

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Любовь Васильевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2023 14:36:26
Уникальный программный ключ:
32829db09f9fa4bb1dde1b054a8ebef344ce8798

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

26.02.03 Судовождение,

одобренной на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от 30.08.2023,

утвержденной распоряжением директора филиала

№ 16/1-р от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теория и устройство судна

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.05 Теория и устройство судна** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1	определять задачи для поиска информации	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ПК 2.6 ПК 2.7	организовывать работу коллектива и команды	приемы структурирования информации
ПК 3.1 ПК 3.2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основы проектной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии	правила оформления документов и построения устных сообщений
эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
применять средства по борьбе с водой	мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута
применять средства и системы пожаротушения	руководство для плавания в сложных условиях
производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	маневренные характеристики судна
управлять коллективными спасательными средствами	влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна
составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна	маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям
	швартовые операции
	плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь
	мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	виды средств и системы пожаротушения на судне
	особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
	виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
	устройства спуска и подъема спасательных средств
	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

		методику составления грузового плана и расчета остойчивости
		грузовые операции на танкерах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство судна		48 / 0	
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна.	2	
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и двигателей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Определение характеристик судна по внешним признакам по чертежам, перспектам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание	12	ПК 1.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Системы набора корпуса судна, понятие об общей продольной и местной прочности корпуса.	4	
2. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. Судовые надстройки и рубки, их назначение.	2		

	3. Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия. Водогазонепроницаемые двери, крышки лазов и вентиляторов, иллюминаторы и рубочные окна. Назначение и конструкция. Ледовые подкрепления корпуса. Новые материалы в судостроении.	2	
	1. Ледовые подкрепления корпуса. Новые материалы в судостроении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2 «Конструктивные элементы корпуса судна: Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Архитектурно – конструктивные типы судов	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3 «Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на чертежах, макетах)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Судовые устройства	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Рулевое устройство - рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требования Правил Регистра РФ предъявляемые к рулевому устройству.	2	
	2. Якорное устройство - назначение, состав якорного устройства, якорное снабжение, якорное оборудование, якорные механизмы. Требования Правил Регистра РФ предъявляемые к якорному снабжению, оборудованию и механизмам. Принцип	2	

	работы, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.		
	3. Швартовное и буксирное устройство - назначение, состав, снабжение, оборудование, механизмы швартовного и буксирного устройства. Требования Правил Регистра РФ предъявляемые к снабжению, оборудованию и механизмам швартовного и буксирного устройства. Принцип работы, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе со швартовным и буксирным устройством. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4 «Состав рулевого, якорного, буксирного и швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Грузовое устройство	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Грузовое устройство – назначение, классификация грузовых устройств, состав, требования Правил Регистра РФ предъявляемые к грузоподъемным устройствам. Принцип работы, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с грузоподъемными устройствами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5 «Устройство легких и тяжелых грузовых стрел».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Спасательные средства	Содержание	2	ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Коллективные спасательные средства. Требования Регистра к составу, конструкции, расположению, нормам снабжения: - шлюпочного устройства; - спасательных плотов спускаемого типа; - надувных спасательных плотов;	2	

	<p>- дежурных шлюпок. Принцип работы, правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с коллективными спасательными средствами. Индивидуальные спасательные средства. Требования Регистра к составу, конструкции, расположению, нормам снабжения: - спасательными кругами; - гидрокостюмами; - спасательными жилетами.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Общесудовые системы	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Устройство и составные элементы общесудовых систем. Противопожарные системы и снабжение. Нормы снабжения судов противопожарным снабжением по Правилам Регистра РФ. План противопожарной защиты.	4	
	2. Специальные системы танкеров. Система пожарной сигнализации. Правила эксплуатации судовых систем, требования Регистра, предъявляемые к ним.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6 «Общесудовые и специальные системы их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация	Содержание	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Организация технического надзора за судами. Оформление судовой документацию для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра. Требования международных документов к техническому состоянию судна его устройствам и системам. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники. Распределение экипажа по заведованиям.	2	

технологического обслуживания и ремонта судна и его систем при эксплуатации	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Теория судна		42 / 0	
Тема 2.1. Понятие о геометрии корпуса судна	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	2	
	2. Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса судов. Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7 «Расчет площади ватерлинии, шпангоута и объемного водоизмещения по теоретическому чертежу судна».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Плавучесть судна	Содержание	6	ПК 2.2, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Силы действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна. Массовое и объемное водоизмещение судна, массовые характеристики. Объемные характеристики.	2	
	2. Изменение средней осадки судна после приема или снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности. Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 8 «Вычисление массового водоизмещения судна, статических моментов и координат центра тяжести судна с грузами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Остойчивость судна	Содержание	<i>18</i>	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости.	2	
	2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза. Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расхождении малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекатывающихся грузов.	2	
	3. Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановки в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа. Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости. Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр. Изменение дифферента при продольном перемещении груза, приеме и снятии груза. Диаграмма осадки носом и кормой.	4	
	4. Остойчивость судна при больших углах крена. Статическая остойчивость. Диаграмма статической остойчивости и ее свойства. Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой.	2	
	5. Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента по диаграмме динамической остойчивости. Требования Регистра судоходства к остойчивости морских судов. Нормы остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 9 «Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием кривых элементов теоретического чертежа».	2	
	Практическое занятие 10 «Вычисление массового водоизмещения судна, статических моментов и координат центра тяжести судна с грузами Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Непотопляемость судна	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости. Конструктивное и организационно – техническое обеспечение непотопляемости.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление. Влияние на ходкость судна обрастания корпуса, ветра и мелководья. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент.	2	
	2. Определение потребной мощности главных двигателей. Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна. Понятие о тяжелых и легких винтах. Винты регулируемого шага.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11 «Конструкция винтов регулируемого шага. Обмер гребного винта».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Управляемость судна	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	1. Общее понятие об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траектории движения судна. Циркуляция и её элементы. Угол крена и дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости.	2	
	2. Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др. Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде. Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонанс. Факторы, влияющие на качку.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...			
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория и устройство судна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

Зона под вид работы «Исследование движения судна и нагрузок на корпус», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515157> (дата обращения: 26.04.2023).

2. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516527> (дата обращения: 26.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячев А.М., Подругин. Е. М. Устройство и основы теории морских судов. Изд. «Судостроение», 1983. – 224 с.

2. Донцов С.В. Основы теории судна. Учебное пособие. – Одесса: Феникс, 2001. – 142 с.

3. Емельянов, Н. Ф. Теория и устройство судна : Архитектура, конструкция корпуса, судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей / Н. Ф. Емельянов. - Владивосток : Дальрыбвтуз, 2007. - 191 с. - ISBN 5-88871-368-6 : 225.00,150.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Российские журналы: «Речной транспорт» (4 экз в год), «Морской Вестник» (4 экз в год), «Морской сборник» (12 экз в год), «Судостроение» (6 экз в год).

5. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Судостроение, 2002. - 336 с. : ил. - ISBN 5-7355-0629-3.
6. Теория и устройство судов : Учебник для вузов / Под ред. Ф. М. Кацмана. - Л. : Судостроение, 1991. - 416 с. : ил. - ISBN 5-7355-0166-6 .
7. Фрид, Е. Г. Устройство судна: Учебник / Е. Г. Фрид. - 5-е изд., стереотип. - Л. : Судостроение, 1990, 1989. - 344 с. - ISBN 5-7355-0125-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; – руководство для плавания в сложных условиях; – маневренные характеристики судна; – влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; – маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; – швартовые операции; 	<p>Демонстрация знаний основных конструктивных элементов судна, основ прочности корпуса, изменения технического состояния корпуса во времени и его контроль.</p> <p>Демонстрация знаний геометрии корпуса и плавучести судна.</p> <p>Демонстрация знаний судовых устройств и систем жизнеобеспечения и живучести судна.</p> <p>Демонстрация знаний требований к остойчивости судна.</p> <p>Демонстрация знаний теории судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств.</p> <p>Демонстрация знаний маневренных, инерционных и эксплуатационных качеств, ходкость судна;</p> <p>Демонстрация знаний судовых движителей, характеристик гребных винтов;</p> <p>Демонстрация знаний условий остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;</p> <p>Демонстрация знаний технического обслуживания судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> - плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - устройства спуска и подъема спасательных средств; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - методику составления грузового плана и расчета остойчивости; - грузовые операции на танкерах. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<p>Демонстрация умений применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях: опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; работа на занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; – эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; – выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; – применять средства и системы пожаротушения; – применять средства по борьбе с водой; – управлять коллективными спасательными средствами; – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; – составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; 		
---	--	--