

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2024 14:18:19
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

« ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	2
« ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	14
« ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	27
« ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	45
« ЕН.01 МАТЕМАТИКА»	59
« ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»	69
« ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	83
« ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	98
« ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»	112
« ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»	124
« ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»	140
« ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	154
« ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»	166
« ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	179
« ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	197
« ОП.10 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»	214

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» формируются следующие знания:

- основных категорий и понятий философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- раскрывать основные категории и понятия философии;
- понимать основы философского учения о бытии;
- сравнивать основы научной, философской и религиозной картин мира.
- анализировать сущность процесса познания;
- понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
<i>В том числе</i>		
- лекции	30	
- практические занятия	6	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и её история		26 / 0	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Что такое философия? Вопросы философии. Основные категории и понятия. Мировоззрение. Научная, философская и религиозная картины мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8	ОК 02
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
	3. Средневековая философия: патристика, схоластика, мистика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение классического периода античной философии	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	6	ОК 02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение философии Нового времени	2	
	Содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 1.4. Современная философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Предмет философии и её история»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проблема смысла жизни, свободы и судьбы в жизнедеятельности человека	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26 /0	
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Содержание	<i>10</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	3. Сознание, его происхождение и сущность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение важнейших аспектов философии познания. 2. Человек – главная философская проблема.	4	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Общественное значение этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	3. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Духовная жизнь человека 2. Социальная жизнь	4	
Тема 2.3. Место философии в	Содержание	<i>6</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Роль философии в современном мире. Философские концепции научно-технического прогресса. Будущее философии.	2	

духовной культуре и её значение	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Философия. Ее история. Структура и направления»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 08.08.2023).
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079> (дата обращения: 03.05.2023).
5. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
6. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.
8. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596> (дата обращения: 03.05.2023).
10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481> (дата обращения: 04.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. Д. Губин. - М. : ТОН-Остожье, 1999. - 384 с. - ISBN 5-86095123-X.
2. Гуревич, П. С. Основы философии : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - М. : Гардарики, 2004,2007. - 439 с. - ISBN 5-8297-0046-8.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; 	<p>Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии.</p> <p>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека и общества.</p> <p>Демонстрация знаний основ философского учения о бытии.</p> <p>Демонстрация знаний сущности процесса познания.</p> <p>Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; 	<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Демонстрация умений раскрывать основные категории и понятия философии.</p> <p>Понимать основы философского учения о бытии.</p> <p>Демонстрация умений сравнивать основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Демонстрация умений анализировать сущность процесса познания.</p> <p>Демонстрация умений понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). 		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
1. Общая характеристика	16
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	16
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	17
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины.....	19
2.3. Курсовой проект (работа)	23
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: на основе системного подхода дать целостное представление о развитии мирового сообщества во второй половине XX- начале XXI века; способствовать расширению знаний и формированию общего исторического кругозора будущих специалистов.

Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- сформировать у обучающихся четкое представление об основных тенденциях мирового развития, показать место России в этом процессе;
- ознакомить обучающихся с феноменами, событиями наиболее важными для понимания общей картины развития мира;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
- способствовать формированию восприятия принадлежности к определённой государственной, культурной, этносоциальной общности, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.

В процессе изучения дисциплины «ОГСЭ.02 История» формируются следующие знания:

- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI в;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- ключевых событий отечественной истории второй половины XX — начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития России;
- основных направлений развития ключевых регионов мира во второй половине XX в.;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	
	демонстрировать осознанное поведение	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
<i>В том числе</i>		
- лекции	30	
- практические занятий	6	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		3 / 0	
Тема 1.1. Этапы и особенности мирового развития во второй половине XX - начале XXI века	Содержание	3	ОК 06, ОК 09
	1. Основные этапы мирового развития после II мировой войны. Понятие глобализации и формы её проявления в современном мире. Понятие «постиндустриальное» и «информационное» общество. История СССР - России во второй половине XX – начале XXI века как часть мировой истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	
Раздел 2. Мир в эпоху глобализации		21 / 0	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание	7	ОК 06, ОК 09
	1. Предпосылки перестройки в СССР. Особенности правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991г. Причины провала курса на ускорение НТП.	2	
	2. Политические реформы М.С.Горбачева. Перемены в духовной сфере в эпоху перестройки. Обострение национального вопроса. Августовский путч 1991 г и его последствия. Распад СССР.	2	
	3. Политика нового мышления и международные отношения в конце 80 х – начале90-х годов XX века. Окончание «холодной войны». Сближение СССР с США и Западной Европой. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Советское общество в 1985-1990 гг. Перестройка.	1		
	Содержание	3	ОК 06, ОК 09

Тема 2.2. Формирование постиндустриального общества на Западе	1. Проявления идеологического, экономического и политического кризиса «общества благоденствия». Приход консерваторов к власти на Западе. Неоконсерватизм. Экономическая политика неоконсерваторов и НТР. Социальная политика неконсерваторов. Формирование постиндустриального общества как результат реформ неоконсерваторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Ускорение научно-технического развития, его итоги.	1	
Тема 2.3. Распад мировой системы социализма	Содержание	5	ОК 06, ОК 09
	1. Основные процессы политического развития стран Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Предпосылки, причины распада мировой системы социализма. «Бархатные революции».	2	
	2. Гражданская война и распад Югославии. Отказ от социализма стран Азии и Кубы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Распад СССР.	1	
Тема 2.4. Страны «третьего мира» в 80-е – 90-е гг. XX в.	Содержание	3	ОК 06, ОК 09
	1. Новые индустриальные страны первой волны. Латинская Америка в 80-е – 90-е гг. XX в. «Латиноамериканские пумы» - НИС второй волны. Страны Ближнего Востока и Африки в в 80-е – 90-е гг. XX в. Борьба против расизма и апартеида в ЮАР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Российско-японские отношения и перспективы их развития.	1	
Тема 2.5. Мир в эпоху глобализации	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Перестройка в СССР: необходимость, значение, плюсы и минусы. Формирование постиндустриального общества на Западе.	2	

	Крах мировой системы социализма: причины, пути и геополитические последствия. Группы стран «третьего мира».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX и XXI века		19 / 0	
Тема 3.1. Реформы 90-х гг. в России	Содержание	5	ОК 06, ОК 09
	1. Программы перехода к рынку в России, Экономические реформы и социально-экономическое положение в России в 90-е. гг. Политический кризис и политические реформы 90-х гг. в России.	2	
	2. Проблемы складывания федеративных отношений в России. Политика России на Северном Кавказе. Политическое развитие России во второй половине 90-х начале 2000 -х гг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	1	
Тема 3.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Содержание	4	ОК 06, ОК 09
	1. Образование СНГ. Сущность Цветных революций на постсоветском пространстве	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Совместные усилия республик Средней Азии и России по борьбе с международным терроризмом и наркоторговлей	2	
Тема 3.3. США и Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание	3	ОК 06, ОК 09
	1. Особенности развития США в конце XX в. - начале XXI в. Интеграционные процессы в Западной Европе во второй половине XX в и проблемы развития ЕС в XXI в. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский союз и НАТО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	1	

Тема 3.4. Международные отношения на рубеже веков	Содержание	3	ОК 06, ОК 09
	1. Прекращение существования «биполярного мира» - плюсы и минусы. Международный терроризм и поиск решения проблем глобальной безопасности. Роль международных организаций. Внешняя политика России на рубеже веков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. РФ в системе современных международных отношений. Культура и духовная жизнь общества на рубеже веков.	1	
Тема 3.5 Россия и мир на рубеже XX и XXI века.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Особенности перехода к рыночной экономики в России. Проблемы политического развития России 90-х гг. XX века. СНГ: создание и цели. Проблемы развития государств СНГ в начале 2000. Европа и США на рубеже веков. Тенденции и особенности международных отношений на рубеже XX и XXI вв.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	2	
Раздел 4. Россия и мир в XXI веке		10 / 0	
Тема 4.1. Россия в современном мире	Содержание	4	ОК 06, ОК 09
	1. Социально-экономическое и политическое развитие России во втором десятилетии XXI века. Развитие морского транспорта в России и в Приморском крае. Страны СНГ во втором десятилетии XXI века Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире Основные тенденции современных международных отношений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Содержание	3	ОК 06, ОК 09

Тема 4.2. Духовная жизнь общества конца XX –начала XXI века	1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Основные процессы развития НТР и их влияние на общественное развитие. Новые направления в искусстве и архитектуре. Особенности развития российской культуры. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв.	1	
Тема 4.3. Общественно - исторические тенденции и альтернативы второй половины XX -начала XXI века	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3 «Социализм в истории человечества. Формирование, распад и основные уроки краха мировой системы социализма. Европа в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные и дезинтеграционные процессы. Анализ путей развития Европы и США Культура в современном мире. Становление современной России. Россия в современном мире. Значение и развитие водных транспортных путей сообщения и морского транспорта в современной России».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация		1	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 13.05.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 04.08.2023).

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 04.08.2023).

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 13.05.2023).

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 04.08.2023).

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 08.08.2023).

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 13.05.2023).

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625> (дата обращения: 13.05.2023).

10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 13.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дервянко, А.П. История России с древнейших времен до конца XX века : учебное пособие / ДВГУ; Владивостокский филиал Юрич. ин-та МВД РФ. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. - 728 с. - ISBN 5-7444-0896-7.

2. История России с древнейших времен до конца 17-го века: Учеб. пособие / А.П.Новосельцев, А.Н.Сахаров, В.И.Буганов, В.Д.Назаров; Ин-т российской истории РАН; Художник Б.С. Казаков. - М. : "АСТ", 1996. - 576 с. : ил. - (История России с древнейших времен до конца XX века). - ISBN 5-88196-632-5.

3. Отечественная история. XX век: Учеб. пособие для педучилищ и педагогических колледжей / Под ред. проф. А.В. Ушакова. - М. : Агар, 1996. - 511 с. - ISBN 5-89218-016-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 	<p>Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов второй половины XX - начала XXI в.</p> <p>Демонстрация знаний назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний ключевых событий отечественной истории второй половины XX — начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития России.</p> <p>Демонстрация знаний основных</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>направлений развития ключевых регионов мира во второй половине XX в.</p> <p>Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрация знаний роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знаний содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Демонстрация умений определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
--	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	28
1. Общая характеристика	29
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	29
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	29
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	32
2.2. Содержание дисциплины.....	33
2.3. Курсовой проект (работа)	39
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	40
3.2. Учебно-методическое обеспечение	40
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» формируются следующие знания:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;
- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы;

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, знать и понимать команды на английском языке.

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06		описывать значимость своей специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	основы эксплуатации технических средств транспорта
ПК 1.2		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.3	применять компьютерные средства	систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1	анализировать работу транспорта	основные принципы транспортной логистики
		основные принципы организации движения на транспорте
		особенности организации пассажирского движения

		правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа
		требования к управлению персоналом
ПК 2.2	обеспечить управление движением	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом
ПК 2.3		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
ПК 3.1	определять срок доставки груза	формы перевозочных документов
		грузовую отчетность
		требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
ПК 3.2	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	цели и понятия логистики
		организацию грузовой работы на транспорте
		основы построения транспортных логистических цепей
		особенности функционирования внутрипроизводственной логистики
ПК 3.3	определять класс и степень опасности перевозимых грузов	классификацию опасных грузов
		правила перевозок грузов
		меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных
		правила размещения и крепления грузов

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1 Моя специальность-логист	5	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 2.1. Экипаж судна	7	
3		Тема 2.2. Типы торговых судов	5	
4		Тема 2.3. Строение судна	5	
5		Тема 2.4. Основные характеристики и параметры судна	5	
6		Тема 3.1. Основные виды грузов	4	
7		Тема 3.2. Генеральные грузы	4	
8		Тема 3.3. Контейнерные грузы	5	
9		Тема 3.4. Насыпные грузы	4	

10		Тема 3.5. Опасные и наливные грузы	6	
11		Тема 4.1. Организация работы в порту	1	
12		Тема 4.2. Погрузка	4	
13		Тема 4.3. Укладка груза	4	
14		Тема 4.4. Разгрузка груза	4	
15		Тема 4.5. Повреждение груза	5	
16		Тема 5.1. Грузовая документация	4	
17		Тема 5.2. Деловая переписка	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	
<i>В том числе</i>		
- лекции		
- практические занятий	86	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	46	
Промежуточная аттестация в форме ДФК – 3-5 семестр, диф.зачет –6 семестр		
Всего	132	

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в иностранный язык в профессиональной деятельности		9 / 0	
Тема 1.1 Моя специальность-логист	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), моя специальность, стандарт специальности, моя будущая квалификация, экскурсия в порт, практика в порту.		
	2. Грамматический минимум: виды местоимений, глаголы to be, to do, to have в Present, Past, Future Simple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова – исключения, употребляющиеся только в единственном/множественном числе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 «Информация о себе. Существительные, артикли и местоимения в английском языке».	2	
	Практическое занятие 2 «Моя будущая профессия – логист. Построение предложений с глаголами to be, to have».	2	
	Практическое занятие 3 «Моя будущая профессия – логист. Строение предложений в английском языке. Типы вопросов».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Топик «О себе и о своей семье». 2. Сочинение «Моя будущая профессия». 3. Грамматические упражнения.	3		
Раздел 2. Общее описание судна		39 / 0	
Тема 2.1. Экипаж судна	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: члены экипажа, должностные обязанности членов экипажа судна.		
	2. Грамматический минимум: прилагательные и наречия, степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции; глагол, понятие инфинитива, формы глагола, модальные глаголы, времена группы Simple		

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 4 «Экипаж судна. Судовая роль. Прилагательные и наречия, сравнительные конструкции».	2	
	Практическое занятие 5 «Обязанности членов экипажа. Глагол. Модальные глаголы».	2	
	Практическое занятие 6 «Обязанности членов экипажа. Времена группы Simple».	2	
	Практическое занятие 7 «Обязанности членов экипажа. Времена группы Simple».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Топик «Экипаж судна».		
	2. Грамматические упражнения.		
Тема 2.2. Типы торговых судов	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: типы судов, назначение судов, пассажирские суда, грузовые суда.		
	2. Грамматический минимум: причастие настоящего времени, времена группы Continuous.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 8 «Типы судов. Причастие настоящего времени».	2	
	Практическое занятие 9 «Пассажирские суда. Времена группы Continuous».	2	
	Практическое занятие 10 «Грузовые суда. Времена группы Continuous».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Классификация торговых судов.		
	2. Грамматические упражнения.		
Тема 2.3. Строение судна	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: части судна, экскурсия по судну, грузовые помещения на судне.		
	2. Грамматический минимум: причастие прошедшего времени, времена группы Perfect.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 11 «Строение судна. Причастие прошедшего времени».	2	
	Практическое занятие 12 «Экскурсия по судну. Времена группы Perfect».	2	
	Практическое занятие 13 «Грузовые помещения на судне. Времена группы Perfect».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	

	1. Строение судна. 2. Грамматические упражнения.		
Тема 2.4. Основные характеристики и параметры судна	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: основные характеристики и параметры судна, физические величины, единицы измерения.		
	2. Грамматический минимум: числительные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 14 «Основные характеристики и параметры судна. Числительные».	2	
	Практическое занятие 15 «Общее описание судна».	2	
	Практическое занятие 16 «Моя будущая профессия – логист. Общее описание судна». Контрольная работа	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Основные параметры судна. 2. Грамматические упражнения.		
Раздел 3. Типы грузов		36 / 0	
Тема 3.1. Основные виды грузов	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: основные виды грузов, основные характеристики грузов		
	2. Грамматический минимум: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 17 «Основные виды грузов, основные характеристики грузов. Страдательный залог: употребление и образование».	2	
	Практическое занятие 18 «Основные характеристики грузов. Страдательный залог».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Некоторые виды грузов (составление списка). 2. Грамматические упражнения.		
Тема 3.2. Генеральные грузы	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: генеральные грузы, основные характеристики генеральных грузов, способ транспортировки генеральных грузов		
	2. Грамматический минимум: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 19 «Генеральные грузы. Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 20 «Транспортировка генеральных грузов. Страдательный залог».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Предупредительные надписи на таре. 2. Грамматические упражнения.	2	
Тема 3.3. Контейнерные грузы	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: контейнерные грузы, основные характеристики контейнерных грузов, способ транспортировки контейнерных грузов		
	2. Грамматический минимум: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 21 «Контейнерные грузы. Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 22 «Транспортировка контейнерных грузов. Страдательный залог».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Повреждение контейнеров. 2. Грамматические упражнения.	4	
Тема 3.4. Насыпные грузы	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: насыпные грузы, основные характеристики насыпных грузов, способ транспортировки насыпных грузов		
	2. Грамматический минимум: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 23 «Насыпные грузы. Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 24 «Транспортировка насыпных грузов. Страдательный залог».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Грамматические упражнения.	2	
Тема 3.5. Опасные и наливные грузы	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: опасные и наливные грузы, основные характеристики опасных и наливных грузов, способ транспортировки опасных и наливных грузов		
	2. Грамматический минимум: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие 25 «Опасные и наливные грузы. Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 26 «Транспортировка опасных и наливных грузов. Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 27 «Основные типы грузов». Контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Типы грузов». 2. Грамматические упражнения.	4	
Раздел 4. Грузовые операции		30 / 0	
Тема 4.1. Организация работы в порту	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: организация работы в порту, портовое грузовое оборудование, порт Владивосток.		
	2. Грамматический минимум: неличные формы глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 28 «Организация работы в порту. Неличные формы глагола».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Топик «В порту».	1	
Тема 4.2. Погрузка	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: погрузка, предупредительные надписи на таре, основные механизмы для обработки грузов.		
	2. Грамматический минимум: герундий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 29 «Погрузка. Предупредительные надписи на таре. Герундий».	2	
	Практическое занятие 30 «Основные механизмы для обработки груза. Герундий».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Механизмы для обработки грузов. 2. Грамматические упражнения.	2	
Тема 4.3. Укладка груза	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: укладка груза, подготовка трюмов к укладке, подстилка под груз.		
	2. Грамматический минимум: инфинитив.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 31 «Укладка груза. Инфинитив».	2	
	Практическое занятие 32 «Подстилка под груз. Конструкции с инфинитивом».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Грамматические упражнения.		
Тема 4.4. Разгрузка груза	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: разгрузка груза, счет груза.		
	2. Грамматический минимум: причастие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 33 «Разгрузка. Причастие. Виды причастий».	2	
	Практическое занятие 34 «Счет груза. Причастие настоящего и прошедшего времени».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Грамматические упражнения.		
Тема 4.5. Повреждение груза	Содержание	9	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: повреждение груза, ответственность за повреждение груза.		
	2. Грамматический минимум: неличные формы глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 35 «Повреждение груза. Неличные формы глагола».	2	
	Практическое занятие 36 «Грузовые операции».	2	
	Практическое занятие 37 «Грузовые операции».	2	
	Контрольная работа		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Грамматические упражнения.		
Раздел 5. Грузовая документация и деловая переписка		16 / 0	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Грузовая документация	Содержание	6	
	1. Лексический минимум: Грузовая документация: коносамент, погрузочный ордер, штурманская расписка, чартер партия		
	2. Грамматический минимум: словообразование, основные суффиксы и префиксы в английском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 38 «Грузовая документация: коносамент, погрузочный ордер, штурманская расписка, чартер партия. Способы словообразования в английском языке».	2	
	Практическое занятие 39 «Консоаменты. Штурманские расписки. Суффиксы и префиксы в английском языке».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Оговорки, вносимые в коносаменты. 2. Грамматические упражнения.	2	
Тема 5.2. Деловая переписка	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лексический минимум: Структура и содержание делового письма. Типы деловых писем. Письма агенту. Претензии и переписка по грузовым операциям.		
	2. Грамматический минимум: правила пунктуации в английском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 40 «Структура и содержание делового письма. Пунктуация».	2	
	Практическое занятие 41 «Типы деловых писем. Формы обращения в английском языке».	2	
	Практическое занятие 42 «Письма агенту. Претензии и переписка по грузовым операциям».	1	
	Практическое занятие 43 «Грузовая документация и деловая переписка». Контрольная работа	1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Структура делового письма. 2. Письма агенту.	4		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

2. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516683> (дата обращения: 06.05.2023).

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516684> (дата обращения: 06.05.2023). (дополнит).

4. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677> (дата обращения: 11.08.2023)

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 11.08.2023).

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

7. Окунева, Л. И. Professional Maritime English (Профессиональный морской английский язык) : учебное пособие / Л. И. Окунева. — Мурманск : МГТУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-86185-879-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142723> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269879> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО

/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2020. – 208 с.

2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. Emergencies: Clouse-up. Внимание: аварийные ситуации. Учебное пособие по английскому языку. – СПб.: ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2013. [Электронный ресурс] // Библиотека судоводителя [сайт]. URL: <http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>.

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО. –М.: Кнорус, 2021. - 282 с.

4. Коршунова, З. В. Практикум по английскому языку для судовых электромехаников : учеб.пособие для студ.и курсантов электромех.спец.вузов региона / З. В. Коршунова, Ж. А. Лысова,Т. В. Савина ; Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2011. - 248 с. - ISBN 5-8343-0673-3

5. Коршунова, З. В. Практикум по английскому языку для судовых электромехаников : рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром (РУМЦ) в качестве учебного пособия для студентов и курсантов электромеханических специальностей вузов региона / З. В. Коршунова, Ж. А. Лысова, Т. В. Савина ; Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Владивосток : Мор. гос. ун-т, 2011. - 219 с. : рис., табл. - URL: [http://ntic.msun.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&bns_string=MGU&sys_code=811.111\(075.8\)/К 70-777244683](http://ntic.msun.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&bns_string=MGU&sys_code=811.111(075.8)/К 70-777244683). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Мищенко, Д. М. Англо-русский учебный словарь для курсантов - электромехаников : учебное пособие / Минтранспорта России; ДВГМА. - Владивосток : ДВГМА, 1997. - 184 с.

7. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – приемы структурирования информации; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; 	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – описывать значимость своей специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы эксплуатации технических средств транспорта; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные принципы транспортной логистики; – основные принципы организации движения на транспорте; – особенности организации пассажирского движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – требования к управлению персоналом; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте; – формы перевозочных документов; – грузовую отчетность; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – цели и понятия логистики; – организацию грузовой работы на транспорте; – основы построения транспортных логистических цепей; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – классификацию опасных грузов; – правила перевозок грузов; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – правила размещения и крепления грузов; 	<p>следствия, побуждения к действию;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.</p> <p>Демонстрация умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Демонстрация умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, знать и понимать команды на английском языке.</p>	
---	---	--

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – применять компьютерные средства; – анализировать работу транспорта; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">– обеспечить управление движением;– определять срок доставки груза;– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;– определять класс и степень опасности перевозимых грузов.		
--	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	46
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	47
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	47
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	48
2.2. Содержание дисциплины.....	49
2.3. Курсовой проект (работа)	56
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	57
3.2. Учебно-методическое обеспечение	57
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» формируются следующие знания:

- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средств профилактики перенапряжения;

умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 06		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	
<i>В том числе</i>		
- лекции	1	
- практические занятий	93	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	94	
Промежуточная аттестация в форме ДФК 3-5 семестры, диф.зачета – 6 семестр		
Всего	188	

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры		12 / 0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 08
	1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.	0,25	
	2. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры. Современное Олимпийское движение, символика Олимпийских игр.	0,5	
	3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств.	0,25	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1 «Выполнение тестов для определения состояния здоровья».	1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Компоненты физической культуры	Содержание	4	ОК 01, ОК 08
	1. Физическое воспитание. Физическое развитие. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.		
	2. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамках повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, физические упражнения в режиме дня). Рекреативная физическая культура. Режим активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2 «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплекса упражнений для утренней гимнастики.	3	

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития	Содержание	6	ОК 01, ОК 08
	1. Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки.		
	2. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений. Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника самонаблюдения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 3 «Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры».	1	
	Практическое занятие 4 «Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья».	1	
	Практическое занятие 5 «Коррекция и развитие физических качеств в практической деятельности и повседневной жизни».	1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
1. Ведения дневника физического самоконтроля во время самостоятельного выполнения физических нагрузок.	3		
2. Самостоятельно определить и проанализировать состояние здоровья при помощи тестов.			
3. Выполнение упражнений на развитие физических качеств.			
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки		72 / 0	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	20	ОК 01, ОК 08
	1. Правила безопасности во время занятий лёгкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах.		
	2. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 100 м, 400 м. Бег по пересечённой местности.		
	3. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).		
	4. Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.		
	5. Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 6 «Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта».	1	
	Практическое занятие 7 «Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши), метания мяча на дальность (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности».	1	
	Практическое занятие 8 «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег,	2	

	финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности».		
	Практическое занятие 9 «Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы».	2	
	Практическое занятие 10 «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места ».	2	
	Практическое занятие 11 «Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности 3 км – юноши, 2 км – девушки. Развитие силовых способностей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение специальных подготовительных упражнений для бега. 2. Выполнение специальных подготовительных упражнений для прыжков в длину с места. 3. Равномерный бег в течении 15 минут. 4. Бег с ускорением. 5. Бег с переменным темпом.	10	
Тема 2.2. Гимнастика	Содержание	20	ОК 01, ОК 08
	1. Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма.		
	2. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.		
	3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения.		
	4. Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнёром, упражнения с гантелями, набивными мячами, скакалками, упражнения с мячом, обручем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 12 «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки). Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	4	

	Практическое занятие 13 «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы».	4	
	Практическое занятие 14 «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование выполнения упражнений комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики. 2. Совершенствование выполнения общеразвивающих упражнений, упражнений в парах, упражнений с гантелями, упражнений с отягощением собственным весом.	10	
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика	Содержание	32	ОК 01, ОК 08
	1. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой.		
	2. Занятия на тренажёрах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы.		
	3. Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 15 «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажёрном зале».	2	
	Практическое занятие 16 «Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажёрном зале. Выполнение контрольных нормативов: жим штанги лёжа и приседание со штангой».	4	
	Практическое занятие 17 «Выполнение круговой тренировки со свободными отягощениями».	6	
	Практическое занятие 18 «Выполнение круговой тренировки на тренажёрах и с собственным весом».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для развития определенных мышц.	16	
Раздел 3. Спортивные игры		76 / 0	
Тема 3.1 Волейбол	Содержание	32	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. 2. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.		

	3. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков.		
	4. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 19 «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками».	4	
	Практическое занятие 20 «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча».	4	
	Практическое занятие 21 «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара».	4	
	Практическое занятие 22 «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении и защите. Блокирование. Разбор правил и результатов игры».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение правил игры.		
	2. Совершенствование стойки игрока, перемещений игроков, приема мяча, передачи мяча, подачи мяча, атакующего удара во время игры через сетку.	16	
	3. Судейство во время учебной игры.		
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание	28	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча.		
	2. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.		
	3. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.		
	4. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении.		
	5. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 23 «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение техникой и закрепление техники ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку».	2	

	Практическое занятие 24 «Отработка техники броска в кольцо одной рукой с места. Отработка броска в кольцо в движении».	2	
	Практическое занятие 25 «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу».	2	
	Практическое занятие 26 «Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Приём контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места».	4	
	Практическое занятие 27 «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении и защите. Разбор правил и итогов игры».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил игры. 2. Совершенствование техники ведения мяча одной рукой, двумя руками, бросков мяча с различных точек с места и в движении, совершенствование штрафного броска. 3. Игра по правилам. 4. Игра «Стрит-бол».	14	
Тема 3.3. Футбол	Содержание	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Правила безопасности и основные правила игры в футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Обманные движения.		
	2. Техника передачи мяча. Удары по мячу ногой, различными частями стопы. Остановка мяча ногой, грудью.		
	3. Техника приёма мяча: ногой. Удары по воротам. Обводка соперника, отбор мяча.		
	4. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 28 «Отработка техники перемещения по полю. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой обманных движений: финты без мяча и с мячом».	2	
	Практическое занятие 29 «Отработка техники передачи мяча ногой, головой. Отработка остановки мяча ногой: внутренней стороной стопы, подошвой и серединой подъёма».	2	
	Практическое занятие 30 «Отработка индивидуальных действий игрока с мячом. Совершенствование техники передач мяча, ударов по воротам. Разбор правил игры по футболу».	2	

	Практическое занятие 31 «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил игры в мини-футбол. 2. Совершенствование ведение мяча, передачи мяча, остановки мяча. 3. Совершенствование ударов мячом по воротам. 4. Игра вратаря. 5. Игра по правилам.	8	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		28 / 0	
Тема 4.1 Содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	Содержание	8	ОК 08
	1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	2. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		
	3. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 32 «Освоение приёмов лазанья по штурмтрапу. Висы на гимнастической стенке».	2	
	Практическое занятие 33 «Метания мяча на дальность и на точность. Выброска лёгкостей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование приёмов лазания по штурмтрапу. 2. Подтягивание на высокой перекладине. 3. Упражнения для укрепления мышц предплечий и плечей. 4. Совершенствование метание набивного мяча на дальность и точность.	4	
Тема 4.2 Плавание	Содержание	20	ОК 08
	1. Значение плавания в подготовке человека к профессиональной деятельности. Цели и задачи обучения плаванию, как части ППФП.		

	2. Правила безопасности во время занятий плаванием. Специальные упражнения пловцов. Обучение плаванию свободным стилем. Плавание на боку, на спине. Обучение плаванию брасом.		
	3. Задержка дыхания под водой. Ныряние за предметами, плавание под водой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 34 «Выполнение специальных упражнений пловцов. Отработка техники дыхания при плавании брасом, свободным стилем. Плавание свободным стилем 15 минут».	4	
	Практическое занятие 35 «Выполнение упражнений для развития органов дыхания. Задержка дыхания под водой. Ныряние за предметами на различную глубину. Проныривание».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<i>10</i>	
	1. Совершенствование плавания свободным стилем, брасом, на груди, на спине, старта из воды, с тумбочки.		
	2. Совершенствование задержки дыхания под водой.		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		
	<i>Промежуточная аттестация</i>		
	Всего	188	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс/спортивный зал, обеспечивающий проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой и оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 12.08.2023). Физическая культура : учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. — 19 изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [сайт]. URL: minsport.gov.ru.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [сайт]. URL: <https://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	<p>Демонстрация знаний роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Демонстрация знаний основ здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрация знаний условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Демонстрация знаний средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – организовывать работу коллектива и команды; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Демонстрация умений применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
--	---	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	60
1. Общая характеристика	61
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	61
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	61
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	62
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	62
2.2. Содержание дисциплины.....	63
2.3. Курсовой проект (работа)	65
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	66
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	66
3.2. Учебно-методическое обеспечение	66
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01 Математика»: получение базовых знаний, формирование представлений об идеях и методах математики; развитие логического и алгоритмического мышления, формирование основных навыков в области математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «ЕН.01 Математика» формируются следующие знания:

- основных понятий и методов математического анализа;
- основ теории вероятности и математической статистики;
- основ теории дифференциальных уравнений;
- основ линейной алгебры;

умения:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.
- производить операции над матрицами, вычислять определители, решать системы линейных уравнений различными методами.

Дисциплина «ЕН.01 Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	

	профессиональной тематике на государственном языке	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
ПК 2.1	анализировать работу транспорта	
ПК 3.1	определять срок доставки груза	
ПК 3.2	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	13	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	3	
3		Тема 1.3. Ряды	5	
4		Тема 2.1. Определители	2	
5		Тема 2.2. Матрицы	6	
6		Тема 3.1. Случайные события и случайные величины	5	
7		Тема 3.2. Элементы математической статистики	4	
	ИТОГО	ИТОГО	38	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	
<i>В том числе</i>		
- лекции	30	
- практические занятий	30	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего	92	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Математический анализ		46 / 0	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание	28	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Функция одной независимой переменной. Предел функции, теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.	2	
	2. Производная функции, ее геометрический смысл.	2	
	3. Применение производной в решении прикладных задач.	2	
	4. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы вычисления неопределённого интеграла.	2	
	5. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 1 «Предел функции. Раскрытие неопределенностей при вычислении пределов».	2	
	Практическое занятие 2 «Первый и второй замечательные пределы».	2	
	Практическое занятие 3 «Вычисление производной функции».	2	
	Практическое занятие 4 «Решение прикладных задач с использованием производной».	2	
	Практическое занятие 5 «Нахождение неопределенного интеграла функции».	2	
	Практическое занятие 6 «Определенный интеграл и его приложения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Применение производной и определенного интеграла в решении прикладных задач.			
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие дифференциального уравнения, общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	
	2. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 7 «Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка».	2	
	Практическое занятие 8 «Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Ряды	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Ряды: основные понятия, виды рядов и их сходимость, свойства сходящихся рядов.	2	
	2. Признаки сходимости числовых рядов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Исследование числовых рядов на сходимость».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		
Раздел 2. Линейная алгебра		16 / 0	
Тема 2.1. Определители	Содержание	<i>4</i>	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Определители 2 и 3 порядка. Метод Крамера решения систем линейных уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Вычисление определителей 2 и 3 порядка. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Матрицы	Содержание	<i>12</i>	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Матрицы. Операции над матрицами. Обратная матрица. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11 «Нахождение обратной матрицы. Решение матричных уравнений».	2	
	Практическое занятие 12 «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Применение линейной алгебры при решении оптимизационных транспортно-логистических задач.		
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики		18 / 0	

Тема 3.1. Случайные события и случайные величины	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие события, виды событий. Классическое определение вероятности события.	2	
	2. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний, формула Бернулли.	2	
	3. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 13 «Нахождение вероятности случайного события с использованием: классического определения вероятности, теорем сложения и умножения вероятностей».	2	
	Практическое занятие 14 «Построение закона распределения дискретной случайной величины, нахождение ее числовых характеристик»	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Элементы математической статистики	Содержание	<i>8</i>	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Вариационные ряды, их графическое представление. Различные виды средних и показатели вариации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 15 «Обработка выборочной совокупности: графическое представление статистических данных, вычисление числовых характеристик»	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Вариационные ряды, их графическое представление, вычисление числовых характеристик.			
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		12	
Всего		92	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие. – М.: Академия, 2021.- 208с. (ЭБС Академия)
2. Башмаков М.И. Математика: учебник. – М.: Академия, 2020.- 256 с. (ЭБС Академия)
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 12.08.2023).
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668> (дата обращения: 04.08.2023).
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669> (дата обращения: 04.08.2023).
6. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева.- 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163> (дата обращения: 26.04.2023).
7. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130> (дата обращения: 04.08.2023).
8. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206> (дата обращения: 26.04.2023).
9. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального

образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512207> (дата обращения: 26.04.2023).

10. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549> (дата обращения: 26.04.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гисин, В. Б. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513616> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Григорьев, В.П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. - М.: Академия, 2010. - 160с.

3. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учебник для студентов сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320с.

4. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студентов сред. проф. образования/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 416с.

5. Павлюченко, Ю. В. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511840> (дата обращения: 03.05.2023).

6. Пехлецкий, И. Д. Математика : учебник для сред.проф.образования / И. Д. Пехлецкий. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - ISBN 5-7695-7340-8 : 286.00 р. - Текст : непосредственный. Рекомендовано Мин.образ.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология.</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p>Демонстрация знаний основных понятий и методов математического анализа.</p> <p>Демонстрация знаний основ теории вероятности и математической статистики.</p> <p>Демонстрация знаний основ теории дифференциальных</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных</p>

<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – применять современную научную профессиональную терминологию – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – анализировать работу транспорта – определять срок доставки груза; – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. 	<p>уравнений.</p> <p>Демонстрация знаний основ линейной алгебры.</p> <p>Демонстрация умений решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Демонстрация умений производить операции над матрицами, вычислять определители, решать системы линейных уравнений различными методами.</p>	<p>самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	---

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	70
1. Общая характеристика	71
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	71
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	71
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	73
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	73
2.2. Содержание дисциплины.....	74
2.3. Курсовой проект (работа)	76
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	77
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	77
3.2. Учебно-методическое обеспечение	77
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Информатика»: освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

В процессе изучения дисциплины «ЕН.02 Информатика» формируются следующие знания:

- основных понятий автоматизированной обработки информации;
- структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- основных этапов решения задач с помощью ЭВМ;
- методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основных видов систем и способов автоматического управления;

умения:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты.

Дисциплина «ЕН.02 Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3	применять компьютерные средства	
ПК 2.3		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
ПК 3.1		формы перевозочных документов
		грузовую отчетность
ПК 3.2		назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
<i>В том числе</i>		
- лекции	12	
- практические занятий	24	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>		
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		5 / 0	
Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов. Основные этапы решения задач на компьютере. Системы управления.	Содержание	5	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных. Автоматизированная система управления. Система автоматического управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Представление и обработка различных видов информации. Решение задач. 2. Интеллектуальные алгоритмы и искусственный интеллект.	3	
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации		34 / 0	
Тема 2.1 Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание	12	ПК 1.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Использование текстового редактора при решении профессиональных задач. Создание деловых текстовых документов».	2	
	Практическое занятие 2 «Использование текстового редактора при решении профессиональных задач. Создание комплексного текстового документа».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата.	8	
Тема 2.2. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Табличные процессоры. Электронные таблицы как средство информационных технологий. Дополнительные возможности в табличных процессорах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3 «Использование табличного процессора при решении профессиональных задач. Типы данных. Стандартные функции».	2	
	Практическое занятие 4 «Использование табличного процессора при решении профессиональных задач. Расширенные возможности табличного процессора».	2	

	Практическое занятие 5 «Использование табличного процессора при решении профессиональных задач. Решение расчетных задач».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Информационные системы. База данных. Система управления базами данных, организация СУБД. Сортировка. Фильтрация. Запрос.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 6 «Создание структуры базы данных, создание таблиц, форм и отчетов».	2	
	Практическое занятие 7 «Операции в базе данных, создание запросов».	2	
	Практическое занятие 8 «Комплексная работа в СУБД».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Построение чертежей в САПР».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание инфографики.		
Раздел 3. Структура ПК. Компьютерные сети		14 / 0	
Тема 3.1. Структура персональных компьютеров	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем. Виды современных операционных систем. Правила ТБ; санитарные правила и нормы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Решение задач.		
Тема 3.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	Содержание	7	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Виды сетей. Топология сетей. Серверы. Технология клиент-сервер. Службы Интернет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Основы сайтостроения.		

Тема 3.3. Защита информации	Содержание	<i>3</i>	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Кибербезопасность. Средства защиты информации. Правовая охрана программ и данных.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Защита информации от несанкционированного доступа».	<i>2</i>	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 17.02.2023).

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 17.02.2023).

8. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439> (дата обращения: 11.08.2023). — Текст : электронный.

1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алфёров, В. В. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / В. В. Алфёров, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 289 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76831.html> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893> (дата обращения: 17.02.2023).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 17.02.2023).

4. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184> (дата обращения: 26.02.2023).

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 17.02.2023).

6. Михеева, Е.В. Информатика: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-9818-0: Текст: непосредственный. Рекомендовано "Федеральным институтом развития образования".

7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник: рекомендовано государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)", "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ", "Технология аналитического контроля химических соединений", "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд. стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 410, [1] с.: рис., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 405-406. - ISBN 978-5-4468-8202-1 - Текст: непосредственный.

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 17.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – организовывать работу коллектива и команды; 	<p>Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации.</p> <p>Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей.</p> <p>Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ.</p> <p>Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте; – формы перевозочных документов; – грузовую отчетность; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в 	<p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ.</p> <p>Демонстрация умений работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для</p>	
--	---	--

<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – применять компьютерные средства. 	<p>решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового</p>	
--	--	--

	<p>этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	84
1. Общая характеристика	85
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	85
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	85
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	87
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	87
2.2. Содержание дисциплины.....	88
2.3. Курсовой проект (работа)	93
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	94
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	94
3.2. Учебно-методическое обеспечение	94
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	95

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, составления конструкторской документации для производства.

В процессе изучения дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» формируются следующие знания:

- основных методов проецирования;
- современных средств инженерной графики;
- правил разработки, оформления конструкторской документации;
- способов графического представления пространственных образов;

умения:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ПК 1.1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	
ПК 1.3	применять компьютерные средства	систему учета, отчета и анализа работы
ПК 3.3.		правила размещения и крепления грузов

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	5	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров	2	
3		Тема 1.3. Построение сопряжений	2	
4		Тема 2.1. Методы проецирования. Эпюр Монжа	1	
5		Тема 2.2. Плоскость	1	
6		Тема 2.3. Проекция геометрических тел	1	
7		Тема 2.4. Аксонометрические проекции	2	
8		Тема 2.5. Способы преобразования проекций	1	
9		Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	3	
10		Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел	3	
11		Тема 2.8. Проекция моделей	1	

12		Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел		
13		Тема 3.2. Технический рисунок модели	1	
14		Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	1	
15		Тема 4.2 Изображения – виды, разрезы, сечения	6	
16		Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	1	
17		Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей	5	
18		Тема 4.5. Эскизы и рабочие чертежи деталей	3	
19		Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные	2	
20		Тема 4.7. Чтение и детализирование сборочного чертежа	1	
21		Тема 4.8. Зубчатые передачи	4	
22		Тема 5.1. Условные обозначения в гидравлических, кинематических, пневматических, электрических схемах	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	
<i>В том числе</i>		
- лекции	2	
- практические занятий	64	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	102	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		18 / 0	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Общая характеристика ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Общие сведения о техническом черчении: форматы, масштабы, линии чертежа. Графическое обозначение материалов на чертежах. Основные надписи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Выполнение ГР Типы линий».	2	
	Практическое занятие 2 «Шрифты чертежные. Выполнение надписей чертежным шрифтом».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение графической работы «Титульный лист».	4	
Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Основные правила нанесения размеров на чертежах».	2	
	Практическое занятие 4 «Построение уклона и конусности. Деление отрезков, окружностей, углов на равные части».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Построение сопряжений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5 «Построение сопряжений. Лекальные кривые».	2	
	Практическое занятие 6 «Выполнение ГР Вычерчивание контура технической детали».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проекционное черчение		26 / 0	
	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Тема 2.1. Методы проецирования. Эпюр Монжа	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Основные сведения о видах проецирования: центральный, параллельный, ортогональный».	1	
	Практическое занятие 8 «Комплексный чертеж точки. Точки, отрезки, их координаты».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Плоскость	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Проецирование прямой и плоскости: изображение прямой, плоскости общего и частного положения».	1	
	Практическое занятие 10 «Взаимное расположение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Проекция геометрических тел	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Выполнение ГР Комплексный чертеж геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Аксонометрические проекции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 12 «Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Правила построения аксонометрических проекций. Изометрия куба».	2	
	Практическое занятие 13 «Выполнение ГР Построение аксонометрических проекций геометрических тел».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Способы преобразования проекций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 14 «Преобразование чертежа. Способ замены плоскостей проекций и способ вращения оригинала».	1	

	Практическое занятие 15 «Выполнение ГР Построение разверток многогранников и поверхностей вращения».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16 «Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями, определение натуральной величины фигуры сечения».	1	
	Практическое занятие 17 «Комплексный чертёж усечённой призмы, нахождение действительной величины фигуры сечения. Построение развёртки поверхности усечённой призмы. Изображение ее в изометрии».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Сечение призмы плоскостью с построением развёртки».	4	
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 18 «Пересечение геометрических тел. Правила построения линии пересечения геометрических тел».	1	
	Практическое занятие 19 «Построения линии пересечения геометрических тел».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Пересечение геометрических тел. Построение линии пересечения поверхностей».	4	
Тема 2.8. Проекция моделей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 20 «Построение проекций моделей и выполнение ее аксонометрической проекции».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Техническое рисование		4 / 0	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	Содержание	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 21 «Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции, техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел. Рисование плоских фигур и геометрических тел».	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Технический рисунок модели	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 22 «Выполнение ГР Выполнение технического рисунка модели детали».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Выполнение технического рисунка по чертежу».	2	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		48 / 0	
Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 23 «Правила разработки и оформления конструкторской документации»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 24 «Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные и местные. Выполнение ГР Построение по наглядному изображению 3х видов детали с изометрией».	2	
	Практическое занятие 25 «Выполнение ГР Построение 3х проекций детали по 2м заданным».	2	
	Практическое занятие 26 «Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные на вид, расположенные в разрыве вида. Выполнение ГР Построение сечений».	2	
	Практическое занятие 27 «Правила выполнения разрезов. Разрезы: простые, сложные, местные. Выполнение ГР Выполнение простых разрезов и аксонометрии детали с вырезом 1/4».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Построение комплексного чертежа модели по аксонометрии». 2. Графическая работа «Выполнение сложного разреза». 3. Графическая работа «Выполнение вынесенных сечений».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 28 «Понятие о винтовой линии и винтовой поверхности. Основные типы резьбы, их изображение на чертеже и обозначение. Сбеги, недорезы, проточки и фаски. Вычерчивание основных крепёжных деталей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 29 «Соединения деталей. Изображение на чертежах разъемных и неразъемных соединений».	1	
	Практическое занятие 30 «Вычерчивание основных соединений деталей. Соединение болтом».	1	
	Практическое занятие 31 «Вычерчивание основных соединений деталей. Соединение шпилькой. Соединение винтом» (по вариантам).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Доработка графических работ: Соединение болтом, винтом, шпилькой.	6	
Тема 4.5. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание	<i>6</i>	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 32 «Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Выполнение эскизов деталей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Рабочий чертеж детали».	4	
Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные	Содержание	<i>4</i>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 33 «Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Изображение типовых составных частей изделий. Понятие и назначение технологической документации, технология компоновки чертежа. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров, позиций».	1	
	Практическое занятие 34 «Порядок выполнения сборочного чертежа и спецификации».	1	
	Практическое занятие 35 «Выполнение ГР Сборочный чертеж и спецификации к сборочному чертежу».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7. Чтение и детализация сборочного чертежа	Содержание	<i>2</i>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 36 «Чтение и детализация сборочного чертежа».	1	
	Практическое занятие 37 «Шероховатость поверхностей, обозначение шероховатости. Выбор и указание на чертеже шероховатости. Виды обозначений на чертежах допусков и посадок. Выполнение ГР рабочего чертежа детали средней сложности сборочного чертежа».	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8. Зубчатые передачи	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 38 «Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры. Основы расчета зубчатых передач».	2	
	Практическое занятие 39 «Выполнение ГР Зубчатое колесо (Выполнения эскизов деталей зубчатых передач)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Чертеж зубчатой цилиндрической передачи».	4	
Раздел 5. Схемы		4 / 0	
Тема 5.1. Условные обозначения в гидравлических, кинематических, пневматических, электрических схемах	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 40 «Понятие о схемах. Классификация схем. Условные обозначения элементов схемы. Чтение и выполнение схем. Правила составления и выполнения перечня схем».	1	
	Практическое занятие 41 «Выполнение ГР Чертеж кинематической или пневматической схемы (по вариантам). Перечень схемы».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Графическая работа «Составление таблицы перечня элементов схемы».	2	
Консультации			
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		102	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Березина, Н. А., Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10095-0. — URL: <https://book.ru/book/944162> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

2. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: <https://book.ru/book/949516> (дата обращения: 11.08.2023). — Текст : электронный.

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 13.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018633-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029802> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. К. Инженерная графика : Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Машиностроение, 2000. - 352 с. : ил. - ISBN 5-217-02327-9.

2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516875> (дата обращения: 13.05.2023).

3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791> (дата обращения: 14.05.2023).

4. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519779> (дата обращения: 13.05.2023).

5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184> (дата обращения: 13.05.2023).

6. Миронова, Р. С. Инженерная графика : Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Р. С. Миронова, Б. Г. Миронов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2000. - 288 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-06-003801-7.

7. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2856-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212708> (дата обращения: 13.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>.

9. Государственные стандарты. ЕСКД - единая система конструкторской документации (Действующий документ).

ГОСТ 2.109 – 73. Общие требования к чертежам

ГОСТ 2.301 – 68. Форматы.

ГОСТ 2.302 – 68. Масштабы.

ГОСТ 2.303 – 68. Линии.

ГОСТ 2.304 – 81. Шрифты чертежные

ГОСТ 2.305 – 2008. Изображения – виды, разрезы, сечения.

ГОСТ 2.306 – 68. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах

ГОСТ 2.307 – 2011. Нанесение размеров и предельных отклонений

ГОСТ 2.701 – 2008. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний основных методов проецирования. Демонстрация знаний современных средств инженерной графики. Демонстрация знаний правил разработки, оформления 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях,</p>

<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – систему учета, отчета и анализа работы; – правила размещения и крепления грузов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<p>конструкторской документации.</p> <p>Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов.</p> <p>Демонстрация умений выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.</p> <p>Демонстрация умений разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none">– проявлять толерантность в рабочем коллективе;– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;– применять компьютерные средства.		
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	99
1. Общая характеристика	100
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	100
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	100
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	102
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	102
2.2. Содержание дисциплины.....	103
2.3. Курсовой проект (работа)	107
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	108
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	108
3.2. Учебно-методическое обеспечение	108
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	110

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»: формирование у обучающихся знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

В процессе изучения дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника» формируются следующие знания:

- основных разделов электроники и электротехники;
- порядка проведения электрических измерений;
- электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорные измерительных приборов;

умения:

- производить измерение электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования.

Дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	формат оформления результатов поиска информации

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК 04		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1		основы эксплуатации технических средств транспорта

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 1.4. Однофазный переменный ток	1	
3		Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	
<i>В том числе</i>		
- лекции	30	
- практические занятий	6	
- лабораторные занятия	4	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	58	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		51 / 0	
Тема 1.1. Электрическое поле. Электростатика	Содержание	4	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Обзор вопросов, изучаемых дисциплиной. Виды энергии. Электроэнергия. Электрическое поле. Электрический заряд. Закон Кулона. Напряженность поля, потенциал, разность потенциалов. Характеристики диэлектриков. Основные электроизоляционные материалы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проводники в электрическом поле	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	11	ОК 01
	1. Понятие об электрическом токе. Проявление тока. Сила тока. Постоянный ток. Плотность тока. Электрическая цепь и ее элементы. Сопротивление и проводимость проводников.	2	
	2. Электродвижущая сила Э.Д.С.. Напряжение. Законы Ома для участка и всей цепи. Внешняя характеристика источника Э.Д.С. Режимы работы. Работа и мощность электрического тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Расчет простой цепи постоянного тока с одним источником Э.Д.С.».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Источники постоянного тока. Химические: гальванический элемент, кислотный, щелочной аккумулятор. Электролиз. 2. Сверхпроводимость. 3. Методы расчета сложных электрических цепей: Контурных токов, узловых потенциалов.	5	

	4. Метод эквивалентного генератора, метод наложения. 5. Источники постоянного тока. Химические: гальванический элемент. Кислотный, щелочной аккумулятор. 6. Нелинейные элементы цепи. 7. Сверхпроводимость.		
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1. Магнитное поле и его характеристики: индукция, напряженность, проницаемость, поток, магнитодвижущая сила М.Д.С. Ферромагнитные материалы. Сила Ампера, Взаимодействие проводников с токами. Закон электромагнитной индукции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Ферромагнитные материалы. Гистерезис. Магнитомягкие, магнитотвердые материалы.	2	
Тема 1.4. Однофазный переменный ток	Содержание	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Получение. Основные понятия и определения: частота, период, амплитуда, фаза. Действующее значение переменного тока.	2	
	2. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, содержащая индуктивность, емкость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Расчет цепи переменного тока неразветвленного соединения R, L, C».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Турбо, дизель генераторы, гидрогенераторы. 2. Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности. Последовательное соединение активного сопротивления и емкости.	2	
Тема 1.5. Трехфазный переменный ток	Содержание	5	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Преимущества перед однофазным током. Понятие о трехфазной системе электрических цепей. Получение трехфазной системы Э.Д.С. Соединение обмоток генератора звездой, треугольником. Соединение фаз приемника звездой. Симметричная и несимметричная нагрузка. Роль нейтрального провода. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами.	2	

	2. Соединение фаз приемника треугольником. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами. Мощность трехфазной цепи. Аварийные режимы в трехфазных цепях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Аварийные режимы в трехфазных цепях: Обрыв, короткое замыкание линейных, фазных проводников, нейтрали.	1	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание	8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Методы, виды измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкале. Магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические приборы.	2	
	Измерение тока, напряжения, мощности, энергии в цепях однофазного, трехфазного переменного и постоянного тока. Измерение сопротивлений. Понятия об измерении неэлектрических величин. Общие понятия об электронных, цифровых измерительных приборах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие 1 «Измерение электрической энергии в однофазных сетях».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Назначение, классификация, устройство, принцип действия. Э.Д.С. Обмоток трансформатора. Коэффициент трансформации. Понижающие, повышающие трансформаторы. Регулирование напряжения. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Трехфазные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Электрические	Содержание	5	ПК 1.1

машины переменного тока	Асинхронные машины. Общие сведения, устройство, принцип действия. Номинальные данные. Режимы работы: двигатель, генератор, электромагнитный тормоз. Реверс. Регулирование частоты вращения двигателей с короткозамкнутым ротором, с фазным ротором.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Расчет трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Принцип действия и пуск однофазного асинхронного двигателя. Работа трехфазного АСД от однофазной сети. Синхронные машины. Возбуждение. Типы и их устройство	1	
Тема 1.9. Электрические аппараты. Электропривод	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Аппаратура ручного управления. Плавкие предохранители. Контактторы. Магнитные пускатели. Реле. Автоматические выключатели. Типовые схемы управления электродвигателями переменного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие 2 «Релейно-контакторное управление трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Электроника		5 / 0	
Тема 2.1. Основы электроники	Содержание	5	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Полупроводники и их свойства. Полупроводниковые диоды. Транзисторы: биполярные, полевые. Тиристоры. Общая структура выпрямителей. Одно, двух- полупериодный однофазный выпрямитель. Трехфазные выпрямители.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Транзисторы: биполярные, полевые. Схемы включения. Характеристики. 2. Фотоэлектронные приборы 3. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы.	3	

	4. Обратная связь в усилителях. Логические элементы.		
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		58	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М., Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-07332-2. — URL: <https://book.ru/book/933657> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

2. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Голиков, С. П. Судовая электроника и силовая преобразовательная техника : учебное пособие / С. П. Голиков, Н. П. Сметюх. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 316 с. — ISBN 978-5-9908939-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140621> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514050> (дата обращения: 25.04.2023).

6. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01640-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514051> (дата обращения: 25.04.2023).

7. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895> (дата обращения: 28.04.2023).

8. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158> (дата обращения: 28.04.2023).

9. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04676-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511738> (дата обращения: 28.04.2023).

10. Розанов, Ю. К. Силовая электроника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. К. Розанов, М. Г. Лепанов ; под редакцией Ю. К. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05204-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513955> (дата обращения: 28.04.2023).

11. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896> (дата обращения: 28.04.2023).

13. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 12.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Березкина, Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учеб. пособие для неэлектротех. спец. средних спец. учебных заведений / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 1998. - 380 с. : ил. - ISBN 5-06-003491-7.

2. Данилов, И. А. Общая электротехника с основами электроники: Учебное пособие / И. А. Данилов, П. М. Иванов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 1998. - 752 с. : ил. - ISBN 5-06-003481-X.

3. Евдокимов, Ф. Е. Теоретические основы электротехники : Учебник для средних спец. учеб. заведений / Ф. Е. Евдокимов. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1999. - 495 с. : ил. - ISBN 5-06-003658-8.

4. Задачник по электротехнике: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Н.Новиков, В.Я.Кауфман, О.В.Толчеев и др. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1426-4.

5. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М.Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с. ISBN 978-5-0054-0317-9.

6. Прошин, В.М. Электротехника учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / В. М. Прошин. — 9-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 288 с. ISBN 978-5-0054-1321-5 <https://academia-moscow.ru/reader/?id=671923&demo=Y>.

7. Ярочкина, Г. В. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / Г. В.Ярочкина. — 5-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. —240 с. ISBN 978-5-0054-0946-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – лексический минимум, относящийся к описанию 	<p>Демонстрация знаний основных разделов электроники и электротехники.</p> <p>Демонстрация знаний порядка проведения электрических измерений.</p> <p>Демонстрация знаний электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорные измерительных приборов.</p> <p>Демонстрация умений производить измерение электрических величин.</p> <p>Демонстрация умений включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.</p> <p>Демонстрация умений устранять отказы и повреждения электрооборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – основы эксплуатации технических средств транспорта. 		
---	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	113
1. Общая характеристика	114
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	114
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	114
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	116
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	116
2.2. Содержание дисциплины.....	117
2.3. Курсовой проект (работа)	120
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	121
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	122
3.2. Учебно-методическое обеспечение	122
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области метрологии и технического регулирования для обеспечения применения технических средств измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов, изделий из них и подтверждения их соответствия.

В процессе изучения дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» формируются следующие знания:

- основных понятия и определений метрологии и стандартизации;
- принципов государственного метрологического контроля и надзора;
- принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основных целей, задач и порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний;

умения:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ПК 1.3	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Метрология. Задачи метрологии	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 2.1. Сущность стандартизации, нормативные документы по стандартизации	2	
3		Тема 2.2. Международные и региональные организации по стандартизации	2	
4		Тема 2.3. Цели, принципы, функции и методы стандартизации	1	
5		Тема 3.2. Система допусков и посадок для гладких элементов деталей	4	
6		Тема 4.1. Основные понятия и определения в области качества продукции. Техно-экономические показатели качества продукции	1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	
<i>В том числе</i>		
- лекции	31	
- практические занятий	13	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	22	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	66	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Метрология		13 / 0	
Тема 1.1. Метрология. Задачи метрологии	Содержание	9	ПК 1.1 ОК 01, ОК 05
	1. Введение. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные понятия и определения в области метрологии.	1	
	2. Правовые основы метрологической деятельности. Метрологический контроль и надзор.	1	
	3. Виды методов измерений. Характеристика средств измерений, выбор средств измерений. Виды погрешностей при проведении судовых измерений Концевые меры длины. Гладкие калибры Универсальные средства измерений.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Правовые основы метрологической деятельности. Виды погрешностей при проведении судовых измерений. Специальные средства измерений	6	
Тема 1.2. Понятие о методах и средствах измерений	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04
	1. Специальные средства измерений. Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Штриховые инструменты. Индикаторы. Рычажно-зубчатые приборы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 1 «Измерение штангенинструментами. Измерение линейных и угловых размеров, учитывая погрешности при измерениях».	2	
	Практическое занятие 2 «Измерение микрометрическими инструментами. Измерение линейных и угловых размеров, учитывая погрешности при измерениях».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы стандартизации		19 / 0	
Тема 2.1. Сущность стандартизации, нормативные	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Задачи стандартизации. Основные понятия в области стандартизации.	1	
	2. Нормативные документы по стандартизации.	1	

документы по стандартизации	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативные документы по стандартизации	6	
Тема 2.2. Международные и региональные организации по стандартизации	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
	1. Международная стандартизация ИСО/МЭК. Понятие о Государственной системе стандартизации РФ.	1	
	2. Состав и назначение стандартов ГСС РФ. Правила пользования техническими регламентами, стандартами в области водного транспорта, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Правила пользования техническими регламентами, стандартами в области водного транспорта	6	
	Содержание	3	
Тема 2.3. Цели, принципы, функции и методы стандартизации	1. Цели, принципы, функции и методы стандартизации.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Параметрическая стандартизация».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		22 / 0	
Тема 3.1. Сущность стандартизации, нормативные документы по стандартизации	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 05
	1. Основные термины и определения. Поверхности, размеры, отклонения и допуски. Определение годности действительных размеров. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Система допусков и посадок для гладких элементов деталей	Содержание	20	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Графическое изображение размеров и отклонений. Основные понятия о посадках. Понятие о посадках в системе отверстия и в системе вала.	2	
	2. Общие понятия о системах допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).	2	

	3. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Указание точности размеров. Приемочные границы при определении действительного размера.	2	
	4. Поверхности (профили), номинальные и реальные.	2	
	5. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные знаки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 4 «Определение характера посадок с учетом заданных размеров вала и отверстий. Определение характера посадок в ЕСДП».	2	
	Практическое занятие 5 «Определение годности действительных размеров».	2	
	Практическое занятие 6 «Понятия шероховатости поверхности. Знаки для обозначения вида обработки поверхностей; параметры шероховатости, их обозначения».	2	
	Практическое занятие 7 «Чтение чертежей, содержащих условные обозначения допусков формы и расположения поверхностей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Знаки для обозначения вида обработки поверхностей.	2	
	2. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности.		
Раздел 4. Общие понятия качества продукции. Сущность управления качеством продукции		6 / 0	
Тема 4.1. Основные понятия и определения в области качества продукции. Техно-экономические показатели качества продукции	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04
	1. Основные понятия и определения в области качества продукции. Техно-экономические показатели качества продукции. Испытания и контроль продукции.	2	
	2. Технологическое обеспечение качества	1	
	3. Система качества	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Определения в области качества продукции. Испытания и контроль продукции.	2	
Раздел 5. Основы сертификации		4 / 0	
Тема 5.1. Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Порядок	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04
	1. Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Порядок проведения сертификации.	2	
	2. Цели, задачи и порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний.	2	

проведения сертификации. Сертификация в различных сферах	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		66	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анцыферов, С. С. Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания / С. С. Анцыферов, В. К. Иванов, К. Е. Русанов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218765> (дата обращения: 13.05.2023).
2. Бородина, Е. А. Лабораторные работы по метрологии / Е. А. Бородина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45201-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292847> (дата обращения: 13.05.2023).
3. Волегов, А. С. Метрология и измерительная техника: электронные средства измерений электрических величин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Волегов, Д. С. Незнахин, Е. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10717-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518039> (дата обращения: 13.05.2023).
4. Жуков, В. К. Метрология. Теория измерений : учебное пособие для вузов / В. К. Жуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03865-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490336> (дата обращения: 13.05.2023).
5. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513367>.
6. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517979> (дата обращения: 13.05.2023).
7. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970> (дата обращения: 13.05.2023).
8. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294> (дата обращения: 13.05.2023).

9. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО проф. образования / В. Ю. Шишмарёв. — М.: Академия, 2020. — 320 с

10. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530812> (дата обращения: 12.08.2023).

11. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530815>

12. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Шишмарев – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 429 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гагарина, Л. Г. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учеб.пособие для сред.проф.образования / Л. Г. Гагарина, Т. В. Елифанов. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005. - 96 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0186-X.

2. Клевлеев, В. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для сред.проф.образования / В.М.Клевлеев, И.А.Кузнецова, Ю.П.Попов. - М. : ФОРУМ,ИНФРА-М, 2004. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0061-8.

3. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для сред.проф.образования / Под ред. А.С. Сигова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-91134-077-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – психологические основы деятельности коллектива; 	<p>Демонстрация знаний основных понятия и определений метрологии и стандартизации.</p> <p>Демонстрация знаний принципов государственного метрологического контроля и надзора.</p> <p>Демонстрация знаний принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях. Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. 	<p>Демонстрация знаний правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты.</p> <p>Демонстрация знаний основных целей, задач и порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний.</p> <p>Демонстрация умений пользоваться средствами измерений физических величин.</p> <p>Демонстрация умений соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p>	
---	---	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	1254
1. Общая характеристика	126
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	126
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	126
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	129
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	129
2.2. Содержание дисциплины.....	130
2.3. Курсовой проект (работа)	135
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	136
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	136
3.2. Учебно-методическое обеспечение	136
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	137

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Транспортная система России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Транспортная система России»: получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателях оценки работы транспорта.

В процессе изучения дисциплины «ОП.04 Транспортная система России» формируются следующие знания:

- структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков;

умения:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	основы эксплуатации технических средств транспорта
ПК 1.2		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.3		систему учета, отчета и анализа работы
ПК 2.1	анализировать работу транспорта	систему организации движения
		основные принципы организации движения на транспорте
		особенности организации пассажирского движения
ПК 2.2	обеспечить управление движением	
ПК 2.3		ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
ПК 3.1	определять срок доставки груза	формы перевозочных документов
		требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
ПК 3.2	рассчитывать показатели качества и	цели и понятия логистики

	эффективности транспортной логистики	
		основные принципы транспортной логистики
		организацию грузовой работы на транспорте
		основы построения транспортных логистических цепей

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	3	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 1.2. Место транспорта России в мировой транспортной системе	2	
3		Тема 2.2. Грузовые перевозки	2	
4		Тема 2.3. Пассажирские перевозки	2	
5		Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	3	
6		Тема 3.2. Автомобильный транспорт	2	
7		Тема 3.3. Морской транспорт	5	
8		Тема 3.4. Внутренний водный (речной) транспорт	2	
9		Тема 3.5. Воздушный транспорт	2	
10		Тема 3.6. Трубопроводный транспорт	3	
11		Тема 3.7. Другие виды транспорта	2	
12		Тема 3.8. Городской и пригородный транспорт	2	
13		Тема 4.2. Бесперегрузочные (интермодальные) перевозки. Контейнеризация. Транспортно-экспедиционная деятельность	2	
14		Тема 4.4. Транспортные коридоры	4	

15		Тема 5.1. Себестоимость перевозок	1	
16		Тема 5.2. Транспортные тарифы	3	
17		Тема 5.3. Выбор вида транспорта для перевозки	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	
<i>В том числе</i>		
- лекции	56	
- практические занятий	10	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	30	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	96	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны		10 / 0	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Транспорт как отрасль производства. Средства сообщения. Пути сообщения. Технические устройства и сооружения. Структура транспортной системы России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Краткая история развития видов транспорта. Работа с учебником.	2	
Тема 1.2. Место транспорта России в мировой транспортной системе	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Показатели, характеризующие значение транспорта в экономике страны: доля транспорта в ВВП страны, основных фондах, капиталовложениях. Роль различных видов транспорта РФ в мировой транспортной системе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Изучить программу «Транспортная система России на период до 2030 года» и ответить на контрольные вопросы.	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков		10 / 0	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Качественные показатели транспортных услуг: себестоимость, скорость и сроки доставки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с учетом различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности снабжения северных районов страны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Нанести на контурную курту основные места добычи и производства массовых грузов; показать основные направления перевозок массовых грузов.	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок по видам транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Миграция населения.	2	
Раздел 3. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта		42 / 0	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	
	2. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Значение автомобильного транспорта. Сфера применения. Преимущества и недостатки. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Автодороги. Проблемы развития. Показатели работы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Проблемы развития автомобильного транспорта.	2	
Тема 3.3. Морской транспорт	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Значение морского транспорта в транспортной системе России и внешних экономических связях. Преимущества и недостатки морского транспорта.	2	
	2. Материально-техническая база морского транспорта.	2	
	3. Технология перевозок морского транспорта. Показатели перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Определение основных показателей работы морского транспорта».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Потери МТ после распада СССР. Основные пути восстановления морского флота России.	2	
Тема 3.4. Внутренний водный (речной) транспорт	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Роль и значение речного транспорта в ЕТС России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Материально-техническая база речного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Работа с картой. «Каналы России».	2	
Тема 3.5. Воздушный транспорт	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Главная задача воздушного транспорта. Преимущества и недостатки. Сфера применения. Материально-техническая база и технология работы воздушного транспорта. Основные линии воздушных перевозок. Показатели работы. Проблемы и тенденции развития.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Перспективы развития воздушного транспорта.	2	

Тема 3.6. Трубопроводный транспорт	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов.	2	
	2. Технология и принцип работы трубопроводного транспорта. Показатели работы. Проекты новых газопроводов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Подготовка сообщений на тему: «Крупнейшие современные СПГ-проекты РФ».	2	
Тема 3.7. Другие виды транспорта	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Промышленный транспорт, виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Перспективы развития нетрадиционных видов транспорта.	2	
Тема 3.8. Городской и пригородный транспорт	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Основные проблемы и направления развития городского пассажирского транспорта в современных условиях.	2	
Раздел 4. Взаимодействие различных видов транспорта		16 / 0	
Тема 4.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2

Тема 4.2. Бесперегрузочные (интермодальные) перевозки. Контейнеризация. Транспортно-экспедиционная деятельность	1. Бесперегрузочные (интермодальные) перевозки. Контейнерные и пакетные перевозки. Транспортно-экспедиционная деятельность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Транспортные узлы и терминалы	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Назначение и классификация транспортных узлов, терминалов. Крупнейшие узлы России. Развитие национальных терминальных грузовых комплексов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Транспортные коридоры	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Существующие транспортные коридоры.	2	
	2. Стратегия развития транспортных коридоров на территории России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Транспортные коридоры России».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2	
Раздел 5. Финансово-экономические аспекты деятельности транспорта		13 / 0	
Тема 5.1. Себестоимость перевозок	Содержание	3	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие себестоимости. Структура себестоимости перевозок по затратам. Расходы по видам транспорта. Капиталовложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Решение задачи «Расчет себестоимости за перевозку груза».	1	
Тема 5.2. Транспортные тарифы	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Цена на транспортную продукцию. Факторы, влияющие на тарифы. Специфика определения тарифов разных видов транспорта.	2	
	2. Транспортные тарифы в международном сообщении.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Государственное регулирование тарифов. 2. Базисные условия поставок. Условия ИНКОТЕРСМ-2020.	2	
Тема 5.3. Выбор вида транспорта для перевозки	Содержание	4	ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Факторы, влияющие на выбор транспортного средства. Методы выбора транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Выбор вида транспорта при организации перевозок».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Экология и безопасность на транспорте		4 / 0	
Тема 6.1 Проблемы экологии	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Негативные последствия развития транспорта. Загрязнения земли, воды, атмосферы, шум, вибрация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Проблемы безопасности на транспорте	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Обеспечение безопасности на всех видах транспорта.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы. 2. Предотвращение загрязнения моря согласно требованиям МАРПОЛ 73/78.	1	
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	
Всего		96	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет транспортной системы России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021 – 178 с. – (Среднее профессиональное образование) https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_02000006624?page=3&rotate=0&theme=white.
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 13-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. ISBN978-5-4468-9231-0 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/479112/>.
3. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КНОРУС, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06199-2 https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/299/2987803.pdf.
4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>
5. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15919-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510271>
6. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513234>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гомольская А.А. **Общий курс транспорта.** Курс лекций : для специальности 190602.65 "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" / Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского ; сост. А. А. Гомольская. - Владивосток : МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2007. - 47 с. - печ. версия электрон. ресурса.
2. Шукин О.И. **Общий курс транспорта: Конспект лекций** – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2007. – 96 с.
3. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. **Управление транспортной системой: учебник** /Под ред. В.Г. Галабурды. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 343 с.
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы эксплуатации технических средств транспорта; – основные требования к работникам по документам, 	<p>Демонстрация знаний структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>Демонстрация умений давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях. Промежуточная аттестация</p>

<p>регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – систему организации движения; – основные принципы организации движения на транспорте; – особенности организации пассажирского движения; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте; – формы перевозочных документов; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – цели и понятия логистики; – основные принципы транспортной логистики; – организацию грузовой работы на транспорте; – основы построения транспортных логистических цепей. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 		
---	--	--

<p>профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – анализировать работу транспорта; – обеспечить управление движением; – определять срок доставки груза; – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. 		
---	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	141
1. Общая характеристика	142
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	142
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	142
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	144
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	144
2.2. Содержание дисциплины.....	145
2.3. Курсовой проект (работа)	149
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	150
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	150
3.2. Учебно-методическое обеспечение	150
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	151

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений, необходимых для эффективного решения практических задач по вопросам рационального применения современных базовых технологий и технических средств на морском транспорте.

В процессе изучения дисциплины «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» формируются следующие знания:

- материально-технической базы морского порта;
- основных характеристик и принципа работы технических средств морского порта.

умения:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Дисциплина «ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОП 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	приемы структурирования информации

	информацию, оформлять результаты поиска	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.3	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	
ПК 1.2		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Классификация. Детали и узлы грузоподъемных машин	18	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2		Тема 2.1. Портальные краны	11	
3		Тема 2.3. Электро- и автопогрузчики	5	
4		Тема 2.4. Специальные грузоподъемные машины	5	
5		Тема 3.1. Конвейеры и элеваторы	7	
6		Тема 3.2. Приводы и вспомогательное оборудование машин непрерывного действия	3	
7		Тема 4.1. Техническая эксплуатация перегрузочных машин	3	
8		Тема 4.2. Монтаж подъемно-транспортных машин	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	
<i>В том числе</i>		
- лекции	44	
- практические занятий	20	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	
Всего	108	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования		30 / 0	
Тема 1.1. Классификация. Детали и узлы грузоподъемных машин	Содержание	30	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Классификация ПТМ; область применения различных типов перегрузочных машин. Основные параметры ГПМ; режимы работы; нагрузки, воспринимаемые ГПМ.	2	
	2. Гибкие органы: канаты, цепи. Классификация цепей и канатов, применяемых в грузоподъемных машинах. Порядок их выбора и определения пригодности к дальнейшей эксплуатации.	2	
	3. Блоки, звездочки, барабаны. Полиспасты. Конструкция и назначение блоков, барабанов, полиспастов, их разновидности. Определение основных размеров блоков и барабанов.	2	
	4. Силовой привод.	2	
	5. Тормозные устройства. Назначение, классификация. Требования, предъявляемые к тормозам. Устройства и принцип действия тормозов.	2	
	6. Грузозахватные устройства. Классификация ГЗУ, их разновидности. Крюки. Грейферы, область применения, устройство и принцип их действия. Захваты для контейнеров. Требования ТБ, предъявляемые к ГЗУ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1 «Изучение устройства и правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования».	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение на образцах строения канатов, цепей. Определение пригодности».	2	
	Практическое занятие 3 «Задачи по выбору основных типов грузозахватных приспособлений».	2	
	Практическое занятие 4 «Определение коэффициента полезного действия полиспаста».	2	
	Практическое занятие 5 «Расчет вместимости грейфера».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	8		

	2. Изучение на образцах, строения канатов, цепей. Выбор. Определение пригодности. 3. Изучение на образцах и моделях устройства блоков, барабанов, полиспастов. 3. Изучение нормативных документов: «Правила применения ГЗУ и ГЗП», «Предельные нормы нагрузки крана»		
Раздел 2. Перегрузочные машины. Машины периодического действия		38 / 0	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Портальные краны	Содержание	20	
	1. Портальные краны, общее устройство; их основные параметры	2	
	2. Механизмы для подъема груза	2	
	3. Опорно-поворотные устройства и механизмы вращения	2	
	4. Стреловые устройства и механизмы изменения вылета стрелы	2	
	5. Ходовые устройства и механизм передвижения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 6 «Расчет массы одного подъема для штучных и навалочных грузов».	2	
	Практическое занятие 7 «Расчет производительности крана».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Особенности эксплуатации кранов в условиях Крайнего Севера. 3. Подготовка реферата: Портальные краны и их разновидности. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка к их защите.	6		
Тема 2.2. Плавучие краны. Судовое перегрузочное оборудование	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Плавучие краны. Судовое перегрузочное оборудование. Назначение плавучих кранов, их особая роль в портах. Их параметры и возможности; остойчивость ПК. Конструктивные типы и основные параметры грузовых стрел и судовых кранов, способы применения грузовых стрел на ПРП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Электро- и автопогрузчики	Содержание	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Электро- и автопогрузчики. Конструктивные особенности и назначение погрузчиков, типы и основные технические характеристики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 8 «Расчет производительности автопогрузчика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка к их защите.	4	
Тема 2.4. Специальные грузоподъемные машины	Содержание	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Мостовые, козловые и мостокабельные краны. Устройство и назначение мостовых, козловых, кабельных и мостокабельных кранов; принципы выбора параметров основных механизмов.	2	
	2. Перегрузжатели и лифты. Характерные особенности мостовых перегружателей, их разновидности и область применения. Общее устройство и область использования складских лифтов.	2	
	3. Вагоноопрокидыватели. Назначение, основные типы вагоноопрокидывателей, их принцип работы и основные параметры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка презентации «Машины периодического действия».	2	
Раздел 3. Подъемно-транспортные машины непрерывного действия		18 / 0	
Тема 3.1. Конвейеры и элеваторы	Содержание	12	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Ленточные конвейеры. Область применения, принцип действия и общее устройство. Основные параметры. Загрузочные и разгрузочные устройства.	1	
	2. Цепные конвейеры. Классификация и область применения. Пластинчатые, скребковые, скребково-ковшовые, ковшовые и люлочные конвейеры.	1	
	3. Элеваторы для штучных и насыпных грузов. Конструктивные особенности элеваторов для штучных грузов, устройство ковшовых элеваторов для навалочных грузов. Определение производительности и основных параметров элеватора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Расчет технической производительности ленточного конвейера».	2	
	Практическое занятие 10 «Расчет производительности ковшового элеватора».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	

	2. Подготовка презентации «Машины непрерывного действия» 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка к их защите.		
Тема 3.2. Приводы и вспомогательное оборудование машин непрерывного действия	Содержание	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Пневматические и гидравлические установки. Область применения, основные элементы и конструктивные особенности; основы расчета и выбора параметров установок.	2	
	2. Вспомогательное оборудование машин непрерывного действия. Бункеры, питатели, затворы. Типы, общее устройство, выбор основных параметров; весовые устройства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 4. Техническая эксплуатация и монтаж портовых машин		10 / 0	
Тема 4.1. Техническая эксплуатация перегрузочных машин	Содержание	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Техническая эксплуатация перегрузочных машин. Основные правила технической эксплуатации перегрузочных машин МП; документация по эксплуатации машин; основные виды износа портовой техники; ремонт, как комплекс работ по восстановлению машин; пути повышения надежности машин при их эксплуатации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Реферат на тему: «Состав технических обслуживаний. Основные эксплуатационные требования, испытания».	4	
Тема 4.2. Монтаж подъемно-транспортных машин	Содержание	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Монтаж подъемно-транспортных машин. Общие понятия о способах монтажа перегрузочных машин. Порядок ввода машин в эксплуатацию; приемо-сдаточные испытания; правила технического освидетельствования машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. - Организация технического надзора за кранами		
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>12</i>	
Всего		108	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технических средств (по видам транспорта), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Введение в специальность "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" : учебное пособие / под редакцией О. В. Леоновой. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188524> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ворошилова, М. И. Устройство и оборудование транспортных узлов и путей : учебное пособие / М. И. Ворошилова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-8119-0938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293429> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Костенко, А. Ю. Технические средства контейнерных перевозок : учебное пособие / А. Ю. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179426> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новиков, В. К. Экологические аспекты эксплуатации перегрузочного оборудования в порту : учебное пособие / В. К. Новиков, Д. Г. Кожин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188489> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / составители В. А. Оленцевич [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157940> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Общий курс транспорта. Курс лекций: для специальности 190602.65 «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов " для дневной и заочной формы обучения. - Электрон. текстовые дан. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2007. - 48 с.: табл. - URL: [http://ntic.msun.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&bns_string=MGU&sys_code=656\(075.8\)/O-28-992822660](http://ntic.msun.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&bns_string=MGU&sys_code=656(075.8)/O-28-992822660). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 47. - Б. ц. - Текст: электронный.

8. Панасенко, Н. Н. Портальный кран «Сокол». Устройство, монтаж, эксплуатация, ремонт : учебное пособие / Н. Н. Панасенко, А. В. Синельщиков ; под редакцией Н. Н. Панасенко. — Астрахань : АГТУ, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-89154-726-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261194> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Скворцова, О. В. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебное пособие / О. В. Скворцова, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2022. — 177 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318671> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрин, С. Б. Расчет параметров и характеристик стреловых самоходных кранов: методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Самоходные краны и погрузчики" для студентов специальности 190602 «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» / С. Б. Будрин; Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2010. - 15 с. - печ. версия электрон. ресурса.

2. Веремеенко Е.И. Портовые грузоподъемные машины Учебник для вузов. М.: Транспорт. 1984 – 320 с.

3. Ворончихин Г.И., Ретман А.А. Перегрузочное оборудование портов. М.: Транспорт, 1986 – 296 с.

4. Общий курс транспорта: методические указания по изучению дисциплины и выполнению практических и контрольных работ для студентов очной, заочной и дистанционной формы обучения специальностей 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 080505.65 «Управление персоналом», 190602.65 «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов», 190700.62 «Технология транспортных процессов», 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» / Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского; сост. А. А. Гомольская. - Владивосток: МГУ им. адм. Г. И. Невельского, 2012. - 33 с. - печ. версия электрон. ресурса. - Библиогр.: с. 32. - 50.00 р. - Текст: непосредственный.

5. Правила технической эксплуатации подъемно-транспортного оборудования морских торговых портов. РД 31.44.01-97 СПб. ЦНИИМФ, 1998. 370 с.

6. Рачков Е.В., Силиков Ю.В. Подъемно-транспортные машины и механизмы. М.: Транспорт, 1989. 240 с.

7. Степанов, А. Л. Портовое перегрузочное оборудование : Учебник для вузов / А. Л. Степанов. - М. : Транспорт, 1996. - 328 с. : 267ил. - ISBN 5-277-01442-X.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний материально-технической базы морского порта. Демонстрация знаний основных характеристик и принципа работы технических средств морского порта. 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях,</p>

<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<p>Демонстрация умений различать типы погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.		
--	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-II специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	155
1. Общая характеристика	156
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	156
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	156
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	157
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	157
2.2. Содержание дисциплины.....	158
2.3. Курсовой проект (работа)	161
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	162
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	162
3.2. Учебно-методическое обеспечение	162
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: предназначена для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

В процессе изучения дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формируются следующие знания:

- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.
- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

умения:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Дисциплина «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
<i>В том числе</i>		
- лекции	26	
- практические занятий	10	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовое регулирование		53 / 0	
Тема 1.1 Правоотношения и их участники	Содержание	3	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Правоотношения. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Основания возникновения правоотношений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся 1. Источники права.	1	
Тема 1.2. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание	5	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Понятие и формы вины. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Государственное принуждение. Юридическая ответственность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Правонарушения и юридическая ответственность». В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Государственное принуждение и юридическая ответственность.	2 1	
Тема 1.3. Гражданско-правовые отношения	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Отношения, регулируемые гражданским правом Участники гражданско-правовые отношения. Право собственности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	Содержание	4	ПК 1.1

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	1. Понятие, признаки, виды юридического лица Правоспособность юридического лица Создание юридического лица Реорганизация юридических лиц Порядок ликвидации юридического лица.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Понятия и виды юридических лиц.	2	
Тема 1.5. Гражданско – правовой договор	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общие сведения о договорах. Составление договора гражданско-правового характера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Гражданско – правовой договор».	2	
Тема 1.6. Обязательства в гражданском праве	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Обязательства, возникающие из причинения вреда. Исполнение обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разрешение хозяйственных и имущественных споров. Исковая давность.	2	
Тема 1.7. Понятие административного прав	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие административного права Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Субъекты административного права.	2	
	2. Административное принуждение Административное принуждение и административная ответственность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.8. Общая характеристика трудового права	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Предмет и сфера действия трудового права РФ, источники трудового права.	1	
	2. Занятость населения. Правовая организация трудоустройства в РФ.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройство в РФ.	2	
Тема 1.9. Трудовой договор	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Трудовой договор: понятие, значение, содержание Порядок заключения трудового договора Порядок оформления трудового договора Срок трудового договора Трудовая книжка Изменение трудового договора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Прекращение трудового договора	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общие основания прекращения трудового договора Расторжение трудового договора по инициативе работника Расторжение трудового договора по инициативе работодателя Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящие от воли сторон Общий порядок оформления прекращения трудового договора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Составление трудового договора».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Трудовой кодекс РФ.	2	
Тема 1.11. Рабочее время и время отдыха	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Неполное и сокращенное рабочее время Уменьшение продолжительности рабочего времени Сверхурочная работа Режим рабочего времени.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Рабочее время и время отдыха».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Трудовой распорядок, дисциплина труда	Содержание	3	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Трудовая дисциплина.	1	
Тема 1.13. Ответственность	Содержание	3	ПК 1.1
	1. Материальная ответственность работника. Виды. Порядок возмещения ущерба Материальная ответственность работодателя.	2	

сторон трудового договора	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	
Тема 1.14. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой груза	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1. Международные правила толкования торговых терминов. Типовые условия торгового контракта: FAS, FOB, CIF, CFR, DES, DEQ (выполнение обязательств, расходы, риски).	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет управления качеством и персоналом, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514267> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530511>.

3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511800>

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519944> (дата обращения: 14.05.2023).

5. Землин А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /А.И. Землин [и др.]; ответственный редактор А.И. Землин – Москва; Издательство Юрайт 2022 – 254с – (Профессиональное образование), - Текст – непосредственный - URL: <https://urait.ru/bcode/496635>

6. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 14.05.2023).

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516418> (дата обращения: 14.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,

А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512159> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530776> (дата обращения: 14.05.2023).

3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510336> (дата обращения: 14.05.2023).

4. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439> (дата обращения: 14.05.2023).

5. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511906> (дата обращения: 14.05.2023).

6. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516269> (дата обращения: 01.05.2023).

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавров / Под ред. А.Я. Капустина. - 2-изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013,2012. - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 5-9916-2776-4.

8. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учрежден.сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 224 с. - ISBN 5-4468-0291-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности. Демонстрация знаний законодательных актов и других	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль,

<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую 	<p>нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	--

<p>информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. 		
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	167
1. Общая характеристика	168
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	168
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	168
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	170
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	170
2.2. Содержание дисциплины.....	171
2.3. Курсовой проект (работа)	174
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	175
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	175
3.2. Учебно-методическое обеспечение	175
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	176

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда»: дать обучающимся систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных, правовых аспектов охраны труда в организациях, формирования современной системы организации охраны труда на микроуровне.

В процессе изучения дисциплины «ОП.07 Охрана труда» формируются следующие знания:

- законодательства в области охраны труда.
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил охраны труда, промышленной санитарии.
- мер предупреждения пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека.
- прав и обязанностей работников в области охраны труда.

умения:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	приемы структурирования информации

	информацию, оформлять результаты поиска	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.		основы эксплуатации технических средств транспорта
ПК 1.2.		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 3.3.	определять класс и степень опасности перевозимых грузов	классификацию опасных грузов
		порядок нанесения знаков опасности
		правила перевозок грузов
		меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных
		правила размещения и крепления грузов

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
<i>В том числе</i>		
- лекции	26	
- практические занятий	10	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>		
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Нормативно-правовые основы охраны труда		5 / 0	
Тема 1.1. Нормативно – правовое обеспечение охраны труда	Содержание	5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные понятия и определены охраны труда. Законодательство в области охраны труда. Нормы российского трудового права в области охраны труда. Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдение трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда Гарантии и компенсации работнику за работу с вредными условиями труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария основных понятий и определений охраны труда. 2. Права и обязанности работника в области охраны труда.	3	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда		7 / 0	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов на производстве	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Идентификация опасностей. Понятие, виды рисков. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2		
Тема 2.2. Опасные факторы механического травмирования	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Источники опасностей. Типы механических движений. Подъемно – транспортное оборудование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Защита от опасности механического травмирования.	1	
Раздел 3. Электробезопасность		5 / 0	
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основы электробезопасности. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от воздействия электрического тока».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы включения человека в электрическую цепь	1	
Раздел 4. Пожаробезопасность		8 / 0	
Тема 4.1. Основы пожаробезопасности. Общие сведения о пожарах и взрывах	Содержание	3	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общие сведения о пожаре, горении. Условия возникновения и прекращения горения. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений по взрывопожарной опасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Модели поведения при пожарах	1	
Тема 4.2. Пожарная безопасность на предприятии	Содержание	5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Пожарная безопасность на предприятии. Инструктажи по пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Разработка противопожарных мероприятий».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструктажи по противопожарной безопасности.	1	
Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария		18 / 0	
Тема 5.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии	Содержание	12	ПК 1.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные понятия и определения. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Специальная оценка условий труда.	2	
	2. Микроклимат. Производственное освещение.	2	
	3. Виброакустические колебания.	2	
	4. Химические (вредные вещества).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Специальная оценка условий труда. 2. Регулирование параметров микроклимата. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4. Классификация химических веществ.	4	
Тема 5.2. Классификация условий труда	Содержание 1. Трудовая деятельность человека. Физиология труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Техника безопасности при работе на персональном компьютере».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация условий труда.	2	
Раздел 6. Организационные основы охраны труда		5 / 0	
Тема 6.1. Организация охраны труда на предприятии	Содержание 1. Организационные основы охраны труда. Система управления охраны труда на предприятии. Служба охраны труда. Обучение, инструктажи, проверка знаний по охране труда.	5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Оформление документов по проведению инструктажей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструктажи по технике безопасности.	1	
Раздел 7. Производственный травматизм и профзаболевания		5 / 0	
Тема 7.1. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	Содержание 1. Несчастный случай на производстве и профзаболевание. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда.	5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5 «Составление акта о несчастном случае форма Н-1».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	2	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего		54	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881> (дата обращения: 14.05.2023).
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522> (дата обращения: 14.05.2023).
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 14.05.2023).
5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>
6. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696> (дата обращения: 14.05.2023).
7. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>
8. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442> (дата обращения: 14.05.2023).

9. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465> (дата обращения: 14.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд.испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2008. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-16-002984-9.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516418> (дата обращения: 14.05.2023).

4. Сорокун, П. В. Правовые основы безопасности труда : методические указания / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298898> (дата обращения: 14.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний законодательства в области охраны труда. Демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Демонстрация знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Демонстрация знаний правила охраны труда, промышленной санитарии. Демонстрация знаний меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека. Демонстрация знаний права и обязанности работников в области охраны труда. 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях. Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы эксплуатации технических средств транспорта; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – правила перевозок грузов; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – правила размещения и крепления грузов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<p>Демонстрация умений проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>Демонстрация умений вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов. 		
--	--	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	180
1. Общая характеристика	181
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	182
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	183
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	183
2.2. Содержание дисциплины.....	184
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	191
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	191
3.2. Учебно-методическое обеспечение	191
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	193

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В процессе изучения дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятия гражданской обороны;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
ОК 06	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
	описывать значимость своей специальности	особенности социального и культурного контекста
ОК 06		сущность гражданско-патриотической позиции

		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	основные направления изменения климатических условий региона
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	
<i>В том числе</i>		
- лекции	20	
- практические занятий	48	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	92	

2.2. Содержание дисциплины (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		36 / 0	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного и экологического характера	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 05, ОК 07
	1. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	2	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций военного, социального и экологического характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций и их виды. Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	6	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 03
	1. МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база.	2	
	2. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	<i>14</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	2	
	2. Индивидуальные, коллективные и медицинские средства защиты.	1	
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 1 «Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени».	2	
	Практическое занятие 2 «Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	8	ОК 03
	1. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	
Раздел 2. Основы военной службы. Военно-медицинская подготовка		54 / 0	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 3 «Национальная безопасность и национальные интересы России».	2	
	Практическое занятие 4 «Правовая основа противодействия терроризму».	2	
	Практическое занятие 5 «ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение».	2	
	Практическое занятие 6 «Другие войска, их состав и предназначение».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид	Содержание	16	

федеральной государственной службы	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 7 «Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы».	2	
	Практическое занятие 8 «Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего».	2	
	Практическое занятие 9 «Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего».	2	
	Практическое занятие 10 «Прохождение военной службы по призыву и по контракту».	2	
	Практическое занятие 11 «Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение».	2	
	Практическое занятие 12 «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы».	2	
	Практическое занятие 13 «Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях».	2	
	Практическое занятие 14 «Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 15 «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте».	2	
	Практическое занятие 16 «Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание	<i>12</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 17 «Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие 18 «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	

	Практическое занятие 19 «Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы».	2	
	Практическое занятие 20 «Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие 21 «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования».	2	
	Практическое занятие 22 «Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания	Содержание		14
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Особенности оказания ПМП в походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2. Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 23 «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».	2	
	Практическое занятие 24 «Особенности оказания ПМП в походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»	6	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		92	

2.2. Содержание дисциплины (девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует
-----------------------------	--	--	---

		подготовки, ак. ч.	элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		36 / 0	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного и экологического характера	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 05, ОК 07
	1. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	2	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций военного, социального и экологического характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций и их виды. Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	6	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 03
	1. МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база.	2	
	2. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание	<i>14</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	2	
	2. Индивидуальные, коллективные и медицинские средства защиты.	1	
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени».	2	
	Практическое занятие 2 «Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	

	1. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	8	ОК 03
	1. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		54 / 0	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание	40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	40	
	Практическое занятие 3 «Основы анатомии и физиологии».	4	
	Практическое занятие 4 «Основы лекарственной терапии».	2	
	Практическое занятие 5 «ПМП при отравлениях».	2	
	Практическое занятие 6 «ПМП при термических и химических ожогах».	2	
	Практическое занятие 7 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении».	2	
	Практическое занятие 8 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях».	2	
	Практическое занятие 9 «Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них».	2	
	Практическое занятие 10 «ПМП при синдроме двигательного сдавливания».	2	
	Практическое занятие 11 «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке».	2	
	Практическое занятие 12 «ПМП при внутренних кровотечениях».	2	
	Практическое занятие 13 «ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах».	2	
	Практическое занятие 14 «Оказание первой медицинской помощи при утоплении».	2	

	Практическое занятие 15 «Транспортная иммобилизация».	2	
	Практическое занятие 16 «Венерические заболевания».	2	
	Практическое занятие 17 «Иммобилизация».	2	
	Практическое занятие 18 «Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок».	4	
	Практическое занятие 19 «Семья в современном обществе. Основы ухода за младенцем».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	<i>14</i>	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Особенности оказания ПМП в походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых.	2	
	2. Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 20 «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».	2	
	Практическое занятие 21 «Особенности оказания ПМП в походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»	6	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация	2		
Всего	92		

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html>.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 12.08.2023).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203> (дата обращения: 13.05.2023).

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 13.05.2023).

9. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

10. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

11. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

12. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.

14. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 13.05.2023).

15. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

16. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (дата обращения: 12.08.2023).

17. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для сред.проф.образования / В.С.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.;Под ред. С.В.Белова. - 3-е изд., испр.и доп. - М. : Высш.шк., 2003,2002. - 357 с. : ил. - ISBN 5-06-004294-4.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 176 с. - (Сред.проф.образование). - ISBN 5-7695-3226-2.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред.проф.образования / В.С.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под ред. С.В.Белова. - 6-е изд., стер. - М. : Высш.шк., 2008. - 423 с. : ил. - ISBN 5-06-005675-4.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для учреждений среднего проф. образования / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - М. : Высшая школа, 2000. - 343 с. : ил. - ISBN 5-06-003745-2.
7. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 368 с. - ISBN 5-4468-5993-1.
8. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для сред.проф.образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 320 с. - (Сред.проф.образования). - ISBN 5-7695-3263-7.
10. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 	<p>Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – психологические основы деятельности коллектива; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или 	<p>массового поражения.</p> <p>Демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Демонстрация знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	
--	---	--

<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<p>поражения.</p> <p>Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Демонстрация умений владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Демонстрация умений применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. 		
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-II по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	198
1. Общая характеристика	199
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	199
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	199
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	201
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	201
2.2. Содержание дисциплины.....	202
2.3. Курсовой проект (работа)	208
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	209
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	209
3.2. Учебно-методическое обеспечение	209
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Техническая механика»: дать будущим техникам основные сведения о законах равновесия и движения материальных тел; о методах расчета элементов машин и конструкций на прочность, жесткость, устойчивость; об устройстве, области применения и основах проектирования деталей механизмов и машин общего назначения. Изучение Механики способствует развитию у учащихся диалектико-материалистического мировоззрения; знания и умения, полученные при изучении этой дисциплины, являются основой для освоения смежных специальных дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «ОП.09 Техническая механика» формируются следующие знания:

- основных аксиом теоретической механики;
- кинематики движения точек и твёрдых тел;
- динамики преобразования энергии в механическую работу;
- законов трения и преобразования качества движения;
- способов соединения деталей в узлы и механизмы;
- формулы моментов инерции простейших сечений, способы вычисления моментов инерции при параллельном переносе осей.

умения:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- производить технический контроль и испытания оборудования;
- определять положение центра простых геометрических фигур, составленных из стандартных профилей.

Дисциплина «ОП.09 Техническая механика» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1		основы эксплуатации технических средств транспорта
ПК 3.2		меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов
ПК 3.3		правила размещения и крепления грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
<i>В том числе</i>		
- лекции	33	
- практические занятий	12	
- лабораторные занятия	3	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	
Всего	84	

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		36 / 8	
Тема 1.1. Основные понятия статики	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Введение. Роль технической механики в технике. Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.	1	
	2. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение реакций связей. Определение реакций стержней плоского кронштейна».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-графическая работа №1: Задача 1. Определение реакций стержней кронштейна. Проверка решения задачи №1 графическим методом.	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание		12
	1. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определения реакций опор и моментов защемления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Определение реакций опор балок (двух опорной балки, жесткой заделки)».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-графическая работа №1: Задача 2. Определение реакций опор двухопорной балки. Задача 3. Определение реакций жесткой заделки. Проверка решения задачи №2, 3 аналитическим методом.	8	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание		4
	1. Система параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести сил. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие 1 «Определение координат центра тяжести плоской фигуры».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Основные понятия кинематики	Содержание		1
	1. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорении.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание		1
			ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
			ПК 1.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
			ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
			ПК 1.1

Тема 1.7. Кинематика точки	1. Способы задания движения точки. Скорость, ускорении. Частные случаи движения точки.	<i>1</i>	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Простейшие движения твердого тела	Содержание	<i>2</i>	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3 «Решение задач по определению скорости, ускорений, пути. Скорость и ускорение различных точек вращающегося тела».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Основные понятия динамики. Аксиомы. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики. Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия. Принцип независимости действия сил.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинестатики	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции. Принцип Даламбера.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. Трение. Работа и мощность	Содержание	<i>2</i>	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Законы трения и преобразования качества движения. Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициент трения.	<i>1</i>	
	2. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.12. Общие теоремы динамики	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Теорема изменения кинетической энергии тела. Основной закон динамики вращающегося тела.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4 «Решение задач с применением общих теорем динамики».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сопротивление материалов		31 / 7	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание	1	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание	13	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.	1	
	2. Испытания материалов при растяжении и сжатии. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Лабораторное занятие 2 «Испытание на растяжение».	1	
	Практическое занятие 5 «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определение перемещений».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-графическая работа №2: Задача 1. Расчет многоступенчатого бруса - Построение эпюр продольных сил; - Построение эпюр нормальных напряжений; - Определение перемещение свободного конца бруса - Определение коэффициента запаса прочности многоступенчатого бруса. Задача 2. Расчет плоского кронштейна	8	

	- Определение площадей поперечных сечений стержней кронштейна по таблицам ГОСТ; - Проверка прочности стержней кронштейна, определение перегрузки или недогрузки в процентах.		
Тема 2.3. Практические расчёты на срез и смятие	Содержание	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Основные расчётные предпосылки и расчетные формулы. Условия прочности. Примеры расчётов.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	<i>3</i>	ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие 6 «Расчет геометрических характеристик плоских сечений»	<i>2</i>	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Кручение	Содержание	<i>2</i>	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.	<i>2</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Изгиб	Содержание	<i>11</i>	ПК 1.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Виды изгибов. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.	<i>1</i>	
	2. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	<i>1</i>	
	3. Напряжения при изгибе. Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие 7 «Расчёт балок на прочность при изгибе».	<i>2</i>	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-графическая работа №2: Задача 3. Построение эпюр внутренних силовых факторов для балок при изгибе. – для одно- или двухопорной балки найти перерезывающие силы и изгибающий момент – рассчитать площади поперечных сечений для двутавра и прямоугольника.	6	
Раздел 3. Детали машин		5 / 0	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание	1	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надёжности машин и их деталей. Стандартизация и взаимозаменяемость.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание	1	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Ременные передачи	Содержание	1	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Детали ременных передач. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём. Общие сведения о вариаторах.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Зубчатые и цепные передачи	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые, цилиндрические передачи: геометрические соотношения; силы,	1	

	действующие в зацеплении; расчёт на контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач.		
	2. Цепная передача. Устройство, область применения. Достоинства и недостатки. Классификация цепей. Передаточное отношение. Шаг цепи.	<i>1</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>12</i>	
Всего		84	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512201> (дата обращения: 14.05.2023).
2. Бабецкий, В. И. Механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05813-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514907>.
3. Вереина Л.И. Основы технической механики: учебное пособие. – М.: Академия, 2018. – 224 с.
4. Ганевский, Г.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Учебник – М.: Высшая школа, 2013. – 288 с.
5. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738> (дата обращения: 14.05.2023).
6. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 14.05.2023).
7. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330512> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10435-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517108> (дата обращения: 14.05.2023).

9. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517739> (дата обращения: 14.05.2023).

10. Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования : учебник / Д. В. Чернилевский. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Машиностроение, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-907104-95-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193001> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Эрдеди, А. А., Теоретическая механика : учебное пособие / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — Москва : КноРус, 2012. — 203 с. — ISBN 978-5-406-01776-0. — URL: <https://book.ru/book/905242> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

12. Эрдеди, А. А., Теория механизмов и детали машин : учебное пособие / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — ISBN 978-5-406-07253-0. — URL: <https://book.ru/book/931897> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04135-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514863> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф0 образов. / А.И. Вереина, М.М. Краснов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 352 с. - ISBN 5-4468-0036-0.

3. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.И. Вереина, М.М. Краснов – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 352 с. – ISBN 978-5-0054-0331-5. <https://academia-moscow.ru/catalogue/4908/553863/>

4. Детали машин и основы конструирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлов [и др.] ; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13971-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518523> (дата обращения: 14.05.2023).

5. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517733> (дата обращения: 14.05.2023).

6. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10937-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518124> (дата обращения: 14.05.2023).

7. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практич. и тестовых заданий : учеб.пособие / В. П. Олофинская. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ,ИНФРА-М, 2007,2008. - 349 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-16-002993-1.

8. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-918-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033938> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896828> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Сопротивление материалов: лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Кислов [и др.] ; под научной редакцией А. А. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514324> (дата обращения: 14.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; 	<p>Демонстрация знаний основных аксиом теоретической механики.</p> <p>Демонстрация знаний кинематики движения точек и твёрдых тел.</p> <p>Демонстрация знаний динамики преобразования энергии в механическую работу.</p> <p>Демонстрация знаний законов трения и преобразования качества движения.</p> <p>Демонстрация знаний способов соединения деталей в узлы и механизмы.</p> <p>Демонстрация знания формулы моментов инерции простейших сечений, способы вычисления моментов инерции при параллельном переносе осей</p> <p>Демонстрация умений анализировать условия работы деталей машин и механизмов,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>– современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>– правила оформления документов;</p> <p>– правила построения устных сообщений;</p> <p>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>– пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>– основы эксплуатации технических средств транспорта</p> <p>– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p> <p>– правила размещения и крепления грузов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>– оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>оценивать их работоспособность.</p> <p>Демонстрация умений определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций.</p> <p>Демонстрация умений производить технический контроль и испытания оборудования.</p> <p>Демонстрация умений определять положение центра простых геометрических фигур, составленных из стандартных профилей.</p>	
--	--	--

<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 		
--	--	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	215
1. Общая характеристика	216
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	216
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	216
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	218
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	218
2.2. Содержание дисциплины.....	219
2.3. Курсовой проект (работа)	221
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	222
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	222
3.2. Учебно-методическое обеспечение	222
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	222

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Теория и устройство судна»: получение знаний по устройству современных транспортных и рыболовных судов, основных мореходных качествах судна, судовых движителях и прочности корпуса судна.

В процессе изучения дисциплины «ОП.10 Теория и устройство судна» формируются следующие знания:

- классификации судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходных качеств судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов, водоизмещений, грузоподъемности, непотопляемости;
- архитектурных типов судов, конструкции корпуса, судостроительных материалов;
- конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;
- конструкции грузовых люков;
- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудования и снабжения судна;
- спасательных средств;
- конструктивную противопожарной защиты;
- судовых устройств;
- назначения и классификации судовых систем;

умения:

- определять характеристики по назначению, типу главного двигателя, материалу корпуса, району плавания различных типов судов;
- ориентироваться в изображениях судов;
- читать чертежи общего расположения судна;
- ориентироваться в расположении, назначении отсеков и судовых помещений.

Дисциплина «ОП.10 Теория и устройство судна» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	анализировать работу транспорта	систему организации движения
		особенности организации пассажирского движения

ПК 3.3	определять класс и степень опасности перевозимых грузов	правила перевозок грузов
--------	---	--------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	
<i>В том числе</i>		
- лекции	38	
- практические занятий	12	
- лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	26	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	12	
Всего	88	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство судна		52 / 8	
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.	2	
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Составить таблицу классификации судов по назначению».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности судов различных типов.	4	
Тема 1.2. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание	<i>12</i>	ПК 2.4, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие об общей продольной и местной прочности корпуса. Системы набора корпуса судна.	2	
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна.	2	
	3. Конструкции корпусных перекрытий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Конструктивные элементы корпуса судна: Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Фальшборт и леерное ограждение, дельные вещи.	4		
Тема 1.3. Архитектурно – конструктивные типы судов	Содержание	<i>12</i>	ПК 2.4, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.	2	
	2. Деление корпуса судна на отсеки.	2	
	3. Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Изучение общего расположения судов».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Архитектурно – конструктивные типы судов, общее расположение судов различных типов.	4	
Тема 1.4. Судовые устройства	Содержание	12	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Рулевое устройство, якорное устройство, швартовное устройство, - назначение, состав, расположение на судне.	2	
	2. Грузовое устройство – назначение, классификация грузовых устройств, состав, требования. Спасательные средства. Коллективные спасательные средства. Индивидуальные спасательные средства. Требования Регистра к составу, конструкции, расположению, нормам снабжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Расположение судовых устройств на судне».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разновидности судовых якорей. 2. Конструкции и разновидности шлюпбалок. 3. Грузовое устройство специализированных сухогрузов.	6	
Тема 1.5. Общесудовые системы	Содержание	6	ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация судовых систем. Их назначение.	2	
	2. Устройство и составные элементы общесудовых систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Устройство и принцип действия судовых насосов.	2	
Раздел 2. Теория судна		24 / 4	
Тема 2.1. Эксплуатационные характеристики судна	Содержание	12	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Основные плоскости корпуса судна. Сечение корпуса основными плоскостями. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.	2	
	2. Понятие о геометрии корпуса судна Главные размерения судна Коэффициенты полноты формы корпуса.	2	
	3. Массовые и объемные характеристики судна. Грузовой размер. Грузовая шкала Грузовая марка. Дальность плавания, автономность, скорость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Сечения корпуса основными плоскостями».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о геометрии корпуса судна Теоретический чертеж судна.	4	
	Содержание	12	ПК 2.4

Тема 2.2. Мореходные качества судна	1. Статика судна. Плаваемость. Силы, действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2. Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Условия остойчивости. Посадка судна, элементы посадки.	2	
	3. Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости. Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.	2	
	4. Динамика судна. Ходкость судна и его движители. Общее понятие об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Посадки судна».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Управляемость. Средства активного управления судном.			
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		12	
Всего		88	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515156> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Донцов С.В. Основы теории судна. – Изд. 2-е, стереотипное. – Одесса: Феникс. 2014. – 142 с.

3. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516527> (дата обращения: 12.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горячев А.М., Подругин. Е. М. Устройство и основы теории морских судов. Изд. «Судостроение», 1983. – 224 с.

2. Донцов С.В. Основы теории судна. Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2001. – 142 с.

3. Емельянов, Н. Ф. Теория и устройство судна : Архитектура, конструкция корпуса, судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей / Н. Ф. Емельянов. - Владивосток : Дальрыбвтуз, 2007. - 191 с. - ISBN 5-88871-368-6 : 225.00,150.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Российские журналы: «Речной транспорт» (4 экз в год), «Морской Вестник» (4 экз в год), «Морской сборник» (12 экз в год), «Судостроение» (6 экз в год).

5. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Судостроение, 2002. - 336 с. : ил. - ISBN 5-7355-0629-3.

6. Теория и устройство судов : Учебник для вузов / Под ред.Ф.М.Кацмана. - Л. : Судостроение, 1991. - 416 с. : ил. - ISBN 5-7355-0166-6 .

7. Фрид, Е. Г. Устройство судна:Учебник / Е. Г. Фрид. - 5-е изд.,стереотип. - Л. : Судостроение, 1990,1989. - 344 с. - ISBN 5-7355-0125-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения	Демонстрация знаний классификации судов по правилам Регистра, обозначения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции

<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – систему организации движения; – особенности организации пассажирского движения; – правила перевозок грузов. 	<p>на судах;</p> <p>Демонстрация знаний мореходных качеств судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов, водоизмещений, грузоподъемности, непотопляемости;</p> <p>Демонстрация знаний архитектурных типов судов, конструкции корпуса, судостроительных материалов;</p> <p>Демонстрация знаний конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;</p> <p>Демонстрация знаний конструкции грузовых люков;</p> <p>Демонстрация знаний конструкции отдельных узлов судна;</p> <p>Демонстрация знаний оборудования и снабжения судна;</p> <p>Демонстрация знаний спасательных средств;</p> <p>Демонстрация знаний конструктивную противопожарной защиты;</p> <p>Демонстрация знаний судовых устройств;</p> <p>Демонстрация знаний назначения и классификации судовых систем;</p> <p>Демонстрация умений определять характеристики по назначению, типу главного двигателя, материалу корпуса, району плавания различных типов судов;</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в изображениях судов;</p> <p>Демонстрация умений читать чертежи общего расположения</p>	<p>на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях. Промежуточная аттестация</p>
--	--	---

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний 	<p>судна;</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в расположении, назначении отсеков и судовых помещений.</p>	
---	--	--

<p>на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;– анализировать работу транспорта;– определять класс и степень опасности перевозимых грузов.		
---	--	--