

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Лидия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.10.2021 13:41
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade19054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Захарина Л.В. Захарина
31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СМК-
РПД-8.3-7/1/5-17.ОУД.04-2021
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии английского языка. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Разработала Скальская Ольга Николаевна, преподаватель
высшей квалификационной категории

Холмск
2021 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык».....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Структура учебной дисциплины.....	9
6. Содержание учебной дисциплины.....	9
7. Тематический план.....	11
8. Характеристика основных видов учебной деятельности курсантов/студентов	11
9. Содержание учебного материала.....	16
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21
11. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык».....	22

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и по специальности 26.02.03 «Судовождение» и является единой для всех форм обучения.

На первом курсе обучения дисциплина Английский язык относится к базовым.

Задачами всех участников транспортного процесса являются:

- освоение английской терминологии в целях составления транспортных документов, используемых при перевозках грузов;
- умение оперировать с отраслевыми статьями в журналах по торговле, а также на интернет сайтах и в рекламных изданиях;
- умение грамотно передавать соответствующую информацию англо-говорящему клиенту;
- использование английского языка во всех аспектах работы со всеми участниками транспортной цепи.

Поэтому с первого курса необходимо постепенно вводить морскую терминологию и темы по введению в специальность.

Занятия по дисциплине Иностранный язык имеют практический характер.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Курс обучения английскому языку должен обеспечить высокий уровень развития навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма на изученном языковом материале. Отбор языкового минимума определяется практическими задачами и количеством учебного времени, отведенного на изучение языка действующим учебным планом.

Программой предусматривается языковой и речевой материал для каждого года обучения, определены требования к умениям и навыкам учащихся, в ней указано примерное количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Устанавливается содержание зачетов и экзаменов.

Аудиторные занятия по языку должны быть посвящены речевым и творческим упражнениям, активизирующим навыки устной речи, приближающим обучение к реальным ситуациям профессиональной деятельности, с использованием иностранного языка, письменным работам, а также проверке результатов самостоятельной работы курсантов. Каждое практическое занятие по дисциплине английский язык предусматривает изучение нового лексического и грамматического материала, специальной терминологии; упражнений по чтению, письму, говорению, аудированию; понимание и развитие диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Наполняемость изучаемым материалом, объем материала зависит от уровня подготовки группы. После изучения раздела или отдельных тем предусмотрен тестовый контроль.

Основа системы методических задач построена на следующих принципах:

1. Соответствие методических задач уровню формируемой деятельности на различных этапах усвоения;
2. Нарастание сложности задач;
3. Варьирование задач с целью более высокого уровня обобщения усваиваемых понятий.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Большое значение в процессе обучения иностранному языку имеет применение ТСО (видео- и аудиотехники, мультимедиа и др.) Это создает максимальную наглядность, повышает интерес и мотивацию обучения.

В системе ежедневной непрерывной языковой подготовки важное место отводится самостоятельной работе курсантов. Эта работа должна тщательно планироваться, обеспечиваться методически (программными материалами, лабораторными работами, обучающими и контролирующими программами) и технически (аудио и видеотехникой, ЭВМ, тренажерами, занятиями в компьютерных классах, а эффективность ее выполнения должна контролироваться преподавателем.

Программа содержит рекомендательный список основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред-

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

ложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200 – 250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предло-

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

жениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге (of The Present Indefinite Tenses). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль

модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.).

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	Курс	
		I	
		I с-р	II с-р
Максимальная учебная нагрузка	126	56	70
В том числе:			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка: практические занятия	117	52	65
Консультации	9	4	5
Итоговая аттестация в форме		ДФК	ДЗ

Условные обозначения:

ДФК – другая форма контроля

КР – контрольная работа

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении морских профессий.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня курсантов (студентов) училища.

Хобби, досуг.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии в порт, на судно.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс: новые современные суда.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Презентация «Биографические факты» вопросы для интервью и др.

Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».

Презентация «Известные морские мореплаватели».

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал морского дела?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Судовая роль экипажа. Новые современные суда.

Ролевые игры

Экипаж.

Интервью корреспондента с представителями морских профессий, династий.

Посещение судна. Посещение морского порта (видео-сюжеты).

Консультации

Консультации проводятся в соответствии с учебным планом для группы и индивидуально по мере необходимости.

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Кол-во часов	
	Практ. занятия	Кон-сультации
1. Основной курс		
Введение.	1	
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Фонетические понятия. Приветствия, знакомство, прощания. Глагол “to be” Межличностные отношения.	12	
Город.оборот there is/ there are. Глагол “to have(got)”. Неопределенные местоимения some, any. Глагольные формы.	8	
Цифры, числа. Круглый год. Время. Календарь. Местоимения many, much, little, few.	10	
Повседневная жизнь, условия жизни. Семья. Семья курсанта. Досуг. Физ-культура и спорт, здоровый образ жизни .The Present Simple/Indefinite Tense.	12	
Человек и природа, экологические проблемы (климат, погода, экология). Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Безличные предложения.	12	
Английский международный морской язык. Профессиональные навыки и умения). The Present Progressive/Continuous Tense.	8	
Морское образование. Наше училище. Описание учебного заведения (зда-ние, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Профессиональная подготовка. Производные от some, any, no, every.	10	
Биография курсанта. Известные мореплаватели. The Past Simple/Indefinite Tense.	12	
Введение в специальность. Экипаж судна. Экскурсия на судно. Организация на борту. Новые современные суда. Модальные глаголы can, may, must.	14	
Моя будущая работа в порту. The Future Indefinite Tense.	8	
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. The Passive voice (Of the Indefinite Tenses).	4	
Англоговорящие страны. Великобритания.	4	
Всего часов	117	9
Итого	126	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ / СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помо-

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

	<p>щью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

	Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию.* Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления.* Составлять описания вакансий. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.* Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).* Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.* Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Готовить текст презентации с использованием технических средств.
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать слу-

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

	<p>жебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры общего и специального содержания.</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his — he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

	<p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикуляции отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 16 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
1 КУРС		
Раздел 1. Вводный курс		
Тема 1.1. Введение и первичное закрепление грамматического материала. Фонетические понятия. Приветствия, знакомство, прощания. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Глагол “to be”	Содержание учебного материала 1. Вступительная беседа. Общие сведения об английских буквах и звуках. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Правила чтения. 2. Устная практика: рассказ о себе, о своем друге, о своей семье. 3. Образцы приветствий, прощаний. 4. Грамматические пояснения. Порядок слов в английском предложении. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Местоимения: указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные, объектные. Предлоги места и направления. Понятие глагола-связки. Глагол to be в настоящем времени. Структура повелительного наклонения. Типы вопросов. Выполнение упражнений. 5. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) №№ 1-4	12
	Контрольные работы по темам: 1. Грамматика. Множественное число имен существительных. Местоимения: указательные; личные; притяжательные; личные в объектном падеже. Глагол to be в настоящем времени. 2. Проверка усвоения новой лексики.	1
Тема 1.2. Мой родной город. Оборот there is/ there are. Глагол “to have(got)”. Неопределенные местоимения some, any. Введение морской терминологии: грузовое судно и его экипаж.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Мой город». 2. Правила чтения. 3. Фонетика. 4. Новая морская терминология: грузовое судно и его экипаж. 5. Грамматические пояснения. Знакомство с оборотом there is/ there are; неопределенными местоимениями some, any. Выполнение упражнений. 6. Лабораторные работы (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) №№ 5,6.	7
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Оборот there is/ there are. Глагол “to have(got)”. Неопределенные местоимения some, any. Местоимения many, much, little, few.	1

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 17 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Тема 1.3. Круглый год. Время. Календарь. Числительные. Времена года. Местоимения many, much, little, few.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Круглый год». 2. Правила чтения. 3. Фонетика. 4. Дни недели. Месяцы. 5. Грамматические пояснения. Повторение оборота there is/ there are; неопределенных местоимений some, any. Местоимения many, much, little, few. Глагол "to have (got)". Предлоги времени. Выполнение упражнений. 6. Образование количественных, порядковых числительных. Чтение дробных числительных. 7. Календарь. Чтение хронологических дат. 8. Понятие «время» (на часах). 9. Понятие «Технические измерения судна», использование дробных числительных при чтении технических измерений судна. 10. *Устная практика по теме «Национальные праздники».	9
	Контрольные работы: 1. Числительные.	1
Тема 1.4. Повседневная жизнь. Условия жизни. Межличностные отношения. Семья курсанта. Повседневная жизнь. Распорядок дня. Отдых и досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. The Present Simple/Indefinite Tense.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «Семья курсанта», «Морская профессия-традиция в семье», «Распорядок дня». 2. Новая лексика. 3. Правила чтения. 4. Фонетика. 5. Грамматические пояснения. Понятие The Present Simple/Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Выполнение упражнений. Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to let в повелительном наклонении. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 7 8. Изучение тем «Человек, здоровье, спорт»*, «Новости, средства массовой информации».*	11
	Контрольные работы: 1. Грамматика. The Present Simple Tense. 2. Проверка усвоения новой лексики.	1

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

<p>Тема 1.5. Человек и природа, экологические проблемы. Погода. Климат. Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Безличные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная практика по темам «Времена года. Погода. Климат», «Человек и природа, экологические проблемы». 2. Повторение: Дни недели. Месяцы. 3. Грамматические пояснения. Степени сравнения имен прилагательных, наречий. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Безличные предложения. Предлоги времени. Выполнение упражнений. 4. Правила чтения. 5. Фонетика. 6. Новая лексика. 7. Знакомство с прогнозами погоды, принимаемыми на судах. 8. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 8 	12
<p>Раздел 2. Основной курс</p>		
<p>Тема 2.1. Английский международный морской язык. The Present Progressive/Continuous Tense. Профессиональные умения и навыки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная практика по теме «Английский международный морской язык». 2. Новая специальная терминология. 3. Грамматические пояснения. Причастие I. Понятие The Present Progressive/Continuous Tense. Выражение «to be going to do». Глаголы, не употребляющиеся во временах группы The Progressive/Continuous Tense. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 9. 	7
	<p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. The Present Progressive/Continuous and The Present Simple/Indefinite Tenses. 2. Проверка усвоения новой лексики. 	1
<p>Тема 2.2. Морское образование. Наше училище. Профессиональная подготовка. Производные от some, any, no, every.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная практика по темам «В мореходном училище», «Морской государственный университет». * 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Производные от some, any, no, every. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 10. 	10
<p>Тема 2.3. Биография. Известные мореплаватели. The Past Simple/Indefinite Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная практика по темам «Биография курсанта», «С.О. Макаров». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие The Past Simple/Indefinite Tense. Правильные и неправильные глаголы. Глагол «to be» в прошедшем времени. Выполнение упражнений. 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 11. 	11
	<p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. The Past Simple/Indefinite Tense. 2. Проверка усвоения новой лексики. 	1

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Тема 2.4. Введение в специальность. Экипаж судна. Организация на борту. Экскурсия на судно. Модальные глаголы can, may, must.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по темам «Экипаж судна». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Модальные глаголы can, may, must. Выполнение упражнений (учебники а)Б.Е. Китаевич ; б) Н.Г. Феоктистова). 4. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 12. 5. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал морского дела?».	13
	Контрольные работы: 1. Грамматика. Модальные глаголы can, may, must. 2. Проверка усвоения новой лексики.	1
Тема 2.5. Моя будущая работа в порту. The Future Simple/Indefinite Tense.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя будущая профессия - судоводитель». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие Future Simple/Indefinite. Выполнение упражнений. 4. Развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, техники перевода. 5. Просмотр видеофильма «A letter from the bottle».Обсуждение. 6. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 14.	7
	Контрольные работы: 1. Грамматика. The Present, Past, Future Simple/Indefinite Tenses.	1
Тема 2.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Модальные глаголы. Посещение иностранного порта. Придаточные предложения времени и условия (1тип). Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Посещение иностранного порта», «Описание местоположения объекта». 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Придаточные предложения времени и условия (1 тип реальное действие). Возвратные местоимения. Выполнение упражнений. 4. Составление диалогов «Как пройти (добраться)....» 5. Лабораторная работа (по учебнику английского языка для моряков: Б.Е. Китаевич) № 15.	2
Тема 2.7. Российская Федерация. Географическое положение. Государственное устройство. Понятие The Passive voice.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Моя страна. Россия». Географическое положение. Государственное устройство. 2. Новая лексика. 3. Грамматические пояснения. Понятие The Passive voice. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений. 4. Работа с картой (моря, океаны).	4

СМК-РПД-8.3-7/1/6-17. ОУД-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 20 из 26
Д://УМКД/ОУД.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Тема 2.8. Англоговорящие страны. Великобритания.	Содержание учебного материала 1. Устная практика по теме «Великобритания. Лондон». 2. Новая лексика. 3. Просмотр и обсуждение видеофильма «Универсальный путеводитель по Великобритании».	4
		Всего 1 курс: 117 пр. зан. / 7 консультации

* – *дополнительные задания.*

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 21 из 26
Д://УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– правильно произносить гласные и согласные звуки;	устные упражнения, индивидуальный контроль, индивидуальные задания.
– соблюдать интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным;	устные упражнения, индивидуальный контроль, индивидуальные задания.
– владеть монологической и диалогической речью: составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы, устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой), краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; описывать события, излагать факты, делать сообщения; вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	собеседование, устный опрос, индивидуальные задания.
– правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;	собеседование, устный опрос, тестирование, письменные задания.
– поставить разные типы вопросов, кратко и полно ответить на них.	собеседование, устный опрос, тестирование, письменные задания.
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	собеседование, устный опрос, тестирование, письменные задания, упражнения на аудирование.
– понимать основное содержание аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	собеседование, устный опрос, тестирование, письменные задания, упражнения на аудирование.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	устный опрос
– читать тексты разных стилей, используя	устный опрос

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 22 из 26
Д://УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
– определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; распознавать значения слов по контексту;	устный опрос, тестирование.
– выделять главную и второстепенную информацию;	устный опрос.
– переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с английского на русский и с русского на английский язык;	тестирование, письменные задания, устный опрос.
– использовать общие словари и справочники на иностранном языке.	
– правильно написать текст под диктовку;	письменные задания.
– изложить прочитанный текст на произвольную или на заданную тему;	устный опрос.
– письменно перевести текст с английского на русский и с русского на английский язык;	письменные задания, индивидуальные задания.
– описывать явления, события, излагать факты ;	устные и письменные задания, устный опрос, собеседование.
– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	устные и письменные задания, устный опрос, собеседование.
ЗНАТЬ:	
– лексический (600 лексических единиц) и грамматический минимум, фразеологические обороты и термины необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, частично профессиональной направленности, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	устные и письменные задания, устный опрос, собеседование.
– значения новых лексических единиц и специальных морских терминов;	тестирование, устные и письменные задания.
– информационно-коммуникационные технологии.	компьютерное тестирование.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 26
Д://УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства (мультимедийные программы, компьютер);
- звуковые и экранно-звуковые пособия (аудио курсы, видеофильмы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (переносной мультимедиапроектор);
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для курсантов / студентов

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Учебник английского языка для моряков [Текст]: Учебник/ Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин; Мос.гос.акад.водн.транспорта. – 9-е изд. – М.: РКонсульт, 2001. – 400с.:ил.
6. Феоктистова, Н. Г. Английский язык для моряков [Текст]: Учеб.пособие/ Н. Г. Феоктистова. – СПб.: Сова, 1994. – 366с.
7. Шерешевская, А. Д. Пособие по обучению английскому языку с применением технических средств [Текст]: Сборник/А. Д. Шерешевская; Центр.УМК по мор.образованию. – М.: Рекламинформбюро, 1973. – 108с.
8. Шерешевская, А. Д. Методическая разработка по обучению английскому языку с применением технических средств/[Текст]/ А. Д. Шерешевская – М.: В/О. Мортехинфорреклама, 1984. – 104с.

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 24 из 26
Д://УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Дополнительные источники:

1. Ануфриева, Л.Н. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельного контроля знаний студентов I и II курсов заочного отделения [Текст]: Учебн.пособие/Л.Н. Ануфриева. – Владивосток: Мор.гос.ун-т им.адм. Г.И. Невельского, 2003. – 60с.
2. Вохмянин, С.Н. Методические рекомендации по использованию учебника английского языка для моряков (авт. Б.И. Китаевич и др.). [Текст]/С.Н. Вахмянин. – М.: РКонсульт, 2007. – 32с.
3. Герман-Прозорова, Л.П. Учебник английского языка [Текст]: для студентов высш.инженерных мор.училищ/Л.П. Герман-Прозорова, В.Г. Иванов. – М.: Высш.школа, 1982. – 367с.
4. Диксон, Р. Говорите по английски [Текст]: Учеб.пособие/Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 268с.
5. Диксон, Р. Говорите по английски [звукозапись]: в 2ч./Ричард Диксон. – М.: Международн.кн.палата, 1991. – 2мк.
6. Сборник тестов на проверку остаточных знаний курсантов морских специальностей по системе менеджмента качества [Текст]/Л. Н. Ануфриева, О. Я. Казинская, З. В. Коршунова [и др.]. – Владивосток: Мор.гос.ун-т, 2005. – 123с.
7. Стрелков, А. Ю. Учеб. пособие по английскому языку для курсантов младших курсов всех специальностей [Текст]/А. Ю. Стрелков, Е. А. Трофимова. – Владивосток: ДВГМА, 1999. – 52с.
8. Фаворов, П.А. большой англо-русский морской словарь [Текст]/П.А. Фаворов. – М.: Новалис, 2002. – 953с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образо-

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 26
Д:/УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

вательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вохмянин С.Н. Методические рекомендации по использованию Учебника английского языка для моряков – М., РКонсульт, 2007. – 32 с.
6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
8. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

СМК-РПД-8.3-7/1/7-12. ОДБ-1.03-2021	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 26
Д:/УМКД/ОДБ.26.02.03 Судовождение /РПД.doc		

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на цикловой комиссии Английского языка
протокол от ____.____.20__ №_____.

Председатель цикловой комиссии