

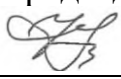
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Екатерина Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.08.2022 14:48
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade19054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 01.09.2022 г.
Председатель ЦК

Ю. Е. Ромазанова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического отдела
М.А. Горшкова


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОП.07-2022**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 02.12.2020 г. приказом № 691 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала **Артюшенко Татьяна Валентиновна**, преподаватель
высшей квалификационной категории

Холмск
2022 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc		

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, рекомендованной ФГБОУВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик:

Сахалинское высшее морское училище им. Т. Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г. И. Невельского

Разработчик:

Артюшенко Татьяна Валентиновна, преподаватель

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности doc		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессионального цикла «**Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**» предназначена для изучения основ финансовой грамотности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.09) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10, ОК 11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресур- 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессио-

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности doc		

	<p>сы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>нальной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	18
консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	всего аудиторных часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 Личное финансовое планирование	4	4	2	2
Раздел 2 Банковская система РФ	4	4	2	2
Раздел 3. Кредит	4	4	2	2
Раздел 4 Депозит	6	6	2	4
Раздел 5 Страхование	4	4	2	2
Раздел 6 Налоги	4	4		4
Раздел 7 Инвестиции	2	2	2	
Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски	10	10	8	2
Всего	38	38	20	18

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc		

1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Финансовая грамотность.	1	
	2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств. Человеческий капитал: понятие, сущность		
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	2	
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции		4	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.	1	
	2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.		
Тема 2.2. Хранение. Обмен и перевод денег.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету). Денежные переводы. Счета и вклады	1	
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).		

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете. Электронные деньги.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	2	
Раздел 3. Кредит		4	
Тема 3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Кредиты, принципы кредитования	1	
	2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.		
	3. Понятие и сущность ипотеки.		
Тема 3.2. Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке	1	
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства		
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2	
Раздел 4 Депозит		6	
Тема 4.1. Понятие и виды депозитов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.	1	
	2. Депозитный договор.		
	3. Управление рисками по депозиту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	4		
Тема 4.2. Сбережения населения и инфляция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.	1	
	2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.		

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1. Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.	1	
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.		
	3. Договор страхования.		
Тема 5.2. Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1	
	2. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №5. Выбор страхового продукта	2	
Раздел 6 Налоги		6	
Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации..	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие и общая характеристика налогов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6 Выбор системы налогообложения Практическое занятие №7 Определение сумм налогов для физических лиц.	4	
Раздел 7 Инвестиции		2	
Тема 7.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Понятие инвестиций и их виды.	1	
	2. Классификация инвестиций по основным признакам.		
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
	4. Понятие и виды ценных бумаг.		
Тема 7.2. Инвестиционный портфель.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Понятие и характеристика ПИФов.	1	

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски		10	
Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Фондовый рынок	6	
	2. Структура фондового рынка		
	3. Виды ценных бумаг		
	4. Фондовая биржа		
Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Практическое занятие №.8 Составление инвестиционного портфеля	2	
	2.		
Всего:		38	

СМК-РПД-8.3-7/1/5-16. ОП.07-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 20
D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в кабинете «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: – рабочее место преподавателя;

– рабочие места обучающихся 30;

– учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы.);

Технические средства обучения: – проектор; – компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; – акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.

2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

(действующая редакция).

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>

2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132>

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30>

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30>

5. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB>

6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382>

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ (СТУДЕНТОВ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизм регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; – порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов; – этапы формирования собственного бизнеса; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач 	<p>Демонстрация знаний принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния.</p> <p>Демонстрация знаний основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими.</p> <p>Демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка.</p> <p>Демонстрация знаний механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии.</p> <p>Демонстрация знаний принципов страхования и возможностей защиты активов.</p> <p>Демонстрация знаний основных налогов, уплачиваемых гражданами.</p> <p>Демонстрация знаний порядка оформления налоговой декларации и порядка применения налоговых вы-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности doc

и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио-

четов.

Демонстрация знаний этапов формирования собственного бизнеса.

Демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке.

Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.

Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.

Структура плана для решения задач понятна.

Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.

Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.

Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.

Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.

Значения современной научной и профессиональ-

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

нальной деятельности;
 – особенности произношения;
 – правила чтения текстов профессиональной направленности;
 – основы предпринимательской деятельности;
 – основы финансовой грамотности;
 – правила разработки бизнес-планов;
 – порядок выстраивания презентации;
 – кредитные банковские продукты.

ная терминологии понятны и могут быть объяснены.
 Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.
 Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.
 Демонстрируются знания основ проектной деятельности.
 Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.
 Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.
 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.
 Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.
 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.
 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.
 Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
 Особенности произношения определяются точно.
 Правила чтения текстов профессиональной направ-

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

	<p>ленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов в части, касающейся профессиональной деятельности, понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Демонстрация умений формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование.</p> <p>Демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации.</p> <p>Демонстрация умений оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам.</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов.</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности doc

- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.

План действия составляется и успешно реализуется на практике.

Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.

Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.

Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.

Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.

Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.

Современная научная профессиональная терминология применяется практически.

Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.

Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.

Правила взаимодействия с коллегами, руководством,

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.

Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.

Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.

Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.

Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.

Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.

Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.

Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.

Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.

Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.

Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной

D://УМКД/ 26.02.03 Судовождение /РПД/основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.doc

деятельности.
Достоинства и недостатки коммерческой идеи выявляются точно.
Выстраивание презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.
Демонстрация полноты знаний структуры, содержания и методологических основ разработки и оформления бизнес-плана.
Размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитываются точно.
Инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется в соответствии с действующими нормативами.
Демонстрация навыков презентации бизнес-идеи.
Источники финансирования определяются точно.