

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2017 12:15:54
Уникальный идентификационный ключ:
32829db09f9fa4bb1a6c1c654a8ebef344ce8798



САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе



С.В. Бернацкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. -7.04-2017

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

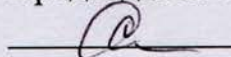
Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным 22.04.2014 г. приказом №376 Минобрнауки России

Одобрена на заседании ЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 01.08 2017 г.

Председатель ЦК

 Солпина В.К.

Разработала Бернацкая Светлана Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

г. Холмск

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.7.ОП.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 2
Д://УМКД//.23.02.01 ОПУТ/РПД. Транспортная система России.doc		

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

№ 1 от «01» 03 2018 г. *СВ*

№ 1 от «02» 05 2019 г. *СВ*

№ 1 от «01» 00 2020 г. *СВ*

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНР

СВ
«01» 03 2018 г. С. В. Бернацкая

СВ
«02» 05 2019 г. С. В. Бернацкая

СВ
«01» 00 2020 г. С. В. Бернацкая

 С. В. Бернацкая
« » 20 г.

 С. В. Бернацкая
« » 20 г.



СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД./Транспортная система России.doc		

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

по организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

по организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 94 час.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Написание рефератов	16
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
1 Домашняя контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы		14	
Тема 1.1. Основные понятия и назначение предмета «Единая транспортная система (ЕТС)»	Содержание учебного материала 1 Роль транспортного рынка в экономике страны 2 Сущность и развитие концепции единства транспортной системы Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по теме «История развития видов транспорта».	2	1 2
Тема 1.2. Общая характеристика видов транспорта	Содержание учебного материала 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта 2 Основные формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Самостоятельная работа обучающихся Продукция транспорта и ее особенности.	2	2 2
Тема 1.3. Место транспорта России в мировой транспортной системе	Содержание учебного материала 1 Понятие единой транспортной системы России 2 Транспортно-дорожный комплекс России. Семинарское занятие 1. Организация перевозок ЕТС. Самостоятельная работа обучающихся. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	2	2 2 2
Раздел 2. Особенности показателей работы транспорта		16	
Тема 2.1. Показатели и определяющие их факторы	Содержание учебного материала 1 Технично-эксплуатационные и экономические показатели 2 Пропускная и провозная способность дороги. 3 Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны. Самостоятельная работа обучающихся Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	2	2 2 2
Тема 2.2. Себестоимость перевозок	Содержание учебного материала 1 Транспортные издержки 2 Грузовые и пассажирские перевозки 3 Зависимость себестоимости от длины перевозок Семинарское занятие №2 Сравнительная характеристика стоимости перевозок ж/д и автомобильным транспортом.	2	2 2 2 3

	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты по теме: «Состояние автомобильных дорог в стране».	2	
Тема 2.3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	Содержание учебного материала	2	
	1 Распределение грузовых перевозок между видами транспорта.		2
	2 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта		
	3 Техническая и расчётная скорость		
	Семинарское занятие №3. Разработка маршрута грузоперевозок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Хронология рекордов скорости поездов»	2	
Раздел 3. Виды транспорта		54	
Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		
	1 Особенности и основные показатели работы ж/д		2
	2 Место и роль в единой транспортной системе России	8	2
	3 Техническая база железнодорожного транспорта.		2
	4 Проблемы развития ж/д транспорта на Сахалине		2
	Семинарское занятие № 4 Железнодорожный транспорт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Железнодорожный транспорт на Сахалине»	2	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		
	1 Особенности и основные показатели. Место и роль в единой транспортной системе России.		2
	2 Типы автомобилей и структура парка. Классификация автомобильных дорог.	4	2
	3 Автотранспортные предприятия, ремонтная база.		3
	4 Проблемы дальнейшего развития автомобильного транспорта и автодорожного строительства.		3
	Семинарское занятие № 5 Автомобильный транспорт	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Состояние дорог в России»,	2	
Тема 3.3. Воздушный транс- порт	Содержание учебного материала		
	1 Транспортно- экономическая характеристика воздушного транспорта		2
	2 Основные типы самолетов. Аэропорты и аэродромы. Перевозки грузов и пассажиров.	2	2
	3 Проблемы развития воздушного транспорта России.		2
	Семинарское занятие № 6 Воздушный транспорт	2	2
Тема 3.4. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		
	1 Транспортно- экономическая характеристика внутреннего водного транспорта		2
	2 Классификация подвижного состава речного транспорта	2	2
	3 Проблемы и тенденции развития речного транспорта		2
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка статистических материалов по перевозке грузов и пассажиров речным и смежными видами транспорта за период с 1991 г.	4	

Тема 3.5. Морской транспорт	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности и основные показатели		2
	2	Место и роль в единой транспортной системе России.		2
	3	Особенности организации перевозки грузов и пассажиров в каботажном и заграничном плавании.		2
	4	Морские суда и их характеристика		2
	5	Проблемы развития морского транспорта России.		2
	Семинарское занятие № 7 Водный транспорт			2
Самостоятельная работа обучающихся Определение провозной и пропускной способности элементов транспортной системы		2		
Тема 3.6. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль трубопроводного транспорта в народном хозяйстве.		2
	2	Продуктопроводы и их технические устройства.		2
	3	Нефтепроводы и газопроводы.		2
	4	Перспективы развития трубопроводного транспорта в России.		2
Семинарское занятие № 8 Промышленный транспорт		2	2	
Тема 3.7. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Высоковольтные линии электропередачи. Специализированный пневмо и гидротранспорт.		2
	2	Дирижабли, парусные суда.		2
	3	Электромобили. Пневмопоезда. Монорельсовый транспорт.		2
Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Транспорт, основанный на новых принципах движения».		2		
Тема 3.8. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение		2
	2	Беспогрузочные (интермодальные) технологии		2
	3	Транспортные коридоры		2
	Семинарское занятие № 9 Прямые смешанные перевозки. Бесперегрузочные сообщения			2
Самостоятельная работа обучающихся Обработка статистических материалов по перевозке грузов и пассажиров морским транспортом за период с 2001г.		2		
Раздел 4. Транспортные тарифы			8	
Тема 4.1. Затраты транспорта и транспортные издержки.	Содержание учебного материала		4	
	1	Тариф . Виды тарифа.		2
	2	Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат.		2
	3	Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении.		2
	4	Государственное регулирование тарифов.		2
	Семинарское занятие № 10 Принципы и методы выбора транспорта. Особенности транспортных тарифов			2
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Транспорт как отрасль материального производства и крупнейшая часть инфраструктурного комплекса России		
Раздел 5. Правовые отношения на транспорте		6	
Тема 5. 1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	Содержание учебного материала	2	
	1 Договор контракт, риск.		2
	2 Документация на транспорте		2
	3 Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Органы государственного управления транспортом.	4	
Раздел 6. Развитие транспорта		12	
Тема 6. 1. Государственное регулирование	Содержание учебного материала	2	
	1 Формирование цен		2
	2 Налоговое регулирование		2
	3 Квотирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Транспортная система Российской Федерации как фактор развития въездного туризма	4	
Тема 6. 2. Перспективы развития транспортного комплекса России	Содержание учебного материала	2	
	1 Строительство и реконструкция железнодорожных линий		2
	2 Строительство и модернизация автомобильных дорог		2
	3 Строительство мостовых переходов через крупные водные преграды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Строительство платных автомобильных Модернизация аэропортов и формирование узловых аэропортов (хабов) Строительство морских портов Повышение пропускной способности внутренних водных путей Строительство обходов Создание терминально-логистических комплексов	4	
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- мультимедийная программа для итогового компьютерного тестирования.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор;
- наличие компьютерного класса.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, Единая транспортная система, 4-е издание, исправленное – М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 240 с.
2. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – М. : КНОРУС, 2012. – 184 с.

Дополнительные источники:

1. Галабурда В.Г., Персианов В.А., Тимошин А.А. и др. Единая транспортная система / под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 2001. – 303 с.
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2004. – 240 с.
3. Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 2001. – 247 с.
4. Троицкая Н. А. Единая транспортная система: учебник для образовательных учреждений / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
5. Единая транспортная система: учебник для вузов / под ред. В. Г. Галабурды – М.: Транспорт, 2001. – 303 с.

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

6. Аксёнов И. Я. Единая транспортная система / И. Я. Аксёнов – М.: Высшая школа, 1991. – 383 с.\ 7. Туревский И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. – М.: Форум, 2008. – 224 с.
7. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие / А. Э. Горев. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 288 с.
8. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения: учеб. пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 288 с.
9. Гудков В. А. Основы логистики: учебник для студентов вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с.

Интернет-ресурсы:

10. www.asmap.ru - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)
11. www.autotransinfo.ru - Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
12. www.bestpractice.ru - Рейтинговое агентство "Лучшая практика"
13. www.cargo.ru - Фрахт, экспедирование и информационные услуги
14. www.gks.ru. – Официальный сайт федеральной службы государственной статистики
15. <http://is.park.ru> – информационная система Парк
16. www.loginfo.ru - Журнал "Логинфо"
17. www.logist.ru - Клуб логистов
18. www.logistic.ru - Информационный портал о логистике, транспорту, таможне
19. www.logistics.ru - Информационное агентство "Логистика"
20. www.perevozki.ru - Перевозки.Ру
21. www.rzd.ru – ОАО «Российские железные дороги»
22. www.tr.ru – Транспорт в России
23. www.transportweekly.com - Деловая информация о рынке транспортных услуг

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Экспертная оценка на практическом занятии.
знать:	
структуру транспортной системы России, удельный вес каждого вида транспорта в грузообороте и объеме перевозок	Тестирование
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Тестирование
Общие компетенции:	
ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		
ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях	
ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практик	
ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик	
ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1 – выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Тестирование.	
ПК 1.2 – организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик.	
ПК 1.3 – оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик.	
ПК 2.1 – организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Тестирование.	

СМК-РПД-8.3-7/1/7-26.ОП-7.04-2017	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 15
D://УМКД/23.02.01 ОПУТ/РПД/Транспортная система России.doc		
ПК 2.2 – обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик.	
ПК 2.3 – организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Тестирование.	