

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

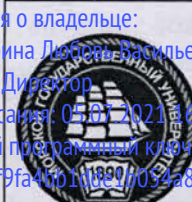
ФИО: Захарина Любовь Васильевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.09.2017 16:50:08

Уникальный программный ключ:

32829db09f9fa46b118e911034a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

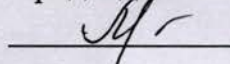
СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ. 04-2017

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

Специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
Судоводительских дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК

 Е.М. Линеицева

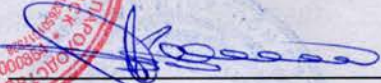
Разработал Богданов Сергей Леонардович, преподаватель высшей квалификационной категории

| | | |
|--|---|-------------|
| СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 2 из 2 |
| Д://УМКПМ/26.02.03 СВ/РППМ Анализ эффективности работы судна.doc | | |

СОГЛАСОВАНО




Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское
морское пароходство»

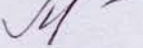
 /Д.В. Черныш/

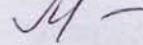
« 01 » 03 2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

№ 1 от « 01 » 03 2018 г. 

№ 1 от « 02 » 03 2019 г. 

№ 1 от « 01 » 03 2020 г. 

№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР



 С. В. Бернацкая
« 01 » 03 2018 г.

 С. В. Бернацкая
« 02 » 03 2019 г.

 С. В. Бернацкая
« 01 » 03 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая
« ___ » _____ 20__ г.

_____ С. В. Бернацкая
« ___ » _____ 20__ г.

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 16 |
| C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна.-углубленной подготовки. doc | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна.-углубленной подготовки. doc | | |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА
МДК. 04.01. Основы анализа эффективности работы судна
с применением информационных технологий**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Анализ эффективности работы судна** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-

экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

а также **компетентностей (К)**, определенных **МК ПДНВ:с**

Манильскими поправками

(Раздел Кодекса ПДНВ АП/1, Таблица А-П/1)

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

КН. Поддержание судна в мореходном состоянии. К

15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют ФГОС СПО и МК ПДНВ. Сопоставление единиц ФГОС СПО и функций МК ПДНВ представлено в таблице:

| ФГОС СПО | МКПДНВ |
|---|---|
| Виды профессиональной деятельности (ВПД) | Функции |
| ВПД 4 Анализ эффективности работы судна | Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации |

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям **ФГОС СПО** специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;
уметь:

применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 16 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна.-углубленной подготовки. doc | | |

для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;

знать:

термины, определения и общие положения;
производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения; методы контроля качества судовой энергетики;
основные положения теории оценок;
интегральные оценки качества;
методы оценки качества судовой энергетики;
правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
методы оценки надежности судовых машин и механизмов; основные понятия научно-исследовательской работы; основы конструирования механизмов и систем; судно как системный технический объект;
основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; виды автоматизированных информационных технологий; структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

(Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации)

Наблюдение за соблюдением требований законодательства (сфера компетентности)

Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

5.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

всего с учетом практики (учебной, производственной) -291, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося -183, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
учебная практика - 36 часов
производственная практика - 72 часов.

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 16 |
| C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна.-углубленной подготовки. doc | | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью Анализ эффективности работы судна., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями (К), определенными МК ПДНВ с Манильскими поправками:

| | |
|---------|---|
| | Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО |
| ПК 4.1. | Оценивать эффективность и качество работы судна. |
| ПК 4.2. | Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. |
| ПК4.3. | Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|--|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 7 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна –углубленной подготовки. doc | | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, Часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-10, К 11, К 15. | Анализ эффективности эксплуатации судна с применением информационных технологий | 183 | 126 | 30 | | 57 | | | |
| ПК 4.3, ОК1-10. | Тема 1. Экономика отрасли | 42 | 32 | 8 | | 10 | | | |
| | Тема 2. Управление качеством | 93 | 62 | 4 | | 31 | | | |
| | Тема 3. Информационные технологии в | 48 | 32 | 18 | | 16 | | | |
| ПК 4:3, ОК 1-10, К 11, К 15. | Учебная практика (итоговая (концентрированная) практика), | 36 | | | | | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК1-10, К 11, К 15. | Производственная практика (по профилю специальности) (итоговая (концентрированная) | 72 | | | | | | | |
| | Всего: | 291 | 126 | 30 | - | | - | 36 | 108 |

| | | |
|---|--|--------------|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 8 из 16 |
| C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна –углубленной подготовки. doc | | |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем. Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ4. Анализ эффективности работы судна. | | | 2 |
| МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. | | 183 | |
| Тема 1. Экономика отрасли | Содержание учебного материала | 32 | 2 |
| | 1. Экономика как наука. Транспорт как отрасль материального производства. Материально-техническая база морского транспорта | 4 | 2 |
| | 2. Производственные фонды. Структура фондов. Оценка фондов. Износ и восстановление | 4 | 2 |
| | 3. Организация и нормирование труда на морском транспорте. Формы и системы оплаты труда | 4 | 2 |
| | 4. Цена и себестоимость морских перевозок | 4 | 2 |
| | 5. Прибыль и рентабельность на морском транспорте | 4 | 2 |
| | 6. Финансирование и кредитование | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. Расчет амортизационных отчислений за рейс | 2 | 2 |
| | 2. Расчет времени рейса | 2 | 2 |
| | 3. Расчет себестоимости перевозки груза за рейс | 2 | 2 |
| | 4. Расчет экономической эффективности рейса | 2 | 2 |
| Тема 2 Управление качеством. | Содержание учебного материала | 30 | 2 |
| | 1. Понятие о предмете и способах оценки эффективности и качества работы судна | 4 | 2 |
| | 2. Понятие о планировании рейса судна. | 6 | 2 |
| | 3. Понятие о технико-экономических характеристиках эксплуатации судна. | 4 | 2 |
| | 4. Содержание вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна | | 2 |
| | 5. Способы (технология) нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | Расчеты по анализу эффективности технической эксплуатации судна | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 9 из 16 | |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна –углубленной подготовки. doc | | | |
| Тема2.1. Анализ эффективности технической эксплуатации судна (по СЭУ). | Содержание учебного материала | 32 | 2 |
| | 1. Расчет провозной способности судна за эксплуатационный период | 6 | 2 |
| | 2. Расчет транспортных издержек судна | 6 | 2 |
| | 3. Методы расчета эксплуатационных расходов по СЭУ | 6 | 2 |
| | 4. Расчет стоимостных показателей | 6 | 2 |
| | 5. Расчёт годового экономического эффекта от совершенствования автоматической системы регулирования вязкости топлива котла | 4 | 2 |
| | Практические занятия Расчеты по анализу эффективности технической эксплуатации судна (по СЭУ) | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении | | 31 | 2 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 .История экономических учений (рефераты) 2. Показатели характеризующие состояние транспортного флота (рефераты) 3. Капитальное строительство на морском транспорте. Его объем и источники финансирования. 4. Международная конвенция ПДНВ 78/95 с Манильскими поправками 5. Морской флот и проблемы экономии топлива | | | |
| Учебная практика. Виды работ: 1. Знакомство с анализом эффективности технической эксплуатации судна. | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Расчеты связанные с анализом эффективности технической эксплуатации судна. 2. Расчет рейсового задания. 3. Составление документов по отчетности. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| СМК-РППМ. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 10 из 16 | | |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна –углубленной подготовки. doc | | | | |
| Раздел ПМ 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | | 48 | 2 | |
| МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. | | | | |
| Тема 2.1. Информационные технологии в профессии Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна. ПК 4.3, ОК 1-10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие об информационных технологиях в управлении и эксплуатации судна. | 2 | |
| | 2. | Современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | 2 | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | | Выполнения анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. | | 2 |
| | | Решение различных задач, связанных с эксплуатацией судна, с применением информационных технологий. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении | | 16 | 2 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна 2. Виды программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна. | | | | |
| Учебная практика. Виды работ: 1. Наблюдение за использованием информационных технологиях в управлении и эксплуатации судна. | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Выполнение анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. 2. Оформление документации, связанной с анализом эффективности работы судна | | | | |
| Всего по разделам ПМ.04 | | | | |
| Учебная практика. | | 36 | | |
| Производственная практика (по профилю специальности). | | 108 | | |
| Всего: | | 291 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | |
|---|---|---------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26. ПМ-1.04-2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 11 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/РППМ/ Анализ эффективности работы судна.-углубленной подготовки. doc | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

| Наименование кабинета | Оснащенность кабинета | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|--|
| Лаборатория информатики | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска). компьютер intel Celeron 2,8 GHz 504 мб RAM), телевизор, DVD-проигрыватель: диски с обучающими фильмами, схемами, рисунками. | Microsoft Corporation Windows XP; Adobe Systems Inc. Flash Player; Adobe Systems Inc. Reader; 7-zip.org 7-zip; |
| | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска). Мобильный информационный стенд. | Не предусмотрено |

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения

| Наименование Дисциплины | Учебно-методическое и информационное обеспечение | | | |
|--|---|--------------------|--|--|
| | Название | Автор | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс) | Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса |
| МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий | Основная литература | | | |
| | Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте | Веселов Г.В. и др. | Учебное пособие | ЭБС Лань Н.Новгород:изд-во ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2015.-96с. |
| | Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование | Дмитриев В.И. | Учебное пособие | М.: МОРКНИГА, 2013.-176с. |
| | Дополнительная литература | | | |
| | Управление работой флота | Бабурин В.А. и др. | Учебник | М. МОРКНИГА, 2013.-368с |
| Эксплуатационная прочность судов | Бураковский В.П., Нечаев Ю.И. | Учебник | ЭБС Лань СПб.: изд-во Лань, 2017.-404с. | |

| | | |
|--|---|---------------|
| СМК-РППМ.-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04- 2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 12 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/Анализ эффективности работы судна-углубленная подготовка. doc | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------|---|
| | Информационные технологии на транспорте | Альпидовский А.Д. | Учебное пособие | ЭБС Лань Н.Новгород:изд-во ФГБОУ ВО ВГУВТ,2015.-96с. |
|--|---|-------------------|-----------------|---|

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ 04. **Анализ эффективности работы судна** является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с анализом эффективности работы судна с применением информационных технологий.

Освоению данного профессионального модуля сопутствует изучение разделов профессионального модуля ПМ 3 Обработка и размещение груза.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: преподавательский состав, проводящий занятия на тренажере, должен иметь высшее образование по специальности, иметь как правило, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также должен пройти подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки с получением свидетельства.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ), а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-1/6, В-1/6).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующий тематике практики, а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-1/6, В-1/6).

| | | |
|--|---|---------------|
| СМК-РППМ.-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04- 2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/Анализ эффективности работы судна-углубленная подготовка. doc | | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна. МКПДНВ КН. Поддержание судна в мореходном состоянии. К 15. Наблюдение за Соблюдением требований законодательства</p> | <p>- демонстрация практического опыта в области контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем; - демонстрация практического опыта в области оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; - демонстрация умения применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы</p> | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам практики в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с ФГОС</p> |
| <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p> | <p>судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов. -демонстрация знания: терминов, определений и общих положений; производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения; методов контроля качества работы судовой энергетики: статистических методов для оценки показателей качества работы судовой энергетики; основных положений теории оценок; интегральных оценок качества; методов оценки качества работы судовой</p> | <p>проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| СМК-РППМ.-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04- 2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/Анализ эффективности работы судна-углубленная подготовка. doc | | |
| <p>МКПДНВ КН. Поддержание судна в мореходном состоянии. К 15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> | <p><u>энергетики;</u></p> <p>- демонстрация практического опыта в области оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; -демонстрация умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию; -демонстрация знания: -правил предъявления и рассмотрения рекламаций; -методов оценки надежности судовых машин и механизмов; -основных понятий научно-исследовательской работы; -основ конструирования механизмов и систем; -судна как системного технического объекта;</p> <p>-демонстрация умения применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; - демонстрация владения навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации; - демонстрация знания: основных понятий о направлениях научного поиска на водном транспорте; об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; о видах автоматизированных информационных технологий; структуры, моделей, методов и средств базовых и прикладных информационных технологий; методики создания,</p> | |
| СПО и программой ГИА по специальности. | Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам, профессионального модуля и по | Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам практики в форме экзамена |

| | | |
|--|--|---|
| СМК-РППМ.-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04- 2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 15 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/Анализ эффективности работы судна-углубленная подготовка. doc | | |
| | итогах практики в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности. Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. | (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |

| | | |
|---|---|---|
| СМК-РППМ.-8.3-7/1/7-26.ПМ-1.04- 2017 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 16 из 16 |
| С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/Анализ эффективности работы судна-углубленная подготовка. doc | | |
| | | практик. Отзывы работодателей с производственной практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, та также при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Отзывы работодателей с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик. Анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, командиров рот |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ во время учебной и производственной практик |