

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Елена Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2021 13:41
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Захарина Е.В.
31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОУП.08-2021

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Холмск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

26.02.03 Судовождение;

Рабочая программа учебного предмета, может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам

освоения учебного предмета: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС мирного и военного времени.

Учебный предмет способствует формированию компетенций:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; практических работ обучающихся 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | * |
| практические занятия | 39 |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | * |
| Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебного предмета:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | 1 семестр | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные теоретические положения, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». | 1 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 | Общие понятия о здоровье. | 1 |
| | 2 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Содержание учебного материала: | | |
| | 1 | Основные источники загрязнения окружающей среды. | 1 |
| | 2 | Техносфера как источник негативных факторов. | 1 |
| Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика. | Практическая работа | | |
| | 1 | Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) и их профилактика. | 1 |
| | 2 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека | 1 |
| | 3 | Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности | |
| Тема 1.4. Наркотики, наркомания и токсикомания. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Общие понятия и определения наркомании. | 1 |
| | 2 | Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | 1 |
| | 3 | Профилактика наркомании. | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. | Практическая работа | | |
| | 1 | Участники дорожного движения. | 1 |
| | 2 | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Социальная роль женщины в современном обществе. | | |
| | 2 | Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. | | 1 |
| | 3 | Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | | 1 |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Брак и семья | | |
| | 2 | Культура брачных отношений. | | 1 |
| | 3 | Основные функции семьи | 1 | |
| | 4 | Основы семейного права Российской Федерации. | 1 | |
| | 5 | Права и обязанности родителей. | | |
| | 6 | Конвенция ООН «О правах ребенка» | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация). | | 1 |
| | 2 | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 1 |
| | 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | |
| | 4 | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация). | | |
| Тема 2.2 Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | История создания, предназначение, структура, задачи. | | 1 |
| | 2 | Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны. | | 1 |
| | 3 | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | | |
| | 4 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Практическая работа | | 1 | |
| | 1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | 1 |
| | 2 | Способы избежания поражений | | 1 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
| Тема 2.4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | Практическая работа | | 1 | |
| | 1 | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | | 2 |
| Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Инженерная защита, виды защитных сооружений. | | 1 |
| | 2 | Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны | | |
| | 3 | Правила поведения в защитных сооружениях. | | 1 |
| Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | | 1 |
| | 2 | Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | 1 |
| Тема 2.7. Изучение первичных средств пожаротушения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Виды первичных средств пожаротушения. | | 1 |
| | 2 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | | 1 |
| Тема 2.8. Правила поведения при угрозе | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Правила поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| террористического акта, захвате в качестве заложника. | 2 | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | 1 |
| | | 2 семестр | | |
| | | Раздел 3. Чрезвычайные ситуации различного характера. Информационная безопасность. | | |
| Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Общие понятия, классификация | | |
| | 2 | Транспортные аварии и катастрофы | | 1 |
| | 3 | Пожары и взрывы | | 1 |
| | 4 | Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ | | |
| | 5 | Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ | | |
| | 6 | Обрушение зданий и сооружений | | |
| | 7 | Гидродинамические аварии | | |
| | | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | |
| Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Социальная безопасность. | | |
| | 2 | Виды чрезвычайных ситуаций социального характера Терроризм. Экстремизм | | 1 |
| | 3 | Локальные войны и региональные вооруженные конфликты Массовые беспорядки | | 1 |
| | 4 | Криминальные опасности и угрозы Социально-экономические проблемы | | |
| Тема 3.3. Экологическая безопасность | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Основные термины и классификации Составляющие компоненты экологической безопасности Экологические проблемы человечества | | 1 |
| | 2 | Правовые основы экологической безопасности Ответственность за экологические правонарушения | | 1 |
| | 3 | Правовая защита природных ресурсов Государственные органы охраны природной среды. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.4. Информационная безопасность | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы | | 1 |
| | 2 | Источники угроз в сфере информационной безопасности Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации | | 1 |
| | 3 | Информационные войны Информационный терроризм | | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | |
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | 1 |
| | 2 | Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. | | |
| | 3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | 1 |
| | Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных сил РФ | | | 1 |
| Тема 4.2. Воинская обязанность. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. | | 1 |
| | 2 | Воинский учет. | | 1 |
| | 3 | Организация воинского учета и его предназначение. | | |
| | 4 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | | |
| | 5 | Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| | 6 | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| | Воинская служба по контракту | | | 1 |
| Тема 4.3. Призыв на военную службу. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | 1 |
| | 2 | Размещение жизни воинской части военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. | | 1 |
| Тема 4.4. Воинская дисциплина и | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Общие права и обязанности военнослужащих. | | 1 |
| | 2 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| ответственность. | 3 | Виды ответственности, установленные для военнослужащих | | 1 | |
| | 4 | Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | | | |
| | 5 | Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части). | | | |
| | Содержание учебного материала | | | 1 | |
| | Альтернативная гражданская служба | | | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний | | | | | |
| Тема 5.1. Понятие первой помощи. | Содержание учебного материала: | | 1 | | |
| | 1 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | | 1 | |
| | 2 | Признаки жизни. | | | |
| | 3 | Общие правила оказания первой помощи. | | 1 | |
| Тема 5.2. Травмы, их виды. Первая помощь при травмах различных частей тела. | Содержание учебного материала: | | 1 | | |
| | 1 | Травмы, их виды. Первая помощь при травмах различных частей тела. | | | |
| | 2 | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1 | Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при ушибах головного мозга. | | 1 | |
| | 2 | Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждений молнией. | | 1 | |
| Тема 5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Содержание учебного материала: | | 1 | | |
| | 1 | Понятие травматического токсикоза. | | 1 | |
| | 2 | Местные и общие признаки травматического токсикоза. | | | |
| | 3 | Основные периоды травматического токсикоза. | | 1 | |
| Тема 5.4. Первая помощь при кровотечении | Содержание учебного материала: | | 1 | | |
| | 1 | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. | | 1 | |
| | 2 | Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | 1 | |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала: | | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Первая помощь при ожогах. | 1 | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. | | 1 |
| | 2 | Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур | | 1 |
| Тема 5.6. Первая помощь при обморожении | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | Первая помощь при воздействии низких температур на организм человека. Основные степени обморожения. | | | |
| Тема 5.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | 1 |
| | 2 | Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. | | 1 |
| Тема 5.8. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сердцебиения. Основные причины остановки сердца. | | 1 |
| | 2 | Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | | 1 |
| Тема 5.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала: | | 1 | |
| | 1 | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. | | 1 |
| | 2 | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья | | 1 |
| Всего 39 | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность) в 2 ч. 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Белов С. В. страниц: 350, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-9916-9962-4, 978-5-9916-9963-1.
<https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>
3. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию 2-е изд., пер. и доп. Научная школа: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел). Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Страниц: 174, Год: 2019, ISBN: 978-5-534-08270-8
Серия: Образовательный процесс
<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725>
4. Медико-биологические основы безопасности. Учебник для СПО. Научная школа: Российский университет дружбы народов (г. Москва). Родионова О. М., Семенов Д. А. Страниц: 340, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-9916-9986-0
<https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946>
5. Основы безопасности жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Беляков Г. И. Подробнее, Страниц: 354, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ISBN: 978-5-534-03180-5
<https://biblio-online.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-436500>
6. Основы медицинских знаний 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Мисюк М. Н. Страниц: 499. Год: 2019 / Гриф УМО СПО. ISBN: 978-5-534-00398-7
<https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

www.booksgid.com (Вoo^Gid. Электронная библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в качестве устного опроса по пройденному материалу и индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Освоенные умения: | | |
| - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | личностные, межпредметные, предметные. | В рамках текущего контроля: Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ, доклад) |
| - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | личностные, межпредметные, предметные. | Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | личностные, межпредметные, предметные. | Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС мирного и военного времени. | личностные, межпредметные, предметные. | Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| Усвоенные знания: | | |
| - основные составляющие здорового образа жизни и их | личностные, межпредметные, | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | предметные. | Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, для призыва на военную службу; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | | ответ); |
| - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - основные виды военно-профессиональной деятельности; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - предназначение, структуру и задачи РСЧС; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |
| - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | личностные, межпредметные, предметные. | Устный или письменный опрос по вопросам пройденного материала; Выполнение практических работ (письменная работа, подготовка презентации, работа в аудитории с учебным оборудованием, устный ответ); |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | | В рамках промежуточного контроля: Оценка результатов проводится в форме дифференцированного зачета. |