном.</p>	
<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умеет управлять радиозлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию.</p> <p>Умеет эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех.</p> <p>Умеет действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p>	

	<p>Знает физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика.</p> <p>Знает основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> <p>Владеет навыками в навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов.</p> <p>Владеет навыками в определении поправки компаса.</p>	
<p>ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний, методов моделирования.</p> <p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками в применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	

**Приложение 1.2  
по специальности  
к ОПОП-П 26.02.03 Судовождение**

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	56
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	56
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	56
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	61
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	62
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	62
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	64
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	66
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	97
3. Условия реализации профессионального модуля.....	98
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	98
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	98
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	99

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	



	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	предотвращать неразрешённый доступ на судно	мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	
	действовать в чрезвычайных ситуациях	уровни охраны на судах и портовых средствах	
ПК 2.2	применять средства по борьбе с водой	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	борьбе за живучесть судна
		методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна	
ПК 2.3	применять средства и системы пожаротушения	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог	использовании средств индивидуальной защиты
		организацию проведения тревог	действиях по тревогам

		мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	
		виды и химическую природу пожара	
		виды средств и системы пожаротушения на судне	
		особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	
		виды средств индивидуальной защиты	
ПК 2.4	действовать при различных авариях	порядок действий при авариях	действий при авариях
	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях		
	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия		
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи	действиях при оказании первой помощи
ПК 2.6	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	способы выживания на воде	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	управлять коллективными спасательными средствами	виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения	организации и выполнении указаний при оставлении судна
		устройства спуска и подъема спасательных средств	
		порядок действий при поиске и спасании	
		виды и способы подачи сигналов бедствия	
ПК 2.7	применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 2.8	организовывать и осуществлять мероприятия при обеспечении безопасности плавания	комплекс мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания	организации и осуществлении мероприятий по охране

			труда при обеспечении безопасности плавания
--	--	--	---

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			ПП.02 Производственная практика	380	Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
2	ПК 2.8 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания	Умения: – организовывать и осуществлять мероприятия при обеспечении безопасности плавания. Знания:	Тема 2.2. Способы личного выживания Тема 2.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром Тема 2.4. Элементарная первая помощь	2 14 8	на углубление конвенционной подготовки и освоение доп.компетенций п.37.4. прохождение подготовки по следующим программам:

		<p>– комплекс мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p> <p>Навыки: организации и осуществлении мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p>	Тема 2.5. Личная безопасность и общественные обязанности	18	<p>- подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- подготовка в соответствии с Правилom VI/4-1 Конвенции ПДНВ (пункт 2.4 Правила III/6 Конвенции ПДНВ)</p>
--	--	--	--	----	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	168	
- лекции	93	
- практические занятия	75	75
- лабораторные занятия		
Консультации		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	540	540
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме диф.зачета и экзамена УП 02 в форме диф.зачета	6	

<i>ПП 02 в форме диф.зачета</i>		
<i>ПМ 02 экзамен по модулю</i>	6	
<b>Всего</b>	<b>792</b>	<b>687</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	<b>174</b>	<b>75</b>	<b>168</b>	93	75							
ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6- 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	<b>16</b>		<b>16</b>	16								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	32	26							



ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Подготовка в соответствии с пунктами 1- 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ (Оказание первой помощи))	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	10	18					<b>2</b>		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой сверхсовременным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1- 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	20	16					<b>2</b>		
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	15	15					<b>2</b>		
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>									<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>540</b>	<b>540</b>										<b>540</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>											
	<b>Всего:</b>	<b>792</b>	<b>687</b>	<b>168</b>	<b>93</b>	<b>75</b>					<b>6</b>	<b>72</b>	<b>540</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6- 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ</b>		<b>16 / 0</b>	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>174 / 75</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.</p> <p>Инструктор должен уделить особое внимание обучающихся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.</p> <p>Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.</p> <p>Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<p><b>Тема 1.2. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.</p> <p>2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств. Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
--	--	----------	--

	финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Риски и угрозы в области охраны на море</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна. Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Охрана судов и портовых средств</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.		
	2. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль. Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.4

<p><b>Тема 1.5. План охраны судна</b></p>	<p>1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.</p> <p>2. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей. Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.</p> <p>3. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</p>
---	--	--	---

	<p>Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.</p> <p>4. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях. Действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Подготовка персонала по охране</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Персонал, имеющий обязанности по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер</p>	2	<p>ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

	<p>охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.</p> <p>2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.7. Охранное оборудование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия. Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра-</p>	2	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>



	<p>металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и т.д.</p> <p>2. Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем. Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны на судне, особенно во время рейса. Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 1.8. Проверки судов по охране</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов. Процедуры и требования, касающиеся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	3	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Раздел 2. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности)</b>		<b>58 / 26</b>	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>174 / 75</b>	

<b>Тема 2.1. Общие положения и введение в курс</b>	<b>Содержание</b> 1. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ), Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Способы личного выживания</b>	<b>Содержание</b> 1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС. 2. Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету,	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	

	<p>гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.</p> <p>3. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.</p> <p>Оборудование спасательных плотов (надувных)</p> <p>Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС- САРСАТ.</p> <p>Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции.</p> <p>Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.</p> <p>4. Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.</p> <p>5. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Практическое занятие 1 «Типы спасательных средств на морских судах. Тренажерный комплекс по выживанию на море».</p> <p>Формирование и оценка у обучающихся навыков:</p> <p>1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:</p>	4	

	<p>надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.</p> <p>2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.</p>		
	<p>Практическое занятие 2 «Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Тренажерный комплекс по выживанию на море».</p> <p>Формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p>	2	
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p><b>Тема 2.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).</p> <p>2. Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.</p>	14	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

	<p>Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.</p> <p>Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.</p> <p>Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.</p>		
	<p>3. Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.</p>		
	<p>4. Использование противопожарного оборудования и снабжения. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>Практическое занятие 3 «Комплекс противопожарной защиты судов. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон».</p> <p>Формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения».</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 4 «Использование противопожарного оборудования и снабжения. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон».</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p>4</p>	

	<p>применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);</p> <p>использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.</p>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Элементарная первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Элементарная первая помощь. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5 «Элементарная первая помощь. В классе медицинской подготовки». Формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5. Личная безопасность и общественные обязанности</b>	<b>Содержание</b>	18	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной		

	<p>безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.</p> <p>2. Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.</p> <p>3. Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).</p> <p>4. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды. Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p> <p>5. Взаимоотношения между людьми на судне. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.</p>		
--	--	--	--

	<p>Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы. Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<p>Практическое занятие 6 «Борьба за непотопляемость. Тренажер по борьбе с водой».</p> <p>Формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).</p>	3	
	Практическое занятие 7 «Соблюдение техники безопасности».	1	
	Практическое занятие 8 «Предотвращение загрязнения окружающей. Требования МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов».	3	
	Практическое занятие 9 «Взаимоотношения между людьми на судне».	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Подготовка в соответствии с пунктами 1- 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ (Оказание первой помощи))</b>		<b>30 / 18</b>	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>174 / 75</b>	
<b>Тема 3.1. Общие положения и введение в курс</b>	<b>Содержание</b>	0,5	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p>1. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.</p> <p>Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		



	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Судовая аптека</b>	<b>Содержание</b>	0,5	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Судовая аптека. Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Анатомия и физиология человека. Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 10 «Анатомия и физиология человека». Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Токсические опасности на судах. Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 11 «Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов» Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.5

<b>Тема 3.5. Осмотр пострадавшего и пациента</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие 12 «Осмотр пострадавшего и пациента». Формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.6. Травмы позвоночника</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Травмы позвоночника. Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 13 «Травмы позвоночника». Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 14 «Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение». Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.5

<b>Тема 3.8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</b>	1. Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах». Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.9. Уход за спасенными людьми</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Уход за спасенными людьми. Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 16 «Уход за спасенными людьми». Формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие 17 «Медицинские изделия, инструменты, медикаменты. Их применение». Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.11. Медицинские консультации по радио</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 18 «Медицинские консультации по радио». Формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой сверхсовременным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1- 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)</b>		<b>38 / 16</b>	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>174 / 75</b>	
<b>Тема 4.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой». Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов. Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления		

	безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.</b>	<b>Содержание</b> 1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Пожары на судах и причины их возникновения. Роль экипажа по предупреждению пожаров. Содержание программы предупреждения пожаров на судне. Цели, задачи и периодичность проведения занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности на судне. Основные мероприятия выполняемые на борту судна для поддержания его устройств, оборудования, механизмов и систем в рабочем и исправном состоянии. Контроль топливной системы и электрооборудования. Общие требования по ведению судовой документации, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом. Порядок хранения легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов на борту судна. Опасности, связанные с хранением и использованием обтирочного материала, лаков, красок, горючих, агрессивных жидкостей и газов, горючих и смазочных материалов. Меры противопожарной безопасности при использовании легковоспламеняющихся веществ и огнеопасных материалов. 2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. Особенности организации борьбы с пожаром на судне при нахождении в море и при стоянке в порту. Основные положения организации, стратегии и тактики борьбы с огнем. Состав, назначение и задачи персонала группы разведки. Экипировка группы разведки. Последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров очага пожара и опасности. Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. 3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Понятие об остойчивости судна. Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров. Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров. Огнетушащая	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p>способность воды. Область применения воды при пожаротушении. Тактика тушения пожаров водой.</p> <p>4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасность вследствие ослабления внимания и утраты бдительности. Опасности при использовании огнетушащих веществ (пена, углекислый газ, огнетушащие порошки общего назначения, галлоны (хладоны), пар). Опасности при горении металлов (алюминий, магний, порошок титана, щелочные металлы). Опасности в процессе борьбы с пожаром при сухой возгонке горючих металлов. Опасности в процессе борьбы с пожаром при химических реакциях. Опасности в процессе борьбы с пожаром при возгорании типа «железо в пару».</p> <p>5. Тушение пожаров опасных грузов. Понятие опасный груз. Классификация опасных грузов. ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319-2020 «Грузы опасные. Упаковка». Требования правил Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) по каждому классу опасных грузов. Характеристика каждого класса опасных грузов. Основные принципы и методы борьбы с пожаром при тушении разных классов опасных грузов. Огнетушащие вещества, используемые при тушении опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.</p> <p>6. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Осуществление связи и координации во время борьбы с пожаром между командным постом и аварийной партией. Оценка ситуации. Опасность недооценки потенциальной опасности из-за недостатка информации. Порядок и содержание докладов (сообщений, оповещений). Использование радиостанций УКВ. Процедуры координации действий с береговыми пожарными.</p> <p>7. Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах. Организационные меры по оказанию первой помощи на судне. Оказание первой помощи и уход за людьми при отравлении токсинами. Определение степени отравления человека и его состояния. Содержание «POISON CHEST». Степени ожога, их признаки и первая помощь. Первая помощь и уход за людьми при переломах конечностей. Первая помощь и уход за людьми при кровотечениях. Первая помощь и уход за людьми при поражении</p>		
--	---	--	--

	электрическим током. Первая помощь и уход за людьми при отравлении угарным газом.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 19 «Разведка очагов пожаров. Расчет сил и средств пожаротушения». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». - отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; - отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара; - получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения.	1	
	Практическое занятие 20 «Тушение пожаров водой». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон» - отработка навыков тушения пожаров водой; - получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения.	1	
	Практическое занятие 21 «Связь и координация во время борьбы с пожаром». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». - отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; - получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; - отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами.	2	
	Практическое занятие 22 «Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». Отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 4.3. Организация и подготовка пожарных партий</b>	1. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Расписание по тревогам. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Назначение, задачи, численный состав. Обязанности членов аварийной партии. Экипировка аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Аварийная стояночная партия.		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях.		
	3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. Документы регламентирующие требования о готовности на судах к аварийным ситуациям (МКУБ, МК СОЛАС, Конвенции МАРПОЛ). Оперативный план борьбы с пожаром. Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Состав аварийной организации на судне (схема). Задачи подразделений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 23 «Организация и подготовка пожарных партий». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». Отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).	4	
Практическое занятие 24 «Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна». Тренажерный комплекс «Пожарный полигон». Отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			



<p><b>Тема 4.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества. Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Тепловые, дымовые и световые извещатели. Комбинированные системы. Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения. Спринклерная система пожаротушения. Дренчерная система пожаротушения. Система пенного пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Системы порошкового пожаротушения. Система аэрозольного объемного пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Огнетушители: виды, классификация, назначение, применение по классу пожара, маркировка, нормы проверки и заправки. Устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества. Мотопомпы. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Генераторы пены. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.</p> <p>2. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи. Системы жизнеобеспечения. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях. Системы вентиляции.</p> <p>Личное защитное снаряжение и оборудование. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ЕЕВД - Emergency Escape Breathing Device) для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи</p> <p>3. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Понятие классификационное и регистрационное общество. Основные задачи классификационных обществ. Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО. Цели и задачи классификационных обществ и служб портов по освидетельствованию судов. Пожарно-профилактическая работа на судах инженерно-инструкторским составом (ИИС) пожарно-технических служб (ПТС) портов. Детальное ПТО. Контрольное ПТО. Внеочередные ПТО. Пожарно-профилактическая работа, проводимая</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.3          ОК 01, ОК 02, ОК 03,          ОК 04, ОК 05, ОК 06,          ОК 07, ОК 09</p>
--	--	----------	---

	судовым экипажем. Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному государственному освидетельствованию.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 25 «Техническая эксплуатация противопожарных средств судна». Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 26 «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами». Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество). Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах). Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Отчетность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

<b>Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)</b>		<b>32 / 15</b>	
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>174 / 75</b>	
<b>Тема 5.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания. Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками». Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море). Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам. Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов в соответствии с требованиями Кодексом LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпов. 2. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота. - средства, обеспечивающие эксплуатацию; - средства выживания; - средства привлечения внимания. Перечень снабжения спасательных плотов, спасательных шлюпок и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Состав		

	рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.		
	<p>3. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.</p> <p>Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.</p> <p>Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой.</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.</p> <p>Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.</p>		
	<p>4. Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<p>Практическое занятие 27 «Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</li> <li>- отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.</li> </ul>	4	
	<p>Практическое занятие 28 «Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска».</p> <p>Формирования профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно</p>	4	

	спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</b>	<b>Содержание</b> 1. Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства приводимые в действие от двигателя. 2. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). Принципы эффективного применения огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b>	<b>Содержание</b> 1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря. Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут,	10	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Действия при подготовке к штормовой погоде.		
	2. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.		
	3. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель. Понятие прибой, волнение, подветренный берег, крутой, отлогий, скалистый берег. Взаимодействие с береговой охраной около обитаемого берега.		
	4. Использование индивидуальных спасательных средств. Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 29 «Использование индивидуальных спасательных средств». Формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (маркировка, размеры).	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.4, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 30 «Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна». Формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)	0,5	
	Практическое занятие 31 «Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)». Формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	0,5	
	Практическое занятие 32 «Сигнальное оборудование».	0,5	

	Формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.		
	Практическое занятие 33 «Пиротехнические средства». Формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки.	0,5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.6. Оказание первой помощи спасенным</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке). Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.		
	2. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния. Спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия. Оказание помощи спасенным утопающим. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Ознобления. Траншейная стопа. Отморожения. Солнечные ожоги и перегрев тела. Обезвоживание.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 34 «Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание». Формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.	0,5	
	Практическое занятие 35 «Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния». Привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.	0,5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).  Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу</p>	<b>72</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ :</b>  1. Изучение противопожарного оборудования судна.  2. Обеспечение пожарной безопасности судна.  3. Ознакомление с планом охраны судна.  4. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.  5. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».  6. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.  7. Борьба за непотопляемость судна.  8. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях.  9. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.  10. Действия по борьбе с пожарами.  11. Использование средств тушения пожара.  12. Оставление судна.  13. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.  14. Действия после спуска спасательных средств на воду.  15. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.  16. Предупредительные, эксплуатационные и послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.  17. Изучение Чек – листов судна.  18. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.  19. Действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды  20. Мероприятия по охране труда при обеспечении безопасности плавания</p>	<b>540</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<b>792</b>	



## **2.4. Курсовой проект (работа)**

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

2. ...

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.
2. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.
3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.
5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 04.11.2021).
6. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.
7. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 04.11.2021).
8. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
9. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
10. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
11. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
12. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

14. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 04.11.2021).

15. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

16. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишкий, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

2. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства. Умеет предотвращать неразрешённый доступ на судно. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях. Знает нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Знает мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Знает уровни охраны на судах и портовых средствах. Владеет навыками в обеспечении надлежащего уровня охраны судна.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практик. Защита курсовых работ. Промежуточная аттестация. Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет применять средства по борьбе с водой. Знает мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Знает методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна. Владеет навыками в борьбе за живучесть судна.	
ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет применять средства и системы пожаротушения. Знает расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Знает организацию проведения тревог.	

	<p>Знает мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.</p> <p>Знает виды и химическую природу пожара.</p> <p>Знает виды средств и системы пожаротушения на судне.</p> <p>Знает особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях</p> <p>виды средств индивидуальной защиты.</p> <p>Владеет навыками в использовании средств индивидуальной защиты.</p> <p>Владеет навыками в действиях по тревогам.</p>	
<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет действовать при различных авариях.</p> <p>Умеет применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.</p> <p>Умеет пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.</p> <p>Знает порядок действий при авариях.</p> <p>Владеет навыками в действиях при авариях.</p>	
<p>ПК 2.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p>Знает порядок действий при оказании первой помощи.</p> <p>Владеет навыками в действиях при оказании первой помощи.</p>	
<p>ПК 2.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Умеет управлять коллективными спасательными средствами.</p> <p>Знает способы выживания на воде.</p> <p>Знает виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.</p> <p>Знает устройства спуска и подъема спасательных средств.</p> <p>Знает порядок действий при поиске и спасании.</p> <p>Знает виды и способы подачи сигналов бедствия.</p> <p>Владеет навыками в использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Владеет навыками в организации и выполнении указаний при оставлении судна.</p>	
<p>ПК 2.7</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>Знает комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p>Владеет навыками в организации и обеспечении действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	
<p>ПК 2.8</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет организовывать и осуществлять мероприятия при обеспечении безопасности плавания.</p> <p>Знает комплекс мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания.</p>	

	Владеет навыками в организации и осуществлении мероприятий по охране труда при обеспечении безопасности плавания.	
--	---	--

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	104
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	<i>104</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>104</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>108</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	109
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>109</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	<i>110</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	<i>111</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	<i>114</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	115
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>115</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>115</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	116

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Обработка и размещение груза»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.03 Обработка и размещение груза».  
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации,	приемы структурирования информации	



	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	принципы бережливого производства	

	климатических условий региона		
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами	свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	методику составления грузового плана и расчета остойчивости	
	производить крепление и размещение различных видов грузов	безопасную обработку, размещения и крепления грузов	
		обеспечение сохранности грузов	
		основные документы для приема сдачи и перевозки грузов	
		организационную структуру и направления коммерческой	

		деятельности на водном транспорте	
		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры	
		коммерческие операции по перевозке грузов	
		основы формирования тарифов на операции с грузом	
		таможенно-транспортные операции	
		агентирование судов	
ПК 3.2	использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	особенности перевозки жидких грузов наливом	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		грузовые операции на танкерах	
		специальные правила перевозки грузов	
		правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			ПП.03 Производственная практика	36	Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части

					учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
--	--	--	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	62	
- лекции	34	
- практические занятия	28	28
- лабораторные занятия		
Консультации	2	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:	72	
учебная		
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме диф.зачета</i> <i>УП 03</i> <i>ПП 03 в форме диф.зачета</i> <i>ПМ 03 экзамен по модулю</i>	6	
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>МДК 03.01 Технология перевозки грузов</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	34	28		2		2			
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология морских перевозок	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	34	28		2		2			
	Учебная практика												
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>										<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>									<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	34	28		2		2	<b>6</b>		<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Технология морских перевозок</b>		<b>66 / 28</b>	
<b>МДК 03.01 Технология перевозки грузов</b>		<b>66 / 28</b>	
<b>Тема 1.1. Наблюдение за погрузкой, размещением груза, выгрузкой, обеспечением безопасности и уход за грузом в рейсе</b>	<b>Содержание</b>	<i>19</i>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Грузовой план судна. Использование чистой и полной грузоподъемности и грузовместимости судна, распределение груза по грузовым помещениям. Специальные правила перевозки грузов.		
	2. Обеспечение безопасности грузов во время погрузки, перевозки морем и при выгрузке с судна.		
	3. Погрузка, перевозка и выгрузка тяжеловесных, длинномерных и крупногабаритных грузов. Их крепление и раскрепление.		
	4. Транспортно - технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).		
	5. Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупнёнными грузовыми единицами.		
	6. Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.		
	7. Контейнерные грузы. Особенности перевозки грузов в крупнотоннажных контейнерах на судах - контейнеровозах.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1 «Остойчивость судна. Определение осадки, дифферента и метацентрической высоты после погрузки».	2	
Практическое занятие 2 «Построение диаграммы статической остойчивости».	2		
Практическое занятие 3 «Обеспечение остойчивости судна в рейсе. Диаграмма динамической остойчивости судна».	2		
Практическое занятие 4 «Палубные грузы. Подготовка палубы для укладки палубного груза».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>		
Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана			
	<b>Содержание</b>	<i>20</i>	ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Уход при перевозке скоропортящихся грузов.		

<b>Тема 1.2. Безопасная погрузка, укладка и сохранность грузов</b>	2. Уход при перевозке каменного угля, руды.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3. Уход при перевозке сахара-сырца, соли, минеральных удобрений.		
	4. Уход при перевозке продукции целлюлозно - бумажной промышленности.		
	5. Уход при перевозке скота, птицы и сырых животных продуктов.		
	6. Перевозка опасных грузов. Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.		
	7. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).		
	8. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов.		
	9. Требования Правил Регистра РФ в отношении своевременных испытаний и освидетельствования грузовых устройств по установленным нормам.		
	10. Грузовые операции танкера. Особенности перевозки жидких грузов наливом. Составление плана загрузки танкера. Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.		
	11. Откачка груза. Предельные нормы потерь нефти и нефтепродуктов при приеме ее с танкера на нефтебазы и нефтесклады. Международная Конвенция по безопасности танкеров и предотвращению загрязнения 1978 г.		
	12. Предостережения по входу в закрытые и ограниченные пространства.		
	13. Расширенное обследование грузовых помещений, рапорт о несоответствиях.		
	14. Осмотр балластных танков на наличие повреждений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 5 «Упаковка, маркировка. Характеристика отдельных классов грузов».	2	
Практическое занятие 6 «Грузовые стрелы, краны. Способы работы с их использованием. Особенности грузовых устройств для судов с горизонтальным способом грузообработки».	4		
Практическое занятие 7 «Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовое оборудование и безопасность. Уход за грузовым устройством судна в процессе эксплуатации».	4		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. (статьи 1-20). 2. Протокол 1 – Положения, касающиеся сообщений об инцидентах, повлекших сброс вредных веществ. Протокол II – Арбитраж.		



	3. Приложение I -Правила предотвращения загрязнения нефтью. Дополнение II/ Международное свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью (1973 г.). Дополнение III/ Форма журнала нефтяных операций.		
	<b>4. Приложение II.</b> Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом.		
	<b>5. Приложение II.</b> Дополнение I Руководящие принципы по классификации вредных жидких веществ. Дополнение II Перечень вредных жидких веществ, перевозимых наливом		
	6. Дополнение III.Перечень прочих жидких веществ, перевозимых наливом.		
	7. Дополнение V Международное свидетельство о предотвращении загрязнения при перевозке вредных жидких веществ наливом (1973 г.).		
	8. Приложение IV. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов.		
	9. МОРПОЛ 73/78. Правило 26- Приложение 1. Технические требования к конструкции, эксплуатации и проверке систем мойки сырой нефтью.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 8 «Дополнение IV Журнал грузовых операций для судов перевозящих вредные жидкие вещества наливом».	2	
	Практическое занятие 9 «Приложение III. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках, автодорожных и ж.-д. цистернах».	2	
	Практическое занятие 10 «Приложение V. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов».	2	
	Практическое занятие 11 «Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана».	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Откачка груза. Предельные нормы потерь нефти и нефтепродуктов при приеме ее с танкера на нефтебазы и нефтесклады. Международная Конвенция по безопасности танкеров и предотвращению загрязнения 1978 г.	1	
<b>Тема 1.4. Коммерческие операции, таможенно-транспортные операции</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Коммерческие операции по перевозке грузов		
	2. Основы формирования тарифов на операции с грузом		
	3. Таможенно-транспортные операции		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 2. Оформление документации на перевозимый груз. 3. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах. 4. Грузовые стрелы, краны. Способы работы с их использованием. Особенности грузовых устройств для судов с горизонтальным способом грузообработки. 5. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Грузовое оборудование и безопасность. Уход за грузовым устройством судна в процессе эксплуатации. 6. Откачка груза. Предельные нормы потерь нефти и нефтепродуктов при приеме ее с танкера на нефтебазы и нефтесклады. Международная Конвенция по безопасности танкеров и предотвращению загрязнения 1978 г		<b>72</b>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 003, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

#### 2.4. Курсовой проект (работа))

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ «Ведение процессов и информационного сопровождения на судне» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Нормативные документы по коммерческой деятельности морского транспорта» т.1.
2. Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/476589> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Аносов, Н. М. Технология и организация перевозки грузов морем. Лабораторные работы 8-13. Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 30 с.
4. Аносов, Н. М. Технология и организация перевозки грузов морем. Лабораторные работы 14–18. Электронный ресурс. учебно-методическое пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 47 с.
5. Аносов, Н. М. Технология и организация перевозки грузов морем. Лабораторные работы 22–26. Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 55 с.
6. Аносов, Н. М. Технология и организация перевозки грузов морем. Лабораторные работы 19–21. Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 26 с.
7. Аносов, Н. М. Технология и организация перевозки грузов морем. Указания к выполнению курсовой работы. Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2018. - 51 с.
8. Голуб С. Работа в море. Практическое руководство для моряков. Одесса. 2016.
9. Давидчук А.Н. Морская перевозка опасных грузов. УТК «Адмирал». Одесса. 2015.
10. Дмитриев В., Каретников В., Латухов С. Морская практика. Моркнига. 2018.
11. Изотов О., Кириченко А., Соляков О., Бологов А. Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства. Моркнига. 2018.
12. Изотов О., Соляков О., Слищан А., Гульятеев А. Специальные судовые устройства. Часть 3. Системы кондиционирования, вентиляции и осушения служебных и грузовых помещений. Моркнига. 2018.
13. Лебедев В.Н. Технология перевозок, учебник для ВУЗов. ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова. 2015.
14. Леонов В., Дмитриев В. Пути повышения эффективности морских грузоперевозок. Моркнига. 2019.
15. Прудникова, В. П. Технология и организация перевозок. Электронный ресурс, учебно–методическое пособие. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток 2019. - 46 с.
16. Сяхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Сяхин Г.А., Шепелин Г.И. — Москва : Московская государственная академия

водного транспорта, 2014. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46467.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
4. Правила перевозки грузов часть 1, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://docs.cntd.ru/docs.cntd.ru/document/9010544> (дата обращения: 03.11.2021).
5. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Умеет организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Умеет составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна.</p> <p>Умеет производить крепление и размещение различных видов грузов.</p> <p>Знает свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения.</p> <p>Знает методику составления грузового плана и расчета остойчивости.</p> <p>Знает безопасную обработку, размещения и крепления грузов.</p> <p>Знает обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Знает основные документы для приема сдачи и перевозки грузов.</p> <p>Знает организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте.</p> <p>Знает внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры.</p> <p>Знает коммерческие операции по перевозке грузов.</p> <p>Знает основы формирования тарифов на операции с грузом</p> <p>таможенно-транспортные операции.</p> <p>Знает агентирование судов.</p> <p>Владеет навыками в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Умеет использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Знает особенности перевозки жидких грузов наливом.</p> <p>Знает грузовые операции на танкерах.</p> <p>Знает специальные правила перевозки грузов.</p> <p>Знает правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Владеет навыками в организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p>	
---	---	--

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	120
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	120
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	120
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	125
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	125
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	125
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	126
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	127
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	131
3. Условия реализации профессионального модуля.....	132
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	132
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	132
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	136

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации,	приемы структурирования информации	



	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	управлять палубными устройствами	организации ухода за корпусом и помещениями судна	выполнении малярных, такелажных, плотнических и других судовых работ
	принимать воду с берега	основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и	
	замерять глубину ручным лотом	особенности применения их на судне	
ПК 4.2	определять осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах	нормативно правовые документы по организации службы на судне	правилах приема, несения и сдачи вахты, информации требуемой для несения вахты
		расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений	
		расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря,	

		цементного ящика, приемы тушения пожаров	
		расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков	
		расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки	
ПК 4.3	управлять палубными устройствами	технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;	выполнении погрузочно-разгрузочных работ
	обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов	виды грузовых устройств судна и правила их эксплуатации;	
		правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне; приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности	
ПК 4.4	выполнять швартовные операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);	огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;	обеспечении безопасности плавания судна
	управлять палубными устройствами;	расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков;	
	вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС)	расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;	

	набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства	назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели;	
	подавать сигналы бедствия различными средствами		

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	50	
- лекции	30	
- практические занятия	20	20
- лабораторные занятия		
Консультации	2	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:		
учебная	252	252
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе:		
<i>МДК 04.01 в форме экзамена</i>	12	
<i>УП 04</i>		
<i>ПП 04 в форме диф.зачета</i>		
<i>ПМ 01 экзамен по модулю</i>	12	
<b>Всего</b>	<b>330</b>	<b>272</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>МДК.04.01 Теоретические основы деятельности матроса</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	30	20		2		2	<b>12</b>		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 1. Основы деятельности матроса</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	30	20		2		2	<b>12</b>		
	Учебная практика	<b>252</b>	<b>252</b>										<b>252</b>
	Производственная практика												
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>									<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>330</b>	<b>272</b>	<b>66</b>	30	20		2		2	<b>24</b>		<b>252</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы деятельности матроса</b>		<b>66 / 20</b>	
<b>МДК 04.01 Теоретические основы деятельности матроса.</b>		<b>66 / 20</b>	
<b>Тема 1.1 Общее устройство судна</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация судов. Системы набора корпуса судна. Судовые помещения. Архитектурные и конструктивные типы судов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Рангоут, такелаж, такелажное снаряжение. Эксплуатация судовых устройств судна и уход за ними</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Рангоут и такелаж судна.		
	2. Рулевое устройство судна.		
	3. Швартовное устройство судна		
	4. Буксирное устройство судна		
	5. Якорное устройство.		
	6. Тросы, такелажные цепи. Такелажное снаряжение и инструменты. Назначение, применение, виды талей. Порядок основывания талей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 1 «Гордени и тали. Расчет рабочей и разрывной прочности тросов».	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Малярные работы</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Лакокрасочные материалы. Виды и свойства лакокрасочных материалов, используемых на судах. Технология окрасочных работ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Порядок пользования покрасочным инструментом и материалом».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 1.4. Работы по повседневному уходу за судном</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Уход за корпусом, рангоутом, такелажем и внутренними помещениями судна.</p> <p>2. Расположение, устройство и организация работ в грузовых помещениях и водяных цистернах судна.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 3 «Порядок применения инструмента по уходу за корпусом, рангоутом, такелажем и помещениями судна».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.5. Эксплуатация грузовых устройств судна</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Конструкция грузовых устройств. Грузовые балки, стрелы, краны. Устройство, составные части тяжелой грузовой стрелы.</p> <p>2. Основывание грузовой стрелы. Правила технической эксплуатации грузовых устройств.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.6. Виды и организация связи и сигнализации на судне</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Судовые средства связи и сигнализации. Порядок применения средств звуковой и световой сигнализации.</p> <p>2. Связь визуальными средствами. Связь техническими средствами.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Световая сигнализация по азбуке Морзе</p>	4	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 1.7. Организация судовой жизни</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Судовой экипаж. Основы организации судовой службы.</p> <p>2. Документы, регламентирующие порядок жизни на судне.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 4 «Проведение приборок на судах».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09



<b>Тема 1.8. Организация несения вахты на судне</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие принципы организации вахтенной службы. Обязанности вахтенных на ходовой и стояночной вахте.		
	2. Пожарная вахта. Ведение судового журнала.		
	3. Документы, регламентирующие порядок допуска, несения вахты, ответственность за оставление вахты. Порядок подготовки, заступления на вахту, смена с вахты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.1 Меры безопасности при производстве судовых работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Опасные факторы в условиях судна. Микроклимат судовых помещений.		
	2. Общие требования безопасности на судах. Техника безопасности при проведении якорно-швартовых работ.		
	3. Техника безопасности при проведении буксировочных работ. Техника безопасности при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		
	4. Техника безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Техника безопасности при работе на высоте и за бортом.		
	5. Техника безопасности при работе в замкнутых помещениях. Общие требования безопасности при проведении огневых работ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 5 «Организационные мероприятия по технике безопасности».	2	
	Практическое занятие 6 «Правила техники безопасности при передвижении по судну, трапам сходням».	2	
	Практическое занятие 7 «Техника безопасности при работе с синтетическими, растительными и стальными тросами».	2	
	Практическое занятие 8 «Основы электробезопасности».	2	
	Практическое занятие 9 «Меры безопасности при окрасочных работах».	2	
	Практическое занятие 10 «Техника безопасности при производстве ремонтных работ на судне».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 04.01</b>		<b>12</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет графика освещенности на заданный период.</li> <li>2. Подготовка секстана и выполнение его проверок.</li> <li>3. Подготовка звездного глобуса.</li> <li>4. Обязанности вахтенной службы на ходу судна в зоне повышенной опасности.</li> <li>5. Нанесение на карте местоположения судна. Определение пройденного расстояния.</li> <li>6. Определение дальности видимости предметов в море.</li> <li>7. Навигационное оборудование по маршруту перехода.</li> <li>8. Определение места судна различными способами.</li> <li>9. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры.</li> <li>10. Подбор карт и пособий на переход.</li> <li>11. Подъем карт.</li> <li>12. Приведение склонения к году плавания</li> <li>13. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.</li> <li>14. Выбор буксирной линии и расчет скорости буксировки.</li> <li>15. Выполнение обязанностей по штату в судовой роли.</li> <li>16. Правила установки основного прибора гирокомпаса на судне.</li> <li>17. Замена охлаждающей жидкости основного прибора ГК.</li> <li>18. Подготовка к работе, включение, выключение, проверка в работе авторулевого устройства.</li> <li>19. Подготовка к работе, включение, выключение, проверка в работе эхолота.</li> <li>20. Судовые метеорологические приборы: анемометр, круг СМО, барометр - анероид, барограф, термометры, гигрометр, психрометр.</li> <li>21. Измерение температуры воздуха и воды.</li> <li>22. Измерение атмосферного давления, определение барической тенденции.</li> <li>23. Определение скорости ветра и бальности волнения.</li> <li>24. Основные чипы облаков.</li> <li>25. Краткосрочный прогноз погоды по местным признакам.</li> <li>26. Назначение, состав комплекта навигационной радиолокационной станции обнаружения надводных целей.</li> <li>27. Определение места судна с помощью радиолокационной станции.</li> </ol>		<b>252</b>	ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>324</b>	

#### **2.4. Курсовой проект (работа)**

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная мастерская, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст] : учебное пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТрансЛит 2003, 2010

2. Дмитриев, В. И. Морская практика [Текст]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва : Моркнига, 2018.

3. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

4. Правила классификации и постройки морских судов, часть I «Классификация», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

5. Правила классификации и постройки морских судов, часть II «Корпус», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

6. Правила классификации и постройки морских судов, часть III «Устройства, оборудование и снабжение», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

7. Правила классификации и постройки морских судов, часть IV «Остойчивость», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

8. Правила классификации и постройки морских судов, часть V «Деление на отсеки», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

9. Правила классификации и постройки морских судов, часть VI «Противопожарная защита», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

10. Правила классификации и постройки морских судов, часть XIII «Материалы», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

11. Правила классификации и постройки морских судов, часть XIX «Дополнительные требования к грузовым судам валовой вместимостью менее 500», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

12. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVI «Конструкция и прочность судов из полимерных композиционных материалов», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

13. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVII «Дополнительные знаки символа класса и словесные характеристики, определяющие конструктивные или эксплуатационные особенности судна», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

14. Правила классификации и постройки морских судов, часть XVIII «Дополнительные требования к контейнеровозам и судам, перевозящим грузы преимущественно в контейнерах», ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.

15. Правила о грузовой марке морских судов, ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
16. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов, ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
17. Правила по оборудованию морских судов часть IV «Радиооборудование» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
18. Правила по оборудованию морских судов часть I «Общие положения» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
19. Правила по оборудованию морских судов часть II «Спасательные средства» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
20. Правила по оборудованию морских судов часть III «Сигнальные средства» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
21. Правила по оборудованию морских судов часть V «Навигационное оборудование» ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Санкт-Петербург, 2023.
22. Хибер, К. М. УПС "Крузенштерн": работа на палубе на русском и английском языках [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Хибер . - Калининград : БГАРФ, 2014.
23. Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М. : Моркнига, 2012

- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=1B5D77B4-2DF2-4979-9983-7>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=2FAD0045-7D46-4C49-85D2-8>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=362D30D0-F585-42C0-A54F-B>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=3B11567B-E88D-421C-A5CD-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=43A718B7-356C-4B37-8FCC-B>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=5DF0927F-D632-4A28-A5DE-B>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=7A5FF060-3EEA-4934-9151-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=8F7C242C-75E7-44EB-892E-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=8FD1BAE8-94EA-4A84-90D2-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=951702D0-1E14-437C-989E-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=96F4FBB0-A703-4EB6-819B-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=9DFE1F85-9CF2-4F3C-907A-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=A28F5D5E-98C2-47FE-A97D-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=B57A5D40-E3E7-484D-AA5D-0>
- HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=C4F108FE-C2FF-4996-A2ED-0>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=CF4F5671-615C-43C2-AAD7-F>

HYPERLINK "<https://lk.rs-class.org/regbook/getDocument2?type=rules3&d=FFA8EEA4-C372-42D9-B341-E>

8

9

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. В. И. Дмитриев, Л. С. Рассукованый. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, Электронная картография. Учебник для курсантов (студентов) средних проф. учебных заведений водного транспорта. Москва, Моркнига, 2018. - 312 с.

2. Г. Н. Шарлай. МППСС-72 с комментариями. Учебное пособие. Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского. Владивосток. 2017.

3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. Учебное пособие для образовательных организаций водного транспорта. МОРРЕЧЦЕНТР. Москва. 2015.

4. Кодекс 2011 года выполнения положений обязательных инструментов ИМО (рез. А.1054(27) ИМО), рус.-англ., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 180 с.

5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), 2008 г., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.

6. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус.- англ. изд. 2010.

7. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.

8. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2001. - 280 с.

9. Лентарев, А. А. Практикум по основам навигации. Электронный ресурс. Владивосток. МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2016.

10. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: «ЦНИИМФ», 1999.

11. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.

12. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

13. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.

14. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

15. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.

16. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

17. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.

18. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.

19. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
20. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
21. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
22. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
23. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Резолюция КБМ ИМО 98(73)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
24. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 60 с.
25. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
26. Международный кодекс применения процедур испытания на огнестойкость (Резолюция КБМ ИМО 61(67)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
27. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2002 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - в 4-х томах.
28. Международный свод сигналов (МСС-65).- Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
29. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 94 с.
30. МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 2001. - 280 с.
31. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
32. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.
33. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (рус./англ.), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 76 с.
34. Поправки 32-04 к Международному кодексу по опасным грузам (Кодекс ММОГ). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 240 с.
35. Постановление Правительства РФ N 900 от 4 августа 1999 года "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (с изменениями на 5 сентября 2002 года).
36. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - 72 с.
37. Правила по оборудованию морских судов, по грузоподъемным устройствам, о грузовой марке, 14-е изд. 2011 г.
38. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
39. ПРАС-90 и ИПРАС-92: Классификация, расследование и учет аварийных случаев с судами. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002. - 72 с.
40. Представление на судах информации об их маневренных характеристиках – Резолюция ИМО А.601(15), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2001.
41. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 80 с.
42. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).

43. Ревенко В.Ю., Сафин И.В. Рекомендации по организации штурманской службы на морских судах. (Marine operating guide). Практическое пособие. Феникс. Одесса. 2016.
44. Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
45. Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
46. Руководство по ликвидации разливов нефти на морях, озерах и реках. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002. - 344 с.
47. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т.Шайхутдинова и к.д.п. К.В.Щиголева, – СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. – 320 с.
48. Руководство по применению положений МК МАРПОЛ-73/78, изд. 2009 г.
49. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
50. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 120 с. Серия "Судовладельцам и капитанам", выпуск 13. Recommendations for Organization of Navigational Service
51. С.В. Травин. Записки по гидрографии. Материалы по морской навигации, гидрографии и океанографии. Управление навигации и океанографии министерства обороны российской федерации. Санкт-Петербург. 2015.
52. Саранчин, А. И. Авторулевой «АИСТ». Электронный ресурс. Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. Владивосток. 2019. - 36 с.
53. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
54. Сухина М., Белокур Г., Головки А. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. Учебно-методическое пособие. Инфра-М. 2019.
55. Технический Регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, – СПб.: ООО «Морсар», 2011 г. – 136 с.
56. Технический Регламент о безопасности объектов морского транспорта, – СПб.: ООО «Морсар», 2011 г. – 98 с.
57. Чуринов М.Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания: Справочное пособие. Волжский государственный университет водного транспорта. 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет управлять палубными устройствами. Умеет принимать воду с берега. Умеет замерять глубину ручным лотом. Знает организации ухода за корпусом и помещениями судна. Знает основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей. Знает особенности применения их на судне. Владеет навыками в выполнении малярных, такелажных, плотнических и других судовых работ.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практик. Промежуточная аттестация.
ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Умеет определять осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах.	Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.



	<p>Знает нормативно правовые документы по организации службы на судне.</p> <p>Знает расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений.</p> <p>Знает расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров.</p> <p>Знает расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков.</p> <p>Знает расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки.</p> <p>Владеет навыками в правилах приема, несения и сдачи вахты, информации требуемой для несения вахты.</p>	
<p>ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет управлять палубными устройствами.</p> <p>Умеет обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов.</p> <p>Знает технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними.</p> <p>Знает виды грузовых устройств судна и правила их эксплуатации.</p> <p>Знает правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;</p> <p>приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности.</p> <p>Владеет навыками в выполнении погрузочно-разгрузочных работ.</p>	
<p>ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет выполнять швартовые операции (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огоны, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартового механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки).</p> <p>Умеет управлять палубными устройствами.</p> <p>Умеет вести визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов (далее - МСС).</p> <p>Умеет набирать по заданному сочетанию флаги МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства.</p> <p>Умеет подавать сигналы бедствия различными средствами.</p> <p>Знает огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении.</p>	

	<p>Знает расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков.</p> <p>Знает расположение бросательных концов, швартовых вышек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки.</p> <p>Знает назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели.</p> <p>Владеет навыками в обеспечении безопасности плавания судна.</p>	
--	---	--

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	141
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..</i>	<i>141</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>141</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	146
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>146</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	<i>147</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	<i>148</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	<i>154</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	155
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>155</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>155</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	157

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.05 Организация работы структурного подразделения»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.05 Организация работы структурного подразделения»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации,	приемы структурирования информации	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	оценивать практику деятельности государств по использованию морских пространств	основные положения морской доктрины рф	организации правового обеспечения профессиональной деятельности
	оценивать законодательную практику прибрежных государств по делимитации и установлению режима прибрежных вод, плавания проливами, морского дна и пространств арктики и антарктики	основные положения морского права, имеющие отношения к делимитации морских пространств и их правовому режиму, правовой режим внутренних вод, территориального моря, из, международных проливов, морского дна и приполярных пространств	
	анализировать правоприменительную практику по эксплуатации судов и использованию искусственных сооружений на море	содержание международных актов, определяющих правовой статус морских объектов	
	практически применять международно-правовые нормы регулирующие права обязанности моряков	содержание основных международно-правовых норм по обеспечению и охране труда моряков	
ПК 5.2	проводить теоретическое и практическое обучение персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях	требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского и речного транспорта	планирования и осуществления мероприятий по охране труда при организации работы структурного подразделения
	проводить первичные, неплановые, повторные, целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности	требования охраны труда, инструкции по пожарной безопасности	
	проводить проверку знаний требований охраны труда		
	работать с инструкциями и нормативными правовыми актами		
ПК 5.3	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда	основы организации и планирования деятельности подразделения	планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива



	планировать работу исполнителей	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	
		характер взаимодействия с другими подразделениями	
		методы планирования работ исполнителей	
ПК 5.4	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	современные технологии управления подразделением организации	руководства структурным подразделением
	принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата	методы принятия решений	контроля качества выполняемых работ
	мотивировать работников на решение производственных задач	виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников	
	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	деловой этикет	
	применять методы управления персоналом на судне	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
		функциональных обязанностей работников и руководителей	
		методы управления персоналом на судне	
		принципы делового общения в коллективе	
		основ конфликтологии	
ПК 5.5	применять компьютерные и телекоммуникационные средства при анализе результатов деятельности структурного подразделения	методы оценивания качества выполняемых работ	анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения
		основные производственные показатели работы организации в отрасли и её структурных подразделений	
		методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	
		способы оценки ситуации и риска	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	98	
- лекции	72	
- практические занятия	26	<b>26</b>
- лабораторные занятия		
Консультации	2	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:		
учебная		
производственная	72	<b>72</b>
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме диф.зачета</i> <i>УП 05</i> <i>ПП 05 в форме диф.зачета</i> <i>ПМ 05 экзамен по модулю</i>	6	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>98</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>МДК.05.01 Основы управления структурным подразделением</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	72	26		2		2			
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	40	4	40	36	4							
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Охрана труда	26	8	26	14	8		2		2			
ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 3. Внутренняя и внешняя среда организаций морского транспорта и связующие процессы	16	6	16	10	6							
ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 4. Состав функций управления морскими транспортными организациями	20	8	20	12	8							
	Учебная практика												
	Производственная практика	72	72										72
	Промежуточная аттестация	6									6		
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	72	26		2		2	6		72

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>40 / 4</b>	
<b>МДК 05.01 Основы управления структурным подразделением</b>		<b>102 / 26</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.1 ОК 09
	1. Понятие, принципы и источники международного морского права.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Современная концепция морской безопасности</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.1 ОК 09
	1. Безопасность морепользования.		
	2. Морская доктрина Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Внутренние воды и территориальное море.		
	2. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.		
	3. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.		
	4. Понятие и правовой режим прилежащих зон. Архипелажные воды.		
	5. Исключительные экономические зоны.		
	6. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.		
	7. Правовой режим морского дна.		
	8. Открытое море.		
	9. Правовой режим приполярных пространств.		
	10. Правовой режим приполярных пространств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4. Международно-правовой статус морских объектов</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 5.1 ОК 05, ОК 06
	1. Международно-правовой статус морских судов.		
	2. Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования, выставляемого в море и на морском дне.		
	3. Правовой статус затонувших объектов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5. Основы трудового законодательства моряков</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 5.1 ОК 05, ОК 06
	1. Международно-правовая регламентация труда моряков.		
	2. Документальное обеспечение профессиональной пригодности моряков.		
	3. Трудовой распорядок, дисциплина труда, дисциплинарная ответственность моряков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1 «Трудовой договор, виды, условия заключения».	2	
	Практическое занятие 2 «Документальное обеспечение, порядок и сроки рассмотрения трудовых споров».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>		<b>26 / 8</b>	
<b>МДК 05.01 Основы управления структурным подразделением</b>		<b>102 / 26</b>	
<b>Тема 2.1. Основные положения охраны труда</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Цели охраны труда. Основные понятия и определения. Основные задачи охраны труда. Идентификация опасностей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Нормативно-правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b> 1. Международные нормы. Законы РФ по вопросам ОТ. Права и обязанности работодателя в области ОТ. Государственные нормативные требования по ОТ РФ. Ответственность за нарушение требований ОТ. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2.3. Факторы производственной среды на судах</b>	<b>Содержание</b> 1. Опасные и вредные производственные факторы на судах (ОВПФ). Предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации. Классификация ОВПФ. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2.4. Основы гигиены труда и производственной санитарии</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия и определения. Психология безопасности труда. Классификация труда по тяжести и напряженности, по факторам производственной среды. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Опасные и вредные факторы производственной среды.	4   2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организационно-технические мероприятия по технике безопасности</b>	<b>Содержание</b> 1. Организационные мероприятия по ТБ. Инструктажи по правилам ТБ. Виды инструктажей. Технические мероприятия по ТБ. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 3 «Составление инструкций по проведения инструктажей по ТБ на судах». <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4  2 2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2.6. Общие требования</b>	<b>Содержание</b> 1. Поддержание порядка на судне, личная гигиена и здоровье. Меры безопасности при эксплуатации судового оборудования. ТБ при	6	ПК 5.2

безопасности на судах	проведении палубных работ: использование тросов, судовые пути передвижения, якорно-швартовые работы, грузовые работы.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	2. Электробезопасность. Пожарная безопасность на судах. Инструктажи по пожарной безопасности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от воздействия электрического тока».	2	
	Практическое занятие 5 «Разработка противопожарных мероприятий».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.7. Производственный травматизм и производственные заболевания	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.2 OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	1. Общие понятия и определения. Основные причины травматизма на судах. Несчастный случай на производстве. Учет и расследование несчастного случая на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профзаболевания.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6 «Оформление акта о несчастном случае на производстве. Заполнение акта формы Н-1».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Внутренняя и внешняя среда организаций морского транспорта и связующие процессы</b>		<b>16 / 6</b>	
<b>МДК 05.01 Основы управления структурным подразделением</b>		<b>102 / 26</b>	
Тема 3.1. Общие характеристики организаций морского транспорта	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.3, ПК 5.4 OK 01, OK 05
	1. Менеджмент: сущность, объект, субъект, функции.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7 «Научные школы управления. Характеристика школы научного управления. Сущность и цели классической, административной школ управления. Актуальность принципов школы человеческих отношений в управлении».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2. Внешняя и внутренняя среда	<b>Содержание</b>	6	ПК 5.3 OK 01
	1. Характеристика и факторы внешней среды. Понятие внешней среды организации. Составляющие внешней организации.		

<b>организаций морского транспорта</b>	2. Факторы внутренней среды организации. Понятие внутренней среды организации. Составляющие внутренней организации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8 «Внешняя среда транспортной организации. Внутренняя среда транспортной организации».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Связующие процессы: процесс коммуникаций</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Коммуникации в менеджменте: основные понятия, понятия, требования к эффективности.		
	2. Принятие управленческих решений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9 «Решение кейса «Три спорных решения».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Состав функций управления морскими транспортными организациями</b>		<b>20 / 8</b>	
<b>МДК 05.01 Основы управления структурным подразделением</b>		<b>102 / 26</b>	
<b>Тема 4.1. Планирование в организациях морского транспорта</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.3, ПК 5.5 ОК 01, ОК 03
	1. Планирование как функция управления. Понятие планирования. Этапы планирования. Виды планов. Постановка целей, требование к целям. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-планирование.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 10 «Планирование в организациях морского транспорта: реализация стратегических и тактических планов».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Организация как функция управления: организационные отношения (делегирование, ответственность, полномочия).</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02
	1. Типы организационных структур.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11 «Составление организационной структуры судна и компании».	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			



<b>Организационные структуры</b>			
<b>Тема 4.3. Мотивация как функция управления в организациях морского транспорта</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.4 ОК 01, ОК 04
	1. Мотивация как функция управления. Мотивация труда как важнейший фактор результативности работы. Теории мотивации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.4. Контроль в организациях морского транспорта</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 01, ОК 02
	1. Контроль: понятие, виды, этапы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 12 «Контроль в организациях морского транспорта».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Лидерство. Стили управления</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 04
	1. Лидерство. Понятие лидерство и лидер. Уровни лидерства. Теории лидерства. Стили управления. Понятие - стиль управления. Стили управления, их особенности, достоинства и недостатки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 13 «Определение собственного стиля руководства».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Курсовая работа (проект)</b>			
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<b>Производственная практика</b>		72	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Виды работ:</b>			
1. Применение требований Конвенции ООН по Международному морскому праву при ведении навигационной прокладки.			
2. Конвенционные требования и требования международных документов в отношении планирования перехода судов, совершающих международные рейсы.			
3. Обязанности вахтенного помощника капитана в свете требований Международной конвенции по управлению судном (МКУБ).			

4. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта.		
5. Планирование и организация работ коллектива исполнителей на судне на вахту, день, неделю.		
6. Руководство коллективом исполнителей при реализации различных работ на судне.		
7. Осуществление контроля качества выполняемых работ на судне.		
8. Оформление необходимой технической документации организации и планировании работ на судне.		
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>6</i></b>	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	

#### **2.4. Курсовой проект (работа)**

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны под вид работы «Ведение процессов и информационного сопровождения на судне» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881> (дата обращения: 14.05.2023).

2. В.Р. Веснин Менеджмент: учебник – 4-изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012. – 616 с.

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522> (дата обращения: 14.05.2023).

4. Г.Б. Казаначевская Менеджмент: учебник – Ростов –на –Дону: изд. Феникс, 2013. – 347 с.

5. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд.испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2008. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-16-002984-9.

6. Землин А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /А.И. Землин [и др.]; ответственный редактор А.И. Землин – Москва; Издательство Юрайт 2022 – 254с – (Профессиональное образование), - Текст – непосредственный - URL: <https://urait.ru/bcode/496635>

7. Иванов, Г. Г. Международное частное морское право / Г. Г. Иванов, А. Л. Маковский. - Л. : Судостроение, 1984. - 280 с.

8. *Иванова, И. А.* Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513145> (дата обращения: 16.05.2023).

9. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 14.05.2023).

10. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850> (дата обращения: 16.05.2023).

11. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696> (дата обращения: 14.05.2023).

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавров / Под ред. А.Я. Капустина. - 2-изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013,2012. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 5-9916-2776-4.

13. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442> (дата обращения: 14.05.2023).

14. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учрежден.сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 224 с. - ISBN 5-4468-0291-3.

15. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491773>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. А. Б. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 937 с. Зеленцов

2. Борзенков Г.Н. Курс уголовного права: Общая часть: Т. 1: Учение о преступлении: Учебник для вузов (под ред. Кузнецо / БорзенковГ.Н. (док.юр.наук, проф.), Комиссаров Комиссаров Крылова , др. доц.). — Москва: СИНТЕГ, 2016. — 143 с.

3. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465> (дата обращения: 14.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. В.Р. Веснин Менеджмент в вопросах и ответах: учебное пособие – Москва : Проспект, 2014. – 176 с.

5. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 560 с.

6. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439> (дата обращения: 14.05.2023).

7. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебное пособие / В.Л. Кулапов – М.: КноРус, 2014. – 384 с.

8. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 416 с.

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519655>.

10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516418> (дата обращения: 14.05.2023).

11. Сорокун, П. В. Правовые основы безопасности труда : методические указания / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298898> (дата обращения: 14.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Э. Соколов Сдаем менеджмент. Для среднего профессионального образования - Ростов- на -Дону: Феникс,2004. – 217 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Умеет оценивать практику деятельности государств по использованию морских пространств.</p> <p>Умеет оценивать законодательную практику прибрежных государств по делимитации и установлению режима прибрежных вод, плавания проливами, морского дна и пространств Арктики и Антарктики.</p> <p>Умеет анализировать правоприменительную практику по эксплуатации судов и использованию искусственных сооружений на море.</p> <p>Умеет практически применять международно-правовые нормы регулирующие права обязанности моряков.</p> <p>Знает основные положения морской доктрины РФ.</p> <p>Знает основные положения морского права, имеющие отношения к делимитации морских пространств и их правовому режиму, правовой режим внутренних вод, территориального моря, изз, международных проливов, морского дна и приполярных пространств.</p> <p>Знает содержание международных актов, определяющих правовой статус морских объектов.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практик.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

	<p>Знает содержание основных международно-правовых норм по обеспечению и охране труда моряков.</p> <p>Владеет навыками в организации правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет проводить теоретическое и практическое обучение персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях.</p> <p>Умеет проводить первичные, неплановых, повторные, целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Умеет проводить проверку знаний требований охраны труда.</p> <p>Умеет работать с инструкциями и нормативными правовыми актами.</p> <p>Знает требования нормативных правовых актов и особенности по обеспечению транспортной безопасности средств морского и речного транспорта.</p> <p>Знает требования охраны труда, инструкции по пожарной безопасности.</p> <p>Владеет навыками в планирования и осуществления мероприятий по охране труда при организации работы структурного подразделения.</p>	
<p>ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда.</p> <p>Умеет планировать работу исполнителей.</p> <p>Знает основ организации и планирования деятельности подразделения.</p> <p>Знает принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов.</p> <p>Знает характера взаимодействия с другими подразделениями.</p> <p>Знает методов планирования работ исполнителей.</p> <p>Владеет навыками в планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива.</p>	
<p>ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.</p> <p>Умеет принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата.</p> <p>Умеет мотивировать работников на решение производственных задач.</p> <p>Умеет управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p> <p>Умеет применять методы управления персоналом на судне.</p> <p>Знает современных технологий управления подразделением организации.</p> <p>Знает методов принятия решений.</p> <p>Знает видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников.</p> <p>Знает делового этикета.</p> <p>Знает особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>	

	<p>Знает функциональных обязанностей работников и руководителей.</p> <p>Знает методов управления персоналом на судне.</p> <p>Знает принципов делового общения в коллективе.</p> <p>Знает основ конфликтологии.</p> <p>Владеет навыками в руководства структурным подразделением.</p> <p>Владеет навыками в контроля качества выполняемых работ.</p>	
<p>ПК 5.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Умеет применять компьютерные и телекоммуникационные средства при анализе результатов деятельности структурного подразделения.</p> <p>Знает методов оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Знает основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений.</p> <p>Знает методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p>Знает способов оценки ситуации и риска.</p> <p>Владеет навыками в анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения.</p>	