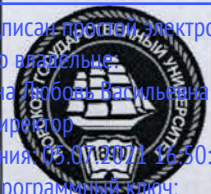


Документ подписан простейшей электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Васильевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2017 14:30:08  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f91a4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

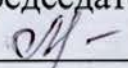


**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б.Гуженко – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**


**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ОДОБРЕНО**

Цикловая комиссия  
Судоводительских дисциплин  
дисциплин  
протокол от 01.09.2017 г.  
Председатель ЦК  
 Е.М. Линейцева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе  
 С.В. Бернацкая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПД-04.2017**

**Введение в специальность**  
Специальность

**26.02.03 - «Судовождение»**

г. Холмск  
2017



СМК-РПД-8.3-7/1/7-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д:/УМКД/26.02.03 СВ/РПД.doc		

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

**ОДОБРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
судоводительских дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

№ 1 от «02» 09 2019 г.


№ 1 от «01» 09 2020 г.


№ \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


№ \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УиНР

  
С. В. Бернацкая  
«01» 09 2018 г.

  
С. В. Бернацкая  
«02» 09 2019 г.

  
С. В. Бернацкая  
«01» 09 2020 г.

С. В. Бернацкая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С. В. Бернацкая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в специальность" предназначена для реализации требований ФГОС и «Международной конвенции по дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками 1995 года» (ПДНВ-78/95) по специальности– **26.02.03 Судовождение** и является единой для дневной формы обучения. Профессиональная деятельность техника-судоводителя предусматривает надлежащее знание своей специальности, позволяющее лицу командного состава, выполнять обязанности судоводителя. Задачи дисциплины «Введение в специальность» - дать будущему судоводителю общее представление о выбранной специальности, ее прошлом, настоящем и вероятном будущем, перспективах на время обучения в училище и на последующее профессиональное становление и рост. Главная задача дисциплины – создание устойчивой мотивации курсантов для успешного обучения на Судоводительском факультете. Изучение дисциплины «Введение в специальность» должно помочь курсантам первого курса адаптироваться к особенностям обучения в высшем морском училище, правильно организовать свою аудиторную и самостоятельную работу, подготовиться к прохождению учебных и плавательных практик.

Дисциплина ставит своей задачей кратко ознакомить курсантов с историей судовождения, историей российского морского образования, историей своего учебного заведения, возбудить интерес к самостоятельному чтению морской исторической художественной литературы.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» курсанты впервые ознакомятся с международным сотрудничеством в области мореплавания, основными международными конвенциями. Особое внимание уделяется изучению Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78/95 с Манильскими поправками 2010 года, а также требований к компетентности судоводителей. Первичное ознакомление с основами безопасного управления, системой стандартов качества согласно ПДНВ-78/95 с поправками и стандартами ИСО 9001 также предусмотрено программой дисциплины. При изучении дисциплины обращается внимание на психофизиологические особенности профессии судоводителя, организация быта и влияние вредных факторов, важность соблюдения моряком дисциплины, отношение к алкоголю и наркотикам в мировом морском судоходстве.

В программе указано примерное количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Устанавливается содержание тем, количество часов на отводимые темы, самостоятельная работа, позволяющая лучше узнать специфику будущей профессии.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение в специальность**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – **26.02.03 Судовождение.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Цикловая комиссия судоводительских дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть морской терминологией;
- разбираться в типах и видах судов морского флота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю университета и СВМУ им.Т.Б.Гуженко, историю российского флота;
- требования, предъявляемые к специалисту;
- права и обязанности курсантов;
- сферы и виды профессиональной деятельности.

## **Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).

Выпускник должен иметь представления, позволяющие лицу использовать технические пособия и выполнять обязанности судоводителя.

**Техник-судоводитель** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

**Техник-судоводитель** должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

##### для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе: **54** часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов -**36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

в том числе:	
практические занятия	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	<b>ДФК</b>

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Основная часть учебных занятий по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 11
Д:/УМКД/26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Специальность «Судовождение» и организация обучения ей в высшем морском училище</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание дисциплины и её значение в профессиональной деятельности специалиста.</li> <li>2. Профиль специальности и сфера будущей деятельности.</li> <li>3. Основные вехи истории судовождения.</li> <li>4. Современное состояние, структура и задачи водного транспорта России.</li> <li>5. Основные вехи истории морского образования в России</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты: Основные этапы развития флота. Флот в 18-19 в. Перспективы развития современного флота.</p>	4  С/р-10	2
<b>Тема 2. СВМУ им. Т.Б.Гуженко и особенности обучения в нём по специальности «Судовождение»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура образовательного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт «Судовождение».</li> <li>2. Структура МГУ им. адм.Г.И. Невельского и СВМУ им. Т.Б. Гуженко., учебно-материальная база.</li> <li>3. Особенности обучения в высшем морском училище.</li> <li>4. Учебный план подготовки судоводителей. Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении и их роль в профессиональной подготовке судоводителя.</li> <li>5. Формирование профессиональных навыков судоводителей. Воспитание характера и соблюдение морских традиций.</li> </ol> <p><b>Контрольная работа:</b> История училища. <b>Самостоятельная работа:</b> «Их именами мы гордимся»</p>	10  С/р-4	
<b>Тема 3. Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное сотрудничество в мореплавании.</li> <li>2. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству.Национальные требования к компетенции судоводителя. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78/95 с Манильскими поправками 2010 года.</li> <li>3. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации.</li> <li>4. Значение водного транспорта в экономике страны и перспективы развития.</li> </ol>	12  С/р-4	2
<b>Тема 4. Эксплуатация судов, обеспечение и</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о судне. Общее представление об устройстве морского судна.</li> <li>2. Типы современных судов, их характеристики. Специализированные суда. Развитие судостроения.</li> <li>3. Термины, применяемые в морской индустрии. Английская и русская терминология. ИМО и МАКО.</li> </ol>	4	2



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 11
Д://УМКД/.26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

<b>контроль обеспечения безопасности плавания судов.</b>	4. Организация службы на судах морского флота. Устав службы. Экипаж судна. Повседневная жизнь. 5. Вахтенная служба. Управление ею. Обязанности и права членов экипажа. 6. Безопасность мореплавания. Основные направления политики судоходной компании. Выполнение международных и национальных стандартов. Отношение к алкоголю и наркотикам. 7. Охрана жизни на море. Национальная и международная правовая база по охране человеческой жизни на море.		
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Устав службы. 2. Обязанности и права членов экипажа. 3. Самостоятельная работа: Рефераты: Типы современных судов, их характеристики.		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 11
Д://УМКД/26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

#### а) Основная литература:

1. Ермолаев Г.Г., Зотеев Е.С. Основы морского судовождения. М., Транспорт, 1988. – 272 с.
2. В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин Навигация и лоция. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Дмитриева. – М.: МОРКНИГА, 2009 г. – 486 с.: ил.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д. «Управление судном и его техническая эксплуатация»

#### б) Дополнительная литература:

1. Черниев Л.Ф. Азбука судовождения. М., Транспорт, 1988 г.
2. Лесков М.М., Баранов Ю.К., Гаврюк М.И. Навигация. – М., Транспорт, 1986 г. – 343 с.
3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972г. (МППСС-72)
4. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г. «Комментарии к МППСС-72. Справочник»
5. Международный свод сигналов, 1965г. (МСС-65)
6. Рекомендации по организации штурманской службы на судах, 1989г. (РШС-89)
7. Под редакцией Г.Г.Ермолаева «Справочник капитана дальнего плавания»
8. В.С.Удачин, Ю.В.Крайнев «Краткий словарь для молодых судоводителей»
9. Дамаскин А.М., Крысак М.С. «Учебное пособие для матроса и боцмана»
10. Лапшова С.В. и др. Всемирная история флота. – М., «Вече», 2001 г. – 432 с.: ил.
11. Монаков М.С., Радионов Б.И. История российского флота в свете мировой политики и экономики (X - XIX вв.) – М., Кучково поле, 2006. – 832 с., ил.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ДП-1.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 11
Д://УМКД/26.02.03 Судовождение /РПД. Введение в специальность.doc		

### **в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

Нормативная документация и информационно-справочный материал содержится на соответствующих сайтах в Интернете (Международные конвенции и кодексы; документы, регламентирующие судовождение на морских путях в Российской Федерации; учебно-методическая и справочная литература и др.).

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ (СТУДЕНТОВ)**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности курсантов</b>
История училища	Знать основные вехи создания училища и выдающихся личностей.
Структура училища	Иметь представление о подразделениях, материальной базе, перспективах обучения.
История флота	Иметь представление о развитии флота, типах судов и их характеристики
Типы современных судов, их характеристики.	Уметь разбираться в судовых характеристиках.
Организация службы на судах	Иметь представление о работе на судне.