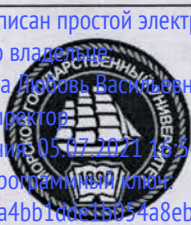


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2017 16:30:08
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1d0c15854a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

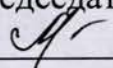
06.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26. ПМ.02-2017

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки.

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденным 07.05.2014 г. приказом №441 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
Судоводительских дисциплин
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Председатель ЦК
 Е.М. Линейцева

Разработал Богданов Сергей Леонардович, преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО



Капитан-наставник отдела безопасности
мореплавания, ОАО «Сахалинское
морское пароходство»

[Signature] /Д.В. Черныш/

« 01 » 09 2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
судоводительских дисциплин

№ 1 от «01» 09 2018 г.

M-

№ 1 от «02» 03 2019 г.

M-

№ 1 от «01» 09 2020 г.

M-

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР



[Signature] С. В. Бернацкая
«01» 09 2018 г.

[Signature] С. В. Бернацкая
«02» 03 2019 г.

[Signature] С. В. Бернацкая
«01» 09 2020 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

_____ С. В. Бернацкая
« » 20 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. – углубленной подготовки.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. – углубленной подготовки.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** в части Обеспечение освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и Конвенцией ПДМНВ/78 с Манильскими поправками 2010 года:

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в мероприятия по обеспечению охраны судна;
- составления плана мероприятий по обеспечению охраны судна;
- участия в общесудовых учениях по борьбе за живучесть судна;
- организации действия подчиненных членов экипажа при проведении учебных тревог;
- участия в мероприятия по предупреждению возникновения пожара;
- организации действия подчиненных при тушении пожара;
- организации действия подчиненных при авариях;

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. – углубленной подготовки.doc		

- оказания первой медицинской помощи;
- организации действия членов экипажа судна при оставлении судна;
- использования спасательных шлюпок и плотов;
- обеспечения действия членов экипажа судна по предупреждению загрязнения окружающей среды.

уметь:

- составлять план мероприятий по обеспечению охраны судна;
- составлять план учений по борьбе за живучесть судна;
- составлять общесудовое расписание по тревогам;
- составлять план мероприятий по предупреждению возникновения пожара;
- готовить оперативные планы по борьбе с пожаром;
- составлять планы по оставлению судна;
- готовить планы мероприятий по предупреждению загрязнения окружающей среды.;

знать:

- общие положения по охране судна;
- общие принципы противопожарной безопасности;
- обязанности подчиненных членов экипажа при проведении тревог по борьбе с пожаром;
- обязанности подчиненных членов экипажа при проведении тревог по борьбе за живучесть судна;
- оказание первой медицинской помощи;
- порядок оставление судна;
- правила использования спасательных шлюпок и плотов;
- международные и национальные руководящие документы по обеспечению предотвращения загрязнения окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

по **очной** форме: всего – 711 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 часа;

учебной и производственной практики – 288 часа.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ПМ. -02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. – углубленной подготовки.doc		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение **безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4;ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7	Раздел 1. ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности судна и транспортная безопасность	711	300	77		123		36	252
	Всего:	711	300	77		123		36	252

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02) Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 2. Раздел 1 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания			
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		300	
Тема 1. Подготовка по охране	Содержание	13	
	1. Общие положения и введение в курс		
	2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением		
	3. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		
	4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах		
	5. План охраны судна		
	6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна		
	7. Охранное оборудование		
	8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна		
	Практические занятия	3	
	1. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной		
	2. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судна		
	3. Составление плана охраны судна		
	Тема 2. Начальная подготовка по безопасности	Содержание	
1. Общие положения и введение в курс			
2. Способы личного выживания.			
3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.			
4. Элементарная первая помощь.			
5. Личная безопасность и общественные обязанности.			
Практические занятия		24	
1. Способы личного выживания			
2. Пожарная безопасность и борьба с пожаром			

	3.	Борьба за непотопляемость судна			
Тем 3. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе	Содержание		22		
	1.	Безопасность и принципы противопожарной безопасности		2	
	2.	Руководство борьбой с пожаром		2	
	3.	Организация и подготовка аварийных партий по борьбе с пожаром		2	
	4.	Инспекция и обслуживание оборудование и систем для обнаружения пожара и пожаротушения		2	
	Практические занятия		16		
	1.	Руководство борьбой с пожаром на судах			
	2.	Подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром			
	Тема 4. Управление безопасностью на водном транспорте	Содержание		30	
		1.	Основные международные документы, определяющие Систему управления безопасностью (СУБ). Роль и функции Международной Морской организации (ИМО)		2
2.		Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения моря. (МКУБ). Система управления безопасностью судна.	2		
3.		Система управления безопасностью компании и судов.	2		
4.		Судовые процедуры. Обязанности третьего помощника капитана. Принятие вахты.	2		
5.		Организация СУБ судна в чрезвычайных ситуациях.			
6.		Подготовка и предъявление судовой СУБ к сертификации на соответствие требованиям МКУБ.			
Тема 5 Подготовка по оказанию первой помощи	Содержание		12		
	1.	Судовая аптечка		2	
	2.	Анатомия и физиология человека		2	
	3.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов		2	
	4.	Травмы позвоночника		2	
	5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение		2	
	6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		2	
	7.	Медицинский уход за спасенными людьми		2	
	8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		2	
	9.	Медицинские консультации по радио	2		
	Практические занятия		18		
	1.	Анатомия и физиология человека			
	2.	Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов			
	3.	Осмотр пострадавшего и пациента			
	4.	Травмы позвоночника			
5.	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение				

	6.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах		
	7.	Медицинский уход за спасенными людьми		
	8.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		
	9.	Медицинские консультации по радио		
Тема 6 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	Содержание		16	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		2
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки		2
	3.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		2
	Практические занятия		16	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой		
	2.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна		
	3.	Использование устройств указывающих местоположение, оборудование связи и сигнальной аппаратуры		
	4.	Аварийные ситуации и способы выживания		
	Тема 7. Навыки лидерства и работы в команде	1.	Общение. Структура общения. Положение личности в группе.	30
2.		Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на судне.		
3.		Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морских судах.		
4.		Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в условиях экстремальной ситуации. Феномены группового поведения.		
5.		Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте.		
Тема 8. Международные морские Конвенции и резолюции	Содержание		32	
	1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. (СОЛАС-74)		
	2.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. (МОРПОЛ)		
	3.	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов (МКУБ)		
	4.	Международная Конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ/78		
	5.	Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения в море (МППСС-72)		
	6.	Международная Конвенция по грузовой марке 1966 года.		
	7.	Международная Конвенция по обмеру судов 1968 г.		
	8.	Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (ОСПС)		
	9.	Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании по государственному портовому контролю.		

СМК-РППМ 8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания. углубленной подготовки. Дос.		

Тема 9. Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды.	Содержание			
	1.	Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах.		
	2.	Средства локализации и работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			123	
Изучение дополнительной литературы, международных и ведомственных документов и справочников, изучение материала по учебнику (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Изучение требований Международной конвенции МАРПОЛ 73/78 Изучение НБЖС Устав службы на судах МФ Изучение тематического материала по «Обязательное постановление по порту Холмск» Общие правила морских торговых и рыбных портов.				
Учебная практика			36	
Виды работ: План охраны судна; Обеспечение безопасности судна при несении вахты; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.; Спасательные средства.; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.				
Производственная практика			252	
Виды работ: План охраны судна.; Обеспечение безопасности судна при несении вахты.; Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.; Спасательные средства.; Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.; Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна; Организация вахты в порту.				
Всего			711	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания- углубленной подготовки..doc		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов начальная подготовка по безопасности и подготовка командира спасательной шлюпки, борьба с пожаром, борьба с водой, медицинской подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета начальная подготовка по безопасности и подготовка командира спасательной шлюпки: макеты судов;

- плот спасательный надувной (ПСН) в раскрытом состоянии;
- гидрокостюмы разные;
- гидростат;
- страховочный жилет;
- теплозащитные средства, спасательные жилеты;
- светодымящийся буй, стенд снабжения плота;
- аварийные гидрокостюмы;
- стенд оборудование связи спасательных средств.

Оборудование учебного кабинета борьба с пожаром:

- аппараты дыхательные АСВ-2;
 - костюмы пожарные в комплекте с касками;
 - стволы и пожарные рукава;
 - огнетушители ОХВП-10;
 - огнетушители углекислотные;
 - станция обнаружения дыма с извещателями;
 - пеногенератор;
 - учебные плакаты.
- Оборудование учебного кабинета медицинской подготовки:
- муляж (обучение искусственному дыханию);
 - муляж Витим (по обнаружению переломов, наложению шин);
 - носилки медицинские;
 - учебные плакаты;
 - компьютеры с программным обеспечением фирмы «Медицина +»;
 - скелет человека;
 - лестничные шины Крамера;
 - аптечки судовые.

Оборудование учебного по борьбе с водой:

- шпация с цементным ящиком из судового набора;
- упоры раздвижные;
- трубки с разными захватами;

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания- углубленной подготовки..doc		

- набор аварийного материала;
- стенд Линемент;
- стенд с набором аварийного инструмента;
- набор учебных плакатов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на морских судах в должностях практиканта, матроса и дублёра вахтенного штурмана.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Охрана судов и портов

Основные источники:

- 1.Международный кодекс по охране судов и портовых средств (кодекс ОСПС), ЦНИИМФ, 2009.
2. Пахолков И.И. Охрана судов, Новосибирск НГАВТ, 2010
- 3.В.В. Опарин Борьба с пиратством и вооруженным грабежом судов, Одесса, Феникс, 2007

Дополнительные источники:

1. Сборник документов ИМО Охрана судов и портовых средств, М. Служба морской безопасности, 2010

Борьба за живучесть судна

Основные источники:

- 1.Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.
2. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства -М. Транслит, 2011
- 3.Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007.
- 4.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учетом поправок 1983г. и 1988-1989 г.

Дополнительные источники

- 1.Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна (П.П. Грузинский, П.М. Хохлов) М.: Транспорт, 1977
2. Ефентьев В.П. Борьба с водой на судах, М. Мир, 2009

Расширенная подготовка по борьбе с пожаром

Основные источники:

- 1.Бойко П.В. и др. Наставление по борьбе с пожаром на судне – Одесса. Негоциант, 2007.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания-углубленной подготовки..doc		

2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ – М. Моркнига, 2007.

3. В. Демидов Управление борьбой с пожаром на судне, Транспорт ЦПАП, 1997 г.

4. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Бюллетень № 14 к МК СОЛАС-74 Конструкция – противопожарная защита, обнаружение и тушение пожара

2. Черепанов Ю.Н. Борьба с пожаром на судах, М. Мир, 2009

3. Носовский А.Н. Техника личного выживания, борьба с пожарами, первая медицинская помощь, личная безопасность и общественные обязанности А-У1/1 ПДМНВ-78/95

Медицинская подготовка

Основные источники:

1. Справочник судового врача. Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.

2. Дмитриев В.И., К.К. Первая медицинская помощь на судах. - М: издательство

"Моркнига", 2011 г.- 110 с.

3. Внутренние болезни. В. М. Боголюбов. Москва «Медицина», 1983 г. 4. Анестезиология и реаниматология. А. А. Бунятин Москва «Медицина», 1984 г.

5. Физиология человека. Е. Б. Бабский. Москва «Медицина», 1986 г.

6. Венерические болезни /Руководство для врачей/ Под ред. О.К. Шапошников. -2-е изд., М.: Медицина, 1991.

7. Руководство для врачей скорой помощи /под ред. В.А. Михайловича. -2-е изд., - Л.: Медицина, 1990.

Дополнительные источники

1. Нервные болезни: Учебник /Е.И. Гусев, В.Е. Гречко и др. - М.: Медицина, 1988.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

Подготовка командира спасательных средств

Основные источники:

1. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 года (руководство ИМО по поиску и спасению для торговых судов).

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 (Конвенция СОЛАС-74) с учетом поправок 1983г. и 1988-1989.

3. Супрунец И.П. Специалист по судовым спасательным средствам, Одесса, ЦПАП, 1998г.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания- углубленной подготовки..doc		

4. Дидык А. Д., Усов В. Д., Титов Р. Ю. Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990. – 316 с.

Дополнительные источники:

1.Бойко П.В. и др. Наставление по спасению и выживанию на море, Одесса, Негоциант, 2007

Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды

Основные источники:

1.Международная конвенция МАРПОЛ-73/78

2.Наставление по предотвращению загрязнения с судов РД 31.04.23-94

3.Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов, М. Транспорт, 1985.

4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Дополнительные источники

1.Правила по предотвращению загрязнения с судов 01.08.2005

2.В.И. Истомин Предотвращение загрязнения моря нефтью при эксплуатации судов, Севастополь, СевНТУ, 2003

Электронные ресурсы

Морской образовательный портал <morjak.biz>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательные аудиторные занятия проводятся на базе учебных аудиторий и кабинетов учебного корпуса филиала; также преподавание, обучение и тренажерная подготовка тем: Борьба за живучесть судна, расширенная подготовка по борьбе с пожаром, подготовка командира спасательных средств.

Предусмотрены проведение консультаций для учащихся перед промежуточной аттестацией.

Учебная практика проводится на базе парусного учебного судна «Надежда».

Производственная практика организуется на судах МФ, рассредоточенная, индивидуальная

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

Физика

Электротехника и электроника

Английский язык

Теория и устройство судна

Мореходные качества судна

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания-углубленной подготовки..doc		

Инженерная графика

Математика

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение безопасности плавания» и специальности «Судовождение», наличие профессионального диплома уровня эксплуатации в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания- углубленной подготовки..doc		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 2.1. Организовывать меро- приятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - точность терминологии, опознание рисков и угроз; - знать уровни охраны на море, процедуры проведения проверок; - составление плана охраны судна 	<p>Зачет оценка на практической работе</p> <p>оценка выполнения практической работы</p>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок борьбы с водой; - знать организацию борьбы за живучесть судна; - практически уметь применять знания по борьбе за живучесть судна - знать способы личного выживания; 	<p>зачет</p> <p>Экспертная оценка тренажерной подготовки</p> <p>Зачет</p>
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	<ul style="list-style-type: none"> - руководство борьбой с пожаром, организация подготовки аварийных партий по борьбе с пожаром; - безопасность и принципы противопожарной безопасности 	Экспертная оценка тренажерной подготовки
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять план действий членов экипажа при авариях; - знать обязанности подчиненных членов экипажа при авариях 	Экспертная оценка тренажерной подготовки
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую медицинскую помощь 	зачет
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, исполь-	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий членов экипажа по оставлению судна - знать порядок использования спасательных шлюпок и плотов 	Экспертная оценка тренажерной подготовки

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 19
С:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания-углубленной подготовки..doc		
звать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- уметь управлять спасательной шлюпкой и плотом.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- знать порядок предотвращения загрязнения моря сточными водами;	Зачет
	- знать оперативные по борьбе с разливами нефти;	Зачет
	- знать обязанности должностных лиц при бункеровки	Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в научных конференциях; - повышение качества обучения; - участие в студенческих олимпиадах;	Анализ деятельности по повышению качества. Участие в научной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность и обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления судном; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления судном;	Практическое решение на компьютерных тренажерах.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использования различных источников в том числе и электронные.	Курсовое проектирование.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы; - использование электронной картографии; - работа в Интернете.	Анализ деятельности. Зачет Наблюдение за ра-

СМК-РППМ-8.3-7/1/7-26-ПМ.02-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 19
C:// УМКПМ/специальность 26.02.03 Судовождение/ Программа профессионального модуля 02 Обеспечение безопасности плавания- углубленной подготовки.doc		
		ботой в глобальных сетях
ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - несение дежурно-вахтенной службы; - выполнение работ по самообслуживанию; - умение работать в группе; - участие в спортивно- и культурных массовых мероприятиях. 	Анализ деятельности. Участие в научной деятельности.
ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; -самоанализ и коррекция результатов работы. 	Периодическое назначение ст. вахтенной службы и команды и анализ выполнения работы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы; - самостоятельный выбор тематики курсовых работ, докладов; - составление резюме; - обучение на курсах дополнительной подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> -контроль графика выполнения самостоятельной работы; -открытые защиты курсовых проектов; - сдача экзаменов и зачетов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления судном.	<ul style="list-style-type: none"> -семинары -олимпиады -научно-практические конференции.
ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> – знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; - обладать достаточными умениями общения на английском языке в условиях интернационального экипажа и с иностранными специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в литературных диспутах; тестирование -подготовка докладов -деловые игры, конкурсы