

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Любовь Евгеньевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.07.2017 21:49:40  
Уникальный программный ключ:  
32829db09f9fa4bb1dce11b5c448ef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Т.Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной и научной работе

  
С.В. Бернацкая  
7.09.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017**

**ИНОСТРАННЫЙ (Английский) ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)


Образовательная программа 26.02.03 « Судовождение» -углубленной подго-  
ТОВКИ  
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с федеральным образовательным  
стандартом среднего профессионального образования по специальности  
26.02.03 «Судовождение» утвержденный 07.05.14 приказом № 441  
Минобрнауки РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии  
Английского языка

протокол от 07.09.2017 № 1

Председатель цикловой  
комиссии

  
(подпись)

О.Н. Скальская

Разработала Ольга Николаевна Скальская, преподаватель высшей  
квалификационной категории  
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени Б. Гуженко –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –  
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

№ 1 от «01» 09 2018 г. *L*

№ 1 от «02» 09 2019 г. *L*

№ 1 от «01» 09 2020 г. *L*

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УВР

*[Signature]* С.В. Бернацкая

01.09.2018 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая

02.09.2019 г.

*[Signature]* С.В. Бернацкая

01.09.2020 г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.В. Бернацкая

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать английский язык в письменной и устной форме:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия (по ПДНВ);
- понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации (по ПДНВ);
- поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями (по ПДНВ);
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море (по ПДНВ);
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- написать деловое письмо;
- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;
- выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках (по ПДНВ);
- использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 25
Д:/УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

- специальную терминологию, используемую в морских лоциях;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
- процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море;
- сокращения на английских морских картах и в метеосводках;
- основы делового языка по специальности;
- правила написания делового письма;
- основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний);
- информационно-коммуникационные технологии.

**Требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена **26.02.03 Судовождение** выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности на уровне эксплуатации в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ПДНВ-78/95.

Старший техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Старший техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **по очной форме обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Виды учебной работы	Объем часов	Курс							
		2		3		4		5	
		III с-р	IV с-р	V с-р	VI с-р	VII с-р	VIII с-р	IX с-р	X с-р
Максимальная учебная нагрузка	312	42	40	40	32	64	46		58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208	30	26	32	28	32	26		34
В том числе:									
Практические занятия		30	26	32	28	32	26		34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	12	14	8	4	22	20		24
Итоговая аттестация в форме		ДФК	Э	ДФК	Э	ДФК	Э		ДЗ

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДФК – другие формы контроля

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 25
Д:/УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2 КУРС				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Профессиональная подготовка</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в специальность.</b> <b>Экипаж судна, функциональные обязанности членов экипажа.</b> <b>Обязанности судоводителей.</b> <b>Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика: повторение тем: «Английский международный морской язык», «Экипаж судна». 2. Грамматика. Повторение грамматических правил. Времена: Present Indefinite, Past Indefinite, Present Progressive, Past Progressive. Повторение модальных глаголов: can, may, must. 3. Новая лексика и морская терминология.	6	2 2 2	
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения «Экипаж судна», «Обязанности судоводителей». 3. Повторить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 5. Подготовить презентацию по теме «Экипаж. Организация на борту».	3		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экскурсия на судно.</b> <b>Подготовка судна к отходу. Время Past Progressive/Continuous</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Экскурсия на судно». 2. Новая лексика и морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Progressive/Continuous. Повторение глаголов, не употребляющихся во временах группы Progressive/Continuous. Выполнение упражнений (учебники Б.Е. Китаевич) 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 13.	7	2 2 2 2	
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики.(устно)			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Что видели курсанты на борту судна» на примере текста Visiting a ship”. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	2		



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Моя плавпрактика. Команды на руль и в машинное отделение. Время Future Simple/Indefinite.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя плавпрактика». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. 5. Просмотр видеофильма «A letter from the bottle».Обсуждение. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 14.	7	2 2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Времена Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Моя плавпрактика»; диалоги по данной теме. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 5. Прочитать тексты по учебнику Н.Г. Феоктистовой стр.70; 109, подготовить устно высказывание по теме «Почему моряки любят свою работу».	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Посещение иностранного порта. Придаточные предложения времени и условия (1тип). Возвратные местоимения.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Посещение иностранного порта». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Придаточные предложения времени и условия (1тип реальное действие). Возвратные местоимения. Выполнение упражнений. 4. Составление диалогов «Как пройти (добраться)....» 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 15.	4	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить диалоги по данной теме. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Типы судов. Классификация судов. Линейные характеристики. Общее устройство судна. Навигационные приборы и инструменты. Страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала: 1. Устная практика по темам «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 2. Новая лексика и специальная морская терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие II. Страдательный залог. Активизация времен Present, Past, Future Simple/Indefinite в Действительном и Страдательном залогах. Морская терминология в грамматических упражнениях страдательного залога. Повторение типов вопросов. Выполнение упражнений. 4. Просмотр и обсуждение видеофильма «On the bridge» (судно ТБС «Смит Сахалин») 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) №№16-17.	10	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Страдательный залог. Активизация времен Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге. 2. Проверка усвоения новой специальной морской терминологии.		



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устные сообщения по темам: «Типы судов», «Описание судна», «Общее устройство судна». 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую терминологию: измерения, устройство судна, типы судов, составить глоссарий. 5. Подготовить описание судна по схеме. 6. Выполнить письменное задание: Использование навигационных приборов и инструментов. 7. Подготовить презентацию по теме «Типы судов»	6	
<b>Тема 1.6. Англоговорящие страны. Великобритания. Время Present Per- fect.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Present Perfect. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 18.	1	2 2 2 2
<b>Тема 1.7. Авария в море. Спасение людей. Спасение груза. Время Past Perfect</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Авария в море. Спасение людей. Спасение груза». 2. Новая лексика и специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятие Past Perfect. Выполнение упражнений. 4. Общее знакомство с Международной конвенцией СОЛАС. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 19.	6	2 2 2 2 2
	Контрольные работы: 1. Проверка усвоения новой лексики и специальной морской терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устно пересказ текста « An accident at sea » по ролям. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую специальную морскую терминологию., составить глоссарий.	4	
<b>Тема 1.8. Российская Феде- рация. Географиче- ское положение. Государственное устройство. Времена группы Perfect в страда- тельном залоге.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 20.	2	2 2 2 2
<b>Тема 1.9. Российский мор- ской торговый флот. Согласование вре- мен.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Российский морской торговый флот и его развитие». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Sequence of Tenses. Повторение оборота there is / are. Выполнение упражнений. 4. План для составления сообщения о судоходной компании. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 21.	4	2 2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить устное сообщение «Морская судоходная компания».(компания по выбору). Описание по плану. 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Оказание медицинской помощи.</b> <b>Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. 4. Устная практика: Работа экипажа во время шторма ( активизация эквивалентов модальных глаголов). 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 23-24.	4	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить диалоги по ролям. 3. Выучить грамматические правила	1	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Порты России.</b> <b>Объектный падеж с инфинитивом; причастием.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «В порту», «Морской торговый порт Холмск», «Сахалинский западный морской порт». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Понятия Complex Object; Complex Subject. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № № 25-26.	3	2 2 2 2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Природа и человек.</b> <b>Защита окружающей среды.</b> <b>Придаточные предложения времени и условия (I, II, III типы)</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Защита окружающей среды». Акцент на региональный компонент. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Повторение придаточных предложений времени и условия I типа. Понятие Conditionals. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 27. 5. Итоговый урок. Повторение материала, пройденного за 2 курс обучения	2	1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Выучить грамматические правила. 3. Выучить новую лексику, составить глоссарий. 4. Подготовить презентацию «Защита окружающей среды».	2	
<b>ТЕМЫ ВЫНЕСЕНЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:</b>			
<b>Тема 1.13.</b> <b>Географические открытия.</b> <b>Косвенная речь.</b>	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Географические открытия» на примере текста «Открытие Антарктиды» 2. Новая лексика. 3. Использование речевых образцов для обсуждения статьи, текста и т.д. 4. Грамматические пояснения. Понятие Indirect Speech. Выполнение упражнений. 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 22.		1 1 1 1 1

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по теме (по Учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) 2. Подготовить реферат об одном из ученых, мореплавателей, исследователей. (возможно проведение урока-конференции) 3. Выучить грамматические правила. 4. Выучить новую лексику, составить глоссарий.	1	
<b>Всего 2 курс:</b>	<b>82</b> <i>56n.p/26с.p</i>	

### 3 КУРС

#### Раздел 2. Профессиональная подготовка

<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Морские лоции. Английские морские карты и сокращения на них.</b>	1. Чтение текстов информационного характера и выполнение упражнений по текстам.	26	2
	2. Чтение и перевод лоции с английского языка на русский язык, отработка механизма перевода: а) Огни; б) Опасности; в) Буи и знаки; г) Якорные стоянки; д) Приливно-отливные и постоянные течения; е) Контур береговой линии; ж) Лоцманская проводка; з) Портовые сооружения; и) Портовые правила; к) Наставления.		2
	3. Новая специальная терминология, составить глоссарий по темам.		2
	4. Грамматические пояснения. Повторение страдательного залога. Морская терминология в грамматических конструкциях с Passive Voice. Выполнение упражнений.		2
	5. Изучение и чтение сокращений на картах: огни, опасности, буи и знаки, характер грунта, течения.		2
	6. Чтение и перевод оригинальной лоции.		3
	Контрольные работы:		
	1. Перевод отрывков из лоции (огни, буи и знаки), расшифровка сокращений на морских картах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение домашних заданий по указанным темам.	4	
	2. Выучить новую лексику и специальную терминологию.		
	3. Повторить грамматические правила.		
	4. Чтение и перевод лоции.		
	5. Расшифровка сокращений на морских картах.		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Английские морские карты.</b>	1. Обзорное знакомство с заголовками, примечаниями на английских морских картах.	6	2
	2. Основные различия морских карт нового и старого изданий.		2
	3. Новая специальная терминология, составить глоссарий.		2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннный (английский) язык.doc		

<b>Заголовки. Примечания.</b>	4. Чтение и перевод с английского языка на русский язык заголовков и примечаний.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новую специальную терминологию.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Процедура радиотелефонных переговоров в море.</b>	Содержание учебного материала 1. Понятия: SMV; SMCP; Seaspeak.	14	1
	2. Стандартные фразы для осуществления радиотелефонных переговоров. Чтение и перевод: а) Предупреждения; б) Оказание помощи; в) Маневрирование; г) Постановка на якорь; д) Лоцманская проводка; е) Погода; ж) Скорость; з) Прибытие, швартовка, отход; и) Курс, осадка, высота; к) Плавание по фарватеру.		2
	3. Новая специальная терминология.		2
	4. Процедура осуществления радиотелефонных переговоров.		2
	5. Радиотелефонный алфавит.		2
6. Слова, предшествующие радиотелефонным сообщениям: Mayday, Pan Pan, Securite.	2		
7. Формирование и активизация навыков употребления стандартных морских фраз и при ведении радиотелефонных переговоров.	2		
8. Составление и осуществление VHF ситуаций.	3		
9. Аудирование: курс «Utopia»	2		
Контрольные работы: 1. Стандартные морские фразы. (устно)			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить стандартные фразы. Выписать фразы по темам (отдельно каждую тему). 2. Выучить радиотелефонный алфавит. 3. Выучить процедура осуществления радиотелефонных переговоров.	4		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Судовые энергетические установки. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания.</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие о судовой силовой установке. Основные детали, системы, устройства.	12	2
	2. Морские двигатели. Учебник «Английский для судовых механиков» автор Н.А. Снежко стр.9		2
	3. Принцип работы четырехтактного и двухтактного двигателя.		2
	4. Чтение технических текстов.		2
	5. Новая терминология.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по указанным темам. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию. Составить глоссарий по теме 3. Повторить грамматические правила. 4. Чтение технических текстов. 5. Подготовка устных высказываний.	2	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

<b>Всего 3 курса:</b>	<b>72</b> <b>60н.р./12с.р.</b>	
-----------------------	-----------------------------------	--

#### 4 КУРС

#### Раздел 3 . Профессиональная подготовка.

<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Судовые энергетические установки Системы главного двигателя Топливная система. Система смазки. Система охлаждения</b>	1.Топливная система. Топливо. 2. Система смазки. 3. Система охлаждения 4.Чтение технических текстов. 5. Новая терминология. Составить глоссарий по теме.	12	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по указанным темам. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию. 3. Повторить грамматические правила 4. Чтение технических текстов. 5. Подготовка устных высказываний	8	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Управление судном.</b>	1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и выполнение упражнений по текстам. 2. Работа по темам: а) «Моя плавпрактика»; б) «Описание судна»; в) «Обязанности судоводителей: третьего, вахтенного помощников капитана». 3. Обсуждение итогов плавпрактики. 4. Управление судном. Прием лоцмана на борт судна; Прохождение узкостей и каналов; Постановка на якорь. Швартовка; Буксировка; Санитарный осмотр судна; Таможенный досмотр судна; Оформление прихода судна; Необходимые судовые документы. 5. Правила МППСС №№ 6, 7, 9, 23, 30. 6. Повторение команд; в машинное отделение; при постановке на якорь; при швартовке; буксировке. 7. Работа с диалогами по темам. 8. Составление диалогов и использование их в различных сферах и ситуациях делового общения, совместной производственной деятельности.	20	2 2  3 2  2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий по указанным темам. 2. Выучить диалоги по темам. 3. Проверка и обсуждение заданий на период плавпрактики.	10	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Процедура радиотелефонных переговоров в море.</b> <b>Подготовка к занятиям на тренажерах РЛС и ГМССБ.</b>	Содержание учебного материала 1. Повторение стандартные фраз для осуществления радиотелефонных переговоров. 2. Составление и осуществление VHF ситуаций. 3. Развитие навыков аудирования: курс «Utopia» 4. Подготовка к занятиям на тренажерах РЛС и ГМССБ	7	2 3 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление VHF ситуаций. 2. Упражнения по пособию английского языка English for GMDSS Students.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Обеспечение безопасности мореплавания.</b> <b>Правила МППСС-72.</b>	Содержание учебного материала 1. Навигационные предупреждения. 2. Извещение мореплавателям. 3. Метеосводки. 4. Формирование и активизация умений использования адмиралтейскими морскими изданиями, отработка механизма перевода: 5. Международные конвенции. Основные положения и требования. 6. Повторение: чтение морских карт.	7	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по указанным темам. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию, составить глоссарий.	4	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Организация грузовых работ.</b> <b>Грузовые документы.</b> <b>Деловая переписка.</b>	Содержание учебного материала: 1. Организация грузовых работ агентом. 2. Обязанности грузового помощника. 3. Приём груза при погрузке. 4. Сдача груза при выгрузке. 5. Грузовые документы: а) Грузовой план; б) Погрузочный ордер; в) Штурманская расписка; г) Коносамент; д) Чартер; е) Грузовой манифест. 6. Деловая переписка. Общая судовая переписка: а) Нотисы о готовности, вызовы и приглашения; б) Заказ провизии, бункера, технического снабжения; в) Извещения о простое судна и неуплате фрахта; г) Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражение благодарности; д) Претензии и переписка по грузовым операциям. Акты; е) Требования возмещения убытков в связи со столкновением; ж) Радиogramмы агенту порта прихода и от него; з) Радиogramмы в связи с авариями.	10	2 2 2 2 2 2 2

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраннй (английский) язык.doc		

	Контрольные работы: 1. Перевод деловых писем по грузовым операциям с английского языка на русский язык. Толкование названий грузовых документов. Перевод фраз, используемых при грузовых операциях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устно тему обязанности грузового помощника. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию. 3. Знать грузовые документы. 4. Читать и переводить деловые письма.	4	
<b>Всего 4 курс:</b>		<b>100</b> <b>58п.р./42с.р.</b>	

### 5 КУРС

#### Раздел 4. Профессиональная подготовка.

<b>Тема 4.1.</b> <b>Обзор конструкций современных судовых дизелей.</b>	Содержание учебного материала 1. Двигатели Man, B&W, Sulzer, Wartsila. 2. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и выполнение упражнений по темам. 3. Работа с диалогами по темам. 4. Составление монологических высказываний по темам.	12	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение заданий по указанным темам. 2.Выучить терминологию. Составить глоссарий по темам.	8	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Запуск, регулировка судовых дизелей, повреждения и аварии двигателей.</b>	Содержание учебного материала 1. Запуск двигателя. 2. Причины и характер аварии дизельных двигателей. 3. Поломки и повреждения дизелей, их устранение.	12	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий по указанным темам. 2. Выучить терминологию. Составить глоссарий по темам.	8	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Экологические требования к судовым дизелям.</b>	Содержание учебного материала 1.Требования конвенции СОЛАС-74 в части, касающейся механиков. 2.МАРПОЛ. 3.Организационно-технические мероприятия при проведении бункеровочных операций 4. Правила техники безопасности при эксплуатации судовых механизмов и систем. 5. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности и выполнение упражнений по темам.	10	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по указанным темам. 2. Выучить новую лексику и специальную терминологию, составить глоссарий.	8	
<b>Всего 5 курс:</b>		<b>58</b> <b>34п.р./24с.р.</b>	



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- \* – *дополнительные задания.*

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиа проектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» курсанты/студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ануфриева, Л.Н. English for engine-room matters [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 2004. – 78с.
2. Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков [с аудиокурсом] [Текст]: Учебное пособие/В.И. Бобровский. – М.: Моркнига, 2010. – 208с..
3. Вохмянин, С.Н. Рейс судна «Ютопия» [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. /С.Н. Вохмянин. – М.: МГАВТ, 2009. – 128 с.
4. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [аудиокурс на CD]: Ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника. /С.Н. Вохмянин.– М.:Транслит, 2009.-272с.
5. ГМССБ за три недели: учебное пособие по работе в глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ/GMDSS) – СПб.: 2010. – 276с.
6. Исаенко, Э.Д. Деловые письма [Текст]: Учеб.-метод. Пособие для курсантов (студентов) 3-5 курсов судоводительского факультета /Э.Д. Исаенко.– СПб.: ГМА, 2005
7. Казинская, О.Я. English for GMDSS students [Текст]: Учеб.пособие./О.Я.Казинская, А.Н. Пузачев.– 2-е изд., доп.- Владивосток; Мор.гос ун-т, 2008,- 108с.

<sup>1</sup> См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

8. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции на английском языке [Текст]: Cargo work Учеб.пособие/Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я. Калиновская. – М.: РКонсулт, 2011 – 160с.
9. Учебник английского языка для моряков/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; МГА водного транспорта. –5-е изд., перераб. и доп. – М.:РосКонсулт, 2001. – 400с.:
10. Мазур, В. Г. Английский для судовых механиков [ Текст]: Учебное пособие /В.Г. Мазур, Е.А. Трофимова, Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2008.
11. Манжосова В.А. Практикум по переводу для студентов и курсантов морских специальностей.Судоходство,судостроение,управление и работа порта:учебное пособие. - Владивосток:МГУ им.адм.Г.И.Невельского, 2010. – 80с.
12. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официалн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. – М.: Моркнига, 2007. – 88с.
13. Минская Л.С.Словарь для чтения английских и американских карт и карт погоды [Текст]:Учеб.пособие.-2-е изд. перераб. и доп. -Владивосток: МГУ им.адм.Г.И. Невельского, 2013.-68 с.
14. Петрова Н.И. Marine engineering manual:Учебное пособие. – Владивосток:МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2009. – 104с. -
15. Пивненко, Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. [Текст]: Учебное пособие/Б.А. Пивненко – Одесса: Негоциант, 2007. – 352с
16. Скальская О.Н. In the engine-room [Текст]:Учеб. пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. – Владивосток:МГУ им.адм. Г.И. Невельского, 2018. – 62с.
17. Скальская О.Н. Shipping documents [Текст]:Учеб. пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. – Владивосток:МГУ им.адм.Г.И. Невельского, 2013. – 126 с.
18. Скальская О.Н. Learn to read English nautical charts [Текст]:Учеб.пособие/СахМУ им. Т.Б. Гуженко филиал ФБОУ ВПО МГУ им. адм. Г.И. Невельского. -Холмск:МГУ м.адм.Г.И. Невельского, 2012.-52 с.
19. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник [Текст] = Standard marine navigational vocabulary. – 2-е изд.доп. – СПб.: Б.И., 2001. – 70с.
20. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 9-е изд. – М.: РКонсулт, 2007. – 400с.:ил.
21. IMO standard marine communication phrases (SMCPs) – 2001.– 129с

#### Дополнительные источники:

1. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
2. Ануфриева, Л.Н. Введение в английский. Специальности [Текст]: Учеб.пособие/Л.Н. Ануфриева, А.Ю. Стрелков. – Владивосток: ДГМА им.адм. Г.И. Невельского, 1999. – 78с.
3. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 (МППСС-72) [Текст]: официалн.текст:[принят 29.11.2003.; действующая ред. на 01.01.2007]. – М.: Моркнига, 2007. – 88с. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсулт, 2007. – 32с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 25
D://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

4. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
5. Диксон, Р. Говорите по английски [Текст]: Учеб.пособие/Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 268с.
6. Диксон, Р. Говорите по английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 2мк.
7. Куян, Г.Г. Судовая документация и переписка на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие./Г.Г. Куян. – Одесса: Негоциант, 2001. – 200с.
8. Пенина, П.И. Английский язык для морских училищ [Текст]: Учеб.пособие/И.П. Пенина, И.С. Емельянова; под ред. И.С. Емельяновой – М.: Высш.шк., 2007. – 239с.
9. Сборник тестов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л.Н. Ануфриева, О.Я. Казинская, З.В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
10. Соколов, А.И. Краткий морской коммерческий словарь-справочник [Текст]/А.И. Соколов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Одесса, Латстар, 2001. – 216с.
11. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 25
Д:/УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года. С МАНИЛЬСКИМИ ПОПРАВКАМИ 2010 ГОДА к знанию английского языка.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	Английский язык Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	собеседование; тестирование; устный опрос; письменные задания.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос; индивидуальные задания.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование; устный опрос; программы компьютерного тестирования.
– применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;	контрольные работы; тестирование; письменные задания.
– использовать английские навигационные карты и другие навигационные пособия;	собеседование; тестирование; устный опрос.
– понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации;	тестирование; устный опрос.
– поддерживать связь с другими судами и береговыми станциями;	тестирование; устный опрос.
– использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	письменные задания; тестирование; устный опрос.
– демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;	устный опрос; тестирование; комплексные ситуационные задачи.
– написать деловое письмо;	письменные задания; контрольная работа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

– осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	индивидуальные задания; собеседование; устный опрос; отчеты по плавпрактике.
– использовать информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в профессиональной деятельности;	программы компьютерного тестирования; индивидуальные задания.
– выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках;	собеседование; устный опрос.
– использовать общие и отраслевые словари и справочники на иностранном языке.	письменные задания; контрольная работа.
<b>знать:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	тестирование; устный опрос; письменные задания.
– специальную терминологию, используемую в морских лоциях;	устный опрос; письменные задания; контрольная работа.
– технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	устный опрос.
– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	письменные задания; тестирование; устный опрос.
– процедуру ведения радиотелефонных переговоров в море;	тестирование; устный опрос.
– сокращения на английских морских картах и в метеоисводках;	собеседование; тестирование; устный опрос.
– основы делового языка по специальности, правила написания делового письма;	письменные задания; контрольная работа; устный опрос.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностраный (английский) язык.doc		

– основы профессионального общения (с лоцманом, администрацией порта и таможни, штабом, представителями компаний); информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование; программы компьютерного тестирования; собеседование; устный опрос.
--	--

<b>Освоенные общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может рассказать, в какой области профессиональной деятельности используются знания, полученные на занятиях; использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Может выполнять проблемные задания; обосновать свое мнение и доказать необходимость тех или иных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уверенно пользуется Интернет-ресурсами для поиска информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности; выполнения творческих самостоятельных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активно участвует в групповых формах работы на уроке.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно представляет результаты работы своей группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может самостоятельно найти нужную информацию, изучить ее, проанализировать, выбрать самое главное и применить на практике.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 25
Д://УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Может вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; знание международных конвенций.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Может применить знание команд по различным процедурам из раздела «Управление судном» и требования Расписания по тревогам; использовать специальную терминологию на английском языке; знание международных конвенций.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Способен показать знание международной конвенции МАРПОЛ; использовать межпредметные связи.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 25
Д:/УМКД/ОГСЭ.26.02.03 Судовождение /РПД Иностранный (английский) язык.doc		

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка  
протокол от \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ №\_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии

О.Н. Скальская