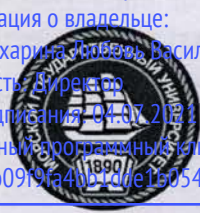


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Галина Васильевна
Должность: Заместитель
Дата подписания: 01.09.2017 12:00:00
Уникальный программный ключ:
32829db09f9a4b1c0e15d54a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. -7.11-2017

УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ МОРСКИХ ПОРТОВ

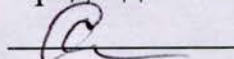
Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Председатель ЦК

 Солпина В.К.

Разработала Дацко Лидия Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «02» 09 2019 г.

№ 1 от «01» 09 2020 г.

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

С. В. Бернацкая

«01» 09 2018 г.

С. В. Бернацкая

«02» 09 2019 г.

С. В. Бернацкая

«01» 09 2020 г.

С. В. Бернацкая

« » 20 г.

С. В. Бернацкая

« » 20 г.



СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 11
C:// УМКД/специальность 23.02.01.РПД/ Устройство и оборудование портов. doc		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 11
---------------------------------------	---	--------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Устройство и оборудование морских портов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- составлять кинематические схемы механизмов;
- вычертить схемы распределения нагрузок;
- описать кран и его механизмы;
- вычерчивать схемы механизмов;
- объяснять принципы работы механизмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- конструкции перегрузочного оборудования;
- принципы работы конструкций и отличительные их особенности;
- особенности, достоинства и недостатки и область применения различных типов приводов для грузоподъемных машин;
- общее устройство и принципы работы механизмов;
- принципиальные схемы механизмов.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 11
C:// УМКД/специальность 23.02.01.РПД/ Устройство и оборудование портов. doc		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник - должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **очного** обучения -**68 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часа**;
самостоятельной работы обучающегося -**20 часов**.

максимальной учебной нагрузки **заочного** обучения -**68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**11 часа**;
самостоятельной работы обучающегося -**57 часов**.

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 11
С:// УМКД/специальность 23.02.01.РПД/ Устройство и оборудование портов. doc		

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Написание рефератов	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 11
С:// УМКД/специальность 23.02.01 РПД/ Устройство и оборудование портов. doc		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Устройство и оборудование морских портов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Естественный режим морских побережий и его влияние на устройство и эксплуатацию портов.		18	
Тема 1.1. Режим морских побережий..	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения. Взаимодействие морской среды с побережьями.	4	1
	2 Очертание и рельеф побережий.		2
	3 Характеристика приглубных, отмелых берегов.		2
	4 Элементы естественного режима морских побережий.		2
	Практическая работа Составление диаграммы РОЗА ВЕТРОВ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Написание рефератов по теме «Морские порты Дальнего Востока».	2	
Тема 1.2. Устройство портов МТ.	Содержание учебного материала		
	1 Состав порта и его основные элементы.	4	2
	2 Расположение оградительных сооружений и входы в порт.		2
	3 Начертание причального фронта.		2
	4 Определение основных размеров элементов порта.		2
	5 Компановка порта.		2
	Практическая работа Расчет основных элементов порта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели, характеризующие состояние транспортного флота.	4	
Раздел 2. Внешние оградительные сооружения.		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения.	4	2
	2 Сооружения откосного профиля.		2
	3 Сооружения вертикального профиля.		2
	4 Облегченные типы оградительных сооружений.		2
	Самостоятельная работа. Реферат на тему Фасонные массивы.	2	

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 11	
С:// УМКД/специальность 23.02.01 РПД/ Устройство и оборудование портов. doc			
Раздел 3. Причальные сооружения.		20	
Тема 3.1. Классификация причальных сооружений.	Содержание учебного материала.		
	1 Классификация причальных сооружений.	4	2
	2 Внешние силы, действующие на причальные сооружения,		2
	3 Понятия о статических расчетах причальных сооружений.		2
	Практическое занятие Расчет сил и нагрузок действующих на причальные сооружения.. Самостоятельная работа обучающихся».	2	
Тема 3.2 Типы причальных сооружений.	Содержание учебного материала		
	1 Гравитационные сооружения..	2	2
	2 Сооружения в виде тонких стенок.		2
	3 Набережные свайной конструкции.		2
Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по теме: «Основные показатели работы порта».	2		
Тема 3.3. Пирсовые системы.	Содержание учебного материала		
	1 Узкие пирсы и рейдовые причалы.	2	2
	2 Швартовые устройства и отбойные приспособления.		
	Практические занятия Отбойные приспособления.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Швартовые приспособления»,	4		
Раздел 4 Сооружения и устройства на территории порта.		10	
Тема 4.1 Портовые склады.	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация складов по расположению, по конструкции, по назначению.		2
	2 Оборудование складов.		2
	3 Устройство погрузочных фронтов складов.		2
Практические занятия Расчет площади и размеров складов для различных категорий грузов.	2		
Тема 4.2 Здания для служб комплексного обслуживания флота.	Содержание учебного материала	4	
	1 Ремонтно-строительные участки, мастерские, зарядные станции.		2
	2 Ремонтная база портовой механизации.		2
	3 Причалы судоремонтных заводов.		2
	Содержание учебного материала		
	1 Требования к расположению автомобильных дорог и их конструкции.		2
	2 Конструкции железнодорожных путей.		2
	3 Определение числа прикордонных путей.		2
4 Рельсовые крановые пути, конструкции правила их технической эксплуатации.		2	

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 11
С:// УМКД/специальность 23.02.01 РПД/ Устройство и оборудование портов. doc		
РАЗДЕЛ 5 Производственные перегрузочные комплексы.		8
Тема 5.1. ППК для обработки судов контейнеровозов.	Содержание учебного материала	2
	1 Требования к размерам территории и к основным элементам комплекса.	2
	2 Сооружения и оборудования комплекса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов. На тему: ППК контейнерный терминал.	2
Тема 5.2. Паромные переправы, сооружения для приема судов типа ро-ро.	Содержание учебного материала	4
	1 Техничко-экономическая эффективность сооружения паромных переправ.	2
	2 Конструкция приемной части паромов.	2
	3 Устройство сооружений для приема судов типа ро-ро.	2
	4 ППК для судов лихтеровозов.	2
Раздел 6 Охрана окружающей среды в портах.		6
Тема 6.1 Сооружения и мероприятия в портах по предотвращению загрязнения акватории.	Содержания учебного материала.	4
	1.Очистные сооружения, отряды по очистки акватории.	
	2.Сбор и уничтожение отходов. Станции очистки балластных вод.	
	3.Организация охраны окружающей среды.	
	Самостоятельная работа Написание рефератов : Современные технологии для уничтожения отходов.	2
Всего		68

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 11
C:// УМКД/специальность 23.02.01/РПД Устройство и оборудование порта. doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шихиев Ф.М., Горюнов Б.Ф. Устройство морских портов: -М. Транспорт, 1976 г. 269 с.
2. Горюнов Б.Ф. Шихиев Ф.М., П.С. Никеров Морские порты: - Транспорт. 1979 г. 367 с.
3. Амбарян О. А. , Б.Ф. Горюнов, Л.Н. Белинская Л.Н. Устройство морских портов. -Транспорт 1987 г. 272 с.

Дополнительные источники:

1. Никеров П.С. Развитие морских портов - М.Транспорт..1987 г.
2. Нунупаров СМ. Предотвращение загрязнения моря с судов: -М. Транспорт. 1985 г.
3. Яковенко В.Г. Строительство причалов. -М. Транспорт, 1981 г.

СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ОП-7.11 -2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 11
C:// УМКД/специальность 23.02.01/РПД Устройство и оборудование порта. doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Классифицировать порты по назначению, грузообороту	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
Определять влияние естественного режима морских побережий на устройство портов.	Оценка письменного опроса.
Производить расчет основных элементов порта.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Определять причальные и оградительные сооружения а зависимости от режима морского побережья.	Оценка результатов выполнения теста.
знать:	
Принципы компановки порта	Тестирование. Оценка результатов теста.
Состав порта и его элементы	Тестирование. Оценка результатов теста.
Расположение оградительных сооружений.	Тестирование. Оценка результатов теста.
Расположение причальных сооружений.	Тестирование. Оценка результатов теста.
Понятие о статических расчетах причальных сооружений.	Выполнение индивидуальных заданий
Сооружения и устройства на территории порта.	Выполнение индивидуальных заданий
Производственные перегрузочные комплексы порта.	Выполнение индивидуальных заданий
Сооружения и мероприятия в портах по предотвращению загрязнения акваторий.	Выполнение индивидуальных заданий