

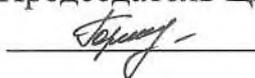
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарина Екатерина Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.08.2022 14:48:02
Уникальный идентификатор:
32829db09f9fa4ba1ade15054a8ebef344ce8798



**САХАЛИНСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ имени .Б. Гуженко –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**
**(Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко –
филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин протокол от 01.09.2022 г.
Председатель ЦК
 М.А. Горшкова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического отдела
М.А. Горшкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ.02-2022**

ИСТОРИЯ

Специальности 26.02.03 «Судовождение»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утверждённым 02.12.2020 г. приказом № 691 Министерства просвещения Российской Федерации

Разработала Горшкова Мария Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Холмск
2022 г.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 11
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) /РПД История.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 11
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД 01 История.doc		

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи - рационально планирует свою деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений; - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития; - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач - целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач - 	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы; - описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 11
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД 01 История.doc		
		- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.
ОК 04	- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики	- соблюдает требования деловой культуры и этики - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками
ОК 05	- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.	- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.
ОК 06	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 11
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД 01 История.doc		
		<p>России, конституционных обязанностей гражданина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 11
C:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД 01 История.doc		

1. Учебная нагрузка обучающихся:

для очной формы обучения «Судовождение» (базовая подготовка)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 час.;

2. Формы контроля - Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа	-

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Развитие СССР к 1980-е гг.	Содержание учебного материала 1.1 Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	2 2	 1
Тема 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	8	
	2.1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	1
	2.2. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	1
	2.3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1
	2.4. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.	2	2
Тема 3. Распад СССР	Содержание учебного материала	4	
	3.1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3.2. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР.	2 2	1 2
Тема 4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	4.1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	1
Тема 5. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	5.1. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	

Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	6.1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.	2	1
Тема 7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	
	7.1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	1
Тема 8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	8	
	8.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	4	1
	8.2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	1
	8.3. Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития.	2	2
Тема 9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	9.1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	4	1
Тема 10. Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	2	
	10.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	1
Тема 11.	Содержание учебного материала	4	

Российская Федерация в 2000-е годы	11.1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира.	2	1
	11.2. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	2	2
Тема 12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	6	
	12.1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	2	2
	12.2. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	1
	12.3. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	2	2
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	
	13.1. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	1
Тема 14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	14.1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	1
Тема 15. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание учебного материала	2	
	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 11
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД История doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История» (карты, таблицы, схемы)

Технические средства обучения:

- мультимедийная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2015. — 448 с.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование).

2. Основные электронные издания

1. История России: учебник и практикум для СПО/М.Б. Некрасова-5-е изд., пере-раб.и доп.-М: Изд.ЮРАЙТ, 2018-363с.-Серия Профессиональное образование. ЭР: <https://www.biblio-online.ru>

2. История России: учебник и практикум для СПО /К.А. Соловьев и др. под.ред. К.А. Соловьева-М: Издательство Юрайт, 2018-252 (серия Профессиональное образование) ЭР. <https://www.biblio-online.ru>

3. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. — 368 с. — ISBN978-5-7695-9986-6

2. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

3. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия: Антология мысли). ЭР <https://biblio-online.ru>

4. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

СМК-РПД-8.3-7/1/5-17. ОГСЭ-02-2022	Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко – филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 11
С:// УМКД/специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)/РПД История.doc		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 	<p>Устный опрос, выполнения тестирования, зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения 	
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 		
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		