

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Лидия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.10.2021 13:45:00
Уникальный идентификатор документа:
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.В. Захарина
31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОП.01-2021**

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 02.12.2020 г. приказом № 691 Министерства просвещения Российской Федерации

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин. Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Разработал Малых Юрий Леонидович, преподаватель
первой квалификационной категории

Холмск
2021 г.

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПД. -8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 2 из 14 |
| C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД/Инженерная графика.doc | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|--|---|--|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |
| | самообразования | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию |

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |

| | | |
|-------|---|---|
| | профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК.11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной работы обучающегося – 90 часов,

обучения по заочной форме:

учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, максимальной в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 час;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 82 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| расчетно-графические работы | |
| индивидуальные задания | |

| | | |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |

Итоговая аттестация – диф. зачет

по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| обзорные установочные занятия | 4 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| домашняя контрольная работа | 1 |
| Итоговая аттестация в форме диф. зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины инженерная графика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I Геометрическое черчение | | | |
| Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Введение. Цели и задачи предмета. Место дисциплины в профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по профессии СПО | 1 | 2 |
| | 2 Форматы – ГОСТ 2.301-68; Масштабы – ГОСТ 2.302-68; Основная надпись – ГОСТ 2.304-68; Линии чертежа – ГОСТ 2.303-68 | | |
| | 3 Шрифт чертежный – ГОСТ 2.304-81 Знать размеры и конструкцию прописных и строчных букв № 5, 7, 10 | 4 | |
| | Практическая работа. | | |
| | 1 Ф.А4. Титульный лист к «папке графических работ» - выполняется во внеурочное время | | |
| | 2 Упражнение «Линии чертежа» (по индивидуальным заданиям) | | |
| | Самостоятельная работа. | | |
| | 1 Задание 1. Выполнение «титульного листа» | 4 | |
| | 2 Упражнение 1. Линии чертежа | | |
| Тема 1.2 Геометрические построения | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Правила деления окружности на части | 1 | 2 |
| | 2 Построение лекальных кривых | | |
| | 3 Построение сопряжений (прямая-прямая; окружность-окружность) | | |
| | 4 Построение уклона, конусности | 2 | |
| | Практическая работа. | | |
| | 1 Упражнение 1. Деление окружности на 3-5-7 частей | | |
| | 2 Упражнение 2. Лекальная кривая (индивидуальные задания) | | |
| | Самостоятельная работа. | | |
| | 1 Упражнение 2. Деление окружности | 2 | |
| 2 Упражнение 3. Лекальная кривая | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|----------|
| Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Правила нанесения размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-81 | | |
| | Практическая работа. | 2 | 2 |
| | 1 Контур детали – Ф.А4 (по индивидуальным заданиям) – построение сопряжений, нанесение размеров | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | |
| 1 Завершить задание «Контур детали» | | | |
| Раздел II Проекционное черчение | | | |
| Тема 2.1 Виды проециро- вания. Проецирование точки, прямой, плоскости | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Виды проецирования (центральное, параллельное) | 1 | |
| | 2 Проецирование прямоугольное Плоскости проекций, комплексный чертеж | | 2 |
| | 3 Проецирование точки, прямой, плоскости | | |
| | Практическая работа | | |
| | 1 Комплексный чертеж многоугольника, круга. Упражнение №4 (шаблон) | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| 1 Завершить упражнение № 4. Комплексный чертеж и аксонометрия круга и многоугольника (работа по шаблону) | | | |
| Тема 2.2 Поверхности и те- ла | Содержание учебного материала темы. | | |
| | 1 Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, конуса, цилиндра) | | |
| | 2 Анализ проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней и т.д.) | | 2 |
| | 3 Построение проекций точек, принадлежащих поверхности геометрического тела | | |
| | Практическая работа | 2 | |
| | 1 Упражнение №5. Комплексный чертеж геометрических тел с нахождением точки на поверхности | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | 4 | |
| 1 Завершить упражнение № 5. Комплексный чертеж геометрических тел с нахождением точки на поверхности | | | |
| | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала темы. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Проецирование косоугольное (диметрия, изометрия). | 1 | Виды аксонометрии. Расположение осей, коэффициент искажения. Диметрия, изометрия. | 1 | 2 |
| | Практическая работа | | 4 | |
| | 1 | Изометрия многоугольника, круга (упражнение №4) | 4 | |
| | 2 | Изометрия геометрических тел (упражнение №5) | | |
| | Самостоятельная работа. | | 3 | |
| 1 | Упражнение 6. Изометрия геометрических тел | | | |
| Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостью | Содержание учебного материала темы. | | | 2 |
| | 1 | Понятие «сечение» | | |
| | 2 | Пересечение геометрических тел плоскостью | | |
| | 3 | Построение истинного сечения | | |
| | 4 | Развертка усеченного тела | | |
| | 5 | Изометрия усеченного тела | | |
| | Практическая работа | | 6 | |
| | 1 | Графическая работа «Сечение геометрического тела» - Ф.А3 (комплексный чертеж геометрического тела, истинное сечение, развертка усеченного тела, изометрия). | 6 | |
| Самостоятельная работа. | | 3 | | |
| 1 | Завершить задание 3. «Сечение геометрических тел» | | | |
| Тема 2.5 Взаимное пересечение геометрических тел | Содержание учебного материала темы. | | | 2 |
| | 1 | Построение линии взаимного пересечения при помощи вспомогательных секущих плоскостей: тел вращения; многогранников; тела вращения и многогранника. | | |
| | Практическая работа | | 6 | |
| | 1 | Решение графических задач на построение линии взаимного пересечения – задание «Взаимное пересечение» - Ф.А3 | 6 | |
| | Самостоятельная работа. | | 4 | |
| 1 | Завершить задание 4. «Взаимное пересечение» | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|---|----------|----------|
| Тема 2.6 Технический рисунок модели | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Назначение технического рисунка, его отличие от чертежа в аксонометрии | | |
| | 2 | Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. | | |
| | 3 | Штриховка фигур сечения | | |
| | Практическая работа | | | 6 |
| 1 | Графическая работа «Модель» 6 а) Построение третьей проекции модели по двум заданным б) Построение технического рисунка модели | 6 | | |
| Раздел III Машиностроительное черчение | | | | |
| Тема 3.1 Основные положения | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Назначение машиностроительного чертежа | | |
| | 2 | Зависимость качества изделия от качества чертежа | | |
| | 3 | Виды изделий (ГОСТ 2.101-68); виды конструкторской документации в зависимости от содержания (ГОСТ 2.102-68); основная надпись на конструкторских документах | | |
| Содержание учебного материала темы. | | | <i>1</i> | |
| Тема 3.2 Изображения: виды (3.2.1) сечения (3.2.2) разрезы (3.2.3) | 3.2.1. Виды | | | |
| | 1 | Вид – определение | <i>1</i> | |
| | 2 | Классификация: основные, дополнительные, местные. Назначение, расположение, обозначение. Условности. | | |
| | 3 | Выносной элемент – определение, содержание, область применения. | | |
| | Практическая работа | | | |
| | 1 | Упражнение «Схема расположения основных видов по аксонометрическому изображению» | | |
| | Самостоятельная работа. | | | <i>1</i> |
| | 1 | Упражнение 7. Схема расположения видов | | |
| | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 3.2.2. Сечения | | | |
| | 1 | Сечение – определение, назначение, классификация. | <i>2</i> | |
| 2 | Расположение и обозначение сечений вынесенных и наложенных. | | | |
| Практическая работа | | | | |
| 1 | Графическая работа «Сечение вала» (Ф.А4) | | <i>2</i> | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| | Самостоятельная работа. | | <i>1</i> | |
| | 1 | Упражнение 8. Сечение вала | | |
| | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 3.2.3. Разрезы | | | |
| | 1 | 4Определение «Разрез» | | 2 |
| | 2 | Классификация разрезов: по числу секущих плоскостей; по расположению секущей плоскости относительно плоскости проекций; разрез местный; совмещение вида и разреза симметричной и несимметричной детали; условности при выполнении разрезов | | |
| | Практическая работа | | | |
| 1 | Графическая работа «Разрезы» (Ф.А3) - совмещение вида и разреза; разрез наклонный; разрез ступенчатый; разрез ломанный. | | | |
| Самостоятельная работа. | | 4 | | |
| 1 | Завершить задание 6. «Разрезы» | | | |
| Тема 3.3 Резьбы общетехнического назначения. Соединение резьбой | Содержание учебного материала темы. | | 1 | 2 |
| | 1 | Классификация, основные параметры и характеристики резьб общего назначения (метрической М; трубной G; трапецеидальной Tr; упорной S; прямоугольной) | | |
| | 2 | Необходимо знать: профиль, угол профиля, условное изображение и обозначение резьбы – на стержне, в отверстии, в соединении. Обозначение резьбы «левой», «правой», одно и многозаходной | | |
| | 3 | Изображение резьбы «на стержне», «в отверстии», «в сборе» | | |
| | Практическая работа. | | 2 | |
| | 1 | Графическая работа «Соединения резьбой» (Ф.А3). | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 | |
| 1 | Завершить задание 7. «Соединение резьбой» (деталировка) | | | |
| Тема 3.4 Эскиз детали. Чертеж детали | Содержание учебного материала темы. | | 1 | 2 |
| | 1 | Определения: «эскиз», «чертеж» детали | | |
| | 2 | Содержание, последовательность выполнения эскиза детали с натуры | | |
| | 3 | Порядок составления чертежа детали по данным эскиза (требования к рабочим чертежам должны соответствовать ГОСТ 2.109-73) | | |
| | Практическая работа. | | 4 | |
| | 1 | Эскиз детали с резьбой – упражнение. | 4 | |
| | 2 | Рабочий чертеж по эскизу | | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 | |
| | 1 | Завершить задание 8. Эскиз детали с резьбой | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 3.5 Чтение и деталирование сборочного чертежа (работа малыми группами) | Содержание учебного материала темы. | | | |
| | 1 | Определить назначение сборочной единицы, число изображений (уметь охарактеризовать каждое) | | 2 |
| | 2 | Определить количество деталей входящих в сборочную единицу; количество стандартных деталей, характер соединения деталей, габаритные и установочные размеры | | |
| | Практическая работа | | 8 | |
| | 1 | Деталировка: выполнение эскизов заданных деталей по сборочному чертежу 1 – задание | 8 | |
| | 2 | Чтение сборочного чертежа – задание | | |
| | Самостоятельная работа. | | | |
| | 1 | Деталировка: выполнение эскизов заданных деталей по сборочному чертежу 2 | 6 | 2 |
| | 2 | Чтение сборочного чертежа 2 | | |
| | Контрольная работа по разделу II | | 2 | |
| | Контрольная работа по разделу III | | 2 | |
| | Всего: | | 90 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала использовать следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу инструкции либо под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

| | | |
|--|---|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места по числу обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Инженерная графика»: справочная и техническая литература, методические указания; учебные пособия,
- материальное обеспечение по учебной дисциплине «Инженерная графика»: наборы моделей, сборочных единиц, комплект плакатов, стандартов, учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольская В.И. Черчение для техникумов. Учебник для учебных заведений начального и среднего профессионального образования – М.: АСТ Астрель, 2002
2. Боголюбов С.К., Воинов А.В. «Инженерная графика» - М.: Машиностроение, 2006
3. Миронов Б.Т «Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере» - М.: Высшая школа, 2003
4. Чепматов А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению

| | | |
|--|---|---------------|
| СМК-РПД.-8.3-7/1/7-26-1.01-2021 | Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 14 |
| С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение/РПД 01 Инженерная графика. doc | | |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме практических занятий; выполнения индивидуальных заданий с обязательной защитой основных положений темы работы и графического выполнения; тестирования.

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: | | |
| Основные методы проецирования. | Воспроизведение методов и приемов проекционного черчения | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Современные средства инженерной графики. | Правильность выполнения чертежей деталей | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Оформления конструкторской и технологической документации. | Излагать требования по оформлению конструкторской документации, согласно требованиям ЕСКД | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Способы графического представления пространственных образов. | Излагать способы представления технологического оборудования и выполнять технологические схемы | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Умения: | | |
| Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. | Правильность изображения оборудования и технологических схем | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию. | Соответствие выполнение работы стандартам ЕСКД | Экспертная оценка выполнения практической работы |
| Использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности. | Навык использования машинной графики | Экспертная оценка выполнения практической работы |