

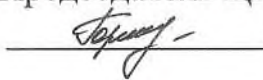
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарина Екатерина Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.08.2022 14:08:02  
Уникальный идентификатор:  
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**  
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –**  
**филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин протокол от 01.09.2022 г.  
Председатель ЦК  
 М.А. Горшкова

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учебно-методического отдела  
М.А. Горшкова  
  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СМК-РПД-8.3-7/1/5-17.ОГСЭ.05-2022**  
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 02.12.2020 г. приказом № 691 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала Володина Марина Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Холмск  
2022 г.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 2 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 3    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**26.02.03. - Судовождение**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** - овладение теоретическими и практическими знаниями и методами построения взаимодействия и общения с людьми в различных условиях жизнедеятельности

**Задача учебной дисциплины** - подготовить обучающегося к использованию основ психологии в своей профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

**Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, понимать и уметь:**

Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/1. Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей - **(К 43)**

- Знать принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения;
- Уметь устанавливать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне и поддерживать эффективное общение - **(К 44)**;
- Уметь разрешать и предупреждать конфликтные ситуации
- Понимать общественные обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем - **(К 45)**;
- Знать условия найма на работу, индивидуальные права и обязанности;
- Понимать важность получения необходимого отдыха;
- Знать физические факторы, вызывающие усталость и стресс у моряков (график работы и его изменения, экологические факторы и др.).

**1. Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|----------------------------|---|--|
| ОК 01.                     | Анализировать структуру личности развития в период социализации                                 | Социальные основы делового общения, его предмет как науки и учебной дисциплины                           |
| ОК 02.                     | Определять уровень общительности и стили руководства в профессиональной деятельности.           | Общение как социально-психологический феномен: понятие, общение, его структура, функции, средства и виды |
| ОК 03.                     | Использовать основные приемы и способы манипуляции для собственного профессионального развития. | Психологическое влияние в процессе делового общения  |
| ОК 04.                     | Раскрывать аспекты общения: коммуникативные, интерактивные и перцептивные.                      | Психологические особенности процесса об-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского   | стр. 5 из 13   |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |  |
|  | Анализировать структуру вербального и невербальной коммуникации.<br>Применять техники, и приемы общения в коллективе через профессиональную деятельность.   | щения,<br>Психологическое влияние в процессе делового общения  |
| ОК 05.   | Выделять главные слова и мысли в видах психологических явлений: психологические процессы, психические состояние, психические свойства.<br>Применять темперамент, черты характера, способность, волю и волевые действия в профессиональной деятельности. | Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении,<br>Психологическое влияние в процессе делового общения |
| ОК 06 .  | .Понимать стили поведения в конфликтных ситуациях.<br>Применять основные формы завершения конфликта с позиции взрослого человека.   | Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения  |
| ОК 09.   | Использовать информационные технологии для обработки психологического теста «Конфликтный ты».<br>Создавать презентации по психологии общения при использовании информационные ресурсы.  | Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения  |
| ОК 10.   | Понимать понятие интеракции в процессе общения.<br>Пользоваться психологическим тестом «Трансактный анализ Э. Берна» (определение ролевые позиции в межличностных отношениях и определить позиции свое «Я»»).   | Интерактивная сторона общения  |

## 2. Компетентности МК ПДНВ

(Раздел Кодекса ПДНВ А-У1/1. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей)

**К 43.** Содействие установлению эффективного общения на судне

**К 44.** Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

**К 45.** Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности СПО  
**26.02.03 - Судовождение**

**По очной форме обучения - 32 часа, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32 часов;**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>          |
| в том числе: практические занятия                       | <b>0</b>           |
| <b>Форма итоговой аттестации</b>                        | <b>ДФК</b>         |

**Заочная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           | <b>22</b>          |
| в том числе: практические занятия                       | <b>0</b>           |
| <b>Форма итоговой аттестации</b>                        | <b>ДФК</b>         |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 7 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения».

| Наименование разделов и тем<br>Компетенции ФГОС СПО<br>(ПК и ОК)<br>и компетентности (К) МК ПДНВ                 | Содержание учебного материала, практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся   | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| 1  | 2  | 3              | 4                   |
|  | <b>Общение и социальное взаимодействие.</b>  |                |                     |
| <b>Раздел 1.</b><br><br><b>Тема 1.1.</b><br><b>Характеристика</b><br><b>процесса общения.</b><br><b>ОК 1-10.</b> | Содержание учебного материала:<br>Понятие общения и деятельности в психологии.<br>Цели общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния.<br>Виды и уровни общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение.<br>Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень.<br>Роли и ролевые ожидания в общении. Ценностная ориентация процесса общения и общекультурные ценности. Этические принципы общения: сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям. | <b>6</b>       | 2                   |
| <b>Тема 1. 2.</b><br><b>Социальное взаимодействие</b><br><b>ОК 1-10.</b>   | Содержание учебного материала:<br>Общение как форма взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Типы взаимодействий. Ролевое взаимодействие. Возникновение психологических барьеров при взаимодействии. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Методы психологического влияния в процессе общения.<br>Понятие «харизмы».<br>Восприятие, понимание и оценка людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения.  | <b>6</b>       | 2                   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 8 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | <p>Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции». Стили взаимодействия: гуманистический, ритуальный, манипулятивный. Факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать людей. Открытость и закрытость в общении.</p> <p>Источники, причины, виды конфликтов.</p>   |          |          |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Психологический климат на судне</b></p> <p><b>ОК 1-10,</b><br/><b>К 43-44.</b></p>             | <p>Содержание учебного материала:<br/>Микроклимат экипажа и его динамика.<br/>Системы взаимоотношений на судне.<br/>Мотивы поведения, моральные стимулы и психологическая оценка моряков.<br/>Понятие «конflikта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные. Структура конфликта: а) объект конфликтной ситуации б) цели, субъективные мотивы его участников в) оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками; г) подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс. Технологии разрешения конфликтов.</p> | <b>6</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Общение в профессиональной деятельности</b>  |          |          |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Общение на судне.</b></p> <p><b>ПК 2.3-2.7,</b><br/><b>ОК 1-10,</b><br/><b>К 43, К 44.</b></p> | <p>Содержание учебного материала:<br/>Взаимосвязь общения и деятельности на судне.<br/>Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности<br/>Способы содействия установлению эффективного общения на судне.<br/>Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия. Техники активного слушания.<br/>Техники налаживания контакта.</p>  | <b>6</b> | <b>2</b> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Управление усталостью</b></p>  | <p>Содержание учебного материала<br/>Использование приемов саморегуляции в процессе межличностного общения<br/>Способы принятия необходимых мер для управления усталостью на судне</p>  | <b>4</b> | <b>2</b> |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2022                          | Сахалинское высшее морское училище им.<br>Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 9 из 13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. / Психология общения.doc |   |              |

|  |   |               |           |
|--|---|---------------|-----------|
| <b>ПК 2.3-2.7,<br/>ОК 1-10,<br/>К 45.</b>  |   |               |           |
| <b>Тема 2.3.<br/>Психологические особенности<br/>управленческой деятельности на<br/>морском транспорте<br/>в экстремальных условиях<br/>ПК 2.3, 2.4, 2.6.<br/>ОК 1-10.</b> | Содержание учебного материала.<br>Человеческий фактор и психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Человек в экстремальной ситуации. Психологические особенности его состояния и поведения. Экстремальная ситуация и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы. | <b>4</b>      | <b>2</b>  |
|  |   | <b>ВСЕГО:</b> | <b>32</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2017                         | Сахалинское высшее морское училище<br>им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 10 из<br>13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. /Психология общения.doc |   |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, доска.

Технические средства обучения: телевизор, экран, проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Иванников В.А. Психология. Учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 480с. ЭБС

##### Дополнительная литература

1. Ефимова Н.С. Основы общей психологии. Учебник, М.: Форум, 2015 - 288с. ЭБС
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления Ростов-на-Дону, 2014.
3. Руденко А.М. Деловые коммуникации. Ростов-на-Дону. 2013.
4. Горанчук В.В. Психология делового общения и управленческих воздействий. М., 2009.
5. Менцель.В. Деловой разговор с сотрудниками как инструмент управления. М., 2006.
6. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. Спб.,2001
7. Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом. М., 2004.
8. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. Практическое руководство. Спб., 2005.
9. Сидоренков А.В. Социальная психология малых групп. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012,- 381с.

##### Интернет-ресурсы

<http://imo.org> (циркуляры) [azps.ru](http://azps.ru). Психология.

[http://azDs.ru/](http://D://azDs.ru/) [psychologiya.net](http://psychologiya.net) Психология человека.

<http://Dsvchologiya.net/> [psyarticles.ru](http://psyarticles.ru)

Статьи по психологии. <http://www.psvarticles.ru/> [psy-files.ru](http://psy-files.ru)

Сборник психологических тестов, книг, методик, <http://www.psy-files.ru>

<http://www.ido.edu.ru/psychology>.

Электронная библиотека портала <http://www.auditorium.ru>.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2017                         | Сахалинское высшее морское училище<br>им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского | стр. 11 из<br>13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. /Психология общения.doc |   |                  |

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>  
 Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.su>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, презентаций результатов познавательной деятельности.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b><br>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  | Оценка выполнения практического задания  |
| <b>Знать:</b><br>- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания;<br>- техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>- этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | Текущий контроль в форме индивидуальных и домашних заданий, устного опроса по пройденной теме;<br>- проверка конспектов самостоятельной работы курсантов;<br>- аналитическая обработка информации;<br>- учебно-исследовательская работа;<br>- подготовка доклада и презентации;<br>- тестовые задания. |

| Освоенные профессиональные компетенции   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| <b>ОК 1 - ОК 9.</b><br>1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>2. организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>3. решать проблемы, оценивать риски и принимать | <b>Обучающийся</b><br>- знает этические принципы проведения деловой беседы, применяет их при решении ситуационных задач;<br>- уверенно пользуется Интернет-ресурсами для оперативного выполнения поставленной задачи; |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| СМК-РПД-8.3-7/1/7-26. ОГСЭ-03 -2017   | Сахалинское высшее морское училище<br>им. Т.Б. Гуженко –<br>филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского   | стр. 12 из<br>13 |
| D://УМКД/26.02.03 Судовождение/РПД. /Психология общения.doc   |   |                  |
| <p>решения нестандартных ситуациях.</p> <p>4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6. работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>7. ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>10. владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> | <p>- ответственно подходит к выполнению индивидуальных заданий;</p> <p>- активно участвует в парных и групповых формах работы;</p> <p>- достойно представляет результаты проектной работы своей команды.</p> <p><b>Обучающийся</b></p> <p>- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- умеет четко, точно и внятно отдавать приказы и распоряжения;</p> <p>- исключает из речи нецензурные слова и выражения;</p> <p>- понимает роль интонации в разговоре с подчиненными.</p> |                  |
| <p><b>ПК 2.4.</b> организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p><b>ПК 2.6.</b> организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна</p> <p><b>ПК 2.7.</b> организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>  |   |                  |
| <p><b>Компетентности МК ПДНВ</b></p> <p><b>К 43</b></p> <p><b>К 44.</b></p> <p><b>К 45.</b></p>   | <p>- содействует установлению эффективного общения на судне</p> <p>- содействует установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне</p> <p>- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью</p>   |                  |

